

پیشینه آموزش و پرورش کردستان

جلد دوم و سوم

از

سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷

تأليف سيد عبدالحميد حيرت سجادى حيرتسجادي، عبدالحميد، ١٣٠٧ ـ

پیشینهٔ آموزش و پرورش کردستان/ تألیف طرح عبدالحمید حیرت سجادی؛ ناظر طرح فاروق دوادپور. ــ تهران: عابد، ۱۳۸۰ ــ ۱۳۸۲

ج٣. : مصور، نقشه، جدول، نمونه، عكس.

۳۰۰۰ ریال (ج. ۱) ISBN: 964 - 364 - 103 - 1 (۱ ج. ۱)

فهرستنویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

جلد دوم و سوم این کتاب در یک مجلد توسط انتشارات کردستان بــه چــاپ رسده است

مندرجات: ج. ١. از سال ۱۲۷۳ تا سال ۱۳۲۰ شمسی. ـــ

ج. ۲ _ ۳ _ (جاب اول ۱۳۸۲). 8 - 41 - 7638 - 964 - 7638

۱. آموزش و پرورش ــ ایران ــ کردستان ــ تاریخ. ۲. مدرسه ها ــ ایران ــ
 کردستان ــ تاریخ. ۳. معلمان ــ ایران ــ کردستان. الف. داودپور، فاروق.
 ب. عنوان.

TV. 1900EY

۱۳۵٤ /کا LA۱۳۵٤

۲۱۸٤٣ _ ۸۰

كتابخانه ملى ايران



سنندج پاساژ عزنی انتشارات کردستان 🕿 ۲۲۶۵۳۸۲

نام کتاب: پیشینهٔ آموزش و پرورش کردستان

جلد دوم و سوم از سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷

حروفچینی: آشنا سنندج

ناشر: انتشارات کردستان

نوبت چاپ: اول اسفند ۱۳۸۲

تیراژ: ۳۱۰۰ جلد

شابک: ۸ ـ ۴۱ ـ ۹۶۳ ـ ۹۶۴

قيمت:

ISBN: 964 - 7638 - 41 - 8

*** کومان

فهرست مطالب

الف	_مقدمه
انی هزینه زندگی و افزایش فقر	۱-سوم شهریور ۱۳۲۰ و حوادث آن ـمطبوعات و سقوط رضا شاه ـگر
\	عمومی ـ بازتابی از معیشت مردم در تهران
1	۲ـ آذربایجان پس از سقوط رضاشاه
Y	۳ـاوضاع کردستان در سالهای ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱
14	۴_وضع اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) در سال تحصیلی ۱۳۲۰ ـ
TT	۵ـ مديران مدارس بخشها و روستاها و ميزان حقوق آنان در ١٣٢١.
فرماندهان لشكر ٢٤	۶ اوضاع مدارس از نظر مفتشان ـ فرمانداران، پیشکار مالیه (دارایی)
YY	٧ـاسناد مربوطه٧
٣٩	۸ اثرات برجای مانده از نظام سنتی آموزشی۸
٤٣	۹_مدرسه: جایگاه تعلیم و تربیت
٥٠	۱۰ ویژگیهای پیشگامان تعلیم و تربیت در استان کردستان
٥٩	۱۱ـاسناد مربوط به پیشگامان
ب کرد ٥٧	۱۲ـ مخارج تحصیل دربان گذشته معلم را باید هنگام تحصیل انتخاب
۲۷	۱۳ـ تدریس قرآن و شرعیات در مدارسقرآن و
Λ٤	۱۴_داروسازی و داروخانهها، دکترهای مجاز و پزشکان دانشگاهی .
۲۸	١٥ـ اسناد مربوطه
117	۱۶ـ سوخت زمستانی بخاری آموزشگاهها۱۰
117	١٧ـ اسناد مربوطه١٧
119	۱۸ـ تهیه آب مشروب آموزشگاههای سنندج
١٢٠	٩٠ـاسناد مربوطه٩
179	۲۰ سوابق ورزش و پیشاهنگی در مدارس سنندج
	۲۱ـ عاملان سازمان پیشاهنگی
181	۲۲ـ اسناد مربوطه
\ YY	۲۳۔ سرود و موسیقی در مدارس کردستان
	۲۴_اسناد مربوطه۲۴
197	

۲۶ـ بنیاد کتابخانه در سنندج
٧٧-اسناد مربوطه
۲۸- پیشینه برق شهرستان سنندج
۲۹- پیشینه اداره تلفن در سنندج
۳۰ تاریخ تأسیس کودکستان در سنندج
٣١- اسناد مربوطه ٣١- اسناد مربوطه
۳۲- رؤسای مدارس سنندج از سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷
۳۳-سوابق آموزشگاههای ملی در سنندج۳۳
٣٤ اسناد مربوطه٣٤
۳۵۔ سوابق فروشگاه تعاونی فرهنگیان در سنندج۳۵
٣٤ ـ اسناد مربوطه
۳۷ منطقه ای شدن آموزش و پرورش۳۷
۳۸-برخی از مدارس بخشها و روستاها و مدیران آنها
٣٩۔ دبستان حسين آباد
۴۰ ـ د بستان آبادی سپیران
۴۱۔ دبستان آبادی گلین
۴۲ـ اسنادی از افتتاح مدارس روستاها تا قبل از سال ۱۳۳۰
۴۳-کلاسهای شبانه بزرگسالان۴۳
۴۴ ـ آمار کارکنان و دانش آموزان مدارس سنندج در سال تحصیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱ ۳۰۲
۴۵ اسامی کارکنان اداری و آموزشی اداره فرهنگ کردستان در سال تحصیلی ۱۳۲۱ - ۱۳۲۲ ۳۱۵
۴۶ـنام مدارس حوزه فرهنگی کردستان از ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۵
۴۷ـ صنورت خدمتگزاران جزء در سالهای ۱۳۱۹ تا ۱۳۳۰
۴۸ ـ آمار کارکنان دبستانهای سنندج در سال ۱۳۲۶
۴۹_آمار معلمین و گزارش ماهیانه دبستان و دبیرستان اتحاد کلیمیان سنندج ۳۳۸
۵۰ صورت اسامی لیسانسیه ها و مهندسین ابوالجمع آموزش و پرورش سنندج ۳٤۲
۵۱ صورت اسامی آموزشگاههای سنندج و آدرس آنها در سال ۵۲ ـ ۱۳۵۳
۵۱ـ صورت محلهای اجارهای و میزان کرایه آنها در سال ۱۳۲۴

۳٤۸	۵۳ سازمان اداری و آموزشی دبستانهای سنندج در سال تحصیلی ۱۳۵۰ -۱۳۴۹
	۵۴_اسناد اجاره نامه مدارس تابعه فرهنگ كردستان۵۴
۳۷٤	۵۵ اسناد بودجه اداره فرهنگ کردستان در سال تحصیلی ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰
	۵۶ـاسناد بودجه اداره فرهنگ کردستان در سال ۱۳۲۸۵۶
	۵۷_اسناد بودجه اداره فرهنگ کردستان در سال ۱۳۲۹۵۷
	۵۸ صورت ریز هزینههای اداری فرهنگ کردستان در سال ۱۳۳۲
	۵۹_بودجه آموزش و پرورش کردستان در سال ۱۳۴۴ ـ ۱۳۴۵
TAT	۶۰ بودجه اعتباری اداره آموزش و پرورش شهرستان سنندج در سال ۱۳۴۹
۳۸٦	۶۱ حـ صورت صاحبجمع اموال آموزشگاههای شهرستان سنندج در سال ۱۳۴۰
٣٨٨	۶۲ صورت کارمندان اداری آموزش و پرورش سنندج از سال ۱۳۳۱ تا ۱۳۳۵
٣٨٩	۶۳ صورت اسامی دبیران لیسانسیه از سال ۱۳۵۰ تا مهر ماه ۱۳۵۱ در سنندج
ر	۶۴ تعلیمات اجباری ـ تعلیمات اساسی ـ اصل ۴ ترومن ـ کمکهای عملیات مخصوص
۳۹۰	پروژه ۴۵۴۵
٤٠٠	۶۵ـ مربیان و راهنمایان تعلیماتی
٤٠٢	۶۶_اسناد مربوطه
٤٣١	۶۷_ مراسِم تحلیف رؤسای دبیرستانها
373	۶۸_دبیرستان معقول و منقول۶۸
٤٣٨	۶۹_ سوابق مدرسه علوم دینی در سنندج
٤٣٩	۰۷- پرسشنامه
	۷۱ اسامی رؤسا و مدیران اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان
	٧٢۔عکس پرسنل آموزش و پرورش شهرستان سنندج٧٢
	٧٣ـ بيوگرافي پرسنل آموزش و پرورش شهرستان سنندج٧٠٠
	۷۴ اسامی مدیران و معلمین زن در آموزش و پرورش شهرستان سنندج
	۷۵۔ پرسشنامه
٤٩٨	۷۶ اثر مهر دبستانها و دبیرستانهای کردستان ار فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷
٥٠٥	۷۷ عکسه های دسته جمعی مربوط به آموزش و پرورش شهرستان سنندج

خدايا، كردگارا، كارسازا، معبودا، ذوالجلالا!

شکریک نعمت نگویم از هزار

گر بهر مویی زبانی باشدم

این تو بودی که دل مرا شوراندی و به من الهام کردی تاکاری بینهایت شاق و طاقت فرسا راکه احدی به انجام آن رغبت نمی ورزد، با مَیل و رضای خود و به طیب خاطر به آن بپردازم و با لطف و عنایت خاص تو به پایان رسانم.

> آرم زبان به شکر و ثنای تو در دهان اندر دهان چه فایده دارد مـرا زبـان

تا در دهان زبان بُودَم در زبان مرا

وانگه که بی ثنای تو باشد زبان مسن

این کار طاقت فرسا را از روی واقعیت و بیان حال چنین تعریف میکنم:

در اردیبهشت سال ۱۳۷۵ در اداره کل آموزش و پرورش، از فرد موثقی شنیدم که پروندههای موضوعی قدیمی را میخواهند ببرند پودرکنند و دو باره تبدیل به کاغذ نمایند. بی درنگ نزد مدیر کل وقت، آقای همتی رفتم و نامهای را که قبلاً تهیه کرده و تقاضا نموده بودم، «اجازه دهید قبل از بردن پروندههای مورد نظر، آنها را بررسی کنم و کتابی تحت پیشینه آموزش و پرورش کردستان تهیه نمایم تا آثاری از خدمات گذشتگان بر جای بماند»، نظر و کار مرا تحسین کردند و به مرکز اسناد و دبیرخانه و بایگانی سفارشهای لازم نمودند.

این پرونده ها که سوابق ۱۱۰ سال آموزش و پرورش کردستان را در بر داشت در دبیرستان سابق جماران که در پشت اداره هلال احمر واقع است در انباری تنگ و تاریک در طبقات فلزی زنگ زده بر روی هم چیده شده بود، بدون هیچ امکانی نه چراغ داشت، نه بخاری، نه وسائل تهویه و نه میز و صندلی، از دبستان پسرانه ای که صبحها در آنجا دایر بود و دبستان (یاران امام) نامیده می شد میز و صندلی زوار در وفته ای را که برای خودشان مصرفی نداشت به امانت گرفتم و مدت دو سال در آن انباری به بررسی پرونده ها مشغول بودم بدین گونه که کارتن ها را به میان حیاط آورده برزمین می کوبیدم تا مقداری از گرد و خاکشان کم شود، بعد به طور مجهّز، ماسک بسته و دستکش پارچه ای در دست و روپوش در تن، کارتن ها و پرونده ها را بر روی میز پا شکسته می گشودم و ورق می زدم، فضله موش در لابلای اوراق بحد و فور، آثار ادرار موش در کنار نامه ها فراوان دیده می شد، بیشتر اسناد و اوراق جویده شده و بصورت پودر در آمده بود.

موش خفه شده در زیر بند کارتنها را به آقای بیاتی رئیس تحقیقات اداره کل نشان دادم تا معنی تحقیق و پژوهش را دریابد، دو سال در این انباری کار کردم، پروندههایی که در طبقه بالاتر قفسهها قرار داشت، بدانها دسترسی نداشتم، ناچار از اداره کل درخواست کردم که در طبقه هم کف آن اداره اطاقی در اختیار من گذارند و پروندهها را به آنجا انتقال دهند تا بتوانم به همهٔ آنها دسترسی داشته باشم و همه را مطالعه کنم و اوراقی را که لازم است به آنها استناد نمایم بتوانم فتوکپی و نسخه برداری کنم. این کار به لطف و عنایت آقای داودپور مدیر کل محترم و کاردان که ارزش کار را میدانست و همواره حامی و مشوّق من بوده است با زحمات دوستان محترم، روابط عمومی اداره کل انجام شد و نزدیک سه سال در اطاقی با امکانات مناسبی مشغول بررسی شدم، تحقیق بر روی آن پروندهها را به اتمام رساندم با کمک و همراهی رئیس محترم دبیرخانه آقای شاهرخی و مسئولین بخش تکثیر، فتوکپیهای لازم از اوراق مورد نظر تهیه شد.

با دریغ و درد و کمال حسرت و اندوه، معلوم شد در مرداد سال ۱۳۷۲ به امضای آقای یدالله سبحانی که در آن زمان سرپرستی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان را بر عهده داشته است. کملیّه پسروندههای مــوضوعی آموزش و پرورش کردستان از سال ۱۳۱۶ تا سال ۱۳۳۰ در اختیار مرکز اسناد ملی غرب کشور که در همدان قرار دارد و شاید از سال ۱۳۷۰ ببعد تأسیس شده، گذارده شده است، و از سال ۷۲ تا ۷۴ مرتباً به امضای مدیران کل آقایان حبیب و همتی و آقای ختار معاون مالی و اداری اداره کل بیشتر پرونده های موضوعی آموزش و پرورش سنندج و شهرستانهای تابعه برای امحا و یا نگهداری به مرکز اسناد ملی غرب کشور در همدان ارسال شده است. دو بار برای دیدن پرونده هایی به مرکز اسناد ملی غرب در همدان رجوع کردم، هر موضوع را که می خواستم، کارتی را به من نشان می دادند که در آن (۲۰ م) نوشته شده بود، سؤال کردم، این چیست؟ گفتند این موضوع را که شما خواسته اید امحا شده است. بر سر خود کوبیدن و غصه خوردن از اینکه اینهمه اسناد ذیقیمت از دست رفته و من دو بار راه دور و دراز را پیموده و نتیجه ای عایدم نشده، هیچ گرهی از کار فروبسته من نمی گشود.

برگی را نیافتم که نشانی از آموزش و پرورش کردستان در آن موجود باشد. شاید موجود باشد و در اختیار من قرار نداده باشند.

یکی دو سال قبل به آنجا رفتم و تعدادی از اسناد غیر لازم شخصی را اهداء کردم، رئیس آنجا را فردی کاردان و مطلع و دلسوز تحصیلکرده و دوره دیده به نام آقای محمدتقی شهسواری یافتم که ادارهای مرتب با کادری منظم و بایگانی مدرن، تشکیل داده بود، معلوم شد رئیس و کادر اولیه، که بار اول به معیت آقای علیمحمدی رئیس روابط عمومی آموزش و پرورش اداره کل به آنجا رفتیم؛ نخواسته و نتوانستهاند کامیونها پرونده کهنه و گردوخاکی و پر از فضله موش را بررسی و طبقه بندی کنند، بهتر آن دیدهاند که خود را از غم و آسیب آنها وارهانند، همه را سر به نیست و بقول خود امحاکنند! پس از آن با اجازه مقام محترم مدیر کل جناب آقای داودپور و تأیید ریاست محترم حراست، کلیه پرونده های پرسنلی بازنشستگان را در بایگانی راکد اداره کل مطالعه کردم، بسیاری از پرونده ها عکس دار بود، به برداشت یک قطعه عکس و بیوگرافی مختصر از هر کدام اکتفاکردم، انجام این کار یکسال و نیم طول کشید.

تعداد زیادی از اشخاص که دیرتر بازنشسته شده و یا مجدداً به کار دعوت شده بودند پرونده هایشان در آموزش و پرورش نواحی و همراهی پرورش نواحی و همراهی محترم آموزش و پرورش نواحی و همراهی بایگانهای محترم، «الاهم فلاهم» پرونده تعدادی از بازنشستگان را که دارای عکس بودند مطالعه نموده از هر کدام یک قطعه عکس را با مشخصات برگزیدم.

سپس با معرفی اداره کل به سراغ بایگانی آموزش و پرورش شهرستانهای بیجار، سقز، بـانه، قـروه، کـامیاران، دیواندره، مریوان و سروآباد رفتم تا شاید جبران پروندهها و اسناد از دست رفته را بنمایم.

کلیه پرونده های موضوعی باقی مانده و پرسنلی آن شهرستانها را با کمک بایگان های محترم مطالعه و بررسی نمودم هر چه راکه لازم بود فتوکپی کردم.

در سال ۱۳۴۹ آقای عطاءالله فیاضی ریاست آموزش و پرورش شهرستان سقز آلبوم نفیسی از عکس کلیه کارکنان آموزش و پرورش سقز با مشخصات شناسنامهای تهیه کرده که از دست تاراج و حریق دستوری در امان مانده و آقای مصطفی رستمی معاون دلسوز و کاردان اداری و مالی آموزش و پرورش آنجا، آن را با سعه صدر مخصوص خود، در اختیارم قرار داد و یک نسخه فتوکپی را برای اداره نگه داشت و من پس از آنکه عکسها را اسکن نمودم آن آلبوم نفیس راکه از سرمایههای با ارزش آموزش و پرورش بود به سقز بردم و ضمن تشکر فراوان به آقای رستمی پس دادم تا در بایگانی اداره آموزش و پرورش آنجا نگهداری شود.

در سرو آباد پروندههای موضوعی راکد را در مغازهای پائین شهر بطور ریخت و پاش و پراکنده مشاهده و بررسی نمودم از جناب آقای حاج سید عباس احمدی ریاست آموزش و پرورش تقاضا دارم شخصاً از آنجا دیدن فرموده دستورات لازم را صادر فرمایند.

با زحماتی از هر شهرستان تعدادی عکس دسته جمعی مدارس را تهیه و تکتک معلمین و دانش آموزان را شناسایی نموده ام برای شناسایی عکسهای سنندج که قدیمی تر بودند مشقت بیشتری متحمل شدم.

خدمتگزاران آموزش و پرورش و کارمندان دیگر ادارات کردستان سالهای قحطی و ناامنی ناشی از جنگ بین الملل دوم یعنی حواشی سال ۱۳۲۰ شمسی را پشت سر نهادند و معلمینی که در روستاها و شهرها و بخشهای دور دست خدمت میکردند سالی دو سه بار به دریافت حقوق و مزایای خود میرسیدند، بدون تردید همهی مبالغ دریافتی را دو دستی تقدیم طلبکاران می نمودند تا خوش حسابی آنان موجب ارج و حرمتشان در محل اقامتشان گردد.

دیر کرد پرداخت حقوق در مناطقی چون پاوه و نودشه و نوسود و جوانرود و دیگر مناطق دور دست کردستان، بارها سرشکستگی و بی حرمتی معلمین در مقابل طلبکاران را ایجاد نموده و موجب یأس و ناامیدی از ادامه خدمت شده است بطوری که یکی از معلمین بخش پاوه ضمن نامهای شکوه آمیز به اداره فرهنگ سنندج می نویسد:

بهار و خزان رفت و دی میرسد نـــدانــم حـقوقات کــی مــیرسد

آقای رضا ناصر مستوفی رئیس حسابداری در جواب وی پس از سفارش به صبر و تحمل و پایداری در خدمت مقدس معلمی، این بیت را نوشته است:

حقوقات نصفش حواله شده بعقیه به اقساط هی میرسد

در برخی از مناطق کردستان از جمله سقز و بانه و مریوان و سردشت، عشایر از موقعیت، سوءاستفاده کرده اموال دولتی را غارت نمودند و اکثر ساختمانها را به ویرانی کشیدند، در نتیجه، بازگشایی مدارس و ادارات دولتی سه چهار سال به تأخیر افتاد و این رکود و تعطیلی، لطمه بزرگی به سواد و فرهنگ و پیشرفت مادی و معنوی مناطق مذکور وارد آورد، اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) کردستان برای شروع به کار مدارس، بابت تهیه ساختمان و میز و نیمکت و دیگر مایحتاج دبستانها هزینههای سنگینی متحمل شد، اداره فرهنگ کردستان به منظور برآورد میزان خسارات و بررسی اوضاع سیاسی و امنیتی و بازگشایی مدارس، بازرسانی به مناطق و شهرستانهای تابعه گسیل خسارات.

به تدریج مدارس افتتاح و دانش آموزان در کلاسهای مربوطه به تحصیل مشغول شدند. با گذشت ایام، شوق و ذوق تحصیل و داشتن سواد، در بخشها و روستاها رو به افزایش نهاد، خانوادههای فرهنگ دوست و روشن ضمیر با نوشتن نامههایی به اداره فرهنگ سنندج مبنی بر در اختیار نهادن ساختمان و یا اهداء زمین جهت ساختن دبستان،اعلام کمک و مساعدت نمودند.

بیشتر مالکان آبادیها اِبا داشتند از اینکه مدرسه به روستاهای آنان راه یابد و پای معلم شهری و بیگانه به آنجاها باز شود، زیرا معتقد بودند: روستاثی وقتی با سواد شود از پرداخت حقوق مالکانه و تمکین در برابر ارباب، خودداری خواهد کرد. اداره فرهنگ سنندج به منظور پیشرفت سواد و فرهنگ به کلیه مدارس تابعه خود بخشنامه صادر نموده بود که مدیران و معلمین می توانند با تشکیل کلاسهای شبانه برای بزرگسالان اضافه کار و حقوق

جداگانه دریافت دارند، در نتیجه افراد بیشماری چه در شهرها و چه در بخشها و روستاها، ننگ بیسوادی را از وجود خود ستردند و به دریافت مدارج سواد و استخدام در ادارات نائل آمدند.

باگذشت زمان و ازدیاد دوستداران تحصیل و کمبود جا و محل آموزشگاه، که هم استیجاری و فرسوده شده بود، دولت به فکر خرید زمین و ساختن مدارس افتاد، در کردستان ساخت محلهای آموزشی و اداری اداره کل آموزش و پرورش و تعمیرات به وسیله پیمانکارانی چون آقایان محمود حقشناس (شرکت ساختمانی بایوه)، علی پهلوانی، محمد آهنیان، عبدالله کریمی، احمدنازککار، عیسی زمانی، علی سماواتی و کریم کریمی اسفالت کار انجام میگرفت و هر کدام که در آگهی مناقصه برنده شناخته میشدند، کار به او ارجاع میشد و بنا را مطابق میل کارشناس اداره به پایان میرسانید.

از جمله موضوعاتی که در سالهای بعد از جنگ بین الملل دوم، وزارت فرهنگ (آموزش و پرورش) در مورد آنها بخشنامههای پی درپی صادر می کرد، فراگیری ورزش و سرود و جلب و جذب دانش آموزان به نام نویسی در رستههای پیشاهنگی بود، بطوری که از ادارات فرهنگ شهرستانها خواسته بودند که حتماً معلمین روستاها را وادار به طی دوره کلاس موسیقی و سرود کنند، امتیازاتی هم در نظر گرفته شده بود، چنانکه معلم جدید سرود و موسیقی و ورزش از معلمین بیست سال سابقه دروس دیگر، بیشتر حقوق دریافت می کرد، پیشرفت موسیقی و ورزش در کردستان موجب ظهور هنرمندانی در این دو رشته از هنر شد که در حد خود از مفاخر ملی کشور به شمار می آیند.

از کارهای مهم و مفید پیشاهنگی یکی این بودکه زمین بایر و زبالهدانی شهرداری در زمان استانداری آقای رثوفی از سالهای ۱۳۴۷ تا ۱۳۵۰ را اردوگاه پیشاهنگی نمود و سپس دارای ساختمان گردید و مرکز اردوگاه تعلیماتی زمستانی و تابستانی پیشاهنگی و اردوگاه عمران ملی و محل اردوهای عشایری که مؤسس آن آقای بهمن بیگی بود، شد، بعد از انقلاب نامش به اردوگاه سلیمان خاطر تغییر یافت و محل اردوگاه سپاه دانش گردید.

از ابتدای تأسیس مدارس، شیوه تحصیل در سه قسمت طرحریزی شده بود، تحصیلات ابتدائی در شش سال بنام دبستان و تحصیلات متوسطه نیز در شش سال بنام دبیرستان و دوره عالی دانشگاهی در سه سال انجام میگرفت، بعد از اخذ مدرک لیسانس دوره فوق لیسانس و بعد از آن دوره دکتری پیوسته بود و نیازی به کنکور بعدی نبود اما سختگیری و سنگاندازی اساتید، فوق تصور بود، به مرور زمان داوطلبان دوره فوق لیسانس و دکتری رو به افزایش نهاد امتحان ورودی دوره فوق لیسانس و دوره دکتری معمول گردید، مدت تحصیل در هر یک از این دوره ها دو سال بود و دانشجو موظف بود که رسالهای و پایان نامه ای برای تحصیلات خود ارائه دهد و در جلسه ای که برای وی معین می شد در حضور اساتید مربوطه و تعدادی از دانشجویان علاقمند، از رساله خود دفاع کند. در هیچیک از سالهای دوره لیسانس و فوق لیسانس و دکتری به هیچ عنوان دانشجو پولی به دانشگاه پرداخت نمی کرد.

در دبیرستان سه سال اول را سیکل اول و سه سال دوم را سیکل دوم میگفتند تا سال ۱۳۳۴ دروس سال چهارم و پنجم دبیرستان از مجموع دروس رشته های ادبی و طبیعی و ریاضی تشکیل می شد، از همین سال ببعد رشته ها مجزا شد و سه ساله دوم دبیرستان شامل رشته های ادبی، طبیعی و ریاضی شد.

در سال ۱۳۲۵ دانشسرای مقدماتی شبانروزی پسران در سنندج دایر و شروع به کار نمود و با دروسی که در نظر گرفته و تعلیم می شد، هدف این بود که معلمین خوبی برای اداره دبستانها تربیت شوند. از فارغ التحصیلان سال سوم دبیرستان ثبت نام می شد و تعهد می گرفتند که دو سال این مرحله از تحصیل را با هزینه دولت سپری نمایند و مدت ۵ سال در نقاط خارج از شهر سنندج که اداره آموزش و پرورش در نظر می گرفت خدمت نمایند، دانشسرای مقدماتی پسران ده دوره و تا سال ۱۳۴۵ ادامه داشت و مدیرانی لایق و دلسوز و مطلع، و دبیرانی شایسته و کارآمد آنجا را

اداره می کردند.

آنطوری که اسناد بیانگر آنست دانشسرای مقدماتی دختران سنندج در سال ۱۳۲۴ افتتاح و شروع به کار نمود و مدیر آنجا خانم اختر صادق وزیری بوده است و بعد معلوم نیست چند سال ادامه داشته است. بنا به گفته معلمین و کارمندان شاغل در سالهای ۱۳۴۵ ببعد، دانشسرای دختران بعد از خاتمه دانشسرای پسران یعنی سال ۱۳۴۵ افتتاح و فراگیر پذیرفته است.

از سال ۱۳۳۳ دبیرستان معقول و منقول با دروس مخصوص به خود که در متن جلد اول این پیشینه به آنها اشاره شده دایر و دانش آموزانی نیز در آنجا ثبت نام کرده به تحصیل مشغول شدند و پس از طی دوره شش ساله دبیرستان داخل دانشکده معقول و منقول می شدند.

بعد از تعطیل شدن دانشسرای مقدماتی در سال ۱۳۴۵ دوره یکساله تربیت معلم دایر شد هـنرستان صـنعتی سنندج از سال ۱۳۴۶ شروع به ثبت نام نمود و تاکنون هم ادامه دارد.

> در ماه ۵۰۰۰ سسسال ۱۳۲۴ در تمام ساعات مقرره باستثنای ساعت غیبتی که در پشت این برگ سورت داده شده حاضر و بانجام خدمات محوله اشتغال داشته اند نايندوجنانهمحتاج يتوفهماك بيشترى بأشئديد أيرمازيم ه ۱ مهرماه پرای ثبت نام خودراید بهرستان نامپرد معرف دانئسراي مقدماتي دختران دردييرستان شاهدخت _ دارندگان گواهینانه رسی یاکارنانه سه ساله خود نا• سهن نوا هد شد د اوطلبان واجد شــــرایط نهـ إستعديق صعت مزاج ازاداره بهيدارى ميتواننه المحدائل سن ١١ وحداكر ١١ عال -ين اداره مراجعه نتايته - ش

با الهام از روش تحصیلی کشورهای مترقی اروپایی، مقطعی در بین تحصیلات ابتدائی و متوسطه بنام راهنمایی تحصیلی ایجاد شد، دوره دبستان ۵ سال و دوره راهنمایی تحصیلی ۳ سال و دوره دبیرستان ۳ سال و یکسال پیش دانشگاهی اعلام شد.

مدارس راهنمایی تحصیلی برای ادامه تحصیل فارغ التحصیلان دوره پنجساله ابتدائی در دوره سه ساله راهنمایی تحصیلی که مرحله دوم تعلیمات عمومی است و همچنین برای اجرای برنامهها و آزمونهای تربیتی و علمي در جهت شناخت استعدادها و علايق و رغبتهاي شخصي دانش آموزان به ترتيبي كه در آخر اين دوره هدايت آنان را به رشتههای مناسب تحصیلی امکانپذیر سازد، تأسیس شد.

این طرح از سال ۱۳۵۰ به مرحله اجراگذارده شد و تا به امروز هم ادامه دارد.

15/1/A - Ei

کسانی می توانند به تأسیس مدارس راهنمایی غیر دولتی اقدام کنند که متدین به دین اسلام و حداقل دارای ۳۰ سال سن و حسن اخلاق و ۵ سال سابقه آموزشي و حداقل داراي مدرك ديپلم باشند.

در سالهای قبل از انقلاب هیچیک از رؤسای فرهنگ و مدیران کل آموزش و پرورش بدون کسب مجوّز از وزیر مربوطه نمي توانستند از محل مأموريت خود خارج شوند، به همين نحو مديران دبستانها و يا دبيرستانها خودسرانه حق خارج شدن از آموزشگاه را نداشتند



محبربانه ب منتقهم

مديريت كل محترم كاركزيني وزارت آموزش ويسرورس

خواهشمنداست موافقت مقام عالل وزارت را باسافرت اينجائب از تاريسخ دوم اردیمهشت ماه جاری براعمدت بنج روز بشهران جلب واعلام فرمایند تا مسائل اداری زیر را بامسئولان مربوط روشن نعوده به محل ما موریت مراجعت

١ _ كسب اطلاعات لازم وتهيه مقدمات مهوط بافتتاح هنرستان حرفه اي ... کردستان که ساختمان آن پاتمام رسیده وقسشی از وسایل آنتهیه شدهاست 🔹 ٢ ـ رفع مشكلات مربوط به تغذيه كرم مدارس نوار مرزى هامل ناهار متجاوز از دوهزار نفر دانش آموز كه طبق فرمان شاهنشاه آريامهر چندسال است اجراميشود صامدًا كره حضوري بامسئولان امور مالي نظم وترتيب لازم درآن داده خواهدشد .

<u>۳ مغ</u> اکواتحضوری با مدیرت کل کارگزینی در با ره کا در وسازهان ا دا ری حوزمها ی فی کیمرستانهای بانه ومیوان ۰-5 9.4

مترسيده هم المعمدة مخافل إلى اج الم ورك نيد م مركان الدرداول نظم وانضباط و ادب و احترام، محیط اداره آموزش و پرورش و مدارس را سایه گستر بود، حُبجب و حیا و اطاعت صِرف از معلمین و حتی خدمتگزاران جزء، از خصایص لاینفک ذاتی کلیه دانش آموزان بود. عکسهایی که در پایان کتاب آورده شده نمایانگر این واقعیت است، بخشی از این نظم و انضباط و ادب و احترام در اثر وجود تربیت صحیح در خانواده ها بود که فضای مدارس را پوشانده بود.

والدین دانش آموزان، کلیهٔ کارکنان آموزش و پرورش را ارج و حرمت فراوان می نهادند و فرزندان خود را به بزرگداشت و تکریم و اطاعت از آنان وا می داشتند لذا هر چه را که معلم می گفت برای دانش آموز خبجت بود و همچون وحی منزل آویزه گوش می نمود. خانواده ها در عین تمکّن و رفاه فرزندان خود را طوری تربیت نمی کردند که در دبستان با فرزندان خانواده های تنگدست و یا حد وسط تفاوتی داشته باشند، همهٔ بچه ها لباس انیفورم کازرونی به تن می کردند و به دبستان می آمدند و بچهٔ غنی و فقیر کنار هم می نشستند و صمیمیت و یکرنگی خاصی داشتند فخرفروشی و امتیاز طلبی در میان نبود.

دکتر عیسی صدیق یکی از اساتید برجسته ادوار پیشین دانشگاه تهران در همین زمینه که با اخلاق شرقیها هماهنگ است مطلبی دارد که در کتاب خاطرات خود بنام (یادگار عمر) در جلد دوم مینویسد:

«یکی دیگر از اشخاصی که به اشارهٔ خانه بینالمللی نیویورک و دانشگاه کلمبیا در میلاد مسیح ۱۹۳۰ (مطابق با ۴ دیماه ۱۹۳۰) مرا به خانه خویش واقع در قلب نیویورک در کوچه ۵۴ دعوت کرد رکفلر دوم بود که در آن موقع بیش از پنجاه سال داشت و در کاخ مجلل با بانوی مکرم خود از من پذیرایی کرد. پدر او رکفلر اول مرد خود ساختهای بودکه در اثر لیاقت و مجاهدت، مکنت سرشار پیدا کرد و قسمت مهمی از دارایی خود را صرف خیرات و مَبَرّات نمود از جمله دانشگاه شیکاگو را در ۱۸۹۲ تأسیس کرد و پانصد میلیون دلار به بنگاه تحقیقات پزشکی آمریکا اهدا نمود و مؤسسه رکفلر را با یکصد و پنجاه میلیون دلار سرمایه برای کمک به بهداشت و فرهنگ در تمام دنیا ایجاد کرد.

در این مؤسسه کارشناسان مجرب و دانشمندان آزموده هر یک در رشته خود به نوع بشر خدمت میکنند و درصفحات آینده خواهید دید که من چگونه از راهنماییهای آنان برای طرح دانشگاه تهران استفاده کردم.

روزی که بخانه رکفلر رفتم، چون از مشرق زمین رفته بودم پیش خود فکر میکردم که وی به اتکاء ثروت سرشار خود با نخوت و تکبر با این ضعیف گمنام برخورد خواهد کرد ولی همین که از سرسراهای مجلل گذشتم و به اطاق او وارد شدم بحدی مهربانی و مهماننوازی و حتی فروتنی کرد که من غرق در خجلت و حیرت شدم و به طرز تربیت امریکا آفرین گفتم. پس از صرف شام تالار ایرانی خود را بمن نشان داد و گفت که آنرا مخصوص آثار و مصنوعات کشور من ساخته است.

سقف تالار در حدود پنج شش متر ارتفاع داشت و یک تخته قالی ممتاز شاه عباسی دیوار را از سقف تاکف تالار می پوشانید و بقراری که بعد شنیدم یکصد هزار دلار بهای آنزمان قالی بود. در قفسه های عالی، ظروف قدیمی ایران را از هر قبیل چیده بودند. زری و مخمل کاشی و شال و ترمه و قلمکاری اصفهان و مینیا تورهای عالی دیوارهای تالار و بخاری و نیمکته ارا مزین می ساخت.

در روی میز بزرگ مُرصَّعی دستخط قاب شده ناصرالدین شاه که به رکفلر اول نوشته بود و دستخط مظفرالدین شاه با تمثال امضاء شده و نشان شیر و خورشید و فرمان آن قرار داشت. از سقف تالار قندیل عظیمی آویزان بود و چراغهای برق از درون و پیرامون آن روشنایی مطبوعی به اطراف پراکنده مینمود. در موقع ارائه تالار، رکفلر با صمیمیت زیاد از زیبایی و اصالت هر یک از اشیاء صحبت می کرد و مراتب تقدیر خود را از هنرمندان ایران ابراز میداشت و این همه صنعت و هنر اصیل را نتیجهٔ تربیت صحیح و خود محوری فردفرد مردم ایران میدانست و می گفت کمتر ملتی در عالم توانسته است در طرح و نقش و زینت و رنگامیزی بهای ایران برسد و بهمین جهت ما آمریکائیان کوشش می کنیم نمونه ای از آثار ایران را بدست آوریم و از تماشای آنها بهرهمند شویم و آفرینندگان آنها را ستایش کنیم و بآنها درود بفرستیم. بهنگام ترک کاخ و خداحافظی با اینکه چند تن پیشخدمت خوش قامت با لباس فراک حاضر بخدمت بودند، رکفلر شخصاً پالتوی مراگرفت تا به تن کنم و تا آستانه قصر مرا مشایعت کرد.

رکفلر دوم پسران خود را مانند خویش تربیت کرد. روزی که به دبیرستان آینکلن و ابسته بدانشگاه کمبیا رفته بودم تا روش تعلیم و تربیت آنرا مشاهده کنم یکی از پسران او با همدرسان خود مشغول نجّاری بود. هر یک از دانش آموزان در ساعتی که به کلاس رفتم مطابق ذوق و سلیقه خودساز ساده ای از نوع چنگ و عود و نای میساخت. دبیر مربوطه گفت: هر هفته به هنری می پردازند و کاردستی دیگری ارائه می دهند. دبیر کلاس آهسته پسر رکفلر را بمن نشان داد و نام کوچک او را «داوود» ذکر کرد و گفت با اینکه رکفلر اتومبیلهای متعدد عالی در اختیار دارد و هر یک از مستخدمین او هم اتومبیلهای شخصی دارند معذلک پسر خود را با قطار زیرزمینی بدبیرستان می فرستد تا هر روز با خلق الله و مردم عادی محشور شود اخلاق و روحیات را بشناسد و غرور پیدا نکند و ارزش پول هم برای او معلوم با خلق الله و مردم عادی محشور شود اخلاق و روحیات را بشناسد و غرور پیدا نکند و ارزش پول هم برای او معلوم با شد و بداند که با پنج سنت میتوان در نیویورک چندین کیلومتر راه را سواره طی کرد.

در مقابل روش مذکور بنظر ما سختگیری و خساست محسوب می شود باید یادآوری کرد که رکفلر دوم علاوه بر ساختن کلیسای عظیم سیزده طبقه رودکنار نزدیک دانشگاه کلمبیا، سه خانه بینالمللی هر یک با تقریباً پانصد اطاق در نیوریورک و شیکاگو و سانفرانسیسکو بناکرده و برایگان واگذار کرده تا دانشجویان خارجی در بدو ورود بامریکا دارای زندگانی خوب و ارزان باشند و موجبات و وسایل حشر با مردم امریکا و آشنا شدن بزبان و آداب و رسوم آن مملکت برای آنان فراهم شود. با سرمایه او در اراضی متعلق بدانشگاه کلمبیا در قلب نیویورک، مرکز رکفلر ساخته شده که چهارده ساختمان هفتاد طبقهای دارد و شهر رادیو در آن است، مرکز رکفلر از مهمترین مراکز تجارتی و تفریحی و از نقاط دیدنی آن شهر بزرگ است. اجاره بهایی که به زمین مذکور تعلق میگیرد یکی از منابع درآمد دانشگاه کلمبیاست و طبق قرارداد پس از چندی تمام عمارات نیز به دانشگاه واگذار خواهد شد.

امروز چشم و همچشمی و افزون طلبی غوغا می کند بیشتر والدین بر این عقیده اند که چون خود آنان در مسیر زندگی کمبود کشیده و محرومیت، دیده اند و شاید این کمبود و محرومیت آنان را از مسیر رشد و ترقی فکری و اجتماعی باز داشته است، لذا می کوشند از هر لحاظ فرزندانشان آزادی مطلق داشته باشند، هر چه را که آرزو می کنند برایشان فراهم کنند و هر طور که دلشان می خواهد رفتار کنند، با هر کس که خودشان علاقمند اند معاشرت و رفاقت نمایند و بدون صوابدید پدر و مادر به منزل یکدیگر آمد و شد داشته باشند، خلاصه فرزند سالاری به معنای وسیع در خانواده ها حکمفرماست، غافل از اینکه این نوع تربیت عواقب شوم و خطرناکی بدنبال دارد، فرزندان نُنر و بی اراده و متکی به پدر و مادر بار خواهند آمد، اگر اتفاقی برای والدین پیش آید آنان قادر به اداره کردن خود نخواهند بود، اگر بر سر اشتباهی پدر یا مادر آنان را سرزنش و دعواکنند تحمل نخواهند کرد، گمراهانه و بدون اینکه عواقب بود، اگر بر سر اشتباهی پدر یا مادر آنان را سرزنش و دعواکنند تحمل نخواهند کرد، گمراهانه و بدون اینکه عواقب کار را در نظر بگیرند از منزل خارج شده و پدر و مادر را ترک می کنند، بیشتر مواقع دست به خودکشی و یا آتش زدن خود خواهند زد و یا در مسیرهای دیگری خواهند افتاد که قلم از بیان آن شره دارد، اینها نتیجه فرزندسالاری است که خود خواهند زد و یا در مسیرهای دیگری خواهند افتاد که قلم از بیان آن شره دارد، اینها نتیجه فرزندسالاری است که

جوانان ناآگاه و کم تجربه بنام کارشناس علوم تربیتی در رسانههای خبری خصوصاً صدا و سیما اظهار نظرهای غلط میکنند و فرزندان را بر علیه پدر و مادر میشورانند و بدست والدین که دلسوز واقعی جگرگوشگان خود هستند و ميخواهند آنان را به ميل و مصلحت زندگي خود تربيت كنند، دستبند ميزنند، و والدين را توصيه ميكنند كه به فرزندانشان احترام بگذارند اینان دایگان مهربانتر از مادراند به مصداق مثل «مادر رادل سوزد و دایه را دامن»گفتاری را که برای رادیو یا تلویزیون مینویسند فقط به فکرگرفتن پول آن هستند، عواقب کار و تأثیرگفتههای نامطلوب خود را در فرزندان ساده و کم تجربه خانواده ها در نظر نمی گیرند، همچون آن آخوندی که در سر منبر برای خانمها صحبت میکرد، روزی گفت اگر کودکتان بر روی فرش ادرار ریخت محل ادرار را با چاقو در بیاورید، اتفاقاً زن آخوند در کنار منبر نشسته بود،وقتی که بچهاش روی فرش خانهاش ادرار ریخت، کارد را برداشت و به کندن آن قسمت از فرش مشغول شد، آخوند فریاد برآورد که چکار میکنی، زنگفت مگر دیروز روی منبر خودت نگفتی؟ آخوندگفت: برای مردم گفتم، برای خودمان نگفتم، چنین روشی در هیچیک از ادوار تاریخ سفارش نشده است در کلیه ممالک دنیا خصوصاً کشورهای اسلامی روش این بوده است که فرزند در مقابل والدین تمکین و حرف شنوی داشته باشد و پدر و مادر وظیفهمندند فرزندانی سالم و مؤمن و شایسته و تحصیل کرده تحویل اجتماع دهند، و این با نصّ آیات الهی مطابقت دار د.

شبی یکی از فرهنگیان نازک خیالِ نکتهسنج و منتقد، به من تلفن زد و گفت در جلد اول پـیشینه آمــوزش و پرورش، صفحه ۱۳ سطر دوم ،مبحث مكتب، از كلمه كتاتيب استفاده كرده ايد كه ناآشناست و با مراجعه به كُتُب لغت آن را نیافتهام. پشت تلفن مقداری به تشریح آن کلمه پرداخته شواهدی برای آن ذکر کردم قانع نشد، چون به طبیعت او آشنایی پیدا کرده بودم و یقین داشتم تا درستی کلمه بر او ثابت نشود، دست بردار نیست، همان شب از لغت نامه دهخداکمک گرفته شرح و شواهدی تهیه کردم و با خود داشتم، فردی آن شب ساعت ۱۰ صبح به محل کارم در اداره كل آمد و مجدداً به زعم خود به تكرار اشتباه من پرداخت، من نيزكنار دست وي نشستم و آرام آرام اين نوشته راكه اكنون ملاحظه مىكنيد برايش خواندم، كاتب به معنى نويسنده، دبير، منشى نثر، منشى، مُترسِّل جمع آن كاتبين، كاتبون، كُتَّاب و كَتَّبَه كُتَّاب جمع كاتب: نويسندگا و دانايان و منشيان و مترسلان.

> ز بس امان کے نبشتند از تو شاهان را عــقل كــودك گــفت بــر كُــقّاب تــن كُتَّاب يعني جاي تعليم، دبيرستان، دبستان، مدرسه، مكتب، مَدْرَسِ اطفال جمع آن كَتاتيب.

رَو بــــه كُـــتّاب انـــبيا يك جــند مادرانشان خشمگين گشتند و گفت كــــه بــرو كُــتّاب تــا مــرغت خَــرَم كـــودكان خــرد در كُــتّابها مـــن تــن بـه قـضای عشــق دادم بــــه گـــــتابش آن روز ســــابق نـــبرد مُعلِّم کُتّابی را دیدم در دیار مغرب ترش روی(گلستان)

ز كار ماند شها، دست و جامهٔ كُتّاب، مسعود سعد لیک نـــتوانـــد بـــخود آمــوختن. مــولوی

بر خود این جهل و این ستم مپسند. حدیقه سنائی روز گُــتّاب و شــما بـا لهـو جـفت. مـولوي یـــا مــویز و جــوز و فُشــتُق (۱) آورم. مــولوی وان امسامان جسمله در مسحرابسها. مسولوی يـــيرانـــه ســـر آمـــدم يــه کُــتّاب. سـعدی بزرگ آمدش طاعت از طفل نحرد. بوستان

١ ـ فُسْتُق: يسته.

دیدم مکث نمود از حالت تعرضی اول بازگشت و تن به رضا داد و گفت: تاکنون به این کلمه بر نخورده بودم. گفتم: قرار نیست هرکس هر چیز را نداند وجود آنرا انکار کند.

آنطوری که باید و شاید بیوگرافی و تذکره فرهنگیان لایق و شایسته آموزش و پرورش کردستان به رشته تحریر نیامده و بطور بایسته معرفی نگردیدهاند، اشخاص زیادی هم به علت بدست نیامدن عکسشان و بعلت انتقال به شهرستانهای دیگر و در اختیار نبودن پرونده استخدامی و آدرسشان، نامشان در پیشینه آورده نشده، تعداد زیادی از اشخاص محترم را بوسیله تلفن و نامه زحمت دادم تا عکس و بیوگرافی خود را برایم بفرستند بعلت مشغلهٔ زیاد و گرفتاریها موفق به دریافت جواب هیچکدام نشدم، خیال داشتم از اشخاص معرفی شده، تعدادی را با تأیید دوستان بطور نهونه بشناسانم، اما بهتر آن دیدم که با بیانی رساتر و عبارتی در خور بگویم: تمامی معلمان، مدیران، کارکنان و خدمتگزاران مدارس ابتدائی، راهنمائی، متوسطه، بالاخص آنانی که در اقصی نقاط روستاها، بخشها و شهرهای این خدمتگزاران مدارس ابتدائی، راهنمائی، متوسطه، بالاخص آنانی که در اقعی نقاط روستاها، بخشها و شهرهای این و زیربنایی داشتهاند، آنان که اگر چه ممکن است امروز نامشان به کلّی از خاطره ها فراموش شده و از یادها رفته باشد، سنگ بنای تعلیم و تربیت را نهاده و به نوباوگان آن روز، علم و ادب آموختهاند، شایسته تقدیر و یژهاند، روانشان سنگ بنای تعلیم و تربیت را نهاده و به نوباوگان آن روز، علم و ادب آموختهاند، شایسته تقدیر و یژهاند، روانشان همواره در مسیر نَقَحات روحپرور بهشتی باد.

بدین امیدم زمانی مسئولین دلسوز و قدرشناس دانشگاهها و آموزش و پرورش استان کردستان، خدمات صادقانه و بیریای مرحوم سید محمدباقر حیرت سجادی «رکن الاسلام» راکه به کمک اسناد معتبر در جلد اول و دوم این پیشینه بیان شده است ارج نهاده، یکی از سازمانهای آموزش عالی را به نام وی نامگذاری نمایند.

شکر خدا که بدون هیچ ترس و نگرانی از عوامل و عوارض بیماری زاکه در لابلای اوراق گردآلود مترصد و در کمین بودکار به اتمام رسید.

مساعدت و همراهی مردان نیکی چون جناب آقای فاروق داودپور سرپرست سازمان آموزش و پرورش استان کردستان که حقیقةٔ شایستگی و لیاقت خود را به اثبات رسانده و براستی باید بر خود ببالد که در زمان صدارت او چنین کتابی با محتوای بسیار کامل که بر پیشینه چاپ شده سایر استانها با نظر مُدققانه اهل فن بر تری دارد، چاپ و منتشر شده است. و معاونین محترم وی آقایان حنیفی، اشرافی و مهاجری که با درایت بخردانه در پیشبرد هدف مقدس اینجانب مؤثر بودهاند، کار پیشینه آموزش و پرورش کردستان مجموعاً در سه جلد به پایان رسید. همراهی و معاضدت مضاعف آقای علیمحمدی مسئول روابط عمومی سازمان و کمک و همیاری رؤسای آموزش و پرورش نواحی و شهرستانهای تابعه و بایگانهای محترم و زحمتکش و رئیس محترم دبیرخانه سازمان و مسئول تکثیر و رئیس و معاون محترم خدمات سازمان را همواره مد نظر دارم و از صمیم قلب سلامت جسم و روح و شادکامی فردفرد آنان را خواهانم.

الطاف و بزرگواری دوست فاضلم جناب آقای جبار آریانژاد را بخاطر تقبل ویراستاری جلد اول ارج می نهم.

از آقای فؤاد رحمیی که اسکن و پرینت و ترمیم عکسهای دسته جمعی را انجام داده و توجه خاصی به بهتر کردن عکسها نموده کمال تشکر را دارم و خلاصه هر کس که در این هدف مقدس قدمی برداشته و کمکی نموده و در شناسایی عکسهای دسته جمعی مؤثر بوده است لایق هرگونه تحسین است.

در خاتمه انتظار دارم هفوات و لغزشها و اشتباهاتم را بدیده اغماض نگریسته، انجام این کار گران و پر زحمت را از پیر مردی هفتاد و پنج ساله بیش از این چشم مدارید.

> سید عبدالحمید حیرت سجادی دوازدهم مرداد ۱۳۸۲.

سوم شهریور ۲۳۲۰ و حوادث آن

ساعت چهار صبح روز سوم شهریور سال ۱۳۲۰ سفیران انگلیس و شوروی طی یادداشتهایی که هر یک جداگانه تسلیم علی منصور نخستوزیر نمودند اعلام داشتند که چون دولت ایران در انجام درخواستهای فوری و مهم دولتهایشان در یادداشتهای مورخه ۲۸ تیر و ۲۵ مرداد سال ۱۳۲۰ دایر به بیرون کردن اتباع آلمانی از ایران، سهل انگاری کرده به این جهت دولتهای شوروی و انگلیس خود را ناگزیر دیدند به نیروهای مسلح خود دستور دهند که برای راندن آلمانها وارد خاک ایران شوند.

اطلاع از ورود قوای متفقین به ایران، رضاشاه را دچار اضطراب و پریشانی نمود، زیراکاخ فرمانروایی و قدرت مطلقه او در حال فرو ریختن بود. رضاشاه خود را مجبور دید که ملت را از حقیقت امر آگاه سازد. لذا از کاخ سعدآباد به مجلس شورای ملی که رضا شاه آنرا «طویله» خطاب می کرد تلفن نموده از حسن اسفندیاری رئیس مجلس خواست که نمایندگان را از جریان پیش آمده آگاه سازد.

در جریان ورود متفقین به ایران تعدادی از سربازان و افسران فداکارکشور جان خود را در راه حفظ آب و خاک و میهن خود فداکردند، ما خاطره آن عزیزان راگرامی میداریم.

روز بیست و پنجم شهریور ماه قبل از آنکه نیروهای متفقین وارد تهران شوند، رضاشاه بنا به توصیه سفارت انگلیس از سلطنت کناره گیری کرد و استعفا نامه خود را تقدیم مجلس شورای ملی نمود استعفانامه توسط فروغی نخستوزیر در مجلس قرائت شد.

در همان جلسه عده ای از نمایندگان مجلس اظهاراتی نمودند که بعضی از آنها را نقل می کنیم:

سیدیعقوب انوار چنین گفت: الخیر فی ماوقع. یک پیش آمدی واقع شده است که انشاءالله
الرحمن امیدواریم این پیش آمد برای ملت ایران پیش آمد نیکی باشد و سعادت ملت ایران در این
پیش آمد باشد که از تحت فشار خیلی ممتدی نجات پیدا کردند و من یک خوشوقتی دارم که الآن
دارم در یک مجلسی صحبت می کنم که عموم نمایندگان مجلس مثل سابق یک روح اتحاد و یگانگی
با پشتیبانی از کابینه و دولت دارند که انشاءالله امیدوارم تمام خرابیهای سابق ما ترمیم شود. مثلا من
می گویم سؤال دارم یا استیضاح دارم از فلان وزیر، فوری آن وزیر حاضر شود. روزنامههای ما نباید
مثل مرغ منقار چیده در قفس آهنین باشند. تاکی باید ملت ایران صدا نداشته باشد که بگوید: آقا ظلم
خانهٔ مرا خراب کرده است.

نماینده دیگر مجلس علی دشتی بودکه گفت: مطلب خیلی زیاد است اما به متابعت از نظر آقای

نخست وزیر از همه مطالب گفتنی صرفنظر می کنیم فقط یک موضوع هست که موجب نگرانی فوق العاده مردم شده. پیش از ظهر ۲۰/۶/۲۶ جلسه خصوصی مجلس شورای ملی تشکیل شد در این جلسه مطالب بسیاری مطرح گردید ساعت چهار بعدازظهر همان روز محمدرضا شاه طی مراسم خاصی در مجلس شورای ملی حاضر شد و پس از ادای سوگند بنا به وصیت پدر، شاه و جانشین پدر گردید و وی در سوگند نامه خود چنین گفت: به کلام الله مجید و بر آنچه نزد خدا محترم است قسم یاد می کنم که قانون اساسی مشروطیت ایران را نگهبان بوده و منظوری جز سعادت دولت و ملت ایران نداشته باشم.

در این هنگام هیجان عمومی به اوج خود رسیده و ندای تشکیل محاکمات ملی، آزادی زندانیان سیاسی و تبعید شدگان، برگرداندن املاک غصبی رضاشاه و مجازات جانیانی که دست به خون آزادیخواهان و مردان شریف کشور، آلوده بودند. در سرتاسر ایران طنین افکنده بود. مردم میخواستند که قبل از رسیدگی به حساب تعدیات و اجحاف بیست ساله اجازه خروج به دیکتاتور سابق داده نشود.

(کتاب گذشته چراغ راه آینده است ص ۷۰ ـ ۷۹)

مطبوعات وسقوط رضاشاه

با سقوط رضاشاه نه فقط مردم ایران نفس راحتی کشیدند و از باز یافتن آزادی غرق در سرور و شادی شدند حتی عمله و کارگزاران استبداد نیز از تظاهر به خوشحالی و باز یافتن آزادی خودداری نکردند.

سرمقاله روزنامه اطلاعات به مدیریت عباس مسعودی تحت عنوان مسئولیت وزیران در برابر مجلس و ملّت شماره ۴۶۵۵ مورخه ۲۰/۶/۲۹ چنین مینویسد:

درگذشته وزیران، کار مهمی که داشتند اجرای یک سلسله فرمانها و دستورهایی بود که به آنها داده می شد و از خود درکارها رأی و نظری نداشتند ولی از این پس آقایان وزیران باید با همکاری و جلب نظر نمایندگان ملت و مصالح و مقتضیات کشور قدمهای مهم و استواری در راه ترقی و تعالی کشور و ترمیم خطاها و اشتباهات گذشته بردارند.

... میگویم امروز آزاد شدیم، دستبند را از دست، پابند را از پا و دهان بند را از دهان ما برداشتند. آنچه که فکر میکنم می توانم بنویسم و بگویم. از امروز نمایندگان ملت می توانند از منافع ما دفاع کنند. از امروز هر ایرانی می تواند با اطمینان خاطر خانهاش را آباد کند و از امروز بازرگان ایرانی می تواند با داحتی به کاسبیش بپردازد و از امروز استاد ایرانی می تواند بی دغدغه به شاگردهایش

درس بدهد و از امروز آزادیخواهی گناه نیست.

اطلاعات روزانه شماره ۴۶۶۰ مورخه ۲۰/۷/۲ به قلم لیقوانی نماینده مجلس شورای ملی از مقاله «در فکر آینده» تلگراف واصل از کرمان حاکی است که شاه سابق اول مهر با همراهان و کسان خود به شهر کرمان وارد و امروز از شهر کرمان به سمت بندرعباس حرکت و قرار است از آنجا به آمریکای جنوبی یا آرژانتین رهسپار گردند. آیا این خبر مایه تأسف نیست که پیش از رسیدگی به موضوع جواهرات سلطنتی و قبل از تصفیه حسابهای بیست ساله مربوط به وزارت فرهنگ، پیشه و هنر، کشاورزی، شهرداری، غصب اموال و املاک و مستغلات و پیش از آنکه به عرض و داد افراد و خانواده ها و حبس و شکنجه مظلومین، خفه کردن بی گناهان در گوشه زندانها در محکمه عدالت رسیدگی و احقاق حق شود. اگر واقعاً شاه سابق از ایران خارج می شود ضامن این همه خسارت و صدمات و لطماتی که به حیثیت فردی و اجتماعی کشور وارد شده، کیست؟!

همان کتاب ص ۱۰۵

گرانی هزینه زندگی و افزایش فقر عمومی

ورود متفقین به ایران و آشفتگی ناشی از شرایط جنگی و سقوط دیکتاتوری و افزایش تقاضای خرید در بازار ایران، صعود قیمتها و کمبود ارز و کالاهای ضروری را تسریع نمود.

از طرف دیگر وزیر دارایی دولت فروغی، دکتر مشرف نفیسی، برای جلب رضایت اربابان خود قیمت خرید لیره انگلیسی را از ۶۸ ریال به ۱۴۰ ریال بالا برد و بدین ترتیب به جای کوشش در پائین آوردن هزینه زندگی، ارزش حقیقی ریال را پائین آورد. در این مورد روزنامه رعد، امروز تحت عنوان «افزایش نرخ لیره از ۶۸ ریال به ۱۴۰ ریال» چنین می نویسد: بعد از ورود قوای متفقین به ایران درآمد ریالی شرکت نفت که از فروش نفت و بنزین در داخل کشور تامین می شد، تکافوی مخارج وی را که علاوه بر پرداخت مزد کارگران و اجرت و بهای ساختمانها و تأسیسات بود، مخارج نزدیک به صد هزار نظامی را در ایران نمی کرد، لذا ناچار بودند در مقابل، لیره به دولت تحویل دهند.

شرایط ناشی از جنگ و اشغال کشور، فقدان ارتباط منظم بین شهرها و روستاها و وجود ناامنی، رکود واردات و صادرات، بالا رفتن تقاضای مواد مصرفی و ارزاق عمومی در بازار ایران با توجه به احتیاجات نیروی متفقین، سوء استفاده محتکران و خروج مایحتاج عمومی از مرزهای کشور مخصوصاً از سرحدات خوزستان، بحران عمیقی را در زندگی مردم سبب گردید. دستگاه رضاخانی که پس از ورود متفقین و آزاد شدن نسبی مردم از زنجیرهای اسارت، خود را در خطر اضمحلال و نابودی می دید به جای کوشش در تخفیف رنجهای مردم، هدفی جز تثبیت موقعیت متزلزل خود

نداشت. نان که خوراک اصلی مردم ما است کمیاب بود. بسا اتفاق میافتاد مردم به پیدا کردن آن موفق نمی شدند.

از طرف دیگر شیوع انواع بیماریها، مخصوصاً بیماری تیفوس، مردم را درو می کرد و به دیار نیستی می فرستاد، دولت ایران که نماینده حقیقی مردم این کشور نبود و لذا مسئولیتی در برابر ملت احساس نمی کرد، نه فقط اقدامی در جهت اصلاح وضع و علاج دردها به عمل نمی آورد بلکه با اقدامات بیرویه و ناشایست خود موجب کمبود بیشتر مایحتاج عمومی و تنزل ریال و بالا رفتن بیش از پیش هزینه زندگی گردید، چنانکه دیدیم دکتر مشرف نفیسی مشاور حقوقی شرکت نفت ـ وزیر دارائی دولت فروغی نرخ رسمی لیره را از ۶۸ ریال به ۱۴۰ ریال بالا برد و توام با این اقدام برابر تصویب نامهای صدور بسیاری از محصولات غذایی را از کشور آزاد ساخت و بدین ترتیب قحطی و گرانی سرسام آور سالهای ۲۱ ـ ۱۳۲۰ را سبب شد. و احمد قوام که از سرسپردگان سیاست استعمار بود در اواسط مردادماه سال ۱۳۲۱ به نخست وزیری رسید و برای اجرای منظور خود، لایحهٔ اختیاراتی به مجلس برد تا به قول خود برای حفظ امنیت و فراهم کردن حواثج ضروری از داخله و خارجه و مجلس برد تا به قول خود برای حفظ امنیت و فراهم کردن عوائج ضروری از داخله و تعدیل و تثبیت جیره بندی و توزیع عادلانه مایحتاج عمومی و جلوگیری از گرانی هزینه زندگی و تعدیل و تثبیت نرخها و ممانعت از موجبات هیجان افکار و عملیات مضری آزادی عمل بدست آورد. شعارش نان نرخها و ممانعت از موجبات هیجان افکار و عملیات مضری آزادی عمل بدست آورد. شعارش نان برای همه بود.

همان کتاب ص ۲۸

بازتابی از معیشت مردم در تهران

در ایام سلطنت ناصرالدین شاه در سال ۱۲۸۸ هـ ق قحطی عموم ایران را فراگرفت. از یکی دو سال پیش کم بارانی شروع و به گرانی و تنگی خواروبار منجر گردید و در بهار این سال باران هیچ نبارید و مایههای سنواتی هم تمام شده در اوایل سال قیمت نان یکمن شش شاهی و هفت شاهی بود، ترقی کرد و یکمن به یک قران (ریال) رسید، مردم پایتخت این اشعار را به طور تصنیف می خواندند:

گشته بی بلانان شده گران ما شدیم اسیر از دست وزیر شاہ کے کلاہ رفتہ کربلا یکمن یک قران یکمن یک قران

از دست وزير

مقصود از وزیر میرزا عیسی است که به وزارت تهران و پیشکاری نایبالسلطنه برقرار شده بود بالاخره وزیر فوق معزول و پاشاخان امینالملک به پیشکاری نایبالسلطنه و وزارت تهران برقرار

شد. مؤلف گوید: منظور از نوشتن این فقره این است که هشتاد و هشت سال قبل از این نان در وقت فراوانی شش هفت شاهی و در ایام گرانی و قحط سالی یکمن یک قران (بیست شاهی) شده بود بر علیه دولت و وزارت تصنیف سازی شده، اکنون فقراء شهر ما که تبریز است نان یکمن سه تومان می خورند و صدایی از هیچکس در نمی آید.

ازکتاب رنگارنگ: علی اکبر عماد

بعد از شهریور ماه ۱۳۲۰ و خروج رضاشاه و روی کار آمدن محمدرضا شاه مطبوعات کشور نیز که سالهای سال درگیر با مُهر روا و ناروای سانسور بودند نفسی تازه می کنند و با فرصتی که آزادی نسبی به وجود می آورد، می کوشند که بین مردم وجهه و اعتباری کسب کنند. روزنامههای جدید تأسیس می شوند و روزنامه نگاران، در بازار رقابت کثرت نشریات، سبک و شیوه ای انتخاب می کنند که دولت ها آن را خوش ندارند و ناچار درگیری به وجود می آید، نخست وزیرانی که در این دوره روی کار می آیند، اکثر از همان رجال دوره قاجار و حداقل چهرههای شناخته شده دوران سلطنت رضاشاه هستند که خود را نسبت به مردم و در مقابل مردم موظف به پاسخگویی نمی بینند. روزهای پس از جنگ دوم جهانی است، روزهای حضور ارتش بیگانه در کشور و کمبود آذوقه و ارزاق و فشار زندگی مردم، مردمی که حتی نان ندارند بخورند. برای نان سیاه و بدشکل و قواره، تلخ و بدمزه نیز، هر روز جلوی دکان نانوائی ها صفهای طویل تشکیل می شود و حوادثی به وجود می آید، در ۲۸ مردادماه جلوی دکان نانوائی ها صفهای طویل تشکیل می شود و حوادثی به وجود می آید، در ۲۸ مردادماه برای همه»

در بازار سیاست، رجال سیاسی و کهنه کار برای نزدیک شدن به مردم و جلب اعتماد، چنین وانمود میکنند که می خواهند مشکل مردم را حل کنند. دسته های رقیب، نانوائی ها و نقطه ضعف ها را زیر ذره بین می برند.

مطبوعات نیز که باید زبان حال مردم باشند هر یک با هدفی در بخشی از این دسته بندی ها قرار میگیرند. نان حادثه آفرین است. قوام السلطنه برخلاف وعده ای که در آغاز کار درباره رفع مشکل نان به مردم داده بود موفقیتی کسب نمی کند و روزنامه اطلاعات در شماره ۵۰۷۴ مورخه ۲۱/۹/۱۴ تحت عنوان نان! مقاله ای به قلم عباس مسعودی انتشار می دهد که در بخشی از آن چنین آمده است. از «.. امروز وضع نان به قدری سخت شده بود که نظیر آن تاکنون در تهران امسال دیده نشده است. از می ۳۰۰ دکان نانوائی به در تهران به کار پخت نان اشتغال دارند، امروز ۱۴ آذر فقط ۲۰۰ دکان نانوائی پخت می کرد و آن هم نه تمام روز، بلکه فقط برای یکی دو ساعت.

بدیهی است عدهٔ زیادی از کسانی که برای نان ازدحام کرده بودند پس از مدتها سرگردانی و

معطلی بی نان و دست خالی برمیگشتند و از قراری که شنیده شده، در بعضی از دکانها بین مردم زد و خورد شده و حوادث سوء و ناگواری نیز روی داده است. این است حاصل و نتیجه اقدام دولتی که برنامه کار خود را فقط یک ماده و آن هم تأمین خواروبار و نان کشور قرار داده است!»

مطبوعات دیگر نیز کم و بیش مقالاتی مشابه انتشار می دهند روز سه شنبه ۱۷ آذر ۱۳۲۱ مردمی که در اثر فشار زندگی و کمبود مایحتاج اولیه زندگی، جان به لب شده اند، چند اقدام اعتراضی، خیابانی انجام می دهند.

از جمله عدهای از دانش آموزان و دانشجویان با صفوفی منظم به طرف مجلس شورای ملی به راه می افتند تا دردهای خود را با نمایندگان مجلس در میان بگذارند. مغازهها غارت می شود، خانه نخست وزیر به آتش کشیده می شود و مأموران حکومت نظامی به سوی مردم تیراندازی می کنند. عدهای کشته و یا زخمی می شوند، دولت دستور بازداشت و زندانی شدن چند نفر را به عنوان محرکین و مسببین این حوادث صادر می کند، از جمله اقدامات قابل توجه دولت توقیف کلیه مطبوعات و جراید کشور به استثنای روزنامه رسمی دولتی «اخبار روز» است که ۴۳ روز به طور کشید.

«دیدار با ذبیح الله منصوری ص ۶ و ۱۳۵»

آذربایجان پس از سقوط رضاشاه

بلافاصله پس از سقوط رضاشاه آزادیخواهان تبریز جمعیتی به نام «جمعیت آذربایجان» تشکیل دادند و در تاریخ ۱۳۲۰/۷/۳۰ روزنامه ناشر افکار خود را که «آذربایجان» نامیده می شد به مدیریت علی شبستری و سردبیری اسماعیل شمس منتشر ساختند این روزنامه که زبان حقگوی مردم آذربایجان بود به دو زبان فارسی و ترکی نوشته می شد. انتشار این روزنامه عمّال استعمار و دست آموزهای مکتب رضاخانی را سراسیمه ساخت باران تهمت و افترا به سوی جمعیت آذربایجان باریدن گرفت و مسئولین جمعیت به نفاق افکنی و ایجاد جدائی بین آذربایجان و سایر نقاط ایران متهم شدند. جمعیت آذربایجان فقط شش ماه توانست به فعالیت خود ادامه دهد. فشار روزافزون، متهم شدند. جمعیت آذربایجان فقط شش ماه توانست به فعالیت خود ادامه دهد. فشار روزافزون، تعقیب پلیسی و توطئه چینی های فهیمی (فهیم الملک) استاندار آذربایجان که خود یکی از سرشناس ترین عمال ارتجاع بود جمعیت را متلاشی و ارگان آن را تعطیل نمود.

از طرفی هم فرقه دموکرات آذربایجان، در حالی که هنوز سازمانهای حزب توده ایران در سراسر آذربایجان فعالیت میکردند بی اطلاع رهبران توده ایران و حتی بدون جلب نظر و توافق آنها پس از ملاقات سید جعفر پیشه وری با میر جعفر باقراوف رئیس جمهور آذربایجان شوروی در باکو، با

صلاحدید دولت شوروی و پشتیبانی و مساعدت مادی و معنوی مأمورین آن دولت در آذربایجان تشکیل شد و در اوائل شهریور ماه جعفر پیشه وری روزنامه آژیر را موقتاً در اختیار رفقای خود قرار داده به تبریز آمد و با آقای علی شبستری قرار گذاشتند که نظر آقای صادق پادگان مسئول حزب توده ایران را نیز جلب نمایند و در کنگرهای به تاریخ ۲۴/۷/۷ محمود بقراطی موافقت الحاق سازمانهای حزب توده را با حزب دموکرات اعلام نمود و وحدت سازمانی حزب توده و فرقه دموکرات عملاً از این تاریخ به مرحله اجرا درآمد. بنا به نوشته روزنامه آذربایجان شماره ۵ مورخه ۲۴/۶/۲۶ فرقه دموکرات شصت هزار نفر اعضای حزب توده در آذربایجان را به صفوف خود پذیرفت.

«گذشته چراغ راه آینده است ص ۲۴ تا ۲۵»

اوضاع کردستان در سالهای ۱۳۲۰-۱۳۲۱

كردستان سرزمين آشوب زده عشايري، اين بار هم آبستن حوادث شد.

عشایر اورامان و مریوان به رهبری محمودخان کانی سانانی قد علم کردند. محمدرشید خان قادرخان زاده فرزند ارشد قادر خان که سالها منطقه وسیعی از شلیر عراق را در تصرف داشت و مستملکاتی نیز در شهر و روستاهای بانه داشت به وسیله نیروی تحت اختیار خود قصبهٔ بانه را بعد از رفتن روسی ها محاصره نموده قوای نظامی مستقر در آنجا را بیرون رانده، داخل شهر شدند و به تحکیم اوضاع خود پرداختند. فقر و گرسنگی دامنگیر مردم شده بود خانواده های تنگدست روزها و شبه ها با فقر و گرسنگی می ساختند و افراد زیادی از قحطی و بی نانی تلف شدند.

نیروی محمدرشید خان بی درنگ خود را جمع و جورکرده، جوانان بانهای را نیز بدون ملاحظهٔ اینکه سرپرست و نانآور خانواده ها هستند بالاجبار به کمک گرفته به همراه خود به قصد تصرف شهر سقز بردند.

لشکر بی کران روس از سمت آذربایجان به کردستان رسید. مردم رنج کشیده سنندج که تلخکامیها و حوادث شوم جنگ اول جهانی و حملات پیاپی عشایر اطراف را از یاد نبرده بودند، بار دیگر خود را در برابر حوادثی سهمناک تر دیدند.

در سنندج ابوالمحمد آفندم که او را خلیفه اوله می گفتند و بنا به مصلحت زمان گاهی تبعه عثمانی بود و گاهی ایران، به اتفاق ملامحمود منبری و اسعد سلطان پدر کریم کرد، که هر سه مقداری زبان روسی را بلد بودند، برای جلوگیری از اذیت و آزار قشون روس، گاوی را تدارک دیده، با پرچمی سفید که علامت تسلیم و انقیاد است به پیشواز سربازان و قوای روس رفتند در مقابل چادر فرمانده روسی هاکه در باغ ملی، جای کنونی اداره برق قرار داشت، گاو را بر زمین زدند و با فرمانده نیرو شروع

به صحبت کردند. عدهای از مردم گرسنه و پابرهنه که به دنبال نمایندگان مردم به امید گرفتن سهمی از گوشت گاو تا دم چادر آمده بودند، به محض اینکه دیدند سربازان روسی گاو ذبح شده را به داخل چادر کشیدند، مأیوسانه راه برگشت را اختیار کردند. در آن روز دژبان و ستاد به کمک اسعدسلطان به تسخیر روسها درآمد روز بعد با توافقی که بین سران روس و انگلیس ایجاد شده بود روسها به طرف آذربایجان عقب نشستند و انگلیسی ها جای آنان را اشغال کردند. سربازان هندی که سرکردهٔ آنان انگلیسی بود به داخل شهر آمدند و در محل حکومتی شهر در باشگاه و اطراف آن چادر زدند.

هواپیماهای انگلیسی بر فراز شهرها به پرواز درآمدند. شهرهای سقز و همدان را بمبباران کردند. در سنندج به فرو ریختن نامه هایی اکتفا نمودند که حاوی مخالفت با آلمان و بیرون راندن آنان از ایران بود. این است آن اعلامیه:

اير انيان!

حزارط آلمانی درخاك شما حستند اینها به كدبیر نقامات مهمی در صناعت حائز كننه الد و فقط منتظر بك كلمه از هینار حستند كه منا بع اسلی مالیه شما را كار و مار سازاد سفارت ألمان برای ایشها كفكیاات جامعی كرلیب حاد، و هركامشان بساموریت مخسوسی معین الد شما میدالید به تحریكات آلمانها چه فتنه و آشویی در عراق تولید شد قطماً اینها هیچ تردیدی فتواهند دانت در ایران هم همین كار را بكنند _

عین همیں وضعیت در بسیاری از معاللک کوچک ارویا دیدة میشد پیش أز غلبه آلمانها برانها –

آفایاتی که در ایران اختیاراتی دارند از تعطیرات مکرر ماراجع بعنطی ساندن آلمانها در خاك شا تجاهل کرده اند ر این مخاطره تنها برای شا نیست برای انگلیس و روس هم همین حال را دارد ما مصم برفتن آلمانها همشیم و اگر ایرانیها آنها رابیرون نیفکنند انگلیس و روس اینکار را خواهند کرد قوای ها مقاومت نابذیر است.

ایر آزیان! ما با شدا له تراعی طریع و له هم سود آسدی لست هملکت شدا و همتی و زندگی شدا ما فقط میخواهیم آلدانهای ملمون را بیرون برالیم بزدا آریا عرض حر اینکه کمور شدا هم یك میدان ستر و خواریزی واقع كردد و ماران شرد ندارند اكر شدا حال با ما شاعدت كنید ما بشدا ساعدت خواهیم مردم تا آن زمان جنگ کشورها را لمس نکرده بودند و تجربهای نداشتند. هواپیما را هم ندیده بودند جسته و گریخته از لابلای اوراق روزنامهها و مجلات هواپیما و کیفیت پرواز آدمها را خوانده و شنیده بودند. ناگهان آنها را بر بالای سر خود در پرواز دیدند. شنیدن خبر بمبباران شهرهای سقز و همدان و کشته شدن تعدادی از مردم بیگناه و ویران شدن خانه و کاشانه آنان، رعب و ترس و وحشت را در دل مردم سنندج دو چندان نمود. از طرفی فقر و گرسنگی و عدم وجود آذوقه که معمولاً در پائیز تدارک ارزاق زمستانی گرفته می شد و مردم چیزی در دسترس نداشتند، نگرانی زیادی را برای خانواده ها ایجاد نموده بود. فرصت طلبها و سودجوهای بازاری، غلات و حبوبات و مایحتاج مردم را انبار می کردند. دامنه احتکار فراختر می شد. گندم و آرد و حبوبات که خوراک اصلی مردم را تشکیل می داد نایاب شد. بینوایان و طبقه ضعیف که صدی هفتاد مردم سنندج را در بر می گرفت هر روز دم نانوائیها اجتماع می کردند و برای بدست آوردن چند عدد نان، تمام روز را از سر و دوش هم بالا می رفتند.

آن وقتها شعور بدانجا نرسیده بود که صف تشکیل دهند و به نوبت پیش بروند و نان تهیه کنند زد و خوردها پیش می آمد و محرومیتها ایجاد می شد آنکه زور و جسارت داشت پیش می برد و نان می گرفت و آنکه بی زور و باحجب و حیا بود کاری از پیش نمی برد. بودند خانواده هایی که از بی نانی و بی خوراکی تلفن می شدند.

فرماندار وقت آقای زین العابدین قیامی که یکی از رهبران قدرتمند حزب توده بود به تکاپو افتاد از ثروتمندان و ملاکین محلی استمداد نمود که درِ انبارهای گندم خود را به روی مردم گرسنه بگشایند و مردم ستمدیده و بلا رسیده را از تنگنا خارج سازند.

قدرتمندترین ملاکین، خانوادهٔ آصف و وزیریها بودند که هر یک دهها پارچه آبادی پر خیر و برکت را در اختیار داشتند. اینان و دیگر ملاکین که انبارهای گندم در اختیار داشتند از پیشنهاد فرماندار استقبال نکردند. دولت ضعیف و حکومت محمدرضا پهلوی هم پا نگرفته بود. آشفتگی تهران و درگیر بودن دولت با مسأله نان و جناح بازی و سودجوییهای سیاسی اجازه پرداختن مسئولین مملکتی را به شهرستانها نمی داد.

به دستور فرماندار، از طرف ادارهٔ غله و دارائی آقای علی اکبر حق شناس کارمند غله و آقای عطاپور رئیس غلهٔ قروه و آقای علی شیرازی رئیس دارائی قروه را با چند نفر مأمور ژاندارمری مأمور کردند که جلو ارسال غله به همدان را بگیرند تا غله به سنندج فرستاده شود و مردم از بی نانی نجات یابند. انبارهای غلات ملاکین قدر تمند بعلت عدم همدردی و همراهی آنان با مردم سنندج و بسته بودن راه ارسال غله به همدان و فروش آن با سود مضاعف، در اثر رطوبت زدگی خراب شد و بقول

آگاهان و کارگران، محتویات انبارها را در چمشور، رودخانه نزدیک دزج و دوسر و قصلان ریختند.

آقای فرج الله آصف بخاطر دلجویی از مردم و سر و سامان دادن به اوضاع نابسامان شهر سنندج و همچنین پاسداری از (املاک و منافع خود و برادرانش و حیثیت و شئون خانوادگی)، حکم فرمانداری کردستان را از وزارت داخه (وزارت کشور) گرفت و بلافاصله نان را جیرهبندی و کوپنی اعلام کرد و آقای حسن مظفری را مسئول نگهداری و پخش کوپن نمود و پخت نان را دو شیفته نمود و آقای محمدحسام وزیری (کاتب) را که شخصی متقی، فعال، درستکار و شناخته شده و ناظر بر ضابطین املاک شخصی خود بود سرپرست نانوائیها نمود. در نتیجه تلاش بی وقفه این شخص فهیم، نظمی توام با رضایت نسبی عامهٔ مردم ایجاد گردید.

در همین اوان قوای سید جعفر پیشه وری کاردار حزب توده با اثتلاف با حزب دموکرات در تبریز فعال شده و قاضی محمد نیز که در مهاباد دعوی استقلال کُرد را داشت از بانه و سقز و سردشت و مراغه و پیرانشهر و اشنویه، هواخواهان خود را فراخواند. کلیه این مناطق از نیروی نظامی و ژاندارم خالی شده بود. در پادگانها و پاسگاههای ژاندارمری نیرویی باقی نمانده بود. نیروی محمدرشید خان قادر خانزاده سقز را تصرف نموده و به قصد گرفتن سنندج تا اطراف دیواندره آمده بودند. نامهٔ گزارشی مدیر دبستان قردوسی دیواندره گواهی بر حمله اشرار گلباغی و قوای محمد رشید قادرخان زاده به دیواندره است.

رونوشت این نامه برای فرماندار نظامی فرستاده شده و او عین واقعه را به ستاد ارتش اطلاع داده است ستاد ارتشس تعویض محل خدمت آقای محمد ضیائی مدیر دبستان قردوسی دیواندره را از وزارت فرهنگ خواستار شده است.

ا دار **و فر**شک سن دوان فرانگریش این دوان فرانگریش این میرسان . تواندا زرشه و محرسترا اورا موزان ردزجه رشنه ومرقعت محا صكريت ان ركز وارتفا مريد كرو يود خانه باركت

٠. ٢٠



وزارت فرسيمان

رونوشت عمر کرنسرشعاره ۹ ۲ ۷ مودخه مربر به ادارت مک که اصل آن بشعاره مهر هر آبت شد

توای در تی وتوب و ترا دیموده اکست میر رامن صلاحیت بایدن در می فراوردا بدار د توام شفانه اکست معن زیاف میسوده را نمل دیگری مه مویات به از ارامی زیسی تس ب اروقال افرامای رئیس دسندان دلوان دره در تعالی انشارافله رای دبهی رصفت ورات وزیا - بروانده ۷۶۷۹-۲۹۷۹ اس رمیارد متی ارات واصل

وضع اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) در سال تحصیلی ۲۰ ۱ ۳۲۰ ۱ ۳۲۱

اینک پایان سال تحصیلی ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰ فرا رسیده، امتحانات خرداد ماه مدارس در کردستان پایان یافته، تصحیح اوراق به وسیله معلمین انجام گرفته و نتیجه امتحانات به دانش آموزان ابلاغ شده است. معلمین و کارمندان اداری در آرامشی نسبی بسر می برند از گوشه و کنار زمزمهای نفرت آور که زائیده ی ترس و نگرانی و وحشت است، به گوش می رسد این زمزمهٔ ناخوش آیند از کجا سرچشمه می گرفت؟

در آن روز، رادیو و تلویزیون و تلفن و حتی روزنامهای وجود نداشت که اخبار دنیا و حداقل ایران را به اطراف و شهرها برساند. از اعیان و اشراف و علما و فرهنگیان و تنجار عمده شهر، بودند اشخاصی که برخی از مجلات منتشره در تهران را آبونه کرده بودند و اخبار روز را از آن مجلات استنباط نموده و با احتیاط و به طور نجوا به همدیگر انتقال می دادند. اثر این پچ پچ و نجواها روز بروز بیشتر خودنمایی می کرد، از جمله کم کاری برخی از معلمین و کارمندان اداری سست عنصر که منتظر بهانهای بودند تا از زیر بار کار و مسئولیت شانه خالی کنند. تجار و مغازه داران اغلب دیر به محل کار می آمدند و آفتاب غروب نکرده حجره ها و مغازه ها را می بستند.

آشوبگران شهری منتظر فرصت بودند تا شهر را به آشوب بکشانند و مغازهها و خانهها على الخصوص اماكن متعلق به كليميان را غارت كنند.

آقای محمدعلی شفیعزاده دبیر اعزامی از تهران که چند سالی است در سنندج تدریس میکند و شخصیت اخلاقی خود را به مردم شناسانده است در بیست و سوم تیرماه سال ۱۳۲۰ از طرف وزیر فرهنگ حکم ریاست فرهنگ کردستان را دریافت می دارد.

چند صباحی که از خدمت صادقانهاش سپری می شود، ادارات یکی پس از دیگری به حال تعطیل در می آیند. رؤسای ادارات سلب مسئولیت خود را به مافوق خود اعلام می کنند. ادارات را تعطیل می کند و به حفظ و حراست زندگی و خانواده خود می پردازند. اداره فرهنگ یکی از این ادارات بود که به حال نیمه تعطیل در آمده بود بعلت آشفتگی و عدم کنترل، امتحانات شهریورماه لغو شد. آقای محمد علی شفیع زاده رئیس فرهنگ رمزی دال بر سلب مسئولیت خود به وزارت فرهنگ مخابره نمود و متعاقب آن به همراه زن و فرزند خود به تهران رفت.



اداره ----

آقای محمد علی شغیع زاده د بیرد بیرستانهای فرهنگ سنندج

درتعقیب حکم شماره ۲۳۲۱ / ۲۰ ۱ ۱ ۱ ۱ ۲۰ /۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ سنندج بعهده شما واگذار میشود لازم است با نجام وظائف مربوط اشتغال ورزید ب وزیر فرهنگ مرآت

ارسال ميشود

رونوشت برای اطلاع اداره فرسی گرت نندج

المراز ال

 آنانی که خدمتگزار مردم بودند و دل می سوزاندند، در مهرماه ۱۳۲۰ با تلاش و زحمات زیادی، دانش آموزان را در شهرها و روستاها به کلاس درس فرا خواندند و به تعلیم و تدریس پرداختند. با کمبودها و محرومیتها و نرسیدن حقوقی به موقع، سرکردند و ساختند و دانش آموزان را تا رسیدن خرداد ماه ۱۳۲۱ و انجام امتحانات ثلث سوم همراهی کردند.

آمار کارکنان آموزشگاهها و دانش آموزان حاضر در کلاس کلیه مدارس شهر و شعرکت آنان در امتحانات پایان سال تحصیلی ۱۳۲۰ - ۱۳۲۱ نشان می دهد که با وجود نبودن رئیس فرهنگ و مسئول مستقیم، کلیه معلمین به طور منظم سرِ کلاس درس حاضر شده و دانش آموزان را حضور و غیاب نموده، دلسوزانه کار تعلیم و تدریس را انجام داده اند. اگر دانش آموزی غیبت می کرد با آدرسی که در اختیار داشتند خدمتگزار را به سراغش می فرستادند تا از پدر و مادر و سرپرست او علت غیبت را جویا شوند.

اگر احیاناً دانش آموزی بیمار می شد، معلم مربوطه برای احوالپرسی وی به خانهاش می رفت و او را امیدوار می ساخت که به زودی به کلاس درس باز خواهد گشت.

در تاریخ ۱۳۲۱/۱/۱۹ آقای شفیعزاده به دریافت این حکم با شغل جدید از طرف وزیر فرهنگ مفتخر می شود.



اداره کارگری شماره و کارگری شماره و کارگری کارگری شماره و کارگری کارگر

اماً یک علی شفیع داده رئیس اداره فرنهک کریستان بستناد متست نیخرا و مرتم فا مون تکسیس شبه امر تردی عاله فرنهک در و کرمستا منا و شرستانها مفرب ادل شرور ۱۰۰ – ۱۲۰۶۰

بِسَنَا وَ آَبُنَ الْسَبِّهِ الْمُ مُوارِعِ لَا وَنَهَا لَهُ وَبَهَا لِمَا وَمُرْسَا لِمَا مُورِبَا لَمَا مُورِبُ الْمُ

بهنیاد دردهٔ فرنگ کرستان

اداین از ای دت مرال برایت شد موای عال فرنگ در کربستان معرب مورد

در زنگ الح سال ۱۳۵۸ بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، دانش آموزان هرزه و درس نخوان در سنندج بر اسلحه های کمری و تفنگ ژ ـ ت و کلاشینکوف دست یافته بودند و دبیران را با شعار «از کمر به بالا برای مردودی و از کمر به پائین برای تجدیدی» تهدید می کردند. در پایان سال تحصیلی ۱۳۲۰ برای موقعیتی با تغییراتی، در سنندج وجود داشت. از طرف وزیر فرهنگ متنی به شماره ۱۳۲۱ چنین موقعیتی با تغییراتی، در سنندج و خود داشت. از طرف وزیر فرهنگ متنی به شماره میشود ۱۹۱۱ و به امضاء عدل وزیر فرهنگ وقت، خطاب به رئیس فرهنگ سنندج مخابره می شود مبنی بر اینکه امتحانات را برگزار کنید. کوچکترین غفلت و ایراد متوجه شما و اعضای هیأت ممتحنه خواهد بود. متعاقب آن آقای تابش کفیل اداره فرهنگ جلسهای مشورتی در اداره تشکیل می دهد و اعضای هیأت ممتحنه را برای برگزاری امتحانات سوم متوسطه دختر و پسر (اناث و ذکور) و امتحانات نهائی شش ساله ابتدائی انتخاب و ابلاغ می کند و امتحانات به خوبی و نظم کامل برگزار می شود و نتایج ابلاغ می شود.



1 V AV.

أقاى رئيس فرهنگ دراين موقع كه براى اولين بار مسئوليت استحانات رابه عهده شما ميگذارم انتظار دارم وظيفه مرجوعه رابانهايت دقت انجام دهيد چهانچه براثر غفلت كوچكترين نگرانى درامتحانات آن حوز ه بوجود ايد شخص شماوغفلت كننده مسئول خواهيدبود مفاداين دستوررابه هيئت معتحنه ابلاغ كتيسسسد

درتعقیب مداکرات قبلی اینك نیزرونوشت تلگرام بالا رحسب الامر مقام وزارت برای مزید اطلاع اقایان منصلة الاساس زیر هیئت منتخنه استحانات نهائی ابتدائی ومتوسطه واستحانات داخلی سال سوم متوسط الاساس زیر هیئت منتخنه استحانات نهائی ابتدائی ومتوسط العین قرار دهند ۰ کلیل اداره نرهنگ میتوستان سنندج ۰ تابش

اسامىكى ھىك ستحنىك ۱ ــ ا تای حیرت سجادی رئیس هیشتستحنه ه ۱ ــ ا قای ترابـــی 11- "شامبياتي <u>48</u> ۲۔ *خیاس ۳۔ * مروستی ۱۷ ۔ "زندی ہےور الس موسى مشيرى ۱۸ - "صليبي هـ کویا ۱۱ ـ محانم صادق وزيري ٦۔ "پرورش ۲۰ - ۱ ایرانپور ۲۱ - اقای صد زاده کے اُزا ٧۔ "کلانچي لمس محمدي ۲۲_ "کابلی ۱۱ ـ فيلى الله ۱_ "يوسفي ۱۰ ـ "یادگاری ۲۱ مخرسندی میکی 11_ "أدارى اقایان ازتقدیم وتاخیر اسامی چشم پوشی فرمایند . ۱۲ - شمیدی ۱۳ مادق وزيري مورد ر ١٤ - "صدرالاشراني ج ال



ره

يخ

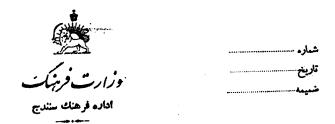
دېيرستان شاھپور سنندج _ دېيرستان شاھدخت سنندج

باارسال رونوشت دستور شعاره ۲۱/۱/۲۱ ۱۱ ۱۱ اداره اشحانات وبرنامه ها موضوع اشحان سال سوم متوسطه که بطور داخلی انجام خواهد شد مواتب زبررا متذکر میگردد وطبق ماده سوم دستور نامیسرده هیئت متحنه امتحانات ذکور واناث بشرح زبرتحت ریاست آقای محمدیا قر حیرت سجادیومنشی گیستری آقای شهیدی انجام خواهد گرفت ۰ ضفا ازتقدیم وتاخیر اسامی معذرت میخواهد

		• " -
ا۔ هیئت ستحنه	سال سوم متوسطه ذكور	سال سوم متوسطه انات
	۱ _ آنای حیرت سجادی	۱ ـ آتای حیرت سجادی
	۲۔ "خیاس	۲۔ ''خیاس
	۳۔ " مروستی	۳۔ ۴ مروستی
	٤ ـــ کلانچی	٤ "كلافچى
	هــآتای شهیدی	• - "شہیدی
	آ ۔ 'ح بدی	٦- "حمدي
	۷ ۔ " صادق وزیری	۷۔ مسیو آداری
	٨ــ منيو آذاري	۸۔ خانم صادق وزیری
	1۔۔ 'یادگار <i>ی</i>	۱ ــ آثای صادق وزیری
	· ۱ ــ آقای پوس ن ی	۱۰ ـ خانم ایرانپور
	۱۱۔ "صدرالاشرانی	۱۱ ـ آتای پوسفی
	۱۲ ـ " مشيری	۱۲ ــ " زند ی پور
	۱۳ ـ "اریس	۱۳ - ملیبی
	۱۰ _ "پرورش	۱۱ _ " پروش
	40_ "شامياتى	ه ۱ ــ مسيو پاً دگاري

۲- توجه کارمندان قرآنایان کارمندانیکه ازلحاظ اطمینان واحتماد این امر مهم بعها آنها واگذار شده در این امر مهم بعها آنها واگذار شده در باید موقعیت خودرادانسته واین وظیفه اداری ووجدانی رانحوی انجام دهند که کوچکترین ایرادوانتقادی صورت نگیرد ویانهایت صمیمیت ووحدت نظر متوجه وظیفه خود یاشندویدیهی است بایاین روش هیچگونسده

٧-ن.



نگران پیشبین نیشود تامجازات آن تذکر داده شود ،

۳ جریان اشحان هیئت متحله بدرسامت چهارونم بعد ازظهر روز نیم اردیبهشت درسالین اداره نرهنگ که حضون خواهند رسانید وبرنامه اشحانات هردوقست وتاریخ شروع وختم را تعیین وکزارس آنرا با سسسا و رئیس هیئت شتحله یاداره فرهنگ تسلیم متمالید وبس ازانجام اشحانات طبق طاده ۲ دستور نامیرده بالا کزارش اشحانات وصورت نعرات قبول شدگان رابرای دوروز بعد ازوقت یاداره فرهنگ ارسال خواهند داشت خواهشمند است ساعات واوتانی که دربرنامه تعیین میشود موردرهایت آنایان واقع کردد س

كليل اداره فرهنك يسهرسان سنندج سدتايش

مرحوم سیّد محمّد باقر حیرت سجادی که خدمات رسمی فرهنگی خود را در سال ۱۳۲۶ قمری مطابق با ۱۲۸۶ شمسی شروع نمود. مخالفت ها، کارشکنی ها و تکفیرها را به جان خرید و تحمل کرد و علی رغم بدخواهان تا سال ۱۳۲۸ که سال تقاعد و بازنشستگی اوست (علاوه بر ده سال خدمت رایگان و بدون حقوق) مدت ۴۲ سال خدمتی صادقانه به فرهنگ کردستان نمود.

در سال تحصیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱ که مصادف با سی و چهارمین سال خدمت او بود و انتظار می رفت حکم بازنشستگیش صادر و به وی ابلاغ شود تازه کار سنگین و پرمسئولیتی آن هم در بحبوبهٔ جنگ بین الملل دوم که عبارت بود از ریاست هیأت ممتحنه امتحانات نهائی ششم ابتدائی و سوم متوسطه دختر و پسر شهرستان سنندج بدو ابلاغ گردید که در کمال درستی و خالی از هر عیب و نقصی به انجام رسید.

همزمان با افتتاح مدارس در مهرماه ۱۳۲۱ آقای عبدالحسین آقاخانی به ریاست اداره فرهنگ کردستان معرفی میشود و در اداره حضور بهم میرساند. مدارس با کادر منظم در سنندج و شهرستانها و بخشها و توابع شروع به کار میکنند. در جلد اول این کتاب متذکر شدیم که مدیر و آموزگار و مستخدم، همگی دیندار، با وجدان، مقرراتی و منظم بودند. شرایط سخت جوی و عدم امکان مالی برایشان مطرح نبود برای خدا کار میکردند به موقع سرِ خدمت حاضر میشدند و تا آخرین لحظه کلاس و آموزشگاه را ترک نمیکردند، باکمبودها و دیر رسیدن حقوق می ساختند.

در این موقع ادارات هنوز بازگشایی نشده بود. اداره پست که در موقع دایر بودن و نظم کاملش، می توانست ماهی یک بار بوسیله الاغ و قاطر نامهای را به معلم دور افتاده ای برساند در این هنگام تعطیل، و خانواده ها از فامیل و کس و کارشان بی اطلاع مانده بودند.

غالباً کلاسهای درس در روستاها در محلهای بسیار نامناسب که فاقد در و پنجره بود و در زیرزمین تاریک و غیر بهداشتی، محل نگهداری حیوانات که در اصطلاح محلی «گهوور» گویند با چند میز و نیمکت شکسته و زوار در رفته کلاس تشکیل می شد. در غالب روستاها، با پهن کردن چند حصیر، بر زمین می نشستند و یا در مسجد جلسات درس تشکیل می دادند.

مرحرم ابوتراب هدایی خدایش رحمت کناد، تعریف می کرد می گفت: سال ۱۳۲۱ به مدیری مدرسه دزلی اورامان اعزام شدم. عملاً هم مدیر و معلم و مستخدم بودم. طویلهای را به کمک اهالی آبادی پاک کرده جارو زدیم و چند گلیم پهن کردیم و بچههای آبادی را به کمک پدر و مادر و همکاری افراد پادگان نظامی به کلاس آوردیم. در هوای سرد زمستان هر روز ساج بزرگی را پر از هیزم کرده و یکی دو تپاله بر روی آن گذارده آتش می زدیم تا بتوانیم خود را گرم کنیم. بر اثر دود هیزم نیمه خشک و تپاله. چشمانمان پر آب می شد و نفسمان به تنگی می افتاد. من و امثال من بدین طریق کلاس داری

مدیران مدارس بخشها و روستاها و میزان حقوق آنان در ۱۳۲۱

ەملاحظات	 ق بودج	نوق مطاب	سمت ح	م خانوادگ <i>ی</i>	نام و نا	ردیف
	ريال	47.	مدیر دبستان دزلی	هدائی	ابوتراب	١
	ريال	47.	مدير دبستان نوسود	شفيعيان	حسين	۲
	ريال	٣	آموزگار دبستان نوسود	پاکزادیان	محمود	٣
	ريال	۳.,	آموزگار دبستان دزلی	قطبى	محمدعلي	۴
	ريال	۲.,	آموزگار دبستان رزاب	رجبى	عبدالخالق	۵
	ريال	۲.,	أموزگار دبستان مريوان	حسینی	ضياء	۶
	ريال	40.	مدير دبستان مريوان	قوامى	عليمحمد	1
	ريال	۳.,	مدير دبستان جوانرود	ابطحى	سيدمحمد	^
	ريال	40.	آموزگار دبستان نودشه	سجادی	سيدموسى	٩
	ريال	۲.,	موزگار دبستان جوانرود	معتمدوزيري آ	محبالله	١.
	ريال	۳.,	مدير و آموزگار روانسر	تاجبخش	غلامحسين	11
	ريال	40.	مدیر دبستان رزاب	روحانی	على	١٢
	ريال	40.	مدير دبستان نودشه	زاهدی	مهدی	۱۳
	ريال	۲۵۰	آموزگار دبستان پاوه	تار <i>ک</i>	حسن	14
	ريال	۳	آموزگار دبستان پاوه	کابل <i>ی</i>	ايوب	10
	ريال	۳.,	دير و آموزگار حسين آباد	شوندىما	محمد	18
	ريال	۲.,	آموزگار ديواندره	مداحي	ابوالقاسم	۱۷
	ريال	۲.,	آموزگار اوباتو	منجمىزاده	هدایت	۱۸

اوضاع مدارس از نظر مفتّشان _فرمانداران _ پیشکاران مالیه (دارایی) فرماندهان لشکر

قبل از اینکه دولت به فکر تأسیس مدرسه در کردستان بیفتد، اشخاص مطلع و روشن و نیکوکاری همچون علی اکبر صادق الملک، نجفقلی خان فتح الملک و سید محمد باقر رکن الاسلام از جان و مال خود مایه نهادند و در روزگاری که فرهنگ و سطح فکر در حداقل و بدبینی بحد و فور و تنگ نظری در حد کمال بود به افتتاح مدرسه پرداختند و اشخاصی را که بی کار و برای نان شب محتاج بودند به همکاری پذیرفتند و متقبل حقوق ماهیانه مستمر آنان شدند. پس از مدتی به تحریک نزدیکان این کسان و اثر سوء رفتار و گفتار آنان، همین معلمین در مدرسه اخلال می کردند و یا شنیده بودند که در مدرسه دیگر حقوق معلمین بیش از حقوق آنان است و یا چرا فلانی معلم کلاس سوم است و از من دو تومان بیشتر حقوق می گیرد. بر این اساس بنای بدرفتاری و مخالفت با مدیر مدرسه را نهاده و مشغول جمع کردن امضاء علیه او و دادن گزارش نادرست به مرکز می شدند. در نتیجه این تحریکات دو مدرسه صادق الملک و فتح الملک اولی بیش از شش ماه و دومی بیش از یک سال دوام نیاورده منحل شدند.

سیّد محمد باقر رکن الاسلام که از سایر مؤسسین مدارس جوان تر و در حد خود با تجربه تر بود مقاومت نمود. معاندین و کهنه پرستان و متعصبین افراطی و خشک مذهبان، وی را به کفر و الحاد نسبت دادند که با خواندن و یادگیری زبان مسیحیان و تقلید و دنباله روی از آنان می خواهد بچههای ما را به کفر و الحاد بکشاند. در آن زمان مفتشین دو نوع بودند که فقط مسئولیت و جدانی و دیانت صحیح می توانست در آنان دخیل باشد. آنکه با خدا تر و روشن و فهمیده بود، تفتیش و گزارشاتش خالی از غرض، و سودمند به حال جامعه بود و آنکه ناآگاه و متحجّر و غرض ورز بود گزارشات و انتقال اخبارش توام با خبائت و تیرگی افکار غرض آلود درونیش بود که مخرّب و فاجعه آور بود.

زمانی که مدارس دولتی شد کار تفتیش را نه فقط مفتش رسمی دولتی می توانست انجام دهد بلکه بسا اوقات وزارتخانه، از فرماندار محل و یا پیشکار مالیه، وضع اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) و رفتار و کردار رئیس فرهنگ را استفسار و استعلام می نمود. گاهی شخص امین و وظیفه شناسی در اثر معاندت و رقابت دیگری، مورد بی مهری و غضب وزارتخانه قرار می گرفت و خانه نشین می شد. فرماندار یا پیشکار مالیه و یا مصلحت اندیشان شهر به یاری او برمی خاستند و وزارتخانه را آگاه می کردند که گزارشاتی که بر علیه فلان شخص به شما رسیده خالی از غرض و نظر نبوده است. همچنانکه در سال ۱۳۰۴ از طرف رقیب، گزارشی نابجا علیه مرحوم حیرت (رکن الاسلام) به شخص وزیر می رسد، مرحوم حیرت سجادی را به تهران احضار و منتظر خدمت می کنند و او را وادار

می نمایند که از تهران خارج نشود. مرحوم رکن الاسلام چندین ماه در تهران با ماهی سه تومان حقوق انتظار خدمت، سر می کند. دوستان و یاوران او که ابقای او را از وزیر معارف می خواهند وزیر به آنان می گوید: به سمع رضاشاه رسانیده اند که «رکن الاسلام در کردستان آن اندازه نفوذ دارد که مدرّس در تهران» پس از مدتی مرحوم سید حسن مدرّس از این ماجرا خبردار و متأثر می شود. نامهای به نخست وزیر وقت می نویسد که عیناً در پرونده منعکس است. به دنبال این نامه مرحوم رکن الاسلام با ابلاغ ریاست معارف مجدداً به سنندج باز می گردد. و یا گاهی مدرسه ای که در نقطه ای دور دست و عشایری و حساس مرزی قرار داشت اداره معارف خواسته های مشروع مدیر و مسئول این مدرسه را که احیاناً اعزام معلم یا مستخدم و یا ارسال نوشت افزار، گیج تحریر، میز و صندلی، لباس و کفش دانش آموزان بی بضاعت بوده برآورده نکرده، مدیر مربوطه مترصد بوده هنگامی که فرمانده لشکر از پادگان محل بازدید نموده، استدعا کرده: از مدرسه وی نیز بازدیدی داشته باشد هنگام بازدید خواسته ها و نواقص دبستان را از وی درخواست نموده است.

فرمانده لشکر نیز در بازگشت نامه مشروحی به رئیس فرهنگ نوشته و نواقصی را که در بازدید خود از آن مدرسه مشاهده کرده و به وی گزارش داده بودند به اطلاع رئیس فرهنگ میرسانید و از وی درخواست میکرد که خواسته های این دبستان را برآورده سازد.

مفتش رسمی اداره معارف در اواخر قاجار و زمان رضاشاه، آقای سالار ارشد کمانگر بود که کشمکشهای بین معلمین و گاهی اختلافات بین معلم و دانش آموزان را پس از تجسس و تفحص نتیجه گیری نموده و به سمع رئیس اداره مربوطه می رسانید و رئیس اداره به طرز مطلوبی کار را اصلاح نموده و خاتمه می داد.

چنانکه در سال ۱۳۰۶ دانش آموزان کلاس ششم دبستان اتحاد، از طرز تدریس آقای اخلاقی معلم اعزامی از مرکز ناراضی شده و اعتصاب کردند و به کلاس نرفتند. مرحوم حیرت سجادی که کفالت اداره را بر عهده داشت تحقیق و پیگیری موضوع را از آقای سالار ارشد می خواهد پس از بررسی معلوم می شود که دانش آموزان بیچاره در اثر تحریک مغرضین، کلاس را تعطیل و معلم را بدنام کرده اند.

آن زمانها مدارس محل توجه کلیه رؤسای ادارات و فرماندهان لشکر و رؤسای شهربانی و خصوصاً فرمانداران بود که اغلب در مسیر عبور خود، دبستان و یا دبیرستانی را بدون خبر و تعیین وقت قبلی بازدید میکردند. همچنانکه در سالهای ۱۳۳۷ و ۱۳۳۸ آقای سلطانی فرماندار بیجار ماهی یک بار از کلیه مدارس شهر بازدید میکرد و نتیجه بازرسی را به اداره آموزش و پرورش منعکس می کرد.

تصادفاً در سال ۱۳۱۵ رئیس کل فلاحت (کشاورزی) در دیواندره از دبستان فردوسی بازدید میکند. کلاه بچهها که بر دیوار کلاس آویزان بوده نظرش را جلب میکند می بیند چند نفر از آنان کلاه بر سر دارند از مدیر علت را جویا نشده در بازگشت به سنندج گزارش بازرسی خود را از مدرسه فردوسی دیواندره به اداره فرهنگ، ارسال می دارد و می نویسد که در کلاس تمامی نو آموزان و کارکنان کلاه در سرداشته اند اداره نیز از مدیر مدرسه دیواندره بازخواست میکند مدیر آموزشگاه نوشته است چهار نفر که سرشان زخم بوده از معلم مربوطه درخواست کرده اند که اجازه دهد کلاهشان را از سر برندارند، این نوع طرز فکر و گزارش را هم داشته ایم!!

در مقطع سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ بازرسی مدارس سنندج و شهرها و قصبات تابعه وسیله آقایان عبدالغفار ارجمندی سلیمانزاده، محمود اربابی، رضا ناصر مستوفی، حیدر محی، نظام الدین مردوخ پور، عبدالخالق گرجی و همایون دهقان انجام می گرفت و از روی گزارش آنان معلمین و مدیران درستکار مورد تشویق قرار می گرفتند و کم و کاست و نواقص گزارش شده حتی المقدور برآورده می شد.

ورود به تاریخ ۲ برج اسد ۲۹۹ نمره ۱۹۳۳

مقام منيح وزارت جليله معارف و اوقات و صنايح مستظرفه دامت شوكته

در جواب تلگرافی بدون نمره ۲۹ جوزا راجع به مناقشات جاریه معارف و مدارس کردستان که اطـلاعات ۱. نظریات این بنده را خواسته بودند پس از عرض تشکر از ابراز حسن ظنی که نسبت به این بنده بی مقدار فرمودهاند. اطلاعات و نظریات خود را ذیلاً تقدیم آن مقام منیع سی نماید.

«علل توليد اختلاف»

اداره معارف کردستان بواسطه نداشتن بودجه مرتب دولتی خیلی مختل بوده و از منبع شِهریهای که اطفال میدادنا. با مختصر اعانات خارجی به زحمت و مشقت فوقالعاده اداره میشده و حقیقتاً باید تصدیق نمودکه رئیس معاریب بدون اینکه دیناری استفاده نماید تحمل همه قسم زحمات و مشقات را در این مدت نموده و با نداشتن معلمین عالم بهر وسیله بوده با همان مىلمین محلی بواسطه نداشتن عایدات قناعت کرده مدارس احمدیه و اتحاد را اداره نموده است مدرسه احمدیه گرچه نسبتاً قدیمی تر از مدرسه اتحاد است؛ ولی چون رقابت و همچشمی مابین معلمین این بود مدرسه که سحل پرداخت حقرقشان شهریه اطفال بوده از اول تؤلید شذه رفته رفته مدرسه اتحاد بیشتر جالب توجیم اولیای اطفال شده رئیس معارف هم به همین مناسبت نسبت باین المدرسه بیشتر بذل توجه نموده است تا سنه ماضیه که بر حسب امر اولیای دولت ماهی دویست و پنجاه تومان از محل عایدات دخانیات برای معارف کردستان تخصیص داده شند و عوارض تومانی یک عباسی و خرواری یک قران . لیاتی را هم برای تأسیس مدرسه مجانی تخصیص دادند وكار معارف اينجا نسبةً رونقي پيداكرد.

نظر باینکه از طرف وزارت جلیله معارف امر شده بود این دو مدارسه را مدرسه متوسطه غیرمجانی کنند و یکی مدرسه چهار کلاس ابتدائی مجانی هم تأسیس شود. اولیاء مدرسه اتحاد بواسطه اینکه معلمینش بیشتر زحمت کشید ... شاگردانش نسبة از مدرسه احمدیه بهتر تحصیل کرده بودند تفاضا داشتند مدرسه احمدیه منحل شود و شاگردان آنها به اتحاديه نقل شوند اولياء مدرسه احمديه هم به ملاحظه قدمت آن مدوسه عكس اين قضيه را انتظار داشتند رفته رفته این مناقشات از معلمین تجاوز کرده به اولیاء اطفال هم سرایت کرده هر مدرسه جمعی هواخواه پیداکرده بود و به توسط بحکومت جلیله درخواست ابقای هر دو مدرسه شده و پس از مدتی مذاکره وکشمکش اولیاء اطفال مدرسه احمدیه و غیره با رئیس معارف که مقصودش اطاعت اوامر وزارت متبوع خود بوده از طرف وزارت جلیله معارف ابقای هر دو مدرسه تُصریب شده است مشروط بر اینکه هر دو مدرسه متوسطه غیرمجانی باشند و یک مدرسه چهار کلاس ابتدائی مجانبی تأسیس شود و مدارس متوسطه به هیچوجه شاگرد مجانی نپذیرند. رئیس معارف شروع بازن اقدام نموده مدرسه ابتحاد را مدرسه متوسطه غیرمجانی ۱ و احمدیه ۲ معین کرده و یک نفر مدیر هم برای مدر،،، احمدیه انتخاب مینماید چون معترضین هیچ ایراد دیگری نداشتند اعتراض میکنند که چرا مدرسه احمدیه ۲ شده و اتحاد ۱ در صورتیکه این اعتراض ناشی از اغراض قدیمه و ابداً قابل تؤجه نیست. برای تعیین مدیر هم البته در مقابّل مسئولیتی که رئیس معارف دارد و نمی تواند هرکسی را معلمین مدرسه میخوانند انتخاب کند بلکه باید مـلاحـناه مسئولیت خود و صلاح مدرسه را منظور نماید.

یکی از مسائل دیگر که اسباب این اختلافات شده انتخاب آقای سالار ارشد است به مفتش معارف کردستان، مشارًالیه خود را مفتش مستقل و دارای اختیارات مکاتبه با وزارت معارف میداند. در صورتیکه بر طبق تلگرافاتی که به رئيس معارف شده مشارًاليه مفتش محلي است و بايد در تحت تعليمان رئيس معارف كار بكند و راپورتي اگر دارد توسط مشارًاليه تقديم مقام وزارت نمايد. اين اختلاف نظر هم مزيد برُّ أختلافات فوق شده و مشارًاليه بالطّبع با مدرلهم احمدیه موافقت مینماید.

نظریات این بنده:

۱..هرگاه شکایتی راجع به نمره تابلو مدارس شود باید برای اسکات مُحرّکین و رفع حملات آتیه به رئیس معارف. محمد است جواب بدهند این اعتراضات بی مورد و نمره یک و دو دلیل مفدم داشتن مدرسه اتحاد بر احمدیه نیست، البته هر قسم رئیس معارف اقدام کرده باید اجرا شود.

۷. تکالیف قطعی آقای سالار ارشد را معین و در تحت مراسله رسمی سوادش به اداره معارف فرستاده شود نا رئیس معارف و مشارّالید به رظایف خود آگاه شده، هیچیک تجارز از حدود اختیارات خود ننمایند.

۳-چون هنوز در کردستان برای مدرسه متوسله شاگردیکه تحصیلات ابتدائی را تمام کرده باشد نیست و کلّیةً در هر یک از این دو مدرسه پنج شش نفر برای تحصیلات متوسطه بیشتر نیست عجالةً تا یکی دو سال دیگر اجازه داده شود هر یک از این مدارس یک کلاس متوسطه داشته باشد تا موقعی که غده شاگردان متوسطه به اندازه بشود که بتوانی یک مدرسه متوسطه جدیدی دیر از این دو مدرسه تأسیس و این دو مدرسه ابتدائی نمود که هیچیک اعتراض به متوسطه شدن دیگری نکنند.

۹- از اینکه در این دو مدرسه شاگرد مجانی قبول نشود هم باید عجالةً صرف نظر شود چون اطفال بی بضاعت که مجاناً تحصیل می کنند در تمام نقاط شهر هستند و اگر بنا باشد به یک مدرسه بروند بدیهی است اغلب راهشان دور و از رفتن مدرسه باز می مانند بعلاوه خارج کردنشان هم از این مدارس به اولیاء ایشان با عادات و اخلاق غریبی که در اهل این ولایت هست یک نوع ترهین میشود که از تدریس و تربیت اطفال خود بواسطه جهالت صرف نظر خواهنه کرد. (هنوز اخلاق اعیان این شهر این است که موقع حرکت و بور در کوچه هر قدر بتوانند جمعیت پشت سرشان جمع می کنند به قسمی که راه عبور بر عابرین مسدود میشود و اگر علیه کافی برای مشایعت حاضر نشود از غزید به خودشان صرف نظر می کنند!!!)

۵ مقرر فرمایند کمیسیونی به اسم کمیسیون معارف مرکب از رئیس و منشی معارف و مدیران مدارس، رئیسی مالیه، رئیس گمرک و سه نفر از اهل محل یا اجزاء سایر ادارات که صلاحیت عضویت کمیسیون معارف را داشه باشند هفته یک روز یا لااقل ماهی دو مرتبه منعقد شود و از رفع موانع و پیش رفت امور مدارس هر اقدامی مقتضی است بنمایند و راپورت آن را بعرض وزارت معارف برسانند که در آتیه هیچگونه اختلافی تولید و اسباب زحمت اولیاء آن وزارت جلیله نشود.

(اینکه رئیس مالیه و گمرک را برای عضویت پیشنهاد نموده به ملاحظه این است که اداره مالیه چون بودجه معارف را می بر دازد و در مخارج باید نظارت داشته باشد همین قدر که رئیس مالیه عضو کمیسیون بود طبعاً نظارت خواند نمود و تولید اشکال در تأدیه وجه نمی کند. رئیس گمرک چون عدلی یکصد دینار بعنوان معارف از مال التجاره های وارده گرفته مابین مدازس تقسیم می نماید عضویتش در کمیسیون مقرون به صلاح و صرفه معارف خواهد بود) ابن نکته را نیز لازم است توضیح بدهد که سنوات ماضیه عایدات تومانی یک عباسی و خرواری یک قران اضافه مالیات را پیشکاران سابق مالیه از محل وصول کرده به معارف نرسانده بودند هذه السنه این بنده شروع به وصول عوارض سنوات ماضیه که لاوصول مانده است نمرده، مبلغی جمع آوری و به معارف پرداخته بقیه را هم انشاء الله متدرّ بعاً وصول خواهد کرد.

پیشکار مالیه کردستان وگروس ـ امضاء

ر براد المراب المن مرم كري ن مراب مراب المان مرم كري ن مراب مربي المربي المربي المربي المربي المربي المربي المربي الم م الم ربطف بعرا روارت عدد ما تعد م المرارت عدد ما تعد م المرارت عدد ما تعد م المرارت عدد ما تعد م الما تعد م الم بردار برکسوات مرابش زران می شرک تقدیم سراری (

Trésorerie Générale de Perse

خزانه داری کل ایران

سے میں دراری میں رق وادی وقع می مطرور در

لطرودون دا لحی ۱ مرادیان دوارت عیو دیماد ت مرده ۴۵ جود دفعرت بازی شده دلیار دلطاری می بلدداند می در ایمان با در این برای می مرتبه رست می دادیدت جام دارای ملی در مدف که تن می توان میم که می میره و کون می موجود در تاریخ ۲۰ مطال مدکته رست می دادیدت جام دارای ملی در مدف که تن می تواند می می میرد و کون می می موجود

فرخن عی حارار داده داد تیمیس دادیت سنده می ده رجه ن متی را میمیده نه ملد کرد وی کن مدیم را کوت ن راتعیم دار، که معرمین من کرکن رئیسه مدکت در آیمی امله می رف کری ن تا می ل حتی میداد دمی ک درت نیرن حق در بیرن می رف در محد حرک مزده دارمی مادجو د دام مجدت دیپ می وی مرکویی د مدارک می

توقی اور دوکریون حضری و تعمیم بهت تعرون کمند در فیومی دف وی ن حصرت دالمه مرحو و کلود در از منوت دورا داداره می مر دعد دی وچه حارات وف کورکند در خود محرش میرش مر مرکز موکوری دیمنید دراز در داداره می مراحد دی وچه حارات وف کورکند درخود محرش میرش مر مرکز موکوری ردارری دف که چر ره سر محروره مرت دوره است دیوب رس ای فرند اداره می دن روسی محمرت دادیم ایران

ررحی دور وایم شدهٔ ترکدر، که ل توسیمس ار دفتوت فرقعت یو دلیه دارات در دخیره کوتیم مرکزی د ب

حکومت کر دستان تعام محرم وزارت عبيابها في أوقا و ما في المعالم نمره الما ۷ م بطوری که مزرع ص شده من مبط که ی رکنرالاس می گذشته از فرای علمی و مد و من خطون و مدارم نمان کورسفت بردرشی ست محرم ب به عیرا و من خطون از مهندان کورسفت بردرشی می استی می این می این می م صرف فرمت دور ارت معارف دا وقاف نمره موصر العلى م حرار رع إمند من ل ادارهٔ معارف رابد به دعه دار کولل برمدرت وزيد - - و سرف دا د قاف کردستانی را عهده دارسعه وا خراً م که سمت ربت ادما و استدا ند مناسب تقليد مو معبراز طرف دولت او ق ف ميراد اراره مشده دبین حبته اکنون دلکارد انک^{ین} زم طهراک بهت تعصر بهت بوا منه استون و مارج عمرات ن را منظور وثبني وانورص والذارد و کومپرازان بمه فدات بشرازان دکارهٔ دسکرنبرت

س رس رقع د ورطس ن د**رنت درودرک وارض روسک** ر مدارس کورس می درای در که در در کطه حسن خورس وی رکزیه رور مور رومه مهودی کدارده بود دردی رور تا مورطه و که ومراه ارموار مرک په پرغه کنند و ک د د دل رکه ده دیسردر مرت رو ل ما - را سرف روری فرد ، می را ربومی در مطور سیات که دری اولار ، کون س روکزی بود ته دري لدا د محرم داروليت معد مركب المالي المولي

مرکم من میع صرت اشرک اقای رئیس الدزرا الدا TSS1 رقی رس امرس مرت در فران وبلان ومردا مردن ما مردت ایمارف کوره درصورته معملی برام برزارت ملل معارف دارن من نع کر ناسے مال در ان کا در کا در ان روالزار زمن کم رکھی کی مرجعت ا ؛ نوسم عوالم صممت ورع كل له را تمرم ودرم سادت و سجد و معمرسی فائم مرم ال واسار

مقام محترم كفالت اداره معارف دامت رفعه

۱ - برحسب مرقومه ۴۲۵۱ به مدرسه اتحاد رفته و آنچه که مقتضی بود چه از حیث موعظه و نصیحت و چه توبیخ و سرزنش از سو ، وفتار ابشان گفته و آنها را بدین نکته متذکر ساختم.

در صورتیکه مطالب حقه داشته باشند به این اداره کتبا ارسال دارند، متعلمین هم پذیرفته و دو طغرا پاکت سر بسته دادند که به توسط فدوی در تاریخ ۶/۹/۳۰ تقدیم داشتم.

7 - آنچه راکه بنده استنباط نمودم محرکین سه نفر هستند که (ایشان هم محرک خارج دارند) اسامی آنها را ذیلا به عرض میرسانم: غلامعلی، شیخ بهاء الدین وصدیق که دو علت اخراج دو نفر اول آنها را ایجاب می نماید یکی عدم اقتضای سن (که هر کدام قریب به ۲۲ و ۲۳ سال دارا هستند) که در نظامنامه وزارت جلیله معارف کاملا معارف تصریح شده است یکی هم اختلالی است که در نتیجه عملیات اینها در کلاس و در نتیجه از مدرسه اتخاذ شده و ثالث آنها با قید تعهد نامه مدرسه می تواند او را بذیرد. البته اگر کفالت محبوب مقتضی بدانند در صدد کشف محرک این اشخاص برآمده تا یک چنین سوء اخلاقی در سایر مدارس رخ ندمد.

- در قسمت ماده ۲ حسب الوظیفه از روز شنبه ۶/۱۰/۲ به تفتیش مدارس رفته و نتیجه عملیات خود را مرتبا " بـعرض میرسانم. مفتش معارف کردستان

امضاء - احمد كمانگر سالار ارشد

 $\frac{4101}{8/1.7} - \frac{1}{41}$

٣٤

أقايان محصلين كلاس هفتم مدرسه دولتي شاهبور

در جواب مشروحه مورخه شهر فوق راجعه به آقای اخلاقی اشعار میدارد وزارت جلیله معارف دامت شوکته هرگاه به تعلیم سابق آن کلاس قناعت می نمود در اعزام آقای اخلاقی اقدام نمی فرمود البته همچو معلم محترمی را بااین حقوق پس از سنجیدن اطلاعات و امتحان طرز تعلیمات اعزام داشته اند. در این صورت البته هردی حسی تصدیق خواهد نمود که در مقابل تصمیم دولت اظهار عقیده و تنقید اداره و اعضای مدارس تا چه رسد به محصلین بی نتیجه سهل است جالب مسئولیت بزرگی خواهد بود. مسلم است که معاملات این چند روزه محصلین نسبت به این معلم محترم مخصوص کلاس ۷ مطابق اظهارات همین مشروحه قابل تحمل نبوده و اعتصاب قسمت عمده ای از کلاس ۷ به ملاحظه مواضعه با عده ای بوده، پس از رسیدگی و تعیین محرک البته نسبت به اشخاص بی تقصیر قرار مقتضی داده می شود و مشارالیهم هم باید در نهایت میل به امتثال سواد پر گرم کلاس ۷ تسلیم شده و ابدا" اظهار عقیده ننمایند تا از تحصیلات خود صودمند گردند.

كفيل معارف و اوقاف كردستان - حيرت سجادى

	~ ₩ .						
نوع مسوده		أغروعمومي المركب المركب المركب					
موضوع مسوده	وزارت معارف و اوقاف	کارنن ا					
ښينه	و سنابع مستظرفه						
پاکنوبسکننده	ادارهشمهه	دوسیه ۱۸۰۰ د					
الربخ نحر برماه تاريخ واكنووسماه ناريخ ثـث ماه تاريخ خروج . بهـكزرماه ع ١٣٠							
مرد المراد الم المرد المراد المرد ا	ای که مین از مین این که مین این که مین این که مین این که مین که این که مین که این که مین که که مین که مین که مین که مین که	ر بر فرد مر ا بر فر ا بر ف					

آقاي اخلاقي

نظر به اختلال اسف انگیزی که اخیرا" مطابق رابورت واصله در نتیجه اعتصاب شاگردان ۶ مدرسه اتحاد رخ داده مقتضی است به مدرسه مزبوره رفته و نصایح لازمه را به شاگردان به عمل آورده، ضمنا" به آنها اظهار نمایند هرنوع تقاضای مشروع قانونی دارند مستقیما" کتبا" به این اداره ارسال دارند که مستدعیات مقرون به حسابی آنها به عمل آید و ضمنا" محرکین اعتصاب راکشف و راپورت نمایند. من بعد در ساعتهای بیکاری تغتیش کامل از انتظامات مدارس به عمل آورده مفصلا" راپورت نمایند.

كفيل معارف و اوقاف كردستان - حيرت سجادي ىارىخ نحر بر......ما. نارىخ پاكنوبىرما. نارىخ ئەت...... ما. ئارىخ خروج*ېكىلى* ما. ١٣٠ عراج عد الله رح وله معمرات برا روز رف ولا عراد ا راز به مر در من من من من مربع من راع من راع من الم در من كل برادد. در د در در در من من كرون كل آنه مر آن ، فنا مولس بنعاب را کن دراری به ن به در معه رکار تنین کی در بی ای بازیم میرکدده معن درری تر میر مارد دارد می

وزارت ۔ تبسی، مستقل کو دستان ر دوار محرریها و دانه ها و کسکی مهان 7017 عطعت محلمه له مربد مسلم اوند مقصره از مدکر ای سرای سرت مرسر مرسر مرسر مرسور از مدکر ای سرت مرای سرت مرسور مرسور مرسور مرسور می مرسور مرسور مرسور می مرسور مرسور می مرسور مرسور می مرسور مرسور می مرسور م ر ارد" ر نو بنرنت سایف ربید دری شوین فعاریت نه با به که بن ایسی شرحری مرس ر ۱۲ م ۲۵ ر، ن درت فی نباب ، برند متحصر روم مدرت الدکردر ای استرار ا مرکت برزه دارای ست و بحر، ن حقوق فعندم رحها بیاست دیم بطقه مر^ت بیار سب بخرا ن گرد و جه زران مدکر بم رسم مقرق رده که درسرررا و ۱۳۹ دار ن را به منطر ره امرا ، و ترجهت مرجت میخد به من تعصه مردم اربعطه نظرا م و فد، کتر رئیت در بار در بطعه ف ری تحت نظر ، رین فرنے ارا دی م كرير فهت مقرق مَا مزنج ربّه هزونهر _ تبوّ من والم وروثود فاتما میرات نون مندین برا در و رئیسرس عدرو مرداریها خرد برد وَبِرْبِهِ لِيَسْرِكُ مِنْ نُ



سربده

وزا رت ممارف واوقان وصفايع مستظرفه ادا ره معار ف واو قا ف کرد ستا ن دا در دلسه دهی مای کر ۱۷۵۷ مرض رب تمام کردن موار درس (را موان ایم از موان ایم ا مرار ترمیف وا ندا نامور – دساران رام مورز دادامه مع بازدر ا رار ترمیف وا ندان مورز وساران رام مورز دادامه مع بازدر ا رارن درمد ودر و مدن ن رم تع تع قعط مها مز در در دران مدر ا عده در راسته المصر ف رای م معی الله رو در در در از مران م بورصیت با نیما درم از درمی کنداری در الموماد در

اثرات برجای مانده از نظام سنتی آموزشی

جنانکه در جلد اول این کتاب اشاره ای گذرا به نخستین جایگاه تعلیم و تربیت به اصطلاح امروز آموزش و پرورش که همانا مساجد بود، نمودیم و برای اینکه آیندگان را از شیوهٔ تدریس در این مکانها و جایگاههای بعدی آن آگاه سازیم به بسط و شرح این مطلب می پردازیم.

همان طوری که در شهرستانهای دیگر معمول بود در کردستان نیز تدریس و تعلیم و تربیت تحت نظر ملاها و ملانماها که آنان را ماموستا و میرزا می گفتند انجام می گرفت.

مراحل تحصیل به دو بخش تقسیم می شد. بخش اول که عبارت از شناختن حروف و ترکیبات آن و خواندن کتابهای ذوقی و آسان از قبیل گربه و موش و نان و حلوا و کتاب عقاید «روله بزانی» و سپس از سورههای کوچک قرآن شروع و تا ختم آن پیش می رفتند و در آخرین مرحله به یادگیری گلستان و بوستان سعدی و بهارستان جامی و نصاب صبیان و سیاق و برخی کتب اخلاقی دیگر می پرداختند. فراگیری این مرحله بوسیله ماموستاها و میرزاها در مکتب انجام می گرفت. مکتب خانه ها بیشتر در حجرهای از مسجدها، دکانی در سر گذرها، خانهٔ مکتب دارها و منزل اعیان و اشراف تشکیل

مکتب خانه ها مکان هایی بودند بدون امکانات رفاهی، یک اطاق ساده، کم نور و کوچک مرطوب و غیر بهداشتی که تعدادی اطفال کوچک و بزرگ تنگ هم بر روی زمین نشسته و به فراگیری درس مشغول بودند. این کلاس درس از شرایط خاصی برخوردار نبود هر کس در هر سطحی و از شش سال تا پانزده سال می توانست در آنجا درس بخواند.

مى شىد.

بعضی از این مکتب خانه ها فضای بزرگتری داشت که با حصیر یا نمد یا گلیم و یا فرش کهنهای فرش می شد و بچه ها هر کدام به راحتی بر زیرانداز و تشکچهای که از منزل با خود می آوردند می نشستند تعدادی از این بچه ها میز تحریر کوچک مخصوص به خود داشتند و کتاب و مشق خود را بروی آن قرار می دادند و برخی هم از کیف حلبی شان بجای میز استفاده می کردند.

ملا یا میرزا در صدر اطاق در جایگاه خود قرار میگرفت و هر یک از بچهها در محل همیشگی خود می نشستند. مکتب دار جانشینی از بچهها تعیین میکرد که هم مکتب را آرام و بی سر و صدا نگهدارد و هم در غیاب او مکتب را اداره کند و به شاگردان درس بدهد. چنین شخصی را که مکتبدار به جای خود معرفی میکرد می بایست از خصوصیاتی برخوردار باشد یکی اینکه از لحاظ جنه و هیکل و عُرضه و لیاقت برتر از همه باشد دیگر اینکه سواد و معلوماتش طوری باشد که جوابگوی تدریس همهٔ بچههای مکتب خانه باشد.

اگر مکتب در یکی از حجرههای مسجد تشکیل می شد در فصل زمستان از هیزم سوختهٔ بخاری

مسجد در داخل منقلی استفاده می شد و آنرا در وسط اطاق قرار می دادند و بر روی شعلههای آتش مقداری خاکستر می ریختند تا دیرتر خاموش و سرد شود اگر در غیر مسجد، مکتب خانه قرار داشت گرمای آن بوسیله بخاری هیزمی و یا منقل تأمین می شد. هیزم مصرفی بعضی از مکتبها بوسیله گرمای آن بوسیله بخاری هیزمی و یا منقل تأمین می شد. هیزم مصرفی بعضی از مکتبها بوسیله اولیای شاگردان فراهم می شد در این نوع کلاسها از میز و نیمکت و صندلی و تخته سیاه و گچ و نقشه خبری و اثری نبود. مکتبدار یا میرزا در بالای اطاق بر روی تشکچهای پشت به دیوار می نشست و جعبه یا میز کوچکی که حکم میز تحریر را داشت در مقابل او قرار داشت. چند تَر که چوبِ به، دراز و کوتاه که وسیلهٔ تنبیه بچههای معصوم بود. در کنار جعبه یا میز قرار داشت. چوب فلک هم که آلت تنبیه شدیدتر بود تدارک دیده شده و موجود بود. مبصر کلاس که در اصطلاح مکتبداران خلیفه یا سرملا گفته می شد در سمت راست ملا یا میرزا پشت به دیوار می نشست و بقیه شاگردان به ترتیب میزان سواد و معلومات پائین دست خلیفه یا سرملا بر روی تشکچههای مخصوص خود می نشستند. برخی از مکتبها که شاگردان بیشتری داشت دو سه دور می نشستند تا اطاق پر می شد، جای مکتبدار طوری تعیین شده بود که بر همه مسلط و کلیه شاگردان زیر نظر بودند. مکتبدار اگر عمامه بر سر داشت او را ملا یا ماموستا و اگر کلاه بر سر داشت میرزا و آمیرزا خطاب می شد. تا زمان پهلوی هیچ کس اعم از پسر و یا مرد، سرش برهنه نبود یا عمامه بر سر داشت و یا دارای کلاهی از نمد و یا همامه بر سر داشت و یا دارای کلاهی از نمد و یا

تعدادی از مکتبداران از لحاظ مالی بی نیاز بودند و برای اجر و ثواب اُخروی به تعلیم شاگردان می پرداختند. برخی هم محتاج بودند و ماهی یک تومان یا دو تومان از مکتبیان می گرفتند، در هر مکتب خانه چند شاگرد مستمند هم وجود داشتند که بطور رایگان درس می خواندند.

دستباف بود. سر برهنه بودن را عیب بزرگی به حساب می آوردند.

در مکتبخانه ها رسم بود وقتی که شاگرد چند سوره از قرآن را تمام می کرد مَحمِلی و بهانه ای برای آوردن هدیه جهت ماموستا فراهم می ساختند این عمل توسط خلیفه یا سرملا عنوان می شد مثلا وقتی دانش آموز، سوره فتح را تمام می کرد بعد از «اِنَّهُ کان توّاباً» می گفتند مامره کوله ثوابا، بو ماموستا کیابا.

فردای آن روز دانش آموز مزبور مرغ در بغل به مکتب می آمد و آنرا به ماموستا تقدیم می کرد. و هر گاه طفل مکتبی به پایان سوره والضحی می رسید خلیفه و سرملا می گفت: و آمّا بِنِعْمَةِ رَبِّکَ فَحَدِّث (کاورو گوریس). اشاره به این بود که فردا که به مکتب آمدی باید برهای را طناب برگردن برای ماموستا بیاوری.

هرگاه بچهای به ختم قرآن موفق می شد. اولیای او مکتبدار و کلیه شاگردان را برای نهار دعوت می کردند و جشنی متناسب با موضوع براه می انداختند و هدیهٔ قابل اهمیتی به مکتبدار تقدیم

مىشد.

اعیان و اشراف و سرمایه داران که نمی خواستند فرزندانشان را به مکتبخانه ها بفرستند یکی از علمای سرشناس وارع و قابل اعتماد را به منزل دعوت می کردند که به فرزندان پسر و یا دخترشان درس بدهد و آداب شرعیه و تعلیمات دینیه و قرآن و حدیث بیاموزد. اغلب خود خانمها هم در این جلسات شرکت می کردند و به آموزش می پرداختند. حقوق این معلمین ماهیانه بوسیله کارگزار مربوطه پرداخت می شد و سالیانه گندم و یا آرد و مقداری حبوبات به خانه مدرّس مزبور فرستاده می شد.

شیوهٔ تدریس مکتبداران درکلیه شهرستانهای ایران تقریباً یکنواخت بود. در روز نخست بچهای که به مکتب می آمد مکتبدار الفبا را با خط درشت و خوانا در دفترچه او می نوشت و حدود یک ماه و یا بیشتر برای شناختن حروف با او کار می کرد تا کاملاً آنها را می شناخت مدتی هم صرف نوشتن و آموختن این حروف می شد تا کاملاً شاگرد بتواند خوب آنها را بنویسد و بشناسد سپس مکتبدار در دفترچه دانش آموز حروف را به ترتیب با حرکات و تنوین درشت و خوانا می نوشت و به تعلیم آن می پرداخت.

در مکتب خانه های کردستان به جای زبر، زیر، پیش (فتحه، کسره، ضمه) سر، ژیر، بُور میگفتند. بجای تنوین دو زبر، دو زیر، دو پیش، (دو فتحه، دو کسره، دو ضمه) دو سر، دو ژیر، دو بور میگفتند.

حروف را چنین حرکت می دادند:

الف سر ا، ب سر ب، پ سر پ، ت سر ت، جيم سر ج...

الف ژير إ، ب ژير بِ، ب ژير بِ، ت ژير تِ، جيم ژير ج...

الف بۆر أ، ب بۆر ب، پ بۆر پ، ت بۆر ت، جيم بۆر ج...

در تنوین چنین میگفتند:

الف دو سر أ، ب دو سر باً، ب دو سر باً، ت دو سر تاً، جيم دو سر جاً...

الف دو ژير ٳ، ب دو ژير بِ، پ دو ژير پِ، ت دو ژير تٍ، جيم دو ژير ج...

الف دو بۆر آ، ب دو بۆر ب، پ دو بۆر پ، ت دو بۆر ٿ، جيم دو بۆر جً...

پس از یادگیری حروف صدادار و تنوین دار نوبت به ترکیب حروف می رسید:

ب الف با، ب الف با، ت الف تا، ث الف ثا، جيم الف جا...

الف واو، او. ب واو، بو. پ واو، پو. ت واو، تو. ث واو، ثو. جيم واو، جو...

الف یای، ای. ب یای، بی. پ یای، پی. ت یای، تی. ث یای، ثی. جیم یای، جی...

پس از این مرحله یادگیری، معلم به شاگرد میگفت: کتاب را هجی کن!

شاگرد میگفت: کاف ژیرکِ، ت الف تا، ب زن ب یا ب جزمی، کتاب معلم میگفت: کاف ژیرکِ، ت الف تا، ب زن ب یا ب جزمی، کتاب معلم میگفت لباس را هجی کن! شاگرد میگفت: لام ژیر لِ، ب الف با، س جزمی، لباس پس از یادگیری هجی کلمات شروع به هجی سورههای کوچک از قرآن کریم میشد و تمام شاگردان با صدای بلند و حرکات بدن شروع به خواندن میکردند مثلاً سوره اخلاص را بدین شکل و لحن هجی میکردند و می خواندند:

بسم الله الرحمن الرحيم

ب ژیربِ سین زن بِسه میم ژیرم، بِسْمِ لام الف لا، ه ژیرهِ (بسم الله) رسر رَ، ح زن رَح، میم الف ما، نون ژیر نِ (الرحمٰن)، ر سر رَ، ح یای حی میم ژیرمِ (الرحیم)

قاف برق لام زن قُلْ، هبره، واو سرو، لام الف لا، هبره (قُلْ هُوَ الله) الف سراً، ح سرح، دال زن حَدْ (اَحَدْ) الف سراً، لام الف لأ هبره (اَلله) صاد سرصَه ميم سرم، دال زن مَدْ (الصمد) لام سرلَ ميم زن لَمْ، ى سريَ لام ژير لِ، دال زن لِدْ (لَمْ يَلِدْ)

واو سر وَ، لام سر لَ ميم زن لَمْ (وَ لَمْ) ي واو يو لام سر لَى سرى ، كاف بركُ نون زن كُنْ (يكن) لام سر لَه بره (لَهُ) كاف بركُ ف زن كُنْ، واو دو سر وَنْ (كُفُواً) الف سر اَ، ح سرحَ، دال زن حَدْ (اَحَدْ)

مرحله دوم، اگرکسی میخواست ادامه تحصیل دهد و ازکتب فقهیّه و شرعیّه و علوم بلاغه و تفسیر و حدیث و منطق و اصول و فلکّیات و غیره اطلاعاتی کسب کند، به خدمت یکی از علما که معمولاً در یکی از مساجد، تدریس طلاب علوم دینیه را پذیرفته بود می رفت و زانوی ادب می زد و علاقه خود را به خواندن علوم در خدمت وی ابراز می داشت.

این شخص اگر در همان شهر و یا همان آبادی بود، برای وی تعیین وقت می شد و اگر از شهر و دیار و روستای دیگر آمده بود، در یکی از حجرههای مسجد با یکی دو نفر دیگر از طلاب علوم، هم اطاق می شد و ضمناً از معلومات آنان استفاده می کرد.

مدرّس محترم گاهی تدریس این شخص را بر عهده یکی از مستعدین طلاب که تحصیلاتش در مراحل پایانی بود، میگذاشت. اگر طالب علمی تحصیلاتش را در انواع علوم متداوله به پایان می برد در همان مسجد برای وی شربت خوری به راه می انداختند بدین معنی: از علما و سرشناسان محل در روز و ساعت معین دعوت بعمل می آمد تا در جشن فارغ التحصیلی یکی یا چند تن، شرکت کنند. لباس و عمامه این تازه ملاها به وسیله بانی مسجد و یا متولی مسجد یا متصدی امور مسجد یا خیرین محل، خریداری و تهیه می شد. در آن جلسه مدرّس و یاکسی از طرف مدرّس به صحبت می پرداخت

و اجازه نامه راکه حاوی جواز تدریس مدرّس و مدرّسین نسل بر نسل گذشته است، قرائت می نمود و در آن قید شده بود که این شخص مراتب علوم را به خوبی آموخته است و من او را مجاز به تدریس می دانم. از طرف مدرّسین در مجلس سؤالاتی در انواع علوم از فارغالتحصیل بعمل می آمد و پایان اجازه نامه به امضاء و مهر مدرّسین بزرگ حاضر در مجلس زینت می یافت. اگر یکی از مدرّسین بزرگ به علتی در مجلس حضور نمی یافت، فارغالتحصیل مزبور، اجازه نامه را به منزل وی می برد و با شناختی که از او داشت پایان نامه ش را مهر و امضاء می نمود.

این شخص بعد از ملبّس شدن به لباس روحانیت، یا در یکی از مساجد به پیش نمازی و تدریس می پرداخت. می پرداخت.

مکتبداری و تدریس به روش قدیم تا سال ۱۳۳۰ در روستاهایی که مدارس جدید در آنها تأسیس نشده بود و بعلت فاصله و طول مسافت زیاد با آبادیی که دارای مدرسه بوده، همچنان دایر و پابرجا بوده و حتی در بسیاری از شهرستانها و بخشها، بسیاری از خانواده ها علاقمند بوده اند فرزندان خود را در تابستانها برای تعلیم تعلیمات دینی و یادگیری کلام مجید به مکتب بفرستند، خصوصاً اینکه وزارت معارف در سال ۱۳۲۱ طی متحدالمآل (بخشنامه) شماره $\frac{71.97}{71/977}$ به ادارات تابعه خود ابلاغ نمود. در دهات و آبادیهایی که مدارس در آنها تأسیس نشده مکتبداران می توانند همچنان فعال باشند و مکتب خود را رونق دهند امّا ملزم هستند به اینکه برنامه درسی باید مطابق دستور وزارت معارف باشد و کتب خارج از برنامه وزارتی را تدریس نکنند.

لذا طبق این مجوّز، بسیاری از روستاهای تابعه کردستان تا سال ۱۳۳۰ در اکثر آبادیها، مکتب و مکتبداری رونق داشته وگاهی هم رعایت دستور وزارتخانه نشده، مکتبدار مطابق ذوق و سلیقه خود درس داده است و با روشی که خود تعلیم دیده و یادگرفته بود، کلمات را هجی می کرد.

مدرسه: جایگاه تعلیم و تربیت

تجارب مدرسه را نمی توان بدون نادیده انگاشتن تصویر مدرسه به عنوان یک نهاد اجتماعی که به طرز طبیعی هماهنگ شده است، مطالعه نمود و نهایةً نتیجه گرفت.

این نهاد فعالیتهای اعضای خود را پیرامون چند اصل یا ارزش اساسی یا دوروبر یک وظیفه واحد بر اساس سلسله مراتب نقشها و رفتارها به صورت موزون و مرتب به هم مربوط میسازد.

در حقیقت این تصویری که از تعلیم و تربیتی ارائه شده هیچگاه به عنوان تعریف واقعی نظام آموزشی مد نظر نبوده بلکه به عنوان یک هنجار مطلوب و یک ایده آل در نظر گرفته شده است. بسیاری از افراد از جمله والدین، دانش آموزان و معلمان بر اصول حاکم بر یک مدرسه خوب تأکید

می ورزند و آن را به نگرانی و دلواپسی (عصر طلائی) نهادی که مقید و نگران شاگردان باشد و بتواند ارزش اجتماعی معلمان و دفاع از معرفت آزاد را بر کرسی نشاند، مربوط می دانند.

اگر مدرسه در یک فضای حزنانگیز، تاریک و غیر بهداشتی قرار گرفته و اگر همواره از طرف معلمین مربوطه و بازرسان اداری مورد انتقاد است و دانش آموزان نیز خود را مجرمینی در زندانی به زنجیر کشیده تصور کنند، بدون تردید به این دلیل است که دیگر نمی تواند یک نهاد واقعی باشد و نمی توان آن را مدرسه نامید، آنهم در شرایطی که باید به طور همزمان نقشهای متفاوتی را ایفا نماید و اهداف مختلفی را که دیگر با اصول اساسی آن، آنطوری که انتظار می رود، هماهنگی ندارد، پی گیری نماید.

وظایف مدرسه در ساختن بازیگران اجتماعی

به طورکلی هر نظام آموزشی باید سه وظیفه اساسی را انجام دهد و بتواند از طریق شیوه ای که آنها را طبقه بندی و مشخص میکند، تعریف شود:

اولین وظیفه به رابطه بین توزیع کیفیتهای آموزشی و توزیع موقعیتهای اجتماعی وارد در سیستم، مربوط است، یعنی اولاً شانس بچههایی که از گروههای اجتماعی مختلف وارد سیستم آموزشی شوند، چقدر است؟ ثانیاً کیفیت آموزش بر روی طبقات اجتماعی چه تأثیری دارد؟

دومین وظیفه مدرسه، وظیفه تربیتی است که می توان آن را از وظیفه اجتماعی کردن کاملاً مجزا نمود. در شرایطی که اجتماعی کردن، یک پارچگی فرد را در یک جامعه، هدف قرار می دهد، وظیفه تعلیم و تربیت مربوط به پروژه تولید نوعی فرد است که کاملاً منطبق با خواست اجتماعی نیست. سومین وظیفه مدرسه، وظیفه اجتماعی کردن است، مدرسه افراد را مطابق با جامعهای که در آن زندگی می کنند، می سازد و میراثی را که هر تعلیم و تربیتی منتقل می کند، به آنها می دهد. در همان حال که مدرسه یک ابزار توزیع موقعیتهای اجتماعی است، یک وسیله ساختن بازیگران، مطابق با آن موقعیتها نیز می باشد، به همین دلیل است که نظریه پردازان باز آفرینی، این موضوع را که هم اجتماعی و هم فرهنگی است خاطر نشان ساخته اند. (منظور از باز آفرینی افراد، ایجاد موقعیت هایی که اشغال خواهند کرد، می باشد.

اجتماعی کردن مدرسهای که زمینه اجتماعی کردن کامل را فراهم میکند در یک زمان آموزشی اجرا می شود. از طریق یک شکل مدرسهای، یک مجموعه قوانین، تمرینها، برنامهها و روابط تربیتی ناشی از برخورد یک برنامه تربیتی و ساختار فرصتهای اجتماعی مشخص شده است که از طریق بازیگر به عنوان یک دانش آموز در نظر گرفته شده که مجبور به یادگیری نقش ها و حرفهای است که

ازطریق آنها هنجارها و نگرشهایی را درونی میکند تا بدین ترتیب تدارکات لازم را مهیاکند تا اجازه ورود به جامعه را به او بدهند.

«در مدرسه جامعه شناسی تجارب مدرسه ای ترجمه دکتر پرویز امینی».

روابط آموزگار و دانش آموز

رابطه آموزگار دانش آموز، از زاویه دید معلم برقرار می شود. آموزگار ما را می شناسد، و در مقابل آموزگار، بچهها خود را شفاف احساس می کنند، آنان این احساس را دارند که آموزگار درون آنها را می بیند، خانم آموزگار خصوصیات بچهها را می شناسد و می داند که کار می کند و که کار نمی کند. خانم آموزگار وقتی که کنار تابلو ایستاده و پشتش به بچههاست و در حال نوشتن است، او پشت سر خود را می بیند، این شفافیت و این شناخت درونی بچهها، از طریق آموزگاران، خالی از تحریک پارهای اضطرابها نیست، چون آموزگار بچهها را می شناسد، لذا فقط تمرین هایی را که متناسب با سطح اطلاعات آنها باشد، به آنها می دهد. در مدرسه بچهها خود را از زبان آموزگار توصیف می کنند، لذا بچهها باید در ارتباط با کار مدرسهشان مورد قضاوت قرار گیرند. به طریق اولی، مجموعه ویژگیهای شخصیتی تابع عملکرد مدرسه هستند. بدترین دانش آموزان نامهربان ترین دانش آموزان کلاس هستند، همه را مسخره می کنند، و آنان دارای رفتار نامطلوب هستند. به ترین دانش آموزان گروهها، یکدیگر را تأبید می کنند.

من كلمات ركيكي راكه دانش آموزان بد، بين خود ردّ و بدل ميكنند به كار نمي برم.

دانش آموز بد را بچههای خوب کاملا می شناسند، یکی از آنها در کلاس ما وجود دارد، درسهایش را یاد نمی گیرد، داستان برای خانم معلم تعریف می کند و همیشه نمرههای بدی دارد. دانش آموز بد آنچه را که از وی می خواهند انجام نمی دهد، وقتی که دیگران کار می کنند او فقط نقاشی می کشد. خانم آموزگار نباید بین بچهها تفاوت بگذارد، باید از این لحاظ همه بچهها را مطمئن کند و باید به آنها بفهماند که همه را یکسان می بینید و به همه به یک اندازه محبت می کند. دانش آموزان از آموزگار بفهماند که همه را یکسان می بینید و به همه به یک اندازه محبت می کند. دانش آموزان از آموزگار ترشرو و مقرراتی خوششان نمی آید، بچهها دوست دارند آموزگار با آنها صمیمی باشد، به حرفهایشان گوش بدهد و جواب هر یک را با خوشرویی بدهد. اگر بچهای احیاناً گند ذهن است و سؤال را تکرار می کند، آموزگار نباید او را از رو برده و ناامید کند و در میان بچهها کنف کند، با مهربانی او را جواب دهد، خواسته ش را عمل کند تا در دل او جا باز کند. همهٔ بچهها دوست دارند خانم معلم مهربان، دوست داشتنی، شوخ طبع، مرتب و منظم و آراسته داشته باشند. دانش آموزان درس خوان می خواهند همیشه خود را به آموزگار نزدیک کنند و با وی در تماس باشند، لذا همیشه در

ردیفهای جلو می نشینند ولی دانش آموزان بد و درس نخوان و بازیگوش این علاقه را در خود نمی بینند که زیاد خود را به خانم معلم نزدیک کنند، روی همین اصل در ردیفهای عقب کلاس می نشینند. این موقعیتها به عنوان جغرافیای عاطفی ادراک می شوند که آموزگار در باره هر یک از دانش آموزان و در ورای نتایج مدرسهای با آنها روبرو خواهد شد.

آموزگار خوب و ایدآل و وظیفه شناس کسی است که در کلاس، توجه خود را بیشتر معطوف دانش آموزان بد و ضعیف کند، بدانها بیشتر بپردازد تا آنها تصور نکنند که از آنها درس سؤال نمی شود، همین ترسی که در وجود شاگرد بد و درس نخوان ایجاد می شود که خانم آموزگار هر روز نظر خود را از من دور نمی کند و مرتباً از من سؤال می کند، خیال نمی کنم فردا هم دست بردار من باشد، چه بسا که این نوع دانش آموزان که دارای چنین احساسی باشند، تغییر رویه داده، درس و اخلاق خود را در ردیف دانش آموزان خوب قرار دهند.

اغلب پیش می آید که دانش آموزان خوب دست بلند می کنند که آموزگار از آنها سؤال کند، اما وقتی می بینند که بدانها توجهی نمی شود، عصبانی می شوند و آموزگار را نسبت به خود بی مهر می انگارند، آموزگار در موقع مناسب باید به آنها بفهماند که وظیفه اش اینست که دانش آموزان بد را مانند آنها خوب کند، سطح درس کلاس را متعادل کند تا همه پا به پای هم جلو بروند.

سؤالات آسانتر از دانش آموز بد و ضعیف بکند تا او بتواند جواب دهد و مورد تشویق قرارگیرد و انگیزه ای تحرک و همسانی با دانش آموزان زرنگ در وی ایجاد شود، و این نگرانی به نحوی ثابت شده و احساس شده از دل دانش آموز خوب خارج شود.

شخصیت اجتماعی بچه ها از طریق روابط بین معلم و شاگرد، شکل می گیرد. بچه با تقلید از رفتار و خوی معلم، هویّت خود را می سازد، لحن دستوری مربی یک نقش فراموش نشدنی را بازی می کند زیرا این رابطه آنقدر قوی است و هوش و استعداد بچه ها آنقدر تأثیرپذیر است که رفتار آموزگار در گنه وجود و شخصیت در حال تکوین آنها، اثر گذار است، نتیجه می گیریم که آموزگاران دبستان روحیات بچه ها را چون موم در دست دارند اگر قدری بیشتر در تعلیم و تربیت نوباوگان سعی و کوشش کنند صددرصد در وظیفه خود نتیجه مطلوب می گیرند. همان کتاب با تغییراتی

خاطره نویسی ذهنی دانش آموزان

اشخاصی را می شناسم که پس از گذشت سالها هنوز از آموزگار کلاس اول خود به نیکی یاد میکنند و یا در سایر کلاسها ارزیاب کار و زحمت و برازندگی شخصیت معلمین خود بودهاند، بعضی را به نیکی و احترام یاد میکنند و برخی را آنچنان ارج نمی نهند.

یکی از عللی که رابطه دانش آموز و آموزگار را به خطر می اندازد و بین آنان فاصله ایجاد میکند؛ تنبیه ناآگاهانه ای است هنگامی که دانش آموز خود را بی گناه و بی تقصیر بداند.

یک باریکی از دانش آموزانِ بد از ته کلاس، تکه کاغذی را مچاله کرده و به طرف تخته سیاه پرتاب کرد و به دانش آموزی که در حال جواب دادن درس بود، اصابت کرد، آموزگار عصبانی شده سؤال کرد، این حرکت ناپسند را چه کسی انجام داد؟ ردیف آخر کلاس که قبلا تعریف شدند، متفقاً گفتند فلانی انداخت، این فلانی یکی از شاگردان خوب و درس خوان کلاس بود، این را هم می دانیم که دانش آموزان درس نخوان، دانش آموزان درس خوان را دوست ندارند و برای کنف کردن و ضعیف کردن روحیه آنان می کوشند.

آموزگار کم تجربه بدون تأمل او را از کلاس درس بیرون انداخت و گفت فردا با مادرت به مدرسه بیا. یکی از بی عدالتی های آزار دهنده از نظر محصلین، برداشتهای غلط آموزگاران است، چیزی که هیچ وقت دوست نداشتم، موقعی است که شبها حداقل دو ساعت را به دور کردن درسهایم اختصاص می دهم، امّا سرکلاس نمره خوبی نمی گیرم، اگر کسانی که کار نمی کنند و نمره بد می گیرند قابل درک و توجیه شده است، اما اگر به کسی که شبها زحمت می کشد درس می خواند به او بگویند تو کار نکرده ای و نمره ات همین است، خیلی رنج آور است، آزار دهنده است، پس باید دانست بی عدالتی و بی توجهی آموزگار غیر قابل بخشایش است، احتمال دارد تکرار این رویه ناپسند، دانش آموز را به پرتگاه سوق دهد، موجب ترک تحصیل وی شود، از درس و مدرسه بیزار شود، معلم در نظرش دیوی پلید جلوه کند و به علت ترس از پدر و مادر نمی تواند موضوع را با آنها در میان بگذارد، اینجاست که زمینه ناهنجاریهای روحی و رفتاری در وی شکل می گیرد و در دوره راهنمایی که فاصله میان معلم و شاگرد زیاد است، این خوی نامطلوب کامل می شود، چنین کسی در دوره راهنمایی از فروشندگان هروئین و مواد مضرّه خواهد شد، زیرا در طول این مدت پدر و مادر هم از او فاصله داشته اند، از گرفتاریهای روحی فرزندشان بی خبر بوده اند دست کم ماهی یکبار به مدرسه وی نامته و را زمعلم و مدیر در مورد رفتار و درس فرزندشان اطلاعاتی کسب نکرده اند.

نوجوانی که به مدرسه راهنمایی راه می بابد و در اثر نوعی از ندانم کاریهای والدین که ناشی از کنترل شدید و در منگنه قرار دادن فرزند خود، که این کار را بکن و آن کار را نکن و حق نداری دوست بگیری و با کسی معاشرت کنی، شخصیت او را کم گرفته و موجب تضعیف روحیه او می شوند، نوجوان دارای این نوع گرفتاریها دچار عقدهٔ روانی شده و آنچه را که از او منع کرده اند به طرز شدید و غیر قابل کنترل تجربه خواهد کرد و روزبروز در اثر پدیده های تازه ای که خشنودی و رضایت خاطر افکار ساده و معصومانه وی را فراهم خواهد ساخت در مسیر ناخوش آیند و خلاف آرزوهای ایده آلی

پدر و مادر قرار خواهد گرفت. به تدریج درسهایش ضعیف و غیبت و فرار از مدرسه شروع می شود، والدین به مدرسه احضار می شوند و مورد بازخواست قرار می گیرند، این نوع پدر و مادرها رابطه صمیمانه و دوستانه ای با فرزند خود ندارند، فرزندشان نیز احترامی تو آم با ترس برای آنان قائل است. هنگامی که فرزندشان به منزل باز می گردد مورد توبیخ و سرزنش قرار می گیرد، تنها کاری که برای وی انجام می دهند، برای او معلم سرخانه می گیرند، با گرفتن معلم سرخانه و احیاناً تقویت درسهای ضعیف او هم نتیجه ای نمی گیرند، به دنبال معلمین واولیای مدرسه وی رفته، همهی این مشکلات و راه حل هایی را که به نظرشان رسیده با آنان در میان می گذارند و راه چاره می طلبند، اولیای آموزشگاه نیز کوشش خود را به طرقی که برای دیگران در طول سنوات خدمتشان تجربه کرده و نتیجه گرفته اند، بکار می برند، امّا همه این راه چاره ها و حِیَل مختلف کارگر نمی شود و همچنان آن نوجوان در مسیر خود قرار گرفته و به قول معروف ساز خود را می زند، بقول سعدی علیه الرحمه: سرچشمه شاید گرفتن به بیل

این اتفاقات غالباً در اوائل دوره راهنمائی که برای نوجوان به عنوان یک جهان دشوار بنظر می رسد و یا مانند عبور از سنگلاخی سخت و غیرقابل عبور جلوه می کند. در این مقطع تحصیلی، معلمین با فاصله زیادی از معلمین دوره ابتدائی با دانش آموزان قرار دارند، آن صمیمیت و یکرنگی آموزگاران ابتدائی که مادرانه با بچهها و با مشکلات آنها برخورد می کردند، نه به چشم می خورد و نه در کلاس احساس می شود. در کلاسهای دوره راهنمائی دانش آموزان کمتر مورد محبت و حمایت معلمین خود قرار می گیرند، اگر دانش آموزی با تغییر یافتن مدرسه و معلم و تغییر یافتن شیوه برخورد معلم با وی در حال تغییر روحیه و تغییر مشی و دگرگونی افکار که به سراشیبی و پرتگاه می انجامد، باشد مشکل است معلم تازه واردی این تغییر روحیه را دریابد و چون معلم دوره راهنمایی آشنایی جندانی با روحیه او ندارد، نخواهد توانست درک کند که این دانش آموز در حال انحراف و تغییر مسیر است بچهها می گویند: در راهنمایی معلمین ما را به کار وادار نمی کنند و از ما نمی پرسند که چرا تکریف خود را انجام نداده ایم، چرا تمرینات خود را حل نکرده ایم، در ابتدائی بچهها بازی گوشند، تکالیف خود را انجام نداده ایم، چرا تمرینات خود را حل نکرده ایم، در ابتدائی بچهها بازی گوشند، برخورد با بچههای وظیفه نشناس، بقدری اثر عمیق دارد که وصف ناپذیر است، بچهها آن انعطاف و بردورو ایسی راکه از آموزگارا خود دارند هرگز از پدر و مادر خود ندارند.

فاصله راهنمایی تا دبیرستان که دارای پستی و بلندیها و نوساناتی است ناهنجاریهای روحی و رفتاری دانش آموز منحرف را تقویت خواهد کرد. با ورود به دبیرستان آزادی عمل بیشتری در خود احساس میکند، غرور و خودخواهی سنّی، از همه بدتر بلوغ که پدیدهٔ پر مخاطره زندگی است همه

و همه در ساختن جوانی بد و منحرف همگام خواهند شد، معاشرت با دانش آموزان ناباب مدارس دیگرکه امسال با وی همکلاس شدهاند مزید بر علت خواهد بود.

در اینجا می بینیم که این تازه جوان به داشتن دوستِ مخالفِ جنسِ خود رغبت نشان می دهد، گاهی که منزل خلوت است دوست ناهمجنس را به منزل می آورد، پدر یا مادر سر می رسد، بگو مگو، اعتراض دامنه دار می شود، فرزند در مقابل والدین رویش باز می شود، ناچار آنان برای روبرو نشدن با عواقب و خیم تری کوتاه می آیند، در این سن که سنّی بحرانی و پر تلاطم است، برخی از نوجوانان و جوانان در اثر برخورد با موانع، عرصه را بر خود تنگ می بینند و بدون عاقبت اندیشی تصمیم به نابودی خود می گیرند، انتحار می کنند، خود را حلق آویز می کنند، مواد قابل احتراق بر خود ریخته خود را آتش می زنند. بسیاری از پدر و مادرها ملاحظه پیش گیری از این تصمیمات را نمی نمایند، سرانجام یک عمر احساس پشیمانی می کنند و وجدانشان همیشه در عذاب است. برخی از پدر و مادرها دیدی وسیع دارند و با مطالعه ژرفی که در عواقب و خیم و پیش آمدهای غیر منتظره، در تنگنا قرار دادن و سختگیری شدید در این بحران سنّی فرزند شاد، نموده اند، به رفتار نامطلوب فرزند خود تن در می دهند و بطرزی عاقلانه با رفتارهای بد فرزند خود روبرو شده، آن را تحمل می کنند، با تن در می دهند و بطرزی عاقلانه با رفتارهای بد فرزند خود روبرو شده، آن را تحمل می کنند، با درایت خاصی آن ناهنجاریها را کنترل کرده از افزایش آن جلوگیری می کنند تا زمان بحران سنّی بر طرف شده، نوجوان و احیاناً جوان به خود آید و از اخلاق و رفتار و زندگی قابل قبول اطرافیان و نزدیکان خود نتیجه بگیرد و بر سر راه آید.

دبیران دبیرستانها دو گروهند، گروهی با ایمان، منصف که با مطالعه کافی شبانه، سرکلاس می روند و سعی می کنند معلم دلسوز و وظیفه شناسی باشند و ساعت تدریسشان برای دانش آموزان مفید واقع شود. گروهی هم هستند اعتنائی به مسئولیت وجدانی ندارند، مدرکی بدست آورده با اتکاء به آن بدون مطالعه سرکلاس می روند، سر همبندی و وقت گذرانی می کنند، دانش آموز مجبور است در خارج از کلاس برای یادگیری درس و کسب معلومات تلاش کند. در دانشگاه نظیر این اشخاص زیاداند، این اشخاص بقدری با دانش آموز و دانشجو بیگانه اند که غیر قابل تصور است. این اشخاص در داخل دانشگاه عالمی دارند، چقدر لذّت می برند از اینکه به همدیگر دکتر و استاد اشخاص می کنند چقدر از مردم و اجتماع بدوراند و چقدر در میان خود، بخود مشغول و سرگرم اند و جز خودشان کسی را دارای معلومات نمی دانند.

ویژگیهای پیشگامان تعلیم و تربیت در استان کردستان

شادروان حیرت سجادی می فرمود: بدان سبب به فرهنگ و معارف جدید روی آوردم و هم و غم خود و ثروت اجدادی را در این راه فدا کردم، اشخاص زیادی را می دیدم که در انواع علوم متبحر و صاحبنظر بودند، بدون در اختیار داشتن کتاب به راحت، مثلاً جمع الجوامع و تفسیر بیضاوی را تدریس می کردند و در فارسی نیز بر معانی دقیق قصائد خاقانی و ناصر خسرو و مثنوی معنوی آگاهی کامل داشتند امّا برای نان شب محتاج بودند.

کسانی که تحصیل علوم قدیمه می کردند پس از بیست سال تحصیل با دربدری و آوارگی در دهات و شهرهای ایران و عراق پس از کسب اجازه نامه، اگر ثروت پدری داشتند دکاندار می شدند و اوقات فراغت را به تدریس مجانی می پرداختند، اگر مال و مُکنتی نداشتند ناچار پیش نمازی و مرده شویی یکی از مساجد روستاها را می پذیرفتند، آنهم اگر روستایی بدون پیش نماز وجود داشت و اگر کسی چنین امکانی برایش فراهم نبود، برای گذران زندگی معطّل می ماند، روی این اصل با موانع بسیار و مخالفتهای فراوان مدرسه باز کردم و اشخاصی را که سواد و دیانتشان مقبول همگان بود، امثال ملا حسن شکیبا، شیخ علاءالدین مهاجر، شیخ لطفالله حکمت، سید نجم الدین سجادی، میرزا عبدالکریم دبیری،میرزا حبیبالله آموزگار و میرزا عبدالباقی مدیری را به همکاری دعوت کردم و از متمولین و بازاریان سرشناس کمک مالی دریافت می کردم و به درِ خانهها می رفتم و از آنان می خواستم تا فرزندان خود را برای فراگیری تحصیلات جدیده به مدرسه بفرستند.

با اینکه آنان را به کمک حدیث و فرموده خاتم انبیاﷺ روشن میکردم که میفرماید: «لا تُأَدِّبوا آوْلادَکُمْ بِآدابِکُمْ فَإِنَّهُمْ خُلِقُوا لِغَیْرِ زَمَانِکُمْ» یعنی فرزندانتان را به اخلاق و آداب خودتان تربیت مکنید زیرا آنان برای زمانی غیر از زمان شما آفریده شدهاند.

خانواده ها حرف مراکه خودم هم مُعمّم بودم می پذیرفتند امّا از ترس شیوخ و ملاهای متحجّر که اکثر مکتب و طلبه داشتند پذیرفتن اینکه مدرسه و تدریس دروس جدیده که پابپای ترقیات علوم و فرهنگ و تمدن زمان در پیشرفت است برایشان دشوار بود، زیرا دکان آنان تخته و نانشان قطع می شد کمتر حاضر می شدند فرزندان خود را به مدرسه بفرستند. اغلب به وسیله این اشخاص بر علیه مدرسه و دروسی که در آن تدریس می شد، تبلیغات سوء دامنه داری صورت می گرفت و گردانندگان و عمّال مدرسه راکافر و زندقه و بی دین و کار آنان را انتشار کفر و الحاد و لامذهبی قلمداد می کردند، در نتیجه من و همکارانم ناهمواریها و توهینات و افتراها و بی حرمتی ها را تحمل می کردیم و کار خود و خدمت صادقانه خود را به اسلام و مردم مسلمان، انجام می دادیم. در موقع امتحاناتِ سالانه از مجتهدین طراز اول دعوت بعمل می آوردیم تا در حضور آنان و فرماندار و فرمانده لشکرو رئیس

عدلیه و مالیه، جلسات امتحانیه برگزار شود تاکوته فکران و اشخاصی که منافعشان به خطر می افتاد حرفی برای گفتن و دلیلی برای مخالفت نداشته باشند.

هر سال فارغ التحصيلان كلاس ششم را كه براستى از هفت خوان رستم عبور مىكردند تا مدرك كلاس ششم را با امضاى وزير و قيد اين جمله «از مزاياى قانونى آن بهرهمند گردد» دريافت مىكردند، به همكارى دعوت مىكرديم، ممكن است كسى بگويد گرفتن گواهى نامه ششم ابتدائى چگونه مى تواند هفتخوان رستم باشد. آنطورى كه از تحصيل كردههاى زمان قاجاريه شنيده ام در كلاس چهارم ابتدائى علاوه بر كتاب فارسى با مطالب سنگين كه شامل بخشى از درس علم الاشياء بود و زبان فرانسه و جلد اول مبادى العربيه خوانده مى شد در كلاسهاى پنجم و ششم در عربى صرف مير و عوامل جرجانى و پنج جلد مدارج القرائه و جلد دوم مبادى العربيه بطور كامل تدريس مى شد دروس علم الاشياء و حفظ الصحه، حساب كه شامل سياق و رقوم و چهار عمل اصلى بود به انضمام فارسى، املا و جغرافيا نيز بطور دقيق و جدى در برنامه وجود داشت. كتابهاى درسى مدارس كردستان در زمان رضاشاه تدوين شده و چاپ شده و مى بايست تا پايان كتاب بدون كم و كاست تدريس شود. برنامه درسى از كلاس اول تا چهارم خواندن و نوشتن و حساب و مشق خط و رونويسى و املا بود، كتاب فارسى از كلاس سوم به بالا در هر پنج صفحه يک صفحه آن شامل امثال و حكم بود بخشى از آن حكاياتى آموزنده به نثر و اشعارى از شاهنامه فردوسى و غزليات و اشعار دل انگيز اخلاقى و عرفانى با مطالبى از علم الاشياء بود، كتاب جغرافياى ايران و جهان بطور اختصار با درس حساب و املا و انشاء و مشق خط تعليم مى شد تمام كتابها بخط نستعليق نوشته شده بود.

من که متولد سال ۱۳۰۸ هستم به شش سالگی که رسیدم مرا به مسجد بابای نقشبند نزد مرحوم ملا فیضالله بردند که مرا همچون دیگر مکتبیان سواد و معرفت بیاموزد روز اول، آن مرحوم جزوهای را در هشت صفحه با خط زیبایی برای من نوشت و صفحه اول را که از الف تای در آن نوشته بود چند بار برایم تکرار کرد و ظهر که مرخص شدیم سفارش کرد هر روز آن جزوه را با خود داشته باشم تا از روی آن بمن درس دهد به منزل که آمدم تا فردای آن روز نفهمیدم که جزوه را چکار کردم، اثری از آن نیافتم فردای آن روز بدون جزوه به مکتب رفتم، ملا فیض الله چون دید حاصل زحمت او را از بین برده مراکتک زد، مکتب رفتن من همان دو جلسه بود دیگر حاضر نشدم بدانجا بر گردم به مدرسه که رفتم چون مرحوم پدرم در آن جا دبیر بود و دبستان و دبیرستان مجتمع بود، دبیرستانیها بمن محبت زیادی می کردند و زنگ تفریح اغلب بر روی دوش آنان جای داشتم در آنجا بمن خوش می گذشت یادش بخیر آقای ابری که معلم ورزش هم بود در کلاس اول بما درس می گفت گاهی هم آقای پرورش که پیر مردی نحیف و ضعیف بود به کلاس ما می آمد یا دم هست چندین بار کتابم را

ورق ورق کردم و آقای ابری چند بار برایم کتاب خرید. کتاب کلاس اول شامل دو قسمت بود حدود ده صفحه اول آن مخصوص کلاس تهیه که امروز آمادگی میگویند بود، آخرین صفحه کتاب آمادگی که اکنون هم آینه وار در مقابلم جلوه دارد شامل حروف ابجد بود که با خط درشت نستعلیق نوشته شده و به دقت به ما آموخته شده بود.

بقیه مطالب کتاب که حدود پنجاه صفحه می شد برنامه درس کلاس اول بود.

بر همین مبنا گریز می زنم به سال تحصیلی ۱۳۳۷ - ۱۳۳۸ که در دبیرستان شاهدخت ارومیه تدریس می کردم روزی حدود ساعت ۱/۵ بعدازظهر بود که دبیران ادبیات و عربی آن دبیرستان گردهم جمع بودند و از چگونگی املای کلمه ضظغ صحبت می کردند تعصب خاصی داشتند که به ترکی و زبان خود حرف می زدند با اینکه یکی دو نفر غریب و ناآشنا بزبان آنان هم در جلسه بود رعایت نمی کردند، شاید یک ماه بود که بدان دبیرستان رفته بودم، مرا نمی شناختند و شاید هم چون جوانترین آنان بودم مرا به چیزی نمی گرفتند و چندان اهمیت نمی دادند کتاب لغات المنجد و قاموس را از کتابخانه دبیرستان آوردند و نتوانستند این کلمه را بیابند سرانجام یکی از آنان گفت آقای حیرت شما هم چیزی بگوئید، اظهار نظری کنید، گفتم من ترکی بلد نیستم و نمی دانم شما از چه صحبت می کنید گفتند کلمه ضظغ چگونه نوشته می شود گفتم عجب! شما بر روی این کلمه صحبت می کنید؟ گفتند بلی خودنویس را از جیب در آورده بر روی کاغذ نوشتم و قاموس را بدست گرفتم و در مبحث انواع حروف آن را پیدا کرده و نشان دادم، خیلی تعجب کردند، از آن پس بمن حرمت بیشتری می نهادند چه نیکو گفته اند «الدرش فی الصغرِ کالنقش فی الحجرِ» خدایشان بیامرزاد معلمین دلسوز و وظیفه شناس و با تقوای ما از آنچه که داشتند ما را سهیم کردند و اگر ما امروز اندوخته ای داریم از سرمایه و خوان بیدریغ آنان است.

سخنان مرحوم پدرم را ناقص گذاردم، فرمود: فارغ التحصیلان کلاس ششم سالهای اولیه مدارس کردستان را برای معلمی دعوت می نمودیم پس از امضاء برگه قرارداد، به سر خدمت در شهر یا روستا گسیل می شدند و ماهیانه مبلغی که کفاف زندگی خانوادگی آن زمان را می نمود، دریافت می کردند و با رضایت کامل و خیالی آرام به خدمت صادقانه خود می پرداختند، کم کم رفاه نسبی در خانواده ها ایجاد شد و گرایش به تحصیل در مدرسه رو به افزونی نهاد، ارزش سواد زیاد و تراکم بیکاری نقصان پذیرفت. این آموزگاران چون زیر دست معلمین صادق، باوجدان، درستکار، عارف و وارع و با دیانت تربیت شده و درست بار آمده بودند به همان رویه و منوال، عمل می کردند، بدین طریق که صبحگاهان پس از رفتن به مسجد و خواندن نماز صبح به جماعت و خواندن اوراد و اذکار (تعقیبات نماز) مخصوص سحر، حداقل دو جزء از قرآن شریف را تلاوت می کردند، آفتاب که طلوع

می کرد به منزل می آمدند و پس از صرف صبحانه و داشتن وضو با دعای مخصوصِ خروج از منزل، به طرف مدرسه رهسپار می شدند و با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم و التماس از درگاه باری تعالی که گفتار و رفتار آنان را به حال دانش آموزان مفید گرداند، داخل کلاس درس می شدند. معلم مربوطه هر روز دو بار، صبح و بعدازظهر از روی دفتر نمره کلاس، حضور و غیاب می کرد مدارس شاید تا سال ۱۳۵۰ دو شیفته بود صبحها از ساعت ۸ تا ۱۱/۵ و بعدازظهرها از ساعت ۲ الی ۴/۵ صبحها سه ساعت و بعدازظهرها دو ساعت مدارس و کلاسها دایر بود، صورت غائبین کلاسها هر روز صبح و بعدازظهر به دفتر مدرسه داده می شد و مسئولین دفتری غیبت بچهها را پی گیری می کردند، چنانچه دانش آموزی مریض بود، به پزشک آموزشگاه معرفی می شد و تحت مداوا قرار می گرفت یا اینکه خانواده ها فرزند بیمارشان را نزد پزشک خانوادگی خود می بردند. هنگامی که دانش آموز بهبود می یافت و به مدرسه بر می گشت لازم بود گواهی پزشک را برای چند روز غیبتش از مدرسه، ارائه دهد. در مدت مریضی دانش آموز، بیشتر معلمین وظیفه خود می دانستند که از دانش آموز بیمارشان در منزل عیادت کنند و موجب تقویت روحی و بهبود نسبی او گردند.

روزهای شنبه سرِ صف بعد از خواندن دعای صبحگاهی بوسیله ناظم و معاون مدرسه و یا خود مدیر به نظافت دانش آموزان رسیدگی می شد سر و دست و ناخن و کفش و لباس و ظاهر بچهها با دقت خاصی دیده می شد کسانی که موی سر و ناخن اضافی داشتند و به حمام نرفته بودند تنبیه می شدند و متعهد می شدند که فردا نظافت کرده بدبستان بیایند.

هر معلم به درس مربوط به خود اهمیت خاصی نشان می داد اغلب از دانش آموزان دفتر پاکنویس می خواستند و هرچه را که یاد گرفته بودند و به آنان تعلیم داده شده بود پاکنویس می کردند مثلاً مسائل درست ریاضی و هندسه و فیزیک و شیمی و طبیعی (زیست شناسی) و هر انشائی را که معلم می پسندید لازم بود در دفترها پاکنویس شود. یکی از روش هایی را که آموزگاران سابق می پسندیدند و عمل می کردند، دادن تکلیف شبانه به دانش آموزان بود این روش تا وقتی که گرفتاریها و سرگرمیها و مشغولیات کم بود، برای اینکه دانش آموز به کوچه نرفته و به خاکبازی نپردازد کار پسندیده و خوبی بود. از وقتی که سینما دایر شد و پارک و اسباب بازی و تفریحات سالم برای بچهها بوجود آمد بازی بچهها که شامل گردوبازی و الک دولک و خانهسازی باگل بود و سروکار بچهها همه با خاکهای آلوده و کثیف و بیماری زا بود برچیده و کنار گذارده شد خودبخود کودکان آنها را کنار گذاردند و به تاب و چرخ و فلک و بعدها به تماشای تلویزیون و برنامه کودک روی آوردند در نتیجه ضروری می نمود که تکالیف شبانه برای دانش آموزان بعد از خوردن غذا مسواک بزند و سفارش می شد که از مسواک توصیه می شد که دانش آموزان بعد از خوردن غذا مسواک بزند و سفارش می شد که از مسواک

دیگران استفاده نکنند و هر دانش آموز آبخوری مخصوص به خود داشته باشد و با خود به دبستان بیاورد.

کسانی که مبتلا به تراخم و یا کچلی و زخمی در سر و صورت بودند وسیله معلمین به ناظم دبستان معرفی می شدند و بهمراه خدمتگزار به بهداری آموزشگاهها فرستاده می شدند و یا از پزشک آموزشگاهها دعوت می نمودند تا به دبستان بیاید و بچهها را بازدید و معاینه کند.

معلمین خوب شاگردان کلاس خود را در دروس مربوطه به دو دسته تقسیم میکردند، ابتدا دو نفر زرنگ و هم طراز را انتخاب می کردند و به آنان اختیار می دادند که هرکدام دسته و یـاران خـود را برگزینند. سرانجام دو دسته که استعدادشان تقریباً مساوی و مشابه بود انتخاب می شد. این دو دسته در دروس و نمره گرفتن با هم رقابت می کردند، آموزگاران خصوصاً آموزگار ادبیات از جان خود مایه مي گذاشت اوقات فراغت و استراحت خود را صرف انتخاب و تهيه لغات كليله و دمنه و قابوسنامه و گلستان و مرزبان نامه و چهارمقاله عروضي مينمود و معنى هريک از لغات را دركنار آنها روي تخته سیاه می نوشت و دانش آموزان یادداشت می کردند و هنگام املا نوشتن دانش آموز می بایست معنی لغات را درکنار آنها بنویسد هر دسته که برنده شناخته می شد معلم مربوطه از جیب خود برای هریک از افراد دسته برنده جایزه در خور مثلاً یک دفتر شصت برگ یا یک مداد سیاه نقاشی و یا یک پرگار تهیه می کرد و سرکلاس یا در سر صف به عنوان تشویق به آنان داده می شد. یکی از این معلمین دلسوز آقای محمد قیامتی (شکیبا) بود که در کلاس پنجم و ششم ما این کار را انجام می داد. بیشتر معلمین چه در دبستان و چه در دبیرستان درسی را که شرح می دادند، ضمن درس دادن و صحبت کردن حواس تمام دانش آموزان کلاس را زیرنظر داشتند و پس از پایان صحبت خود از چند نفر از دانش آموزان همان درس داده شده را سوال می کردند. آقای کریم کیمیا که یک نفر کلیمی با وجدان و باشرف و وظیفه شناس بود در کلاس درس شیمی چنین روشی داشت و گمان نمی کنم طی سالیان متمادی یک شاگرد از طرز رفتار و تدریس او ناراضی بوده باشد، هرکجا هست خدایا به سلامت دارش.

اگر دانش آموزی غیبت می کرد معلم مربوطه که حضور و غیاب می نمود، غیبت او را به دفتر مدرسه اطلاع می داد و دفتر همان روز خدمتگزار را نزد ولی دانش آموز می فرستاد و علت غیبت فرزندش را جویا می شد، اگر دانش آموزی در دبستان حالش دگرگون می شد به همراه خدمتگزار به منزل فرستاده می شد. چنانچه غیبت های غیر موجه دانش آموزی در ماه بیش از پنج ساعت بود طبق آئین نامه، او را از دبستان اخراج می کردند. اگر دانش آموزی نیم ساعت تأخیر داشت مورد موآخذه قرار می گرفت و در دفتر کلاس و دفتر خصوصی آموزگار یادداشت می شد، اگر تأخیرهای طولانی

تكرار مى شد ولى دانش آموز به مدرسه احضار مى شد و علت تأخير فرزندش را جويا مى شدند، برخی از معلمین عادتهای مخصوص به خود داشتند، یکی دانش آموز تأخیری را پشت در کلاس تا آخر ساعت نگه می داشت و از حضور در کلاس محروم می نمود، دیگری او را به کلاس راه داده امّا به دانش آموز دستور می داد کنار میز معلم روبروی بچهها بر یک پا بایستد و صندلی آموزگار را تا آخر ساعت بر روی دست بگیرد، معلم دیگری سبکتر عمل می کرد بدون برداشتن صندلی دستهای او را بالانگه می داشت. معلمین اغلب دانش آموزان فقیر و ندار و مستمند کلاس خود را با تحقیقات کافی شناسایی میکردند و آن اطلاعات را با شرح و بسط کافی به دفنر دبستان یا دبیرستان منعکس می نمودند گاهی خود کتاب و دفتر مشق آنان را تهیه کرده، به عنوان جایزه به آنان می دادند. صورت دانش آموزان مستمند مدارس به اداره مربوطه ارسال می شد و اداره با جلساتی که تشکیل می داد و در آن فرماندار و فرمانده لشكر و شهردار و گاهي رئيس ستاد لشكر و رؤساي ادارات و معاونين آنان و متمولین و بازاریان سرشناس در آن شرکت میکردند و وجوهی برای کمک تحصیلی و لباس و کفش دانش آموزان بی بضاعت فراهم می آوردند، هر یک از مدارس نیز در جلسات انجمن خانه و مدرسه وجوهي جمع آوري مي كردند و به اداره تحويل مي دادند و يا خود اقدام به تهيه نوشت افزار وكفش و لباس برای شاگردان بی چیز می کردند. اداره نیز پس از عقد قرارداد با خیاط و کفش دوز و تهیه کفش و لباس، آنها را بین دانش آموزان بی بضاعت مدارس تقسیم می کرد و این کمکها با آدرسی که دفتر دبستان در اختیار داشت شب بوسیلهٔ مستخدم به در خانه ها برده و تحویل داده می شد.

آقای نبی اقبال پور مدیر دبستان عرفان که مسئول پیشاهنگی استان هم بود در روز جشن نیکوکاری دانش آموزان کلاسهای پنجم و ششم دبستان خود را با آنیفورمی مرتب و منظم با صندوقهایی در دست که بوسیله تسمهای برگردن آویزان شده بود به استانداری می برد، در آنجاکلیه رؤسا و معاونین ادارات لشکری و کشوری و اعیان و اشراف و تعدادی از تجار و بازاریان دعوت قبلی شده و حضور بهم رسانیده بودند اعانات و کمکهایی در آن صندوقها ریخته می شد. عکس این جلسه و منظره با شکوه را در پایان کتاب می بینید. ناگفته نماند معلمین اولیه، با عطوفت و مهربانی و رعایت دانش آموزان، کمتر آشنایی داشتند اغلب خشن و مستبد بودند، بدون تحقیق، دانش آموز متهم به تقصیر را تنبیه می کردند، چوبزدن، شلاق زدن، فلک کردن در مدرسه رایج بود، جای گله و شکایتی هم نبود زیرا اینها معمول زمان و سرشته خوی و عادت همگان بود، از شاگرد دکان صنعتی و مغازه دار گرفته تا شاگرد مکتب و مدرسه، از راه تنبیه، تعلیم و تربیت می شدند. بسا دیده شده که کسی فرزندش را اول بار به مکتب یا مدرسه و یا نزد صنعتکاری می برد، می گفت بچهام را خدمت کسی فرزندش را اول بار به مکتب یا مدرسه و یا نزد صنعتکاری می برد، می گفت بچهام را خدمت شما آورده ام تا او را تعلیم دهی، خون او را بر تو حلال کردم. این نوع تنبیهات و گفتن این جملات فقط شما آورده ام تا او را تعلیم دهی، خون او را بر تو حلال کردم. این نوع تنبیهات و گفتن این جملات فقط

معمول در کردستان نبوده، در تمام شهرهای ایران روش تعلیم و تربیت چنین بوده است.

در خاطرات مهدی قلی خان هدایت، مخبرالسلطنه آمده است: «پس از آنکه انجمن معارف صورت رسمی به خود گرفت، نخستین اقدام فرهنگی آن، فکر تأسیس مدرسه علمیه بود. احتشام السلطنه از بانیان انجمن معارف و علی خان ناظم العلوم مأمور اجرای این طرح شدند، دیری نپایید که مدرسهای با دو بخش ابتدائی و علمی (متوسطه) بنیاد نهاده شد و آن را مدرسه علمیه و (ابتدائیه) نامیدند، بخش ابتدائی چهارکلاس و قسمت متوسطه و علمی سه کلاس داشت و ریاست آن مدرسه با علی خان ناظم العلوم بود... در این مدرسه با همهی تجددی که داشت تنبیه بدنی معمول بود و فلک و شلاق از وسائل عادی آن محسوب می شد. در مقابل از شاگردان خوب با ورقه آفرین و صد آفرین و هزار آفرین تشویق می شد، گاهی هم کتاب جایزه می دادند.»

شاید تا سال ۱۳۵۰ مرتباً از طرف وزارت آموزش و پرورش به تمام ادارات آموزش و پرورش تابعه در سراسر ایران بخشنامه صادر می شد که از تنبیه بدنی و تنبیه یدی خودداری کنید و اگر کسی مرتکب این عمل شود او را توبیخ نمائید. در سال ۱۳۳۹ به نامه آقای عطاءالله سلامی مدیر دبستان آبادی بوین بر می خوریم که به اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) شهرستان بانه نوشته و از طرز فکر اولیای اطفال شکایت و آه و ناله نموده است، در این نامه از اداره فرهنگ خواسته است تا به کمک پیشنماز مسجد و دهبان رسمی، روستائیان را با عطوفت و مهربانی نسبت به روش تربیت فرزندانشان آشناکنند، امّا اداره جواب درستی بدو نداده و گفته است: فقط وظیفه شماست که مردم را راهنمایی کرده و به اصول تعلیم و تربیت صحیح آشنا سازید.

بیشتر اشخاصی که داخل خدمت آموزش و پرورش می شدند، چشمداشتی نداشتند و به انتظار گرفتن حقوق و پاداش در مقابل تدریس نبودند، می خواستند دَین خود را در مقابل داشتن سواد و اطلاعات ادا کنند زیرا خود نیز برای باسواد شدن و علم آموختن پولی پرداخت نکرده بودند، معلمین به آنان آموخته بودند که شما هم بدون توقع باید به دیگران علم بیاموزید. آنان گرفتن مزد و پاداش را در برابر تدریس و تعلیم، حرام می دانستند و این عمل را گناه می شمردند. همچنانکه نامه شماره $\frac{NYY}{Y}$ و نامه شماره $\frac{YYY}{Y}$ پیشکار مالیه کردستان و نامه شماره $\frac{YY}{Y}$ حکومت کردستان حاکی است که «آقای رکن الاسلام از ابتدای تأسیس اداره معارف کردستان تا بحال که متجاوز از ده سال می شود، بدون دریافت دیناری حقوق در پیشرفت معارف این صفحه خدمت نموده و دارائی و مایملک خود را در این راه صرف نموده است.»

علاوه بر اینها، این شخص وظیفه شناس، منضبط و درستکار بوده، چنانکه در نامه شماره برده بر اینها، این شخص وظیفه شناس، منفیسد: «محالست بنده یک سر مواز وظیفه ۱۲۹۸ مینویسد: «محالست بنده یک سر مواز وظیفه

خارج شوم» معلمینی که باوی کار کردهاند نیز از صداقت و شرافت و علاقمندی خاصی برخوردار بوده اند کم کاری و اتلاف وقت و رشوه گیری و دادن نمره به ناحق و حق کشی در تصحیح اوراق نه متداول بوده و نه به ذهن معلمی خطور می کرده است، فقط گاهی در پرونده پرسنلی معلمین اولیه در سالهای ۱۳۰۰ تا ۱۳۱۰ گلهها و شکایاتی مبنی بر اینکه چرا فلانی امسال معلم کلاس چهارم شده و من معلم کلاس سوم و چرا فلانی دو تومان از من بیشتر حقوق می گیرد، به خود حق دادهاند که چنین اظهاراتی را بنمایند زیرا خود را از فلان شخص کمتر ندانستهاند امّا این مصالح و تصمیم گیریها را رئیس مدرسه و یا رئیس اداره بهتر تشخیص داده است.

از ابتدای تأسیس مدارس تا گذشت سالها، در مدرسه اطاقی بنام اطاق دفتر و یا اطاق رئیس و مدیر مدرسه که محل تجمع معلمین در زنگ تفریح باشد وجود نداشته است. تا چندین سال رئیس معارف در داخل مدرسه یک اطاق داشته که گاهی خود، هم رئیس مدرسه بوده و یا رئیس مدرسه هم در همان اطاق در کنار هم کارهای اداری و مدرسه را انجام دادهاند، چون در آن اطاق نه به تعداد معلمین صندلی وجود داشت و نه گنجایش چهار صندلی دیگر را داشت زیرا اطاقهای بزرگ را معمولاً به کلاس درس اختصاص می دادند، ناچار معلم که از منزل به مدرسه می آمد مستقیماً به کلاس درس خود می رفت و منتظر می شد تا زنگ بخورد و بچهها به کلاس بیایند.

در زنگ تفریح آموزگار همچنان در کلاس می ماند تا بچه ها دو باره به کلاس بازگردند. به مرور زمان ساختمان اداره مجزّا شد و اطاق رئیس دبیرستان یا دبستان محل تجمع معلمین گردید. معلمین و مدیران مدارس سنندج تا سال ۱۳۳۰ همچون گذشته درستکار، صدیق، پاکدامن، پرهیزکار و وظیفه شناس بودند و از خط تعلیم و تربیت و دلسوزی نسبت به دانش آموزان و وفاداری نسبت به ملت و میهن تخطی و تجاوز ننمودند.

از آن ببعد ویروس کم کاری، رشوه، وظیفه نشناسی، تمایل به افکار چپی بوسیله معلمین اعزامی که بیشتر دبیران ریاضی و علوم و زبان بودند در فرهنگ سنندج پراکنده شد و کمکم شیوع پیدا کرد، این معلمین وظیفه خود را در کلاس به خوبی انجام نمی دادند و دانش آموزان را در درس خود تجدید می کردند تا تابستان در کلاس خصوصی آنها ثبت نام کنند و یا برای تقویت درس مثلاً جبر در خلال سال تحصیلی از وجود این شخص بنام معلم سرخانه استفاده شود، بتدریج کلاسهای خصوصی و آموزشگاهها دایر و رایج شد و هر سال بر تعدادشان افزوده شد تا بدنبال آنها مدارس ملی و غیر دولتی دایر و شرافت ذاتی و حرمت خاص معلمی مخدوش و لکه دار شد اینگونه مدارس امروز با نام دبیرستان و دبستان غیر انتفاعی! مشروعیت یافته است. آموزگاران پیشین عادت داشتند بعد از آنکه دبیرستان و دبستان غیر انتفاعی! مشروعیت یافته است. آموزگاران پیشین عادت داشتند بعد از آنکه املا و دیکته را می گفتند اوراق نوشته شده دانش آموزان را جمع نموده و برای تصحیح و غلط گیری به

منزل می بردند، برای گذراندن بقیه ساعت، همان دیکته گفته شده را، خود و یا به وسیله دانش آموز خوش خطی روی تخته سیاه می نوشتند و نکات املایی و انشائی کلمات نسبه مشکل را گوشزد می کردند و بچه ها را به اشتباهاتشان متوجه می ساختند، بعدها معلمین، املا را در کلاس غلط گیری می کردند و بچه های بیکار، خود را به حرف زدن و بازی و شرط بندی سرگرم می کردند.

اگر به آموزگاری گفته می شد چرا اوراق را در منزل تصحیح نمی کنی، می گفت من وقت مخصوصی را به دولت فروخته ام. بازیها و سرگرمیهای ساعات معلم کم کار و وظیفه نشناس بدین قرار بود: ۱ ـ یکی از بچه ها دو کف دستش را باز می کرد و دوست کنار دست او، کف دستهایش را بر روی کف دست او می نهاد، آنکه دستش در زیر قرار داشت به سرعت یک دستش را می کشید و بر پشت دست دوستش می زد و او به سرعت دستش را دور می کرد که دست رفیقش به دست او نخورد، اگر می خورد دوستش برنده بود و دست او می بایست دو باره مورد تهاجم قرار گیرد، اگر چنین نبود، دست او در زیر و دست دو بالا مورد حمله قرار می گرفت.

۲ جیز کوچکی را در کف دست پنهان می کردند و هر دو کف دست را بسته و در مقابل دیگری می گرفتند و می گفتند «کاله مشتی له کام مشتی» یعنی چیزی را که پنهان کرده ام در کدام کف دستم و کدام مشتم هست؟

۳- دو نفر کتاب درسی خود را بسته و به همدیگر میگفتند، طرف راست را می خواهی یا طرف چپ را، هر کدام یک طرف کتاب را انتخاب می کردند، کتاب را باز می کردند مثلاً حرف ن نوشتههای سمت راست و چپ را می شمردند مال هر کدام بیشتر بود او برنده محسوب می شد. اینها بازی و سرگرمی داخل کلاسی بود که آموزگار ابتکار و قدرت نگاهداری کلاس را نداشت و نمی توانست حواس همه دانش آموزان را متوجه گفتههای خود سازد.

یکی دیگر از خصایص معلمین قرآن و شرعیات این بودکه پس از آنکه تعلیمات و دستورات نماز را به دانش آموزان می آموختند، شاگردان کلاس را به نزدیکترین مسجد می بردند و آداب طهارت و وضو را عملاً به آنان یاد می دادند و به نماز جماعت می ایستادند و خود معلم پیشنماز می شد و ارکان و اعمال نماز را با تأنی انجام می داد و همه شاگردان دقایق و جزئیات نماز را می آموختند.

معلم علم الاشیاء در فصل بهار دانش آموزان را به خارج شهر برده، گل و گیاه و انواع سنگها را به آنان می شناساند و تشریح می کرد.

معرى رايست وي داوة وي دريان دارات چى در آن ئى دغورتى ئردن در سى كرون بالا مورت منظ دار بوت. جد كتب سل دمل دم رائتى كردت درون ن جيد ئى در كونتان كلامرون دورد ندرت لينوان دائرة ئى داخل زميم و كارسا محن لوش درمنيب دين كمدر را بان في سند ان كنت موان م من مورد من ما ماده مرود من دان مورت مورين و ما مرورا و دور از دور را ان مدام الرام غرفه و المدار الماري موري الماري و المنافق المان المدري مورا المرام وم آن دار الميار دارد . من المنافق و المام موركت أن وكرده مي وروز ومن روست 191 في وروات ال دروات المدر ويورد المرام والمار والماري الم ر المعتار الدان الرسطان الرسطان الرسطان المرسطان المعتاج والمرس ودورات والرسات والديث ودكات ووفن ورم الان وزف فرزور ورا مزرو و من والمناز و من داله مزرب من التحرير و دا ومررب و وق واذر رُمْورْ فِيدُ وَيْنَ فِي مِنْ وَمِنْ مِنْ مُنْ مُعْدِر مِنْ وَيَرْ فِي وَرَوْ فَا وَرَوْنَ وَ مِلْ مِهِ رَبِي وَمِن وَيْرِ سرعت ر معروفه ایرار داد در می ت مرد وزود و را من گرفته شر منا بعند وزوا صفر می تماند -رستنده دارد و بن تراف یک را به نوات ده ما صفر نفز منه در در در بنده و این دا برت نشک در را تحف موا مذهاب ور المعارف ومي تعالى المان ومسرق ما يربي الموادا مرمن و بانت رب يند بري زارة مردان باب ما ون بأن ميكي و برون به شده دوبار مي اين اين اجر كدار بر دي ين سوم كوه يدرايرت خرداد و آور مقاعت بدر معلم نظر اغ من شخص خواست براي مراون و مؤدر اين مي سايد من ما مكدور با مدورا بزيرو نق رود سيد قا و فی شر و مهم مد مده مردون و مورد را در ن از و مست و را در مرد در در مرد در برا بن شرد نست مردن مرحود الالتي را بوت مست مشروف من و ت ما مرد مرد مرد مرد مرد ان در -

دور در بگریش اینسنه ۱۰۰۰ اور در در بیک شورت اینسنهای

در دوركم بربان و من دار د شده ام برید ال مربع دامد ارزی در در

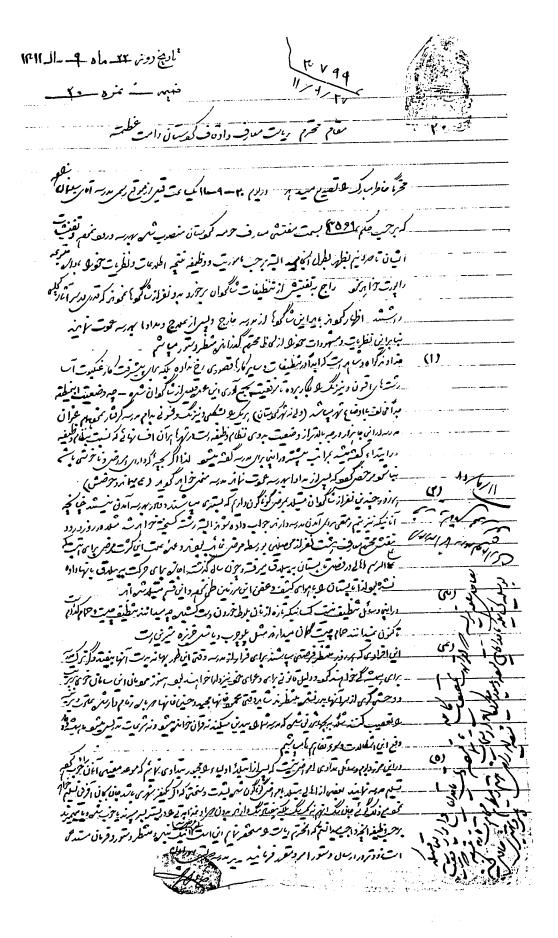
مترأ موخولين

ومنعي المرين بالنب بيان نبوه وزروث عادراسوب رامه ورون در، مرم دريسول - المي زنستها ما شد تعطان وجدا أو رفع نعيدة و وار كرده واربرفع الأى رأى مدر تركيب الأده ودراي ال رايد در مرفعه نروع مهرما ورفعهم فرنف شرفي تستريس بندنسي وامرامري ويرددن ور نیفت مررمیان ایر با دورت نظر در نگائی شرم ترد به ن ا ما باین نظره اف د دون نظرت المعرب نه در المجر مناف در مدرست سي شريك والمؤدى ملي بكيان كيريد والمراده وروب يدراسوابن الروسك ديمرية فيروار ربة تهديد - برامدار اليماري اسالكان درن تبرزس برمينية وركان بده رفي نرك فطاعه الما من انت دياني الي ونست بن دارنور واس نبريم داب وزادل دريت بم نيتم موا حسادلمي سجات بره منويم بورن - ، بين ركم ولندور تام رب نواد رسي نو ، ريم كان درعت نفى ايك ور د د مزج درب بی بررب بی روند دسمه در مراند ادار سیشه و دیای نرور نی بشد ما ما کا دی ب دب بل فرزایم نیمن کوده این ما می و در عار ای مدر من رس ب برب روار العان كرد.ك فعط بقياء نظريم والمان كريم نوا منو بي دان بسيان بشه مر ال روير ا المرتبت كند حاسني لدار مبره العراب التحت ودى واد ديند سررين ابند ورد فرم رلال جدان ك لير واعلى ميرينه كراين وترو الطوب كراث المرجمة أما رزالا كالم وبندوا بند نبط مع ومحره عن كاران مرك فراح والمن المن المن و المسك (vie - avidicos

مع ۱۹۲۵ مروم تطفر مرزا من النابي و ثربتها رزار كرم مرا فراً ی م نصراته ام نه کرا نعلی می برد نه دا نیوی فردسها رو کرد. را درب ر خرو کی در مدرم جدید تا سماین که مهربرزا مید دون بطردا در رماندا روبر مصافرد ب عرب نه را یا د خر از که ، رافت عرفه نو ترمطاه دیموص طرک معربعه جرا مرا دم برکدام که در درا باز کر درانمیدن رستی ملی میکد در می ماز برکدان وَمِعْ عَرْبُ مِي مِرْادِ اللَّهِ لَهُ تَعْقِيمِ أَنْ إِلْمَا رَبِيعُونُهُ وَكُرُمُ * فِي رَبِطُ اللَّكَا كرموادي ما ود ٢٥ و من منه مسلط المع انتا م في تقدم دويتم اركوت مي بقراد نردر این محرتعمیرطیب و کر فررسدد دار ماسیند مسترب را در مرت مِينَةُ وَا لَائِبَ كُوسِمَ الْمُركِدِ تَقْرُونُهُ إِرْكُولُ الْبِحْدِينَ وَالْحَابِ اللهِ مصر تبرع خود رج مع نايند درمويكرن ندكا فض د رنب رطوفه توقع رند ا عَى دارد كُرْتُمعَيّا مَعَام وزربت على وأني رحمت نهر زرا بركمام زيراني الجف بن تَقَدُّ الْمُرْطِفِ مُعَارِّمُ مِنْ لَهِي تَبِطُ بْسُولْقُ رَ نِعِتْ مِنْ لَكُ وَتَحْطِئًا ومد ونقد سي اران رسيرا الوسي יינין ליינייניין היינין הנפי

	والادارات مرام مردن المعرف والمدان المعرف والمدان المعرف المدارات المعرفة المع	مع بین سر ومی تارکه این این می ود در مرابع این	(15) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15)	درمورتگدای زونوایت متی الدکهان یومیدیک ع سه اوقات تلمک افتی یا در مذرسهٔ دوله آنی دم فیف بترایس وتعاین کو که که که دروه م معدف نوایس ماری کان عصب کان می در این کان می در می این می می این کان می می کان می می می درود کان می می می درود	
المرون ا	مورد اول مازه از مراسی از مراسی این این این این این این این این این ای	رة الغول: ويوجها الإعام والمتعارية في والمنت باميارة وترق مدار وجوجها الإعام والمتعارية المثان بالان بالان مستوق مير مادريان شرار المعادية المتعادان يورغ سرائيسة الادولادة ومؤ	تندوان در در موق قی ایدیده شده آن در تنده بهرو با کال این می این این این این این این این این این ای	مقام محرم بدار بدار برا مند کردستان دام بیتار مومکرن این فرع و زوبان ترقه ولکه مل جمیق دومی به میستی در میران مهر تمدن این فرع و زوبان ترقه ولکه مل جمیق دومی به میستی در میران	Creation of the Contract of th

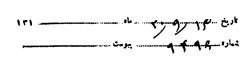
+ 1 T4, 15, 19 ه وحوب سیسم ، وتهام مرد حمات بحرار ورد ای کروری که طبعی دسرج رزد مرست می بان روز میل مود و می کندار یک با در و و دلف ل فرد اگر مای داری کی وی دور و صدر صد به در سند ی طفر کیک سولید کو بر ب رنضباطی و در آن بر بهت می عواملند نظمند کردید کرد در این در این کار در بین کار در این کار در کار کار در کا سندرا می قسر رفعاص تعهم بموده وطور بردن روید که سعد مام وال و کا من من وارد ا



الم نُدرَى وَرِينَ اللهِ ا

رهام کرم و شامی رف که دستان دار هار مرور د قر مردر العدادة به نام بره سرم را مدسري و برا م بي بي مردم فس ا و ق د دار سره عدر تعنی قصیرور وسروه نرو ورزند و رفعنمور حبرش الله روميد العن وزمر البتروين لونور - - الكرمدور تعطير وروسية م راید فدو رود شرکا رست کام عدمه ونت د - در من صدار دیش طون محدیرا منده مدور مع مرسرو در معلم شه دورا مردن وآورد - اگر در ار معمدا وال نميغرمت دم در المنتريز در ملم ودا بان ، نه وكيدر فيرمطون من يعتى مبرس ندروز كيطفن منت له دريد عارت غير مكون وكنم مرويهم مرت وغذا في وز خطره في نخ اله يعد ورورعدت النحورت و درف الدموال مروم الاقرار قرح و به فل كفلارده عن مراطبت طفير في الرس موده -جون در عدم و رفتر عدم فن نا ومعلى بنرايد وبرا رائد ان قدم وست كدي ومؤلي المحت أن تموم فرو رنود والحند عدمه دار عديتان مربوت م وآن مرالعاي را نعدل بيم على وفي و وورا ور نظامت وساست مر ون مودم عامله و المراتم - المعين الشاخل من المعنى مدر و و المراد المراح و المرات المرا مواهد وزود والد تحديد إن تربير سيرا معطون أرشه مرولية ال برفارد كواله

دارایخی تعکیم دوی امیدا ارای در در آمروال به بصاحب جرح مدر به بهت وسید بای رفته بای رفته نوازد. دارایخی تعکیم دوی امیدا ارای در در آمروال به بصاحب کعن ارسید به آن رهداری فرد میمد. حوارث دالسید در عام مشود (در در از ارای در با مفیت کعن) دسید به آن رهداری فرد میمد! حصد بهت سمیده بن آنها و درج دو در از ارزان تا میرد ادا دراشت باسماسیز ما بای دران دیمه به بسید ایمیسید. مم دستا منعمل در مبطور درسي (بالر مكفر) بن دانو زمزان إرباعمة كفيدا عفداد مفاد بمت مع مدتهات عنم مرد ود على رئيا ل مراسكذار ومدرال فرد أرمية إن عست بدا دراز لهر عرب حتم وعبد ألحادل روس عباسة الجمن محكار معامر وراس رئيست لجدا صع روز مجرشيد ١٦/١١ ، ٩ مركسب وعوست فيلم بالوصم مريوه احرام دارب دراعطان داریف دران به رها دراص م درع بدوردر به ص در دره ا د ز طروب رب ن دسیسرانی و باسه جایزه دانعرمیرد امیدمایم کدده دیمرکیسیت رجم مکوم باشید دوالمتوجمروان باقکا المدائل وليان معرف وكرديرا





اداره فرهنا سنندی برای خرد دیارچه های **ن با تای طمورکالای**ی دا **رای شناستامه شطره** سسیسسس فرستاده از طیق سور^د شاتمه موج ۱ آگره ۲ این بیدان راهمهمداریه .

((July))

اساقای کالالی شمیدند پارچه های پالاراله رتاریخ ۱۱ الدر ۲۰ نفایت ۱۰ اروزیمدتیهه وتحویل نبوده ویشن بالاتیمن انهاراطیق استاد هزینه ازاد ازه فرهنگ سنندج دریافت دارد ۰ وبیلم پانمیدریال که وقیمه مماطه گذاریده درمندوی ترهنگ باقی خواهدیود که درمورت تاخیرازمدت مله کورهرروزی بیست بهال چریسه تاخیرتحویل له ر محلوثیته مزورد ریافت وجنانجه بیش از ۱۰ روزازتاریج انتخاه تاخیرشود اناری فرهنسستگ مختاراستودیمه را فیدا وین ترارد ادرالفونیاید ۰ س

أبغاء الأيكالافي بتعهد بملطه

اسناء كليل إداره فرملة سنندج

ن - ١٦

شماره ۱۹۰۳ م. آریخ ۱۹ رو ۲۶ شمیمه

وزارت فرنهاک

دفتر اسنادرسین شیسساره 1

اقای هاشم معتمدهاشین کارمنداین اداره برای انحقادقرارداد. دوخت لبا بروکلاه بشرایط زیریااقای محمود محین معرفی میشسسسود ۲۰ که دراردلامه راامضاه وسندانرا میادله نماید ۲۰۰۰

الد دوخت ۱۰۰ دست لباس (کت وشلوار) و ۱۰۰ نا ته کلاه بره باندازه زیرباقای محبود محبی واگذارمیشود ۱ درظرف مدت دوماه ازتاریخ این تراردا د طبق نبونه موجود ه دراداره نرهنگ وباپوشانیدن پدانش اموزان برای امتحان اندازه انبها بارعایت دوخت وبرش مرغوب تحویل نمائید ۱ برای هرروزتاخیرازمدت مقرره ازهرد ستی دوربال بمنوان جریمه ازاجرت دوخت کسروبرداخت نخواهد شد چنانچه دربردا است حوالجات اینقرارداد دردارا شسسی ویادرتحویل با رچه بمشارالیه تاخیر گرد دمدت تاخیر بمدت انجام کارعلا وه خواهد شد توضیح انکه پارچموه و استرکیا بی ارجه بوه و استرکیاه بعهد ۱ مقاطمه کاراست ویارچه روه واسترکیاه بعهد ۱ مقاطمه کاراست ویارچه روه کلا ازبارچه بدس کازرونی سرمه خواهد بود چنانچه دوخت لبا برمغوب نباشد باید بخرج خود لبا برانجدید نباید...

۲ساجرت عرد ست لبا رویها کلاه باین شن است از ۱ ساله تا ۱ ۱ ساله عرد ست ۲۰ ه ریال وجنانجه کتوشلوار از دستور دست در سرد ست ۱ ریال برگری است از ۱ ساله تا ۱ ۱ ساله برد بر برتر ساله برد مود ست ۱ ریال برگری این مورک کلارد کارد برد سود مود سود سند ریال بعنوان پیش بها ویقیه پس از تحویل هرمقد ارازکاریا رعایت کسرمیلغی بایت بیش بها پرداخت خواهدگردید.

اساداره نرهنگ تااخرسال ۱۳۲۰میتواند هرمقدارییش ازلها سوکلاه مزیوراحتیاج داشته باشد پهیپن نرخ ویه نسبت همین مدت دستورتهیه د هدواستا دنامبرده متمهد شدانجام نماید وهمچنیدن نسبت یکسرتعدا دلیاس بالا درظرف مدت مقررمختارمیانید

١	٦	_	ن



ص ۲

هداقای محیی برای تضین معامله بالاووجه دریانتی ریازچه که تحویل مشارالیه بیشود امینه خاتم ساروقامیشر رایخمانت معرفی نمودمشارالیها خانه پلاك شماره ۲۷۸ بخش ۲ سنندی رابوثیقه سیوری که اداره فرهنگ _ مختارد رفروش آن باشد ودرصورت تخلف موردمطا لبه خود رابرد اشت نماید ۰_

اسهٔ ۱۰ ۱۲ ۱۰ متر ۴ ما واستر ۴ ۱۰ واستر ۴ ۱۳۰۰

٣- " " ١٦ ١٨/ ١٩ شر " " " ٥٠ واستون " " " ١٥٠ و م

كليل اداره فرهنگ شهرستان سنندن ـ تابـــش

Pa

151: 10

ادلام من زمن أفي أين منيخ -ا ۔ کے بور نیا دہزد برکدیے ۔ ۴ - کفره بری برکدانه د تمرود ر مردت نقرال بربوروین تردد ۱۰ ایلم ماتری به دون - رحودت نقرال بربوروین ر بعد ، ر م م ، را مدام ، و حروس و م ما را م ما ما م 5 A. WOLD ON THE P.

وزارت فربهٔاک ۱۰۱۰ فرنهٔک سننج،

ـــــ که اصل آن بشمارهثبت شد	رونوشت شماره مورخه ۴۰٫۰/۲۰۰۰ وزارت
که اصل آن بشماره	((اگــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	اداره فرهنهٔ سنندج خرید اثنیا دیل رایمنافسه خریداری مینمای
cde t v v	ا کان جم مدان منک زیره گاریس از ۱ ساله الی ۱ ا ساله
انه	۲-کلاه بره پارچه گازرونی استردار
	۳- بارچه گازرونی فرم فرهنگ شماره ۱۰ کارخا نه کازرونی
۱۵۰ متر	ا۔ * وطنی استری (یزدی)
۲۰ متر	۰ ـ * ار مك اصفهانی
7 7 •	٦- " جلوار
۳ کیلو	۷ـــ مرکب سیاه
۰۰۰ نیزه	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
213131	اس دسته تلم ایرانی
	٠ ا ــــرقام خطاط
۰۰ تانه	۱ ۱ ــ دوات نريز
ه بستانها که بارچه روه وا ستریدم.ده ا دا رمویتی	۱۲ معمول دانتر اموزان
مجنين دوخت فلواربلند براي داد امرزان	احتياجات أزفييل تنع لفات وغيره بعبده يهشنهان دهنده باشدو
	وبهرسان عارويهم
٠٠ دانه	۱۲ گوتی جہت ہستا ہندی ۱۹سنم **
۱ میر	((شــــرايط طاقمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ديمه تبليم نمايدكه درجورت جابزين رجيراز	۱ هیشتهاددهنده بشن زیرمیباید برای هرنست ازاحتیاجات و
	وحاضر نشدن براي انجام قراردا دينتع دولت ضبط كردد
۰۰۰ بال	اسپیشنهاد کفن ۱۰۰۰ ریال ۲ پیشنهاد کلاه
ĥ	٦- کلیه پارچه
	مــ "ماير اشها" مال
قهلى بخواهد ميبايدوثيقه ملكى وياضامن معتب	أحبراي أنجام هريك أزمعا ملات بالابيشنهاد دهنده جنائجه وجه
لا هنده که رجه نبلی تحرا هدیاکش بحوا هدمت	که مورد قبول ا داره باشه وقرارداد راامطا کند مدرق نماید ویشنجاد خراهد بود .
	حوسهود . ۲-پیشنهادات باید ازتارین نشرایس اکبی لغایت ۱۱ در باداره ا
ورمود سميم برد د ورورسد ارا بعطاء اساعت	طهر پیشنهادات تراق میتود حضوریشنهاد د هندگان ازاداست
وپوشتها د د هند و منتظر منا نصه حضورینباید یا مصانفالی میدند ایرانسید برای مستسید.	المناهديودي المستعدال المستوريا لا باشد موردا تر تغواهد بودي
ادارو - پیسبه داد. پیسبه دی پسیرد در این پرست	خلواهدشداداره درردوتول با باكليه بيشنه ادات وكسروا فلله
	رئيس دار و دمن شهرست ان سنة
- 1,1,1	ارد فریک برابر امریت
	<u>و في ارديرن</u>

وزارت فربهٔکت ۱۰٬۱۰۰ فرنهگ سننج،

رونوشت <u>گرگردار</u> شماره هجرمسهم مورخه ۲ <u>۰۹۰ سه ونتر نم ۱۳۰۰</u> که اصل آن بشماره سیست شد
این برگ که درصفحه ۱۲۷ دفتر جلد ۲۰۸۸ شماره ۲۰۸۸ دفتر سردفترثیت شده است دردفتر این را ب نمایند شت
اسنادهم درمنحه ۱۰۰۳ دفتر جلدپنج دفتر اسنادرسی شماره سه سنندچ درتحت شماره ۸.۱ م ۱۰۰ رتاریسسخ
بر ۱۹۰۸ - ۲۰۱۸ و ۱۹۰۸ - ۲۰۱۸ و ۱۹۰۸
تينا سنا مه متعاملين شخصا "تمام مراتب مسطوره دراين برك دربزداينجانبواقع شديناريع متن محمد فيالي
وزارت دا دگستری ثبت کل ایسنا دواملاك برگ دا دوستد متفرقه سنن سند تعمد دفتر خانه رسی شماره سه سنندج
حوزه ثبت کرد ستان حشعهد اقای او را هیم پوطینی شناسنامه شماره چهارهزاروپانصدویك منندج مقیم خانه ـــ
شماره يكهزاروهشتصدوينجا ويك يخش سه سنندع خلفبرحوم محمد سليم بضمانت اقاى مبدالرحس صابوني شناسسا
شماره يكهزاروششصدوينجامهنج سنندج مقيم خانه شماره نهصدوهيجده بخشسه سنندج خلفسرحوم ابوالمحمد
شبهدله اداره لمرهنگ سنندج بنمایندگی اقای سرهاشم معتمدهاشمی کارشداین اداره طبق نامه شــــــماره
۱۱۱۱/۱۱/۱۱/۱۱/۱۱ اداره تا میرده مورد تعهد درست نبودن وتحویل دادن چهارصد جفت کنش ارسی بند دار
برایدانش امر زان باندازه های زیرنه ساله یکصدجفت بها هریانجفت چهاره ریال دوازد ه ساله یکصدوینجاه جفت
يها * هريك جفت شانزد * ريال وشانزد * ساله يكمدوينجاه جفت يها * هريك جفت بيست ريال مدت دوماه كامل
ازناريخ زيركه جنانهم استاد حواله شده بابت اين قراردا دپرداخت اين ازدا والي تاخير شود مدت تاخير مدت
انجام کارملاره شود مسها مبلع ششهزا روهشتمدریال رایع کمتررشد پس از تحویل هرمقد از از کهشها طبیست
ندرته ولبغرانبارکاربردازی داره فرهنگه بپردازد ورسیدرسی دریافت دارد کست. و اول کفتها باید ربرجرم
گاویت وروه چن مشکی مازوجی همدانی باطرافت واستحکام ریائد نه انها میع زده شود طبق نبونه که با داره فرهنده
داده است درست نموده وتحویل د هددوم چنانچه مطابق نمو نه نباشد ویپای دانش اموزان مذکور نرود استا د
آبراهیم نا مردمتمهدشد بهزینه خود تجدید نماید سوم درصورت تخلفا زنحویل کلیا جزا مو ردپیمان برای هر
يك جفت كفشكه باقيما نده وتحويل نداده اداره مختا راست مبلغ ينجريال ازيهام اين كسروكاررابد يكرى واكذار
ندوده واختلافيها واازاستاد ابراهيم درياف نمايد جهارم اداره فرهنك دركسرازمقد ارمورد پيمان مختارات
هرگاه اضافه ازمقد ارنا مبرده بالا لازم داشته باشد اقای پوطینی متعهد شد تااخر اسفندماه ۱۳۲۰به نرخهای
نامرده بالاكفش رادوخته بهاداره تخويل دهد ٠ سوم ديناه هزاروسيصدوبيست تاريخ ١٣٢٠
محل دستیه اثرانگلت ابراهیم محل امغاه صابونی امضاه معتمد هاشمی

رونوشت برابراص است <u>حرا</u> دادن
Open and the second of the sec

مخارج تحصیل در زمان گذشته

هر خانواده هنگامی که فرزند پسر و یا دخترشان به سن شش و نیم الی هفت سال میرسید به همراه پدر یا مادر و یا یکی از نزدیکان خانواده به دبستان نزدیک به منزل برده می شدند تا ثبتنام شوند، مسئول ثبت نام مديريا ناظم و يا دفتردار دبستان دستور مي داد يک برگ رونوشت شناسنامه و دو قطعه عکس فرزندشان را با دو ریال جهت تمبر کارنامه به دبستان بیاورند تا فرزندشان در کلاس اول دبستان ثبت نام شود این مبلغ در زمان رضاشاه تاکلاس ششم دبستان هر سال برای تهیه و ابطال تمبر کارنامه هنگام ثبت نام دانش *آموز گرفته می شد* رونوشت شناسنامه در پرونده موجود بود در کلاسهای پنجم و ششم دستور تهیه عکس جدید داده می شد زیرا دانش آموز تغییر قیافه یافته و عکس روی تصدیقنامه ششم ابتدائی باید جا افتاده باشد، در فاصله زمانی مدت شش سال تحصیل ابتدائی در مدرسه پولی از دانش آموز گرفته نمی شد بجز سالیانه پنج ریال کمک هزینه ورزشی که بعدها به ده ریال رسید برخی به اختیار خود تا بیست ریال هم پرداخت میکردند، کمک هزینه ورزشی در زمان رضاشاه گرفته می شد از سال ۱۳۲۰ قطع شد. اشخاصی که مایل بودند فرزندشان پیشاهنگ شود و در فعالیتهای پیشاهنگی و اردوها و مسافرتها شرکت داشته باشند اختیاراً متحمل مخارج تهیه لباس و سایر وسائل پیشاهنگی و حق عضویت سالیانه می شدند، اگر احیاناً سیلی و یا زلزلهای در یکی از مناطق کشور در حدی بود که نیاز به کمک همگانی باشد مدیر دبستان اتفاق ناگوار را به اطلاع دانش آموزان می رسانید و درخواست کمک اختیاری می کرد، کمک به دانش آموزان بی بضاعت از راه دعوت اولیای اطفالِ متمکن و تشکیل انجمن خانه و مدرسه و کمک رؤسای ادارات با تهیه لباس و کفش و روپوش دختران و لوازم التحریر، انجام می گرفت. مخارج تهیه كتاب و لوازم التحرير در هر سال تحصيلي براي يك نفر دانش آموز از پنج تومان تجاوز نمي نمود.

در دبیرستان نیز دو قطعه عکس جدید با پانزده ریال پول شهریه ماه مهر هنگام ثبت نام بوسیله دفتردار دبیرستان اخذ می شد و پرونده دبستانی دانش آموز از دبستان مربوطه خواسته می شد و پرونده دبیرستان بر روی آن بنیان نهاده می شد و دانش آموز هنگامی که تغییر مدرسه و یا تغییر محل سکونت می داد پرونده اش به مدرسه محل ثبت نام جدیدش منتقل می شد مبلغ شهریه برای نه ماه تحصیلی از کسی که استطاعت مالی داشت دریافت می گردید. کتب دبیرستانی نیز چندان گران نبود و براحتی برای خانواده های بی بضاعت تهیه می شد. جز اینها هیچگونه مخارجی از طرف دبستان و دبیرستان بر خانواده ها تحمیل نمی شد، اخذ دو ریال از دانش آموز دبستانی بابت ابطال تمبر فقط در زمان رضاشاه مرسوم بود از آن پس قطع شد. دانش آموز صبح قبل از رفتن به مدرسه در منزل صبحانه را به تناسب وضع مالی خانواده، صرف می کرد و بدون گرفتن پول جیبی و همراه بردن خوراکی به

دبستان می رفت و تا ساعت ۱۱/۵ که به منزل بر می گشت چیزی نمی خورد، بعدازظهر هم که دوباره به دبستان و یا دبیرستان می رفت از ساعت ۲ الی ۴/۵ بعدازظهر که در آموزشگاه می ماند خوراکی با خود نمی برد، رسم نبود و کسی هم رسم شکن نبود. از سال ۳۵ تغذیه دانش آموزان در مدارس ابتدا با دادن یک لیوان شیر شروع شد تا بدانجاکه دانش آموزان مرزی کشور تغذیه گرم می شدند و بیسکویت و پسته و شیر و موز به دانش آموزان کشور داده می شد همانطوریکه گفتیم از سال ۱۳۳۰ ببعد تغییرات، کم کاری، سهل انگاری، کلاس تابستانی، معلم سرخانه، دایر کردن کودکستان، تأسیس دبستان ملی و گرفتن شهریه بیشتر از دانش آموزان در مدارس دولتی شروع شد و به مرور دبیرستان و دبستان غیردولتی باگرفتن شهریههای سنگین از خانوادهها روبه فزونی نهاد تا به وضع امروز رسید و امروز هزینه تحصیلی بحدی بالا و غیرقابل تحمل است که خانواده ها به سختی از عهدهٔ مخارج زندگی و ادارهٔ دو بچه مدرسه رو، بر می آیند، تحصیل در دبستان و دبیرستان خصوصاً در سطح عالی و دانشگاهها مشکل شده، أفت تحصیلی در دبستانها و دبیرستانها برای مسئولین آموزش و پرورش قابل لمس و احساس است، خرجهای سرسام آور هزینه زندگی گذشته از آب و برق و تلفن و گازکه بنا به فرموده روانشاد امام خمینی می بایست مجانی باشد هرسال ده الی پانزده درصد افزایش می یابد مالیات اداره دارائی و نوسازی شهرداری نیز هر سال ده الی پانزده درصد فزونی می یابد، اجاره مسکن، تهیه کتاب و لوازم التحریر و هزینه ثبت نام و گرفتن مبالغی از اولیای دانش آموز در دبستان و دبیرستان طی سنوات تحصیلی فرزندان، به عناوین مختلف و بعد از اینکه فرزندانشان دیپلمه شدند اولِ گرفتاری دانشگاهی از ثبت نام در کنکور دانشگاه سراسری و دانشگاههای غیر انتفاعی با اسامی مختلف شروع می شود، هزینه ثبت نام و هزینه تهیه دفترچه راهنمای کنکور و تازه اگر کسی در کنکور یکی از این مؤسسات عالی قبول شود، هزینه واحدهای درسی و تهیه کتابهای گران قیمت و پذیرفته شدن در یکی از دانشگاههای دور دست، پدر و مادر را برای تنهیه منزل و سرپرستی و کنترل فرزندشان اعم از دختر یا پسر، دچار عسرت و سرگردانی و آوارگی توأم باگرفتن وام و احیاناً حراج بخشی از وسائل زندگی مینماید، آنان میدانند که تحصیل فرزندشان نتیجهای جز خرابی و ویرانی اساس زندگی آنان و تلف شدن عمر فرزندشان را در بر نخواهد داشت اما بخاطر شماتت اطرافیان و سرگرم بودن چند سال فرزندشان هدف دیگری ندارند، اگر در محل پذیرفته شده، خوابگاه دانشجویی موجود باشد و پذیرفته شدن فرزندشان در خوابگاه به مانع بـرخـورده باشد، مجبورند به همراه فرزندشان و مواظبت از وی به شهر مورد نظر رهسپار شوند و محلی برای سکونت اجاره کنند، می دانند بعد از تحصیل مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد، سرگردانی و بیکاری فرزندشان تازه دارد شروع می شود، این بار نیز برای اینکه مدتی او را سرگرم سازند به خدمت

نظامش روانه میکنند. بسا خانواده ها هستند که چند فرزند تحصیل کرده بیکار را در خانه نگه داشته اند، خون دل میخورند و دم بر نمی آورند. تو خود حدیث مفصل بخوان از این مجمل.

معلم را باید هنگام تحصیل انتخاب کرد

اگر امروز وزارت آموزش و پرورش مصمم باشد و بخواهد اقدامات اساسی و بنیادی در آموزش و پرورش انجام دهد برای تربیت و تعلیم نوباوگان آینده مملکت تدبیری شایسته اتخاذ کند و معلمین نمونه و کارآمد استخدام نماید باید بازرسانی مجرب، متدین، دلسوز در شهرها و بخشها داشته باشد که مرتباً از کلاسها و دانش آموزان در هر سطحی را بازرسی کنند، با آموزگاران و دبیران مشاوره داشته باشند، رفتار دانش آموزان و اخلاق آنان را زیر نظر داشته باشند، این دانش آموزان هر چه بالاتر می آیند با آنان تماس بیشتر داشته باشند، مشخصات و آدرس دانش آموزان آرام و با حوصله و با استقامت و دقیق و باهوش و خصوصاً متخلق به اخلاق حسنه را طبق آمار ماهیانه با امتیاز بندی در اختیار اداره آموزش و پرورش محل قرار دهند تا در آینده از این اشخاص برای شغل معلمی و تدریس در دبستانها و دبیرستانها استفاده شود.

برخی از این دانش آموزان به علل مختلف ممکن است نتوانند از مرز دیپلم بگذرند، تعدادی فوق دیپلم و بعضی هم مدرک کارشناسی و لیسانس و ممکن است به بالاتر از آن هم دست یابند. وزارت آموزش و پرورش اگر برای تعلیم و تربیت مدارس ابتدائی و استخدام آموزگار بداشتن مدرک بالا و معیار عنوان برتر بر مبنای رشته تخصصی مثلاً دارا بودن مدرک کارشناسی آموزش ابتدائی اتکاء داشته باشد. و حقوق مکفی و ایدآل او را فراهم کند و برای واگذاری زمین و وام مسکن او اقدامات مفید صورت دهد و آموزگار استخدام شده را در رفاه کامل قرار دهد بازهم آنطوری که انتظار می رود نتیجه مطلوبی حاصل نخواهد شد. دولت برای بنیاد ایرانی مترقی و شکوفا و متکی بخود به داشتن آموزش و پرورش مترقی و پیشرفته باکارگزارانی تلاشگر و دلسوز بحال دولت و ملت نیازمند است، و آموزش و پرورش نیز به معلم خوب، دلسوز، باطاقت، قانع و صاحب فضائل اخلاقی محتاج است نه به صاحبان مدارک بالا با هر فکر و ایده ای. اگر متقاضیان تعلیم و تربیت در مقطع ابتدائی، مدرک کارشناسی آموزش ابتدائی را با آن خصایص اخلاقی دارا باشند باید بدون تأمّل و طی هفت خوان رستم گزینشینیان استخدام و بکار گمارده شوند.

تدریس قرآن و شرعیات در مدارس

از ابتدای تأسیس مدارس در سراسر ایران طبق بخشنامهها و دستورات وزارتی، قرآن و شرعیات حاوی مطالب مختصر و مفید اصول و فروع دین در کلاسهای سوم و چهارم و پنجم و ششم دبستانهای دختر و پسر تدریس می شد. در سال ۱۳۱۵ بخاطر حرمت نهادن از کلام الله مجید و حمل آن بوسیله بچههای بی وضو و احیاناً عبور مردان و زنان بجنب و بی نماز از کنار قرآن دستور داده شد از آوردن قرآن خصوصاً سی جزء به مدارس خودداری کنند و برای جلوگیری از این کار وسیله استادان مبرز، آیاتی از قرآن که مفهوم و معنی اخلاقی و اجتماعی داشت، به نام آیات منتخبه با معانی آنها در مصفحه چاپ و در اختیار مدارس گذارده شد تا در کلاسهای سوم و چهارم و پنجم و ششم ابتدائی تدریس شود این روش تا رسیدن بخشنامه شماره ۱۲۴۵۷ بر همین منوال بود. مفاد این بخشنامه بدین قرار بود که چون قرآن مجید و دیانت اسلام از لحاظ توجه دانش آموزان به خداشناسی و بهذیب مبادی عالی اخلاقی در درجه اول اهمیت است لذا در پانصد و دومین جلسه شورای عالی فرهنگ مورخ ۲۲/۸/۹۲ تصویب شد که: ۱ بجای آیات منتخبه که سابقاً طبق برنامه در دبستانها فرهنگ مفرخ ۹ میاره و پنجم و ششم تدریس می شد، تمام کلام الله مجید از ابتدا تا انتها در کلاسهای سوم و چهارم و پنجم و ششم ابتدائی هفتهای دو ساعت در تمام دبستانهای اسلامی کشور اعم از پسرانه و دخترانه تدریس شود بطوریکه در آخر سال ششم تمام قرآن کریم بدون استثناء تعلیم شده باشد.

۲ به جای قسمت مربوط به شرعیات که ضمن کتابهای تدریس دبستانها، مندرج بود کتاب مخصوص تنظیم و تهیه شود و درکلیه دبستانهای اسلامی اعم از پسرانه و دخترانه تدریس شود.

۳ تدریس شرعیات در کلاسهای اول و دوم دبستانها هفته ای یک ساعت و در کلاسهای سوم و چهارم و پنجم و ششم هفته ای دو ساعت طبق برنامه تدریس شود.

۴ در مدارس شبانه روزی دولتی و ملی چون دانش آموزان تمام ساعات شبانروز را در مدرسه سپری می کنند مقرر گردید اطاقهای مخصوص برای نمازگزاران در آن آموزشگاهها مهیا و مرتب شود تا دانش آموزان در آنجا به ادای فریضه نماز بپردازند. در بخشنامه دیگری که قبلاً صادر شده بود تأکید بر این داشت: دعای بسیار ساده ای که در خور فهم کودکان باشد صبح اول وقت، هنوز به کلاس نرفته در صفوفی منظم و حالتی روحانی دعا خوانده شود، قبل از اجرای این مراسم، دو سه روز اول وقت بوسیله معلم قرآن و شرعیات اهمیت و احترام و تأثیر دعا را به دانش آموزان تفهیم نموده و خیر و برکت و حَسَنات آن را بیان نموده تا دانش آموزان با توجه بیشتر وحواس بهتری به بیان دعا بپردازند.

۵ـدر روزهای سرد و بارانی مراسم دعاخوانی در کریدر و یا سالن اجتماعات مدرسه برگزار شود و همچون ادای فربضهای هر روز اجرا شود. ۶ پس از خاتمه دعا در حدود ۳۰ ثانیه سکوت کامل باشد سپس دانش آموزان به کلاس درس ند.

اینک متن دعا:

- ای خدای مهربان که ما را آفریدهای، ما را به راه راست هدایت فرما.
 - پروردگارا به ما نیتهای پاک و اندیشههای نیکو مرحمت فرما.
- خداوندا! ما خود را به تو می سپاریم، تو ما را نگهداری فرماکه اندیشه بد در ما پیدا نشود. و ما را به کارهای ناروا نکشاند.
- خدایا ما را توفیق ده که به پدر و مادر خود مهربانی کنیم، به میهن خود خدمت کنیم و راستگو و درست کردار باشیم.
- پروردگارا به ما ذوق علم و هنر و كار و كوشش مرحمت فرما، آموزگاران ما را از ما خشنود گردان و به همه ما سعادت عطاكن.

در سال ۱۳۲۳ نامهای با امضای ۲۵ نفر از روحانیون و اشراف و بازاریان معتبر سنندج خطاب به فرماندار نوشته می شود و از وی می خواهند مدارس مختلط پسر و دختر راکه مغایر با شعایر اسلامی است امر به تفکیک دهد.

در سال ۱۳۵۲ بخشنامه شماره $\frac{9.99/e}{07/8/17}$ از طرف وزیر آموزش و پرورش به سراسر مدارس کشور ابلاغ شد که برای تدریس قرآن در کلاسهای دوره ابتدائی و راهنمائی تحصیلی انحصاراً از جزوات (درسهایی از قرآن مجید) و جزوه آمادگی آموزش قرآن که از طرف شرکت نسبی اقبال و با همکاری آقایان سید رضا برقعی و محمد جواد باهنر مؤلفان کتابهای درسی جدید تعلیمات دینی که با سبکی جالب و آموزنده تهیه شده است استفاده نمایند. در سال بعد مجدداً از طرف وزیر آموزش و پرورش سفارش به تدریس جزوات «آیههایی از قرآن» تنظیم آقای حاج شیخ عباس مصباح زاده و جزوات شرعیات «راه سعادت» تنظیم آقای غلامرضا واحدی، می شود.

اسناد مربوطه

وسان مرامل مع شرت سسن

نورسودات درمد درم ، ۲ وقعد احدق ما مداست و نقر اسد و ارم مد مغروا و اختها مرا المرا الم

اد ارهکل آموزش وپرورش استان کرد ست

معاون آموزشی اد ار مکل آموزش وپرورش استان کرد ستان ۰ مهاجــــــو



1 19. 1 0 17, 17"

شماره ۱۲/۹۰۷دو ۱۲/ ۲/ ۲۰

اد ارهکل آموزش وپرورش استان کرد ستان

نظر به اینکه آموزش صحیح قرآن و توجه به مضامین عالیه آن بمنظور تقویت ایمان و به بسود اخلاق و رفتار نوباوگان کشور وجهت عمت وزارت آموزش و برورش میباشد. و به میسن منظور تدریس قرآن جزو برنامه عای درسی مدارس منظور گردیده است •

مقرر دارید برای تدریس قرآن درکلاسهای دوره ابتدائی وراهنمائی تحصیلی انحصارا مقرر دارید برای تدریس قرآن درکلاسهای دوره ابتدائی آموزش قرآن که از طرف شرکت نسبی برخوات (درسهائی از قرآن مجید) وجزوه آمادگی آموزش قرآن که از طرف شرکت نسبی با اقبال وباهمکاری آقایان سید رضا برقعی ومحمد جواد با هنر مؤلفان کتابهای درسس جدید تعلیمات دینی که باسبکی جالب و آموزنده تهیه شده است استفاده نماینسد ۰

وزیرآموزش وبرورش ۰ میرستان / مدرسه را هنمائی تحصیلی فرستاده

میشود ۰- میشود ۰- معاون آموزشی اد اره کل آموزش و برورش استان میساند. معاون آموزشی اد اره کل آموزش و برورش استان میساند. معاون آموزشی اد اره کل آموزش و برورش استان میساند.

اداریس آج کے رسه واركه مركر اداره كل آموزش آن ازاهم مسائلی است که همواره مورد نظروزارت آموزش وبرورش می باشد • درسالهای سوم ـ چهارم وینجم وششم دبستان استفاده شود . وزيرآموزش وبرور

ر جلد کتاب روش تدریس قرآن درد بستانها تا الیف آقای سید رضا برقعسی برای مطالعه دانش آموزان مرکزتربیت معلم ودانشسرای مقدماتی دختران بهپیوست ارسال میگرد د خواه شمند است د ستورفرمایندیا جلد ازآنرایه کتابخانه مرکزتربیست معلم وجلد دیگررابه دانشسرای مقدماتی تحویل وجزا اموال دولتی منظورنماینسد وضمنا " وصول آنها رااعلام دارند ٠ ـ كالمراج والمرورتي النقال كروهها



به ک دارز رک ک دارز

نیلا و رونوشت بخشنامه شماره ۲۰۱۱ (۱۰ / ۸ / ۲۰ ادار و نرهنک تهران راکه طی شماره ۱۱۰ / ۱۱ / ۲ م تر اداره اداره ا اداره امتحانات ویرنامه ها دستوراجران ان رسیده جبت اطلاع بینگارد ۱۰ کفیل اداره فرهند سسببازی

فرهنك تهران وتوايع ديستانهاي يسرانه ودخترانه ودولتي وطي

چون تعلیم قرآن مجیدواصول دیانت اسلام ازلحاظ توجه داننی امرزان وخداشناس وتبهذیب مادی هالی اخلاقی در درجه اون اهیت است دریانصدومین جلسه شورایمالی فرهنگ فورخ ۲۳/۸/۱ مراتب ذیل تصویب شد و اسیجای ایات منتخبه که سابقا "طبق برنامه درد بستانها تدریس میشد مقررگردید تمام کلام الله مجید ازایتدا تا انتها درکلاس های سور وجهام و و بنجم و شم هفته ای دوسامت درتمام دبستانهای کشوراز بسرانه و دخترانه تدریس شود بطوریکه دراخرسال ششتم تمام قرآن کریم بدون استثناه تملیم شده باشد ه

۱- بجای قسمت مربوط بشرمیات که درضن کتابهای تدریس دبستانها مندرج بودکتابینغصوص تنظیم وتبیمشود ودرکلیه دبستانها ام ازیسرانه ودخترانه تدریس گرد دومجالتا "تاان کتاب تبیه نشد» قسمتهای مربوط بشرمیات کتاب های موجود تدریس شود ۰

۳- تدریسشریات درکلاسهای اولودو دبستانیا هاته ای یکسامت مطلا ودرکلاسهای سوم وجهایم پنجموششم هفته ای دوسامت طبق پرنامه خواهد بود واد پرنامه شریات هنان است که در پرنامه تحصیلات ابتدائی حصوب اذر طاح ۱۳۱۳ (پسرانه) وارد پیهشت ۱۳۱۷ (دختران) تصریح شده پرطیق طد مواحد محصوب چهارصد وصی وسویین جلسه شورایهالی فرهنگ مورخ ۱۳۱۸ اذرماه ۱۳۲۰ بیرنامه ابتدائی حصوب دیساه ۱۳۱۹ اضافه شده است عجون درمد ارس شیانه روزی دولتی وطی دانش اموزان نمام ساهات شیانه روزیاد ران مدارس پسرمیبرند مقررگرد پد اطاقهای مخصوصی برای نمازد ران اموزشگاه هامهها و مرتب شود تادانس اموزان درانجا پادای فرهنگ را بمورد میل هد حصوبات فوقشامل داندر اموزشان فیرسلمان نخواهد بود لازی است مدلول رای شورایمالی فرهنگ را بمورد میل گذاشته واجرای افراگزارش دهید شدر برموری در درانجاری افراگزارش دهید شدر برمورد میل

داروسازها و داروخانهها، دکترهای مجاز و پزشکان دانشگاهی

کیفیت بهداشت و درمان در مدارس را در جلد اوّل تا حدودی بیان کردیم، گفتیم که عمدهٔ بچههایی که در دوران طفولیت از دست مرضهای کودکان و نوزادان امثال یرقان، اسهال، وبا، سینه درد، آبله، سرخک و سرخچه و سایر بیماریها جان سالم بدر می بردند و بحد چهار پنج سالگی می رسیدند، در مرزی قرار می گرفتند که ممکن بود امراض جدیدی آنها را تهدید کند. این امراض در اثر کم شدن توجه بهداشتی والدین بود از چنین کودکانی، پسرها که به این سن می رسیدند اغلب با بچههای همسایگان در کوچه به بازی و بهتر بگویم به خاک بازی مشغول می شدند، اسباب بازی و وسائل تفریح و سرگرمی بچه اصلاً وجود نداشت. به سن هفت سال به بالاکه می رسید به بازی های الک دولک، گردو بازی شایان (یعنی بازی شاهی) و چالان و دیگر بازی هاکه دستها مستقیماً باگرد و خاک تماس داشت روی می آورد.

بازی شایان چنین بود که دو نفر به فاصله دو متر هر کدام، یک شاهی و یا دو شاهی خود را در مقابل یکدیگر به وسیله خاک یاگل، سرپا نگه می داشتند، (شاهی پنج دینار یک بیستم قران یا ریال بود).

ابتدا شیر یا خط می کردند که چه کسی اول تیر بیندازد، نفر اول از کنار شاهی نصب شده خودش به کمک انگشت سبابه و انگشت میانی دست راستش تیله یا گردو را به طرف شاهی حریف نشانه می رفت و یا سعی می کرد گردویش در پشت شاهی قرار گیرد، آن دیگری نیز چنین می کرد، از سمت شاهی خودش به طرف شاهی همبازیش تیله یا گردو می انداخت، نفر اول این بار سعی می کرد با گردویش شاهی حریف را بیندازد و آنرا بردارد و بطرف شاهی خودش تیر رها کند، اگر با یک تیر شکار می کرد و شاهی را می انداخت، حق انداختن تیله یا گردوی بعد را هم داشت. اگر با رها کردن گردو سبب زدن شاهی خودش می شد حریف تنها کاری که برایش مانده و شانس آور بود، زدن تیله با گردوی دوستش بود اگر می توانست گردوی او را بزند، برنده بود و دو شاهی را از حریف می گرفت، گردوی دوستش بود اگر می توانست گردوی او را بزند، برنده بود و دو شاهی را از حریف می گرفت، شاهی ها را به فاصلههای معین می کاشتند و به نوبت گردو (تیر) می انداختند. تا همه بازیکنان گردویشان را می زدند و از میدان خارج می شدند و اگر شکاری هم کرده بودند و یک یا چند شاهی بدست آورده بودند آنها را از دست می دادند سرانجام یک نفر برنده می شد و پولها را جمع می کرد (گردو بازی نیز چنین بود).

چالان: کنار دیوار چالهای به وسعت و عمق یک ماست خوری میکندند دو نفر یا چند نفر هم بازی می شدند، در فاصله یک متر و نیم از چاله می ایستادند یکی از بازیکنان سه یا چهار عدد گردو را

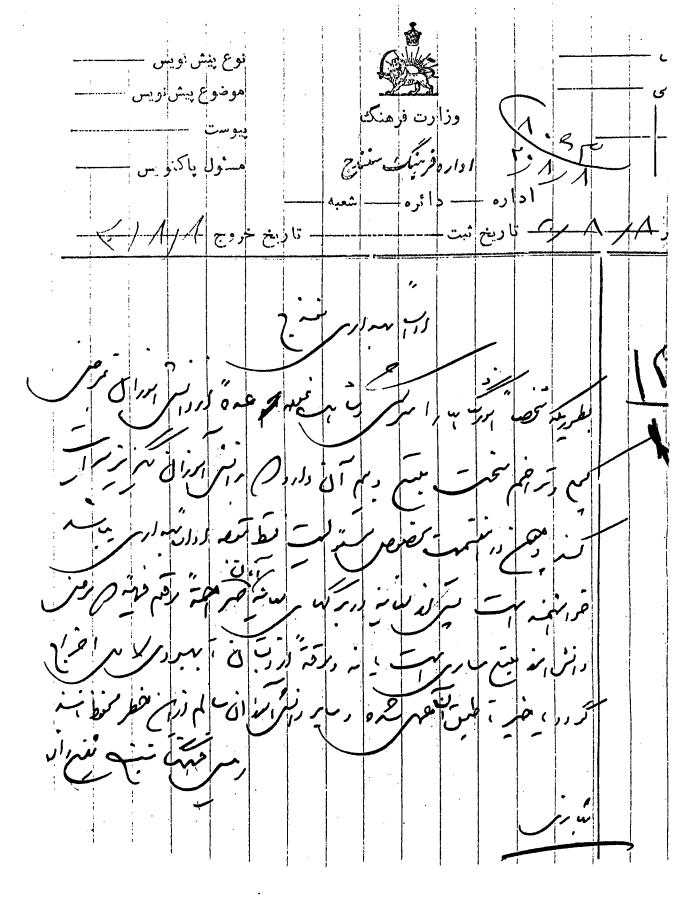
کف دست میگذاشت و با دیگری شرطبندی میکرد، اگر همه گردوهای کف دست را پرتاب کرده در چاله می انداخت به همان تعداد گردو از همبازی خود می گرفت، اگر همه گردوها و یا یکی به خارج پرتاب می شد همهٔ آن گردوها را می باخت.

سایر بازیها در بین بچههای سایر شهرستانها مشترک است.

هنگام مریض شدن همهٔ مردم از کودک و جوان و پیر، نزد کسی می رفتند و به مداوا می پرداختند که اسم خود را دکتر نهاده بود و به تَبّع اینکه مردم به او مراجعه می کردند همه او را دکتر و یا حکیم صدا می کردند، در حدود یکصد و پنجاه سال پیش دکترها کسانی بودند که با مطالعهٔ کتابهای طبی، امثال قانون بو علی سینا و تحفهٔ حکیم مؤمن اطلاعاتی بدست آورده و با تجربیات خود و دیگران، در خود تو اناثی آنرا می دیدند که به معالجه امراض بپردازند، این اشخاص معمولاً در منزل خود اطاقی را به پذیرفتن بیماران اختصاص داده بودند، اگر مریضی قادر به آمدن مطب نبود برای حکیم به تناسب شخصیت مریض، اسب و یا الاغ می آوردند که سوار شود و به نزد بیمار برود و یا حکیم خود مرکب داشت سوار بر آن می شد و از بیماران در منازلشان سرکشی می کرد و دستور و نسخه صادر می نمود. کمکم دکترها ترجیح دادند که پیاده از بیماران خود عیادت کنند. مریضی که به نزد دکتر می آمد ویزیت کمتری می پرداخت اگر حکیم به عیادت او می رفت وجه بیشتری پرداخت می شد جنانچه شب و یا دیر وقت دکتر به دیدار مریض می رفت توقع بیشتری داشت. اگر بیمار شرفه و سینه درد داشت دکتر گوشش را روی سینه مریض می نهاد و از روی نفس کشیدن او شدت و ضعف تنگی نفس داشخیص می داد و نسخه می نوشت، اگر دوا ساده و یا دم کردنی بود از دکان عطاری تهیه می شد، را تشخیص می داد و نسخه می نوشت، اگر دوا ساده و یا دم کردنی بود از دکان عطاری تهیه می شد، اگر دوا ترکیبی از مواد بود خود دکتر آنرا به شکل حبّه ساخته و مریض آنرا مصرف می نمود.

اگر بیماری سردرد داشت برای تشخیص داشتن تب و اندازهٔ سردرد، پزشک کف دستش را روی پیشانی مریض می نهاد تا میزان گرمی و اندازهٔ تب او را معلوم کند نبض دست بیمار را تا یک دقیقه نگه می داشت تا میزان شمارش آنرا بداند بیمار را به پشت می خوابانید و پنجه دست چپش را روی شکم مریض می نهاد و با انگشتان دست راست بر آن می کوبید تا نوع تپش که آیا تو خالی است یا پُر، برایش مشخص شود، بعد نتیجه می گرفت که امتلا و یبوست دارد یا ندارد برخی از پزشکان حاذق پس از اینکه دانستند تب و سردرد مربوط به یبوست معده نیست، دستور می دادند تا ادرار مریض را در شیشه ای کرده و به نظر او برسانند چنان مهارت داشتند که تشخیص می دادند مریض تیفوئید گرفته و یا مخزنی چرکی در بدن دارد، مطابق تشخیص، دوائی به مریض می خوراندند. بودند پزشکانی که بیمارکش بودند و اطلاعات و تجارب چندانی نداشتند.

Janes J.	شرز راس	ئوره پروانه	ئورپنان سە	شر	نام دنام فازاد کے	<u>ا</u> را بر
#/A/IF	_	Y 9 PO, TYA P9	07115 AS	ه ېر	، زرنت الككفيرني	}
13/1/9	- 7 79	984	.÷ 1.4v		الموكر مسعود اميي	1
14/1./12		1.40	۲۹۸۱ تهرو		ייל אוקטיט	۳
17, 7, 11	718.	94	+ VA.		، ، مواشم دلیل	۴.
17/17/5		1.11	s V-9	برنگرجی	ر برنگ عد ارز کلی	8-
۱۳۳۱ قری		<u>ru</u>	, Y4v		و و و آوافهم	5
1 1 mm 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11/2	-• 1· y	4 1	ا ، ، اسلمتن	V
• 1881		714	91	6 4	ا ، مون مکمی	\ -
r.4 /A/14		100000 NO 00	٧٢ الح	داروب	م کرد کر د ب	1
1 /A/TF		0095/814			١ . فريه رازي	•
rr //, rr		<u>r. x s</u>	Trvvr	· · · · ·	۱۱ . دا دو برسے آب	
4		<u> </u>	" 184F.	+	ا و ابوالقي طم المي	 ۲-
		عردامینی ۷۰	יגיר בציק -	برتسعا	7	4
وراس	ر مروداره	رم دواره بهداری	,	Ţ	رم رومت احال	
	1	81		•	1	·#



استانداری پنجم فرمانداری سنندج بخشداری



بناریخ ۱۳۲۲ ماه ۱۳۲۲ شماره ابریم مای ضعیه ضعیه فوی ا ست

ا داره فرهند شهرستان سنندج

ا نجن جلوگیری ازبیداری تیفوس تشکیل و تعبیدا تی ا تُغلر ند شد که من جله مرا قبت دربهدا شت عموسی مدارس است و آقای د کتر این مم لطفاً قبول این زحمت را فرمود ند که مراقبت ا مور بهدا شق آن قسمت را بفر مایند لهذا قد غن فرما تید د ستورات و هرّرات ایشان را کا ملاً مرا مات وبموقع ا جسرا ایک ار ند و کتام کار مندان مدارس امّ از مدیر ها و معلّین د ستور مولّد بقر ما دید که در نظافت محسّلین لازمیه د قت را بعمل آور ند که جان محسّلین از این خطر مهلك صون و از سرایت و توسعه مرض کا ملاً جلو گیری بشود و از جدّیت آقای رئیس فر هنگ انتظار این است که در این با بنوق الماده گوشن و تلاش بفرما یند زیرا موضوع بسیار حافز آهیّت و دارای سؤلیّت بزرگی است ، افرام



الله ١٠٠٠ ورموارد يكه اظهار شود بواسطه خبط دواسازعلام مسعوست ورمريغر بروزكرده يافرتي افغاق افقاده بتس ازنبوت ورمحاكم صالحة ترطبق قالع زياد واسا وفر وزار فتارخوا مدتند ود رضورت محكوب تبنائ وياتكرار محكوفت بخفود فواها وأنجازها مدواسا وياو البعمبال ترياقي دواعضد مم براي مستوقين - بكارترو في ابيرواد ويه ضد ترفي الدريات ــره ـــ اطبا ويزحود وافروس الد أزيد وهجيني حقد ارتد مرضاي خود رامقيد بخريد ارىد واازن والجانس عصوص تمانيته نفتيش ونظارت درامورد واخاندها درمركا إرظر والتاراق مخيدبلديه بمثل عواهد آندد زنقاطن كأبلد بالتهاشكيل نشده است

ارواردها المنام مدين طنان الاستوالية التواريخ ولا يدوع المنارة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة التواريخ ولا يدوع المناسبة ال



وزارت بهداري

درتعتیبنامه شماره (۱۳۵۱–۱۳۴۹) که رونوشت آن قبلا برای اطلاع آنوزارت فرستاده شده بود با ارسال رونوشت صورت مجلس مورخ چهارشنبه ۲۸ شهریور ۲۶ که بعنظور اتخاذ تصمیم در باره طرز رسیدگی بپروانه های اطباه و داروسازان وماما ها و جمع آوری پروانه های مشکوك و پروانه هاییکه صلحبان آنها فوت کردهاند و در دست اشخاس مورد سوه استفاده قرارگرفته است . با حضور نباینده وزارتین واداره کل آمار و ثبت احوال در وزارت کشور تشکیل گردیده است . آقای مهدی مشایخی مدیر دایره آموزش عالی بنمایندگی از طرف این وزارت برای اجرای مفاد صورت مجلس مزبور و بررسی های لازم در بروانه کلیه اطباء و داروسازان شهر تهران تعیین میشوند. خواهشمند است دستور فرمایند نماینده آن وزارت را هم معرفی نمایند کا باتفاق نماینده بهداری شهرداری در اداره آموزش عالی وزارت فرهنگ حضور یافته مشتر کا در ایرک برا بدهند ه

البته کمیسیون مزبور وظیفه دار خواهد بود هربروانه ایراکه مشکوك بنظررسد جمع آوری و بوسیله نماینده این وزارت باداره آموزش عالی تسلیم نماید تا اداره مزبور پس ازتطبیق بادفاتر موجوده چنانچه ایرادی در کار نباشد فورا پروانه را بصاحبش مسترد والا توقیف نماید. درصورت ناخیر برطبق مقررات متخاف مورد تعقیب قرار خواهد گرفت. ونیز خواهشمند است دستود مقتمی ببهداری تابعه برای اجرای مفاد صورت مجلس مزبور سادر فرمایند تادرکلیه استانها وشهرستالها زیر نظر استانداران وفرمانداران بانمایندگان این وزارت در بررسیهای لازم بیروانه اشخاص وجمع آوری پروانه های مشکوك همکاری نمایند و از نتیجه اقدام این وزارت را مستحضر فرمایند بیروانه اشخاص وجمع آوری پروانه مشکوك همکاری نمایند و از نتیجه اقدام این وزارت را مستحضر فرمایند

رونوشت عطف بشماره ۳۲۱۲-۲-۳۲۱۳ برای اطلاع وزارت کشور فرستاده میشود ضمنا خواهشمند است دستوریکه باستانداران و فرماندارات درمورد تشکیل کمیسیون و اقدام برسیدگی بیروانه اشخاص صادر خواهند فرمود این وزارت وا مستحضر فرمایند ونیزمترردارید برای احتیاط یکنفر مامور فرمیده از ژاندارمری در اختیار کنیسیونیکه برای تهران تمین میشود گذاشته شود.

وزير فرهنك

رونوشت برای اطلاع آقای رئیس اداره فرهنك سنتنگرجی فرستاده میشود که پس ازوسول دستور وزارت کشور بآقایان استانداران و فرمانداران با رویه متین وعاقلانهای اقدام مشابه بعمل آورده پروانه های جمع آوری شده را باین وزارت ارسال دارید ضمنا برای اینکه پروانه های مشکوك در قبال رسید جمع آوری گردد و لازم است برطبق نمونه ضمیمه ورسید داده شودکه بعداً اشکال تازمای بیش نیایدی

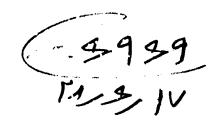
ورون فيزيعا يكون الن كرا روريمنو عجما

د رددا نشسر اهاو ۲ موزش عالی شماره ۲۲۰۹۹/۵۳۲ تاریخ ۲٤/٧/۱۸

90830011/1/1966

نظر باينكه غالبا مشاهده ميشودكساني بدون استحقاق عنوان دکتری بخود اطلاق نمودهاند در صورتیکه عنوان دکتری باید از دانش كاههائيكه حق اعطاى اين درجه را دارند يس ازاجراى تشريفات لازم داده شود و نیز کسانی هستند که دارای دانشنامه دکتری از دانشگاه تهران یادانشگاههای خارج نیستند ولی بموجب آرا، صادر ازشورایعالی فرهنك تحصيلات آنها معادل دكترى شناخته شده ويا ازمز اياى استخدام وظاموظيفه مربوط بدارندكان دييلم دكترى استفاده مينمايند حتى اين اشخاص هم طبق تصویب نامه پانصد و بانزدهمین جلسه شورایعالی فرهنگ حق استعمال کلمه وعنوان دکتر را برای خویش ندارند ازاین جهت خواهشمند است دستور فرمایند فهرست کسانی راکه درآن بنگاه یاوزارتخانه دارای این عنوان هستند شامل:

نام خانوادكي محل صدور شناسنامه ومدرك دكترى شناسنامه (ذكر ديپلم دانشگاه باقيد شماره و تاريخ و محل صدور) بابن وزارت ارسال دارند تاکسانبراکه دیحق هستند از دیگران تمیزداده مراتب اعلام کردد و از این پس از کسانیکه بنا حق این عنوان را برخود گذارده اند جلوگری بعمل آيد

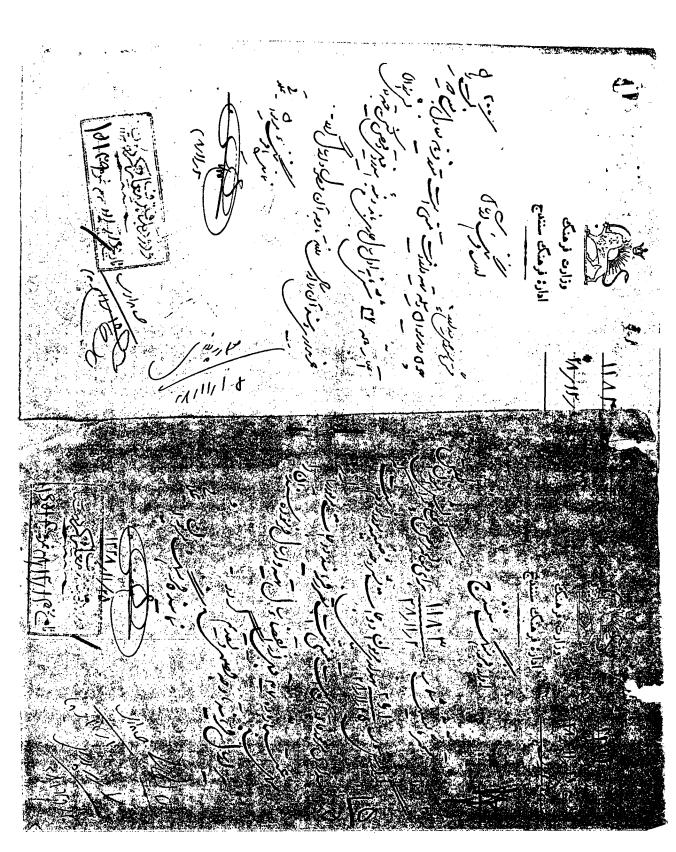


فا بهرستان

د پستان شمیره درگ

برای معایله دانش آوزان آوزکاه جاله م انهسرود ختر افای د کترکاوتدی از طرف تیه مستقل کرد هشان بایداد ارصعرفی وازناریخ شنید د ومهرهای از طرف تیه مستقل کرد هشان بایداد ارصعرفی وازناریخ شنید د انس آموزان ۱۲۲۸ از ساعد قرص مین برنامه زیر به نظور معایشت کله د انس آموزان با موزشگاه هاموا جعد خوا هند نمود مفتقی است برا کهیشرف کارایشان به با موزشگاه هاموا جعد خوا هند نمود مجدید تا نما نهد این اقد ام نیک بنجو با نماید این اقد ام نیک بنجو احدین انجام یابد و نشیجه اقدام را نوری بایداد اره گزارش د هید و د

رئيس لي اردنو عفک کرد ستان ۱ اکبرنيا



وتاريخ پاکنويس	<u></u>		ادار دایر	
	تاریخ خروج		تاريخ ثب	تاريخ تحرير
سمر دار روایم با	، م داروی رخ	J. J.	المرابع المحادث	المريد المريد
فيان رور برد ا	وكروغانه وحبدن	ي کيوک	ولرولهم عيا	131,37
ن الرين	و رادها المراد	<u>Y</u> , <u>Y</u>	ر معود العن ر روزار	<u>Y</u>
مين سبيدر مرزر	ز معی ر	<u>*</u>	المان	<u> </u>
دانتی	John "	2 ,	المن والمناجعة المالية	8
ا با با		يبوله	كاردر تسديد وبرا	3
+		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	م رونگ عرول هما المرود ال	<u>Y</u>
		, ,		9
ا در این در		ان میمیرر از میمیرر	برنگ میں امر دکرمی دیالی نیٹ دکرمی دیالی نیٹ	1-
	<u>L</u> t. "	10	ر از این	17
O_{i}				274
77919	١ د دوک برابر ۱۹			1

وزارت بهدارى عند مدرا ۱۱ مر من مع ورد مداری دندان زخ ، بدروس درماع درمار وفرم ، دردت درات در توت ، مرد مولم باتنا درند ولمن مان مراز فاس خوران ونارت مند توان معره از فو سارس را الودي ما يد ما ران طبى نظر فرن روط مقرات طدوا وطلى ولا بالرسدى بردة مؤت نون تحلف برت و د- بردر دائم و ام دار و سرار به صرور و دو رس مرا در بانده الداد داران (مان بودام) زیر - برای مداری سرواند دند مارای و توروزیر سعد وزوف وزرسمارا



ملیت میران دندست مو^{وق} مرم دریف رسسبکد اونون ⁻ مشعر معرفب

دین میرسود در اور اور ایراب تریخ کا مربود خدر در در در اور زیب ن بهرای بستی در ا در بنای مربود کا که به داد در تاریخ داد که و کرونر امها از در مدن باده در صد

متلقد مرتبسه المبرب تنه بخشريط مغرود ورأي و تقييت كول ا في شاخريط و كالم ميروف المجدد وركولا الموسين دوده و شاه و شاخر ملين

مدن روز مراه مراد مراد به مراد مراد به مراد ب

م زه زره طبوست

د فر ترب بنگان منور شاندر شرویر نواد که در در در در براه می او در برا و در ایسته برب رسود ق مومیمیا مروا مخدر کوده در بردا مواد در میراد در مرد در در مرد در ایراد فی اقلیم لمست در در در شد داران می

المردون المراب المردود المردو

مروستان برستميم وزارت معارف موافع يواد قانون عي شنعال - ، ندان ايرا عاسل و نظربوا ، قانون فباست معويرتوم جادى الاحسة رمطابي المصسم برج حور اكورس في ينه جول قائ مجالدين طابى وله عاج سيكمال ينداوزارت معارف بنازاله اماز ويدمسه كميز بالمحان ميزهي ولي در سلطك اردن منواج الاسم المرين في المريخ 5% (M) EV وندانهاری سے مستر سے مالی این مخامضای تریم دیمان

. ارد کارگزینی

سان ۱۱ ۲۱۱۱۸/۱۱۱۱۲/ ۱۱۵۲۲

تاریخ ۱۳۳۱/۷/۱

بخشناء

اداره فرهنت

از برای ابنکه منظور اماسی از تشکیل اد ارات بهد اری اموز شکاهها که مراقبت ورمیدگی بوسع بهد اشت دانش اموزان است عملی کرد د اقایان پزشگان باید کلید د انش اموزان ر اقبل ازاسم نویسی بدقت سسایند نبوده برک صحت مزاج بدهند نااسم نویسی با ارائه برک تمدین صحت مزاج انجام پابسست برای انجام این عمل باید اقایان پزشگان قسمتی ازایلم تعطیل تنابستان ویا افاقی یك ماهم اخر تعطیل را باینکار اختصاص د اده د او بالبان راقبلا بوسیله اکبی مطلع و با ترتیب صحیح و منظی انا نرامورد مسایند د نین نرارد هند تاموقع افتتاع شد ارس عمل معابند کلید د انش اموزان و د او بلبان انجام یافتسسه و کواهی لازم ساد رکرد د که د رفتیجه از از د حلم مراجعین د رموقع افتتاع اموز شکاهها جلوگیری شود .

چون سال تحصیلی شروع شده د مستور فرماینده ترتیب عمل را بلوی مرتب نمایند مسایند د انش اموزان د رفت مراج ثبت نسام د انش اموزان باید در تعطیل تابستان انجام یافته د انش اموزان با ارائه برگ سحت مزاج ثبت نسام د انش اموزان باید در تعطیل تابستان انجام یافته د انش اموزان با ارائه برگ سحت مزاج ثبت نسام

نمايند ، وسول اين د ستوروا علم فرمائيسسد م

ړیوفوهنگ د کومهدی آذر د مرحه *ا* لرز

اگرچه وقت گذشته استنولی برای اینکه درمعاینه ها دقت کامل بشود و برای آینده دستوری باشسسد این شرح که قبلا تهیه شده بود ابلاغ میشود ۰

というではいい

1..

			عادة المراق الم
رخواسترن و روی بر بردی بردی در بردی در بردی بردی بردی	م و ما الجم و ما الجم	شد جهاری	The said of the said the said of the said

روزنت فهرست اسامه آن یا اطباره دسیم و معاز (وراته و آزاه شرشته نی نبع) سال ۱۲۲۵

الإضطات	نه ۷	ويسلم يا لحا ز	نام شرت	مُراب
ری ۱۲۶٫۹ در هذمت دراز در می زیسند. فیسی	رئير مهدار كوي الله الموان الموان مهدار ورتيم عارت الله الموان مهدار ورتيم عارت الله الموان الموان الله الموان المو	ر دا بنرف کریلیم دنداد اساز دیبلیم دنداد دیبلیم دکتر دیبلیم د بزرشک مجاز	ر برده میرده می ارهبند بر بر حنی ارهبند بر بر حنی روت دی در بردی در بردی در می بردی مارد مارد مارد مارد مارد مارد مارد مارد	1 アドドカラレハタ・リア
		مت بلغی ک	رونونت برواصرا	

مربط در را ترور ترملور ۱۵ د بهرای ۴۷ بفرار دار این اول می دلسان کالمید و نفتر ترانق نیده دمت را تب است روست مترم وماره فرنبك كروس اداره فرهنگ کردستان وذارت فرهنك در روز یک ۲۹ را فرره و ۱ - ۲ رویه ره ۴ (۲۱) نو) دار مخرة الميا ميد بر رسير آن ي و ربوت بانساده والعابري ان دُ مرزک و رضه بدر من ق متوشده ده اداره فرهنك كردميتان المرامقي المستدارين تاريخ کاراره ی

 عابها مرکسندج درب ل ع۳	/. <u>.</u>	· f	نې د موزک ه	س ره
		۳۰ نغ	ربتن نرق	
	۲ نیز		۰ على اگر وليراك	· Y
	·	, ,	، دولر کان اکار	٠ ٣
	• 1	· ,	14.	· •
	_		۰ بانزده این	0
	∮ ∰ — — -	-	٠ ١٥٠ مين	. 5
			، : معن وزير	Y
				A
	_		مر ندمت	4
			مرهان مراها	٠١.
			، تربت	11-
		, v	ب بغده دار	15
		., 7	U1164,	15
	4 1	* *	71, ,	14
##C 1	. *	* Y		10
			سياب ا	19
.m et		15	دبرسان بوعل	
		, r	- ·	1/
	• 1	٠,٢		19
	÷ -	. –	۴ عن اکن د ۴ متوره اردلان	۲.

مررت بزن نعم كسنه كركواهي دلستال درونت مذاكسة لأند

	تار کا درور شراع کف دراست	ن ا	r'	د مرد نواری	روخ ۲۰
	70/ V /7/	رطب	ر- دنر د	ر زرت	ا تارتراصل
مرمام رايده	41/1/10	•	مد	ر ^{دنس} ر	ر رر پر کورنا کی
1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	61919			دنير.	والله فرزند
	44/1/11	-	,	رلی کے	بم "رحن
	46 11 18		٠.	, سرريه، ن	لا ٥٠٠ مسر
	CE 9/ 15				و مد رابع
W.	44, N / 1		v l	- س <i>راج</i> ی	
	کرن و درا سربی مود و ا ^ت		~	مری میلمی	<u> </u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ها ۱۱۸ رام نوت ۱۱۸ رمه ولزار	,	4	- ی بوکرای	
	المرن خورلاسرية موره ال	•	u	حواري حواري	('
	45/1 /11	U	"	معلم/	'
	rr/ 1./ 10	v	,,		זו ה ה לנוצית
	rt/1/ 1·		u	_	۱۲۰۰۰ سر محن
	4471.7 Lt	ر •	u		۱۲ مرس
	1/1/1	ن يزيث	קני <i>גו</i> נ	ن نزاره ی نزاره	ه الله . يُرِين
	1711 77		- 1		المارية المعرفة المعرف
	1	``` ``	Į.		
	75 1.715		- 1	 .	١٧ رمنر
	73/1/9		"	خرانی	
	7711/1		- 1	واصفيان	7 1 1
	47/9/15		ار		۲۰ م نواکع
	441114	وال دركب	7/	رمانی	17 3 1 1/2/
	()				

تحراً ولحف نارتکاه ۱۹۳۸ متسوم میدو: ۱ سلود کیکمن داره ایمی . ۵ موتی دن زالذ کا مدرس قریم کارخ مراز کلیم گادان نسم ا زرگی نامی ایران نادای اگر درش میمودان مجا مرحدیث و کردار سداده ای ادا و در براس کارای لذعت لاربعددائر أمرزان سدسراع دمي ي ريوريو ركوس بعمولاً عن مؤمرت على ١٦٤٧ و٢٣٠ كيرواكر ومماك مجما ومزيط والموبل ويا دروزه م عالمة المكذم كور درضه واهي معزوست كايان كارمزال مقط ياسي الميل المؤمن كمغرارة بالمديم و عامره والموت موروايات الميدا كمذم كور درضه واهي معزوست كايان كارمزال مقط ياسي الميدي المؤمن كمغرارة كام معنده وإدماه والموسي موروكوت مارمزوايات ئىمغارخوداي ب ورە دكورى س مى يەن زىرى ئەسلىر (اغمانسى كى يەن ئىم يەن ئىرى ئەن ئەر ئەن ئىرى ئەن ئىرى ئەن ئەركى كەن كە كەدار مەسلىرىنى قاسمبول كىرموددائىيىدى ئەن ئىرى ئەن ئەن دائىرىن كىيىتىن بىيانىدە ئەن ئىرىدى ئىرىدى ئەن ئ كەن كەكەردە مىرارىرىنى قاسمبول كىرموددائىيىدى ئىرى ئىرىن ئەن ئەن دائىرىن كىلىمىتىن بىيانىدى ئىرىدى ئىرىدى ئىرى مركوما مره مرز فول تكسوم تبدم و مودتيان 19 من- ز مر ما رساون این مندن رتبه با با راز می کوده ا مرابع طوری این مندن رتبه با با راز می کوده ا اداره فرهنگ کردستان لا. وزئنبر كوئنال وزارن مربئه ال مروم ایمان مخام لیو. #17.A1A 25 مبريان داده ام واستئنداك- مقرودًا متر ولاه أردات الدام عنى مول عمل سرئ، ١٩٢٠ خذري سرئير الماريح مرئ دواتع والوراهما بمراربات المرمي معرزوا سرب عربت يمك بوركية ما بهور كمين وقاح تی کسیارزشیار، مورکومید معنانهٔ سرحیب مرادم واجه درانه و زاران سیار 114682017 + E211 وذارت بهدالم ورورا مركب مام نفيد أمن كلي به الهم ف يد *AVF.Ji لانح محروا لرائ يوست غرال

پزشکانی که از ۱۳۲۰ تا سال ۱۳۵۷ در خدمت مدارس و فرهنگیان بودند.

١ ـ دكتر آقابرا.

۲. دکتر موسی حکمتی

٣ـ دكتر عزيرالله طبيبزاده.

۱_دکتر هاشم وکیل در سال ۳۲.

۲ـ دکتر بیات ماکو در سال ۲۵.

۳ـ دکتر نجفی در سال ۳۱ ـ ۲۸.

۴۔ دکتر اکبری در سال ۳۰۔ ۳۱.

۵ـ دکتر اجلال ۲۷.

۶ـ دکتر نهاوندی در سال ۲۶.

۷۔ مصطفی نیری در سال ۵۳۔

 Λ اسعد ورزیری از سال ۵۵ تا ۵۷.

دارو فروشان گیاهی در یکصد سال پیش در شهر سنندج عبارت بودند از میرزا شکرالله هارونی، میرزا مسیح باروتی، میرزا سلیمان صفتی، آقا خلیل و آقا اشرف سابقی که میرزاخانکه پرهامی عطار و داروفروش قدیم تر از آنان بود.

مردم به دکان این اشخاص می رفتند و ناراحتی خود را با آنان در میان می نهادند، داروفروش، گل و یا گیاه خشک کرده و یا ریشه بعضی از بته ها راکه به نظر خود و یا با تجربه قدیم تر از خود، برای درد و بیماری وی مفید می دانست مقداری را برای او در کاغذ می پیچید و دستورات لازم را داده و او را روانه منزل می کرد.

در کنار این اشخاص و یا بعد از اینها داروسازانی بودند که خود از ترکیبات گیاهان و گلها و یا عصارهٔ آنها معجون، حب، قرص و یاکپسول میساختند و مراجعین و مریضهای خود را بدان مداوا میکردند. بیشتر این اشخاص حکیمی بودند امثال خواجه شکرالله کامران، خواجه عزیزالله مرکزی، خواجه داود ربیع آبا و خواجه ابوالفتح حکیم باشی.

به علت ناآگاهی و عدم رعایت بهداشت و نبودن دارو و دکتر و مرکز بهداشت و بیمارستان مرگ و میر نوزادان اطفال و اشتیاق زنان و خانواده ها به داشتن فرزندان، بازار ماماها که عموماً محلی بودند، گرم بود با وجود این در سنندج سی هزار نفری تعداد ماماها از پنج نفر تجاوز نمی نمود.

سيناهة اسامي ماماهاي محلي

ملاحظات	شماره پروانه	م خانوادگی	نام و نام خانوادگی	
قرار شد برای اخذ دستور و تعلیمات مربوط به قابلگی در روزهای	-	نوری	ليلى	١
چهارشنبه هر هفته به بانو فریدونی قابله اداره بهداری مراجعه نمایند.	-	کاملی	غنچه	۲
	-	فرامرزی	أفتاب	٣
	-	لبان	كوكب	۴
	-	کا تورانی	خاور	۵
	-	یاسینی	حبيبه	۶
	-	الماسپور	فاطمه	γ
	-	مامان	آسيه	٨
	<u>.</u> .	شوكتياريان	فلکناز	٩
همسر شاطر سید تقی آزموده	-	نم	طوبیخان	١.
که پسرش به نام او حهمهی عُذار (محمد عذار) خوانده میشد.	-		عُذار ٠٠	11
کسانی که بیش از هفتاد سال سن دارند و در سنندج متولد شدهاند				
بوسیله این ماماها بدنیا آمدهاند.				

باگذشت زمان پزشکان تحصیل کرده دانشگاهی رو به فزونی می نهادند. در سال ۱۳۱۵ آقای حسین شکیبا رئیس فرهنگ سنندج طی نامهای رسمی از فرمانده لشکر تقاضا نمود به پزشک بهداری ارتش دستور دهد که ماهی یکبار از مدارس شهر دیدن کند و دانش آموزانی را که مبتلا به تراخم و یا کچلی هستند شناسایی کند و دستورات لازم را در مورد آنان بدهد، این روش پسندیده تا دیر زمانی که بهداری آموزشگاهها بوجود آمد و مدارس دارای پزشک مخصوص شد، اجرا می شد تا چنانکه در تاریخ ۲۸/۶/۱۷ آقای دکتر کاوندی از طرف تیپ مستقل کردستان به مدارس معرفی شد تا دانش آموزان را مورد معاینه پزشکی قرار دهد.

اما به علت زیاد بودن بیماران، پزشکان تحصیل کرده و پزشکان مجاز که از طرف وزارت فرهنگ گواهی نامه داشتند، به زحمت می توانستند همهٔ بیماران را ببینند و ویزیت کنند. از نامه شماره ۲۴۰ معارف کردستان به وزارت معارف چنین نتیجه می گیریم که در آن سالها و شاید تا ۱۲۹۸ معدی وزارت بهداری و اداره ای به این نام وجود نداشته و اجازهٔ اطبًا و تصدیقنامه پزشکان را وزارت معارف صادر می کرده، طبیبهایی که تحصیل کرده و دانشگاه رفته نبودند اما تجربیات

پزشکی داشتند و در محل جا افتاده و مردم بدانها اعتماد داشتند، از طرف اداره نظمیه و معارف هر محل برای آنها رأی اعتماد گرفته می شد و به وزارت معارف ارسال می گردید و در آنجا اجازه نامه برای آنان صادر می شد و با قوّت قلب به کار خود ادامه می دادند، در نامه شماره فوق، از اطبای سقز سخن به میان آمده است. سید محمد باقر رکن الاسلام رئیس معارف نوشته است: در این اواخر پائیز که مأمور اوقاف به سقز رفته بود، در خصوص اطبّاکسب دستور نموده بود، جواب دادم هر کدام که دارای اجازه کتبی از وزارت معارف هستند در طبابت مجازاند و هر کدام که اجازه کتبی ندارند توسط حکومت محل او را منع کنند و چون از این راه موفق نشدم ناچار در نامه رسمی از حکومت سقز خواستم که از کار طبیبان غیرمجاز جلوگیری کند.

تعداد پزشکان تحصیل کردهٔ دانشگاهی در سال ۱۳۲۰ سه نفر مرد و یک خانم قابله (ماما) و بقیه پزشکان مجاز در شهر سنندج کار می کردند و کلیه این پزشکان هم مطب داشتند و هم برای بازدید از مریض به منازل می رفتند.

چهار داروخانه که داروساز هم بودند نسخه پزشکان راکارسازی میکردند، این داروسازها از اداره کل معارف یعنی وزارتخانه گواهی داروسازی دریافت داشته بودند.

سیدشریف یکی از محترمین اهل تشیع در نبش پایه نزدیک گذر براتیان جای گلاب فروشهای کنونی مغازه داشت و نسخه گیاهی می پیچید و پسری بنام سیدهاشم داشت و چشم دردها را معالجه می کرد که دکانش در جلو مسجد داروغه بود این خانواده بنام جدیشان شناسنامه شریفیان گرفتند.

از سال ۱۳۲۲ به بعد وزارت فرهنگ که خود جواز پزشکان را صادر و دانشنامهٔ آنان را امضا و تائید می کرد مرتب به ادارات تابعه خود بخشنامه صادر می نمود و تاکید می کرد که حتی المقدور از پزشکان تحصیل کرده برای مداوای مریضها استفاده شود و داروسازان سنتی حق ساختن دارو را ندارند و داروهای شناخته شده و معرفی شده از طرف وزارت فرهنگ را به فروش برسانند و خود نیز حق تجویز دارو را ندارند.

این دستور تا مدتها برای مردم گرفتاری ایجاد کرده بود زیرا اثر داروهای تجویز شده از طرف دولت برای مردم تجربه نشده بود. رفتن به نزد دکتر وگرفتن نسخه و خوردن و مصرف کردن داروهای تلخ و بدمزه امثال قرص گنه گنه و داروهای ضد یبوست، چون سولفات دوسود و منیزیوم را نمی پذیرفتند، روش ساده و کم خرج گذشته را قبول داشتند و از اثرات سوء و مخرب آن آگاهی نداشتند.

از سال ۱۳۲۵ آقای دکتر هاشم وکیل پزشک بهداری آموزشگاهها بود و گاهی از مدارس سرکشی می کرد. از سال ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۱ آقای دکتر اکبری و بعد از او دکتر کاظم وکیل پزشک بهداری

آموزشگاههای سنندج بودند و امور مربوط به سلامت و صحّت مزاج دانش آموزان و فرهنگیان را به عهده داشتند.

یکی از شرایط ثبت نام دانش آموز در دبستان، گرفتن برگ صحّت مزاج از بهداری آموزشگاهها بود چنانکه بخشنامه شماره شماره ۲۶۵۱۳/۳۳۱۶۹۷ اداره کارگزینی وزارت فرهنگ بیانگر دستور و شرایط فوق است.

اداره بهداری را که قبلاً ادارهٔ صحیّه میگفتند، ابتدا در خانه اوسط خان اردلان که اکنون مسجد جمعه جدید است، قرار داشت. بعد به منزل میرزا عبدالصمد صابونی واقع در سرازیری کنار خیابان چهارباغ نرسیده به مسجد حریری و بعد از آن به منزل میرزا عبدالرحمن معروفی جای حسینیه کنونی انتقال یافت و اداره بهداری نامگذاری شد بعد از چند سال به منزل حسین خان اردلان فرزند ظفرالملک که اکنون مرکز بهداشت است انتقال یافت و همانجا بیمارستان ۵۰ تختخوابی دایر و به نام بیمارستان پهلوی خوانده شد، این بیمارستان در سال ۳۷ به بیمارستان نیمه سوخته ارتش در خیابان آبیدرکنونی که حالیه مرکز بهداری دانشگاه است، انتقال یافت و قسمتی از آن به نام مرکز بهداشت در همانجا باقی ماند.

در سال ۱۳۵۶ بیمارستان توحید در محل باغهای گریاشان که زمین آن را مرحوم حاج بحیی بزرگی اهدا نموده بود تأسیس و راهاندازی و به نام بیمارستان رضاشاه بازگشایی شد که در ابتدا با ظرفیت دویست تختخواب شروع به کار نمود، در اوائل انقلاب نام این بیمارستان به بیمارستان قانع و بعد به بیمارستان توحید تغییر نام یافت.

لازم به ذکر است در کلیه مراحل درمانی بیماران از آغاز ثبت نام و پذیرش تا زمان ترخیص آنان وجهی از بیمار و یا همراه بیمار گرفته نمی شد، بطور کلی مخارج بیمارستان مجانی بود. خود من که مؤلف این کتابم در سن ۲۲ و ۲۴ سالگی به علت داشتن پُلیپ دوبار در بیمارستان امیر اعلم هر بار به مدت یک هفته پذیرفته شدم و مورد عمل جراحی بینی قرار گرفتم در هر دوبار بابت مخارج بیمارستان از من وجهی دریافت نشد. هرکس با هر نوع ناراحتی جسمی که به درمانگاه و یا اورژانس مراجعه می کرد پس از نام نویسی مبلغ پانزده ریال پرداخت می کرد و نامش در دفتر مراجعین ثبت می شد پس از ویزیت دکتر و نسخه دادن، داروی نسخه را در داروخانه درمانگاه و یا اورژانس دریافت می نمود و مطابق دستور پزشک عمل می نمود، تنها نگرانی و نارضایتی بیماران از وضع بیمارستان، عدم رسیا گی و مراقبت پرستاران از بیماران بود که امروز علاوه بر کمکاری و عدم توجه پرستاران گرفتاریهای بیمارستانی صدچندان شده است.

و باز خود من دارای هشت فرزند شدم که دوتای آنها در بچگی تلف شدند از این هشت فرزند که

در بیمارستانهای مشهد و تهران بدنیا آمدند، بابت مخارج بیمارستان و سزارین هیچگونه وجهی از من مطالبه نشده است. امیدوارم در پرتو عنایت الهی و برکات اسلام و توجهات مسئولین دلسوز به ملت و مملکت، روزی برسد که در اثر تأمین و خودکفائی و غنای اقتصادی، یکی پس از دیگری مصرف آب و برق و تلفن و گاز خصوصاً خدمات درمانی در سراسر کشور رایگان اعلام شود.

ماماهایی بودند که در اثر ممارست و تمرین و زایاندن زنان حامله تجربیاتی بهم رسانده بودند و به منازل می رفتند و کارگشایی می کردند، گاهی پیش می آمد که بچه به پهلو و یا با دست و پا می آمد و می خواست از رحم خارج شود، این گونه بچه گرفتن ها یا به تلف شدن و یا به نقص عضو بچه و ندرتا به فوت مادر می انجامید و گاهی ماما با مهارتی که داشت بچه را چرخانده و با سر فرود می آورد.

بر سر موضوع اصلی برویم که تشریح بهداشت و درمان در مدارس بود.

در زمانهای قبل بر اثر رعایت نکردن نظافت و دیر رفتن به حمام و نداشتن حمام بهداشتی و دیر شستن لباس و بسیاری مسائل دیگر اطفال در معرض خطر قرار میگرفتند.

نوزادان بیشتر با گرفتن یرقان، سرخک و آبله تلف می شدند مثلاً از هر هزار نوزاد متولد در یک سال حدود ۵۰ نفر از مرز کودکی می گذشتند. بچههای مدرسه رو را تراخم و کچلی و حصبه تهدید می کرد و بیشتر بچهها به علت عدم رعایت بهداشت، به این بیماریها خصوصاً تراخم و کچلی گرفتار می شدند. در این اواخر که خانه ها و منازل به طرز جدید ساخته شد و خانه ها مستقلاً خود دارای حمام شدند و صابون و شامپوهای تنظیفی در بازارها رو به فزونی نهاد و درآمد شهرنشینان بهبود یافت و نیز در اثر استحمام و رعایت بهداشت و نظافت و بالا رفتن شعور و فرهنگ، بیماریهای تراخم و کچلی و بسیاری از عوارض ریشه کن شد. فاضلابهایی که در سطح کوچهها جاری و از جلو خانه ها عبور می کرد همه متعفن و مالاریازا بودند، سرپوشیده شدند و پزشکان تحصیل کرده و دانشگاهی از روی اصول صحیح بیماران را معالجه می کردند و تذکرات بهداشتی لازم را به مریض می دادند.

برای شکستگی و در رفتن استخوان، شکسته بندهایی در محلات و شهرها و روستاها وجود داشت که استخوان در رفته اعضای بدن را جا می انداختند و شکسته ها را ترمیم می کردند.

در سنندج زمان کودکی من شکسته بندی به اسم رسول دولابی در محله سرتپوله دکان داشت، در کرمانشاه حاج فتح الله محلوجی بسیار معروف و حاذق بود، استخوانهای شکسته ی راکه شکسته بندهای دیگر از معالجه آن عاجز بودند، او بهم می انداخت و بیماران را خشنود می نمود. دو پسر حاج فتح الله با تجاربی که از پدر خود کسب کرده و تحت تعلیم وی قرار گرفته بودند به تهران آمدند یکی در جنوب شهر در پامنار و دیگری در شمال شهر به مداوای شکسته استخوانها پرداختند و از

وزیر و وکیل و دکتر و درباری تقدیرنامههای زیادی حاصل کردند. در سقز و بانه نیز شکسته بندهای ماهر وجود داشت مخصوصاً مردم آبادی «سبدلو» نرسیده به شهر بانه، مردمانش از زن و مرد، اغلب شکسته بند هستند.

سوخت زمستانی بخاری آموزشگاهها

از ابتدائی تأسیس مدارس در سنندج تا آغاز سال تحصیلی ۱۳۳۶ - ۱۳۳۷ نوع بخاری ها هیزمی و تهیه هیزم یا بوسیله آگهی مزایده و یا شخص شناخته شده و امینی انجام میگرفت و در قرارداد قید می شد یکصد و پنجاه خروار هیزم، نصف مورد تعهد، از چوب زردآلو و بقیه از چوب گردو و به و گلابی و غیره. اشخاص طرف قرارداد اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) در سال ۱۳۱۴ آقای محمد صالح صدیقی و در ۱۳۲۵ آقایان عزیز شیدا و باقر فراقی و در سال ۱۳۲۹ و ۱۳۳۵ که اسناد آن ضمیمه است آقای باقر فراقی بوده اند.

بخاری ها را طبق سفارش از همدان تهیه می کردند و در همانجا ساخته می شد.

قرار چنین بود که از روز ۱۵ آذر ماه هر سال تا پایان اسفند ماه جمع این مدت را ۸۴ روز و ۹۴ روز در نظر گرفته بودند باید بخاریها روشن باشد. برای مصرف هر بخاری میزان معینی قرار داده بودند که بیش از آن مقدار را اجازه نداشتند مصرف کنند، زمستانهای قدیم بسیار سرد، برف و کولاک بحد وفور، اخلب کلاسها بی در و پنجره، بیشتر دانش آموزان کفش و پوشش زمستانی نداشتند، یک مستخدم در دبستان می بایست صبحها نیم ساعت قبل از ورود بچه ها به کلاس، بخاریها را روشن کند و نمی رسید. نفت در اختیار نبود تا به کمک آن بتوان بخاری را زودتر روشن ساخت، اغلب معلمین و دانش آموزان کمک می کردند بلکه زودتر بخاری را روشن کنند همیشه در ساعت دوم بخاریها دارای گرما می شدند و تا آن وقت بچه ها پاهای سرمازده شان را از کفش های خیس در آورده و جلو دهان می گرفتند و هو می کردند، حواسی به درس و حرف معلم نداشتند.

در شهرها و روستاهای سردسیر و اطاقهای بی در و پیکر میزان مصرف بخاری روزانه در یکی دو ساعت ان تمام می شد و اغلب برای تهیه اعتبار بیشتر برای خرید هیزم با اداره فرهنگ در مکاتبه بودند.

در سال ۱۳۳۶ تعداد ۲۱۰ عدد بخاری نفتسوز در آموزشگاههای شهر سنندج نصب و مورد استفاده قرارگرفت و در سال بعد کلیه مدارس شهرهای ستز و بیجار و قروه و کامیاران از بخاری نفتی استفاده می کردند و مجدداً نسبت به میزان مصرفی اعتراض داشتند.

اسناد مربوطه

ن - ۲۹

وزارت فرنهاک ۱۵٫۰ وزبک سندج ،

شماره
تاريخ
ښيمه

دفتر اسنادرسمي شماره ٢ سنندج

اقای محمد مدرسی از طرف این اداره بنمایندگی معرفی میشود که قرارداد خریدیک صدخروار هیزم را (بوزن تبریز) بااقای کریم قادردوست بشرح زبرتنظیم ودفاتر مربوطه راامضا ماید و)

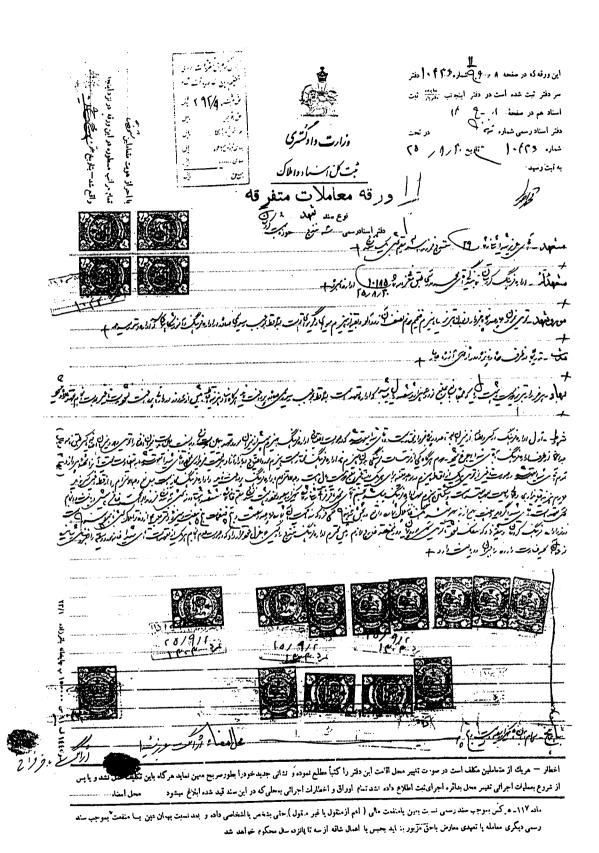
۱ ـ اقا ب کریم قادردوست متعهد است مقدار یکصد خروارهیزم بوزن تبریزکه دوثلت آن میوه وثلث دیگرسنجد وتوت باشد برای مصرف سوخت زمستانی سال ۲۲ فرهنگواموزشگاهها طبق حواله اداره فرهنگ تحویل فرهنگدهد ۲ ـ تامیرده موظف است هیزم مورد تعهد رادردوقسط بمدتهای معینه زیرتحویل نمایداز ۱۲ اذرلغایت ۱۰دیماه ۲ . ۲ خروارواز ۱۱دیماه لغایت دیماه ۲۲ پنجاه خروار تحویل د هد ۰

۳ هرگاه نامبرد و هیزم مزبوررادیرترازمواهیدیکه درماده ۲ تعیین شده تحویل نمایدبرای هرروزناخیر و هریال خود جریمه بعنوان خسارت باداره فرهنگ بپرد ازدضنا و مشارالیه شعهداست چنما نچه هیزم مورد تعهدرا تحویل ننمایداداره فرهنگ هیزم مورد احتیاج رادرهازارازاد خریداری ومقاطعه کاروجه انرابیردازد و

۱- اداره نرهنگ شعهداست درمقایل هرخروار مبلغ ۲۰۰ ربال بمقاطعه کار بیردازد ۰

ه مقاطعه کارمزبوراقای باقرفراقی رایضانت معرفی نبود که ازلحاظ اجرا و مواد این قرارد اد طرف معامله این اد ارا باشد ومشارالیه ششد انگ خانه پلاك شماره میسیست رابوثیقه گذاشت د رصورت خسارت اد ارا فرهنگ خسارت وارده راازمحل فروش خانه تامیرده جبران نماید ۰

۱- اداره فرهنگ بیا ممکدخروارهیزم مزبورراکه بالغ / ۲۰۰۰۰ ریا ل است بسه قسط بشرج اتی / ۱۰۰۰۰ریال پسرازامضا قرارد ادیمنوان پش پرد اخت و ۱۰۰۰۰ ریال پسرازامضا قرارد ادیمنوان پش پرد اخت و ۱۰۰۰۰ ریال پسرازامضا هیزم پرد اخت خواهدنمود ۰



مسئول باكنويس ۱۳۲ تاریخ خروج ۱۳۲ کاریخ ثبت تأويخ تعرير رفر درند رس الربه على المرسم سيج چرى طبق صورت مبروزه م ۷/۱۷ ، ۲۹ ما مرب قرفراق شعه شر بهت که بینر) معرف بوخت رستان ماری ری رد بنا برار - قام معرا من رندليزوداره ديت توزوم فانوه م ملي واه مرميد از اف طبيم رز ٨ روز ما فير ميريد تا فيرية وار دا داف فرواه ار زمراد دام و فرار دار داردارهٔ فرمنگر من دارد کرار فردشرخانه زیردخی برته برد طردا دانی میر دسین / ۱۰۰۰ ره ای نه به برونهای د و کرد داره نوش گرفتان به نیسترست مکرنی به دارد در زیراد تعدیم دارد تعدی ترک را دسمرد تورداد در تعدیر اطراف فرندک دور ک – در سر دار گرفیف عِهَ الله ع ، عمر مرزب به الله في الروك لية وت برقر و ورور در المعربة به و و در در در فرید تونت را بر به نوی تعقد را ندر د ما زرد طرا ان و ترقیم در از در این رئيرور د فرينديون ٥ - در مرار دور الرويوز

6	وجومسکه طین مغروات برای این این این این این این این این این ا		جے ۲۲ شدک دو مشعد ۹۹۰ دفتر سردفتر دشعارہ ۱۹ ۸۰ کا گیت شدہ است دودفیتر	المصحفظ المعسما
-J=	حق النبت ويال بي عظم النبط المسترداري ويال بي المس	ورارت واوگ تری بشن کنسندار ۱۹ ملاک پیغوع بهند متعقد رحایه آسادوس شده : متعقد با گهرز م ت روز	اب برای به استامه در رسنده ۱۸ یکی دور ادر سی شده سال می در نسبندار: ۲ (۱۸۱۱) در از ۱۸۱۱) در از	
C.		س زخور کران منازم ۱۸۵ کران	Tran ministrace	
ı	نرده به نوجرب که هری دین نوجرج ب درده کردیست ویخ همکند کری بر عرف آنی ایم به سیکند محتر دارد برداری	مِينَّهُ مِنْ الْمُنْ عِلَى مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمُنْ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمُنْ الْ الْمُنْ الْمِنْ مِنْ الْمُنْ مِنْ الْمُنْ مِنْ الْمُنْ مِنْ الْمُنْ الْمُنْ مِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْم	اداء فریک کردتان با آیا کا و طبیر و برب متر محمد دادن معتله مصد عزمار (ماریت دنیما مدینه در در متر میشودب بین مصر تا دنیما	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
	•	_	free de le gris de le	
	ای دانید دان میگراندگار دان میده انتهای دارد اورد اورد اورد اورد اورد اورد اورد	لذي ويوقون خاله المستريد المالي المبتر والمها	الما من من من من من المار المن من م	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #
	ر داره در بر در	وتسميك ولدائه ساله ويدرمه	ورصررت ممتن عمن مقد خدر جو لدرم تدرم دمتر	w See
: دو ريالإلونيم)	تیث زمریکه بردوخت برکیکه از آن طبیع فلرسونت بیمرفط مین دنهای در در بونت بهت در دود می هدد تا میری است کرد	ر میں میں میں ایک کیے قرانداد تھی ایم سرم مع میں میں میں میں میں میں تاریخ میں میں میں میں میں بات کے میں میں میں میں	رو می است خود در در مرد کافر این این این میدرس می در اسالان دارا به سنگ خواندار درست تراخ در در این باز دارات در این می در	+
€	مع الماع بروس له بالمادر قرام الدين و مقد الم عمر تمار تمام المراد و والمان و ما دن المحد أند الدار و دن مر والدو	وكمه نغضت لومو تدا كاء كلب نهيديق مرود حدست	وببرد نيدر جركت لوثقه لياره فرنصب كردت لي لف	
	الناسكاه خود وا نبل از مدوراجراب كبا بعثر اسادوس	۱۷/۶ مری مرسل و در کار مال م	ار المراق الماليون من المراق الماليون المراق الماليون المراق المراق المراق المراق الماليون المراق الماليون المراق الماليون المراق الماليون المراق الماليون المراق الماليون المراق المراق الماليون المراق الم	E CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
	د اید مانده د اید کورتران امراب داره آنها ایدع کرد رمحل اهناه د اگراک مره غرار بهتایی رمحل اهناه در در سر بسان مین با منت هرس معرس که	را وبا نتائج معبع و ذكر صاوه بلای سنل المار اداره ایم ادنتاه ایم ایم میتود و میتبه لینواند بعلو میم املاع مشتوکورد. بال (احد التعلیمیم) و میتبادد این المارکیمیم	د ای بر که واسلاوهای اجر ای بستان که در ست اید دید در ستان این این این این این این این این این ا	

<u>فرارت ٹرمنک</u> * ادارہ فدرہنگ کردستان

تماريغ خروج

تاريخ ثبت

تاریخ تحویر ۲۵ ۱۸ کرا ۱۷ س

الدوم الدوم المرورد توادر 2 2 - 2 1747/50 (mans 11/4/2) ا در زمن ن عركز نم تورله ۲۱۰ عود نم ر مرزي مع رائم سندج لعب كوير ورية تدريم بيزي الفت ور سري ح وير دارايمه كال سين ١٠٠٠ الربي اعتبارلدز و دارد هي من كه رك در سندج مفدور ون سر و درا در خرسر در ار م علیه ر با ترجه برصوت بر در زمن ق مور ای منطقه و ایم دستور فره میدگیت بتا مین دسموار اعتما رسین بالداندا) لدر مول د قبرار افروج م في شمردا بيم وسر thy letrof in the ving -(1),19

صورت در تعداد بر ر کورز کستا می و در از این و کورز کستان در می برد بر او نورت مع فیرفت زمان

							-			
انتدادنفت معرف اليراعل	ا مدّ	تولفى دكم	رتخ	ريغير	بعرن حلي	ىقدارلغة تىتر	ەدات	لَدلغُن رِي	مۇح	ريور
-44 8.9 is	11.10	-1	اطارِبادگان۔	-To	449	511.	۲۹۶۱وز	- 14	ديرسال کي بهور	1
- mm 8.9 s		.)	1-16/5-	4-1-	איניים	9111.	194	-14	- بو مرالیت-	F 🕇
- 4 - 4 A	1)-1)	ני או ליות כנק	44	-4.1	<u>~_~\\</u>	1-95	/	<i>د بريخ</i>	۳.
-47 8.9	J	, ,	ב אנועון	م بم	-169	۲۸۲۰		9	وسقول وسقول	44
- mu - 9.9 s		r	الوحسا بدررا	- 1	ſ				ومتوزه لردولاك	
FVF 1	i		ا کی کوصف ورد		1.4	111.	395	K	ر شوربوی	
· 1	٧٢	1	I	- 1	-25	94.	Ī	γ.	مرضم وانترا	I .
	1		-	1	449	911.	1	140	ارتبال الميت	
- TA d.r.				۳۸	۲۰۸	475.	.1.		1/12	9-
9 131 8					7,1	911.		11	المرضيا	10/
11 1708	- 1	, ,	ا و اتحاد		491	ky		1.	يو عرفا ل	
11 1128	1	r	7/17	- 1	۲-۸	448.			- 1	174
= 14 347	- 1	• •	1		791	۲V.	1		134.8	174
	٧٦-	· 1		- 1	۲۰۸۱.	448.3		λ	· ~	14+
417	- 1			۲ کم	1	i i	94	^	له ۱۷ دار	10/
11 - 114	٧٨	ין ו	∠ ,	- 1	- 1	446.	· 1		رتربیت	
		1		9 7		-	' '	^		
' ' ' -	٧٨	, I		97		474.	' 1	, ,	و ایزرمندست	
N 44 8 21	74	7	م و م پرشت			46. 3	i i	i	16/1/1/1	11/
			1	- 1		111.	- 1	4	لوصمه و لو	19 1
ر ب ل ۱۲۳۶	1		الاندارگرمر	- [- 1	111.3	· i		- / -	r. 1
نه رشب نه در مثاب	ته ی رزا	أمارك	אליטרעוט	- 1	i	LVL. 7		1.	- 1	11/
- 1/2/1	1	∠/ انت	فرا <i>ن</i>	-1/	17 - 1	44-9-13	96	- V -	ا <i>و د رزو</i> ر	754
بران خرز سار	مح (رير			- 1/	17	479.1	94-	···V -	-0/3	rmt
المتارات ال	- كرحل			14	١ ـــا	140-1	915	-d-	<u>بو برشو</u> له	4
ر المرتبع المراجع	رائخ			-	4	AK. 1-	410	′ 1 -	بضراركيا	
ل الديم ب رسم لسال ديم - کن	سناخت کم			- 12	re -1	14. 3-	95		مصرار درا	r-84
المرابح المرابع			18	19	A .	٣. ١٤٠ . ١١ . ١٠	۱۰۱	T T	الدار وصرفرهم	F 14
ور المراق		i	(V)	۳.	۳	9.93	1.1		اطاق رمیت رو بازرس	۲ <i>۸</i>) ا
77,17/6			EN / /	1 47		3.93	1.1	1	01143	7/3
				1 ' '	ı		1	•	•	

تهیه آب مشروب آموزشگاههای سنندج

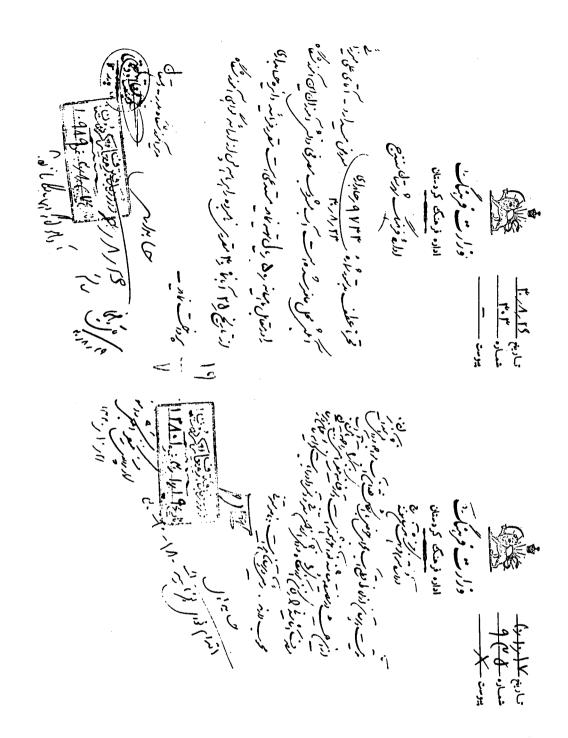
همان طوری که در جلد اول کیفیت آوردن آب را بوسیله آبکشهایی که هر آموزشگاه برای خود کسی را در نظر گرفته و با وی قرارداد بسته و در روز دو بار بشکههای شیرداری را که کنار حیاط قرار داده و محل آبخوری دانش آموزان بود، پر

آب میکرد.

چنانکه در برگهای قراردادی می بینیم هیچیک از مسئولین و مدیران آموزشگاهها شرط و قیدی در چگونگی آوردن آب مشروب با آبکشها در قرارداد خود ذکر نکردهاند.

فقط در قرارداد دبستان بدر با علی نوذری در ۲۳/۷/۱ میبینیم که قید شده آب مشروب را از محل اداره پست و تلگراف حیاطی بود قدیمی با چهار پنج اطاق که حیاط و خصوصاً آب حوض آفتابگیر نبود، شعبهای آب از منزل آصف بوسیلهٔ لولههای سفالی بدانجا می آمد و از آنجا به منزل میرزا عباس دهقان که در پشت ادارهٔ پست و تلگراف قرار داشت می رفت و این اداره در کوچه حاج ملک کمی پائین تر از دبستان و دبیرستان هدایت واقع بود، آبکش مدرسه آب را از این حوض که یقیناً هر سه ماه یکبار آب حوض تخلیه و تمیز نمی شد، بر می داشت. آنروزها شعورِ رعایتِ نظافت و بهداشت کم بود، فقط ظاهر آب را نگاه می کردند که روشن و شفاف بود. در قراردادهایی که از سال ۳۰ ببعد بسته شده ذکر کردهاند که از کانی دوشهم، کانی شیخ خطیب، منزل آقای میرانی و یا از آب لوله کشی مجاور تأمین نمایند، بدین ترتیب می بینیم که رعایت نظافت و بهداشت از آن پس در مدارس رعایت شده است.

در اید ای دنیان وین مفده دن وار دادی در مرد مهر آب مروب دستال مشرع در بالم في صغير زندًى الى منيك دارنده شارة ١٦٥ منعقد تمود ١- ث إليها متبعد له دراك مردب موردا حقياج دراله أكر شكاه الزاول مراه ١٦٠١ و خردار ۱۰ و ایم می در مراسم ما مد لفید که در تمام در آب ابار آمور شفاه از آب ما لزه و و ایم بردردور من آمزان بات بردرور من آمزان بات بردرور من آمزان بالم سر بسترد ما درام مدانس از قرارامی ورب را ل است در اکو برا در دادن کو این بنی برنا این ا بعشوب دلت ن ازخزانه دارا مخر بمبعد كان در مدسم دايف نامير ٢ ـ شاراليها متورث منامير ادري إن رست وّ أردا دندار ازا نام كا، فقدر ورزد حي كُر نتن امترا دخورا والدوانت دبرسلني را سروقية كرفية باشد بابيتي فمرزعكما ومتروكام ٥- اس قرار داد درورس اب ماسفاء فروس رسده الرأنث بانصور زندك الى مني مردب ن ولی حسفه وی



دری ۱۷٫۲ می ۱۷٫۱ می در این ماه می میده رقراردادی درمورد ته آب مروب دب ان مشره ری ما با با نوصید مردی کان مر را آن دار نده شنا ما شار های می صادره از در متان مشعد تر می ما با با نوصید مردی کان مر را آن دار نده شنا ما شار کرد شده و را از اول در هاه ۱۳ تا آخ استاد می مود این مود این می م

ارسور الدر الم المراد المرد المر

رورنگ از مسی بری کان رانی

رورت ن جهتی هغده دی در دری دری

ردان بحث دريت کوام کوره مارداد عامر که از امع اولهای ۱۲۷ نتا ۱۰ از در ادار مارداد عامر که از امع اورده و کام کام در مقامی می در و مقدای اورده و کام کام در مقامی می در و مقدای اورده و کام کی تعدار در در ایران در در می بالی از محدات در ایران از می از می از می از در در ایران در در می از می از می از می می از وي مغرير م عن الله ، زارهم الميني دار مود في اداره ربند بهرية كاستع فنارق فرنبك - 1.94.161169 امرا تدام لأين سه مرادي تاریخ ۱۹۴۳ م داره فرتبك سندج

ارنسخ به ای در سردسیات را تعهد بنایم نبور و ده برافته میزین ب بنی بردی و که در ساله مر توار دار در مطابق معتوفی و داران میسم بنی بردی و که در ساله مر توار دار در مطابق معتوفی و در ایک داران سیم قر، معمدرات رواله على أرات وموارم دف الأراب المعالية وله زال مراد الا ترارساخ مردمرفت وسراع واداعه مهم رتما دارر تمر مرجب تمیدان اسم گررد به و و ایس بریت دارد میروت و ارز ادار: فرهنگ کرد تان El Lugar Continue of the continue of the state of the اور مع از دار مویداران می آزود ، مراد کرد دار ار دار میمد این در از این در این آزود می از در این مراد کرد دار این میمد がたがらいん و الروال مروط سطولو تفريس و في دارد ، سواد الرم). از در استعارین بیشتر در در از شکه برات من دمرایم از در در متعارین بیشتر در در در است دارد در در این این میزاد. ハイヤンアノイイト اداره فرمنگ کردستان مران مران مران سره ارطون داره فرنگب درمورد ما من السام مران در امن السام مران و اما ای و کام ساه رخی شنا سامه تهاره ۱۹۸۸ صا دره شیرم نیرم زیر هم ار دا د ملیار ۱- اکبات مید دلیان مردر میمان فرایم و در دسرسردانشرا مورا مراردم ربوقع (قسرار فلم ومعدار فلم) اینا رس انمورکاه آراک بر أبرالرا مطيم مهور مختم والمع كهدع - مرارداد ارا ولي مرسان - ا فر فرداد ١٢٣٥ من ٣- ويحرو الماس من را لها م ماريل الماس كريل الحاجم درا فريرا ورو معرر شرضا که در حرمال مرسے نور ما مرده علل ما برر فنر مار عمر موردتعهر ال من و مرطم م ۵- درسرسته ع رالها د بعدل سر عرام دادارای ای ماند علده ار بهدی گرفتری د ای را سارد و این ایجه ما بها در فع



وزارت فرهنگ

اداره کل فرهنگ کردستان

بد و قرار المانع -ر.٨٤ لرزميمه سروب مه نوش خطب اکر توارگذاشته و اوا طی نظران رکتر ولیل مرا به رزجته مروب ما خوش موسي كو كر مفرنت جردر تقبل المياند ١٢٠٠ المال آب موفي المين رب ن علمه نام حل در در و در مرود سررز ف رال ندارم سروب و سدون و مردرس دررزه را ومراه مراسد المايد

سربيرك معول وتنقو ل-

- 1 7 7 mm

تاریخ مشلمسشد

معر ارم مع در اردت ای مری ولا دارات می رد می از کا مه روارسیم معرف فردب برده رام دل دا بردر برس ا درده دد. ری امنا و در اردن اس ارد اردد میت دسترد می مورم می

دن فا در ترمت و رعا نبرت و دار نیا مار شاک توراه در ای ای مه ده می که شروی که در در کا در میران و میران میران می میران در میران میر

ررنیت نزاد نیوب

سر سروره

ميره ربت ن ترمرت -زنن

وزارت فرمنگ رار رزنگ سنج

د.اردتم فرنگسنج

برهٔ برنسید گوایی میزو که برختی این دستان از ۱۵ شهر در برگزان دسید فرسته کان اس برنم با ند تمن نابرده معک زیری دا آمرزان دی آمرز نظاه وزیدی معرف آمب در این آمریم این آب آوردن نورداری

به به میت و برت بستر رو میز در مربردای برستری حبت معرف آمبرد مودد می از موآمیتی را می دی روان پر دامن زیر که در در این تران می دار و برت سیامیمهٔ

می از این در معنوی ما نامن در بردات ای ۱۵ در برستام برستامی

12 / 12 / 100 / 10

سوابق ورزش و پیشاهنگی در مدارس

در سال ۱۲۹۵ شمسی مرحوم سیدمحمد باقر رکن الاسلام رئیس معارف سنندج دبستان مبارکهٔ اتحاد را تأسیس میکند و برای سرگرمی و پرورش اندام دانش آموزان این دبستان وسائل ورزشی تهیه میکند و مبلغ ۴۷ ریال در آن زمان هزینه میکند. هر کلاس در ساعت بیکاری تحت نظر ناظم دبستان از این وسائل ژیمناستیکی استفاده میکرده اند، باید توجه داشت که ساعتِ بخصوصی برای تفریح و ورزش در نظر گرفته نشده بود.

سال ۱۳۰۷ به دستور وزارت معارف، گروه پیشاهنگی و تشکیل رستهها در میان دانش آموزان به سراسر شهرستانها ابلاغ شد و آقای امینزاده برای اجرای این هدف فرستاده شد.

در سال ۱۳۰۷ طی بخشنامهای (متحدالمآلی) از مرکز به اداره معارف سراسر مناطق ایران ابلاغ شد که در هفته دو ساعت برای تفریح و ورزش در کلاسهای از سوم ابتدائی به بالا در برنامه دروس گنجانده شود. در سنندج مفاد این بخشنامه را به کلیه مدارس موجود در کردستان ابلاغ کردند تا هر معلمی که خواهان تدریس درس ورزش باشد، اعلام قبولی کند و خود را معرفی نماید.

آقای حسین اردلان مدیر مدرسه انتصاریه قروه که بیشتر دوران تحصیلش را در دارالفنون تهران گذرانده و شخصی روشن و دارای روحیهای قوی بود، ابراز علاقمندی نمود. بر اثر معرفی وی به وزارت معارف، از اول آذرماه ۱۳۰۷ ابلاغ معلمی ورزش با حقوق ماهیانه ۳۷۰ ریال از طرف وزارتخانه برای وی صادر شد و رسماً تمام ساعات، معلم ورزش مدارس سنندج گردید.

به علت اینکه ورزش درسی جدید و صرفاً بمنظور تمدّد اعصاب و رفع خستگی جسمی و فکری و مورد توجه وزارت معارف بود معلم مربوطه نسبت به معلم سایر دروس مورد توجه بیشتری قرار میگرفت و حقوق دریافتیش تقریباً دو برابر سایر معلمین بود. درس ورزش در ابتدا برنامه و مواد خاصی نداشت کلاسهای اول و دوم دبستان ساعت ورزش نداشتند از کلاس سوم ابتدائی به بالا در هفته دو ساعت برایشان ورزش در نظر گرفته شده و در برنامه کلاس گنجانده شده بود.

معلم ورزش ساعت منظور شده، در روزهایی که هوا مساعد بود بچهها را در حیاط مدرسه نگه می داشت و آنان را به ترتیب قد به خط نموده به راست و به چپ و عقب گرد را به آنان می آموخت سپس فرمان قدم رو می داد و می بایست هماهنگ پای راست و پای چپ بلند شود و صاف و کشیده پا بر زمین کوبیده شود، اگر کسی پایش را غلط و ناهماهنگ بر زمین می زد در میان جمع معلوم بود و به او تذکر داده می شد که پایش را درست کند.

نوع دیگری قدم آهسته بود که پس از فرمان، پای چپ بر زمین کوبیده می شد و بلافاصله پای راست بر پشت پای چپ در پشت پای

کوچکی حیاط چند دور منظم و پشت سر هم می دویدند: هر یک از حرکات سه گانه با شماره ۱-۲-۳-۲ مربی ورزش انجام می شد. گاهی در دویدن هنگام شماره ۴ پا را محکم تر بر زمین می زدند. پس از آن بچه ها به فاصله یک متر از هم قرار می گرفتند و با حرکات دست و کمر خم کردن و چپ و راست کردن به تمرین بدنی می پرداختند. چنانچه و قتی باقی می ماند بچه ها حلقه وار می ایستادند و به بازیهای گوناگون مشغول می شدند از جمله یکی از بچه ها را در وسط می نشاندند و بچه دیگری برای محافظت از او می ایستاد دست چپش را بر روی سر فرد نشسته می نهاد و با دست راست بچه های دیگر را که به شخص نشسته حمله می کردند هدف قرار می داد. دستش بهر کس که می رسید می بایست او بنشیند و دیگری برخیزد به همین ترتیب بازی را ادامه می دادند.

راست قرار می گرفت و یک یا چند دور حیاط به این ترتیب طی می شد. پس از آن به نسبت بزرگی و

بازی دیگر بدین شکل بود که چشم یکی از بچه ها را می بستند و شلاقی بدستش می دادند بچه ها او را صدا می زدند و خود را به سمت دیگری می کشیدند چشم بسته با شلاق بدنبال صاحب صدا می گشت که او را بزند.

یکی دیگر از بازیها چنین بود: بچههای حلقه زده دستها را در پشت بر هم می نهادند مربی شلاق بدست از پشت بچهها حرکت می کرد شلاق را بدست هر کدام از بچهها می داد می بایست بچه سمت راست خود را با شلاق بزند و او با ذکاوتی که داشت زود فرار می کرد و از سمت راست خود حلقه بچهها را دور می زد و در جای خود قرار می گرفت و مربی ورزش شلاق را بدست یکی دیگر از بچهها می داد. اگر زمستان سرد و یخبندان بود مربی ورزش، بچهها را سر کلاس سرگرم می کرد. یا کلاس را تقسیم می کرد و دو قسمت با هم مشاعره می کردند و یا چیزی را در کلاس جابجا می کردند و یا دانش آموزی جایش را عوض می کرد. سپس کسی را از میان بچهها انتخاب می کردند تا با صدای ضربی که معلم با مداد و یا کلید ایجاد می کرد، چیز و یا شخص جابجا شده را بیابد، اگر جوینده به شیء یا شخص مورد نظر نزدیک می شد، صدا ضعیف تر و آهسته تر می شد و اگر از آن دور می شد صدا شدید تر و تند تر می شد. بدین تر تیب هوش بچهها را تقویت می کردند.

گاهی هم معلم ورزش بچهها را در ساعت ورزش به گردش خارج از شهر می برد و در دامنه کوه در زمین نرمی به پرش سه گام می پرداختند و یا بچهای دست به زانو بحال خمیده می ایستاد و بچههای دیگر از روی پشت او می پریدند و آنان نیز به نوبه خود همچون نفر اول خم می شدند و دیگران از روی پشت آنان می پریدند.

دو سال بعد یعنی در تاریخ ۱۳۰۹/۹/۱۱ از طرف وزارت معارف آقای غلامحسین قراگوزلو که قبلاً ناظم مدرسه متوسطه بود به سِمَتِ معلم ورزشِ سنندج معرفی شد و با آقای اردلان تدریس ساعات ورزش را تقسیم کردند.

ورزش به میدان فردوسی جنب مسجد والی که محل فوتبال ارتشیان بود می برد و بعد از عملیات ورزشی و مقداری دویدن آنان را دو دسته کرده و توپ را در اختیارشان می نهاد تا فوتبال بازی کنند بعد از اینکه ساعت ورزش رو به اتمام بود به دبستان برمی گشتند و آمادهٔ درس ساعت بعد می شدند. گروه ها و رسته های پیشاهنگی در اثر پشتکار و علاقهٔ آقای امین زاده مربی اعزامی از مرکز منسجم شد و تکنیکها و روشهای جدید او در آماده سازی بچههای پیشاهنگ در مقابله با هر نوع گرفتاری و سوانح از قبیل پی آمدهای ناشی از زلزله، سیل و آتش سوزی و کمک به حجاج بیت الله و زائرین اماکن مقدسه و اجرای برنامههای متنوع و ذوقی کارساز شد و به علت شکیل بودن لباس و ارائه فعالیت های گوناگون که سازگاری خوبی با روحیه دانش آموزان داشت روزبه روز بر تعداد پیشاهنگان اضافه می شد و

آقای قراگوزلو به علت اینکه امکانات ورزشی در اختیار نداشت بچههای دبستانها را در ساعت

معلمین ورزش نیز با تأسّی به آقای امینزاده مربی پیشاهنگان، دانش آموزان را در امر ورزش یاری داده برنامه متنوعی را با آنان اجرا میکردند.

این برنامه ها عبارت بودند از کشتی، انواع دوها، صد متر، دویست متر، چهارصدمتر و انواع پرشها، پرش طول، سهگام، پرش ارتفاع از روی طناب و یا خرک، پرتاب وزنه.

برخی از این ورزشها در حیاط مدرسه و بعضی در زمینهای نرم و شیار شدهٔ خارج از شهر در ساعات ورزش انجام میگرفت. مسابقه دو، طی تشریفاتی از ابتدای خیابان اکباتان تا پل قشلاق در روزهای مناسب و آفتابی برگزار می شد و دانش آموزان مدارس به رقابتی دوستانه می پرداختند.

در اواخر سال ۱۳۱۳ آقای حسین شکیبا به ریاست اداره معارف کردستان که از این سال به اداره فرهنگ نامگذاری شد، انتخاب گردید و یکی پس از دیگری آقایان بحرالعلوم آل آقا و غلامعلی گویا و خلیل شامبیاتی و ایوب کابلی را از کرمانشاه به سنندج منتقل نمود.

حسین شکیبا فرزند ملاعبدالکریم شکیبا از خانوادههای علمی سرشناس سنندج، شخصی فعال، روشن، آینده نگر و جدّی و درستکار و علاقمند بود. در زمان تصدّی او فرهنگ کردستان به ترقیات خوب و چشمگیری نائل شد. بر اثر کوشش و جدیّت وی وضع بودجه فرهنگ سر و سامانی یافت مدارس زیادی در سنندج و شهرهای تابعه و روستاها شروع به کار نمودند. کلاسهای متوسطه که تا آن زمان کامل نشده بودند کامل شد.

انجمنهای ادبی، انجمن صنایع مستظرفه، انجمن نیرو (انجمن ورزش) انجمنهای موسیقی، کاردستی و خیاطی برای دختران و کلوپهای ورزشی و دوچرخهسواری و نمایشی و آزمایشگاههای فیزیک و شیمی در مدارس تشکیل شد و در هر یک از زمینه ها دانش آموزان با هم رقابت می کردند. در انجمن ادبی که جلسات آن به ریاست نبی هوشیار دانش آموز سال چهارم ادبی و سرپرستی

آقای غلامعلی گویا تشکیل می شد، مقالاتی به وسیله اعضای انجمن در مناظرات و کنفرانسها اجرا و قرائت می شد که موجب نتایج خوبی در تنویر افکار مدعوین و دانش آموزان می شد.

انجمن صنایع مستظرفه که در ۹ اسفند ۱۳۱۴ تحت ریاست آقای ناصر آزادپور دانش آموز سال چهارم ادبی تشکیل گردید ۲۴ نفر عضو داشت. در این انجمن با نمایش پردههای نقاشی اساتید برجسته و نقاشی های سیاه قلم و آبرنگ اعضای انجمن به نمایش گذارده می شد. انجمن کاردستی پیشاهنگان از فروش کارهای دستی، هزینه گردشهای پیشاهنگی را فراهم می نمود. انجمن ورزش به سرپرستی آقای وفا ظهیر اعظمی دانش آموز سال سوم دبیرستان و ریاست آقای شامبیاتی با عضویت ۵۳ نفر تشکیل شد و علاوه بر تشکیلات ورزشی سابق یک کلوپ فوتبال مرکب از دو تیم عقاب و شهباز و دو تیم والیبال و دو تیم بسکتبال تشکیل و با هم به رقابت می پرداختند. به طوری که هر ماه مسابقاتی بین گروهها انجام می گرفت. تیمهای فوتبال در زمین سربازخانه مسابقه می دادند و تیمهای والیبال و بسکتبال در حیاط مدارس به انجام مسابقه می پرداختند.

در روز انجام مسابقه از اعیان و اشراف و رؤسای ادارات و فرماندهان ارتش و فرماندار دعوت بعمل می آمد تا برای تماشا و تشویق ورزشکاران شرکت نمایند.

در پایان بوسیله فرماندار که رئیس تربیت بدنی هم بود و یا فرمانده لشکر جوائزی به برندگان مسابقه اهدا می شد. در این سالها آقای ابری معلم ورزش و تلاشگر این برنامه ها بود. به منظور جلب و جذب منافعی برای انجمن تربیت بدنی، انجمن نمایش به برگزاری نمایش و تآتر می پرداخت و به وسیله رئیس انجمن ورزش از اهالی سرشناس شهر دعوت بعمل می آمد تا در این محفل شادی شرکت کنند.

قسمتی از وجوه ورزشی از دانش آموزان مدارس گرفته می شد و سهمی از آن از صدی یک عوارض شهرداری تأمین می گردید.

در سال ۱۳۱۶ ورزشکاران کرمانشاه برای انجام مسابقاتی به سنندج دعوت شدند.

آقای حسین شکیبا رئیس اداره فرهنگ کردستان در سال ۱۳۱۴ دانش آموزان پیشاهنگ و ورزشکار و دوچرخهسوار را به منظور تقویت روحی و گردش علمی با هماهنگی اداره معارف کرمانشاه برای انجام مسابقاتی با دانش آموزان آنجا و تماشای مناظر و آثار باستانی طاق بستان و بیستون به آن شهر برد.

آقای حسین شکیبا بعد از تشکیل جلسه معارفه و استقرار در اداره معارف، از ملاکین و تجار و مسئولین ادارات کشوری و لشکری دعوت به عمل آورد تا در مجلس جشن توزیع تقدیرنامهها و جوائز به دانش آموزان، شرکت کنند و موجب تشویق و دلگرمی محصلین شوند. در آن روز با حضور سعید سمیعی فرماندار و رئیس انجمن ملی تربیت بدنی و پیش آهنگی و رؤسای شهربانی و

دادگستری و ثبت اسناد و آقایان محمدباقر حبیبی و عبدالعلی سنندجی و مهدی سنندجی ضمن قدردانی از شرکت مدعوین در جلسه توزیع کارنامهها، مشروحاً خواستِ وزارت معارف را در تقویت بنیه پیشاهنگی و تربیت بدنی به وسیله علاقمندان مقیم شهر سنندج بیان داشت و درخواست نمود، مردم فرزندان دانش آموز خود را، به منظور تقویت روحی و جسمی و تربیتی و خودمحوری در اتکاء به نفس و خودساختگی، در رستههای پیش آهنگی و رشتههای ورزشی شرکت داده و نامنویسی نمایند. در همان مجلس برخی از مدعوین کمک مالی خود را پرداخت و تحویل داده و بعضی هم متعاقباً به همراه نامهای وجه تعهدی خود را به اداره معارف فرستاده است.

در همان جلسه آقای سالار مفخم محمدباقر حبیبی که عضو انجمن معرفی شد داوطلبانه حاضر به پرداخت مبلغ پنج هزار ریال شد سپس حاضر شد در قبال پرداخت این مبلغ به کمک و همیاری فکری لشکر، مبلغ یاد شده را به خرید ده هزار متر مربع زمین برای محل ورزش شهر سنندج، اختصاص دهد. پس از مدت قلیلی برطبق سند شماره ۶۸۵ به تاریخ ششم مردادماه ۱۳۱۴ دفتر اسناد رسمی نمره ۲ سه دانگ از قطعه زمینی را در سرنوده (نزدیک پادگان) به مساحت پنج هزار متر مربع به قیمت دو هزار ریال خریداری و تحویل اداره معارف داده است و تعهد نموده، چنانچه بقیه مالکان سه دانگ دیگر محرز و حاضر به فروش شوند، آنرا خریداری نموده تحویل اداره معارف خواهد داد و به تعهد خود پای بند خواهد بود.

پس ازگزارش و اعلام نتیجه این جلسه به مرکز، وزارت معارف اظهار امتنان و خوشوقتی خود را از این اقدام سودمند، اعلام داشته است.

در نامه دیگری، وزارتخانه از تحویل ده هزار متر مربع زمین تعهدی آقای سالار مفخم حبیبی و مبلغ ده هزار ریال تعهد انجمن بلدیه (شهرداری) سنندج را جویا شده و تصریح نموده است که زمین خریداری شده به نام انجمن تربیت بدنی سنندج ثبت شود.

همچنین در تاریخ دهم اردیبهشت ماه سال ۱۳۱۶ شانزده نفر از پیشاهنگان دبیرستان تحت سرپرستی ریاست معارف (رئیس پیشاهنگی کردستان) آقای حسین شکیبا، به همراه آقایان شامبیاتی و غنیمی دبیران ورزش و موسیقی از راه همدان و قزوین به تهران رفتند. در قزوین با تیم فوتبال آنجا مسابقه دادند و به طور مساوی (هیچ بر هیچ) شدند ولی در مسابقه والیبال به نفع بازیکنان کردستان تمام شد. در تهران مسابقه والیبال بین تیم کردستان و دبیرستان شرف انجام و برنده تیم سنندج اعلام شد.

در راه بازگشت که از طرف قم و اراک انجام گرفت، در مسابقه فوتبال و والیبال بین اراک و سنندج، برنده سنندج شناخته شد.

عاملان سازمان پیشاهنگی در کردستان

۲۹_ ناصر محسنی رئیس رسد در سقز. ۳۰_ تقی ناصری در سقز.

٣١ـ شمس الدين علاقبند در سقز.

۳۲_ یحیی گوازی (ملکزاده) در سقز.

٣٣ـ يدالله علاقبند در سقز.

۳۴_ منصور صدیق وزیری در قروه.

۳۵ـ جمیل محیی در قروه.

۳۶ـ رشید باوفا در قروه.

۳۷_ جلال الدین سجادی در مریوان و سروآباد.

۳۸_مظفر درویش قادری در مریوان.

۳۹_ منصور عزایازی در مریوان.

۴۰ عبدالله طیری در سنندج.

۴۱_اشرف اقتصادی در سنندج.

۴۲_عباس عزتیار افسر رسد.

۴۳ محمد جعفر نصری معاون رسد.

۴۴_ صدیق گزانی در سنندج.

۴۵ علی بطحائی در سنندج.

۴۶_ محمد مسلم مردوخ روحانی در سنندج.

۴۷_ یدالله نامجو در سنندج.

۴۸_ مهدی افتخار جواهری در سنندج.

۴۹_ جعفر سامانی در سنندج.

۵۰ پدالله بیداریور در سنندج.

۵۱ محی الدین زمانی در سنندج.

۵۲ گریشا میکائیل زاده در سنندج.

۵۳ علی سدری در سنندج.

۵۴ خسرو صدیق وزیری در سنندج.

۵۵ فرج الله محمودی در سنندج.

١_ عبدالحميد معرفت.

٢_عبدالغفار ارجمندي.

٣ خليل شامبياتي.

۴_حسین شکیبا رئیس سازمان.

هايوب كابلى قزلباش افسر رسد.

ع حسين اردلان.

٧_غلامحسين قراگوزلو.

٨ امين (اعزامي از تهران).

٩_عبدالعلى صدرالاشرافي رئيس رسد.

۱۰_مهدی بهبهانی رئیس هیأت مدیره.

١١_ محمد حسين سوزني.

۱۲_علی شهیدی.

١٣_ حبيبالله آداري.

۱۴_غلامعلى گويا.

۱۵ ـ رضا کاویان پور رئیس هیأت مدیره.

۱۶_علینقی پرورش.

١٧_اسمعيل شكيبا.

۱۸_ رضا ناصر مستوفى.

۱۹_ رضا روشن رئیس رسد در سقز.

۲۰ محمد علائي معاون اول رسد.

۲۱_ پولوس صلیبی رئیس رسد دبیرستان شاهپور سقز.

۲۲_محمد مدرسی معاون اول رسد دبیرستان شاهپور سقز.

۲۳_ابری دبیر ورزش.

۲۴_باقر پژوهش، دبیر ورزش.

۲۵ـ پدالله بیدارپور.

۲۶ـ توفيق بيدارپور.

٢٧ نبي اقبال يور.

۲۸_محمد پیرظهیری رئیس سازمان.

تقریباً در اواخر سال ۱۳۱۷ آقای حسین شکیبا رئیس معارف (آموزش و پرورش) کردستان به ریاست اداره معارف شهرستان اراک منصوب شد و آقای اسدالله سرمدی به ریاست اداره فرهنگ کردستان برگزیده شد و کارهای اداری و آموزشی و تربیتی و ورزشی به روال گذشته همچنان پیش میرفت. در سال ۱۳۱۹ طبق یک آگهی، اداره فرهنگ کرمانشاه اعلام نمود: در فروردین ماه ۱۳۲۰ مسابقات ورزشی دو بین تیمهای کردستان ـ همدان ـ کرمانشاه و تهران، در کرمانشاه، انجام میگیرد لازم است روز اول فروردین کلیه شرکت کنندگان در رشتههای مختلف به همراه مربی ورزشی در کرمانشاه حضور بهم رسانند.

ورزشکاران آموزشگاههای سنندج با تمرینات پی در پی شبانهروزی و داشتن آمادگی کامل در مسابقه شرکت نموده در بین چهار شهرستان یاد شده حائز رتبه اول شدند.

اتفاقات شهریور ۱۳۲۰ و ورود قوای متفقین به ایران خصوصاً اوضاع آشفته و در هم سنندج و عواقب سوء بر جای مانده و بیسرپرستی اداره فرهنگ سبب شد تا امور تربیت بدنی و ورزشی به حال رکود در آید.

در نتیجه طی نامه ۴۶۷۰ مستقیماً رئیس فرهنگ از طرف وزیر مربوطه مورد عتاب و بازخواست قرارگرفت.

در مهرماه ۱۳۲۰ آقای باقر پژوهش که تازه از دانشسرای تربیت بدنی تهران فارغالتحصیل شده و برای معلمی ورزش در سنندج استخدام شده بود در حینی که تازه تدارک سومین دوره مسابقات قهرمانی کشور در تهران چیده شده بود و شهرستانها را وادار نموده بودند که در موقع معین قهرمانان خود را در رشتههای مختلف که شامل: دوچرخهسواری، کشتی، دو، پرش سه گام، پرش از روی خرک، فوتبال، بسکتبال، والیبال، پرش با نیزه و پرش ارتفاع بود روانه تهران کنند.

از آنجایی که:

چه داند کسی غیر پروردگار که فردا چه بازی کند روزگار

این تهیه و تدارک و شعف و شادی درباریان و غفلت کارگزاران مملکت، با بیرون راندن رضاشاه از ایران و آشفتگی پایتخت روبرو شد و مسابقات دوره سوم انجام نگرفت به همین سبب توانایی ورزشکاران و قهرمانان در انواع رشته ها

متوقف ماند.

لازم به ذكر است از يكصد و پنجاه سال پيش در سنندج زورخانه وجود داشته اما آن طورى كه در اثر تحقيق و تفحص نتيجه گرفته ايم، از يكصد سال پيش به اين طرف پنج زورخانه در سنندج وجود داشته و عصرها و گاهى هم صبحها به تمرين و عمليات ورزشى و تقويت جسمى مشغول بوده اند كه

عبارتند از:

۱-زورخانه پوریای ولی واقع در جلو مسجد والی به مرشدی احمد لرستانی

۲ـ زورخانه آقاجان جهانگیری جلو دکانهای حاج ابوالحسن استانبولی

٣ ـ زورخانه آقا داش جلو باغ ملى سابق و اداره برق كنوني

۴_زورخانه آپاشا در قطارچیان

۵ـ زورخانه فروزان که به نام مرشد عباس فروزان معروف شده بود و گرداننده اصلی آن شریف چک بود و در خیابان اکتباتان نزدیک اداره قند و شکر قرار داشت.

علی مسگرکه کارمند جزء اداره مالیه (دارایی) بود در محله قلعه چهارلان نیز زورخانهای دائر نموده بود.

این چند زورخانه را مرشد احمد لرستانی و مرشد عباس فروزان و مرشد باقر و مرشد حسین و حسن دیوانی و گاهی نوچه مرشدها اداره می کردند.

از ورزشکاران زورخانهای ۷۰ سال پیش این اشخاص معروفند سیدبهاءالدین ظهیر اعظمی ـ محمد امین محمدزاده ـ حاج صالح محمدزاده ـ خلیفه اوله ـ تقی طباخیان ـ پهلوان احمد ـ محمد دولت ـ قاسم قهوه چی ـ باقر پدیدار ـ علی جوانمردی.

از ورزش زورخانهای در سال ۱۳۲۱ آقای پهلوان احمد لاهورپور برای کشتی به مرکز اعزام شد و به گفته آقای عزیز بختیاری، پهلوان احمد بوسیله آقای غناویزی یا قناویزی پهلوان مشهدی به خاک درآمد و مغلوب شد.

آن طوری که سوابق نشان می دهد آقای مسعود رضوی آموزگار دبستان خاقانی سریش آباد تابعه بخش قروه در تاریخ $717/\sqrt{14}$ با در دست داشتن تلگراف $\frac{0919}{77/\sqrt{10}}$ که از متن آن اطلاعی در دست نیست، برای شرکت در مسابقات قهرمانی کشور به تهران حرکت می کند طبق نامه گزارشی اش به اداره فرهنگ سنندج تا رسیدن به تهران دچار سختی و مرارت گشته و با استقامت و پایمردی که از خود بروز داده است، سرانجام در هر دو نوع کشتی آزاد و فرهنگی مقام اول را بدست آورده است.

برنامه ورزش در مدارس سال به سال گسترش می یافت و اسباب و وسائل جدید تری ارائه از طرف وزارت فرهنگ سفارش به خرید و تهیه آنها می شد. به آئین نامه های ورزشی هر چندگاه تبصره و اصلاحیه ای افزوده می شد.

در سال ۱۳۲۱ به ورزش باستانی و زورخانهای چند ماده برای مسابقه افزوده شد. که عبارت بودند از:

۱-مسابقه میل بازی ۲-مسابقه کباده ۳-مسابقه سنگ گرفتن ۴-مسابقه چرخ زدن و نیز در همین

سال مسابقه بارفیکس و پارالل به مسابقات کشوری افزوده گردید. و برنامه و دستورات آن طی بخشنامهای به سراسر ادارات فرهنگ و آموزشگاههای کشور ابلاغ گردید.

از سال ۱۳۱۵ برخی از جوانان ورزشکار سنگهای حجاری شده را به شکل و طرز هالتر درآورده و در منازل خود از آن استفاده می کردند. یکی از آن جوانان من بودم که با دمبل و هالتر ساخت خود، به بدن سازی و تقویت جسمی می پرداختم و بعدها در سال ۱۳۲۸ که باشگاه بیژن به مدیریت آقای باقر پژوهش افتتاح شد نام نویسی کرده و از امکانات ضعیف آنجا استفاده می کردیم.

در سال ۱۳۱۸ مسابقات قهرمانی هالتر به سراسرکشور اعلام شد و کردستان فاقد قهرمانی بودکه بتواند از روی اسلوب و روش اعلام شده در مسابقات شرکت کند.

در فروردین و اردیبهشت ماه هر سال از طرف انجمن ملی تربیت بدنی و پیشاهنگی کشور که حسین علا ریاست آن را داشت در خصوص چگونگی مسابقات ورزشی و زمان برگزاری آن به فرهنگ شهرستانها و نواحی بخشنامههایی صادر می شد و برنامه آنها اعلام می گردید.

وسائل تبلیغ در آن زمان عبارت بود از ارسال بخشنامه و گفتار در مجالس سخنرانی و اعلام در سینما، رسانه دیگری که جنبه فوریت داشته باشد به جز تلگراف، چیز دیگری درکار نبود.

دبیرخانه انجمن ملی تربیت بدنی و پیشاهنگی در خیابان شاه رضا (انقلاب) قرار داشت و دفتر اردوگاه تربیت بدنی و پیشاهنگی در منظریه بود. برای انتخاب قهرمانان رشته ها از ۱۵ تا ۲۵ شهریور هر سال قهرمان محلی انتخاب می شد و نام و نوع و حدِّ رکورد هر یک از قهرمانان را تلگرافی به دبیرخانه انجمن اطلاع می دادند و پس از رسیدن نتایج مسابقه ها، ورزشکارانی که به مرکز احضار می شدند، می بایست صبح روز ۱۵ مهرماه همه ی آنان در پایتخت حاضر باشند و به وسیله سرپرست گروه اعزامی به دبیرخانه انجمن معرفی شوند و در تمریناتی که در منظریه انجام می گرفت شرکت کنند تا بتوانند در روز موعود مسابقه (چهارم آبان) نتایج مطلوبی بدست بیاورند.

برای مسابقه شنا در مرکز: درده روز اول مردادماه هر سال مسابقات مقدماتی در شهرستانها برگزار می شد تا نفرات برتر را برای معرفی به دبیرخانه انجمن ورزشی، انتخاب کنند. انتخاب شدگان از روز ۲۰ مردادماه خود را به دبیرخانه انجمن در تهران معرفی می کردند و مدت ۱۳ روز که تمرین و برگزاری مسابقات شنا بود به خرج انجمن نگاهداری می شدند و روز ۳۰ مرداد به محلهای خود برمی گشتند.

برنامه مسابقات شنا را در اطلاعیه ۱۳۱۹ اداره فرهنگ سنندج می بینیم با اینکه مسابقاتی در این رشته به علت نداشتن استخر و مربی شنا در سنندج انجام نگرفته اما باید گفت این ورزش در سنندج سابقه دیرینه دارد، سالهای سال بچهها و جوانان سنندجی در فصل تابستان برای شنا و یادگیری از

جای جای رودخانه قشلاق که در آن وقت در سه کیلومتری شهر قرار داشت می رفتند و کسانی که تا اندازه ای شنا بلد بودند به داخل استخر باغ خسروآباد در جنوب شهر و متصل به آن قرار داشت می رفتند و در آن به شنا می پرداختند. این کارها ادامه داشت تا حدود سالهای ۱۳۵۴ و ۱۳۵۳ در خیابان طالقانی امروز روبروی سازمان آتش نشانی استخر شنا ساخته و دایر شد و آرزوی دیرینه مردم سنندج جامهٔ عمل پوشید.

از سال ۱۳۲۵ تا ۱۳۳۰ و بیشتر، آقای داود نصیری دبیر فدراسیون وزنهبرداری کشور و سرتیپ محمد دفتری رئیس فدراسیون کشتی تحت نظارت انجمن ملی تربیت بدنی و پیشاهنگی که ریاست آن را حسین علا ریاست دبیرخانه انجمن و آقای صدری عهده دار بودند.

طی سالهای ۱۳۱۸ تا ۱۳۲۵ در چند دوره، قهرمانان کشتی که عبارت بودند از پهلوان احمد لاهورپور و عزیز رحمانی که قبلاً بیان کردیم توانست یک بار نفر دوم قهرمانی کشور و بار دیگر نفر سوم شود و افتخاری برای کشتی کردستان کسب کند.

از سال ۱۳۲۵ گزارش اخبار ورزشی تهران و شهرستانها به مدت پانزده دقیقه از رادیو تهران پخش می شد و کلیه شهرستانها موظف بودند که اخبار ورزشی هفتگی خود را به مرکز گزارش کنند.

همچنین ادارات فرهنگ نتیجه مسابقات ورزشی خود را به انجمن ملی تربیتی و پیشاهنگی مرکز می فرستاد تا در مجله تربیت بدنی منعکس شود.

از آن پس تا سال ۱۳۳۰ ورزشکاران کردستان به تهران اعزام نشدند مسابقات فقط در سطح مدارس انجام میگرفت و تیم آزاد فوتبال گاهگاه با تیم فوتبال لشکر در زمین پادگان به مقابل هم می رفتند و غالباً تیم لشکر برنده اعلام می شد. درخشش ورزش و افتخارات پی در پی در کل زمینه ها فقط زمانی بود که حسین شکیبا رئیس اداره فرهنگ استان بود و با علاقهٔ وافری که داشت رهبری ورزش و پیش آهنگی را بر عهده گرفته بود.

در سال ۱۳۲۸ باشگاه بیژن در اثر کوشش و مجاهدت و علاقمندی آقای باقر پـژوهش مـربی ورزش مدارس سنندج دایر و اکثر جوانان در آنجا عضو شدند و به تمرینهای ورزشی می پرداختد. هالتری را که ادارهٔ فرهنگ در سال ۱۳۲۳ برای استفاده دانش آموزان خریداری نموده بـود و از آن استفاده نمی شد در مقابل پرداخت بها به باشگاه بیژن منتقل گردید.

آقای پژوهش در بیوگرافی خود که برای اینجانب فرستاده خدمت خود را تا سال ۱۳۴۲ چنین بیان میکند. در سال ۲۴ در حیاط دبیرستانهای پسرانه و دخترانه با اینکه کوچک بود زمین برای پرش طول احداث کردم. در سال ۲۵ با تلاش فراوان تشک کشتی تهیه شد و خود اینجانب مربی

کشتی های آزاد و فرهنگی را عهده دار شدم در همین سال اولین تخته بسکتبال را بر روی دیوار حیاط دبیرستانی در محله چهارباغ نصب کردم و دومین آنرا در زمین وسیع دبیرستان شاهپور واقع در میدان اقبال نصب نمودم و هم در همین سال یک دستگاه هالتر برای استفاده دانش آموزان خریداری شد. در سال ۲۶ اولین دوره مسابقات قهرمانی دستجات آزاد در استادیوم امجدیه تهران برگزار گردید که پهلوانان نامی کردستان در آنجا درخشیدند. در سال ۳۰ جنب منزل خودم محلی برای بازی پینگ پنگ اختصاص دادم مدتی بعد آنرا توسعه داده طبقه دوم مکانی را نزدیک میدان شهر برای تمرین هالتر و پینگ پنگ اجاره کردم. مدتی بعد باشگاهی تشکیل دادم که عده زیادی در آن نمان کار آزاد در کنار کار اداری ممنوع بود باشگاه تعطیل شد.

در سال ۳۲ زمین وسیع گلشن را با تلاش بسیار ۹۹ ساله با پرداخت سالی ۳۰۰۰ ریال از اوقاف اجاره کردیم که اجاره آنرا از $\frac{1}{2}$ امور ورزشی آموزشگاهها پرداخت می کردیم بدین معنی در موقع ثبت نام از دانش آموزان دبستان از هر نفر ۵ریال و دانش آموزان دبیرستان ۲۰ ریال دریافت که $\frac{1}{2}$ از این مبلغ به اداره فرهنگ ارسال تا برای احداث زمینهای ورزشی هزینه شود و بقیه در آموزشگاه صرف می شد. زمین گلشن پس از خاک برداری مسطح و برای بازی فوتبال و انواع دوها در حال آماده شدن بود، برای جلوگیری از خاک و سفت کردن زمین شنهای کوهی سیاه رنگ را بر روی زمین پهن کردیم و برای کوبیدن آنها غلطکی سنگی از سربازخانه امانت گرفتیم، این غلطک با قاطر کشیده می شد که خودِ من و یک سرباز به نوبت دو ساعت به دو ساعت زمین را به مدت یک ماه زیر آفتاب شدید آماده بازی کردم، فقط و فقط بر اثر علاقه این کارها را انجام می دادم. بعداً اطراف زمین وسیله پیمانکار و با نظارت مهندس ناظر دیوارکشی شد و چند ردیف پله با اطاق سرایدار و یک حلقه چاه در آن ایجاد شد.

آقای نبی علیمحمدی مربی افتخاری فوتبال را پذیرفت و در زمین علاقمندان زیر نظر او به فوتبال مشغول شدند و آقایان پیرظهیری و ژولیده نیز همراهی داشتند. در همین سال دو نفر آقا و یک خانم بعنوان دبیر ورزش از تهران به سنندج آمدند. با آمدن دبیر ورزش زن برای دختران به فکر تهیه محلی جهت تمرین و بازی دختران افتادم. در جنب دبیرستان بوعلی قبرستان متروکه که اکنون پارک و باشگاه ورزشی است زمین را مسطح و وسیله پیمانکار دیوارکشی نمودیم و یک زمین والیبال و یک زمین بسکتبال و دو اطاق برای بازی پینگ پنگ احداث شد اسمش راکلوپ ورزشی دانش آموزان گذاشتیم و تابلویی بر سر در آن نصب شد که ۳ روز برای پسران و ۳ روز مخصوص دختران باشد. در آن زمان آقای بطحائی مدیر کل فرهنگ استان خیلی ساده فرمودند: پژوهش! یک تابلو به نام خود روی سردر زمین استادیوم بزن. ولی هنگامی که در جلسات سازمان تربیت بدنی مطرح شد به اسم

مرحوم سرلشکر امین نامگذاری گردید که در حال حاضر به نام ملکنیا است.

در سال ۵۶ نامهای از طرف مدیر کل فرهنگ استان برای اینجانب فرستاده شد. یک مجتمع ورزشی به نام شما نامگذاری شد، دو قطعه عکس بفرستید، ولی هیچوقت ندانستم آن مجتمع کجاست. در سال ۴۲ به تقاضای خودم به تهران منتقل شدم و تا پایان خدمت ۱۳ سال در دانشگاه امیرکبیر خدمت کردم که در آنجا نیز زمین فوتبال احداث کردم و سالنی را که برای امتحانات ساخته شده بود با جدیت فراوان تبدیل به سالن ورزش کردم که در حال حاضر هم زمین فوتبال و هم برای سالن امتحانات از آن استفاده می شود.

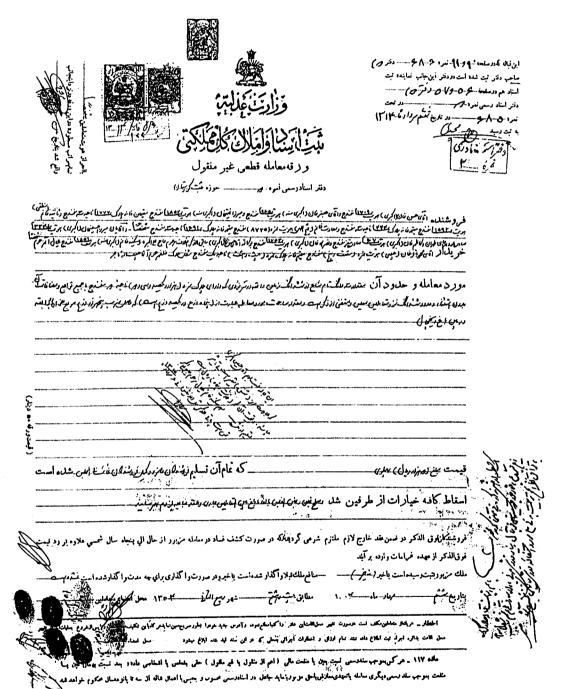
پنج سال قبل که به سنندج آمدم با علاقه زیاد به استادیوم ورزشی رفتم دیدم مسئولان هم در آباد کردن آنجا زحمت زیاد کشیده اند، روز مسابقه بود روی پلهها کنار یک مربی نشستم و پرسیدم شما وضع این زمین را میدانید، گفت بلی میگویند پژوهشی بوده که این زمین را احداث کرده خدا او را بیامرزد گفتم مگر فوت کرده گفت بلی. خوشحال شدم از اینکه نامم به هدر نرفته است.

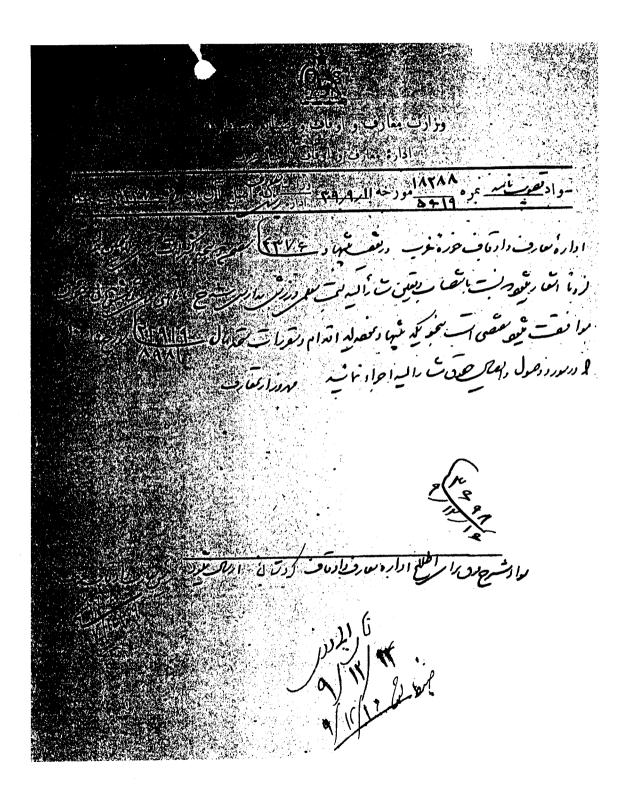
آقای محمد پیرظهیری در سال تحصیلی ۳۶ ـ ۱۳۳۷ در کلاس کارآموزی معلمین استان شرکت نموده و در پایان دوره در آموزش و پرورش استخدام و خدمات فرهنگی را با سمت معلم ورزش در دبیرستانهای بوعلی ـ رازی، معقول و منقول در شهرستان سنندج شروع و دنبالهرو تجربیات پیشکسوتان خصوصاً آقای پژوهش مدیر فنی تربیت بدنی استان گردید.

در سال ۱۳۳۹ درکنکور دانشگاه شرکت و در دانشسرای عالی رشته تربیت بدنی مشغول تحصیل شد و در سال ۴۲ فارغالتحصیل شد و به سنندج بازگشت و عملاً مربی ورزش در دبیرستان هدایت گردید.

آقای پیرظهیری به همراه سایر مربیان در سمینارها و اردوهای متعدد شرکت نمود و در اثر ابراز لیاقت به دریافت تشویقاتی از طرف مسئولین نائل آمد. همچنین بعد از وفات آقای نبی اقبالپور رئیس سازمان پیش آهنگی استان کردستان، این سمت و ریاست اداره تربیت بدنی استان بدو مفوض گردید و تا سال ۵۷ در این سمت ها باقی بود.

اسناد مربوطه





	William Control
بتادیخ کسنسر کی ماه سنه۱۳۰۷	وزارته مارف افاف صنابيم تطرفه
المولا بدر المناسك اللها ضميمه (إلى المساسية	
ن میرزا حسینهٔ آن اردلان	ادارهٔ سسسسسس آقای
را ازاول آذر ۱۲۰۷ برای تمام اوقات رسمی	وزار تمعارف شما
یس کردستان با ما هی سی هفت تومان حقو ی	بمعلمي ورزي مدار
	منصوب مبدداردت
برای المالاع آقای نما بنده مماریف کردستار ال	سوادا ملاع فوق
1. V/91 6	
عار خ ۱۳۰۸ ماه ۱۳۰۸	
سنظر في الم	همتندها وزارت معارف و اوقاف و صنایع م ادارهٔ معارف و اوقاف ناحیهٔ غ
دة ي نيرس وفسيون	دائر
مرار مراده مرادر مراده مرادر	غر ه ۱ <mark>۹۰۰ ۱ ۱ ۲ ۱</mark> ۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱
ورارك بليد المالية	
مر در ارسالی این از ارسالی این این از در ارسالی مارسی از در ارسالی این از در ارسالی این از در ارسالی این از در ارسالی این از در از در از در از در از در از در در در د	مروق في خود مرساعات
کی، داره الیمسر صار توریت ارداری مردوع از ا	منعقد <i>بعرفي او برمستل</i> ۲۳
به کدرد برسر و داره وغرب مهرکدرد برسر و داره وغرب	معتصر درود ركوار معرق ال
H-1	7 1./17

صرب بدی بدن در

المربطان من بيت المربطان المربط المربط المربطان المربط المربطان المربطان المربطان المربطان المربطان المربطان المربطان ا			
ع من ورکزرسک) درکزرسک) درکزر	مبنى ال	G4,	9,
1-500		المحمد ولير (دلير بهلان) المحمد ولير بهلان) المحمد ولير ودلير بهلان) المحمد والمحمد المحمد ا	

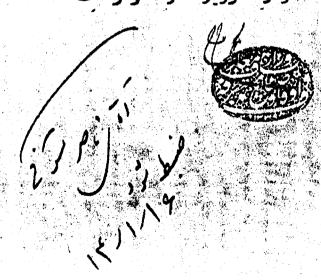
بتادیخ الشرا ماه ۱۳۱۲ ندره لاع کم ضیمه ۱۲۲۲



اداره وتعليتنات ولامات

دایره اقای رئیس معارف و اوقاف کردستان

با اعلام بومول رابورت نمره (۲۸۸۱) ۱۹-۱۳-۱۳ و اطها روا یت از اقد امات شها درخویی فتکیل مجلس حثن و توزیع قصد یعنا مها در دشان هدایت لازم است مورث ایابی آغا نه همند کان برای نمبیر محل فیستان مربوروتهیه وساؤل ورزی وسنارج سافوت سابقه قمیدگان بکرما نشاهان را با فکر مبلغ قمهدی منظیم و ارسال دارید وضمنا معلوم نما شید چه مبلغ از وجوه تمهدشده وصول کردیده است و وضمنا معلوم نما شید چه مبلغ از وجوه تمهدشده وصول کردیده است و او قاف



بتاریخ ... ۲ برا ماه ۱۳۱۴ ندره.<u>۹. یک ج</u>رضیمه ۲۲۴۹۸ أرزس ميذ درمذ درية بر برا نفر در تا کردان دنی در رس بقه ، رواند ، ل دفرت ل د منت ا بن کردان کر ،ن من موس قر دان و فرد بریت ادمی نه در در ما

المرازال المرازال الح

بتاریخ ۱۳۱۰ بیده ۱۳۱۰ نیره ۱۳۱۵ بیده ۱۳۱۰ نیره ۱۳۱۵ بیده ۱۳۱۸ شهیده ۱۳۱۰ ۲

داد. «عماسات ولامات داد. «عماسات ولامات

اداره معارف كردستان

علف برابورت نمره (٥٧٣) ١-٢-١٤ راجع با قداما نيكه أن طرف أنعمن عربيت بدى آنجا

آولاً ده هزارگزمر بعازانی که مدر بوده است آقای سالا رمفخه (سابق) مخوا ندمن تربیت بدنی عرید ارگرم به از انتیار و عرید اری و با داره به اری و انجمن تربیت بدنی و اگذار نما بید تا کنون خرید اری شده است باخیر و اثار نیا در بود اری انتیا در اری انا اینه ورزشی و ربود به منظور و بوزارت جلیله داخله بیشنها د نما بید آیا در بود جه منظور و بیشنها د گذه با نه در با نه د

قاً لگا در موضوع قست اخیر از مراسله آن إداره در ابا متذکر میشود اراضی که برای محل ورز خزید اری خواهد شد میباید بنام انجمن تربیت بدنی شهر سنندج توسط اداره ممارف به بنت

رسیده و سند ما لکیت آن پس از صدور در اداره معارف معل ضبط شود .

وربرسوارف واوقاف

Cho K TITE AND STATE OF THE STA

مسافرت پیش آهنگان سنندج بمرکز یا نخستین کاروان پیش آهنگی ایران در تهران

درتاریخ دهماردیبهشتماه ۱۳۱ یکعده شانزده نفری ازپیش آهنگان دبیرستان در نحت سرپرستی ریاست معارف (رئیس پیش آهنگی کردستان) بمعیت آقای شامبیانی و غنیمی دبیران ورزش و موسیقی از راه همدان و قزوین رهسپار تهران شدند.

پیش آهنگان درساعت هر ه بعد از ظهریس از استقبال شایانیکه از طرف معارف و دانش آموزان همدان در دو فرسخی شهر از آنها بعمل آمد وارد و پس ازیک روز توقف در همدان و مشاهدهٔ آثار تاریخی و مؤسسات معارفی آنجا بطرف قزوین حرکت نمودند.

پیش آهنگان ما روز بعد از ورود بهمدان در دبیرستان پهلوی با تیمهای فوتبال و والیبال آندبیرستان مسابقه های دوستانه داده است.

شب بعد را هم در سالن نمایش و موسیقی آندبیرستان پیس « باید پیش ـ آهنك شد »را كه قبلا توسط پیشآهنگان ما تهیه شده بود بمعرض نمایش گذاشته شد و اهمیت موضوع پیشآهنگیرا خاطرنشان نمودند.

روز دوازدهم پیش آهنگان ساعت ٦ بعد از ظهر پس از استقبال شایانیکه از طرف پیش آهنگان قزوین در شش فرسخی شهر از آنها بعمل آمد در آغوش احساسات دانش آموزان واعضاء معارف بقزوین وارد گردیدند. پیش آهنگان اعزامی روزسیزدهم اردیبهشت تمام مؤسسات معارفی و کارخانجات قزوین را بازدید نموده و از طرف پیش آهنگان دبیرستان پهلوی آنجا چند جلد کتاب بنام هدیه دریافت نمودند و نیز دانش آموزان دبیرستان ایراندخت هم دو پرده کاموا دوزی بنام یادگار بکانون پیش - دانش آموزان دبیرستان ایراندخت هم دو پرده کاموا دوزی بنام یادگار بکانون پیش -

در فوتبال طرفین مساوی (هیچ برهیچ) ولمی در والیبال بنفع بازیکنان کردستان تمام شد. روز سه شنبه چهاردهم پیش آهنگان ازقزوین حرکت و ساعت ۶ بعد ازظهر بتهران واردگردیدند .

در زمین دانشگاه استقبال شایانی از طرف ریاست تعلیمات ولایات و آقای پازارگاد و عدهٔ از پیشاهنگان ازآنها بعمل آمد و سپس بتماشای ساختمانهای دانشگاه مشغول گردیدند و در ضمن بازدید در همه جا از طرف آقایان پازار کاد و ایرانی نوضیحات لازم داده میشد.

پیش آهنگان در مدت ششروزاقامت خود در تهران طبق برنامه ذیل که از طرف وزارت معارف تعیین شده بود از مؤسسات و کار خانه های مهم مرکز باز دیدنمودند.

چهارشنبه بانزدهم

صبح: وزارت معارف _ دارالفنون _ دانشکده فنی _ موزه _ دانشسرای عالی _ دانشکده معقول و منقول.

عصر: دیدن چند جلسه از دسته های پیش آهنگان.

پنج شنبه شانزدهم

صبح : هنرستان صنعتی ــ مجلس شورای ملی .

عصر : جلسهٔ دیدن نمایندگان پیش آهنگان در دانشسرای مقدماتی .

جمعه هفدهم

صبح: ساعت ۱ تا ۱ بعد از ظهر رفتن بمنظریه باتفاق عده کثیری ازپیش. آهنگان مرکزز

عصر: تماشای مسابقه ها در زمین امجدیه

شنبه هجدهم

صبح : کارخانه سیمان _ آثار تاریخی ری _ مؤسسات راه آهن .

عصر: استراحت

يكشنبة نوزدهم

تماشای دانشکده و مؤسسات فلاحتی کرج.

دوهنبه ببستم

مسابقه واليبال با دبيرستان شرف

نتیجهٔ این مسابقه بنفع پیش آهنگان سنندج بود ـ از طرف انجمن نطق و خطابهٔ دبیرستان علمیه بهرکدام از پیش آهنگان اعرامی یکجلد کتاب کوکب ادب که از آثار خود آن انجمن بود بنام بادگار اهداء شد.

ونیز ازطرف پیشآهنگان تهران یکقاب منبت کاری که در آن تمنال ریاست عالیه پیشآهنگی ایران بود اهداء کردید.

پیش آهنگان سنندج روز سه شنبه بیست و یکم بعد از ظهر با یکدنیا از خاطره های شیرین و فراموش نشدنی از پایتخت کشور خارج و عازم قم گردیدند.

اتوموبیل پیش آهنگان اعزامیرا صد ها دوچرخه سوار پیش آهنگ احاطه نمودند باوجودیکه باران و تکرک بسیارشدیدی میبارید تأخارج شهربدرقه نمودند ابراز احساسات پیش آهنگان تهران و بدرقهٔ صمیمانه ایکه از اولین کاروان پیش آهنگان اعزامی بمرکز معمول داشتندبرای پیش آهنگان سنندج فراموش نشدنی است پیش آهنگان پی از یکشب توقف درقم و مشاهده آثار تاریخی وموزه آنجا وارد عراق کم دردند.

در عراق هم مؤسسات معارفی آنجا را بازدید و پس از یك روز توقف از راه دولتآباد (ملایر) عازم همدان كردیدند نتیجه مسابقه های ورزش عراق درفوتبال و والیبال بنفع سنندج بود.

پیس « باید پیش آهنك شد » هم در مركز و قزوین و عراق نمایش داده شد وازطرف دانش آموزان وانجمنهای نمایش آ نجاها هم نمایشهای جالب وسودمندی بمناسبت ورود پیش آهنگان ما داده میشد.

ازملا بر تا سنندج مسافرت بیش آهنگان چند روز طول کشید چه شدت باران مخصوصاً در همدان مانع ازمراجعت آنها شد

ورقه تقاضانامه تجدید ثبتیك رسد بیش آهنگی (قدیم)



رنك لهستمال گردن و پرچم مخصوص رسد **گرندارم. بند** میباشد خواهشمند است ورقه اجازه نامه بقای این رسد و اوراق انتصاب رئیس ومعاولین رسد را ارسال فرمائید

(تنبيه _ اعضاء هيئت مديره و رئيس فيمماوين بايدازمحصلين باشند)

				. : *.	وفأ المراجع المراجع المراجع	<u> </u>	
محل أمضاء	آدرس	شغل	تابعيت	متولايسال	" اسم و نام فاميلي "		المره ترتيب
William Control	مجن ا	دير	ايران	Irar :	اعباصا مندرالابتراقي	ئيس رسد	۱٠
D>						عاون اؤل رسد	٧ م
					34.77	ماون دوم رسد	۳ ا
120	مجش ا	زيرون	اياك	1171	المرتص بيباط الما	ئيس هيئت مدير و	ء ر
-la-		دران		14.44	و والسين بورايا	<u>ضو « « ا</u>	<u> </u>
1207.5		ر فرکسیا	+	1797	ا - عن ملك	n n n	
		ه فراس	•	1888	بجريه كادلير	» v »	_ '~ v
Stew		13		11717	رعديب سمناه المسادد	», », »	
1 2		وبرمندس		.144.4	المسلسل لوين عارد	a a 'a	
·				Sup.	799 8771	, a , a	- j.y.
				3. 1. 1. a	140	ا و سبق و و	
<u> </u>		<u> </u>	31		call ten		37

الهَ لَا تَسْبُهُ ﴿ وَهِ سَطُورٌ وَيِلَ أَزْطُرُكِ رَبُسُ زِسُلَهُ إِلَى هَيْتُ بِهِذَارٍ وَحَيْزَى نوشته نشو د

شو.د (امضاء)	موافقت می هنگیولایت	خرشهریور رئیس پیشآ.	هر المعالم المالة ا والعد بود	ر أوق آران اول أم ون (روز)	اً با بقائی رسّناهٔ بیش آهندگی رنك برچم و دستمال گر
				100 (17. 7. 17. 17.	
•					the same of the sa

الما الهابي والسنديين المنكل او قي ازداون الهاري المنظم ا

بقای رسد پیش آهنگی فوق از اول مهر سسست تا آخر شهر یور سسست تصویب میشود اجازه نامه رسمی تأسیس یا بقای رسد و اوراق انتصاب رئیس و معاونین رسد (سسست ورقه) ضمیمه است مدیر کلپیش آهنگی ایران سسسست

L. ;	بسلق			-					<u> </u>	
ملاحظات	عده سنوات خدمت خدمت	کلاس	متولد شهر	مثولد سال	ا نمره هو بت	آدرس	اسم و ام فامیل	درجه بیشاهمگی (سوم ـ دوم ـ بالنو لی)	تاریخ امتحان درجه سوم	نمره
قدم	ya.	_&_	ينبع	174 &	206	¥ .3 9	ن لم علما		عما شا ا	N ²
7		7			AVIS	صاربان	دو فیمراهما امد فتحالات			4
	4	4		1594	25	مرين شيور	عالمون			: 4
,,				1444		مي آر وال	حر مراته ما ال	3		. 51
4		r	1	12.E		المستنطق بر	غيث الدي ولا			•
Tai		٣	ا سم ہا		* 4 4 97		ريقي مبيزان			· 1.
	. ,,	r.	انسنح	14.0	17.95	کزون	لارسريت في			
<u></u>	<u> </u>	<u>_r_</u> _		179Y	1277	_ قعل جسيان	غزنر وندور			
		<u>r</u> _	_4_	1199	90	مل جسيان سنظفري	كدرشتخ للرسوى	<u> </u>	3	<u> </u>
		_=		12.07	1461	1./	B. Zer			1.
		r_		1794	AVS	e vied,	مندكةعتس			11
<u></u>	·			14.1	oara	سينطوس	2 10 5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1716	14
_0	4			Ht. T			برشنب بان			-11
, <u>[</u>				114 X	i 1	- كوف ساع دلاه	عدف ورك	1,		+++++
لاسال		1		12.1		مرحمته بسيات تعبر	لف ل ستمون			3.5
				H-te		_ روم مينيال	والاستعرادي		1412	10
		<u> </u>		14.1			المرجبين		1419	-34
					PVY.		المستعددهم		1414	11
<u>* </u>	r			Her			يكواله بديات -	W.14, 1 , 1 , 1		γ.
· · · ·					JEK K	بىدان قىب	سرواله يحماله			1.44
					1444		-12.00		1718	- 4.4
ر ماک	<u> </u>				<u> </u>	سيلصروران	ور القال		15.15	* 4.
قديم	<u> </u>	4		1	ITTA_	فينوپيري_	مدين حول			.48
7 -		1			1-44¥		ع وتعرف نسك	11.	1	5. Y. e.
		r			****		ه العلما إناه			Y-12
1		<u>"</u>	ورتق	1894	TYAL	٠, ٢	7 - 3			4 6
		r	سننج		rry	متعرجها رلاك	ع د از درو	ar all a se		
		<u> </u>	4		447	لا معتقب المعتقب	مالممان			740
1 2		r	4			مارنون	ستقيمتن			77.0
	·	4	1000	1199	88Y1	WB.	المرتب يية			·1-14
	"	4	النبيج	1791	عددا		والسامترة	1 1 4	-	7. Y. Y.
-	٠ ا	+ 1	-	11799	14.5		وفر الرفيات إنا أ أ	1	*	ET 7.8

کلبه افر ادبکه در جدول فوق نام بر ده شده دیدعضو بت آنها راصادر و ارسال فرمائید .		تهران	إدارة بيش آهنگي ايران	
دیدعضویت آنها راصادر و ارسال فرمائید . اینان به به مستخصص	ت کار تھای تہج	بخواجبهمند إن	يَّاتُ دَرَجه سوم را (سايقاً إفيلا) گذر انده اند	

ي روس تر ستر آبند ن کرا، ن کا ن ۱۳۱۶

* 1 1/			<i>O</i>	
	سع: رول	رينر	زع مبر	زورند
in the second of	4	4 8		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	1	4.8	•	
	4.4	8.	مر عدى بعار	~
	. 4 8	0. 0.		4
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٠.٥	0	ن ن ننگ ده ی	.
	4.	0.0	نترس ورند	4
eren er en er En en	\ - A	80	نىن ئىنى ئىد	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-	- 00	
	11	-	20-01	9
		8.		
ردر در	8	1-		,,
	TV.	(1		
	\	•	کوایہ می ن	
	4 V7	c 1		
	\ ':		• • • • • • •	
and the same party of the same				

.'من با	دبستان <u>۱۵</u>		لمبلك			4		٠, ن		٠,		
	عد. سنوات	کلاس	متولد	مثولد	ا نوره ا	آدرس	مم ونام فامیل	شاهنگی [ر	در جه پي	امتحان	تاريخ	ا نمره
ملاحظات	خدمت	ا ا	شهر	سال	هو بت	١٤رس		ן-ייינט אן		شوم		
• الله		سثم	سننج	16.6	41.		ه جي رهني	وم ه	נוכה א	18, "		
3		-	4	16.1	414		ملفر <i>خاک</i> ر	4				7
انتقال		5		16.6	// A·		تربعت رسنار	1 =				٣.
تا رزه		<u>:</u> . تخم		16.6	1.44		وسع سيار					
			•	1491	1.41		سن جنبواللهي	<u>' </u>				•
,			,	16.6	441		مراله فروین	<u>'</u>	<u> </u>	: 1		`
,		<u> </u>	,	16.1	3489		الموسيدالة الموا ²	<u>'</u>				Y
			<u> </u>	1499	901		احد فتي بر	<u> </u>	: ,			^
,		*			8484		ر کی سیدانشدا ²	<u>; </u>	<i>"</i>	1	-	1
					5.95		لرمب مفرزان	<u>' </u>	3	15, 1		<u> </u>
4		2		16.6	4110		مدين عافرفسلاكم	ار	. 3" .			11
		65		16.6	4440		الم واله فلاع			: :		17
			•	14.6	950		من بررکیم	! :				18
		:	·	16.1	1444		بی فیعنی		;	l	- 5	18
<u> </u>		۶ ا		1499	<u> ∨14 ∨</u>	·	الصدعبداللهي	' '			· ` *	10
		<u></u>		16.6			استم فاك ر		:	<u> </u>	/2 749	17
<u></u>		-	,		9914		سیون فلاه ری	<u> </u>	•	l	1/14	۱۷
i : i			سوران		47964		محسن معووي	, ,	,	- 1		14
		3	منيع	<u> </u>	<u> </u>		لياس مزوزر		:	-		١٩
		. . .						_				7.
		·						·		ļ		71
				****				.		ļ		77
[···		.]				74
												3.7
		 						.			·····	۲۰
<u> </u>	·											77
								_				۲٧_
					<u> </u>			_				4.4
					¦			·				79
									······································			<u>"-</u>
								-				۳۱
											j	77
I		1					<u> </u>	l				77

تنبیه - در ستون ملاحظات اگر بیش آهنك تازه وارد است بنویسید (تازه) اگر از رسد مدرسه دیگر بدین رسد انتقال یافته بنویسید (انتقال) راگر از جرگه شیر بهچگان بدین رسد وارد شده بنویسید (شیریسچه) و اگر قبلا ً بجهاتی خارج واینك دو باره وارد شده بنویسید (تجدید)

کلیه افر ادیکهدر جدول فوقنامبر ده شده	تهران	ادار: ببش آهنگی ایران
راصادر و ارسال فرمائيد .	شمند استکارتهایءضوبتآنها ر	امتحانات درجه سوم راكذرانيده اندخواه
ل امضاء رئيس رسد	***	
مدیر کل پیشاهنگی۱ بران	ادر وبضميمه ارسال كرديد	عددكارتعضويت بنام افراد فوق
		يار بخ الله الله الله الله الله الله الله الل

بثاریخ ... **و کر ۱۳۱۷** ... ماه ۱۳۱۷ نیره ... ه کر ۱۳۷۸ ... ضبیه



100 (100) (

الرورول المرابية الم

واللبان ستيت ورزشر زئسانه ريان ورته ورات ١٣١٧ رت رر علی رت ن مات سنج ننات ثم راه ؛ ل مومون ست املاك ر کی لیا 9 ببن رياب بر دانه ð 8 12/17 تزاتن روادی کارر نزات تې ، ، ، ، ې زېر *آراست*یم دو ۲۰۰ مترک ميكات ۵. سال مزيات تان المار ، ہ سان ن سیارہ نام ri ر میں بهأمي ļ سإلتنتأ ردران دازان هيل پالد 3 ميا<u>ن</u> ن ٧ / اران 9 ð 1.44 3 زوت نم برسر ارت زات بررانی ذات م ير مبركة :2 ات ن أو/ بودحرطا بريل تام ر باری رباری ن م ندز قرقس کامران ودي 4.7 10/2 - 4,5 كامران جراغروا سوم کھا مرا ان ۴ فاتنع عالى و ويرم جز نروشني ، جره نوار Je j. 0. مزمو .ه ران 77 ri الأرارة البائد نے ا آذرن 11/1 كابران م اغردان ويلكان د کمه بی إنيال ۲ سياتهانا Migdle to درگریان عینی ۴ بواباج Usol ec اربر وبنان برا

صورت ۱، ر ۲۴ نور ایسان این آموره وطیق

جے	زرروك	ن في في ٢	بو : طیر بو) ن	6,7	زي	قىقىنېمى دىيدان	ندين	1 67	ر مهاردن	بي. ري:	مرمبر ماب	مرب مرود مرود	برب	وراجن وحوار	بموز	ار نام ماواد	نام	ئا رہ دلفیہ
! -'A1/18	.,, v4		ا برا	12	11	ام ما	ا ريل	در در ا	de, f	ا . ا	، ال	۳۰	بر ل	d, r.	ما آلا	ر صنو س	بها والديز	1
. 11/10	″ y ∀ 6	.,0	« 1	1.	17	. 10	<i>"</i> 1	٧ ، ١	4 .	1. 1	8 2	٣	۰ ۶	. 1%	" 1F	مردان	عندس	۲
11/16	, ,,Vo		" \	"	1	<i>•</i> 10	, I	٧ ٠	s " 4	1 1	٥ ،	۴	. 9	" r.	* 14	ما سِن شرار	غليسع	۴
: M/40	۵۷ پر ۳	0	۶ ۱	"	11	ه/ ،	, ,	1	o ~ *	· >	o "	٣	. ,	" "	. 14	زہرر	تماسم	۴
« 11/10	هلاد ا	" ./o	"	"	11	. 18	•	۲. ۰	0 6	" /	8 4	۳	. 5	" "	۱، ۱۲	دېقان	ابرابي	۵
11/10	ه۷ د	° ×0	~ 1	,	11	۵۱ خ	ء (1 " y	5 0 14	1. 1	3 0	٣	: 5	٠ ٣.	* 14	دېقان	۳۷۷	,
11/10	۵۷۷۵	" "0	- 1	,	15	» (8	. ,	(" "	8 · Y	· 1	0 4	٣	• 9	" "	- 14	فلسف	نامر	v
11/10	۵۷ _{۷ ۳}	٠ ٧٥	" 1	-	17	~ 16	"	1 " "	0 0 7	0 1	٥ "	٣	. 9	" "	- 14	بنني	نەمر	A
4110	ه٧٧ ٠	2 70	" 1	ŀ	11	" (a	" 1	1 " "	4.	. h	0	٣	• 5	. 4	. 14	مخسن	'،مر	9
1110	· ·/Vs	~ ·· &	~)	//	17	" 10	~)	r	3 / 1	" 1	8 %	۲	" 9	" K	- 11	٠ ببن	كيغيالديز	1.
1 11/10	" "VO	" ·/o	- 1	,	17	· 10		10 %	s " "	را د		۴	2 9	- 4	. " 14	معا دتشند	یمن	"
" 12,50	″ vYa	" yo	" 1	,	17	• 10	٠,	· ',	0 " r	1 10	3 "	4	v 5	. 4	۱۲ ت	محدراده	حبفر	11
11/10	۷۰,۷۵	ەر.	· 1	~	11	" 10	")	" "	0 r	0 4	3 "	۲۰	. 5	. 4	. 14	وبيرس	عبر	11
"12/20	·/ ·/ V o	د., ,.≽	- 1	"	15	″ 1o	/ }	ار. را ا	۲ ساد	1 1,	2	7.	1	1		يرمف زاغ		11
11/10	ی او در	~ ×8	» \	"	15	" (6	,	5 1/2	3 . 4	~),	, 0	٣	• 5	" "	۰ ۱۳	برم شرب		
:11,50	~ ·/Yd	" 20	» \	ľ	17	, 18	" 1	1 2 ./	00 4	" 1	80	٣	" >	* 4	. " 11	200	پولک	1
" 11/50	, 7.Ap	, ,,8	" \	4	17	· 18	,	٧ ٧	00 4	" 1/	0 "	۲	• 9	" "	. 1	مهدور	حنبفر	١
» 11/10	7 7 VO	v • x0	٠ ١	,	17	, 10	-	/ " الإ	0 , 1	" 1,	9"	70	" 9	" "	. "	عفارس	<i>يرا</i> د -	١,
01/10	" "Vo	p ./8	" 1	"	11	, 10	,	۲ , ۰	0 " "	" V	8 "	٣	" . 7	. 4	. 1	درنبدر	پرونز	١
11/10	Vo	v ·/6	» \	1	17	10 h	" 1	1 21	3 5 4	" "	0 "	٣	1 9	. 4	11	پرخفرن	مليم	۲
11/1/40	· 24	טי ע	<i>"</i> 、		17	10	/" ,	ر 1/2	0 ,	(,),	0	4	10 9	, "	۴. ا" ۱۲	دانشور	فاسم	1
"11,10	ه∨ر س	» ·/ô	" \	1	17	" 18		۰ ، ا۲	001	10 10	3 //	۲	9	/ " <	· 1	ا زندبور	حميص	۲
11110	٧٧ م	0 :10	0	1 /	17	" 18	"	۲ ، ۱۰	00	را ، ا	0 "	7	1		v. 17	li i	ممند	"
11/10	,, ,, 10	" 18	// \	,	11	» \6	,	٠ ، الا	0"	1 , 1	8 ,	4		ì	· / /	11		1
"1410	, .ye	,,,10	" 1	"	14	" 10	y	۲ ,	10 4	4 //)	/8 "	3	. 5	3 / Y	۱۱ ، ۱۱	جه نوز 🏿	مين	1.
MAGO	, yVO	n y	" (1/2	14	9 10	" 1	: ۱	001	., ,	0 1	۲	, , ,	· » •	۱۱ م (۲۰	وجر در_	0.2	7
11/10	. y vo	" 40	." (///	11	1 (0	"	7 0 7	0 .	· 1	ر اه	70	0 9	٠ , ١	ال * (۲۰	(U)	وبر	۲
"A 170	, yV0	11 11	3	1//	12	// la	5	٠ ، الم	0 "	ر ر ا	0 "	7	0 7	٠ /	۱۰ / ۱۰	وي وي	زیب در	1
11/10	٥٧٠ ۾	11 16	7	/	14	" 18	"	ر " ۲	0 "	r ,	0 "	۲	ر ر اه	۶,	r. , 1	مترد تر ۲	ہرست	1

این صورت در فرمیر مبروجمیزات بی بروش کرده اند

2 01	17 20 27 17 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	ران ماج	المحالية الم	امر الرين المحارية) کرسور کر بروقلات کروقلات	معده بشمر دیرای وگورار	رفي نم فادد
1007/10							نقازمنع قبر
110 2000	ا ينال هوريا	2 11 12	10 gr 1 gr 10	de 4 de 1/	J= 7. J= 2.	To 4: 5 14	۲۰ صریعی امهر
1110 ,000	yo ")	" 19 "	10 " 7 " "	· + / / 1,	" 7" , 5	~ 1 14	ا المحدود موضى
11110	10 // 1	" 15 "	10 " 7" 10	" * " Ve	. 709	5 m. 14	
11/10 10 .	./8 , 1	" 17 "	10 2 7 2	o " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	3 7 11 5	" r. " 14	۲۴ ع در ماشکار
" 11/10" vVo	10 1	" 17 "	10 11 7 11 11	1 1 1/0	1 7 1 5	. 4. " 14	۲۴ میر صیر
11/11/11/11/00	10 11	" 17 "	10 . 7 . 10	1 1/0	0 70 0 5	· 4. " W	۲۵ باقه جمانردان
11/10 · 1/5 ·	10 11	" 1 11	0 7 7 "	0 , 4 , 1,0	y y y 4	" " " "	۲۶ است انگرار
· 14,40 07 45 "	701	" 1 "	10 " 7 " "	o " " " '	0 0 70 0 9	" " " W	
" MTO " 1 Va "	ya . 1	2 18 "	10 " 1" "	0 1 4 1 10	0 5 0 5	" 4: " 14	۲۸ ابرامنے رازانے
"AA, TO " , YO "	1011	1 14 "	10 4 7 11 2	0 1 1 1	8 × Y " 9	1. 4 14	٣٩ مرتص سايانا
111/10 11/01	10/1	" 17 " 1	0 1 7 1 1	0 7 4 1/1	1 7 9	- 5 14	ا ۴۰ عبائه زیگر
~ AAXO . YO "	70 1	17 1	8 1 7 0 2	00 4 1,	d " " . 5	, 4: " 14	ا ۲۱ مي عيني
- AA/10 -140 "	10 ,, 1	~ 17 " 1	8 . 4 " "	0 " 4 " 1	0 " " " "	, r. r.	۲۲ حمیرارش فی ایم
" AA, Y8 ", V"	.18 " 1	0 17 5	10 . 4	10 " 4 " 1,	0 , 7 , 9	· K. " 11	۲۳ عبر امنی او مور
TV9Exa	م مرريال	?					

سورت کما می بیشا صنگان و برستا شاهبورکه برای سب و بوازم بیش منکی در آن برل رفیت نده ست ملا مطا أم خا را دكى طولاس ن م ماستسای ن ن درخ س با در 99 ١ ت ن ورکه ۳ ئى مىن 99 1 ت س ورم سي ٣ 99 1 کا بران ه نن رخ سد 99 ŧ " نـفن درخم ع ונכעט 99 1 ۵ ، ن ن ن درخ س ۱ عنی 49 9 دنشسيرى " ن ن درم س 99 ر ن ن ن در خ سی ا ما ن Λ 99 1 . نَ ن درمُ علا وہق ن 9 99 ، نَّى نِ دِيمُ ٣ اناك 99 1. س نث ن دیم س 11 99 " نسأن ورحم سي 99 11 ، نٹ ن درخ سو 100 99 ه ت ن درخ 114 99 " ن ن ن دخ س 10 99 ه نتان ورحهٔ سر 18 99 و تت ن درخم 11 ľ 99 " مُنْن ورحمُ ľ 11 99 ر ن ن ورخ حق نعلي 99 19 . ث ن رم ٢ ىدى 11 1. نامر ر ف ن رج س 99 11 فعمه دف ن در سر مسالح 15 ١ 74 نقم و کولایشی دن ن درم ۳ 44 ١ 45 مقمه و کوار بُشتی و ث ن در فر تا 44 74 ۲ مقم رکور پٹتی رنٹ ن درخ سے معتمد ورزى 14 ۲ 70 نٹ ن ورحر سے 99 لدولان ۲ 79 . حردی به نت ن ورم سي 99 ۲ 14 ٠ نَ ن ورمُ الله 44 مُعالقين 99 ۲ ، نُ ن رحمُ الله } بيندحي 99 19 " مَعْمَهُ وكولهُ بَنِي وَنَّ ن رَرْمُ ٣ 74 ۴. ۲ أحرأن ، ن ن درم ي 17 99 ۲ ، قمق کوله بشن و نن ن درم سا ٣٢ 4 4 ر نفن ورحر سي 99

ی بس ولوازم بٹ ہنگی از آنها پول دریافت شرہ رست	ر معیور که برا	ن دېرساسا	بشاحنكان	رت اُسای	سو
'ملا مِنا ت	بسين	محواس	نا) فارادى	(i°	-12 A
یز: پاسسیا ی معمہ دِبُ ن درِمُ علے	14	۲	رسنيرنا .	ى قى	440
ن م ف ن درم سے	99	۲	شونر	اغمر	100
، ئ ن رم 🛎 ،	99	۲	د <i>ىرا نے</i>	محمود	79
، ن ن درخ کا	99	۲	ستبي	أغذ	mv
ر ن وج ۳	99	۲	سنی درشی	ئات	۲۳۸
نتان درخم سي	44	۱,	،افتح	مبيب	79
ر ن ن رجر س	99	۲	فررر	ناصر	۴۰
ر نتن ورج سک	49	44	ممتدديزى	یحی	421
" نَان ورمُ "	44	۲۰,	وكسي -	کی قرز	144
ر من م <u>ع</u>	99	l w	متم اللهي	امنبرا	62
ر تمقی و کوله شِی ونتان ورهم سے	٧٢	س ا	نربر	عنی	44
ر ن تن درخ سی	49	, n	فردنه	Me	40
ن ورخ سے	99	\ \nu	الباس	ريتم	149
، تُن ورمِ ٣٠	99	m m	صيونی	ارا ہے	41
، ٺُن ررخ ٣	99	٣	يرتو	مندهر	47
س ن ن د د د م ن ن د د م ن ن د د م ن ن د د م ن ن د د م ن ن د د م ن ن د م ن ن د م ن ن د م ن ن د م ن ن د م ن ن د	99	pu	ناروتی	منصبور	۴۹
، ت ن ارخ ۳	99	٣	فسيني	1	۵.
مرم ورست في بسور	FVOA	ه والمنت	رارو نبعثنسدونجا	يتر يهما زم	. حمي
	3				
	1	1	l	ļ]

صورت الماى بين المخان دبستان حراتي ها بهن كدوده اوارم واباس بين المخي راير داختدا .

<u>۱۵</u> بهمن که وجوه کوزرم ولب حس میت بسلی <i>را بر</i> داخشه (سال ورکنی <u>د</u>	ن برسیامتان در	مورست اس	,
مرخلات	مغ دریا فئی پار ریال	شارنه	اسم ا	100
مطابق حدرت زیر فتیت در، یت سر	يار ريال ۱۸۷۷ ۱۸۷۷	احرزاده ٥	11 ₽	1
ا — ہرابن دشوا کالینہ – ۴ سیل ء نسد بشہ کمین	AVV	1 ,	11	۳
، ۱۲/- مراه بشبه ۱۲/- ، ۲۰ سرباب - برو ،	AVV		11	۴
۴ - كرنسده مي مدول مول - ۱۳	AVV	شينح الاسلامي	مهدار	3
٠ ١/٥٠ من - ١/٥٠	11 1	سىدالىشىدانى د	مسيد محتود	۶
ء – وشاكرون –/+	AVV	1 - Q'	حسن ا	Y
۷ — حتیزتی کردل ۲۰۰۰ ۸ — سرمرت - ۲۲	AVV	, <u>~</u> -	الشرف	Λ
۹ – قَعَدَ بْرُدِيا مِن –۱۵/	AV		سيدري	9
١٠ - كوديتي -/١٠	VA			1.
۱۱ – ناربلا حِب ۷۵٪	AV V8	را وسن	<i>اهد</i> ر :اد	"
۱۲ – ټلي درهم ۳ – ۱۲ ،	70 A		کیفا <u>ن</u> عطواله	η η
مجموع قبميت المراح المر	AVV	7 .	مجس مجسن	
	AVV	I	نبی	10
	AV V	1*		15
	AV V	11	4 -	1
	AVV		سعيد	14
	AVV		ابراسيم	19
	AVV	ا مرا	محدایین	7.
	AVV	11	ا 22	71
	AVV		ا جم	77
	AVV	اعماد	علاء الدين	74
	AVV		لفراله	74
	AV V		ادخرب	48
	AV V			75
بدون قومه وكوارنيتي ٠	4- V		أحمد	۲۷
1 : :	9. V		محتود	71
; , ,	4. V	انعراله بك	الشميل	79
	4. V	عی محدی	نبی عطاءالہ	۴.
• • •	4 - V	عرات بی عی محدی کربابی ماجب بیاه	عط والد على	71
3 4 5	5 · V8	صابيه	عی	44
الا ينك	1344	مِنْ فُونَ	1 2 7 1	
			ļ	
li li	ı	7	1	ľ

برست دره <u>۱۹۲</u> ۱۶۱ تا ۱۶

ژکه د مه دېرد تجيزات پيت پئنج را پر د افتهانه	صورت اربی نید ک ن دبت ن دکر بخ
	المت بتر و نحرات

ر د و م بهارت پر سب که ما ما در در در ما به در در در ما به در در در در ما به در	<i>!!!</i>	سان و	<u>ان در</u>	بني سنط	رستاس کی	تصو	·
ترخاع		بر.	د کرزات مخ		أم فاراده	r;	30%
	رول	دنار	ريل	دنار) -
			1		<u>ش</u> يدا	محمراد	1
			1	-	چەرشىزاد		۲
			1	-	م ي دريو	عمائكرم	٣
			١	-	فاروتي	ناصر	k
			1	-	بدراتنان	نعرت اد •	۵
			1	-	واردنم	معلق	5
			١٠.	-	داروغم	Ju.	٧
			1	-	25	صرتن	٨
		j	1	-	رزيازا	تطفيل	7
		.	1.	-	دُوالفِقَ رُك	حسن	1.
		į	١.,	-	ونس	يداد	11
			١.,	-	أزبودوركا		14
			1	-	بهرائی.	عزشار	14
			-44	-	قحدد د	مجمعو	14
			۷۲-	-	نرد دخ	حیں	۱۵
			-V f	-	سمعومی	کم ادی محم	15
			-V ¢		ایال	بر	1 7
			-V r	-	فنارل	الرساد	1.4
			-V r	-	الاين	محد رم	19
		j	۷۲	-	2131	ناصر	۲.
	1		٧٢	-	5,3	ممرد	۱ ۲
	İ		٧٢		فالقيك	نق	44
		- 1					
						į	
				1			
		l					
							il
			/			,	
بريدية ناويم بنواز	Yall		يول أثث	ين ونيعت	واروبسية	1. 2: 10	ا وع مبع
	1	(,	' '	. 4	'}	11

		4	••		Ł	•
		4	. 7,	4	6116	ويدان
	ę	\$		4	ولين الرجاع	7
8	•	1	*	•	1 3 A	
\ \\\ .	•	Ü	-4	1	£ ;	معدان سالورق
	-	-4	ť	•	18 A A	کرد ستان
	1.	•	. Die	•	٠ و را د	(_ , lu-)
J. F.	1	-	•	-4	*	السام وي
	1	•	•	-4	*	عاي د وجه
3 •	1		•	4		A di la d
	1			•		
		L. TH			*	
	İ	Ē		ŧ		

	Calles	يهو کي	شباره ء
نوع پیش نویس مدخه عاده این است		ر ب مومی	
موضوع پیش نویس۔۔۔۔۔۔ /4	 وزارت فرهنگ	ا	
پيوست			
مسئول پاکنو یس	ا دار و فرمنک سننج	1	
	اره دائره شبه	المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين الماري	
يخ خروج	ﺎ ريخ ثبت ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حرير	تاريخ ت
ا دار نام اول يره داد	ن ارجا , در کان زیر سعید شه	١٧٦ / ١٠ ارتي ١١	3
	ز ، برزعت یو مبدار کار اند		
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		~ ~ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	·
ر نه بورز مر در	ری <i>ورزسر ما حرسری</i> و ما ملا د -	1/2/ //c/	
م رور ا		المراجع المراجع	<u>.</u>
ار داده ار داده ایران	. در در در ا	9. 0	
رس دارد، ودارد،	مه حامر م مطاکن مورا — از	200	
	مندح برأبهم		•
		13	
مين پن رهم	احر طبف ل الرامد	CIM E	
July 1	ور يو جها جي د	V) 3	
		ラード 、	
ا جررانه محرص	را الدوي واد	3	9
(A) (A)	رای ر تعد برد	ا تداريز	
40 H	230)
	ا مرسدار	المرسلان المرسلان	
		1. 5	
A		g 2, -	

دار. زید مهرت ن مطور ته مده ن برارافرام لطران . من روت مدات شنه ب ارامت انهي ترف بدار مرف ن سنده امار فيكرمنها دربات يو الديد وربوط ازار ريت الاسات تدن ن كن را مع . مدنيد به تمري وان ل درز در معسرا تمري اي سريطر ميات وارم (مرث ورث و الم اي مرت ن بن لدون لورزو _ رودرم تاريخ تحرير و /٧/ الله تاريخ ثبت تاريخ خروج من المريغ ١٥ ١٥ ١١ البه مدي، منے وہ اول مرزن داد ای رب بیت رسل سدار صل ازر دان و سر ران نه



باین وسیله باستحضار بیرساند که آقای رضوی قهرمان آنحوزه که در نتیجه شرکت د رمسابقه ها د رد سته خروس وزن قهرمان اول کشور شناخته شد ه وعلاوه براینکه د رموقع آمدن بیایتخت ضمن راه بامشکلات زیادی برخورد کرد ه نهایت د رجه برای کسب موفقیت کوشش بسزائی نمود ماست ونیز بطوریده د اثره فنی ومسابفه ها گزارش د اد ماند این جوان فوق العاد ه با اخلاق بود ه واز هرجهت شایستکی خود را ثابت کرد ماست بنابرایسن خواهشمند است د ستورفرمائید اولا به هزینه آمد ورفت اورا بنحوید بمصرف رسانید ماقد ام عاجلی نمایند که از انجمن پرد اخت کرد د ونتیجه را اعلام فرمائید ما قدام عاجلی نمایند که از انجمن پرد اخت کرد د ونتیجه را اعلام فرمائید که موجبات تشویق و دلگری این ورزشکار و قهرمان لایق فراهم کرد د وضمنا این اد اره از حسن انتخاب آن اد اره د راعزام چنین ورزشکاری به وضمنا این اد اره از حسن انتخاب آن اد اره د راعزام چنین ورزشکاری بهایت د رجه اظهارامتنان مینماید سو

ويس ادار متريت بدني _ صدري المرات بدني مرات بدني المرات المرات بدني المرات بدني المرات بدني المرات بدني المرات بدني المرات بدني المرات بدني المرات بدني المرات بدني المرات بدني المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرا

MEMORANDUM.

From

A.L.O. Hemadan

7

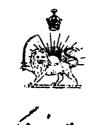
lanager, U.T.C.C., Famedan.

17th October 1943.

TEHRAN on a U.K.C.C. vehicle would be appreciated. by the Government department of Education, to present himself at TEHRAN. The bearer, 'r. RAZAVI, has been instructed Any assistance in arranging his transport to



hejor.



وزارت فرنبكت

ريا ست الجمن ملي ترييمتهدي ربيشا هلكي

پیر وی فشناهد مار، سسسس ۱۹۶۹ مند ایا ستحضار خاطر شریف میرساند که چون طبق تصمیم عیلت مدیره سایقه های کشور جون طبق تصمیم عیلت مدیره سایقه های ورزش مزبور برای اطلاع ورزشکاران و داوطلبان دراین رایت و بخشه سایشه فرستان و هد .

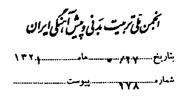
حوا بالمهند است د مشورترمائید. دا ارب مدایقد اما را تحوزه نسخه های متحدد ای از آن تبهید و درد به تبرس د اوطلبان وورزدکا ران یگذارند و قمناً و سائل تعرینی این و شدرانیز تهید و دا و اللبان را یکا رواد ارند که پس از آرمایش وانجام سایقد محلی دار ناریکا، درنتیج جبرند وقیرمان صابات یا رایکس شناختد شوند دار تاریخ مفردیرا دشترکت دارما یقد فهرمانی با رایکشر به سراه سایرقبرمانان بهایتخت اعزام شوند.

موشود م

کمیل آن آرد تربید میدنی انگری ایگریز ایران

Trisoid ror

زلیری برد مرد را راستی زسستی کزی آید و کاستی



رياست انجمن ملى تربيتيدني وبيشاهنكي

جنانچه خاطرشریف مستحضراست انجین مرکزی در نظرد اشتدر بهورد پیگرفته ورژی باستانی دربایتخت ودرشهبرستانها اقد اما شبؤ ثری بعمل آید وبقرار اطلاع وگزارشهای رسید ، از چند شهرستان برطبق د ستور انجین مرکزی رفتارشد مرکبك های شایانی بیگر سسات ورژشی قدیمه وزور خاند ماندوده اند واینك برای اینکه توجهبیشتری بانواع ورژشهای وشهبی کاریهای بهلوانی ندیم بشود در انجمن مرکزی به تصویه رسیده است کند راین سال درساید های قهرهانی کشور چند ماد دار در انجمن مرکزی به تصویه ورشی قدیمه بشود و زیر افزود در انجمن مرکزی به تصویه ورشی قدیمه بشود و زیر افزود در بشود و

١ = مسايقه ميل يازي

۲ کیاد،

٣ - " سنگ كرنش

٤ * چرخ زدن

 مسابقه کشتی باستانی (این تسم کشتی غیر از کشتی آزاد وکشتی فرنگی خواهد بود یعنی شرکتکننده باهمان تنکه های پهلوانی (کسوت) قدیمتوهمان روش واسلوپ مخصوص پخود انجام بیکردد . . .

وبرای ایننظور جون اولین سال استکه این مواد بسایقه ها ی قهرهالی کشور الزوده میشود فیطور قطع مسایقه های تهائی شام یاسه قسبت ازاین مواد در روز جشن جهای آیان در حضور اهلیحضرت

همایون شاهنداهی انجامخواهد کردید بنابراین خواهشبنداست دستور نهافید مراتب را یه کلیه پهلوانان وزرشداران تدینمایلاغ نبایند تا جنانچه کسانی در آن حوزیبانت شوند کندریواد مورد تصویب زلیرو برد مرد را رأستی زسستی کزی آید و کاستی

بَجْنَ فَى رَمِيت بَرَ فَى مِثْلِ أَبْنَى إيران
بتاريخماهماه
شمارهيبوست

.

مهارت تامل دارد درووزیکه بحیاز پایان مسایقه های کشتی آزاد واریکی بادیگردید که برای اسایته های کشتی آزاد واریکی بادیگردید که برای اسایت اسایت سایت، ما دکتنی تبریانی تشور بیز تلکرائی محرفی شوند و بیز از اکنون در فستبای این مزور تدین رسارست کانی داشته با تشویج واقعی سانجام مسایته بادر پایتخت از موسیت شامکارها دیاستاس جلب تظروشایان اوریج واقعیای سه بود دیاشت و نبیتا مقررات مربوط باین مواد که یعد، ارسال خواهد شد دریایتخت ایران آن آطلاخ ساد و اولیتان توجیع میشود م

رايس الجسن الى تربيتيد في رييشا ملكي إيران

حيهن هيسسلاا

> رئيس ادارد تربيستيدان • شكراني ح

> > **Б**√4 ~ , н. с.

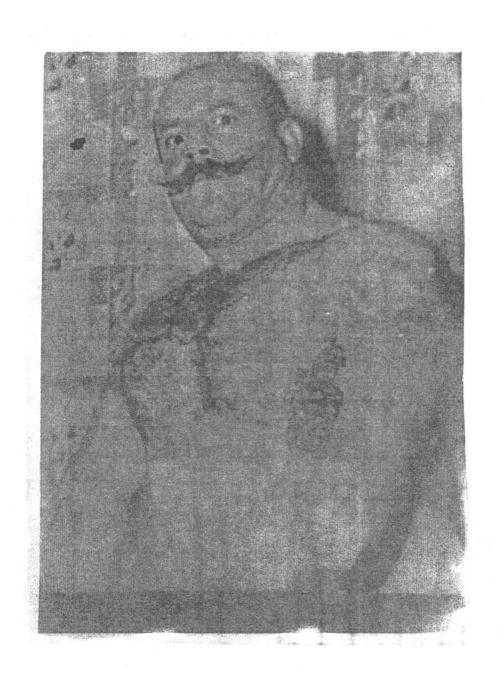
EXTC/ELS19

الادر المراد ال

ممانی در کی این از منک عبرسان سنله ج در سرددی

ا خیارورزشی
ستنسب بین تیچیسیایقان ورزشی مایین تیپ ومحصلین ۱۰ ستمازا دیا تعارت مرکار سره تکییما رمستیا زر دانتی تربیعید تی ستا دارشی
د پیوزهای ۱و۲و۸ از رماه بشین زیرانهام گرفت
1 - مصر ۲ شنید ۱/ ۱/ ۱ ۱۲ ز ساه تا ۲ که مد از ظهرمیا به قند وصحرا نوردی ه کیلوشها شرک و جغرازد سنعازات و
سریاز و محصلین و با د اوری معماد معمود این مسرکار سروان توکلی مدیرانی تربیت بدنی تیپ دستان کرد ستان وا تای با تریزو هند
د پیرورزاری پیرستانهاانجام د تهجه د نفراول تاپنجم از سره از
د تراول ، پرهارنفرد وم بهشت زاد ۳ ـ ذوالفتارنسب ۱ ـ ۱ ـ بهجاری ۵ ـ شا سحمه
ازماعت انا • روز ۲ شنیسما به قبوالهال ما بین دود سنمها د معرد و سوارد رزمین سهازخانمها حضور سرکا رسرهنگ مسسری
ماون تیپوسرکارسرهنگراد مرد آن وط مزیادی ازعلاقتند آن یاد آوری آقای با قریزوهش برند ، ۲ برهیم بنای سنیهاد ،
مستروز سفتنبيسا بقوالهال وروين سها زخانها بهند متسعملهن وسنمسها زياحضو رعد مزيادى زعلاقتندانها داورى
الله الله المن المن المن الله الله الله الله الله الله الله الل
سیست و تد د صدیقوزیری ۱ نرج پوری ۱ صا د ق صاف ۱ بلوری این ۱ حید رپوری
روز) النب از ساهت تا ه بعد از ظهر مسابقه وچرخه سواری اکیلومتری با شرکت ۲۱ ناوازد سندس باز معضلین ۱۰ زاد
باداوريد مركارسروان توكلي وستوان سوم بهدا ربوروستوان سومستري وستوان سوم تدصري واقلى باقريثوه شروع منهادي
ازولالبندان انجام ننجه
ته اراول مدالتی از جرباز ، دوم به ید اربان جرباز ، جوم حجدی جرباز ، جهارم مجاهد محصل د بهرستان ، پنجم اصفرزیری
حل د پیرستان
ديستنازاد ونغراول سما ديندن و ونغروم نمكي
روز ۵ شنیما زسامت ۱/۵ تا ۸ م سایقهینگهدیم حذنی دریا شکا برزشی بیژن یا د ارزی ا قا بهبر حسینی د بیروا قا پر حید دو
اتایها قری و هشر و مد منها د یا ز نرهنگیان انجام ونتیجه و
تلراول صا د قطهپیری ازد بهرستان • نفرد و مستوان ابوالقا سمری یکران از سریاز •
پدازخانسسابقهسرکارسرهند کیهها رمستها نائوتری د راطرافورزدل براد مخصوصا ازجریان مسابقات اظها رمسر عفرمود ا
مسين من المنافق واليود للأمرتيا أمسابقاتها بين تهيولرهنا كبرتوالها شد وضينا الركبايومساعد ب ترمالدهن معتبم تيهيمستقل كرد سنان
صنيعاتها ظها زنشكورسهما سكذ ارى فرمودند
5. Sr (

ا دار وزیک تَخْرَبُ سَفِ مَ مَرَانَ وَرَكُنَ بِاللَّهِ وَزَلَ لُوم - فِرَرُطَ مَرُانَ حَمَا مُورَا مرتق باغذ مال ف حد عد ما تعات مرسدان مردز ما آنان مرکه ل گردسر من الله والما الله المراه 18/1/5





اداره شهاره تاریخ

ا د ارمکل کارگزینی

چون آقای پاترپژوهش هنرآمرزورزش سنندج عملا عهدهدارامررتربیت بدنی آنحوزه میباشد واد اره فرهنگس بوطه نیزیشنها دمدیریت فنی راینام مشارالیه نموده وایدن اداره نیز موافقت دارد خواهشمند است دستورفرمائیدنسیت بصد ررایلاغ ب مدیرفنی تربیت پدنی کردستان بنام آقاعیاقر پژوهش اقدام واز نتیجه این اداره رامستحضرسازند ۰ ــ



سازمان ترميت بدنى وميثي أنكى ايران

آتا ىياترى روهش _ سنندج

ضمن اضها رخرسند ی از نمالیشها نیکمه ریاره پیشرفت ورزش د رآنشه رستان مبذول میفرمائید امید وام کمبیش از پیش د رخد مات ورزش واجتماعی تونیق کامل حاصل نمود ه از اینگونمارد وهاکمباعث توسعه و بسط ورزش میگردد زیاد ترتشکیل گردد م

معاون فنی سازمان تربیتبد نی وپیشاهنگی ایران د کترحسین بنائی

Jima /

سرود و موسیقی در مدارس کردستان

در سال ۱۳۰۷ میرزا اسدالله خان نوری اسفندیاری به ریاست اداره معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه کردستان منصوب شد و چنانکه در صفحات بعد خواهد آمد موظف به اجرای دستور وزار تخانه مبتنی بر تشکیل گروه موسیقی در میان پیشاهنگان شد. لذا به مدارس بخشنامه کرد هر یک از پیشاهنگان که علاقمند به نواختن یک نوع ساز باشد و توانائی خرید آنرا داشته باشد می تواند در دسته موزیک پیشاهنگان مدرسه ثبت نام کند. این گروه هفتهای دو بار به وسیله مربی موزیک لشکر تحت تعلیم قرار می گرفت. در آن سال مدارس پسرانه در سنندج عبارت بودند از:

۱ دبستان شاهپور با سه کلاس دبیرستان که آن زمان سه کلاس اول را سیکل اول و سه کلاس چهارم و پنجم و ششم را سیکل دوم میگفتند.

۲ د بستان مبارکه اتحاد که در سال ۱۳۰۶ به هدایت تعویض نام یافت شش کلاس داشت و بعضی از کلاسها تکراری بود.

۳- دبستان ممتازیه که بعدها به نام بدر نامگذاری شد و در آن وقت مدرسهای شش کلاسه بود.

۴ دبستان پرماکدو (مسیحیان)که بعد پهلوی نامیده شد مخصوص مسیحیان بودکه دانش آموزان مسلمان محله آقازمان نیز در آنجا درس می خواندند و آن نیز ۶کلاسه بود.

۵- دبستان آلیانس که بعدها دبستان ملی اتحاد نامیده شد مخصوص کلیمیان شهر بود و تعدادی از دانش آموزان مسلمان را نیز پذیرا شده بود.

دسته موزیک پیشاهنگان که نوازندگان طبل و سنج و فلوت و شیپور بودند از دانش آموزان دبستان و دبیرستان شاهپور و دبستان پهلوی تشکیل شد که اکثر آنان از دانش آموزان مدرسه شاهپور بودند. طبق اظهار دو سه نفر از آن پیشاهنگان که اکنون در قید حیات اند بعد از ظهرهای پنجشنبه و دوشنبه در دبیرستان شاهپور به وسیله آقای اسمعیل آمپرناک موزیسین لشکر تعلیم می دیدند و در روزهای سان و مراسم مخصوص شرکت می کردند.

در سال ۱۳۱۳ که آقای حسین شکیبا به ریاست فرهنگ کردستان منصوب شد کلوپهای ورزشی و پیشاهنگی را تقویت نمود و چون در این سال تدریس سرود و موسیقی در مدارس اجباری شد از مرکز خواستار شد تا معلم موسیقی برای تعلیم سرودهای سفارش شده استخدام کرده به سنندج بفرستند. در تاریخ ۱۳/۹/۱۰ آقای غنیمی معلم سرود خود را به اداره فرهنگ معرفی نمود و با علاقمندی خاصی به تدریس درس سرود در مدارس پرداخت.

علاوه بر دستهٔ موزیک پیشاهنگ، تعدادی از دانش آموزان پسر دبیرستان شاهپور و دانش آموزان دختر دبیرستان شاهدخت جدا از کلاس رسمی روزهای مشخصی در مدرسهٔ خود، نزد آقای غنیمی

به تعلیم ویلون و فلوت می پرداختند، آقای غنیمی تا پایان سال ۱۳۱۶ به تدریس موسیقی و سرود مدارس مشغول بود. در همین زمان آقای رجبی به عنوان هنرآموز موسیقی به اداره فرهنگ سنندج معرفی و مشغول کار می شود.

از تاریخ ۱۷/۷/۱ آقای فتحالله جلیلی دبیر موسیقی از شیراز به سنندج منتقل می شود. در ۱۳۱۹/۳/۱۶ آقای محمد جعفر نورین به سنندج می آید و به تدریس سرود و موسیقی در مدارس می پردازد.

چون استخدام تعدادی از معلمین بصورت کنترات بود، این اشخاص که مدت کنتراتشان تمام می شد ممکن بود بدلخواه خود به شهرستان دیگری منتقل شوند لذا می بینیم که از ۱۹/۶/۱۶ تا تاریخ ۲۰/۶/۱۵ آقای مبشری در سنندج معلم سرود و موسیقی بوده است و از تاریخ ۲۰/۶/۱ آقای خرسندی هنرآموز سرود و موسیقی شده و تا اوائل سال ۱۳۲۶ در سنندج تدریس می کرده است.

تدریس این درس از کلاس اول ابتدائی تا سوم ابتدائی به صورت یادگیری سرودها و اشعار تفریحی، از سال چهارم تا ششم ابتدائی شناسایی نتها و تشخیص صداها و در دورهٔ اول و دوم دبیرستان و سال اول و دوم دانشسرای مقدماتی بصورت تکمیلی، اجرا می شد.

در طی سالهای ۱۳۱۳ تا ۱۳۱۷ که مرحوم حسین شکیبا ریاست معارف کردستان را برعهده داشت آن طوری که در سنجش سوابق ورزش در مدارس بیان کردیم، پیشاهنگان و ورزشکاران روزهای جمعه را به اتفاق رئیس معارف و آقای شامبیاتی معلم ورزش و آقای غنیمی معلم موسیقی و دیگر علاقمندان به گردش و تفریح میگذراندند و از صوت گیرا و دلنشین بعضی از دانش آموزان همراه با رقص چوپی دسته جمعی دانش آموزان و نواختن فلوت و ویلن بهره میگرفتند.

در سال ۱۳۱۷ طی بخشنامه شماره ۱۹۹<u>۷ ۱۹۸۲ وزرایی</u> به کلیه ادارات فرهنگ ابلاغ شد که باید کلیه دبستانهای سراسر کشور در تعطیل تابستان از اول مرداد تا آخر مرداد، روزی چهار ساعت قبل از ظهر تمام روزهای هفته کلاسی تحت نظر هنرآموز موسیقی تشکیل داده به آموزگاران (از هر دبستان یک نفر) خصوصاً آموزگاران توابع و حومه تعلیمات مربوط به سرود و موسیقی را به همراه سرودها و سرایشهای سفارش شده در یک نوع ساز بیاموزند تا در محل خدمت خود بتوانند به تدریس درس موسیقی و سرود بپردازند. در بخشنامهٔ دیگری که به امضای رئیس اداره موسیقی کشور به اداره فرهنگ شهرستانها صادر شده، آمده است که هدف آنست آموزش سرود و موسیقی در کلیه نقاط کشور به ویژه در حومه و دهستانهای اطراف شهرستانهای عملی شود، مقتضی است تعدادی از آموزگاران شهر را موقتاً بجای آموزگاران روستاها فرستاده و آموزگاران حومه و روستاها را بیجای ایشان گمارده تا ضمن انجام وظایف محوله به آموزش سرود و موسیقی آشنا شده تا بتوانند در

بازگشت به محل خدمت خود به تدریس موسیقی بپردازند و از مزایای بیشتری برخوردار گردند.

در بخشنامههای پی در پی ضمن مژدهٔ اضافه حقوق و دادن امتیازاتی به مربی سرود و موسیقی تأکید می شد که در هر مدرسه یک نفر آشنا به نت و موسیقی باید باشد امّا جوّ اعتقادات مذهبی طوری بود که کسی رغبت و علاقه به موسیقی (که یک نوع لهو و لعب تعبیر می شد) از خود نشان نمی داد و نوازندهٔ هر نوع ساز را «لوطی» می گفتند و هنرمند امروز در نظر مردم آن زمان منفور و مطرود بود لذا چندان استقبالی در یادگیری موسیقی به عمل نیامد و اگر کسی هم به کلاس خصوصی رفته بود، در خفا و پنهانی و دور از مردم به تمرین و نواختن ساز خود می پرداخت.

در سال تحصیلی ۱۳۲۶ - ۱۳۲۷ آقای محمدجعفر خرسندی به جای دیگری انتقال یافت و آقای محمدصالح اسدپور برای تعلیم درس موسیقی در سنندج استخدام و به جای ایشان به کار مشغول شد.

کیفیت تدریس موسیقی در مدارس و تشکیل رستههای پیشاهنگی

طبق فرموده آقای یحیی صادق وزیری در سال ۱۳۰۷ زمان مرحوم میرزا اسدالله خان نوری اسفندیاری ریاست معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه در کردستان شخصی بنام آقای امینزاده از تهران مأموریت داشت تا پیشاهنگی در مدارس سنندج را راهاندازی و سامان بخشد نزدیک به یک سال در سنندج ماند تا یکی دو رسته پیشاهنگی را ترتیب داد من نیز یکی از آن پیشاهنگان بودم.

آقایان عبدالحمید معرفت و عبدالغفار ارجمندی و محمد امین ریاضی علاوه بر تدریس و وظایف معلمی در پیشاهنگی داخل شدند و سرپرست رسته های پیشاهنگی گردیدند. در همین زمان طی بخشنامه های پی در پی برای نظم این هسته جدید و وظایف پیشاهنگان دستوراتی می رسید که می بایست سریعاً به اجرا در آید، از جمله دستور تشکیل گروه موزیک در میان پیشاهنگان بود که موانع زیادی را سر راه داشت.

ابتدا سرپرستان، تعدادی داوطلب فراگیری موسیقی را از میان پیشاهنگان برگزیدند و به اداره گزارش کردند که از مرکز برای تعلیم این عده مربی موسیقی درخواست کند. آقای اسدالله نوری اسفندیاری رئیس معارف از فرمانده لشکر درخواست می کند از گروه موزیک لشکر یک نفر بصیر و مطلع را مأموریت دهند تا پیشاهنگان را تعلیم دهد. به فرموده تیمسار فرماندهی از موزیک لشکر آقای اسمعیل آپرناک سر گروهبان موزیک مأموریت یافت تا هفتهای دو روز و روزی دو ساعت داوطلبین و علاقمندان را تعلیم دهد در آن زمان بودجه مخصوص و حتی راه درستی نبود که وسائل مورد نیاز را تهیه کرده در اختیار پیشاهنگان بگذارند، به ناچار هر پیشاهنگ می بایست ساز مورد

علاقهاش را خود تهیه کند، در آن وقتها پول جیبی دانش آموز مرسوم نبود لذا اشکال پیش آمد و رکودی در کار ایجاد شد چند نفر به علت عدم توانائی در تهیه ساز مورد علاقه انصراف دادند و چند نفر دیگر جای آنان راگرفتند. هر طور شد وسائل تهیه و تکمیل گردید و گروه موزیک راه افتاد و پس از یک سال پیشرفت خوبی کردند و هر نوع سرود و ترانه را از روی نت با سازهایشان می نواختند.

از معلمین سرود و موسیقی مدارس آقایان غنیمی، رجبی، جلیلوند، نورین، مبشری و خرسندی را به ترتیب می آمدند، ابتدا باکشیدن چهار را به ترتیب می آمدند، ابتدا باکشیدن چهار پنج خط افقی و ترسیم کلید سُل و شکل نتها و تشریح جا و محل آنها بر روی خطوط با ویولن خود صدای هر یک از نتهای دو، ر، می، فا، سُل، لا، سی، را در می آوردند و با تکرار آنها دانش آموزان را با صدای نتها آشنا می کردند.

اکثریت دانش آموزان در ساعت سرود، زمان را با نوعی تفریح و وقتگذرانی و عدم علاقه سپری میکردند شاید دو سه نفر در کلاس مقداری توجه و علاقه از خود نشان می دادند. مربی سرود و موسیقی به تعلیم علاقمند بود. زحمت کافی میکشید اما جوّ محیط، زمان، مکان و کلاس مساعد علاقه و یادگیری نبود.

دانش آموزان فقط خواهان شنیدن و لذت بردن از یک قطعه آهنگی بودند که معلم موسیقی در یک ربع آخر ساعت کلاس برای دانش آموزان می نواخت. البته بی علاقگی و بی توجهی دانش آموزان به این درس روحبخش دو علت اساسی داشت و این دو علت مانع بزرگی در نشان دادن علاقه و رغبت و نهایة یادگیری موسیقی، ایجاد کرده بود.

یکی اینکه اکثر خانواده ها فقیر و ندار بودند و به زحمت از عهدهٔ اداره کردن و پرداخت مخارج فرزندان مدرسه روشان بر می آمدند. در نتیجه دانش آموزی که علاقمند به یادگیری یک نوع ساز با اسلوب صحیح موسیقی و نتخوانی بود، هیچگاه در مقابل پدر و مادر، آن هم (با حجب و حیای آن زمان و احترام واقعی و درستی که به پدر و مادر گذاشته می شد) نمی توانست و نمی خواست تقاضا کند تا اضافه بر سایر مخارج، آلت موسیقی مورد نظر او را تهیه کنند و او را در کلاس خصوصی آقای دبیر موسیقی ثبت نام کنند.

دیگر اینکه خانواده ها اکثر مذهبی بودند. پدر و مادر و سایر افراد خانواده که همگی با زن و فرزند و عروس و نوه در یک خانه کوچک دو سه اطاق کنار هم زندگی می کردند و اغلب این اشخاص با نماز و دعا و اوراد و تلاوت قرآن محشور بودند و بیشتر اوقاتشان در این راه صرف می شد، حاضر نبودند که بپذیرند فرزندشان سر و صدای ویلون یا تار و فلوت و کمانچه و ضرب را در خانهٔ کوچکشان راه بیندازد که هم آرامش روحی آنها را بر هم می زد و هم مانع، تلاوت و نماز و ذکر اورادشان شود. علاوه

بر اینها حرمت همسایگان بحدی رعایت می شد که اتفاق نمی افتاد خانواده ای به نوعی سر و صدا ایجاد کند و آرامش همسایه خود را برهم زند. نواختن ساز را در خانه غافل بودن از خدا، بی دینی و بی آبرویی تلقی می کردند. روی این اصول کمتر کسی به فراگیری آلتی از آلات موسیقی می پرداخت. برخی از خانواده ها دارای منزل پانصد متر مربع به بالا بودند و با اطاقهای متعدد و حیاطهای تو در تو، فرزندان این خانواده ها می توانستند حتی بدون اطلاع پدرشان به نواختن ساز مورد علاقه شان بیردازند.

یکی از خانواده ها خانوادهٔ معتمدوزیری است که منزلشان هفت حیاط داشت و در هر حیاط یکی دو نفر از فرزندان حاج معتمد سکنی داشتند با اطاقهای متعدد که اکثر آنها دارای اطاقهای تودرتو، به نامهای پستو، هیشخان، ژیرخان و اطاقهایی به نامهای بالاخانه، کهله یی، سه دری، پنج دری، حوض خانه و شاه نشین بود.

آن نوع خانه ها مکانهای دیگری به نامهای کارخانه، چای خانه، سرتنور، زغال دان، هیزم دان، طویله و اطاق قاپچی و زیرماله داشتند.

در چنین موقعیتی نواختن ساز که رئیس خانواده از آن بی اطلاع باشد امکان پذیر بود. خانواده های روشنی هم بودند که به فرزندشان امکان می دادند تا استعدادهای نهفته اش را بروز داده شکوفاکند. برخی هم حاضر نبودند یگانه فرزند خود را به آداب و رسوم قدیمی خودشان عادت دهند و از خواسته هایشان جلوگیری نمایند.

امثال مرحومین محمد امین ریاضی (معلم) و حاج صعودی معمارباشی و سلیمان بروخیم (کلیمی) آن یک درصد از دانش آموزانی که در بالا متذکر شدم، خودسرانه و بی اعتنا به همه چیز، پیه طعنه و تشر مردم را بر خود مالیده و دعوا و اعتراض پدر و مادر راگوش نداده و یا به آنان قبولاندهاند که مزاحمت چندانی در خانه ایجاد نخواهند کرد.

امثال مرحوم مهدی کمالی کارمند دادگستری و خطاط مشهور سنندج که تارنواز خوبی بود و مرحوم سرهنگ عبدالعزیز خلیقی و آقایان محمدصالح اسدپور استخدامی ۲۶/۱۱/۱۲ و گریشا میکائیل زاده استخدامی ۳۳/۱۲/۲۵ هر دویشان در آموزش و پرورش بعنوان هنرآموز موسیقی استخدام شدند و چون این معلمین می بایست علاوه بر ساعت درس در شهر به بخشهای تابعه هم بروند لذا دو معلم موسیقی برای تدریس در سنندج کافی نبود از اشخاصی امثال آقای مراد بروخیم با دادن حق التدریس از وجودشان استفاده می شد.



یا ریخ—<u>"۲</u>سماه ۱۳/۱» پیره — ۱۳/۸—دنیمه—— روزوع————

وزارت ممارف واوقاني وصنايع مستظرفه

ادا ره ممار ف راو قا ف کردستا ن

ا داره من رف کردستان ۱

موسلات زی_ل حرویدن تهدیر دواند حاخرند در کلاس توسعی دسیران تا میشد میشد.

ما فرند دازندلهایت آ ما غنیمی استفاده سرند

ار فاتوروه معراس از اینی مرار ع ت منگی ۷

سکرن ۱ رولان ۷ سکرک ۱ رولان

کمین بروی ۷ فرم کانک ۸

مناحم مرامنت مربيه الملاع وجهير بالدر المامية المرامنة المرامنة المرامة المرا

۱۸۲

وزلارت سارف واوناني وصنايع مستطرفه ه ا تر . ويم كن في مركم المعرار



ذرار معارف والفاف صنايع شظرفه

اداره کارکزینی،

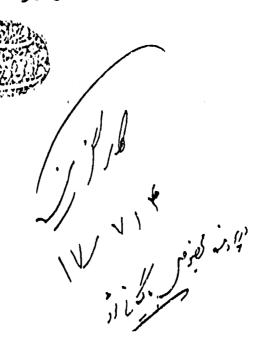
خىيمە

تاريخ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

اد اره فرهنگ کرد ستان

آتان نتم اله جلیلوند د بیرموسیقی کلاسها ی ۱/ ۲ د بیرستان شیراز رابا ماهم ششصد وینجاه ریال حقوق ۴۰۰ ۲ ریال ترمیم ۴ بسست د بیری سرود وموسیة و کلاسهای ۲/ ۶ د بیرستان سنندی منصوب مینماید ۰ لا نواست قسرارد اند اوراازتارین اول منرمنعقد وسم برگ بمرکزارسال د ارید ۰ هزینه سفسسر مشارالیه از تهران بسنندی طبق قررات کارسازی شد ه است ۰ م

كغيلديوا نفرهنث





ذرار مطارف والخضصنيان سنطرفه

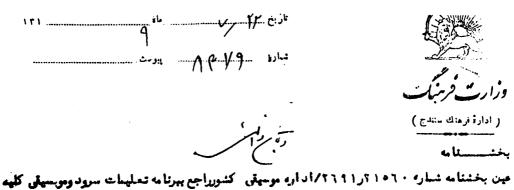
اداره دار اد اره بیشامنگی و تربیت بدنی

بخشنامه شماره ۲۹۸۲ ۱۹۱۹–۲۱۳۳۲۱ ۱۲۳۲۲ ۱۲۳۲۲ ۱۲۳۲۲ ۱۲۳۲۲ ۱۲۳۲۲ ۱۲۳۲۲ ۱۲۳۲۲ ۱۲۳۲۲ ۱۲۳۲۲ ۱۲۳۲۲ ۱۲۳۲۲ ۱۲۳۲۲ ۱۲۳۲۲ ۱

بیون از ابتدای سال تحصیلی ۱۳۹۷ میبه به سرود و موسیقی درکلیه دبستانهای کشور طبق برنامه مصوب تصلیم داده شود لازم است کلاسی در تصطیل آثابستان (ازاول تیرماه الی آخر مرداد) روزی چهارساعت تبل از ظهر تمام روزهای هفته تحت نظرهنر آموز موسیقی تشکیل داده و به آموزگاران آنجوزه (از هردبستا یکنفر) خصوصا آموزگاران توابع و حومه طبق بخشنامه های شماره ۱۲۲۷۲/ ۱۳۲۸ (۱۲۲۳ ۲۲۸ ۲۲۸۱ و یکنفر) خصوصا آموزگاران توابع و حومه طبق بخشنامه های شماره ۱۲۲۷۲/ ۱۹۸۸ سرود ها و سرایشها را در یك نوع ساز در سورتیکه تهیمه یاخریدن آن ساز از طرف آموزگاران میسرماشد) بیاموزند تاپس از تعطیسل تابستان و شروع سال تحصیلی آینده اولا آموزگارانیکه در آن شهرساکن میباشند بتوانند کمکی به تعلیمات سرود و موسیقی دبستان مربوطه خود نموده و ثانیا آموزگاران حومه که بمقرماموریت خود مراجعست مرنمایند بتوانند تصالم فون رادر دعومه اد اره نمایند بد بهی است درخانمه کلاس نام آموزگارانیک ساموفقیت د ورمکلاس راباتمام رسانده اند بسرکز گزارش خواهدد اد تاجهت آنان گواهی نمامه ای صادر شده و در موقع اعطای اضافه حقوی نیز در در درجه اول رعایت کردند .

وسول این بخشنامه و نتهجه اقدام راهبرچه زودتر اطلاع دهید

ازطر ف وزير سارف و اوقاف المراب و اوقاف المراب و اوقاف المراب و اوقاف المراب و اوقاف المراب و اوقاف المراب و اوقاف المراب و المرا



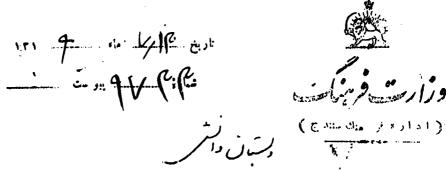
عین بخشنامه شباره ۱۰۲۰ ۱۲۱۱۲۲۱۱۱ اره موسیقی کشورراجع بیرنامه تعلیمات سرود وموسیقی کلیه دبستانهای پسران ودختران درسان تحمیلی ۱۱-۰۰ ارا دیلا برای اجرا و ایلاغ مینماید ۰

رئيس نرهنگه شهرستان سنندو در در شوه

بخشنامه بكليه حوزمهاى فرهنكي شهرستانهاود يستالهاى پايتخت .

برنامه تعلیمات سرود وموسیقی کلیه دیستانهای پسران ودختران پایتخت وشهرستانها درسال تحصیلی ۱۱ مست ۱۲ بقراریالین برای اجرا ابلاغ میشود ، قسعت نظری مقدماتی موسیقی ووژن خوانی همانست که طی بخشنامه شماره ۲۱۰/۱۰۲۰ ۱۲۱۰ ۱۱بلاغ گردیده ولی سرود های جدیدیرای سال تحصیلی جاری تبیه شده که دوتای ازانهاینام سرود (هنروامید) بچاپ رسیده وقبلا شمن شماره های جهاروینج مجله موسیقی فرستاده شده است لازم است انکها راد رکلاسهای جهارم وینجم وششم دیستانها مورد اموزش قرارد هند ، سرود های جدید دیگرشدرجا "بمونع خود ازطرف اداره موسیقی کشوید نرستاده خود مدنا " اشمارمیدارد جوزه سرود هائیکه سال گذشته فرستاده شده دراموزش قرارد افته بطورکا مل مورد اموزش قرارد هشسسسسد ، بطورکا مل مورد اموزش قرارد هشسسسسد ، منان افزوم مورد استفاده قرارد هشسسسسد ، منان هنگ به به مرا

وزير فرهنگ ٢ م ١٠٠٠ اسميل مرات ٩ م ١٠٠٠ و.١



دون د د دام است کلا سرموسیتی بینطور تربیت هدر آموزوسیتی قحت نظراقای بیشسری د بیراین کا اطتعاج کرد د خفی است ازگاریده ان آن آموزشگاه هرکه د لاوللب ورد یکلاس موسیتی باشسسه مورتی تنظیم وهرجه ورد ترباد اره ارسال د اربد د رخانه خاطر عشان سینماید کسانیک د رامتدان کلاس موسیتی موفیت حاصل کند د راخلس اینانه حق تقد یم خواهد د اشت ونهزطیق بخشنامه شماره ۲۲۲ / ۲۹/۱۱ اینانه حق تقد یم خواهد د اشت ونهزطیق بخشنامه شماره ۲۲۲ / ۲۹/۱۱ وزار تابیوع کیک هزینه د ریاره آنجامنظور خواهد شسسه سا

رثیدر فرهنگ شهرستان سنندج سسود ی از ایسان شده برستان سنندج سسود ی از ایسان شده برستان سنندج سسود ی از ایسان شده برستان سنندج سسود ی لل ۱۲



اداره موسیقی کشور شاده ۷۷ م تاریخ عوارس و ۱ شبه

فوری است ممسسسسه

اداره فرهنگ کردستان (سنندج)

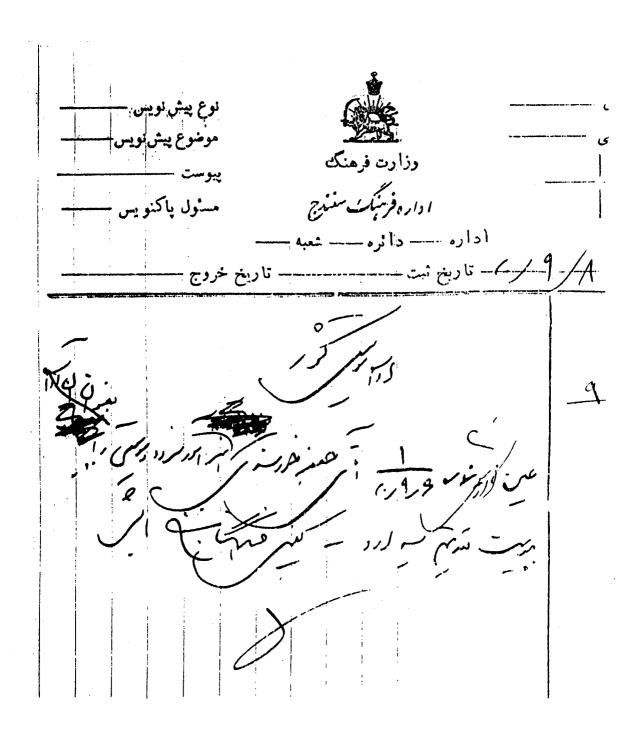
> م رئیس للواره موسینی کشو ر میسالداره موسینی کشو ر



بتاریخ ۱۳۲۸/۱۰۲۹ شاره ۱۳۲۸

اداره فرهنگ واوقاف شهرستان سنندج بموجب محرفی نامه شماره میسید اداره حساب د/ ۱/۰۲

د اری وزارت فرهنگ و تواهی ا داره با زنشستگی کشوری آنــای لتف الله مبشدری ازتاریخ ۱۱–۱۳۱۱ لغایت ۱۱/ ۱/۱۳۲۰ باماهی ۷۰۰ ریال حقوق بسمت هنرآموزد بیر ستانهای سنند منصوب گردید ، لذ احقوق مشار " الیه ازتاریخ نامبرده بشرط اشتغال بكارطبق مغررات پرداختنی میباشد -رئيس اد اره د ارائي مالي شهرستان سنندج على اكبرفروزان



١.	- J
151	بتاريخماه
	شماره ضمیمه



17 / 1/ 17 / 1711

برناط سرود و موسيتي ديستانهــــــا

برنامه كلاسچهــــارم

ماد، نوتها محامل مخطوط اضافه مكليد مدام مدكل نوتها ممكوت مه برد و منقطه محمول ترین میزان های مده در در سرایش (سلفز) باضافه بنج شماره مرود كه ابتدای هرسال تحصیلی مخصوصاین كلاس از طرف وزارتهارف تمیین و لبلاغ مهرد .

برنامه كلاسينجــــــ

معولترین میزانهای ترکیبی ـ د و بر سه ـ خط انخاذ ـ خط انصال ـ ضربهای قوی و ضعیف ـ خد ضرب حازش ـ حروف کوچك ـ قلاب (گرو بتو) ـ خلت (تری ـ مرد ان ـ ایست ـ برکنت ـ مسافت بین نوتها ـ ملامات گرد اننده مدفقات کام بزرت بطور اختصار ـ د د درس سرایش (سلفز) بعلاوه بنج شماره سرود که در ابتدای هرسال ـ تحصیلی مخصوص این کلاس تمیین و ابلاغ میشود

برنامه كلاسشتم

شناختن کلم کوچك بطور اختصار سكام کرماتيك سنيم برده هاى کرماتيك و دياتونيك سنوتهاى هم آهنگ سفاصله هسا خيلي باختصار سده درس سرايش (سلغز) بملاوه بنج سرود مخصوصاين کلاس که ابتداى مرسال تحصيلي تسيين و ابلاغ مشود

تیمسسره مد در کلاسهای اول و د م و سرم درستانها سرود هائی که جنبه تغریج و بازی جهه کودکان د اشته باشد و اعمار آنهم به نفته اطفال نزدیك باشد خارج ازبرنامه مکن است آموخته شود .

برنامه سرود و موسوقي ديستانها كه در سيصدو بنجاه و چهاربين جلسه شوراعهالي سارف مورخ سه شنيه ١٦ شهرهور ١٣١٦ يتصوب رسيده صحيح است بموقع اجرا كذاشته شود ، ويسمسر مسارف و اوقاف على اصفر حكت

موخوع بیش ہوہی خب مسئول باکتویس ت نی میت مرتبی در دای شدودی تت وی میزیرد ۲ مرتبی دلارنست در من در دارند دسته دین درست زه مدونا و محرولداره راه توسيل من موست به در کور کاری ق الدارد و المحامل مدد ورال و الدار (مدر الأين كار مرون) نوه ترازمه

ر سین ارده ارمیس اردر سری مین عرب می میردا عور سرمی والمرسية 8 € V 99 13,15,0° يربرك متيم مردد ديرم

ب ستری اداره کی آمزین دیرددی کنان ورک ن

ا تشام دخرام "رای سایی اده موقع ا

۲۰ دد نشرای میران والم والماري وفران ۲۲ ترمیت سلم میلو ک ٢٣ کلوي تلي تاب دواني 00/2/2 1/69/1 . عد الباتي مديري å6. ، الا اذر ۳ زاد ي ر مي ۾ خٺ مروث تردوسی مرت سجادی تربيج

شماره بحجاوسه شاره بهم ۱۰۰۰ الم برُ رودوم كارم بوره را سون كذا

موسیقی در اورامان

سرود و آواز، ترانه و دمساز، از دیرباز در مناطق مختلف کردستان با خون و گوشت و پوست مردم عجین بوده و هست. هنگامی که جوانی بر قله کوهی می نشست و یا چوپانی در دامنههای سرسبز و پربرف کوههای سربفلک کشیده در کنار رمهاش لم داده و به استراحت مشغول می شد، نوای دلکش سر می داد و شور و حال و احساسات خود را در آن مناظر رنگین و دلفریب طبیعت در قالب کلماتی که آهنگش متناسب با محل زندگیش بود، پیاده می کرد که براستی موجب شگفتی و تحسین بود.

چوپانان عموماً نی و یا نیلبک داشتند که با نواختن آن اشتهای گوسفندان را در خوردن علف دو چندان می کردند. هر منطقه از کردستان لحن و ترانه مخصوص به خود دارد، مناطق اورامان را که کوههای پرعلف و جنگلی سر به فلک کشیده با درههای عمیق و چشمه سارها و رودخانه های پر آب و مزارع و باغهای اناز و گردو و دیگر درختان جنگلی تشکیل داده، مردمانش با روحیهای آزاد مخصوص کوهستان و آوازهایی ویژه محل زندگانی خود، در خانه هایی سنگ چین که فقط خاص این مناطق است، بسر می برند.

هر یک از این آوازها با ملودی رایج در موسیقی اورامان به محلی و به مناسبتی، در مراسم و شرایطی خاص اجرا می شود که مدوّن بودن و قدمت آنها را ثابت میکند.

سیاچمانه: آهنگی است محزون و دلنواز و عاطفی که حاوی سوز و شور و حال و گله و شِکوه و شکایت از بی مهری و سنگدلی محبوب سیاه چشمی است که دین و دل خواننده را به تاراج برده و او را وادار ساخته است تا غائبانه در فضای روحبخش سراسر سکوت کوهستان بر رفیع ترین دامنههای سرسبز معطّر مشرف بر درّه و رودخانه، نوای شورانگیز خود را سر دهد و از دست دوست سنگدل بی اعتنایش شکوه کند.

و یا عارف و اهل قلبی که ریاضتهاکشیده، محرومیتها بر خود هموار کرده و نیمههای شب که جهانیان در آرامش و خواباند، او با چشم و قلب بیدار به نماز و نیایش پرداخته، در اثر اینکه عطف توجهی بدو نشده و گوشه چشمی بدو ننمودهاند، با این نوای حزین و سوزناک، جگر خراشیدهاش را نمک می پاشد.

آواز دیگری که «در هیی یا در هیانه» نام گرفته، چنانکه از نامش پیدا است در درّه و سطوح پائین تر از کوهستان خوانده می شود. این ملودی هم در وصف معشوق و مطلوب است. ممکن است جوانی در وصف قد و بالا و رخسار و شمایل و کبک خرامی و اعتدال و بی اعتنایی دلدار و معشوقش نوا سر دهد یا مریدی که در مرز سنّ پنجاه سال و بالاتر قرار دارد، با سوزی عارفانه و با محتوایی از دین و دیانت و عشق حقیقی با کلماتی رنگین و دلنشین، مراد و محبوب خود را وصف و نوازش کند.

بهرزه چرکه مفهومی است از بانگ بلند و فریاد کوهستان.

معمولاً جوانی که قدرت جسمی و علاقه به صخره پیمایی و صعود بر قلل مرتفع کوهستان را داشته باشد. همچون شاهباز بلند پروازی در چنان جایی قرارگرفته باشد،

برای توجه دادن پائینیان که نوعی خودنمایی در آن متصور است، چنان صدایش را بلند میکند که از دورترین نقطه اطراف صدایش شنیده شود. در چنین جایی، شعری، آوازی، ترانهای را هر چه رساتر و رفیع تر سر می دهد و مکنونات قلبی خود را بر پهنهٔ دشت و کوهسار می گستراند.

نوع دیگری از آواز مناطق اورامان که براستی خاص این منطقه است و از اینجا به دیگر مناطق سرایت و رسوخ کرده است، سوّز یا هوّره است. و آن اشعاری است که غالباً از سوز درون درویشی یا مریدی سرچشمه میگیرد که در وصف شیخ و مراد و مطلوبش بر زبانش جاری می شود و یا ترنم اشعاری عارفانه است که از سوز دل عارفی آگاه در وصف و ثنای محمد مصطفی (ص) برمی خیزد. به مصداق «سخن کز دل برآید نشیند لاجرم بر دل» چنان این سوّز و هوّره تأثیر عمیق دارد که وصفنایذیر است.

آهنگ سوز و هوره را زنان داغدیده در مجالس عزا و یا بر سر قبر عزیزی اجرا میکنند. گاهی بیان اشعار قدمت و اصالتی دارد و گاهی ساخته و پرداخته خود عزادار جگرسوخته است و بعضاً چنان تأثراًور و رقّتزا خوانده می شود که اشک دیگر حاضران را جاری می سازد.

تاریخ به ما میگوید: که در ایام ساسانی ها شخصی در شهر اورامان پیدا شد که اشعاری با آهنگ و لحنی مخصوص ساخت و این اشعار و مقام و نوا بر اثر جذابیّت، نفوذ و گسترش زیادی پیدا کرد. بار بد و نکیسا، نواگران و موسیقی دانان آن عهد از آن بهره گرفتند و بدو تأسّی نمودند و این نوع نغمه و آهنگ را اورامانی خواندند. چنانکه شمس قیس رازی در کتابش «المعجم فی معاییر اشعار العجم» بیت زیر را از شاعری کهن شاهد آورده است:

زخــــــمهٔ رود و ســــماع خســـروی به هر بازار و هر برزن بهر کاخ و بهر منظر لحـــن او را مـن و بــيت پــهلوى بلند آهنگ اورامن بهرگلزار و هـرگلشن

مایل نهاوندی

در دیگر مناطق مطابق ذوق و سلیقه محلی در موقعیتهای مختلف ابیات و اشعاری که سینه به سینه به سینه نگهداری شده با صوتهای دلنشین خوانده می شود. این موقعیتها ممکن است به هنگام عزاداری و یا بریدن گیاهان و علفهای خوراک حیوانات از قبیل شبدر و یونجه و دیگرگیاهان و یا هنگام درو، و خرمنکوبی و یا در مراسم عروسی باشد.

در منطقه مهاباد و سردشت و پیرانشهر و اشنویه و نقده تا کردستان عراق ترانههایی به نامهای

حهیران ـ گهلو و بیت دارند که هر کدام در جای خود جالب و قابل تعریف است.

خواندن اشعار مذهبی همراه با نواختن دف در کلیه مناطق کردستان در جشنها و اعیاد مذهبی همگونی و همسانی دارد و تنها خواننده اشعار و نوازندهٔ دف است که تغییر میکند.

بنیاد کتابخانه در سنندج

تا قبل از اطلاعیه حزب پیکار، در شهر سنندج کتابخانه و قرائت خانهای وجود نداشت که اشخاص بتوانند در آنجا ساعات فراغت و بیکاری خود را به مطالعه و استفاده از کتب و روزنامهها و مجلات، اختصاص دهند. در بین علما رسم بود که از یکدیگر کتاب را به امانت میگرفتند و پس از رفع نیاز، پس می دادند، مرحوم ملااحمد محیی معروف به سیبویه ثانی کتابخانه بزرگ و مجهزی داشت که عموم فضلای عصر از آن بهره میگرفتند (رادیو بی بی سی چند بار از کتابخانه این شخص بزرگ تعریف نموده است).

در برخی از دبستانها و دبیرستانها قرائت خانه و کتب کافی برای استفاده دانش آموزان موجود بود و در ساعات بیکاری دانش آموزان را در آنجا به مطالعه وا می داشتند، چنانکه در سال ۱۳۰۶ کتابخانه اداره معارف کردستان مبلغ دویست تومان اعتبار داشته است، علاوه بر این، در جلد اول این کتاب آمده است که در سال ۱۳۱۷ دبستان هدایت ۱۱۷۰ جلد کتاب در کتابخانه خود داشته است و در همین سال کتابخانه دبیرستان مستوره دارای ۲۴۰ جلد کتاب بوده و دبیرستان شاهپور نیز ۱۵۰۰ جلد کتاب غیر درسی داشته است.

در سالنامه معارف کردستان منتشره در سال تحصیلی ۱۳۱۵ ـ ۱۳۱۶ قید شده است: کتابخانه دبیرستان هر هفته به استثنای شنبه و چهارشنبه، ساعت 0 و نیم الی v و نیم باز و در ظرف سال شاگردان بالغ بر ۹۵۰ فقره به کتابخانه رجوع و مطالعه نمودهاند.

در تاریخ ۲۹/۱۲/۹ آقای دادور فرماندار کل به شهرداری پیشنهاد میکند در زمین مرتفع شهرداری واقع در خیابان شاهپور و ابتدای کوچه ستاد با مخارج کمی می توان ساختمانی به منظور قرائت خانه برای استفاده عمومی ایجاد نمود. در سال ۱۳۳۲ آقای میهن فرماندار کل از شهرداری میخواهد که در یکی از اطاقهای مناسب شهرداری ۲۵۰۰ جلد کتابی را که خریداری نمودهاند، در قفسههای شکیل قرار داده و قبل از فرا رسیدن عید آنها را برای استفاده عموم آماده سازند.

در سال ۱۳۳۵ در همان مکانی که آقای دادور به شهرداری پیشنهاد کرد کتابخانه تأسیس کند، به همت سرتیپ نصراللهی فرمانده لشکر ۶کردستان، کتابخانه و قرائت خانهای ایجاد و تأسیس شد و مورد استفاده همگان قرار گرفت، آقای مهینی رئیس اداره کل فرهنگ کردستان نیز اقدام مفید و

خیرخواهانه فرمانده لشکر را به اطلاع اداره کل انتشارات دانشگاه تهران می رساند و درخواست می کند از کتابهای منتشره دانشگاه برای کمک و تقویت این کتابخانه بفرستند. در همان سال، اداره کل نگارش و آمار تعداد ۱۴ جلد کتاب سودمند را به منظور نگاهداری و استفاده مردم به کتابخانه و قرائت خانه عمومی سنندج اهداء نمود، اداره کل امور تربیتی طی شماره ۲۴۳۰ از کلیّه ادارات فرهنگ استانها و شهرستانها می خواهد که در مدارس کتابخانه تأسیس کنند، غافل از اینکه سی سال قبل از آن، فرهنگ کردستان به فکر تأسیس کتابخانه برای مدارس تابعه خود، افتاده است.

اکنون همهٔ آموزشگاهها چه شهری و چه روستائی دارای کتابخانه بوده انواع کتب درسی، دینی، اخلاقی، علمی، فلسفی، ریاضی، تاریخی و داستانی در خور ذوق و فهم و سلیقه دانش آموزان وجود دارد و به امانت در اختیار محصلین قرار میگیرد.

حزب پیکار کمیتهٔ محلی سنندج

بشارت

قرائت خانه بیکار در اول خیابان سیروس سبیحها از ساعت که تا ۱۲ و عصرها از ساعت که تا ۱۲ و عصرها از ساعت که تا ۸ مجاناً کناب و اغلب روزنامه های یومیه را در دسترس خوانندگان محترم میگذارد . .

كميته محلي حزب پيكار سنندج

To 100%.

المنظر المراكون والمراكون

چابخانه بهرآم سنندج



شهرد اری سندج

بطوریکد آقای به طحائی ریاست فرهدن اظهارمید ارت شهرد اری سنندج دارای ۲۵۰۰ جد کتاب است که بندی قبل خرید اری شده وقراربوده است کتابخانید رشهرد اری جد کتاب است که بندی قبل خرید اری شده وقراربوده است کتابخانید رشهرد اری را برای اینکارهخصیس به کام تاسیس شود داری را برای اینکارهخصیس داده و د کفسه بندی کتاب انه را قبل ازایام عید تمام کرده و آماده نمایند تاافتتاح شدد داده نموید را گذام را گوارس به جمند و می نموید ورور وروسا المراجي

نرماند ارکل · میهن

1119 F

رونوشت جهت اطلاع آقای بطحائي رياست فرهنگ کرد ستان ارسال ميشود قدغن فرمايند درانجام منظورباشهرد اری تشريك مساعي لازم رابنمايند •

فرماند ارکل ۰ میهن

Bie Color

وزارت فريئك

،.. كان فكالولور سومهار

آورداند وزارت فرهنك ازخدمات فرهنتى جنابعانى فدردانى وموفقيت چين بيوجيگزارس ازاره کال فرهنگ کرد ستان الدام بساختها ن آن تهمار دانستدرا درادامه إین رونی پیشدیده ازدرگاه خدارشد وتأشيس كتابخانيوفراتتخانه صيبى ورستندن فويوديويائيبود وسأين ادو ردم آلسلمان است شعمارنج بسياركوديده يكوشنر بليج بعصسسل این راه کستضن پیشرفت آموزس ورورس والایردن سخع معلوما ت تيسار سرتيب نسراللهي فرمانده لفكر ٦ سنندج

ادارمکل انتشارات د انشگاه تهران

اروارد فرهنگك گردستان

(شهرستان مرکزی کرد ستان) شده البیس متننی استبینظورتوسعه وتقویت موسسه نرهنگی نوق د ستورنرمائید یکدوره کتبی که تاکمون ازطرف د انشگاماننشا رجاننه باین تاسيس يكباب كتابخانه وقوا تتخانه عنوى درباشكاه انسوان لشكرواقعه رسنندج جون ازطرف تهسسار سرتيب نصراللهي نرماندهي محتوم لشكر ٦كود ستان بمنظور بالايردن سطح معلومات همكانى بانحمل زحمات طاقت نرسااقد ام يساختمان و ادارمارسال نرمایند تایکتایخانه وقرائتخانه شکورا هدا گود د ۰۰

رئيس اد ارمكل نرهنگ كرد سنان • مهينى

ردوشت عطفينا مشماره ١٦٠٤٠٠١ ٥٦ جهت استحضارتوماندهي سعنوم لشکر٦ کرد سنان اینا د میدارد - -

رئیسراد ارمکل نرهنگ کرد سنان • مهینی

ازطرف وزيرفوهنك

رونوشت براى استحضار اداره كل فرهنك كودستان فرستاد معيشود

1001100

274 CF+6-11-11/21-18

وزيرمومنك سدكترمهران

4.1

		تاريخ
		شماره
		پيوست
م ناریت ک ^ی شده		

آتای اشرف الملك وزیری شهرد ارمحتم سسستندج

فرمانداری کل کردستان

همانقس که تبلابتفسیل با سرکارهانی صحبت و تذکارد اده شده است وجود لا اقل پائترا فتخانه در شهرسنند ج بسیار فید و خروری است و در اینخصوص با پدازطرف شهرد اری اقد ام شسسود اخیرانسبت باینموضوع با آقای صادی وزیری رئیس، حتم انجمن شهرما اکره و ایشان نیزاین لگروا استقبال نبود ه اند به بمترین محلی نیزگه برای اجرای این مقصود بنظر میرسد زبین مرتسلع شهرد اری و اقع درخیابان شاهبوروابتد ای کوچه ستاد میباشد که مکن است با مخسسانی نسبته کم ساختمانی در آنجابو بود آید ـ اقد ام نسبت باینموضوع هم از لحاظ درویج فرهندگ منید خواهد بود و هم اینکه بومرا نورزبائی شهرافزود و خواهد شد با توجه بمراتب مذکورد ستور فرمائید اعتباری برای ایجاد یکباب قرافتخانه حتما منظورو ساختمان مورد بحث در فرورد بین ساه فرمائید اعتباری برای ایجاد یکباب قرافتخانه حتما منظورو ساختمان مورد بحث در فرورد بین ساه

المرابع المراب	وله ٠	
141ASpic (9, 15,950)	قرماند ارکل ــ د ادور	11
To grant and the same of the s		r 4

ا ۱۶۰ میشود و رونوشت شرح فوق برای استحضاریاست محترم فرهنگ فرسیناد و میشود و دونوشت شرح فوق برای استحضاریا ست محترم فرهنگ فرسیناد و او در دونوشت شدج و دونوشت از شرکت چاپ سندج و دونوشت

(1) (c/a

پیشینه برق شهرستان سنندج

در لابلای اوراق پرونده های قدیمیِ موضوعیِ اداره آموزش و پرورش، دو برگ یافتم که یکی مربوط به بنگاه برق سنندج در سال ۱۳۲۱ با امضای آقای اردلان دایر بر این که یکی دو شب بخاطر تعمیر ماشین وضعیت برق خوب نبوده و اکنون دارندگان روشنائی همه راضی اند.

نامهٔ دیگر رونوشت تلگراف شکوه آمیزی است بوسیله مهندس افروزیان مسئول کارخانه برق سنندج در تاریخ ۲۶/۱۲/۷ از دخالت شهربانی در کارخانه برق که به سراسر ادارات سنندج مخابره نموده است و از آنان خواسته است تا از قانون شکنی و دخالت در امور شخصی و تجاوز به حریم دیگران بوسیله مأمورین شهربانی اطلاع یابند و از تکرار آن به وسیله هر مقامی، جلوگیری نمایند.

حس کنجکاوی وادارم نمود تا روشن سازم از چه تاریخی شهر سنندج دارای برق شده و مردم از این نعمت گرانقدر استفاده کردهاند. کارها را در اداره رها کرده در اطاق را بستم و به دنبال گرفتنِ سرنخ، به اداره برق رفتم. با راهنمایی یکی از کارمندان به طبقه زیرین ساختمان که بایگانی در آن قرار داشت رفتم و نامهها را به آقای غلام ویسی بایگان که خوشبختانه با تجربه و دارای ۲۶ سال سابقه بود نشان دادم.

آقای غلام ویسی انسانی خوش برخورد و فهمیده بود. با مراجعه به کند مخصوص و دفتر شناسایی و کارتنهای پروندههای اولیه، پس از سه ربع ساعت، مأیوسانه گفت: اداره برق از سال ۱۳۳۱ رسمیت یافته و به منازل و اماکن کنتور داده است، کلیه اوراق پروندههای قبلی به این کارت که مشخصاتی بر روی آن نوشته شده، تبدیل شده و هیچگونه سابقه قبلی از وجود بنگاه و یا سازمانی بر جای نمانده است و اضافه نمود: آقای محمد زندی تنها کارمند مطلع قدیمی که بیش از ۸۰ سال سن دارد و منزلش در همین نزدیکی است. اگر به وی مراجعه کنی شاید بتواند اطلاعاتی در اختیار شما قرار دهد. از وی پرسیدم که تنها هستید و یاکس دیگری کمک دارید؟ گفت تنها بایگانی این اداره را جوابگو هستم. گفتم اداره به فکر نیفتاده که در این چهار سال باقی مانده از خدمت شما، کارمند تازه کاری را به عنوان بایگان آینده زیر دست شما قرار دهد و راه و چاه و تجربیاتی بدست آورد؟ گفت اداره خودش میداند، اختیاردار است.

تیرماه ۸۱ برای کسب اطلاعاتی از سوابق آموزش و پرورش مریوان با سفارش رئیس محترم آنجا به بایگانی مراجعه کردم دو نفر که در بایگانی کار می کردند گفتند ما چهار سال است بایگان شده ایم. از سال ۶۰ به بعد هر چه را از ما بخواهید اطلاع داریم و در اختیارت می گذاریم.

این نقطهای از ضعف مدیریت مسئولین ادارات است که به فکر (علاج واقعه قبل از وقوع) نیستند. از بایگان محترم اداره برق خداحافظی کرده و به سراغ آقای محمد زندی رفتم. منزلش را پیدا

كردم سر ظهر بود با عذرخواهي در ميان راهرو موكت شده كنار او نشستم و موضوع را در ميان نهادم. آقای زندی اظهار داشت که من قبلاً کارمند شهرداری بودم از سال ۱۳۳۱ که اداره برق تشکیل شد به آنجا انتقال یافتم از آن موقع خبر دارم زیرا از آن تاریخ کنتور به منازل داده شد و کنتور شماره ۵ هم مخصوص منزل ما است که از همه قدیمی تریم. ضمن تشکر خداحافظی کرده به شهرداری رفتم، به اتفاق آقای ناصر شعبانی مسئول کارهای حقوقی به زیرزمین نزد بایگان رفتیم، بایگانی در هم ریخته و نابسامانی بود، در آنجا نیز جز اتلاف وقت چیزی عایدم نشد. چند روز بعد با قرار قبلی به اتفاق آقای محى الدين حقشناس (خالق نوارهاي شاره كهم سنه) به ديدن جناب آقاي يحيى صادق وزيري عضو عالیرتبه وزارت دادگستری و وزیر دادگستری کابینه آقای شاپور بختیار که به سنندج تشریف آورده بود رفتیم. در خدمت ایشان موضوع را مطرح کرده و سؤال نمودم که از سابقه بـرق سـنندج چـه اطلاعاتی دارید؟ فرمود: خانوادههای وزیری و آصف و وکیل با دو سه نفر از تـجار بــازار مشــترکاً سرمایهای را به مبلغ یکصد هزار تومان فراهم کردند ۲۰ هزار تومان از این مبلغ را شهرداری و بازاریان پرداخت کردند و با این مبلغ اولین ماشین و موتور برق را در سال ۱۳۱۰ خریداری و در ساختمان پشت اداره دخانیات که بعدها محل دبیرستان دخترانه شد راهاندازی کردند و این دستگاه چندان قوی نبودکه بتواند برق تمام خانه های شهر کوچک آن زمان سنندج را تأمین کند پس از چند سال این موتور از کار افتاد. همین مهندس افروزیان در سال۱۳۱۷ کارخانه دیگری وارد کرد و در همان مکان قبلی راهاندازی نمود و به خانهها و ادارات انشعاب داد و تعداد بیشتری از مردم دارای برق شدند. اما برق چندان قوی نبود که چهار راهها و معابر را بتواند روشن نماید تا چندین سال شهرداری سر کوچهها و معابر عمومی فانوسهای دستی آویزان کرده بود و نزدیک غروب مأمورین شهرداری حلب نفت بدست و نردبان بدوش به سراغ این چراغها می آمدند و آنها را پر نفت کرده روشن مى نمو دند.

این روش تا سال ۱۳۳۱ که کارخانه برق با قدرت بیشتری در سنندج دایر و در محل کنونی اداره برق که قبلاً باغ ملی و تسطیح شده بخشی از قبرستان تایله بود، نصب و راهاندازی شد و بعدها همین برق به برق سراسری وصل شد. همر بنگاه برق سنندج)×

رديد عرم دادا مرت ي - رويت يم احراد امع بمب رويت المرت يود المري سرت المازيم برزت المايمري ورثت المازون الردث قادوركت خيرا رناف درجرد معدرارك الأشافي كوري المنام كى ولد كارفاز ورفات كذار عمر خان مام داردار شيء كم قواني دريسومت المره تراع كل محر فاذ لا مرمك ال عرشويد الحادية

7.7

عدر بيملاف مأذ ن ومراجمة محدّر رار لذا بسدعا مره ومرك لينطا

ورائ مراز فو درفع الم طع وجهاف سند آدرا مور دا شد - وسي افروزي

پیشینه اداره تلفن در شهر سنندج

ضمن ملاقات دیگری که با جناب آقای یحیی صادق وزیری داشتم در مورد سوابق تلفن در شهر سنندج از ایشان سوال کردم. فرمودند آن طوری که من اطلاع دارم و به کرّات شنیده ام، قبل از سال ۱۳۳۶ قمری که تقریباً مطابق با سال ۱۲۹۶ شمسی است در سنندج تلفن وجود داشته است.

در ساختمان خسروآباد که بخشی از آن محل معیشت خانواده من بود علی اکبرخان اعزازالسلطنه نماینده دوره سوم و محمدصادق خان تلفن داشتند و اصل تشکّل تلفن چنین بوده:

چند نفر از خانواده وزیری و تجار سرشناس اقدام به خرید یک دستگاه تلفن ۲۰ شمارهای نموده اند و در محل مناسبی قرار داده اند و برای منزل هر یک از سهام داران و یا محل کار آنان رشته سیمی کشیده شده که به وسیله آن با یکدیگر ارتباط داشته اند. احیاناً ممکن است ادارات محدودی چون حکومتی، عدلیه، مالیه، نظمیه که در آن زمان در سنندج وجود داشته اند هر کدام از رشته سیمی استفاده کرده باشند. این تماسها و ارتباطها داخل شهری بوده زیرا در آن زمان سیمکشی بین تهران ـ سنندج انجام نشده بود.

آقای حاج نبی عابری اظهار داشتند: من در سال ۱۳۲۶ در اداره تلفن استخدام شدم، همکاران من عبارت بودند از آقایان عبدالخالق عابری برادرم و محمد کردنژاد که حسابدار بود، محمد مسعودی، مسعود دهقان، عبدالله غفوری و محمد جعفر تارک (اردلان) که آقایان عبدالخالق عابری و کُردنژاد قدیمی تر بودند و ما جدیدی ها را مکالمه چی که اکنون آپراتور می گویند می گفتند و در این اداره آقای مجید مقصودی مکانیک تلفن و عبدالله عسکری سیمبان و محمد عسکری سیمبان و فرج عسکری تلفن چی وجود داشتند که در آن وقت دستگاه تلفن یکصد شماره ای بود.

قبل از اینکه من استخدام شوم، آقای محمد سراجی نامی رئیس اداره بود و معلوم می شود که بعد از سال ۱۳۲۰ به طور قطع ارتباط تلفن بین تهران ـ سنندج برقرار بوده است. در سال ۱۳۳۱ دستگاه تلفن دویست شماره ای تلفن بین تهران ـ سنندج برقرار بوده است.

در سال ۱۳۳۱ دستگاه تلفن دویست شمارهای وارد شد و اشخاص دیگری به این اسامی: آقایان محمد فرخ، عزتالله وحدت پناه، عبدالله اردلان، حسین اردلان و ملوس خانم دهقان استخدام شدند.

باید دانست تلفن تهران و تمام شهرستانها بوسیله شرکت سهامی اداره می شد، زمان صدارت دکتر مصدق، آقای معظمی وزیر پست و تلگراف، اساسنامه را به مجلس برد پس از مدتها کشمکش تصویب شد و تمام سهام تلفن ایران دولتی شد. در سال ۱۳۳۸ بر اثر شدت و سنگینی برف تلفن شهر و سیمکشی ها خراب شد. دستگاه تلفن را به اداره دخانیات بردند و سیم اتصال به ادارات و خانه ها را

از نو، بدانجا وصل نمودند و اداره تلفن خانه که در خیابان شاهپور (امام خمینی) جنب حمام معمارباشی قرار داشت تعطیل شد. هم در این سال دستگاه هزار شماره ای بنام موسیتیبل وارد شد و اداره به خانه استوار مسعودی جنب دبیرستان هدایت واقع در کوچه حاج ملک انتقال یافت و دستگاه جدید در آنجا نصب و راهاندازی شد و سیمکشی از آنجا به ادارات و منازل کشیده شد.

تلفن چی ها ارتباط داخل شهر را بر عهده داشتند و مکالمه چی ها با برون شهری ارتباط برقرار می کردند. بعد از راهاندازی دستگاه هزار شمارهای چند کارمند دیگر به نامهای: ایرج معاذی، ناصر کرباسی، شمسالدین نوری، حسین صلاحی، هوشنگ مجیدی، اکبر اکبراف، ناصر اردلان و آقای محسنی و خانمها ایران کمانگر، پروانه پشانی، توران محمودی، شعبانی و منیره ستاربخش استخدام شدند.

در این سال آقای برومند رئیس اداره بازنشسته شد و آقای محمد کردنژاد مدتی کفیل اداره بود تا در سال ۱۳۴۰ آقای معبودی برای ریاست این اداره از تهران فرستاده شد.

این دستگاه هزار شماره ای شامل ده دستگاه بود و هر دستگاه دو نفر در ۲۴ ساعت روی آن کار می کردند و شماره را اداره به خانهها و دیگر جاها وصل می کرد.

تا این تاریخ تلفن مغناطیسی و هندلی بود. در سال ۱۳۴۰ دستور داده شد که از اشخاص و طالبان تلفن خودکار مبلغی گرفته شود و چون بعد از جمع آوری، مبلغ بحد نصاب نرسیده بود پولها به اشخاص مسترد شد. سال ۴۴ خود اداره دو هزار شماره تلفن خودکار نصب کرد و دستگاه و تلفنها که از آلمان وارد شده بود، بوسیله مهندسین آلمانی نصب و راهاندازی شد که محل نصب آن مخابرات کنونی جنب مسجد جمعه بود و اداره نیز بدانجا انتقال یافت امتیاز تلفن خودکار نیز ۲۲۰۰ تومان که بانک ملی یک هزار تومان به اشخاص وام می داد تا بتوانند صاحب تلفن شوند.

بعد از آقای معبودی آقای عباس پژمان رئیس شد و بعد از او آقای نصرالله کاویانی و بعد از او آقای محمدمیرزائی و بعد آقای کاشانی و مجدداً آقای میرزائی رئیس شد سرانجام در سال ۵۳ با تلگراف و خطوط مخابرات ادغام شد و آقای جباری ریاست آنجا را داشت.

تشکرات قلبی خود را از آقایان محترم یحیی صادق وزیری و حاج نبی عابری اعلام می دارم.

تاریخ تأسیس کودکستان در سنندج

بانو مریم اردلانی همسر غلامعلی خان اردلان فرزند حاج فخرالملک اردلان بنیان گذار دبستان دخترانه در سنندج به سال ۱۳۰۵ که شرح زندگانی وی در جلد اول مشروحاً بیان شد در زمستان دخترانه در سنندج کودکستان دایرکند، ۱۳۲۳ از تهران به سنندج کودکستان دایرکند،

لذا موضوع را با شهاب الدوله شمس ملک آرا فرماندار و عبدالحسین آقا خانی رئیس فرهنگ در میان نهاد و قرار شد از معاریف و بزرگان شهر دعوت بعمل آید و از کمک فکری و مالی مدعوین استفاده شود لذا تعدادی از محترمین شهر را به فرمانداری دعوت نمودند و پس از مبادله افکار و آرا و تعیین هیأت مدیره که عبارت بود از آقایان حاج مشیر دیوان ـ رضا آصف، مهدی سنندجی، ابوالقاسم صادق وزیری، مهدی معتمد وزیری به اتفاق آقای آقاخانی رئیس فرهنگ تحت ریاست فرماندار، دعوت نامهای به امضای همهی آقایان حاضر در جلسه و خانم مریم اردلانی برای بسیاری از سرشناسان اهالی سنندج فرستاده شد.

همه ی این اشخاص در روز موعود بعد از ظهر روز چهارشنبه ۲۳/۱۲/۲۳ در فرمانداری گرد آمدند و همهٔ حاضرین متفقاً از این موضوع استقبال کردند خصوصاً بخاطر شخص خانم مریم اردلانی که او را خدمتگزار واقعی نسبت به اهالی کردستان می دانستند و خدمت چندین ساله او بر همگان آشکار بود با طیب خاطر دست در جیبها کردند و کمکهای خود را طبق صورت زیر تقدیم داشتند.

طبق تصمیم هیأت رئیسه مبلغ جمع آوری شده تحویل بانک ملی شد تا پس از اجازهٔ تأسیس، خرج مصارف کودکستان شود، خانم مریم اردلانی که به تهران برگشت نامهای به دربار نوشت که شخص شاه اجازه دهد کودکستان سنندج بنام شهناز نام گذاری شود قرار شد بانو قشنگی دختر خانم اردلانی مدیریت این کودکستان را بپذیرد امّا به عللی نمی توانست از تهران دور شود لذا افتتاح کودکستان عملی نشد.

در سال ۱۳۲۷ کلیمیان سنندج به فکر تأسیس کودکستان بر آمدند و با مکاتباتی که به نظر می رسد شروع به اقدام نمودند، گویا چون مدیره واجد الشرایطی را که گواهینامه پنج ساله علمی داشته و یا فارغ التحصیل دانشسرا باشد در اختیار نداشتند، نتوانستند امتیاز افتتاح کودکستان را بدست آورند به ناچار از کودکستان غیر رسمی استفاده می کردند. وزارت فرهنگ در داشتن کودکستان کلیمی ها ممانعتی ابراز نداشته فقط متوجه این قسمت بوده که مبادا اطفال مسلمان در آنجا اسم نویسی شده باشند روی همین اصل نامههای شماره $\frac{1791 - 1977}{70/77}$ و $\frac{19000}{70/0/18}$ را بطور بخشنامه برای فرهنگ کردستان فرستاده اند.

در سال ۱۳۳۲ بانو مریم اردلانی با نامه ای که به اداره فرهنگ کردستان نوشته است در مورد فراهم نشدن تأسیس کودکستان به وسیله او و فرزندش بانو قشنگی اردلان، از خود سلب مسئولیت اخلاقی میکند. در تاریخ ۳۵/۶/۱۴ دوشیزه نجم الملوک مشیری تقاضای صدور جواز تأسیس کودکستان خود را به اداره فرهنگ تسلیم نمود و طبق نامه شماره ۱۲۲۵ اجازه تأسیس آنرا دریافت داشت.

در تاریخ ۳۵/۶/۱۵ نیز بانو بتول معین وزیری تقاضای تأسیس کودکستان را به اداره فرهنگ تسلیم نمود و سرانجام صاحب امتیاز شد و در کوچه شجاع لشکر کودکستان دایر نمود.

در سال ۳۷ نامهای از بانو مریم اردلانی به اداره فرهنگ می رسد که در آن نوشته شده پول جمع آوری شده که نزد بانک ملی نگاهداری می شود بنام تأسیس کودکستان شهناز پهلوی است و باید به مصرف همان کودکستان برسد و این کودکستان هم گشایش نیافت و معلوم نشد که آن مبلغ سپرده در بانک ملی در چه راهی هزینه شد.

V.V.S.

ت مداه فه بوه نزایر نشریب و د و مرحز ، وعرت نداکره	از آنکی ترم مربوز تربعان مثر وروز طرد شربه
	از آهٔ یان فره : مرد نرکه کنمرورد زید در تراک نیستر ۱۲ سه
ر مندادولان بوا رست که درکودسته نامت و صفراندی	معبول فأنت برا رقيس كيدب وكرية ما ويسننج مرين ما
•	
ر ما ون در در من مورور رس استان توسم و ۱	معدة كمن الت ويشرنت الرامل وفرار را اركريت
و فروز کر دستان جمس مک در ای ارساد	
ACTION OF THE WARMER AND THE STATE OF THE ST	
ن کریش و کئے۔۔۔۔۔۔	Liet williams
ナベルド ひかりすら	م و مواد الله الله الله الله الله الله الله ال
المران المرالا شرات	10,150
معتدالا ترات م	والمعالمة المناسسة ال
ب سرفت ،	المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية الم
و رحمر الون	المرادات الفاد
	مرابعتان و
	و مرز الله و
and the second s	مني المعم فانتقر نوي دينه
	مدين متروري
The second secon	مينون نوب مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينو مساركين الخياري في مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون مينون م
	المسرون المراق المساح المساح المراق المساح المراق ا
زرار در در اسرات مود از در در در در اسرات مود	2),,

4	_		1.	!
Jシードタ V·ツー	حير رش	ــرول	تسى يومندا دولان - عطوم المله	
" F8."	م م م آر تا من من من من من من من من من من من من من	,	ستولىسى ورهيئت	ا بستم جاھ
,	٠٠٠٠ . زمراسندم	,	رريم و ماريخ	
* 1100	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	عاج سير	٠- - - ۴
	٠٠٠ - وزونمزر وكر دولان			
· 9-v	- ۲۷- دَرَ رَسَطُول دلان		<u>ب وزار در ایک</u>	,
, ru //	١٠٠٠ - ١٦ منة ارسيدور		م نوخ ب	
" \" 0/	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		7272	
" "	۱۹۰۰۰۰ کمٹے نوٹنر			
بري - ده ،	- د ت و د د کر تو د د د کر تو د د د د د د د د د د د د د د د د د د	,	مركز السلط ن	4
	ون المكاملة ون المكاملة المكاملة الملكة			
. , . ,	۱۱۰ د از نزک (۱۲۰			
1 1.1	- ۲۲- عام مون مل		ميرروالميول حال مصدوريوسي مسه	
» r.~ ¿	- ۲۶ - حسي تعقرب آهم	5 (8.4	. و وده ی خان مشندجی	
. by	وو - آیا به دیمه در ارام	-,-	مِنْ الْرُاوِي لِهِ سِينَا	-11-
· · · · =			رام أسناه والبيخ	
(5 KA VO. 7	- 42	می <u>ت</u> ور		
W 2 1879	,; U	ر ام <u>ت</u> ۱۰۰۰ ا	امران شرامن <u>الاستان</u>	
يرسيدر ٢٥٩٠	- ۱۶ و رسون زرار - جع - - ملبق مررت رجورس سابق		- معقدًا لاحرات ـــــــــ	
1. 5564		1.00.		
9-7 -11 (-7			عرب <u> برا</u>	••
· •	a manage manager and a second of the contract	2/2.9	- سرجيم دالو	
		1/2/1/2000	به میدی معتمدوندین سنسست	-14-
,	the second secon			
زير قروه راي	- بوزار زن الربو الألعام		ينه الديرين	-
يا مرسو رومهم بالحته				
	مرده دا استمرادک			
البيدة أن المراكب الم	المرازين		معطادار كرمعني	
/ / / (3 /)	ا دادیم رودهٔ ا دادیم را مطان		سيغير سياري آميونسي	·
سے سنس تاب آبا ہ	أ وازم رورور	21-34		
14)				
			ە دە تىمىن ئىستىرىنىدىسىسىد	
			<u> ا</u> زىلىجىسىنە بى <u>سىس</u>	-a-atigue
			بزیزسندم	
		*		
		ــــده ۱۰۰ - بسسر برامت س	بزارترسندم فرطعت آمعت مرکزه معتروزسری —	
			و بلعت آمعت —	(1 <u>-</u> -
			ه غرور معتقه وزیری	
			المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع	
			معتدران الردنسان	77
	· j _ 3.		در کراکولن دمی۔	
: امسراست بل	يرور برار	- رباعه الم مديوان	برخزه شرال <i>اک امی</i>	
\$ T				100
\sim		S2- 1947	1-12	
				4



بالبرس اردلان

معنی بنامه مرخ ۱۸/۸/۱۸ راجع بتاسیسکودکستان در سندج اشعارمیدارد. برای تاسیسکودکستا نلازماست مایل واشد تنزایطی طبق آلین نامهکود کستانها انتخاب و این نامهدور امتیاز اقدام شود اگر توضیحات و این از ارمبراجعه نمالیدد می

وليراداره فرهنك شهرستانها ٠

احيدراد

11541-199/15

وزارت فرہنک

جهون صلاحیت یانوییم ارد لان برای تا سیس ویانونشنگی ارد لان برای مدیری مسئول
یکیا بهکود کستان درستندج بنام والاحضرت نسبتاز دریانصد و نود و هفتیین جلسه
نیوای عالی فرهنگ مورخ ۱۳۲۰/۱۳ بتصویب رسیده است بموجب این پروانه
بیانوان نامیوده اجازه داد میشود مطابق آلین نامه کود کستان ویاروات مربوط وزارت
نرهنگ یک باب کود کستان که بنام (نسبتاز) نامیده خواهد شدد رسنندج تا سیسسس
ود ایر نمایند می

FrygI

فرستاده میشود دی

رونویت ہوای اطلاع زرزربریندج

رئيساداره فرهدك شهرمتانها احمدراه

5

ورد والمربع المربع المر

مر المرام المرا

ريت تي وزيد ميرك سنج

ر ای بناسی میدادم تیمی دارای کشدن مه ۴.۳ مولد ۱۲۹۱ ما دره از کسندج دارای کفت ساعی و دبسردبر کن کای بتحت تقیم دارم ب د بود مرحوم الدی کودک نی نیام کیمها در رسیان مربور تئیس نایم مستر سرم مرفر ، تیر هر حرود تر نق ف ی متیاز نیام انبی نب ر دوراریت فرم کئی درخومت نامند تا در مالب مال جاری که مرفع تعطی و مرحمیا مرنق ما نخام خدمت فرنسی خود کردم خمهٔ متعدد مشوم طبق مقررت وامین مامه کا تورای مالی وزارت فرایش عن نام ا



شماره ۱۳۰۰ کر ۲۰۹۰ کی در ۲۹۰۰ الريخ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

17

درتجنیببخشنامشماره ۱۳۳ ه- ۱۲۲۱ر ۲ ۳راجیشرایط مدیره کودکستان اشعارمیدارد

(٥) ائين نامەرىرنامەكودكستاڭىلا _

د ارند كان تواحينامهنجسا لعنوسطه على يافني بشرطي جنوانند مديريت كود كستانه مسسسا راعهد مدار این تبیل اشخامرکهدارای دیبلم متوسطهایی یافنی بود مود اوطلبمدیزی کود کستان باشند باید تااخسسر اسفندما متناضا يخود رابامدارك لارم بادار مغرهنگسحل تسليم نمايند وادار مغرهنگيس فررسيدكي بمدارك انان درصورتیکمیجزازلحاظ گذراندن امتحان علل تربیتی ازلحاظ سایرمقررات واجد شرایط مدیری _ كود كستان باشندانان رابد انشسرا عمقد ماتي محل ود رصورتيكم محل دا راي د انشسرانباشد بنزديكرين

حوز بغرهنگ کهدارای دانشسرامیباشد معرفی مینماید تا درامتحانات نهائی خردا د ما مدرامتحانات _ عليج تربيتي شركت نعاينددا وطلبان مزبورد رصورتيكه رهريك زامتحا ناحم بوط ازنعره د مبيالا كرفته باشنسد

میتوان برای انان پیشنها دیدیری کود کستان نمود مع

مديركل فنسى ممحمديزدانغر

اله ارمکل فوهنگ شهوستانها ۲۰/۵/۱

الد ارەفرھائد

برای اینکه د رکود کستانها ازهرکونه تبلیخانی کفیانی د پن مقد مراسلام مخابرت د اشته باشد جلوکیری **خسسونه**

ن ستورقوما تید بازرسان آن ادارود راین مورد نهایت مراقبت را بدعل آورد دواز تبلیدات مفسسر جلوکیسسسری

نعايئد وچنا نچه عملي برخلاقي ميا هد منعايك مراتب رافوريكرارش دهند تامتصد بان مربوط مورد تحقيبيقسواو

كيوند وامتيازآنان لفوينود وش

رت ، مورينگ تهروستانها • مشكوتی ارتيسانها • مشكوتی ا

01/25 C/1/4 K

10 (Co) (C

C. 18/ Color Solice

بنابراين دستورغوائيه اولا درموقع بيشنهاد صدوراههار كودكستان بصائدحيت اخلاقيديني مديران توجه كالملمهدول ٠٠٠ چهن رمايتهميل اخلاقسي وحفظ شمائرملي ومذهبي درامورشكاهماخصوصادركودكستانها نهايت مورد توجه مهاشد دآرند تانياكالمواقيت رابعمل اورند تادركودكستانهائيكه اطفال مسلمان درانجاتربيت ميشوند ازاشتفال مربيان غهر اداره فرهنگ شماره ۱۰۲۲ - ۱۲۱۱۳ شماره راد در اداره کلفرهششهستانها د در در اداره کلفرهششهستانها نارن ۱۲۰رور۰۲

ارطرف وريرفرعنك دكترمصاحب

مسامان جلوگهری بعطراید ن

00818 اداره من رئيس درستي علان سرول می وزر را مروا در گاروب ن وای ترب دالم ١١ مال معمرة مندسة وربات عبام تعمر الموزمة تعت وادام ستاله و درون کرنست؛ منات زامل ر ل نفس در در

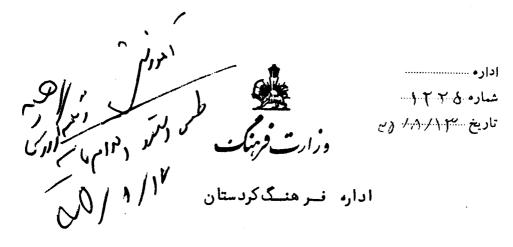
ماستم الده ومنك دستان المائية والموت والمعام الماميم والماميم والمعت والمات مورى والمؤلق المعام الماميم ولما بر بطه و تر ار در این با و جربا ملائاس کو دکست ن می در در الطی و در در استان می روت و می باود لندا دی نه مخ د دور مری می می سام مری که سه ۱۹۳۰ می دره سندم کری در در ایر کری می دلستان می

م الادكست ف مرى در مرسندج لعلام وجو لم تبدال مرود اندفت لصدر لمي زام وال المعلام

ما سرج رودر درمور د مهر محاول شور ما مع مور لزدم لرسل ودرلولين مهاه و دکست في مرفد مهم محولت م

. ن تراس ملتعام فو د معمولات باعلامه مخوصد لزيات محم درور و دوم و منا كومسان رلمنه

ا مناعد کا علی ما دماده سعی معرف د مندل و استرود با مک می کنری د در ترا لط ما برای مرصوت لوركودك في مزور و رواده اكت رم الت تشكول فرادال بزمان مجاهد حرى



عطف بنامه شماره ۲۱۲ ه ۱۳۰/۱۲۰ ۱۳ شعار میدارد اجازه تا سیس یکباب کو د کستان بنام مشیری طی نامیسه شماره ۸۸۸ ۱۹۳۳ ۱۹۳۹ ۱۹۳۸ ۱۹۰۸ ۱۹۰۳ بدو شیزه ام النبین نیم الطوک مشیری اموزگار دبستانها ی انحوزه داده شده است که بمدیریت خود در سنندج دایر نماید خوا هشمند است با توجه بمدلول ماده ۳۰ مقررات مربوط باداره امورکودکستانها محل خد مت مشارالیها را درکو دکستان مشیری تعین ونتیجه را اطلاع فر ما ئید سازمان و گزا رشما ها نه را نیز مطابق بخشنامه های شماره ۱۰۰۷ و شماره ۱۱۰۰۸ رسال فرمائید ب

مرام درام مرام المرام
رؤسای مدارس در سنندج از سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷

رئيس دبيرستان دولتي پروين اعتصامي تاج الملوك اردلان ـ اختر احمدي رئیس دبیرستان دولتی مستورهاردلان منصوری ـ فرحلقا بابان رئيس دبيرستان دولتي هشتم اسفند همارخ اعتماد _مهوش علاقبند رئيس دبيرستان دولتي شاهدخت اختر صادق وزیری ـ منصوری رئیس دبیرستان دولتی رازی کریم کرد ـ محمود ظهیر اعظمی ـ محمد ملک نژاد همایون خاکسار ـ کریم کرد ـ عماد معتمدهاشمی ـ پدالله بیداریور رئيس دبيرستان دولتي بوعلى رئیس دبیرستان دولتی کورش کبیر محمدصديق فاروقي رئيس دبيرستان دولتي غزالي على اصغر يلفاني _عبدالقادر ملايي رئيس دبيرستان دولتي هدايت ناصر فريور _اسدالله ميرحسيني _ناصر ملكالكلامي رئيس دبيرستان دولتي شاهپور خیامی - شامبیاتی - مشکیان - کالفچی - یدالله شیجاع اردلان -برهانالدين حمدي ـ همايون خاكسار ـ حبيب الله چاوشي. رئيس دبيرستان ملى اتحاد اسحاقیان . عبدالله یوسفی . همایون حکمتی . ایزکیان . روین زاده رئیس دبیرستان ملی زاگرس عزيزالله اميني رئيس دبيرستان معقول و منقول عبدالغفار ارجمندي ـ عبدالرحيم مدرّسي ـ عبدالله مفتي زاده رئيس دبيرستان خدمات مصطفی پیوند (چوببند) دانشسرای مقدماتی دختران اختر صادق وزيري ـ علاءالدين مهاجر ـ نعيم ذكري ـ قشنگي كرد ـ فرح الملوك اردلان _ ملوك حمزهاي رئیس دانشسرای مقدماتی پسران عبدالباقي رشيديان ـ داودي ـ برهان الدين حمدي ـ حسن ناصر مستوفى _ ناصر محسنى _ نصرالله رضاعى _ فيض الله پشاني. كريم كرد ـ ناصر ملك الكلامي رئيس دانشسراي راهنمايي تحصيلي يسران رئیس دانشسرای راهنمایی تحصیلی دختران و تربیت معلم مهوش علاقبند ذاکر ـ عباس رزمآراء ـ فرجیان ـ عزیزی نژاد

رئيس هنرستان صنعتى

رئيس هنرستان حرفهاي دختران رئیس دانشسرای هنر

رئيس مدرسه علوم ديني

رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي داريوش رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي شكوفه

رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي جامي

رئیس مدرسه راهنمایی تحصیلی نهم آذر

محمدرضا مظفري محمدصديق مجتهدي خانم مهین شیخ الحرم ـ منیره سجادی ـ راشدی ـ ایراندخت ندیم پور قصری ـ صالح فراقی اقبال محمدیان ـ فاطمه حروزان ـ فراست عمیدی جمشید حیدری ـ الماسی ـ معتمدهاشمی

شهین دخت محقق نهاوندی

رئیس مدرسه راهنمایی تحصیلی ابوالوفا معتمدی
رئیس مدرسه راهنمایی تحصیلی خسروی
رئیس مدرسه راهنمایی تحصیلی ماندانا
رئیس مدرسه راهنمایی تحصیلی غاقانی
رئیس مدرسه راهنمایی تحصیلی غزالی
رئیس مدرسه راهنمایی تحصیلی فردوسی
رئیس مدرسه راهنمایی تحصیلی حیدرمحیی
رئیس مدرسه راهنمایی تحصیلی برهان الدین حمدی
مدیر دبستان دولتی پهلوی

مدیر دبستان دولتی عرفان

مدیر دبستان دولتی فردوسی مدیر دبستان دولتی ۱۷ دی (۱۲ بهمن)

مدیر دبستان وفایی

مدیر دبستان دولتی آذرمیدخت مدیر دبستان دولتی تربیت مدیر دبستان دولتی چهارم آبان مدیر دبستان دولتی ششم بهمن مدیر دبستان دولتی سعدی مدیر دبستان دولتی سعدی

مدیر دبستان دولتی حیرت سجادی

منیره زندیپور ـ مریم نبا محمد شریفینسب

اختر احمدي

عبدالخالق كريمي مقدم ـ نعمتالله رضائي اميرى

صالح فراقي

فریدون اردلان _ مؤسس غفاری _ حوروش کشاورز شیرازی

محمدرثوف يديدار

شريفه كرمپور

فرخ _ آنتوان صليبي _ حيدر محيى _ نظام الدين مردوخ پور

کاظم شیشئیان هیبت اللهی _ محمد علی صفوی، هاشم میرزاده جلالی _ محمد ملک نژاد _ نعیم سلطنت پوری مدیر دبستان دولتی هدایت امیر ترابی _ حیدر محیی _ ابوالقاسم پارسایی _ یدالله دیوانی _ مهدی یاسینی _ محمد حسامی کاظم شیشئیان _ نبی اقبالپور _ محمد ملک نژاد _ رضا اسدپور

محمد صالح احمدیاری _ صالح فراقی _ علی زبیری

سعادت برخوردار

خانم ترابی ـ نظام الدین مردوخ پور ـ عزیزه صادق وزیری ـ همدم قلمی

ربابه ضابطی _ابتهاج صادق وزیری

وجيه الملوک اردلان ـ شريفه رشيدياني ـ شريفه کرم پور

مدیر دبستان دولتی حسین کلاشی (ادغام عبدالباقی مدیری و فردوسی) شریفه کرم پور

صالح فراقی _ شرافت رحمانی _ شمس الملوک جنتی _ خدیجه خلیلی امیر ترابی _ بهاءالدین شادمان _ بتول معین وزیری _ فریده تیمن

علی فرجپوری ـ عزیز الله ارجمند (پیوند)

ایراندخت ندیم پور ـ مادلن کمانگر ـ فراست عمیدی

علی فرجپوری ـ جمشید حیدری ـ حسین شهریاری

عزیزه صادق وزیری ـ وحیده معتمدی ـ حوروش صادق وزیری

مهین دخت بابان ـ شایسته مفاخری ـ اقبال محمدیان

محمد اشرف ظهیراعظمی ـ ابراهیم تیموری ـ شریفه کرم پور

عبدالخالق لاهورپور ـ على زبيرى ـ صديق عميدى ـ على رخزادى

محى الدين بابا شهابي ـ طالبي ـ باقى نظرى

عبدالغفار ارجمندی ـ تابش ـ محمد قیامتی ـ غلامعلی مؤیدی مدیر دبستان دولتی بدر همایون دهقان _ منصور مسعودی _ هاشم میرزاده جلالی _ نعیم سلطنت پوری بهجت باشی یاک مدیر دبستان دولتی آبیدر عمویی _عفت افریدون _عزیزه شهابی _شرافت رحمانی مدير دبستان دولتي عبدالباقي مديري زینت الملوک صادق وزیری ـ سیمین دخت صدیق وزیری مدير دبستان دولتي عبدالعلى سنندج محمد صالح سليمان بيكي ـ محمد حيدري مدير دبستان دولتي نصراللهي ـ حافظ نصرالله رضاعي _ مسلم روحاني _ محى الدين زماني _ باقي نظري مدیر دبستان دولتی شکیبا سیمین دخت صدیق وزیری ـ مهدی یاسینی مدير دبستان دولتي معرفت امیرارسلان پاشاخانی ـ جمیل محیی مدیر دبستان دولتی شیخ مهاجر ابراهيم تيموري ـ ناصر خليل اللهي مدیر دبستان دولتی نهم آبان منوچهراسکندری ـ محمد صالح سلیمان بیگی ـ محمد صالح عمیدی مدیر دبستان دولتی ۲۵ شهرپور عبدالخالق لاهورپور ـ على اشرف مظفرى مدیر دبستان دولتی ناصر آزاد پور صالح فراقی _ وفا نافعی _ علی اشرف قصری _ ابراهیم نزاری مدیر دبستان دولتی مهرگان کاویان پور _حیدر محیی _صالح زمانی _ هاشم جابری _ یدالله اسکورت مدیر دبستان دولتی ۱۵ بهمن فاطمه نصرالله بيكي مدیر دبستان دولتی مولوی کرد مادلن کمانگر مدیر دبستان دولتی بینش جعفر مهدوی ـ محمد ملک نژاد ـ محمد قاسم خدری مدیر دبستان دولتی آصف وزیری نصرتالله مقصودی ـ عزتالله نصرت پور اختر صادق وزیری ـ وحیده معتمدی ـ شجاعی مدير دبستان دولتي شاهدخت ماه رخسار معتمد هاشمی ـ بدر الملوک معتمد وزیری مدیر دبستان دولتی آزرم اقدس سعیدی _نسرین دخت کافی مدیر دبستان دولتی ۲۱ آذر مدیر دبستان دولتی شهناز بتول معین وزیری مۇسس غفارى ـ سعادت برخوردار مدیر دبستان دولتی فردوسی بهاءالدین شادمان ـ ماه رخسار معتمد هاشمی مدیر دبستان دولتی ترقی عبدالرحيم معمار پور ـ سيروس انور ـ حسن سجادي مدیر دبستان ملی اتحاد پسران طاهره معرفت _ بتول داود زاده مدیر دبستان ملی اتحاد دوشیزگان باقر پژوهش ـ محمد پیرظهیری مدیر فنی تربیت بدنی بنى اقبالپور ـ محمد پيرظهيرى مدیر فنی سازمان پیشاهنگی

مدير كل كاخ جوانان: مسعود اللهيار از مرداد ١٣٥٥ سال تاسيس تا شهريور ١٣٥٧ دكتر محمد جاسمي از مهر ١٣٥٧ تا سال ١٣٥٨

سوابق آموزشگاههای ملی در سنندج

دبستان ملی اتحاد مخصوص کلیمیهای مقیم سنندج از سال ۱۲۷۵ در محلی وقفی واقع در خیابان سیروس (محلهٔ کلیمیها) دایر شد و به منظور جلب کمک مالی از وزارت فرهنگ و تکمیل ظرفیت کلاسهای ششگانه از دانش آموزان مسلمان نیز ثبت نام بعمل می آمد.

این دبستان از شهریور ۱۳۲۰ تا شهریور ۱۳۲۲ به علت آشفتگی شهر و عدم تأمین سلامت کلیمیان تعطیل بود. در شهریور ماه ۱۳۲۲ از طرف جماعت کلیمی اتصمیم به بازگشایی دبستان گرفتند و عملاً آموزشگاه مزبور دایر و شروع به کار نمود و متعاقب آن دبیرستان اتحاد در همان محل افتتاح گردید و تا پایان سال ۱۳۵۶ فعالیت داشت با شروع انقلاب اسلامی و به خطر افتادن کلیمی ها و جامعهٔ آنان دبستان و دبیرستان، هر دو تعطیل و کلیمیان متواری و دربدر شدند.

در سال ۱۳۳۲ آقای محمود اربابی آموزگار دبستانهای سنندج کلاس شبانه آزاد باز کرد و با اجازهٔ نامه رسمی از وزار تخانه شروع به ثبت نام از متقاضیان و دایر کردن کلاس نمود. ابتدا یک کلاس ششم ابتدائی را دایر نمود، بعد کلاس سوم متوسطه را بدان ضمیمه کرد و آن مؤسسه را «بنگاه فرهنگی سعدی» نام نهاد و دبیران شاغل در دبستانهای روزانه را به همکاری دعوت نمود.

در همین ایام کلاس شبانه زبان انگلیسی از طرف اصل ۴ ترومن در دبیرستان شاهپور دایر شده بود و آقایان نجی و مسعود رضوی در آن تدریس میکردند.

در سال ۱۳۳۳ آقای ناصر فریور لیسانسیه حقوق تصمیم به دایرکردن کلاس شبانه رهنما گرفت و مقدمات کار را انجام داد، گویا موفق به تشکیل کلاس نشد. در سال ۱۳۳۳ آقای عزت الله شادی مقدم ماشین نویس اداره اوقاف با اجازهٔ ادارهٔ تعلیمات اکابر وزارت فرهنگ موفق به دایر کردن کلاس تعلیم ماشین نویسی شد.

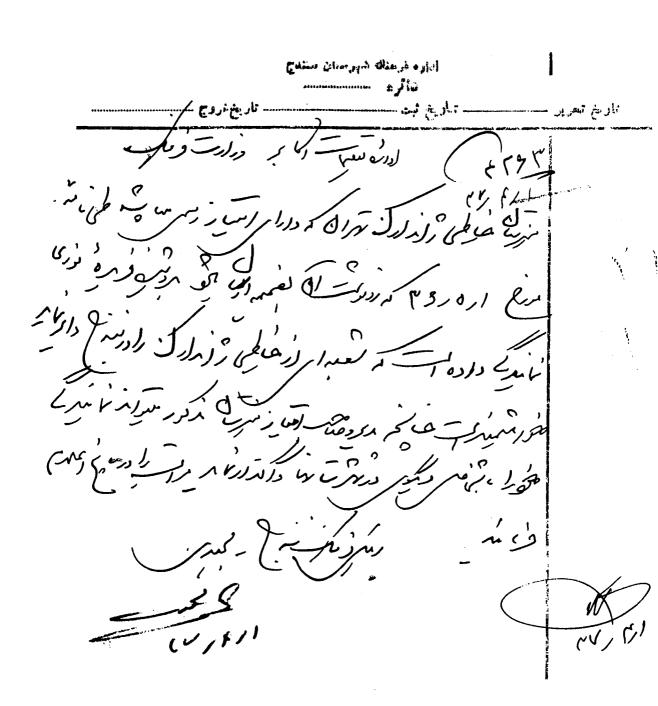
در سال ۳۴ خانم نصرت آذر میدخت تقاضای خود را دایر به تأسیس آموزشگاهی جهت تدریس زبان انگلیسی و تعلیم خیاطی و ماشین نویسی لاتین و فارسی، برای بانوان و دوشیزگان به اداره فرهنگ تسلیم میکند. در همین سال نیزکبری آدمی همسر ستوان موثقی تقاضای صدور جوازکلاس تعلیم خیاطی نموده است. آقای علی صبار نیز در همین سال تقاضای صدور پروانه و اجازهٔ تاسیس کلاس شبانه را نموده است در سال ۱۳۳۵ آقای ناصر مریوانی با اجازه رسمی از وزارتخانه موفق به تأسیس کلاسهای شبانه می شود و چندین سال ادامهٔ کار می دهد. خانم نصرت الملوک احمدی نیز در همین سال تقاضای صدور اجازه آموزشگاه خیاطی نموده است.

در سال ۳۶ آقای شریف بزرگی نیز موفق به دایر کردن بنگاه ماشین نویسی می شود. در سال ۳۵ خانم فرشته معین وزیری آموزگار خیاطی دبستانهای سنندج اجازهٔ افتتاح هنرکدهٔ خیاطی فروغ را

بدست مي آورد.

در سال ۱۳۳۷ دوشیزه فریده نوری به نمایندگی از طرف هنرستان خیاطی ژاندارک تهران شعبه باز میکند وعدهٔ زیادی در آنجا مشغول تعلیم میشوند.

سرانجام رسمیت کلاسهای خیاطی و ماشین نویسی بر سه مؤسسه تثبیت یافت و آن هنرکدههای خیاطی فروغ و ژاندارک و ماشین نویسی شادی مقدم بود.



ر د درک بورکدا، نیران محترما بعرض میرساند چون اینجانب علاقمند به دایر نعود ن بنگاه ماشین نویسی در کردستان (سنندج) میباشم لذا متمنی است دستور فرمائید که اقد امات لازمه برای کسب پرواند. بنام اینجانب از و زارت فرهنگ بعمل اید با تقدیم اخترامات شایسته سشیف بزرگی میباشد میروم فراند این با میروم فراند دروم فران

ریات و ۱۱۱۰ و زوند کردان کردارا گردارا می رسرفره المعالم في مورد ما المعالم المعالم المعالم ما معالم المعالم الم رفامهال اع) محرم كروك ال أمور سطاه خياط دايرنايير الله يأله كم دونوشت كانسابه مزور مشدع كاست امر مؤرة مانيه اجازه بر بوطه راصادر ورحمت وطانيه مانعيم اخلاك كران بميا دولوار تهيال (1/18) (o (8/1/18)

رات عن الماره فرس سنان الماره	۱۲رورم
رست رسيمة و ترسونه بهر آئونگ	<u> </u>
. تدبر زن رئعبر وتنب منه و من ذار لایتی دفار	
مابرلن ر در شنوی کان نمای کرفته مهر فریند میستراندر میشت	
۳۳/٩/۱٤ ني	لتر
رپاست محترم اداره فرهنگ کردستان شرها محروسمید ارد باداشتن گواهی نامه ماشین نویسی و سوابق معتد آن	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
راد اره فرهنگ مدنی است بفکرد ایرنمودن بنگاهی بنام بنگا ه ماشین نویسی بنام بنگا ه ماشین نویسی بنام بنگا ه ماشین وسایرمقدمات آنرانهیه دیده املذ امتمنی بین بنگاه عام المنفعه اقد امتابفراخورحال بند نسبت بافنتاح چنین بنگاه عام المنفعه اقد امتابفراخورحال	در
دمتي بمالم فرهنگي نموده و بدعاگوهي خيرمسببين امراشتغال ورزم باتقديـــم مترام فائقه عزت الله ساديمقدم	<i>→</i> \
المراز ال	i
	1

ريات مي لدار موفعاً ميريات م دار صدر می زهدت ایم را ای کفیسی دیمی در می را طابی ک ر، تـــزيگريتان فرة بنين رعادين عدل دن ف مرن مون لائمة منديم والربان من مرى لم ودى ف ع المعين مراكد . فرفي مون تران معمم درسنج دوزيك زا نه ولا معم عداي ة معربا مر عرب لذنو تورا اداري سورا من دار ال داري تا من منوس الله المراكس م فرغ دراسمررد العرب المربع ممل فره سد المعرب

100 100 C 10 100 C 10 100 C 10



اداره تعلیمات اکابر شاره (و 0 به تاریخ عرار ۱۱/۱۱ / ۲ س

اداره فرهستگ ادتیان

رئيس اداره تعليمات اكابر سمهدى ملك افضلي المراد ال

1,;!

اداره محرم فرنيك الم عرة على مبًا ره ١٩٠٦ ومَطْ مكر الفيمية مم ارو في الريوس وسلام رشبه حذوا سخايف متمي ار مواورا لتروين وبرا ربعته مواد آن ارا ما يان وبران تحري كه ذيراً ذكر ميود الساء ده حوا برائه آ م/رصم کج) ر. بالمرووج روحام ر جسیدالدچاوش سزاد ر جواد محکری

سوابق فروشگاه تعاوني فرهنگيان سنندج

طبق نامه شماره به ۱۳۳۹ اداره دارایی استان کردستان، فروشگاه کارمندان دولت در سال ۱۳۳۹ تأسیس و شروع به کار نموده است و کارمندان ادارات طبق تمایل خود در این مؤسسه سرمایه گذاری کردهاند. در آن زمان هر سهم به میزان ۵۰ ریال بود.

مدیرعامل این شرکت مرحوم عبدالغفار ارجمندی و آقای محیالدین حقشناس مدیر داخلی و فروشنده و مرحوم غلامرضا نوابی حسابدار و مرحوم عبدالمجید علی احیائی فروشنده خواروبار بود.

اجناس و وسائل این فروشگاه در سه مغازه کنار هم در مقابل اداره بهداشت و جنب سینما رؤوف و متعلق به خانواده کریم رؤوف، قرار داشت و مدت سه سال تا پایان ۴۱ به طرز مطلوبی کار می کردند و سهامداران را راضی نگه داشته بودند.

از آغاز سال ۴۲ تا اواخر سال ۴۶ که فرهنگیان خود به فکر تأسیس فروشگاه افتادند از محل و مسئولین و چگونگی عملکرد فروشگاه کارمندان دولت خبری در دست نیست. در سال ۴۶کارمندان آموزش و پرورش برآن شدند تا خود از اداره کار و امور اجتماعی درخواست تأسیس شرکت تعاونی کنند و مجوز فروشگاه فرهنگیان را بدست آورند.

لذا از کلیه فرهنگیان دعوت به عمل آمد تا برای انتخاب هیأت مؤسسین رأیگیری نمایند، در این جلسه آقایان ناصر ملکالکلامی و طاهر حسینی و جبار آریانژاد و سرکار خانم بتول معین وزیری به عنوان اعضای هیأت مؤسسین انتخاب شدند. سپس از کلیه فرهنگیان خواستند که سهام خود را به حساب شماره ۳۰۹۲ بانک ملی سنندج واریز نمایند تا مقدمات تشکیل مجمع عمومی جهت تصویب اساسنامه فراهم شود.

سهم فرهنگیان از طریق رؤسای مدارس جمع آوری و به بانک تحویل داده می شد و فیش آنها به اداره کل ارسال می گردید. در سال ۴۶ آقای عبدالخالق گرجی با حفظ سمت اداری به مدیرعاملی فروشگاه برگزیده شد. چون آقای گرجی طی سالهای ۱۳۳۰ تا ۱۳۴۲ هنگامی که رئیس حسابداری آموزش و پرورش بود، طرح عملیات پروژه مخصوص ۴۵ را هم حسابرسی می کرد و در این زمینه تجربیاتی حاصل کرده بود با راهنمایی وی اداره کل آموزش و پرورش توانست مبلغ ۳۶۰ هزار ریال برای راه اندازی فروشگاه فرهنگیان از محل پذیره نفت کمک دریافت کند.

آقای گرجی بلافاصله با آن مبلغ به اصفهان رفت و مقدار زیادی پارچه خریداری نمود که پس از فروش ۲۶ هزار تومان سود عاید فروشگاه شد. در سال ۴۸ آقای گرجی از مدیر عاملی استعفا نمود و آقای جعفر نصری بجایش منصوب شد.

در زمان وی انتظارات سهامداران برآورده نشد و شکایاتی از طرز عملکرد او به اداره رسید و نتیجه این شد که در ۴۹/۶/۲۱ استعفای خود را به هیئت مدیره فروشگاه تسلیم کند، آقای جعفر احمدزاده بجای وی منصوب شد.

در اواخر این سال در سقز و مریوان و بیجار نیز اعضای هیأت مدیره فروشگاه تعیین و شروع به فعالیت نمودند.

در این زمان فروشگاه به خیابان صلاحالدین نزدیک حمام امجد انتقال یافت و آقای احمدزاده، بخشی از سرپرستی فروشگاه را به آقای سیروس محمودی واگذار نمود.

مدتی بعد این آقایان اعلام ورشکستگی کردند و کار فروشگاه مختل و عملاً تعطیل شد در زمان ایشان مدتی فروشگاه به محل لوازم التحریر فروشی آقای شکرچی در پاساژ نزدیک چال شیطان انتقال یافت.

پس از آن آقای مظفری مدیرعاملی فروشگاه را پذیرفت و فروشگاه به خیابان ششم بهمن انتقال یافت و فرهنگیان مجدداً اقدام به خرید سهام نمودند و فروشگاه را راهاندازی کردند. این شرکت تعاونی در ۶ بهمن ۱۳۵۷ بوسیله افراد مشکوکی دچار آتش سوزی شد و کلیه اموال آنجا به غارت رفت و اثری از سوابق و سرمایه فروشگاه بر جای نماند.

همزمان، کانون معلمان سنندج بیانیهای صادر نموده و آتش سوزی را محکوم کرد. بعد از سال ۵۸ مجدداً از فرهنگیان دعوت شد تا برای تعیین هیأت مدیره گرد هم آیند. در جلسهای هیأت مدیره به عضویت آقایان یدالله نامجو، دولت آبادی، شهریاری، حقگو، شهباز مکتبداری تشکیل شد.

با پیگیری و تلاش مستمر توانستند اعضای سهامدار را به ۱۶۷۰ نفر برسانند، اشخاصی راکه دفترچه در دست داشتند و تعداد سهام و میزان پرداختی آنان مشخص بود، محترم شمرده و منظور شدند و هر روز بر اعضا و سهامدار شرکت افزوده می شد.

استانداری برای جبران خسارت مبلغی کمک کرد و اداره بازرگانی باسود کم اجناس را در اختیار فروشگاه قرار می داد تا به سهامداران داده شود. برخی از اجناس و اقلام درشت و قیمتی از قبیل فرش، یخچال، کولر از طریق قرعه کشی بین سهامداران تقسیم می شد. بعد از هیأت مدیره بالا در سال ۴۰ آقای اسمعیل بابان مدیر عامل شد.

در اواخر سال ۱۳۷۲ فروشگاه بازنشستگان و شاغلین مجزا و تفکیک شد. فروشگاه بازنشستگان در محل اصلی خود در خیابان ششم بهمن باقیماند و آموزش و پرورش ناحیههای ۱ و ۲ برای کارمندان شاغل خود فروشگاه دایر کردند. فروشگاه بازنشستگان، از عضویت بازنشستگان آموزش و پرورش و آموزشکده فنی و سازمان کودکان استثنایی تشکیل شده و دارای دو شعبه است یکی در

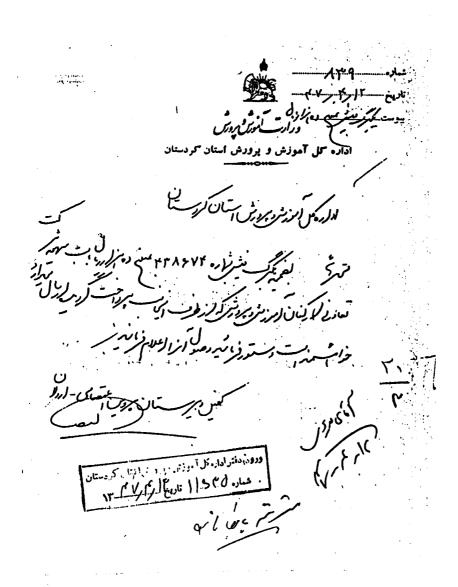
شهرک بهاران و دیگری داخل اداره کل قرار دارد.

اکنون مدیرعامل فروشگاه تعاونی بازنشستگان فرهنگ آقای قیصری و معاون وی آقای صفائی پور، آقای ابراهیم تهمورثنژاد تحویلدار، آقای سیمائی فاکتورنویس، خانم محمدی فاکتورنویس و دیگر اعضاء آقایان خلیل فدائی و جعفرپور هستند که زحمات فروشگاه را بر عهده دارند.

اسامی مدیران عامل فروشگاه ناحیه یک بدین ترتیب است:

آقایان: اقبال خدایاری در حدود ۵ سال محمد سعید احمدی مدت ۶ ماه منصور بهمنی مدت ۷ ماه علی مکتی از ۷۹/۷/۱ تاکنون.

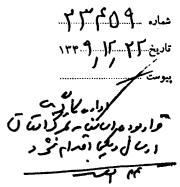
اسامی مدیران عامل فروشگاه ناحیه ۲ آقایان: بهاءالدین باباخانی ـ فاروق صلواتی ـ علی شریفی ـ اقبال خدایاری.



مقام مديريتكل آموزش ويرورش استان كردستان

محترما استحضار میرساند که دربانا مسنندج حسابی بشماره کردید خراهشمند است شرکت تماونی مصرف کارکنان وخدمتگزاران آموزش ویرورس کرد ستان مفتوع گردید خراهشمند است دستور فرمایند شماره حساب و از طربی قاد اری باطالی همکار ان رسانیده و از آنان بخواهند که وجه سهام خود را تا آخر اسفند ماه ۲۶ بحساب مذکور و اربیز نموده و فیش آنوا از طربی ق آموزشگاه مربوطه باد اره کل آموزش ویرورش ارسال د ارند تا تعداد سهامد اران مشخص و مقد مات تشکیل مجمع عمومی جهت تصویب اساسنامه و تعیین هیئاتمدیره فراهم گردد ۰۰





اداره کیل آموزش و پر ورش استان کردستان

عطف به تلگرام شماره ۱۹۱۱ ۱۹۱۱ ۱۹۱۱ مندوق تما ونی فرهنگیان این شهرستان بسا عضریت ۸۱ نفر که سر ما یه آن تا این تاریخ ۱۹۲۰۰۰ ریال است تشکیل گردید اولین جلسه ... مجمع عموسی بمنظــــور تصویب اسا سنامه صند وق و انتخاب هئیت مدیره در روز ۱۹۱۱ ۲/۱۱ با حضور اعضا * تشکیل و اسا سنامه مربوط به تصویب رسید ضمنا * اعضا * هئیت مدیره و طی البــــد ل و با زرسان صندوق انتخاب گردیدند و مدارك لازم برای تصویب و تائید اسا سنامـــه بشورایمالـــی تماین كشور ارسال كردید پس از اعاده اسا سنامه تصویب شده صندوق رسما * آغاز بقمالیت خواهد كرد مس

رئیساد ارم ایور در شهرستان سف

<u>て、</u>

ورودهدفتر اراد تا ما اثر ويرو ترا تان كردستان المردود الراد كردستان المردود الردود المردود الم

بالعالم المالي

وزارت آموزشش برورش سام محم ما وست درارت رام وردر راعدة م عدر مدادار و در و دو ترسی رد ان طی ما در در ۱۱۹۴۷ الملام مور د محم عرص ترست ن و معرف وهدن را ن ررت ن تسروعه، من سراما سردار در سران م الا الا دور الرس رود معد رزار شرامات مصد

شهاره	
ورارت آموزش میرورش فرارت آموزش میرورش	
اداره آمو ^ر نش و پرورشاستان کر دستان	
تاریخ حریر تاریخ ثبت تاریخ خروج	
ت م محم س وت وزارت دخرتر و بروتر در نطعة مم	
طب معرام لار. عرا ۱۸۱۱ م ۱۱۱۰ در در در در در از مرت بری ر	
رُكت ما رومندا ال ترت در المحيدي	۲.
ها ست سره را انعاب و از مرح ۱۱ ر۱۱ ر۹ ، رما کمارهو در ا	C
أغاز نموده راب البرنوس الحقار راللا-	
المرازار الم	ورور الم
وزنت من افا رمز را الحلاع ادار و روز ركات ايم را را مراد	•
1, -1, 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18	



شماره کرد. تاریخ ۱۹۸ سری کرد.

اداره کلآموزش وپرورش استان ^{کروستان}

اداره کل آموزش هیرورش استان کردستان

برابرصورتیلسه مورخه ۲۱/۱/۲۱ آتای جعفر نصری مدیرعامل شرکت تعاونی فرهنئیان استعفا نبوده است بنا به تصویب هیفتندیره شرکت تعاونی فرهنگیان آتای محمد جعفراحید زاده سئول آمورتها ون ورفاه مطلب اداره کل آموزشهیرورش استان کردستان با حفظ سعت اداری بسعت مدیرعامل شرکت تعاونی و معرف کارمندان سانتخاب شده است دستورفرمایند نامورده با مراجعه بآتای جعفر نصری مدیرعامل سابق شرکت تعاونی و محسرف کارمند آن آموزشهرورش کردستان نسبت بتحویل و تحول برابرمقررات اتدار نبایده

۱۰۱، ۷، کارک بر مضع فعع ٹرکستے مدیمیٹ تنامری جمبعیل کا سفیے مینم و راہد زاد میتواند منظوم داند پر مصور کہ مدیم مرفهت بیچرد

10) : 6 AND STORES (10) AND

749

م....ول باكنويس......... وزارت آموزش وپرورش ، کیل آموزش و پرورش استان کر دستان برامن مكالكان رئيرمات ودره . سیم لما می صنی کی زنبر دبر ناماری سازی بدرميع والمع مدان ذروى ر مده المرمعين معه حل مه م از برم ماست روم مود فرنت الما برم رفع في مدار الله برم رفع م د بسترداد دعره م دولی را در دورات موره ایز مذا مسطور برری دخی و در تما نه تعتمیم معنی خرار ريا عريه (۱۹٬۸۱) مي حسر Citalify it he

بروراً برمزفرب نه معل مرات سنج برارزین بردن دارطه ص مجاری و دم تعادن دد ترخ ۲۷ ، مرفعتيم سب من حني ساز ، فركر فعة وبه مال لين هذيت دير ، مرفت وزليم دسان رياد وتدلم برواهت وهه وظرمهام مورم و ، نو سع ته بروهي مرن منظر برداهت شره وي مد سه خراس تمريزكردان مراسد مرى كيم في حرر دويد كالع وكالي ورا، من عرد الدوران والمراس المراسي ، لنك حدين رقب دان مورد باداره ويم مبر ماتب دياشفا العبنع وقت ردن ح وك درات الهيكر فوات ماره موردا تر سب الرداد در مدس من و مع درونت برمابرد الك مده ورانع ترك بدير دونيك از د نمة موج قة خاراي درمة رز من ترييني د كادك كدك فيه زوى دونيك مردود درى ازراته وتتح فركت فراد دم ويردافت سررارد. रेग्व १८९६

منطقهای شدن آموزش و پرورش

در تاریخ ۱۳۴۹/۶/۱۹ وزارت آموزش و پرورش، طرح آموزش و پرورش منطقه ای را که هدف آن اعطای اختیارات و استقلال مالی به ادارات آموزش و پرورش به منظور باز بودن دست مسئولان و مدیران اجرائی شهرستانها در اجرای برنامه ها بود، به تصویب رسانید و به اجرا در آورد. در بطن قانون آموزش و پرورش منطقهای گنجانده شده بود که رؤسای آموزش و پرورش علاوه بر مسئولیت كارهاي اداري، در عين حال ذيحساب وزارت دارائي هم هستند و به همان اندازه كه در امر حواله اعتبارات به طور مستقیم و سایر مسائل، تسهیلات فراهم شده است در حسابرسی و رعایت قوانین و مقررات و حساب دادن ماهانه، مسئولیت دارند و باید ماه به ماه حسابهای خود را به طور کامل به وزارت دارائی بفرستند تا وزارت دارائی بتواند لایحه تفریغ بودجه را در موقع معین به مجلس شورای ملی تقدیم کند و تنظیم این لایحه منوط به گرفتن حساب از تمام واحدهای کشور است. بدنبال آن به دستور وزارت آموزش و پرورش از تاریخ ۲۵ الی ۲۷ شهریور ماه ۱۳۵۱ به مدت سه روز در همدان کنفرانسی به منظور بررسی نحوهٔ اجرای برنامه آموزش مسائل اجتماعی و ملی و میهنی در سطح دبیرستان و راهنمایی، تشکیل شد که کلیه رؤسای آموزش و پرورش منطقه غرب کشور در آن حضور داشتند در پایان قطعنامهای صادر شد و عموم شرکت کنندگان ملزم به اجرای آن شدند، در این قطعنامه تأکید شده بو د که در هر منطقه شورایی تشکیل شود که رئیس اداره آموزش و پرورش و معتمدین محل و رؤسای دبیرستانها و مدارس راهنمائی در آن حضور داشته باشند از خواسته وزارتخانه و مفاد قطنامه كنفرانس مطلع گردند و بر شوراهاى دبيرستانها و مدارس راهنمائي نظارت داشته باشند. این شوراها در هر محل تشکیل شد چنانکه رئیس شورای منطقهای در سنندج تیمسار خاكسار، در سقز ملا حسن اديبي، در بيجار على اوسط يگانه و در مريوان سيد احمد شيخ الاسلام بودهاند، که تحت نظر آنان انجمن خانه و مدرسه برای هر مدرسه تشکیل می شد و در دبیرستانها و مدارس راهنمایی زیر نظر آنان کلوپهای، ورزشی، پیشاهنگی، موسیقی، سپاه دانش، شرکت تعاونی و فروشگاه دانش آموزان، پلیس مدارس، روزنامهنگاری، نقاشی، شطرنج، تأتر و کلوپ دینی به فعالیت خود ادامه می دادند و ماهی یک بارگزارش فعالیت و پیشرفت کار خود را به اداره منعکس میکردند. اجرای طرح منطقهای شدن ادارات آموزش و پرورش تا سال ۱۳۶۶ به قوت خود باقی بود، از آن پس اختیارات مالی به نماینده دارائی محل که ذیحساب نامیده می شود و در اداره آموزش و پرورش مستقر است واگذار شد و تاكنون هم به همين وضع باقي است.

رمر/ رئيس آموزش وبرورش منطق مسلم

Sir win

همکاران، منبخوبی مید انند که از روز نخست غرض از تهیه طرح آموزش ویرورش منطقه ای اعطسسای اختیارات و استقلال مالی باد ارات آموزش ویرورش ویازبودن دست مسئولان ومدیران اجرائیسی شهرستانها در اجرای برنامه ها بود بدیهی است این اختیارات واستقلال مالی مسئولیت هائیسی همراه دارد که اگریاین مسئولیت هاتوجه نشود با ساس طرحی که برای پیشرفت کارها ویا مسرارت وزحمت بسیاریا استفاده از تجارب خد مات چندین ساله ومطالعه در نظام مالی کشورهای دیگر تهیه وزحمت بسیاریا استفاده از تجارب خد مات چندین ساله ومطالعه در نظام مالی کشورهای دیگر می تهیه و به تهیه و به تهیه و از دمیکند و صدمهای که ازین طریق بوزارت آموزش ویرورش و ارد میکند و صدمهای که ازین طریق بوزارت آموزش ویرورش و است در میشود قابل اند ازه گیری نیست آن دسته از همکاران من که قبل از اجرای این طرح سمت ریاست در شهرستانها راد اشته اند امروزس از اجرای آن میتوانند به اهمیت آن و به شخصیت حیثیتی کسه آموزش ویرورش با اجرای این طرح پید اکرده است وقد رت واختیاری کهبرای اجرای برنامه هاد ارنسد یی ببرند و مسلما آن گروه از همکاران امروزازی اطلای تساح ، بی توجهی یا خد ای نخواسته نفسی طلبی برخی از مسئولین امرکه وقتی در چاه خود خواهی میزریا ست خود غرق میشوند جهانی را نراموش میکند با ند ازه اینجانب رنج میبرند و ازین روبرآن شدم تا بجای بخشنامه به همکاران نامه بنویسم میکنند با ند ازه اینجانب رنج میبرند و ازین روبرآن شدم تا بجای بخشنامه به همکاران نامه بنویسم و مانند یك دوست را هنمای کنم ۰

۱ ـ بارهاد رکنفرانس هاوسمینا رهاگفته ام که پسازاجرای قانون آموزش وپرورش منطقه ای روسای آموزش وپرورش در مین حال دی حساب وزارت دارائی هم هستند و بهمان اندازه که درامرحواله اعتبارات بطورستقیم وسایر مسائل تسهیلات فراهم شده است در حسابرسی ورعایت قوانین و مقررا وحساب دادن ما هانه مسئولیت دارند و باید ماه بهماه حساب های خود را بطور کامل بوزارت دارائی بفرستند دراین مطلب نکات زیررا روشن میکنم:

الف _ شخص رئيس آموزش وبرورش وقت مسئوليت كليه اموراد اره رااعم ازگذ شته وحـــــال

724

عهده دا راست ومتعذ رشد نباینکه در نلان موقع من رئیس آموزش وبرورش نبوده ام مسموع نیست اصل براین است که درموقع قبول شغل تحویل و تحول تمام امورانجام شده است البته روسای ادارات آموزش وبرورش درموقع تحویل پست میتوانند ازرئیس قبلی بخوا عند که تمام وضعیت امورمالی راکامل و سالم تحویل بد هند وبرای این امراورا بطریق قانونی اجبارنمایند ولی درصور تیکه دربد و قبول شغل این کاررانکردند در حکم این است که تمام وضع را بهمان صورت که هست قبول کرده اند ۰

ب سکار حساب دادن موقعی انجام شده است که حساب کامل داده شود ورنع نقسی ص بعمل آمده باشد در غیراین صورت حساب دادن ناقص در حکم حساب ندادن است ۰

ج ــ چون وزارت د ارائی باید لایحه تغریغ بود جه راد رموقع معین به مجلس شورایملسی تقدیم کند و تنظیم این لایحه منوط به گرفتن حساب تمام واحد های کشوراست بنابراین اگریك منطقه هم حساب خود را بموقع ند هدیا ناقص بد هد امر تغریخ بود جه کشور معوق خوا هد ما ند و قصور متوجه وزارت آموزش و پرورش است •

۲ ــ ازهمکاران انتظارد ارم که درموقع شروع شغل ریاست آموزش وپرورش تمام قوانین ومقررات را مطالعه کنند اغلب سئوالاتی که میشود یا اقد اماتی که انجام میشود نشان مید هد که همکاران مسن

براى نمونه چند مورد راكه ناشي ازعدم توجه ياعد مطالعه قوانين است خاطرنشان ميكنم ٠

الف درقانون استخدام کشوری مقررشده است که بیش از یکماه حقوق پاد اش حسن خد مت نمیتوان پرد اخت کرد غوابط وزارتخانه هرسال حد ود این را تاحد یکما محقوق تعیین میکند معهذا ست بارها از آقایان رو سای آموزش و پرورش نامه هائی دریانت میشود مبنی براینکه پاد اش بیش از آن درخوا میکنند یا تصور میکنند که آنچه آخر سال پرد اخت میشود نامش عیدی است و یاد اش حسن خدمت و یاد اش آخر سال و نظائر آن را میشود جد اگانه پرد اخت یا پرد اخت می کنند واجازه آنرامیخواهند یا اینکه تصور میکنند اگرشورای آموزش و پرورش تصویب کرد جنبه قانونی بخود میگیرد .

هایی ب ساید تعجب کنید اگریگویم بعضی ازرو سای آموزش رپرورش علیرغم نموابط و دستورالعمل که ما در در ده است وعلیرغم اینکه اساساحد اکترا نما نه کاری که میشود پرد اخت ۲۰۰۰ ریال اسست انما نه کارتا میزان ۱۰۰۰ ریال (ده هزار ریال) و شاید بیشتر حکم ما در کرده اند اکنون از دکرنام چنین اد اراتی خود د اری میکنم والبته پس از اطلاع مرکز دستورلفوا حکام ما دره د اده شده اسست ولی همین بی احتیاطی ها و کاره ای که صرفا از عدم اطلاع سرچشمه میگیرد ممکن است روزی کسا ر بدست شما بد هد و مورد تعقیب جزائی قرار بگیرید ۰

ج حتی گاهی مشاهد میشود بعنی ازهمکاران ماکارهائی میکنند که نشان مید مد برای ح یك بارهم قانون آموزش ویرورش منطقه ای را نخواند ماند زیراحد ود اختیارات شوری را نمیداننسد ومسائلی را که ازوزار تخانه باید سئوال کنند یا غوابط مرکز را مراعات کنند در شوری مطرح میکنند مانند پرد اخت پاد اشوا غانه کاروغیره و بالمکس مسائلی را که باید در شوری مطرح کنند ازوزار تخانسسه سئوال میکنند .

۳ بعضی ازرو سای آموزش و برورش گوئی کاری جزییشنها دکرد ن برای خود شان د ارنسد د رزیر چند نمونه از این پیشنها د هاراعنوان میکنم :

الف ــ پیشنها د شده است چون رئیس آموزش وبرورش نسبت به مد ارس شبانه م نظارت میکنند اجازه داده شود بنابراین ماهی ۰۰۰۰۰ ریال ازد رآمد د بیرستان شبانه د روجه ایشا ن پرد اخت شود (نام این د رخواست را جزطمع چه میتوان گذاشت) ۰

ب ــ پیشنها د شده است چون رئیس آموزش وبرورش کا رمعاون راهم نی نفسه انجام مید هد انجانه مید این انجام مید از معاون هم باود اده شود ۰

ج - درخواست پاداش ازدرآمد صدی ۳ (که قانونا فقط باید بمصرف ساختمان مدرسه برسد) ازموارد بسیارعادی است ۰

د ـ بااینکه درقانون تشکیل شورای آموزش وبرورش منطقه ای تصریح شده است کافزد رآمسد

محلی نقط باید بمعلمین ا نما نه حقوق د اده شود د رخواست ا نما نه حقوق از این محل برای روسیای د بیرخانه وروسای آموزش و پرورش غالبارسیده است ۰

البته من احترازمیکنمکه تمام مواردی راکه مشاعده شده است دراینجا منعکس کنم آنچه که ذکر بیشو د نقط بعنوان نمونه است .

د رخاتمهانتظاردام عمکاران من این نامهراکه از جنبه های عتاب و خطاب اداری و توجه دادن به مسئولیت هایا تهدید به تعقیب ها عاری و صرفا برای تنبیه آن دسته کسانی است که توجه ندارندیا تصور میکنند مرکز توجه نمیکند بادقت و توجه بیشتری مطالعه کنند و چون احیا ناعدم توجه بمسئولیت در این موقع که لایحه تغریغ بود جه مطرح است دامنگیر آنان خوا هد شد بآنچه که گفته شدود رزیسر بطور خلاصه تکرار میکنم با کمال دقت توجه نمایند ،

- ا ــ حساب هرماه را بموقع هد هند .
- ۲ تمام قوانین مورد لزوم رابد قت مطالعه کنند
 - ۳ بی نظری را اساس کارخود قرارد هند ۰
- ٤ مسئولیت عائی راکه شغل بآنان واگذارمیکند بشناسند .
- ٥ ـ متوجه با شند كه بي اعتنائي باين مسئوليت ها بخصوص درامورما لي عواقب وخيم دارد ·

1 ــ بخشنامه ها وضوابط ود ستورالعمل عائى راكه ازمركزا رسال ميشود لازم الرعايه بداننسد اندكى توجه ود قت قبل ازصد ورحكم بمراتب آسانتروبه ترازلغوا حكام پس از تذكروزا رتخانه يا ازطر ف وزار تخانه است ٠

خواهشمندم وصول اين نامهرا اعلام نمائيد ع

معاون پارلمانی واد اری وزارت آموزش و پرورش٠



اعضای گررای منطقه ای تران کررتیان در ل اه مها

١٢ مهدالعيد معرفت	17 - EV	73.7	وعنند	1441	*	رئهس انجمن شهرستان	علوائديمه
ا ا	ç	1772)	اصغهان	171.	•	شهردار	فوق دوچلم
٠٠ تا يهلاستدسديني		مدالعظهم ٢٣٠٠	C. ALL	1111	•	وثيسهد وصعيلومدينى	گواهن اجتها د وفتو
٦ اغانية ولهمون وزيرى	ţ	3.01	وعنند	1723	•	وٹیس دیستان	ششرابتدا فئل
۸ میمکود	***	٨٢٠١	2444	15-1	•	وٹوس د پھوستان	ليسائس ادبيات
۲ منصوراردلان	التالله (٧	<u> </u>	ماناد	171.	3,	وكولها دكسترى	ليسانس تضائى
٦ - محق بلزك	6 <u>6</u>		7,311	17 %		يازراكسان	علوم قد يعسم
المائد مايي	ايراهيم	777	بنن	171.	¥.	مديركل تعاون	مهندس کشا ورزی
1.64.	فالمرضا	4	تهران	17-7	ž	پوشکاردا رائی	ليسانسحقوق
٣- مرهان الدين حمدى	ي عدالعيدا ١٢٦	• 17 1,	Ex:	1441	نايبرئوس	د پیر یا زئشسته	گوا هرينا مه فقعواصول
۲ آقای غلامضا و رهایی	ا ا	1. 1.	کازرون	17-7	ديورشورا	مد يركالآموزش ويرورش	لسانسيه حقيق
ا تهمار محمد خاکمار	ر جعفر ۱۲۰	, Y 1 Y	منندج	LYXI	رئيس	د بوزنوری پاهدا ری	
ردیف نام واامخانوادگی		عمارهناسنا	امحلصهور	سالتولد	نام يدر شمارهناسنا محلصدور مال تولد سمت در شورا شغسل	ا شغسل	موزان تحصيلات
		-			,		

برخی از مدارس بخشها و روستاها و مدیران آن

حوزه بخش دیواندره

آقای محمد ضیائی ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰ أقای علی تبریزی ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۲ أقای علیمحمد روحانی

دبستان فردوسی دیواندره:

۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای علی روحانی ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۸ آقای علی اکبر عزیزی ۱۳۴۹ ـ ۱۳۵۰ آقای

علیمحمد رضاوندی ۱۳۵۱ ـ ۱۳۵۳.

دبستان ناصرخسرو حسین آباد: آقای حسن غریب پور ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای خدامرادی ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۶ آقای محمد صالح کلامی

۸۲۳۱ _ ۱۳۲۸

آقای عباس هوشیاری ۱۳۲۳ تا ۱۳۲۵ آقای عـزتالله دیـوانـی ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۶ آقای اقبال

دبستان صائب کس نزان:

دبستان قوچاق:

بهشتیزاد ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰.

دبستان سنائی ایرانشاه (ایرانخواه) آقای عباس هوشیاری ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۸ آقای نبی ساعی ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۰ آقای مصطفی سیمائی

نماینده آموزش و پرورش از سال ۱۳۴۶ تا سال ۱۳۷۰.

آقای عباس هوشیاری از سال ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۱.

أقاى سيد محمد سجادي ١٣٢٠ ـ ١٣٢١ أقاى برهان فخرالعلمائي ١٣٢۴ ـ ١٣٣٧ دبستان امروله:

أقاى محمدحسن كردستاني ١٣٣٢ تا ١٣٣٢ أقاى صالح فراقي ١٣٣٧ تا ١٣٣٠ أقاى اقبال

بهشتیزاد ـ آقای عبدالرحمن مفاخری.

آقای سید علاءالدین نقشبندی ۱۳۲۳ تا ۱۳۲۸ آقای عبدالرحیم سامانی ۱۳۲۹ و ۱۳۳۰. دبستان گون تو:

> آقای حبیبالله بنی نجار سال ۱۳۴۱ تا ۱۳۴۲. دبستان أقبلاغ: 🕶

آقای هاشم جابری ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای احمدشهابی ۱۳۲۷ تا ۱۳۲۹. دبستان نوبنیاد قلعه کهنه:

> آقای احمد شهابی ۱۳۳۷ تا ۱۳۳۸. دبستان نساره:

آقای احمد شهابی ۱۳۳۸ ـ ۱۳۳۹. دبستان باقل آباد:

آقای فتحی ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰. دبستان تازهآباد:

أقاى محمد خليقى ١٣٣٩ ـ ١٣٣٠ أقاى محمود اربابي _ أقاى محمد طاهر شيخ الاسلامزاده. دبستان كوله:

> أقاى لطفالله رضاعي ١٣٣٩ ـ ١٣٣٠. دبستان غیبی سور:

آقای نصرت پور ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰. دبستان أب انبار:

آقای محمدهاشم استیفائی ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰. دبستان درهسفته:

آقای فخرالدین عبدال صمد ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰. دبستان سرقلعه:

> أقاى خليل اللهي. دبستان گاوشله:

دبستان کانی سفید: أقاى خليل شيخي.

أقاى على اشرف مظفري. دبستان زرینه:

أقاى محمدصالح كلامي. دبستان ابراهیم آباد:

> آقا*ي* ايرج فاروقي. دبستان قلعه ريحانه:

حوزه شهرستان مريوان

دبستان گرشخانی: آقای محمدهاشم استیفائی ۳۱ ـ ۳۲ آقای لطف الله ترقی ۳۹ ـ ۴۰.

دبستان معرفت اویهنگ: آقای مسعود فاضل دربندی ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۰ آقای عباس سلطانی _ آقای ناصر آدمی ۳۱ _ ۳۲

آقای شریف طهمورثنژاد ۲۹ ـ ۳۰ آقای خلیل گماری ۱۳۲۴ _ ۱۳۲۵.

دبستان رودکی رزاب: آقای عمر عارفی ۳۱ ـ ۳۲ آقای محمدوکیلی تجره ۱۳۴۸ تا ۱۳۵۰.

دبستان اورامان تخت: آقای سید توفیق صمدی ۲۸ تا ۳۲.

دبستان پیرخضران: آقای هاشم جابری ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۶.

دبستان نوبنیاد زنوری کلاترزان: آقای شکرالله نمکی ۱۳۲۶ ـ ۱۳۲۷ آقای عبدالخالق گرجی.

دبستان هنگه ژاله: آقای حق پناه ۲۵ تا ۲۷ آقای منصور چاوشی نژاد ۳۰ تا ۳۲.

دبستان نوبنیاد بلچه سور: آقای فخرالدین عبدال صمد (عبدالصمد) ۱۳۲۷ ـ ۱۳۲۸.

دبستان تفلی : ۳۹ ـ ۴۰ آقای معتصم آزمون.

دبستان نوبنیاد باشماخ: آقای عبدالصمد ادیب ۱۳۳۱ ـ ۱۳۳۳ آقای اسمعیل احمدی ۱۳۲۲ ـ ۱۳۳۳ آقای منصور

چاوشی نژاد ۳۲ ـ ۳۴.

دبستان گویزه کویره: آقای عزیزالله چاوشی نژاد ۱۳۳۶ _ ۱۳۳۷.

دبستان انوری آساوله: آقای محمدحسن کردستانی ۱۳۱۰ تا ۱۳۱۵ آقای عبدالحمید منجمی ۱۳۱۹ _ ۱۳۲۰ آقای

شريف محيى.

دبستان باشه: آقای عثمان عابدین احمدی ۱۳۳۶ ـ ۱۳۳۷ آقای هاشم جابری ۱۳۲۲ تا ۱۳۲۳ آقای ذکریا

۱۳۲۳ _ ۱۳۲۸ آقای محمدحسن نجم الدینی ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۶ آقای هادی مکتبداری ۱۳۲۷ _ ۱۳۲۸.

دبستان سپیران: آقای عبدالخالق گرجی ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۷ آقای فریدون اردلان ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای محمد حسن

كردستاني ١٣٣٠ ـ ١٣٣١ آقاي عبدالحميد منجمي ١٣٣١ ـ ١٣٣٢.

دبستان قاأنی ألمانه: أقای علی عظیمی ۱۳۲۶ ـ ۱۳۲۷ أقای محمدرشید مصطفی سلطانی ۱۳۲۸ ـ ۱۳۲۹.

دبستان دزلی: آقای یدالله مظهری.

دبستان بزرگمهر پایگلان: آقای محمدحسن کردستانی ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای محمد مدرسی مقدم ۱۳۲۸ ـ ۱۳۲۹ آقای

خلیل آدمی ۱۳۳۱ _ ۱۳۳۲.

دبستان کانی سانان: آقای عباس هوشیاری ۱۳۳۳ تا ۱۳۳۷ آقای فرج الله شاهویسی ۳۶ ـ ۳۷ آقای اسدالله ریاضی

1771 _ 1771.

دبستان رشهدی: آقای محمد مدرسی مقدم ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰.

دبستان وله ژیر: آقای عباس هوشیاری ۱۳۳۱ تا ۱۳۳۳ آقای محمد بیدارپور ۱۳۳۵ ـ ۱۳۳۶ آقای عارف

حجة جلالي ١٣٣٤ _ ١٣٣٧.

دبستان سروآباد: آقای محمد مهاجرپور ۱۳۲۷ تا ۱۳۳۰ آقای محسن زندی ۱۳۳۸ تا ۱۳۴۰ آقای صالح فرامرزی

۳۱ ـ ۳۲ آقای فریدون اردلان ۱۳۴۳ تا ۱۳۲۸ آقای عباس رضائی نژاد ۱۳۳۵ تا ۱۳۳۹ آقای غریبی ۱۳۳۹ تا ۱۳۵۹ آقای محی الدین حسامی ۱۳۵۲ تا ۱۳۵۶ نمایندگان آموزش و پرورش.

دبستان شویشه: آقای مظفر درویش قادری ۱۳۴۹ تا ۱۳۵۰.

دبستان جوینی بیساران: آقای لطفالله ترقی ۱۳۳۱ ـ ۱۳۳۲.

دبستانی نی: آقای عباس هوشیاری ۱۳۴۰ تا ۱۳۴۱ آقای محمد عزیزافرازه ـ آقای عزیزالله علاقبند ۱۳۳۶ ـ ۱۳۳۷.

حوزه بخش کامیاران

دبستان روزبه سرچی: آقای محمد حسن نجم الدینی ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای عبدالحمید منجمی ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۶ آقای

حبيبالله حسيني ١٣٢۶ تا ١٣٢٧.

دبستان حسامیه دیرمولی: اقای عبدالرحیم مدرسی ۱۳۲۳ تا ۱۳۲۵ اقای محمد روحانی ۱۳۲۵ تا ۱۳۳۰ اقای عبدالرحیم

سامانی ۱۳۲۳ تا ۱۳۳۵.

دبستان شاهینی: آقای میرابراهیم امجد ـ آقای محمد روحانی.

دبستان دولاب: أقاى رشيد باوفا ٣٨_ ٣٩.

دبستان رمشت: آقای احمد روحانی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴ آقای صالح فرامرزی ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵.

دبستان نران: آقای باقر بلندی ۱۳۲۸ ـ ۱۳۲۹ ـ آقای خلیل آدمی ۲۷ ـ ۲۶.

دبستان دقیقی کامیاران: اقای محمد مهاجرپور ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۵ آقای احمد قوام نصیر ۱۳۲۷ آقای محمد رثوف پدیدار.

دبستان فخررازی کانی سواران: أقای سید عبدالخالق سجادی ۱۳۲۴ تا ۱۳۳۵.

دبستان زردویی: آقای ابراهیم شاهسواری ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۰.

دبستان شیروانه: آقای عبدالرحیم سامانی ۱۳۳۵ ـ ۱۳۳۶.

دبستان الک: أقاى محمد قادرمرزى ۱۳۴۰ ـ ۱۳۴۱.

دبستان باغچه مریم: آقای سید شهاب الدین صابری ۱۳۲۵ ـ ۱۳۳۰.

حوزه بخش اورامان لهون

دبستان غزالی نوسود: آقای عبدالکریم حقشناس ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵.

دبستان هانی گرمله: آقای محمود حق پناه ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵.

دبستان الفت نودشه: أقاى احمد جلالي ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ أقاى عبدالله جلالي ۱۳۲۶ ـ ۱۳۲۷ أقاى ابراهيم شاهسواري

۱۳۲۰ تا ۱۳۱۹ آقای محمد محیی ۱۳۲۱ تا ۱۳۲۲.

دبستان رونق جوانرود: آقای ابراهیم شاهسواری ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴ آقای محمد محمودی ۱۳۲۴ تا ۱۳۲۶ آقای محمدکریم

محرم اسرار از ۱۳۲۶ تا ۱۳۲۸.

بستان خیام روانسر:

آقای غلامحسین تاجبخش ۱۳۱۹ تا ۱۳۲۰ آقای محمد ابطحی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱ آقای ابراهیم شاهسواری ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای غلامعلی مازوجی ۱۳۳۸ ـ ۱۳۴۰.

آقای عبدالکریم رسول آبادی ۱۳۲۸ ـ ۱۳۲۹.

أقاى محى الدين هيبت اللهى ١٣٢٤ ـ ١٣٢٧.

عمیدی _ آقای محمد حسن کردستانی ۱۳۳۳ ـ ۱۳۳۴.

آقای رضازاده ۱۳۲۲ تا ۱۳۲۴ آقای عبدالی ۱۳۲۴ تا ۱۳۲۶ آقای فیضالله آرمند ۲۷ ـ ۲۸.

آقای ناصر مریوانی ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۶ آقای احمد حواری نسب ۱۳۲۶ ـ ۱۳۲۷ آقای اسمعیل احمدی

رشيد مسرور ١٣٢٧ _ ١٣٣٨ أقاى خوش كلام _ أقاى محمد قادرمرزى _ أقاى محمد صالح

۱۳۲۷ _ ۱۳۲۸ آقای اسعد مدرسی ۱۳۳۵ _ ۱۳۳۶ آقای رشید مسرور ۱۳۳۶ _ ۱۳۳۸.

بستان چهارکلاسه روانسر: بستان منوچهری سردشت:

عومه سنندج

بستان نوبنیاد مردوخ نوره:

دبستان نوبنیاد کیلانه:

نبستان خلیچیان:

عوزه بخش قروه

دبستان اسدی دهگلان:

آقای شکرالله فرخپور ۱۳۰۵ ـ ۱۳۰۶ آقای یحیی سپهرآرا ۱۳۰۶ ـ ۱۳۰۷ آقای ابراهیم فقیهی اصفهانی ۱۳۰۷ ـ ۱۳۰۸ آقای عبدالسلام معتمدی ۱۳۰۹ تا ۱۳۱۲ آقای ابوالقاسم واسعی ۱۳۱۳ تا ۱۳۱۶ آقای مفید رضوی ۱۳۲۸ تا ۱۳۲۰ آقای پاکزادیان ۱۳۲۱ ـ ۱۳۲۲ آقای صالح فرامرزی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴ آقای عطاءالله مرادی ۳۶ ـ ۳۷.

آقای عبدالخالق گرجی ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵.

بانو نجم الملوک مشیری ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای مهدی یاسینی ۳۶ ـ ۳۷.

آقای محمد شریفینسب ۱۳۳۶ ـ ۱۳۳۷.

آقای سعید پهلوانی ۱۳۳۶ ـ ۱۳۳۷.

آقاى خليل فدائى ١٣٣٤ ـ ١٣٣٧، محى الدين حق شناس.

آقای فیروز دهقان ۳۶ ـ ۳۷.

آقای صدرالدین دقیق ۳۶ ـ ۳۷.

آقای عبدالوفا شریفینسب ۳۶ ـ ۳۷.

آقای حسن سلطانی ۳۶ ـ ۳۷.

آقای محمد صادق آدمی ۳۶ ـ ۳۷.

آقای پدالله رضاعی ۳۶ ـ ۳۷.

دبستان بدیع دلبران:

دبستان عنصری دزج: دبستان افسر قروه:

أموزشگاه روستائی قروه:

دبستان خاقانی سریش آباد:

دبستان حافظ قروه:

دبستان ناهید قروه:

دبيرستان حافظ قروه:

دبستان قلعه:

دبستان بلبان آباد:

دبستان قاملو:

دبستان آونگان: آقای فریدون مشرفی ۳۶ ـ ۳۷.

دبستان شیخ جعفر: آقای ابراهیم رضائی.

دبستان بوعلی وینسار: آقای سید اشرف ظهیراعظمی ۳۶ ـ ۳۷.

دبستان پلوسرکان: آقای هادی دلگشته ۳۶ ـ ۳۷.

دبستان دیوزند: آقای محمدعلی حبیبی ۳۶ ـ ۳۷.

دبستان احمدآباد: آقای مسعود احمدی ۳۶ ـ ۳۷.

دبستان حاجی آباد: آقای محمدعلی نگهداری ۳۶ ـ ۳۷.

حوزه شهرستان سقز

دبستان ایرانشاه (ایرانخواه): محمد حسین اعظمی سال ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱.

دبستان کس نزان نوبهار: حسن جلیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱ محمد رشید امامی ۱۳۲۱ ـ ۱۳۲۲ .

حبیبالله اردلان ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان رنگه ریژان: محمد رحیم اسعدی ۱۳۲۱ ـ ۱۳۲۲.

دبستان شهناز صاحب: عبدالرسول منيعي ١٣٣٠ ـ ١٣٣١.

دبستان جامی مرخز: محمد رحیم خانه ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان امیر معزی رستمان: محمد حسین اعظمی ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان نادره جنت دره: محمد ترتیبی ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان فارابی سردره: محمد قاسم عزتی ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان ساسان خرمتا: عبدالرحيم شريفي ١٣٣٠ ـ ١٣٣١.

دبستان عربعلی سفلی: محمد رشید امامی ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان قباغلو: اسعد عدنانی ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان دره قبله: على جار اللهى ١٣٣٠ ـ ١٣٣١.

دبستان درگا سلیمان: خلیل عابد سعیدی ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

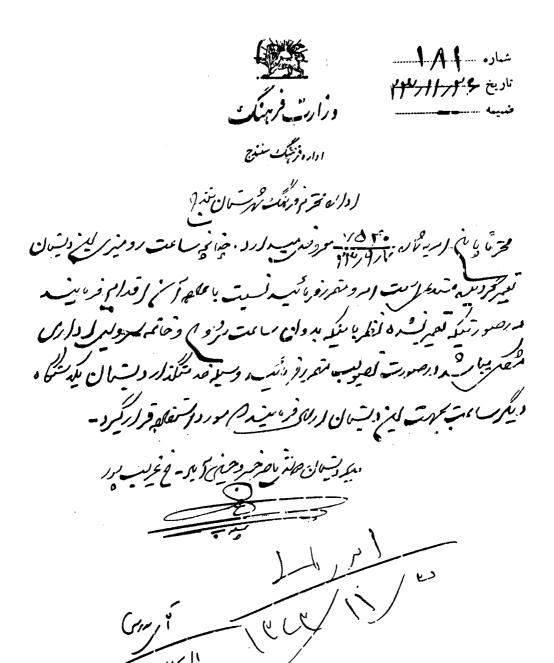
دبستان بله جر: عبدالله خادم العلما ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان حسين آباد

در شهریور ماه ۱۳۲۱ اداره فرهنگ سنندج آقای جمال شکوهی را برای ساماندهی و تأسیس مجدد دبستان ناصر خسرو به حسین آباد می فرستد، این شخص که معلمی کارکشته و با تجربه بوده

به نحو مطلوب دبستان را راهاندازی نموده و با استفاده از حداقل امکانات موجود به ادارهٔ مدرسه می پردازد، غفلهٔ بر اثر دچار شدن عارضهای به شهر می آید و آقای خلیل غریب پور در مهر ماه ۲۳ ابلاغ مدیریت حسین آباد را دریافت می دارد و چون دبستان آنجا چهار کلاسه بوده آقای حسین خدامرادی هم به آموزگاری در آنجا منصوب می شود. در مهر ماه سال ۱۳۲۹ آقای جعفر مهدوی مدیریت این دبستان را می پذیرد.

از آغاز سال تحصیلی ۳۲ ـ ۳۳ آقای محمود متوسل به مدیری دبستان ناصر خسرو حسین آباد برگزیده شده و تا پایان سال ۴۰ در سمت مدیریت این دبستان می ماند.



٠٠ كَارِعُ لَا كُوْلُ وَكُورُ وَمِرْكُورُ لِسُولِ وَتِي اَمِنْهِ جِينَ إِلَا وَمِنْ لِمُعْمِدِ ٢٦ - ٢٦

	10.	1 /2 /2							دري درتر	ستمهت		(, 2/2,)
AND 1878 187 187 187 187 187 187 187 187 18	15 7	f 1	* -	۲ ۱	۲, ۱	۳	-	ع البدأك	به نے	مرده کردگر -	المرد ترس -	r
	•	!					i		 			

الاين ورائين المرايية وتري

١١٠ ١١ م من المارية ال

ال نیبت کارمندان بدون عنو موجه سر*ارس*

آمار دانش آموزان درمنه پیش

	٦٠	کالاس	ه ر	-30	٤٠	كارم	٣.	کا٠۔	ل ۲	->15	٠,٠	کارہ
•	بر	دخار	,;	دختر	پ-ر ا	دختر	<i>y</i> −:	ذختر	ہسر	دختر	:	دختر
	_	7	7	-	15	-	۶	-	Y	,	10	. /

آمار دانش آموز^ان در ماه جاری

_	₹	<i>.</i> >55	س ہ	کاد	س ٤	کار	ر ۳	کاد	س ۲	کلا	ں ۱	كلام	_
								د فتر					
	-	-	-	-	17	-	4	-	o	-	10	.,	
li.	<u></u> ن مه خو	. • يرسا	! آموزینگاه	ا س ومهر	<u>ا</u> امنا رئے	ر محل	7	19/16	-	<u></u>	·		ا ب <i>انزاد نح</i> مه
•			Z .			ζ.	_ ,•,,	-					iller
			-		_				,	1	1.	: '5:'	,,,,,,,

دبستان آبادی سپیران

در سال ۱۳۲۳ سرهنگ میر فیندرسکی فیرمانده هنگ ژاندارمری کردستان طی نامه شماره ۲۲۵۰ به فرمانداری می نویسد چون امر مرکز مقرر است به اینکه خواندن و نوشتن به افراد ژاندارمری آموخته شود و بطوری که گروهان تیژتیژگزارش می دهد در منطقه کلاترزان دبستان وجود ندارد مقرر فرمائید اداره فرهنگ در صورت امکان یکی دو مدرسه دایر کنند که هم اهالی از آنها استفاده کنند و هم به باسواد نمودن ژاندارمها اقدام نمایند.

شمس ملک آرا فرماندار وقت رونوشت نامه ژاندارمری را به اداره فرهنگ ارسال داشته و تقاضای فرج خان زنوری بخشدار کلاترزان را نیز دالّ بر تقاضای تأسیس دبستان در آبادی سپیران گوشزد می کند. ادارهٔ فرهنگ از استقبال بخشدار کلاترزان استفاده کرده آقای عبدالخالق گرجی را برای مدیریت و افتتاح دبستان به آبادی سپیران می فرستد. مدرسه در شرایطی بسیار بد تأسیس و با تبلیغاتی که آقای گرجی در جمع آوری اطفال نموده تعداد شاگردان برای کلاسهای اول و دوم به چهل نفر رسیده است در سال تحصیلی ۲۴ ـ ۲۵ آقای حبیبالله اردلان بجای آقای گرجی تعیین می شود و نتیجه کارش را بخشدار کلاترزان به اطلاع آموزش و پرورش می رساند، از آن پس در سنوات بعد معلمین دیگری برای باسواد کردن اطفال مردم کلاترزان از طرف اداره فرهنگ انتخاب و اعزام شدند.

وزارت ربیان ساده از به مین ورس که در از ربیان ساده از به مین ورس که در از به مین ورس که در از در به مین در به در از به مین در به به در به

تا و <u>۱۱۵۶ میرا</u>لیفید : دن و ترزنده اداج وسيرين كلير بشرا مزان مرطر را وتعدك صر نفرست مرا اداي فان كويكما ترفق كمرو مصفر أربر أرلى مفرستداد كدرك را دارز فدا أنه لمن و تعديم رست إلى ما ولعبديه اليه يا المصطاع واده و مثر وتعديم تعديد ا و انفراز ده نفر من مورم برفق وصار مدر تقرار الحداك ما مالعا والر رب روز و محصد مدروم ارب عدم با بانده لذبه حربه رفزانه مرورا درارعارت فره معدد كرره لكيم ن معد كعسد اله در الداره الله فيه المعروب برسوط مقروبير نفرة ما كاز المنورالم سمع وبنر الزار مرس - مردن وسرور الرق

اربه ۵ مراس ای ۱۹۲ می مورت (سیدان) عربت ای م مر دار آن در موجر مور ارا مخصور خور ارا مروطه و در من م والم فرم لناسه ودار ن رئيك وسعدم كدر رومرسادر سين ره نه مروره دب زارم مورت موست نظرد اسمف ما مرزر ومراعد ارمال الله المعرب مروطه ١ مامرارات (للخد - ناسبًا - رواله در در ب ن موجود نور من الله العد الدر در د فود الراس من المذمقة لذا دا فرمهم، ادا مط اسف، دا مربعه وعده دا فرايوال مرس د فراه د اد بم من در بهت د له د فرده ر ندست محدد مر بهت مراعم قديم الكه درم زن ، به ركدت دت در دود يا الم ١٤ نفر معلود معر لذا ابن مح ومع راز را كن قراء مي در معه بر ولي نعلا كلد اب سفر مر برسی دنبالد در مزوی و محد داریرا کارکی و سید مورد زیران داری ا

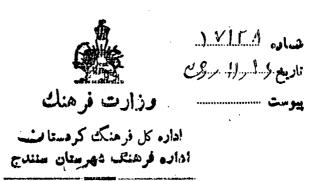
ن - ٢ ا دار و فرمنگ سننج : برنس ن عر کوارندگر مورد ربيده كسران عمريد ف وار ومردم إلى مالد ع و بدول سه مع ان بش رمر د کنیف و فاقد تن رسر دعور اروز من است رمن ن در صطع ندا و تربیل قرار گرفته بات کدر من و فوط عوال لين عالم المسعددين أو رسفن ول فت ال نف مدريوم مدسوم بعشكه اهت درالعكدر فق الده مخطر السك فدمه ائد وفهو_ عام الن ارزيكاه از ليلا نفدان وللرما بم مندمه ائد وفهو_ عام الن ارزيكاه از ليلا نفدان وللرما بم وحقيقة درخور ناع الادنى ه نمائسه البة تنظور از دجود الرزشگاه درنقط سرفت امرز شرورورس ووين مغورتعدم روتى ع فوارك كم ندست مع رود دور مارود

اداره فرمنك سننيج وفرابه رومیت ارزم، و مکی نوزن تربی در العل عوم نیمدنگر سرکوادام درصده وشیران قراءمهم دیگر (از مسر کرمو - دارانه - نوره) وجوددارد كرز مين كرت فاوار . زوي نوبر - دود نا رارد ندمه مرت وسوت درده دان دو دونره موقعیت مع انه از برحدت براز از کی ارزشگاه ت وسائم و الكه وجود الرزمية الحاب من الميد ال وم برات بروف من مي دارس ك وارگرد كدور مع معمود ن ميران ا می از دانت برده اشقال بهدار دوارایت که ندسور از بسردن ک بحد المرس أيروهم ارزم راى روط ملواند و رفيميت ال درفيت فطر درانی افات و به رستران ده دخلعه تولاه انی دراند - ررما

دبستان گلین

دبستان آبادی گلین واقع در ناحیه ژاورود در مهر ماه ۱۳۳۵ افتتاح می شود و با تلاش و زحمت زیادی که آقای محی الدین چاره خواهی در جمع آوری دانش آموزان متحمل شد تعداد دانش آموز کلاسهای اول و دوم به ۳۶ نفر رسید، علاوه بر این از ۱۸ نفر برای کلاس مبارزه با بی سوادی ثبت نام نمود.

در همین سال روستای خانقاه از اداره فرهنگ تقاضای افتتاح دبستان نمود اداره فرهنگ پذیرش دانش آموزان آنجا را به دبستان گلین ارجاع داد از آن پس آقای چاره خواهی سالها در مدیریت دبستان این آبادی ماندند و حق بزرگی برگردن یک یک افراد این منطقه دارد.



ركبه كسين

الريا دودنت الله مرح ۱۱٬۱۱۰ ع ع فاقة و معنى الله المردن الريا دودنت الله مرح الرادة الله المردن في مرحودات ومتح الله المردن في مرحودات ومتح الله المردن المردن في مرحودات ومتح الله المردن المردن في مرحودات ومتح المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم معرف المردن ومرم في مندم مندم من مندم من من مندم من مندم المردن ومرم في مندم مندم المردن ومرم في مندم مندم المردن ومرم في مندم مندم المردن ومرم في مندم المردن ومرم في مندم المردن ومرد ومردن المردن ومردن المردن ومردن المردن ومردن المردن ومردن المردن ومردن المردن ومردن المردن ومردن المردن ومردن المردن ومردن المردن المردن ومردن المردن المردن ومردن المردن المردن ومردن المردن ومردن المردن ومردن المردن ومردن المردن ومردن المردن المردن ومردن المردن الله ١١٠١ روم رفعه کردر صف رمان دار مدم ریب نه زش از نسل ار نسال مست که از ، نسر دلیان ولی کلین سرر در عن رئ روال مامر ارل درم كال نوس وي ر به مند و تروال کام از ل رزه بسواری ل ۱۳ م ١٨ به نور د دارال به عوارشر وليث ، ترصه بن عرص مرم محدد كه دار دن دادل كار دار ار المراسل بالمات رترزرل الهن ديل درل وفر اصبح مرى سك نوستن والم مرت دیمنیں در انٹر روات کم مسکر دان دک سس کر نصف مسکر دا دو سال میں میں میں انسان کا میں کا راضف مسکر دان وي دية ن مرتندرستي دراخت دا رز ولي مدوسته دار ون دادل این نرع مارع سروسیدراه دنسمی لری دوه سر مرد کرر مار دت ل وکی می م دولسر

هاره کا انگ で ダステイン さいい かいしょ 0 % K15 Et. C. July 1800 وي دلوا أنتم تعدلدد دانم أمر ال ابن در آل طالول المفرادل المفر دار سرابه اس دی اثور و تدرار ارسم در مراس على را مراع ومعدد برست نوانسدات د در دارد مرا دارای دن ن مزدم دارم دران مورت این دمیر به مرسیده تواده ا توتيش بشراف ل فوراك فيم عريم تراخلو مرك ليسوتند. مرد روارد کسال وی مدین جا دولیر

اسنادی از افتتاح مدارس روستاها تا قبل از سال ۳۰ ۱۳۳۰

چگونگی تشکیل سابقه آموزشگاه در روستاهای: هنگهژاله، نران ـ خلیچیان ـ بلچهسور ـ صلوات آباد ـ شاهینی ـ سرنجیانه ـ باشماخ ییلاق ـ امروله ـ کانی سواران ـ قلعه کهنه دیواندره ـ کس نزان دیواندره ـ نَوَرَه ـ رمشت ـ حسین آباد ـ دیرمولی ـ باغچهمریم ـ زنوری ـ کیلانه ـ سرچی ـ چاولکان ـ پیرخضران

| مومنوع پیش نویس. مسئول پاکنویس مسئول پاکنویس مسئول پاکنویس ادار، فرهنگ کردستان شماره عمومی شماره خصوصی ا تاریخ تحریر |
|--|--|
| ان در سال الله نبك زال | دَ ط رکار بروان او |
| بان من مربع ۱۹۷۹ و به او مربی من ما می نیت ای از ما مامیر
میمیدی مرد رف مند ورسی در در از از در است مکنو مدروا مرده ا | |
| صة رفت مي و تا رز ريا رنا دوروام ورده م | CSVJY |
| 07/1/18 | 10 |
| |)) |

و زند تراوی سیاری از دارجی داخان دخی و شاه کوانم کرده نا زار دراحت رای کا گزاره خواستمنداست مینی ترایم در کرده وازلو کا ادار تیار ملت از کردند الحفال آرم ادارت الم مومه لح بأر يستيس كي تربيك في لاميريكا لاميا أقا ما كوم مناصا فا بروالا سائم أنه محرل وسيح الا كالموالد-يات الامراك ال دامیمی فرا مارنمهم د موات مزین دیمن رسی مردسی فروسی فروسی می مردن در مدر می دارسی شروسی می می در بود. مرام در مرد می می سی می می در بود. رت ن کارخمان دن خاتم نیته وارای حب رایلی کی بیم میدمفر رق نم در دختی رای اراره مهایمه دسمس من منه أن من من ميم ارتياب رنيت وفرزة عمل ١٤٤٦ سانت وميم ل Cires Giento in ibe gillione 991A>= 18V15

13 ラガイン し منخصة نوائودان مركلتك راطبق

مرول تحف و دروسر در می دوار د ت الحراريم برمزين كيمريه ال در مرد و مريد اسراط راه / داد عد مدر زرست مناراه على ادر التي امرنال أنهم رجمه نسرت ابنيه زوصه نمد جي عاد موارم وربراه معظم معراير أرار المرارك والما ره زاید مین است کرد اسل در این می در ای در ایمان از این از این در این د

1884/1/1

Uch his die

مؤة وي روز المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب العلى المراب المرا

11,00

- 100/1/1

いるからいかり

ن می زن درال متری معود و سندی است دمی ناصلی از بیلافت و می د؛ ملن بار کمرده ۱۱۱۱ ایمالی آمی شران کندیز نه جه تعیرترابست ۱۲۰ ملن بار کمرده ۱۲۱ ایمالی شران کندیز نه جه تعیرترابست يواع / ا/ ۴ عه، تاويخ نيت اع / / ۴ عه، تاويم خووج ۲۸ / ۹ / ۹ عه، المروق فريس مهاستاع اداره فرهنك گروستان دائره (4/6 20 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 2 2:15 pas

من رئارى كردان رك ن حقر داز رصوافاً لك ارب لي للحصيد ١٣٢٠ - ١٣٢١ - ١٣٢١

																	-	
= 62	درس به شده امر ک	ار: برکم ارمین قر	.گزدانیکر در آحزر لمعب	عره ژ افزان دا و	تومو ۽	1 /	عد• ش کورس کوکرس	177.			12/	ر اوروز اوروز	ردار اردک	12r.	ء س	1,1	کمدسی	دزع کورد
	1	100	بر	دخر	ع	بر	دخر	مع	بر	وسنخر	عے	بر	وخر	,ھے	بر	وخر	30.6	
19	JA	1٧	15	10	١۴٠	170	11	"	1.	9	٨	V	۶	D	مو	سو :	٧	· ,
,	1 pr pr		ئ ئر ئر		9 kr kr	ا د د		4 4	4 4	1 1 1	۳ ۶ ۸			4 4 8	4 4	- r); j.,	صدامتران کلدس ادل : حم برم : جمارم : بخم
				-	18			13			240			19			٠	د خشم جع دردارتدان و مد رة مط

صل آ، رای رکن دیستان عزیر از رصواهٔ ایک و احته در دادیست کرداستان - دهسته ناصوا

2	<u> </u>		12			ورظائ	17,7		ارکن ن	1/2,	
مره اعط في نواده	ر ا جع صر معقر ق	توق ا من مذ سرر حقوق وگدانزقو من العدر مرحق الكفا وكدة الا ويزه	حقون ر ښه	يني بخرع برجة فع	وارد مورتبره فيرمزع رتبر	نخ ^{رت} دزنگ	ب حزرت حرنسر	ين ود ساد محم	وسم	نام فدزاد	عرص تر مت
jr	1)	1:	9	٨	٧	۶	۵	γ,	٣	۲	,
۶	F-1/2	Y-V-	~	_	_	موارسه ا	1416	1444	ا حمد	سنزر	,
_	۴٩.	۳٩.	-			1819	1419	1599	سادست	صادة	۲
٤	۱۸ ۰	_	١٨٠			۱۳ ۱۲	_	1432	عرا	رلادير	۳

	Chief the Control of	- war is the state of the contract of the cont	- مریس برای از موده دار ایم از موده دار ایم از موده دار از ما از از موده دار از ما از ما از ما از ما می از مود
S. C. S. C.	Miles of the state of the second of the seco	Missignies Colors	Com Change of the Control of the Con

portogen sinds تدرزن ، ارکیما مهدو دانون ما ارمع - The Chair, Service Contraction of the service o مراهان امه معرل زات ازه سر کلید کالها دبته ترا در السائد المنظم المعالم وتوسي ميم ارتصول آزال علام فواسيد اداره فرایمت سندج اداره فرهنگ سنندج تاريخ ١٩٠٨ مودارت فرهنگ يورت مرك

ý á	
	11
and the state	

وزارت فرهنگك

اداره کل فرهنگ استان کردستان اهاره فرهنگ نمیمرستان سنندج

ورقعه گراهی انجام خدمت

د بستان مندان واجزا، این دبیرستان د بیرستان س عام رومفرم	آقایهای اهی میدهد درست الم انوانی الم انوانی	دبستان کدای م م کو درگ م کو درگ م درگ م درگ درگ درگ درگ درگ درگ درگ درگ درگ درگ
Y ^	٨٠٠١٥٠٠	2 % (been)
// '/	حدمكر ١٠روزيزد	W and Y
عات مقرره باستثنای ساعات	سال 4. ۲۰۰۰ ۱۳۳۰ در تمام سا	در ماه فروردسند
جام خــدمات محوله اشتنال	برك مورن داده شــده حاضر او بانه	غیبتی که در پشت این
-		داشته اند _

دبستان کیدان کافی ۔ رول نبیستان

عده غاكروان هر كارس برای استان و تراخی و تراخ		11	۲۲۱۰	17	, ۲۰	حصيلي	ال تر	ن س	در پایاد	لم دوس	البر	العدا	ارد	۔ پال	- ان ول	کرد	ار شا	آما	شماره (۱۹)	نمو ئە	ا در خورنه
الم المرافق المساول المرافق ا	ملاحظات	دان دداند لي	ں امت اضر ھ قبو	س برائ سال ح للب ً	کلا۔ آخر داوہ	هر رآخر ۲۲۱،	جانی اس در ر دین	کلا نرو	1771	. آخر ردين	در فروا	۱۳	. آخ ۲۰ ر	os S	۱۳۰				ئلاسها	نوع ک	
ال کلاس اول ال	11	١٨	۱۷	17	١٥	١٤	۱۳	11	11	١.	•	٨	` Y	٦	0	٤ ـ	۳ :	۲	,	1	
ر بنج، ۱ المرده ابتدائی در چه تاریخ خورشیدی تأسیس شده است الموزشکاه در چه تاریخ خورشیدی تأسیس شده است الموزشکاه در چه تاریخ خورشیدی تأسیس شده است الموزشکاه در چه تاریخ خورشیدی تأسیس شده است الموزشکاه در چه تاریخ کلاسه است الموزشکاه در معا چند کلاسه است الموزشکاه در مورتبکه غیر دولتی است هزینه آن در آمدسالیانه :		1.	-							1	ı		1 1					·		کلاس اول	7
ر بنجر ،	AMERICAN SAN FOR	<u> </u>					1														,
د شم درد ابتدائی در چه تاریخ خورشیدی تأسیس شده است کلاس اول محل آموزشگاه در چه تاریخ خورشیدی تأسیس شده است ۱۹ محل آموزشگاه اجازهٔ است یا دولتی یا ملکی با وقفی آموزشگاه رسماً جند کلاس دارد و کلاسهای مکرد مراسر آن کدام است .	1000 14 14 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		***																r		
جسم دوره ابتدائی دوره متوسطه: دوره متوسطه: ا	ARASA - 46-0 - 1400 - 15																			< پنجم	
دوره متوسطه: ا اموزشگاه در چه تاریخ خورشیدی تأسیس شده است محل آموزشگاه اجارهٔ است با دولتی یا ملکی با وقفی آموزشگاه رسماً چند کلاسه است آموزشگاه جمعاً چند کلاس دارد و کلاسهای مکرد آموزشگاه در صورتیکه غیر دولتی است هزینه آن در آمدسلیانه:	appears and and an employ of a page 10 to 100																		< ششم		
کلاس اول ۱ اموزشکاه در چه تاریخ خورشیدی تأسیس شده است ۲ محل آموزشکاه اجارهٔ است یا دولتی یا ملکی با وقفی ۳ آموزشکاه رسماً چند کلاسه است ۶ آموزشکاه جمعاً چند کلاس دارد و کلاسهای مکرر آن کدام است . ۲ محل آموزشکاه در صورتیکه غیر دولتی است هزینه آن در آمد سالیانه :		14	-	۲۱	-	71	11	-	51	11	_	11	K1	-	۲۱	۲۱		٢	ابتدائى	جمع دوره	
۱ اموزشکاه در چه تاریخ خورشیدی تأسیس شده است محل آموزشکاه اجارهٔ است با دولتی یا ملکی با وقفی المجمعی المجاره است آموزشکاه جمعاً چند کلاسه است آن کدام است . ۱ آموزشکاه در صورتیکه غیر دولتی است هزینه آن در آمدسالیانه :						-													توسطه :	دوره م	
۲ محل آموزشگاه اجارهٔ است یا دولتی یا ملکی با وقفی ۳ آموزشگاه رسماً چند کلاسه است ۶ آموزشگاه جمعاً چند کلاس دارد و کلاسهای مکرر آن کدام است . ۰ آموزشگاه در صورتیکه غیر دولتی است هزینه آن در آمدسالیانه :	Accorded to the company of the compa				إ															کلاس اول در	
آموزشگاه رسماً جند کلاسه است آموزشگاه جمعاً جند کلاس دارد و کالاسهای مکرر آموزشگاه جمعاً جند کلاس دارد و کالاسهای مکرر آموزشگاه در صورتیکه غیر دولتی است هزینه آن در آمدسالیانه :					وترجيم	8J.1	4-1	.9	_ 3	اسم	شده	میس ،	ى تاس	ليدى	خورة	يخ	ا قار	در چه	ا موزشگاه	1	
آموزشگاه جمعاً چند کلاس دارد و کالاسهای مکرر آن کدام است . آموزشگاه در صورتیکه غیر دولتی است هزینه آن در آمدسالیانه :			••••••	·		7	ه ر	.f	ی ا	وقف	اي ر	ملكو	ی یا	دولة	ت يا	ة اس	جار	شکاه ا	محل آموز	7	
آن كدام است . ه آموزشگاه در صورتیكه غیر دولتی است هزینه آن در آمدسالیانه :سیسسسسریال از چه محل تأمین میشود حتی المقدور صورت در آمد هزینه سالیانهسیسسسسسریال		•••••		•••••		<u></u>	بلاكم	1	-					ىت	سه ا-	کلا	چند	رسماً -	آموزشگاه ر	٣	
از چه محل تأمین میشود حتی المقدور صورت در آمد هزینه سالیانهـــــــــــــــــــــــــــــــ				•••••••	•••••	17		•	ر	مكر	ړای	كالاس	و 5	دارد	للاس ا	د ک		-		٤	
و هزیته یکساله آموزشگاه به ریال تعیین شود.									- 1	_	י כנ	صورن	دور	المق	حتى	شود	ن هي	، تأمير	از چه محل	٥	

مر الم مر المراس من المراس الم الم الم الم الم الم الم الم المراس المرا عدر رس معررت رئيم زي مي ن يكل رهم عدري معروت رئيم زيم السي الاستال رهم مررت ن هزار کان مواران - موده ادرار فرنبسه تركت ك تستاع الارفزنك سننج وزان المبنك ر سی عطف برنجون مديمة ١٩٤٧ كي فرزمينت برك رزيمزت تركي اشی ناست درسیای مثدیم امرولدرا کندیم میراژ- مدیر درسیای مثدیم کهواه بنان مخواصل (17 (M) 1 (M) ريمت فروزئيك حمزت ك ننيع زاره زمنگ زاره زمنگ تازيخ ١١٠١٨ ميك £4

المتعسيمة وامثع بعداد من نجينه لا بكائن ابن دفع مولارمول محدث مؤه المانية المراجعة المر المخطار ودستراني قرلها يمزه مصالح أثد ومعسمها يه المت مودد راله باست ، دا رقمون عودل يسترة الماء أم كان ادارة فرهنك كردستين وزأوت فرهنك 148 she رران ریمی است این ری کی تعلیم تعلیم می از درج آد من میں صریباری کا کی درین مطامی شد ري م مرين تين مين ادارة فرهنك سنندج وزارت فرهنك - 47/18/0/6/EVJ عاريخ المستراحي

را آق کانامرفان مرویک مریمدیس دیکمرف رق قباع

در میم علب ترکی کوی، دمک منع مشعده کاکی با م کلک یا طفال دلیتان دکیمنظ مروه مبارکی:

و دوازم تحریر عثری مخرات ای درمافرا



شماره سیم ۱۰ س تاریخ کرمر ۷۰ سر ۲۰ س ضعیعه سیر سید

وزارت فرمنات ادار: فرهنگ کردستان

0

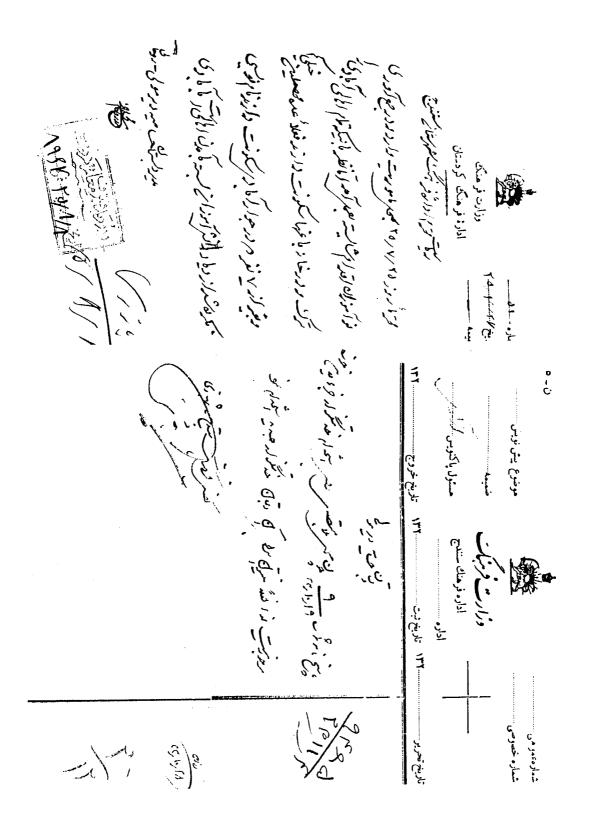
مر رون فرندون وهودری .

رروبان برمعانی ۲۳۰۰ بروبان بروسات

En similar simon similar son الله نواز در الله ا داره فرتبک سندج وزارت فرتبنك Me of order tide with - infrience

			- JI->t-
ئو/ئو		2000	
	171 67.1 660	6 60/6	2 8
VS 1414	141.	0 1	<i>()</i> ;
*NE	1. r	1866.	,
Sei.	7	ما معزاره	الك
Su .	1/2	رد.	0.0
7	_	فماء	

متعانعها فيدا فرارته ما مرحور اوتها في وقر فالمورسي وهم 262 (درار الروه في عدم ها و 14 ما الحرابس



ندام مروشر دعاج معهل و "منه خونها برالا کهیه محل دسیان ورو محرامدا کره مدم مهر مره دول مرسی رازی ع ٢ - ١١٩ مي وي مصاري معرفي المان وآم خرخ المرا ورا و والم وره عدور ا رباء والم دار دور المرزين عن يًا با عنا رُنَّ ما (و در المرزين عن يًا با عنا رُنَّ ما (و المرزين رطفال از دختره ميروج د وحنو غم ال پ زرمن وادفره بها > at cholon in contra price of parcing م من سع معا من من رائل من رائل من ما معرفه مروت له مهمموريد اس خوده درتیم ، فر ، کی مفری کی اطفال فورمیت نی کردسم وارمیوار ا درات می زری مطورت سیستمی دت به مرکه عی خود ای ونها -ورار ورايان اداره فرنبك ستندج (در معرائع تادیخ +ازمازیکا----

دها ریگر تسعیران به صعیرتشدم ساردستده سب دستوردان و میزادان بی برم ۲۰۸۴ با کی سبت کنداری دصول داری ناسیکر تعیمه ای میم دد-تو ، ماریک سنر پر نرمر روست رت نه دت ن در رک ، نعم مه رک اسمار مردت درو که - ۱۱۷ لداره زلفي الأت ن نتاج الاه وزبك ستنع ميرت ل در در در در در دراء زئيب شرت ن سن تاریخ 14 زار ۲۴

دره تحصیراتی می ام اداریک دارم ازام اباه ار ده ب درشیت خدر تیم ام می از قه و مقدام مصلی و ت نه میک راره عماد می موده وانی ف محفه از براد زا تدامی برارز و عمده ، کارد مرون ن صرورول-مربی فارت فرينك می در ۱۷ رو ۱۲ معرورت وار دنط بهتر قاطب سکوت و در معده عمده از ار در ن جام ومیر اوره فربكت متندح 1444 درمریمه کارت می ب مدن کر محدر رایع رت فاخته وات خنه موهنرمیدار صغرتدن وانو ارزان را محدم سایدن دای از مداز که الویان ۵۰ خوام بود - سردت نی صبه دیر کمه- رای بخر؛ نطر، نیر مبراز . مهغراز ما کامنی قریره مرتجصه در کعوس عکدنی مین در فارت الرياب الماده فرنيك متنج اداره مخرم نبوع - 416-W-FF - 3171 1 2 Supplied to the supplied زیکه دولر محراص و وزیر بخیری س ۲۷ شفیم و بریف می موزمر میدارد کراد کرارنر ، بیاز دورون موز دن ك دُهٔ ركيم و حريث مردان با ك ددره محرر تعديم كودم مزرن و مرز اداره ميرزينك كندج D-11/5) With your Considerate سرس محرزه سعدت بنوم از محطونا بك محرج وج ور اداره فرحنك كروستان

نهمة منا کورن با دارم می دمیتان حدور زوری و دحه و داری ا مناحة منا کورن با دارم می دمیتان حدور زوری و دحه و داری ا عادمجميريا كندين كها ازمالت نعبر تعيف وجعة أئ نامزت | امنية كرمهن بيراش وفرمهن مهمت آم ، امتيه ولبتاني رافقت واق وجع ادرمن د و درم موند. سورت که مالئین دری مرنز با مفرنگ و منی درورد داند ایر مروس عدمت با تامس مریش ره معزه فرانخوان (مهدا) المنظرة عنى المرست داده كم بامت مرست والمرزيق را مول واسم دوالمرك واذال خرصت دان اعرام فریکی هما ١٢٧ تاريخ خروج دائر - معلمت ويل در لار رار و میکان اداره فرهنای کردستان این دلیال دازاردان اکور نبته رکعی فراهرشه انجف "ایوخ عافی | خوابند رد میکونند منی ترانمازی الی ۱۷ سال سی شند و محر در مرامعودلای دائن أرزان صفر محدى الى اين دنب ك وعركمة تركد ورافواف مرکن می ن ندود کرت تمیم کند دا زهار می خرتوان کانه را و کود کیال دلت ن مره كروخ الموسط بي أمن عددان مطقة ، مرزق كرد ا وارداوراه) فروند - سردا اداره فرهنگ کردستان يات الروزين كردتيان تاريخ 1774 يوسن ٦

وداره قوم ذبك دراره وم ذبك دراره وم ذبك دراره

نوه مر مر مر مر مر مراز نیخ احد البرطیم و مراز این مرازی است و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای الله و برای و برای الله و برای الله برای الله برای و ب

اداره محرم زرند کی دستا	
يانخ ما مرماره ١٩٤٩ عن بن ب سدام عزر بوت	-
این رکه سعیدم ما در در اسادر قربه جا بعد این مرکه مقیار	-
برې رِسَا افي را تعدم نام در فالد کررت ايفا تودر ارتفار در ارتفار در ادر د محرم کران سود کرد در در در د محرم کران سود کرد در در در در در در در در در در در در د	_
1914/19 1/9E. (3,8,18)	

كلاسهاي شبانه بزرگسالان

ادارهكل فرهنك اسنان كردستان يادين بكرابلاك مدرود دخشنه ومحور / موزه روعد الحسين مهمر مهميت حت سره مرق و را د سوم. مرزی یا سنی ما مد شه رو ۱۲ م ۱۸ مرن کا کورس مردنگ سالاکی این آمزیکهای را درسال لذکسیة فریدی ۱۵۰ F. 4114 Est شعاره و نمانم : : : : آموزشگاههای ملی اتحاد سنندج دیدستان دبستان سیستان دبستان دوشیزگان رازد فريخ

تاریخ ۳.۳۰ *۱۳۳۹* است. شماره ۱۳۱۱

آموزشگاههای ملی اتحاد سنندج

دبیرستان پسراد دبستان سست

بيوست

دروندر مرفر به المائي من المائي مالات المائي مالي ماليستان المائي ماليستان

مرارزی اه در است

ITTEA TOKE

790

مود زر می در در س - کیم - مرمین ، فروس س کسی گود مرسرم که مان کارت آرمین معنی رونونی و ۵- ۱۳۵ میلی در اوراه روناه ایمای مطبق استال میسراره در اوراه روناه ایمای مطبق استال میسراره 1970 July July July July Of 1970 -1) July 3/1/1-8 1-19/20 sois A1/2-1 وطا يف مح المرا الحام داد، اله -مر الطفي - د

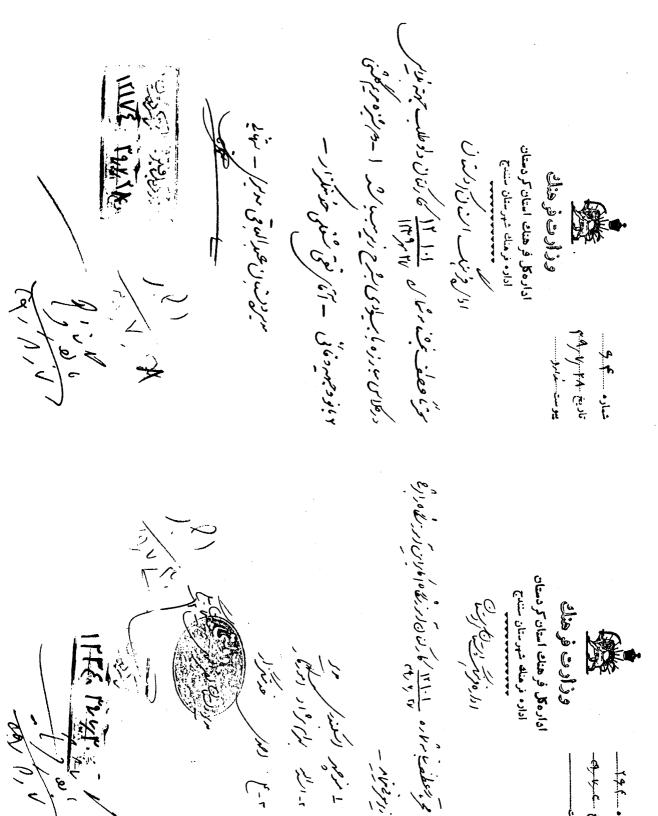
مدر الرزياء بررسلا المرديس مي دري دری رسال ایمورکی، فررسان بانرده مین درملی از دره و ای فرح مر بانی درمل اکسی درکشور نیز . معراد الماء طبع فراد ما المراد عاد المراد المعادية . المعراد الماء طبع فراد ما المراد عاد المراد المعادية . ور مارنان مورکن در ال اول موسید اصف مادا م Airy of Shirt of the state of t

Main pioch nows out of supplied اداره کل فرهناک استان کردستاه اداره فرهناک شهرستان مینندچ وذادت فرهنك L'E VIN 117 of off of fail what he الاعالى مرده راكم ولناك المراهم في والروازي المراجع والمراجع المراجع

بالمرامل فترعف من والأدمية ١- ١٠٠٠ مفرموري الم مرفورية 4 - - Alla Sell

تطنه لمبولطان وبل درلما بهرود بهرست معه ددین آمز زمیجا ه مشول ای سرا مذمكاه نركسان اداره کل فرهنگ استان کردستان ا بانو علی می مادمی امریا ا بانو علی مادمی می امریا ا بازی مرایم مینی و ا بازی مینی مینی و ا بازی مینی و ا بازی مینی و وزارت فريمك وطمفريودها ير. - (4x) 1/6/2 - (مَا مُلْمِرُو £ , , عدت الأراع مرون إردار رست وي مرومي مرومية وزار د فوهائ - 10 5.7 10, 13 1 garage -C+ + +9-

ادارهکل فرهنك استان کردستان اداره نرهنك شهرستان سننهج معمد معمد مستندج رار د مع مرت کی ج وزارت فرهنك A 41.17 من مراسم می در ای در می I de arien on la irf . A The dist اداوه فرهنك شهرستان سنندج وزارت فرهنگ آداره کل فرهنگ کورستان



شاره ۱۶۴ ران وراعرت را ملینه رسی را در کلاکمه رونه Jiv 5 X استالگلمی See / 1 - 1 9- الم تنزند

1			~		7		-					•			· · · ·			1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	155		, ,			10
برين	ابن به ميارة		وسعم بنزار آیا	• 4	1	ې شرو	15	يسر	عد ر	5	_		: رسی دار	بر زو		-	ښتول	ن ناریج		<i>رک</i> او	ا کا	٠ ،		2
عِهُ رَصِّوِقً - عَهُ رَصِّوِقً	يرد حادث	حقرن! <i>چنالی</i>	ئ , ز	<u>بقر (</u>		: س	7	ع	چه نور خ	وم	ت		5		مرار (المارات		رند	ليتم		ن م		16.	_	إيز
11	بغيرة ا	دكثراتا		رس		<u> </u>										12;	4 17	- 52		, · <u> </u>		دادک بروز	2/18	
	es con communications for		he: 7	9:	12: 23.00	:: /	****			~~	7				8.)	_	•	1		7"		**:		
						7,													-714		19	1		ر ابا
d		ر بر			_	. بد ئ.			ر. سال معان			ر الم	ا (: 141	: :		٠٠	, } d	۶ مو بمبور	د دو پرنوفر	1	ن بر رو		
		f		ئىلانىداد		4			: 13				, ,	9 7 7 2 1 ²	(1)	7	. 2 .1.	.ī.I.			-			. d.
٣	<u></u>	* * *							۱۳۰۰: ۱۳۰۶س	i		1	. 1			•		9	لت	رز و	فر	. ٿو. را 		
		,							77									17	`} }	2	1		, 7	
_	•	. 4				,						14		ine i			. به خیار ا داماند		مرد: مرد:	· ·	S	سر ر	5 (1)	
71.	-		. ,	٠	1		7		. 	<u> </u>	, .] .			: <u>)</u>])4.7 6 -		, 7 • .		مبر پ ز	1	5	سدورس در در		
		3		-					- pari - 14 1 - pa					دروسره در درسر			, , ,		نسي ت. فر	,		ربرا	1	
						_]	1 -7	·)			"	1.2 J	T****	1.7		ره فودس (
				7. P. P.	1.6-	라 6명 : ! :		. شد. تخ	-A-1		اهريد. م	ارداز منا	نین از از از از از از از از از از از از از	& 4	المادة المادة المادة	. 4			دئيـ 1 م	مر د ا				
1		I	·		1		 	<u>.</u>			- J - \) .Y.	11	٠٣ <u>٠</u> ,	, ,		ļ". >	8	هي.	· ·		,و برد	1	
					•										\tilde{f}^{ζ}		`	, \$25		**	Å,		. 14	
			. *	, ; ,		[]	S** .	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7		٠	٠	ري. رۇھ	ì) (Ŋ.	5.5	, ! . !	•.) most		4	i di m	£ 80
		كواير إ	1	V		10	15.						. 7 h. 7 · **					[1.			:		.i
	·	رتزك		:. IL	,,,	1 -0 4	ر ن	٠,۱			1		٠(Y. 1	2	~						. •		٠ <u>٠</u> ٠
		110	ر. مهرن ا زمیم	() ()	1/1/2	در	ديو	امر	***	را		ي مل	1	,,		:		13		ų.		·	: <u> </u>	5+ ;
=	4.5	رعال	ر مهر ان ومو بنر رید	امر) معرف	11	دس در	د مو آخره	مرا	درونم	ر خرو	7.	ر مل	جر	200	1	غر	,,	3	\		لدرس	ر روي		بر می اور می ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ای
=	4.5	ارس ا	ر مرا بررنه بررنه	10	// //	נייל ניינ	100	200	دروخ	ر قرو 11	7.	ر. م س	7	7,	\/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	غر ۲۰	27.	1	1		لد/ لد/	ر. بري پري	***	
=	43	7	ر از از از از از از از از از از از از از	1500	,,, 47	ردد رود کر رود کر	100	12.5	ر درخ رح	ر قرو ۱۱ م	7	ام الم	という	4	المراجعة الم	ر ۲۰	37	300	1	4,	لدر	بر نوم: •		
	19	7	المريد	17 17 15	4	ć	`	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ردوم	قرر ۱۱ م ۲	2	ري رو	アリ	5	ار ع ع	ر ۲۰ ۱	17. 17.	7	\	1	الد	بر. بري:		
					10	ر ا ا	マルー	17	11	ارا ۱۱ م ۱۰ –	7 7	ა - გე •	アバマ	5	ار م ع د	ر ۲.	٢	7	-	3	الدرس ا	ر بوي بوي		10
		1 %	<u>-</u> د د	2 2	اهر	15	アール	17) i	۲۱۰	7 4	الح الح	アバン	3	ار م د د	\ \ \ \	T	r i.	-	21		ر روي دوره		
		١٣	 ! { rr	15)A OT	15 5	アナール	17) 1	10 10 119	70	\& \ \&\ <	アバマン	5	8	\ \ \ \ \ \ \ \	Ϋ́	Ý		، , ل		4	!	
		1 %	 ! { rr	15)A OT	15 5	アナール	17) 1	10 10 119	70	\& \ \&\ <	アバマン	5	8	\ \ \ \ \ \ \ \	Ϋ́	Ý		، , ل		4	!	
		١٣	51	15 T.	10	15 E	アードラステ	17 Ta	11 (*) (*)	下 下 下 下 下	1 10 1	5 - 20 A	アン・マー・コン・	5 F0	8	7.	ΓA 1 C	Ý		دول چوم	ر ر م مدر بر	4	/	
		14	5 (***	15 T.	10	15 41 50	17 11 15	17 10 17	11 61 71 70	下 1.	12 14 15 15 15	2 2 C	シアン・ハン・ハン・ハ	50	8 81	7. 7	ΓΑ 16 4	Ý ∤′		ادل چ کرم	·) 	/	
		14	5 (***	15 T.	10 rd rd rd	1° 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	Y 17 1 15 17 18	17 16 17 18	11 71 70	下 1.	12 14 15 15 15	2 2 C	シアン・ハン・ハン・ハ	50	8 81	7. 7	ΓΑ 16 4	Ý ∤′		ادل بوم بوم بوم) 	/	
		14 15 16	5 7 7 1 1 1 Y	15 10 10	10 rd v	11° 11° 11° 11° 11° 11° 11° 11° 11° 11°	マード は た 10 キー	17 To 17 1. (V	11 41 75 70	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	1 X 9 1 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 C E E E	アンマント	70 FO	8 8 77 11	アント	TA 16. 4		4	ا دل وم بوم موم		1		
1 1		14 17 17 4		15 1. 10 4.	10 rd rd rd rd rd rd rd rd rd rd rd rd rd	1 F F F F F F F F F F F F F F F F F F F	下下下 5 5 10 年一年	17 To 11 1. (Y	7.5	1111111111111111111111111111111111111	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	15 F 15 C	70 17 17 1.	8 81	アント	7 7 1 7 4 Y	1		ادل وم				
1 1		14 17 17 4	7 T Y	15 1. 10 4.	10 rd rd rd rd rd rd rd rd rd rd rd rd rd	1 F F F F F F F F F F F F F F F F F F F	下下下 5 5 10 年一年	17 To 17 1.	75 76	1117 1118	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	S 2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	15 F 15 C	70 17 17 1.	8 81	アント	7 7 1 7 4 Y	1	1 (2)	ادل و م	المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة	10 mg		``.``.
		14 17 17 -	7 T Y	15 10 10 4	10 ro	11 F. T. O. A. I. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	17 15 T. 18 4 - 3 88	17 To 17 1.	75 76	1117 1118	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	S 2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	15 F 15 C	70 17 17 1.	8 81	アント	7 7 7 4 Y Y & A	1	1 (2)	ادل و م	المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة			``.``.
		14 17 17 4	7 T Y	15 10 10 4	10 ro	11 F. T. O. A. I. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	17 15 T. 18 4 - 3 88	17 To 17 1.	75 76	1117 1118	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	S 2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	15 F 15 C	70 17 17 1.	8 81	7	7 7 7 9 4 V	- /	1 (2)	ادل مرا مرا م		10 mg		``.``.
		14 17 17 4	7 T Y	15 10 10 4	10 ro	11 F. T. O. A. I. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	17 15 T. 18 4 - 3 88	17 To 17 1.	75 76	1117 1118	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	S 2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	15 F 15 C	70 17 17 1.	8 81	7	7 7 7 9 4 V	1	1 (2)	ادل مرا مرا م		ور و دور		``.``.

} /	<u>۱۴۷</u> واتع د.	Y vi	ئانىرفىت	تكاه وتق	لن ن آبرز	(11.		** ; r	1171		
	ن ماسها نه بریا [ح و	~	3	وو بخرات	التي تي ريج ورو	.6.	00	نام کارکر	.7	
ع کی توق	موق وگواز فسس می التدرین و می اکله لروگرادونو	حقوق رتبه	17. ch.	مي اردو	مزرت وسنگ	رزمت م نق	رائع لو	: ۲۰	نا کرار خاوروج	·);	
11	1.	. 1	1	V 1	9	8	(jr)	11 14	٠,٢	J	
1	****	 .			1.414	1711	7 7 44	سير	برارا دارا	-1	
t9.	t. \$. ,- ,	د ر بند سد	.,	1 414	17-14-), tan -	فسيرك	عزیب در		
4	. w	 -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	.1 4.1 4	1. K-1. A-	1115	قرالوابتن	ا مبر—	_r-	
۳5.	۲. ۶۰	≱ - 1.	Pari	سنست الم	1111	y 7:47-	17-4.7	فرزن دور	- 215	-r-	
۲۸۰	۲۸۰	_		i	1519	1711	11.44	زغ لا	(8	
۲۸۰	* 74-		. –		1414	1 12-1-9	1598	<i>وا</i>	-05F	-\$-	
۲٩.	۳3.	•			14.19	1.5.1.9	14.1	يع	1,1,5	v-	
17.	15.	-	. –		1 12-9	15.8	17.8.	- اجون	1/2	- 1	
۲۲.	44-	-	 –		15-1	-1 4. 4-	1584	ککوالہ	فزادين	-9-	
	1471	- 11	44.	ال ميتسيح	رايان	اً مِنْت و	ا ن مرکن ر	رؤان وب	le it	اراً	<u>_</u>) '

		**	· '	1. //
		See Le Constitution	- Came	(ال) المارك المارك الموان وب
11.11	- 141.	۰ وره بان سال تصب	سان مرس ب مرست	一つのり しょり へんどん
	, , ,	6 - C - C - C - C - C - C - C - C - C -	. / -	•

مدخلات	رد انیماز برای اتها جامزشرانه	بخدوث ا برکلال آخرسال	عده شکردان مما خ مرکوس در سرخور دری	٠٠٠٠٠	دان برگوبر	عبن م	00	ز ع کورتا
	24/5		1777	47 1996 ES	317.0	21/1/2	2	300
19	14 14	12 18	14 14 14	y 1. 1	AVF	815	r	
								ا دوره ابتدائے
and the second second	- 18	- 75	TV -: TY	+Y - +V	7V - 7V	17 17	-1-	کھدسر اول۔
	1 1	1 1	1 1 1	1 1	7A - 1A	1 1 1	11	-18-1
		- 1	1 1 1	:1 1	78 - 78	1 1 1	- 1	149
	[']				10 - 10		1.	100
	٢- -	- ۲۲	71 - 71	rr - rr	77 77	71 - 71	-1-	ر سرنم
g termin	- 4			1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	181 181	167 - 167	9.	عوروراسرا عوروراسراني
	- 171	- 10.1	100 101-1	, f	141			رور تومطر

استان — ر شهرستان دهستان	(۲¥√ واقع د	ن شماده ا	دلی ۱۵ که	وزشكاه	کارکنان آه	آمار		(۲)	صفحه	
ل جمع کل ستون	وق ماهیانه بریا منوق دیگر از تبیل-فالندریس وسقالکفاله و کنزانی وغیره	جة	تاویخ شروع زي- فعل	نوع دي داود نوع دي داود	بغدمت	تاریخ ورو بعدمت دولتن	تاریخ تولد ۸ بسال خورشیدی	کنان ا ^{ام}	نام کار نام خانوادگی	شعازه ترتيب
11	١:	P(X)	۸۱	*(Y	۳,	1000	:18.1	(· T · ',	. N. Y	1
_4.4	15	^	1411	Y.Y.	1417	1,417	1414	- جرار	موس	<u>.</u>
۵	۵	4		27 - 20 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 1	1414	1414	17/A-		نجفی	Y
~ 4.	**-	- 4-24-4-24-4 		127	1414	1217	1449	مرطرار	مرن	¥
V	1	1-1-1-5	1447	¢,11.7	1 7 7 1	12.4	1444	معاللين	سرياتي	<u>*</u>
* 4.	٣9.				1411	1411	1418	و زياد	2.5	3
<u>~~</u> 5-	44.				1414	1411	14	نتول_	مين وري	9
\ \ \ \ \ \ \	46				14.4	14.9	14.48	مربو	روما في	٧
		Land Land							، نیستانیا د دید	1

نموله شماره (۱) آمار شاکردان وسن مرح ۱۲۲۹ است در پایان سال تحصیلی ۱۲۲۰ -۱۲۲۹

ملاحظات	رای امتحان حاضر شده اند تبولی	کلاس بر	عده شاکردان مجانی هرکلاس در آغر فروزدین۱۹۱۹ نیخ پار جسع	۱ دی ۱۳۱۸ فروردین ۱۳۱۹	λε	أ نوع كلاسها
11	14 14	13 10	18: 17 17	11 1. 4 14 17 1	P' E' T' Y'	A North
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	40 -	¢Ý-	۵۱ ۵۱ -	A) A - A) A	+ 68 - Y	کارگریز اول کرار اول کرار اول کرار اول کرار اول کرار اول کرار اول کرار کرار کرار کرار کرار کرار کرار کرا
	77 -	(4 -	44 65 -	44 66 - 44 66 - 4	9 ⁶⁹ - 1	6
		v.	41 C1-	4) (1 - 4 · c 4	V <v -="" 1<="" td=""><td>٠٠ ٢٧</td></v>	٠٠ ٢٧
	* *	۲۰ -	41 (1 ~	41 (1 - 41 (1 - 1	4 14 - 1	
	14.2	114 -	191111-	191111-191111-19	3 × 12 × - 1 ×	ا جمع دوره ابتدائی

ر المران المنظاء وفي المراكب من المراكب من المراكب من المراكب *زاردا*ری <u> تردر ران</u> 1511 _1.1-11... 1846. 1.1.1 117ء _1511 1719 1519 1519 وروز کا ۱۲۲۱ 100 4 7:00 4 3:00 11 11 11 11 11 11 11 11 11 14 14 15 10 I.L. , fr rr - rr rr - rr rr 23 cm m. L 1. 10 - 11 mic rr ir. _- FT_ FT. 10 - 10 -10 - 10 10 -14 14 - | TA | TA - | TY | TV - | TY | TY -12 12 -14 14. 14 14 14 .. 17 11. 15 139 199 - 121 191 -124 124 =

الما وم رفال الروسة و حريور سي

						•				
<u>ل</u> مي كمر موّرت	ب در بر د مون دگرارس ق دربری آن را دربری	معرّت. میر <i>ن رت</i> ر	Win Cite	10 12 mg	نيت	ة ريخ در. وزت والر	رخ و دبل مرزین		1.000	1
"	. 1.	- 1	4	. C,		3	1	r .	· •	
* ***	.7 4		:	-,	1.615	1.17 5-		ئ	15000	10 02 10 10 1
۴ ۸ ۰	f A				1-519		1 r. 5.5.	ju	رو فرتور	
96.		9.4.					, ,		- 1	
·	.6. 6		and the second		1.C1 K.	אכוע	179'Ą.	ماحد	وزن وايي	
۲۲۰۰	th.						140			a
۲ ۸۰	-YA •-				-1414	۱۲۱۳	1514	والأي	المَّالِينَ الْمُعَالِمُونَا	
۲ ۶ ۰	-75		an and the second secon			١٣١٩	1796	کیدعلی	- 7:3	*
	I. Salahanan sarah	70.00			Taine at					****

الله المثر نبوره وله من المار فاحردان دلسة ن م الريرة دري وهن ر لميسيد ١٣٢٠ - ١٣٢١

	1					C. U	-	_				-		<i></i>			
	ردن	عَنَّ نَا وُدَانِ بَا فَعَ عَنْ زَالِدُ وَاللهِ ازْ بِرَكُورِ اللهِ مِنْ كُورًا وَزَارِيكُ اللَّهِ نَا وَمِنْ الْمُوسِلُ عَافِرْ فُرَادُ -				مر فاران بر کور								,			
						תאון כתו קונוני			خرز د رئيم			وداخ دیایه ۱۳۲۰				ز د کوی	
		دادفع کر ا		<u> </u>	1 1 7 5 1 .			درام فردود ۱۲۲۱						- <i></i>			
·	1	3	1.	1.	7	1./	3,	6	1/	8	ن	1.7	<i>\5</i> 1.	2	1	17.	
j A .	14	15.	0	1,00	94	15_	-11		9	A		2_	&		. r	r	
	١٧		~ 4		 ù -					<u> </u>							ودره ابدًا لأ
					.CA			. 6.4	17	1,5	۲.۸	CV		_C.:	: ! •	77.	אין וכל.
	10	-	15	-	15	15	-	19	15	-	15	19	1	10	10	-	100
	۲.۴	~ -	٢ ٥.		¥.6	<u> r . r</u>		7.10	4.5	- -	.rr	۲.۲		· Y-1-	Y.J.		1
	t i		61	- -	۲۶	۴r		۲۲	۲۲	-	r1	۲1		70	70	_	640
	74		Y-D			<u> </u>								· ::		i	<u> </u>
	-				73	- 4-4.		F J-	-y 5.		1'9-	Y-¶	-	-43	7 5.		
	۲۳	-	۲۴	-	70	70	7	70	7.8	-	78	70	1	۲.	۲.	-	ر نر
	185	, <u>(</u>	1 5		1-91-	-1.51.		1.51	: 151	4	19.	2		14.4)		مع دوره ابتراك
										;							
										1							
•	. 1	•		1	ı							:					والحلب السنت

ئەدار	١٤٨ ول	أشخاع ٣	مفلاكن	ومختالية	وزشگاه	الثان	أماركات) 		برير
	يه زيرول	حقدت ، ب	10.	2	برست	أريخ ورود	2.	U.	J. Vr:	93
	ن در المراق	حتراً	-7.	4	1		19	3:		7.
المرن ا	رراح می انتها مرکز از مغرو اس	مق ربر ص	i E.	9.	مبي	درست	100		نام ف زرر	
	10.023	1 4	U.S.	1 6	9	8	***		7	
11			1 1		-					
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 	,		1.7	17		Section	
				- 415	1418	1417	NAV	بانرغريره.	1210	-y-
8-							<u> , </u>		1	
<u>_</u> (c-		1 7		#	1 ' 1	1519		؛ زن <u>ه رت</u>	ł	(4)
P 9	-65	<u> </u>			1914	-194	-1146		يرلهك	1
63	1 68	<u>'</u>		"	1911	1619	16.1	ر عاجلاك	لدرلدك	8
ľ		7 43 1					-	م يترل ـ		3
50	(4	`			-//-//					
5.	٢			· .	1515-	1418-	14.88-	لعر	حرب	-v-
			_	<u> </u>	- <u>-</u>				P	
	ا مساحا	· · · ~.	(1 (4)		ر مرجر د د د د	W 11-	 را در	3.1i5	12,65	المحل مرتارة
14)	1-11/	الحصيلي.	ميا يا ساد سيايا سياد	مين در	ب	S L A	سار			7/1/
	الزبرعومية	عرض وائز	برن فرري	ر عمره ل	<u> </u>	كالأس	<u>خان م</u>	بع شاكر		2 2 2 2
ملاخطا	ال صررت	ارمتن ك أخزر	رون ۱۳۱۱	اددکور	ومنزاع	۱۹۲ دراخ	درارمزري	141.50		
	مرك	راونسب پر ا	1	ارش ار	ابر اجم	عبر فر	ر ابر	ر امح	1/2/6	
	<i>ور پر</i> ا	19 18	14 14	4	11 1.	9 1	V 9	Δ,	1 m r	, YI 1 M 20
19	1/1/1/	17 18	17 11	+"+						الله المالية
		Y1 4	X4 X1		79 71	1 19	71 _0	19 15	, 5	1
	a	11 4	15	774	13 15	4 13	11 4	17 - 1	1 1	1-1-1-1
•	-9-1-9	1 . 1 .	1 1	1 9	14 -1	3-14-	_1_4	9 -8) ()) .	r
	4 4				5. 4	1 . 1 .	4. 4	1/. 1		*
	_ 8		¥.5/		1 .	9-9-	- 9		9-1	0
	6	- V	¥/ 7	Ý.	V	V 2V.	_ N	中タイプ	. 4 - 1	
		1 1 1	1	1 1	A3 -53	T4 11	fo 73	09 1/	1 171 8	جم دور بدك
		147164	1 1111	0 1 7 1	1))) 10	11/1/11	1,10112		<u>' L' ' L</u>	1 175
	-	10 61	1 11 5	0 1 7	71/10		10 1.7			1

برساد اما د کارکیان آمه شگاه شاهند شیاده واقع

C	سناده ۰۰۰۰۰	ه شاهبت	والرسكا	ان ام	ما د کارلد	0			ノウ	ممعم
بایل	ق ماحیامه بو	حمر	نغ فع	ر <u>ل</u> ۾	د بعثرت	ماریخ ورو	بال ئ	کما ن	نامكا	13
جمع کارحقوت	خرق، گراز قبر تولاترین قراکشه دسترا ته بمیره	حفوسه	عاريج سميح أو	عواريم د	نیمت مرضک مرضک	نجيمت دولتی	ناریخوارد محدیت	نام	مامرها نوادگی	ا مي
11	١.	9	^	V	9	٠ &	4	۲	٢	١,
9 t.	8 c.				15 19 15 19 15 15 15 16 15 16 15 17	j ir i t	159V 159V 1509 1504 1599 1500	محدامین برمن در مین مهمه در در	المرابع المراب	1 r r s

18451	سيلى	رلمحة	الن	وربا .	 سىدچ	يت	جور	ن شا	سا	پر د	ن در	رار	<u>Ž</u>	بارشا	, ĺ		ا ا	معومه شما ون را
9	ا نظر	منكه	گردا	عنمشأ	الع مان محا	يشاگ]مث		ں	را	احراكا	ران	گر	يره فسأ	٥	_		
ملاخطات	اند	مرشد مرشد قبو	یحان ^{ها} بب	برای داولم	ر جرد المراد ۱۳۱	۔ ان 11	\$	، دین اورد ا ۱۳	ا . رجرم ا ۲	137	ی باد ا	رآھ	د	مهر ۱۳۳	يآخ	ı	عده -کلا س	و نعج کالسها
المنتقد المنتق	,3 Ye	رهر ۲	3	ر ان -	Ċ.	7	\ }	ا ئل	1	<u>,</u>	E	Ĭ	è	Ct.	ړ	3	المرس	
\9	\ A	-1.1/-	-1-9-	-اه-	-14	15	10	33.		i	۸	v	>	&	f	-	r	
				- 4									-					دوره متوسلم_
e de la composición dela composición de la composición dela composición de la compos		V		Λ_	۳	-	 ۳.	٠.۸	-	7		_	۸	^	-	۸	1	مربرا ، ل
	-	14	-	۵. 1.m.	۲	-	Υ.	b	1	8	S		٥.	_ Y	-	¥ 11		
		144		18	11	<u></u>	7	<u> </u>	Ц				_	49	_	73	7	ا عرب جمع دو بالموسط

ضیر براد ۱۰ را را است دلت د دلیا د دلوی صورت ا	ر بر مختر بر	منميرون بهروراء	7	بريت ش المهم مرت : مردون
				اخرر نم رام دولها
مهره اسم ونام خانواده	ىم فانواد. كام بير ر	اورامه عم	رسم کلاب ر ۱۹۱۷ و مست راین ت کامر و رتیات او	٢ . على المرت المرسوس
ا آو/هدرمحی	محی اهر	ر حید	زیک کاکسر آو - ۲۰ همت نیر که سر سرمر ۸ - ۲۰ م	۲ . وت رینی م
۲ = ۱ عدمنری	محىالدي	ا محدر	جر بر کستر کا در در ۱۸ م ۱۸ م ۱۸ م ۱۸ م ۱۸ م ۱۸ م ۱۸ م ۱۸	ر المراز
۳ ، محدقیاستی ۴ ، حسفه خرسندی	كوبرادى عسائة	ا خلیل	ر کیلی دش ماکه به راه رورد ۱۹۸۸ و ۱۹۰۰ ماله راید این مت و رکینه تا سوکت «نانهی د استا	۸ مینتی پریشن سه ۱۰۰۰۰
۵ مسرکرزاری			- 1 2	ا ا و و ا و و و و و و و و و و و و و و و
ه باتمریزدیش	ریم ضی کے	101 F	در نبر پر و مدائت رقر کلام ۱۸ آنها دخرون ۱۹ ک خرانسه ره میلی مان مرد ۱۸ و میلی مرد آنها ده راه ده در از کالی	الما المستن المرزيد
۷ ، کوبه فرادی ۸ = کی پرچسنی		م المارت	قرآن درُمایت ۲۶۱۲ ۵ و ۶ – ۱۲ روزروس کهدسر ور ۶ – ۲	۱۲ - الرقاد الرق
٩ ، عطاله فاروقي			ادبوت ایکتر دان ۵ د ۶ - ۳۰ راست درگسم ۵ د ۶ - ۲ - ۲ . ۲ . ۲ . ۲ . ۲ . ۲ . ۲ . ۲ . ۲	ا ا ما ا
۱۰ ا راجهم مشروی	يْتِي سِرزاعلى البر	۷ بری وحت و	المِيْرُ كُورِ الراء - (فِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله	ا ۱۱ ، د بر طبقی ا
۱۲ بنوقد سير در كون	أد ارى فواجه بيلاك	د ۱ کنبر	خان درگروی به رست کویر یا - افا ای درگردی دن میل بینه رم ردن کی کار ۲ - ایل	۲۱ م رمیم ۱۱۵۵ ه
۱۲ ء سارت مسرح	ف لمراكبر مروم اصر	و محربین ز	ماس العد الدولت والي ما را كل الله الله الله الله الله الله الله	
۱۴ = کنبهرکواری			y Min of Siles Si come con six the	ه مسرر تراناً ،
41600:00	مرزهگاه مهلوی ۱ نجي	Du Du	15 de Juin	
TO THE STATE OF TH	دایره از این از از از از از از از از از از از از از		4	
ين منه		wedichery, w		مدیت آرزگر نز رما رکون در این او آروش در میشد ته است کار این این این این این این این این این این
و مين د براي درايخ البه البه البه البه البه	م ملايار ١٨٢٩ مست	1. 500/2		اللغة فام رنام خافراً سارم بكرند ليسِينُهُم اللهِ عَلَى
1/1	به کوراد کی قدیس میدند و دید از ار که ط در این به به میزاد د که مراد خ	المدين عوم دارية ورف الم	ا برند المرابع	ا آر بوالد موجم رست کارش ا
W YN=	ا کارسادی عنی ژان ونون	ن رقوعت ۱٫۵٫۴ مردد رن تروی ۱٫۵٫۴ وطاعد ا	م ، دهدنسری ، از	م و در بریک این این این این این این این این این این
بتهٔ رسه دهدارش آستار داری ده ب اداری	ام والكواف الما الم	ر راسه از او ا		م اسرتمت اندر بر مدرجه
بره) درمه رفعا کلار می و تی ا	م فرز متن ارس المربع كالدم	9 1000	م ريان م	الم المرابع المرابع وقطام 19
1	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	ان دانده به اردر هاش ان دانده به اردر هاش	م سدوای	191. 201. 1 100 1 100 V
SM 021	e transference	1000	ا ٩ ، فرج ١١٠٠ ١١٠ ١	ا و ستریک از در دسی دیموت او ا
	المالة المالة	و در اول	١١ : رترل ريون	الم توزير عبدار لا از الاراد الماراد ا
- Same	144	فی مل کدر ۱۰٫۵ مینور دسته این ا رسی ۱۰٫۵ مینور دسته این ا	11 110000	١٦ ان ميلون براز رقع ورد ١٦ ادرير عرد ٢-
	Par-Ein, W	مرتا	16 -	۱۲۱ در به حرر مود فول ورد ۲-
	140	T1-100-100-1	i di tana di katan	

۱۰ رکارکذن از مورسکی و دست ایت برد ۱۴۷۵ واقع در disper صرَق بمير (رتب ريايا دکسرانه دفيرو 1. 11 0107 \$ 187 13.5. 1710 WIN 1814 1810 194. 196. P-P71 - N171 N171 195. 144. 144. 1647 135. 131. 1616 1616 1241 1219 1849 16.6 16.6-1171 17..

17.1 17.1-174

16-19 16-14-16-1-

٧٤٠

٧٢.

-)1-

					_/			ryn	نسر ۲۰	، ل محي	بريا ك		141	رمراه	ت ہورتا	<u>ن</u>	ل برا	: ::/ !//		5	
ſ	 -;	مور ارز	ة در. مرشر	6010 1000	عرث مرز سرای رآ	(4)							10	ت کردا	عده		_		<u> </u>		
ţ	bla	Ž	بر	ر ن بر	ر و(زلمو	(-{	· / ///	Triag	קנהים	ودام		,	<u> </u>		رغر ا	ינ <i>ו</i> ן יינו	برهمان	נשאנותו	<u>'</u>	
	_)=::::::::::::::::::::::::::::::::::::	ζ.	زفتر	4	1	مي	_	فرز إ	عب	1	78	مي	1/2	1,5°	مي	7	فير	<i>P</i>		-	:
	17	M	14	ور	16	14	14	111	1	\\·	9	: <u> </u>	Y	· 5 	& -	[٢]	1	۲), 		ļ.,
					15p.	المسيد	-	-4	+-		٠.	-						++	17	1212 1212	ان
		24	-	24	1	i i	ı		ĵ r	l	-	-17	ry	- - -	li	11		1/	ייפני -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	₹ •
		1.				10	I		<u>ਜ਼ੂਹਿ</u> -	1		79	19		l: '	15					T.,
		f *	-				ì			1		15	-15		-17	-170			مير	-	1
		14	-]Y -	-		-	-		-	-				<u> </u>		-	****	1 (1)]] ;	. :
		Īr	-	15	-	- 9	~ ç ,	-	15	- 15	:	-\v	-1v		18	10			مر	*)	
		"								_	<u>-</u> -				-				ارديا	ليا ٠	g
							-	-						-		-	-		2 (%)	~- ¹ - - ¹	
															20.00					.)	- 1
						-	-	-	-	1 1	_	-	_	_	-	_	 -		LUL		,
						_	_	-	_		_			_		_	_		1 (1/1)	. [
							\perp				1.								ير توبط	ا حر	•
		111	-	114	-	49	88	-	114	114	-	175	122	_	115	114	_		يارز الم	ا ينرز	

مربشارن بن مرس mester 3 Sijiji ميران مرا د درنسی آلرزگان N 74/2 1 ۲ بجملا ئير ئان رەن أركا منزائ كالهمانج يششم ويسم ولغائن بنمح وللوشائشة 26. A ا دران در تردیت کدم از تی است رف بل مد وع م المفيار معدّاتم و المارية المرابع المر موام هری ان د سبده ، - ر فاری داده دگول چانی روست . فاری - ادو - حوب - طرب فاری - ادو - دونرسن کوکسر مراد کوکس ازل دستندیدی 11 11 مروك ال واليدروط مردا مندا دره الزيكاه زايد ollerin و مورت مى كى يىزال دار ن موتى خالىن ؛ مرادي ميلى من يند 6:00:5 (بين: ١٣٢٣) المارة ولات ام فراره jii.s. ران در این کوس ۲۰۱ و ۲۰۱ و ۲۰۱ oż. يخ وفران وال و مران و ينيت ٩ f-\$ U.S. 2 , \$ 44 100 C ء نزانه، رين 11 f انبات *کول £* ، کوروبر مروبس 115 رين کومسای ه و . , .پیدان مین نبشادی Ā نی ď. بيل ۱ŕ L. B. f. E. E very 1. f ويستى ۱۱ بو الب ۱۲ مر شدادین ۱۲ مر شون ۱۲ مر شون ۲. ر ما کوئل <u>۲</u> وادر دونش دهب کوئل <u>۱</u> به ما خبر ا ، فرسان

	,	,	,
نخثر	<u>a</u>	است ك	
نختر ميا.	ىنىنىچ كح	نهرستان دمهستان	واقع در
كوح		رساك	

آمار کارکنان آموز شکاه هدایت شاره مهید

معاومًا ليسما	مئومساً ماراده		مأهي أمرُ فتوق ديمروز قيرمي اقدير دحمرا كلفادة كنز الدوغزو	حقوق حون رينه	ماريخ شعر شفعلى	مية مين وحدُ نوع ريدواد	رود نبکت مین وجدگ	ينهونته ولت	تاریخ قولار نسال خدد-تیانی	رکنان الم	بأمرفانوادكم	شاره علاي
144	ΙŁ	11	١٠	٩	۸,	Y	9-	4) ^p	۳	Г.	
ويبرونترا مقدتة	- r -	49.	1.6.	۸	14.1.5	٢ مَزْكُورِي	174,1.9	m19	1494	مسب العن	ي مديار	
1111	,	99.	19.	۸	154.00) p.	15.6.	1.64.		اسدد	ر صفی	
عنوم قرقه	۵	٠٠٠	٠.٠	 .	_	· 🗕 🧐	17019	140196.)Y 1/4.^*	عبدالرصم	ر مدرسی	γυ,
مشترعائه بتدائي	٦	۵	۵	٠٠٠.	_		14.19	mu 1.9.	1499	السدية	م رماضی	4
حركه أول متوسطه	1	٧٠ ٠٠	r. 9.			· -	1410	11410	1494	وصيره	الوجعتمدي	- A
}	,									لوران	رة جيروراده	و
حريثه اوَل متربيط	. 🔪	Ψ Φ	μφ	- -	- · - ·	-	1410	1410	1495	٠.٠١	مانو-ترالے	V
	1	۳۶.	my.			-	1414	14.13	1499		در معتدداتی	٨
ر سنداند	1	۳۲۰	۳۲.		_	_	1412	1419	1444	1.1.	رد مسعودی	1
مَرْرِيكُ ، نالمندا	-4	-44*	_	44.	_		ייווייון	Thele	174.	مر _{ائ} ين حر _ا ئين	- محرم <i>بس</i> دار)•

نرزند. الماد شاكران آموز شكاه هالمي درمايان سالتحسيل ۳۲۰ - ۳۲۱

	ر کلان مرد م	نگران دارن	رازدر زیر	عفرة	نالدن	أنحج	الم والمؤ		٠. ن	علارس	(m	ران	مگر د	شا	فآم		, a	
مُلاظًا	Ž	ەربى دىر	100	رارو دارو	שיין שיין שיין	س د دین	حرود مؤد	ت المها	فرورة	دراح	ırr.	ફ	دراء	ויינ	مهر.	بر. دراحر	A	نوع كلاسها
	3;	:ફ્	3;	. بار د	Ŋ	3;	.4	3	7.	. 33	*1	3	. 2	Ð	3;	: 3	3	
	JA	12	15	10	113	14,	17	'n	1.	9	,^	٧	۶	۵	ť	m .	y .:	
	۲۸		۳۸	_	. mg	μq	- 1	49-	و۳	_	۳٩	۳۹		٧٥	γeγ		1.1/2.	دورة الجدراق كلاس ازك
	۲۰.	_	۱۳۱	_	ψ.	۴.	_	ŀ	۳,		اس	۳۱	_	19	19			کلاس دُنم
	19		۳۲		۳ ۳	۳۳	_	. 444	44		۳۳	۳۳		۳۲	۳۲		-	كلايس سوم
	۲١		19		Yo	10	_	73	10		1	1		rv	1	,	١	بحاليم بالألا
	19		rs		۳٥	20		1611			. [1 1	- 1	۳,۷			: 1 :	
	۳۱		م م		44	۴۴		، بیام بس			-	-		۲ <u>۹</u>			· [کلاس آ
	190		179		199	145	_	195	199					r.j.		-	٠,	- مع دوش امتنائی
		-	 .		واست	_	-	1 1	-		. 1		- 3: 1	-	1 1			- <u>Abonéous</u>
	15		28	-	- 11	11	-	44.	11		79	79		77	77		-1-	کلاس او <i>ل</i>
	عوا		10		٩	4		-\ ^	100		110	100	-	11-	110.		1 -	کالس دوم
	٠٤.	 	4 4	-	۲.	۲.	-	41	1 1		۴.	۴.	_	20	۳۵	_	۲	منع درخ منوطه
	Y-0	-	۲۳۸	_	414	۲1۶	-	4 W V	۲۳۷		1150	714	-	የየቃ	449	-	Ά	مدع اکل
1. A	را قنیم از دست	معنب مونه دونه	ر معرب مملاء	<i>بافار</i> د د				_حودرا یجا یا ق عنی ترکرد										ایرآوی از در ارد کر کواس در باد آدری ع بن بخ ته مدر می
1.2.20	יייזן	. J. C	ייני	7 15			,, , ₁ ,	,, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	77	,,	w	,	,	., —	-	•		2 . 2 . 5

د. متنع	۱۲ و <i>ل</i> ط د-	شمأج ٥٨	<u>.</u> سندح	ه د دل ^ح موسي	آمريشكا	الناسل	\\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	1.	إضغر ا
	يانىر بجه بإلا	حقو ئ ساھ	كارفي شروع			کا رہخ ورو	لاديج مؤلل	الم كالركنات	1169
جے کلہ حلوث	حفوق ديكرارهيا. حوالك أيسوم حوالدا كودكزاه	حقق رئبر	برالمبرفعلي	مذع ردئبرداره	هنگ میرس م	بخنث دو	بسالاخترابي.! بسالاخترابات.!	نام نا ما در انام	شلهون
11	1.	4		<u> </u>	-91	_ა			1934 1934
(rg.		- c c	-00,	2/3	1019	1619	17 99	المترا بذن	
64.	ex.				16-14-	۱، ۱۹۰۰ م	17-9-76	120 18	
(PG:	(PG. 1)				16-19	16-14-	17-9-1	المجير ومواللو	_ r
64	(vc,	پنس .		:	1019	10-19	17-9-1	ies us	1
ام کر	ራ ፋ ‹		·					الرف و دره	
p - 1,	p	:	1 1	19-	19-19	10-1-5	1 F Y K	الرابعر المنازع	4

مُونِرَشَاء الله المَارِسُاكُولِ وَبِي إِن دُولِيُ يُؤْمِنِ وَرَافِ مِن سَالَحَصِيلُ ١٢٢ - ١٢٢١

	1 11 11	عك مشاكر <u>دان مي</u> حوكلا مو درآ بوفرد تر		عده شاكردان هر كال	(4
ب نو لی	دا مطلب	18 81	درا فو فرورد لرسيم ٩	در خراص ۱۴۲۰ درآخ دی ۲۳۲۰ ه	روز کارسها کرد مراسها کرد
دخر پس	دحش يسس	وحتر بس ج	وحض يس جمع	دمَّنُ إِس جع دحرُ إِس جَعَ ا	6
.,,	-15-10	-14-18-15-	11 1-1-4	-N-V-5-8-4-10-	
C-V TP	49 71	V4 8. T4	V9 3. 79	VA FA C. 55 PA FA	المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة
1/4		1 17 14	PATA J	P9 T1 11 P5 TV 9	كلاسودونم
				1 PM -19-19 PP-1V- 15-	
-/	->/ 1	19 _9 -1^	19 _9 10	19 -9 1. 11 11 1.	- poles
11	11	- 14 - 14	11-11	4-112-11-11-15-17	_ريغِـم
					و ستر ا
19 N	1-1-4-1	M14- 1.5-1	19-1-5 17	F-141 1.74 AP 14. 40 40	معدده مبركا

اسامی کارکنان اداری و آموزشی اداره فرهنگ کردستان در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ۱۳۲۱

	13.50	05	لاردا در	سار. ا	مرب وز	وللدوع ليكا	ہیت ر	مت بروی	ري ري دراد	
The state of the latest the state of the sta	4	تِن	من نه ا	2311		ني	٢;	Vilv		200
									ے اداری	آ تر
	.3.	نابي	4.4.	175-	3.6.	ادادک	٨	م درد	، تركت	₹
	7	-	_	1 9	1	•	٢	مَدِينَ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا		-,
	٣	-	٨٠	1	1	•	٢	توردي رارب	م سرائمی	² : r
	ሪ እ .	-	۶.	l .	i I	1	`	1) 1, V 1/	ر برگ	1 1
	9	 	<u>-</u>	\$ 65	1 1		- 1	الملاقط بركد 		1 8
يدُل ! وَرِسْت بِهِ أَرِيْسٍ بِي مِرْسِجُولَ }	7		٠,	∧ ć• ð •	ł. i	4	الماري الماري	مسی محکویظ جب دلد	رِدَن سنمري	
ر الرابي الرابي الرابي	1	ائم الماليات	۲	: 8	. 66.		7	مهر المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالم المهمر المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المع	س مولامای	15 1
	9	بريالية	16.	ð • •	-8			ر من نب	ر را	ا م
	1	6 06	16.	8	8			<i>4</i> /	ب وراد	۱۰۰ ارتبر
	31 -		16-	&	3	. 15		ي تابت	ن سرو	-11
ļ	15		۲	\$	5	- }	الاسكة	تهنيين	تيد مريفالة	50. 15
v de la companya de l	11"		-	9	78.		-	ريب وري	ر الرس	17
	16-		٢		-Y-Y-		-		ر محمل	20 15
	15		Y.	-775	77				初	
الله المار ويع دور بي توثيق	17		٠٢٠	-51·	<u>- 5-3-</u>		_		10-3	30 18
له ۱۶۰۰ از این الله کوری	14		<u>(.</u>		73.	_			- 12 Si-	-1- 1
	19		8-		7.44					4, 19
	7.	-	f	_٣					ى ـــ مىنى	5.
Ì									ر رئیران ر	
	1.							ا ,ري	*, 0	
إ	r1 -	3-82		•	- 184.		. 8	مردور يميادين	ين مع	उः 🖺
ادنى يەقتى سىزىندەرى	. (.	-			-116-	. WW.]		٢- سبي	يار ميريم پا	} #
F		;	- 1	179-	1		4	•	انج برسین مناب	4 57
	16	. 1	1	.1	FTE		. d		مین عبرین مر مانی	- i - !!
	78		٠,	176-	176		f. -			7 10
	X > 1		174	जिस्स	, 4-1 5 944	——— • —	et j			-11173

			بنسديرو			مدرين	مود.سه	<u> </u>	***************************************	
	7	مرکعل مرحوی	مهاوردو	- رود	رب فی	وعولاادا	بار بلم لد		//	7
	45.5	135	معادرودر	אייוליי	مرسو	وللدووع	توسي	سر دروی	الم ماجادات	4.
2/1	三 三	ترقع	مناز	دروج		نعير	-	Vije		70
=non-porture and con-	7 8			*******		30			4:-	
									مدين تريم ميران بات	
	-47		Gr		A		تويددي	سر	13/ - 75	57
		ب وایسری		18.4.				<u>ن</u> .	240	rak-
d	T A	. ~ ~ ~ .	1 :						مربع سدی	19
ويريم بالتنشية		برا برا دبری	۸۲ •			_	. • .		l	
انه ن	-4.				٣٢.			·		4.4
لَيْنَةِ مِهِ ١٢ كُلِ رَبِمِ لِيَتَّقِ	<u> -17-1</u>	باءادري	17.	55.	5.4•.				1	717
	-47		٢.0.0					سريتن	ممر وسر	77-
يالكة السريغ بت اليستريس			1 1	-117-				- isin -	مسر نابع	44
			_\ ••					نرسيخ دخرو		we !
	7.4			(.¢.•					و المري تتى	10
	-49-								0	174
									مرن مرى ولوسر	7
									7 17 57.	
and in it was	ه س	_	-4.60	<u>5</u> 7.	_].}~		تهست		ar con	T3 -
النوم الراساق	-4-8							ت. ت	-yni -cff.	121
25.1	-4-7		15-		, ,			<i>2</i> : C		1 1
מולון ון ייינסל מציב ייני לייים	-4-7			1	1 1				Wa 4.15-	177
١٠٠ كوتعيب ١٠٠	79		-(4-	¥\$.	_V&S		-3-		تراسب مه	79
	4.		150	-340	_8.24				المراجع المساعد	(-
	(۲)			-84.	_8 V-		-			-C-+
			۵.	1				منتزريز.	أركاك للمن	454
	·64			: \-*:)				- 4	
			}· ·						ر در	
				<u> </u>	 		-		<u> </u>	
الذورة محصده بروسه الرسدة والم			<u> </u>				1	مرردر		
			į						ر بند می روب	
					,				برق کری پروس	_
				11			زىدى	15/10	S 63.5	ref
	ć۲			40		سدسد مود			ومم نح	66
	ረፈ					. آرگيوري	1	آري والدو	مدي ي	(B
	r _ð			۵.,	۵.,		المدار		وسدم - رامی -	(0
			_	75.	750				ارجوا سندر	13
ين ل ١٤ برمر ورول كوا بري ال	. 1-7-			1	۵.,			٠		cv
ישט עייי יעיי יעייים	¢_V_				Tr.			و ۳	زام ريا	-cx
	47		-	T.C.	-119					
			į	1	! !		(•		

	(
· '1111_11	17	رىل ركاف	ف ذررو	-	T	תטנט	، رَدُون			
\n.	1 6	المراز	ا ماسەس	عب ربود	مرت	ورسنع	وران ریزست	مر- بمر رام بيانا	J. i.	.7
Ker	剧(رفس	بنز	درب	ربی	نع: بر		,	- אין - ייקיירער	161.
<u></u>	1	0	+= 1	<u> </u>	 	1-20			2000	
			-				2		المناب المراج	
	-(1	******		- T.S.	- 72		55.15		J. J. J.	_C.1.
	۵.		1	,	-77-					_ Q •
	81		.				-	4. 6. 6. 6	بر کردین کے مہرار۔	-8-14
	-							er, as a manifestation of the control	- 14	
. تسب مناشع	- 1			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ļ - ;-			۲ ن کلاکیمه ۱۵ بمر د	
ى دىكى كىرىك سى درويكى كى				1160	-114-	بريزب	_4_		: مِرْكِ درسي	21
برلا برزنیز برزنز	۵۳		┝╼╏	1160	116-		-	<u> </u>		24
	ঠং	. نـــــ		A.6.	A&.	لالدي	i 1	<u> </u>		a c
	86.		_78		<u> </u>		Sus	<u> </u>	بدرترس بن	88
	85			<u> </u>	<u> </u>				اربرمشرف	78
	dv		78	730	44.		-		بران را	Dr
	à A				78.			ح ماسي	ازرل مسريندس	41
	31		اري	490	1.9.			ويكزو	والتراسب المانة	89
	ļ	Ì							بَ نِسَمَدِي مِدِ	
	9.		4	300	5.e_	· · ·	وكسات	- estima	ar the	-9-
	31		78		ð	_		ر تينورد	، زفرزنسددددی	91
بر پرومی زمینه میزان میران	1		-10	.,(-0.		Sie			وي مريد	-
د مرسور به مده المدر مرسور به مده	81		.	A.	/\ •.* _\	لدلدک			ر در از از از از از از از از از از از از از	7
	٠,٣		_ 	1	1		ولهدو	•	بدر را در ا	7 T.
	56	-	.). (co.j	. }	مد ق		:UMC.	·	ريار الله	38
:	38		-	T3-	- Y.3.		7,1		!	
	39							سخز: ا	وعدرس مالاربيه	- 5-5
	8 V		-(730	5-			184220	ن يو المايي	-> V
;	1	ا لم الح ت . الم المرا	. -						تِ دُيْرِي ي ريس مؤدُ	
:			-+	+		1876 g	, , ,			-
	92	اث	14-+	- 16.	1 (4		TIN	- 3 May 10.	وي بن مروهور	-34
	غيباه	المنت	٠.١٥	15.	-950	2//	_^_	-19-	این بر مروفور د آر - روش د نونس زر رکه نور	<u> 99</u> 4
	۸٠٠,	بننت	1.	95.	93.		_٣-		منسى ئىدىلدى	.¥•.≟
ا داده زری کری	11			75-	9.50		٣	<u>r</u> .		VI
العرن المراحديد	•	1	•	į		: :			Į,	

***************************************	10	d . b	<u> </u>			200	-		 	
	7/5	התירה נתוצה	ميام در مدر م	بت ربعه	مة در	ورون درا در اردونا	75-	ر ۔ مہر میں		d
ec.	المالم (م		درور نوز	· Seu	مقرق مای		⇌	المان الم	ام العاراد	<i>ig</i> .
	- ,57	رتن	767	.,		<u>نع ہ</u> ے	<u>د</u> ÷	0,0		, c .
المستددية									برون المرادي الم	
مَدُلُ اللَّهُ مِرِيكُرِيرِ روالله و مِنْ بَهُ أَةً *	- 71	··· —	-	980	.980	المياسر	٣.	المضارع		V1
	- ٧٢		44.	3.00	\$ 6		زيدند	_ _	رسے تری	VY.
ا تنا بهده و	. ٧٣		ه ه مح	23.	45.		1	·	ه الريب الم	۷۳۰
ريال ١٢ ار المديم اليكرمون	Y.Ć		-	. 7.8.	. 19.	_	. 6	1.		V.ć.
ره در از این در در در در در در در در در در در در در	_Y&			77-	. ۲.۲ •.		-	مَدُّرُ رَبِيْدِ		Y.
									يترنيش يره دوالا	
رين الآن رهين روي ، و وال عربي رين الآن رهين روي	٧s			۵۵۰	۵۵۰		SIJ	3,11,10	<u> </u>	74
ונטבוריים	Y ?	7:12	(4.	94.	4.0	11/4	7	9, 12	آرمنا نفه	YK
	٧٨		在.	810	810		زردت	ر اه	المراث تعر	
	V9		78	700	۳۰۰		-	<u>",</u>	ومن تبازر	<i>V</i> ₄
	۸.			۳	٣		•	۲,	بروبر رس	V1 10
	ر کی		8.	۳.,			,	. (•	ريت مريان	11
	- ^J		مع	۲	٧			1.6	مروح ليدات) 1
مَّ الْمُعْلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِيلِينِ الْمِعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمِعِيلِينِ الْمِعِلَيْلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيل			(- 1	۲۱۰				منتزر در		! !
09.5(19/2000	4 ٣.]]1 :		-		- 4 4	4
									י פינייל אינאייניים	
	۸ŕ	-	_	9	9	_	54.15	19/1/2	الخارج شداري	16
	48	_	49	9	9	_	,	372	شرنب محی	18-
	૫ક		-	۶	2		•	۵.	،زورد مرك	18
يررناسررزل ١٢٠ رهم يسم ال	11	-	_	۳.,	۲	-	•	٣,	ري ميان	AY
	11	_	14	٣٩.	٣۶.		,	۲,	أرداس كون	711
٠.٠.٠	19	_	_	۲	7		6	1.0	زون ترز	19
ين الله بيسر كا بوه الم مون موام	٩.	_	_	930	130	Life.	1	٠,		9.
	91		۵.	_ 77.				مُدِّرُ رِيْرِ	برس منتزل	9.1.
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
									ين كر كور كورند	
	95	_	14.	۸6.		_	STU	325	برنس کراندور	91
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	94		1.	17.	10.	·		32 July 2000	بنتر كياتي	9 4
	9 %			۵	۵		4	8	7-0	ا ا
	, 16		, ,			-			ومستن بمي	16

				-			-			
<u> </u>	-74	ومرطاق	اميافردا	عديرود	Friz	100 M	27.4	المرسو		
	7.69	drain	امرز		عرق در	يد يدونغ	1	المرتبيران	نام المفارلة	իվ
aen	~i(f	-3:	بنز	مرور	19	442	13	(di)		5/2
	-66	2	79			نع:2				
1									ـ تىرىنى كارلى	1
المالا وفي في ترميم		- 1	- 1	73.	74.		Yout	بَيْض ٢.		98
رون المراجب رارة الأرجية	- 93		- 1			٠٠٠	1			98
ازد : د د ا ا	15			95.	150	12	۲			
يكره بررائ يستعمد رواس	1			980	A.t.t	e		Y	برام تشنيان	91
از والمراه : الماس الماسية	1	. (- a -	Y 6.	Y(e	_	1_1	_ بمنظر لدفو_	و بمر م	24
	-91		- 130							
,							1	·	مران المستران	1-1
							1-1		ריבית מיצוקנים פי	-
	_91	_	١	Yes	γ	_	55.00	- N. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	NE NE	19.1
	1-1-		_,					سرد و	, <i>'</i>	
لذل 11 يمبت رض قر دوسه		<u>-</u>		\			-	انتلارک		†)**]
	1.1		_	45.	41.		!	-21	10 m	1011
				<u> </u>	14.				1 7 72	Lor
	1-1-		-		1	-4	1			
	1.4	4.17	-ct.	1.00	-100	N. S.	-	1-1-		1-1-1
	1.06		-74		780		<u> </u>	(1)	وعوالات تعبيب إ	11.00
			_¢.		_ ٢٢.		1_	ممكر لدن	is we	110
, ,	-1 .9	-	-\-] . ,			
a carrier en en en en en en				1	1	1	1		رجورے ،	
						ļ	-		د فرسم رك ساوره	
	105		{	34.	ac		فرليلكا	مدرمناران	12 314	إعال
Commercial and the commercial and	1				٧.	•	1	7	المن الله	
	_1 • Y	}		; 	1			12.67	1	
الي يرف ولدور	7.1			1 100	300	الكار		-1-4-	1 20 6	+)•4
	1-9	1	ر ،	74.	1.		1_	ميترليور	من سنا	1109
المعقدة ماسيمانية	(). • = 1. 	j	Γ,	}	1	T] .	•		1
]	}			· }	 -	}		1	1
	.		<u> </u>		1	{]		الى كالايلان الله	1
		1		1	1	1	1500	CHI	ريد سي	111
)-)-1-*		114.		- C.		1	Prof	שני תו	1 m
	-111	} 	-	-76.	4-91		1	17172	1000	
يرل المركرة وبرد يريم له	1-1.10		1	+,44.	1-14	1	-	1-1-1-		117
ر منام زندار	717	ı		YY	1.44	4		12/1/10		-1-15
	1-11			1	1		1		سدريس ن بشرا	-
		1	1-	·	-	15.	1		15. S. J.	1
				1	12.3	-	1	10.10	8 15	lic
	717	P	_	70.	- 38	14=	المكا	TIES.	8 70	+
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	1113	_	-	18	. 72	• · · ·	1	上点		110
	1	'}- -	1		1	7		1		
	}	;	1	ì	1.	4	Ĭ	i	\$	

						· / 1			1		
	1. Single 1. Sin	ار مین می دو مرکس	د درود در الاور درود	يت دود درد	خرق موجی	د در مرد در در در در در در در در در در در در د	12.	سر <u>- ہر</u> لی بازین	این رزد	· ·	1/2
y se mandrae mandrae Sentenburge recommend	* 180	ري			موبيتونو است	- P3C	=-		رم برود بعر	بدروم	
e week	115		١	46.	A (.		ولندك	L. W.	ريور -	ارتک	113
	117			- 44.	57.		ا. حـ	ستختز دينب	نوت	2.0	עוו
	-114			- ~ V\$•	٧٤.		وكسا	مبرد المتراسين	م لين ردو ندار مفض		11/4
	_119		16.	•	۵.۰		-0-	روبر سات مخطور امنا	ں۔مِیں۔		-111
a popular de la compansa de la compansa de la compansa de la compansa de la compansa de la compansa de la comp	17-				Y (֥		-	بغيرتن		بری	-11-4
	-171		8.		- F F a		ورري	مرين الماري	دندی کې او د سنو	100 m	-121
ين لكذ، روير منه أمر روه ٢٢ إلى توا	_1.44	•		74.				EL K			-174
,	-177	i	· (-	7.10	-41.		_	ميتزرين	ي واي		177
									يازمسوه آج	ر بھیری	
	-144		_	46.	_44	k	Feli	مية كمنا ريان		برمير	ITC
			40		<u></u>		- •	منتار امة		ارتار	114
	148		4.	: gan 71 0	-11-		•	فترارم			15
1		<u> </u>	1		70				ای دی مریدای	برجوري	— } ‡₹
. Comm. 10. 186 c. 44	174	` .	11.	36	36		Sud!	مررکا رس		برغرزه	iγy
	-111		 	_ 7.3.		└		مجين رايع مجين	·	22	171
	-179		٠,٠		112		-	مدکر روبز			-1]-1
			<u>.</u>	1				A 14	بدى دائىسرى	ت ن	
	17.	•	1	ć	;	1	T.J.	C. T. War	سنسة.	7	-11%
•	171		*	79.	1 /		•	ميران محرايا		رم رحد	744 141
	177		ندر رو ا ا	71.	1				دى دن رئرك د	بِ رَجِيرِ	
- 1446 14.00	144		<u>.</u>	(4)	<u>(۲.</u>	- 4	בלינו	ميديكاران	ا وادري	أميع	175
	144	-	6.	779.	79.		6	رکتارادی میگرادیم؛	ن مجر	، عبر	154
: No general cases	174		4.	77	75.		_	ميترادم:	مرج	، پیہ	174

		ΓX	مرطق ارهجار <u>ا</u>	<i>قباد درد</i>	r	-	عدارات	أرتري			-
	\ <u>\</u> .	13.59	يدين ا	، رد میاسه،	يت برود	مرق	وروى	من سولىد	ر برت	1	
	we,	E.J.	ترنع	مَهٰذ	נניה	هرن ديد	زخ در	13.	الميتينه	يام المحاردة	<u> </u>
=				A	1	Marin Committee	ب ود		and the second	ت هار بردان ترکه	-
		-			30.	٠. ٩ ۴.	• ••	Suf	مريدان	1. 2000 3 5	-
		-)48 -148		,		የ ይ•		and a	مربه ماران	المراجعي المحي	178
		177		اه)		۲۲۰			متتردم	و من خدری	177
										ب بورس خرار در	
* ************************************	يالاتاكا بأرم نبرار كالمرا	171			Д • •		- S. H.	. r	(17)	(2 .	179
دره و	ينان أرفن مراي	160	_	10	ء ۸۶	\$A•		500	ريكاران	برمد كرند	100
ومنز سوالية	ريال المروح مرابع	161		_	- 22-				مركز العز	7 0	77.71
		·	·							ترجي راس موادور	
		17.4	·		¢,	<u>}</u>		كراساك	- برنگار ۲۰۰۳	المراز المرادي	165
		767		•		73.			معتد الم	رہت ہر میں اس ا	16.5
· 9		166		(*±	1	r¢•			مُدَيِّكُولُ وَفِرِهِ	وم المرات	1.66
ير المارسوت	1. 5 V2 517 dy				, ~			ترليدن	يه کنند ۲۰۰۶	ب مين ريان وخريد د مين ريان وخريد	
9,3	الدفاتة حريب الم	149		_	88.	& 5.		קשיי	_		169
		168		_	۸••	A ••			برگارا <u>ن</u> ست	رخمس بعا طرد بر س	L IL.
		140		4.	74.	42.			مدردب		16Y
12 to 11]		2000	1-1-
2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	ريول آن کوريشري	167	<u></u>	-	9.80	-98.	5.4	ŧ	مرود	,,,,,,,,,,	101
			ادلاء٢	14.	100	100		7	ru st	يفيد ناي	
ل روستورية	يزلنتك برمتزيت ين بردا	14.		1 19					I=		101
الح ، ول	משני אית אין טיאיי	100			۲۲.	77-		-	ير العراب],91
	(ر می کیمالی کیانان	1
		13.			- 31.	3∧•		לעניני קעניני	مريدة	المراجع المحادث	101
مشبرية	ريول 11 مستحبيمة بي	16(بيني ي	1 4	101/2		187
•		181		۰,۴۰			 	1_	يتردين	مركمد هاى	110
						7 (2.42)	 	-	 -		-
									ريد جملة را دع	ر ن طر معرف مربر مرتزر در	
		184		3.		\$\.	-	- File	ريد جملا رادا	15.50 A.	36(
	(199	_	(-)	14.	177.	-	1 -	يستوز فبؤ	سيمرم حربهي	१ ।वस

,	٠ ١			: اعمار دحوا			- .,		رد	
uen en	7.0	נקאצים ביר	مه دره سنجنیم	ייניי.	حر <i>ن</i> دونی	<i>دورو</i> ن	مولد	مريوركمت	نيغ زود	
- grows - say purchasers a reference of the second of the	1,1	ي	مهاد	9, m my	Tarrentania.	رانع بوء	2.	ريان	armanain es	20
			Æ						ي رنبه	ا در
	11/	ונדו א	68.	10.0	١.٠٠	أميور	٢	ميدانكادان	30	11/1
ين المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة) VA	_	_	۲۲۰	27-	-	_	ويختزله		110
,									ب بخران	ت بر
							,	ا سي		3 - 1,14
الي بمنه ولدولدى	148	-	۳۰۰	1 **	7 • • •	S. 1/1,	Γ:	مدره برهادان درستند زود	7	
) YV	-	-	77.	110	_	- 1	وسرسر		
الله من الري مولاً بي المرادة			-	0.		سمذی		- میں در	מתוך	14
بولكامة المركد ولا والمرادة)VA	-	-	12.	72	200	Г	میردهندراندا نرسیمیندندند	بند	۱۲۸۱) ۱۷۹۱) آن جمه
······ ;	171		(-	117			. —	وسرس	0.	-
	- 3					, 1	,		10	
بِصُّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ	144		_	95.	95.	5/4	٣	میریهگذاداد؟ بسته:	7	المه المنطقة
}	141	-		Tre	<u>r</u> r•		-	حد حراره	د حيا	141
					i	į	•	í	Tall	أو د محود.
	1 44	-		48.	98.	نبری	<u>ا</u> س	مربع بمذروة	ماري	المار المار المار المار المار المار
n • ••• •	1 // 1		ć	74.	24.			وتتزلعز	سرسر	111
77 7 F	1/4									
2					<u> </u>	ļ		<u> </u>	ىرىزى	الناس الم
يران و فر مرمي الله الله الميرسم الله	1 16		-	95.	95.	مرین	۳.	ررد بردادا	.}	+114
و و و المنظمة و و و و	148		. —	-11.	۲۲۰	-	_	متتركيع	<u> </u>	118
	,				1				ی تمریز نیر	ن رُسِر
. 1					95.	تغری	1			
	144			6	6	i _	Suis	3116	تهويسر أ	١١١ أيموليب
	IAA	_		63.	(3.	_		. 4	لان	111 انتيب
	144			Y3.		·		7.	سينتر	119 وتحتر
	17.		_	75.	199.			1.5	عاكميد	١٩٠ مر فيلم
	191		-	Tr.	rc.	: -		11	مآتوننير	191
	137	_	(°)	77.	* ***	-	-	مدترلعان	حنري	141 اربيب 149 مايل 190 مايل 191 مايل 191 امري

a.	巨学	ينول	قبو دره د پي	مب ربعد إ	سرب ا	برسوس	يوند	مريد ديم طبق		d
1	517	ربي	مند	رريج	س س	رنع در	5 +	نمرستریم ولمیت سازه ن	39.70	51
	184	,	,	. 330	n managan			در الماران مسائل الماران	ب ن مرودی ران مواد از موردی از ایسان از موردی ایسان	181
	-161		Č	34.	34.		قاربان م	مستركان ا		189
يئ برسة و ادراد ئ		;						مرريكار	بان دا که ی از از امراز می رود با جمعر واری	13.
المُورِد اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ	1-54		- Co	۸۰۰		S 16.	٠,	در پیگراری مرکز در بر		777
	150			1 ۲r.	۸۰۰_	رياري -	۲	سرپري، ان ميگرادغرو	ر در کامکی در از عرب مدری در جد رایع شین	186
عال الأستركي يدن الدالم المرات					- ^··			11, 2	ر ن طریسی ارد از مارسیک از مارسیک	138 T
اليكاب قرار مارس				•	1°-		Υ-	مديد کا وان مدين الغاد وان	ت در مراز مراز مراز مراز مراز مراز مراز مرا	1 11
	140	wi, I	15.	1		پرنجدی	r	المرادة	ر ن ن کردی در می از چر مان در	1.7.
1. 16 16 8 18 19 15 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1 27	- -	۵.	۸۰۰	ו•	5 //s	۲ –	مِنْ الْحَدِيدِ الْحَا	ای مرادید می مرادید می مرادید	147

(<u> </u>	17:51	رَبْغِ لِمْ ا	ر ماريدر	ب روب	مرق ا	ريع 🗗	۶ - بر انمیدارده	ىمت مىرس	ن مِن زادً		(.	
ber	16 9 c	<u> </u>	ئبذ	دروم	متو	زجهار	5.	رزان	"/~·	() () () () () () () () () ()	C (,	
		eriminati rus	-						ر من مردن الأرم م	_ اجری		
يُمِّدُه وْ ردر له ٢٠٠ تَرْمَرُي ، و١٩ وله و	198	_	_	100	100	خيرًا ري	1	3-1	الله الله		- 11	
	1.96		T	9	9		Sui	8	1	ا ورمزر م	- 11	
ين المرابع المراجدات			-	٣٠.	٣٠٠			٠,	ه بردن	[1.5	
	198	-	 	73.	43.	_	. &	۴.			91 -	
	197	_	129	74. 76.	4.20			1 .		ا من 1- متل	н	
مان ويونكور الميمرسوان	17A 183		-	- 77.	۲۲.			ميكردود		• 1	99	
رون الآن و براي (رزين)	1((. •••	_	- 11				•. 				
									ر میں میں ہے۔ ریمان کی میں میں ان اور	- F.		-
	7.0.			۳۶۰	43.		540	مرية ورو	استنس	<u>۲</u> : ۲	4-	
	Y-1		1::	γ	Yes			4.	بر باربر	2 0 T	~I \	 -,
	1-1		312		73.		•	<u>^_</u>	1		• 1	73
	7-7		_	75.	_٣s•	- .			45 7	'. I	•	
ر د د د د	4.6	-	-	430	ጞ ፟፟፟፟፟፟		· •	1.	مربری	-	•€	- '
رول المان روا المطاع مروة لي مون موا	4.8	-		Y.••	7			1,2		1 '	.5	-
	408		-	150	170		9	ر سر مرکزارون محکرارون	ير نوين			_
	7.1				14.		_	, , , , , ,	, -		•//	
	1.4		9.)&•	100-					' ا		_
	1								رمع محبقية زرت	_ ابزیر		
ريد ل ٢٦٠ ومرشة نيري و ١٥٠ ي مون تري	۲.9			1	1.	تيريري		(Just	و		<u>•1</u>	
20 5 10 5 10 20 20	41.		100	<u></u>		······································	5550	3 1/1	يار رتيب	ا بزومه	1•	
	rii	_	_		. 75.	· · · · · · · · ·		ð .,	ارسی		-11	
	717	_	78	44-1	7.5-			۳	بر المبر		'11'	
į	777	′ - }	-	- FS-	۲ ۴•		🕶	1 1	·	- 1	'IT -	• •
	110		10	-r(. -r1.	T.C.			سبير	7	المراد	10	• •
in the state of th	7)2			-11-				מאנעיי	שיי ליים איים איים איים איים איים איים אי	251 5	10	
		. ,	}					مي ،	المكتلق	135		
] ;	713		7	3	۵		وليدلك	مرير دايگاري	و فران	۶)/ ۲	15	
;	<i>111</i>	!	_ ;	73.	43-	· - !		10 - 04/	و معشر ا	//* • 1 Y	11/	

	13.6	dig	Jens H	مربر مرب	مصر <i>ت</i> دویتی	ع ہن ب	ميدر.	مت ہیں جس مازہ ن	، بفراه	ن ،	1.(.)	
empiri ping digipan barawa wana ndad wi ba	5/7	برني	4	יישיבו זישיד	ecrement unit	4:2	===		errangenerity		+,	
	YW	_	168	٣3-	۲4.	 . –	ترتستة	1 . d	الاتمدارج	بدر فیرد ۱زری	TIA	
رين آي مَرْضِيد يونزوْن	-T-19 - YY+		_ a.	14.		ر الكلان - –	- Y	بخارته	تارش	أعربر	717	
									فكندن	برج رس		
	441 -444			a	- 3··			ميدگاري	جرزار	ومنتقر	177	
	777 776	_	8. d.	۳۰۰ ۲۸۰	۲۸.			۲,	SAV	ر بخر	116	
يره المربي المربي	.773 .775	_	<u>-</u> رم	۲۰۰ ۲۲۰	۳۰۰ ۲۱۰		-	م کین میگرندنب	ونج رو	المصل	778	!
					۵.,		ړن،ر		ری درگت مینار	قرت. آمرس	rrv	*
ية لاي بركته والدربي بالمراث	<u>-</u>		_	۵			تماستة	رئارت بسر بودي س				
د زن محسیه رزش راش								<i>יו</i> ן כניקרי	ي تياري	تبرك بملا		
سايعى تردي كنية									بى دەرىخىر			
8 8 8 8								את נפת	وبداث منر	ت میرس		-
ريد له ١٢٢ بريد المعالمة المعا	٣	-	-	1	_ A!!	5.4/	Y	دير برگاراد ۲ - زند	ما ا	ا ازرادیم	779 77.	+
	a	+	— }	- TS-	43 .		\$. وكيما و ا	- 3x h		· —
Hole Wills Frede	Υ .	_		-\^• -\%•	79.			۳,	100	، مرکز	የየ ፖ የኖሶ	+
الله المارية المراجعة المارية المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجة المراجعة الم	9	·	- (•	7.0°	r	<u>-</u>	ولداد	بغارته	ريغيان رميرور	، زرره : غفن	773	

\ .	ا <u>ت</u> نوا	قدنيك ا	م.ر. مِنَّا	1	حرب	ي الديم	ブ(b)]	است زمرو		1001	
ag.	50	رزر ا	14	رنيت	ملي	ت انع ڈیر	1.	اربان ا	عم في زود	1/2	
						200			را زیری مرکزیت		
	11	_	_	à(-	۵6.		وتددي	مرديور	مرمن حسر	YYN	_
	15	وزاب	14.	43.		تبيياى	۳۰	<u>2</u> , 2	، فير سون	777	-
ربيانبت وَلدوله سِتَ	۱۳		-	Λ.••	100	•	۲	۵.,	50 51.	-179 -	
2 8 6 . 6	15		-	100	. 1/4.0	4		6.00	مر عن في	46.	•_
* \$	18	-	-	. A.••	1			۳٠	ومزههرا	-1 (-1	
Fr. Daniel Fr.	18	-	-		مدچ		رو م	۲	ميار رور	761	
• · · • • • • · · · · · · · · · · · · ·	(Y	_	-	- 48 ·	43°		รษย	-1 0	ورسن علم	-Fe-ra t	-
	J <i>A</i>		10	. 77.	11.	-		معدستر لدويز.	رمستوم حق	160	
									تريع من ربي ،ز		
a comment	_ 19	_		1.0.0	_/\.e.	1	י פאנננ	2 4	بغربه سيروي	169	
				100	_1.00	کیزی		100	استرب رزم	7(3	. T
الخابمت وكدادير		. ـــــ ،	_	. 1.40	/				ورری مس	TCY-	
	77			(² / ₁ =	¢Λ•		قر <i>ل</i> دولا	تبكتاري	أبين - نعن غرار	tral 7	_
	- 7.5			٣.٨ -					Tr Ti.	7(4)	Γ
مة له ١١٠ برس عَمت و٢٩٠ لي ، الاستان	<u>የ</u> ኖ	·				آبياي				14.	
	78			- 44.	47.		فوليناك	-1-	أستحمد تحبي	-FØ1	-
	۲-3		8.	۲¢+	-44-	-		مدير لغر	ر موس من معدد کا	701	· -;-
, cras seens									ت فی را می نهاید		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٠			λυ.	30		فرليدك	مند کارا	ر میں میں ان ز - میں میں ان ز	ror	
	7.7	-		_ 850.	dr.		110	ر کور ک	رت الاس	YAC	
	71 79			980	_9.Se	STR.	۳	Ψ.	مرکزر حرادان	708	
	. 12.0				۸.		F	1-6	و فبر _ طرعات	785	
at seagann	-71		A.		.11.			شمر تزدخ	مهر شغ ماروي	YAY .	
				* (12					1	
			}						200197		
رول من ارتشاعت ميونس شا	-77-			_ ds.	às.		تتستة	مرية الرادع	•	LOV	_
- · · - -	7 7			<u> 73.</u> 71-	4.8.			بركارادة	امردلدور داددی م	1967	-
- A10	46	-	٠٠	71-	1.1.	-	-	ייני לעלי	مين مارد	173-	
<u> </u>	!	Į	ţ		,	• •	1		i		

	7.1	ر الم	· '	ا تمتدرج ب	ا مرن ما	۔ بے روبع	ا ارتنج	انمت بررته	116
Ci Ru	۲, ۴ رژ	ائے رہے	ورده در	مدروب دروج		42	ن ت	مت دراد مازا ک	الما الما الما الما الما الما الما الما
مادل: أرقع برس رزيهم مروود الموسيس. مادل: أرقع برس رزيهم مروود الموسيس. موسيري مرتز اشده	73		18-	A.	ر د				ب من المان من المان من المان من المان من المان من المان من المان من المان من المان من المان المان المان المان ا المان من المان المان المان المان المان المان المان المان
اللهة أرسيطر ما مي كني الإرسي الله	73		-		77.			d	ات نهروی در دن مان
ا کا بوت وکد دادگی	TA		ر. دن.	750	۷۲۰	SE.	r —	در برازده وسیرارون میسورون	787 T87
ين المالية المرابط بالموس المعالم من المالية المرابط الموسود			_	۸••	//40	دناد	۲	ميريكاران	بن گائی۔ ۲۶۷
و كار لند ؛ كار كنده	۴.	_	_	77.	۲۲۰	_	_	مُعَيِّرُل فِرا	73:
	ردا		-	۵۰۰	۵.,	_	تركدو	مرزې ر۲	ا نور نفرت المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان الم المان المان ال
المرازية المرادية المرازية الم	۴۲	_	_	45.	ł	<u>,-,</u>	,	أريكا رادا	75
ر مرکبی بر مرکبی می می این این این این این این این این این ای			_	150	710	الميري		م ٥٠٤ مُشَكِّرُلُفِرِ	
									المحات تتنا
	. ('ბ				878			سيبتانا	, - ,
قىلىدىن قىلىدىن	५४ ५४							12 CL-	۲۱ زوج تواسی
	-EA	,	ري_	78.	43.	-	-		٢١ : المنت ميانية
					aja		47	۳. کیک	بن تاریخ مین
يدل وي رود الم مراه و تركيب	(1 \d			010 	1.0	- 	- ¥	1-15	71
	76		1.	- 4··	77.	-	-	و المرابع	۲۱ چین میری ۲۱ چین میری
and the second s	۵۴		-	۵.	. 8	<u> </u>	500	رينيكارا	بان کامی می می از از این می می می می از از از از از از از از از از از از از
	88	- -	<u>-</u>	77	77	· -	-	برگیار ا میکرلدمز	٢ أرجال كترن

de	芸なり	ر از از از از از از از از از از از از از	ر ماردرا ب ز	د نه	حرّن متيت	ر در در این میرورد معور	1	مت ميرو ربس نه	ن مِن رَزَدُ	ر:	ابل:
					, Me				The is to	رزيم	
	, 1		_	940	98.	_	Suit	مريكار	ی سرارا رزه در تمدی	3	TATIT
روفي بينده و دين به روم ريم ريم وري	7	-	_	٨••	<u> </u>	THE	٣	8,12	رزن	ربح	-۲۸۳
•	٣	-	-	٠٢٥	· (. Y-	-	עניני	۵,	و تمدی	المتمسط	TAMA
	· •		:	.(00	(• •	· ·		, , , ,	أركن العسيم		17.01
ما من المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم	<u>\$</u>		-	Д • . •	<u>Д</u> .е.е.	191	\	(h. /			YAY _
ينال المرابع المار المرابع المار المرابع	γ.		-	٧٠٠	. ۱۹۰۰ میرفو	,	وتهدو	1	و ترواسه		Y 1/4
	γ_ ι	_	10	780	18.		_	ميستر ديز	בעעל	مور	-7/19
									ر میران می	ار ن	
الأيمن قرد درس	9	- 1	-	100	٨**	الميكار	۲	مريد المكاران	بنرز تطیی بنرز تطیی		79.7
ا گایمت قرد در سی این این این این این این این این این ای	1-	-		77-	17-	_		خدكراره			-491
		1		!							
		and and and	7	-		انست	-	و من المناس	ر مرت برده	ارس	
رون برمدن بحریر بی مربخه ایده	11		- }	-1		127		مرربرداریا مرتبان ه	ولا مراده		795
ر د ، حینیان و ر ر به این از در را د د ، حینیان و ر ر ،	17	- }	}	110	. 11*3			בענעקיי] "
	į	Ì	\$			Ì			אטאנייטצ	بري	
اين دمنه قرار داري	(m	j	_ :	100	1.0	الميا	- 1	مرداري رادا	ی مغیر مغیر مغیر	ابرين	796
	16		3.	77-	γ	_		ميتزنينو	ت ليرحى	أدماء	198
			Í		- 1)		i			
	19.3	i	<u>.</u>	i		.,			کای دندن ایم کرون ایم کرون	2	
	10		-		1	اکتابی	T }	مرد بمداردا	أي معرف	ایلا	735
أديول 12 : رُزْر وجي يمر سناية	1 3.		الم	15-	114	-		ميجر لدخز		- 1	177
		· ·							و مورق	ابتن	
المال و المال المالية المالية	, Y		_	1.	100	تميي	٢	ميرد الكارا وا			+ 197
الموالي المرابي والمالية	18	_		75.	770		-]	ميك ريغ			49
	114	- ;	- :	, ,		1		•			

			, 7.			Jan	ا الم	_		
C.	المدلام و	करूं विद्या रहे	ن ذریع می درد در من در	يدرود درمنص	2000	مرن ان دررزد ان رنع در	ا بردس دونت بر دونت بر	رست رامن رامن	ين زنو زر	المارين و
ولدداريت رولات من بلنوزنو بوير شويري	19		- 1	11.	۸۰۰	برس ی	1	ور المرابع الما المرابع المراب	ار مراس این از از از از از از از از از از از از از	
؞ ، جيرَيْرَي ، ، ، ،	71 77		-	100 TY-	۸۰۰ ۲۲۰			براندار زوز نوزندار	EU C 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	**
الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	77°	-	-	100	-1.ee	STELL.	1	10 mg/s/s	ر بی منده سرد رای می منده به	4.6 4.6
	.45		.5.		44.			خد آراین	وم المراجعة	7-V
								N. J.		

نام مدارس حوزه فرهنگی کردستان از ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۵

10 mil 19 156.		
ريو قرضات والنياء	2	
17. 18. 17.)	1	
يُوزَهُكُ قَبْ		-
بتا دخافط مرده		
٠٠١		· '
ناهید خاتایی شیآباد	•	
		٣9
بدييمالمرك	3	77
نۇ قۇھىگ سىقى ئىتان شاھبوير سىقىز	ج	
بنان شاهيور سقر	نگرا	77
ابتان ء ء		
		۲.
نطا ككن إن		41
بهل مغر		fi
بى كركز		4
بهای مراز مکست منفر		۲۴
•		
برخنان ۲ کارنز		۴۵
منان و		4 3
من الله		ķ١
بغ وكهنك الدوستوت		
ستا ن سوجری =	ひ	۲۷
يع فرهنگ ريان	ح	٠.
ښان فرخي ۽ لاس کمک آسکاري	Ų,	49
لاس كوك آسكاري	k	٥,
·		
i		ı

	ζ.
مالين آرانو آيناه الريار يادي	5
17. 614. JUSI	ti
وبريتان شاهبي تنديع	\
ر تامين .	7
، هلت ،	۳.
وبتان مد	
، مات ،	,
، هاجن ،	بو
ء کالوی و	
	; N
	٩
	١,
، ۱۷ دی ه	"
و ترقیش کاری	~
، نیدا مخلط، پی ایتاد : منما فرهکایت میتان،	15
بے تی اعاد ہ	14
حنه فرهنگ شورتنان و	
الماكمة معالمة اسباء	10
است است	
و معان حا يزيد	1.7
الحرافيان	14
، فزیکے یاس	
و محلتان شت	- 11
	rı
و رتعن امربلر	11
و خيام ريانس	24
و شاهینهایی	Ta
ر تغریرطای	77
و النعصال	J-V
و سنانا دات	N
م کالحمولات	79
و نینارسیران	ا: ۲
و خودهامرکزلم	7
الا ١٠٠٠ هايا هسون	rru

صورت خدمتگزاران جزء در سالهای ۱۳۱۹ تا ۱۳۳۰

१८५ १८	مورد فرسر المان بره درسهای
مرف ا	سرد ام رام فوار (ورسرار هون اليابرز)
ننع	١١ - وساح فمز لسورُدُ ١٩٠
,	ا كراق في جدم ١١٥٠ ١١٠١
	م ته مهر محمر کبارک ۲۲۰۰
•	ع محرهبر رکز ۱۱۰ ۱۲۰۸
w.	الله المركب برفني ١٠٠ ١٥١١
	ع مرين طين ١٥٠ ١٥٠
4	۷ میران محرار ۱۱۰ ۱۲۱۲
	۸ غرت برقلهٔ ۱۱۰ و ۱۲۰ و
7	1019 1. 01/1, 200 1
•,,	
1/5/2	
1,,	
7.41_	
1281	اه ا ع زند
17-	100 100 100 100 100
7,10	۱۷ محور برا دریسی ۹۰ ۱۹۱۳
ر ہو	۱۸ کر می درمی
01,0	ا ١٩ مفر ورت ١٨ اللاقه
ا برمر ا	الم مرم وحت في المالية المالية الم

مرب فرمنگر اران بزه درسالهای ۱۳۱۹ تا ۱۳۳۰

	///	// / _		
	المروبرت ن	الين بهرا)		بدر ۱) دام ۱۹ (لوفترار
	ه بردد	144	-**	١١ محرصنو جدري
.	الداشي	1215	7	مر کرنے در
	γ	1615	11 •	ع) گرطوزران
	اب د	ارلى اندار ١١٨	\	(1) energy
	المني الأ	ادل در او ۱۸	7	الم المراسم زمراديا
	ا خنه ا	10.5	11.	رم الم الم الم الم الم الم الم الم الم ال
		14.4	ر. م	- 1- (·V
	1	1815		of sind (A
<u></u>	//_	1414	/	19 19 19
	746	1019	18.	مع أربيم
	اربنگ	اول بهراه ۱۸	11.	7 6 45
	1011	100.40,1		1000
		1611	1	۲۷۰۰۰ بحرارار
1616	۲	1010	-11-	ا) می میرادی
	- /	1411	9.	ره الصطفي ور
> , -		1015	1	۲۶ لیقور منر
ک م ح		1019	4.	CANT CIE NV
16 Co 20 20	7	1015	18.	م م من صرو
x-31-2	1	101 x		dp. 7 6 09
	1	10.9	1	ب رونه
ر ان ان ان ان ان ان ان ان ان ان ان ان ان	·	!		

آمار کارکنان دبستانهای سنندج در سال ۱۳۲٦

	الميتديرات	الدري عالم الم	ر دسیار اوز رکنه ه	لا بعنه ما رسندان بت	'v ₁
1779	رار الان ب نهررد افربر	مدیک را کیم	را عام الر در سرمنسور در سرمنسور	تَاكِمَا كُلُوْادِهِ	Sug
ر مفات	ا ما الله	ر، زرزن فرارک		فراوت تراي	21
	18	آ. بطاع الدين وخرد د كالرحسي	===15	البرا معتديتي	4
!	14	1 74 1 1		li .	1 1
	۲.	۶ مسررملس	× 19	فرارت مشرك	م ر
	5		~ 19	رزه صرق درك	1 1
	F	-, -	/ / Y.	وميم نه ورسي	Pu 3
	110		f 11	تريف ففرك	V
	4	۹ ء ميهر ضال			
	75	١١ ، فالرف ي	100	1	•
	, 1	۱۲ برمالیدر تیگیر	// 9	ربع منبرك	" 9
	14	۱۲ به فرنته متدر ۱۶ آزرمتر (قتی			. "
	71	ه ۱ بر ملیه متر	// K	المين عربيا	اا امّ
المان الروجية	بر ترسم ۲۰۱			لما المين مرحرضور	11
			9		س ا ا
	ر زایم ا	مره دستان الا	" Je	<i>\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ </i>	ام ا
		1700)	نظر قدود	1 11
			~ Jo	لدهلے صفار	r~ 13

19,11,1 - sit willing of the well = so

(10) -100-	معیات که رکا رمندال وحد	عربات کار	نم فزارک	عاد مور
۱۲۰ مت ۱۲۰	و بالماء تسب - حابه	1	بدُ رجهه الملوك ارداد ^ك	•
/ IN	م براسی در از از ع	م سامت	آ: رف سهبر . خواله فادر	y r
, 10	م ، ش اللوك المجدد عودا	. ,	، مدعل صدار ، ند رببر منیر	۴
4 IA	م ربعه اعمرراد الم	· 1	، سات خوت	5
// r.	مِ الرَّحَالِ اللهِ	. 49	عدد مدد	1
/ Y.	ع مسمین ونت سان در ری از ع د ایرکت دران او ا	· 14	. نفرت موقع . نتاب اردان	1.
/ Y.	ا معانت کردنت و	• Yr	. سترر میت . سرل نه را	11
/ *	in offer of		<i></i>	
/ f	i puovit p			
مره در کارس	ال و المعالد حداً، ي الم			
(3.1)				

صبست کم کر بدال ملیا وش ک پخ Mach Birly ۱, 1. Na. بم ونم ما فراد 7. ۲. ۲.

صريت درس وتعداد سائي كركوك ن دوبة ن دوبتر بينسنج اشارة ١٤٨١ (١٣٢٧ - ١٣٢٧)

71. 65% - brown 1 - 11 11 11 11	1. 7 11	: 1				1
ى أَمَرِيكُمَا إِلَى ولسّبان 10 مهر طبق بزير تنظيمي ديا المحصير ٢٧٧٥				الناسبة ا	Estibilisti	ا رکی
, i	ريت پري	ناع دناح في تواده	ا مر			و کر،
	ニルノ		1		رَةَى مِجْرِ قِيمِي ا	
	- 19	ر بران رت	۲	ئەست.		
	* V	ء محبر معی	*	1	واحرمهارت وزيرى	۲
	= 1.	ء رضا تضر	4	•	م روان (نامر)	۲
	· Y .	۽ ني آبياليور	۵	*	و عبدالأيمماد وزيرك	f
	. 4		- 11	•	، فاتح معضى	٥
	4 4	ء اكبر سك حواه		•	٠ شكراد مسرور	9
	2 F	ء بيراه مناك	V	,	، حن ہایت نسب	V
	a 11	ه الدب ما بع	1		٠ مخرمي معاريور	Λ
į	1 '	11 1	٦	-	31.	٩
	- 19	l: ' // '	11	_	٠ أمبر شكؤاه	٦.
	- 1.		''' 1	_	وبودالدين ربغ	11
	·* -9	و محدا من ملي ني	17	_	۽ مين عزتيار	11
madeilli-i. VI - c	= 44	۽ يرمف محرب	15	_	٠ ؛ وَرِّرُ دَائِنَ	۱۳
جه بهت ازاي مبت يات والكرد فتر راني كيدم	۲.	ومح العسر مرتب	14	_	، يدرته منيال	16
	14	با زيرج الدوليلا	10			
	77	، مىزردرنسان	15			
	1/	ZAP ME,	10			
مردا مرزك ه 10 مين - في						

مریت اسای در ماعات سرات کردن ن در میان دالش در دیا ۱۳۲۶/۱۲۸۱

والمرود المرود ا	- J O W, D	, 000,00,0,	
مل صفل	, Lu	۲۰ دری خارز دری که ردن ن	شرره
و ساست معلم خوا کمی ملاس برم	S. Turi	حوری ت سادق وزیری	,
ټر کړيد کمان ک	س ارستوکنگر	ر که می محدا این نظمی می	r
	كس دست خط	ی تک مشر الد ذاری	r
	سربريت	، درخشره بروانه	k
ته رس درسدن من کم ع	-iro	، بن وخ لهٔ <i>ار</i> دلان	B
، ، ش ۱	tro	، بز ۵۰ نیر سعودی	۶
ترس در ملاس اول تعبه به و سرست ورزن کال	سر برد	ب د در رکهنی	ν
و و واب اسطرود کاملال ای	-0,56	ېز ، ېرخ رڼه روقمي	۸
م ر روب، دوب، در شکال س	سر ۲ در	ور که کمیدانی	9

آمار معلمین وگزارش ماهیانه دبستان و دبیرستان اتحاد کلیمیان سنندج

آمارکارلنان آزیک اتحاد سنتج در است ماه ۱۳۴۷

سررکه	ete.	ط الدين الرسايد	ظراك	16,6	الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
ديم تررادل مَرملم	0.2.1		,	4	ا ی نمر برث بی
	0/1	خبب	,	٢	ا المراسية ا
مثراته أر	Voici	عب رشیب	δ	>	۱ ، سيمارمن
رسم - پئ	24,	شِوتْ بِي عِنْدِ	٥, ٢	1.	ع م مر جابي تواد
	أستعدل	عبنيت وللد والله عربي عمراني ولل	7000	۲۳	ه رور که رایب
مران رند	26,	76. 60			و ، عن خالا)
ریم من رتبه آنه	أندرة رن	· //	<i>></i>	٣	۷ ، اور طارات ۱ ، ارا درازاله
	oring.	11/- /20			
دیم مرر مهربرگیان شدندار	4 +		ه		ا ، سر ، ١٩
مرا طری ایسان	4 %	4. 1° / 20' - 6'- 6	سر د ا	7)	١١ ١٠ فرم چه دي
• • • •	* *	7,1 , ,			ال مر سک فرویسر
ر ر. م. ادار شرا	• •	ر نتن ،		rr	۱۲ - تسب محددی
حرر آول شبطه رسد		مند عمر روس	,	٢	10 - N. 18
No.	11.41.			٥	١١ عركية منون
1247	0,0,0)	ان من روز الله الله الله الله الله الله الله الل	۶,۵	. 1	١٥ ء محديقيم ١٥

لیست معتق کا بندان آموزشگامای کمی دیما رمندجی درخواراه کا ۱۱۱								
					4			
محل اسفاء كيرنره وهب	ن من	ریخ بخر	بر نهر	حرين المارد	الم الم الم الم	G:	نام دنهادگری	ثعله يوني
100	٠٨٥٠	-	-	٥٨٠	9	دبر.	أتى عبارح مدرى	,
as o	٧	-	-	V	١.	,	" حسن وصدی	٢
- PUN	r	_	_	7	٥	٠,	U. 14 41.D	r
- Cult	10.	-	•	50.	V		ه اصر عدالکلای	k
de la companya della companya della companya de la companya della	10.	_	-	40-	۶	,	٠٠ محدد ١١٠٠	Ó
6	TON.	_	-	٥٨.	۶	.,	ر عاس عربيار	۶
The state of the s	Y	_		۲	۲.	"	• یکی آذرامان	y
	+	_	_	۲	19	٠,	. ارا مرانان	٨
	ro-	_	_	40.	Λ		140- E. in.	9
	١	_	,	١	10	ر ارس	ر الصراك آمامار	١.
P1, P4	٧	•	_	٧.,	۲۸	**	+ اشرف "مانبی	ii.
را مارى ديا ر	150.	_	_	150.	7.1	5	، لمعاص عوا دا	11
4-5 Cj.	10.		_	10-	K	٠	l 🗚 a 1.	۱۳
روز محر کر	۲.,	_	_	7	11c	0/10	ان درمسیه دربخش	Ik
V ar	- 6	_	_	٥.,	74	أمدكام		4
B	٤	_	_	4	44	2	اتر الله محرك	15
27. 1. 1.	-66.	,	-	00.	۲۴	4	ه کوک فرنده میرد	14
1722	٥	_	-	٥	ሃለ		مرته براز جاوی	11
المراح ال		_	_	ç	76	,	. طبيه لمغرالين	19
- in the second	00.	-	-	06.	77	ناظم	بان صب ردغی	٧.
بعد ر	۴	_	_	۴	7/2	أتراه	ر زاد دی	11
ו בחק מרנותי	170.	-	-	180.	لميدنها	ستخيم	أى اللم مرين	1 '
1800	V	-		γ			، عد کالی دی	17
(12/2)	Y.,	-	-	٧	•	•	، آغران سعلمي	44
	1999.	_	_	1999.	_	-	E	-
فيده ألوس درمندج - تدوير								
	1							
Janes de la constante de la co								

رميليد الله عن كنال له در تناس در در عال معرفيم رفيم كدر تنان تهرا كوية كرور ورك تنظير بعرداً، تعدب زر نق ع ينائم ב מבוציוני נפיל נונור שוני לוצע באליונור ב ع رن رق في بنترومندن مير والطوري في حوايه خوروت ار دریت به رویت به دریت المعاديد مرتفت الى لواد الرم را بيرم زهد ، ور عال ديم رسي كا - له روي كف ردان وطعر تعية 10 المردكان تد، ت افت عرب فرد المراد من تدانه المراد الم تن بند د دنه لاس مر وت دن عم ورف درني

بالم	الم ١٣٢٧ المريد
1111/11/14 - アクリノスをじり	
•	۱ - حوان امر رامر برسکاه عدر زب ۲ - بواقتی سوهور _
	م - ناسمانیکرالا حاب مانده - م - وقادر تارو کال کارش -
أمرات تعتقل مهرك -	۵ - بستادهای لازم رای سرت کسلا ۶ - طررکارکارکان آسرسکاه در
•	۷ - اقدامات بداری ۱ - غست کا کهان باعد مهوجه ترسرررزی ۱ - غست کا کهان بلون عدم موجه -
ورنسكاه اصاسك وحداسهارج شائبا دارون آن	١٠ - درياه بارى مند نفردانس آمو ماك آم
ى أمرز شكاه درماه ما كى، ادا يوبا من سلى دكرى مل أمله است ميني وربيت المنه ورق	۱۱ - میران بسروت بیسلی دانش آمر رای کلاسها ۱۲ - با رزسیهای که در بهای ما ری اربلوف رسید ۵ راه مرد تن رزمون در برازگ و در برنمد د
مران درماهقل	, ,
الم ۱۸ ۱۸ ۱۸	(W) (1/16 (C) 6 / 1/16) 7 (1/16) 1/16 7 (1/16) 1/16
ريادراه ماري	` '
بمنے نئے رجم ۱۸۸ ۱۸ ۲۱	[47 7] 69
of about	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
14.1.1 14	· /

صورت اسامی لیسانسیه ها و مهندسین ابوالجمع آموزش و پرورش سنندج

الم	مهندس والرلسان	ماى دانساع لي	رية اسامي ما الهياسية	<i>∞</i>
مثلات			ام المعازلة	
	رمی زمیک روی سری میزینهای سنیع	ب ندید مد و و گرکت و و دروی	آ بی نیا رست مرتبی مس مدی	1
	نرین بستی بریوندین سریوند نرمیتی	ر د روز	رمس زرسود رم نین رم آباد برسان	
To 30/00	مربرتانی	ر در رامی	ر زرن مدرک	-v
		ر و دان هین	و رسود ورس	
مرأ من شبت ندرت	مديسم بيث بولا درية	سدس ک مرک	ر بدرن میک رستان پرتزارایم رستان پرتزارایم رازور پرتزارایم بین رستان	-15
ر يفسيه	مريوسان			-15
	5 .9 12 CA			

			-, G	
	دربر دفق الردك.	۰ ۲ ره ۲. ۵ د د که میر درگ •	ن رایان	اللر
	صربات كبانات المستدر المناه	ی دولت متر این رار	-,	١
	ه دلامال ۱۰۰۰	אסקיערישעיט מסקיערישעיט	´•	۲
	سريل رسل	ميس ما ين دلد	، ن هير	p
	مّل رض ك رورور فردانه	كن كد	. راذی	٤
.\$4	بنو رصوران ۱۵ مردد سور م	مدر فاردتے	، دربروگ	۵
9 / _/	من ، ن عرب ع كرم در مرافظ	عدالا لا ا	,	3
	م ال هرو كرم ودوروسي	حروها عمال	ر درالا ، مسربه	v
	مريان ما فريد دولميد د فالك	אנל נמנוני	ر بردی میسیک	1
	في بن تردوس كوه دوروك -	su, e, v	بمن بفد	9
	مان الای دویور ترویوسد	· /	دلره ما کصع	١.
	، الله سريع	میزه کود		u
	، خد،ن کری	عال مع ادا	ربن صنی	11
	ر من ما ن ف هور کرم دای مقده	ز کیست منزدم	ربان دهرا	١٣
	مان ت هيد كرم ودور كم	المورك تبيدى	! /	۱۴
	שורי קוניים נועון שיייליניי	!	دبران ع زوالی	10
	כי יני מנת ענית אל נונ	1 (4 /)	رايات	13
	اله رصاب بارسان	المرت الما الم	· .	IV
	خيان شرو الج	مراضي ا	۱ د دادلاک	19
	الله رهايان سروس	ये राड	13.	1.1

1)				
. 4	נגית היאת יאני (ענית היאת	نم دنم عدولانه نيس الزرك،	· dir, i	100
م نع بوسوم	خرون خرج کو	קתנט נרנע ני	مرسرون وردى	۲.
ير سون	اللارض، ن ١٨ م	مند حدی	٠ - نم كنز	71
صنب والمرائعة	رند ر خذ ان مع	عامر، زند عرد	، الزكرة معدى	m
	، خدون زود	، رخر دوري	. ر ما زان	ra
	مامان تاهید کوم	مين بنغ الحرم	cs.	1 5
الرفة الرفة	سره کران ان رو	غررا ای	٠ ، زاردى	10
	ش ، ن عربسال	יל קנני	ء ، سرنه	13
1 /	١٤١٤ مُلكِرُ	رنه رصاب ملار	ينان عمر ار ادار	rv
נוצות בינים	حيان دميد	عرز ۱۹ معرقرد	، السفردي	1
	שייני לנוצ	نيم معلنتيه	1	79
<u>ن</u>	محد مند جهرلا	محرصاح عمدى	، نسييع مدارد	4.
ית ננו	انه رص ان	ريس اكتريت	، یا ترده کنم	k ,
روده ایک	عنوان خدير دد	ا شمرراده علا	، بېدر	17
ر المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب	مل رض على أنه رم	غريرا أرهند مور	، جديمان	~~
	خوران مردمر	محيات مايود	، حرت مادی	٤ ا
	فلارص ن اللام	عن برادى	,	٥
פַ ונות ניש	سفيه مال الما مآل كو	سم ترددخ ردجاد	~ , ,	"3
بالاستقالية ا	فطرص ل أنهام	الاركا عان عالا		rv
ادور متع	مي ان ت هرودوم	ا رض أمدلور	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	11

'				
	(در بر برای) . (در بر برای)	ما رفام مدوادیه رسر دورانگ	، رزگ	الهر
	خياه يردس	و مَا الله	رسآل مراكال	14
	ء ر سردتی	الراهم تعميري	م مم رون	٤.
	، نع رُم - بغ الرسم	صار سائلیے	ء نفراللي	٤١
	ه ونسویه رورور کملاتمر	سرماني	- 1/1 ×	٢٢
	كرجة برتبود	ما بر رسید کاشی	، الرام	50
	رته رمند، ك شفعت سرّه	صح عس	، الراقية	66
	رزية رهب مالي ليت وعكرات	مارلت عما نگر	٠٠٠٠٠	68
	مفي ما ل عام ع	فراره سمن	-	2
	رته رهنون كت وماراك	du w	، داره	¢V
	, and by Mer	را المال المال		
	مع مال فردولی	رندر دو مری دری	بوربع مسدى	61
	و نع نع ع السم	معرات والادار	ניט אננא	(9
	87 4	وعد د منس	د کر کردی	4.
	ب ش هندر ادی زیر	CIN		01
		نظر د لم سر	ا رس	91
	L. ' -	المرسران	3) /33 5	ሪኖ
	م سرد پیر مین ای تقور به سن	راهم الأمرار	26,7	36
	ر درگان	ו יעי - 2 בעת הנצט	Josep 1	90
!	ن د کان	امرسر سندی	ر است الدر	که
	تقو ماني سب مهم عب را	الارموسي) برر	ر می می	dV
			1	•

1724 - DY June 16 - 1671

حریت الانتام رسع

صغم ٤

ر دران اتحاد برادران من من مردس من دران اتحاد برادران من من مردس من من من مردان من من من مردس من برادران من					
ه المعرود الم		درس الرركية.	بنم رنع عاودة	ن بزگ	رب
	A	· ت هيد كرم دوورم براستان	الم موردات مرل مع ديمك ما لم عورد ا	نگرمه رش ر کورگ ان شکونه	3 9

صورت محلهای اجارهای و میزان کرایه ماهیانه در حوزه فرهنگ کردستان در سال ۱۳۲۴

					1
میزان کرایه	نام محل	شماره	ميزان كرايه	نام محل	شماره
ريال		ردیف	ريال		ردیف
1	دبستان سريش آباد	74	10	اداره فرهنگ	١
۶٠	دبستان دزج	۲۵	110.	دبيرستان شاهدخت	۲
١.,	دبستان حافظ قروه	78	9	دبستان شاهدخت	٣
۵۰	دبستان بديع دلبران	۲٧	11	دبستان پانزده بهمن	۴
۲٠	دبستان ناهيد قروه	۲۸	9	دبستان بدر	۵
10.	دبستان سپيران	79	9	دبستان دانش	۶
۲۵۰	دبستان ديرمولي	٣٠	۸۰۰	دبستان ۱۷ دی	٧
١٠٠	دبستان هانه گرمله	٣١	٧٥٠	دبستان ترقى	٨
7	دبستان مريوان	٣٢	۶۰۰	دېستان تربيت	٩
110.	منزل آقای ندیمی	77	۵۰۰	بستان فرهنگ و هنر	١٠
٣٠٠	بستان حكمت سقز	74	7	دبستان صلوات آباد	11
9	دبستان پرورش سقز	70	70.	دبستان ديواندره	۱۲
1	دبستان کسنزان	48	۴.	دبستان رمشت	۱۳
1	دبستان مرخز	٣٧	۱۸۰	دبستان دهگلان	14
1	دبستان شهناز	۳۸	10.	دبستان شاهینی	10
10.	دبستان بهرام	49	۴.	دبستان امروله	18
١	دبستان نوسود	4.	۹٠	دبستان ایرانشاه	۱۷
۸۰	دبستان پایگلان	41	70.	دبستان کامیاران	۱۸
۵۰۰	دبستان بانه	47	4.	دبستان آساوله	19
4	دبستان سردشت	44	10.	دبستان روانسر	7.
۸۰	دبستان كانى سواران	44	١	دبستان حسين آباد	71
14170.		بمعمبلغ	۶٠	دبستان سرچی	77

Con Con Con Con Con Con Con Con Con Con	منظرا		سی درسی دری میرودرس کی کصیدایی ۹۶ - ۱۵۰ - کلامسی است سماریات اواری وزوزی و تعداد ساحت مدین امینی درستان دوستن امرز دو پرورد کا که تعین ۹۰-۹۹ ایمازه ام فاوده کی است سرای ایک میرای است مدین امینی درستان دوستن امرز دو پرورد کا که تعین ۹۰-۹۹ ایمازه ام فاوه کی ایم سیاری میرای ایک میرای ایک میرای ایک میرای ایک میرای کارون ایم میرای کارون ایم میرای کارون ایم کارون ایم کارون ایم کارون ایم کارون کارون ایم کارون کارو
ニュニ・カンマッをカをマーは!		من از این از از از از از از از از از از از از از	مری از از از از از از از از از از از از از

1264-129.	
المصملي	1
هدعت د <i>رر ال مح</i> صما	
دمشان تئ هدصت	
رزی دادای	
سازه 6 کام	١

وسی درستان در ای محدوث و حدیده عمیر)	مي مركوري	
المراتوردة الرايغة	12 446 - 146	ساعا تدرم هفتها
	مادن و مازان مهاما کرد و مازان مهاما کرد و مازان مهاما کرد و مازان مهاما کرد و مازان مهاما کرد و مازان مهاما کرد و مازان مهاما کرد و مازان مهاما کرد و مازان مهاما کرد و مازان مهاما کرد و مازان مهاما کرد و مازان مازا	1
ر در کانای محرد رکانای محرد معاد میرانای محرد معادد محرد معادد مع مد	مر رن مح که حراج و البرون فی از این	1 - 1
امحد ای کم	الما الما الما الما الما الما الما الما	_e
7 × -		50

ساريل لولك وكراستان ويي درسال تحصيل

	C	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					 ,
ر آن معر	سر Q رمی دا نورسی د	and diffu		ست	يم خارلنگ	<u>(</u>	۴.
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	ما رون و وردان المردان r r 6 3 v	والموالد الموالد الموا	الله المالية	ومدور المراس الم	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	

المسطان ولي - كرسيد

مکرک ده درای حدا دس سندندجی	بريسترم	۵ یس دس می ^{ست} تره	 د لأرى مكرن	ان.	
. سازه ک (دری مرکزشر رتبه ای ولتدانشر دیس لعقیمی ۵۰-۱۴۶۹	-		:,,	نام دنام ند	رز-
نام زام فرددگ ست دراست	2.0	•		ما رئيت لوک	1 1
	1 1	۔ الحا	يمنزر	۔ میں پنت	,
رسي ببال يُردِيه المراق	ır	آگریچار ۔	معادتن	، عليم	. ,
حاجم کیرودین می رتب کردی			مئيان	. بىرىد	. *
ريرس مابر كرنوبش لآآت				ر . زنمیر	1
يريس ترام كرنسيان مديم	٤			- رابه - رابه	1 1
رس سنياك سعدم ٢٢ س	4			۔ عام قبال	1 1
مِني رَان الله ١١١٠	H i				1 1
شد سرخای رب ۱۶۰ س				. نىڭ	1 1
ندر دولان والن الله الله	. 8			. خایک	1
1 . 1	4: 1		خالتيك	۔ اندس	
سبت لدَّن حَرِب ٤٦٠	1		بابات	آثار ليمسي	'n
رم - فغن يري لعل ب ٢٤٠ -	41 1		بازرحی .	ر مغالد	И
رِيرِغ . يَصْنَى رَمُرُ الْعَبْ 12 -	"		. •	ہ من	• 1
المخالمين زمينيور مرزيير ١٦٠٠	1,7		:		1 1
ا مریم برخدی مذکر از میرسر ا	- 1	ر ضعرار	مسین تحره	ر حالج د مبیابه د خارار	10
المريم سفدك مد تكوم تلبه	12 2		43	- خارار 	15
ا المولادي موسوني م)				

عداد المرابع

عالم بمنش	نزی کا ر	disposing.	رہز۔	سمة المرتبعة	ري کار	ان در ما دادی	127
= 2 71	1 20 get 1/2/2	سعارت منهي	14	=7,i	رنبردىتەك	إمرارير وراسى	ı
1	5 5 4	رَاز رَسْمَت بِانِينَ	,	, ,	معار م	مرسبز كبي	۲
, ,	، بازل	عار كاروي	, ,			مسرالعنَّار واركم ل	
			13	, 4.		وصمسر بركوبر	
, ,	,, ,	حنی عبری	۱۷	١ ٢٢	كامذة رميء	الميرا ويمارا	ა
كآن دقت	فارتسكزار	دىن حقيقت بناء	14	, 44	والراث	1 in which will be	
=7,5	4	ربرالمحهر روق	14	2 6	5 1 5	عداله تی بوک کردونر	1
7,7				1 4	ء وسيحب	هيب آرار مره	
			ļ	5 5	ء ' د و	· • · · ·	9
			ł	, ,	د دهین	رف كرمدنور	1-
ال کر دستان	17.48	وروهبدفترادا ، کل آ ،		, ,	د ء ء	المبية كسة ور	11
17.49	7) 11 EUG	شماره ۲۷۹۵	j	ر ر	ء وكوم	رئير مكررزاق	11
				5 ,	5 , ,	المنه دينا إولد	11

سازان آورزش داداری دستان شاهده درس محصیلی ۱۲۵۰-۱۳۴۹

	ساعا تددمي هفتل	سمت ا	المخازادل	رد	•,0
<i>ښې د د پر هنگ</i>	- 18 " 18 " 18	عادت آرزه کولار ا	حضرت مسترفن ما دیگر مسترفن المیکر می مسترفن می میگردی می میگردی می میگردی می	ر وزدس مدند م م دورس مردس م به م م م م م م م م م م م م م م م م م م م	1 7 7 6 8 8 8 8 9 11 11
رسی دستان دولت می سرحت و حده عبری	رس شورس درس درس درس درس درس درس درس درس درس د	عادن دستان	شنظرتی مود تزانا ف	بزاهرا ارسه م	ir r r

	۵۰ - ۱ ^c ۹ ر	المصياي	ردر	رک دی م	بر رسی در	مورت سازة ادارون	•
	والمرض س	7	است تربر	كالماس	ممت	نارنا ماذادك	,
ه دون اصواراد بدردرا لمحقوب ۵۰ - ۲۹	ا مات تدر <i>س رمنتن</i> دبساز	<i>ی وتعدا</i> دسا	ם נמטפצע:	ر سازمات ادر	مودث	از مهرجه میزاد	
		تدادب کا تدین بیشتن				، سکان غذری	۱,
			<i>أربگا</i> ر	اله بلالي يزوفر تحييضرك يرويس دسداده بهجت دادي	۲ دوم	، مثیب آنرمهای ، فرمیر، نوبر کهٔ رمیروش مترجب	r 13
;				بهمست دادج ر اشخصندفت الإج داست غيض جواله ماخيس يوسفى فزلا عباس اسيف بيد	16 B 10 S 165 V	، عسی نو شولا) ، محرصون عمیدی	ν Λ
,				خدالدبشتن داد دنامعیمن می آکبرجا تدان	4 - 14 2 - 10 2 - 14 - 10	باز فرخ به ارووات آه رسیده امرزاه در محرد مترس	\· \\
		ر معت ۱۰ معت تام وقت تام وقت	رنين	مِمالدين كيّب عن دشوف طغري	- 14 - 14	ئى ئىجىم دەلىنى ئراك ما ئىرگىمى مرائى	14"
		. "	فدشمنز <i>در</i> •	ن جلال عبداللي فاردق عبداللي اعبيب روحل	~ W		:
المدن	د آیں د مبایان آزاد پر ر ۔ مذ						



شماره <u>(۸</u> تاریخ ۱۷ بر۸ بر ۴۹

وزارت آمورش وبرورش

اداره کل آموزش و برورش استان کردستان اردستان ازد و از الماطلك عداد ۷ م ۲ م س الم ۱۳۶۹ م ۱۳۶۹

اسناد اجاره نامه مدارس تابعه فرهنگ کردستان

وزارت واراقي

امانت د ارائی بانه

مجازيد مبلخ/ ٢٠٠٠ وبال بابت كرا بمحل ششما هما ول ٢٦ د يستان

کی بانعطبق مفررات پرداخت نمائید ۰-کرانس داد ارمدارائد واقتصاد یکرد ستان ۱ لامع

امانت دارائد سردشت

مجازید مبلخ/ ۲۹۰۰ ریال بایت کرا به شنرها هه اول ۲ ۱ د بستان سردشت طبق مقررات برداخت نمائيد --

رئيس ادار ودارائ واقتصادى كردستان و لامع

امانت دارائدمربوان

مجازيدمبلغ/ ٢٠٠ اربال بابت كرابه شنهاهم اول سال

۲۲۱ د بستان مربوان طبق مقررات برد اخت نمائيد --

رئيس اداره دارائد واقتصادى كردستان ولامع

امانت دارائد د یواندره

مُجازِيد مِيلِم / ١١٤٠ ريال بابت كرايه شرماهه اول سال ٢٦

دېستان قلعه کېنه د بواند ره ايرانشا ماين جزاد بستان قلعمكېنه

ماهه شغر/ ۱۰۰ ريال ايرانشاه شنها هه ۱۰ دريال طبق مقررات پرد اخت

نمائید ۰-) رئیس اداره داراند واقتصاد ی کرد ستان ۱۰ لامع

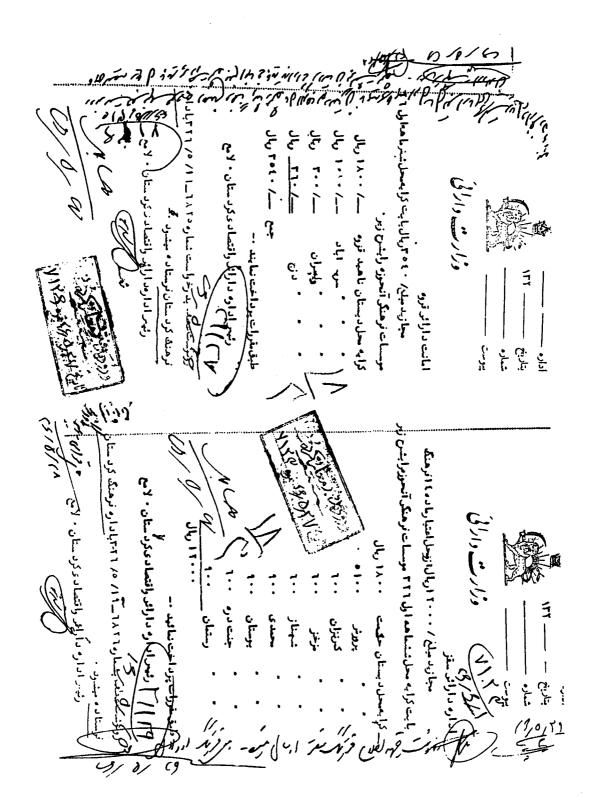
كورنوشت تمام شن بالادرجراب نامه شماره ١٨٢٤ ــ ١١/ ٥/٢٢٦ باداره فرهنگ

کردستان ارسال میشود ^{عی}

رئيترا داره دارائه وانتشاد دئرد ستان ولامع

هماره عمومي وضوع پیشاویس شماره خصوصي مدئول پاكنويس اداره فرهنگ کردستان دار *۱۱۸۷* ۱۳۲ تاریخ خروج 127

احیامی تسدر مرفونی تعرب موردان فرق ۵ سے آب الداء و کا کاردام کا کاردام کا کاردام کاردا می حدیج لطاقه مردان وی زندیا موادی تاکر ایم برندن مرد مردن مردان مرده بیالی می بست دار دیه به دار فرد به بیات مراکه ۴ مرارى نورور استرح كورار الموس لادد المحدث واروسود والمرف 10/0/1. 12 H of classer . 8



						and the second s			
	an an an an an an an an an an an an an a	٠ >		>	, 15.	~ ;	ر نعد ا	やメンク) 744 C
	المراجعة والمراجعة و		- C	ー	ユス・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	₹ :;	, k	6) 0, 00
		ない		1	× 10.	ران ۸۰۰۰			JAMO CO 20 LONG LONG CO 300 ONAL
	abadarikan dipandi da da da da da da da da da da da da da	77.	-	1::	· \\ \).	ران ۸۰۰	2) % (5	ارماد استردارة استراد	مر المراز
	Methods in the Park States	T T	19	***	rs, 1., 1	Wr, F, 1	7,7		1
	.		Clark : "		در ک دور اند ایم م	رمان و مام		کری مهر	
-	mage with discussion of the State of the Sta	0	.		-1		' 〔		

100	ن ميركن در	ئے روسان وکٹھا	ر. ار ار	سی کی او	صرب آ، ل ام	.
	مبعغ إماره المبيام بررول	م برشی سال این این این این این این این این این این	رنيا	من رود	الم يشمهات الآل أثبارك	ربب
		ونه زرب			وُنبُ سندج پرسلا	
	۲۰۰۰ -	ربت درس المير	1 2	10	محرلدر. وتنسارين	1
	10.	مرون مرتبي	·	kk	و درستان سور الدور	r
	19- -	ر بلا و ملان	م ا ه	۲5	و رکتال عربان	٣
	17. -	و محبهد مروانه	* K	1 1	ه و الزد مين	k
4 A	- -	ير هريني بسيدرن	l	! !	ه د آزرمات	4
	!!!!	و مخضر ادما و ا		ł	ره د طورم آول	5
	4 · -	12.	. V	19	ء م درنش	V
		ويتهث كاميان	,	19	J. 1V	1
,		وربه درن تبقي كاسا	1	772.		1.1
	. , , ,	و مرتب سيروام	P	7	درت ال وع	1
		ا الزرراساولم	'	17	درسان ترقه دررشان معمول دمنقرل	
, , , ,		3		7	در ش ن صورت آمایم	11
,	14	، و سامن شامین و اردوکت توره ریز		1.		114
		و در در در در در در در در در در در در در	5 1 V	۳.,	سك المارمة إلى شهرات	1,
		و تهست دوانده	1	5		1
	101.	بر مرسب نیر فرقسک درواندز		1 1	בל אונים נתבי נישתר	
	r	و در آن دری در	-	744	و و معان دارات م	11
	-	و و ماسکنال	Je .		و تهان قرده	
	9	و المراث،	K. K.	1	مر ونائ وره	
	1	م مرفروهن آم	8	٧.٠	رن مرن	
				14.	افير ا	۲
				14.	و فاقاع مرارا بای	L
				1 1 }	و عفور درج	.0
				14.	و اسمر دیکون	5
	И				زمد مردان	
	11	·	_	3	مر فرتب ردون	1
				- Y. · ·	נים שינון נין	1
	/			3	عد وحي مرتزان	1

						ووسوا والمتعام والموسوي	
	l)	! !				
5	» 9·/			11. 8 m	Jers.	, , , ,	40000
ランド・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1.3/		() () () ()	10 cm/16 100 is 11. 16211 11 11.3 11.	1811	تغرب وتعدارها	رد جان در العام العاريق العام العارية العالم العارة
,	* 15.		1	60-17		,	را د المارس
	" 14.15061.8000	ماطات در والروا	المرات من ريار و تر الم	Man conte	Migra (11900611/00 /111 11)	نام ن رر راهاره	سراد رخان در
	ر ایان		سور مرزی د	"""	ملصة درانده	- Co.	moiori
	، سُمُارِانُ		15 Coo 2000	(a) (a) "	فرنس که رموارزه	الرر (تاره	ر مال
	10	13	1	7	_	1000	<i>-</i>

1550/1/10

•			((40/1/2 EN	700
-			To duplain	مخف زمته لالم	04-10	The Market	ارره
	١ بيد	موائد	56,0	ميديس	معديترارفيت	نور ريال فيو	•
<u> </u>	5 1 6.00	بيعاران	وبهن	6780	م فروني	المصور	*
	ه ، کوشی کی	20030	ها قدائد لاد	ثعت وكمال	أترحا وللهجأ	<i>مايدة</i>	
	۲ ، موت	الملائد	المت رفاق	زب مازندم	ده و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	ورت دنه، ريا	*
	Sie ; T	ادراء نمدت	ر بل ق	in ship	بيطيته إت	فعمرة	4
<u> </u>	4 in	، منصور	Med the Jos	displaying in the	زمینم تعربی والمهم ذرق فی درجتورات	معددته و دل	, 5
	ا دښتن دود	ر در ا	٥ ملت دُسيان	م المرام	مرک متمرمل مطعت زی دختر	is of the	مرارد
3	A10 (G)	مدد اجاره درم درا	تعاربان تامیک ممد دیده	به زه من مع خط بلق	مع دتمت بنان بغزر بسلالمیت	، بيرس لماره	ور می بارسی در می رواره و مرب حین در مات
}	,	المرست كمخصا	ت رخه سال سردان ده	د امې ره ممر زر	ب بين م د فرا	المراز المراب	

ا از ما جارون ا ما مودوق موم زارد المعام ورسا ٥٠٠ ورم المورا الماس المورا المور	وروب ماها ومرسون ومرورت في مورودي والمري يتوالي موريس مادر رسيا - المراح والموريس مورود والمراح والمراح والمري والمراح	١ ، د نودری ، و موری که موروف مرموح و وی مومد تموری و وی مورود و دروی مورود کرف دی مردود و وی مید د مراحل که دارد کام می	ا ورتیانمیسده و ماید و در این وی می سرت از رقب مدمر ۱۲۹۳ امری است کا مرد و می می این از این از این از این اور این از این این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این این این از این این از این از این از این از این از این از این این این از این این این از این این این این این این این این این این	علام مرور الدار لديم لعرا مي يرد رمال من الرمال من المرد من	۲ و مزدمن دورو اسامان موردا و ویم امورا مغویز دادون اور اور کرد. دیجر بعد مودی ۱۹۶۶ دیرا بسرا در در است مرد مان که لیم در بیرا و مورد تران اور اور اور اور اور اور اور اور اور اور		ء جن و عردوای میں مربہ س وادار وائے کویک کی مرکز رائے میں رسندہ الاست کا کرامال مائے ۔	ا درکیمان میمینن جا درست ، دو. کیمان میران ما درموجایی ما حالی مربط موبس سام بعین ما خولی مهدت مرس –		صریت میمات دیمنی در کرد کریگ سری ال بری ال میں ال میں ال میں اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل
	Service of	ء د کوندرسکر) ۽	o desirables	200	م مرسنده می میرسیده می میرسیده	ر ارد این در	1-5(1	ديمة ل صميمينرج	Sight of	مرتر مقر
	•	>	~		~ ~			_	1 'sl -	1

18-
200
20
رئ,
26 /
ر نور
15°
را مرا
مريت المرك

	***	۷ پ. س	می درو کرم رسم				C ,	مر		-	
		~ W	ي مر مر				£4(وع درمريم ا			
	<i>-</i>	ب م	× × – ×	× × ×	17.	<u>~</u>	o *	~ ~ ~	, (re)	612	
	1	7 2	1 0	てて	l		١	コセス	1	6	
	1		1	\\ \; \; \; \; \	1	1	7	١۵	ميول من برزل	(تو. اگر،	4
	١	ì	,	, , ,	1 -	۳	1	18	ر می روز	یم کارکرہ	15-150 - " "
·	1	١	١	j ,	١	١	•	I	زر.		,
and the state of t	(1	ı	١	١.	١	ş	١	اگ مرخ		~ { }
MERCHANIA CANAL CALLE	1	1	1	1	1	1	1		1 50 C C . 7	D OR	المعدار
Mayor of other American way		1		· (1	ا س	n we wa	عرن -	\'\.	a.	
				۶/				****	<u> 5</u> 7.		مورس من
	74 . 7 . 1	79 V 9		ヤ)、V、Y^	70, 11	25/1/1	75. 11		ر کی ر	E.	•
	de la company	12/2	000	٠ ٢٠,٠	ζ <u>ε</u> ,	(v	0000	مران مان	دع جار	1]	
	>	*************************************	VA	C	\	- <u>t</u>		<u> </u>	'پُر(· Š	
al constitution and the bounds of						٣٦٧					

	Chin's	0 20 %			an an an an an an an an an an an an an a			رزاف راصوکا	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \							. ,			
	<u>ج</u>	<	-	<u>ئ</u> ج	8 4 4	T 5/ / 1	47	0	~ T	459	~ ~ ~	ر ا ا	8 T/1/A	51 1/15	۶.		2.4		
A Service Commission	~	7	7		7	(X · / s ·	~ ~ «	7734	>	070	ک ک ک	DY D	141.74	DVTING IARS 1	× 1. × /	46.110		CK	
		<u>e</u>	> :	>	11 5 1 6.		hard Marian Sta	Ira req.	r.095.	1 <. VA	1.4116	BATTAD	1111169.	1153.	125723.	r 696 t.	\(1	40
	NAME OF THE PARTY	5	S	**********	مدادسا	15/4500	型	1. V 9 (V.	19/17.	111788	4163 8	raismo	+	المرمدان مرا	o charl	てで ハン で・・		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7-5000
	1	1	•	. 1	2)	1	í	Territory . s	\$	50 m	-1	1/5	Ž	1	1/5			6 6 6 6
	1	١	,ē	75	نيا	je.	7000	ا ا		ارگه ت	1	14		1	مردين ل	- ر ډر		•	15 12 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15
	-	1)			1		1	1)	1	2	3	1	1	(60)	7.10	
	1	1	-	!	·	!		+	1	1	1	1.	7	1.	1	١	1.6.1	, (<i>)</i> ,	12
****			12	16	\ . \ !	Najirih kasara likelaga	Ser Je	12	الديال	C	1		11	1	J	1	200	-	
	~	7 60	- 3.5.7	1668	17.	1775	्रो	177) 1 1 9	1219	27469	1775	1150	12416	17.5	10		
	Tri dri	م المحالمة	1/20	2/120	かいんんしょ	مه دار د مرور دار	136	" (A) is in .	و معرامات کار	E		ر کرد میران پاک	و مرمین	<u></u>		Con Conson	(<u> </u>	
	×		~~		=	=		بد هدریدهاست. خستر	>	~	Property Black Property	D-	ጉ	—¢	معادياتين	- Eb:	1	٠.(-

ITA. 11.7. Advinger. 9x

		_	صورت معلما راتيجا را دار فيرتبك	مل
704	كواي كواب لين شر رسام ربال	مرویمده بیانه رضار رمایل	ર્ટ	 - - -
g regions in consequently development of the consequence of the conseq	13, -	4, -	مران بربرشد ترب سرج	ı
	V-X/ -	89.4 -	ه رمرت لى سقده ارد لدي	۲
	86/	48	م دبریان روی محصای	4
·	٢	78.1/ -	مه رسرتان متدل وسترل	٠,
	86/ -	48	۰ در بن ۱۵ میس	۵
	3	8/ -	م برتر ہتے	٤.
	٢٠٠٠/ -	48	٠ ١٠٥٠ ١١٠٠ ا	• 🗸
	٢٠٠٠٠ -	70.01 -	ه . مرکزنفره	٨
· •	· · · · · · · ·	rs /	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	9
	₹ ¢ · · · , −	149.1 -	יי יי נקון אנ	- 10
	c3y -	١-٠٠٠ -	J'11 " "	1/
	Ty -	19.1	مر المراجع	15
	rs/ -	4		14
	145.7 -	YA/ -	ر ، أربيدي	11
	861	Ex	الله الله المريال	10
	7.6	14.0	م رر تر <u>ب</u>	15
	٧٢٠٠٠ / -	5/	٠ , ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	11
	cy -	781	ر عدابس مندهر	14
	984-	(0.1)	هريت ه ، ا	11
	76	Y · · · / -	بچرې و	7.
	T N N -	11.1-	ه زمار دران فرص	n
	c3/ -	e / -	. رتان کرم مرت کر، د	. 41
	3/	3	ر در درگاران	Y ("
	····	18.1 -	٠٠٠٠ ، وسال	11
	11.4-	111/	٠. ، رئت	ti
1-,	ry -	1011 -	7341V" "	43
t	45.4	6	م در رزا ب	.44
לנו לענול מוצועם ליינין ני	11	19	ا المربکان	71
	141.1.	189.1-	C	

	1740	U	رسنح	ثمتها	مرسعها رسمار رلالو فيزاك	حريا
Jan	رموايي نه		يمزين	_	ŕ	
Bearing summations of the transfer of the process process and the contract of	رزل ا	12	ريل	1.0.		
!	VX1.Y.	-	¥ 1077	-	عبر مقرار زمند قدبر	
	11/	-	10-/	-	مهررته ن قرم مب را ر	٢
	10/	-	19.1	-		~
	14/	-	1/	-	ردوه ل محت کران	۲
	١٨٠٠	-	13.1	-	٠٠ ٠٠ ٧ گلايان	~
	157	-	1	-	بر بر ساین	~
	i				وَّهُكَ مَرِهِ •	
	98.11	-	۸۰۰/	-	مردّث وره	
	68/	-	۲۰۰/	} {	ر رق م امرود	
	3/	- 1	8.01	li	ر منوت دمی قرده	
	1.4/	-	49. \	-	م رز مهد قرد، را رکز	
					أَوْمِكُ كُلَّبِ رَاحِ	
	1 1	-	۲۰۰/	-	مر رون فرورنه	
	(4/	-	61	-	. برزادلانوران	
	10/	-	10.1	-	ر . تره زرز رزر	
					و ترک روز در و	
	61.1	-	40.1	7	مرزیک رودیدر،	ļ İ
	11/	1	1/		م رق کی میں کرور	
	(4.1)	- 1	£ 1. 1	-	ه ر و فل در در در در در در در در در در در در در	
	1 1	1	1/		٠ - ٠٠٠ سرزان	
	1.4.1	`	9.1		ار به ایران ه	
	00111	1.	/// 8.4 .	_		
	941854		7 7 7 7			
				T	1 1	
1 de - 9 in (- 2)	المرفرا				ربار در در در در می	
1 - 1	1/- 1	₽-	ł	ſ		1

مرست در ادکی ایسی در کونگ برت ل سنج در لری سند کا ۱۲۴۱

		7					
	ره:	لاددوازان نه کرد دخت فرد	مَارِكُ العَصَلُ اِ	l		۰۰۰ کام	3,
	מלה לונט מליט כול יונד				مع مدوسية مداهد الم		,
	۲ ، ۹ ، دوروزی د						۲
	١٠١١ و ١١ د و ١ د د د د د د د د د د د د د	-	11411	• 4	ء يالعري	م ، تقرالله	7"
٠.	-5 3.5 T 2 1 A 5 1 F		۵۱رد ۱۶ معنی کر ۱۲ ر ۲ رام		و العديما للر	۱ م معرفت. ر درسان مستدره ارد لان	\r\-\
	= 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1		۱۲ درای دارد دا مصیر	, 3	ر و مع در م	از دران صوره اردوان	5-
	· ' ۲23 A / 1 F			3.73	، می توان	ا دليا وحراران	γ- x
٠,	5 5 T54 1 T	, 40	اع ۱۰٫۴۶ مقدرس	ν	ر سمور سنی ان در روت سر مامی	ا مل جرازان	1-X
`	* * *** ** * *			يد ر	ان میکا اور مارد ہے ای میکا اور مارد ہے	، برك سترل دمغرل	1 -
5	* * * * * * * * *		۲۲ در ۱۳ مقه رسمه	XI A	ادام فها في عن	י דער פנניט	, , ,
×	3 1 7 + 4 5 1 4 7	٠٠٠٠ ،	الاداء معقل سير	X.1E	و بخور منک داد	ار بر سعدی پر	11-1
X	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	174	الإيارة معنى سرّ	عد بر	ه مع عرر سدا	ا در دمیده دی	11-1
Α	1 1 7 1 7 1 7 1					و من ترمن ب	11-1
	· ; ۲					ه و أزرسه قت	15
X	3 5 7 5 7 5 5 7 T						10-
	المستدري و المراج المهار والرروس	1 4 4	(1/1/1	ركيرس	اعدمع مع ایما ہے	1 1 1 5	15
<	777713117	1 4 9	۵٪ رام معقی	χ - <u>-</u> - χ	، الأبع يرة	ر ، روه ن	17-K
	7						IN .
,		, 7	ار بر المعلى م	יאיניע	الى ارسىما ج	ار، الله برت	
. 1			الاستان م	1.2	وعبدله منتي	رخة ل ييت تمرم رس	71
	ئے دیکے بیک و د			יין גע	المسدم المادن		
*		1 5	(1, 1, 1)	x	اسدكائم وفركاد		
Х	ئىيلىنە ئەزىكىدىدارىت						rr-x
	المغيرة بإدوم عدر من ايرال		Li	`		6 -	
	المالية المدرا عند أن أن أن		مي				
					. +		
			i , I	•			1.

مرت رزدی زمنهای اسی ری معنی باداره ادم اسی کردن که محرفتی در نفی به ی در در افتین جد می در وارد استود

		ν η			· · ·	
مدحل	ص الدفيرات من دود اخراج مرد - م	أيح لعصاء	يت اماره	خادان	نارني	رديب
موادر مملر ومحد ترکت به کی	717° · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	イドンド イドンシー イドンシー イドンシー イドンシー イドンシー イドンシー イドンシー イドンシー インシー イン・ファイン・アイヤー イン・アイト	; 1. ; 0. ; 0. ; 1.		ه و ده در در در در در در در در در در در در در	7 4 7 3
6)	117734	حبع			and the second s	;
			*			

اسناد بودجه اداره فرهنگ کردستان در سال تحصیلی ۱۳۱۹ - ۱۳۲۰

	معوضی	شب زه
وزارت فرسبات	\T\	تاريخ
وراركرسرتهاك		

از مواد بودجه مطلقا در حین عمل نمیتوان منحرف شد

	رويهم		جزء هواد	Î	_ *
ملاحظات	ر يال	دبنار	ريال	دينار	, mer
			1886		ام ۱۱ ورف امرار و ارفان میان سال و فرکنته و اوغان میان
	·		۲۰۶. ،		١١ عيد رُتمبرا كالمعيد عن التي التي التي التي التي التي التي التي
	-		9.15.		را ۱۲ ا در الحررف وروسال الملط
			444		را ۱۰ برسر للمن و ما صرا
					الا برند من الله
			95.1		م 19 دلوس 8 رمندال جزء
			160.		12 m 25-1 5 1
	141665		110		ر ۱۱ معرد ۵
			(54.		19,000/1. 1911
			719		- C(6) 2/1 (1)
			- Jace		الای در وید برت کماردار
			76,,	-	Cotton Control
	\$0.		4,	-	ورا ۱۸ ول حرای داخر المران علما
			1,,,,		1000000
1.906- 031					المرادم
TIGAL WORD	38686			لارخ 	مرحون
MACA.	79.6.				100
	114.0.		11	419	جعط محرنورهم

ریز بودجه اسی و سازمان سال تعمیلی ۱۳۱۹ ... ۱۳ هم ۱۳ گریس

که بر طبق بودجه بیشنهادی اداره فرهنگ معل درحدود مبلغ سه کم که که ریال اعتبار مصوب مربوط تنظیم کردیده است تصویب میشودولی راجع به برداخت حقوق هریك از کارمندان رسمی و کنترانی و دون بایه و جزء مندرج در بودجه مزبور کهدر معل خدمت یا میزان حقوق آنان تغییری حاصل کردیده و همچنین بکار کماشتن کارمندان جدید باید بارعایت آلین نامه مقروات مربوط و تصویب نامه مربوط و تصویب نامه مربوط و تصویب نامه مربوط و ابلاغ بفرهنگ محل بر طبق آن رفتار شود

اداره کار حزینی

اداره آموزش شهرستانها

بودجه بيشنهاد تصويب ميشود ابلاغ نبائيد وزير فوهنگ

-اسناد بودجه اداره فرهنگ کردستان در سال ۱۳۲۸



144	ريخ
ضميمه	ماره

ازطهران سنندج

د ارائد اجازه ۲۲۲۶ عمومد جاری ۲۸ ۴ وزارت فرهنگ شماره ۲۲ بود جمعواله ۲ م ۱۵ مبلخ ٥ ٨ ٢١٩ ريال بايت هزينه ادارد تبرما ١٥ ٣٢ فرهنك طبق مقررات مصرف نمائيد باين جزأ سنندج ماد در وازد ۱۰۸۳/ ۱۰۸۳ پانزد ۱۹۱۰هغد ۱۹۱۰ پیست ۲۰۸ پیست یك ۱۹۸ پیست ونسده ۱۸۲ سی ود و ۲۰۰۰ سی وچها ر ۲۰۰۰س پنج ۲۰۰۰سی وشسر۱۸۳۳سی هفت ۱۸۹۹سی نه ٠٠٠ چهل هفت ٥٠٠ سقزماد در وازده/ ٨٤١ پانزد ١٠٠٥ هفده٠٠٠ پيست ٦٦ پيستيك ۳۵۰ بیست نه / ۱ اس دو۱۸۱۰ سرچهار ۸۵ سرونی ۲ ۸سر هفت ۱۰ اربال ۱۱ ۹۸ ۱۵ اکمیشر

ر ال ال مر رونوشت جهت اطلاع باد ارمفرهنگ کرد ستان ارسال مبشود برند رئیس ادار " د ارائد واقتصاد "کرد ستان ایلخان روز بور المالی

مان مان مراد المان مواد المواد J. (N/2) {



يخماه	تار
ماره ضميمه	ث

ا زطهران بسنندج

> رونوشت با داره فرهنگ کردستان ارسال میشود ۱۲۰۰ رئیس اداره دارای واقتصاد حکردستان ایلخا

1. sa. ... rv

Wir Jins

وزارست دارانی

ازطهران بسنندج

دارائی اجازه ۲۰۱۱ عموم جاری ۳۲۱ وزار تفرهنگ باستنا د قانون ۲۱ فرور دین ما محواله ۱۹۴۳ مبلغ/ ۲۲۰۰۱۸ بت هزینههای اداری د وماهه اول سال ۲۲۹ فرهنگ طبق مقررات پرد ازید باین جزئسنندج ما د میازده/ ۷۰۰ د وازده/ ۱۱۱۱ سیزده ۱۰۱۱۱ چهارده/ ۲۵۰۰۰ س پانزده ۲۳۲۲شانزده/ ۲۸۲ هنده/ ۴۸۳۲ هیجده ۵۰۰۰نوزده/ ۸۰ ۲ ۳بیست / ۵۰۰ -بیست یك ۱۱۱۶ بیست نه/ ۸۳۲ س یك ۷۷۱ س ود و ۲۸۲ ۸س چهار/ ۰۰۰ س پنستج ١١٦٦ سيشش ٢٦٦٦ سي هفت/ ٨٣٢ سينه/ ٢٠٠٠ چهل پنج / ١٠٠٠ كامياران ما د ميازد ه ۱۳۲ سیزده/ ۱۱۱۱ چهارده/ ۲۱۰ پانزده/ ۳۲شانزده / ۱۱ هغده/ ۱۱ انوزده / ۹۸۲ بیستیك/ ۱ ابیستنه/ ۳۲سیك/ ۳۰ اس دو۱۱۱س چهار آاس هفت/ ۱۳۲ چهل پنج ۰۰ دیواندرمادمیا زده/ ۸۳۲ سیزده/ ۱۱۲۱چهارده/ ۲۰۰۰پانزده/ ۸۲شانزده/ ۱۹هنسده ١٦ انوزده/ ٥٠٠٠ بيستيك / ١٦بيست نه/ ٣٦س يك/ ٣٠٠س د و٣٦٨سد چهار٦ اس هفت ۱۳۳ چهل پنج / ۵۰ مريوان ما د ميازده / ٦٦٦ سبزده/ ۲۰۰۰ چهارده/ ۲۰۰۰ پانزده/ ۸۲ م شانز ده/ ۱۱ هفد / ۱۱۱ نوزد / ۱۸۲ بیستیك ۱۱ بیست نه/ ۳۲س بك/ ۳۰ است دو۸۳۸ سى چها ر ۱ اس هفت ۱ ۱ اچهل پنج / ۱۸۲ ورامان ما د میازده / ۷۰۰ سیزده / ۳۳۳۲ چهـارده ٠٠٠ كيانزده/ ٣٢ شا نزده/ ١٦١ هفده/ ١٦١ نوزده / ١٦١ ابيست يك/ ١٦ بيستنه/ ٣٢ ــ سدیك/ ۱۰۰۰سدچهار/ ۱۱س هفت ۱۱۱چهل پنخ / ۸۲ قروماد میازد م/ ۵۰ چ اسیزد ۲۳۳۲ چهارده/ ۱۱۱ کپانزده ۱۱ شانزده ۱۱ هفده/ ۱۱ انوزده/ ۱۸۲ ابیستهک ۲ آپیست نه ۳۲ سديك ٤٠٠٠ سى دو١٠٠٠ سى چها ر٣٦س هفت ١٦ اچهل پنج / ٨٢ سقزماد ديازده/ ٣٣٣٢ ــ دوازده/ ۱۱۱۱ سیزده / ۱۱۱۱ چهارده ۱۳۲۸ اپائزده/ ۸۲ شانزده/ ۳۲ هفده ۱۳۳۲ نوزده/ ۲۳۰۰پیست / ۱۱۱ بیستیك / ۵۰ بیست نه / ۱۱۱ سریك/ ۱۰۰س د و ۲۸۳۲ س چهار ۱۱۱س پنج / ۲۰۰ س هفت / ۲۰۰ چهل پنج ۱۱۱ پنتو انماده یازد ۱۱۱ ۱۱۱





144	τ
خميمه	····· • .

ازطهران بسنندج

دارائن درتائيد دستور ۱۱ ۸ ۸ ۱ ۱ ۱ اجازه ۱۱۸۸۱ عموس جاري ۲۹ وزار تغرهنگ باستناد قانون اول تدرما محوا له ٢٦١ عبلخ/ ٢٦٨ • ١٤ ويال بابت حقوق ومزا يا يخرد ادما ١٥ ٣ كاركنان فرهنگ طبق مقررات پردازید با بن جز سنندج ما دمیك / ۲٤٧ د و ۳۳۰ گر ۳۳۰ شر ۲۹ م کا پیماران مادمیك ۱۸۶۴ د و ۱۹۰۰ شش ۹۱ م ۲۰ د یواندرسا ده یك ۲۰ م ۲۲ د و ۱۳۰۰ - ۲۰ ه مربوان ما د میك / ۲۰ ۲۰ ۲ د و ۲۱ م شش ۲۱ ۱ اورامان ما د میك ۱۱۳۰ د و ٣٠ ﴾ ششر ١٤١٠ قروه ما د ميك ٢٧٤٩٠ د و ٧٢٧٠ شش ٨٩١ ٣٨٩سقزما د ميك ٦١٣٠ ___ د و ۲۰ کُر شش ۱۱۳۷۰ بانه مادمیك ۲۶۴۲۰ د و ۶۰ ه شش ۲۷۰۰ ریال ۲۳۰۰ میشر 14.80

رونوشت جهت اطلاع باداره فرهنگ کردستان ارسال میشود تر

ازطرف رئیس ا د ار • د ا را ئل واقتصا د یکرد ستاین کما

صورت ریز هزینه های اداری فرهنگ کردستان در سال ۱۳۳۲

1		····-						1			
782 dd			3	1 000	٠	V /\$	۲, ۱	11981	C	V	
SVV			7	コ	ゴ	70	2	٥.	rd		11.01.
-			1	1	1	1	1	•	149	1	11-90 /2 01/1.
2001			<u>≯</u>	۸b	2	ゴ	88	F.	7		P d M
1188			1 .	ï	1	1	ı	8816	84		0.
===			1	ļ	1	1	ſ	S J	72		6
X97			18	>	_ >		>	70.	72		Coll
٧ <u>٨</u>			523	7	288	d St	4	6188	- Royal		E
298			3	2	<u>~</u>	~	2	SE)	3		100
3/6		4	>	₹	• ~	~	~	3	=	.3374 	(2)
\$			1	1	(1	11	X P.S.	<u></u> -		192
			0 >	<u>}</u>	· ~	<u> </u>	<u>~</u>	2161	₹		19-
<u>/</u>			<u> </u>				_	3	18		
1984			<u>^</u>	2			~	frr	10	3	
70		***********	the syst				-3+1	- E	=	15-	
C8	and a second second		Wight Con-	2001	150	3	100	SEG.	<u> </u>	Linner Liferiannes	as from the second
	1008 9188 FIS 190 VATI 298 908 801 TTP 1	1 10d8 9188 fis rgn VAT 298 9A8 3dA TTT AI	1 1008 9188 fig ray NAT 538 JAB 304 LLL.	1 1008 3188 Lis Lav VVI 548 38 38 V - 9V V 9V - 1008 Lis Lis Lis Lis Lis Lis Lis Lis Lis Lis	1 1008 3188 fig ray NAT 538 388 38 12 000 V 400 1 1908 188 190 NAV 198 300 1901 1087 148 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160	1. 1005 5168 Lib AV AVEL 518 500 LILL VILL VILL VILL VILL VILL VILL VI	1 1008 9188 fix 190 VAT 298 90 304 1771 Al 1087 fix 1 1008 9188 fix 190 VAT 298 18 3 40 A A fi 1 1008 9188 fix 190 VAT 298 18 3 40 A A fi 1 1008 9188 fix 190 VAT 298 18 3 40 A A A A A A A A A A A A A A A A A A	1 18d. 9188 fig 130 VAF1 298 9A8 3AA 1915 fi 1877 fig	1.	1. 1147 188 18 14 148 188 18 18 18 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	

بودجه آموزش و پرورش کردستان در سال ۱۳۴۴ ـ ۱۳۴۵

١١٠ تا عن برنوشت الموثروبيوس الجاثرة الاله موسمومي ما غيي سال ١٤١ وثابت

اموقش وبهورش ردیف ۱۳۱ بودجه حواله ۲۷۶۱۱ میلع ۲۰۱٬۰۰۸ ریال بابت

🔨 عقوق ومثايای ديماه ١٤٤ اموثش و پيورش الطبق مقيها تا په دا ژديد 🛦

ا ينف مولاد مهرسيله تا عيديه با بست ارسال فسنا تمام وجه اين اجازه يا بهان

حواله ۲۰۶۰۶ و تلکیا فر ۱۲۶۳۶۶ میری تا ۱۲۶۳۶۶ محسوب و با آرکشت دا ده شدد ردفا س

مدروطه اعمال حساب نما تبيداين اجلنه مدرك پرداخت جديدن سيئت ١٤٢٩

Silver College

والمرار ربيعي معاون جنات

ودوه بدفتراه ار ۱۳۰۶ و در و تا ای کردستان کردستان در دستان کردستان کردستان کردستان کردستان





اداره كسل آموزش ويرورش استان كردسسن

مبلغ /۱۳۷۱۲۱ ریال بابت اعتبار هزینه های اداری سال ۱۳۴۰ ادارات آموزش ویرورش مریوان وقروه از محل حواله شماره ۲۰۰۱ و اجازه شماره ۲۰۸۴ خزانه داریک لیک ویرورش مریوان وقره ۷ داخلی مشروحه زیر بدارائیهای محل حواله گردید.

۱ حواله بدارائی مریوان بموجب فرم ۷ شماره ۱۳۰۶ ۱۳۰۴ (۱۳۰۸ بمبلغ/۱۲۲۱ ریال

* ۱۳۰٤۸ " ۱۳۰۱۸ یال الم

رئیس وذیحساب اداره دارائی شهرستان سنندج • آزاده

بودجه اهتباری میزش اداره آموزش و پرورش شهر ستان که میزش درسال ۱۳۲۹

,	غىومى د ت	خدمات	لر پيٽمعلم	ی د کناورزی ۲۱۹	آعوزش حرفه		آموزش ابتدائی ۳۱۲۰۰		آموز تي متوسطه	یرنامه و فعالیت	شعاره طبقه نندی
جمع کل	بهدائت	امور مالي	F19	مین میاورزی	حرفای		روسا ا	خ هر	F1F	شرع مواد	طبط تندی مو اد
ÎŤ		امرز مالی		3,5,2 A	V	l 	1-3				
54 4.4.VV			1177 144	•	177776		1.	174747747		جمع کل :	
84744	419 1	14 A 4 A 49 L	1122311	-	1191116.	-		4445444		فصل اول : هزینههایجاوی	1
41 4 74 14T	777	4966TT	V4 A 9 L.	-	¥94.	<u> </u>		121-994		ماده ۱_حقوق ودسعمز د	1.1
444 43111	111	V442-41	14447		35774.		143714.	115535.		کاوکتان دسمی	
								7.4. ···		کارکتان غیردسم _{یا} و موذمزد کارگزان دوذمزد	
\4\4~~ \4\4~~		1			47.7			, ,	1479 14.	دو تران وودترد حقالتدین	
£ 15 V1.	1						f975.		fd	سايرختمات موالزحيه امتحانات	
1 19444	1	778-777	187177		75114.	<u> </u>	41175	147744	7735 54.	ماده ۲ مزایا و فوقالعادهها	1.7
7.447.14.7	1		-	A	797.75.			47		فولهالباده یا مزایای هنل	
1115.		95						¥ 4. ·	Y Y	امان کار	
49 X L 1 · L					sr4		1.5.5.5	PVINA	1666114	خارچاز مرکز ویدی آبیوموا یامان سالانه و میدی	
77		44	II .							بادال ابنائی	
										حق يىمەكلىركتان	
į									!	ساير مزايا و فوقالناتينما	
Y45	۳۰۰۰	49	7	-	d	-	77	9	77	۳- ماده هزینه سفر _ مأموزیت صور این	1.7
7		7								مزينه غر ـ فوقالمات روزانه وانتقال	
γ		y		<u> </u>				***************************************	ļ .	سلونقل اشهاه	
+A5 · · ·	7	17	7		4			۹٠,	4	بست . تلكراف _ تلفن	l
7177	95	¥ } · · · ·				!	44	1454	1.5	ماده ۴- اجازه و کوایه	1.7.
7117	95	71	1				44	1454	7.4	اجاره ابنيهواراشي	
						ļ				كوابعسائين آلاتو وساال ثابت	ļ
YAA	Λ	1717 d	7	-	۲۰۰۰۰	T	1	7774	1.4	ماده ۵ ـ خدمات قر اددادی	1.0
444	//	74			. *	1	14	14	1 Ad	نگهداری ساختسان	1
y 4]	V4	4					-		نكهدارى وسايل نقليه	
74		74						l .		نگهداری ماشینآلات	
147	1	74	Н				7	84	14	مسير وسايل ادارى	
174		174	n			1				چاپ ملبوعات و نقر پات و آورای آداری تبلیقات حقالدرج آگیی	
7			·†				. a	Y 4	a	بنیرائی و عمریفات وجرافاتی	
			1						ļ	ساير خصات	
1751.1.	γ	7.4		-	¥4 · · ·	·	1475.	344 V 9.	19459.	ماده ۶ ـ سوختـ برق_آب	1.5
1154 - 6		ļ	- 	 				sadv9.		شوخت ـ روشنائی . آب	
17		17	lt .					ļ	ļ'	سوختوساير موادسر قيوسائط تثليسو تورى	
	7		1	ļ	ļ	ļ		7.4	1.5	ماده ۲-سعو ادو او اذم مصر فشدتی	1.7.
347	l		4	 	ļ -	<u> </u>					<u> </u>
14.4.		. 34				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 -	\$1	y		1
)							۸۲۰۰۰			ŀ
1/4										حيرانات ونباتات	
:									ļ	مواد و کالای مسر فیشدنی بر ای سایر حملیات	
ļ		-		1	 	-		 	1	ماده ٨ ــ	1.4.
у5	14	1, 7,	- 	 	 	1	17	77	74	فصل دوم. هزینه های سرمایه ای	7
1,7,7,7	14	17	+-:-	-		+	+	+	1.	ماده ۱۱ ــ ساختن زمين	r1100
1	<u> </u>	 ` 	-	₩:	 `		- 	 		ماده ۱۲ ـ ماشين آلات و كجهيزات عمده	rire
4		4	1	1	 		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	۳۷۰۰۰	<u>ra</u>	ماده ۱۳- سایر کالاهای مصرف لندنی	rire
A1	19	. 14		ļ		 		4			1
.¥1• • • ·	\ 4.••	. 17	•			<u> </u>		*****	1.14	كالاماييمبرف نقدتى سهوامات ونياتات	1
			.]						1	حیوامات ونیانات کتب برای تکمیل کتابهاندها	
ļ]	_		-	- 		 	 	-	اده ۱۳-واع یامشاز کت ندسر ما یه بخش، عدو می	71P.
<u></u>	 	 	<u> </u>		 		1 0 0	1.40	Tiv.	 	_
914	14	γ4	- }	ļ	ļ	 	14	1429	4 7	فصل سوم پرداختهای انتقالی	7
V 4		۸۶۰۰	<u> </u>	!			ļ .	ļ	<u> </u>	ماده ۱۶ بـ کمك و اعائه په پخشعمومي	115
_٧٨٠4				 		ļ	75	1450	4.y	ماده ۱۷ کمك و اعاله به بخش خصوصي	F1Y**
9			ļ		·	 		5	1	كبائع اهانه يديحش خسومى	
39.4.			1				11	11.29.	46.2.	كىك ياقراد (كىڭ ھزيقە تحميلى دەوادغذاتى)	
15	17									ماده ۱۹ ـ. پرداختهای التقالی بکارکنان	714
	1		1		1		1	- :		ماده ۲۰ د يون	*****
ر ارت ر	رجسس		//-	[<u>~</u>		200				نرارسه دو به - ۵۰ مجد	2
V	و کرورون	ادة مرآموذع	ما سين اد	5)	ن	A LONG TO SERVICE	رقم مورد سيود		\rightarrow	برياسه ودجه - ه . و	J.
					4-				C		1

۳۸٤

معم كل	T 1	•••	l "	***	•••		*1***		***************************************		"مساز، طبقه پندی
	بهدائت	اببور مالي	F19	كناورزى	حرفای		روستا	44,	F17	شرح مولا	مواد
19	11	1.			¥						
· 1286647	-	- '			11.4 61.			149 L· A · ·		جمع کل :	
*V4445A.	-	- 1	-		77.77.	-	1117124			فصل اول : هزینههای جادی	1
44.74.				-	447 F.	•	141111	191.7	44111.	ماده ۱ـ حقوق وصعمز د	1.1
1744 A 4	-		·		41595.		ATALIA	14192	TYTI.IS.	کارکتان وسی	
7	6 000		.				FA-22.	74.1		کادکنان فیردسیء دوزمزد	
777 T					77.6.		-	•	1-158.6.	کار کران دوزمزه حقالندیس	
1.44 31.		***************************************								مايرخدمات حق الزحده امتحادات	
471814.			ļ		1114 90	ļ	70.114	21112	11/1/4	ماده ۲ ــ مزایا و قوقالنادمها	1.7.
		ļ	ļ	l	1111 15.	<u> </u>		1)/4.4	4	فولمالماد، یا مزایای هنل	
1.5425.	·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			14175		9 ***	1 1	LAND	اماندگار	
444.44					1715		7 % YA F	7.99 V	774	رخاوجالا مركز وبدى آب دعوا	
										پاهاش سالانه و هیدی	
									l	پادال اتفاقی	
										حق بیسه کارکنان سایر مزایا و فوقالماددها	
			<u> </u>							۳- ماده هزینه سفر ـ مأموزی ت سند ای ۱۳- ماده	1.7.
									 	مزينصفر _ فوقالناد روزانه وانتقال	
		ļ	ļ	 		!]	حدادهل افياه	
									 	پست ۽ تلگراف ۽ تلقن	
4	•	-	1 -	-		-		4	-	ماده ۴ ـ اجازه و کرایه	1.7.
٠	· ·	1	1	1		ļ		\$		اجاده ابنيهواداش	
					1					كرابدائين آلاتو رسائلاايد	
				1	74	 	 	+	 	ماده ۵ ـ خنمات قر اردادی	1.0.
44		! -	<u> </u>		14	 	 	 	 		<u> </u>
			l :	1						نگهدادی ساختسان نگهداویوسایل نقلیه	
					74	1		†	1	تجداری رسید نگهداری ماشین آلات	
74			•							تسيروسايل ادارى	
		1				§	<u> </u>			چآپ مطبوعات و ندر پات و اورای اداری	
				.						تبلینات ـ س فالندج آکمی	l
	,							·		یذیرائی و تفریفات ویپراغانی	İ
ŀ										ماير خدمات	ļ
١٨٠					1.		7	174	· 14	ماده ۴ سوختــبرق_آب	1090
١,λ							7	174	74	سوخت ـ روشنائل ـ آب	
										موختوساير موادمسر فيوساكلا تقليمو توري	ł
	ļ	 			1,,,,,	 	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	17	\ 	مادة ٧-عوادو لو ازم مصر فيندنى	1.4.
419	<u> </u>	<u> </u>	 	-	77	<u> </u>	1 14	113			
				ļ		_				كالاعتسرة شدني براي تكيداري أموالواشه	
144				- 			1) 4	17	N	کلای سعر ضدد نی پر ای امود مطبوعات د تهای نات د تریات گوالاع خواب د پوشاک	
				1			·			نوازم خوابيو پوشاھ حيوانات ونياتات	
ζγ					1V					مواد وکالای معرفیتدلی براحسایر عبلیات	l
									-	ملاه ٨٠ـ	1.4.
				<u> </u>				<u> </u>		i	
										فصل دوجد هزینه های سرمایه ای	_
<u> </u>	Ī	[ماده ۱۱ ـ ساختمان ـ آماده ساختن زمین	
		1	1	1					<u>L</u>	ماده ۱۳ ــ ماشين آلات و تجهيزات عمده	
l		1	1			1	1			ماده ۱۲- سایر کالاهای مصرف تشدلی	717
	1	1	1	1		1	1			كالاماعسرف نندني	
	1		1				,			سپوایات و نیانات	
										كتبيراى تكسيل كتابينانهما	1
		+	-1			-	 			ناده ۱۳-۱۶ ام یامشار کت درسر ما یه بهشت عمومی	110
<u> </u>	 	-	1	4	+	-	-		+	قصل سوم پرداختهای انتقالی	1
<u></u>						 		-	-	ماده ۱۶ ـ کبك و اعاله په پخش عمومی	
		1			_						
	1					1		<u> </u>		ماده ۱۷ کمك و اعاله به پخش خصوصی	FIY
						4				كبائع اهانه پهيغش خسوسي	1
[.:		. }						كەكبالراد(كىكىمزىنە ئىسىلىرموادغذائى)	_
1		+		1		1				ماده ۱۹ ـ پر داختهای انتقالی بکار کنان	714
	 			1		 	.	*	1	ماده ۲۰ـ ديون	rr
1	1	1 -	-V						٠	را نیز ایندود دیات برموکی ا	

صورت صاحبجمع اموال آموزشگاههای شهرستان سنندج در سال ۱۳۴۰

أياً مُ	المريش	ارتب	" <u> </u>	67.6	NOOF				 -
484719	۵ ۷ ٤ ٩		تسك ارادال ونهضت			2	المر كثراء		•
くつかり	1514		كين وأنبراء يوالمان ديري				نعرب دن ک		
19 77 19		7.7 r	م مدمر دخران شرع رسان در در در دان		-1-4)	- الره ماما ك	-بازوک بازخ دة		
~	14.90	7 1	. دېرتن موره لر دلان			נינעני נינעני	ماج الوك		
	11.50		ورين المعلى				ל <i>קו</i> תונת		
	14.90	19	نین رکز ^ت ان بداست		8450	ردد			
,	16.90	V (8,2)	کفیرم داری روت مدین	19["	17.5	تدفحش	1 '' 1		
م ہر د الدیمیال	16.50	* f				دېران دارس		^_	
(7111	14112		معوله مقول كينل دلسّه ك كيس			2001		-10	
{y 8x11	14114	14			ς vν	می	- مبل	11	
71.4.		18	مر مرضح ماجر سدر مساور	A V_	·····46····	جاری	۔ مرآدش۔۔	٠١٠.	ŀ
	1	, ·	مر مران	-7.1.6.5-	-TV-(-9	سلك فراد.			
	16.90	17	بَدِ نَا	-191-	1	سعدى	م. سفرر	16	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	16.29	5 v	ما لارما	~ { \ 9 ···-	-6.59	رزي	مه محرمها لح	W	
,,		10	ن يو دراز، ل	1714	V.9	زجررى	٤.	11	
	16.30	170	ر مدری			~		W	ĺ
	16.50	118	کمنده دیری	474	V94	خفری	م. وكرناسم	14	
ىر د ب	16.30	18	رات		1	۔جب س		19	
	16.50	J-2m	1/0/2	1	3614	ندادمجين	. لمالا ما طه	r. '	, *
	16.90	10	مه و ترقی		11 1/2	ستدحى	ماہری ر	tl	
		19	٠٠ زبت	•	118.6	مین دزیری	- تبرل	לר	·
	16.30	119	م ، نوت	۲۲۰.	44v	متدى	ا دهده	10	
	16.80	Tr	. د د مغده دی	(10 -	148	ماکون درکون	241	የረ	
15 -> 4/1	1446	151	معر الأكذ	414	494.44	کا من	۵ کرن دخت ۱۶ ره سر	የ}	
(90.18	1/5.30	17.	م م كرريوت	٠ ۴۶،۲	V39	منی	وليومش الرك	19	
٠.,	116.80	I v	ر فراس مركا		1626	24	ا د فراره	۱۳۷	
, .	14.50	119	ريد ريال		446	א הנערי	م رجب _و الوك	11	
	1	Tr	مديره . دانش	1		باءن	و مین	Г1	
とかりて	1 11534		ه مرست		418	صدىق دروك	· سن دفت فرامرهمن	<i>(</i> -	
	1 11.90	153	an	4.19	1144	قراس	و مرازی	CI	
(つか)	1 1411.	To	٠٠ مخرمندی	294	ξ ν√	لا برونجور	٠ ٠٠٠٠٠٠	r	

زرت ما معی ارا له زرنگیه ی شرسته زوم در در ا

		G	C		•	,,	
10 (1)	رته اثره می		نه که کردن	من نام	نام خارات	ri	11/1
17 (11,0 c') 17 (11,0c') 17 (11,0c')	11/ 11/ 11/ 11/ 11/ 11/ 11/ 11/ 11/ 11/	ر مری برتی اکن ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس	169 166 166 166 166 166 166 166 166 166	7 V9	مر مر مر مر مر مر مر مر مر مر مر مر مر م	ار ورکا کم از حروث از حروث معداله آق معراله آق معراله آق معراله آق مورات م مورات م م مورات م م مورات م م مورات م م مورات م م	50 CS C4 CA C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4
رن مجری	1000	در فرند پنم افروس س	500	رئەن ئىنىج	الازيد	ستصدی کور را	

ـ صورت کارمندان اداری فرهنگ سنندج از سال ۱۳۳۱ تا ۱۳۳۵

آقای حسین بطحائی رئیس فرهنگ. آقای میرهاشم معتمدهاشمی متصدی صندوق. آقاى عبدالخالق گرجى رئيس حسابدارى. آقاى علىمحمد قوامى حسابدار. آقای اسدالله ریاضی متصدی تعلیمات اجباری. آقای خلیل غریب پورکارپرداز. آقای محمد روحانی کارمند حسابداری. آقای حیدر محیی رئیس کارگزینی. آقای عباس ایزدی معاون کارگزینی. آقای بهاءالدین غیاثی کارمند کارگزینی. آقای منصور دانش ماشین نویس. آقای میرشهابالدین معتمدهاشمی کارمند دفتر. آقای جمیل ضیاءالدینی کارمند دفتر. آقای حسین شریعتی کارمند دفتر. آقای محمدصالح فخرالعلمائی مدیر بایگانی. آقاى محسن شيخ الاسلامي كارمند بايگاني. آقای نظامالدین مردوخ پور متصدی آمار. آقای محمود اربابی رئیس بازرسی. آقای محمد طاهر حسینی معاون بازرسی.

صورت اسامی دبیران لیسانسیه از سال ۱۳۵۰ تا مهر ماه ۱۳۵۱ در سنندج

مست می دیگر میش کرد: کف رمیرد منامت ۱۰٫۷۰۱۰ به که دیم کردی توسط مفی مورد دشان کردشان «مندج» مرفح دیکار کوشته ترانز

۱۹ - و مجده صد المينو ارتباري ارتباری

١- ١ من نتى ديان فرايد ، . ، آربقهایی ، می ه. فام دُميه زدير ، مليه ع - رو مل مل دوري ٥٠ ٥ فحمد كري وترميتي ع مرتبغني بيردور و و ما - وعن دمني مردي و شوع وخراس ٨ - • مِبِل الدِيمُ عَمَدُ لِمِبِ مِن مِن مِن ٩ - • مُؤَمِّتُ بِرَاعِي ، ، • را معنى عين ي زرد م زمان ١١- ، محرف ، المهات ۱۰ - مطیب صدق ۴۰۰ ۱۵ - محعفر مميندی متریخ پطراف ١٠ - محرصدتي عيى يركزي دتباله ۱۵- فام ناجيه أُمَنزى يه فني ۱۶ - سکیتی محرالج سا ۱۹ ۱۷ - هر علیقی اصغر سر ۱۷ ما وعباسه کفی وهمرم الجوس ور به ناور فرزاد به زمنی نای ير ـ خنم نتي وَرُخِهِ في ره زو ن ١١ - ٥ دوالعفيد فداددود م سمي ۲۲ . م كسير كومي موريت

تعلیمات اجباری _ تعلیمات اساسی _ اصل 4 ترومن _ کمکهای عملیات مخصوص یروژه 4 0

در شهریور ماه سال ۱۳۱۲ وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه به کلیه ادارات تابعه خود در شهرستانها متحدالمآل (بخشنامه) صادر نمود و فرمان رضاشاه را که به کلیه ادارات لشکری و کشوری ابلاغ شده بود، گوشزد نمود، مبنی بر اینکه بی سوادی که معضل بزرگی در کشور است، تحت نام «تعلیمات اجباری» اکیداً و شدیداً باید پیگیری و ریشه کن شود، لذا پرداخت حقوق کارگران و مستخدمین جزء ادارات را مشروط به گواهی نام نویسی و تحصیل در کلاس اکابر شبانه قرار داده بو دند.

در مورد کسبه بی سواد چنین بود که پاسبان آنان را به اداره نظمیه جلب می کرد و تعهد می سپردند که حتماً در کلاس اکابر ثبت نام نموده درس بخوانند. مدارسی که در بخشها و روستاها تشکیل می شد مطابق همین بخشنامه، بی سوادان محل ملزم بودند که در کلاس اکابر همان آموزشگاه شروع به تحصیل نمایند.

بعدها به مرور ادارات و سازمانها و مراکز دیگر در وزارت معارف به وجود آمد و همه تحت پوشش «تعلیمات اجباری» قرار گرفتند و آنها عبارت بودند از سازمان پیش آهنگی، سازمان جوانان شیر و خورشید سرخ، سازمان پیکار با بیسوادی، سازمان تربیت بدنی، اداره رفاه معلم، امور تربیتی، ساختمان سازی.

در سال ۱۳۳۰ مبالغ هنگفتی برای مصارف فرهنگی از اعتبارات هیأت عملیات اقتصادی آمریکا در ایران در اختیار وزارت فرهنگ قرار گرفت که تحت نظارت سازمان برنامه به مصرف تربیت معلم، دانشسراهای کشاورزی، امور پیشاهنگی، سمعی و بصری، شیر و خورشید سرخ، آموزشگاههای روستایی، کارهای بهداشتی اعم از شهری یا روستائی، مدارس کشاورزی در سنندج و سقز و بانه و بیجار و مریوان، کلاسهای اکابر و مبارزه با بیسوادی، هنرستانهای حرفهای (شامل حقوق فوق العاده هزینه شبانهروزی، هزینه ساختمان و تعمیرات ساختمانی و خرید لوازم فنی) برسد و تاکید شده بود: از بدو تأسیس و شروع کار این پروژه تا آخر دیماه ۱۳۳۱ هر مبلغی که حواله شده با تعیین تاریخ وصول حواله و مبلغ هر یک از حوالههای رسیده و همچنین فهرست کاملی از اسناد هزینه شده را به اداره همکاریهای فرهنگی ارسال دارند.

این عملیات اقتصادی بنام پروژه ۴۵ و کمکهای اصل ۴ ترومن معرفی شد و مرکز آن کرمانشاه بود و تا اسفندماه ۱۳۴۳ که پایان مدت این پروژه محسوب شده بود، آقایان حسین شکیبا، عتیق و روغنی زاده به ترتیب رئیس اصل ۴ ترومن درکردستان بودند و کارها و عملیات مربوط به این پروژه را نظارت و بررسی میکردند. در سال ۱۳۳۸ این فعالیتها و کمکها دامنه وسیع تری یافت بدین معنی

که دولت بر آن شد تا دانش آموزان سراسر کشور را در زنگ تفریح اول، صبحانه، شیر و بیسکویت دهد و غالب روزها در کنار شیر و بیسکویت موز و پسته و خرما هم می خوراندند. علاوه بر اینها طبق نامه شماره $\frac{\Lambda \Psi S}{\Psi N/8/4}$ برنامه تغذیه گرم در مدارس نقاط مرزی که عبارت بودند از کل مدارس کرمان، سیستان و بلوچستان، بنادر و جزایر بحر عمان (بندرعباس) بنادر و جزایر خلیج فارس (بوشهر) و در استان کردستان کلیه آموزشگاههای مریوان و بانه تا پایان سال ۱۳۴۳ اجرا می شد.

در تمام این مدت نگهداری قسمت امور مالی این حساب عملیات مخصوص الزاماً بعهده حسابدار آموزش و پرورش هر استان محول می شد و بطوری که آقای عبدالخالق گرجی نوشتهاند از تاریخ ۳۵/۷/۱ تا اسفندماه ۱۳۴۲ بعهده ایشان بوده است.

در سال تحصیلی ۱۳۴۹ ـ ۱۳۵۰ نظام قدیم که عبارت از شش کلاس ابتدائی و سه کلاس هفتم و هشتم و نهم (سیکل اول) و کلاسهای دهم و یازدهم و دوازدهم (سیکل دوم) بود دگرگون شد.

کلاسهای ابتدائی به پنج کلاس تقلیل یافت و سال پنجم رانهائی برای ابتدائی منظور کردند و سه کلاس را برای دوره راهنمائی تحصیلی و سه کلاس را برای دبیرستان در نظر گرفته و در شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب رسید، متن کتابهای درسی از سطح دبستان تا پایان دبیرستان تغییر یافت.

از سال ۱۳۴۰ دولت تصمیم گرفت دیپلمه ها و لیسانسیه های وظیفه را با نام سپاهی دانش و ترویج در خدمت آموزش و پرورش و ترویج و بهداشت روستاها قرار دهد لذا افراد سپاهی موظف به خدمت چهار ماه تعلیمات نظامی بودند پس از آن اگر بعد از تقسیم افراد، نامشان در لیست سپاهی دانش قرار می گرفت مدت چهار ماه تحت نظر اداره کل تربیت معلم دوره ای فشرده طی می کردند و به مراکز استانها سپس به شهرستانها اعزام می شدند تا به آبادی هایی که فاقد مدرسه و معلم بودند رهسپار شوند و ادارهٔ آموزش و پرورش هر محل قبلاً روستاهای فاقد دبستان را با تعیین محل سکونت و تدریس سپاهی و مشخصات کامل آبادی و تعداد کودکان لازم التعلیم به اداره کل تعلیمات ابتدائی اطلاع می داد که اشکال و وقفه ای در کارهای بعدی ایجاد نشود. هر یک از این سپاهیان با حقوق ناچیزی مدت ۱۴ ماه مشغول آموختن سواد به کودکان روستائی می گردیدند سپس طی تشریفاتی از خدمت نظام ترخیص می شدند. تصور می کنم تا ۱۵ دوره، این سپاهیان به خدمت اعزام شدند.

سپاهیان هر دوره ۵۷۸ نفر بودند که در مرحله اول به نقاط خوزستان، کردستان، بنادر جنوب و سیستان و بلوچستان که اولویت داشتند و سپس به نقاط دیگر فرستاده می شدند. برای کردستان در هر مرحله ۶۰ الی یکصد نفر سپاهی دانش فرستاده می شد.

اشکال اینجا بودکه سپاهیان فارس زبان و ترک زبان را به روستاهای کرد زبان که کودکان آنجاها جز

زبان مادری زبان دیگری نمی فهمیدند می فرستادند و سپاهیان نیز زبان کودکان کرد را حالی نمی شدند، لذا معضل و گرفتاری بزرگی ایجاد می شد و کار سپاهی با اینهمه مخارج و هزینه و اتلاف وقت هیچگونه بازدهی نداشت، گرچه بوسیله راهنمایان تعلیماتی که برای بازرسی کار سپاهیان و رفع مشکلات آنان و کودکان روستائی برگزیده شده بودند این نوع گرفتاریها گزارش می شد، اما ترتیب اثری داده نمی شد.

اینک خلاصه هر یک از فعالیتهای ذکر شده: الف _فعالیت تربیت معلم و دانشسراها:

- ـ تشکیل کلاس کارآموزی برای معلمین جدیدالاستخدام به منظور آشنا ساختن آنان با اصول صحیح تدریس و روشهای جدید آموزش و پرورش.
 - دایر کردن کلاس کارآموزی تابستانی در دانشسرا برای آموزگاران غیر دیپلمه.
- ـ كلاس كارآموزي اداري براي فارغ التحصيلان دانشسرا و آشنا ساختن آنان به امور اداري و دفتري.
- ـ کلاس کارآموزی دوره زمستانی دانشسرا برای آموزگاران غیردیپلمه که مدت آن ۵ماه و روزی سه ساعت بود.
 - -کلاس کارآموزی برای تبدیل معلمین پیمانی به رسمی بر طبق برنامه اداره کل تربیت معلم.
- در اواخر دیماه جلساتی به مدت دو روز در تبادل افکار و شور درباره تدریس و روانشناسی کودک با حضور معلمین کلاسهای اول و دوم دبستان منعقد می شد.
- ـ تشکیل کلاسی به مدت سه روز در مورد هماهنگ کردن تدریس زبان خارجه در دبیرستانها با حضور و راهنمایی آقای داو مشاور فرهنگی انجمن ایران و آمریکا.

در استان کردستان دانشسرای پسران و دختران شبانهروزی دایر و با مراقبت خاصی که اعمال میشود از هر لحاظ رضایت بخش است.

دانشسرای مقدماتی پسران در سال تحصیلی ۱۳۲۵ با ۲۲ نفر دانش آموز دایر شده و در سال تحصیلی تحصیلی ۳۷ برای محصلینی که از شهرستانهای تابعه آمدهاند شبانهروزی شده و در سال تحصیلی ۳۷ تعداد ۱۰۹ نفر در کلاس چهارم مشغول تحصیل اند و از این تعداد ۶۰ نفر محصلین شهرستان تابعه هستند که در شرایطی خاص از آنها نگهداری می شود. بودجه سالیانه دانشسرای پسران در سال جاری (۳۷) با اضافات اعطائی جمعاً ۱۱۰۶۳۸۰۰ ریال است از این بودجه برای کلیه محصلین (۱۱۰ نفر) لباس و کتاب تهیه شده و روزانه نیز به نوبت ۱۵ نفر از محصلین غیر شبانهروزی نهار را در دانشسرا میل می کنند و باین ترتیب هر روز ۷۵ نفر در دانشسرا غذا داده می شوند.

بطور کلی معدل هزینه یکنفر محصل در روز با توجه به کلیه مخارج ۵۰ ریال است محصلین

دانشسراها هر روز در نمازخانه مخصوص مشغول ادای فریضه هستند و شبها نیز بعد از شام دو ساعت مطالعه اجباری دارند و صبحها نیز بعد از نظافت و ادای فریضه ورزش اجباری دارند. هر هفته کلیه محصلین بوسیله دکتر بهداری آموزشگاهها معاینه می شوند کتابخانه دانشسرا نیز در ساعات معینی باز و از تعداد ۱۹۳۹ جلد کتاب موجود استفاده می شود. کلوپها و انجمنهای متعددی که موجب پرورش استعدادهای مختلف باشد دایر است.

دانشسرای دختران در سال ۳۷ تأسیس و از تعداد ۲۳ نفر دانش آموز همگی اهل سنندج هستند. در سال ۳۸که دانشسرا را برای ۱۴ نفر دانش آموز بیجاری و سقزی شبانه روزی نمو دند کلیه وسائل و لوازم این آموزشگاه از تهران خریداری شد و خانم حمزه لیسانسیه علوم طبیعی ریاست دانشسرا را بر عهده داشت و یکی از معلمین خانم هم سرپرستی شبانه روزی را عهده دار بود.

هر روزه علاوه بر ۱۴ نفر شبانه روزی ۵ نفر از دختران دانشسرا نهار را در دانشسرا میل میکنند.

ب ـ فعالیت تعلیمات اساسی:

برنامه تعلیمات اساسی مفیدترین برنامهای است که از طرف وزارت فرهنگ اجرا می شود و آن به منزله طلایه تمدن و فرهنگ است که راه را برای کلیه اصلاحات در روستاها باز می کند. در سال ۳۸ در استان کردستان یازده مرکز تعلیمات اساسی تشکیل شده و مربیان با کمال دلگرمی و علاقه انجام وظیفه نموده و مورد اعتماد اهالی روستاها قرار گرفتهاند. در هر یک از بخشها مربیان توانستهاند کارهای اساسی زیر را به اجرا درآورند:

۱ تشکیل صندوق تعاون روستائی مرکز بخش و خود مربی بعنوان مدیر عامل انتخاب شده است.

۲ تشكيل صندوق تعاون روستائي در روستا.

۳ـ در هر هفته یک بار از حمامهای قروه و سایر مراکز فرعی سرکشی نموده و در مورد بهداشت دستورات لازم را می دهند.

۴ شرکت مربی در کلیه جشنها و سوگواریها و در موقع مناسب راجع به بهداشت و بهبود کشاورزی صحبت می کند.

۵-برای راهنمائی و تشویق کشاورزان به سبزی کاری یک باغچه نمونه در مرکز بخش ایجاد کرده ست.

۶ به راهنمایی مربی تعلیمات اساسی، گوسفندان روستاها به شعاع ۱۸ کیلومتر وسیله مأمورین دامپزشکی از بیماریهای کپک و سیاه زخم جلوگیری بعمل می آید.

۷ به منظور آشناکردن به ماشین جوجهکشی، مربی با استفاده از ماشین جوجهکشی آموزشگاه روستائی آبادی ۵۰ عدد جوجه پرورش داده است.

۸- تشکیل کلاس مبارزه با بیسوادی که حدود ۸۰ نفر زن و مرد در آن شرکت نمودهاند.

۹ علاوه بر خواندن و نوشتن عدهای از نوآموزان مرد به خیاطی و آشپزی آشنایی پیدا می کنند.

۱۰ - بهداشتی نمودن چشمههای آبادی بطوری که دهانه چشمه را تا عمق دو سه متر بوسیله لولههای سیمانی و سفالی محافظت میکنند.

۱۱ـ راهنمائی روستائیان جهت مایه کوبی دامها بر ضد بیماریهای واگیر و تا حدود امکان جلوگیری از تلف شدن آنها.

۱۲ ـ تعمير جاده ماشين رو با استفاده از نيروي عمومي.

١٣- ایجاد چند حلقه مستراح بهداشتی.

۱۴- ایجاد حمام دوش دار و ایجاد جادهٔ ماشین رو سروآباد ـ رزاب که از طرف مـقامات مـورد تشویق و تقدیر قرارگرفته.

10- ایجاد غسّال خانه در مسجد روستا.

۱۶ ـ تشویق روستائیان به نگهداری مرغ و خروس و غاز و بوقلمون و آشنایی آنها به اصول درست مرغداری.

۱۷ ـ معالجه و پانسمان زخمهای جلدی از قبیل کچلی و سیاه زخم.

۱۸-آشنا نمودن روستائیان به اصول پرورش زنبور بوسیله کندوی جدید.

۱۹ عادت دادن روستائیان به پرداخت صدی پنج عمران.

۲۰ تعمیر پل کوچک واقع در قمت غربی بخش سروآباد بوسیله اهالی دورود.

۲۱ نصب چند عدد چراغ توری از اول ساعت شب تا ساعت ۱۲ در معابر عمومی مراکز بخش.

۲۲ ـ پوشانیدن زیرآب و فاضلاب قسمت جنوبی مرکز بخش سروآباد با راهنمائی مربی تعلیمات اساسی.

۲۳-دایرکردن و موفق شدن به ساختن ساختمانی برای یک دستگاه حمام عمومی و یک دستگاه خصوصی در آبادی دورود سروآباد.

۲۴ عزیمت مربی به آبادی قلعه گاه و اقدام برای تعمیر مسجد آنجا بر طبق صورتجلسه.

۲۵ ـ ساختن چند حلقه چاه مستراح و نصب مستراح بهداشتی.

۲۶ـ تشویق به حمل پهن و زباله به خارج از آبادی.

۷۷ تهیه کشتارگاه در شهر بانه با اقدام مربی تعلیمات اساسی بوسیله شهرداران.

۲۸ ـ سرکشی به تمام اغذیه فروشی ها و دادن دستورات لازم.

۲۹ ـ سمپاشی محصولات کشاورزی و تشویق اهالی به سمپاشی در فصل مناسب.

۳۰ رفتن مربی به قریه دارسیران و تقاضای یک رشته برق برای مسجد دارسیران از سازمان شاهنشاهی.

۳۱ حفر یک حلقه چاه وسیله نیروی عمومی در دارسیران و استفاده عموم روستا از آب آن. ۳۲ تبدیل حمام خزانه دار به دوش با همکاری موجر و مستأجر حمام.

۳۳ همکاری با اکیپ B.C.G در مورد مایع توبرکولین بر ضد سل.

کار سپاهیان دانش بوسیله مربیان تعلیمات ابتدائی و بازرسان اداره سپاه دانش بررسی می شد چنانچه مورد رضایت بود بعد از پایان دوره سپاهی اگر مایل بودند آموزش و پرورش برای معلمی آنان را استخدام می نمود.

سپاهیان ترویج و بهداشت نیز هر یک در هر مرحله به همان میزان سپاهی دانش، افراد اعزام به روستاها و مناطق را در اختیار داشتند که پس از گذراندن دوره چهارماهه تعلیمات نظامی و چهارماه تعلیمات ترویج و بهداشت زیر نظر مروّج کشاورزی و مربیان بهداشت به خدمت روستاها روانه مى شدند آنان نيز ۱۴ ماه در محل به خدمت مشغول مى شدند. ادارهٔ كل مطالعات و برنامه ها نيز مسؤول ارزش یابی کار این سپاهیان بود و بر اساس گزارش هایی که از مراکز شهرهای دارای سپاهی به این اداره کل می رسید کار هر یک از سپاهیان ارزیابی می شد و به اداره امور مالی سپاه که تحت نظارت و رسیدگی اداره کل اجرای طرحهای فرهنگی سازمان برنامه قرار داشت فرستاده می شد و ادارات آموزش پرورش بوسیله راهنمایان تعلیماتی ابتدائی خود این نوع دبستانها را بازرسی کرده گزارش می دادند. لازم به ذکر است که حقوق معلم در آن زمان سه هزار ریال و مزایای راهنمایی تعلیماتی سپاهی دانش پنج هزار ریال بود، لذا معلمین برای خدمت در این سازمان سر و دست میشکستند. زمان محمدرضا شاه دو اداره به نامهای ادارهٔ تعلیمات ابتدائی و متوسطه و ادارهٔ تعلیمات اساسی در ادارهٔ کل آموزش و پرورش وجود داشت ادارهٔ تعلیمات ابتدائی مسئول رسیدگی به کار سپاهیان دانش بود اما اداره تعلیمات اساسی با مربیانی سر و کار داشت که در مناطق مختلف کلیه کارهای عمرانی و بهداشتی و تربیتی و آموزشی را ترویج میدادند و این اشخاص با حقوق و مزایای کافیی که داشتند خوب خدمت میکردند و از هر لحاظ در خدمت روستائیان بودند از جملهٔ این اشخاص که بسیار فعال و زحمتکش و دلسوز و خدمتگزار بود آقای جلال الدین سجادی مربی تعلیمات اساسی مریوان و سروآباد بود و با نقشهای که خود طرح کرده و تمام آبادیهای تحت پوشش خدمت خود را در آن گنجانده بود به همهٔ گرفتاریهای آن روستاها رسیدگی نموده و کارهایش مؤثر افتاده و چندین بار مورد تشویق و قدردانی قرار گرفته است.

در سال ۱۳۴۴ بر اثر تصویب لایحه ای در مجلس شورا، زنان ایران به دریافت حقوق سیاسی و اجتماعی و حق انتخاب کردن و انتخاب شدن نائل آمدند و برای بالا بردن سطح فرهنگی و اجتماعی زنان و آشنا کردن آنان به وظایف ملی خود، در استانها و شهرستانها شعبه های شورای عالی جمعیت های زنان ایران تشکیل می شد که ریاست اصلی آن در تهران با اشرف پهلوی بود.

کلیه زنانی که علاقمند به فعالیت در امور اجتماعی بوده و به شرکت در این کمیته ها مایل بودند

مي توانستند با درخواست كتبي و تصويب هيأت مديره به عضويت اين كميته درآيند.

در هرکمیته بانوی استاندار وقت نایب اول رئیس کمیته بود و نایب رئیس دوم و دو نفر دبیر (دبیر اول ـ دبیر دوم) خزانه دار و حسابدار و سخنگو و بازرس، هر سال در مجمع عمومی انتخاب می شدند. هر کمیته کمیسیونهای مختلف از قبیل فرهنگی، اجتماعی، بهداشتی، عضویت، مالی، تبلیغات و تشریفات داشت و سایر کمیسیونهایی که با احتیاجات محل تطابق داشت، در شهرستانها نیز کمیته هایی شبیه کمیته استانها تشکیل و زیر نظر کمیته استان فعالیت داشت.

ج _فعالیت تعلیمات اکابر و مبارزه با بیسوادی در استان کردستان

از آغاز سال تحصیلی ۱۳۳۸ دایره تعلیمات اکابر استان بوسیله تبلیغات رادیوئی و استفاده از وجود علمای روحانی مساجد و مجالس عمومی و معلمین دروس دینی و همکاری مربیان تعلیمات اساسی در آبادیها و قصبات و الصاق اوراق تبلیغاتی و آگهی های مفید آموزشی و تربیتی در نقاط حساس از قبیل دیوار مساجد، عبور حمامها، چهارراهها و معابر عمومی و بوسیله سخنرانی های مذهبی و تربیتی، توانست در شهر و روستا نتیجهٔ مطلوبی بدست دهد و در همین راستا در مهرماه همان سال با برنامههای منظم و دقیق و پیش بینی های لازم، اقدام به تأسیس آموزشگاههای شبانه زنان و مردان در نقاط مختلف شهرهای تابعه نموده و اهالی و ساکنین هر محل اعم از زن و مرد و سرباز و پاسبان و ژاندارم و افراد زندانی در اسرع وقت و با سهولت توانستهاند به آموزشگاههای اکابر مراجعه و پس از ثبت نام سرگرم تحصیل شوند. البته استفاده از مدرسین و پیش نمازان مساجد در روستاها برای تدریس در کلاس شبانه مبارزه با بیسوادی اقدامی بجا و درست بوده، محترمین مذکور با تبلیغات و مواعظی که در مسجد می توانند برای جمع کردن بیسوادان داشته باشند بسیار مؤثر خواهند افتاد. علی الخصوص برای تدریسشان و آمار شاگردانشان که بستگی کامل به میزان حقوقشان خواهند داشت.

در سالهای قبل از انقلاب به انواع حیل: مبارزه با بیسوادی ـ پیکار با بیسوادی سپاه دانش (پسر و دختر) سرباز معلم و تعلیمات اجباری روستائی و غیره برای کشاندن بیسوادان به کلاس درس، دست می زدند و تا حدود زیادی مؤثر افتاد.

د ـ فعالیتهای کشاورزی و روستائی و کارهای حرفهای استان کردستان از خردادماه الی دیماه ۳۸

۱_تشکیل کلاس کارآموزی کشاورزی: این کلاس بمدت ۱۵ روز با شرکت ۲۳ نفر از معلمین کشاورزی در دانشسرای مقدماتی زیر نظر مهندسین مجرب کشاورزی به فراگیری و رفع اشکال و تبادل نظر پرداختند و برای آشنایی بیشتر و کسب اطلاعات کافی به اتفاق آقای هس مشاور آمریکائی و سرپرست سمعی و بصری به قروه و سریش آباد مسافرت کرده و از نزدیک از مزارع نمونه آنجا

بازدید بعمل آوردند.

آموزشگاههای روستائی استان در سال ۳۸ در این مراکز دایر بوده است:

۱-سقز ۲-ایرانشاه ۳-باشماق ۴-بانه ۵-شوی ع-دیواندره ۷-مریوان ۸-گویزه کویره ۹-حسن آباد ۱۰-نجف آباد بیجار ۱۱-سریش آباد ۱۲-کامیاران ۱۳-مروارید

چون اکثر فارغالتحصیلان دانشسرا برای خدمت به روستاهای اطراف می روند لازم است به زندگی روستائی و فعالیتهای آنان آشنایی پیداکنند لذا ساعات بیکاری را به فراگرفتن امور مختلف از قبیل لبنیات سازی، مرغداری، سبزی کاری و گل کاری می گذرانند.

آموزشگاههای کشباورزی قروه:

در سال ۱۳۳۷ اداره فرهنگ کردستان برای ایجاد آموزشگاه کشاورزی و تأسیس دانشسرای کشاورزی در قروه پیشنهادی به وزارت فرهنگ تقدیم داشت و مورد موافقت قرار گرفت. اداره فرهنگ مقدار ۵۰هکتار از زمین مرغوب اوقاف را با پرداخت ۳۶۰۰ریال حق الارض از اوقاف محل تحویل گرفت و طبق دستور وزارت فرهنگ مبلغ ده میلیون ریال اعتبار سازمان برنامه سهم فرهنگ اختصاص به ساختمان آموزشگاه کشاورزی قروه داده شده و مبلغ -/ ۲۰۰۰۰۰۰ ریال از اعتبار فرهنگ برای ساختمان منازل مسکونی معلمین اعطا گردید بلافاصله خانه معلمین شروع و اتمام پذیرفت با وجود این هنوز اداره آموزش حرفهای نسبت به تامین اعتبار و ساختمان آموزشگاه کشاورزی کوچکترین اقدامی ننموده است.

ساختمان دارالتربیه عشایری با موافقت اداره کل آموزش حرفهای به هنرستان صنعتی تبدیل شد.

هــو _فعالیتهای تربیت بدنی و ورزش دانش آموزان:

امر تندرستی و نیرومندی دانش آموزان یکی از مهمترین برنامه های تربیتی آموزشگاههاست.

اولیای امور تربیت بدنی نیز همه ساله در اجرای این امر مهم مساعی لازم را معمول داشتهاند و تحت شرایط و برنامه خاصی جشنها و اردوهای ورزشی را با شرکت دانشسراها و دبیرستان دختران و پسران ترتیب داده و بشرح زیر انجام دادهاند:

١- انجام مسابقات واليبال با شركت دبستانهاى پسران.

۲- انجام مسابقات فوتبال دورهای با شرکت تیمهای فرهنگ، لشکر، دستههای آزاد.

۳ انجام مسابقات دو صحرانوردی با شرکت تیمهای فرهنگ، لشکر، دستههای آزاد.

۴ـ تشکیل اردوهای یکروزه برای دانش آموزان دختر و پسر بطور تفکیک.

۵ـ انجام مسابقات تشویقی والیبال و بسکتبال پسران.

۶ ترتیب انجام مسابقات دانش آموزان شهرستانهای تابع استان در دهه اول فروردین. ۷ انجام مسابقه دوچرخه سواری تشویقی با شرکت دستههای آزاد.

۸ مسابقه دو صحرانوردی و انتخاب دو نفر از بهترین دوندگان استان برای شرکت در مسابقات

قهرمانی کشور.

۹ تمرین کشتی زیر نظر آقای عزیزی مربی اعزامی فدراسیون کشتی کشور و انتخاب قهرمان استان برای اعزام به مسابقات کشوری.

۱۰-در ۳۵/۵/۸ طبق دعوت اداره کل امور تربیتی ۱۹ نفر از بهترین دانش آموزان درسی و هنری از راه مسابقه انتخاب و ۱۹ نفر از بهترین دانش آموزان در اردوی مرکز استان و ۳ نفر از نفرات برتر سال دوم دانشسرای پسران باتفاق ۲ نفر از مربیان جهت شرکت در اردوی تربیتی رامسر برگزیده شدند.

ز ـ فعالیت آموزشی سمعی و بصری:

آموزش سمعی و بصری که سهم بسیار مؤثری در تسهیل روشهای تدریس تعلیمات عمومی دارد و در سال ۳۸ فعالیت بسیار مفیدی داشته است از جمله تشکیل کلاسهای کارآموزی برای متقاضیان استخدام. به کمک مستر داو مشاور فرهنگی آمریکا و آقای بیاناتی سرپرست تعلیمات ابتدائی استان پنجم برای آشنا ساختن آموزگاران کلاسهای اول (دبستانهای سنندج با روش تدریس صحیح، نمایش فیلم در کلاسها و آموزشگاهها و اردوها و نمایش فیلمهای کشاورزی و مرغداری و دامداری و بهداشتی بوسیله دکتر هس مشاور فرهنگی انجمن ایران و آمریکا در شهرستانهای سنندج، قروه، بیجار، سقز، سریش آباد و بانه و برخی از آبادیهای بزرگ استان.

بازدید دانش آموزان اعزامی سقز و بانه از مرکز سمعی و بصری استان و نمایش دادن یک حلقه فیلم بهداشتی برای آنان.

ح ـ تعلیمات پیشاهنگی:

تعلیمات پیشاهنگی که از مؤثرترین روش برای تربیت جوانان به زندگی اجتماعی است در سال ۲۸ پیشرفت محسوسی داشته بطوری که در حال حاضر در استان کردستان و شهرستانها ۳۳ رسد و ۳۳ نفر مربی و ۱۰۲۲ نفر پیشاهنگ آماده شده و باکمال علاقمندی در اجرای برنامههای پیشاهنگی فعالیت دارند. که خلاصه فعالیتهای آنان از خرداد لغایت دیماه ۳۸ بدین قرار است:

۱ اعزام یک جوخه از پیشاهنگان استان کردستان به سرپرستی آقای عزتیار مربی پیشاهنگی به مدت یک هفته برای شرکت در کمبوری استان تهران.

۲ تشکیل کمبوری استان کردستان با شرکت ۱۵۰ نفر از پیشاهنگان استان کردستان و ۳۳ نفر از پیشاهنگان کرمانشاه و همدان در باغ امیریه به مدت ۷ شبانهروز.

۳ عزیمت مدیر فنی استان باتفاق ناصر عدل مدیر فنی پیشاهنگی تهران به نقاط مرزی و تشکیل رستههای پیشاهنگی روستائی.

۴ـ تهیه زمین جهت خانه پیشاهنگی و انجام نمایش به نفع خانه پیشاهنگی.

هیئت مدیره سازمان جوانان شیر و خورشید استان کردستان در جلسه ای که در تاریخ ۳۷/۱۱/۲۳ در اداره فرهنگ تشکیل شد اعضای هیأت مدیره سازمان باین شرح انتخاب شدند آقای شجاع الدین مجیدی رئیس، آقای عباس اردلان نائب رئیس، آقای لطفعلی ضیاء اردلان خزانه دار، آقای دکتر کاظم وکیل پزشک و مشاور کمیته های بهداشت، آقای عطاالله حبیبی بازرس، آقای هوشنگ بابان عضو، آقای محمد امین زندی پور مشاور سازمان دبیرستانها، آقای میرهاشم جابری رهبر سازمان و منشی هیئت مدیره، آقای ملک نژاد مشاور سازمان دبستانها.

ط _ فعالیت سازمان جوانان شیر و خورشید سرخ فرهنگ استان کردستان

سازمان جوانان شیر و خورشید سرخ فرهنگ کردستان از ابتدای سال تحصیلی ۳۶ ـ ۳۷ عملاً فعالیت خود را در زمینه انجام و توسعه هدفهای خیریه و تربیتی و فعالیتهای اجتماعی آغاز و توفیق یافت ۱۵۲۲ نفر دانش آموز پسر و دختر را در دبستانها و دبیرستانها که عضویت سازمان جوانان را قبول نموده بودند به فعالیتهای مربوطه واداشته راهنمایی نماید خوشبختانه در نتیجه علاقه عمومی و توجه اداره کل فرهنگ این عده در سال تحصیلی ۳۸ ـ ۳۹ به ۲۵۰۰ نفر افزایش یافت.

مهمترین کار افراد این سازمان عبارت است از:

۱ـ جمع آوری و حواله لم حق عضویت دانش آموزان به مرکز.

۲ـ تشکیل جلسات سخنرانی بهداشتی بوسیله پزشکان انجمن خانه و مدرسه آموزشگاهها و مربیان سازمان.

۳ دیدار مرتب دوشیزگان و جوانان و مربیان شیر و خورشید سرخ از بیماران بیمارستانها و بینوایان و زندانیان و دادن شیرینی و میوه به آنان.

۴_ تشکیل کمیته های بهداشت و تعاون در آموزشگاهها و اداره آن توسط اعضاء سازمان.

۵- آمادگی کامل برای رفتن به محل زلزله زده و منازل و مکانهای آتش گرفته و حتی المقدور انجام کمکهای لازم.

۶ فراهم نمودن مقدمات اهداء جعبههای کمکهای اولیه مؤسسه کار برای کلیه آموزشگاهها و توسعه بهداشت مدارس.

۷ نمایش فیلمهای تربیتی و اجتماعی برای کلیه اعضای سازمان و سخنرانیهای مفید برای آنان.

ى _ فعاليت ساختمانى:

فرهنگ کردستان از لحاظ داشتن ساختمان از فقیرترین استانهای کشور است و چون خانههایی که مردم به منظور استفاده برای آموزشگاه در اختیار اداره فرهنگ میگذارند بهیچوجه مناسب برای آموزشگاه نیست، بهمین جهت در سفر هیأت محترم دولت به کردستان با آشنایی به اوضاع فرهنگی منطقه از محل پذیره نفت، اعتبار ۲۱ باب ساختمان فرهنگی را در استان کردستان تامین و تصویب کردند و اجرای برنامه ساختمانی بعهده بانک ساختمانی محول شد. تا اینکه در سال ۳۸ با موافقت اداره کل ساختمان ۸ باب از ساختمانهای مصوبه شهرهای سنندج، سقز، بانه، مریوان و بیجار شروع شد.

ک ـ برنامه تغذیه نوار مرزی و توزیع شیرخشک در کردستان:

وزارت فرهنگ بر اثر توجه خاص هیأت دولت، اعتباری در حدود یک میلیون ریال در اختیار اداره فرهنگ استان کردستان نهادند تا به مصرف تغذیه محصلین نوار مرزی برسد از ۱۵ آذرماه برای کلیه محصلین نوار مرزی که حدود ۲۰۰۰ نفر می باشند روزانه یک وعده غذای گرم طبق برنامه منظم داده می شود و چون فرهنگ محل فاقد وسائل آشپزخانه و ظروف غذاخوری و ساختمان آشپزخانه بود لذا مقداری از اعتبار صرف تهیه این وسائل شد تا به بانه و مریوان ارسال شود و در دیگر مدارس تابعه است هر روز بین ساعات ۹ ـ ۱۰ به هر کس یک لیوان شیر گرم داده می شد.

سرپرست تعلیمات اساسی در سال ۱۳۳۷ آقای مهدی خسروی. سرپرست تعلیماتی اساسی در سال ۱۳۳۸ آقای ابراهیم ستوده.

مربیان و راهنمایان تعلیماتی تا سال ۲۵۲

آقای محمد ثریانژاد مربی تعلیمات اساسی در قروه.

آقای شکرالله مسرور راهنمای تعلیماتی در قروه.

آقای وفا ادهم در کامیاران.

خانم مهتاب والى زاده اردلان در سنندج.

خانم بهجت مجاهد در سروآباد.

آقای جلال الدین سجادی در مریوان و سروآباد.

خانم صبيحه باوفا در قروه.

آقای صالح کلامی در حسین آباد. آقای محمد ولدبیگی در دیواندره.

آقای سعید اکبری در کامیاران.

آقای علی اشرف مظفری .

آقای نصرالله دباغی مسئول در اداره و راهنمای تعلیما تی در سنندج.

آقای داریوش مشرفی راهنمای تعلیماتی در قروه.

آقای محمود مقدمی در کلاترزان و سرشیو.

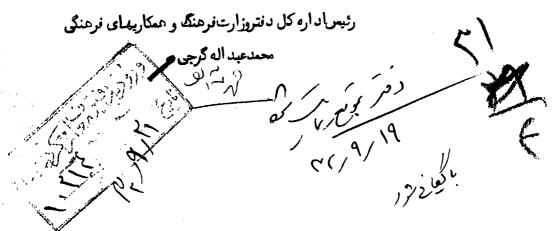
آقای جمال الدین اسعدسجادی در بیجار. آقای عزیز چاوشی نژاد در دیواندره. آقای محمدحسین گلچین در بیجار. آقای عبدالخالق لاهورپور در دهگلان. آقای عارف رمضانزاده در بیجار. آقای علی اصغر مظفری در دیواندره. أقاى تقى لاچينى در بيجار. آقای جمیل محیی در کامیاران. آقای احمد تقیزاده در بیجار. آقای محمدرضا مظفری در سنندج. آقای مطلب حاجی حسینی در بانه، آقای فیضالله پشانی در سنندج. أقاى حبيبالله كاظمى در بانه. آقای غلامحسین صلاحی در کلاترزان. آقای صابری در بانه. آقای پدالله علاقبند در سقز. آقای عبدالله سلامی در بانه. آقای ابراهیم هیجانی در مریوان. آقای سید عبدالقادر سجادی در مریوان آقای مهدی افتخارجواهری در سنندج. آقای باباشیخ حسامی در مریوان. آقای پدالله دباغی در سنندج. آقای محمود مقدمی در مریوان. آقای انور احمدیناه. آقای حسین ضیائی در قروه. آقای ابراهیم سهرابنژاد در مریوان. آقای محمد اختیارالدین عرب در قروه. آقای حسین میرگساری. آقای محمود وطن نیا در بیجار. آقای پرویز گرجی بنائی در کامیاران. آقای پدالله بیدارپور در مریوان و رئیس سپاه دانش سنندج. آقای مسعود رشیدی در سنندج. بانو رفعت جعفرپور در بیجار. آقای هوشنگ قصریانی در دیواندره. آقای عبدالقادر بهرامی در بانه. آقای ابراهیم صادقی در دیواندره. بانو شرافت متولی در دیواندره. آقاى عزتالله رضاعي درسنندج بعدمسئول أموزش راهنماى تحصيلي. آقای خلیل شکوهی در سنندج. آقای عماد معتمدهاشمی در بیرستان بوعلی، آقای منصور صدیق وزیری در سریش آباد. آقای حسین منصورنیا در دیواندره. بانو فردوس محمودی در بیجار، آقای محمدعلی تورانی در پاوه. آقای علی اوسط توسلی در بیجار. آقای منصور توتونچی در سنندج. آقای هاشم جابری راهنمای تعلیماتی ـ رئیس تعلیمات ابتدائی. أقاى عزتالله اختيارالدين. آقای محمدقاسم خدری در سنندج.

بخشنامه شماره ۲۰ م ۱۱ ۱۹ ۲۲

اداره همکاریدای نرهنگی

اداره نرهنگ سمزدسال.

برای اینکه امورمربوط بقرارد ادعا و طوحها نیکه بین وزارت نسرهنگ و هیئت عملیات اقتصادی امریکا درایران بامنها و رسیده بسمیه ترین و سریعترین و جهی با همکاری نزدیك و حسن تفاهم اجرا شسسود و وزارت نرهنگ بتواند از کمکه ای فنی حد اکثر استفاده را بنماید و همچنین بمنظور جلوگیری از تراکم و براکندگی این کارها بطوریکه اطلاع دارند در وزارت نرهنگ اداره بنام اداره همکاریهای فرهنگی برای انجام این منظور دائر است که کارهای مربوط به هیئت عملیات اقتصادی امریکا درایران را انجام میده سسب الامرمقام وزارت مقتضی است دستورفر هایند مرتبا اداره عملی اربهای فرهنگی را درجریان امسور مربوط بگذارند واز مکاتبه مستقیم با هیئت عملیات اقتصادی امریکا در قسران خود داری و فقط میتواننسسد مربوط بگذارند واز مکاتبه مستقیم با هیئت عملیات اقتصادی امریکا در قسران شهرستان بامرکز استان مربوطه بانمایندگی این هیئت در آن شهرستان و در صورت نبودن نمایندگی در آن شهرستان بامرکز استان مربوطه کاتبه عماید باداره همکاریمای فرهنگی ارسال گرد د و فقط در مورد مسائل مهموقابل توجسه مکاتبه میشود باداره همکاریمای فرهنگی ارسال گرد د و فقط در مورد مسائل عادی که اطلاع مرکز و اظهار در براره آن لزومی ندارد این دستور مستثنی خوا عد بود د ...



وكليد لند مراسه مربعط موزه م خول نه ار المسكردسروت م كفي درا رخ ر من المروادم المسلم مرروف*ی دار*ض کے سکت مرار عدن گرمی

اداره کل اموز سبزرگسالان اور در این اداره کل اموز سبزرگسالان اور در این از این این از این این از این این از این این از این این از این فرهنگ ریا ست اداره فرهنگ

بطوریکه استحضا ردارند ضمن برنامه اصلاحات اجتماعی اخیر کشور اضافه برکوششهائی کسسه سیا هیان دا نشد رتوسعه تعلیما ت ابتد ائی در رو ستاها ی فاقد د بستان بکار میبرند قسمتی از اجرا ی برنا مه میا رزه بابیسوادی برزگسالان نیز بعهده انان گذاشته شده است و چون هسسسد ف وزارتفرهنگ این است که برنامه میا رزه بابیسوادی درنهایت اهمیت و بامجا هدت و توجه دقیق روسسای ا دارات فرهنگ شهرستانها پیشرفت نما یدلذا مراتب ا بلاغ میشود که باتوجه بنکات زیر اقد امنات سالانم بعمل اورنسد و

ا مدخی مید و رود

۳ در مهد تعین محل کلاسها باید توجه فرمایند. ارتفرقه کلاسها دراموزشگاههای مختلف خود داری شود و ترتیبی داده شود که اموزشگاههای مجهز روزگ راد رنقاط مختلف انوحوزه باتوجسه با مکانات مردم از لحاظ رفت و امد بعنوان مراکز مها رزه بابیسوادی تعیین نموده بدین ترتیسب سهولتی درا مررسیدگی و اعزام با زرسان بکلاسهای مهارزه با بیسوادی فراهم نمایند و ازلحساظ مدیر روا رزس و خد متگزار حد اکثر صوفه جوئی بعمل اید وا زاد ا مه کلاسهائی که بصورت براکتسسده تشکیل شود خود داری فرما ئید

عداموزگا ران سپاه دا نشودیگر نقاط روستا شی موظفند دریایا ن هرماه سباه ویز اسا می نواموزان راباذکر مشخصات کامل و تفکیك کلاس یآن اداره ارسا ل دارند ودریایان بهمن نیز از دنواموزان ازمایش بعمل اورده سیاهه ریز اسا می قبولشدگان رابان اداره بفرستند •

ه بعنظور حسن جریان اموز تریز رکسالان انتظار دارد ریاست ان اداره اجرای ایست ایرنا مدر مربوطه را انجام دهند برنا مه راشخصا تحت تظرقرارد اده و بو سیله کار خدان بصیر و مطالح مورمربوطه را انجام دهند ی کی بنده که اعتبارات مربوطه کما هو حقه بمصرف برسد و در هرصورت چون اجرای برنامه بهارزه با بیسواد قابل اهمت است ادا درصورت شاهده سهل انگاری مسئولین شدید ا مورد مواخذ و قسسرار خواهند گرفت و اقعاضی نخواهد شسسد و

۱-درمورد کلاسهای اختصاصی ژاند ا رمری وشهربانی نیز چنانچه عده نواموزان بحدکافی باشد مین توانند کلاسهد اگانه تا سیسنما یند درغیر اینصورت افراد یا سیا ن و ژاند ا رم بیسواد با ید بنزدیگتر ا موزشگاه اکا بر مراجعه و مشدول تحصیل شوند ۰

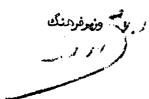
۷_دستمزد اموزگاران را باتوجه بتعداد نواموزان و پیشرفت برنامه حد اکثر تاما هی یکهزاریسال تعیین فرما یند •

۸ د ریایا ن اذ رویهمن ۱ مار نواموزان را به تفکیك زن د مسرد و کلاستهیه و به اد ارم کل اموزش و پرورش پزرگسالان ارسال د ارتبد •

۹ حد اقل د اوطابان تحصیل د رکلاسها ی مبا رزه بابیسوا دی برا ی گشایشیا کلاس ۳۰ نفر د رنظر گرفته ه شده است مراقبت د قیق فرما مید قبل از تشکیل کلاسها ی مبا رزه با بیسوادی نسبت با پجا د و تحریض میل بتحصیل خواندن و نوشتن د رافراد حوزه ماموریت خود اقد امات لازم بعمل اورند تا کلاسها بدون د رنظر گرفتن حدنصا بدا وطلب تشکیل نگردد وا زاین اعتبا ر بنحو مطلوب بمنظور مبارزه بابیسوادی استفاده شود ۰

• ۱ ــ چون مها رزه با بیسوا دی جهاد مقد سی است که تمام هموطنان باید دران شرکت داشته باشند بنابراین ترتیبی اتخاذ فرمائید تاتوجه عمومی درمحل باین امر بزرگ جلب وا زکمکهای مادی و معنوی مردم استفاده شود و کمبود اعتبا رسال جاری را برای تشکیل کلاسهای مبا رزه با بیسوادی شهرها از راه کمکهای افراد فرهنگ دوست وخیر محل و کوشنسهای شخص بیاست فرهنگ انحوزه جبران نمایند • ا مار این قبیل کلاسهارا از لحاظ تعداد کلاین • ا موزگا ران افتخاری و نواموزان باد اره کل اموزش بیزرگسالان گزارش فرمایند تاوزارت فرهنگ از خدما تی که سئولان فرهنگ درا بنی مورد یکسار میبرند بی اطلاع نمانسسد •

۱۱ ــ ارزتریا بی اقد اما ت مسئولین فرهنگ درمورد میا رزه با بیسوادی درسال جاری اصولات برمبنای فعالیتهائی است که بمتطور جلب کمکهای موسسا ت فرهنگی و ملی و اشخاص نیکوکار و بانوا ن دا وطلب بعمل میاید و مسئولین امور سالمند ان بتناسب موفقیت درجلب نیروی مردم درتاسیس کلاسها مورد تشویق و تقدیر قرا ر خواهند د گرفت و اعتبا رات جد ید براسا سیمیزان کمکهای محلی که بدست امده است افزایش خوا هد یا فت م



درموقع تهیه پاسخ بحروف میزه ایر اشاره فرمالید

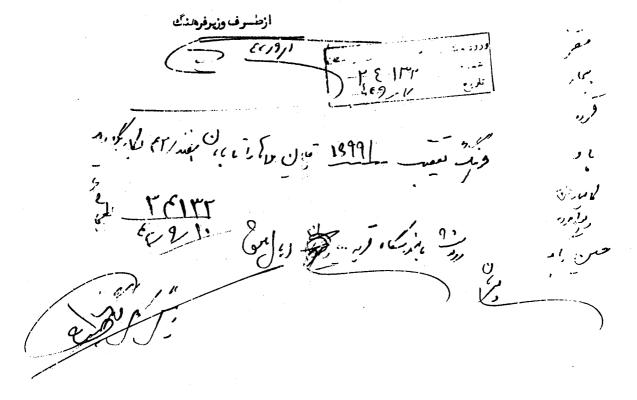
July 5 -)



اداره کل اموزشهزرگسا لان شاره <u>ه کی کی کی</u> تاریخ ۲<u>۲ و ۲</u>۲ م ضیبه —

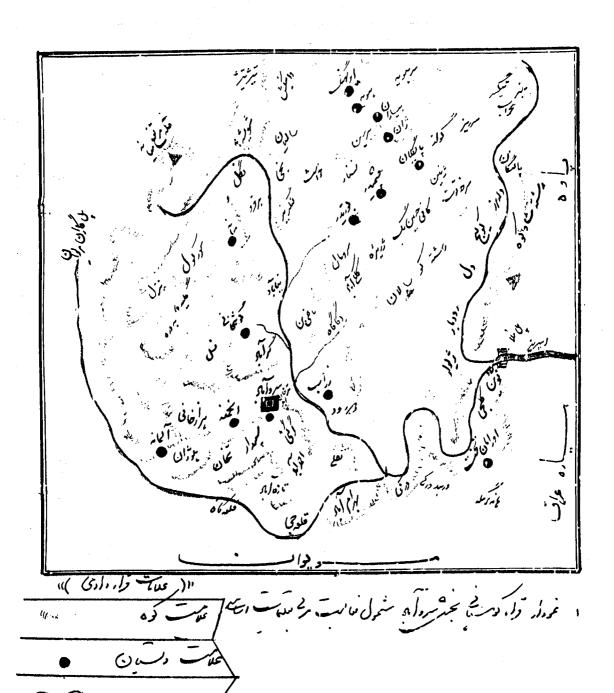
ا د اره کل فرهنگ کردستان

عطف بنامه شماره ۱۸۹۷ / م – ۲۲/۸/۲۳ بسه ا د اره کل اموزش بزرگسا لان دستورد ا ده شد مبلخ یك میلیون ریا ل دستمزد ملاهای نقاط روستائی انحوزه رامانند سا ل گذشته تا میسرز نمابند و درمورد کلاسهای ا کابر شیا نه همانطوریکه ضمن بخشنامه شما ره ۲۰۰۰ (۲/۸/۲ توضیح کردید باید مرا قبت فرما بند از تفرقه کلاسهای شیانه جلوگیری شود و چند مرکز مبا ریه با بیسوادی د ا ثر فرمایند تا با صرفه جوشی کامل حد اکثر استفاده از بلغ / ۲۰۰۰ و ریسال اعتبا ری که دراختیا ران ادا ره قرا رد ا ده شد مبا رزه با بیسوادی اد ا مه یابد و م



میاهیان دختی که تخت نظراداره کل بعداری بهای کردنهان درسال ۱۳۵۰ شغول غارت برده ایز

	سول فرس برده ا	118.0%	<i>الروا</i> مان	ر کری مساد	عوظی اورای مرست مراداره	
ملاحظات	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ىد ە	ت نوعخ	محل څده	نام نامخا توا دگـــــــى	يف
	ه بېداري «	زییقات د رمانگاه *	بخش:	بپجار	سرکار سپاهی اسماعیل مهرفــــــر * جواد وفا بخش	, I
	، مرکز پیش گ یری	قات و مایه کیمو	خشتزري	•	" میراحمد موسوی	- 7
		*	•	•	" محمد حسن ميرزا ئي اسكوئي	٠ ٤
	, بانه	ان فرچ پهالوی	بيمارسة	بانه	" قاسم ایراندوست	
		ہداشت	مرکز ہـ		" اسماعيل قوچا زاده	
		ت محیط			" هوشنگ مرادی اقدم	, ,
	1					- Y
		á á		_	" پحیی معصومی	1 ^
				• .	" مخمد تقى محمد زاده	• 9
		کاه بهداری	درمان	بر	" محمد چاوشیان	• 1.
		*	•	دهگلان	" فیضعلی زرق ده	- 11
	وزش بهداشت	سیناسیون و آم	بخشواك	قروه	" ئجفعالى نجف يۇر	• 11
قریه چو لاغ	•	*	*	ديواندره	" اکبر گلزاری حـــنرقی	- 18
* خرکه -		*		*	" اسماعیل فرحی اسکندرانی	31
" تازە آبادسروالان	*	*	•	*	" محمد خسرومهر	- 10
* زرینه و زمزیار - داد	۳	*	*	•	" احــد خیرایی	" 17
" سرقلعه " اشماد				•	" احمد ملکی	* 17
" باغډله	- 5 h.l. 1		, , ",		" فريدون مطيع شرعي	" 14
c	ممان و امارگیری دی متنظیم خانماد	رداروتی و چانه اسمامیدا	ا انجام امو د. تا س		" محمدرضا رزاق پور	19
	شت وتنظيم خانواد داروخانه س	پاکستان بجست	تريفات و	سقز «	" محمد قهرمانــــى	•
				*	" پحقوب فروتنی " عزیز داختسسه	*47-1
		•	,		عريز داخست	- 44
	. •	, **	•		" يعقوب غفسراني	
						١
			_		" نوراله خلیلی	
	_		-		" اسداله رجبی	* 1
		•	•	•	" میرمهلبی حبیهاسی	* 1



۱۱ - اورات دوخور الروخور من اعرحد امن لد باوال مرمحر ومطوره ۱۲ من نوال جرمور مراوع من ایم خرد امن لد باوال مرمح ومطوره ۱۲ من نوال جرموراً و من ایم خرد من حسب ۲۰ مرم برنجور (ای ومطوره ای م) در ۲۰ من ادرای مولود این مربی در دو موسود ایم مولود این موسود این مولود این دلا منده مد منالعت حام ري معيمت إن مم سنرمزا ي مغرواي فواحب الله المريئ و ۵۰ مدی ۷ بان ۴ هایش ۹ برد ومیزی عبات درم مرمرم معهم مرد مل مورد و ۱۹۸۷ درست کل درسیالی وکرف دان را معمر این او مرکب شونه مرکب و مین عهرمود د. وزن کارسی سود از برا ایا از به های ۱ دار و دخوا د اخید و کان برای که دید. وخید، ۱ برد ۱۱ دخیس را ارد بید سیس را در دارد د ترزن زندی دی دمان دن دخوت مودت بعر محله دفع دلدم خدم مدم و در دن جه اراد درور سب ور مندلدرستان ورور فردن واصهرورم مدلى وت دي وهداي ۴- مرکز بازده وصلیلا و محردامهر ستامان و مرات وام کمامی واری صام (محر) بن حدی و » بسراسهٔ مندسک مودعی میدان هداری میدان دارد. د دون موجه و عظ مهدار بینان مساید درساند داشتم میشوانم دیم میداداشداد د ٤ حدام من افزان من دلن حداث ما ان مرفع عنی نو ۵- حدادات اشرین مراحز دسترناع درد. معلال از الوحدان ان درور و ۲- و در مزور مهده و دو مواد دیسی آب شریبی الور مهد مهوم و مولی دشه او د رها- درست دای تعداسی و جاد ایس درمراک عراق عدمت می تعیاسال مرد مرکت محدم وار باید و مح فعنده دومراد ار احاری ، محد خدر مقاب سایم میادست که به حدیم به باه مل میمی در در از به رکاری در در مردعی در محل ، محمد ، محمد و به وی اگر آن دهیم نومی ، دار می در تساس به رکار اراس در در مردعی در محمد ، محمد و به وی اگر آن دهیم نومی ، دار می در تساس ۱۵- نعم می دمکی و ملی از درسی متعد و ما و قوم مرموم و دهمی ۱۵- وساس ن ۱۰ موام و مل آب هدایش برایم مکیل معتر و دهم ری ١١ صدل مرمس ومرحوا عمر رحمر المورث حاران ولي ول آل ۲ نعب ، دار ارتمن کی سروی س در، محدور ۴ محروار ارتمن برخلعه ، محر دهیم آن توسم سال اس (اندالس های مناسری

- نمات	سان غيار برآمرزيكاه	اري بريد	ع نا دروجر برلادیره	نا به د ز د	دیسال تمسییا 5 ومو ^{لی} اواده فرای دوره		ري	ا ميز تدا	که در بودا موز ^و • مدشر <u>ا</u>	البغ	جيدوه ومرا بريم ريكاه	1	16	ĩ, i		
	140 - 05 10 170 - 54 40 90 -					-12 vs	,	4			14 % - 14	18 17 18	يو در	و المال		
	5 4 8 8 9 18				,	- 17 b. - 1, vo. - 1, vo.	-	* *			9. V8 V9.	1	بران: المدارة المدارة	200	× ×	
ű		ال الروار الروار	بده درای													

•	تِ درِ الْحَسِلِي ۲۶-۱۲۲۷	پيه وجوه ورزش داسان دوتی حال	موت مسامد وخر سر	10V
	طوید از این		درآمدن آمدد این مای	
ملاهلات نفر برنمة المنسان ليمية	J. 1.5	ماونطات	المركزة بالمرادة	e i
وی در در در در در در در در در در در در در	100 miles		62 - 42	- 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10
میرات برلمهادت رمیندی اداره د رود رست	٣ بت من رکت و کتاب		- 4.4.	- 100 mm
	ع- زيمند فريل واي والله الم		193 - 19	و کول شنم
	111-00		14 f PfA	جي جي ا
	146			

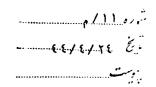
صورت سهمیه مواد فذای یکصد روزه برنامه تغذیه ده آموزان ادارهکل فرهنگ کرد ستان مستری

गःकृष	کرہ	آرد	شبرخشت	تعداد نفرات	ياب نام شهرستان
ى كارتىد تىرند ۽	, کارتن ٦ ٣پوند	ىكىسە ١٠٠ پو ند ء	كارتن ؟ هبوند	مورد تخذیه	۰ دم خبر
201	***	Ytx	777	1.	
1	• • •	177	6.A.4		البجار
16.40	• • •	4.6.4.	**1		
10	88.	177.	12.1	+	
-	F-3.	**	**3	* * * *	
38.	776	Y11		1	. س وان
	* 1	7-4-4-1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

199-19 7.1 N.P 14 110 16 45,71 141 - 149 944 77.4 -44,5,19 114. 144 .1 1994 15. 96 444 - 14. 44.4.1. 8 FA | TWATE 155V V. 1.1 19/19 4115%



وزارت فرینات اداره کل فرهنك استان کردسنان اداره فرهنك شهرستان مریدان





اداره کل اموزش وپرور شاستان کرد ستان

عطف بشماره علی برداخت با ستحضار میرساند درسال ۱۳ مبلغ / ۲۹۳۰ ریا ای برای پرداخت دستمزد اموزگاران کلاسهای مبارزه بابیسوادی ومبلغ ۴۰۰ و بالیابت هزینه های اداری ازطرف اداره کل اجرای طرحهای فرهنگی حواله شده که باوجود مکاتبات مکرر درمورد حواله دستمزد مدرسین دهات اداره کل اموزش بزرگسالان طبی شماره ۴۷۰ و بروشت ان ضعیمه است دستور داده اند مبلغ حواله شده منحصرا جهت پرداخت دستمزد اموزگاران کلاسهای شبانه میباشید و دستمزد مدرسین از طریق اداره کل اموزش وپرورش استان کردستان حواله خواهد شد که این اداره با ستناد آن مبلغ ۱۹۳۰ میل را با موزگاران نینفع پرداخت نموده و فقط مبلغ ۲۰۰۰ و ریال که ازطرف آن اداره کل بابت دستمزد سال را باموزگاران نینفع پرداخت نموده و فقط مبلغ ۲۰۰۰ و ریال که ازطرف آن اداره کل بابت دستمزد سال ۴۲ و اله گردیده بمدرسین اینحوزه پرداخت ولیست مربوطه طی شماره ۱۲۲۱ کا ۱۲ جهت واریز و تصفیم حساب ارسال شده با توجه بمرایض فوق این اداره برای پرداخت بقیم دستمزد سال ۳۶ و سه ماهه اول سال ۶۶ ملاها اعتباری دراختیار ندارد لذا خواه شمنداست دستور فرمایند با توجمه بنامه شماره ۴۳۵ کا اموزش بزرگسالان نسبت بحواله دستمزد آنان درصورت و جسود سامه مناره ۱۳۰۶ کا ۱۳۰۶ کا ۱۳ متضی معمول فرمایند.

رئیساد اره اموزش وپرورش شهرستان مربوان ــ نجــری

31/2

دوموقع تهیه پاسخ بعروف میزه نیز اشاره فرمائید

کل اموزش بزرگسالا ن

+898

ورات المورسة فيروش

اد اره کل اموزش چرورش استان کرد ستان

عطف بنا مه شماره ۲۷،۷۷۰ــ ۱۰/۳/۶۶ علاوه براعتبار کلاسهای مهارزه بابیسوادی انحوزه د رسال ۲۲ که حواله کرد یـ د ه ملخ یك میلیون ریال ان بان اد اره كل حواله كرديد ه خواهشمند است از هلغ مذكور سهميها جهت مدرسین کلاسهای شبانه بانحوزه اختصاص د اده شده که وجه جهت مد رسین مربوان منظور نتیجه راباین اد اره کل اطلاع قرما جیده ال رئيس كل اموزش مزركسالان سنقيب زاده

اد اره کل آموزش پرورش استان کرد ستان

اداره كلي..آموزش بزرگسالان

له لم المرك جورو

نمايند كه اعتبارنامبرده دربين كليه ملاهافي آنحوزه وشهرستانها تابعه تقسیم شود که مانند سال گذشته مکاتباتی در اینمود بعلی اعتباربين ملاهاى استان كرد ستان طهرى ترتيب كاروا فراهسم كل حسابدارى حواله خواهد شد توجه داشته باشيد درتقسيم كردستان نيز ميلغ ٢٠٠٠، ١٠ ريال جد آكانه اعتبار منظوركه از ملغ مذكورنيز ١/ وجه آن حواله بقيه نيز بموقع خود توسط اداره کل حسابد اری حواله خواهد شد ضنا برای ملاهای استان — اعتبار تخصیص داده شده که ۱۲ ان حواله بقیه نیز توسط اله اره عطف پشماره ۲۰۱۸۰ _۱۰/۷/ ٤٤ در سال ٤٤ برای

F.F. 31 184.93

الك مهروكل آموزش بزرگسالان - نقيب زاده EGY CJ LALAY

وروديدفترآن برا

٤١٣

ویت بان (زه ول مدیای د در قب بردی ده ایک مور منتول دیست شند (سقز) ۱۲/۲۸ م

Sport ri	1	والملام وزادت فرمنك رهنك شهرستسان به	
ان در کا معدی د م محد گردستها د عدام معمد ارده		-100 JAC	مرب المراكبي
، ر مالح فروی	ر ر	dia.	ا ازی ماجو دری ا
، به فهر کردی ر ر می مورفی د ر فهر مجری	V	م المنهودة م دام	6000
٢ ٢ ١٠ ١٥ ١٤ ١	9	0,1,1,000	٧ - ١٠٠٠ عربني
 , , (ar mer	الم المن المن المن المن المن المن المن ا	Word it is	(rosston

كوامي ميشود • نعايته ، فرهنت ديواندرنه • باكدين	عرب على المراجعة على المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة - المراجعة المرا	الله مستقى الله مستقى الله الله الله الله الله الله الله الله	. اعمار کر د. کتاب د. کتاب	ت شهدایاد • مراضعها • افته طبا	سسل د مات موژه فرونســـــــکی د پــــاِند و قهه خاکی بهت قرمه	اداره کل فوهنگ استان کو دستان اداره فرهنان شهرستان سندج	The state of the s	
Ĺ	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	ام مهم مهم مهم المهم تا تا فيد ام تا تا تا مسين وفق الم تا تسين الله الماغ	م م م الح أ	كاپان بلا ماي شاغ خاللەتپىرىي.		Children E.	**************************************	
	In the state of th						مرفه ت	ت رسی به به بی مدین ای در تا ست فرزه فرمنگی کامیریالی مدری به فرم مال ۱۲
	John South	ه می این مین در می در م	10 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	و مورکردی مه دارم	م زی بردی می می از کردی می از کردی می از کردی می از کردی می از کردی می از کردی می از کردی می از کردی می از کردی	ريني موسيمني ورول مارر	الموامن واده من فدست	ت رسی به تا بی مدین ای رکات فرز مناسمان فعرصت فیموارند

صربت بساى المام درس دا والمت فرنس المرادي

- bra	المحلم وترينه	نام نام مازارگ	ر نره پ
	1		-
	ربه حولته به سرل	ا رطان کیایی «سیمسل لعبر	ו
	1 5:1 "	رر حين تنت فردره	r
	ر برنز	يه كهرعارف البائي	f
	in.	، مردب	٥
	رحالهاه حرح	۴ علی کنت فروره ۱۱ میبر حسن حادیر	۶
	1120 4	ر که ال س	Y
	ر بسیر	، مسری داین حسین	9
	ر سا دهیر	و کری مزجر	1.
	1 . july .	ر محراین رصین	11
	ير حقي ١	ر محدرستی	۱۲
	ر بنو مربع لاه	ر سمی حن زاره ۱ اهه حبد کے	14
	715 4	ر من الدين اسدر	10
	Stull.	18 18 11	15
، محر مرد اار	ر سن	ر محدر صارق عفدر	וצו
	» دل ه ه	ر رقم حراب	1.1
11 = 3 +5, 15, 16 5 in Ala 12 11 18 in 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	ر روس د رودار سه	د می الدیم معاری د مسرمی حسی	19
" - 1/1/2 (" /45/16/4")		0 N= "	'

سيام إمادي آن ورسان وره وربكي مرسان كوره استان كروستان ١٥٠ ٢١٢٠

(1/1	7	111 - 3006	1 13	047,020	0 9/2 <u>10</u>	
44 4	ر برزهگری روزهگری	. 8 1 xv (2) bb		مر واب	نام ون م ف تول د کی	312
	مراجع المراجع	مين ماي ويوادك	النيب ا	وَمِ كُولُكُ اللهِ	آن محراس ما درى در سرصون معيالا) [*]
	יניג לי בין בין בין בין בין בין בין בין בין בי	مر از الم المراد المرا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ر ما ما در المعالمة الما الما الما الما الما الما الما	ر سدمعدالين طيس و سدرت منفوري و عمراري ل و مهدالين علم فراه و مهدالين علم فراه و مفرر منفان و على مزر انهن	9 V
	- اردت ارد	مين رسا	۰ ۹			

٠٠٠٠٠ چاپتانه مورتبه



شعاره ب√ ﴿ ﴿ ﴿ لَا لَهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

اداره فرهنگ کل استان کردستان اداره فرهنگ شهرستان ^{۱۳}روس محمد مصنعه

اد ارمکل اموزش وپرورش استان کرد ستان

عطف بمرقومه شماره ۲۸ ۳۰۰ ۱۱ / ۱۹/۱ باستحضار عالى ميرساند

۸ نفر

1 - تعداد ملايان دعوت بكارشده

۲ ــ د ستمزد ملایان مزبور تاتاریخ ۴۰/۹/۳۰ پرد اخت شد ماست

۳ د ربود جه پیشنهادی برای مدت ۹ ماه هریك ماهیانه یکهزارریال مقطوع منظورشد است ۱/

رفیس او ارما موز نی و برور نی تبدور نی

تعاس ور سالها ما الدر رون الرد

					//	0 %		
	10,	ن	رزني	معدا	(104)6	نا در	ما مردرت	لح دُرزتناه
رهاها	ر ر رون	ر ئەر:	l		ł			وَرَيْنَا، فَارَيُكُ
4		~	کبتر ا	ک	تَبلاي	ره راد د	سيراب تم عالى	ر مارن سر مارن
~	N	~	ابدَ ر	نے	بديررى	Mrs.	حمد امن امرارک	ر مرکی با
-	~	~	1		ł			ر در در در در در
· ~	~	~	ĺ			_		ء "مرب _{يا} ك
~	بہ .	٠	ر ہے ۔۔	8	المن دري	ر قدم	قمر مالان که دم	विश्वास - न
~		~	ريتر ا	1	داد فرما	<i>" گزا</i> د	يسربيدانى	به به کروه
م	~	~			j			י התיקנית
~	~	_					\mathcal{L}	ر یخبدکیمری
~	^	^	-~	~	إندي	- محدم	چن جن	۔ ۔ حن دکبری
~	~	-	~ ~				_	مين مين

فهالیته سیدج رزم ن میروخور شید شهر سنندج رزم ۲۹ م

۱. تهیه را شد ا کتاب ونوشتافزار ولباس وکفش بطور مستمر از محل وجوه صند وقهای تعاونی وسود فروشگا شها بدانش آموزان بی بضاعت ومستعد آموزشگاه وکمکهای انفرادی اعضا • •

۳ تشکیل کلاس تعلیماتی و به اشتی برای مربیان یمنفاور فرا گرفتن انجام کمکهای ولیه

٤ ــ شركت كليه اعضام سازمان د بستانها دروراسم جشن كودك واجراى برنامه خاص

٥ ــ نمايش فيلمهاى بهداشتى وتربيتى براى كليماعضا سازمان

٦ ــ شركت اعضاء سازمان درمراسمجشن ملى ٢٨ مرد اد وميلاد شاهنشاه وتولد والاحضرت شاهدخت شمس بهلوى رياست عاليه شير وخورشيد سرخ٠

٧ ــ تشكيل مجلس جشن وشاد ماني وشكر گزاري بمناسبت تولد والاحضرت ولايتعمد وروزه أبهمن دريحل آموزشگاه ۱۰ بهمن که درآن جناب آقای استاند ار فرماند هی لشکر روئسای سازمانهای اداری استان شرکت داشتند ۰

٨ انتشار نشريه وبولتن وارسال بكليه شهرستانها كه مورد تقد يرواستقبال قرار كرفت ·

۹_ارسال ۱۰۰ برگ نقاشی و ۱۰ جعبه هدیه برای جوانان صلیب سرخ توسط سازمان مرکزی

۱۰ تشکیل شورایمهیان وبحث وشور در باره بهبود امور سازمان

١١ ـ " " دانش آموزان عضو سازمان وياددادن كمكها عاوليه وآتش شاني بآنان

۱۲ ـ دیدار گروهی ومرتب اعضای سازمان جوانان آموزشگا سها از بیماران مخصوصا "گروههای د بستان ٤ آبان از بیمارستان وگروه نمونه د بستان عرفان از بیمارستان درروز ۱۰ بهمن وگروههای د بستان ۱۰ بهمن در روز ۲۱ آذر ازبیمارستانهای لشکر۰

١٣_ جمع آورى وحوالمملغ _/ ٢٠٢٤ ريال بابت ي حق عضويت اعضا على المرستان سنندج بمركز

۱٤ ـ تشكيل شوراىسازمان جوانان دركليه آموزشگاهما بمنظيرتصويب ونظارت در اجراىبرنامه هاى سازمانى

۱۵ ـ " ار د وهای یکروزه برای جوانان شیروخورشید سرخ د ر ۳۰ باید انشسرا ها ود بیرستانها و دبستانهای سنندج ۱۵ - ۱ نفر عضو سازهان جوانان بفعالیت مشغولند ۰ شهرستان با نسبه

د را ثرکوشش وعلاقمندی آقای رشیدیان ریاست فرهنگ بانه وفعالیتآتای برجی سر پرست سازهان جوانان درسال تحصیلی جاری ۱۹۱ نفر دانش آموز عضویت سازمان را قبول وزیر نظر آقایان نصراللمبرجی ، باقر د زفولیان -جلال فاتحد • نصرت الله عنايتي وبانو پروانه وكيلي مهيان يبازمان بفعاليت مشغول وعلا وه بر فعاليتهـــاي عمومی د رجشن ۱آبان ومیلاد ریاست عا یه سازمان وولیعهد محبوب شرکت ود رمد ارس بمنظ ورکما بید انتراق موزان د فروشگاه تا سیسوحیاط مدارس را شن ریزی کرد ماند .

شهــــرستان سقز درنتيجه توجه مداوم آقاى محسنى رياستفرهنگوكو شش آقاى شيخ الاسلام زاد مرهبر سازمان ۷۱ تنفر دانش آموز عضو د را ابا آموزشگا مسقر بفعالیتها ی تربیتی وخیریمه شغول که در مراسم ۱ آبان وپرد مرد اری زمجسمه ما منشا مشرکت مرتبا" از بیماران دیده نمود ماند د رمد ارس از طرفسازمان فروشگاه تا سیس گردید ه کسود آن بمصرف کمك دانش آموزان میرسد ...

شهمسرستان گروس

باعلاقمندى آقاى مستوفى رياست فرعنك وفعاليت آقاى محمد شاعى رعبرسازمان در١١ باب مدارس بيجار ٥٥٠ نفر عضو سأزمان بفعاليت مشفول ود رمراسم ٤ آبان وتولد رياست عاليه سازمان وجشن ولايتعهدى شركت ووجوه ي حقعضویت را بمرکز حواله کرد ماند

شهـــرستان قروه

با پشتیبانی آقای شاها ویسی رئیس فرهنگ و فعالیت آقای صابر سرهسرست سازمان ۳۱۳ نفر ازد انش آموزان عضو سازمان در ۷ باب مدارس قروه بفعالیت مشغول و در براسم میلاد شاهنشاه ووا لاحضرت شاهدخت شمس پهلوی ریاست عالیه سازمان ووالاحضرت همایون ولایتعمد شرکتونیز روز۷ بهمن ها ارد وی یکروزه اید ره کیلومتری تشکیل داد ماند

درموقع تهیهٔ پاسخ پسروقت میوه ایز اغازه فرمالید		^{اداره} بار سی ا مورا جت مای شماره
		تاريخ
الم رمون	وزارت فرمنك	خىيىپە 4
KSTS ETT, VE	اد اره کسل حساب داری	

عدان بنامه شماره ۲۱۲۳ ۳۲۱۲۸ موضوع اعتار نغذیه کرم ایتك عین گزارش شماره ۲۱۲۰ ۳۲۲۱۰ این اد ۱۳/۲/۱۰ این اد ارفکل حساید ای موافقت میشود این اد ارفکل حساید ای موافقت میشود یه بر ساس استار میبارم به رود جه مصوب سال ۱۳۶۲ عیناد رسال ۱۳۶۳ مورد عمل قرار میگردد اعتیار تقانیا ده در در در است رحنواله دردد) بریوست ارسال میگردد •

شراء، سند است دستورمرمایند به استارتغذیه عربه ازاد ارات تابعه استانهاواد ارات کل رایدرج زیرحواله ونتیجه رایایناد اره اعلام فرمیند •

۲سال اره ال فرعتك استان بلوجستان وسيستان ملغ عصدوسيونه هزاروجهارصدوج، ل (۷۳۹ و ۷۳۹ و ۷۳۹ و ۱) رال

هزار در اران ستادودوعزار (۷۲۰۰۰) ریال زایل سدو صنو عست هزار (۱۲۸۰۰۰) ریال جهایها رهنجاه وشنی هر اران ستادود عنادود عزار (۷۲۰۰۰) ریال زاندان سیسد و عفتادویت هزاریچها رصدوچهل (۳۷۱۶۱۰ ریال

۱ساد ارفکل فرهنن استان دردستان مبلغ سیصدون میناری هفتصد و تصت هزار ۲۱۹۷۱۰) بهال

مريبان دويستوسازده عزار (۲۱۲۰۰۰) ريال باته صدويد اه وستر عزاريطفتصد وشصت (۱۵۹۷۲۰) ريال

إبحروف			
فرماليد	اشاره	ليز	مبيزه



٤ ــ اد ارمكل فرهنك بناد روجزاير بحرعان (بندرياس) ملغ دويست وبيست و هزار وهفته دوشهت و شهر دور بناد روجزاير بندرياس بقرار نيسسر •

بند رعباس صدى بيست وينهزاروه منتصدوشصت (۱۲۱۷۹۰) ريال ميناب بنجاه وچهارهزار ۱۲۱۷۹۰)ريال لنده بنجاه وچهارهزار (۱۴۰۰۰) ريال

ه اداره کل فرهنئنیناد روجزایرطیج فارس (پوشهر) ملغ صدوچهل هزار ۱۱۰۰۰۰) ریال یقرارزیر برسد وجهارهزار (۱۱۰۰۰۰) ریال و برسد وجهارهزار (۱۰۱۰۰۰) ریال و رئیس اور ازمی اموراجتماعی سد نترفنل اله صفا

ارسال میکرد دخواهشمند است دستورفرمایند یکلیه ادارت فرهنگ ارسال میکرد دخواهشمند است دستورفرمایند یکلیه ادارت فرهنگ تابحه ایلاغ نمایند نسبت باجرای برنامه تغذیه کرم ونان وخرماتا پایان سال تحصیلی اتدا بوامارهای مهوطرانیز فیراته یه ویاین اداره ارسال دارند •

درموقع تهیه پاسخ بعروف میزه نیز اشاره فرمائید



ادارم سيازرسي أموراجتماعي

شاره و کی کم کر ا تاریخ می از کر کری ضب

وزارت فرمنك

اد اروفرهنگ کرد ستان

پیرو نامه شماره ۱۹۲۱ ۱۹۲۱ ۱۳۱۱ دارهکل حسابداری —

(موضوع حواله مبلغ بك ملیون ربال اعتبار تغید به د انشر آموزان مدارس

آن استان د رسال تحصیلی ۲۸ ـ ۳۹) خواه شمند است پساز تعیبن

تهیه هر شهرستان بطور تفکیك که صورت آنراارسال خواه ند د ا نسبت

د ستور فرما نید آمار مربوطه را از تاریخ شروع طابق مدل نمونه که پیوست

فرستا ده میشود د رآخره رماه تهیه وحد اکثر تادهم ماه بعد باین اداره

ارسال نما نید ـ ممنا صورت موادغه انی واصول عمومی تهیه غذ اکه بوسیله

خانم لو متخصص تغذ یه تهیه نده است د ر۷ برک جهت اطلاع ارسال

سرپرست ادارهبازرسی اموراجتماعی ـ خلود





فرهنك استان كردستان اداره فرهنك شهرستان مريوان



اد اره د ارائی شهرستان سنندج

چون مقرراستبرنامه غذائی نوارمرزی شهرستان بانمومریوان ازاول اذرماه ۳۸ اجراگرد دوبرای تهیملوانی مقد ماتی قبلا مبلغی وجمورد نیاز استوباید هرچهزود ترد راختیرانهاگذارده شود بدینجه تازنظر تسجیل کارخواهشمند است دستورفر ایند ازمحل اعتبارماده ۳۱ تغذیه دانشلمرزان مرزی مبلغ ۱۳۵۰ ریال برای بانمومبلغ ۱۳۵۰ ریال برای مریوان دروجه اداره قند و شکرکردستان پرد اختفرملیند تااداره قند و شکروجه مزبور رادراختیل دارائیهای بانه و مریوان قرارد هند که وقفه ای درامور حاصل نگرد دنتیجه را اعلام فرمایند ۰ ـ

رئيساد اروكل فرهنك استان كرد ستان سميعى

رونوشتبالابرای مزید اطلاعاد اره قند و شکرکرد ستان ایفاد میگرد د خواهشمند استازنظرتشریك مساعی با این اد اره د ستور فرمایند اد اره قند و شکریانه و مریوان میلغ ۲۰۰۰ سیال و جمعورد بحثراد راختیار فرهنگ شهرستان مانه و میلغ ۲۰۰۰ سیال انراد راختیار فرهنگ مریوان یگذ ارند که نسبت مصرف ایل قدام نمایند ۰ ...

رئيسراد اروكل فرهنگاستان كرد ستان • سميعي

T////

ماره اريخ پوست

رونوشتبالابرای اطلاع فرهنگ مرام ای و عین ارسال میکرد دشایسته استد ستور فرمائید بر ابرمقررات و اثین نامه معاملات دولتی نسبت بمصرف اعتبار مزبوراقد ام لاز معمول و اسناد قطعی را مرتباد را سرع وقت باین اد اره ارسال دارند که بمرکزایفاد گرد د ضمنانتیجه اقد اما ترانیزاعلام دارند • ـ

رئيىراد ارەكل فرھنكاستان كردستان • سميعـــى



شمارهتاریخ تاریخ بیوست......

مريوان

۱۰ ۲۵ م	گوشت ۱۰۵۰ کیلو ازقرارکیلوئی ۵۰ ریا ل
الي ٥٥٣٥٠	نان هرنفریکمد د ونصفی نان ازقرارهرمدد نان ۱۰ ریال
٤٩٢٠	هیزم روزی۳ بار ه ربا ری ۲۰ ریال
1 • • • •	ساختمان اشپزخانه
1 • • •	هزينه ابوحقالزحمه ابكشازقرارماهي روزي٠١ ريال
14	حقالزحمه يكتفرسرا شيز ازقرارماهي ٢٠٠٠ مال
الي ۲۲۸۰	حق الزحمه دونفركمك شيزازقرارر زيحهل بيال
£ • • • ×	نرایه انبار ازقرارماهی یکهزاریهالیرای عماه
1 • • •	مخارج متغرقسه
الله ۱٤٤٠٥٠ /	جمعكل
188.0.	قبلاد ههزاريال حوالهشد مبقيه



م و*زارت فرنبات* اداره حل فرهنك استان كردستان

شاره آبخ مرست

1.

مورت جلسه بورخ ۱۹ /۱۲۴۲

بمنظور فراهم کردن مقدمات تقذیه ... ۱۷۰۰۰ نفردانش آموزدر کردستالی یا توجه بمقاد نامه های شماره ۷۸۷ م... ۱۸۶۴۹ تجمن ملی ایرانی حطیت کودکان ونامه های شماره ۷۸۷ م... ۱۲/۱۹ تجمن ملی ایرانی حطیت کودکان ونامه های شماره ۱۸۶۴ وزارت فرهنگ سامت ۱۱ صبح روز ۱۲/۱/۱۹ کمیسیونی در دفتراستاند آریها حشسسو امدار تراندگان زیر تشکیل شد و بعد از قرافت کلیمنامه های سیده از مرکز تبادل نظر بعمل آمد میشرج زیر تصمیم گرفته شسسسسسده ،

۱... تبداد دانترآموزانیکه از برنامه تقذیه در هر شهرستان مخشهایتایمه سنند براسطان هخواهند... کرد باتوجه بآبار سال تحصیلی ۴ ۲۰۰۰ ونیز اهمیت تقذیه دانترآموزان نوارمرزیشرح زیر تعیین شد ه

تىدادىكەتئذيەخۇھك تد	آطركليه دانش آموزان	
1418/	1418/	الف ــ شهرستان مرزیمهوان
1740/	1140/	ب ــ شهرستان مرزیها نســـه
****/	£ Y • • /	ج ــ شهرست ان سقز
T/	• 674/	د ــ شهرستان پیجار
Y•••/	T1A0/	ه سشهرستان قروه
110./	17	و ایخشکانیاران
1170/	1970/	" د يواند ره
TIL/	T11/	شهرستا سننا محومه
1717/	14AE/	شهرسنندج
/۱۷۰۰۰ تقسسر	74141/	حسمه

۲ ــ براعتبدیل آرد بنان باتوجه بایفیکد ۲ دستور المطرواصله مقرر شد درمراکز شهرستانها هخشها طبق

	ئارە ئار
	برست
و <i>زارت فرنبات</i> اداره کل فرهنگ استان محود ستان	

ترار داد ما تبکه بیناد ارات فرهنگ ونا نواها عمورد اعطاد شعاد خواهد شد آرد کبدیل بنان سفگاسرفوب یشود. وردزانه تحییلدانش آموزان کردد ودر دهات آردسهمیه همهدته یخود دانش آموزان تحویل شود .

السيرا عممر فساير مواد اليق دستورا لعمل واصله عمل شود •

1_ براى جلو كبرى ازامكان فروش روفن وكره بخارج مقررشد درسامت تحييل قوطى هر قوطى درمدرسه تحشيه نظر مدسر با من سوران شود .

ه ـ تنظیم آمار طیق دستوری و رسیده است بعبد ماد ارات فرهنگ خواهد بود .

جلسه درساعت ۱۳ بایان بافت ۰

استل ندار کردستان مسر تههامین آزاد ب

رئيىراد ارە بىھداشتاستان **• دكتر لىلوانى**

C11/3



وزارت آموزش و پرورش استهایش ههرستان سنو

8.1

تعداد ۱۸۰ کیسه آرد اهدائی موسمه کاره توسط شرکتزهرو برای معرف ۲۰ یاب دیست نهای دهاته اداره فرهنا^ی شهر ستان سفز تحویل کردید که برابر قبض رسید شماره ۲۴۱۸ – ۲۳/۱۲/۱۰ هرکترهرو مقدار ۲۰ کیسه آرد معادل ۱۰۰ کیلوگرم مازاد درانبار موجود میباشد و تعداد ۱۳ کیسه آرد معادل ۱۰۰ کیلوگرم میباشد از تعداد ۳۳ کیسه آرد که معادل / ۱۵۸۰ کیلو موجود ک درانبار را به نماینده شرکترهرو آقاعیاشا خانی تحویل کردید من

رئيساداره آموزنرو برورش التهرستانستور مادس

متعد عيرنامه تغذيه مدارسارياب

نماينده شركتوهرو حايا شاخانى

<u> باي.</u>

مرازا

1915,470 1975

7975,54 7948 THV5,M+ 44.5,VT.

9.1,44 14241 111. - 1437 -

1177/11- 1957, - 1175/11- 115-11- FTABET.

المن المرافق وي المرافق المرا

مراسم تحليف رؤساي دبيرستانها و دانشسراها

در دوران قبل از انقلاب اسلامی، در دبیرستانها و دانشسراها، طبق مفاد بخشنامه مربوطه، رسم بر این بود که هر کس ابلاغ ریاست را دریافت می نمود، پیش از شروع به کار، طبق قرار و دعوت قبلی، جلسه ای به منظور انجام مراسم تحلیف با حضور رئیس اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) و شاهدانی از اعضای معتبر و سرشناس فرهنگی تشکیل می شد و رئیس جدید پس از ادای وضو با حضور این عده به قرآن مجید و شرف و ناموس خود سوگند یاد می کرد که نسبت به مصالح عمومی کشور و فرهنگ و اجتماع وفادار و خدمتگزار باشد و در پیشرفت علم و دانش و سطح سواد و شعور و فرهنگ دانش آموزان در حد توان بکوشد و با ایجاد تفاهم و برادری، حس همکاری و صمیمیت را در بین کلیه معلمین مربوطه ایجاد نماید و دانش آموزان را فرزندان و بخشی از اعضای خانوادهٔ خود بداند. (فراموش کردم که بگویم یکی از شرایط ریاست این بود که شخص متأهل باشد) تشکیل این نوع جلسات و انجام مراسم یاد شده با ابهت و عظمت و جود قرآن کریم و خشیت و خوف از یاد کرد قسم، شخص مُحلّف را بر آن می داشت تا وظیفه سنگین خود را بطور درستی و بدون سستی و تعلّل انجام دهد و حتی در راه رفتن بخانه و تماس دائم با پدر و مادر، دانش آموزان را زیر نظر داشته باشد، انبجام دهد و حتی در راه رفتن بخانه و تماس دائم با پدر و مادر، دانش آموزان را زیر نظر داشته با شد، سبب این بود که معلمین وظایف کامل خود را بجا می آوردند و در اداره آموزشگاه با مدیر و رئیس همکاری جدی داشتند و یاری ده وی در تعلیم و تربیت و کنترل دانش آموزان در داخل و خارج مدرسه بودند.



-	•	 	ارد	شم
•	•••••	 •••••	يخ	تار
		 	ست	ہیو

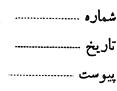
وزارت فرهنگ

اداره كل فرهنك استان كردستان اداره فرهنك شهرستان سنندج

(صورت باست

فارسامت ۱۱ صبح روز چهار شنبد ۳۸/۸/۶ طبر فا فوشقیلی جنسه آن با حضور آقای مجهدی رئیس آندارد فرهنگ شهرستان سنند و رآنایان گودهان (بردار اندین حمدی ، بابا مردوز روحانی ، عبد الرحمیم مدرسی هماله الدين معتمد داشمن) بنظمور اجرار سراسم تحليك مرفى ساق قدائشسراي فاخترار و فيهوستار بوطي در اطال رياست نرهند شيرستار تشكيل كرديد بولدوا " جناب آقاي مجيدي ظهار د اشتند مراتسب شاهدوستن وميهن پسرستن وطرز خدمت صادقانه رواساي دانشسراها ودبيرستانها مورد توجسسسه وزارعفرهات وكليه مقامات است وطبق هررائتها يدمراسم سونكت بحمل آيد سيس مانوطوك حمزه وليمرد انشمران دختران وآقار مدالغوريز صحانى رئيس بيوستان بوطي سنند إباحضور كواهان سو كند وفاداري نسهسست بشاءنشاه وميهن يادكردند جلسه درسامت بل ١١ خاتمه يافت

زده ی دبیر دبیرستانها ی ننسسه ع ۱۸/۸م کار	وليسراد اره فوهنگ سنندج مجيئدي برهان الدير
10/1/19	10
مدالرحيمط رسى رئيس بيرستان معقول ومقول	بابامردوخ روحاني ودبير دبيرستانها يستندج
	t.i.
همايون د مقان رئيس كار گزيهنى فرهنگ سنندج	عماد الدين معتمد هاشمي رئيس تعليما تستوسطه إستان
	(M) 10
مد العزيز ك صوافي رئيس بيرس تان وطي	طول حفزه رئيسرد انشمسوا يعقد ماتى دختران
10,0,0	La Company of the Com
VAI N	4



وزارت فرهنگ اداره کل فرهنگ استان کردستان اداره فرهنك شهرستان سنندج

من بقرآن مجید وشرفونا وسخود سوگنسند یاد میکست که همیشه خدا ووجدان را ناظر اعمال خود دانسته بشاهنشاه ومیهن فزیز خود وقا دار باشسم صالح عومی کشسور را طبست قانون اساسس منظورنظر قرار دهم خدمتبفرهنگ را وجهه همت خود قرار داده پیوسته روح ایمان وخدا پرستسی وشاهدوستسس ومیهن پرستی را در دانشآموزان بوسائل قتضس تقویت ندایسسم س

رئيس بيرستان دولتي بوطي ٠ سيدعد العزيز صحافي ١

دبيرستان معقول و منقول

دبیرستان معقول و منقول در سال ۱۳۳۲ به کوشش و علاقمندی مرحوم حاج سید محمد شیخ الاسلام که تازه استاد کرسی فقه شافعی در دانشکده معقول و منقول دانشگاه تهران شده بود، در سنندج تشکیل و شروع به ثبت نام از دانش آموزان

گبردید فارخالنحصیلان ایسن دبیرستان مستقیماً به دانشکده الهیات و معقول و منقول میرونند.سالهای ۳۲ و ۳۳کلاسهای اول و دوم این دبیرستان ضمیمه دبستان هدایت در کوچه مشیرالتجار و رئیس آنجا مرحوم عبدالغفار ارجمندی بود، سال ۱۳۳۴ سه کلاس اول دبیرستان به منزل مرحوم ابولمحمد خلیقی چند قدم آنطرف تر انتقال یافت و ریاست آن با مرحوم عبدالرحیم مدرسی بود سال بعد به منزل مرحوم یدالله بیدارپور در خیابان ۲۵ شهریور انتقال یافت سالهای ۱۳۳۴ تا پایان ۱۳۳۶ ریاست آنجا با مرحوم مدرسی بود از سال ۱۳۳۷ تا بهمن ماه ۱۳۴۴ مرحوم عبدالله مفتی زاده رئیس این مدرسه بود از اسفند ۴۴ تا مرداد ۱۳۴۷ آقای ناصر دبیر شاه اویسی عبدالله مفتی زاده رئیس این مدرسه بود از آن دبیرستان معقول و منقول به دبیرستان غزالی راست این مدرسه را برحهده داشت بعد از آن دبیرستان معقول و منقول به دبیرستان رشته ادبی بود. در سال ۵۱ زمان آقای پازوکی مدیر کل آموزش و پرورش دبیرستان غزالی بابوعلی و هدایت هر سه رشته در یکجا ادغام شدند و محل آنها ساختمانی در جای اداره کل کنونی بود که براثر بمبباران تخریب و از نو بازسازی شد.

دبیرستان معقول و منقول هرچند صباحی در یک جا استقرار می یافت، بعد از منزل بیدارپور به منزل آقای اقبالپور منزل آقای بهاءالدین مکتوبی بعد منزل آقای اقبالپور در قلعه چهارلان و بعد به منزل آقای عبدالله چراغزاد محل فعلی شهرداری خیابان نمکی انتقال یافت. صورت پیوست مواد درسی کلاسهای دوره دوم این دبیرستان بود.



آرنخ میر:

وزارت فرمبائ

الداره کل فرهنگ استان کرهستان

ريزبرنامه بيشنبهاد عيشورايعا ال فرهبا اعتصويب مربوط بدبيرستانها عممقول ومنقو لايران سال اولدوره دوم

اساعبتدرهفتم	سااید ق سالهها رم ساسسا	۱ ــ قرائت
***)	er at 13 21 12 22	۲ تاریح ادبیات
*** }	и н. и и и	٣ د ستور
*** 1	28 St 14 3a 38	٤_ املاء
•••	S3 EM n0 .00 30 39	هـ انشاء
*** 4	تاآخرترابع ازكناجهدايه	استحو
*** Y	يتريتصريف زنجانيي	٧ــ صرف
*** 1	مطابقسالچ <i>ه</i> ار _م ادین	المسا قرافات وترجيه عربي
*** "	جاحث عبادات درحدودکتاب شرایع یاراهنما عقه شافعی تالیف استاد شیخ الاسلام کردستانی ریانظیر آن درکتب ققه حنفی	٩۔ فق
*** 0	<u>م</u> طابقسالچهارمادین	١٠ - نسانخارجه
*** }	د رحد و د کبرای فارسی	۱۱ــ منطق نظری
*** 1	انسقراط تاقرن ۸ هجری	۱۲ ــ تاريخ فلسفه
	درحدود الله انهاب حادى عشرويًا الله عقايدنسفى	۱۳ اصولعقاید
*** 1	ياجزومېهارسي •	
*** 1	ازاول تا تجريد وتعميم	۱٤ ــ روانشناسي
· * * * Y	تاریخ کشورها ی اسلامی	۱۰ ـ تاريخ
*** 7	جفرافیایکشورهای اسلامیی	١٦ ــ جفرانيا
*** 1	مطابق سالهمارماد بسى	۱۷ ــ علوم اجتماعــــی
*** 1	اخلاق نظــــــــرى	۱۸ ــ اخلاق
*** 1		۱۹ ـــ ورزش



آغ ____

و *زارت فرنبات* اداره کل فرهنك استان کردستان

ريزيرنامه بيشنها د عيشورايمالى فرهند براى تصويب مربوط بديير ستانها ي معقول ومنقول ايران سالد ومدوره دوم

27 ~ (•
١ــقرائت	ەللېقسالىپئىمادىق سەھەسەسە	۱ ساعت د رهفت
٢ ــ ناريخ ادبيات		
۳ د ستور	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	١
3_ I,_K*	29 23 வ ம விறை ர	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
ه_ انشاً	***************************************	*** 1
٦_ نحــو	مطابق ازمعرب ومبنى تا آخر مباحث نحود رحد و د كتابهد أيه	*** 7
لا۔ صرف	ازاول تابيحث معتله رحدود كتاب شرح تصريف سعدين	*** Y
🗚 قرائت وترجمه عربي	مطابق سالپنجمادیی	*** 1
٩۔ فقیمہ	ساحث معاملات درحدود شرايع ياراهنما ئفقه شافعى تاليسف استاد شيخ الاسلام كردستان ويانظير آن ازكتب فقه حنفس	*** ٣
١٠ ــ زبانخارجه	د رحد ود سالپنجمادیی	***. ٣
۱۱_ منطق نظیری	ازاول تابيحث حجت درحدودكتاب حاشيه ملاعداله	•••
۱۲ــ اصولعقاید	درحدود ثلث دومازیاب حاوی عشرازکتاب شرح عقاید نسفی با جزوبه فارس •	*** 1
١٢ ـ تاريخ نلمله وفلسفه	ازقرن هشتم درجري يبعد اعماز فلاسفه شرق وياغرب	*** 1
۱۱ــ روانشناسی	ازتجريد وتحميمتاقمايلات وشهوات	*** 1
۱۵_ اخاذق	ماحث اخلاق،ملی	*** 1
١٦ ـــ تاريخ	تاریخ کشوره ای اسلامی	7, ***
اب ۱۷ــ جفرافیا	جفرانیای کشورها عاسلاسی	* * * Y
۱۸ ـ بیسان	درحدودكتاب تلخياص المنتاح	* " "]
۱۱ ــ ادول غه	اراول مداحت اصول تامهات تخصيص وحدود كتاب ممالميا اصو	ل
ω (<i>) y</i> , α ω τ (نته مانسي ياه راين حدود ازاسول حنفي	*** 7
۲۰ سے ور <i>ز ش</i>	عاد المعلق المارين حمد وقد المعلول المعلق	*** 1
٠٠٠ وررس		
	0. ~	7 ♦



مار. آیخ برست

ورارت فرمنات اد اره کل فر منك استان کرد ستان

ريزبرنايه پيشندياد ويشررايد البغرهني براء تصويب مربوط بدبيرستانها ويمحقول ومنغول ايران سال سومدوره دوم ىدايىسالۇشم ا**دىي** مەمەمە ۱ ساعت د رعفته ١ ــقرائت ٢ ــ تاريخ ادبيات ٣ ــ د ستور ٤ الملاء هـ انځاء 1 - نحو ازممتالت تاآخرد رحد ودکتاب شرح تصریف، زنجانی (سعدینی ۲۱ ٧۔ صوف د رحد ود جلد اول مجانى الاد جومنتخب نم م الهلاف ٨ـ تراثت وترجد عربي بحث فرایش (کتاب مواریث) در حد ود شرایع ویانتا براهنمای ا خقه فته شافعی ویاد رهنمان حدود ازتت حنفی د رحد ود شرح عقاید نسفی (ثلث سوم) ١٠ ا ا دول عقابد مباعث ادورعامه وتحريف وبيان اقسام جوهروعرض 1 است بلاشه ۱۳ يم مذابت سال فشمادين ۱۲ سے زیاندارجہ محث حديث الخرمناؤيدرجد ودنتاب حاشيه ۱۲ منداق ناري مختصرى ازبياحث روشها درحد وديائس ششمادين ١٤ــ بندا قطل ه استارين ١٦ ــ جفرافيا عسوس درحد ودكتاب تلخيص المفتاح ۱۷ ــمانی أزميحت تاآخره رحدوه نتاب مطاميا أصول فقه عانعي وبالدر ١٨ ــ اصول نقه : مين حدود از اهول - ليي • ازنا الوسف زدروا عاشارا بأن ۱۹ سے روانہ تارین

سوابق مدرسه علوم دینی در سنندج

سوابق ممتد و دامنددار علم و فضل در مناطق کردستان بر طبق قرائن و شواهد و آثار برجای مانده نشان می دهد که این رشته سر دراز دارد بیش از سیصد سال پیش در این سرزمین طُلاب علوم دینی در مساجد و منازل مدرسین به تحصیل و دانش اندوزی مشغول بودهاند. مدرسین قدیم در نزد علمای بر تر زمان خود در کردستان تحصیلات خود در ابه پایان برده و برای تکمیل آن به خاک عراق رفته در بغداد و کرکوک و سلیمانیه از محضر علمای مشهور و متبخر خوشه چینی نموده و از دست مبارک آنان اجازه نامه دریافت داشته اند در کردستان ایران نیز آن اجازه نامه ها را به تأیید علمای مبرّز رسانیده گواهی نا مه فتوا و تدریس دریافت کردستان ایران نیز آن اجازه نامه ها را به تأیید علمای مبرّز رسانیده گواهی نا مه فتوا و تدریس دریافت شهر به تدریس و پیشنمازی مسجد پرداخته اند و هر مدرس لااقل ۵ نفر طلبه و دانشجو داشته اند اما در هر شهر به تدریس و پیشنمازی مسجد برداخته اند و هر مدرس لااقل ۵ نفر طلبه و دانشجو داشته اند اما در هر داشتماند، مهر تأیید این اشخاص بر امضای گواهی مدرسین مساجد شهر، دارای اعتبار بیشتری بوده است. داشته اند، مهر تأیید این اشخاص بر امضای گواهی مدرسین مساجد شهر، دارای اعتبار بیشتری بوده است. کاملاً تمیز داشتم و خانه مان در پشت مسجد جامع قرار دارد هر روز که از جلو مسجد جمعه عبور می کردم تابلویی را بربالای درب مسجد جمعه می دیدم که نوشته شده بود «دانشکده علوم دینی» در آن زمان فاضل شهر مرحوم ملا محمود مفتی و قبل از او فاضل نحریر جنت مکان مرحوم ملامحمد رشید مریوانی و پیش از او عالم بی بدیل و وارع کم نظیر مرحوم ملاعبدالله مفتی مدرسین این دانشکده بوده اند.

آقای ناصر دبیر شاه او یسی رئیس اسبق کارگزینی اداره کل آموزش و پرورش استان اظهار می دارد: مدرسه علوم دینی را سرهنگ کبیری رئیس ساواک در سال تحصیلی ۱۳۳۸ ـ ۱۳۳۹ زمان آقای احمد سمیعی ریاست اداره کل فرهنگ در سنندج دایر نمود، مخارج آن اعم از اجاره بهای محل مدرسه و حقوق مدرسین و سایر هزینه ها از موقوفات مساجد تأمین می شد و کلیه طلبه ها و دانش آموزان این مدرسه از همین محل، ماهیانه یکصد تومان حقوق می گرفتند این طلبه ها اگر از شهرستانها و روستاها آمده بودند و محل زیست نداشتند در مساجد بسر می بردند، رئیس این مدرسه مرحوم ملاصدیق مجتهدی بودو معاون مدرسه نیز آقای ملاحسام الدین مجتهدی، تعدادی از مدرسین که در عکس دیده می شوند در آنجا تدریس می کردند. این مدرسه ابتدا در ساختمان پاساژ نور روبروی حمام کمانگر تشکیل شد و مدتی بعد به خانه های ملوک خانم آصف وزیری مقابل منزل آقای امیر توابی واقع در کوچه یمین لشکر انتقال یافت. مدرسه علوم دینی تا سال ۵۸ به کار خود ادامه داد بعد منحل شد. کلیه کارکنان این مدرسه در طی این مدرسه مدت ابلاغ رسمی از آموزش و پرورش دریافت کردند.

احتمال دارد بعد از وفات مرحوم ملامحمود مفتی تدریس در مسجد جمعه متوقف شده و مدرسین سنندج با معاضدت و همفکری مرحوم حاج سید محمد شیخالاسلام استاد کرسی فقه و اصول شافعی دانشکده معقول و منقول برای تقویت و از دیاد دانشجویان دانشکده این مدرسه را به وجود آورده باشند نه اقدام سرهنگ کبیری رئیس ساواک.

ير سشنامه

١_ جناب أقاى سيف الله مدرّس كرجي لطفأ خود را معرفي فرمانيد؟

ـ مشخصات شناسنامه ای: نام: سیف الله نام خانوادگی: مُدرّس گُرجی شماره شناسنامه: ۱۵۲ ـ سنندج نام پدر:مرحوم مبرور عالم و وارع فقید: عبدالله نام مادر: فقیده صالحه، انیسه حجت جلالی ـ سال تولد: ۱۳۱۹ محل تولد: سنندج ـ محله آقا زمان ـ کوچه کانی دوشمع ـ محل سکونت فعلی: سنندج ـ صادق آباد ـ نورآباد ۲ ـ ۳۷ تحصیلات: مقدمات زبان و الفبا و قرآن در منزل نزد والد ماجدم

سه سال اول و دوم و سوم ابتدایی: دبستان سه کلاسه ترقی ـ محله آقا زمان کوچه شیخ امام به مدیریت آقای شادمان (غمی سابق)

سه سال چهارم و پنجم و ششم ابتدایی: دبستان پهلوی ـ محله آقا زمان ـ مسیحیها ـ کوچه کلیسا به مدیریت آقای شیشتان

سه سال اول و دوم و سوم (سیکل اول) دبیرستان ـ دبیرستان شاهپور (در میدان آزادی فعلی) به مدیریت استاد حمدی

سه سال چهار و پنجم و ششم (سیکل دوم) دبیرستان ـ دبیرستان بوعلی (خیابان اکباتان) به مدیریت آقای خاکسار (رشته تحصیلیام ادبی)

تحصیلات دانشگاهی پس از شرکت در آزمون ۳۹ ـ ۳۸ / دانشکده معقول و منقول (الیهات کنونی) تهران ـ پل چوبی ـ چهار راه پهلوی ـخ ویلا

تحصیل علوم قدیمه و عربی در خدمت والد ماجد، در فاصله کلاسها و ایام فراغت، دروسی که ایشان میخواستند و لازم می دیدند (قواعد صرف و نحو _ فقه _ کلام _ اصول _ تفسیر _ حدیث _ آداب _ عرفان و ادبیات) (ضمناً در امتحان نهایی ۶ ابتدایی و ۶ متوسطه ادبی به دلیل احراز مقام اوّل در شهرستان موفق به دریافت کتاب دیوان حافظ از طرف وزیر وقت دکتر آذر و کتاب پهلوینامه مشیری _ و در پایان تحصیل دانشگاهی بورسیه رفتن به لبنان برای ادامه تحصیل آماده گشته که به دلیل کبر سن والدین و عدم امکان شخصی، از آن استفاده نکردم و الزاماً به استخدام آموزش و یرورش در آمدم).

استخدام: در سال ۱۳۴۱ به استخدام آموزش و پرورش (فرهنگ آن وقت) در آمدم و در سال ۱۳۷۵ بازنشسته شدم. کُلاً ـ رسمی و غیر رسمی ـ تا این تاریخ ۴۱ سال به تدریس مشغول بودهام.

محلهای تدریس: سال اوّل دبیرستان شاهپور و دو دبستان عبدالعلی سنندجی و مولوی کرد ـ بعدها بقیه دبیرستانها و پس از تأسیس مراکز تربیت معلّم، در دو مرکز شهید مدرّس و بنت الهدی صدر ـ مقاطع مختلف ضمن خدمت در خوارزمی ـ آموزش معلمان دانشگاه آزاد و نهضت و...

مواد تدریس: عربی ـ دینی ـ ادبیّات (خصوصاً، دستور و نگارش) روش تدریس دینی و ادبیات ـ تفسیر و کلام و اخلاق اسلامی

فعالیتهای غیر تدریس: بررسی و مطالعه و نوشتن مقالهها و ترجمه کتابهایی از زبان عربی (که برخی به چاپ رسیده است) از آنجمله: نصایع لقمان ـ آداب استاد و دانشجو ـ منظره زندگی ـ پند نیکخواهان ـ عقیدهات ای مسلمان ـ حقیقت هایی از دنیای تصوف... ـ درسهایی از عرفان و اخلاق اسلامی فهرستواره ای بر دستور ـ نمی از یَم ـ نیم نگاهی به قواعد عربی ـ ترجمه اسباب النزول سیوطی ـ طریقت والای کس نزانی.... که چاپ نشده اند.

۲ در مورد دبستان و دبیرستانی که در آنجا درس خواندهاید هر چه بخاطر دارید بفرمائید:

از ساختمان مدرسه، از مستخدم، از ناظم، از مدير، از معلمين و طرز تدريس و رفتار آنان.

۱ دبستان سه کلاسه ترقی مختلط واقع در محله آقا زمان کوچه شیخ امام ـ ساختمان استیجاری دو طبقه ـ مدیر: مرحوم بهاءالدین غمی (بعدها شادمان) معلمهای شخصی خودم در فاصله سالهای ۲۷ ـ ۲۸ و ۲۹ خانم عزیزه حسینی (معلم سال اوّلم) ـ خانمها فرشته معین وزیری ـ خاکپور ـ آداری ـ جلالی ـ آقای احمدی

۲- دبستان سه کلاسه پسرانه پهلوی واقع در محله آقازمان _ مسیحیها _ کوچه کلیسا _ ساختمان مسیحیها _ دو طبقه در یک طبقه کشیش وقت زندگی می کرد. مدیر: کاظم شیشه یان _ معلمهای خودم در فاصله سالهای ۳۰ _ ۳۱ _ ۳۲: خانم آداری _ آقایان _ صدوقی _ شیخ الاسلام زاده _ احمدی _ حجت جلالی _ مسعودی _ جابری فروزش ذکری _ عزتیار _ ظهیراعظمی _ فؤادی _ مستخدمها: جعفر....

۳- دبیرستان پنج کلاسه (بعد شش کلاسه) دولتی شاهپور واقع در روبروی پمپبنزین (قسمت شرقی میدان آزادی فعلی) ـ یک طبقه و دو طبقه سنگی فرم مخصوص رئیس: استاد برهان الدین حمدی ـ ناظم آقایان محمدامین زندی پور و بعدها یدالله بیدارپور ـ دبیران: آقایان شادمان ـ ستوده ـ مدرّسی ـ بابامردوخ روحانی، حواری نسب ـ عماد معتمدهاشمی ـ محسنی ـ مستوفی ـ عرب ـ سعید داداش علاقه بند ـ محمدامین زندی پور ـ اربابی ـ معمارپور ـ فریور ـ جواد عسکری ـ نجی ـ رضوی ـ لاویان (کیمیا) خیالی ـ حبیبالله چاوشی نژاد ـ صحافی ـ بطحایی (رئیس فرهنگ وقت) ـ مجیدی (معاون فرهنگ وقت) ... مستخدمان محمدامین محرم اسرار ـ ابراهیم مدیر دفتر: محمد مدرسی

۴- دبیرستان پنج کلاسه و ۶ کلاسه دولتی بوعلی واقع در (ساختمان استیجاری کریم رؤوف خ پهلوی) بعد خ پهلوی (طالقانی امروز) روبروی اداره برق - سنگی دولتی مدیر: همایون خاکسار - بعداً سید عبدالعزیز صحافی - سید عماد معتمدهاشمی - ناظم: آقای ناصر دبیر شاه اویسی - مدیردفتر: کابلی - مستخدم: ابراهیم شهبازی. دبیران: استاد حمدی - بابامردوخ روحانی - صالح وکیل - عماد معتمد هاشمی - همایون خاکسار - نجی - رضوی - عازم - دبیری - جدیدیان - بیات - رادکان - کریم کرد - عبدالله مفتی زاده - نعیم ذکری - رشیدیان - مستوفی - محمدعلی منبری - مربوانی - میرحسینی ...

طرز تدریس: همگی در کار خود، رویهمرفته و به اعتقاد من _ توانمند _ دلسوز _ نمونه، با سابقه بودند بالاخص: خانم اداری در ابتدایی _ برای ادبیات _ با محبّت _ دلسوز _ متین و صمیمی (پنج سال معلم من بودند) آقای صدوقی در ابتدایی _ برای خط با محبت _ دلسوز _ متین و صمیمی و خوش اخلاق و همچنین جنابان مسعودی و جابری و ذکری

آقای فروزش در ابتدایی برای خط با محبت و دلسوز و میتن و صمیمی و خوش اخلاق آقای ناصر دبیر شاه و یسی در ابتدایی برای خط با محبت دلسوز و متین و دقیق

آقای کیمیا (لاویان) ـ برای شیمی با محبت ـ دلسوز ـ دارای سبک خاص و روش تدریس عالی ـ دقیق و خوش

اخلاق

آقای بابا مردوخ روحانی ـ برای ادبیات و دینی و عروض بینهایت صبور ـ متین ـ دقیق و توانمند و همچنین آقایان مهاجر ـ مدرّسی ـ صحافی و وکیل

٣_از نحوه تشويق و تنبيه بفرمائيد، چه كساني مستحق چوب فلك و تنبيه بودند و چه اشخاصي تشويق ميشدند؟

الف _ تشویق: در مورد شاگردهای درسخوان _ بیشتر با ادب و با انضباط و ساکت:

به صورت لفظی: آفرین ـ بچهها نگاه کنید فلانی را. ـ بچه خوب...

به صورت نوشته پایین ورقه املا یا درسهای دیگر: آفرین ـ پسر خوبم...

به صورت نام بردن در کلاس _ یا در سر صف برنامه صبحگاهی یا جشنها و مراسم همراه با کف زدن دانش آموزان به صورت دادن جایزه _ دفتر _ مداد _ کتاب کمک آموزشی _ کتاب و مجله برای مطالعه در طول سال یا در مراسم خاص (در مورد خودم؛ کتاب دیوان حافظ به تصحیح محمد قزوینی و قاسم غنی به مناسبت اول شدن در امتحان نهایی ششم ابتدایی _ پهلوی نامه مشیری به مناسبت اول شدن در ششم متوسطه ادبی اولی از طرف وزیر آموزش و پرورش وقت دکتر آذر _ دومی از طرف فرهنگ شهرستان سنندج _ دو کتاب حساب و هندسه پروفسور فاطمی در سال سوم و چهارم) کتاب مبادی العربیه در دبیرستان بوسیله جناب مرحوم استاد روحانی...)

تشویق به صورت افزودن نمره درسی علاوه بر نمره انضباط

استفاده از دانش آموزان منضبط و فعال به عنوان معلم و کمک معلم در کلاسهای پایین تر (که بیشتر جنبه الگویی داشت).

گذاشتن برنامه مسابقه و جايزه دادن در كلاس وسيله معلم مربوطه

ب ـ توبيخ و تنبيه ـ در مورد شاگردان درس نخوان، شلوغ و ياغي

به صورت عصبانی شدن و اخم کردن و بیرون کردن از کلاس

به صورت دادن برخى از عنوانها از قبيل: تنبل ـ كودن ـ حمّال...

به صورت تنبیه در حد سیلی زدن _استفاده از خطکش بر سر و شانه و کف دست.

به صورت کتک و چوب زدن برکف دست (معمولاً چوبهای بید و به، نرم و تازه و تر) و یا شلاق

به صورت بیرون کردن از کلاس ـ و مدرسه

به صورت تنبیه کم کردن نمره درسی و انضباط و صفر دادن و پاره کردن ورقه امتحانی.

به صورت تنبیه مفصل با اردنگی مشت، استفاده از چوب فلک برای دانش آموزانی که شاید مستحق آن بودند در حضور همه شاگردان خصوصاً اگر مورد شکایت از طرف پدر و مادر و همسایههای مدرسه قرار گرفته بودند.

4_از نحوه امتحانات صحبت كنيد

۱ شفاهی: کنار تابلوی کلاس یا در همان نیمکت که دانش آموز سرپا ایستاده جواب می داد (تنها دبیری که این نوع امتحان را خوب ارزشیابی می کرد آقای کیمیا (لاویان) بود که مثل کتبی بر روی تابلو، دقیقاً نمره را تعیین می کرد) ۲ـ شفاهي: معلم سؤال را ميخواند و دانش آموز آري يا نه ميگفت

۳_ شرح و توضیح وسیله فراگیر (گاهی در امتحانات آخر سال سؤالها به صورت قرعه درکاغذی می پیچیدند و فراگیر بر میداشت و مربی آن را در دل خودش مرور میکرد و به نوبت پاسخ میداد).

۴ کتبی به صورت ورقه (ورقه را خود دانش آموز می آورد یا در همان روز یا در اول سال بـه تـعداد لازم ـ چـون دستگاههای تکثیر به بازار نیامده بودند ـ سؤال وسیله معلم خوانده می شد ـ به ندرت وسیله معلمان صبور و دلسوز، کپیی (استفاده از کاربن می شد).

۵ کتبی ـ دانش آموز کاغذ امتحانی را جلو خودش میگذاشت ـ معلم سؤال به سؤال میخواند و فرصت میداد که فراگیر یاسخ هر سؤال را در زمان محدود بنویسد (یا علامت بزند) بعد جمع می شد.

۶ در امتحانهای پایان سال و معمولاً در امتحانهای نهایی ـ امتحان شفاهی با بمعیت معلم دیگر یا رئیس مدرسه انجام میگرفت.

٧- اغلب درسها - هم امتحان شفاهي داشتند هم كتبي

۸ کار عملی (نقشه ـ خط ـ نقاشی ـ کاردستی) ـ حلّ تمرین ـ جواب مسأله ـ و ارزشیابی آنها بیشتر در حضور دانش آموز.

امتحانات اغلب در همان کلاس درس با فاصله دادن دانش آموزان از همدیگر و جابجا کردن نیمکتها ـ در امتحانات نهایی به صورت تک تک ـ درهر حال در کمال مراقبت و دقت ـ (نه بلندگو بود و نه فرمهای از پیش نوشته شده و کتبی)

بعضی از معلمان برای امتحان وقت تعیین نمیکردند ـ هر روز میپرسیدند و تکلیف را بررسی میکردند.

۵۔ از معلمین خود چه خاطراتی و چه مطالب تعرفی کردنی دارید؟

بزرگوار استادانی که در درس و تحصیل داشتهام، تا آنجاکه به خاطر دارم. برای من گرامی، یادشان خاطرهآفرین و کارشان مناسب و بجا بوده است، دلسوزیها، تشویقها ـعنایتهای بسیاری از آنان را هنوز هم فراموش نکردهام.

از خانم آداری، آن زن معلم ـ مسیحی مذهب، که پنج سال به من ادبیات و ادب آموخت و دلسوزی و محبتش ـ متانت و ادبش از آقای مسعودی و جابری و داداش علاقهبند که نه تنها در طول سال تحصیلی، بعدها و بعدها ـ تا آنجا که بودند و هستند و مرا مورد تفقد و محبت خویش قرار دادند.

از استاد فقید مهاجر (علاءالدین مهاجر) که روش آموزش عربی با قواعد و فرمی که خود فرمولش مینامید. از عرب در گردآوری نمونههای گل و گیاه و تشریح جانوران و شناسایی آنچه در اطرافمان میگذشت.

از روش تشویق مرحوم صالح وکیل، که از من محجوب ناتوان، دانش آموزی ساخت که هم خوب بنویسم و هم در کنفرانسها شرکت کنم.

از استاد بینظیر فقید جناب بابامردوخ روحانی که به مدت ۶ سال (در دوران دبیرستان) و عمری (به صورت همکار) درسهای انسانیت عاطفه ـ اخلاق آموختم ـ هیچگاه عصبانی نشدند، ترس و دلهره (بر خلاف برخی) در دل دانش آموز نیافریدند.

از شیوه رفتار و بیان خوب و ادب کلام و لطف جناب ناصر دبیری که چند صباحی به عـنوان دبـیر زبـان در

محضرش بودم

از عنایتهای همه اساتید دانشگاهیم بالاخص جناب استاد مرحوم مبرور حاج شیخ الاسلام و حاج رحمان آغای مهتدی و حکمت آل آقا شیوه کار استاد فقید علاقه وحیدی هم در نوع خود، خاص خود بود، در کلاس بودیم و نمی دانستیم در کلاس هستیم، فلسفه می آموختیم و فکر می کردیم در یک انجمن ادبی هستیم، دیر می آمد و زود می رفت، کم می گفت و پر می گفت ـ خوب می گفت، احساس اشکالی هم نمی کردیم.

البته یک دو مورد احساس ناخوشایند هم از یکی دو تن از دبیران به یاد دارم که آنها فکر نمیکردند کارشان غیر عادلانه است یک سیلی بی موقع و بیجا ـ به حساب دانش آموزی دیگر ـ کسر نمره درس به دلیل همکاری اجباری با دانش آموزان کلاس و رودربایستی خودم. (اگر چه بعداً به اطلاع او رساندم که کار تحقیقی را انجام داده بودم اما به دلیل اتفاق با همه، ارائه ندادم)

یکی دو مورد هم روشهای تهدیدی صِوْف و مستبدانه از یکی دو نفر به یاد دارم ـ خداوند همه را بیامرزد.

عراكر به مكتب هم رفته ايد، دقيقاً تعريف كنيد

خیر، به مکتب نرفتهام ولی در مکتب خانه نزد استاد بابای ماجدم، خدایش اجر دو جهان دهد، درسها،ادبها، نکتهها، آموختم. حیف بیداری من هم چون کوچ او، نابهنگام بود.

تا آخرین لحظه های حیاتش، ایراد او بر نوشته هایم ـ عدم برابری و تناسب دایره های س، ش، ن و گذاشتن نقطه ها بود. درس تفسیر جلالین و اعراب قرآن ابوالبقاء در بستر بیماری ایشان فراموش ناشدنی است و تشویقی که از اولین مجموعه ای که تهیه کرده بودم و وسیله آموزش و پرورش تکثیر شده بود به نام: نیم نگاهی به قواعد عربی.

۷_از ورزش و پیشاهنگی چه در خاطر دارید بفرمانید.

در ورزش، جز آنچه که در حدّ نمره درسی و دروس بود نه شرکت داشتم نه امتیازی به دست آوردم در سازمان پیشاهنگی هم عضو نبودم.

ورزشهای معمول دوره ما: والیبال ـ پینگ پنگ ـ فو تبال ـ بارفیکس و پارالل و شطرنج

ورزش در حیاط مدرسه زیر نظر معلم مربوط ، آگاهی در کلاس، سرگرمیهای مثبت، یاد آقای همایون خاکسار بخیر، که اول صبح همه بچههای دبیرستان بوعلی آن وقت را به دنبال خود به دویدن و قدم زدن دور تا دور محوطه تازه احداث شده مدرسه وا میداشت تا انرژی و بشاشیت لازم را دارا شوند. در برخی از موارد ورزش بیشتر تمرینی بود برای شرکت دانش آموزان در جشنهای مرسوم روز _ یک دوبار به محل پادگان لشکر فعلی و دو سه بار به میدان ورزشی قبلی که در خیابان اکباتان است و تازه احداث شده بود رفتیم.

٨ از كلاس و درس موسيقي و معلمين أن چه بخاطر داريد؟

درست نمیدانم ـ کلاس دوم بودم یا سوم با موسیقی و درس موسیقی آشنا شدم ـ معلم فـقید و تـنها مـعلم موسیقی و سرود آن زمان، مرحوم اسدپور با ویولن وارد کلاس شد و با ترسیم پنج خط حامل بر روی تابلوی کلاس و با باز کردن دفترچههای نت و موسیقی خود (که باکتابهای درسی خریده بودیم و وزارتی بود) این درس را شروع

کردیم ـ ساز بود و سرود دسته جمعی (همخوانی) ـ سرودهای معمول (ای ایران...) افرادی که توانایی و صوتی داشتند، پیشرو بودند و در جشنها به صورت گروه موسیقی شرکت میکردند بعدها که من دبستان را به پایان رساندم، معلم دیگر به نام آقای گریشا عهده دار این درس بود.

٩ از نحوه رفتار و تدریس همکاران خود چیزی بنویسید.

اگر منظور روش تدریس و طرز سلوک معلمان و مربیان خودم باشد، قبلاً یاد شد و اگر همکاران دوران معلّمیم در نظر است افتخار شرکت در کلاس آنها را نداشتم، آنچه شنیدهام یا از زبان فراگیران و یا همکاران دیگر بوده است العهدة علی الرادی

هر کسی را در خور مقدار خویش هست نوعی خوشدلی در کار خویش می کند اثبات خویش و نفی غیر دیر!

همکار همرشته دقیق در کار و حتّی در ریشه یابی لغات و طرز تلفظها و اشتقاقات ـ آگاهی در حدّ وسـواس میشناسم و لیک نام بردنش را مصلحت نمی دانم.

همکار همرشته یا غیر همرشته، مبتکر، دقیق هم در نظر دارم.

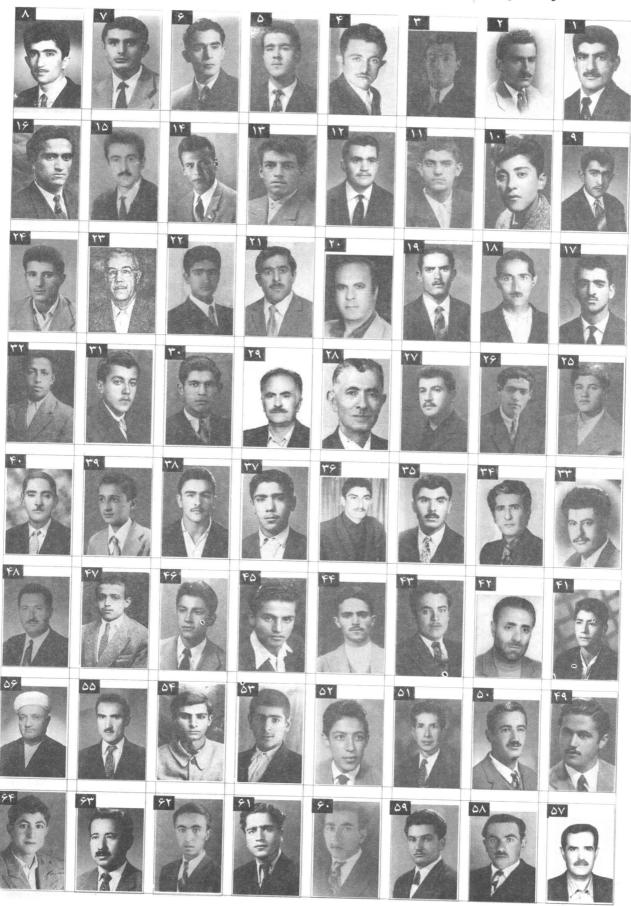
همکار حسّاس و توانمند در رشته خاص خود ولی (به هر دلیل) نسبت به فراگیر کم عنایت و مستبد هم دیدهام. با مدیران دلسوز که تک تک فراگیران را همچو فرزندان خود، یاری و هدایت کرده با دنیایی ازابتکار و دلسوزی هم افتخار آشنایی داشتهام.

اگر از خشونت است یا نرمش، عصبانیت و پرخاش است یا دلجویی و محبت، اگر از ایجاد تکلیف شاقی جهت فراگیر است یا همدردی با او و دردمندی، اگر از وسواس است و یاگاهی بی تفاوتی، همه و همه، از هم و غمی بوده و هست که چگونه بار مسؤولیت و ادای وظایف را به مقصد رسانند، خدایشان توفیق و بیداری عنایت کند.

اسامي رؤسا و مديران اداره كل آموزش و پرورش استان كردستان

سمت	اريح خدمت	نام و نام خانوادگی	رديف
رئیس اداره فرهنگ کردستان	177.	شفيعزاده	١
رئیس اداره فرهنگ کردستان	١٣٢١	عبدالحسين أقاخاني	۲
رئیس اداره فرهنگ کردستان	1474	تقی رهبر	٣
رئیس اداره فرهنگ کردستان	١٣٢٤	بهمن حبيبى	4
رئیس اداره فرهنگ کردستان	۱۳۲۵	مهدی ملک افضلی	۵
رئیس اداره فرهنگ کردستان	١٣٢٧	عبدالحميد اردلان	۶
رئیس اداره فرهنگ کردستان	١٣٢٨	حسينعلى اكبرنيا	V
رئیس اداره فرهنگ کردستان	1749	دكترعلى شريف	٨
رئیس اداره فرهنگ کردستان	144	محمد كامكار پارسي	٩
رئیس اداره فرهنگ کردستان	144.	حسينعلي گويا	١٠
رئیس اداره فرهنگ کردستان	١٣٣١	حسين بطحائي	11
رئیس اداره فرهنگ کردستان	1 mmk	محمود مهيني	۱۲
مدیر کل اداره فرهنگ کردستان	1448	حسين طوسي	18
مدیر کل اداره فرهنگ کردستان	١٣٣٨	احمد سميعي	14
مدیر کل اداره فرهنگ کردستان	1441	حسين بطحائي	10
مدیرکل اداره آموزش و پرورش کردستان	1848	شجاعالدين مجيدي	18
مدیرکل اداره آموزش و پرورش کردستان	١٣٤٨	غلامرضا رهائي	۱۷
مدیر کل اداره آموزش و پرورش کردستان	1501	فريدون پازوكى	١٨
مدیرکل اداره آموزش و پرورش کردستان	1800	کریم ذ کائ <i>ی</i>	19
مدیرکل اداره آموزش و پرورش کردستان	1801	عبدالعلى نيكروش	7.
مدیرکل اداره آموزش و پرورش کردستان	١٣٥٨	محمود ظهيراعظمي	۲١

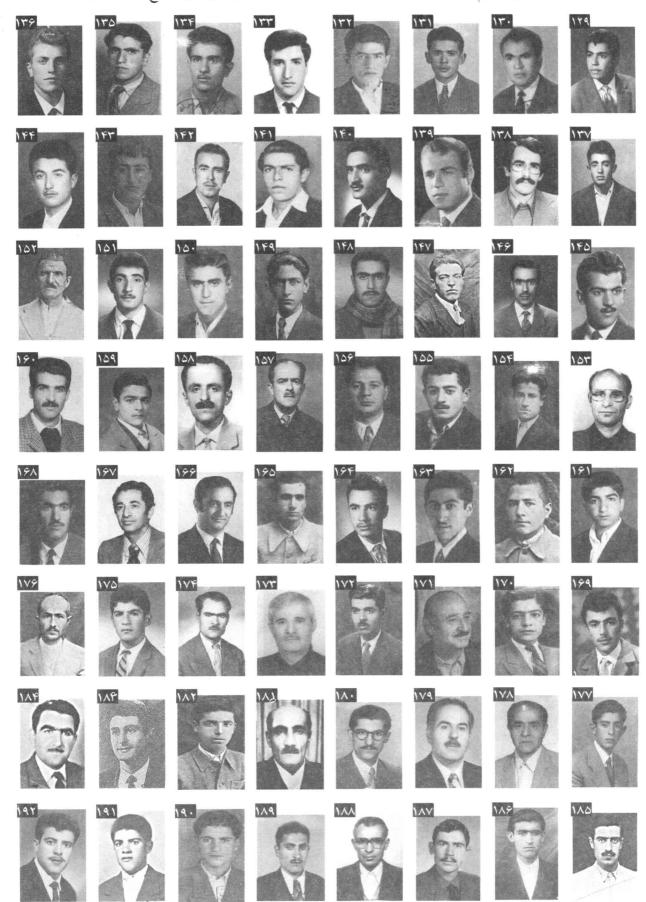
این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



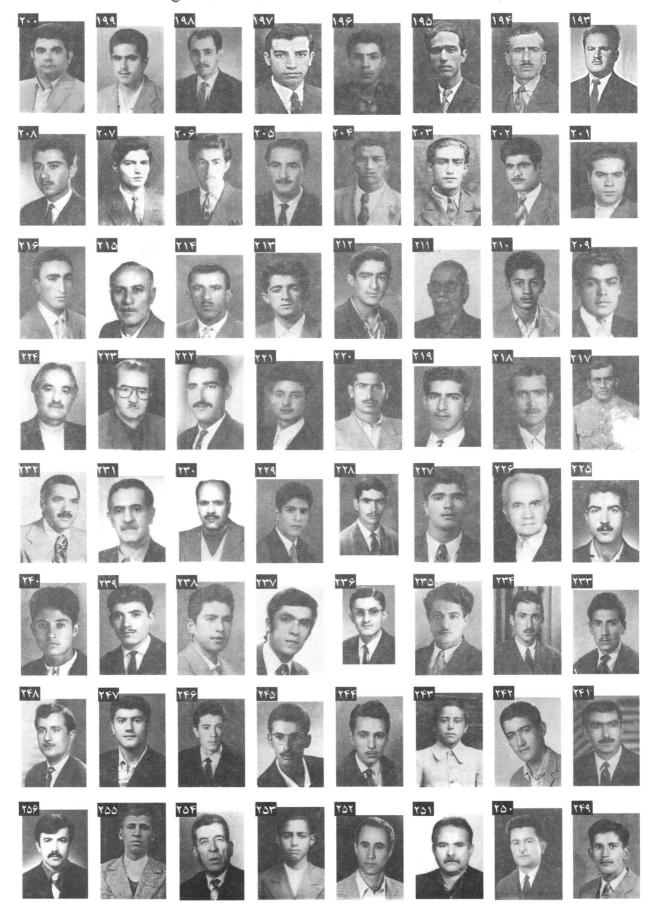
این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



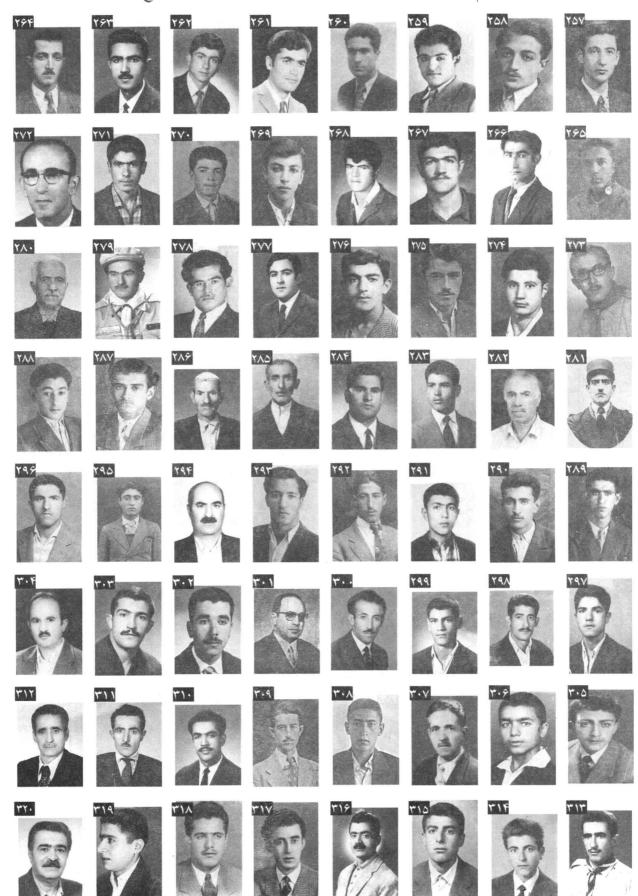
این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



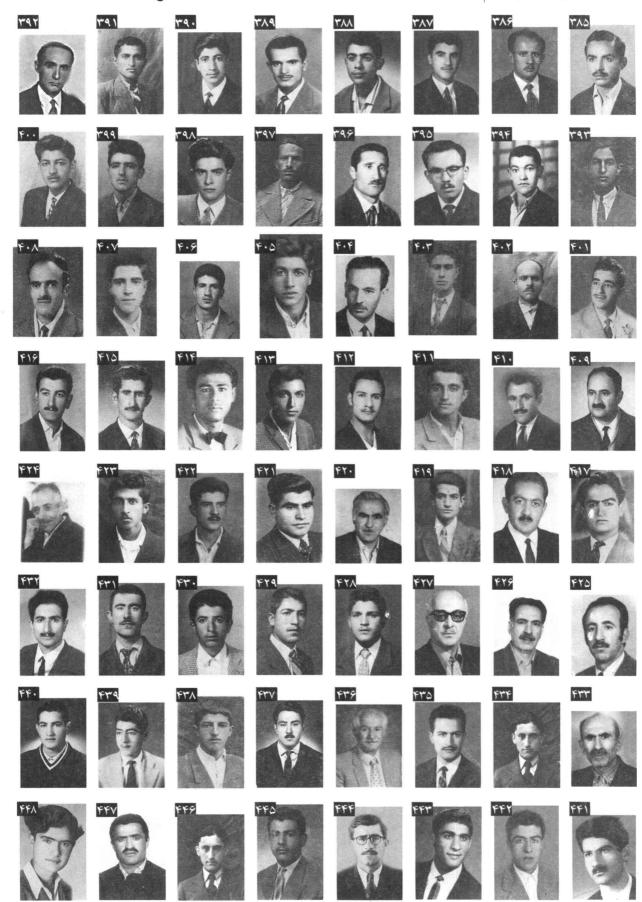
این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند

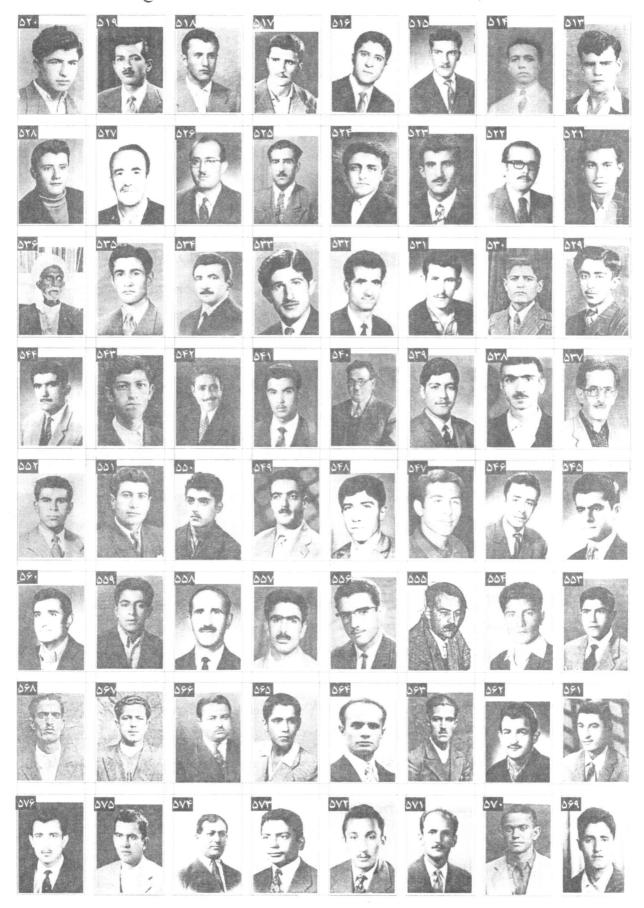


این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند

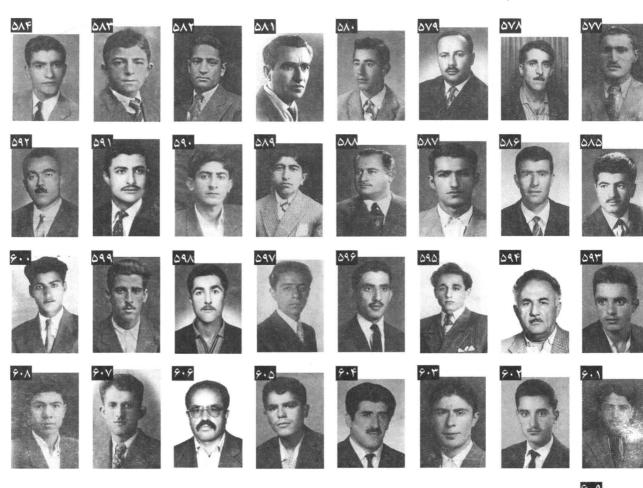


204

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند





این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در خدمت آموزش و پرورش شهرستان سنندج بودهاند.

۱- آجیلیان محمدجعفر فرزند عباس متولد ۱۳۱۸ سنندج دیپلم آخرین پست معاون مدرسه راهنمائی از تاریخ ۴۱/۷/۴ تا ۷۲/۹/۶ خدمت نمود.

۲- آدمی محمدصادق فرزند عبدالصمد متولد ۱۳۱۴ سنندج تاریخ استخدام ۱۳۳۷ فارغ التحصیل دانشسرای کشاورزی ـ آموزگار در بلبان آباد سال ۴۱ آموزگار حافظ قروه سال ۴۴ مدیر حافظ قروه سال ۴۷ متصدی پیکار با بیسوادی سال ۴۸ راهنمای تعلیماتی از سال ۴۹ به همدان منتقل شد.

۳ـ آدمی خلیل فرزند محمدسعید متولد ۱۳۰۱ سنندج ۱۳۲۷ مدیر مدرسه نوبنیاد نران، ۱۳۲۹ در بانه، بعد به سنندج منتقل و از آن پس به تهران رفت.

۴- آرمند فیضالله فرزند محمد متولد ۱۳۰۷ ابتدا دیپلم بعد لیسانس فلسفه گرفت پس از استخدام در سردشت مشغول تدریس شد سردشت جزو آذربایجان غربی شد و به ارومیه انتقال یافت چندین سال در دبیرستانهای ارومیه تدریس درس فیزیک نمود و به سنندج باز گشت در سنندج چند سالی رئیس دبیرستان بود.

۵ آریانژاد جبار فرزند محمد متولد ۱۳۱۸ لیسانسیه حقوق دبیر مبرز ادبیات فارسی تاریخ استخدام ۳۸/۷/۱۴ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱

عرآزادپور ناصر متولد ۱۲۳۵ در سال ۱۳۲۹ استخدام، تدریس در دبیرستانها، در سال ۱۲۳۴ رئیس فرهنگ شهرستان بیجار و از سال ۱۳۳۶ رئیس فرهنگ شهرستان بیجار و از سال ۱۳۳۶ که سال وفات اوست رئیس اوقاف سنندج بود.

۷- آزمون معتصم فرزند محیالدین متولد ۱۳۱۸ دیپلم دانشسرا، مراحل خدمت آموزگار در تفلی سروآباد و دبستانهای سنندج و فوق دیپلم و خدمت در مدارس راهنمایی سنندج.

٨- أزمون علاءالدين متولد ١٣٢٢ ليسانسيه زبان و ادبيات فرانسه دبير دبيرستانها، ابتداى خدمت در سقز سپس در سنندج.

۹_ آقایی ایرج دانشسرایی و سال ۴۰ معلم و به قروه اعزام شد لیسانس زبان و ادبیات انگلیسی از دانشگاه تبریز در سال ۵۴ فوق لیسانس مدیریت را در آمریکا گرفت و به سنندج برگشت و دبیر شد سپس بازنشسته شد و اکنون عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد شمال تهران است و دارای تألیفات.

۱۰ ـ أور ايرج متولد ۱۳۲۰ فرزند محمدعلی، ديپلم دانشسرا، از سال ۱۳۳۹ أموزگار در سقز، سپس در سنندج و فوق ديپلم.

١١ـ أيت خواينان (درخشش) حسين فرزند محمد امين متولد ١٣١٣، أموزگار.

۱۲_ابن رسولی حسین فرزند محمد متولد ۱۳۲۱ سنندج استخدام ۱۳۴۱ برای روستاهای بانه، مهر ۱۳۴۵ در سنندج، ۱۳۴۹ راهنمای تعلیماتی سپاه دانش سنندج و بعد در دیواندره خدمت نموده.

۱۳ احمد پناه انور فرزند مصطفی آموزگار سپس لیسانسیه حقوق، قاضی دادگستری در بازنشستگی وکیل دعاوی.

۱۴-احمد پناه اکبر متولد ۱۳۲۱، فرزند مصطفی، دیپلم دانشسرا، استخدام ۱۳۴۰ در کامیاران، ۱۳۴۴ در دبستان نصراللهی سنندج، مهر ۱۳۴۵ در سقز، ۱۳۴۷ انتقال به ناحیه ۷ و بعد ۶ تهران، ۱۳۵۱ اخذ مدرک لیسانس ادبیات عرب، سال، ۱۳۵۴ معاون دانشسـرا در سنندج.

۱۵ احمد پناه هوشنگ فرزند مصطفی متولد ۱۳۲۵، آموزگار، فوق دیپلم.

۱۶_احمدزاده محمد جعفر فرزند محمد صالح متولد ۱۳۱۱، فارغ التحصیل دانشسرا، استخدام ۱۳۲۹، تا ۱۳۴۲ در کرمانشاه و کنگاور، از بهمن ۲۲ به مهاباد انتقال یافت و از دی ماه ۱۳۴۳ در سنندج کارمند حسابداری شد.

۱۷_احمدنژاد عبدالکریم متولد ۱۳۱۹ ئیلاق، فرزند عبدالعزیز، تربیت معلم از ۱۳۳۴ استخدام شده بعدها به درجه لیسانس نائل آمد. ۱۸_احمدی اسماعیل فرزند هدایتالله متولد ۱۳۰۶ استخدام ۱۳۲۹ برای مریوان تا ۱۳۳۴/۷/۴ بعد مدیر مدرسه مردوخ نـوره، از
۱۳۳۷/۶/۳۱ دبستان پهلوی سنندج، ۱۳۳۸ دبستان ترقی، از ۱۳۴۱ تدریس عربی در دبیرستانهای رازی و هدایت.

١٩ـ احمدي سياناو سيدمحمدصديق فرزند محمد صادق متولد ١٣٢٠ فارغ التحصيل تربيت معلم و معلم در مريوان.

۰۰_احمدیاری محمدصالح فرزند محمود متولد ۱۳۲۳ پس از اخذ مدرک دیپلم وارد خدمت شد مدتی در روستاهای کامیاران تدریس نمود در سال ۴۹ به سقز انتقال یافت و ۴ سال معاون دبستان مجدی بود و سال ۵۳ به سنندج بازگشت و به خدمت مشغول شد در سال ۱۳۵۵ مدیر دبستان معرفت و از سال ۶۰ مدیر مدرسه علم و دین گردید.

۲۱_ اختری عبدالله فرزند حسن متولد ۱۳۲۸ ابتدا آموزگار دبستانها، تحصیلات دانشگاهی در تبریز لیسانسیه تاریخ و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۲_ادریسیان غلامعلی دانشسرایی و أموزگار سپس لیسانسیه حقوق و خدمت در دادگستری.

۲۳_ادریسیان غلامحسین فرزند ابوالمحمد متولد ۱۳۱۰ دانشسرایی و آموزگار در سنندج دکتر داروساز و متخصص علوم آزمایشگاهی مانند علوم آزمایشگاهی صاحب مقالات و تألیفات علمی و استاد دانشگاه.

۲۴_ادهم وفا متولد ۱۳۱۷، فرزند عزتالله، لیسانس حقوق، استخدام ۱۳۳۶ در کامیاران، از ۱۳۳۶ تا ۴۰ در روستاهای دیواندره، سال ۱۳۴۱ تا ۲۹ در سنندج، ۱۳۴۴ تا ۵۵ در نواحی ۹ و ۴ و ۱۶ تهران، ۱۳۵۵ تا ۶۴ دبیر در مریوان.

٢٥ ادهم عطاءالله فرزند عزت الله متولد ١٣١٣، أموزگار.

۲۶_اربابی محمود فرزند محمد متولد ۱۲۹۸ سنندج دانشسرای مقدماتی، ۱۳۲۶ و ۲۷ در سقز، ۱۳۳۲ و ۳۳ دبیرستان هدایت و بوعلی، تا ۱۳۲۶ تدریس کرده بعد در اداره مدیر بازرسی.

۲۷_ارج محمد حسین فرزند محمد متولد ۱۳۲۴، دیپلم ادبی، سال ۴۶ آموزگار در روستاهای ارومیه ۴۹ آموزگار در کامیاران، فوق دیپلم و دبیر راهنمایی در کامیاران، سال ۵۸ به سنندج انتقال یافت.

۲۸_ ارجمندی عبدالغفار فرزند میرزا عبدالعظیم متولد ۱۳۱۸ قمری مطابق ۱۲۸۰ شمسی از سال ۱۳۲۰ ببعد رئیس بازرسی.

۲۹_ارجمندی اردشیر فرزند عبدالعزیز متولد ۱۳۲۱ پس از اخذ مدرک لیسانس ادبیات فارسی بخدمت در آموزش و پرورش کردستان داخل شد و تا سال ۷۴که سال بازنشستگی اوست با کمال دلسوزی به تدریس در دبیرستانها مشغول بود.

۳۰ ارجمندی هوشنگ فرزند فتحالله متولد ۱۳۱۵ آموزگار، در سال ۴۵ به ناحیه ۷ تهران منتقل شد.

۳۱_ اردلان رضا فرزند یوسف متولد ۳۱۰ دیپلم دانشسرا و بعد لیسانس حقوق در سال ۳۱ برای خدمت در تویسرکان استخدام شد سال ۳۵ پس از خدمت نظام مجدداً استخدام و در قروه معلم شد در سال ۳۶ به سنندج و دبستان عرفان منتقل شد سال ۳۷ در دبستان شکیبا خدمت نمود و سال ۳۸ به تهران انتقال یافت و به دادگستری رفت.

۳۲_اردلان علی پاشا فرزند مصطفی متولد ۱۳۰۹ ابتدا آموزگار و قسمتی از مراحل خدمت خود را در سقز سپری نمود و به مرکز منتقل گشت، بعد لیسانسیه الهیات شد و در دبیرستانهای تهران بخدمت مشغول گشت.

۳۳_اردلان فریدون فرزند اسمعیل متولد ۱۳۱۳ فوق دیپلم و دبیر راهنمائی نماینده فرهنگ سروآباد تاریخ استخدام ۳۴/۸/۷ تاریخ بازنشستگی ۷۲/۸/۱.

۳۴_اردلانی اجلال فرزند سیفالله فوق لیسانس ادبیات فارسی دبیر ممتاز دبیرستانهای سنندج دارای تألیفات سودمند. ۳۵_اردلان یدالله فرزند محبالله آخرین پست سازمانی معاون دبیرستان تاریخ استخدام ۴۲/۷/۷ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱. ۳۶_ارغوانی محمدهاشم فرزند شریف متولد ۱۳۲۵ سنندج آخرین پست سازمانی معاون دبیرستان دیپلم تربیت معلم استخدامی ۴۳/۷/۸

۳۷_ ارغوانی احمد فرزند شریف متولد ۱۳۲۱ سنندج فارغ التحصیل دانشسرا، استخدام سال ۱۳۴۰، تا ۱۳۴۴ در دیواندره، ۱۳۴۸ سنندج، سالهای ۴۸ و ۴۹ تهران، ۱۳۴۹ تا ۵۳ برای ادامه تحصیل به تبریز انتقال یافت. بعد از برگشت به سنندج دبیر دبیرستان. ۸۳_ استیفائی هوشنگ فرزند شکرالله متولد ۱۳۲۳، آموزگار، از سال ۴۳ تا ۵۴ مسئول تربیت بدنی مدارس مریوان واز آن پس به سنندج منتقل و به سازمان تربیت بدنی انتقال یافت.

۳۹_استیفائی اسعد متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی و آموزگار در دیواندره سپس در کنکور شهربانی شرکت نمود و از دانشکده شهربانی فارغ التحصیل شد و اکنون سرتیپ بازنشسته است.

۴۰_اسدپور محمد صالح فرزند امان الله متولد ۱۲۹۸ از سال ۱۳۲۶ هنرآموز موسیقی آموزشگاههای سنندج، قبلاً بین سالهای ۱۳۱۶ تا ۱۳۲۱ در ارتش خدمت نموده و با همردیف استوار یکمی استعفا داده است در تاریخ ۵۴/۱۰/۱۳ فوت نمود.

۴۱ اسعدسجادی جمال فرزند فخرالدین متولد ۱۳۲۲.

۴۲_اسکندری منوچهر فرزند غلامعلی متولد ۱۳۱۸ قصرشیرین سال استخدام ۱۳۳۸ تا ۱۳۴۶ در سنندج در دبستان ۲۵ شهریور و بعد در دبیرستان مشغول خدمت شد و در سال ۴۷ به بانه منتقل گردید و در سال ۴۹ شهردار بانه شد سال ۱۳۵۱ به سنندج بازگشت و چون لیسانسیه بود در سال ۵۷ رئیس آموزش و پرورش دیواندره گردید و تا ۵۸/۵/۱۶ در این سمت باقی بود.

۴۳_اسکورت یدالله فرزند حبیبالله متولد ۱۳۳۹، از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۳۲ آموزگار دبستانهای بانه، از ۳۴ تا ۱۳۳۶ در دبستانهای شهر سقز خدمت نمود سپس به سنندج انتقال یافت و به خدمت مشغول شد مدتی هم مدیر دبستان ۱۵ بهمن گردید.

۴۴_اسیر محمدصدیق فرزند حسین متولد ۱۲۹۶ از سال ۱۳۱۹ تا سال ۱۳۲۴ دبیر دبیرستان شاهپور سنندج.

4۵_ افتخارجواهری محمد مهدی فرزند اسمعیل متولد ۱۳۱۰ سنندج در سال ۱۲۳۰ استخدام شد بـرای مـریوان، در سـال ۱۳۳۳ دبستانهای سنندج، در ۱۳۴۰ برای ادامه تحصیل به دانشسرای عالی تهران رفت و از سال ۱۳۴۴ راهنمای تعلیماتی، رئیس آموزش ابتدائی و مربی سیاه دانش.

۴۶ افتخارجواهری پرویز فرزند اسمعیل متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

۴۷_ اصولی محمد فرزند ملاعبدالمجید متولد ۱۳۰۴، لیسانسیه حقوق بعد دکترای حقوق ـ دبیر دبیرستانهای سنندج و قاضی دادگستری.

۴۸_افرازه محمد عزیز فرزند آقامراد متولد ۱۳۱۷ مدیر و آموزگار دبستان زنوری و ۱۳۴۲ آموزگار در مریوان و سال ۴۵ دبیر و آموزگار در دبیرستان فرخی مریوان بعد مسئول امور تربیتی و مسئول آموزش بزرگسالان و مبارزه با بیسوادی بعد متصدی امتحانات آموزش و پرورش سنندج.

۴۹ افریدون اقبال فرزند علی متولد ۱۳۱۴ آموزگار دبستانهای سنندج و توابع، بعد به بانک ملی انتقال یافت.

۵۰ اقبال ایرج فرزند حسین متولد ۱۳۱۹ در سال ۴۱ با مدرک فوق دیپلم استخدام و به بیجار اعزام شد سال ۴۴ به سنندج انتقال یافت و در دبستانهای ۲۵ شهریور و اتحاد به تدریس مشغول شد سال ۵۳ تا ۱۳۵۵ مشغول تحصیل ضمن خدمت در تهران بود و به سنندج بازگشت از دیماه ۱۳۵۵ تا اردیبهشت ماه ۱۳۵۶ رئیس آموزش و پرورش دیواندره بود و در سنندج رئیس دبیرستان بوعلی.

۱۵ اقبال پور نبی در سال ۱۳۲۵ آموزگار دبستان ۱۵ بهمن در سال ۱۳۲۹ مدیر دبستان نوبنیاد پسران (عرفان) در سال ۳۶ مربی و سریرست پیشاهنگی کردستان.

۵۲ اقتصادی ایرج فرزند محمد متولد ۱۳۱۷ دانشسرایی و آموزگار.

۵۳ اقلیمی علی فرزند عباس متولد ۱۳۱۱ دانشسرایی و آموزگار.

۵۴ اکبری سعید فرزند خدامراد متولد ۱۳۰۸ پس از طی دوران دانشسرای مقدماتی در سال ۲۹ استخدام و به دیواندره اعزام شد در سال ۲۹ استخدام و به دیواندره اعزام شد در سال ۲۷ موفق به اخذ مدرک لیسانس از دانشسرای عالی گردید از ۵۰/۶/۱۱ تا ۵۲/۷/۲۱ نماینده آموزش و پرورش دیواندره بود. سپس در شهر سنندج مسئول امور راهنمایان تعلیماتی شد از تاریخ ۴۷/۷/۱ تا ۴۹/۷/۲ نماینده آموزش و پرورش دیواندره بود.

۵۵ الله دادی امین الله فرزند فرجالله متولد ۱۳۲۱ هشمیز ـ دارای گواهی مدرسی و دیپلم ادبی بعد لیسانسیه ـ دبیر علوم اجتماعی.

۵۶ امام مردوخ شیخ حبیبالله فرزند شیخ شکرالله متولد ۱۲۸۹ در سال ۱۳۲۵ دبیر دبیرستان شاهپور سنندج و سال بعد دارای دفتر اسناد رسمی شد و تدریس را رها کرد.

۵۷ امجدی پرور عباس فرزند رجب متولد ۱۳۲۴ لیسانسیه ادبیات فارسی خدمت در دبیرستانهای رودسر گیلان، شهرستان تبریز و سنندج

۵۸ امین الاسلامی احمد فرزند عبدالصمد متولد ۱۲۹۱ دبیر عربی دبیرستانهای سنندج.

۵۹ امین الاسلامی عباس فرزند عبدالصمد متولد ۱۳۰۴ سنندج از سال ۱۳۳۰ آموزگار دبستانهای بدر، ۱۵ بهمن، عرفان، شکیبا و نصراللهی سنندج.

٠٠ اميني غلامرضا أموزگار دبستانهاي سنندج.

۱ع انور سیروس متولد ۱۳۰۶، آموزگار و چند سال مدیریت دبستان ملی اتحاد را بعهده داشت و در سال ۱۳۳۲ به تهران منتقل شد. ۶۲ اورندی حسن متولد ۱۳۰۵ آموزگار.

۳ع ایازی منصور ابتدا معلم در مریوان سپس آموزگار در سنندج.

۴۶ ایوبی فریدون فرزند محمد شریف متولد ۱۳۱۰ سنندج از دی ماه ۱۳۳۳ تا ۳۷ در فرخی مریوان، از آن پس در دیواندره، در ۱۳۳۹ دبستان عرفان، ۱۳۴۷ معلم در بانه تا ۱۳۵۱ مسئول کارپردازی و حسابداری بانه، انتقال به سنندج از مهرماه ۱۳۵۶ مسئول پخش کتابهای درسی، سال ۴۲ تا ۴۷ نیز مدرس مدرسه علوم دینی.

2ه باباحاجیان احمد از سال ۱۳۴۳ آموزگار در دیواندره در ۱۳۴۸ به سنندج منتقل شد، در سال ۱۳۵۰ برای ادامه تحصیل به تهران رفت و در سال ۱۳۵۵ با سمت دبیر شیمی به سنندج منتقل شد.

عحر باباشهابی علاءالدین فرزند عبدالاحد متولد ۱۳۱۸ دانشسرائی و آموزگار.

۶۷ باباشهابی محیالدین فرزند عبدالاحد دانشسرایی و أموزگار.

۶۸ بابان عزیزالله فرزند ابوالفتح متولد ۱۳۱۷ سنندج، استخدام در آموزش و پرورش سنندج در ۱۳۵۳ مأمور به خدمت در تهران و گرفتن لیسانس ریاضی در ۱۳۵۹ مأمور به خدمت در قروه و از سال ۱۳۶۴ به سنندج منتقل شد.

۶۹ بابایی محیالدین فرزند شیخ عارف متولد ۱۳۱۲ فوق دیپلم، تاریخ استخدام ۱۳۳۷ محل خدمت کامیاران و مدارس راهنمایی سنندج تاریخ بازنشستگی ۱۳۷۳.

۷۰ باوفا محمدرشید فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۸ دانشسرایی و در سال ۳۲ آموزگار دبستان فردوسی دیواندره در سال ۳۲ به پاوه منتقل و در سال ۳۵ به سنندج برگشت، سال ۳۸ مدیر و آموزگار دبستان دولاب سال ۳۹ در دبیرستان حافظ قروه، سال ۴۴ در قصرشیرین بعد

به کرمانشاه منتقل و در دبیرستانهای زنگنه و ابن سینا و حکیم نظامی به تدریس اشتغال داشت.

۷۱ بدر یدالله فرزند نصرالله متولد ۳۲۶ سنندج دیپلم ادبی، أموزگار، ورود بخدمت ۴۸/۷/۲ تاریخ بازنشستگی ۶۲/۱۰/۲۴ د

۷۲_ بدیع مدیری یدالله نام پدر عبدالله متولد ۱۳۱۳ سنندج از سال ۱۳۳۳ آموزگار در دیواندره و در ۱۳۳۸ حیرت سجادی کمیز و در سال ۴۳ دبستان ۱۵ بهمن سنندج.

٧٣_ برجي نصرالله فرزند سيداحمد متولد ١٣١٥ دانشسرايي و أموزگار دبستانهاي بانه ـ سنندج.

۷۴_ برزنجی سید محمدسعید فرزند سید مجید متولد ۱۳۱۵ دبیر شیمی دبیرستانهای سنندج.

۷۵ـ برضائی ابراهیم فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۴ دیپلمه استخدام سال ۱۳۴۶ در شاهآباد غرب از سال ۱۳۵۰ معاون دبستانهای شیخ مهاجر و چهارم آبان تا سال ۵۷ و از آن ببعد مدیر دبستان ۱۳ آبان.

۷۶_ بزرگمهری محمدعلی فرزند حسن متولد ۱۳۱۸ سنندج ابتدا آموزگار سنندج بعد به تهران منتقل و بعد از اخذ لیسانس دبیر فیزیک در تهران شد.

۷۷ـ بزرگی محمدرشاد فرزند اسمعیل متولد ۱۲۹۵ سنندج ورود بخدمت ۱۳۱۹ خدمت در دبستان ۱۵ بهمن، دانش و شاهدخت سال ۱۳۴۷ آموزگار دبستان هدایت.

۷۸_ بزرگی هوشنگ فرزند رشاد متولد ۱۳۲۴، لیسانسیه در رشته جغرافیا، استخدامی سال ۱۳۵۰، دبیر دبیرستانهای سنندج.

۷۹ بطحائی حسین فرزند اصغر متولد سال ۱۲۹۳ شمسی صادره از همدان، پس از فراغت از تحصیل برای تدریس درس طبیعی (زیستشناسی) به سنندج آمد و در دبیرستان شاهپور به کار مشغول شد و دو سال بعد سنندج را ترک نمود، مجدداً در سال ۱۳۳۱ با حکم مدیر کل اداره حکم ریاست اداره فرهنگ کردستان به سنندج آمد و تا سال ۱۳۳۴ در این سمت باقی بود. در سال ۱۳۴۱ با حکم مدیر کل اداره فرهنگ کردستان برگشت و تا پایان سال ۱۳۴۵ با قاطعیت و تدبیر خاصی به خدمت ادامه داد و از آن پس به زادگاهش بازگشت.

۸۰ بطحائی محمدامین فرزند عبدالقادر در سوابقش در جلد اول بیان شده، از سال ۱۳۲۰ ببعد در دبستانهای سنندج به تدریس ادبیات فارسی مشغول شد.

۸۱ بطحائی محمدعلی فرزند محمد امین متولد ۱۳۱۴ در سال ۱۳۳۲ آموزگار دبستان غزالی نوسود و سال ۳۹ دبیر دانشسراها و تربیت معلم با مدرک لیسانس و بعد به اخذ مدرک فوق لیسانس و دکتری نائل آمد و در دانشگاه شیراز استادیار شد. بعد از انقلاب به آمریکا رفت.

۸۲ بلندی باقر فرزند ابوالحسن متولد ۱۳۰۸ آموزگار روستاهای سنندج و بعد به کرمانشاه منتقل شد.

۸۳ بلوریان جمیل فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۵ دانشسرایی. از سال ۳۶ تا ۳۴ در آموزش و پرورش سقز خدمت نمود در سال ۴۴ برای ادامه تحصیل به تهران رفت سال ۵۴ به سنندج بازگشت و دبیر دبیرستانها شد بعد از بازنشستگی رئیس بانگ قرض الحسنه سپس عضو فعال هیأت امنای بنای ساختمان جدید مسجد جمعه در سنندج و تاکنون هم لحظه ای غفلت ننموده است.

۸۴ بناگر محمد فرزند اسمعیل متولد ۱۳۰۸ آموزگار.

۸۵_بنی بشر جعفر فرزند جلال متولد ۱۳۲۹ فوق دیپلم آموزگار دیواندره.

۸۶ بنی نجار حاج حبیب الله فرزند حاج شکرالله متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۸۷ بوبانیان باقر فرزند علی متولد ۱۳۲۰ آموزگار، در دیواندره و بعد لیسانس آموزش ابتدائی.

۸۸_ بهرامنژاد اسدالله فرزند فرجالله متولد ۱۳۰۴ آموزگار.

۸۹ بهرامی کمانگر سلیمان فرزند میرزا محمدسعید آموزگار دبستانهای سنندج.

۹۰_بهرامی کمانگر طیفور نام پدر سلیمان متولد ۱۳۱۱ فارغالتحصیل دانشسرای کشاورزی، در سال ۱۳۳۲ در کنگاور و از ۱۳۳۴ به کردستان منتقل شد و در دبیرستان رازی تدریس کرد.

۹۱_بهروش (خراط اذانی) موسی فرزند عبدالرحمن متولد ۱۳۱۱ سال ۱۳۳۵ آموزگار در مریوان سال ۳۳ در قروه سال ۱۳۳۸ به دبستان پهلوی سنندج منتقل شد.

۹۲ بهشتی زاد اقبال فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۹ آموزگار در دیواندره بعد لیسانسیه زبان انگلیسی و منتقل مشهد.

۹۳_بهشتیزاد لطفالله فرزند علی متولد ۱۳۲۰ آخرین پست سازمانی مدیر دبستان تا سال ۵۰در مریوان و بقیه را در سنندج خدمت نمود تاریخ استخدام ۴۲/۷/۸ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۹۴_بهکام (تفاحی سابق) یدالله فرزند احمد متولد ۱۳۱۸ سال ۱۳۳۹ استخدام، آموزگار در مریوان، ۱۳۴۷ در ناحیه ۷ تهران، در ۱۳۴۸ به سنندج منتقل شد. در ۱۳۴۹ مأمور به تحصیل در اصفهان، در ۱۳۵۴ به سنندج انتقال یافت.

۹۵_ بهمن اردشیر فرزند فیضالله متولد ۱۳۱۷ سنندج در ۱۳۴۱ برای معلمی در دیواندره استخدام و از سال ۱۳۴۴ به آموزش و پرورش سنندج منتقل شد.

٩٤ بیتاللهی جعفر متولد ۱۳۰۸ آموزگار دبستانهای سنندج.

۹۷_ بیدارپور یدالله فرزند عبدالخالق مراحل خدمت بدین قرار است: از مهرماه ۱۳۲۷ تا ۲۸/۶/۱۵ آموزگار در سقز ۲۸/۶/۱۶ تا ۲۸/۶/۱۸ آموزگار دبستانهای سنندج، ۳۱/۶/۱۷ تا ۳۲/۸/۸۱ نماینده فرهنگ دیوانـدره، ۳۰/۱/۱۸ خدمت زیر پرچم، از ۳۰/۱/۱۸ آموزگار دبستانهای سنندج، از ۴۱/۷/۱۱ مأمور به تحصیل در تهران. از ۴۱/۷/۱ تا ۴۱/۶/۱۰ دبیر ورئیس و راهنمای تعلیماتی سپاه دانش.

۴۳/۶/۱۰ تا ۴۴/۴/۳ رئیس فرهنگ شهرستان بانه، از ۴۴/۴/۴ تا ۵۵/۷/۱ دبیر و دارای مشاغل اداری، ۵۵/۷/۱ تا ۵۷/۶/۲۲ رئیس دبیرستان بوعلی سنندج.

۹۸- بیدارپور محمد فرزند عبدالخالق مراحل خدمت متولد ۱۳۱۴ دانشسرایی و آموزگار دبستانهای سنندج و فوق دیپلم حرفه و فن. ۹۹- بیدارپور محمد توفیق فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۳۱ در سال ۱۳۴۱ با مدرک لیسانس تربیت بدنی در آموزش و پرورش سنندج استخدام شد و بخدمت ورزشکاران درآمد از تاریخ ۵۱/۱۰/۷ تا ۵۲/۶/۳۱ نماینده آموزش و پرورش دیواندره شد سپس به سنندج بازگشت از ۵۷/۸۱۱ تا ۵۷/۸۱۱ میارد در کامیاران گردید.

- ١٠٠_بيدارپور هادي فرزند عبدالخالق متولد ١٣٢٥ دبير راهنمائي.
 - ۱۰۱ـ پازوکی فریدون مدیر کل استان کردستان در سال ۱۳۵۱
- ١٠٢ ـ پاشاخاني اميرارسلان فرزند غلامحسين متولد ١٣١٣ مدير دبستان شيخ مهاجر.
- ١٠٣ـ پاكزاد محمد فرزند على متولد ١٣١۴ فارغ التحصيل دانشسراي مقدماتي، أموزگار.
 - ۱۰۴_ پاکزادیان محمود آموزگار و مدیر مدارس روستاها.
- ۱۰۵ ـ پدیدار محمد رئوف فرزند حاج محمد رشید متولد ۱۳۱۲ فوق دیپلم رشته علوم انسانی تـاریخ اسـتخدام ۳۴/۸/۱۸ تـاریخ بازنشستگی مهرماه ۱۳۷۳ مراحل خدمتی: مدیر مدرسه دقیقی کامیاران، آموزگار در دبستان حافظ قروه ـ مدیر مدرسه راهنمایی حیدر محی سنندج، راهنمای تعلیمات دینی و روش تدریس قرآن در سنندج.
 - ۱۰۶ـ پرهیزکار یدالله فرزند عبدالله لیسانسیه زیستشناسی و دبیر دبیرستانهای سنندج.
 - ۱۰۷ـ پژوهش باقر در سال ۱۳۲۰ فارغ التحصیل دانشسرای تربیت بدنی تهران ـ دبیر ورزش دبیرستانهای سنندج.

۱۰۸ـ پشانی فیضالله فرزند گلمحمد متولد ۱۳۱۳ دانشسرایی و آموزگار در کامیاران پس از اخذ مدرک لیسانس دبیر و راهنمای تعلیماتی و سپس رئیس دانشسرای مقدماتی پسرانی سنندج گردید.

۱۰۹_ پیرظهیری سید محمد فرزند سید علی اکبر متولد ۱۳۱۳ آموزگار دبستانهای سنندج، بعد به اخذ مدرک لیسانس تربیت بدنی نائل آمد و از سال ۱۳۴۹ دبیر ورزش و مربی و سرپرست سازمان پیشاهنگی در سنندج بوده است.

۱۱۰ـ پیرظهیری محمد رئوف فرزند سیدعلی اکبر متولد ۱۳۱۸، آموزگار سپس موفق به اخذ لیسانس فیزیک شد.

۱۱۱- پیرظهیری اسمعیل فرزند سیدعلی اکبر متولد ۱۳۲۰ تاریخ استخدام ۱۳۴۵ در مراغه سال ۴۷ آموزگار در صلوات آباد بعد مربی پیشاهنگی و ورزش، لیسانس و در دیماه ۱۳۸۱ وفات یافت.

۱۱۲_ پیرنون هوشنگ متولد ۱۳۱۸ آموزگار.

۱۹۳ ـ پیوند (چوب بند) مصطفی فرزند عیسی متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و بعد در اصفهان موفق به اخذ مدرک لیسانس جغرافیا شد از سال ۲۸ تا ۴۷ در سنندج خدمت نمود سال ۵۳ معاون سپس رئیس دبیرستان خدمات سنندج شد.

۱۱۴ ـ پیوندی عطاءالله نام پدر عبدالقادر متولد ۱۳۱۹ فارغ التحصیل دانشسرا، استخدام در سال ۱۳۴۱ برای کامیاران و از ۵۱/۲/۱۹ به سنندج منتقل شد.

۱۵۵ ـ تابش از سال ۱۳۱۸ به سنندج انتقال یافت و در دبیرستانها به تدریس مشغول شد، در تابستان ۱۳۲۰ آقای شفیعزاده رئیس فرهنگ سنندج به تهران رفت و آقای تابش را به کفالت اداره منصوب نمود.

۱۱۶ ـ ترابی امیر ۱۳۱۴ آموزگار دبستان هدایت، ۱۳۱۷ تا ۱۳۲۴ مدیر هدایت، ۳۴ و ۱۳۳۳ مدیر آذرمیدخت، ۱۳۳۸ مدیر دبستان هدایت.

۱۱۷ ـ ترقی لطفالله استخدام ۱۳۲۸، آموزگار سروآباد مریوان، ۱۳۳۲ مدیر بیساران، ۱۳۳۵ مدیر گوشخانی، ۱۳۴۰ دبستان حیرت سجادی، ۱۳۴۲ دبستان مهرگان.

١١٨ـ تعيشي عطاءالله فرزند محمد امين متولد ١٣١٢ سنندج أموزكار ديبلمه.

۱۱۹ ـ اسمعیل (هوشنگ) تحفه گر فرزند جهانبخش متولد ۱۳۲۲ پس از اخذ دیپلم ریاضی و طی دوران خدمت نظام در سال ۱۳۴۵ به شغل معلمی در آمد، بخشی از مراحل خدمتی را در آذربایجان شرقی و مریوان و رشت و کامیاران سپری نمود، سال ۱۳۵۶ در دانشگاه تربیت معلم تهران در رشته فیزیک فارغالتحصیل شد و پس از آن در دبیرستانهای سنندج به تدریس پرداخت.

۱۲۰ توتونچی منصور فرزند عباس متولد ۱۳۱۳ در سال ۳۷ استخدام و تا سال ۱۳۵۰ در دبستانهای سنندج سمت آموزگار و معاون دبستان و خدمت در سپاه دانش را داشته در سال ۵۱ به تهران انتقال یافت دیپلم.

۱۲۱_ تورانی حسین فرزند عباسعلی متولد ۱۳۰۸ آموزگار.

۱۲۲ ـ تورانی محمد علی فرزند عباس علی متولد ۱۳۱۹ آموزگار.

۱۲۳ توشیح عبدالرحمن فرزند محمدسعید متولد ۱۳۲۲ مریوان دبیر و لیسانس ریاضی از سال ۱۳۴۱ تا ۱۳۴۵ در مریوان تدریس نمود و بعد به سنندج انتقال یافت.

۱۲۴_ توکلی انور فرزند باقر متولد ۱۳۱۸ آموزگار و فوق دیپلم.

۱۲۵_ توماسي فتح الله فرزند يوحنا متولد ۱۳۰۳ أموزگار.

۱۲۶ـ تهماسبی محمدصدیق لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۱۲۷ـ تهمورثنژاد شریف فرزند فرجالله متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی، سال ۱۳۲۹ آموزگار در اویهنگ سال ۴۶ به سنندج منتقل و در دبستان نهم آبان تدریس نمود سال ۴۸ به تهران منتقل و سال ۵۱ فارغالتحصیل رشته حقوق گردید و به سنندج بـرگشت و در دبیرستانها به تدریس ادبیات پرداخت، از دبیران مجرب، متین و وظیفه شناس است.

۱۲۸ ـ تهمورثنژاد ابراهیم فرزند فرجالله متولد ۱۳۲۱ آموزگار، فوق دیپلم.

١٢٩_ ثريانژاد محمد فرزند سيف الله متولد ١٣١٩ مربى تعليمات اساسى قروه.

۱۳۰_ جابری _ میرهاشم متولد ۱۳۰۴ تاریخ استخدام ۱۳۲۲ مدیر انوری آساوله در ۲۳ معلم دبستان حافظ قروه سال ۲۴ مدیر آبادی قلعه کهنه دیواندره در سال ۲۶ مدیر دبستان پیرخضران در سال ۳۰ آموزگار دبستان نوبنیاد سنندج سال ۳۱ همان دبستان (عرفان) از سال ۳۱ تا ۴۴ در اداره سال ۴۴ مدیر دبستان ۱۵ بهمن و رهبر سازمان جوانان شیر و خورشید بعد از اخذ لیسانس، دبیر و متصدی راهنمای تعلیماتی اداره کل.

۱۳۱_ جابری هوشنگ فرزند سیدحسن متولد ۱۳۱۶ آموزگار، سپس لیسانسیه و دبیر.

۱۳۲_جامه ساز عبدالباقی فرزند استاد میرزا متولد ۱۳۱۲ آموزگار.

۱۳۳_ جلوهزان حسین فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۵ لیسانسیه ریاضی از دانشسرای عالی در سال ۴۹، افسر سپاهی در قروه و تدریس در دبیرستان آنجا سپس در آموزش و پرورش سنندج استخدام و در دبیرستانها مشغول تدریس شد.

١٣٢ـ جمشيدنژاد فريدون فرزند عبدالقادر متولد ١٣١٧، آموزگار فوق ديپلم.

۱۳۵ جمیلیانی محمد جعفر فرزند محمد متولد ۱۳۱۵ دانشسرایی و آموزگار، فوق دیپلم.

۱۳۶_جهانتایی احمد فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۱۸ در سال ۳۷ استخدام و به سروآباد مریوان اعزام شد سال ۴۰ در سقز بود در سال ۴۹ برای ادامه تحصیل به تهران رفت و لیسانس حقوق شد در سال ۵۳ راهنمای تعلیماتی و سرپرست نمایندگی دیواندره شدو سال ۵۴ به سنندج انتقال یافت.

١٣٧ـ جهانتابي محمدصديق فرزند عبدالخالق متولد ١٣١٤ فوق ديپلم محل خدمت مريوان و سنندج.

۱۳۸_جهانتابی جمال الدین فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۳۳ دیپلم ریاضی رتبه اول در استان سال ۵۱ لیسانسیه ریاضی در سال ۵۵ رتبه دوم بین فارغ التحصیلان ریاضی، دبیر دبیرستانهای شهر سنندج.

۱۳۹_ جهانتابی محمد فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۲۴ دبیر فوق دیپلم علوم انسانی تاریخ استخدام ۴۳/۷/۸ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱

۱۴۰ چارهجو منصور فرزند نورمحمد متولد ۱۳۲۲، أموزگار، تاریخ استخدام ۴۲/۷/۳ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۱۴۱ چارهجو موسى فرزند ملک محمد متولد ۱۳۱۳ أموزگار.

۱۴۲_ چاوشی نژاد منصور فرزند ابوالمحمد متولد ۱۳۰۸ دیپلم ادبی آموزگار در هنگه ژاله _باشماق مریوان، قروه، قصرشیرین از سال ۴۸ آموزگار دبستانهای سنندج.

۱۴۳ چاوشی نژاد اقبال فرزند عارف متولد ۱۳۱۵ أموزگار.

۱۴۴_چاوشی نژاد عزیزالله فرزند عارف متولد ۱۳۱۲ دیپلمه دانشسرای مقدماتی در سال ۳۳ در قروه وسال ۳۴ در مریوان خدمت نمود سال ۳۹ در ستان شیخ مهاجر سنندج و سال ۴۷ راهنمای تعلیماتی سپاه دانش دیواندره و سال ۴۷ در سقز خدمت نمود مهرماه ۱۳۵۴ به سنندج انتقال یافت.

۱۴۵-چاوشی نژاد حبیبالله فرزند محمد صالح متولد ۱۳۰۹ از سال ۳۴ با مدرک لیسانس طبیعی وارد خدمت فرهنگ شد و تمام مدت

خدمتش در سنندج ابتدا دبیر طبیعی سپس رئیس دبیرستان شاهپور گردید.

۱۴۶ چاوشی نژاد ناصر فرزند ابوالمحمد متولد ۱۳۰۴، در سال ۳۳ استخدام و آموزگار در دبستان ملی اتحاد، سال ۳۷ کارمند حسابداری بعد کارمند سپاه دانش سپس آموزگار در دبستانهای سنندج.

۱۴۷ چاوشی نژاد احمد فرزند محمد کریم متولد ۱۳۰۴ از سال ۱۳۲۹ آموزگار مریوان در سال ۳۶ به سنندج منتقل و در کارگزینی خدمت نمود.

۱۴۸ ـ چاوشی نژاد ماشاءالله متولد ۱۳۲۲ آموزگار ـ محل خدمت مریوان و بیجار.

۱۴۹_ چاوشی نژاد نعمتالله فرزند مجید متولد ۱۳۰۸ دبیر دبیرستان و لیسانسیه زبان فرانسه.

١٥٠ - چاوشى نژاد يدالله فرزند ابوالمحمد متولد ١٣١٣ آموزگار.

۱۵۱_چاوشینژاد عباس فرزند محمدشریف متولد ۱۳۲۲، آموزگار.

۱۵۲ حاتم پور موسی فرزند ابراهیم متولد ۱۲۷۶ در سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۵ خدمتگزار دبستان صلوات آباد.

۱۵۳ حاتمیان علی اکبر متولد ۱۳۲۱ لیسانسیه و دبیر ریاضی دبیرستانهای سنندج.

۱۵۴_حاجی حسینی غلامعلی فرزند عبدالرحیم متولد ۱۳۰۹ دانشسرایی و آموزگار.

۱۵۵ حاجی زاده محی الدین فرزند حبیب الله متولد ۱۳۱۲، استخدامی سال ۱۳۳۷ و اعزام به مریوان و در آنجا مربی تربیت بدنی مدارس در سال ۴۲ آموزگار دبستان پهلوی و حیرت سجادی و عرفان در سنندج در سال ۵۰ معاون دبیرستان رازی در سال ۵۲ دبیر مدرسه راهنمایی فردوسی.

۱۵۶ حبیبی بهمن از خان زادگان روستای ولی محمد از دهستان خدابنده و همدان متولد ۱۲۹۳ در سال ۱۳۱۴ وارد دانشسرای عالی در رشته فلسفه شد پس از خدمت نظام در دبیرستانهای ملایر و همدان به تدریس پرداخت مراحل خدمتی او: ریاست فرهنگ گروس، کردستان، اراک، استان مازندران، آبادان، استان کرمان، مدیر کل آذربایجان غربی، خراسان، بازرس وزار تی، مدیر کل استان خراسان ۲ بار، بازرس وزارتی، مدیر کل استان فارس، مشاور وزیر، آخرین سمت وی رایزن فرهنگی و تدریس در دانشگاه خاورشناسی پنجاب، خرداد ۵۶ بانزشسته، وفات ایشان پنجشنبه آخر رمضان ۱۳۸۱.

۱۵۷ حجة جلالی عبدالسلام فرزند محمد باقر متولد ۱۲۹۸ در سال ۱۳۳۳ استخدام، دیپلمه امّا شـمّ ریـاضی قـوی داشت و در دانشسرای مقدماتی و دبیرستانهای سنندج ریاضی تدریس مینمود سال ۱۳۵۳ تقاضای بازنشستگی کرد و در سال ۱۳۶۸ وفات نمود.

۱۵۸_ حجة جلالی عارف متولد ۱۳۰۴ استخدام ۱۳۲۵ مدیر دبستان وله ژیر مریوان در سال ۱۳۳۰ آموزگار دبستانهای سنندج و در سال ۱۳۵۶ بازنشسته شد.

۱۵۹_ حجة جلالی حسن فرزند وفا متولد ۱۳۱۸ دیپلم ریاضی در سال ۱۳۷ز شغل معلمی کناره گرفته و به اداره عمران و نوسازی منتقل شد.

۱۶۰_حدادیان محمدطیب فرزند محمد متولد ۱۳۲۶ فوق لیسانس زبان در سال ۵۱در همدان برای شغل معلمی استخدام شد و دبیر دبستان پهلوی بود، سال ۵۲ به سنندج منتقل شد پس از مدتی به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی انتقال یافت اکنون در دانشکده پزشکی به تدریس ادامه می دهد.

۱۶۱ حدادیان ناصر فرزند محمد متولد ۱۳۱۸ آموزگار سپس لیسانسیه و دبیر دبیرستان.

۱۶۲ حسامالدینی محسن فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه ریاضی دبیر دبیرستانهای سنندج.

۱۶۳ حسامی محمد فرزند حبیبالله متولد ۱۳۰۷ دانشسرایی و لیسانسیه ابتدا آموزگار سپس مدیر دبستان هدایت و بعد دبیر دبیرستانهای سنندج.

۱۶۴ حسامی محی الدین فرزند غلامحسین متولد ۱۳۲۲ در سال ۴۲ پس از اتمام دانشسرای مقدماتی بعنوان آموزگار دبستانهای مریوان منصوب و پس از ۶ سال تدریس در مدارس روستائی به مریوان منتقل شد در مهرماه ۱۳۵۰ نماینده آموزش و پرورش در بخش سروآباد گردید و پس از ۷ سال به سنندج منتقل و در آنجا خدمت نمود.

۱۶۵ حسین پناهی قروچای حاج محمد شریف فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۱ محل خدمت سنندج، مدرس قرآن و شرعیات.

۱۶۶ حسینی صدیق فرزند محمدسلیم متولد ۱۳۱۷ با داشتن مدرک دیپلم ریاضی در سال ۳۸ به استخدام آموزش و پرورش درآمد و چند سال معاون و مدیر دبستانها در سنندج بود در سال ۱۳۵۰ در رشته آموزش ابتدائی مدرک لیسانس گرفت در سال ۱۳۵۵ به اخذ مدرک فوق لیسانس در رشته مشاوره راهنمائی نائل آمد و بعنوان مشاور در مدارس راهنمائی سنندج و معاونت مرکز مشاور استان پذیرفته شد در سال ۵۶ در مشاغل اداری قبلی منصوب شد.

۱۶۷ـ حسینی سیدطاهر آموزگار بعد رئیس کارگزینی و رئیس حسابداری در سنندج.

۱۶۸ حسینی سیدصابر متولد ۱۳۱۲، فرزند احمد، سال ۱۳۳۶ آموزگار در پاوه و جوانرود، سال ۱۳۴۶ کارمند حسابداری آموزش و پرورش کرمانشاه سال ۱۳۴۹ آمارگر در کرمانشاه، ۱۳۵۵ مسئول دبیرخانه کرمانشاه، ۱۳۵۹ کارشناس تشکیلات و طبقه بندی مشاغل در کرمانشاه.

۱۶۹ حضرتی ایرج فرزند علی متولد ۱۳۲۰ آموزگار دبستانهای قروه در سال ۴۶ به منظور ادامه تحصیل به تهران رفت.

۱۷۰ حق اندیش محمدهادی فرزند ملامحمود متولد ۱۳۱۳ دانشسرایی و آموزگار بعد به دادگستری منتقل شد سپس لیسانسیه حقوق و بعد دکترای حقوق گرفت و در پستها و مقامهای عالی در دادگستری تهران خدمت نمود.

۱۷۱ حق شناس محی الدین فرزند علی اکبر متولد ۱۳۰۳ در سال ۲۴ آموزگار در کرمانشاه از سال ۲۷ تا ۳۲ مدیر و آموزگار در قروه و سریش آباد. سال ۳۲ در کامیاران از ۳۳ تا ۴۷ آموزگار در سنندج سال ۴۷ و ۴۸ رئیس حسابداری فرهنگ قروه از سال ۴۸ تا ۵۰ آموزگار در دبستانهای ظفر و عصمتیه همدان از سال ۵۰ تا ۶۰ مسئول و کارشناس بودجه در همدان بعد بازنشسته گردید.

۱۷۲ حقگویان محمود متولد ۱۲۹۹ دبیر دبیرستان در سنندج، دیپلمه.

۱۷۳ حقگو حسین فرزند محی الدین متولد ۱۳۲۳ فوق دیپلم ادبیات سال ۴۶ تا ۱۳۵۰ در مدارس ارومیه سال ۵۰ تا ۵۱ در کامیاران سال ۵۱ تا ۵۹ حسابدار در اداره کل و از آن پس مسئول حسابداری و کارشناس تعاون و تأمین اجتماعی اداره کل.

۱۷۴ حواری نسب احمد فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۲ در سال ۲۵ استخدام و تا سال ۲۹ مدیر و آموزگار دبستان آبادی نوره از ۲۹ تا سال ۲۵ آموزگار و از سال ۳۵ به اخذ مدرک لیسانس الهیات نائل و عملاً دبیر عربی در دبیرستانها گردید. شاعر ـ خطاط و مترجم بود.

۱۷۵ حورزاد محمد عزیز فرزند سید محمد متولد ۱۳۲۱ معلم هنری و خطاطی و نقاشی.

۱۷۶ ـ حیدری پاکروح یدالله فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۶ آموزگار.

۱۷۷_ حیدری محمد فرزند عبدالرحیم متولد ۱۲۸۱ چورمریوان در سال ۲۳ مدیر دبستان هاتف کانی سانان در سال ۲۴ و ۲۵ مدیر دبستان وله ژیر از مهر ۲۷ تا شهریور ۱۳۲۸ نماینده مریوان در سال ۲۸ آموزگار سعدی پاوه در سال ۱۳۳۰ نماینده فرهنگ رزاب در سال ۲۴ آموزگار دبستانهای سنندج.

۱۷۸ حیرتسجادی محمدسعید فرزند محمدباقر متولد ۱۳۰۶ در سال ۱۳۲۴ آموزگار دبستان هدایت در سال ۱۳۳۲ آموزگار دبستان عرفان سال ۳۶ آموزگار دبستان بدر در همین سال به تهران منتقل و به دریافت مدرک لیسانس در ادبیات فارسی نائل آمد و در

دبیرستان آزرم بتدریس مشغول شد تا سال ۵۶ بازنشسته گردید. شاعر _ خطاط _ ادیب _ نویسنده و خطاط اوراق بهادار در چاپخانه دولتی به مدت ۴۰ سال و مدتی است تصحیح شعر و آهنگ را در صدا و سیمای تهران بعهده دارد.

۱۷۹_حیرت سجادی سید عبدالحمید فرزند سید محمد باقر متولد ۱۳۰۸ سنندج، دبستان و دبیرستان را در زادگاهم بپایان رساندم و از دانشکده الهیات و معارف اسلامی فارغ التحصیل شدم. در سال ۱۳۳۸ در آموزش و پرورش استخدام شدم، در سال ۱۳۳۶ موفق به اخذ گواهی نامه مدرسی از وزارت فرهنگ شدم، طی سنوات خدمتم در شهرستانهای سنندج، ارومیه، مشهد و تهران بتدریس ادبیات و عربی اشتغال داشته ام و در شهریور ۱۳۵۹ بازنشسته شدم.

تألیفات چاپ شدهام عبار تند از: ۱-گلزار شاعران کردستان. ۲- پند پیشینیان در کردی با مشابه فارسی در دو جلد. ۳- تأثیر قران بر نظم فارسی. ۴- شاعران کرد پارسی گوی. هـ اخلاق در میان کردان (برای لژیون خدمتگزاران بشر). ۶- روش درست نویسی. ۷- رساله معراجیه. ۸- نماز خواص. ۹- پیشینه آموزش و پرورش کردستان جلد اول. ۱۰- ایلات و عشایر کردستان.

آمادهٔ چاپ: ۱-گنجینهٔ حکمت در تطبیق امثال و حکم عربی ـ فارسی، ۲ـ پیشینه آموزش و پرورش کردستان جلد دوم. ۳ـکلید شناخت زن، ۴ـ خلفای راشدین در ادب فارسی. هـ تأثیر قرآن بر نظم فارسی (تضمین آیات) ۶ـ خطاطان کردستان از دویست سال قبل تا کنون (مصور). جمع آوری عکس و اسناد و احکام و قبالهها و فرامین سلطنتی کردستان، جمع آوری اثر مُهرهای معاریف و بزرگان خانوادههای سنندجی از چهارصد سال قبل تا کنون، تهیه آموزش و پرورش مصور صد ساله کردستان تهیه عکس کلیهٔ علما و مدرسین و طلاب کردستان از ۱۵۰ سال قبل تا کنون. تهیه بیوگرافی و عکس و افتخارات ناموران کردستان از سال ۱۲۶۰ تا ۱۲۸۸ برای فرهنگ ناموران معاصر ایران و نگهداری یک نسخه از آن در کتابخانه شماره ۱ ارشاد اسلامی سنندج ـ در سال ۲۲ در تهران در برای فرهنگ ناموران معاصر ایران و نگهداری یک نسخه از آن در کتابخانه شماره ۱ ارشاد اسلامی سنندج ـ در سال ۲۲ در تهران در برای گردش به کشورهای اروپایی اعزام شدم از سال ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶ نویسنده برنامههای دینی و ادبی رادیو ایران، در سال ۴۲ تا ۴۵ برای گردش به کشورهای اروپایی اعزام شدم از سال ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶ نویسنده برنامههای دینی و ادبی رادیو ایران، در سال ۴۲ تا ۴۵ نات و اصطلاحات داستان سیاوش را برای وزارت فرهنگ (آموزش و پرورش) معنی و فیش کردم. مقالات زیادی را برای کنگرههای مختلف نوشته ام از سال ۲۷ عضو فرهنگ عمومی استان کردستان هستم.

۱۸۰ حیرت سجادی سید عبدالمجید فرزند سید محمد باقر متولد ۱۳۰۹، از سال ۱۳۳۸ تا ۱۳۳۰ دبیر و آموزگار در سنندج پس از آن به تهران منتقل و ضمن تدریس در دبیرستانها به اخذ مدرک لیسانس و فوق لیسانس و سپس مدرک دکتری در رشته ادیان و عرفان و پس از بازنشسته شدن در دانشگاه آزاد شهر ری بتدریس اشتغال ورزید و جزو اساتید ممتاز معرفی شد. از تألیفات اوست: ۱-گلههای یک معلم، ۲-مقابله با فتنه، ۳- در سر منزل عنقاء، ۴- دویست داستان از صد کتاب، ۵- پنجهزار نسخه گیاهی، ۶- پیشینه پیشینیان، ۷- تلفن ناآشنا.

۱۸۱ خادمی سید عبدالعزیز فرزند محمد امین متولد ۱۳۱۶ مدیر و آموزگار در دبستانهای سقز از سال ۳۶ تا ۴۸ و از ۴۸ به سنندج منتقل و بایگان اداره کل از ۵۶ تا ۵۸ کارمند کارگزین اداره کل.

۱۸۲ ـ خاکی اقبال فرزند علی اصغر متولد ۱۳۱۰ أموزگار.

۱۸۳ خالقی باقر (مظهر) فرزند جلال الدین لیسانسیه فیزیک و دبیر دبیرستانها بعد به انتشارات و رادیو انتقال یافت.

۱۸۴_خدارحمی فارس فرزند سیفالله متولد ۱۳۲۰ آموزگار.

۱۸۵ خدامرادی حسین فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۰ سنندج از آبان ۱۳۳۳ در دبستان بدر و پهلوی، ۱۳۲۴ در دبستان حسین آباد، مهر ۱۸۳۰ تا ۳۳ در مدارس پیرخضران و فرخی مریوان، رشه ده و هنگه ژاله، شهریور ۳۳ در دیواندره و از ۱۳۳۶ به دبستان عرفان سنندج منتقل شد.

۱۸۶_ خدری (خضری) محمدقاسم فرزند محمد جعفر متولد ۱۳۱۰ از سال ۳۱ تا ۳۸ در نهاوند و قروه خدمت نمود سال ۳۸ راهنمای تعلیماتی و مدیر دبستان اصف وزیری سنندج.

۱۸۷۷ خدری اسمعیل فرزند محمدجعفر متولد ۱۳۲۳ دیپلم ادبی تاریخ استخدام ۴۸/۷/۷ تاریخ بازنشستگی ۷۴/۷/۱.

۱۸۸_ خلیقی احمد فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۰۶ لیسانس الهیات و معارف اسلامی دبیر عربی در مدارس سنندج تاریخ استخدام ۳۹/۷/۲ تاریخ بازنشستگی ۷۱/۷/۱۷.

۱۸۹ خلیقی محمد فرزند حسن متولد ۱۳۱۳ آموزگار، لیسانسیه ادبیات فارسی و دبیر دبیرستانها.

۱۹۰ خلیل اللهی محی الدین آموزگار در سقز و قروه در سال ۱۳۴۹ به تهران منتقل شد.

۱۹۱_ خلیل اللهی محمدناصر فرزند احمد متولد ۱۳۱۶ فوق دیپلم علوم انسانی تا سال ۴۵ در دیواندره خدمت نموده بعد به سنندج انتقال یافته آخرین پست رئیس مدرسه راهنمایی تاریخ استخدام ۳۹/۸/۴ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۱۹۲ خواجهای مظفر فرزند محمود متولد ۱۳۱۲ دیپلم تربیت دبیر تاریخ استخدام ۴۳/۷/۱۴ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۱۹۳ خوش کلام عیسی فرزند بهرام میرزا متولد ۱۳۰۵، آموزگار.

١٩٢ خوش نيت محمد امين فرزند يعقوب متولد ١٢٩٥ از سال ١٣٢٨ عملاً خدمتگزار أموزشگاهها شد.

۱۹۵ خیامی اسمعیل رئیس دبیرستان شاهپور و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۱۹۶ـ درویشی محمدعلی فرزند باقر متولد ۱۳۱۵ تویسرکان دیپلم دانشسرای کشاورزی از سال ۳۳۶ تا سـال ۱۳۴۲ آمـوزگار در کامیاران ۱۳۳۷ تا ۱۳۳۷ آموزگار در قروه سال ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۵ در دبستانهای کرمانشاه از سال ۵۵ به سنندج مـنتقل و راهـنمای تعلیماتی دبستانهای حومه سنندج شد.

۱۹۷ ـ داداش علاقبند محمدسعید فرزند حسین متولد ۱۳۱۳ لیسانسیه شیمی و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۱۹۸_دانشگر علی (نوع خواه) آموزگار.

۱۹۹_ دانشمند هوشنگ فرزند رحیم متولد ۱۳۱۷، لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

۲۰۰ داوودی ایرج فوق دیپلم تاریخ استخدام سال ۱۳۴۰ ابتدا در قروه خدمت کرده سپس به سنندج انتقال یافت مدتهاست که وفات نموده.

۲۰۱ـ دباغی یدالله فرزند محمد متولد ۱۳۰۹ آموزگار و راهنمای تعلیماتی.

۲۰۲_ دباغی نصرالله فرزند محمد متولد ۱۳۱۳ فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی در سال ۳۳ استخدام شد ابتدا در رزاب بعد در کامیاران و دیواندره و در سال ۱۳۴۴ راهنمای تعلیماتی سپاه دانش کامیاران شد سال ۴۹ به اداره فرهنگ در سنندج منتقل شد و در پستهای اداری مشغول خدمت شد.

۲۰/۸/۱۸ دبیرشاه اویسی ناصر فرزند فضل الله در ۲۳/۸/۲۰ در اداره فرهنگ سنندج استخدام و تا ۲۵/۸/۱۵ آموزگار دبستان و از ۲۵/۸/۱۸ تا ۲۹/۹/۱۱ آموزگار دبستانهای سنندج، از ۲۹/۹/۱۱ تا ۲۹/۹/۱۱ تا ۲۹/۹/۱۱ آموزگار دبستانهای سنندج، از ۳۸/۵/۱۱ تا ۳۸/۵/۱۸ نماینده فرهنگ قروه و از ۳۸/۱۰/۸ تا ۴۰/۶/۲۶ کفیل اداره فرهنگ شهرستان قروه، از ۴۴/۷/۱۰ تا ۴۴/۷/۱۱ میندج و از ۴۴/۷/۱۱ تا ۴۴/۷/۱۱ بریست شهرداری سنندج و از ۴۴/۷/۱۱ تا ۴۴/۷/۱۱ رئیس دبیرستان معقول و منقول سنندج و از آن پس تا زمان بازنشستگی رئیس اداره کارگزینی و رفاه معلم.

۲۰۴ دبیرشاهویسی منصور فرزند فضل الله متولد ۱۳۰۸ استخدام ۱۳۳۷ برای سقز، ۱۳۳۱ آمـوزگار در دیـوانـدره، سـال ۱۳۳۸ در

- صلوات آباد ۱۳۴۰ در قروه، از ۱۳۴۶ در دبستان هدایت سنندج.
- ۲۰۵ دقیق سیروس فرزند محمدشریف متولد ۱۳۲۰ آموزگار سپس دبیر و در شیراز فوت نمود.
- ٢٠٤ـ دقيق عطاءالله فرزند كا كا أقا أموزگار در سنندج در سال ١٣٣٧ به تهران انتقال يافت و ليسانس گرفت.
- ۲۰۷ـ دقیق فریدون فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی و آموزگار در سنندج بعدها به دریافت مدارک لیسانس و فوق لیسانس دست یافت و در سال ۱۳۳۸ به همدان منتقل گردید.
 - ۲۰۸ـ دلاوری بهروز فرزند قربانعلی متولد ۱۳۱۹ دیپلم و مربی ورزش مدارس.
- ۲۰۹ دلگشته (زبیری) علی فرزند محمدامین متولد ۱۳۱۰ فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی، در سال ۱۳۳۳ استخدام و به سقز اعزام شد در سال ۴۲ به سنندج منتقل و آموزگار دبستان حیرتسجادی شد از آن پس مدیر دبستان ۱۷ دی و مدتی بعد مدیر دبستان ۱۵ بهمن شد.
 - ۲۱۰ـ دلگشته هادی فرزند محمدامین آموزگار سپس لیسانسیه و خدمت در تهران.

۲۱۱ـدولت آبادی محمدعارف متولد ۱۳۱۵ تحصیلات ابتدائی و دبیرستان را در سنندج و دانشسرای کشاورزی را در کرمانشاه به پایان برد در مهرماه ۱۳۸۸ستخدام و به مریوان اعزام شد و تا سال ۴۲ در مدارس آن سامان تدریس و دو سال مدیر دبستان فرخی مریوان بود، آذر ۴۳ به سنندج انتقال یافت و در دبستانهای شهر به تدریس مشغول شد مدتی هم کمک کارشناس امور تربیتی و پیشاهنگی بود در سال ۶۷ بازنشسته گردید، اما همچنان سال ۶۳ پس از اخذ مدرک لیسانس مدیریت دبیرستانهای مختلفی را برعهده داشته است در سال ۷۷ بازنشسته گردید، اما همچنان مکان تعلیم و تربیت را در اختیار دارد. در کارهای خیر و خدمت به جامعه همیشه پیش قدم بوده است.

۲۱۲_دهزنی محمد فرزند علی متولد ۱۳۲۴ آموزگار.

۲۱۳ دهزنی حسن فرزند علی متولد ۱۳۱۸، آموزگار.

۲۱۴_دهقان ابراهیم فرزند عباس متولد ۱۳۰۳ لیسانس کشاورزی از سال ۳۱ تا مهر ۳۲ رئیس فرهنگ قروه شد بعد ناظم دانشسرای مقدماتی و دبیر، مشاغل بعدی وی: رئیس دانشسرای کشاورزی بروجرد، رئیس دانشسرای کشاورزی ساری، کارشناس و متخصص دفع آفات دانشکده کشاورزی کرج و در سال ۵۹ به افتخار بازنشستگی رسید.

۱۵۵ - دهقان همایون فرزند غلامرضا متولد ۱۳۰۴ تحصیلات ابتدائی و سیکل اول دبیرستان در سنندج و دانشسرای مقدما تی را در همدان گذراند و در سال ۱۳۲۴ استخدام شد بعد از خدمت نظام، آموزگاری و معاونت و مدیریت دبستانها را بعهده داشت. از سال ۳۶ تا ۱۳۵۸ در سمتهای ریاست کارگزینی، اداره امتحانات، خدمات و کارپردازی، کارشناسی امور اسناد و معاونت حسابداری اداره کل خدمت نموده و در سال ۵۸ بازنشسته گردید.

۲۱۶ دیانت سیدخلیل الله فرزند عبدالله پس از اخذ دیپلم ریاضی در آموزش و پرورش استخدام و در دبستانها و دبیرستانهای سنندج به تدریس درس ریاضی پرداخت در سال ۱۳۵۰ تا ۵۴ در رشته فیزیک دانشگاه تربیت معلم تحصیل نمود و به سنندج بازگشت و به تدریس پرداخت مدت ۳۶ سال جمعاً در تهران و سنندج خدمت نمود و در سال ۱۳۷۳ بازنشسته گردید.

۲۱۷ـ دیوانیان رضاعلی فرزند میرزا محمد شفیع متولد ۱۲۸۳ سنندج در سال ۱۳۰۹ خدمتگزار دبستان نوسود، سال ۱۳۱۵ خدمتگزار دبستان سعدی پاوه از ۱۳۲۰ ببعد خدمتگزار دبستانهای سنندج.

۲۱۸ـ دیوانی عزتالله فرزند لطفالله متولد ۱۳۰۲ در سال ۱۳۲۲ آموزگار دبستان فردوسی دیواندره در ۱۳۲۶ مدیر مدرسه کسنزان، سال ۲۲مدیر و آموزگار دبستان سنائی ایرانشاه سال ۳۴ در دبستان حیرت کمیز از سال ۳۵ ببعد در دبستانهای شکیبا و پانزده بهمن شهر سنندج خدمت نمود.

۲۱۹ـدیوانی یدالله فرزند سیفالله متولد ۱۳۱۲ دانشسرایی استخدام سال ۳۳ و تا سال ۳۷ آموزگار در روستاهای دیواندره سال ۳۷ به مریوان منتقل و مدیر دبستان مریوان منتقل و مربی تعلیمات اساسی گردید در سال ۴۱ مدیر دبستان فرخی مریوان سال ۴۷ به سنندج منتقل و مدیر دبستان هدایت سال ۴۸ به مدرسه علوم دینی منتقل و سپس کارمند دفتر دانشسرای دختران گردید.

۲۲۰ ذا کر علی اشرف فرزند محمد متولد ۱۳۰۹ آموزگار.

۲۲۱ ذاکر جلیل فرزند علی اصغر متولد ۱۳۱۴ آموزگار.

۲۲۲ ذرهبین یدالله فرزند حبیبالله متولد ۱۳۲۰ سنندج آخرین پست معاون دبیرستان دیپلم تربیت معلم استخدامی ۴۳/۷/۶ بازنشستگی ۷۳/۷/۱ تا سال ۵۰ در مریوان بعد در سنندج.

۲۲۳ ذکری نعیم فرزند سلیم متولد ۱۳۰۹ سنندج در سال ۱۳۲۹ آموزگار دبستان پهلوی سنندج، ۱۳۳۱ در روستای رزاب، مهرماه ۱۳۳۳ دبستان آذرمیدخت و پهلوی سنندج، در سال ۱۳۳۵ لیسانس فلسفه گرفت، در ۱۳۳۷ به سقز منتقل شد، در ۱۳۴۵ رئیس دانشسرای مقدماتی و تربیت معلم روستائی دختران و در ۱۳۲۹ رئیس امور تربیت معلم و دانشسراها و اداره راهنمایی تحصیلی شد. ۲۲۴ ذوالفقارنسب اقبال فرزند وکیل محمد متولد ۱۳۱۱ فوق دیپلم تربیت بدنی از سال ۱۳۴۸ مربی ورزش تاریخ استخدام ۲۲۲۸/۸۱۲ تاریخ بازنشستگی ۲۲/۸/۱۱

۲۲۵ رادمنش (هشمیزی) حبیبالله فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۰ دیپلم، در سال ۱۳۴۳ برای قروه استخدام شد، از ۱۳۴۸ به دبستان شیخ مهاجر سنندج منتقل شد بعد دبستان ۲۵ شهریور، سال ۱۳۵۲ معاون دبستان پهلوی و در سال ۱۳۵۷ مربی پرورشی مدرسه راهنمایی حیدرمحی بود.

۲۲۶ـ ربانی بهاءالدین فرزند بدرالدین مولد ۱۳۰۴ دیپلم، آموزگار در سنندج سپس کارمند ثبت اسناد نماینده ثبت تهران لیسانسیه حقوق و انتقال به دادگستری قاضی دادگستری در سنندج و سقز و اهواز و اصفهان در سال ۵۵ بازنشسته و اکنون وکیل دعاوی در اصفهان است.

۲۲۷_ ربیعی بهاءالدین فرزند سیداحمد متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه شیمی و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۲۸- ربیعی علاءالدین فرزند سید احمد دیپلم، در سال ۱۳۴۱ برای دیواندره استخدام شد، سال ۱۳۴۶ در دبستان ۱۵ بهمن سنندج، در ۱۳۵۲ به ناحیه ۷ تهران و ۱۳۵۷ به کرج منتقل شد و در سال ۱۳۶۳ به سنندج بازگشت و در مدرسه راهنمایی شهید باهنر تدریس نمود.

۲۲۹_ربیعی جلال الدین فرزند سیداحمد متولد ۱۳۲۲ لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۳۰ـ ربیعی شهاب الدین فرزند سید عنایت الله متولد ۱۳۲۴ فوق دیپلم ریاضی، استخدام سال ۱۳۴۵ تا سال ۱۳۴۸ در ارومیه از آن پس تا سال ۱۳۵۰ در کامیاران از سال ۱۳۵۰ ببعد تدریس در مدارس راهنمایی سنندج.

۲۳۱ـ ربیعی سید طه فرزند سید احمد متولد ۱۳۲۴ در سال ۱۳۴۵ استخدام و دبیر ریاضی مدارس راهنمایی مدارس سنندج گردید. ۲۳۲ـ رجبی علیاشرف آموزگار در سنندج رئیس آموزش و پرورش مریوان در سال تحصیلی ۱۳۵۶ ـ ۱۳۵۷.

۲۳۳_رحمن پور منصور فرزند عزیز متولد ۱۳۱۷ لیسانس روانشناسی محل خدمت مدارس بانه ـ تبریز ـ سراب، سنندج ورود بخدمت مهر ۱۳۳۸ تاریخ بازنشستگی مهر ۱۳۷۳.

٢٣٢ـ رحماني محمدطاهر فرزند عبدالخالق متولد ١٣١٣، أموزگار.

۲۳۵_رحیم پور صالح فرزند محمود متولد ۱۳۰۷ مراحل خدمتی مرحوم صالح رحیم پور در آموزش و پرورش: ۳۱/۱۱/۲۹ تا ۳۲/۸/۱۰ آموزگار در سنندج ۳۶/۱۲/۲۹ تا ۳۶/۱۲/۲۹ دبیر و آموزگار در سنندج ۳۶/۱۲/۲۹ تا

۳۸/۶/۳۰ نماینده فرهنگ مریوان ۴۱/۷/۱ تا ۴۱/۷/۱ رئیس دبیرستان حافظ قروه و سرپرست امور کارگزینی ۴۱/۷/۱ تا ۵۹/۱۱/۲۶ مسئول بودجه و حسابداری .

۲۳۶ عبدالعزیز رحیمی فرزند محمدامین متولد ۱۳۱۸ در گوشخانی مریوان دارای تحصیلات قدیمه و دیپلم ادبی، در سال ۱۳۴۵ سپاهی دانش و در مراغه به استخدام آموزش و پرورش درآمد، سال ۱۳۴۸ به دیواندره سپس حسین اباد منتقل شد، از مهر ماه ۱۳۴۹ به دبستان مهرگان سنندج آمد و سال ۵۱ ثبات دبیرخانه اداره کل بود رد سال ۵۲ دانشجوی رشته حقوق دانشگاه شبانه تهران شد و به تهران انتقال یافت، پس از پایان تحصیل و دریافت دانشنامه در سال ۱۳۵۶ به رحمت ایزدی پیوست. شکرشه که فرزندانی نیک و برومند و خوشنام از وی بر جای مانده است.

۲۳۷_ رخزادی علی فرزند محمد صالح متولد ۱۳۲۴ در سال ۱۳۴۱ استخدام و به آبادی نوره اعزام شد بعد مدیر دبستان حیرت کمیز از سال ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۴ برای ادامه تحصیل به اصفهان رفت از سال ۵۴ تا ۶۹ دبیر دبیرستانهای سنندج ضمن تدریس به دریافت مدرک فوق لیسانس و دکتری نائل آمد و در مرکز تربیت معلم و دانشگاه آزاد به تدریس مشغول است.

۲۳۸_ رخشانی عزیزالله فرزند لطفالله متولد ۱۳۱۹، أموزگار.

۲۳۹_رخشانی هوشنگ فرزند حبیبالله متولد ۱۳۲۲ سنندج آخرین پست رئیس دبیرستان ـ دیپلم تربیت معلم استخدام از ۴۳/۷/۷ تا ۷۳/۷/۱.

۲۴۰ـ رشادت محمد فرزند فتحالله متولد ۱۳۱۰ دانشسرایی در سال ۱۳۳۰ استخدام و مدیر و آموزگار دبستان فرخی مریوان سال ۳۴ نماینده در نماینده آموزش و پرورش کامیاران مجدداً از سال ۴۵ تا ۱۳۵۰ نماینده در کامیاران بعد از آن مسئول راهنمایان اداره آموزش ابتدائی در سنندج.

۲۴۱_ رشیدی مسعود فرزند سیفالله متولد ۱۳۱۷ آموزگار، دیپلم ریاضی سپس لیسانسیه فیزیک از دانشسـرای عـالی و دبـیر دبیرستانهای سنندج.

۲۴۲ ـ رشیدی اقبال فرزند عبدالکریم أموزگار.

۲۴۳ ـ رشیدیان عبدالباقی رئیس دانشسرای مقدما تی سنندج و رئیس فرهنگ بانه و لیسانس روانشناسی.

۲۴۴ـ رشیدیان همایون فرزند حاج باقر، متولد ۱۳۱۳ آموزگار سال ۱۳۳۵ در قروه، ۱۳۳۸ در آصف وزیری سنندج، ۱۳۴۶ متصدی تعلیمات ابتدائی و در ۱۳۵۷ مسئول سمعی و بصری سنندج.

۲۴۵_رضائی نژاد عباس فرزند عبدالصمد متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی و استخدام سال ۳۹ برای مریوان سال ۴۵ تا ۴۹ نماینده آموزش و پرورش سروآباد سال ۵۷ در مریوان مسئول حسابداری ۵۸ تا ۶۴ در حسابداری سنندج و از سال ۶۴ ببعد کارشناس آمار و بودجه

۲۴۶_رضائی ابراهیم فرزند عیسی متولد ۱۳۱۷ از سال ۳۵ تا ۱۳۴۱ در کامیاران تدریس نمود از سال ۴۱ تا ۱۳۴۷ در سنندج خدمت نمود سپس برای ادامه تحصیل به تهران منتقل شد و پس از اخذ مدرک لیسانس حقوق به سنندج بازگشت و به تدریس پرداخت در سال ۵۸کارشناس حقوقی و دبیر دبیرستان بنت الهدی گردید.

۲۴۷_ رضاطلبی جمشید فرزند ابراهیم متولد ۱۳۲۱ آموزگار بعد فوق دیپلم و تدریس در مدارس راهنمایی.

۲۴۸_رضاعی نصرالله فرزند آقابابا متولد ۱۳۰۵ در مهرماه ۱۳۲۷ با مدرک دیپلم دانشسرا استخدام شد و به بانه روانه شد در سال ۳۸ از دانشگاه تهران لیسانس فلسفه گرفت و سال ۳۹ رئیس اداره تربیت معلم شهرستان سنندج ۴۱ رئیس فرهنگ مریوان سال ۵۲ مشئول امور تربیتی استان سال ۵۸ رئیس اداره تعلیمات مسئول امور تربیتی استان سال ۵۸ رئیس اداره تعلیمات ابتدائی اسفند ۵۸ معاون اداری و مالی.

۲۴۹_ رضاعی عزتالله فرزند آقابابا متولد ۱۳۱۰ فارغ التحصیل دانشسرا، استخدام در ۱۳۳۲ برای قروه، ۱۳۲۷ دبستان پهلوی سنندج، ۱۳۲۹ دبستان عرفان، ۱۳۴۲ مدیر دبستان حیرت سجادی، در مهر همان سال به مریوان منتقل شد، در ۱۳۴۴ راهنمای تعلیماتی دبستانهای سنندج، دبیر لیسانسیه در ۱۳۴۹ مسئول آموزش راهنمایی تحصیلی .

۲۵۰_رضاعی لطفالله فرزند آقابابا متولد ۱۳۲۲، از ۱۳۲۹ تا ۳۰ آموزگار در دیواندره، اسفند ۱۳۳۰ تا شهریور ۱۳۳۲ در قروه، دوباره در دیواندره و از شهریور ۱۳۴۱ در فرخی مریوان.

۲۵۱ ـ رضاعی یدالله فرزند آقابابا متولد ۱۳۱۵ پس از طی دوران تحصیلی ابتدائی و متوسطه و دانشسرای مقدماتی از سال ۱۳۳۵ بعنوان آموزگار در روستاهای تابعه مریوان و قروه خدمت کرد در سال ۱۳۴۰ پس از موفقیت در کنکور دانشگاه به تهران انتقال یافت و در سال ۴۳ در رشته زیست شناسی فارغ التحصیل شد و تا زمان بازنشستگی در مدارس تهران به تدریس اشتغال داشت.

۲۵۲ رعنائی اقبال آموزگار در سنندج نمایندگی آموزش و پرورش در دیواندره، لیسانسیه تاریخ و تدریس در سنندج.

۲۵۳ رنجبر عباس متولد ۱۳۰۱ سنندج فرزند عبدالحميد در سال ۲۰ و ۱۳۱۹ معلم صلوات آباد در ۱۳۲۲ معلم دبستان شاهينی، در

۱۳۲۸ مدیر مدرسه دولاب و در ۱۳۳۳ آموزگار در قروه.

۲۵۴ـ روحانی علی فرزند زینالعابدین مدیر و معلم روستاهای سنندج بعد آموزگار در سنندج.

۲۵۵ ـ روحانی احمد فرزند علی متولد ۱۳۰۴ در سال ۱۳۲۳ مدیر دبستان رمشت سال ۲۴ آموزگار دبستان خاقانی سریش آباد ۱۳۳۰

مدیر دبستان حسین آباد و از سال ۱۳۳۲ به سنندج منتقل و آموزگار دبستانها گردید.

۲۵۶ـ روحانی راشد فرزند اسمعیل متولد ۱۳۲۶ لیسانسیه زبان انگلیسی دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۵۷ ـ روبینی نصرالله فرزند سلیمان متولد ۱۳۱۳ دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۵۸ روحانی اسمعیل (بابامردوخ) فرزند شیخ حبیبالله متولد ۱۳۰۲ لیسانسیه الهیات و معارف اسلامی ورود بخدمت ۲۴/۱۲/۱۲ تاریخ فوت ۶۷/۱۰/۲۹ ادیب، فاضل، شاعر، پرهیزکار، از تألیفاتش: شیوه مسلمانی، سه جلد تاریخ مشاهیر کرد.

۲۵۹ـ رومی غلامعلی متولد ۱۳۰۹ ابتدا آموزگار بعد از تحصیلات دانشگاهی به فرهنگ و هنر منتقل و مدتی مدیر کل فرهنگ و هنر استان کردستان شد.

۲۶۰ـ رهبر جعفر فرزند اسدالله متولد ۱۲۸۹ تهران از سال ۱۳۲۴ دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۶۱ ریحانی فرد محمد فرزند علی شکر متولد ۱۳۲۳، آموزگار.

۲۶۲ زارعی محمد فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۹ کرگ آباد دانشسرایی و آموزگار، سپس لیسانسیه زبان.

٢٤٣ـ زالي عزتالله فرزند محمدرشيد متولد ١٣٢٣ أموزگار بعد ليسانس الهيات و فوق ليسانس فلسفه شد.

۲۶۴_زرداری حسن فرزند ولی مراد متولد ۱۲۹۹ خدمتگزار در سنندج.

۲۶۵ زمانی محمدصالح متولد ۱۳۰۴ مدتی آموزگار بعد مدیر دبستان ۱۵ بهمن سنندج شد سپس به تهران منتقل گردید.

۲۶۶ـ زمانی محی الدین فرزند محمدصادق متولد ۱۳۰۷، دیپلم دانشسرا در دبستانهای سنندج به تدریس مشغول شد و سال ۱۳۳۸ مدیر دبستان شکیبا بود بعد به تهران انتقال یافت.

۲۶۷_زندکریمی بهاءالدین فرزند محمد متولد ۱۳۲۰ فوق دیپلم و دبیر راهنمائی تاریخ استخدام ۴۳/۷/۷ تاریخ بازنشستگی ۷۲/۷/۱.

۲۶۸ زندکریمی سیامک فرزند احمد متولد ۱۳۳۱ دانشسرایی و آموزگار.

۲۶۹ زندی محسن فرزند محمدصالح متولد ۱۳۱۲ آموزگار در سنندج در سال ۱۳۲۷ کفیل فرهنگ رزاب در سال ۱۳۳۶ نماینده فرهنگ بانه رئیس فرهنگ مهاباد بعد به تهران منتقل شد لیسانس زبان انگلیسی.

۲۷۰ زندی علی فرزند عبدالکریم متولد ۱۳۱۷ خدمتگزار.

۲۷۱ـزندی باغچه مریم محمدعلی فرزند محمدباقر متولد ۱۳۲۳ دانشسرائی و آموزگار.

۲۷۲_زندیپور محمدامین متولد ۱۲۹۷ در سال ۳۱۹ دیپلم علمی گرفت و همان سال دبیر ریاضی دبیرستانهای شاهپور و هدایت شد و بعد معاون دانشسرای مقدماتی گردید سال ۲۷ رئیس فرهنگ شهرستان سقز شد و در سال ۳۱ به سنندج برگشت و به تدریس ریاضی پرداخت و سمتهای معاونت دبیرستان شاهپور و ریاست دبیرستان رازی و ریاست سپاه دانش و اداره امور مالی و کارگزینی را به عهده داشته و در سال ۵۰ بازنشسته گردید.

۲۷۳_زندی پور فریدون فرزند محمدامین متولد ۱۳۲۳ محل خدمت در مریوان و سقز و دبستانهای سنندج و فوق دیپلم و در دبیرستان مستوره به تدریس پرداخت تاریخ استخدام ۴۲/۷/۶ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۲۷۴_ زهتابی حسن فرزند موسی متولد ۱۳۱۴ آموزگار.

۲۷۵_ زهرایی مقدم ناصر فرزند ابوالمحمد متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۲۷۶_ژولیده عطالله فرزند بهاءالدین متولد ۱۳۱۵ سنندج تاریخ استخدام ۱۳۳۸ تاریخ بازنشستگی ۱۳۷۴ لیسانسیه فیزیک مراحل خدمت: تا سال ۱۳۲۰ در سقز از ۱۳۵۸ تا ۱۳۷۴ در سنندج خدمت: تا سال ۱۳۵۰ در سقز از ۱۳۵۸ تا ۱۳۷۴ در سنندج دبیر دبیرستانها.

۲۷۷ـ ساعد یدالله فرزند محمد صالح متولد ۱۳۲۲ با مدرک دانشسرا استخدام و به روستاهای سنندج اعزام شد، بعد از اخذ مدرک لیسانس زیستشناسی دبیر دبیرستانهای سنندج شد.

۲۷۸ـ سامانی عبدالرحیم فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۰۱ سنندج در سال ۱۳۲۹ مـدیر دبسـتان گـاوآهنتو دیـوانـدره، در ۱۳۳۳ در روستاهای حسامیه، دیرمولی و شیروانه. بعد در سنندج در دبستانهای پهلوی و حیرتسجادی.

۲۷۹_سامانی جعفر آموزگار و رئیس رسته پیش آهنگی.

۲۸۰ سپری فریدون متولد ۱۳۱۷ تحصیلات ابتدائی و متوسطه را در سنندج گذراند و از دانشکده معقول و منقول در رشته علوم منقول و علوم منقول و علوم قضائی و روانشناسی فارغ التحصیل شد و در سنندج به استخدام آموزش و پرورش درآمد از سال ۴۹ تا ۵۱ نماینده آموزش و پرورش دیواندره شد از سال ۵۱ تا ۱۳۵۷ رئیس ادارات مبارزه با بیسوادی و آموزش بزرگسالان و آموزش متوسطه بود. چند کتاب ارزنده از تألیفات اوست.

۲۸۱ سیهری علی اشرف مدیر دبستان سریش آباد.

۲۸۲ ستوده ابراهیم فرزند سید احمد متولد ۱۳۰۵ لیسانسیه الهیات. دبیر دبیرستانهای سنندج در سال ۳۸ رئیس تعلیمات اساسی مدتی بعد رئیس سازمان تبلیغات و رادیو در سنندج گردید بعد به تهران منتقل و دبیر دبیرستان قریب شد. در سال ۴۸ سردبیر گروه دین و ادب در رادیو ایران و در دوران بعد از انقلاب مسئول شورای شعر در صدا و سیمای تهران گردید.

۲۸۳ـ سجادی بهاءالدین فرزند سید علی لیسانسیه و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۸۴_سجادی جمیل فرزند سیدعلی متولد ۱۳۲۱ دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۸۵ـ سجادی سیدمحمد فرزند سید احمد متولد ۱۲۷۸، آموزگار.

۲۸۶ سجادی سید عبدالخالق فرزند عبدالله متولد ۱۲۹۷ در سال ۱۳۲۶ آموزگار دبستان آذرمیدخت و در ۱۳۳۵ مدیر فخررازی کانی سواران.

۲۸۷ـ سجادی جلال الدین فرزند محمود متولد ۱۳۰۸ آموزگار و راهنمای تعلیماتی در مریوان و سروآباد.

۲۸۸_ سجادی سید عبدالرحمن فرزند سید محمد متولد ۱۳۱۲ آموزگار در سنندج و سقز سپس به تهران منتقل شد.

۲۸۹_سجادی سیدعبدالله فرزند موسی متولد ۱۳۰۹ سنندج از ۱۳۲۷ تا ۱۳۳۲ در فرهنگ کامیاران، ۱۳۳۳ در قروه، از ۱۳۳۳ تا ۳۷ در کامیاران، از ۱۳۳۷ تا ۱۳۳۷ در دبستان حیرت سجادی خدمت کرده است.

۲۹۰_سدری علی فرزند شیخ توفیق ۱۳۳۲ آموزگار دبستانهای سنندج، خدمت نظام وظیفه را انجام داده از ۱۳۳۵ تا ۳۹ در دبستان و دبیرستانهای سنندج، مهر ۱۳۳۹ مأمور به تحصیل در دانشسرای عالی شبانه تهران، پس از اخذ مدرک لیسانس طبیعی از ۱۳۴۴ تدریس در دبیرستانهای سنندج.

۲۹۱ سدری محمدطاهر فرزند توفیق متولد ۱۳۱۴ آموزگار، سپس لیسانسیه حقوق و دبیر دبیرستانها.

۲۹۲_سعادتمند علی فرزند علی اصغر متولد ۱۳۰۵ آموزگار در دیواندره و سنندج.

٢٩٣_ سعدوند حشمت الله فرزند حسين متولد ١٣١٣ دبير ورزش.

۲۹۴ سعیدی محمدصالح فرزند کریم، لیسانسیه زبان و ادبیات عرب متولد ۱۳۱۷ تاریخ استخدام ۱۳۴۲ تاریخ بازنشستگی ۱۳۷۴ مراحل خدمت، قروه، اسدآباد همدان، تهران دبیرستانهای سنندج.

۲۹۵ سقزچی محمد فرزند کریم متولد ۱۲۹۹ در سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۵ آموزگار دبستانهای سنندج.

۲۹۶ سلطنت پوری رحیم فرزند عبدالغفار متولد ۱۳۱۷ دبیر و لیسانس ریاضی تاریخ استخدام ۴۱/۷/۸ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۲۹۷ ـ سلطنت پوری نعیم فرزند عبدالغفار متولد ۱۳۲۰، آموزگار، سپس دارای مدرک لیسانس شد.

۲۹۸_سلیمانبیگی محمدصالح در سال ۲۷ برای دیواندره استخدام از ۲۹ تا شهریور ۲۳ آموزگار دبستان ۱۵ بهمن سنندج از شهریور ۲۳ ۲ تا مهر ۱۳۳۰/۳/۱۱ مدیر دبستان نصراللهی و ۲۳ تا مهر ۱۳۳۰ نماینده فرهنگ کامیاران سال ۳۳ معلم ریاضیات در دبستانهای سنندج در ۱۳۴۰/۳/۱۱ مدیر دبستان نصراللهی و در سال ۵۲ مدیر دبستان ۲۵ شهریور و در سال ۵۸ بازنشسته گردید.

۲۹۹_ سلیمان بیگی یدالله فرزند عبدالمجید متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی و سال ۴۲ آموزگار در دیواندره سال ۴۶ مدیر دبستان دوشان سال ۲۷ منتقل به سنندج سال ۵۱ مأمور به تحصیل در تبریز سال ۵۵ دبیر در سنندج.

-۳۰ سلیمان پور احمد فرزند محمد متولد ۱۳۰۴ سنندج تاریخ استخدام ۱۳۳۰ ابتدا آموزگار در کامیاران از سال ۳۸ به سنندج منتقل شد و کمک بایگان اداره شد.

۳۰۱ ـ سمیعی احمد مدیر کل آموزش و پرورش استان کردستان در سال ۱۳۳۸.

٣٠٢ سوسنيان محمد متولد ١٣١۶ أموزگار.

۳۰۳_سیدالشهدایی صالح فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۵ دانشسرایی و دبیر ورزش _استخدام سال ۱۳۴۰ سال ۴۲ دبیر ورزش مدارس بیجار سال ۴۴ مربی کشتی سقز سال ۴۹ به سنندج انتقال یافت.

۳۰۴ سیدزاهدی سیدعمادالدین فرزند سید عصام الدین متولد ۱۳۱۲ پس از گذراندن مراحل اولیه دوران طلبگی و کسب مقدمات علوم در سال ۳۰ در ششم ابتدائی موفق و بعد کلاس نهم را گذراند و بصورت روزمزد در اداره ثبت احوال کار میکرد و نماینده ثبت احوال در پاوه و نودشه شد در سال ۳۹ سرانجام دیپلم ادبی را در کرمانشاه گرفت و در رشته تاریخ و جغرافیا در دانشسرای عالی فارغ التحصیل شد و با سمت دبیری در سنندج استخدام شد در سال ۴۷ در بیجار کفیل دبیرستان پهلوی در سال ۵۰ به کرج و شهریار منتقل و در ۵۲ به سنندج بازگشت و یک سال معاون اداره امتحانات بود.

۳۰۵ شادمان ارسلان فرزند بهاءالدین متولد ۱۳۱۷ دانشسرایی و آموزگار در سنندج بعد لیسانس و فوق لیسانس و نیز دوره دکتری را سپری نمود و اکنون از اساتید برجسته دانشگاه تهران محسوب است. ۳۰۶ شادمان شمس الدین فرزند بهاءالدین متولد ۱۳۱۵، آموزگار، فوق دیپلم سپس لیسانسیه خدمت در دیواندره، سنندج و تهران. ۳۰۷ شادی مقدم عزت الله فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۳ در سال ۱۳۲۳ ماشین نویس اداره فرهنگ از سال ۲۹ به اداره اوقاف منتقل شد.

٣٠٨_ شاكرى محى الدين فرزند محمود متولد ١٣١٩ گلتيه _ أموزگار.

۳۰۹ـ شاهاویسی فرجالله فرزند محمدرشید متولد ۱۳۰۴ استخدام ۱۳۳۳ برای مریوان، ۱۳۳۸ کارمند حسابداری در سنندج، ۱۳۴۵ کارمند اداره ساختمان آموزش و پرورش، تکنسین ساختمان و مسئول اداره ساختمان آموزش و پرورش.

۳۱۰ـ شاهاویسی یدالله فرزند محمدسعید متولد ۱۳۱۹ در سال ۱۳۴۲ آموزگار دبستانهای کامیاران بعد به تهران انتقال یافت.

٣١١ـ شاهرخي عبدالرحمن فرزند محمد متولد ١٣٠٧ مدرك تحصيلي گواهي مدرسي، أموزگار.

۳۱۲ شاه نظریان محی الدین فرزند محمد متولد ۱۳۰۵ در مهرماه ۲۹ بخدمت آموزش و پرورش درآمده سال ۱۳۳۴ از دانشکده حقوق و علوم سیاسی و اقتصادی از رشته قضائی فارغالتحصیل شده در مهرماه ۵۹ بازنشسته شده.

۳۱۳ شاه نظریان هادی متولد ۱۳۱۶ آموزگار و مربی پیشاهنگی.

٣١٣ـ شاهویی صالح فرزند ابوالمحمد متولد ١٣١٧ دانشسرایی و آموزگار.

٣١٥ـ شاهويي محمدصادق فرزند ابوالمحمد متولد ١٣٢١ آموزگار، سپس ليسانسيه شد.

۳۱۶ ـ شایانی ناصر خدمتگزار در اداره آموزش و پرورش سنندج.

۳۱۷ شجاع اردلان یدالله لیسانسیه حقوق ابتدا دبیر دبیرستانهای سنندج سپس انتقال به دادگستری و قاضی دادگستری.

۳۱۸ شریفینسب محمد فرزند عباس متولد ۱۳۱۲ فوق دیپلم دبیر علوم تجربی و مدیر دبستان و مدیر راهنمایی تاریخ استخدام ۳۵/۷/۱۹ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱۹.

٣١٩ شريفي نسب ابوالوفا فرزند عباس متولد ١٣١۴، أموزگار، بعد مدرك ليسانس گرفت،

۳۲۰ شریفینسب احمد فرزند عباس متولد ۱۳۲۱ پس از طی دوران تحصیل در دانشسرای مقدماتی در سال ۴۱ استخدام و در کامیاران و روستاهای آنجا به تدریس مشغول بود در سال ۵۴ در رشته جغرافیا در دانشسرای عالی فارغ التحصیل شد و پس از انتقال به سنندج در دبیرستانها و دانشسرای راهنمایی به تدریس پرداخت و در سال ۱۳۷۵ بازنشسته گردید.

۱۳۲۱ شریعتی حسین فرزند مرحوم عباس در تاریخ ۱۳۰۷/۸/۲۰ در سنندج متولد در تاریخ اول مهرماه ۱۳۲۵ بسمت آموزگاری دبستانهای شهرستان سنندج استخدام شد و در مهرماه ۱۳۲۷ مدیریت دبستان رازی صلوات آباد و در تاریخ ۱۳۲۸ بدیواندره منتقل به آموزگاری دبستان فردوسی دیواندره مشغول خدمت و در آذرماه سال ۱۳۳۳ بسنندج منتقل و در دبیرخانه و کارگزینی تا سال ۱۳۳۶ مشغول خدمت بودم و در تاریخ ۵۸/۹/۱۰ پس از آن بعنوان مسئول بایگانی مشغول انجام وظیفه بودم و در تاریخ ۵۸/۹/۱۰ پس از ۳۳ سال خدمت بافتخار بازنشستگی نائل شدم.

٣٢٢ شعباني محمد فرزند سيفالله متولد ١٣٢٢ أموزكار.

٣٢٣ـ شعباني نصرتالله فرزند سيفالله متولد ١٣٢٣ أموزگار بعد ليسانس ادبيات فارسي.

۳۲۴ شکرچی فتحالله فرزند قاسم متولد ۱۳۱۵ آموزگار و مربی پیشاهنگی بعد لیسانسیه تاریخ و جغرافی و تدریس در دبیرستان. ۳۲۵ شکوهی خلیل فرزند لطفالله متولد ۱۳۱۰ از سال ۱۳۳۱ تا ۱۳۳۳ معلم در نهاوند و از بهمن ماه ۱۳۳۳ در دبستان ترقی سنندج، سالهای ۳۷ و ۱۳۳۶ در دبستان عرفان در ۱۳۴۰ مأمور به تحصیل در تهران و از ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۰ راهنمای تعلیماتی و مشاور راهنمایی.

٣٢٤_شكوهي حاجي أقا فرزند شريف متولد ١٣١۴ أموزگار.

۳۲۷_شکیبا (قیامتی) محمد مدیر دبستان بدر در سال ۱۳۲۷ سال ۱۳۳۰ آموزگار دبستان هدایت از سال ۱۳۳۸ به تهران منتقل شد. ۳۲۸_شکیبا (قیامتی) رشید فرزند ملا احمد لیسانسیه حقوق، دبیر دبیرستانهای سنندج، سپس قاضی دادگستری در تهران، اوائل انقلاب اسلامی استاندار کردستان.

٣٢٩_ شكيبا ابوالوفا فرزند اسمعيل ليسانسيه شيمي و دبير دبيرستانهاي سنندج.

٣٣٠ شكيبا (چارهخواهي) محى الدين فرزند سليم متولد ١٣١۶ دانشسرايي و آموزگار، سپس مدرک ليسانس گرفت.

۳۳۱ شماع ابراهیم مراحل خدمتی سال ۱۳۲۴ تا ۱۳۲۶ رئیس حسابداری فرهنگ گروس ۱۳۲۶ تا ۱۳۲۹ رئیس حسابداری فرهنگ رئیس حسابداری فرهنگ رئیس حسابداری فرهنگ رئیس حسابداری فرهنگ سنندج سال ۱۳۳۲ در کرمانشاه و سال ۱۳۳۳ در امور کودکستانهای تهران از مهرماه ۱۳۳۲ تا آخر آذر ۴۷ در اوقاف کردستان در سمتهای معاونت، کفالت و ریاست. در سال ۱۳۴۷ ریاست اداره کل تحقیق اوقاف کرمان و بلوچستان و بنادر دریای عمان در سال ۱۳۵۰ بازنشسته شد.

۳۳۲_ شهابی احمد فرزند سعدالدین متولد ۱۳۰۹ سنندج استخدام ۱۳۲۷، مدیر دبستان قلعه کهنه دیواندره، ۱۳۳۷ مدیر و آموزگار روستای نساره، ۱۳۳۸ مدیر دبستان روستای باقل آباد و تا آخر خدمت در دیواندره بود.

٣٣٣_شهابي على اشرف فرزند عبدالحميد متولد ١٣١٩ أموزكار.

۳۳۴_ شهباز پناهی مصطفی فرزند حسین متولد ۱۳۲۰ آموزگار، فوق دیپلم.

٣٣٥ ـ شهبازي صديق فرزند حاج شيخ عبدالله رئيس كارگزيني اداره فرهنگ سنندج.

۳۳۶_شهبازی رئوف فرزند صدیق متولد ۱۳۰۹ آموزگار و ناظم دبستان.

٣٣٧_ شهرير عبدالله فرزند غلامحسين متولد ١٢٩٤ كرمانشاه از سال ١٣٢٠ تا سال ١٣٢٤ أموزگار دبستان تربيت سنندج.

۳۳۸ شاهسواری کردستانی عبدالله فرزند محمد متولد ۱۳۱۸ سنندج در سال ۴۴ در بوشهر به استخدام آموزش و پرورش درآمد در ۴۵ به قروه منتقل بعد به کامیاران سال ۵۱ به سنندج آمد و در سال ۵۴ تا سال ۷۱ که بازنشسته شد کمک کارشناس تربیت معلم بود. ۳۳۹ شهسواری ابراهیم فرزند محمدامین متولد ۱۳۱۸ مدیر و آموزگار دبستانهای پاوه و الفت نودشه .

۳۴۰ شیخ الاسلام زاده ابراهیم فرزند لطف الله متولد ۱۳۰۹، آموزگار دبستان پهلوی و عرفان در سال ۳۸ به سقز منتقل و دفتردار دبستان در سال ۱۳۴۷ به ارومیه انتقال یافت.

٣٤١ شيخ الاسلامي وطنى هوشنگ فرزند محمدسعيد متولد ١٣١٧، أموزگار.

٣٢٢_ شيخ الاسلامي رشيد فرزند سيد محسن متولد ١٣٢٠ ليسانسيه الهيات، دبير شايسته ادبيات فارسي و خطاط ممتاز.

٣٤٣ صابر هوشنگ فرزند نعيم متولد ١٣١٣ أموزگار، بعداً ليسانسيه شد.

۳۴۴_ صابر ابراهیم فرزند جعفر متولد ۱۳۲۱ دیپلم و آموزگار در دبستان دقیقی کامیاران سال ۴۸ در ناحیه ۶ تهران، تاریخ استخدام ۴۱/۷/۴ تاریخ بازنشستگی ۷۱/۷/۴، فوق دیپلم.

٣٤٥ صابر محمدصابر فرزند احمد متولد ١٣٢٢ هنرآموز خط مدارس سنندج.

۳۴۶ صابری میرکی سیدشهابالدین از سال ۱۳۲۹ تا سال ۱۳۳۲ مدیر و آموزگار دبستان باغچه مریم

۳۴۷ صابونی مظفر فرزند حاج عبدالحمید متولد ۱۳۱۶ در سال ۳۷ منشی اداره کل و پس از طی مراحل خدمت در سال ۶۲ با سمت رئیس کارگزینی اداره کل بازنشسته گردید.

۳۴۸ صادقی جمال الدین فرزند عبدالحمید متولد ۱۳۲۰ تربیت معلم مراحل خدمت در میانه، نی مریوان و ژنین لیسانسیه ریاضی دبیر در دبیرستانهای سنندج.

٣٤٩_ صادقي نعيم فرزند محمد سعيد متولد ١٣١٨ أموزگار، سپس ليسانسيه.

۳۵۰_صبار ملاعلی فرزند علی احمد متولد سال ۱۲۸۵ بیساران ـ از سال ۱۳۲۷ تا سال ۱۳۵۰ آموزگار و دبیر زبان انگلیسی در مدارس سنندج.

۳۵۱ صحافی عبدالعزیز فرزند عبدالمجید متولد ۱۳۰۵ لیسانسیه حقوق در سال ۱۳۲۶ استخدام و دبیر دبیرستانهای سنندج گردید مدتی بعد رئیس دادگاه اداری آموزش و پرورش شد.

٣٥٢_ صدفي بهاءالدين فرزند عبدالقادر متولد ١٣٣١ ليسانسيه حقوق و دبير ادبيات بعد به دادگستري انتقال يافت.

۳۵۳ صدقی محمدطیب فرزند غلامحسین متولد ۱۳۱۲ لیسانسیه فلسفه و دبیر تاریخ استخدام ۳۲/۷/۲ در سن جوانی وفات یافت. ۳۵۴ صدیق وزیری خسرو فرزند حسین متولد ۱۳۱۱ آموزگار دبستانهای سنندج.

۳۵۵ صدیق وزیری منصور فرزند ناصر متولد ۱۳۰۹ آموزگار.

۳۵۶ صدیق وزیری هوشنگ فرزند ناصر متولد ۱۳۱۹ در مهر ۱۳۴۲ بعد از طی دوره فوق دیپلم در بانه استخدام شد در سال ۱۳۵۵ در رشته فیزیک دانشگاه تربیت مدرس فارغ التحصیل شد و از آن پس به تدریس در دبیرستانهای سنندج مشغول شد.

۳۵۷_ صفائی پور محمد لیسانسیه معقول و منقول در سال ۱۳۴۲ استخدام پس از مدتی کفیل دبیرستان سپس از ۵۰/۹/۱۶ تـا ۲۵/۱/۱۷ نماینده آموزش و پرورش تکاب و از ۵۶/۲/۸ به سنندج انتقال یافت و تا مهرماه ۵۷ نماینده آموزش و پرورش در دیواندره بود.

۳۵۸_صلیبی آنتوان در سال ۱۳۱۲ مدیر و آموزگار دبستان طای بعد به سنندج منتقل و معلم درس هندسه در سیکل اول و سال ۱۳۳۵ بازنشسته گردید.

۳۵۹ صنیعی منصور فرزند محمد متولد ۱۳۱۵ استخدام ۱۳۳۵ برای دیواندره، ۱۳۳۸ در سقز و در ۱۳۴۴ به تهران منتقل شد.

۳۶۰_ضخیمی شریف فرزند سعید متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی، استخدام سال ۱۳۳۹ بعد لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانها.

۳۶۱ ضیایی محمد متولد ۱۲۸۲ فرزند محمدعلی از سال ۱۳۱۵ آموزگار دبستان پهلوی بانه، در ۱۳۱۹ مدیر دبستان فردوسی دیواندره، از آبان ۱۳۲۴ در دبستانهای ترقی، عرفان و چهارم آبان سنندج و در آبان ۱۳۴۴ بازنشسته شد. در ۷۲/۳/۳۰ وفات یافت. ۳۶۲ ضیاءالدین جمیل فرزند شیخ شریف متولد ۱۳۰۴ سال استخدام ۱۳۲۴ شاعر و کارمند اداره آموزش و پرورش و چند ساعت تدریس در دبستانهای سنندج.

۳۶۳ طالبی سیدابراهیم متولد ۱۲۸۵ در سال ۱۳۲۵ آموزگار ناصرخسرو حسین آباد در سال ۲۶ مدیر و آموزگار رودکی رزاب سال ۲۷ مدیر و آموزگار نوبنیاد چوئین مریوان سال ۲۸ ـ ۲۹ مدیر دبستان پیرخضران سال ۳۰ در دزلی و ۳۱ در دارسیران از سال ۳۲ ببعد در دبستانهای مریوان و دیواندره.

۳۶۴ طیری عبدالله فرزند علی متولد ۱۳۰۶ استخدام ۱۳۲۸ در قروه، ۱۳۳۲ در دیواندره بعد به قروه برگشته و در سال ۱۳۳۶ به سنندج منتقل شد.

۳۶۵ ظهیراعظمی سید محمود فرزند سیدبهاءالدین متولد ۱۳۰۸ پس از گذراندن دانشسرای مقدماتی در آموزش و پرورش استخدام و به سقز منتقل شد پس از طی دوران خدمت نظام در سال ۱۳ نماینده فرهنگ مریوان شد در سال ۳۳ به پاوه انتقال یافت و سال بعد به کرمانشاه رفت و برای تحصیل در دانشسرای عالی به تهران رفت در سال ۳۹ به سنندج منتقل شد در همین سال رئیس فرهنگ مریوان گردید در سال ۴۴ رئیس فرهنگ بانه گردید پس از دو سال ۴۴ رئیس فرهنگ بانه گردید پس از دو سال به الیگودرز و از آنجا به تهران منتقل و بازرس مدارس تهران گردید و یک سال معاون انستیتو تکنولوژی تهران و پس

از ۶ سال معاون مدرسه عالی فنی و یک سال و نیم پس از انقلاب مدیر کل آموزش و پرورش کردستان بود و بازنشسته شد. ۳۶۶_ ظهیراعظمی سید اشرف فرزند علاءالدین متولد ۱۳۱۵ دیپلم طبیعی آموزگار در قروه، سرپرست سپاه دانش قروه، نـماینده آموزش و پرورش در دهگلان از سال ۵۳ به سنندج انتقال یافت.

۳۶۷ عارفی عمر فرزند شیخ عارف متولد ۱۳۰۴ پس از اخذ دیپلم در سال ۱۳۲۶ در فرهنگ سنندج استخدام شد مراحل خدمت وی، آموزگاری دبستانها، امور دفتری دبیرستان رازی و خدمت در پیشاهنگی و امور ساختمانی و در سال ۱۳۲۴ به صدا و سیما انتقال یافت. ۳۶۸ عبداللهی سعید فرزند غلامعلی متولد ۱۳۲۳ دیپلم و آموزگار دبستانها.

۳۶۹ عباسی روحاللهی مهدی فرزند محمدرشید متولد ۱۳۱۸ در سال ۴۱استخدام شد و تا سال ۴۵ در بانه خدمت نمود از سال ۴۵ تا ۴۵ رئیس ۴۹ در سنندج تدریس نمود از سال ۵۰ تا ۵۵ رئیس آموزش و پرورش دیواندره شد و از سال ۵۵ ببعد مدرس تربیت معلم.

۳۷۰ عبدداودی ایرج فرزند عباس دبیر زیستشناسی.

۳۷۱_ عربزاده علی فرزند غلامعلی متولد ۱۳۱۶ فوق لیسانس مدیریت و دبیر زبان انگلیسی تاریخ استخدام ۳۷/۷/۱ بازنشستگی

٢٧٢_ عرفان ايرج فرزند محمد كريم متولد ١٣٢۴ أموزگار، سپس ليسانسيه شد.

۳۷۳_عطائی محمدصالح فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۴ لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانهای سنندج.

٣٧۴_ عطار نصرتالله فرزند ابراهيم متولد ١٣١٠ دانشسرايي أموزگار دبستانهاي سنندج بعد به تهران منتقل شد.

۳۷۵ عطاردی محمد طیب فرزند غلامعلی متولد ۱۳۲۲ دیپلمه و پس از یکسال دوره تربیت معلم در سال ۴۲ استخدام و به کامیاران رفت سپس به سنندج بازگشت و در مدارس راهنمایی به تدریس علوم و ریاضی پرداخت و برای گذراندن یک دوره به انگلستان اعزام شد بعد بعنوان تکنسین آزمایشگاه در دانشسرای راهنمایی سنندج مشغول کار شد و پس از اخذ لیسانس فیزیک عملاً دبیر فیزیک دبیرستانها گردید.

۳۷۶ عطایی محمد فرزند ابراهیم متولد ۱۳۰۸ آموزگار محل، خدمت از سال ۱۳۲۹ دیواندره، پاوه و در سال ۳۹ به سنندج منتقل و در دبستان عبدالباقی مدیر و بعد در دفترداری دبیرستان بوعلی خدمت نموده است.

۳۷۷_ عظیمی علی فرزند داداش متولد ۱۳۰۵ در سال ۱۳۲۴ استخدام و مدیر دبستان قاآنی آلمانه و در سال ۱۳۲۹ مدیر و معلم در دزلی و سال ۳۴ به سنندج انتقال یافت و برای خدمت به دبستانهای پهلوی و ۱۵ بهمن معرفی شد.

۳۷۸ عظیمی نعمت الله فرزند حاج آقا جان متولد ۱۳۰۹ فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی در سال ۳۱ آموزگار دبستان هدایت سال بعد کارمند کارگزینی، از سال ۳۳ تا ۵۳ به مدت ۲۰ سال عنوان معاونت دبیرستان هدایت را داشته است، در سال ۵۳ معاون دبیرستان بوعلی، در خلال این مدت ۱۵ دوره در خرداد و شهریور منشی امتحانات نهائی رشته های مختلف متوسطه و داوطلبان سنندج و شهرستانهای تابعه بوده و مورد تقدیر بازرسان اعزامی قرار گرفته است.

۳۷۹_عظیمیوزیری غلامرضا فرزند میرزا داداش متولد ۱۳۱۳ دبیر دیپلم تربیت معلم تا سال ۴۹ در مریوان بعد در سنندج استخدامی ۳۸/۷/۴ بازنشستگی ۷۳/۷/۳.

۳۸۰ علاقبندان عزیزالله فرزند محمد متولد ۱۳۱۴ دانشسرایی و آموزگار سپس مهندس کشاورزی و انتقال به کشاورزی. ۳۸۱ علایی برزنجی سیدمحمد عاقب فرزند سید طه متولد ۱۳۰۴ مهاباد لیسانس معقول و منقول از سال ۳۵ در سقز و از سال ۴۴ به بنادر جنوب و سال ۴۵ به بوشهر و بعد اهواز انتقال یافت و در سال ۱۳۶۰ به سنندج منتقل شد و دبیر دبیرستانها گردید.

۳۸۲ علایی حسینی جمیل متولد ۱۳۱۹ آموزگار و مربی رسد ۷ پیشاهنگی دبستان مجدی.

۳۸۳_علمی یوسف فرزند احمد متولد ۱۳۱۸ مهاباد، آموزگار سپس لیسانسیه فیزیک و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۳۸۴_ علیدی عزیزالله متولد ۱۳۱۹ فرزند حبیبالله، دیپلم طبیعی، از سال ۱۳۴۲ آموزگار در کامیاران، ۱۳۴۵ آموزگار دبستانهای شکیبا، عرفان و ۱۵ بهمن، از سال ۱۳۵۰ معلم مدارس راهنمایی شد. در سال ۱۳۶۱ سرپرست مدرسه راهنمایی سیدجمال الدین اسدآبادی سنندج و در ۱۳۶۹ مدیر مدرسه راهنمایی شهید نصرتزاده.

۳۸۵_ علیدی عبدالله فرزند حبیبالله متولد ۱۳۱۴ آموزگار، دیپلم ادبی و مربی ورزش پس از یک سال خدمت در آموزش و پرورش بدانشجویی دانشکده پلیس پذیرفته شد.

۳۸۶_ عمیدی «کلاتی زاد» محمدصالح فرزند حاج محمد دانشسرایی و آموزگار در دیواندره بعد در مدارس سنندج.

۳۸۷_عمیدی (کلاتیزاد) محمدصدیق فرزند فتاح متولد ۱۳۲۱ دیپلم دانشسرا، از مهر ۱۳۴۰ تا مهر ۱۳۴۵ در بخش دیواندره و از سال ۱۳۵۸ مرورگار دبستانهای سنندج از سال ۱۳۵۵ دبیر دبیرستان بوعلی سنندج.

۳۸۸ عندلیبی سالم ایرج فرزند بهاءالدین متولد ۱۳۲۱، دیپلم دانشسرا از سال ۴۲ تا ۴۹ در دبستانهای تابعه دیواندره و دبستان صلوات آباد و دبستانهای سنندج خدمت نمود در سال ۵۲ مسئول امور فوق برنامه در سال ۵۶ مسئول اطلاعات و روابط عمومی و در سال ۵۸ مسئول قسمت سمعی و بصری بود.

۳۸۹_عندلیبی محمد فرزند مجید متولد ۱۳۱۳ دانشسرایی و آموزگار سپس لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

.۳۹ عندلیبی اشرف فرزند مجید متولد ۱۳۱۷ آموزگار در سنندج سپس به تهران منتقل شد.

۲۹۱ غریب پور شریف حسابدار اداره فرهنگ سنندج در سالهای ۱۳۲۴ تا ۱۳۳۰ بعد به اوقاف منتقل شد.

۳۹۲_ غریب پور خلیل فرزند محمدعلی متولد ۱۳۰۰ سال ۱۳۱۸ استخدام و آموزگار دبستان سعدی پاوه شد سال ۱۳۲۰ آموزگار دبستان ۱۵ بهمن سنندج و در سال ۲۵ آموزگار دبستان نوبنیاد کمیز از سال ۱۳۲۵ کارپرداز اداره فرهنگ سنندج تا پایان خدمت.

٣٩٣ـ غريب پور حسن فرزند عليمحمد متولد ١٣٠۴ أموزگار در سنندج.

۳۹۴_غریبی کانی پان ابراهیم فرزند حسین متولد ۱۳۲۰ دانشسرایی و آموزگار.

۳۹۵ غفاری سید محمد خالد متولد ۱۳۲۲ آموزگار در سقز سپس لیسانسیه و بعد دکترای ادبیات فارسی از دانشگاه اصفهان و مدرس دانشگاه آزاد سنندج.

٣٩٤ غفاري نصرتالله فرزند سليم متولد ١٣١٨ سقز دبير ـ ليسانس رياضي تاريخ استخدام ٢٠/١/١١ بازنشستگي ٧٣/٧/١.

٣٩٧ غياثي شيخ محمد فرزند حاج شيخ محمدباقر متولد ١٢٧٨ أموزگار دبستانهاي سنندج.

۳۹۸_ غیاثی محمد صالح فرزند حاج شیخ محمد متولد ۱۳۰۹ پس از اخذ دیپلم آموزگار در سنندج در سال ۱۳۳۶ فارغ التحصیل دانشکده حقوق از دانشگاه تهران و دبیر دبیرستانهای سنندج شد رد ۱۳۴۲ رئیس فرهنگ شهرستان بانه در سال ۴۳ رئیس فرهنگ بیجار سال ۴۵ رئیس فرهنگ شاه آباد غرب سال ۴۶ سرپرست کارآموزی تربیت معلم تهران سال ۴۷ سرپرست اداره امور دعاوی وزار تخانه در سال ۵۰ سرپرست اداره امور عمومی (کارگزینی) و سال ۵۵ به سرپرستی منطقه ۱۳ آموزش و پرورش تهران منصوب و در سال ۱۳۵۸ بازنشسته گردید.

٣٩٩_ فاروقي ايرج فرزند احمد متولد ١٣١٨، أموزگار ابتدا در امروله و ديواندره بعد أموزگار در سنندج مدرک فوق ديپلم.

۴۰۰ فاروقی وفا فرزند فتح الله متولد ۱۳۱۴ در سال ۳۸ برای خدمت در بیجار استخدام شد. سال ۴۸ اعزام به تهران برای تحصیل

سال ۵۷ به سنندج منتقل و در دبیرستانها مشغول خدمت شد.

۴۰۱ فاروقی جمشید فرزند احمد متولد ۱۳۱۳ از مهر ۳۲ تا مهر ۱۳۴۰ در کامیاران و قروه و سنندج آموزگار بوده و در مهرماه ۱۳۴۰ به تهران انتقال یافت سپس مدرک لیسانس گرفت.

- ۴۰۲ فتحعلى أقبلاغ فرزند فتحالله متولد ۱۲۷۸ از سال ۱۳۲۰ ببعد خدمتگزار دبيرستان شاهپور سنندج.
 - ۴۰۳_فتحی (حفصی) فاتح فرزند ملارحیم متولد ۱۳۰۳ آموزگار.
- ۴۰۴_ فخرالعلمائي برهان الدين فرزند شيخ محمد متولد ١٣٠٥ تاريخ استخدام ١٣٣٢ مراحل خدمتي وي:

۲۳_۲۴ مدیر و آموزگار دبستان آساوله. ۲۰ - ۳۲ مدیر و آموزگار دبستان پشاباد.

۲۴_ ۲۵ مدیر و آموزگار دبستان امروله. ۲۳ ـ ۳۸ مدیر و آموزگار دبستان شاهینی.

۲۵ ـ ۳۰ مدير و آموزگار دبستان لون سادات. ۸۰ ـ ۳۸ مدير و آموزگار دبستان پير مُغار.

۴۰۵ فدایی خلیل فرزند اسماعیل متولد ۱۳۱۰ آموزگار در قروه نماینده آموزش و پرورش در دهگلان، آموزگار در سنندج.

- ۴۰۶_فدایی محمدجعفر فرزند اسماعیل متولد ۱۳۱۵ أموزگار.
- ۴۰۷_ فرائی محمدعلی فرزند عبدالحمید متولد ۱۳۱۴ دانشسرائی و آموزگار بعد لیسانسیه زبان.

۴۰۸_ فراقی صالح فرزند باقر متولد ۱۳۰۵ در سال ۲۶استخدام و به دیواندره اعزام شد در سال ۲۸ به سنندج منتقل و سال ۲۹ مدیر و آموزگار در دبستان حیرت کمیز بود سال ۴۰ در سال پانزده بهمن و سال بعد در پهلوی عرفان و در سال ۴۵ مدیر دبستان آذرمیدخت و در سال ۲۷ مدیر دبستان مهرگان و در سال ۴۵ مدیر دبستان عرفان و در سال ۱۳۵۰ مدیر مدرسه راهنمایی شماره ۳ بود.

۴۰۹_فرامرزی صالح فرزند باقر متولد ۱۳۰۴ در سال ۱۳۲۲ در آموزش و پرورش استخدام شد آموزگار صلوات آباد گردید در سال ۲۳ مدیر و آموزگار دبستان اسدی دهگلان در همان سال مدیر خاقانی سریش آباد شد در سال ۲۴ مدیر دبستان گلستان رمشت گردید دوباره در سال ۲۵ مدیر اسدی دهگلان شد از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۳۴ مدیر دبستان دزلی و در سال ۳۵ مدیر دبستان معرفت اویهنگ

۴۱۰_ فرجاللهی جعفر فرزند محمد امین متولد ۱۳۱۹ بایگان اداره آموزش و پرورش تاریخ استخدام ۴۷/۱/۱ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۳/۱.

۴۱۱_ فرجپوری علی فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۱ فارغالتحصیل دانشسرای مقدماتی رئیس فرهنگ کامیاران بعد به انتشارات و رادیو انتقال یافت.

۴۱۲ فركيش سيروس فرزند سعيد متولد ١٣١٨ سقز استخدام سال ١٣٣٨ ليسانسيه تاريخ.

۴۱۳ فروتن محسن فرزند محمود متولد ۱۳۲۴ أموزگار در مريوان و سنندج.

۴۱۴ فروزش عطاءالله فرزند صالح متولد ۱۳۰۶ أموزگار در سنندج.

۴۱۵ فرهودی مقدم پرویز فرزند محمد کاظم متولد ۱۳۱۵ دیپلم ریاضی در سال ۳۸ آموزگار در سقز سپس به تهران انتقال یافت و پس از ادامه تحصیل به مدارج عالی رسید.

۴۱۶ فریدون پور محی الدین متولد ۱۳۱۳ سنندج دیپلم دانشسرا، استخدام ۱۳۳۶، تا سال ۱۳۴۸ در کامیاران، ۱۳۴۸ در اداره فرهنگ سنندج، ۱۳۵۰ متصدی راهنمای تحصیلی .

۴۱۷_فریور ناصر فرزند غلامرضا متولد ۱۳۰۱ لیسانسیه حقوق در سال ۲۳دبیر زبان فرانسه در سال ۳۳_۳۴ رئیس دبیرستان هدایت بعد به تهران منتقل و معاون دبیرستان مروی مقابل شمس العماره خیابان ناصرخسرو. ۴۱۸_ فقیراللهی شریف سال ۱۳۲۴ آموزگار ۱۵ بهمن، از ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۸ در کرمانشاه و تا ۱۳۳۳ مدیر صلوات آباد سنندج و در ۱۳۳۵ مدیر دبستان باشماق در سال ۱۳۲۶ به سنندج منتقل و کارمند دفتر اداره شد.

۴۱۹_ فقیری موسی فرزند عبدالمجید متولد ۱۳۰۱ در سال ۱۳۲۳ آموزگار دبستان خرم هانه گرمله در سال ۲۵ آموزگار دبستان فرخی مریوان سال ۲۶ آموزگار در دهگلان سال ۲۷ در هانه گرمله سال ۲۸ وفات نموده.

۴۲۰ فلاح اسعد فرزند حاج احمد متولد ۱۳۰۷ أموزگار و معاون دبستان هدایت .

۴۲۱_ فلاح عزیزالله فرزند احمد متولد ۱۳۱۰ ابتدا آموزگار بعد از کسب لیسانس حقوق قاضی دادگستری، مع الاسف در جوانی وفات یافت.

۴۲۲_ فلاح ارسلان فرزند احمد متولد ۱۳۱۴ ششم طبیعی در سال ۱۳۷ستخدام و در دبستان پهلوی مشغول خدمت شد سال بعد برای ادامه تحصیل به تهران رفت و دکتر داروساز شد.

۴۲۳ فلسفى حسين فرزند فتحالله متولد ١٣٠٩ أموزكار.

۴۲۴ فوآدی شکرالله حکاک و معلم خط دبستانهای سنندج.

۴۲۵_ فوآدی محیالدین فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۳ سال ۱۳۲۷ در کامیاران و سال ۱۳۳۹ در بانه و سال ۱۳۴۰ در کامیاران و سال ۴ مدیر آرهنان سال ۴۲ در دبستانهای سنندج خدمت نمود، لیسانس ادبیات.

۴۲۶_ فوآدی جلال الدین فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه معقول و منقول سال ورود بخدمت آموزش و پرورش ۱۳۴۵ مـدت خدمت ۱۸ سال در شهرهای مهاباد و سقز و سنندج.

۴۲۷_ فیاضی عطاءالله فرزند لطفالله متولد ۱۳۰۶ لیسانسیه ادبیات فارسی از دانشسرای عالی و در سال ۳۳ دبیر در سنندج و سرپرست دانشسرای مقدماتی پسران از شهریور سال ۴۳ تا آبان ۴۹ رئیس فرهنگ شهرستان سقز آبان ۴۹ تا اردیبهشت ۵۵ مدیر کل آموزش و پرورش و پرورش ایلام از ۵۵ تا اسفند ۵۷ مدیر کل آموزش و پرورش زنجان سال ۵۸ دبیر مرکز تربیت معلم دختران فوق دیپلم در تهران از مهر ۵۹ تا بهمن ۶۲ دبیر دبیرستان البرز تهران و بعد بازنشسته گردید. مؤلف ۲ کتاب: ۱ دستور زبان فارسی ۲ منتخباتی از متون نظم و نثر ادبی. در سال ۵۲ به مدت سه ماه به منظور بازدید علمی مسافرت به کشور آمریکا.

۴۲۸_ فیروزمنش (چهاریاری) ناصر فرزند محمد متولد ۱۳۱۷ لیسانس زیستشناسی خدمتش ابتدا در نوسود و اورامان بعد تهران ـ کرمانشاه سیس سنندج استخدامی ۳۹/۷/۲۵ بازنشستگی ۷۳/۷/۱۱.

۴۲۹_ فیروزیار محمدصالح فرزند محمود متولد ۱۳۲۰ أموزگار تاریخ استخدام ۱۳۴۰/۷/۱۵ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱

۴۳۰_فیروزی عباس فرزند باقر متولد ۱۳۲۲ دبیر لیسانسیه.

۴۳۱_قادرمرزی ابراهیم فرزند محمد متولد ۱۳۰۵ آموزگار، سپس لیسانسیه شد.

۴۳۲_ قادرمرزی محمد متولد ۱۳۰۸ قروه، فرزند عبدالرحیم، استخدام ۴۱ و ۱۳۴۰ آموزگار در الک کامیاران، خدمت نظام وظیفه، ۱۳۴۰ تا ۴۵ روستاهای کامیاران، سالهای ۴۷ و ۱۳۴۶ صلوات، ۱۳۴۹ پهلوی و عرفان سنندج، ۵۰ و ۱۳۴۹ چهارم آبان و هدایت.

۴۳۳ـ قادرمرزی مسعود دبیر عربی دبیرستانها و دارای مدرک فوق لیسانس.

۴۳۴_قدسی غلامعلی در سال ۱۳۲۵ آموزگار دبستان پانزده بهمن و مدیر آموزشگاه اکابر (سالمندان)

۴۳۵_قرنی محمدکریم فرزند محمدعلی متولد ۱۳۱۸ ورود بخدمتش در آموزش و پرورش سنندج مهرماه ۱۳۴۲ دبیر فیزیک.

٢٣٤ قريب احمد فرزند ابوالمحمد تاريخ تولد ١٣١٣ بدو استخدام دبستان طبري بانه ـ خدمت سربازي معاونت دبيرستان سعدي

سقز _ مربی تعلیمات اساسی بانه و مدیر فنی پیش آهنگی بانه دبیر دبیرستانهای بانه سـرپرست آمـوزش و پـرورش بـانه دبـیر دبیرستانهای سقز مدیر فنی تربیت بدنی سقز انتقال به تهران _ دبیر دبیرستانهای تهران _ علمیه _ مدرس _ خاقانی _ البرز _ هدف. ۲۳۷۷ قریشی سیدهادی فرزند سعدالدین متولد ۱۳۲۱ تاریخ استخدام ۴۳/۷/۸ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۴۳۸_ قصری ناصر فرزند محمدسعید متولد ۱۳۱۴ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

۴۳۹_قصری محسن فرزند محمدسعید متولد ۱۳۱۸ دبیر زیستشناسی تاریخ استخدام ۳۸/۷/۱۲ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱۷.

۴۴۰ قصری منصور فرزند محمدرشید متولد ۱۳۲۰ فوق دیپلم دبیر راهنمائی.

۴۴۱_قصری مسعود فرزند محمدسعید متولد ۱۳۲۳ پس از استخدام و مدتی تدریس در مریوان از سال ۴۵ تا ۱۳۴۹ در دانشگاه تبریز لیسانس ریاضی شد و در سال ۲۵۹ سنندج بازگشت و در دبیرستانهای مستوره و کورش کبیر به تدریس پرداخت در سال ۱۳۵۹ رئیس دبستان دکتر شریعتی بود.

۴۴۲_ قصری علی اشرف فرزند محمدسعید متولد ۱۳۱۳ در سال ۱۳۳۵ برای آموزگاری در قروه استخدام شد سپس به دیوانـدره و کامیاران اعزام شد سال ۴۳۹ مدیر دبستان مهرگان و کامیاران اعزام شد سال ۴۳۹ مدیر دبستان مهرگان و در سال ۱۳۵۰ مدیر دبستان مهرگان و در سال ۱۳۵۰ معاون مدرسه راهنمایی شد.

۴۴۳_قصریانی هوشنگ فرزند محمدعلی متولد ۱۳۲۲ دانشسرایی ـ در سال ۱۳۴۱ آموزگار در دیواندره سال ۴۷ راهنمای تعلیماتی سیاه دانش دیواندره.

۴۴۴_قصیری صالح از سال ۱۳۲۲ آموزگار در سنندج.

۴۴۵ قصیری دربنده محمد متولد ۱۳۱۸ دربنده استخدام در سال ۱۳۴۱ برای فرهنگ کامیاران در ۱۳۴۷ راهنمای تعلماتی سپاه دانش شد.

۴۴۶_ قطبی هوشمند فرزند قطبالدین متولد ۱۳۱۰ سنندج.

۴۴۷_ قطبی فایق فرزند قطبالدین متولد ۱۳۲۳ أموزگار.

۴۴۸_ قلنسویی نجمالدین فرزند مصطفی متولد ۱۳۱۰ دانشسرایی و آموزگار بعدها لیسانس و دبیر در تهران.

۴۴۹_قوامی علیمحمد فرزند محمد متولد ۱۲۸۰ انتقالی از اراک به سنندج در ۱۳۱۵ مدیر فرخی مریوان در ۱۳۱۸ مدیر مولوی دزلی در سال ۲۰ ـ ۲۱ کارمند اداره در سنندج در سال ۲۲ مدیر دبستان فردوسی دیواندره سال ۲۳ مدیر دبستان حافظ قروه و دوباره مدیر فردوسی دیواندره.

۴۵۰ قوامی سید حسین فرزند سیدعلی جان متولد ۱۳۰۹ طوالشت آموزگار در سنندج.

۴۵۱_ قوامی ایرج فرزند سیدعلی متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۴۵۲ قیمی سرچشمه ناصح فرزند مصطفی متولد ۱۲۳۰ آموزگار.

۴۵۳ کاردانی عبدالله فرزند فتحالله متولد ۱۳۲۴ دانشسرایی و آموزگار.

۴۵۴ کابله سوری یدالله فرزند اسمعیل متولد ۱۳۲۳ آموزگار.

۴۵۵ کامکار یحیی فرزند حبیبالله متولد ۱۳۲۳ مدیر دبیرستان سعدی دیواندره و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۴۵۶ کامکاری محمد ناصر فرزند فیض الله ابتدا دانشسرایی سپس لیسانسیه تاریخ و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۴۵۷ کاوه نسب محمد در ۱۳۲۸ با مدرک دیپلم دانشسرا در آموزش و پرورش استخدام و به دیواندره به مدرسه آبادی کس نزان اعزام شد سال ۱۳۳۳ کاوه نستندج انتقال یافت و آموزگار دبستان ۱۵ بهمن گردید در ۳۳/۷/۲۰ نماینده فرهنگ مریوان شد در سال ۳۶ به

سنندج منتقل و مراحل خدمت بعدیش: آموزگار، کارمند حسابداری، رئیس حسابداری فرهنگ مریوان و در سال ۴۷ حسابدار و رئیس دفتر بودجه اداره کل و سال ۵۱ کارشناس مسئول بودجه .

۴۵۸ کاوهنسب احمد فرزند حبیبالله متولد ۱۳۱۲ دفتردار دبیرستان.

۴۵۹_ کرباسچی عیسی فرزند علی متولد ۱۳۱۶ فوق دیپلم استخدام ۱۳۴۱ دو سال در سر قلعه و دو سال در کس نزان دیواندره بعد به سنندج و یکسال در سنندج در سال ۴۶_ ۴۷ در سقز بعد منتقل به تهران و در تهران دوره سازمان رفاه نابینایان را دید و از سال ۵۳ به مدت ۴ سال در مدرسه رفاه نابینایان با خط بریل تدریس کرد و دو سال در کودکان استثنایی مدیر بود.

۴۶۰ کرد کریم فرزند اسعدسلطان سال ۳۳ دبیر دبیرستان تقوی تهران در سال ۳۷ رئیس دبیرستان بوعلی سنندج و سال ۴۶ رئیس دبیرستان رازی و از سال ۱۳۵۳ رئیس دانشسرای راهنمایی تحصیلی در سنندج.

۴۶۱ کردستانی محمدحسن از سال ۱۳۱۰ تا ۱۳۲۳ مدیر و آموزگار دبستان آساوله سالهای ۱۳۲۳ و ۱۳۲۳ مدیر و آموزگار دبستان بزرگمهر پایگلان سالهای ۱۳۲۵ مدیر و آموزگار دبستان سپیران سالهای ۱۳۳۸ تا ۱۳۳۰ مدیر و آموزگار دبستان سپیران سالهای ۱۳۳۰ تا ۱۳۳۳ مدیر و آموزگار دبستان خلیچیان.

۴۶۲_کرمپور محسن فرزند محمدکریم متولد ۱۳۱۲ دانشسرایی از سال ۳۳ تا ۱۳۴۰ آموزگار دبستانهای تربیت، حیرت سجادی و ترقی بود، در مهرماه ۱۳۴۰ به تهران منتقل شد و لیسانس گرفت.

۴۶۳_کرمپور مسعود فرزند عباس متولد ۱۳۱۰ سنندج لیسانسیه حقوق سال ۱۳۳۴ دبیر دبیرستانهای ماکو از مهرماه ۱۳۳۵ دبـیر دبیرستانهای سنندج در سال ۱۳۳۹ به وزارت دادگستری انتقال یافت.

۴۶۴_کریمی مقدم عبدالخالق فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۱۵ دانشسرایی محل خدمت ئیلاق اسلمرز، آرندان بعد لیسانس فقه و مبانی حقوق اسلامی و دبیر عربی دبیرستانهای سنندج.

۴۶۵ کلافچی احمد دبیر دبیرستان شاهپور.

۴۶۶ کلامی محمدصالح فرزند عبدالحمید متولد ۱۳۰۵ در مدارس روستاها و شهر سنندج به تدریس اشتغال داشت و در سال ۱۳۳۸ مدیر دبستان حیرت سجادی بود سپس به تهران منتقل شد.

۴۶۷ کلامی هوشمند فرزند جعفر متولد ۱۳۱۹ آموزگار.

۴۶۸ کمانگر فرهاد فرزند جعفر متولد ۱۳۲۲ دانشسرایی سال ۱۳۳۹ آموزگار.

۴۶۹_کوهزادی خلیل اهل همدان، آموزگار در سنندج.

۴۷۰ کیماسی شهریاری حسین فرزند محمدتقی متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه و دبیر علوم تاریخ استخدام ۱۳۴۰/۷/۱ تاریخ بازنشستگی ر ۷۳/۷/۷۷.

۴۷۱ گرجی عبدالخالق فرزند عبدالصمد آموزگار در سقز و زنوری، رئیس حسابداری اداره کل .

۴۷۲_گرجی محمد فرزند عبدالصمد متولد ۱۳۱۳ أموزگار لیسانسیه حقوق ـ انتقال به دادگستری .

۴۷۳ گزانی حبیبالله فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۹ ابتدا دیپلم بعد برای تحصیل به دانشکده کشاورزی رفت و با سمت مهندس کشاورزی به اداره کشاورزی انتقال یافت.

۴۷۴_گلحسینی اقبال فرزند شاهمحمد متولد ۱۳۱۵ دانشسرایی و آموزگار در کامیاران از سال ۱۳۴۱ در دبستانهای سنندج خدمت نمود.

۴۷۵ گلشنی سیدمحمود فرزند سید بهاءالدین متولد ۱۳۰۹ دانشسرایی، آموزگار در سقز ـسنندج، همدان، لیسانسیه ادبیات فارسی از

دانشگاه اصفهان سپس دبیر، شاعری خوش ذوق و نامآور و صاحب دیوان چاپ شده.

۴۷۶ گودرزی غلامعلی فرزند قاسم متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار.

۴۷۷_ لاهورپور عبد الخالق فرزند پهلوان احمد ابتدا فارغالتحصیل دانشسرای مقدماتی در سال ۱۳۳۲ سپس برای ادامه تحصیل در دانشسرای عالی به تهران رفت و لیسانس مدیریت گرفت و به سنندج بازگشت در سال ۴۲ مدیر دبستان آزادپور شد مدتی هم مدیر دبستان حیرتسجادی گردید در سال ۴۵ مسئول مدارس راهنمائیی بود و آخرین سمت وی کارشناس آموزش و پرورش راهنمایی تحصیلی.

۴۷۸ لطفی جلال فرزند محمد متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه معقول و منقول از سال ۴۲ تا ۴۶ در مهاباد تدریس نمود و از سال ۴۷ ببعد دبیر دبیرستانهای سنندج گردید پس از طی دورهٔ تأمین مدرس از سال ۱۳۶۷ تا سال ۷۵که سال بازنشستگی اوست در مراکز تربیت معلم بنتالهدی و شهید مدرس تدریس نمود.

۴۷۹ مارجی محمدامین فرزند ملاعبدالحکیم متولد ۱۳۱۱ دانشسرایی و آموزگار.

۴۸۰ مازوجی غلامعلی فرزند علی اصغر متولد ۱۳۰۹ استخدام ۱۳۲۷ برای پاوه، ۱۳۳۱ آموزگار غزالی نوسود، ۱۳۳۳ هانه گرمله اورامان، ۱۳۳۹ مدیر خیام روانسر و از ۱۳۴۲ تا بازنشستگی در کرمانشاه خدمت کرد.

۴۸۱_ متوسل محمود فرزند عبدالفتاح متولد ۱۳۰۱ از سال ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۹ آموزگار اورامان، کامیاران و دیواندره .

۴۸۲ مجیدی شجاعالدین از سال ۱۳۴۲ تا ۱۳۴۶ معاون مدیرکل از سال ۱۳۴۶ تا ۱۳۴۸ مدیرکل آموزش و پرورش استان کردستان. ۴۸۳ محسنی ناصر متولد ۱۳۰۴ دبستان و دبیرستان را در سنندج سپری و در دانشسرای عالی در رشته تاریخ و جغرافی فارغ التحصیل و بعد فوق لیسانس علوم اجتماعی راگرفت در سال ۲۷ در آموزش و پرورش استخدام شد و در طول ۳۱ سال خدمت مشاغل زیر راکسب نمود: دبیر دبیرستان. رئیس دبیرستان، بازرسی فنی دبیرستانها، رئیس مرکز تربیت معلم و دانشسرای پسران در سنندج و بروجرد، رئیس آموزش و پرورش شهرهای سقز، بانه، بروجرد و کرج و معاون اداره کل آموزش و پرورش خوزستان، مدیر کل امور اداری وزارت علوم و آموزش عالی، مدرس در دانشگاه جندی شاپور و مدرسه عالی علوم اجتماعی قزوین، مدیر کل آموزش و پرورش سستان و بلوچستان، آذربایجان غربی و شرقی و آخرین سمت مشاور وزیر آموزش و پرورش و دارای تألیفاتی چند.

۴۸۴ متین بهروز فرزند میرزا باقر متولد ۱۳۲۳ فوق دیپلم از سال ۱۳۴۴ تا ۱۳۴۷ آموزگار در اسدآباد همدان از سال ۴۷ تا ۱۳۷۳ معلم مدارس ابتدائی و راهنمایی شهر سنندج.

۴۸۵ محمدزاده بهاءالدین فرزند محمد صادق متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۴۸۶ محمدیان اقبال فرزند حاج نصرالله متولد ۱۳۲۵ تاریخ استخدام ۱۳۴۳ ابتدا مدت ۶ سال در دبستانهای سنندج و کامیاران تدریس نمود و ۲۲ سال بقیه خدمت را در شغل مدیریت و معاونی دبستان ملی شکوفه راهنمایی ـ ابتدائی و مدیریت در دبستانهای سیزده آبان، ۲۲ بهمن، دانش .

۴۸۷ محمودعربی محسن فرزند عبدالحسین متولد ۱۳۱۴ آموزگار.

۴۸۸ محمودی فرجالله فرزند عبدالوهاب متولد ۱۳۰۹ با مدرک دانشسرای مقدماتی در سنندج آموزگار سپس برای ادامه تحصیل به تهران رفت لیسانس و فوق لیسانس تاریخ و جغرافی را بدست آورد و با بورسیه شاگرد اولی برای تحصیل به فرانسه اعزام و با درجه دکترای جغرافیا به ایران بازگشت هم اکنون استاد مبرز دانشگاه تهران است و تألیفات متعدد دارد.

۴۸۹_ محمودی سیروس فرزند علی اکبر متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۲۹۰ محمودی لطفالله فرزند عبدالوهاب متولد ۱۳۱۴ فوق دیپلم و دبیر مدارس راهنمایی در سنندج.

۴۹۱_محمودي عزيزالله فرزند عبدالوهاب متولد ۱۳۱۸ دانشسرايي و بعد ليسانسيه و دبير دبيرستانهاي سنندج .

۴۹۲_محیی شریف، آموزگار دبستانهای انوری آساوله و دبستانهای سنندج و دفتردار دبستانها و از سال ۱۳۴۰ به اداره اوقاف منتقل شد.

۴۹۳ محیی جمیل فرزند حیدر متولد ۱۳۱۴ سنندج، فارغ التحصیل دانشسرا، از ۱۳۳۳ تا ۳۶ در کامیاران ۱۳۳۶ تا ۳۷ قروه، ۱۳۳۸ مربی تعلیماتی بخش کامیاران، از سال ۱۳۳۸ به بعد در سنندج تا ۱۳۴۳ آموزش و بقیه در کار اداری .

۴۹۴_محیی یحیی فرزند حیدر متولد ۱۳۱۷ لیسانس فلسفه و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۴۹۵ محیی هادی فرزند حیدر متولد ۱۳۲۰ آموزگار.

۲۹۶ مدبر ناصر فرزند عبدالعلى متولد ۱۳۱۴ دبير زبان انگليسي

۴۹۷_مدرس گرجی حسین فرزند حاج ملا محمد متولد ۱۳۱۳ پس از تلمذ از خدمت حاج ملا شریف فقیه و حاج ملا عبدالمجید اصولی در روستاهای مریوان از محضر فضلائی چون ملا باقر بالک و ملا محمود جوانرودی و حاج ملا سید علی خالدی خوشه چینی نمود و دوره عالی را در برگشت از مریوان در حضور والد، ماجدش گذراند و از دست مرحومین ملامحمود مفتی و حاج سید محمد شیخ الاسلام اجازه نامه افتا و تدریس دریافت نمود و در سال ۳۳ وارد خدمت آموزش و پرورش شد در همین اوان در مسجد ملا جلال واقع در پشت دخانیات که خود آنرا تجدید بنا نمود بجای پدر و اجداد بزرگوارش به تدریس و پیشنمازی پرداخت، در فروردین ۳۴ به دریافت گواهینامه مدرس از وزارت فرهنگ نائل شد در سال ۳۹ دعوت به تدریس در مدرسه علوم دینی سنندج گردید. سرانجام در تاریخ ۲۸/۱۹ بازنشسته گردید، اکنون اوقات شریف خود را به حلّ و عقد امور و تدریس همشهریان و پیشنمازی مسجد ملاویسی میگذراند.

۴۹۸_ مدرس گرجی سیفالله فرزند مرحوم حاج ملا عبدالله متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه الهیات و معارف اسلامی، دبیری بسیار موفق در تعلیم مسائل اخلاقی، دینی و دروس ادبیات فارسی و عربی.

۴۹۹_ مدرسی محمدسعید فرزند عبدالرحیم متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه ادبیات فارسی تاریخ استخدام در آموزش و پرورش ۳۳/۷/۲۵ تاریخ بازنشستگی ۷۲/۸/۱.

۵۰۰ مدرسی محمد فرزند هدایت الله آموزگار و دفتردار دبستان در سنندج و مدتی در پاوه خدمت نمود.

۵۰۱ مدرسی مقدم محمد فرزند ملامحمدرشید متولد ۱۳۰۰ سال استخدام ۱۳۲۴ مراحل خدمت دبستان کزازی کرمانشاه از سال ۱۳۲۷ در پایگلان و رشه دی مریوان سال ۳۰ در دبستان مولوی و فروغ کرمانشاه از سال ۳۴ در دبستانهای سنندج و سال ۵۶ بازنشسته شد.

۵۰۲ مرادی ابراهیم فرزند غفور متولد ۱۳۱۷ فارغ التحصیل دانشسرا، استخدام مهر ۱۳۳۷ مدیر دبستان کانی سانان، بعد راهنمای تعلیماتی مریوان، در ۱۳۵۴ به سنندج بازگشت و در دانشسرا به تحصیل در تهران، در ۱۳۵۴ به سنندج بازگشت و در دانشسرا به تدریس پرداخت.

۵۰۳ مردوخی مهدی فرزند حسین متولد ۱۳۲۰ فارغالتحصیل دانشسرای مقدماتی در سال ۴۱ استخدام و تا سال ۴۷ در فرهنگ دیواندره خدمت نمود و در سال ۴۷ به سنندج منتقل و به خدمت در مدارس ادامه داد وی از جمله اساتید برجسته خط و خطاطی در سنندج است.

۰۴هـ مردوخي محمود فرزند عطاءالله متولد ۱۳۲۰ آموزگار بعد مهندس کشاورزي و انتقال به کشاورزي .

۵۰۵ مروستی عبدالغتی دبیر دبیرستان در سالهای ۲۳ تا ۱۳۲۶ .

۵۰۶ مریوانی ناصر دبیر دبیرستان و لیسانس فیزیک و به تهران منتقل شد.

۵۰۷_مستعان (کشکولی)احمد فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۱۸ سنندج دیپلم ابتدای خدمت در دیواندره از ۴۲/۷/۴۰ تا ۴۸/۶/۳۱ ز ۴۸ در سنندج در دبستان مهرگان استخدامی ۴۲/۷/۴ تا ۷۳/۷/۱ خدمت کرده.

۵۰۸ مستوفی محمدآقا از ۱۳۲۷/۸/۶ مدیر و آموزگار مدرسه اردلان توربریز کامیاران، ۱۳۳۱ در رمشت، ۱۳۳۴ مدیر دبستان خضری اورامان تخت، ۱۳۳۷ در رزاب، ۱۳۴۱ کفیل حسابداری مریوان و در ۱۳۴۲ به سنندج منتقل شد.

۰۹ مسرور شکرالله فرزند فیضالله متولد ۱۳۰۵ در سال ۲۵ استخدام و در دفتر دبیرستان شاهپور مشغول کار شد در سال ۲۹ انباردار دانشسرای مقدماتی و سال ۲۳ آموزگار در سنندج سال ۳۳ در کامیاران مربی تعلیمات اساسی و سال ۴۳ به قروه منتقل و مدیر دبستان افسر گردید سال ۴۳ تحویلدار اداره آموزش و پرورش قروه شد.

۱۵- مسرور رشید فرزند فیضالله متولد ۱۳۰۸ مدیر و آموزگار دبستان خلیچیان در سال ۲۷، سال ۳۱ در دبستان مردوخ نوره سال ۳۶ در دبستان بدر سال ۱۳۴۰ متصدی آمار آموزش بزرگسالان. ۱۲۵- مسرور عزتالله فرزند فیضالله متولد ۱۳۱۶ دانشسرایی و آموزگار.

۱۲هـ مسعودی منصور فرزند حسین متولد ۱۳۰۷ دانشسرایی در سال ۲۴ برای آموزگاری استخدام و به مریوان فرستاده شد از سال ۴۲ تا ۵۲اعزام به تحصیل برای تهران. در سال ۳۶ تا ۴۲ مدیر دبستان بدر و سال ۵۳ به تهران انتقال یافت.

۱۳ ۵ـ مشرفی فریدون فرزند سیفالله متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۱۴هـ مشیروزیری ناصر فرزند غلامعلی متولد ۱۲۹۶، از سال ۱۳۱۳ تا سال ۱۳۲۵ آموزگار دبستان بدر سنندج بعد به اداره دارایی انتقال یافت.

۵۱۵ مظفری علی اشرف متولد ۱۳۱۶ سنندج دیپلم دانشسرا، استخدام ۱۳۳۷ برای دیواندره، ۱۳۴۳ دبستان وفائی سنندج، ۱۳۵۶ راهنمای تعلیماتی و ۱۳۵۸ مدیر عامل فروشگاه تعاونی فرهنگیان سنندج.

۱۶هـ مظفری علی اصغر فرزند حسن متولد ۱۳۲۵ دارای مدرک دیپلم ادبی مشاغل خدمتی وی: آمـوزگار در کـامیاران راهـنمای تعلیماتی در دیواندره، آموزگار در سنندج ـ رئیس دبیرخانه ـ کارشناس اسناد.

۵۱۷ مظفری محمدرضا متولد ۱۳۱۸، فرزند حسن، استخدام ۱۳۳۷ برای بیجار، ۱۳۴۱ در کامیاران، ۱۳۴۲ دبستان حیرتسجادی و مهرگان سنندج، ۱۳۴۶ مأمور به تحصیل در تهران، ۱۳۵۰ تا ۱۵۲خذ فوق لیسانس، مشاور راهنمای تحصیلی، رئیس دانشسرای هنر و دبیر ستانهای سنندج.

۱۸ هـ مظهری یدالله فرزند سیفالله متولد ۱۳۱۳ آموزگار در مریوان.

۱۹۵ معتضد خلیل متولد ۱۳۰۱ فرزند نعمتالله تا ۱۳۱۷ نزد پدر به فراگیری صنعت نازککاری چوب پرداخت از ۱۳۲۸ تا ۱۳۲۲ معلم در پاوه، ۱۳۲۲ تا ۱۳۲۲ مامور در کرمانشاه، از ۱۳۳۶ به بعد در دبستانهای سنندج مشغول تدریس بوده است و بعد در هنرستان صنعتی و سال ۳۹ بازنشسته گردید.

۰ ۵۲۰ معتمدوزیری سلیمان فرزند اسمعیل متولد ۱۳۱۰ سنندج لیسانسیه زبان انگلیسی و دبیر دبیرستانهای سنندج و رئیس فرهنگ بیجار.

٢١هـ معتمدهاشمي ميرحسام الدين (تهمورث) فرزند ميرعابدين متولد ١٣١٤، أموزگار فوق ديپلم.

۲۲هـ معتمد هاشمی میرعماد لیسانسیه ادبیات فارسی از سال ۳۱ تا ۳۷ دبیر ادبیات بعد رئیس دبیرستان بوعلی و راهنمای تعلیماتی دبیرستانها گردید.

۵۲۳ معروفی محیالدین متولد ۱۳۱۷ سنندج فرزند عبدالله فارغ التحصیل از دانشسرا، استخدام در ۱۳۳۸ برای مریوان، در ۱۳۵۳ به سنندج منتقل شد، در ۱۳۵۴ برای ادامه تحصیل به تبریز انتقال یافت و در آذرماه ۱۳۵۹ به سنندج بازگشت و در دبیرستانها به تدریس پرداخت.

۵۲۴ معمارپور محمدتقی متولد ۱۳۰۸ لیسانسیه حقوق آموزگار و دبیر دبیرستانها.

۵۲۵ مفاخری باشماق عبدالرحمن فرزند محمدحسین متولد ۱۳۱۰ فوق دیپلم و دبیر علوم اجتماعی تاریخ استخدام ۴۰/۱/۱۹ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۵۲۶ مفتی زاده عبدالله فرزند ملامحمود لیسانسیه الهیات، دبیر عربی دبیرستانهای سنندج، رئیس دبیرستان معقول و منقول. ۵۲۷ مفتی زاده محمد فاضل فرزند حاج ملا محمد خالد متولد ۱۳۲۲ سال ۱۳۴۷ استخدام و در دبیرستانها و مدارس راهنمایی به تدریس ادبیات و معارف اسلامی پرداخت.

۵۲۸ مقدمی محمود فرزند عباس متولد ۱۳۲۳ دیپلم دانشسرا، استخدام ۱۳۴۱ بـرای مـریوان، سـال ۱۳۵۰ راهـنمای تـعلیماتی کلاترزان و سرشیو، ۱۳۵۳ در دیواندره و آبان ۱۳۵۳ به سنندج منتقل شد.

۵۲۹ مقصودی نصرتالله فرزند مجید متولد ۱۳۱۱ سنندج استخدام ۱۳۳۲، آموزگار دبستان عرفان سنندج، ۱۳۴۷ مـدیر آصف وزیری، سال ۱۳۵۱ معلم حرفه وفن.

۵۳۰ مکتبداری هادی فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۰۶ سنندج در سال ۱۳۲۶ مدیر و آموزگار در آساوله در سال ۱۳۳۲ مدیر و آموزگار در شاهینی در سال ۳۳ در رمشت و از ۳۳ ببعد محل خدمتش سنندج بوده است.

۵۳۱ مکرونی محمدهادی فرزند محمدعلی متولد ۱۳۲۱ دبیر و لیسانس ریاضی از دانشسرای عالی تهران تاریخ استخدام ۴۱/۷/۴ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۵۳۲ ملایی عبدالقادر فرزند عبدالرحیم متولد ۱۳۰۵ لیسانس الهیات از تاریخ ۱۳۳۴ تا ۱۳۴۱ در بیجار خدمت نمود در سال ۴۱ به سنندج منتقل و مشغول تدریس عربی در دبیرستانها گردید در سال ۱۳۵۰ رئیس دبیرستان غزالی گردید.

۵۳۳ ملک الکلامی ناصرالدین فرزند بهاءالدین متولد ۱۳۰۵ تحصیلات ابتدائی را در شهرهای تهران، بـروجرد، بـیجار و دوره دانشسرای مقدماتی تهران را در سال ۱۳۳۳ بپایان رسانیده از مهر ۱۳۲۶ بعنوان معلم استخدام شده و سپس از سال ۱۳۳۳ الی ۱۳۳۳ مشغول تحصیل بوده و باخذ درجهٔ لیسانس شیمی نائل گردیده از سال ۱۳۳۶ الی ۱۳۴۸ بعنوان دبیر شیمی مشغول تدریس شد و از مهر ۱۳۵۸ الی ۱۳۵۵ تصدی دبیرستان هدایت سنندج را بعهده داشته قریب یکسال نیز بعنوان دبیر راهنمای تحصیلی انجام وظیفه نموده و از مهر ۱۳۵۸ الی مهر ۱۳۵۸ ریاست دانشسرای راهنمائی تحصیلی سنندج را بعهده داشته و در مهر ۱۳۵۸ بافتخار بازنشستگی نائل شد.

۵۳۴ ملک نژاد محمد فرزند احمد متولد ۱۳۰۴ دانشسرایی و بعد لیسانس جغرافی در سالهای ۲۸ و ۱۳۲۹ آموزگار در اورامان سالهای ۳۱ و ۳۲ آموزگار در قروه سال ۳۳ تا ۳۶ مدیر دبستان پهلوی سال ۳۶ تا ۴۹ مدیر دبستان عرفان سنندج و سال ۱۳۵۳ رئیس دبیرستان رازی سنندج روزانه و شبانه تا مهرماه ۵۹ بعد بازنشسته شد.

۵۳۵ ملکی مسعود فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۱۵ سنندج دیپلم طبیعی سال استخدام ۱۳۳۶ آموزگار دبستان رودکی رزاب از مهر ماه ۱۳۳۷ در دانشکده افسری شهربانی پذیرفته شد.

۱۳۶ه منبری احمد ابتدا آموزگار و مدیر دبستان صلوات آباد سپس تدریس در مدارس سنندج.

۵۳۷ منبری محمدعلی فرزند احمد متولد ۱۳۱۳ بعد از پایان تحصیلات دانشسرای مقدماتی در کرمانشاه دیپلم ادبی گرفت و سه

سال در کامیاران و سنندج دبیر هنر نقاشی بود سپس در دانشسرای عالی در رشته فلسفه و علوم تربیتی فارغ التحصیل شد و به سنندج بازگشت و در دانشسراهای راهنمایی و مراکز تربیت معلم و دانشگاه آزاد اسلامی و مرکز علمی خوارزمی به تدریس پرداخت و در سال ۷۳ بازنشسته گردید.

۵۳۸ منبری امین فرزند احمد متولد ۱۳۱۲ آموزگار دبستانهای سنندج فوق لیسانس.

۵۳۹ منوچهرزاده عزیزالله فرزند سیفالله استخدام سال ۱۳۴۷ تا ۱۳۴۷ در صلوات آباد، بعد مسئول امور دفتری دبیرستان پروین تا ۱۳۵۱، مدیر دروس دبیرستان رازی از ۱۳۵۵ تا ۵۷ و در ۶۱/۶/۱۵ شهید شد.

۵۴۰ منیعی عبدالحسین فرزند حاج اعتماد متولد ۱۲۹۱ وکیل دعاوی بین فرهنگ و اوقاف سنندج.

۵۴۱ مؤمن زاده حبيبالله فرزند محمدسعيد متولد ۱۳۱۸ أموزگار.

۵۴۲ مؤیدی آذرپور غلامعلی از سال ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۷ مدیر دبستان بدر سنندج.

۵۴۳ مهاجر عبدالله فرزند شیخ علاءالدین متولد ۱۳۰۹ آموزگار.

۴۴هـ مهدوی محمد جعفر فرزند سیفالله متولد ۱۳۰۴ دانشسرایی از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۳۱ مدیر و آموزگار دبستان حسین آباد از سال ۳۸ تا ۴۳ تدریس در دبیرستانهای سنندج را داشته و در سال ۴۴ معاون دبیرستان معقول و منقول و در سال ۱۳۵۰ مدیر مدرسه راهنمایی تحصیلی آصف وزیری بود.

۵۴۵ بدوحی (مهرآسا) محمدعلی فرزند فیضالله متولد ۱۳۱۴ فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی سال ۳۴ استخدامی سال ۳۴ آموزگار شاغل در دبیرستانهای سنندج به مدت یک سال در سال ۱۳۴۰ دکتر داروساز از دانشگاه تهران و در سال ۴۰ مجدداً به استخدام آموزش و پرورش سنندج درآمد و به تدریس اشتغال یافت، بعدها به مقام استانداری کردستان رسید.

۹۴۶ مهرآور ایرج با دیپلم ریاضی در آموزش و پرورش سنندج استخدام گردید در سال ۴۸ برای ادامه تحصیل به تهران رفت و لیسانس جغرافی گرفت و به کرمانشاه انتقال یافت و پس از چند سال به سنندج برگشت.

۵۴۷ مهربانی یدالله فرزند صادق متولد ۱۳۲۳ لیسانس علوم تربیتی آخرین عنوان رئیس دبیرستان.

۵۴۸ میرزائی محمد فرزند شریف متولد ۱۳۳۳ آموزگار.

۵۴۹ میرزاده جلالی هاشم فرزند حاج آقا متولد ۱۳۱۲ مهرماه ۱۳۳۲ استخدام و محل خدمت قروه پس از چند سال به بانه و بعد به سقز انتقال یافت بعد از گذشت چند سال به سنندج آمد و آموزگار دبستان بدر شد مدتی بعد براثر ابراز لیاقت به مدیریت این دبستان رسید، دیگر مشاغلش سرپرست شبانروزی هنرستان صنعتی و سرپرست شبانروزی دانشسرای مقدماتی و رئیس مدرسه راهنمایی حیدرمحی.

۵۵۰ میرکساری حسن فرزند انور متولد ۱۳۲۰ آموزگار.

۵۵۱ میکائیل زاده گریشا فرزند آقابرا متولد ۱۳۰۸ در سال ۱۳۳۳ برای آموزگاری سرود و موسیقی استخدام شد.

۵۵۲ میکائیل زاده عزیز متولد ۱۳۱۲، آموزگار.

۵۵۳ مینائی فریدون فرزند محمدعلی متولد ۱۳۱۷ گل تپه دانشسرایی و آموزگار.

۵۵۴ ناصرزاده صدیق فرزند حبیبالله متولد ۱۳۰۹ دانشسرایی و آموزگار در سنندج بعد به تهران رفت و پس از تحصیلات دانشگاهی دبیر دبیرستانهای تهران گردید.

۵۵۵ ناصر مستوفی حسن فرزند نعمتالله لیسانسیه تاریخ و جغرافیا و دبیر در دبیرستانهای سنندج سال ۳۸ رئیس دانشسـرای مقدماتی پسران سنندج و سالهای ۳۹ تا ۴۲ رئیس اداره آموزش و پرورش بیجار بعد به تهران منتقل و دبیر دبیرستانها گردید مدتی

هم مدیر کل آموزش و پرورش بنادر جنوب گردید و سال ۱۳۵۸ بازنشسته شد.

۵۵۶ ناظرزاده خلیل فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۹ پس از گذراندن دوران دبستان و دبیرستان در سنندج با دیپلم ریاضی در دانشسرای عالی در رشته ریاضی فارغ التحصیل شد و به سنندج برگشت و به تدریس ریاضی در دبیرستانها و دانشسراها و مراکز تربیت معلم پرداخت تخصص وی بیشتر در دروس هندسه ترسیمی و رقومی و هندسه و مخروطات و هندسه پایههای مختلف بوده است. در سال ۷۵ برداخت تخصص ای بینده سازان را تأسیس نمود و در سال ۶۸ آموزشگاه آزاد علمی آینده سازان را تأسیس نمود و سال ۲۸ آموزشگاه آزاد علمی آینده سازان را تأسیس نمود و سال ۲۸ بازنشسته گردید.

۵۵۷ نافعی وفا فرزند اسمعیل متولد ۱۳۲۱ دارای گواهینامه معقول و منقول تاریخ استخدام سال ۱۳۴۳ معلم دبستانهای سقز و کامیاران و سنندج در سال ۱۳۷۲ بازنشسته گردید.

۵۵۸ نامجو (خیالی) یدالله فرزند عبدالرحیم متولد ۱۳۰۳، بعلت اینکه مرحوم پدرش در سال ۱۳۱۱ به کرمانشاه انتقال یافته بود. تحصیلاتش و همچنین استخدامش در کرمانشاه انجام گرفت سال ۱۳۲۳ به سنندج منتقل شد و در دبستانها به تعلیم خط و نقاشی پرداخت سرانجام در سال ۱۳۵۳ به افتخار بازنشستگی نائل شد.

۵۹۹ نامدارمرادی محمد فرزند خدامراد متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۵۶۰ نامداری ناصر فرزند امین متولد ۱۳۲۵ آموزگار.

۵۶۸ نامی هوشنگ فرزند محمدصدیق متولد ۱۳۲۱ آموزگار در وینسار قروه بعد دبیر دبیرستانهای شاهپور و سعدی در سقز از سال ۵۲ ببعد مدرس در دبیرستان مستوره و پروین و بوعلی سنندج.

۵۶۲ نبات ریز جمشید فرزند محمد جعفر متولد ۱۳۲۱ آموزگار.

۵۶۳ نجمالدینی محمدحسن تاریخ استخدام در آموزش و پرورش سال ۲۳، ۲۳-۲۲ مدیر و آموزگار دبستان سرچی ۲۴-۲۵ مدیر و آموزگار انوری آساوله ۲۶-۲۷ مدیر و آموزگار خلیچیان سال ۳۰ منتقل به دبستانهای سنندج.

۵۶۴ ندیمی فریدون منشی اداره فرهنگ سپس اوقاف.

۵۶۵ ندیم پور هوشنگ فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۸ سنندج چند سالی در سنندج خدمت کرد و به تهران منتقل شد، لیسانسیه و از مؤلفین کتابهای درسی است.

۵۶۶ نزاری سیداحمد فرزند محمد متولد ۱۳۱۰ دانشسرایی، آموزگار در سقز سپس به اهواز منتقل شد.

۵۶۷ نصرالله بیگی ابراهیم فرزند محمدرضا متولد ۱۳۰۸ آموزگار در دبستانهای سقز در سال ۳۶ رئیس اداره آمار و تعلیمات اجباری سال ۳۹ سال ۳۹ مسئول امور وام بانکها و مسئول شرکتهای تعاونی شد سال ۵۴ مسئول امور وام بانکها و مسئول شرکتهای تعاونی شد سال ۵۴ کارشناس امور تعاون و مسکن اداره بهداشت و رفاه معلم سال ۵۵ به سنندج منتقل و سرپرست اداره آموزش بزرگسالان و مبارزه با بیسوادی و سال ۵۷ کارشناس تغذیه گردید.

۵۶۸ نصراللهی سقزی صالح متولد ۱۳۰۴ فرزند لطف الله در سال ۱۳۲۵ آموزگار در دبستان پهلوی بانه، در ۱۳۲۶ آموزگار جامی مرخز، در ۱۳۲۸ حکمت سقز، ۱۳۳۸ تا ۴۳ دبستان مرخز، در ۱۳۲۸ حکمت سقز، در آبان ۱۳۳۶ به دبستان پهلوی سنندج منتقل شد از ۱۳۳۸ تا ۴۳ دبستان هدایت و از ۱۳۲۴ تا ۴۵ دبستان شیخ مهاجر.

۵۶۹ نصرت پور عزتالله فرزند علیمحمد متولد ۱۳۱۴ دانشسرایی و آموزگار.

۷۰هـنصری جعفر فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۵ در سال ۲۷ استخدام شد در سال ۳۲ نماینده فرهنگ مریوان گردید در ۳۳ به کرمانشاه منتقل شد و مدیر دبستان سعدی پاوه گردید. در سال ۴۱ راهنمای تعلیماتی و در سال ۴۲ نماینده آموزش و پرورش بانه و در سال ۴۳ نماینده در مریوان و سال ۴۵ رئیس آموزش و پرورش بیجار و سال ۴۸ به کرج منتقل و از آنجا به کرمان و بعد به سنندج منتقل شد ـ سمتهای بعدیش: راهنمای تعلیماتی دبیرستانها، رئیس مبارزه با بیسوادی، رئیس دانشسرای راهنمایی، رئیس اداره امتحانات، کارشناس ارزشیابی شکایات، معاونت اداری و مالی اداره کل.

۵۷۱ نظری منصور فرزند محمود متولد ۱۳۱۰ آموزگار در کامیاران سپس در سنندج.

۵۷۲ نظری باقی فرزند محمود متولد ۱۳۱۴ دانشسرایی از سال ۱۳۳۷ مدیر و آموزگار دبستانهای توبرهریز و الک در کامیاران سال ۴۴ دبستان شکیبا سال ۴۸ مدیر دبستان حیرتسجادی و سال ۱۳۵۰ معاون دبیرستان رازی.

۵۷۳ نعمتیان جواد فرزند موسی آموزگار در سنندج بعدها براثر جدیت لیسانسیه و دکتر در یکی از رشتههای آزمایشگاهی و ک کوهنوردی شهور و در کلیه فنون ورزشی ابراز لیاقت نموده است.

۵۷۴ نعیمی برغانی عبدالحسین فرزند شیخ محمد در سال ۱۳۱۳ دبیر دبیرستان شاهپور و در سال ۱۳۱۴ مدیر دبستان هدایت سنندج.

۵۷۵ نقشبندی ابراهیم متولد ۱۳۲۰ دانشسرایی و آموزگار.

۵۷۶ نقشی زادیان محمدصدیق فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۳ لیسانسیه فیزیک و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۵۷۷ نمکی شکرالله فرزند محمود متولد ۱۳۱۰ سنندج استخدام در سال ۱۳۲۷ مدیر دبستان زنوری کلاترزان، ۱۳۳۰ مدیر دبستان دارسیران مریوان، ۱۳۳۱ مدیر دبستان وله ژیر، ۱۳۳۳ در کامیاران، ۱۳۳۴ در فرهنگ مریوان، در ۱۳۳۹ کارمند حسابداری در سنندج، در ۱۳۴۰ متصدی اموال اداره، در ۱۳۴۳ دبستانهای بدر، فردوسی و شکیبا و در ۱۳۲۵ کارمند حسابداری اداره شد.

۵۷۸ نمکی مقدم یدالله فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۹ دیپلم ادبی سال ۴۵ آموزگار در مراغه سال ۴۸ مدیر و آموزگار بلبان آباد دهگلان سال ۵۰ آموزگار دبستانهای قروه سال ۵۲ دبیر راهنمائی کورش کبیر قروه در سال ۵۶ کارمند گروههای آموزشی اداره کل.

۵۲۹ نوابی غلامرضا فرزند خلیل متولد ۱۳۰۴ در سال ۱۳۳۲ با مدرک دیپلم در آموزش و پرورش استخدام گردید و تا سال ۱۳۳۸ آموزگار و دفتردار دانشسرای مقدماتی بود در تاریخ ۳۹/۶/۱۹ نماینده آموزش و پرورش کامیاران گردید و تا اردیبهشت ۱۳۴۰ در آنجا . خدمت نمود و سیس به سنندج بازگشت.

۵۸۰ نوری ابراهیم فرزند میرزا متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی و آموزگار.

۸۱هـنیک پی محمد دبیر نقاشی نقاش، شاعر، کف بین، هیبنوتیزمگر.

۵۸۲ نیک رأی منصور فرزند عباس متولد ۱۳۱۰ از سال ۱۳۲۸ آموزگار در دیواندره سال ۱۳۳۶ مدیر دبستان پهلوی و سال ۱۳۳۷ به اوقاف منتقل شد.

۵۸۳ ولد بگی جلال فرزند حبیبالله متولد ۱۳۲۷ در بدو استخدام دیپلم طبیعی مسئول ورزش دبیرستانهای سنندج بعد به دریافت دانش نامه لیسانس تربیت بدنی نائل شد.

۵۸۴ ورزیری مسعود فرزند موسی متولد ۱۳۱۳ دبیر دبیرستان.

۵۸۵ ورزیری اسعد فرزند موسی متولد ۱۳۲۱ سال ۱۳۴۲ دبیر دبیرستان پهلوی گروس، ۱۳۴۶ در تبریز و با درجه دکتری در سال ۱۳۳۵ پزشک آموزشگاههای کردستان گردید.

۵۸۶ وزیری نران حبیبالله فرزند لطفالله متولد ۱۳۱۴ خدمتگزار دبستانها.

۵۸۷ وزیری نرانی ایرج فرزند علیاکبر ۱۳۳۸ آموزگار نوبنیاد سرتپوله سنندج، سال ۱۳۴۰ آموزگار دبستان حیرت سجادی. ۵۸۸ وکیل محمدکاظم فرزند حسن متولد ۱۳۱۰ پزشک و رئیس بهداری آموزشگاهها.

٨٩هـ وكيل محمدصالح متولد ١٣٠٤ ليسانس حقوق دبير ادبيات.

۵۹۰ ولدبیگی سیدمحمد فرزند محمدلاو متولد ۱۳۲۹ پاوه، دانشسرایی استخدام آذرماه ۱۳۳۳ آموزگار در دیواندره، در ۱۳۳۷ آموزگار مردوخ نوره از مهر ۱۳۴۱ آموزگار در قروه بعد آموزگار در سنندج.

۹۱هـ ویسهای محیالدین فرزند امانالله متولد ۱۳۱۹ فوق دیپلم دبیر راهنمایی در سنندج.

۹۲هـ ویسی عبدالله از سال ۱۳۲۵ در فرهنگ استخدام و تا سال ۱۳۲۸ در بانه آموزگار بود در سال ۲۸ به سقز انتقال یافت و سال ۲۹ ناظر حفاری زیویه از طرف آموزش و پرورش بود از سال ۳۸ به آموزش و پرورش سنندج انتقال یافت و کارمند اداره حسابداری شد از سال ۱۳۵۳ در اداره ساختمان (نوسازی مدارس) مشغول خدمت گردید.

۵۸۳ هدایت مظهری یحیی فرزند فتحالله متولد ۱۳۱۶ لیسانسیه علوم اجتماعی و دبیر دبیرستان تاریخ استخدام ۳۸/۷/۲۱ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۵۹۴ هدایتنسب حسن فرزند حبیبالله متولد ۱۳۰۴ آموزگار حرفه و فن.

۵۹۵ هدایتنسب رحمتالله فرزند حبیبالله متولد ۱۳۱۱ دبیر دبیرستان.

٩٩٤ هدایتی پور بهاءالدین فرزند سید رحیم متولد ١٣١٨ أموزگار.

۵۹۷ هرمزی لوئیز متولد ۱۳۰۴ سنندج دیپلمه و آموزگار دبستانهای سنندج بعد به تهران منتقل و کارمند کارگزینی یکی از نواحی

۵۹۸ هژبرپور محمدصالح فرزند حبیبالله متولد ۱۳۲۴ دیپلم تربیت معلم آموزگار در قروه بعد مربی ورزش در سنندج تاریخ استخدام ۴۳/۷/۷ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۵۹۹ هیبتاللهی محیالدین فرزند محمدرحیم متولد ۱۳۰۸ ورود بخدمت آموزش و پرورش آبان سال ۱۳۲۶ ابتدا مدیر و آموزگار دبستان دیرمولی سال ۳۳ به سنندج منتقل شد سال ۴۹ مدیر دبستان پهلوی و سال ۵۰ راهنمای تعلیماتی مدارس شد.

۶۰۰ هیجانی ابراهیم فرزند عبدالعظیم متولد ۱۳۰۶ از تاریخ ۲۹/۹/۷ آموزگار در مریوان سال ۱۳۳۴ آموزگار در رزاب از سال ۱۳۴۰ تا

۱۳۵۰ آموزگار و مدیر دبستان فرخی مریوان از سال ۱۳۵۰ به تهران منتقل.

۶۰۱ یادگاری حسین فرزند صالح متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۶۰۲ یاسینی سیدمهدی فرزند محمد امین متولد ۱۳۱۷ دانشسرایی و سال ۳۷ به قروه منتقل و در دبستانهای دزج و سریش آباد خدمت نمود و در سال ۴۱ مدیر دبستان اسدی دهگلان شد در سال ۴۹ مدیر دبستان هدایت سنندج و در سال ۵۵ مدیر دبستان معرفت گردید و در سال ۵۷ بازنشسته شد.

۶۰۳ یزدان پناه عطاءالله فرزند عباس متولد ۱۳۱۳ آموزگار در دیواندره.

۶۰۴ یکتایاری حبیبالله فرزند نصرالله متولد ۱۳۱۹ دبیر فوق دیپلم تاریخ استخدام ۴۴/۷/۱ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱

۶۰۵ یوسف بیگی غلامرضا فرزند ناصر متولد ۱۳۲۲ دانشسرایی و آموزگار بعد لیسانسیه ریاضی و آمار شد.

۶۰۶ یوسفزمانی خلیل متولد ۱۳۱۸ پس از طی دوران دبستان و دبیرستان در اداره فرهنگ استخدام و دو سال در مریوان خدمت نمود و به نمود سال ۱۴۲ دانشسرای عالی لیسانس زیستشناسی دریافت نمود سپس یک سال در سقز و سه سال در بانه خدمت نمود و به سنندج بازگشت و دبیر دبیرستانها گردید.

۶۰۷ یوسفی عبدالله مدیر داروخانه ملی، دبیر شیمی در دبیرستانها، رئیس دبیرستان ملی اتحاد کلیمیها.

۶۰۸ يوسفى نژاد محمدرئوف فرزند بهاءالدين متولد ١٣١٣ فوق ليسانس دبير دبيرستانها.

۶۰۹ یوسفی نژاد خلیل فرزند احمد متولد ۱۳۱۴ آموزگار دانشسرایی از سال ۴۲ تا ۱۳۴۴ آموزگار دبستانهای سقز از سال ۴۴ تا ۵۷ آموزگار دبستانهای سنندج.

این بانوان محتوم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در خدمت آموزش و پرورش استان کردستان بودهاند

•		The second of th	این بانوان محتوم در فاط
= تحفه گر زهرا.	=بدیع مدیری زمانه.	=اعتماد هما رخ.	خانم اداری نجمه.
= ترابی مستوره.	= برخوردار سعادت.	=افتخاری طیبه.	= آدمی توراندخت.
= تسبیحی مریم.	= برزنجى عاليه.	= اقلیمی حاجیه،	= آزاد پور هساره.
= توسلی بتول .	= برنا ناهید.	=امانتی شریفه.	= آزاد پور شيرين.
= تو تونچی روح انگیز.	= برهانی منیره.	=امجد شمس الملوك.	= آذربهرامی شهین،
= تیموری فهیمه.	= بزرگی نزهت.	= امیرزاده فریده.	= آشوری بتول.
= ثنائی پروین.	= بطحائی مهوش.	= امير شيخ الاسلامي قمر الملوك.	= آژیر فرخنده.
= ثنائی شایسته.	= بنی نجار شرافت.	= امین الاسلامی پروانه.	= ادهم ژاله.
= ثمره عصمت.	= بوبان شريفه،	= امینی ملوک.	=ادهمی اقدس.
= جلیلی خدیجه.	= بوبانی سمین دخت.	=امینی ثریا.	=امانی شرافت.
= جمشيدنژاد سرور.	= بهزادی ناهید.	=امینی عذرا.	=اوقافی بهجت.
= جمشیدی شایسته.	= بهمنی زیور.	=انصاری فاطمه.	=احمدی اختر.
= جنتى شمس الملوك.	= بهمنی فراست.	= انصاریان شیدا.	= ارجمند زمانه.
= جنتی شهین دخت.	= بهمنی مریم،	= معرفت انيسه.	= اردلان وجيه الملوک.
= جهانسوز زهره (سرور اقدس).	= بيدار شهلا.	=ایران پور نراقی افسر.	=اردلان تاج الملوك.
= جهانگیر فرشته.	= بيطرف بهجت.	=ایزدی شریفه.	=اردلان ایراندخت.
= چايچى زهرا.	= بيطرف كبرى.	= با با ثی منیره.	=اردلان ملوک دخت.
= حاتم پور ژاله.	= پارسا حشمت.	= بابان طراوت.	=اردلان فرخ لقا.
= حاجی رسولی ثانیه.	= پارسا شهیندخت.	= بابان فرخ لقا.	=اردلان أراسته.
= حاجیان (خدمتگزار) معصومه.	= پاشائی پریرخ.	= بابان مهين تاج.	=اردلان ماه اردلان.
= حبيب اللهى فوزيه.	= پردل صغری.	= باقر پور نصرت الملوک.	=اردلان فاطمه.
= حبيبى ژاله.	= پروا منیره.	= باوفا صبيحه.	=اردلان فرح الملوک.
= حدادیان بتول.	= پوربهبهانی زینت.	= بختیاری مهیندخت.	=اردلانی شهیندخت.
= حسینی عزیزه.	= پیرظهیری فردوس.	= بختیاری شریفه.	=استيفائي فرنگيس.
= حسيني سعادت.	= پیر مرادی آسیه.	= بختیاری بتول.	= اسدنژاد اقدس.
= حسيني فرخنده.	= پیوندی عاطفه.	= بدخشان شریفه.	=اشراقیه ثابت.
= حکمت مستوره	= پیوندی عالیه.	= بدخشان صديقه.	=اصلان محبوبه.

= حکمت سعادت.	= ذکری فریده.	= زاهدپور شهین،	= شجاعی فاطمه.
= حق اندیش عزیزه.	= ذکری صدیقه .	= زحمت کشان فریده.	= شریعتی هما.
= حكمت منش خديجه.	= ذوالفقار نسب فراست.	= زرافشان نصرت.	= شریعتی عایشه.
= حلاوتی بهجت.	= رادپور بهجت.	= زمانی افسر.	= شریعتی گزگزاره فتانه.
= حمیدی زمانه.	= رازانی زین العابدینان بتول.	= زمانی راد عزیزه.	= شريفيان فرشته.
= حكمت منش ناهيد اعظم.	= راستين ژاله.	= زنده دل فروغ.	= شريفيان صغرىٰ.
= حیدری شهلا.	= راستبين فريده.	= زنده دلی بهیه.	= شريفيان بتول.
= خا كپور فاطمه.	= راشدی پریوش.	= زندی پور منیره.	= شفیعی شهین دخت.
= خالقيان اقدس.	= رجبی ناهید.	= زندی پور فروغ.	= صمديان فروغ.
= خدابخش مهين.	= رحمانی شرافت.	= سالارى ژالە.	= قیامتی (شکیبا) خدیجه.
= خدابخش مهری.	=رحمى مرضيه.	= ساولی فریده.	= شمس پروانه.
= خدادادی گلرخ.	= رحيم پور نصرت.	= سجادی پروین.	= شهسواری پروین.
= خدری (خدمتگزار) آسیه.	= رخشان فرنگیس.	= سروري حوري.	= شهابی فهیمه.
= خدپور پروانه.	≕ رشادت فرن گ یس.	= سعیدی اقدس.	= شهابی عزیزه.
= خرد پژوهی فهیمه.	= رشیدی شایسته.	= سکونتی بهجت.	= شهشهانی مشهدی فاطمه.
= خرقه پوش فراست.	= رشیدی فاطمه.	= سلیمان بیگی شاهدخت.	= شیخ احمدی حمیرا.
= خشنودی حمیرا.	= رشیدیان شریفه.	= سليمان پور فريده.	= شيخ الحرم مهين.
= خطیبی فاطمه.	= رضاعی ایراندخت.	= سليم فرد سعديه.	= شیخانی مریم.
= خيراللهي ايراندخت.	= رکنی (خدمتگزار) طوبی.	= سنندجى فرشته.	= شیرخانی گروسی عزت.
= داداش علاقمند مهوش.	= رمضانی مشکوره.	= سید الشهدائی شهین.	= صابر نصرت.
= دانشمند پروین.	= روحانی علی آبادی فریده.	= شامبیا تی بهجت.	= صابر پروین.
= دانشور مستوره.	= روحی حبیبه.	= شامی ملوک.	= صادقوزیری عزیزه.
= داودزاده بتول.	= روزبخش قدسیه.	= شامی مهیندخت.	= صادق وزیری ابتهاج.
= درویش قادری سعادت.	= روشن روان شمسی.	= شاه اویسی حاجیه.	= صادق وزیری مهین تاج.
= دولتشاهی آذردخت.	= روشنكار هايده.	= شاه غیبی شاهدخت.	= صادقی عصمت.
= دهزنی ژاله.	= روندی فاطمه.	= شاهنظریان اقدس.	= صادقی ملیحه.
= ديانت فهيمه.	= ریاحی وحیده.	= شاھوئى فائقە.	= صادقی سعادت.
= دیوانی فرشته.	=زارعی فریده.	= شجاعی زهرا.	= صدیق زاده شهلا.

	•		
= صدیق وزیری سیمین دخت. (۰	خدمتگزار).	= فیض پور شیرین.	=گلستان أراء واحده .
= صادق وزیری حوری لقا. =	= عفیفی فرشته .	= قادرپور شریفه.	=گلشنی ناهید.
= صدیق وزیری فریده. =	= علاقمند منيره.	= قادر پوری شرافت.	=گل محمّدی ایران.
= صفری فتحیه.	= على پناه عفت.	= قادری فاطمه.	=گورکی فریده.
= صمدی شهین.	= علی پناهی گیتی.	= قصری فرنگیس.	= لاجوردی افسر.
= صمیمی قرائی ربابه.	= علیخانی احترام.	= قصری شهین.	= متولى طلعت.
= صياديان ليلا.	= علیدی شریفه.	= قصیری فخریه.	= متين فهيمه.
= ضابطی ربانه.	= على ميرزانژاد فرشته.	= قلمی مریم.	= مجاهد بهجت.
= ضيائي ايران.	= عمویی اقدس.	= قوام نصیر جوانرودی سرور اة	ند ه رمجد سجادی منیره.
= طالبی شرافت.	= عندلیبی فراست.	=کاخانی منیره.	= محتى انيسه.
= طاهری ایران.	= غفاری شهین،	=کاکاخانی نوره فاطمه.	= محدود فاطمه.
= طباطبائی مرضیه.	= فاروقی ماهرخسار.	=کرباسچی شهلا.	= محسنى شمس الملوك.
= ظفری پریدخت.	= فتاحی ستاره (خدمتگزار).	=کرد مستوره.	= محمدزاده عزيزه.
= ظهیر اعظمی رفعت.	= فتح اللهى انيسه.	=كرددخت سعادت.	= محمّدی مهرانگیز.
= ظهیریانی ماه عذار.	= فتحى محترم.	=كرمپور شريفه.	= محمدیان مریوان فراست.
= ظهیری شهین دخت.	= فتحى خديجه.	=كريم پور فهيمه.	= محمودی زهرا.
= عابدین نژاد (خدمتگزار) کلاه زر.	= فخيمى سعادت.	=کریمی عایشه.	= محيى أمنه.
= عابری پروین.	= فرامرزی فرزانه.	= کریمی خجسته.	= مدنی طیبه.
= عابری مهین.	= فرزان زيور.	=کشاورزی شیوا.	= مرادی شهین.
= عباسپور تورانی شوکت.	= فرزانه مينو.	=كعبى شاهدخت.	= مردوخ پور فری <i>د</i> ه.
= عباسپور تورانی معصومه.	= فروزانفر فاطمه.	=كلامى پروين .	= مردوخ پور نسرين.
= عباسی هایده.	= فروزانفر خديجه.	=کمالی نصرت.	= مردوخ پور سعادت.
= عباسی شهین دخت.	= فریدونی فرنگیس.	=کمالی عزیزه.	= مردوخی زرین تاج.
= عبدالله زاده خديجه (خدمتگزار).	= فريدوني فائزه.	=كمانگر فرخ لقا.	= مردوخی زیبا.
=عزتيار گلريز.	= فضل وزیری مریم.	=کمانگر مادلن.	= مریوانی فریده.
= عطائى ثويبه.	= فقيراللهي جميله .	=کمانگر پروانه.	= مسعودی فاطمه.
= عطائی أذر دخت.	= فلاح گلرخ.	= كمانگر أفاق.	= مسعودی ماه منیر.
= عظیمی حاجی موسیٰ شوکن	ت = فوادی عطیّه .	=کیوان بهجت.	= مسناوی آمنه.

= وثوقى اكرم.	= نادری بتول.	= مفاخری باشماخ شایسته.	= مشرفی فاطمه.
= ورودی فتحیه.	=نادری زهرا.	= مفاخری عائشه.	= مشرفی اقدس.
= ورزنده فرنگیس.	= نافعی حمیرا.	= مقبل بهجت الملوك.	= مشیروزیری کبری.
= وطن دوست وحيده.	= نبأ مريم.	= مكتوبي ماهرخ.	= مشیری ربابه.
== وفائی وجیهه.	= نُتيست كبرىٰ.	= مكتوبى فرخ لقا.	= مشیری فخرالسادات.
= وكيلى أفتاب.	=نديم پور توران.	= ملکی ناهید.	= مشيرى نجم الملوك.
= ولدى بهجت .	= نديم پور ايراندخت.	= منبری جمیله.	= مصلحی مسعوده.
= ولدى صديقه.	= ندیمی سیمین تاج.	= منتظری احترام.	= مطلق وفادوست کوچک.
= هاديلو بتول.	= نصرت پور بهجت.	= منيعى به <i>جت</i> .	= مظفری شهناز.
= همتی شکوهنده.	= نصری پروانه.	= مۇسس غفارى ماھرخ.	= مظهری شهین.
= ياراللهي شهين دخت.	= نقشبندی حوری لقا.	= مۇسس غفارى انيسە.	= معتمد وزیری هایده.
= ياراللهي ماري.	= نوبهاری نسرین.	= مۇسس غفارى مھوش.	= معتمدوزیری بدر الملوک.
= یحیایی پروین.	= نوذری ملوک.	= مۇسس غفارى شريفە.	= معتمد هاشمی صدیقه.
= يوسف زمانى ژالە.	= نوذری طوبی.	= مولوی سعیدی آسیه.	= معتمد هاشمی ماهرخسار.
ٔ = يوسفزماني أفاق.	= نصرالله بیگی فاطمه.	= مهراًور پروانه.	= معتمدی افسانه.
= يوسف بيگى سعديه.	=نمک فروش خدیجه.	= مهربان ایران.	= معتمدی فرشته.
= يوسفى فريده .	= نوروز منش منيره .	= مهربانی شهین.	=معرفت طاهره.
= يونسى شهلا.	= نیازمند عصمت،	= مهرجو پری.	= معروفی شمسی.
	= نیازمند عفت.	= میرانی مریم.	= معماری دلدار.
	= نيک آئين عزت الملوک.	= نائینی فاطمه.	= معین وزیری فرشته.
	= والى زاده اردلان مهتاب.	= نادرپور مهين.	= معین وزیری بتول.

پر سشنامه

١_ جناب أقاى همايون دهقان لطفأ خود را معرفي فرمائيد

۱ـ همایون دهقان فرزند غلامرضا متولد سال ۱۳۰۴ شناسنامه شماره ۴۰۰ سنندج محل تولد قریه دلبران از توابع شهرستان قروه پس از طی مراحل تحصیلی ابتدائی و سه سال دبیرستان در سنندج در سال ۱۳۲۴ با اخذ رتبهٔ اول از دانشسرای مقدماتی همدان فارغالتحصیل و برابر تقاضای شخصی در اداره فرهنگ شهرستان سنندج بعنوان آموزگار استخدام و پس از طی ۳۴ سال خدمت در مشاغل مختلف آموزشی و اداری در سال ۱۳۵۸ بافتخار بازنشستگی نائل شدهام.

۲ـ در مورد دبستان و دبیرستانی که در آنجا درس خواندهاید هر چه بخاطر دارید بفرمائید. از ساختمان مدرسه از مستخدم از ناظم از مدیر از معلمین و طرز تدریس و رفتار آنان

تحصیلات ابتدائی را از سال ۱۳۱۳ در دبستان هدایت سنندج شروع و در سال ۱۳۱۹ باخذ گواهی نامه ششم ابتدائی نائل و سپس ۳سال دورهٔ اول متوسطه را در دبیرستانهای هدایت و شاهپور سنندج گذرانده و باخذ مدرک سیکل اول متوسطه موفق و در سال ۱۳۲۲ در دانشسرای مقدماتی همدان بادامه تحصیل مشغول شدهام.

مدیر دبستان هدایت شخصی بنام آقای نعیمی برغانی شخصیتی مجرب و قابل احترام بودند نظامت دبستان را آقای امیر ترابی از سادات محترم سنندج بعهده داشتند معلمین آن زمان اغلب دارای گواهی نامه ششم ابتدائی و یا تحصیلات قدیمه بودند ساختمانهای مدارس آن زمان کلاً استیجاری و از لحاظ آموزش و بهداشتی متناسب نبودند. آب آشامیدنی مدرسه از آب جاری منازل و یا وسیله سطل از خارج میآوردند و در داخل منبع فلزی میریختند وسیله گرمای اطاقها بخاریهای هیزمی بود که قبلاً هیزم سوخت زمستانی را تهیه مینمودند ولی اطاقها اغلب سرد و گاهی نیز مملو از دود میشد مستخدمین و خدمتگزاران مدرسه در داخل و خارج مدرسه مراقب اخلاق و رفتار دانش آموزان بودند و محصلین نیز برای آنان احترام خاصی قائل بودند.

در تمام دوران تحصیلات ابتدائی و متوسطه و دانشسرا تحت تعلیم و مراقبت مدیران و معلمین با تجربه و شایسته و دلسوز بوده ایم که در حقیقت برای پیشرفت دانش آموزان از هیچگونه سعی و کوششی دریغ و مضایقه نمی نمودند و واجب و لازم است نام و خاطرات آنان را با تحسین و احترام یادآوری نمائیم.

۳- از نحوه تشویق و تنبیه بفرمائید چه کسانی مستحق چوب فلک و تنبیه بودند و چه اشخاصی تشویق میشدند.

در مورد تشویق و تنبیه باید بعرض برسانم برای محصلینی که اخلاق و رفتار پسندیدهای در خارج و داخل مدرسه داشتند و همچنین در تحصیل سعی و جدیت لازم را دارا بودند اغلب در قاب اعلانات کتباً و یا در جمع دانش آموزان بوسیله اهداء لوازم تحریر یا کتاب و یا وسیله دانش آموزان با بیان آفرین ـ صد آفرین ـ هزار آفرین و احسنت و غیره تشویق میشدند و مراتب باطلاع اولیای آنان میرسید.

در مورد دانش آموزانی که در مدرسه و یا خارج از مدرسه اخلاق و رفتار مناسبی نداشتند و باعث شکوائیه اشخاص مختلف و معلمین و همشاگردان خود میشدند تنبیه بدنی که معمول آن زمان بود بعمل میآمد و در جمع دانش آموزان نیز بعنوان محصل بیانضباط و نامر تب معرفی میشد.

در سال ۱۳۲۳ که اینجانب دانش آموز سال دوم دانشسراای مقدماتی همدان بودم علاوه بر کلاسهای دانشسرا یک دبیرستان ۳

کلاسه نیز ضمیمه دانشسرا بود دانش آموزی دبیرستانی در خارج از دبیرستان مرتکب اعمال ناهنجار و خلافی شده بود شخصاً ناظر بودم که آقای رئیس آموزش و پرورش وقت با حضور کلیه دانش آموزان، دانش آموز مورد بحث را با چوب فلک تنبیه نمودند.گاه این نوع تنبیه که معمول آن زمان بود موثر واقع میشد وگاه نتیجه ناموفق داشت.

4- از نحوه امتحانات صحبت كنيد

بطور کلی حیثیت و آبروی آموزش و پرورش بسته به انجام امتحانات صحیح و سالم میباشد چون نتیجه زحمات و تـالاش و فعالیتهای دبیران و آموزگاران و محصلین منوط باجرای امتحانات بدون سوء نظر خواهد بود. اینجانب از سال ۱۳۴۲ تا سال ۱۳۴۸ مسؤول اداره امتحانات استان کردستان بودهام چه قبل از این تاریخ و چه بعد از آن انجام امتحانات نهائی در مقطعهای مختلف تحصیلی در نهایت صحت و کمال بینظری انجام شده است.

فقط با توجه به سوابق و پرونده های موجود امتحانات نهائی ششم ابتدائی سال ۱۳۲۰ شهرستان قروه و همچنین امتحانات ششم ابتدائی سال ۱۳۲۹ شهرستان بانه به علّت سهل نگاری مسؤولین لغو و کان لم یکن تلقی و انجام آن بسالهای بعد موکول شده بود.

۵۔ از معلمین خود چه خاطراتی و چه مطالب تعریف کردنی دارید؟

در سال ۱۳۳۵ مرحوم آقای حیدرمحیی بسمت رئیس هیئت ممتحنه امتحانات نهائی سال ششم ابتدائی سنندج منصوب و آن مرحوم اینجانب را بسمت منشی امتحانات انتخاب نمودند امتحانات مواد کتبی شامل دروس (املاء ـ حساب و هندسه ـ انشاء و خط درشت) بود و در یک روز انجام میشد پس از پایان امتحانات آن روز و جمعآوری و بررسی اوراق معلوم شد ورقه انشاء دانش آموزی مفقود شده هر چه تلاش و جستجو نمودیم بالاخره ورقه مزبور را نیافتیم مرحوم آقای محیی بسیار ناراحت بودند اینجانب بعرضشان رساندم پیشنهادی می کنم چنانچه مورد قبول واقع شود اینست اداره آموزش و پرورش جنابعالی را صالح و شایسته این مسؤولیت دانسته و جناب عالی بنده را صالح تشخیص داده اید اگر موافقت فرمائید با تفاق بمنزل این دانش آموز می رویم و ماوقع را برای والدین و خود دانش آموز بیان می کنیم با تفاق و با حضور دو نفر، از این دانش آموز میخواهیم مطالبی را که در ورقه انشاء بعداز ظهر نوشته عیناً روی ورقه ای که همراه داشتیم بنویسد این پیشنهاد عملی شد و آن دانش آموز بحق خود نائل گردید.

خداوند مرحوم حیدر محیی را که از معلمین با ایمان و صحیح العملی بودند غریق رحمت فرماید.

عراكر به مكتب هم رفته ايد، دقيقاً تعريف كنيد.

اینجانب در سال ۱۳۱۰ شمسی در قریه دلبران از توابع شهرستان قروه در مکتب خانهای که وسیله مرحوم شیخ عبدالحسین علم جواداره میشد و همچنین در سالهای ۱۳۱۱ و ۱۳۱۲ در قریه آرندان حومه سنندج در مکتب خانه مرحوم ملا علی احمدی مشغول تحصیل بودهام و چند جزء از قرآن کریم و کتاب فارسی سال اول ابتدائی و مختصری از درس حساب (عدد نویسی) را تعلیم یافتهام خاطرات و زحمات این دو مدرس عالیقدر فراموش نشدنی است.

در مکتب خانه ها آقای مدرس در صدر اطاق درس می نشست و محصلین تحت تعلیم، روی فرش و یا تشکچه ای که همراه آورده بودند در چهار ضلع اطاق هر یک در جای معین قرار می گرفتند آقای مدرس چوب دستی بلندی در اختیار داشت بدون آنکه از جای خود بلند شود محصلی را که مر تکب خلاف و یا اهمالی در خواندن درس مربوطه داشت وسیله آن چوب بلند تنبیه می نمود، علاوه بر مدرس فردی از محصلین که از لحاظ قدرت بدنی و درسی امتیاز بیشتری داشت بعنوان خلیفه تعیین میشد در غیب مدرس وظیفه مدرس را عهده دار بود.

۷_از ورزش و پیشاهنگی هر چه در خاطر دارید بفرمانید.

از سال ۱۳۱۳ لغایت سال ۱۳۱۹ شمسی معلم ورزش دبستان هدایت مرحوم آقای ابری بودند واقعاً معلمی ورزیده و ورزش دوست و محصلین را تشویق به ورزش حتی در هوای سرد زمستان مینمودند در سال ۱۳۱۸ در کلاس پنجم ابتدائی خود اینجانب پیشاهنگ بودم مربی پیشاهنگی مرحوم آقایان امیر ترابی و ایوب کابلی بودند. پیشاهنگی برنامهای مفید و انسانساز بود یکی از منشهای پیشاهنگی این بود (هر روز یک کار نیک بنما) کمک به ضعفا و دستگیری از معلولین و بیماران جزء برنامههای پیشاهنگی بود در سال چند بار به اردوی پیشاهنگی میرفتیم و در آن روز یکدسته چند نفری بعنوان (جوخه) وظیفه داشتند مصالح و مواد لازم غذای ناهار را همراه خود برده و در اردو شخصاً غذای ناهار را طبخ و تهیه نمایند.

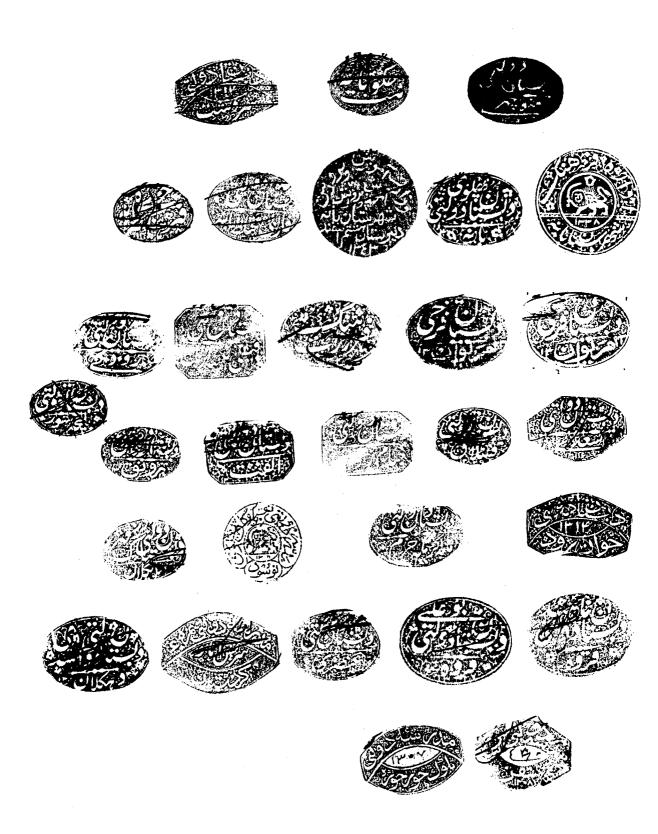
٨ از کلاس و درس موسیقی و معلمین ان چه بخاطر دارید؟

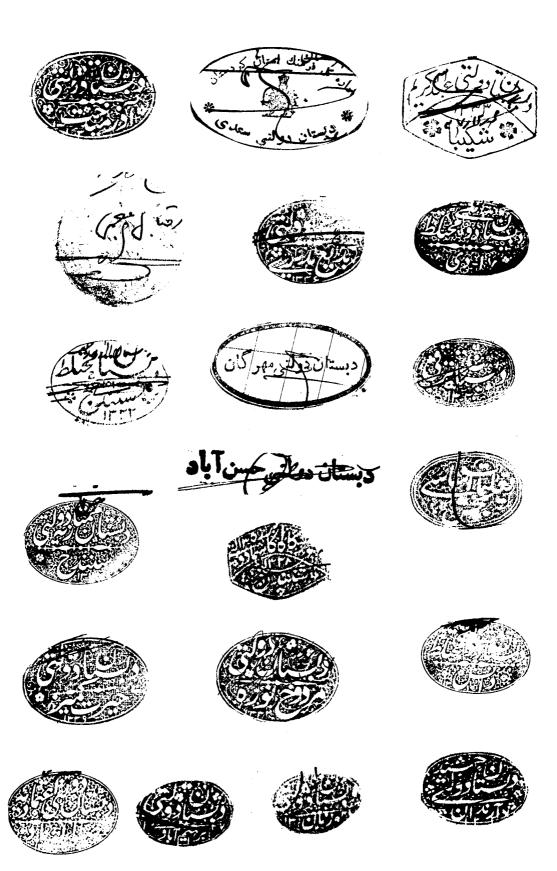
از سال ۱۳۱۳ لغایت ۱۳۱۹ شمسی اینجانب بخاطر دارم در برنامه شش ساله ابتدائی در هفته یک ساعت بعنوان سرود و موسیقی منظور شده بود. سرود عبارت از خواندن دسته جمعی سرودهای ملّی و میهنی در کلاس و یا در جشنها و موسیقی عبارت از مختصری نُت خوانی بود معلمین آن دوره بترتیب آقایان غنیمی و خرسندی بودند.

۹_از نحوه رفتار و تدریس همکاران خود چیزی بنویسید.

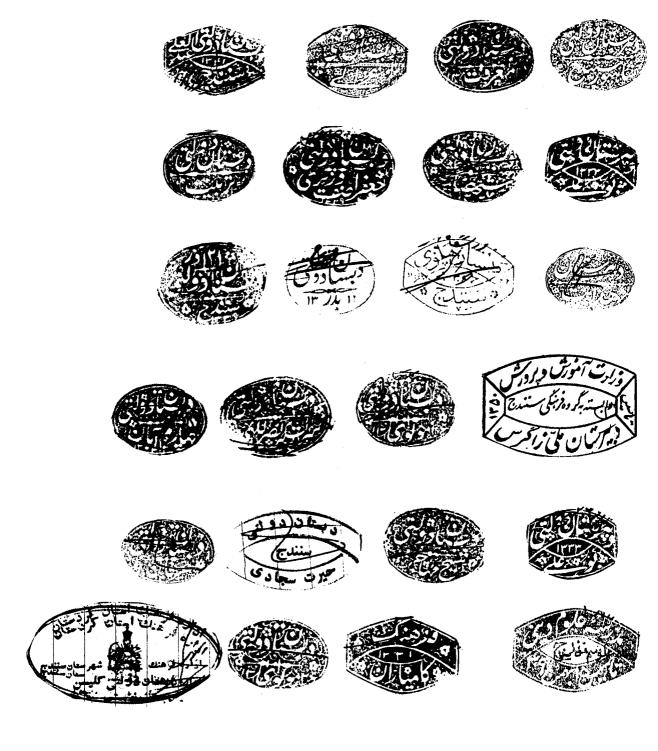
از طرف اداره آموزش و پرورش از بین معلمینی که سابقه خدمت و تجارب بیشتری بودند شخصی بنام مدیر دبستان تعیین میشد که مورد احترام معلمین مدرسه بود و راهنمائی و دستورات ایشان کاملاً مورد اجرا قرار میگرفت و اتحاد و صمیمیت دوستانه و همکاری لازم بین اعضاء اداره کننده یک واحد آموزشی برقرار بود و در فاصله ساعتهای درس که معلمین معمولاً در اطاق مدیر دبستان جمع میشدند سؤالات و اشکالاتی که معلمین ضمن تدریس با آن برخورد مینمودند مطرح و به صواب دید جمع رفع اشکال میشد. برای پیشرفت و موفقیت بیشتر دانش آموزان سال ششم که امتحانات نهائی را برگزار مینمودند معلمین مربوطه علاوه بر ساعات رسمی و موظف در اوقات غیر رسمی بعنوان اضافه کار (بدون هیچگونه پاداش) به تدریس و رفع اشکال دانش آموزان اقدام مینمودند.

مهر دبستانها و دبیرستانهای استان کردستان در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۲

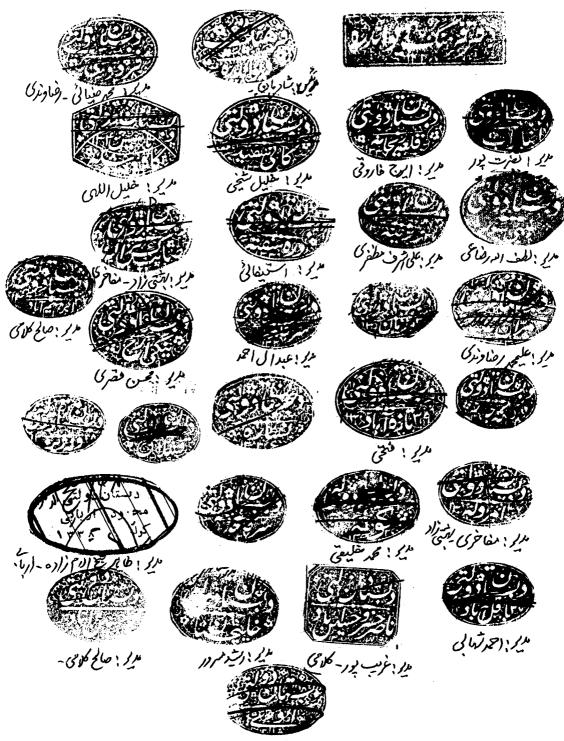












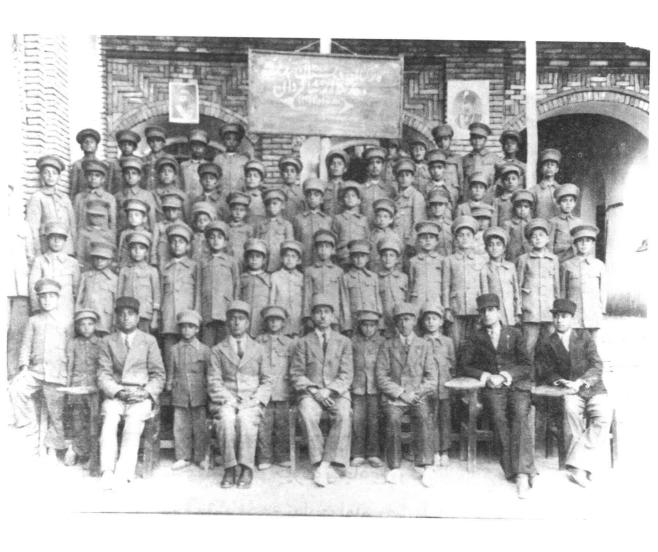
مهر امضاء مدیران مدارس اکابر شبانه مدير مدرسه اكابري ما وروام مدير مورسه اکابر ۱۲. 17175 مديو مدرسه اكابويه عي ميكوم والزاديا مدير مدرسه اكابري ماسك مدير مدرسه اكابر المراه مدير مدرسه اكابراره عي حاليل مدير مدرسه اكابرتماره ١٨. مدير مدرسه اكابر<u>19 ترره</u> 1201 XX SINGE

مديو شين اكابر مديو مدرسه اكابو تره ۸ مي - C ... مدير مدرسه اكابوتم رس مدير مدرسه اکابي مريم مدير مدرسه اكابوترره ي مدير مدرسه اكابو١٢ رراب مدرو مدرسه اکابوموری امرز شون مندال علامد مدير معوسه الكابر مدير معوسه الكابر درلي مدير مدرسه اكابوس مدیر مدرسه اکابر <u>لا</u>سر



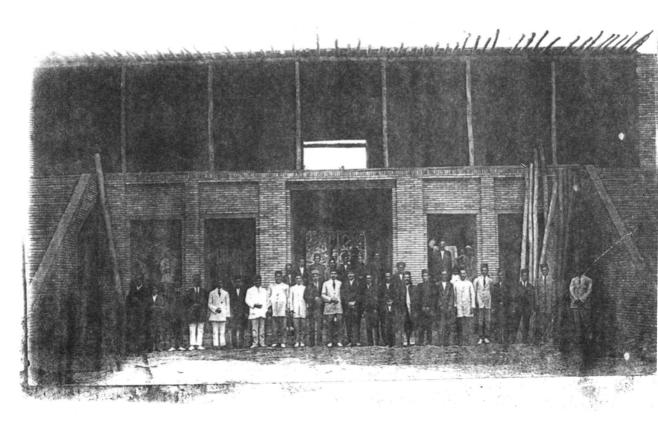
هرحوم سید هحمد باقر حیرت سجادی «رکن الاسلام» در سن ۸۴ سالگی در تشرّف به زیارت لهام رضا علیه السلام عکس وسیله شادروان بهمن حبیبی مدیر کل آموزش و پرورش لستان خراسان پائیز ۱۳۳۷

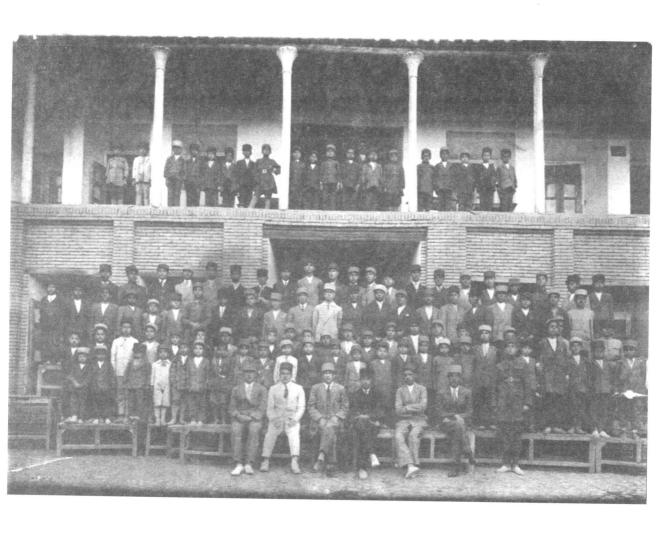
عکسهای دسته جمعی مربوط به آموزش و پرورش شهرستان سنندج



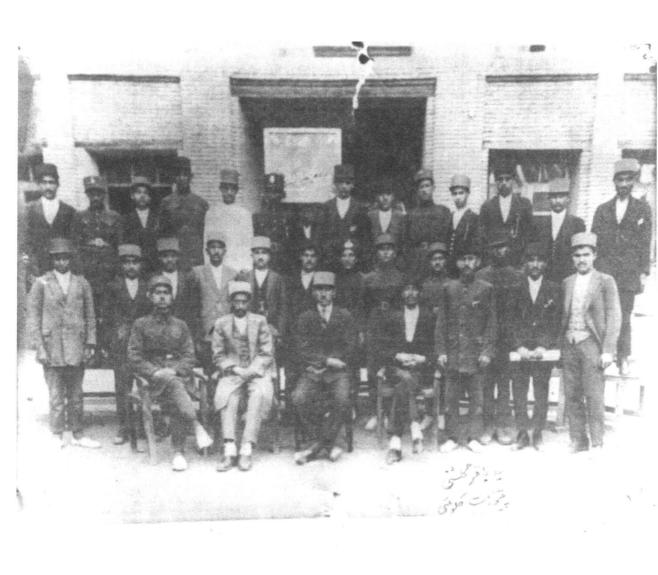
دبستان ممتازیه سنندج سال ۱۳۰۸

دبیرستان شاهپور سنندج جای دبستان هدایت کنونی سال ۱۳۰۸

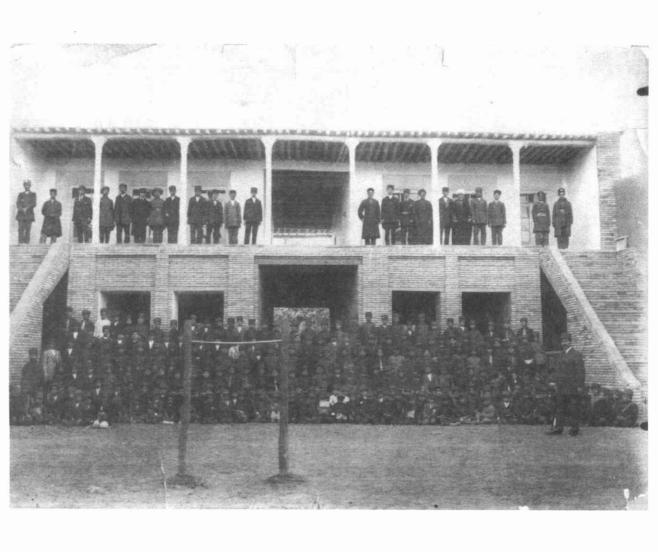




دبستان و دبیرستان شاهپور سنندج در سال تحصیلی ۱۳۰۸ ـ ۱۳۰۹



کلاسهای اکابر شبانه دبستان و دبیرستان شاهپور سنندج در سال تحصیلی ۱۳۰۸ ـ ۱۳۰۹



دبستان و دبیرستان شاهپور سنندج در سال تحصیلی ۱۳۰۹ ـ ۱۳۱۰



ردیف اول از راست به چپ:

۱ حاجی جوانرودی ۲ سرهنگ غفور کمالی ۳ رضا منطقی (بیجاری) معلم ۴ حسین عسکری ۵ حسین نعیمی مدیر عصوب نعیمی مدیر ع عطاءالله حبیبی ۷ خلیل صبری معلم ۸ رضا سراجی (رشیدیان) ۹ خانکه اردلان ۱۰ محمد شکیبا

ردیف دوم (وسط) از راست به چپ:

۱_نصرالله حاتم پور ۲_حسن آیتی ۳_کاظم صادق وزیری ۴_عابدین صادق وزیری ۵_جعفر کلامی ع_عبدالله شادان ۷_ابراهیم.... ۸_احمد نیکوکار ۹_عبدالرحیم معمار پور

ردیف سوم (آخر) از راست به چپ:

۱ حسین مستخدم منزل سالار فاتح ۲ محمد عزیز زمانه پور ۳ هاشم معتمدوزیری ۴ جواد معتمدی ۵ محمد صحیحی عصمین مستخدم عنوروزی ۷ میرزا آقا فخرالعلمائی صحیحی عصمین نوروزی ۷ میرزا آقا فخرالعلمائی



سال تحصيلي ١٣١٢ ـ ١٣١٣ كلاس اكابر شبانه دبستان هدايت

أقايان: حيدر محيى _ غلامعلى كويا _ عبدالحسين نعيمي برغاني _ علينقى پرورش _ محمد تابش

ردیف اول دانش آموزان: ۱_ساختمانگر ۲_علاءالدین الله ورودی پور ۳_ابراهیم باغبانی ۴_........ ۵_فیض الله خوش برش ع_ابرهیم شماع ۷_برادری ۸_صدیق مسگر ۹_محمد قلعه فولادی

ردیف دوم دانش آموزان: ۱- کفاش ۲- کلیمی ۳- کفاش ۴- رشید پسر خلیفه عبدالوهاب شفیعی ۵- سید عبدالله دباغچی عـ محمد شیخ عطاری ۷- محمد شهسواری ۸- محی الدین معصومی ۹- سلیم حسینی ۱۰- علی خیاط زنانه دوز شریک اسعدی خیاط ۱۱- محمدامین محرم اسرار ۱۲- عبدالله عباسی سراج ۱۳- سید غفور پنچهای.



جشن افتتاح دبیرستان در داخل دبستان هدایت سنندج سال ۱۳۱۵ نفر وسط عصا بدست فرماندار شهاب الدوله شمس ملک آرا ـ فرمانده تیپ سرهنگ سیاه پوش ـ سمت چپ فرماندار حسین شکیبا رئیس فرهنگ ـ پشت سر فرمانده تیپ دست راست سرگرد نراقی و دست چپ بهبهانی مدیر. نفر سیزدهم از نشستگان مسیو آداری دبیر فرانسه. نفر چهارم از راست: رضا ناصر مستوفی. بقیه ناشناخته.



معلمین آقایان: امیر ترابی _ نعیمی برغانی _ حیدر محیی

محصلین ردیف اول از راست: ۱_منصور جواهری ۲_عطاءالله سیدالشهدائی ۳_اقبال دهقان ۴_مرتضی جناب زاده ۵_ باقر محمدی ع_هوشنگ ایز دپناه ۷_کامران جهانبانی

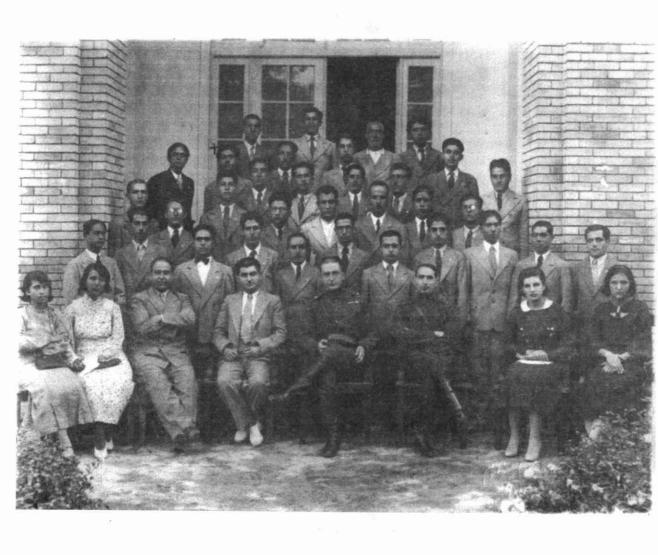
ردیف ۲: عزیزالله آهنی کمانگر ۲_امیراردلان پسرعظام الملک ۳_توفیق بهرامی ۴_عبدالله امتی ۵_غلامعلی وحدت ع_خلیل معتضد ۷_تقی بهمن زاد

ردیف ۳: ۱- تقی محسنی ۲- حسن زندی ۳- عیسی پژمان ۴- احمد سلیمان پور ۵- غلامعلی رضی سلطانی ۶- ناصر محمدزاده. مستخدم محمدامین محرم اسرار. سال تحصیلی ۱۳۱۶ - ۱۳۱۷



مرحومین: حیدر محیی عطاءالله عظیمی وزیری دنعیمی برغانی دامیر ترابی دتابش عبدالله شادان





دوره دوم کلاس تراخم در دارالفنون تهران به تاریخ ۱۳۱۵/۶/۱۲ که از سنندج مرحوم عبدالغفار ارجمندی در آن شرکت داشته است.

کلاسهای اکابر شعبانه دبستان هدایت سال تحصیلی ۱۳۱۵_۱۳۱۶



...10...





پسربچه نشسته نادر ارجمندی سال تحصیلی ۱۳۱۶ ـ ۱۳۱۷ دبستان بدر

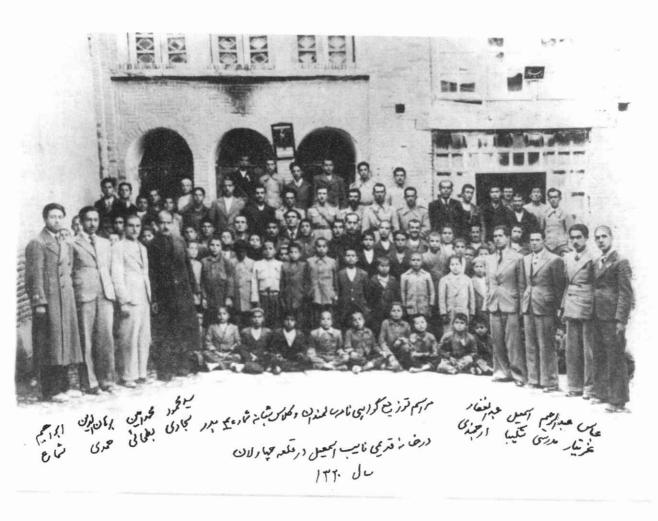
۱- حمید جلالی ۲- شکرالله نیکزاد ۳- مهندس خسروی ۴- عباس عزتیار ۵- عبدالغفار ارجمندی ۶- سید محمد سجّادی ۷- هوشنگ پزشکی ۸- محمد صالح وکیل ۹- محمدسعید حیرت سجادی ۱۰- عباس داروغه ۱۱- غلامرضا نوابی ۱۲- عبدالعلی محررزاده ۱۳- باقر ایامی ۱۴- صالح فرهادآبادی ۱۵- منصور مُحرّری ۱۶- عطاءالله فاروقی ۱۷- غلامرضا امینی ۱۸- امین پرباران ۱۹- لطفعلی رزمآرا ۲۰-حسام مجتهدی ۲۱- صالح فرامرزی ۲۲- اسمعیل حسین پناهی ۲۴- اسعد شیخ الاسلامی ۲۵- باروقی ۲۶- هاشم وکیلی



کلاس ششم دبستان بدر سنندج سال تحصیلی ۱۳۱۸ ـ ۱۳۱۹

دبستان مختلط ۱۷ دی سال ۱۳۱۸ جای مدرسه خانه عزیز شیدا در خیابان کنونی بلوار کردستان مقابل کوچه داروغه

011



مراسم توزیع گواهی نامه سالمندان و کلاس شبانه شماره ۴ بدر در خانه قدیمی نایب اسمعیل در قلعه چهارلان سال ۱۳۲۰



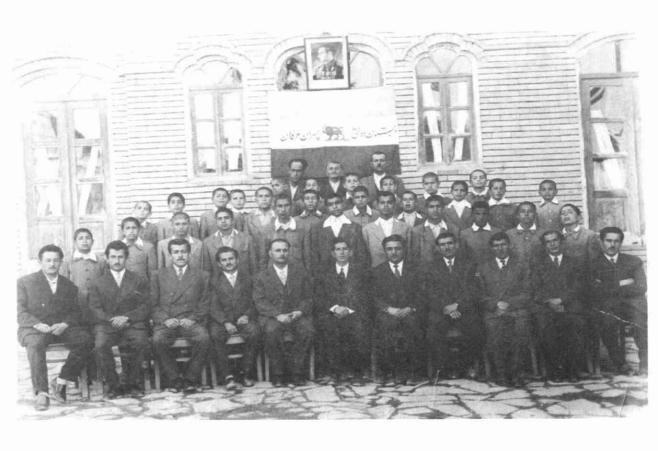
به مناسبت پایان برگزاری کلاس بهداشت عمومی مدارس کشور در دانشگاه تهران سال ۱۳۲۲



دانش آموزان سال ششم دبستان هدایت سال ۱۳۲۳

ردیف جلو: ۱_ هوشنگ فلاح ۲_ محمد قیامتی «شکیبا» ۳_ حیدر محیی ۴_ کاظم شیشئیان ۵_ فؤاد آصف وزیری عـ جمیل محیی

ردیف وسط: ۱_فریدون رشید قادری ۲_فیروز معتمد وزیری ۳_فریدون حشمتی ۴_شاهرخ حکمتی ۵_هوشنگ رشید قادری عـ صالح پیرظهیری ۷_محمود کمالی ۸_ناصر زهرائی مقدم ۹_رؤوف پدیدار دیف آخر: مظفر ناهید ۲_ایرج دقیق ۳_رشید مسرور ۴_صادق پیرظهیری ۵_مظفر شمس عـ ناصر یمین مردوخی ۷_صدیق بهزادی



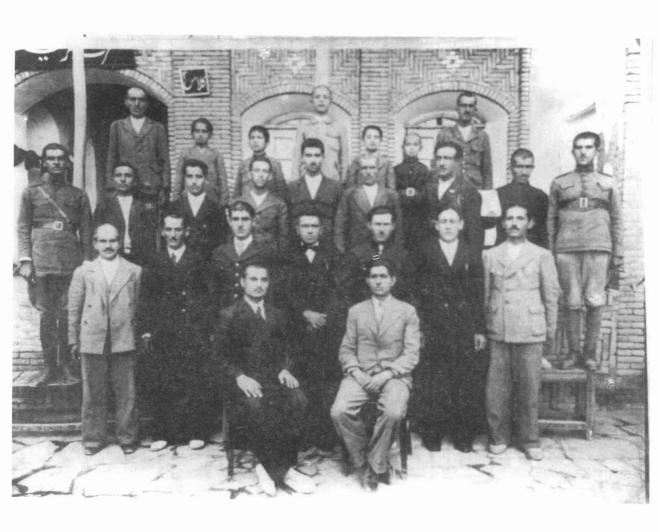
سال تحصيلي ١٣٣٥ ـ ١٣٣٥

ردیف نشستگان از راست آقایان ۱_عبدالحمید حیرت سجادی ۲_شریف محیی ۳_احمد روحانی ۴_قاسم خدری ۵-لوئیز هرمزی ۶_نبی اقبال پور ۷_محمد امین بطحائی ۸_مهدی افتخارجواهری ۹_رضا اردلان ۱۰_خلیل شکوهی ۱۱_حسن هدایت نسب

ردیف ۲ از راست ۱ افریدون ۲ عـزیزالله عـرفان ۳ نـصرالله فـهیم ۴ نـعمت الله زارعـی ۵ مسعود زنـدی عـهمایون روز ۷ علیزارعی ۸ حسن برازنده ۹ عباس سلطانی ۱۰ علی حمیدی ۱۱ زارعی

ردیف ۳: ۱ـ سعید فرجام ۲ـ ایرج حبیبی ۳ـ...... ۴ـ...... ۵ـ عـلی رحـیمیان ۶ـ زارعـی ۷ـ عـزیز الله پـیوندی ۸ـ عطاءالله شریفی نسب ۹ـ...... ۱۰ـ دکتر اقلیمی ۱۱ـ..............

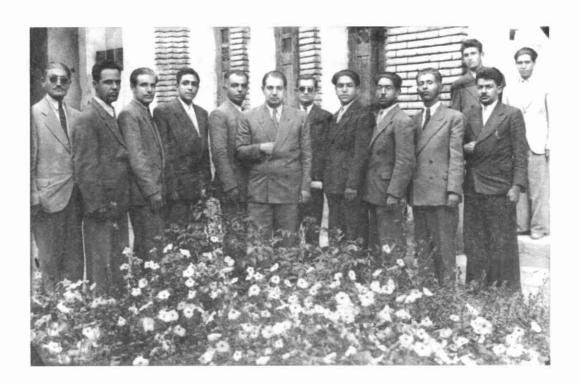
ردیف ۴: ۱- ساعد وطن دوست ۲- کمال رحیمیان ۳- بهروز متین ۴- مشرفی ۵- جلویزانی عـــــــــــــــــــــــــــــــــ۷-عباس یاراللهی





کلاسهای اکابر دبستان بدر سال ۱۳۲۵ ـ محل دبستان پشت حمام پاشا، روبروی منزل آیتالله مردوخ مدیر ایستاده دست راست عبدالغفار ارجمندی محمدامین بطحائی سمت چپ معلم ردیف نشسته بر زمین از راست: ۱ ـ سید حبیب پسر فرج لحاف دوز ۲ ـ استاد عباس مشهور به خلیفه عباس صاحب تکیه ۳ ـ محمود بنا ۴ ـ حبیب مروت که مادرش مروت نام داشته ۵ ـ عباس حق شناس ۶ ـ علی مرادنژاد رفتگر ۷ ـ ابراهیم بنا ۸ ـ سهراب کفش دوز ردیف ۲ نشسته: ۱ ـ محمدامین ضیا مرادی خدمتگزار ۲ ـ موسی قجر کفش دوز ۳ ـ محمدخان وکیلی ۴ ـ حبیب هدایت نسب ۵ ـ ملا قهوه ظهوریان خدمتگزار ۶ ـ موسی بهمنی ۸ ـ عبدالحمید مجیدنژاد ۹ ـ استوار همتی ۱۰ ـ حبیب حاتم پور ۱۱ ـ خانکه فریدون پور ردیف ۳: سعید شریفی پاسبان ۲ ـ سعید ثریانژاد ۳ ـ سستسسس ۴ ـ عبدالصمد سپور ۵ ـ حبیب خیاط ۶ ـ گل محمد سپور ۷ ـ محمدامین قطبی ردیف ۳: سعید شریفی پاسبان ۲ ـ سعید ثریانژاد ۳ ـ حسین صفایانی ۱۰ ـ حسن باقی ۱۱ ـ آخانی ۱۲ ـ سعید بنا (سعید قدم خیر) ۱۳ ـ ـ سسسسسس ۱۵ ـ عبدالصمد سپور ۱ ـ محمد جعفر ردیف ۴: ۱ ـ میرزا آهنیان ۲ ـ سعید سهراب نژاد ۳ ـ محمود لیلاخی ۴ ـ سعید نجار ۵ ـ موسی حلبی ساز ۶ ـ مظهری کارمند دارایی ۷ ـ محمد جعفر ردیف ۴: ۱ ـ میرزا آهنیان ۲ ـ سعید سهراب نژاد ۳ ـ محمود لیلاخی ۴ ـ سعید نجار ۵ ـ موسی حلبی ساز ۶ ـ مظهری کارمند دارایی ۷ ـ محمد جعفر ۱۲ ـ میرزا آهنیان ۲ ـ حبیب الله خدمتگزار بانک ملی ۱۵ ـ اقر روحی ۱۶ ـ محمد حسین اساسی ۱۲ ـ محمد حبیب الله خدمتگزار بانک ملی ۱۵ ـ اقر روحی ۱۶ ـ محمد حسین اساسی ردیف ۵ آخر: استاد حبیب مسناوی ۲ ـ محمد جعفر حلبی ساز ۳ ـ علی پاشا خیاط ۴ ـ حسین پناهی پاسبان ۵ ـ سعید کفش دوز ۶ ـ باقر خدمتگزار ردیف ۵ آخر: استاد حبیب مسناوی ۲ ـ محمدجفر حلبی ساز ۳ ـ علی پاشا خیاط ۴ ـ حسین پناهی پاسبان ۵ ـ سعید کفش دوز ۶ ـ باقر خدمتگزار ردیف ۱۵ آخر: استاد حبیب مسناوی ۲ ـ محمدجفر حلبی ساز ۳ ـ علی پاشا خیاط ۴ ـ حسین پناهی پاسبان ۵ ـ سعید کفش دوز ۶ ـ باقر خدمتگزار ردی ۱۶ ـ محمد حسین پناهی پاسبان ۵ ـ سعید کفش دوز ۶ ـ باقر خدمتگزار

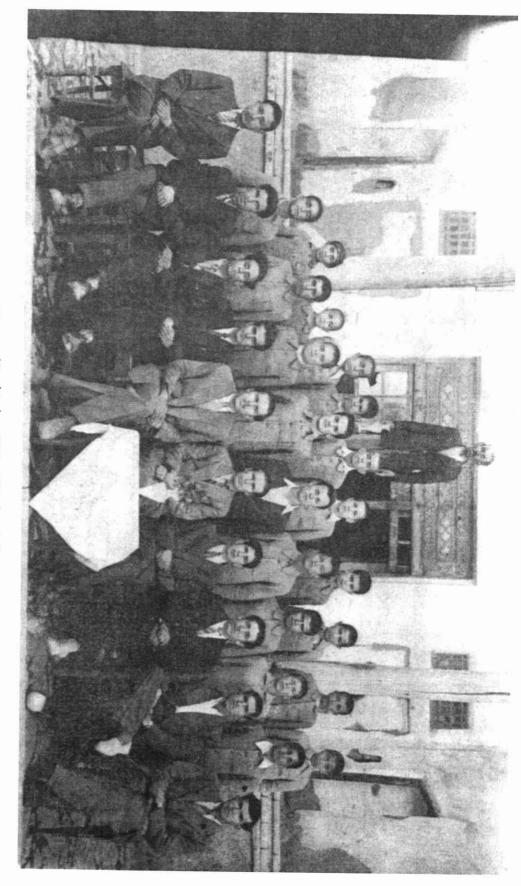
۷_ حبیبالله گیجکار ۸ یاسبان ۹ باقر ۱۰ حسین جنتی کارمند راه ۱۱ محمد حسین گل عنبریان اُجیل فروش.



از راست به چپ آقایان: ۱- بهاءالدین غمی (شادمان) ۲- عبدالغفار ارجمندی ۳- ایوب کابلی ۴- میرزاثی هـ خلیل شامبیاتی عربهمن حبیبی رئیس فرهنگ ۷- محمد قیامتی (شکیبا) ۸- غلامعلی مؤیدی ۹- پارسائی ۱۰- امیر ترابی ۱۰- امیر ۱۰- امیر ۱۰- امیر ۱۰- نظام الدین مردوخ پور ۱۲- تاریخ گرفتن عکس ۱۳۲۵/۷/۳



از راست آقایان: ۱ ـ قاضی میر سعید ۲ ـ اسدالله میرحسینی ۳ ـ حبیب الله چاوشی نژاد ۴ ـ شجاع الدین مجیدی هـ حسین طوسی مدیر کل فرهنگ هـ کریم کیمیا (لاویان) ۶ حسین معین وزیری ۷ ـ محمد امین زندی پور

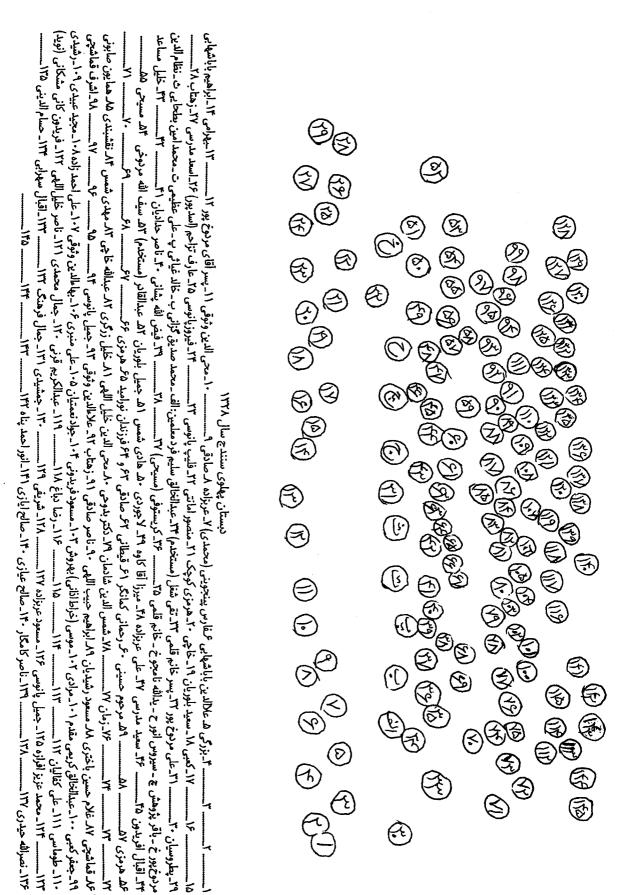


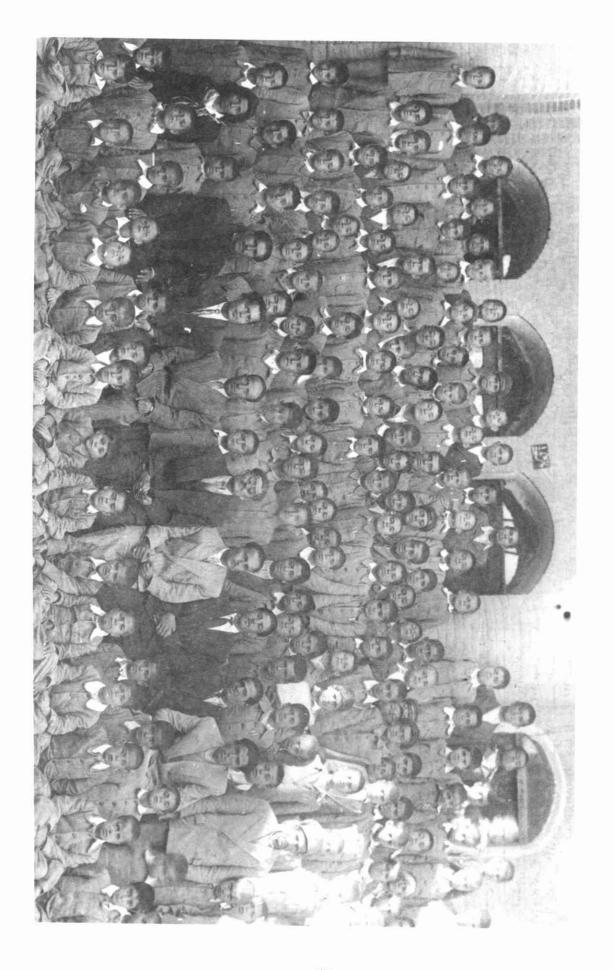
ردیف اول از راست آقایان: ۱ـ هاشم جابری ـ یدالله نامجو (خیالی) ـ پارسایی ـ نبی اقبالپور ـ ابوالقاسم پارسایی ـ همایون دهـقان ـ سال تحصیلی ۱۳۲۵ _ ۱۳۲۶ دبستان دولتی ۱۵ بهمن سنندج

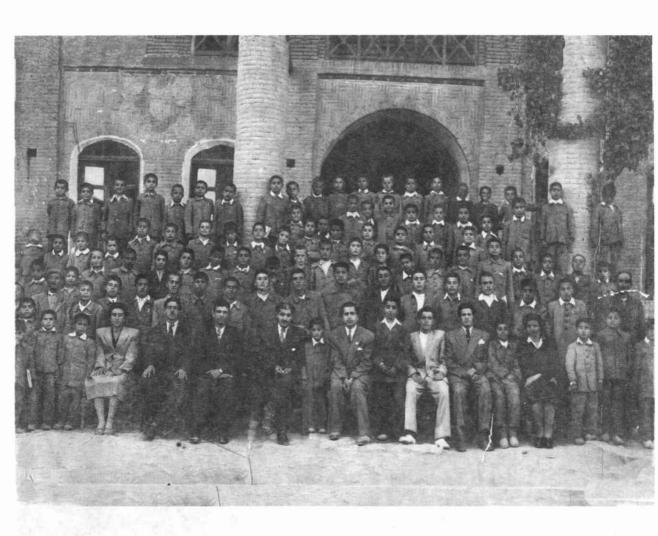
ردیف دوم: اقبال ذوالفقارنسب _خلیل فدایی _عزیزالله فلاح _رشید باوفا _محمد بهرامی _جمال پدیدار _ یدالله اسکورت _احمد شهابی _ یحیی متین (پشت سر ۱) ـ هوشنگ قبادی (پشت سر ۲) ـ رحمن نادری رضا نصر _ناصر مريواني _اشرف اقتصادي _محجوب

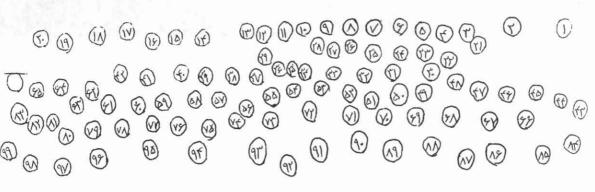
ردیف سوم: ناصر متین _محسن زندی _ جفر بی طرف _ فرهمند _ ناصر ستاری _ یدالله نهاری (آریا) _ سعید فرومند _ محسن کرمپور _

مستخدم شريف اوقافي

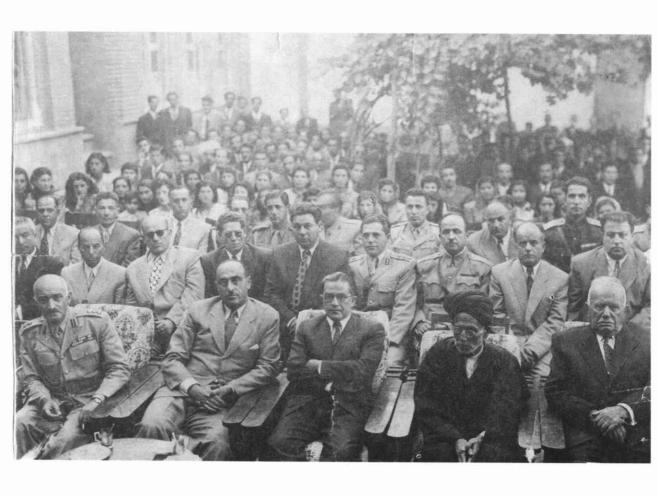








۱- محمد باقر غمیان ۲- مسعود رشیدی ۳- ناصر خلیل اللهی ۴- محمدعزیز افرازه ۵- عبدالعلی نادری ۶- غلامحسین باختری ۷- جمال سهرابی ۸- جمیل سهرابی ۹- حمیل بطروسیان ۱۱ محمد کریم قرنی ۱۲- رضا دباغ ۱۳- هرمزی ۱۴- علی مردوخ بور ۱۵- شمس الدین شادمان ۱۶- بزرگی ۱۷- پانوسی ۱۸- هرمزی ۱۹- فلیپ پانوسی ۲۰ محمود رافت سنندجی ۱۲- اشرف قماشجی ۱۳- کانی مشکانی (سرهنگ نوید) ۲۳- صادقی ۲۴- همایون صابونی ۲۵- انور ۲۶- قیطانی ۲۷- علی عربزاده ۲۸- وزیری ۲۹- بطروسیان ۳۰- علاءالدین وثوقی ۱۳- محی الدین خلیل اللهی ۲۳- دکتر محمدعلی بدوحی ۳۳- زرگری ۳۳- هادی شمس ۳۵- هادی شاه نظریان ۳۶- علی جمشیدی ۱۳- فتح الله شکرچی ۳۸- جمال پینجوینی (محمدی) ۲۹- مانصر کامگاری ۴۰- خاچی ۱۱- زهتاب ۲۴- مسعود عربزاده ۴۳- در الله پشانی ۵- بطروسیان ۱۵- رحمانی (کمانگر) ۲۵- دکتر خلیل مساعد عربزاده ۴۳- عبدالقادر (مستخدم) ۴۴- محمدسعید برزنجی ۴۵- قدرت قلمی ۴۶- زمانی ۱۷- محمد معادی ۴۸- زهتاب ۴۹- فیض الله پشانی ۵- بطروسیان ۱۵- رحمانی (کمانگر) ۲۵- دکتر خلیل مساعد (خام فروش) ۵۳- میزا آقاکاوه ۴۵- خاچی ۵۵- ایرج فریدونی ۵۷- مسعود فریدونی ۵۸- قماشچی ۹۵- سعید مدرسی ۶۰- نقشیدی ۱۷- حسینی ۲۷- رحماسی ۲۷- زهتاب ۱۳- نشی ۱۳- در این استخدم) ۹۳- معنول ۱۳- خانم قدرونی ۷۵- عبدالخالق کریمی مقدم ۶۹- وفا فروزش ۷۰- سلیمان مساعد زقاضی) ۱۷- طوماسی ۷۲- زهتاب ۱۳- نشی احمد زاده ۲۴- مجید عبدی ۵۷- فایم قلمی ۶۲- نام قلمی ۷۸- قلمی الور و حمدین ۱۵ در وزان ۱۵- برادر انور ۱۹- سیروس انور ۹۲- پسر آقای مردخ پور ۹۳- خالم قلمی ۹۲- خانم قلمی ۷۵- اسعد مدرسی ۹۵- محمدصدیق گزانی ۹۰- برادر انور ۱۵- سیروس انور ۹۲- پسر آقای مردخ پور ۹۳- نظرین مردخ پور ۹۴- جمال مجتهدی ۵۵- علی عظیمی ۹۶- خانم قلمی ۷۵- اسعد مدرسی ۹۸- محمدصدیق گزانی ۹۳- برادر انور ۱۳- سیروس انور ۹۳- پسر آقای مردخ پور ۹۳- خانم قلمی ۹۲- خانم قلمی ۱۹- دانور دسیحی.



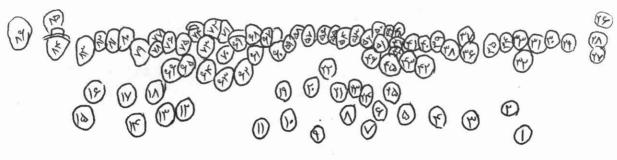
سال ۱۳۲۹

ردیف اول از راست آقایان: ۱ ـ حاج سالار فاتح حبیبی ۲ ـ سیّدمحمدباقر حیرت سجادی (رکن الاسلام) ۳ ـ دکتر عبدالحمید زنگنه وزیر فرهنگ (آموزش و پرورش) ۴ ـ صمصام بختیاری فرماندار کردستان ۵ ـ سرهنگ محوی فرمانده تیپ.

ردیف دوم: ۱ ـ علی اشرف مشیروزیری شهردار ۲ ـ میرزا حسین خان صدیق وزیری ۳ ـ ۴ ـ سرهنگ تمجیدی رئیس ستاد هـ ـ ۷ ـ اردلان ۸ ـ مهدی خان معتمدوزیری ۹ ـ حاج ابوالقاسم خان صادق وزیری

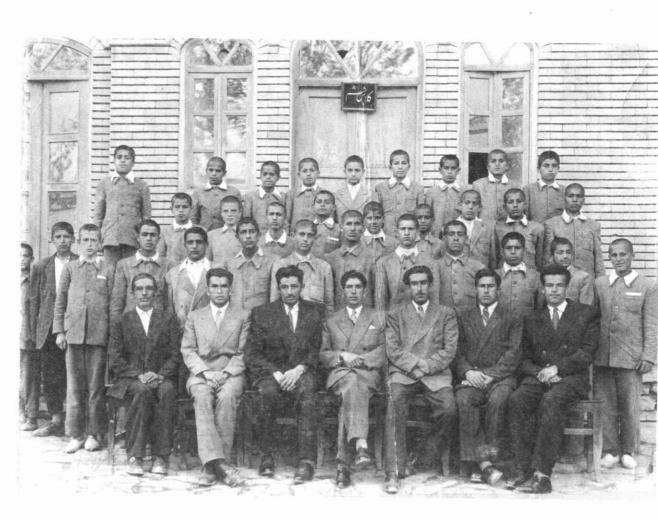
ردیف سوم: ۱_سرهنگ عبدالمجید کمانگر ۲_محمود رحیم زاده ۳_سسس ۴_سسس کرسسس ۷_نصرت الله مسعودوزیری الله مسعودوزیری الله مسعودامینی





سال ۱۳۲۹ بدرقهٔ اکبرنیا و بجایش ملک افضلی ـمکان گریزه، بیشه مقابل فرودگاه

1- ۲۲- مید نمکی ۲۱- نمکی ۲۱-					•
	٠ ٧_افس و				-1
"- فريدون مشرفى - 7 - رشيد مسرور - 7 - مسلور معمار بور - 7 - مسلور معرور بور - 7 - مسلور معرور بور - 7 - مسلور معرور بور - 7 - مسلور معرور بور - 7 - مسلور معرور بور - 7 - مسلور ب					۳۔ رشید نمکی
9-ide (أوحمندی) 17-رضا نصر \$\lambda \rightarrow{\text{P}}{\text{aunity}}\$ (\text{curved}) \$\lambda \rightarrow{\text{P}}{\text{curved}}\$ (\text{curved}) \$\lambda \rightarrow{\text{Curved}}{\text{curved}}\$ (\text{curved}) \$\lambda \rightarrow{\text{curved}}{\text{curved}}\$ (\text{curved}) \$\lambda \rightarrow{\text{curved}}{\text{curved}}\$ (\text{curved}) \$\lambda \rightarrow{\text{curved}}{\text{curved}}\$ (\text{curved}) <th></th> <td>۵۳_احمد حواری نسب</td> <td></td> <td>۲۰_رشید مسرور</td> <td>٣_ فريدون مشرفي</td>		۵۳_احمد حواری نسب		۲۰_رشید مسرور	٣_ فريدون مشرفي
∆ = علی آزادی ۲۲ ـ پسر تیمسار ۳۹ ـ نظم الدین مردوخ پور ۵ ـ وحیدی دبیر ریاضی ۲۲ ـ پسر تیمسار ۳۸ ـ رئیس فرهنگ ملک ۲ ـ سجادی ۲۲ ـ صابح سلیمان بیکی ۱ = حیدر محی افضلی ۲۷ ـ مبدالرحیم معمار پور ۸ ـ بدالله نامجو ۲۵ ـ صدیق تزانی ۲۳ ـ جدیدیان ۸۵ ـ نبی اقبال پور ۲۷ ـ مسیو آداری ۱ ـ علی اکبر رفیعی ۲۷ ـ بازرس وزار تی ۳۳ ـ خلیل فیروزمند ۱ ـ افسر ۱ ـ افسر ۱ ـ فرخ مشرفی ۲۸ ـ عبدالکریم صادق وزیری ۳۵ ـ شکرالله مسرور ۱ ـ افسر ۱ ـ عطاءالله رشیدی ۱ ـ انبون صدین ۱ ـ عبدالکریم صادق وزیری ۳۵ ـ شکرالله مسرور ۱ ـ علی اکبر رفیعی ۱ ـ عطاءالله رشیدی ۱ ـ ایب تیمور کمانگر ۱ ـ عبداللمی محود اربایی ۱ ـ علی المحدی کار ـ بیمور کمانگر ۱ ـ عمور کمانگر ۱ ـ ایب تیمور کمانگر ۱ ـ علی میمور باشی صعودی ۱ ـ علی کیر ـ بیمور کمانگر ۱ ـ علی میمور کمانگر ۱ ـ ایب تیمور کمانگر ۱ ـ علی کیر ـ بیمور کمانگر ۱ ـ علی کیر ـ بیمور کمانگر ۱ ـ علی کیر ـ بیمور کمانگر ۱ ـ علی کیر ـ بیمور کمید کمان آراء ۱ ـ علی کیر ـ بیمور کمین مردوخی ۱ ـ علی کیر ـ جلل الدین معتر کمانگر ۱ ـ دوف شهرازی ۱ ـ علی کیر ـ کیر ـ الدین معتر کمانگر ۱ ـ علی کیر ـ جلل الدین معتر کمانگر	N 2	-۵۵	38-عبدالباقي رشيديان		
۱- ۳۲-شریف محی ۰۹-مظفر فریور ۷۷- رئیس فرهنگ ملک ۱۷- مبدالرحیم معمار پور ۷- سجادی ۲۲- صابح سلیمان بیکی ۱۹- حیدر محی ۱۵- نبی اقبال پور ۱۸- نبی اقبال پور ۸- یدالله نامجو ۲۲- شریف اوقافی ۳۳- سیروس انور ۱۸- خلیل فیروزمند ۱۸- معادالکریم صادق وزیری ۴۵- شکرالله مسرور ۱۲- افسر ۱۸- معادالکریم صادق وزیری ۴۵- شکرالله مسرور ۱۲- محمد کمانگر ۱۸- معادالله رشیدی ۱۱- خلیل غریب پور ۱۳- محمد کمانگر ۱۸- معمار باشی صعودی ۱۸- معمار باشی صعودی ۱۱- خلیل غریب پور ۱۳- سیر تیمسار محوی ۱۸- محمود اربایی ۱۳- کاظم شیشه لیان ۱۱- خلیل غریب پور ۱۳- ایرج آصف وزیری ۱۳- کاظم شیشه لیان ۱۳- کالم مین مردوخی ۱۱- خلیل الدین معتد ۱۳- کلیمی ۱۸- خلیل الدین معتد ۱۲- ناصر ملک الکلامی ۱۵- خلیل الدین معتد		۵۲-وحیدی دبیر ریاضی	٣٩_ نظام الدين مردوخ پور		
\text{\frac{1}{2}} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		۵۷_ رئیس فرهنگ ملک			
۸_ یدالله نامجو ۸- صدیق تزانی ۲۲ – صدیق تزانی ۲۲ – صدیق تزانی ۲۲ – صدیق تزانی ۲۸ – مسیو آداری ۱۰ – علی اکبر رفیعی ۲۷ – بازرس وزار تی ۴۳ – خلیل فیروزمند ۲۰ – ناصر مریوانی ۲۸ – مسیو آداری ۱۱ – فرخ مشرفی ۲۸ – عبدالکریم صادق وزیر ۵۳ – شکرالله مسرور ۱۳ – افسر ۱۸ – عطاءالله رشیدی ۲۱ – آنتوان صلیبی ۳۳ – خلیل غیروزمند ۳۳ – عباس عزتیار ۳۳ – کمانگر ۲۸ – عمد کمانگر ۱ – خلیل غیرو رسین ۳۳ – کاظم شیشه لیان ۱۳ – کمانگر ۱۳ – کیا حمود کمانگر ۱ – ایرج قوامی ۱۳ – کسیور تیمسار محوی ۱۳ – کاظم شیشه لیان ۱۳ – خلیل کیا کیا کیا کیا کیا کیا کیا کیا کیا کیا	۵۲-عبدالرحيم معمار پور	افضلي			
P - الله الله الله الله الله الله الله ال		۵۸ نیی اقبال یور	۴۲_حديديان	۲۵_صديق گاني	
۰ على اكبر رفيعى		٥٩ طاه حسني			9,-10 4
۱ - فرخ مشرفی ۱۸ - عبدالکریم صادق وزیری ۴۵ - شکرانله مسرور ۱۲ - افسر ۱۸ - عبدالکریم صادق وزیری ۴۵ - شکرانله مسرور ۱۲ - محمد کمانگر ۱۸ - عطاءانله رشیدی ۱۳ - خلیل غریب پور ۱۳ - پسر تیمسار محوی ۱۸ - محمود اربایی ۱۳ - کمانگر ۱۸ - تیمور کمانگر ۱۱ - پیرج قوامی ۱۳ - پسر تیمسار محوی ۱۸ - محمود اربایی ۱۸ - غلامعلی رومی ۱۸ - معمار باشی صعودی ۱۵ - سعید اعظمی ۱۳ - پسر تیمسار محوی ۱۸ - علی الله ی تعدید ۱۸ - جلال الدین معتدید ۱۸ - روی ف شههازی ۱۸ - ناصر ملک الکلامی ۱۸ - افسر عبادی ماهم.		ه ۱ نام در اوان			- \
۱۲ - آنتوان صلیبی ۲۹ - ۲۳ - ۲۳ - ۲۳ - ۲۳ - ۲۳ - ۲۳ - ۲۳ -	_Y9	ا ۲ ا		۲ ۱- باررس ورارتی	
۱۲ - آنتوان صلیبی ۲۹ - محمد کمانگر ۱۸ - عطاءانه رشیدی ۱۳ - خلیل غریب پور ۲۰ - بیر تیمسار محوی ۲۰ - یمانگر ۲۸ - تیمور کمانگر ۱۱ - ایرج قوامی ۱۳ - پسر تیمسار محوی ۴۸ - محمود اربایی ۴۱ - غلامعلی رومی ۲۸ - باقر صادق صحاف ۱۵ - سعید اعظمی ۲۳ - ایرج آصفوزیری ۴۹ - کاظم شیشه لیان ۲۵ - غلامعلی رومی ۲۸ - معمار باشی صعودی ۱۲ - کلیمی ۳۳ - ۲ - کاظم شیشه لیان ۲۵ - بازی نظم رومی مردوخی ۲۸ - جلال الدین معتدی ۱۸ - رؤو ف شهبازی ۳۵ - ناصر ملک الکلامی ۲۵ - بازی میادی ماشم.	- ٨_افس		۲۵۰ - شکرانله مسرور	۲۸_عبدالكريم صادقوزيرى	۱ 1 _ فرخ مشرفی
۱۳- حليل غريب پور ۱۳- ۲۰- ۲۷- عباس عزتيار ۱۳- كمانگر ۱۳- تيمور كمانگر ۱۳- ايرج قوامي ۱۳- پر تيمور كمانگر ۱۳- ۱۳- ۱۳- ۱۳- ۱۳- ۱۳- ۱۳- ۱۳- ۱۳- ۱۳-		77_ محمد کمانگر		_۲9	۱۲ ـ آنتوان صليبي
۱ - ایرج قوامی ۱ - پسر تیمسار محوی ۲۸ - محمود اربایی ۱۳ - ۱۳ - ۱۳ - ۱۴ - ۱۴ - ۱۴ - ۱۴ - ۱۴ -		٦٣-كمانگر	47_عباس عزتيار		
۱۵ - سعید اعظمی ۳۲ - ایرج آصفوزیری ۴۹ - کاظم شیشه لیان ۱۵ - غلامعلی رومی ۱۸ - معمار باشی صعودی ۱۸ - معمار باشی صعودی ۲۱ - کلیمی ۳۳ - ۱۵ - ۱۹ - کلیمی ۱۹ - کلیمی ۱۹ - کلیمی ۱۹ - کلیمی ۱۹ - کلیمی ۱۹ - کلیمی ۱۸ -	٨٣ داق صادق صحاف	٦٢_		17_ یسر تیمسار محوی	
۱۲-کلیمی ۳۳ـ - ۵۰ ۲۲-ایوب فرزان ۸۵ جهان آراء ۱۷- یدالله ابریشمی ۳۳ـ ۱۵- ۲۷- ناصر یمین مردوخی ۸۸ جلال الدین معت ۱۸- رؤوف شهبازی ۳۵ ناصر ملک الکلامی ۵۲ ۸ ۸-افسر عبادی هاشم	المحابر عادل عاد	۵۲_غلامعلی رومی		٣٢ اد - آصف من دي	۱۸ مداداهاه
۱۷ ـ يدالله ابريشمى ۳۴ ـ ۱۵ ـ ۲۲ ـ ناصريمين مردوخى ۸۶ ـ آگـ ـ جلال الدين معتد ١٨ ـ افسر عبادى هاشم. ملك الكلامي ۵۲ ـ افسر عبادى هاشم.				سابدایرج احتصارریری	
۱۸ ـ رؤوف شهبازی ۳۵ ـ ناصر ملک الکلامی ۵۲ ـ افسر عبادی هاشم.		۲۰ ایوب فرون	-ω-	-1 1	7 [_ کلیمی
۱۸ - , ؤوف شهبازی ۳۵ – ناصر ملک الکلامی ۵۳ – ۱۸ – ۱۹سر عبادی هاشم.	٨٦_ حلال الدين معتد	۱۷ ـ ناصر يمين مردوحي			۱۷_ یدانه ابریشمی
		۱-۱۸ افسر عبادی	-84	٣٥_ ناصر ملك الكلامي	
		٦٩_ محى الدين رحيمزاده			- J. (- JJ)- III

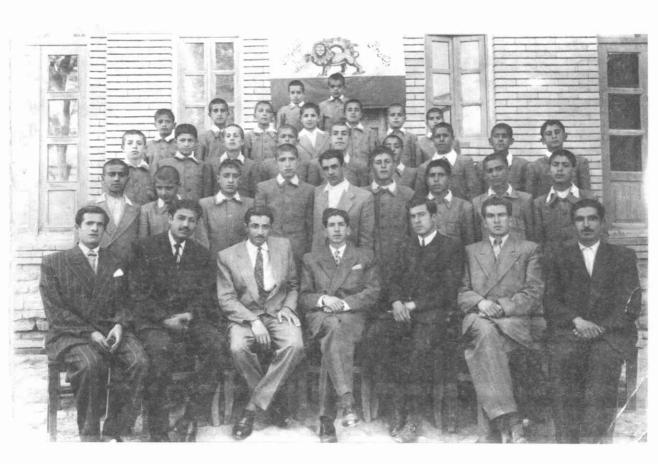


دانش آموزان سال ششم دبستان عرفان سال ۱۳۳۱

مـعلمين از راست اقـايان: ١ـ مـحمدعلى صفوى ٢ـهـاشم جـابرى ٣ـ حسـين تـورانـي ۴ـ نـبى اقـبال پور ۵ـ سيد طاهر حسينى عـعطاءالله فروزش ٧ـخالد غياثى

رديف ٣: ١_..... ٢_.... ٣_هرمز چمن آرا ٢-..... ۵-كيومرث طهوري عـ اقبال بهرامي ٧_.....

۱_زیر شیر و خورشید پسر سرهنگ بوذر جمهری رئیس نظام وظیفه ۲_.....



مراسم جشن نیکوکاری در فرمانداری سنندج سال ۱۳۳۲







أقايان

۱ـ حشمت باباخانی ۲ـ شکرالله مسرور ۳ـ صدیق گزانی ۴ـ ابراهیم شیخ الاسلامزاده ۵ـ حسن غریبپور ۶ـ یدالله خیالی (نامجو)
۷ـ حسن هـدایتنسب ۸ـ هـمایون خاکسار ۹ـ محمود اربابی ۱۰ـ رحیم نجی ۱۱ـ علی آزادی ۱۲ـ منصور مسعودی ۱۳ـ اسدالله باباخانی ۱۴ـ سیروس انور ۱۵ـ رؤوف شهبازی ۱۶ـ حسن ناصر مستوفی ۱۷ـ جدیدیان ۱۸ـ صادق سعیدی ۱۹ـ مرتضی صابر ۲۰ـ حسین بطحائی رئیس فرهنگ ۲۱ـ صالح زمانی ۲۲ـ عطاءالله فروزش ۲۳ـ محمد امین بطحائی ۱۲ـ صالح فراقی ۲۵ـ حسین قوامی ۲۶ـ پسربچه ۲۷ـاسدالله میر حسینی ۲۸ـ عباس ایزدی ۲۹ـناشناخته ۳۰ـ سعید داداش علاقبند ۱۳ـ باقر پـژوهش ۳۲ـ مراد ویسی مستخدم ۳۳ـ خلیل غـریبپور ۳۴ـ امین مرادویسی مستخدم ۱۵ـ هاشم جابری ۱۳ـ صالح ولیدی پاک مستخدم ۲۳ـ احمد حواری نسب ۳۸ـ جمیل ضیاءالدینی ۳۹ـ محمدعلی صفوی ۴۰ـ ابراهیم فتحی مستخدم ۱۴ـ ابراهیم مستخدم ۱۴ـ رشید مسرور ۴۴ـ محمدامین محرم اسرار مستخدم



دبستان معرفت از راست: سیمین دخت صدیق وزیری ـفرشته معتمدی ـ.....

سال تحصیلی ۱۳۳۲ _۱۳۳۳



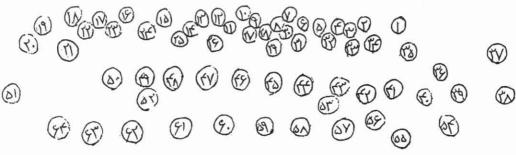
سال تحصيلي ١٣٣٢ دبستان عرفان

آقایان: حسن هدایت نسب ـ شریف محیی ـ لوئیز هرمزی ـ جلال الدین سجادی ـ عبدالحمید حیرت سـجادی ـ محمدعلی صفوی ـ سید طاهر حسینی ـ نبی اقبالپور ـ مـحمدملک نـژاد ـ نـصرالله رضاعی ـ تـقی مـعمارپور ـ محمد حواری نسب ـ محمد ضیائی ـ رؤوف شهبازی

از راست به چپ: ۱- عبدالله نوروزی ۲- سیروس بهرامی ۳- غلام دارابپور ۴- غلامعلی دارابپور ۵- عبدالخالق سلیم فرد عدمظفر کاتب (باوفا) ۷- محمد طبری نژاد ۸- محمد طالبی ۹- اقبال پیرظهیری ۱۰- اقبال کابلهسوری ۱۱- نصرتی ۱۲- عزتالله اشجع اردلان ردیف ۲: ۱- هوشنگ پیرنون ۲- سیامک قیصری ۳- اشرف رادپور ۴- منوچهر ساوالانی ۵- خسرو پایان ع- نادر مشرفی ۷- عیسی کرباسچی ۸- اشرف شهابی ۹- محمدعلی کوکبیان ۱۰- سید حسین گلشنی ۱۱- غلامعلی آیت پناه

ردیف ۳: ۱_مسعود هدایت نسب ۲_جواد نعمتیان ۳_عباس یوسف زمانی ۴_عزیزالله درخشان (باقر وارسـتگان خدمتگزار)





٣- صفوى مجرعلي

١٦- شكرالله نمكي

• 1_عبدالله مفتى زاده

۲۲_محمدامین زندی پور

28-حسن ناصر مستوفي

٣٣_فريدون دقيق

• ٢- صديق كزاني

٣٦_كاظم وكيل

۵۲_ناصر ملك الكلامي

۵۸-حسین قوامی

۱۳_سعید اکبری

أ_محمدامين محرم اسرار ٧۔احمد حواری نسب ١٣ ـ صالح كلامي ۱۹ ـ چاوشي نزاد 20_محمدامين بطحالي ا ٣- لاويان (كيميا) ٣٧_ صالح وليدي ٣٣_حيدرمحيي 29_عليمحمد قوامي ۵۵۔خسرو صدیق وزیری ١٦ ـ صديق ناصرزاده

سال ۱۳۳۳ در ایوان غربی دبیرستان شاههور میدان اقبال ٣-شريف فقيرالهي ٢-امين مرادويسي -9 المداحمد سليمان پور ۱۲_حسين خدامرادي ٢١ ـ عبدالسلام حجة جلالي ۲۰_ایزاکیاکلیمی و پسرش 27_محى الدين حقشناس 27 ـ محمود اربایی ۳۳-رشید مسرور ٣٢_صالح غياثي ٣٩_ناصر دبير شاه اويسي 38-خلیلی خواهر زاده باباخانی 40-حسين بطحالي 44_برهان الدين حمدي ۱ ۵ ـ صالح وليدى • ۵-عبدالعزيز صحافي ۵۷-شکرالله مسرور 27-فرج الله محمودي ٦٣ - جمشيد فاروقي ٦٢ ـ محمدسعيد حيرت سجادي

۵۔همايون دهقان ۱۱_نصرانله رضاعی ١٧_مرادويسي ٢٣_ تاصر محسني 29-اشرف اقتصادي ۳۵_حیدری ۲۱_عباس ایزدی 47_همايون خاكسار ۵۳_حشمت باباخانی ۵۹_میرحسنی



دانش آموزان سال اول و دوم دانشسرای مقدماتی سال تحصیلی ۱۳۳۴ از راست: آقای رضاعی مدیر دبیرستان شکیبا یدالله بیدار پور دبیر ورزش، ناصر محسنی رئیس دانشسرا، میر حسینی دبیر، زندی پور، معاون دانشسرا.

ردیف ۱: از راست: ۱-کاوه ۲- جمیلیان ۳- ناصر کامگاری ۴- نقشین زادیان ۵- علی گودرزنژاد ۶- پرویزی ۷-..... ۸- محی الدین فؤادی ۹- باقی نظری ۱۰- سیروس محمودی ۱۱- عبدالخالق کریمی مقدم ۱۲- محی الدین چاره خواهی (شکیبا) ۱۳- منصور صنیعی ۱۴- صدیق کاکیان ۱۵- محمد شریف نصب ۱۶- محمد صالح عمیدی ردیف ۲: ۱- علی جلیلی ۲- شمس الدین شادمان ۳- ابراهیم رضائی ۴- محمد نامدار مرادی ۵- اشرف قصری ۶- ابراهیم مرادی ۷- یدالله محمودی ۸- محمد بیدارپور ۹- یدالله مظهری ۱۰- فریدونپور ۱۱- طهمورث معتمد هاشمی ۱۲- اقبال گل حسینی ۱۳- خلیل یوسفی نژاد ۱۴- عابدین احمدی ۱۵- یدالله رضاعی ۱۶- محمد سعید برزنجی ردیف ۳: ۱- ارسلان شادمان ۲- یحیی محیی ۳- ناصر حدادیان ۴- اقبال چاووشینژاد ۵- یدالله پاکروح ۶- عزیز محمودی ۷- فاروقی ۸- وفا ادهم ۹- عزیز مقتدری ۱۰- پرویز صالحی



دانش آموزان کلاس ششم دبستان ۱۵ بهمن سنندج در سال تحصیلی ۱۳۳۶ _۱۳۳۵ از راست ردیف اول آقایی ۴_ ابراهیم نصری ۱ درست ردیف اول آقایی ۴_ ابراهیم نصری ۵_محمدصابر صابر عراقبال امیری ۷_حسن متی پور ۸_عبدالله نصرت پور

ردیسف دوم: ۱- استعد سراج الدینی ۲- علاقبندان ۳- ناصر جواهری ۴- فغفور بطحائی ۵- م شکیبا عابراهیم تهمور ثنواد ۷- خلیل جعفری.

ردیف سوم: ۱- صالح زبیبی (فرهمند) ۲- بهشتیزاد ۳- شیخ عطاری ۴- مارجی ۵- زاهد بطحائی عـــــــــــــــــــــــــــ۷- یدالله ساعد ۸- رضا شکیبا



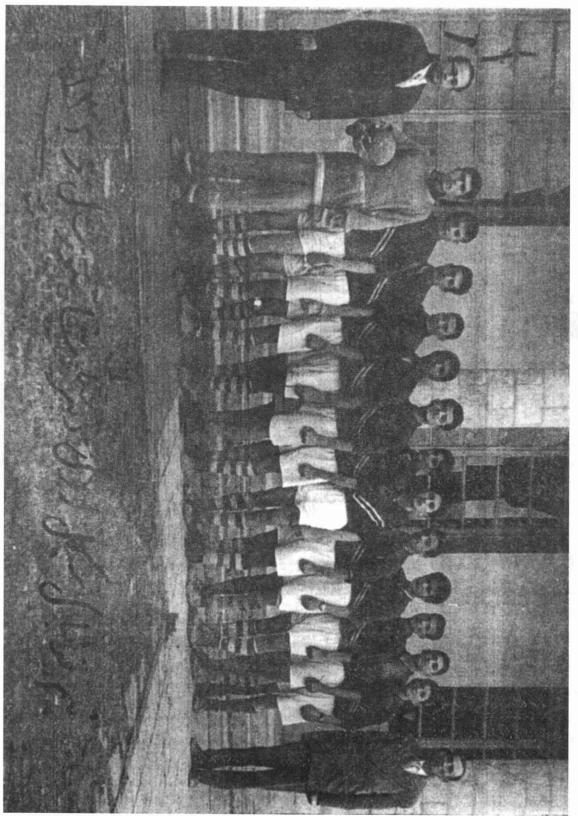
دانش آموزان کلاس ششم دبستان ۱۵ بهمن سنندج در سال تحصیلی ۱۳۳۶ ـ ۱۳۳۵ از راست ردیف اول آقایان: ۱ عبدالله شریعتی ۲ احمد حسامی ۳ ایرج آقایی ۴ ابراهیم نصری ۵ محمدصابر صابر عاقبال امیری ۷ حسن متی پور ۸ عبدالله نصرت پور

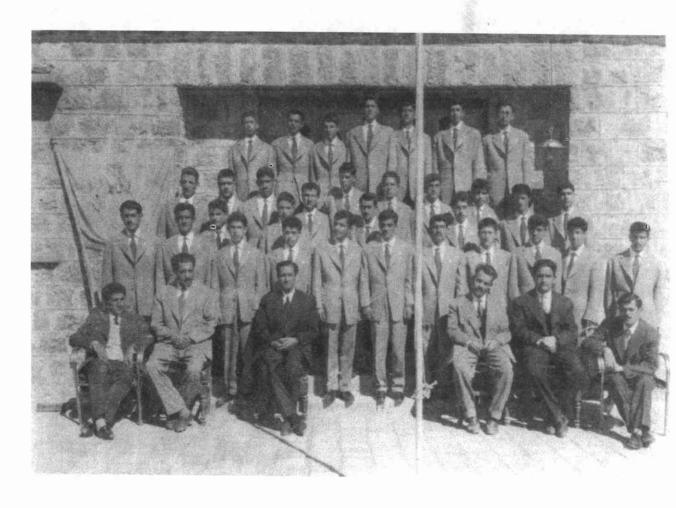
ردیف دوم: ۱_ استعد سراج الدینی ۲_علاقبندان ۳_ناصر جواهری ۴_فغفور بطحائی ۵_م شکیبا عرامهیم تهمور ثنواد ۷_خلیل جعفری.

ردیف سوم: ۱_ صالح زبیبی (فرهمند) ۲_ بهشتیزاد ۳_ شیخ عطاری ۴_ مارجی ۵_ زاهد بطحائی عــــــــــــــ۷_ یدالله ساعد ۸_ رضا شکیبا

_معلم ردیف وسط سمت راست حسین قوامی نفر وسط نشسته صالح زمانی مدیر، ردیف اول سمت چپ شاپویی دکتر عبدالمجید حیرت سجادی ۲_محمدامین بطحانی

از راست: آقای محمدامین زندیپور ۱-محی الدین امانتی ۲-کانی مشکانی ۳-نصرالله فهیم ۱-منصور کرباسی ۵-مرحوم هدایت نسب حرصفری ۷-صادقی ۸-کرم پور ... ۱۳_محسن شهلا ـ آقای میرحسینی ٩-رحيم سلطنت پوري ١٠-مظفر درويش قادري ١١-صلاح الدين غياني ١٢------





صدیق گزانی _عمر عارفی _حسن ناصر مستوفی _ ناصر محسنی _ اربابی _عباس عز تیار ردیف ۱ = از راست: ۱ فریدون جـمشیدنژاد ۲ عـ علاءالدیـن بـاباشهابی ۳ حسـن مـیرگساری (مـنصور نـیا) ۴ محمدعزیز افراز ۵ عبدالله صنعتی _ حاجی شکوهی _ عزت الله مسرور _ سعید بلوریان _ عزیزالله رخشـان _ محمد شریف ضخیمی (شهروان) _خلیل شیخی

ردیف = ۲ از راست: محسن قصری _ مرحوم محمود شیرزادی _ خسرو فرزانه _ ایرج عرفان _ ابوالقاسم داودی (بیجاری) عزتالله نصرت پور _ اشرف شهابی _ محی الدین معروفی _ خالدی (بانهای) _ یزدانپناه (بیجاری) بابایی _ سعید طاهری _ جبار فخیمی نژاد (آریا) نصرت الله برجی

ردیف آخر: فغفوری (سقزی) _ طاهر عباسیان (سقزی) _ صابر شهلا (سقزی) _ مصطفی چوببند (پیوند) _ ایرج صمدی _ یحیی هدایت مظهری _ عزت الله حاج امینی



کلاس ششم دبستان عرفان باتفاق کارکنان دبستان در سال تحصیلی ۳۶-۳۷ ردیف اول آقایان:

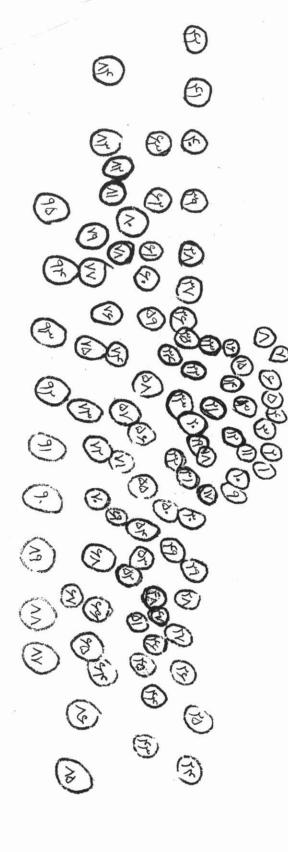
۱_علیدی ۲_سیروس شرفمند ۳_ابراهیم شیخ الاسلام زاده ۴_محی الدین حق شناس ۵_محمد ملکنژاد عرصالح فراقی ۷_علی سعادتمند ۸_منصور صدیق وزیری ۹_نصرت الله مقصودی ۱۰_محمدی دانش آموزان: از راست: ردیف دوم

۱_ناصر شادان ۲_ناصر برازش ۳_عبدالله صبحدل ۴_اقبال کریم نژاد ۵_حسین دهنوی عـشمس الدین مرخصی ۷_ واثق صحیحی ۸_ محمدباقر اقتصادی ۹_ ارسطو دبیری ۱۰_طاهر شیخ الاسلامزاده ۱۱_اهـمد کـریمی ۱۲_محمدقاسم دبیقی ۱۳_حسین هوشیاریان ۱۴_عابدین صلاحیان ۱۵_عطاءالله زمانی

ردیف سوم: ۱- محمدعلی عبدالملکی ۲-کیومرث ناظمی ۳-قارداشعلی احمدی ۴-فرخ زندی پور ۵-اسمعیل خدری عـ هوشنگ یحیایی ۷- یحیی گروهی ۸- سـید رضا هـراتـی ۹- نـصرتالله خـیرخـواهـی ۱۰- مـظفر مـعروفی ۱۱- محمدشریف نظری ۱۲- ناصر روشن ۱۳-عبدالخالق ورزندگی ۱۴-محمدجعفر رشیدیان ۱۵- فرهاد ایوبی. ردیف چهارم: ۱-ابراهیم صادقی ۲- فتحالله شاه اویسی ۳- نصرالله مازوجی ۴-عطاءالله ناصرزاده ردیف پنجم: ۱-خلیل غلام شهبازی ۲- سید طه ربیعی ۳- محمد فائز نقشبندی ۴- محمدصالح هژبر پور

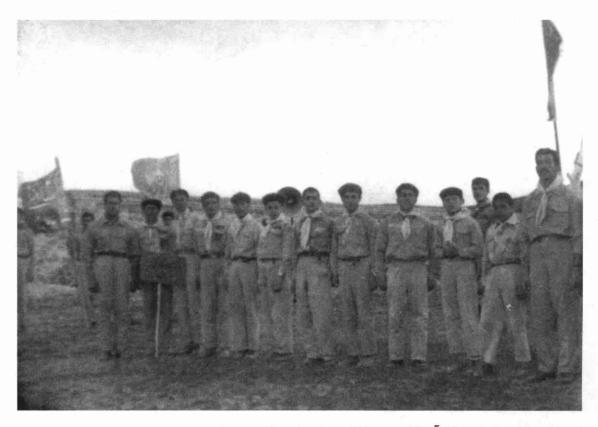


ئالم سيدنعيم صادقي ۱۸ـعمر عارفي ۱۸ـخسروصديق وزيري ۱۸ـعباس عزتيار ۹۰ـعطاءالله فياضي ۹۱ـحسن ناصر مستوفي رئيس دانشسرا ۹۲_بيات ۹۳_رادكان ۹۴_قاضي ۱۵_محمدصديق گزاني ۳۸_صابر شهلائی ۳۹_ ۴۰_غلامحسین نادرپور ۴۱_خلیل شیخی یادیود سال تحصیلی ۱۳۳۸ ـ ۱۳۳۷ دانشسیرای مقدماتی سنندج دانش آموزان سال اول و دوم شیانه روزی و روزانه ــمحل دانشسیل جای دبیر ستان شاهپور سابق میدان اقبال ٧٧- ماشاءالله على احيائي ٧٨- ايرج عرفان ٧٩- اكبر قائمي ٨٠- ثريا نؤاد ٨١- ايرج صمدي ٨٢. ايـرج فــاروقي ٨٣ـ عـبدالله صــنعتي ٨٤ـ مـصطفي احـمدي ٨٥ـ دكـتر هــوشنگ مــلا قــديمي فــوت اعرعزتالله نصرتبور 24 محي الدين معروفي 24 محمود شيرزاد فوت 24 ناصر فغفوري 24 اسعد استيفائي عحرمحمدعزيز افرازه 94 مرحوم دكتر اسعد ورزيسري 84 عـزيز الله رخشـان ٧- صالح فيروزيار ٨- كمال خالدي ٩- محسن قصري ١٠- يزدان پناه ١١- مـحمدعلي تـورانـي ۹۹ معتصم أزمون ۷۰ یحیی هدایت مظهری ۷۱ دوستعلی صادقی ۷۲ اشرف شهابی ۷۳ محمدامین عسگری ۷۴ مرحوم پیدالله تیفاحی (بیهکام) ۷۵ نیاصر خیلیلی ۷۶ عیارءالدیین بیاباشهابی ۵۹ جـواد نـعمتيان عو طاهر عـباسيان 24_نصرتالله برجی 24_اشرف عندلیبی 24_مرحوم صابر غالبی 24_عزتالله حاج امینی 25_حسن میرکساری (منصورنیا) 24_ ابــراهــیم (عـادل) نــقشبندی 24_حسـن دهــزنی ۲۵_منصور رحمن پور ۲۶_بهاءالدین سجادی ۲۷_بابائی ۲۸_ابراهیم نوری ۲۹_ ۲۰_ مـــحمد شـــریف ضـخیمی (شــهروان) ۳۱_ هــوشنگ نــدیم پور ۲۰_خداداد صمدی ۲۱_احمد خسروزاده ۲۲_ ۵۵ ایرج اور ۵۶ صدیق زاده ۵۷ هوشنگ پیرنون ۸۸ ۱۲_محمدسعید طاهری ۱۳_هوشمند کلامی ۱۴_ابوالفضل ایامی ۱۵_ شیریف طهمور ثنژاد ۱۶_مصطفی سیمائی ۱۷_رئوف طاهری ۱۸_ ۳۲_مصطفی چوب بند (پیوند) ۲۳۳_ ۲۳۰_ محمدصالح خندانی ۲۵_ (مستخدم) وزیری نرانی ۲۶_عبدالله سلامی ۳۲_ ١-جبار (أريا نژاد) ٢-فريدون جمشيدنژاد ٣-عباس رضائي نژاد ٣-خسرو فرزانه ١٥-ايمانعلي عـ ۵۳ عبدالله کاوه ۵۴ ♦۵ـ سعید بلوریان ۱۵ـ ابوالقاسم داودی ۱۵ـ





شرکت آقایان مشروحه زیر در کمپوری پیش آهنگی در منظریه تهران از راست: ۱- محمود شیرزاد ۲- سید ابراهیم باباشهابی ۳- عباس عزتیار ۴- کامبیز عزتیار پشت سر ۵ عناصرشایانی ۷- اسعد استیفائی



جشن پیش آهنگی در دانشسرای مقدماتی پسران سنندج ۱۳۳۸/۲/۳ از چپ به راست آقایان: ۱- پهلوانی ۲- تقی احمدی ۳- خسرو حسینی ۴- بهلول عراقی هـ جمشید مقیمی عـ فرهاد کمانگر ۷- حسین نصیری ۸- عزت الله سلطانی ۹- رحیم اللهیاری ۱۰- رحمت الله اردلان ۱۱- غلامحسین کسری ۱۲- محمدجواد دادفرما

مدرسه علوم دنینی سال ۱۳۴۶

۴۹_فریدون ایوبی ۵۰ـمحمدحسین مدرس گرجی ۵۱ـملا شریف فقیه ۵۳ـسید شهاب صابری 🌣 سید علی سجادی ۵۴ـملا حسام الدین مجتهدی ۵۵ـملا عبدالمجید اصولی ۶۵ـملا صدیق مجتهدی 🗥 سيد شهاب الدين ابراهيمي 🕰 ملا ملا خالد مغتى 🗚 سيد عبدالله شيخ الاسلامي عربوهان الدين حمدي اعرملا عبدالله مدرس گرجي ٢٩ سيد مظهر علوي ٣٣ شيخ احمد ضياءالديني ٣٤ عبدالله مفتى زاده









جلسهای مشورتی در اداره کل آموزش و پرورش سال ۱۳۴۱



آقایان: عطاءالله فیاضی ـ برهان الدین حمدی ـ اردکانی ـ قاضی ـ شجاعالدین مجیدی ـ کریم کرد ـ حسن ناصر مستوفی ـ سال ۱۳۳۸







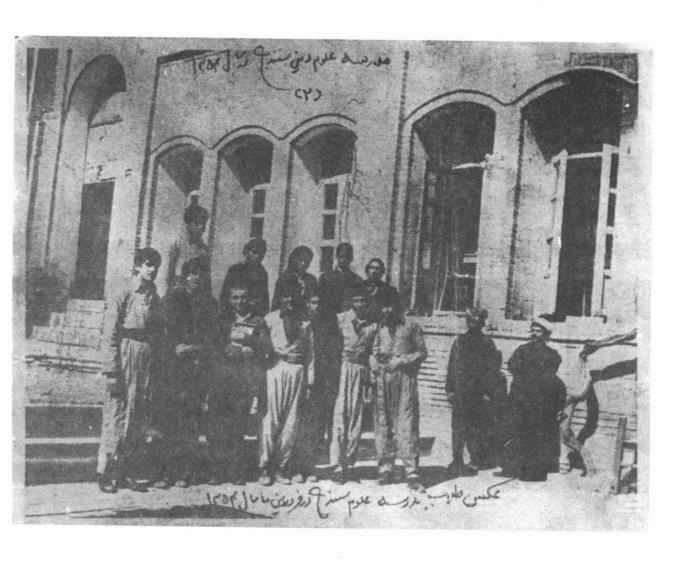
آقایان: حبیب الله چاوشی نژاد _ عطاءالله فیاضی _ یدالله نامجو _ صالح غیاثی _ هادی اخوت قاضی دادگستری _ قاضی دبیر شیمی _ مهدی خسروی _ محمدامین زندی پور _ سال ۱۳۴۰





دبستان عرفان سال ۱۳۴۳ ـ ۱۳۴۴

از راست اقایان محمد امینی - جبار آریانژاد - علی سعادتمند - نصرتالله مقصودی - محمد ملک نـژاد - عباس امین الاسلامی منصور نیکرأی - محمد نادرپور - جمشید حیدری - صدرالدین رفیق



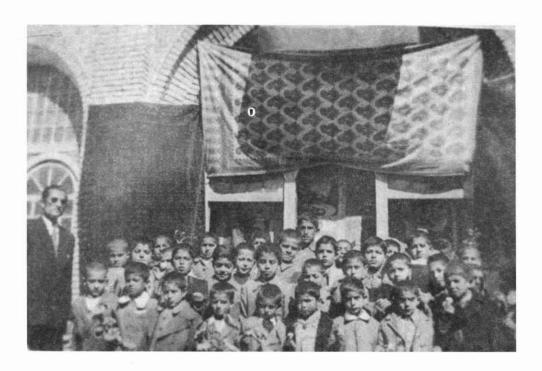
عکس طلاب مدرسه علوم سنندج در فروردین ماه سال ۱۳۵۴



نمای ساختمان اجارهای در کوچه مردوخ منزل میرزا فتحالله فلسفی که در سالهای ۱۳۲۴ تا ۱۳۲۷ دبیرستان سه کلاسه هدایت و دانشسرای مقدماتی و بعدها نیز محل دبستان و دبیرستان شاهدخت بود.



ردیف جلو نشسته از چپ بـه راست: ۱ـ یـدالله ابـریشمی ۲ـ ایـرج أصـف وزیـری ۳ـ غـلامعلی ادریسـیان ۴ـ ایـوب رحـیمزاده Δ ـ همایون اشجع اردلان Δ ـباقر بلندی نشسته ردیف دوم از چپ به راست: ۱ـ صالح طالبانی ۲ـ صالح غیاثی ۳ـ مظفر فریور ۴ـ خاکسار Δ ـاحمد سعیدپور ردیف آخر ایستاده از چپ به راست: ۱ـ آشوری ۲ـ یدالله دباغی ۳ـ یدالله آزموده اردلان ۴ـ تیمور کمانگر Δ ـآقاجانی نفر وسط مرحوم عبدالباقی مدیری دبیر نقاشی و تاریخ و جغرافی. طرف چپ آقای مدیری، کرم پور و طرف راست او سرهنگ فیاضی.



دبستان بدر در سال ۱۳۲۷ به مدیریت آقای محمد قیامتی (شکیبا) محل آن منزل مرحوم میرزا علی بزرگی پائین تر از مسجد پیرعمر



۱- آقای وحیدی ۲- آقای جدیدیان دبیران ریاضی ۳-گریشا میکائیلزاده ۴- تیمور کمانگر ۵- خلیل فیروزمند ۶- باقر صادق صاف ۷- منصور امیرار دلان ۸- صالح طالبانی ۹- غلامحسین ادریسیان ۱۰- صالح غیاثی ۱۱- سلیمان معتمدوزیری (دانش آموزان کلاس پنجم دبستان شاهپور سنندج سال تحصیلی ۱۳۲۹ - ۱۳۲۸)

فهرست جلد سوم پیشینه آموزش و پرورش کردستان

فيقحة	شهرستان	شماره رديف
١	سىقز	١
٧٨	بيجار	۲
۱۷۰	بانه	٣
779	مريوان	۴
YAY	قروه	۵
741	پاوه	۶
4.4	سردشت	٧
444	كامياران	٨
471	ديواندره	٩

فهرست مطالب آموزش و پرورش سقز

۲	۱_سقز و ضایعات ناشی از حمله قوای بانه۱
٣.	۱_وضع آموزش و پرورش در سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷۱۳۵۷
٥.	۲ـ اسناد مربوط به پيشاهنگي
٩.	۲_ آمار کارکنان و دانش آموزان مدارس سقز۲
۱۳	
	۶_نامهای در خصوص پزشکان مجاز و غیر مجاز
17	۷ـ صورت حقوق کارکنان فرهنگ سقز و بانه در آذرماه ۱۳۲۱
۱۸	۸ـ دو نامه در مورد هنرآموز موسیقی در ۱۳۲۱۱۳۲۱
19	۹_اجاره نامه محل اداره فرهنگ سقز در سال ۱۳۲۲
۲.	۱۰ کارمندان و خدمتگزاران فرهنگ سقز در ۱۳۲۲ ـ ۱۳۲۳
۲۱	۱۱ـ اسامی کارکنان کلاسهای شبانه بزرگسالان سقز و بانه
27	۱۲ـ آمارکارکنان و دانش آموزان دبستان و دبیرستان شاپور سقز در سال ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴
	۱۲ـ آمارکارکنان و دانش آموزان دبستانهای حکمت، پرورش و نظامی در سالهای ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴
44	
49	۱۵_ برگ هزینه سوخت زمستانی در سال ۱۳۲۷۱۳۷۰
٣٠	۱۶_نامهای در مورد اعزام معلم ورزش به سقز در سال ۱۳۲۸
٣١	۱۷_اسامی مدیران آموزشگاههای سقز در سال تحصیلی ۳۰ ـ ۱۳۳۱
41	۱۸ آمار کلاسهای مبارزه با بیسوادی فرهنگ سقز و بانه در اردیبهشت ۱۳۳۷
44	۱۹_دو نامه در مورد اینکه بخش تورجان ضمیمه شهرستان سقز است
٣0	۲۰ آمار دبیرستانهای سقز و تعداد دبیران لیسانسه
٣٦	۲۱ ـ سازمان آموزشی و اداری و دبیرستانهای آموزش و پرورش سقز در سال ۱۳۴۳
٣٨	۲۲ صورت اسامی دبیران لیسانسیه آزاد جدیدالاستخدام در سال ۴۵ ـ ۱۳۴۶
3	۲۳ صورت آموزگاران دورههای چهارم و پنجم در سال ۴۵ ـ ۱۳۴۶
٤٠	٢٤ ـ صورت معلمان جديدالاستخدام و فارغ التحصيلان مراكز تربيت معلم سال ٤٥ ـ ١٣٤٤
٤٢	۲۵ درآمد و هزینه کمیسیون ۳٪ سهم آموزش و پرورش از درآمد شهرداری در سال ۱۳۴۸
٤٣	۲۶ـ بودجه اعتباری آموزش و پرورش شهرستان سقز در سال ۱۳۴۹
٥٤	۲۷ ـ صورت دبیران غیر لیسانسیه آموزش و پرورش سقز در سال ۵۰ ـ ۱۳۴۹
٤٧	۲۸۔کارمندان اداری آموزش و پرورش شهرستان سقز در سال ۵۰۔ ۱۳۵۱۲۸
٤٨	٢٩ـ ير سشنامه
٥١	٣٠- و سای مدار سر سقن در سال ۵۰ ـ ۱۳۵۱ ۱۳۵۱
٥٢	۳۱ـ رؤسای معارف و فرهنگ (آموزش و پرورش) شهرستان سقز۳۱
٥٣	۳۲_این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پرورش سقز خدمت کردهاند
77	۳۳ـ این خانمهادرحوزه آموزش وپرورش شهرستان سقز در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ خدمت کردهاند .
۱٧	۳۴_عکسهای دسته جمعی مربوطه به آموزش و پرورش شهرستان سقز

سقز و ضايعاتٰ ناشي از حمله قواي بانه

سخن از زبان سرلشكر حسن ارفع نويسنده كتاب كردها است:

کردهای ایرانکه در نواحی مرزی قرار داشتند به کمک آنهایی که از عراق آمده بودند به پادگانها و پاسگاههای ژاندارمری حمله کرده و آنها را خلع سلاح نمودند و بدپن ترتیب سلاحهای زیادی بدست عشایر افتاد. به مجرد اینکه ارتش شوروی از بانه رفتند، محمد رشید خان قادرخان زاده که در داخل مرز عراق زندگی می کرد با چهار صد سوار داخل خاک ایران شد و بعد از دو روز جنگ با عدهای از سربازان ایران که محافظت پادگان بانه را بر عهده داشتند بانه را تصرف کردند و با قبایل بانهای بطرف سقز پیشروی نمودند سقز را تصرف کردند و هنگ سقز راکه سرهنگ زاگرس فرمانده آن بود خلع سلاح نمودند. فرمانده كل قواى غرب ژنرال مقدم به محض وصول اين خبر، نيرويي مرکب از سه گردان پیاده و ۶ اتومبیل زره پوش تحت فرماندهی برادرم کلنل ابراهیم ارفع به منظور تصرف سقز و بانه اعزام نمود. این قوا بعد از تصرف سقز و خارج کردن قوای محمد رشیدخان به طرف بانه پیشروی نمود ولی در بین راه به وسیله دو هزار نفر از قوای عشایر به سرکردگی محمدرشید خان محاصره شدند، ۵ ارابه از ماشینهای زره پوش به علت تخریب پل چوبی مابین راه از دست رفت و نیرو مجبور به بازگشت به سقز شد و قسمتی از قوای پیاده نظام نیز به اسارت کردها در آمدند، اما برادر من با عدهٔ معدودی از قوا بعد از روزها پیاده روی موفق شد خود را بهایرانشاه برساند سپس به دیواندره مراجعت نمود، در آنجا نیز وسیله یک هزار نفر از قوای محمد رشیدخان محاصره شد،که افراد اردلان و وكيلي سقز و رسول آقا وعلى آقا جوانمردي گورك و سليمان جاف به آنها ملحق شده بودند در صورتیکه برادر من فقط ۱۷۰ نفر در اختیار داشت با این حال موفق شد که کردها را عقب براند، در این زد و خورد دو نفر از رؤسای کرد کشته و رسول آقا زخمی شد، عشایر با مشاهده این جریان قوت قلب خود را از دست داده به سقز عقب نشینی کردند ولی در بین راه عشایر تیلکو به سرکردگی علی خان حبیبی که به کمک قوای دولتی آمده بود به کلی تار و مار و متفرق شدند. بعد از این واقعه برادرم به کرمانشاه رفت و به سرپرستی تیپ ۱۲ منصوب شد و سروان امین به فرماندهی قوای کردستان منصوب شد. ژنرال امین درماه نوامبر قوای خود را به منظور جنگ با عشایر به طرف دیواندره حرکت داد. بعد از جنگی در قریه زاغه کردهای محمدرشید را به عقب زده و دیواندره را از دست آنها خارج نموده بطرف سقز پیشروی نمود. این شهر نیز به تصرف قوای دولتی در آمد اما عدهای از کردها که قبلاً خود را در داخل خانهها مخفی کرده بودند، شروع به تیراندازی به طرف ارتش نمودند و از خارج نیز قوای محمدرشید خان سربازان را مورد حمله قرار دادند در نتیجه این حمله خود ژنرال امین و عدهٔ زیادی از افراد ارتش کشته شدند. علی خان حبیبی که با عدهٔ زیادی از

افراد خود به کمک قوای دولتی آمده بودند نیز در این نبرد کشته شدند. بعد از مرگ ژنرال امین کلنل ابراهیم ارفع به جای او فرماندهی قشون را در کردستان بعهده گرفت. او تشکیلات تازهای ترتیب داد و دو باره از سنندج به طرف سقز حرکت نمود. در دیواندره محمدخان حبیبی و سایر افراد تیلکوئی نیز که میخواستند انتقام رئیس خود را گرفته باشند به او ملحق شدند. در این هنگام من نیز دستور یافتم که به منظور بررسی اوضاع و احوال از تهران به سنندج حرکت کنم. بعد از ورود به سنندج به طرف سقز حرکت کردم. به سنته که رسیدم دیدم ارتش با قوای محمدرشیدخان مشغول جنگ است من نیز شرکت کردم، پس از مدتی نیروی محمدرشید (حمهرشید خان) به سختی شکست خوردند. در ماه مه ۱۹۴۲ کلنل ارفع با دو هزار نفر و چهارده تانک سبک و عده ای از عشایر تیلکو به سمت سقز حرکت نمود در حین حرکت قوای محمدرشیدخان را شکست داده به طرف بانه پیشروی نمود، در اینجا از طرف فرمانده لشکر جدید، ژنرال شاه بختی دستور رسید که پیشروی را متوقف نموده و به منظور توافق با محمدرشیدخان داخل مذاکره شوید.

وضع آموزش و پرورش شهرستان سقز از سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷

در مهر ماه ۱۳۱۸ آقای رضا روشن رئیس فرهنگ شهرستان سقز به تهران فرا خوانده شد و آقای علی فرجاد تهرانی که از دبیران اعزامی به سنندج بود و چند سال سابقه خدمت در کردستان داشت عهده دار ریاست فرهنگ سقز شد در سال ۱۳۱۹ آقای فرجاد از وزارت فرهنگ اجازه می خواهد که جنانچه مورد موافقت قرار گیرد، در عمارت قدیمی دبیرستان، اطاق دیگری که مجزا از محوط مدرسه باشد، احداث نمایند تاکارهای مربوط به فرهنگ سقز را در آنجا انجام دهند و اعتبار آن برابر ماده ۱۴، از محل اجاره رقبات واگذاری، استقراضی بعمل آید، با اتکای به این مجوز و تأمین اعتبار، ساختمان سازی شروع شد، هنوز کار به پایان نرسیده بود که آشفتگی و ناامنی سراسر منطقه را فرا گرفت. عشایر منطقه بانه به سرکردگی محمد رشید قادرخان زاده شهر سقز را اشغال کردند و نیروهای نظامی اعم از ارتشی و ژاندارمری را از منطقه راندند و بر پادگانها نیز مسلط شدند، ادارات بکلی تعطیل و اشیاء و لوازم آنها به غارت رفت و ساختمانها تخریب گردید. بسیاری از مردم شهر به روستاها پناه بردند و مدارس تا اواسط سال ۱۳۲۱ تعطیل گردید بعد از پایان غائله، تیپ ۱۱ سقز با حمایت سرتیپ هوشمند افشار فرمانده لشکر ۴ بازسازی شد و به ترمیم و تعمیر ادارات پرداختند و نام نویسی دانش آموزان برای سال تحصیلی ۲۱ ـ ۲۲ با جدیت آقای محمدرشید امامی رئیس فرهنگ وقت سقز شروع شد، کادر آموزشی از طرف اداره فرهنگ سنندج تقویت گردید.

از تاریخ ۱۳۲۱/۱/۳ آقای محمدرشید امامی که از فرهنگیان با سابقه و خوشنام محلی بود

نماینده فرهنگ سقز شد و تا تاریخ ۱۳۲۲/۲/۲۴ در این پست خدمت نمود، پس از وی آقای محمد علائي از ۲۲/۲/۳۰ تا ۱۳۲۴/۶/۳۰ و بعد از او آقاي محمد قريشي تا شهريور ۱۳۲۵ نماينده فرهنگ سقز بود. آقای محمد علائی مجدداً از ۲۵/۷/۱ لغایت ۲۷/۶/۳۱ در این سمت باقی بود دبیرستان شاهپور در شهریور ۱۳۲۰ ویران و بعداً بازسازی شد محل آن مقابل مسجد جمعه، در سال ۲۸ دبستان و سه کلاس دبیرستان داشت و بعد دبستان و دبیرستان از هم جدا شدند آن مکان اکنون هنرستان بیدهندی است. آقای محمد امین زندی پور دبیر ریاضی سنندج و از دیپلمههای با سابقه فرهنگ کردستان در مهر ماه ۱۳۲۷ به ریاست فرهنگ سقز انتخاب شد و تا شهریور ماه سال ۱۳۳۱ در این شهر بخدمت مشغول بود. در مهر ماه همین سال آقای ناصر محسنی لیسانسیه تاریخ و جغرافیا که از چهرههای درخشان فرهنگ کردستان بود به ریاست فرهنگ سقز برگزیده شد یک سال بعد آقای عباس معظمی و پس از وی فضل الله واسعی یزدی بدین سمت انتخاب گردیددر زمان تصدی آقای واسعى، مدرسه بوعلى و دبستان كشاورزي و باشگاه ورزشي و كلاس سوم دبيرستان پرورش افتتاح گردید. پیش از اینها زمان ریاست آقای حسین شکیبا در فرهنگ سنندج و ریاست آقای روشن در فرهنگ سق،ز سال ۱۳۱۴ بنای ساختمان فعلی دبیرستان شاهپور نهاده شد و سال اول دبیرستان پسرانه و دبستان دخترانه پرورش و دبستان پسرانه حکمت دایر شد. بعد از آقای واسعی حدود یکسال نیز آقای قاثنی رئیس فرهنگ سقز بود. مجدداً در سال ۱۳۳۷ آقای ناصر محسنی به ریاست فرهنگ سقز برگزیده شد به جرأت می توان گفت: درخشان ترین دوره فرهنگ و آموزش و پـرورش شهرستان سقز زمان ریاست آقای ناصر محسنی بوده و مردم منطقه بـه درسـتی و خـدمتگزاری صادقانه وی اذعان و اقرار دارند، در این دوره از خدمت آقای ناصر محسنی، امور دانش و فرهنگ و رشد عقلانی فرهنگیان و دانش آموزان پیشرفت قابل ملاحظهای داشته است و معلم شخصیت واقعی خود را دریافته، دانش آموزان به حد شکوفائی فکری و روحی خود رسیدند. از آثار مهمی که در سه سال خدمت آقای محسنی در سقز انجام گرفت، ایجاد و افتتاح ساختمانهای اداره فرهنگ و دبیرستان سعدی و تالار فرهنگ بود. در زمان ریاست وی، فرهنگ سقز نشریه فصلی وزین و جامعی منتشر میکرد آمار و ارقام و اطلاعات جامعی که در آن نشریه آمده است نشانگر رشد و شکوفائی فرهنگی و پیشرفت نظم و ترتیب و ترقی آنجا در آن زمان است. این نشریه از سال ۱۳۳۷ آغاز ریاست آقای ناصر محسنی تا پایان زمان ریاست وی که سال ۱۳۴۰ است انتشار می یافت. بخش هایی از آن در این کتاب امده است. در سال ۳۷ بموجب تصویبنامه هیئت وزیران، دهستان تُرجان از توابع بخش بوکان از شهرستان مهاباد جدا و ضمیمه شهرستان سقز شد و فرمانداری سقز پیشنهاد نمود که دبستانی در مرکز دهستان دایر شود تا اطفال و نوجوانان ترجان و آبادیهای اطراف در آن تحصیل نمایند.



-	رجلسهمورخه		ایران ــ تهر دبستان ــ ان حبستان						ه د ساد گم		
			-	,	· i	1		;		1 * 1,	٠.
	.تی و نظارت و کمك . تر.										
	تا آخر شهربور										
صیلی جاری	سدکه بر ای سال تح	بس ومعاو نی <i>ن ر</i>									
				جٰدول ذيل .							
	احاز. نامه بقای این -		شد خواهشمن	مرس سبب میبا	.د <u>ب</u>	س ر۔	مخصو	پرچم	ال کردن و	ک دستم	َ رِنَا
***************************************	سهيئت مديره	` رگیہ							س ومعاو بين		انت
	•		لين باشند)	، ابايدازمحصا	معاو نيز	<u>ئ</u> يس و	زُ . و ر	د مدي	. اعضاء هيئة ا	(تنبيه ـ ا	
محللم	آدرس ِ	شغل.	تابعیت	متولدسال ۱۲۰۸۰	٠,٠٠	م فاميا	، و نا	اس,			ره ا
by	دا در در نیستند در رستان تایم بر تو	س برت	ايان	14:4.	1 , 4	اروخ	ر رفنا	er.	وسلا .	ر ئىل	
	، ريسال ماهو بسقر	درزار	3	1494	1	1	3	/ ,	اول رسد	معاول	11.7° 25.7°
			•		5.91	1.41	47	1.	دوم زسد	معاوان	130
		,			15		e.		ىئتمدىرە	ر في ال	
						• !		-		عضاو	12
٠,					7 \ 7	1.21	,		بيت مديره (
			: .		1	,	1 /		» •.		
·-·-				`	2 2 . 6	10 2 3.	; `				3
						1.71) » -		74 7 717 747
:	 				23.1	1.11		1		, p de la constant	1
			·		1	يتنا	<u> </u>	-	****	7	
		1			1.4	1 -1	1.	⋠.	1 3 V.	or Winds	لطنا

موافقت مشيود پش آهنگی ايا ت (امضاء)	آخرشهريور	د لمراجع دراور باقتل (مهرار بام:	الموق از اور	[آهنگی	الترثيثر	ائ ئۆر
			~~. ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	garije () - priving.		400
بش العمد الله المستقدم المستم المستود المستود المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم ال	ريس پي	\$4.49\dagger	a magain an an an an an an an an an an an an an			
·		44.		7 m 3	A	3.0

ه قالی رسد پرفن آهنگی فوق از اول مهر سیسست تماآخر شهر پور سیست تصویب میشود النجازة نامة رسمي تأسيس با بقاى رسد و اوراق انتصاب رئيس و معاونين رسد (...... ورقه) خميمه است

مدير كل پيش آهنگى ايران سسسس

سنده(۲) مده (۲) المنافق المنا

	بسن م			•						
ملإحظات	عده سنوات	آ س	متولد	متولد	نەر ۋ	أ در س		درجه بيشاهنكي	تاربخ امتحان	
مالإحطات	خدمت	יונייי	شهر	سال	هو بت	۱درس	اسم و ام فاعیل	(سوم ـ دوم ـ با اول)		اندره
	=1000	ابئية ا	منذج	14.1	44.4	مالفكيه	ما کے منہنای	19	14/4/ 10	1.
	4 11: 11	4	رته.	72.6		"	in The	1 4	4 4 4	Y.
	3 11 1	2		72.1		2	الروس مجعى			किन्द्रिंड
	444	- 6	4	l	8 8 9C		عباس مامری	1 7	11 10	
	24 4		2	14.1	20-74	کرمہ کی ملم ما	غغدر سفزمي		" " "	. •
, ,	24 4	مغت	_	14.4	499.	رم را طری	من زمرن	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	447	540
	ر بال	- 4	4		461		The Fee	4	14.4.9	٧
	وماديت	- 1		1 794		ن رت ن	مرتفق ئىمرى		11/9/16	٨
	. N + 1	,		14.4			برلقی شہری مربی خاتی	الله (الله الله الله الله الله الله الله		i ali
		4		1799		کرمہ کوئل کے	فومنى امن	1	12 14 14	1
	<u>رب</u> ل	4	7	1499		رُد معمد ل	اسمق کمیتی		10-1-4	11
		٠.ن		14.4		ماريتان ا	على درب		444	14
	2/200	4			1.Y.Y		عدته فهراك	1	144 - YO.	14
	سريس ل	اشينر		14.4			ز دی مفتی	74.0	10/4/4	118
1	= iva	- 0	2	14.1		المرام المرام	أزفتر مل طاطات	4	WAY YO	10.
	040		12	12.2		, ,	ما في م المعوميال	1000	ind a	17.
	<u>رمال</u>	1		14.4		200	مبيغ بترلين	"	المرينية	71 V
	"		4	7744	YiAA	بين كرت ن	<u>رمم بشرون </u>	<u> </u>	242	
	2/2/2			12.1			- دیم آم کمنین		11/4/40	114
		4	*	74.X	914		in the		11 11 11	٧٠
	243		"	14.4		رور کی فرق	فرو فالمائة		11 11 11	-4.1
		- 4		14		Our 2	مين ه کيم		0 1 1	77
	3 3 3			12.1		مي لعليه	عبدالعدنواني			77
<u> </u>		_2_		15.			سريرية	- 1		7 8
<u> </u>	1000	-		144			سف الأولين			٧.٠.
	- 3 2 3 /	_ <u>i</u> _		14	5.44	- 4	عتى أمني		244	44
	_پسل			14.4	714	- 4	عرير كدوي		11 11 11	Ÿ,Ÿ.
	_ مردرے_	12	4	15.4	AAV	-, 2/	عداً رمي	4.	10/Ak 4	X .A
 	2 4 4				74	كوم ميميك	سمنيال تعن	<u> </u>	144 70	7.4
1	4 5 5	_2_	"	14:4	Y.85	=	عم أمغري		4 4 4	70.
	1833/	2	_2_	14.1		المم الأطرف	<u> عدد کا مردکا </u>		0 0 in-	-11-
	مِس ل		<u> </u>	14.		4 4	مسر کی	1	10 11	4.4
		1.	1	200.00	4.5	The state of the second st	طنتشنب حب		1027777	44

المستقبل المستقبل و المول وملاحظات اكر بيش آجشك عملاية وادب است وبنويسيد (نا زه) اكر از رسد مدرسه ديكر بدين وسد انتقال الما المستقبل ال

کلیه افرادیکهدر حدول فوق نام بر ده شده		الهزان		کی ایران	ادارة يش آم
دیدعضویت آنها راصادر و ارسال فرمائید امضاع رسیس امدسیسیسیسی	إخت كارتهاى تجا	خواهشمند	گذِر البدء الد	ا (ساغاياد الا)	امتحانات درجه سوم ا
امضاع وليس رمد	محل	- 1 · 1			
					The second

امون فره (۷) امون فره (۷) امون فره (۷) امون فره (۷) امون فره (۷) امون فره (۷) المون ف

	بستن م		ایا اب	•			., G		
ملإحظات	عده سنوات خدمت	كلاس	متولد متولد سال شهر	نهزه] هو يت	ر آدرس ا	اسم و اخ، قامیل	درجه پیشاهنگی (سوم دوم یا اول)	تاریخ امتحان درجه سوم	ندر ه
انقا	مربوات	ايخيد	۱۲۹۷ میران ۱۲۰۰ سقر	39.44	لبامل فال أنه محمود	الوكنگ الموى	از رام ارام	15.9.50	7
, ,	300	///	17.1	1484	11 11	يرتب داريدل			1 14
	المن والمنظ		~ 14m	1954	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مسر مرنسان	10,	10,1,4	<u>داؤد</u>
1, 1-	. مرب درست	4	W.C	_Acı	ا بر امر بعلی است	الري مرني	المريسة كالمراثيء	11/9/40	<u>=</u> ₹0
-1.7.	10111	2	1 14.r	444		ار مردد المردد ا			
	442		-c- 12t	593 \19.	41	ابولم ممين	<u>्रा निह्ना हो</u>	- 10 10 1	1. 48
ran.	200	1 ' 1	12 124	1425	22	التنقدسه بمثينفا			11
<u></u>	44.4	ا نتستم	× 150	Y 955	Latin sule of his	سندا کرین رین میس		44 4	17
v. 	ربر درا ک د د د د	000	# 14.F	Y.5	i will file	يولما كي آه	400	10/1/2/	113
	33,4	2.	3 14.00		2.7	<u> تزه م</u> لدردل مسفر تزیفی	- 4	11 11 11	17
7 ` i									١٨
-		-							19 7
,		·						1	4.1
									7 7
V .		-			,			· · · · ·	7 8.
									77
/									7 Å
				-					"Ÿ 4 " ₩ •."
''									
		<u> </u>	Co. La vida de la carsa de				المستول المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي		7 Y

تنبیه ـ در ستون ملاحظات اکر پیش آهنك منافردولود است بنویسید (نازمر) اکر از ریسد مدارسه دیگی بدین رسد انتهال مافته بنویسید (شیرجه) و اکر قبلاً بجهانی خارج و اینك دو بارلی وارد شده بنویسید (شیرجه) و اکر قبلاً بجهانی خارج و اینك دو بارلی وارد شده بنویسید (تجدید) و اگر شال قبل نیز درهمین در بودهاست بنویسید (قدیم)

كليه افراديكه در جدول فوقنام برده شده	ا ننه ران	اداره پیش آهنگی ایر
ديدعضويت آنها راصادر و ارسال فرمائيد . وي الكون يو كرم في مندي روليّال	افسلا) گذر آنیده اندخو اهشمند آسترکارتهای تجد مدل	المتحانات درجّه سوم را (سابقاً.
امقالا رئيس رشد	Una	legila.)



ورقه تقاضانامه تجديد ثبتيك رسد پيش آهنگي (قديم)

	_	•
	ادار. پیشاهنگی ایران ـ تهران	بتاریخ
درجلسه مورخهدرجلسه	، آهنگی شهر از دیرستان از دیرستان	هیئت مدیره رسد نمرهس پیش
را سر پرستی و نظارت و کمك کـنداینك از	ل تحصیلینیز رسد مزبور ر	نصمیم گرفته و تعهد مینماید که درسا
ر تا آخر شهريور دارد	ن رسد را برای مدت یکسال از اول مهر	آن ادار. تقاضای تجـدید ثبت نام ایر
ومعاو نینرسد که بر ای سال تحصیلی جاری از	که دراعضاء حاصل شدهاست) و نام رئیس	اسامی اعضاء هیئت مدیره (با تغییراتی
	میشوند در جدول ذیل مندرج است	
ست ورقه اجازه نامه بقای این رسدو اوراق	س رسد <i>.نام.کن</i> میباشد خواهشمند ا.	رنك دستمال گردن و پرچم مخصوم
ر ئىسھىئتمدىرە	فرمائيد	أنتصابر أبيس ومعاونين رسد را ارسا
	یس و معاونتن نبایداز محصلین باشند)	(تنسه ـ اعضاء هست مدير ه و رم

محل امضاء	آدرس	شغل	تابعيت	متولدسال	اسم و نام فامیلی		نمره ترتیب
ميلي	ريرت ل تا بررتوز	16,00	بیان	149.	اتر پردسر معلین	رئيس رسد	-1
-	2000	2	2	1591	מניט ב מניט	معاون اول رسد	۲,۲۰
<u>*</u>						معاون دوم رسد	٣
						ر ئيس هيئت مدير ه	
		·		,		عضو " "	•
·				•		» » •	_`,
					1	» » »	· V
, ·	,						Λ.
						* * *	. 33
					2.	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	14.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. :				B B B	W.
						• •	NY.

(تنبیه ـ در سطور دیل ازطرف رئیس رسد یا هیئت مدیره چیزی نوشته نشود)

با بقای رسد پیش آهنگی فوق (از اول مهر ۱۳۰۳-۱۳۰۳ تا آخر شهر یور ۱۳۳۳-۱۳۰۳ موافقت میشود رنك پرچم و دستمال گردن س*نگسگرنجین* خواهد بود د برس پیش آهنگی ولایت *کرسوب کی* (امضاء) میگراند کردند.

بابقای رسدپیش آهنگی فوق از اول مهرتا آخرشهریورسه موافقت مشیود رئیس پیش آهنگی ایالت (امضاء)	:
های رسد پیش آهنگی فوق از اول مهر « تاآخر شهر پور تصویب میشود اجازه نامه رسمی تأسید با های رسد و اور از انتصاب رئیس و معاونین رسد (و و ه) ضدمه است.	

مدير كل بيش آهنگى اير ان سسسسس

آمار کارکنان و دانش آموزان مدارس سقز

ك أو العامل المواقع ا	91	مازه	/w/	ربطا	کا ، کر	ور ∴	، آم 	ار کنار	بار کر ۔۔۔۔	آر آ!							(۲)	4 - 2
ق ماهیانه بریال شون دیکرالز المقالندریس جم کرا المقالندریس جم کرا المقالندریس حدوث	3	ر رق وز	7 A	ري ال	F 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		مرت امت منك	بنعل	اود	ریخ وا مدمت ونتی	بغ	بال خور نيدي	تاريخ ټولد ا		مر	ار کمان 	نام کا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
<u>*************************************</u>	γ, ;	۱ م		٨		Ύ	1	٦	- 7 	3	•		<u> </u>	٤		٣		7 7
3. 3.		7					1	r r		!	171 171	3	١	14° 14° 14°		ر ر ر		ر عدد ز ۲ اس ۲ جاسی
		_					TT# .	در پایان	/ ****	===			-	· ·	گرد	رشا	آمار	. نمو نه شماره (۲)
الاجائة برجائة	ات: ا	يده الا ا امتحا در هد تبول	، براء سال <mark>-</mark> ا	<u> </u>	771	جانی س د	کلا نرو	1771	آخر دين	در ارور	۱۳	-Ϊ., Υ•,	 در دی	۱۳	ر۲۰	+4	عدم کالاس	نوع کلاسها
N. N.	17	ÌΫ	117	١ċ	18	۱۳	114	"	١٠.	١	٨	٧	٦	G	£.	٣	٧	\
	71	4	<u> 13</u>	Į,	l			۲۸	13	ر	Υ ₁ .	13	۲	۲.۸.	۲۶	r	1	. وره ابتدائی : س اول
11.77	 i[-	ع	7-	<u> </u>		1	1			.ځ.	٤	₹		.5	١.	. 1	درم
7 200	ļA S	-	٤	•		٤			2			9			9		+	سوع
31 71 91	1	}- - -	0	3	۵	٥	. يو	.مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<i>(</i>)_	-	6	٥	-	٥.	٥	ب	[- د ارم
	_	 													-			يثجم
	-														 -			ششم
	44		00	1	99	01	1	80	٥٣	1	80	20	Υ	۵ ۸	31	71	~	م دوره ابتدائی

1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	ر ارا دانه د	<u>'9</u> <u> </u>	عربت الده حاسب	J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J	، آموزشکر	آمار کارکنار			(*)	43-4 <i>c</i>	
ال جمع كل دو حدون أي	ماهیانه بریا رق دیگر الر حقالتدریس مقالکفاله و انر و غیره	حفوق أحد إسل و	حقوق رتب	تاویخ شووع رتبه نعلی	په زتبه و چه نوع وتبه دارد	ود بخدمت بخدمت درهنك	تازیخ ور بنندمت دولتی	تاریخ تولد بال خورشیدی	ر کنان نام	نام کار ام خانوادگی	شعاره ترتيب
1	\ •		١	٨	٧	٦	6	٤	ï	۲	١
						1112-	<u>2</u> 91	ार ह	ilh.	<u> </u>	-
							ļ			1	24
05	٥۶	<u> </u>	· 			1711	\7'\ V	1151	زر ً	،زور،	1
15.	. 75	3				1r1x	'\',	1791		داد د مسط	۲
۲.	۳.					1612	1612	ICVS	in	مار ج	<u>ا</u> ا

		r.} \ Y	. 77	- 11	۲),	حصيار	بال ة	ن "	در پایا	•••••		ن. رور ن.	<u>ر</u> ر	ب ب	دان کو	اگر	ار ش	آم	انه شماره (۱)
The second secon		مان دواند	ی امت اخر ه قبو	ں برا:	ا _: کلام آشر	رآخر	جانی لاس د رودین ا	15	1271	آ خ ردير	در فرود		٠T , ۲۰ ,	3 53	ار ۱۳۱	L.		عدہ کالاس	يخ كلاسها
	基位人 (17)	١٨٠	/14	17	۰۱٥	١٤	15	11	11	١.	,	٨	Y	٦	۰	٤	٢	۲	١
	July June 1941	٣-		يو		ع	٠,		يو	ع [•	۰. ۱٬	1	1	٣	۲	-	,	.ه اجدانی : ار:
	- , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-۴-		ı.ş.		F	- K-		r	٢	-	r	۴	•	۳.	٣	•	.)	1,94
	11.00	+	-	- 4	 i	à	8		à.	8		-۲	۲.	•	 L , -	ķ	<u>.</u>		سو _.
		بع		<i>j</i> -	!	[. pt.	-	f:	1	-	٣	7	••	٠,٢	٢	٠.	J	€ Alex
		.,,	·		,		-	_					-			-			ينجه
i																			خشم
	<u> </u>	16	-	14	-	14	14	-	11	JA	-	16	11	-	11	15	-		در ره اشدانی

مراران دران المرارات المرازات المرازات الم سنمر (۲) ر معرق مثم*ات* ۱۲۰ 1411 51 124. الإيل 1419 1419 1474 رياب كسيرا١٣٠١-١٣١٩ آر ترران آمرزهاه رنگررزان عروث كزدان برم كار

عده	پ	رق اپس نه بره	مغ			رور نجارت	تاریخ و		υU	16/1	
ورد	جمع کمن حقوت	حوق دیگروز تشریخ بدرس رض اتوکا لہو کنڑت وفیرہ	خعرق ترب معرف ب	مريز فريخ	م رمیز دم رمع رسه دار	ن زنگ زنگ	بمدت رولن	مائ ترار	(i	ما براد کے	1.5%
12	++	1,	. 1	Λ	ν	4	Ò	16	۳	۲	,
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	•		-		••	تدسر ۱۳۰۰	-	۱۲۷۴	من	ميي	,
*			-	-	•	18192	~	1747	180	ئىزىدى كىلىدى	٢

ريد عن (١) الارت أودن ول ف وقر ملى كن رون فوما و درمان مرفضى ١٢١١-٢٢٦

	عا ا	ميط		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ر در مرد در در در	136,	عرم ادر اور داود	12 CV)	ه ن از بر ار مرد	שנ מני	۱۳۲		נגיע. פנה	24.	ركافر	,,,,	<i>عده ک</i> ۱۱		ונו	عده کلک	نوع دورمها
-	1 1 1			2	7;	1	6	Ç	1	1	Ġ	7	10	Ç,	1.	1/2	1,2	1	1/2	u	
		14	٠.	14	12	15	10	175	150	11	37	1,	1	^	0	5	8	7	4	y	ALIC MANAGE & MANAGE AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND
		***	****	4	5	9	۲	13	9	5	13	9	7	4	٥	,	٥	ð	-	i	روره آرائے
	_ } }	• • •	•	-O.	-	4	-	4	4	¥	27	7	~	۵	٥		۲	۴	-	1	ן נכץ
	rich. M	•	•	4	-	4	÷	۴	4	~	۲	1,4	-	4	54	•-	٣	"	~	1	ال موم
	7 1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	4	7	74	-	ïΫ́	75	-	۴	34	~	۴	7"		5"	٣	-	1	CW. "
	<u>.</u>	_ :			7 7	- -	1	1	- -	1	1 1	7	~	4	~	, ,	,	•	7	. r.	" ہمبہ ر تعنی
			·	14	۲	۲۳	۲	10	4	۲	70	(14	7	19	14	J	10	10	-	لمح	جمع دوره شدي

مر در المراس معرف المراس الما المراس

و رون مبیع مروت ن دور نفان کس ران درطرف در دو نگرسندج می دور من عدرت درست که دارد رسه طبی تی نے وقوہ نے ویں ۔ ان رواحقہ وی هٔ سرد به لا در به رتینج عسد کمب رسد الک کن نوان وزوددد نرا و ۱۴۲۱ ند است ۱- ال معاده عدت مرد درا و بنع معدرا ل توبد در که مرف استر رست فورد و را در الماد در مرف المعاد با الماد و در ا ۷ - تعمرت خرد و فكر ورفع عد ورف دول نوس مرحر ودرود . مع - برلماه ، لك وزنعمرت فودور را يد مردستان حق در ر بركونه تعمرون ب در ال سون به كرومرف برندرمت بد. ۲ - برا مدرونان سال در عرزت درورشدی شره ترد دروت ن حددد عرت را فورا تحنيه وعورت ونگر رو بنته ناید ماد فررسطونی فترفر را

تعام مي دردرت عدم را في را عُناكِ روط تطفي مرزا مُن أن يزي زرْسّارز المَرْرَة مراً عرف مُنامَى ٢ وَقَدُ فَكُرُوا يُ حِنْ نَصِرُ إِلَا مِنْ مِنْ نَصَلُ فِي عِرْدان را تَنْوَى فِرْرِسَا رَبْ رَن مُور درا ربية رغمره كي در مربه جديد تراسي كن كربهر برزا فيدا دن بطرواره رمانها روبر ميه نرا نه بعر جا براه مرکوام کردر ارا باز کرر دراتبندن راست فلم منید در ب يَّبًا المرابق الدوع ويعني سلسك نقام في تعدم ومن أركاب مي ترادا فن الت محرفعيطب الرفورتدر وزمان ساب رايم فرك بر كردا زطيع فارج زم وإين في مطور كدنية ، وفات مهميلي القابط بين ين و الناب كوسدا مطركه تقرفون بركام البخين والفاب ال ر مرع خود رج مع نايند و رمويكم نايد كان د د فور فوف فوقر النه عَى دارد كَرْمُتُونُ مُنَّاء درارت نظم أأنه رحبت نير آرا بركوان زيران جف كُنّ تبغث ارز طاف مي ترثم كم ك بهن تبط رُنولغار نبست نا ندُا كَ وَيْ فواتُ وب مذمه وتقد مع اران رمسيرا نو-

صورت حقوق کارمندان فرهنگ سقز و بانه در آذرماه ۲۲۲

1 H. T. W. C. Walter of the Company		1:2:		- 1		านรอ		ı	-
	E 3	CO.	باررون	ب روب	مقرت ا	برسيره	ا برکر طلم الدید م	رته برزتر	J
	15.6	2	به دره ر ک	1 720	ما يق		٧	يا پاڻي	tiesi ci de
·	5.7	12	14	<u>'</u>		عنز	ياء ا		
1 14 mm w w w w		<u> </u>	<u> </u>	.	<u> </u>	<u> </u>			20000
	. 11		l _	30	26.	l _	5	مربار	
	15_	اذاتب	14-	•	•		7	نیزد. تز	
،ربر- قارن بت	1	·£.\(\daggregar)		1	i .		1 1	- 3,50	777 - 774
دياب ولدولاس	-11-			^·*	<i>^**</i>	```	١٢	6	189
e Promis Comis de milde	14.			1-4	100		4	(* 4	-cve
the state of the state of	18		-	-^·	1.4.				15-1-12-1-CI
of combination of	18				٠٠٠.چ		14		- 7/2-124 YAT
	1¥			-1-5-			2	-1-4-	100
· casa — casa is sa ca casa is a separate	\A.			-77-	75.			مركزلعز	16 Yea
	' i	' . I	ı i	1	ı ⁾	!	١, ١		
-			}			ļ]	₫.	المت المت المت
			-		م في الحسي	: -		- <u>-</u> -	Try Try
ية ١١٠ رُتوب رادر الارجاء				_a	-8.		5	ورئيته أز	1111
							- -	_	·
- 1						ļ		J	היניאוטליים
لذه يغ محسب رد بن سرات	. :]					برت	w/r
Selection of the							_ _	٠.	
				1	<u>.</u> .		_1_		يترك المركة المركة
					1			رات ا	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	\neg		-[7		
	1		1						1530000
ين المان المراد المان المراد ا		- 1-	1	100		٠	_	111,00	- 1 - 1
11 (12) 11 (12) 1 (12) 1 (12) 1 (12) 1 (12) 1 (12) 1 (12) 1 (12) 1 (12) 1 (12) 1 (12)	T +-		-j-		-100	.S. 16	4 '	1	
	?	- 1.	r• -	-C5.	(3.		500	3-15	Tr. 4-
	+۵			- 4-	-134			. 8.	۲۲۱ محسم
	9. ↓		ŧ	.٣٨٠	-11-1			. j C	- 777 175
	٧		- -	43.	-rg.			1.7.	1 m
try will in trady	1 	_ -	- -	1.1	1.04	بنتك مك		. 7.1	177
	M.		- 1	7	٣٠٠	-	Tui		٢٢٥ أنربه رينيان
, • 1		-16	(a) (7901	28.1	_	1 -	يترتفها	١٣٤ أغن بمسكر
									The way
	(ል]		}	_240	676_		500	مدركاية	الالإ أوزال من
\	_rsi_		_	-340	-41.			سري رادا.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ا تربيديرت	_cv		_	_Aia	-A.	أنجع	انو	_ ,	Try True
	-CA	_1	ارم.	58.	-15.		-]	ويتزرن	المناس والما المناس المناس
	\^{-		`}			[1	سلطر ت بردي	۲۷۲ : والى سايده
مد تا میں].	. [- ر - ر					\neg		1900/03
علالة برماه برس ويوسى موده ويوسي الله الموسين الله الموسين الموسين الموسين الموسين الموسين الموسين الموسين الم	. 137	F	15.	100	أبير	بنار	- 6	ميهكار	
على المنظومي كالميان	. 73			7.7.	10			المكارات	
103.300				117	717		- 1		-1.51
ر الما برست و در المكاتب	77		1	1		لن	-	ام ع المحدد	ب ن سام روا
ارق میرسد ا	,	-1	71	1	ا معل	100		الميتنا	787
	-٣٨		-64	-77-	-77.			أعترلف	100 CB 1 450
	•	•	•	•	,	'	1	. 1	- JI_

			تريوسي ريخ،	
	4.	سخذ ه	غر میں	
		مير براي مد	اربن-تعالی	LCO A
	1	رسا رويد	المستقرة الأولو	-F (5)
- 1 1 1 1 1 1 1 1.	1		ابرری ہمیں۔	-ren
- Tr	ترسكا	12	أسيح فسنفتاريه	4017
	-		1000	169
يا مده ١ مده ما ما من الما المركزية ووالي المركزية	# F-		<u> </u>	14.
- 70	ترييكا _		1	-531
		سيتزنفه	روی "سیدیم	Y37
			E	7 2
			ر في يوري يون	
Y.V	_ 50	سنورا	ترمين يزوز	rar
		الرقال ا		
	3		00	-12.
	的作		TOPE OF	4001
	4- 5-	-1-2-	مبر لمرہے۔	1078-
77- 1-77- 17-	-	يحد حراره و	مهريخ ورواكا	707
		 		
	\	<u> </u>	LUNG T	
- عدد ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما	- 500	مينهورين		101 -
TE TS. T9.	_ _	101/2	مرىسىدىسى	Tran
re - c. 11. 17.	_ _	ليكرور	مِس مرد ا	75000
		 	والمصمنية	,
		-ر. ا		
- 10 - 10 - 10	- 500	Tiller	122 342	7 74
27 10 10 10 10 de de de de de de	KA Y	1-15	1 <u>·</u>	YYS
81 - 400 100		L	توسر سعدی ا	YYY
87 - 1. Fre Fre		متظرلعر	عين _ينري	LYM!
		<u> </u>		
		آ	باز ملا مناتناز	
84 800 800	- 50	1. K.		779
88 - - - 10.4 TA:	- •	1-6	أرمول تقهد الفيعر عبدنده	74
85 - C. Tr. Tr.	- -	הצירנות		'^\
			ون كالكتراء	
ع ١٠٠٠ ١٠٠٠ على الله المرابع ا	Ei r	ميهاين		13311
and an annual parameter of the control of the contr	•	متكليفرا	<u> </u>	Y55
200 to 11. 14.	<u>- -</u>	محسب		
		ļ	N. T.Z. A. T.	1-11-
	- 50	مزرنا	رِ آن المحادث الما المنترات الميان	
الم المراجعة	L	l		754
CY 19. 19.	<u>- •</u>	121/67	<u> </u>	Y8 A
1 1 - 1 dy vy off . Kr 100 Aco 4	1. - 1	I t.A .	•	144.11.
the start inde or Tro Tro	علت	ر ۵۰۵ میسیزلغز		123

دو نامه در مورد هنرآموز موسیقی در 1321

رسیده است بنا براین تا جند روزد یکرا بلاغ نامبرده صاد رشد موبرا ی باموافقت اداره آموزشهم رستانها تعيين ويشنها داستخدا مي مهتاب هنرا موزسرود وموسيتي بيشين بايتخت بسمت هنرا موزى سقم ا تجامها موریت خود بآن شهر ستا نهزیست خوا هد نعود • ب نامیوده درتاریخ ۲۱۱/۲۱ بتصویب مقام پزارت متب انطرف وئيسوا دارمه كإ داره کل موسیقی ^ی ور 17 11/17 Est باما هي مشتصد ربال حقوق ويكصد وشصت ربال فوق العاده خارج ازمركسز آقاى ابراهيم مهتاب هنرآموز سرود و موسيقى بيشين دبيرستانهاى بايتخت <u>،</u> تنظیم وچهاربرگ آنرابمرگزارسال دارید . هزینه سفراوازتهران بسقسم انتخاب واعزام ميشود لازم است بيما ننامه اوراازتاريخ اشتغال بخدمت بسمت هنرآموزسرود وموسيق دبيرستان سه كلاسي يسران شاهيورسقس اداره فرهنگ سنندج برطبق ائين نامه پرد اخته شده است . م اره سکارنزینو ۱۱۸۸۶ HONOR MOREN Kirs tryton is

Constitution of the contract o

اجارهنامه محل اداره فرهنگ سقز در سال ۱۳۲۲

ن ـ ٥ نوع پيش نويس		شیاره عبومی شیاره خصوصی
موضوع پیش نویس خبیعه	و <i>زارت فرمباک</i> اداره نرهنگ سنندج	
مسئول پاکنویس	اده دائره شعبه ریخ ثبت ۱۳۲ تا ر	
(F(1)	د جاره نامی	
برادار و بگریتر دارد	رناب الآران الملا	سناص - استارس
رين الده لاييت عوال شري	Seles in in	مقر - سان ميره منر
برس م وره و درم وي	برك نربه و ۷۱۰	مد فند بوجار ، التربيع بست
نرر ن مرد بوز دار را الدرت	ر مجدِ مست رای اداره و بد	مريد راتمزج
	مَدَّنَ ن	1
الدرورس على ما المورات	ينره ١٢١١ أدرينين ١٢١١ يم	المعاده الذاري وافر
ين في من درد كا بدر الله	و برره لرون در دره فریک ار روز	
	بر کا میمر روبرست . رسه	in a series
ردب بررتف برت مربه ها	مرات برم دیم براره ،بد ، تحدیرا	ا در در در در در در در در در در در در در
	سرور معتمر فدى ورية رايد	
	ورزمر البرماية أهما يتمزعوا برنر	
	اربع	مثريرحرع

کارمندان و خدمتگزاران فرهنگ سقز در ۱۳۲۲ ـ ۱۳۲۳

بارمنه ن رفع گزامان فرکت کر ۱۹۲۲-۱۹۲۲

										• • •		` I	<i>y</i> -	70	, -			
		1	عِنون ا	デ		-1/2		1		ر- و			1	7 1			ن مدارت	1
	بم	100	1	ĩ.	ستسيس	7		والمحت	مراد	"T"	مرود	المال	ΠĬ	نند	+10	- ^-	مرستن	3)
			177	79		7,230		133	-	183.5	-	V-	H	-		1		
			1.3]		#FIF	3FFF	ļ;	7	ر برست	يسيح	11.	45-	-0	11/12	يتراد	لا مان-	3
	۵r.	١.	47.	_	· History	VIP	¥19	L			ينر	TAT	-		150	-5		1
		-	4		100 A	225, 17,11	العارية	2.3	1	تانيت	ne X	1504			مسار	يرقر	Min	15
		·			14	4.5	1	2177	W	3	77			٠		1	23	
		-	1	-	* *			75	47	13. 8		1174	,,	-F	سرر <i>ح</i>	-2	7	7
	4	- 1	7		1	1-1-11-11	IUL	767	₩	3 3	الأول	117 + 1			5 F	-15		3
	۲*۰	-	74.	l- I					¥.,	نعرينه	<u> </u>				<i>J</i>	200	بيصر	9.1
	59.		Γ¥.	-		11.11	rjk	1 . r		ينبرس	199	11-11			خ	200	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1-4
		_	١,,		ويلارز	Wit	rn	3.46			يزا	vivi	_		- 3	يانج	درجی	
10			1			4		7	J.,		. 2.	1 1			70.7	ر لا	ر خدرمون	
	11.	-	!	•							المسار	""	7	٠,٠	رمران	٠,	7,0	. 1
			Ŋ٠	-			- 1111		3+		استوب	It-A4			يرميد.			+•-
	84.	-	16.	/				-	4	247	اسلا	יוענו				عين.	_نبي_	-4,
	ابد	.		1	1		F#	1		-	ارزان	48.4	-7.	,	املايي		20	· ir
	ſ			."	1	1214	1719	44	ا ا	-Cake	أرند	"		_ [ا فر			
	i	-		-	14.7	1711	154	100	15							. د.	مفطس	
		- [۸٠٠	~	4			- 0	110		7.	ויואו		-				
	77.		F.7:	-	min's Pin			اختثن				TIX	:.e		إمراير	سداري		16
	1-1/244	12 . W	·A11			1711	ITN	76	7.1		بهلان	15.1	٠r	¥	تسراو	<u>ر</u> ے	ردد	19
	111.		-11-	-	اكان للسر	rn	IF11	1541	74 ii		يتر	-171	. 1	r	يوسد	4.4		٠,,
			TA.		W	Y1/	1714	张山	1.5.	<i>=</i> /:		N 4.			111	- 1	2512	44
				`				1		· ·	er .					3	A.	
	""	"				1	` Ç'}	[22]	7	4.34			_		-51			"
		.					1111	1	;;;;	-	**	וויזי	*-	-1-	الله ح			7
	j		- 14.			1718	11) 9	, P				KA OF				10		114
	500	_ [۲.,		. W A	-rir	rir	- 1	-	انايد	34	V//			Ju	امين	ا سن ز	4
11	,	1	. 1	1	المتولد م			233	e 8	أتنح	الدور	1	٦	: 1	أبزر	اعين	1	
11	1	İ	1	7	ار .سند			12.3	~1				- 1		ر : ``	1	77	
11	1	}	- 1	- 1	إبدارين	' I	- 1	7.75	-	3/50			۲٠]	"-	7	ا حب		.11
	1				المعيورها	1514	Hiji						-			انملي		W
	14	-	81.		11,10	. 1511	m/		ો		1.1	M.	-1		100	- 1/1	_ 400	ry.
	4	-	۲.,			- 17:19	-401		2		1	<u></u>	1	ĿÌ	1.	إربيم		πvP
(A) - (A 100 1	,			- 1	أميل مر		1711	.相.	%	i i			. 1		20	7	400	الدّ
11. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10.										٠,٠٠١				1		T.	14 3	\mathbb{T}
11	.14.	-	FA+	-1			***	W. 1	-	43	600	1011	7	Y-1	77.7	75	100E	VI.
				7		 -	إلى	100		4	/ , - 1	والبيت	₩,	التب	- 1		1.50	
	1 (1.	۱ -	Kr.	- 1	الابدرك.	r nj.	rn	p		زبجرا	ز_انه	٠,١,٠	.1.		امن	اسند	ابر	
	1	-	1	-		- 101	1711			يخ ا					ارزر	7.1		
	1	し ン。	١,,,	-			1011					7 14	1-[4	[1]	7.0.	77	ار جي س	"
	,,,	1,20	ن أن			1				13/	بر- ن	, II.	1-		-64/	TUH	-0.00	rdi
		KA C. JO	<u> </u>	4	بورر	NIV.				-	- 1	~ m	M	-	ا-س-	10	المريس	tr[]
	100	·	. '''		12 41%	174	1211		<u>ب</u>	المركة ال		e 10	٦.٢-	1/	الربد	اين	1	
	A		- [h	-	/ Jin	: ITA		اء ــاکن		بربد	مال		V		12.5	انزر	الغرنة	: H
77 - 77 - 171 - 17	14		- 14	1:	J. Fish .			J		1					ايمير		3	
10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10.	1		- 1	.[.		151	1811	8 <u>3.</u>		1 =	:			Π	1.5	77	#3317J	4
r r m - m - r che - che - che - r - r - r che - che]						'	_	12		בריים ביים ביים			7-1-			燗
		`	- 1	1							<u>. حا</u>	- 141	¶'	아	د - اس	العر	ا روس د	1-1
	1 1	: <u> </u>	$z _{L}$	15	•	im	· - '!}}	37	r			15.1	4-1	-#	<u> </u>	المبيدي	ا بريسان	1-
	i	l	!	- 	dimensy order			- I	is to all the	a minar	er per ve	-4-	لب	+		حلست		-
						兴			<u></u>									
				ì	يب ب	- Jee	د						· · ·		**************************************			
				1		71				, • • • • • •			- i.		-	-1-1		ازر

اسامي كاركنان كلاسهاى شبانه بزركسالان سقز وبانه

1754-173	0	· · ·	102	- 4	100 J, VOV		—
-	1/10	120	الرحب		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ساره ا	13
<i>-</i>	مرميري	بالجفيه [المستم وللمست	الرك	Ŀ
			يرن	1		7.41	Ì
,	بیرت دن بیرر	حد ا	9.	_	14/11/11/11/11	9	F
	.,, .,;	11.6		_	וטאניים מניודי	 	H
		0.	1.		و المنام شواع الذاء		L
	1.4	4.	۲,	-	ما بونی ومن ا مذکر ار		_
		 	• • • • •		- Signature	1	T
			<u> </u>	4	بعورسيمي مهر	1 •	┝
	ريان فري		9.		11/100		L
•		1			ال حرا المحاصرة	' ' '	
************			1 - 1		المسرصولوباء الداد		
		II		-	with the state of the	1-2	Ĺ
			<u>'</u>	۱ ا	10 100.6		
	. "	11	77	7		100	
	ريت ن پرسک	: •	9:	-	كابلك عدد عدادر	111	T
	-,-			Ä		1	Ŀ
•		*	1.	-	י פנין מיני	,	
,	1.				Jan Dr. Ag.		٦,
			1	×	MA delica	<u> </u>	Н
	ريتان وي	11	_ A 1		The way	74	\vdash
		٠.	\$ 1		123 15 0		
	(1) 51	2.1	1/		71 8 4	A	
	رببن هون	يرجرح	1	-	Carried Contraction of the Contr	 Y /	H
			.	Z	من کور ۱۱ مری فرمتراد		H
i	ال تاريون		1				2.
		7.5	1 4	-	ي كالماليان ماديدا) * A &	П
/ :			14	-	141 200		h
				-3		1 27 75	
	3		1.2			•	J
	. 4.	4.	7:	4	.4		ī
	214 1	[-4	\dashv	W. P. J.	1	_
	بربان مرابي	: 4	۸.		Jensey Jegg	rr	1
	"		7.	اح	جمد فتحى فيرتزره		1
	ر ان مزمری	-2		\Box	W	1 1	
	رجان فرزو		9-1	-	13816-116-CO	1 - 4	۲
	4		امه_		141 232		4
	"		ا ج	71	iZ.		-
		 -	- 	7		1	
	- 1		~ []	4	- SY		t
				· ·	The state of the s		1

racine.	gragitation .	1. 10 L			**************************************		and the second	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e						يدا	ja.	``. ~``.	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
·		۴۴	11	42	ن	بوبا	بال	ان	راورتار	الفهزيم	ر پرينا	سأودبا	ر نادلب	رداد	رشأأ	أما	T. 6.	ĈÎ	بنياج و	مرامه
	1.	العن	101	شاکر	ا عد		شأدر	ماد	· . ;	. ,	,	الركان	1/1	نگرد	عد،		<u> </u>	j ,	·	
		انآديا	ر امی	ייט ^{ען}	31	دمن ن	ن برکا دوروا	اها استخد	*****************	ر آهر برين					ا ا ا			۱۱	كلاسها	الوع
	115	ر دف	<u>4) 0</u>		وا <u>م</u> داه	TLL			pr 		1		1	i		1	Ç			
in a second	7	٦.	19:	_		. 1	$ \mathcal{L} $)નું	امح	2	3	28		4	ا ا م	المركور	30			1
` -	19	۱۸	├	<u>۔ ا</u>	<u> </u>	14			11			1		7-		۴ ۲	 	┥		
**	1.75										. 1	٠,		Τ.		_	1	ن	ग्रहा <i>हेतू.</i>	
	10/	1. 10 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	-	44	-	44						****	- 1	- 1	- 1		181	l l	فلاسی- : و د و د) دو. ا
7 ':	إد ارسي	- 19ee	150		;-i4				i mri	1	- 1	r r	- 1	i	i	- 1		1	ندور شومر به	**
, j	م بفن	800	2	149			1 1	1	د۲	1 [4]	-	۲۵	10	- .	ادح	- ال	+,		-46	دب ر نام
- >7		. 114	F `	154	, ,	15				19		15		- 1	ا نما	٠ -	· '		نجم	
6	ا و ارضا	16	16	14.14	F.	144	14.	7	ِززن <u>َّ</u> د د د								1.	-	ارتیم م	٠٠٠ با
7	100		يو.					1		371		1341	, 1	-	123	1 25	十		رُّ الجَّدادُ نو سبطة	_
	. ,	•	-	1		_	-	1	1	1		۲	7	_			-		، او ل	-
•	ولمسيره	۲	.640	4	-	ų.	٠٢.	, -	-† *5	41)		13.	r.	-	.:	۲,	· † 1		بدويير	4 6-4
	1	1	-	4	-	1	;	-	i	1	-	1	1	-	-	-	- 1		سوار	
				-	_	-	_	•		-			-	-	-		•	-	علی ادف ^ی	مِباد. إ
		_	_	_	_	_	_	_	-		-		-	-		j			ارج. با زرمان	. }
	· .	-	-	ت ا	-		_		-	-		-		-	-	-		-	ىلى	•
1	· - :	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	- {	ربی	
1	•	-	-	-	 -	-	-	-	-	-		٠	-	-	-	- 1	-	-	زريان	il
	٠	-		_	_	_	_	_	_	_	-				-	- 1	-	-	علم ا د ف	نثر
		_	-	_	-	_	-		_		-				_	-	-		زريان	١ د
<u> </u>								Ξ	9	9	-	1	V	3	<u> </u>	3			45-4	مع دروا
-		-	-	-	- `	-	-	-		-	-	-	٦	-	_	-	-	-		شمين
ľ			_	-	-	-	-	-	-	-	-	~	-	-	_	-	-	-	ول .وهر	
ļ		[-]		=	=	-	:	-	-	1-	-	=	-1			: ~	-	-1	دونر معامر	
	<u>, .;</u>		_		<u> </u>		_			1-	-	-		_	_		-1	-	'بنبدم تلتنهم	•
t	- 100	119		17.	=	150	190	F.	14,	1 1%		- وبرا	E	<u>`=`</u>				二	-1	<u>ر</u> ه
فَدَيَّاد	النياد وستونعونطات	ر افیار دمواراد	النوند عالمة و	تعدد.	بار ملا مل ار	צייינ	(بدو	<u>فردو</u> ۱۱۱	رازې		45	1			يورون درون	لين	باچ	4	م کار دوارکا قاسی مالگ آه زیدا	باداري إد

			12. 20 6	111111	
			3 1000	1 linds	
And the second s				ر در و مقدر د در و مورسطس د ۲ ۲ ۲ ۱۵ او و و و ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱۵ او و و و و و و و و و و و و و و و و و و	
and the same of th				7 6 0	
The second secon	Annual Control of the			در و متوسطر د دره متوسطر ا ۱۲ ۲۱ ۲۱ ۱۵ و	-,.
	2	7 2 7 2 7	11 -		17.7
The second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the section is the second section in the section is the second section in the section is the section in the section is the section in the section is the section in the section is the section in the section is the section in the section is the section in the section is the section in the section is the section in the section is the section in the section is the section in the section is the section in the section is the section in the section is the section i			3 3	= 00 E	177
minimum reserved.				عرف مراهات تري د مو ۱ تبدلك د مو ۱ تبدلك ۲ تا ۲ ه ه م	G
				عدد ماهات من د ورج ۱ تدليلي ۲ ۲ ۲ ۲ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶	دراياه بالتخولي ۱۳۲۷
		(, , , ,	1/2 1/2	- 4 C	^{\cdot \)
The second distance control of the second se		- 4346	13 20 CC		7
The state of the s		(3 <u>(2, 1, 1, 1)</u>		1	الرقتري
	<i>†</i>	1/2/11	" 57.	= 10. Con 16.	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4	16. 11.	b: b:	على مضاد ر خانولوه خانولوه	ر ا
		- W	1 = 4	الم الم	72
		1 3 1 5 1	A Securitar	464	
	. 5.1	2762	S. March	- 32.56	
The state of the s	-	[]	1 0	\$ \frac{1}{2} \fra	
			2 2	المواقعة الم	23
		12.	10 10 m	2 33-37	دواتي
		1 3 18 16	10 10	الم ما المنا	
	· =	7.		1 1 10	
	77	16 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	15. 5.13.	4 6 6	逐
	177	3 7 7 7			8
	1/12/	7 73 1/ 2	3 3 15		3
		1000			1
	3	مرزي الرام	708 (M)		
	2	1. 2. 4. 12			
					1 () THE ALC .

් ල්		ىےدر	الايمار ول	سرندر	- ر م در مورد. در مورد	و آریک	المركبة وا	_			رنس ک	
115	1	<u> </u>	بهزر برويل	حقرت	 	T	الرائل [وي دراور		<u> </u>	1,19,0	
Con Series	بمراعصرتالا	1000	من مرام مایم	200	المالهات	مرت طرر	12.1	12/	ويريرين المرازية	7	بېرنورو	100 -
11	17	11 -	1.	9	Λ	· V	4	d .	۲	1	7	1
	ه ننر	. 0	+	8	1174	مكرايره ك	ال مما	الماا	15 8/	مزا	،، صبیح ست	, ,
وسردا رام وسردا رسرا				150.	1177	۲ کرورا			1596	:	- گرکس - ج	r
وملرههای شروندا ک	11	۸۰۰ موم	۸ موم		-	ŽV,	1444		14.4	! -	پر ان پاندربران	۴
1	1114-	-A	. 10.	~	-	,	1626	1/11	1590	منره	مهدرغراني	3
	118	9	4.,		-	1	1755	ir it	15.2	سلدمه	يردزى	إخ
//	// T	الدح.	A Coc.	-	-	3	1/4	١٣٠٠	15	or	اعظم	V
فرگزار	-	77.	۲۲۰	_	-	-	١٢١٢	וררר	1844	بكركة	قىبە	٨

771 - 177	بردريايا ك تحصيع ۲	بر فالردان والمال منت	(1) 5 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
- 140	ردان المستقر الميدازي مراهم الميمران النقال مرد رزانش ل جرشرا له الكتر ماد ولها سولي	عر شاردان بر مندسر عرف ا درآم ادراط دراط این ا درا مر ۱۲۰۲ (۱) ۲۱ (ردیم ۲۲)۲۲ (۲۲	و المسلان
	1 / 1/2 /2	アルンスないアクスア系	
19	11 11 15 10 1F	12 10 11 11 13 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	
	r rx - rx	KY - LY WY - LY LY - LG 60 -	الاسرادل
7111		ir - 1/r 115 - 15/15 - 11 110 -	la ,
(19)	19 1 1 1 1 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	9 - 9 9 - 9 9 - 1 7 7 - 9 - 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	المراقع المراق
The state of the s	57 ¹¹ VF - 1 Vr M	 	اع دره رشا

را الماري المار
عده المراد المرا
id 85. 25 1815 - 1815 1810 - 1816 - 1
2 5 VO. F
عراب المراك المر
عده تكران ما عده تكران من عده تكران من عده تكران من عده تكران من عده تكران من عده تكران من عده تكران من المرافعة المستعدد المرافعة المستعدد المرافعة المرافعة المستعدد المرافعة المراف
19 MMR 10 IL IL II II I I V V P O L L I ENGONO

لار کارکنان لا**رزشکاه برواک شاره ۱۹**۸۸ ولقع در سمعه (۲) ^ساریخ در و د مزرت ï دمسی 15 11 δ 1 **گ**ام ا 1515 ۲۲۳ 1019 1115 بدين 115. ורודו 154 MIK 114. 1) 1421 1421 14.4 1454 1454 1505 1424 1424 65. كرام نكا دوان دبستان بروش مفر دربانان سال تجيف ١٣١٤ و٢٢ ١٢٢ زنه (۱۱۵۱) الملاعظ 18 114.00 19 11 11 نع 1-10-4 11 m. 11: 18 11/14/13 11/14 111 18 11 111 11 11 11 5 8 5 -5 ۲ - 3 35

صورت حقوق و کمک کارمندان فرهنگ سقز در آبان 1324

	jr	رين سريان	7807	ه وجهرت	ر) پرند	יין של היו	محسا
The state of the s	ريد شريا	- -	Ξ	محتر ق ۱۰۰۰ ا		مر مارله .مر	r: 0,4
	- 3 (-	-r.s		10-5-	ر نده ـ	ريوم اسر المديم السال	
	- V			- 1	بندر	من من أن	Ja 14
	r5-=	}		A	وسادر		
	NY		16	43.	المراد	رون رون منگی رون د	
en en en en en en en en en en en en en e	V	- FY -	1-16		ر. اگرار	م فيزولو م	
	-v	- V	1 ' 1	-	المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	مرسان الأدام	£ 15
\ \ \ \ \	- fa	<u></u>	- - -		1 1	رنید دری ا	8 1 P
	\$ c	34	1 .	- 45.	1 1	ل رمی _	6-1-6-
	VF		()	1 .	يخذار	الح_رس بن الم	20-1V-
	85.	V	<u></u>	_ - V	1 1	يع ريني -	
in the second second second	V (r.5;-	- 1	رگذار -	برسع دراد. فردر حسر عداد	ام بزء
	- 4A				سِّرُدا_	ارس تدایر تحصیر رسوی ما	الما مدر
	1 1	-A	-		1 1		75
	50-				يترده -	من رله ٢	المرا مالج
	· · · · · ·		1 1	:	يشداد ا		r r q
	17 44-	- 1021.	- 611.	- 1-18	/- <u> </u>	ع صنونة لمينر	

Z. S.	7,
	ic. Irre
13 40 18 R. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J.	10 m
	() \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
10 A	
	Co. Co.
10 5 60 1 4 10 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	1 10

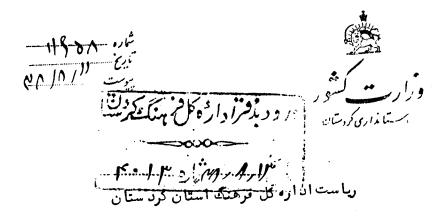
مر من برا من من برا من من برا من من برا من

اسامی مدیران آموزشگاههای سقز در سال تحصیلی ۳۰ ـ ۱۳۳۱

ر استریا محسب ۲۰ دا ۱۴۳۱ رستمرد با محسب ۲۰ دا ۱۴۳۱	d Jojo osa	میرا . ندی انزل	ا مرست ۲ س اً تا بإك م	
مدخارت	ر من الربياء	شائن		پن -
تد مع امله ره اورساند رند تعلیم ازال سردار و ارباسند رند تعلیم ا - دل ای که ما م ۱ - دل ای که ما م ۱ - این سیا قسادی ۱ - این سیا قسادی ۱ - این سیا قسادی ۱ - این سیا قسادی	ربیر کی موریس را را را را را را را را را را را را را	مدسروده بر ناطم ودفتردار مدیرودکوره ا مدیرودکوره ا رفتردارودکرها دفتردارودکرها مدیرودکارد مدیرودکاردها مدیرودکاردها	ا تای احرقرا نمسیم انرودی د با نع خطیر - توکسید مدان - عری ارباب - تردیم کست - نمریم کست - نموریم کست - نموریم کست	1
	م ل <i>د</i> م	ا بر ہ	م عدر الر شادم العليّ	

آطر کلا سیای مبارزه بابیسوادی تر فند سازوبانه در اردی بهشت مسساه ۱۳۳۷

		کلاس دوم		کلاتر اول		تعدادكاركان		j. ,	رد		
	جمسع	مسرد	زن	مسرد	رن		مد ير وآموزگار		يِّنَ نام آموزشــــــگاء		
	۲.	٧	_	۱۳	-	1	۲	7	۱ د بستان شا عبور ستر		
	• ,	**	-	۲1	_	۲		٣	۲ = کیت =		
	77	10		7 €	_	1	٠,٣	۲	٣ = برعاي =		
	•1	7 7	-	۲٩	_	١	۲	7	ا = کشاوری =		
	EC	14		77	_	,	7	۲	ه = مجدی =		
	40	_	۲.	-	1 0	1	٠ ٢	۲	٦ = بروين =		
	۲ ۹		•	_	3.7	1	۲.	۲	٧ = شينار =		
	۲.		_	-	٣٠	1	۲	١	ا = پرورش =		
	. Ÿ1	١		17		-	1	1	١ = شهرباني =		
	1.	Α,	_	٣			,	٠,	۱۰ = واندارمری =		
	٩	١	-	٦	٠ ۲	-	١	1	۱۱ = میرده =		
	1.	٠,٨	<u> </u>	٠ ٧	_	_	··) ·	,	١٢ = كستران =		
		٥	-	٠ ٣	-			٧.	١٢ = عربغان سفان =		
	·· ኢ			,		_	١	1	۱۱ = بله جر =		
	1/1	_	_	一块	. <u> </u>			1	۱۵ = يورقل =		
i	14	_		`\	٣		,	1	ا 1 = کلتپه =		
	7.	۱۳		7 ò	_	_	۲ ا	۲	ا ۱۷ دېټرستاپېلوی بانه		
	7.5	18	_	1,1	_	_	۲	۲	١٨ دبستان = . =		
	7 7.	17		11	-		. Y	۲	۱۱ = طبری =		
		7 7	_	70	. -	_	i,	۲.	۲۰ = شوی =		
•••		٣	-	14	_	_	1	٧	۲۱ = ساران =		
	10		_	10	_		1	1	۲۲ = سيدلو =		
	۲.	٤	_	11	•	_	1	4	۲۲ = نیزرود =		
	7.		_	40	_		1	۲	י ד = עבל פ		
	10	-	1	17	L	_	1	4	ه ۲ = نجلسه =		
	1.	_	_	1.	_	_	1	,	۲۲ سیستان واندارمری بانه		
					1						
		<u> </u>			1,						
		130	11	7 0 7	, ,)		;(.(. ((
	مد بو دا بوء معملها الخابر _ آمین د میثان کفیل اداره فر هنگ ستزربانه _ شوکیا										



درسال گذشته بموجب تصویب نامه هیئت وزیران دهستان تورجان ازتوابع بخشبوکان ازشهرستان مهاباد منتزع وضعیسه شهرستان سقزگردید و فرماند اری سقزییشنها دنمود ه است که ازطرف آن اداره کل نسبت بتأسیسیك دبستان درمرکزد هستان مزبوراقدا م شود قدغن فرمائید اقد امات مقتض قانونی معمول داشته وازنتیجه استاند اری رامطلع سازند استاند اری رامطلع سازند استاند ارکرد ستان سرتیپ امین آزاد

مرارات من رواح من رواح در من من رواح ور من رواح در من مرادراها و در من مرادراها و در من مرادراها و در من مرادراها و در من مرادراها و در من مرادراها و در من مرادراها و در من مرادراها و در من من در در ما در من من در در ما در من من در م

وزارت فربنك

يزارت کا سسور

طبق گزارش شماره ۲۲۱ س ۳۸/۸/۳۰ اداره کل فرینند استاب دردستان مهاباد بوده واخیر ا میق تدویبنا ضمیعه شهرستان سفز کردیده تاسفز ۲۰ دیلو متر وتابوئان ۱۸ دیلو متر فاصلسسه ضمیعه شهرستان سفز کردیده تاسفز ۲۰ دیلو متر وتابوئان ۱۸ دیلو متر فاصلسسه دارد وبوسیله راه شوسه ویست بابوطان ارتبادا دائمی دارد دارم ورتیکه بخر تکاب کسم جز شهرستان مراغه است تاسفز ۹۰ کیلومتر وتامراغه ۲۰ آئیلومتر فاصله دارد و رئیس فرهنگ مراغه برای بازدید تکاب ناگزیر است ۲۱ فرسی مسافت را پیموده وسه شهر سفزیهاید وپسازیت شب توقف در آنجا مجدد ۱ ۱۱ فرسی فاصله سفزتا تکا برا طی دند وبعد وه اکثر ادارات تکاب نیز تابی شهرستان سفز میبادد باتوجه بمراتسب بالا جنانچه بخص تورجان جزو بوکان وتناب ضمیعه سفز بشود از در لحادا بهتر بوده و در قسمت فرعنگ نیز وضع بهتری پیداخواهند درد بنا براین دوانشمند اسسست در ستور فرمائید بامدالعه دراه اران موضی نتیجه تصمیعی را که ایناذ خواهند فره د

11°

وزيسر فرامنك

اعلام ارند و در ترام المحال محافظ المحافظ عطف بشماره ۴۳۲۹ ـ ۳۸/۸/ برای اطلاع اد اره کل فرهنا استان

مدیرکل امور اد اریومالی نحوی

كرم ستان ارسال ميشود

4110

7مار دبیرستانهای سقز و تعداد دبیران لیسانسه

عطف بره معاد وران ميا تعداد ديرية نها م و دبران ميا تسيم مد دونی درودان مبرت نهای دین عوزه ما نشر ح نیر ۱ ا مه وبيرستان شا هيو وكوم وطبيى ١٤٩ لفر ۱۰ - ۱۱ ۵ پروی (دخرانه) ص- مقدود وبرون ليانسه عونغر - در، ل سيدرو ئىں دور، فرنېنىڭ ئېرتىن كى غۇر- نامۇمخىن رونرت برابردمرت - رهيي

سازمان آموزش و اداری و دبیرستانهای آموزش و پرورش سقز در سال ۱۳۴۳

سندون ورن داداری درست موای موزه و رزی مرست ن سر در است ن کردش ن ۱۲۴۳										
		رت جمع ما ی درگن	رت مدادس مدرس	مَدَ ادِن عَامِلُهُ مِنْ يَعْتَمُ		تدارن		- J	نام ونام حنا نذادكي	ناره
		الما الما الما الما الما الما الما الما	بينة	جمع	61,13 467 467	دورد ا ول	المناسعي	رسم کی		-142
-		۴	-	۴	4	_	بن رون	لين ريون	ارتای محسن مرکزار	,
		A	-	- A		٨	ن کمن وربتر	دمينم أميعي	رد سفنور صعی	۲
		4	_	۶	-	4	د قردار ودسر	ومحم لمستي	و مجد ترتیبی	۴
		4	_	k	_	۴	رش دستن ت	رن ز، زود	و نفست المرع وثن فراد	۲
		4	_	5	_	9	ناظم وربر	دسم وط	رر غرمت الهدج اليني	٥
		λ	_	λ	•	٨	ב התנו נית	ددم تتوملم	و الم العيم شيخ الأسما نرا ده	9
		4	-	9	-	9	رئعی درت ن	ليه د بوربه	ه ماتران مبرتير	٧
		۶	_	7	-	7	6 ظمودير	والم ودسر	نعائم شنر ناصي	۸
		٨	_	٨	-	٨	دفتردار ودمر	رسم وط	م ما ی عمد می د	9
		۶	-	7	-	4	رئى رَبِّون	وسيتنون	ررميد مي عاقب علائي وركجي	1.
		q		9	-	4	دند دادکمر	מיקברית עדי	ردمسه نفراله برجي	11
		۸		٨	-	٨	ن ظم درمر	ر وره منی	و فرخ كرميور	11
		77	-	77	١٢	١٠	1,3	لتعرابيا أبي	« معلقنی کیوان	11
		77	-	17	١٠	14	v		م عزیزالهامیی ایس نم	14
		77	-	77	۵	17	,,	الد مو. در	٠ کرم جوامری	16
		۲۸	4	77	4	15	4	م زعاناتي	م على توري لن	19
		71	+	77	17	1.	"	" " "	مه فحدرسول بشيراري	עו
		27	-	17	1	14	"	ر. تريخ وخدا ميا		14
		77	-	77	۲	۲٠	"	ه خراب	ه على اصغر تلم ي	19
		17	-	17	9	۲۱	"	رمنول منتر ^ل ومنتر ^ل		۲
		4.	λ	77	H	۲	*	م رتبی	به مسرحجته	171
		77	_	17	15	9	^	ه ينزئي	و عمان محدی ادکانی	77
		14	7	11	11)	"	4 "	ر نعرال برمعار مصطفی خادی را معدد میری بانم رحمی در میری در در میری در در میری در در میری در در میری در در میری در در میری در در میری در در میری در در در در در در در در در در در در در	22
		74	4	77	77	-	"	بر رماضی	معطفی غالبی	74
		77	١.	77	10	V	1. 6	رر طسعی	رد المعد فيرى مام	10
		-17	-	117	-	14	יאני אינו	وأمد ترابتها	ه علی آبر رحبی	14
		120	~	140	7-	Υ	11 0	11 011	م عثمان معاضی	77

ئىرى ئىرىمىل	- San 2.	ندادس تابر	12	تداریک فرالمی ا نعم		ستنع	الم سنة محمد الم	الم الم من فاؤاري المستم	
	رندار	11/2	جم	נעם נפץ	נמנ ועל	مد)	(5-1)	المن أن من من فالأراثي	
	4.	٨	27	1	14	10	والم وادبي	الرسين الرسي	
	Ye	۴	77	۲	۲.	-	و ديمي	ا ۲۹ ، شریف نیخبی	
	77	1	77	۲	1/	*	وربرا تقده تي	١١ ٠ ١١ ج ١ روتي	
	14	-	14	,	11	٠ يو	ريه إدريق	ا ا ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما	
	12.	,	77	۴	JA	u	ینجم طبسی	۲۲ ، عسن شنع الاسلامي	
	۲۱	-	זו	-	71	*	ييم ع کم	۲۴ د مد رس ری	
	۱۸	-	14	9	17	11	فنشم إتباني	ا مع شريد ک	
	77	-	77	-	77	*	ييم يور، عني درار دارية	٥٤ ه ايرج برخر دار	
	- 19		19	-	19	4	ه دامرات	۲۶ ره نصرت ال میدیزی	
İ	7.	-	7.	-	۲٠	*	ر دادی دسی	۷۷ و ابراهیم رسم کی	
	77	-	77	-	rr	A (ومالميدي	الما لا عبداله موجر	
l	4	-	۲	-		المريسة الأر	ه و مسی	۲۹ و تحرد مثری	
	22		77	۲	۲.	ا دبر	* * *	۲۰ مانم مدیم ویا ندیم	
תניקנ	۲٠		7.	7	14	" C.	ري مي	الم م أ درمديمة رين	
i	"	۴	٧ ٨	۴	٣	مورد اران رورت کران	د ومسمی دبد آ	۲۲ آه ی عدالم معدی مقر	
1	1		•	-	1	الري الري	الا برسيعي	۲۲ به اعد قریبی	
- [9 4		3 3		7		1	۲۱۴ م برونزی فریرومعدم	
ĺ		_	,		9	المرازين	العرج الرابع	۲۵ وعدالت در بهرامی	
ادونرو	۲.	_	;. l		۲.	ייינני י	رسم ع ادبی	العام معرض الربرات	
						12	المراهر	KV + WESTERNES	
	·			-					
- 1	1	1							
		•	•	•	•	'		1 1	

صورت اسامی دبیران لیسانسیه آزاد جد یدالاستخدام در سال ۴۵ ـ ۱۳۴۶

	تاريخ استخدا ي	حقوق د ریافتی	هولړ	گرود موقت	بدرکتحمیلی	محامضديت	م ونام خانوادگسی	ا ا
	£0/A/10	Y•7•	1	1	لیمانمیه ظمله وطوم تربیتـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بیرستانهای اهپرسمدی	وجليلنجد ريحانس	ŧī
	£0/Y/TE	Y- 1.			لبساتسیه (زبان رادبیا تحرب)دانت		بدالله حسد حيدرى	٠
	10/1/11	Y-10	,	1		شاهپور •سعدیسهرگان	فاتع مالـــــى	ابر
		1			į		• •	İ
	<u> </u>		:		ļ		•	-
					يواليوان بي موساهوي ديو . ويوان			
		پوورن شهرستان سفز سر	وأموذنمه	وثيسادار	۰ جواترودی	زئىچرى شىھوستان سقز •	ىيەرد رئىسكارگزىئىابو	ھی
					· 1			
ند ۱۸پ	ر شررستان سفاکه مطابق بنا	الدارة آمانة معادة	1(+	سالتحسا	ديك كارآموزى بيرى بديد الاستخدام	مند فاطوساني		
	, , ,		0	,,		نمیه دایزداج ننسیان و بامشقدام درندل ۱۰ تنظ		
								į
يلاحظات	تاريخ استخدام	حثین دریاضی	4	روموقت پا	ــــدرکتحیلین کر	. حلکسدیت	نام وتام خانواد کی	ياني
					:			1
	• •		•.		سانسید بهان فرانسد و گراهی یکساله ترسی	: ديبرستان پروش ك	 تاعیریز میسونی	i Iį
	C+/Y/11	ут	1	1	تربی ^ت آموزگذیبر رفته بان انگلیستی	, K		
					•			i
								1

صورت آموزگاران دورههای چهارم و پنجم در سال ۳۵ ـ ۱۳۴۶

3

صورت معلمان جد يدالاستخدام وفارغ التحصيلان مراكز تربيت معلم سال ٢٥ ــ١٣٣٦

			·						يلاحظات	: :
Je se se se se se se se se se se se se se	1/4/23	1/1/03	11/1/03	1:///03	6/3/03	\$1/7/03	1/1/03	: /٧/٥3	تاريخ استخدام	
رئيس انداره آميزش ميون شائد رصفان مشق	J «›•·/	***	0/	····/	0/	· · · /	٥٠٠٠/	•••	حقيؤ دريافتي	
ن أند اره آميزش	. Ę.	-ئا،	. f	. {-	£.	.		Į.	į	
*.	۲,	~;	₩.	7	۳,	۳,	#n	گروه ٤	.	and it is suffered department on the case of
يۇنىرود ى	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	موم متوسطه وگرا مينا يكساله عربيت عملم روستاني فزون	4	•	a a	E Aiii	و رياي	دی دبیرستانهرورش می دیپلم طبیعی ویکالف گروه ۶ دبستان پرویرانتصا تربیتهملهاصوتهران	مدرك تحسيسلى مح	
ستشهومستان «شتزه -	• قيله مسون	سلى "روستانى آيچىسى	ئدرى يرووناعتصامهاشنز	وی ا آزم سفسسز	ی دیمتانشهنازمقنز	ی دبیرستان پرورئهقز	+ ناهیسند منسز	دېيرمتا نهرورش د بستان پرويراعتصا	مطرخدمت	
گیا هی مهشود وئیس کا دگزیش آموزش بیرووش شهومستان «شتوه سوانوودی	" پېچئ مسارئيسسان	ايمواند خست حاجسسلى	منهین دختهوشسیست رو	" تعنگ لاریا بایسسسوی	ماعدفت كمبسي	، شاهدخت شاه فیرسسس	آذرويـــد خت حكيمى رضائــــــى + ناهيــ	خانهشکا وا در سسندی	شاره ردیف نام ونام خانواد کــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عقدام درسال ۵۰ تنظیم یافت
گواهی مها	 ≻		"			+ -	_ ==	γ· 	ان ما دنجا	نغوامدره



71 - 1 Y تاريخ 11/14 ١٣٣٧

وزارت آموزش و پرورش ادارهآموزش وپرورش شهرستان سقز

الله ماونوستول اموآموزش شهری وامور تربیتی ورهبر غیر وخورشید سن مستخدم غمارد ۲۰۰۲ ۱۹۳۲ درستان معاون ۲۰۰۲ ۱۹۳۲ درستان معاون ۲۰۰۲ ۱۹۳۲ درستان معاون ۲۰۰۲ ۱۹۳۲ درستان معاون ۲۰۰۲ ۱۹۳۲ درستان معاون ۲۰۰۲ ۱۹۳۲ درستان معاون ۲۰۰۲ ۱۹۳۲ درستان معاون ۲۰۰۲ ۱۹۳۲ درستان معاون ۲۰۰۲ ۱۹۳۲ درستان معاون ۲۰۰۲ درستان معاون ۲۰۰۲ درستان درس

پیرو ایلاغ شباره ۴۸۷ م۱ ـ ۴۷/۱/۱ دراجسرای دستورشباره ۱۹۱۰ ـ ۴۲/۱۰ د نفر تمکیلاخوروشهاز پخهم، این ایالاغ پستمما ورنوستول کارکزیتی ورناه معلم اداره آنوزی وروش میرستان سقیز شعوب بیشوید کیه پارهایی مقررات وآلين تاسم هاعمروطسه وظائف محواسه را الجام دهيسسسه ٠

كيرنده كانرونومت

اد ارد كسلكاركيني وزارحاً موزم موروش يعبو عماريد ٢٨٤ • ١ ــ ٢/١٠٧٦

د نتر تمكيلا توروفيها عطفهماره ٢٩٦٠–٢٧١٥ ويروفياره ٢٨١٥ - ٢٧/١٠١

اداره كــلآموزد، مورورد، استانكرد ستانكود ستانه ۱۹۱۵ ـ ۱۰۱۲ /۱۰/۲ مورو شماره ۱۸۱ ۱۰ ۱۰ (۲/۱/۲)

111.0, (1.7)

درآمد و هزینه کمیسیون ۳٪ سهم آموزش و پرورش از درآمد شهرداری در سال ۱۳۲۸ رانا - دراند وراند وران برامه الرك دروك اردر آرس دران وران درال ۱۸ ورانسدى

			7.000	ענט נומוקיבישיטאירי	
	هرامه درس ۴۸	····		در ترر در مال ۲۸	 -
سيم ريال	, J, Z,	ررب	مسبررال	تشوح درآرد	رب
114	بررسی که در از در این ایس در در این	1	F115.1°	FY Uning Courses	1
11050	برعبی 	r ~		رونج درداره وساری ار شرداردی	r
'7/1)"4 Κ·Γ·	ه در برس کی کرم عد بررس بر ص کاکا درس م) Je	1199.	يد يه الدل مال ١٨٦ نس ار تسري ارد	
wrr	و فركت در تيت يت تمريري دو فطعه اسوالكواي	٥		وصحوار دراه وسطري الورسرداريوس وسار	ł.
VVr·	ر روبری تاروی استی است دولفه وی روستا دادری سازی برادیک	۶	1199.	دیم مال ۲۸ مس و کسره ایرو	
MOLL	بررشی درجه مریمی بازگراری ارتصادر داری درگ	ν		و صر ا دسردا ی س به سر ار مر ادکر در	*
443	درده ندخر مت مرسمی امرون	Λ	٥	ار درکه مهرداری مطری یک درم ۴۸	
95.	دروسی، ایمی دارار در در این هور از در در در در در در در در در در در در در	9		دو کرزاراره می ماری امر شروارین	ò
[4h.).	دروه به ای می داری ده خاصی می می می در ب مرست مرس مردس مردسی رات اس مورس	1,	#199.	حيارة سوم ال١٨٠٠ س دركرورد	
	ررجی درجر بی می را دارس امراس کار مدر	H		در قیماز بر اور سرس سرسی	7
}}/···	درک در کو که درت ک ماهند مهر تر سر کرد به در تر		۲۱۰۰۰-	ردت ن محدی رتبی رت ن محد بردو طرفتی الله	
90.49	ر برش که مرسی به کا کار سی آن	11	£1/ #	در فی ارز کرک کورس کی میں در ک	V
Vrrsa	مردی رت بر رجی برت عمرا در درای مرب ای تصور	17"	fV.#	روهٔ مرزک رت برزمهٔ (مای - در ایم ت بر سرب بره	A
TYYNSN	ر در المدر منان مرامان در در فرم المراس	. ne	10-7	ر دودی ار برکر ماس میمرا مدارک آی دروه	/7
		14	11.4.1	جمرولي المما	
1719.	رور في رات مرسان در الد م مدي	19	T-11TTVF		
Vnd	۱ , ر. ر. در علی	15	1.11.11	1,40 % 7,40 %	
441.20	بر تبرل رسی	i IV			
1.5 kk	J	1/			
1471324	حمیم بزسیر درسال ۴۸			:	
31.50.	مرتزى				
L-12LAL	موارس				
1	ر ز - دری عسر مرا - کوعی مار	 دان+/	. بر حربہ ددیم	رل جوال دعورة ولدار دوري ما مار المعسدي	امر
	, -	••	-		

اركان بر عدد في الله عنوكر بر - كوركرد مركان بر وتوليد الدي وريان ترك وي

بودجه اعتباری آموزش و پرورش شهرستان سقز در سال ۱۳۳۹

وزارت اموری برور بر مجاهنبادی شخصهٔ اداده آمد زش و بر دوش شهرستان سخم سخم درسال ۲۹ ۱۳ ۲ کارتس

-											·	~~~
1	بيوبو	سان سومر ۱۹۰۰	• .	أ ربيند	وزش حرفالدگفاورزی ۲۹۳۰ -			آموزد _د ا بتمالی 	. 1	أثبره زيموسه	م على و غداد ،	٠.٠.
1				F19			 ,	F1P]	F1F++		
_		ل : يدلند	المور عا		پيلون عباورزي	-			أسر	1	A1 24	
1.	SFAYAAT		4·17·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	1	•	VY10 150	VATTITE	TF.AVOR	جمع کل :	<u></u>
-												_
-	171-746		<u> </u>			÷	- i		VENIAIT		·	1
r	11-11 ALE		<u> 1- 5 115i</u>						4717174			1-1
1	47V760		T- 5 115			- -			MANTE	WEISTS.	گذکتان وسی	- 1
	Yrr					{		Y**		-	کارکتان تیروس _{اید} میشنزه کارگران دوزمزه	- }
1	77		_							. 57	مواقسين	- 1
Ŀ	- 1-15-			-,		}			****	- A7. Pd	مار خدان سهااز صد استعادات	
	TA FAITA	1. 17	144.41		-	7		F. Y T 5 T	HEAVAT	1-1944	ماده ۲ ـ مزاره و فوقالمادمها	10700
- [-11-5-		STY4 -					\٢	17774.	11 F 1F.	فيقاضات با مزايان عظ	$\neg \neg$
	AAA		1444	1				YFF-		- 1775	AC-MALI	
-	144.4	1	144 Q - K					FA & 3 F F	ATTATT	-141-44	شاوجاز مرکز ویدیآبیوموا بامال سانان و میش	1
-1	7		1								بادار افتار بادار افتار	- 1
- 1											مز پساکل کنان	1
- 1									<u>.</u> i		سأبر مزايا وخوفائناسما	- I.
ľ	1445		19/1-			-		· ·	117.	1.4	ج. ماده هزينه سفر مأمود ين سطد "	1-7
ľ	116		-114			\dashv					مربستر ترا القديوديد و. عال	
1			γ			ľ	;	ž	7	14	مریسر نوانامد بودنه و. <u>شو</u> چیلوشاراتیاه	- 1
ŀ	479		-171		·				194	<u> </u>	پېد. داگران ـ دفق	
t	11715		149		 -	- 1			TY-45.		ماده خ. احترد و کرایه	1,0,0
ı	***		149			. :		<u> </u>		<u></u>	نوند ايبوليلني	-
- [کرایه باشین آلانتم وسائل تابید گرایه باشین آلانتم وسائل تابید	`1
ŀ								77	1.4	774	مادہ د _ خدمات قر ازدادی	1.4
ŀ	19-19-		4974-									
ı	<u>Q</u>		1444							· · · -	نکیمادی رافشان نکیمترجدبایل شاب	
- 1	4449		- 1716		1 1	. []	<u>-</u>] _	بليدويومايل شيه ڪيندون ملاين آلات	
- [//		۲۰۰۰						۲	7	تعدروسايل اعادى	
- 1	144			ļ	!			4	TA • • •	¥	چاپ سپرمات و دریات ، اور کار کخری	
- 1		-				1		-	-	-	تباعات موالدح آنجي	i
H	119	1	۸	i	1	- 1		_	γ	19	یشهر الی و حصریالات و چراهان	
ŀ				1		∤		ļ.,	1	ļ. <u></u>	ساء ضبات	
Į	4.419		\$7 II-		L	1			INFAT		عاده و . سو التدير لداب	10900
ŀ	TYAYA		r. r 4 1		1	1	-	11-77	14541	1	سوده ـ دونتال . آب	1
ı	· 79 Y-	1	Y.A E •	···	-	1		† - -		1	ه و شعور ایر مواد سر فی دسالها شایسو تورث	
ı	Tara.		AVT	1				114.	147.41	1 14	ماده لاستوان واوالاع مسرف شدتى	1=4
ı	TA-6-							44.	. YA.	Ţ	الاسترفضان راجتكماريشو قوابيه	
- 1	۸٧٠٠		1175	ļ.,			٠.	77.	7477	· \	كالمصرمة ويرفيقيونيل عاد ولايد.	
	15A	 		!	 			.	11.50	1	موادر خوامره بوطائد	
ł		1 :1	·					-	-	. .:.	مروانات ونبافات	
1		L 1			<u>1</u>			1		1=	* ميدُ و کانان سد ضعيفي د ادساير سيفات	
١									1			lodoo
3	1.44.	- 1	47	•	T		Γ	 -	774-	1 14.	فعازده جدهز يتدهاى سرعايماى	1
3	-	 		Ť :	1			 -	† <u>-</u> -	Ť:	ماده ۱۹ ـ ساختمان ـ آماده ساحتن دُمين	F11
:	7		۲.,,		t i		 -	†- <u>-</u> -	<u>-</u> -	_	باده ۱۲ ـ بالين آلات و گيهبزات عمد	-
÷		1	. 17.	-	 		 	+	TYVE	1. 18.	ماده ۱۲ سایر ۱۲ دی مصرف کندنی	T17
	41.9.	1	11.	1	 		<u> </u>	+	 -	\ 	 	
٤	-2.	1		1			ļ — —			13.2	کالامانیستری بندیل مداخله د داخله	
					ــا ــنــنان			-		/-	كتبيران تكبيل كتابعانها	1
		++		 	 		 -	<u> </u>		+	الدالان الراملاد كالاسرماية بختر عبوس	FIFee
		 		 	1			: 		+		
	7714	-	1714	-	 			-			مل موم پرهاختیای اثناالو.	+
	· 1	4	- 11					-		<u> </u>	اده ۱۶ - کیله و اعاله پهلی عبومی	
	17	↓	17.	4	1		 				کاد ۱۲ س کمالدو اهانه په پایش خصوصی	* *17**
	- -	· [i	-		 				-		گفته اماله پایشن خنوس	1
			-	1						1	کهبار ادار کنامهٔ به اسپار بداد نااز ی	<u> </u>
	7		1				L	. 1		ΙΞ	اده ۱۹ ـ پرداختیای انتقالی شکارکنان	114
	TYTIFT		*,	1	7	$\overline{}$	abla	Tr -	-1	1	اد، ۲۰ ميرن	• 17
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		~~	: एंड				1	T
	1	D-25									1	•

پردیهاهنازی سیخ اداره آموزش و پرورش شیرستان سیم سید درسال ۱۳۲۹ ^۲ تارک^{یل}

							73,730	,		- Second	
جسعال	-	شیادعم ۲۱۹۰۰	,	A District	آموزش حرفاق به ۱۳۰۰	1	رزش ایمالی ۲۱۲۰۰	. ·	4,,,,,,	, as cales in	1
1	 چدالت	ليور بال	719	Balecte	47	 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	rir		***
	11	1	'	<u> </u>	 	-		1 -	 _	4,000	1 45
105044	-	14.47		1	<u> </u>	<u> </u>	TTITAL	7 1744 3	11/-41	جيع کل 1	
1047-17		Trri		!	!	<u> </u>	TTITAL	PYTTIA	เป็นเรา	سل اول : هزيناهايجادۍ ۴	J 1
11-1147		17.51			 	<u> </u>	17/- 44	FARFIT	15111	ده ۱ـ حقوق دستمزد کا	6 1-1
1.9964		17.51		1				4 4TTAA	t- irsisi	کار کان بسی	—
1	.4	_					444			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
YV		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							77	کارگرای معلیزه سواکسیس	1
1.15.	1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ļ		- 44 h	Y		1
TATAIT	4	AVA-Y	T			•	· T. T.T.S	r 115474	r 4-194	به ۲ ــ مزایا و فوق/التامندة 🐪 .	10700
-11-5-		TSTYA					17	[1777		فوقالنات یا مرارای هنل	
17 1 - 1		TAYA						TAAT			1
1 "12"	1	177	-				-FAA71	MATTAL		عدجاد مرکز وینمایدهوا پامال مالانه د جمعه	1
· · · · · · ·	1	1	•	·				1			l
		J	-				 	1 7 7	-	مل يساكل كان	1
	.	 -		1					 -	ساير مزايا و ترفاقتسما	
1441.	1	1911-	1			- 'i			1.4.	ر ماده هزانه سفر - مأموزات ساده ال	1-7
		114	1				2, 3			مزيندني فرلتاليات بوزاته والاثل	1
471-		141-	1				¥		-14.	. سيويه	Ι.
	<u></u>	1	<u> </u>					194-			
44142	1	149-	i		1			1 4.92	. 5	باده ۱۶ . اجازه و کو آیه	1000
-41143		184-	ł l	l				TY: 45		نجاره ويهواراني	
	<u> </u>	<u> </u>				~· ····		ļ 	 -	كرأيمانين ألامو ومالإنابه	1
14-14		4114	1		\$		47	1-4	. 773	باده در خدمات قراددادی	1:00
4	,							4		نگیدی مانشان	-
··· የለየ ۵		. TATA								تكيمليونايل ذنب	
		_								نگینانها سافتی آلات	
17	-	7					1.00				1
"_"								- TA	1	من مداور (والور والورو والو	1
174.		۸					T	Y	1.	لیلیات مهالندج آنجی بانبرال و تعریفات ویبرافان	
-									ļ	مار ضان	
4.414		5Y 11-				•	11.44	1474 1	YA 41.	ماده 9 ـ سوخت پرل.آب	10000
FYAYA		T T11					-N-rT	A LAY	EAA1-	حرفه_بيعالي . آپ	-
111		g 1,4 r ·								سوخت برهاس ، اب سوختیسلر براسسر اریسالها اللهمولیدی	
79		4773					TY4.	ILAYF.	Y4	ماده ۲. موادد او الام مصرفت دلی	10400
- FA 4-			1.7	 		····	44	YA••	7		1-11-
AY		1475					-17	TALL	<u></u>	الايسر قطارير ايتكهارية براوايه الايسر قطارير ايادرسلومات دليات.	
151								-11400	- FT-10-	الدواد والم	
										برد) حرب ورسد میرانان و بانان	
										· سراد وگالای سر قاشدان بر ایسایر صلیات ' .	1
										·	1.4
1.74.		37			- i		-	T 74	14	فعروده هزيناهاى سرمايهاى	7****
- 1		1						<u>.</u> .		ماده ۱۱ _ ساختمان_ آماده ساختان لمین	File
F,		٧.,,								ماده ۱۲ _ مادین آلات و گههیزات دمده	13700
AL9		77.			` 		<u>├</u>	TV1		ماده ۱۲ ـ مدين ۱۷۰۷ جهيزت است. ماده ۱۲ـ ساير کالاهای مصرف قدني	
	i	,,,	 		-+		- 		```	:	
42										كالاسلىدى بعدل	ı
							7			میوانات وفاقات گئیبرای تکیل کارهایسا	- 1
		┈╢	 -}		 		**	78.3			
7714-		174.							•	ماده ۱۹ ـ در او طبقاد کنندسر مایه باش عمومی	(19**
		1714					7: 4' - .	* * *		فصل سوم۔ پرداعتہاں النظائی	*****
- 11					<u> </u>	- (-)				ماده ۱۶ ـ کناله و اعالیهایی مسومی "	TYP**
17	<u>: </u>	17					4.5			ماده ۱۷ ـ کنالتو اعاله به یادی شبومی	FIV-
· ['	:							 -		كناد ابله وبدي خبرس	
									_=	- كىلىپارلىزگىلىنىدە دىسىلىدولىللال	
1		1			T	•]	-		•	ماده ۱۹ ـ پرهافتهای افظالی بکارکنان	F15
1171777			100		\overline{A}	्गा				ماده ۲۰ مارن	77
De ist	4	Mar. Tre	·		1	(X)				41.1.	
X // ^	(ش وپرورم	, MAR. 100	Į!			A SAN	Ϊ.		/	9230	
1/					_	· -4-	.j.			-	

٤٤

صورت دبیران غیر لیسانسیه آموزش و پرورش سقز در سال ۵۰ ـ ۱۳۴۹

سيعشف ورون غرب ريمرسر سرام وره ديون ماسي ١٠٤٩-١٠٠١

L					- , -			-
راد تدبیری	رده فراه في ق الله و المي و والمالية المالية المي المالية المي	10,000,000 6. [1.0] 10,000 6. [1.0] 10,000 6. [1.0] 10,000 6. [1.0] 10,000 6. [1.0]	مرهبت	12 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		ا خوا در در تحقیم در در در در در در در در در در در در در د	The Wall of the	1366
10	16 14 16	11 1. 9	ΛV	3	۵	k	c r	1
طبسي	17-	1-1-1-	9 10	فرررتن	J (2)	دسم طبسي		11: 100 190
وبي - ارب - رباکی	1 ' 1 ' 1	_ _	10 4		ن	ارب	+	
شي من - طبي هيرا	F r -	_ _ _			ران ماد	. فليس	+	۴ . محمد مرت
وبرست دن	<u>'</u> '_ _	_ _ _	1 15	1, 1, 1, 1	رجين ر	C.z.,	+	
فرند سی ملیں س رہا			1 1 1	1,-	ויתה		1	
	- 0 -	- - -	- 55		,	, طبین		د مرسات برادا د من شط نام رس
جلس - ورزی عرور - سامی	- - -	- - -	5 15			11.6.	+	> {/ -
		- - -	17 11	1	0		ı	٧ . فارخ لا برار
رربت زری حظ	- - -	- - -	- [[٠	وطبيعي.	+	
اربية ذري على المعامي	- r-	- - -	1 [.		لريّد.	ا , راب ان مارا		
3	- - -	- - -	- -	ن مردری -	العيرشرا	ريزين	-+	١١ ١٠ ١٠ مم رسررت
عرب تبيت دني	- 4 -	- - -	4 11	مرد برانا-	الرور	812.		11 1.72 4.50
طبس - را فساسر	10-	- - -	F 14	- "	·	. بلسين	-+	11 = 30 / (1.1)
سد دي ارب مار عدم	- F -	- - -	- 155	- "	٠	٠.٠		۱۱ , د صرصاری
طبعی خط - نعامی	- o -	- - -	119	- 200	U	ارجم عمري	-j-	الم وحين الدين
1 60	- r -	- - -		بران براء	مره مي زيز	وروزون	+	الما مورث شاي
اربت ای عمرابط	r	- - -	11/0	مرسور المراكب	أردرت	، زرب	+	الا رقارعيد تروسل
4 4	- r -	- - -	- 11	-1-	•	411 -		الا رزمرع آور
عدمارجاعي	- - -	- - -	1-150		٠	411.		الم منس روندي
تىيەت رىن	- - -	- - -	- 4	برزرنتی -	استصدام	بنجه علم ً	7	الم في مساكي
100-00	- -	- - -	- rr	نر ندریں -	اروانا	اررائيد	, ,	ا . ف برسمدن
	11 60-	- - -	50 171	- ب ^ر وه		-,	Ja	distro 2.
				 _	- $+$ $+$	<u> </u>		<u> </u>
10 mg	ر آربز دبریم	ر ترور	<u> </u>	شكاعه ولمرو 	4	(to		زر تزر
ت ا		<<	_/		رر		F ~	·

			<u> </u>		
مونند مولار در هر الراحية سال	م برره هت قی الندرس		سرت.	الما الموادي ا	Ci Ci Ci Ci Ci Ci Ci Ci Ci Ci Ci Ci Ci C
10	150 1015	1 1- 19 A V	3 0		1
= 1000, == 101	- 4-	rri-	أري شير	رسم طبس	+ 63,74,51
and the same of th	- 4 -	71 -		r •	+ 10 13 - 11
رءِ فنات عرب - شهات رنه	- 1-	1 5-		On .	+ 64.5. 4
ارت دری - عدم افعاص	1 7 -	4 17 -	2 5	ا درج	+ (7), -7, 2, (6
مل مط		- 5 -	אינים אנים	ر زراریه	٥١ عامين أو در +
فرند - رسم - خل	1 1 -	19 -	Kiri Si	ا بنجم علی	+ 35 35 59
ئ ئى - عرداً يخلى طىسىيى	1 6 -	- -	ار دون مرا	ا، روم	۲۷ . اسیه مولدلی + ۲۱ . ژغ کرمیر ، ۲۸
ره فيدت	- (ין אנונים		+ 11/1/18/2019 (9)
درزى	- r	5/15-	الراق يُدلك	ترميت فزال	الم مرابرت التحيي
•	1.1	n 11-		مرميس والمساور	+ (0) 18 , 01
		- - -	بغريرن ما	دیسم جکیدی	۲ منيرصري ٢
			المسلم الم	תבו מתעל. יכי היו גל	+ 4000,3000
		1	11/3, 00 (مسارسر د	4 /16 J13. 08
	14 10	_			و ندروهم ا
	T1 fe				الع مرد صور ١
			!		
					. <u> </u>
	14/ 1/2 - L	F [1/04	:	:	م رئي تدرير
Co Deline	در ۵ دواره در کرا دوا	مار رادال مرا	براتا		3.7.
	y				D. O.
-		•			

کارمندان اداری آموزش و پرورش شهرستان سقز در سال ۵۰ ـ ۱۳۵۱

ور ال الدان الداري آ مؤرك داليك برت في ورك العيس المدان الداري

سلط	مرانجعيلة	J	حبر	(MIG	2/0/5	سمرت	in isom	رید
		¥	ندن	İ				-
مدمستی -ر دستا	مشنهایی دیمزاریزدین	×		رمی	ب تر	رمی کردرد. مدرخ در کرارد مرز رک در در در	ی محبور کرچی مدکنه عدد تدان	1 7 4
ملامصدى						مارزة بس		K
•	مئٹم رستہ ا	¥		•	ينر په	می در نیم میر از را می در این میر از در این کا	بور _{ىدى ا} س پت ب	۵
	موم موسطه	×		•	"	منه ن صدرت	"محمود المسعدت	9
	1	X		-	•	به دیرون نه	امحد منتي	V
رسيس	منٹر دیترابی شرطیعی کریس	X		~	٠	مسرك وروره	• جميل لودندن	٨
	·	Y				میں ایک الیانی	۵ محدض ادر ارك	9
	میری موسطه مرش مرسطه	×					. منیل میتدمسی	1.
	مشرستراز رفعه دور	×		"	~	معدر لعدته	• ، قرسي أردات	"
	رستم ادب	X		,	•	منرل محقد		
	,="	.*			"	رهرورون	1 9 /	15
	معرم حرمعه مستم استرانی	×			,	معتدرا والهيلا	1 " ; 9 "	14
	حم الله ال	X			-	م باد	- ندراله كما نغر	19
	•	1 *		-	-		- اسد عدمانی	
-	ريم ريس ديمر ديمدي	Y		.,	"	אות פור	1 - 1	
		X		~	•	المستركب ا	1 -	
	معتنم امتدائ	<i> </i>	1	~	^-	- ما لکانات	1)9
		X		~	-	. شات	و فالق ما يي	۲.
	تيتم على	y	i i	"	.*	و الموارسي		11
	شرم ادبی	X		"	~	ر ران محملیا د ران در	مع الله مرز الله	71-
,	ستتم اسدائي	Y		<i>"</i>	-	•		7 ~
		X		~	"	م اوال	- عبالحد طابي	۲۲
	- "	Y		~	•	ه فوق رما مه	٠ ، صريورني	Ya
	عدم مديم	*		~	~	و بن وري	بردر حجرعمنى	15
	مرتم ادبي	×		~	اردنت ه	نامز کردیم کورد		ľγ
	ورساخ دوست	X		~	ستر	مدستراد	ر مرسيستني	۸۲
	و	- Y	1	_ ^	~		مه محده مم شوت نی	19
	تشرشدا	×		~	~	نامدرس	- صن آرزی	٣.
	רונון ינטתי	X		-	~	راننده	- محر شرتان	17
	"	1		"	-	1/11/1	م وممسر قدوري	1102

پر سشنامه

جناب آقاى نجم الدين نعماني لطفأ خود را معرفي فرمانيد.

۱- اینجانب نجمالدین نعمانی فرزند مرحوم فخرالدین نعمانی در سال ۱۳۲۷ در شهرستان سقز متولد شده دوران تحصیلات ابتدائی و دبیرستان را در مدارس سقز به پایان رسانده. سپس به خدمت نظام رفته و با درجه گروهبانی وظیفه در ارومیه و سقز خدمت خود را به اتمام رسانده ام در سال ۵۳ بعنوان آموزگار در آموزش و پرورش سقز استخدام و تا سال ۵۷ بعنوان آموزگار سپس راهنما معلم روستاها بخدمت اشتغال داشته و از سال ۵۷ بعنوان کارگزین آموزش و پرورش سقز خدمت نموده و از تاریخ ۵۸/۱۰/۱۵ رسماً مسؤلیت کارگزینی آموزش و پرورش سقز را عهدهدار بوده و در سال ۷۴ موفق به اخذ مدرک کاردانی در رشتهٔ اداری و مالی شده و در تاریخ ۷۹/۱۷/۱۵ شهرسازی است و پسر دیگرم کاردان عمران و فرزند کوچکم دانشجوی مهندسی عمران در دانشگاه رازی کرمانشاه می باشد همسرم آموزگار است که در سال ۷۸ بازنشسته شده است.

۲_ در مورد دبستان و دبیرستانی که در آنجا درس خواندهاید هر چه بخاطر دارید بفرمائید؟ از ساختمان مدرسه از مستخدم، از ناظم، از مدیر، از معلمین و طرز تدریس و رفتار آنان.

من در دبستان حکمت درس خوانده که جنب پیرغزائی ساختمانی گلی بوده که دارای ۶ کلاس بوده مدیر مدرسه جناب آقای محمدعلی کلامی و ناظم مرحوم عبدالله مهاجر و آموزگاران دوره ابتدائی جناب آقایان صابر شهلائی، ابراهیم دستمالچی، بودهاند که از آموزگاران بسیار خوب و زحمتکش بوده و طرز تدریس آنان طوری بود که در همان ساعت تدریس در کلاس تمام دانش آموزان مطالب را بخوبی می فهمیدند دو سال هم در دبستان شاهپور که بعداً دبیرستان پرورش و هم اکنون دبیرستان آزاده می باشد به تحصیل اشتغال داشته ام که ساختمانی قدیمی بود و تنها مرحوم شیخ عبدالرحیم اسعدی آموزگار قرآن و دینی را بیاد دارم که بسیار مرد مسلمانی بود و به مسائل دینی توجه خاصی داشتند خدمتگزار دبستان حکمت هم مرحوم هادی قورقی بود که بسیار زحمتکش و دانش آموزان او را بابا صدا می کردند خاطرات آن دوران زیاد است آنچه که بیاد دارم صفا و صمیمیت و دلسوزی دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت است.

در دوران دبیرستان اینجانب در دو دبیرستان تحصیل کردهام دبیرستان سعدی و شاهپور رئیس دبیرستان سعدی جناب آقای علاقهبندان و جناب آقای عرفان صاحبی بودند و معاون دبیرستان مرحوم فرخ کرمپور بود و سایر دبیران، جنابان ملامحمد شیخ الاسلامی، فاروقی، تورچیان، خالدی، جوادی بودهاند که از دبیران بسیار دلسوز و باسواد بودند.

در دبیرستان شاهپور جناب آقای مصطفی کیوان و جناب هوشیار ریاست دبیرستان را عهدهدار بوده و یکسال هم جناب حسین الدّشی رئیس دبیرستان بودهاند معاون دبیرستان جناب ماجد شهلائی بوده است.

دبیران عبارت بودند از جنابان حسین الدّشی، بهکار، دکتر نیّری، مرحوم استاد شیرازی، خسروبخش، مرحوم ملکنیا، عثمان محمدی، علاقهبند، خجسته، که هنگی از دبیران با تجربه و مسلط به امر تدریس بودهاند. ضمناً خدمتگزار دبیرستان آقای محمد بانهای بودند که هم اکنون بازنشسته و در قید حیات می باشد.

٣_از نحوه تشويق و تنبيه بفرمائيد، چه كساني مستحق چوب فلك و تنبيه بودند و چه اشخاصي تشويق ميشدند؟

دانش آموزانی که شلوغ میکردند و یا از سایر همکلاسیهای خود با زور پول میگرفتند و در صورت عدم پرداخت پول، آنها را کتککاری میکردند و جرمشان سنگین بود مستحق چوب فلک بودند که در جلو چشم سایر دانش آموزان با چوب ملک تنبیه میشدند ولی سایرین که جرمشان کم بود با احضار ولی و یا با چند ضربه شلاق که هر سال طی نامهای به دبستانها جهت تنبیه فرستاده میشد کتک میزدند.

اما تشویق فقط برای دانش آموزان درسخوان و یا کسانی که در محیط آموزشگاه ساکت و آرام بودند اعمال میشد آنهم در سر صف به سایر دانش آموزان معرفی میشد و با کف زدن و هورا مورد تشویق قرار میگرفتند.

4_از نحوه امتحانات صحبت كنيد.

امتحانات در دوران ابتدائی تا کلاس ششم توسط خود معلمان برگزار میشد که واقعاً مشکل سؤال طرح میشد و دانش آموز هم بسیار خوب درس می خواند و در کلاس ششم ابتدائی بصورت هماهنگ بود در دوران دبیرستان هم توسط دبیران سؤال طرح میشد و در سالن دبیرستانها امتحان برگزار میشد ولی در سال آخر دبیرستان سؤالات از مرکز تعیین میشد و یکنفر بازرس از مرکز فرستاده میشد و بر کل امتحانات نظارت می کرد و حتی اوراق امتحانی هم در سنندج تصحیح میشد. و هیئت ممتحنه و مراقب که تعیین می شد احدی بغیر از آنان حق ورود به سالن امتحان را نداشت و امتحانات هم در کمال صحت و سلامتی بدون هیچگونه دخل و تصرفی انجام میشد.

۵۔ از معلمین خود چه خاطراتی و چه مطالب تعریف کردنی دارید؟

معلمین آنزمان همه لباسهای مرتب می پوشیدند و با ظاهری آراسته که نشان از انضباط آنان بود در کلاس حاضر میشدند، آقای صابر شهلائی که در دورهٔ ابتدائی معلم اینجانب بود یکی از معلمینی بود که هم ظاهری آراسته و هم معلمی توانا بود که همیشه آرزو داشتم زمانی هم من مثل ایشان معلم شوم و به شیوهٔ ایشان خدمتگزار مردم باشم علاوه بر تدریس از نصایح و راهنمائی دانش آموزان دریغ نمی ورزید یکی از دانش آموزان که وضع مالی خیلی بدی داشت تمام لباسهایش کهنه و پاره بود خیلی مورد توجه آموزگار محترم بود و همیشه درس و اخلاق و رفتار او را به رخ ما می کشید روزی که همان دانش آموز در هفتهٔ آخر سال (یکهفته مانده به نوروز) لباس نو پوشیده بود همه تعجب می کردند بعداً متوجه شدیم که لباسهای نو را آموزگار دلسوز برایش تهیه کرده بود این درسی بود برای ما شاید بخاطر همان عمل آموزگار عزیز بود که بعداً ما هم دهها کار خداپسندانه مثل ایشان کرده باشیم.

ع اگر به مكتب هم رفته ايد، دقيقاً تعريف كنيد.

در تعطیلات تابستان مثل حالاکانون فرهنگی و تربیتی نبود و دانش آموزان بمنظور پرکردن اوقات فراغت به مکتب می رفتند و درس قرآن می خواندند منهم همانند سایرین در مکتب مرحوم سیدمحی الدین شیخ جگری که علاوه بر تدریس قرآن چوب سیگاری را با گل مخصوص درست می کرد که جهت استفاده سیگاریها به بازار و یا شهرهای دیگر فرستاده میشد.

در مکتب که همان خانهٔ مرحوم سیدمحی الدین بود به فراگرفتن درس قرآن مشغول میشدیم که در ضمن تدریس قرآن مشغول درست کردن چوب سیگاری هم بود یک چوب بر سر او میزد و کردن چوب سیگاری هم بود یک چوب بر سر او میزد و کسی جرأت شلوغ کردن را نداشت و ماهیانه مبلغی که بنظرم ۵ تومان بود به آن مرحوم میدادیم کلاس درس قرآن در مکتب بسیار

جذاب بود و همزمان سورهای که یاد میگرفتیم آنقدر تکرار میکردیم که آنرا حفظ میکردیم و آثارش هم تاکنون مشهود است و هیچوقت فراموش نخواهد شد. علاوه بر ایشان جناب محمد امینی مسگری هم که اکنون دبیر بازنشسته است و لیسانس زبان انگلیسی نسبت به دایر کردن کلاس قرآن و سایر دروس اقدام کردند که بسیار مفید و مثمر ثمر بود.

۷_از ورزش و پیشاهنگی هر چه در خاطر دارید بفرمائید

ورزش در دبیرستان با وجود افرادی مانند مرحوم عیسی ملکنیا رشد خوبی داشت و بنده هم مثل سایر دوستان به بسکتبال علاقه داشتم که با زحمات مرحوم ملکنیا رشد خوبی داشتیم ورزش بسکتبال در محدودهٔ دبیرستان بود و مثل حالا مسابقاتی در شهرستانها نداشتیم.

پیشاهنگی در مدارس یک رسته خاصی بود که با پوشیدن لباس پیشاهنگی در رژه و مراسم شرکت میکردیم البته بنده جزء پلیس مدرسه بودم که با پوشیدن لباس و کلاه از سایرین مجزا بودیم ولی اینها همه در سال ممکن بود دو الی سه بار آنهم در مراسمها دیده میشدند.

٨ ـ از كلاس و درس و موسيقي و معلمين أن چه بخاطر داريد؟

کلاس موسیقی در سازمان جوانان تشکیل میشد آنهم مربیانی مثل آقای حامد توحیدی، رشید فیض نژاد زحمات زیادی کشیدند و افرادی مثل مرحوم ناصر اردلان و احسان اخوان نقش مؤثری در آواز داشتند.

٩_ از نحوه رفتار و تدریس همکاران خود چیزی بنویسید.

در آن زمان معلمین تدریس را بر مبنای شیوهٔ خاصی که خود داشتند انجام میدادند و هر کسی سلیقه ای خاص داشت معلمی هنر است و هر فردی هنر خود را به شیوهای که مورد علاقهٔ او بود بروز می داد علیرغم نبود کلاس کارآموزی و راههای شیوهٔ تدریس نوین معلمین از موفقیت خوبی برخوردار بودند و اگر توجه به امر تدریس در آن زمان مثل حالا میشد بنظرم خیلی بهتر و نسبت به زمان فعلی پیشرفته تر بودند.

رؤسای مدارس سقز در سال ۵۰ ـ ۵۱

نجیبه ایزدی دیپلم ادبی مدیر دبستان ناهید خیابان محمد رضا پهلوی کوی کاظمیان.

فاطمه محدود مدير دبستان پروين اعتصامي خيابان دادگستري.

شریفه جهانگیر دیپلم طبیعی مدیر دبستان شهناز انتهای خیابان فرح.

عصمت مشرفي دانشسرايي مدير دبستان آزرم خيابان پهلوي ـ كوچه كيخسروي.

محمد صالح مهربان دانشسرايي مدير دبستان مهركوچه دهقان.

یحیی گروهی دانشسرایی مدیر دبستان رازی خیابان ساحلی ـ روبروی پارک شهر.

ناصر اطمينان ديپلم طبيعي مدير دبستان حكمت كوچه مهري.

محمد خالد ماجدي سوم متوسطه مدير دبستان مجدي خيابان فرح ـ جنب شركت نفت.

رحمت الله شرقى ديپلم ادبى، بعد ليسانس، مدير دبستان فردوسى خيابان سعدى.

احمد محمودي ديپلم ادبي مدير دبستان بوعلي خيابان پهلوي جنب مسجد جامع.

سليم اردلان ديپلم رياضي مدير دبستان شاهپور خيابان پهلوي جنب مسجد جامع.

کو دکستان انتفاعی انتهای خیابان دادگستری.

حسين الديشي ديپلم ادبي رئيس دبيرستان پرورش.

صالح امين صادقيه ليسانس فرانسه و تربيت دبير انگليسي رئيس دبيرستان مهرگان تأسيس سال ۴١.

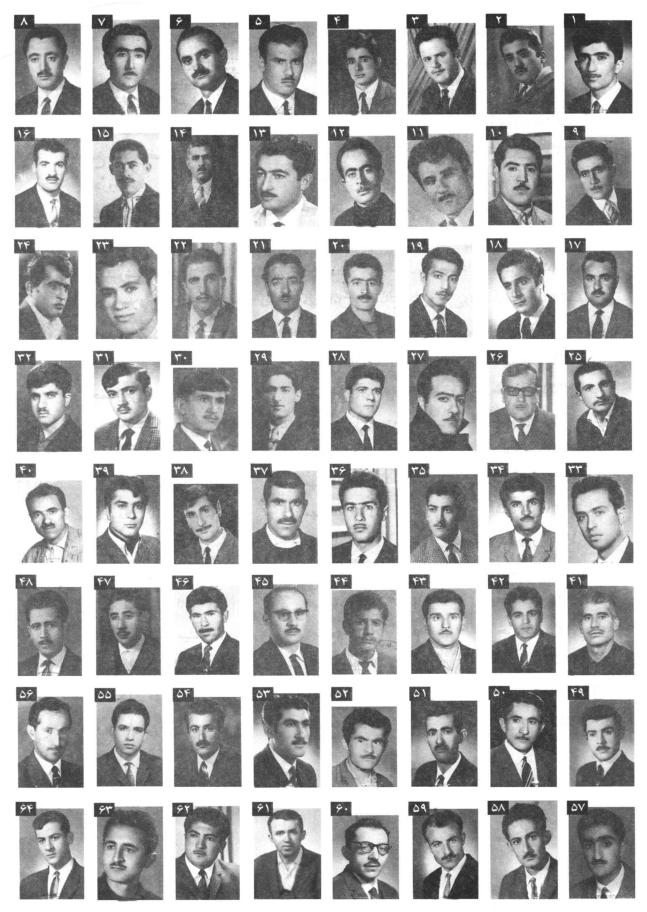
عرفان صاحبي فوق ليسانس علوم تربيتي رئيس دبيرستان سعدي .

فرخ كرم پور ديپلم رياضي رئيس دبيرستان شاهپور.

رؤسای معارف و فرهنگ (آموزش و پرورش) شهرستان سقز

ملا عبدالعزيز صدرالعما مفتي ا	ز ۱۲۹۸	נו	۵۰۳۱.
شیخ رؤوف ضیائی از	١٣٠٥	تا	مهر ۱۳۰۶.
ملا حسن شكيبا از	مهر ۱۳۰۶	تا	شهريور ۱۳۰۸.
شیخ رؤوف ضیائی از	مهر ۱۳۰۸	تا	شهریور ۱۳۱۱.
ب شادروان از	1411	تا	.1714
رضا روشن از	1414	ป	۱۳۱۸
على فرجاد تهراني از	. 1814	נו	.1771
محمد رشید امامی از	1841	ซ	شهریور ۱۳۲۲.
محمد علائی از	مهر ۱۳۲۲	تا	شهريور ۱۳۲۴.
محمد قریش <i>ی</i> از	مهر ۱۳۲۴	ז	مهر ۱۳۲۵.
محمد علائي از	مهر ۱۳۲۵	נו	شهريور ١٣٢٧.
محمدامین زندی پور از	مهر ۱۳۲۷	ט	شهريور ١٣٣١.
ناصر محسني از	مهر ۱۳۳۱	נו	شهريور ١٣٣٢.
عباس معظمی از	شهوريور ۱۳۳۲	ษ	شهريور ١٣٣٣.
فضل الله واسعى از	مهر ۱۳۳۳	נו	شهريور ۱۳۳۶.
هادی قائن <i>ی</i> از	مهر ماه ۱۳۳۶	ט	شهريور ١٣٣٧.
ناصر محسنی از	مهر ماه ۱۳۳۷	تا	شهريور ١٣٤٣.
عطاءالله فياضى از	مهر ماه ۱۳۴۳	تا	شهريور ۱۳۴۹.
حسین مرتضوی از	مهر ماه ۱۳۴۹	تا	آذر ماه ۱۳۵۰.
شاه محمد ملک میثمی از	ديماه ١٣٥٠	تا	خرداد ۱۳۵۱.
حسين لاهوتي اشكوري از	شهريور ١٣٥١	b	شهريور ۱۳۵۲.
محمدعلی مهراد از	مهر ماه ۱۳۵۲	تا	شهريور ماه ۱۳۵۶.
پرویز سلیمی از	مهر ماه ۱۳۵۶	נו	فروردین ۱۳۵۷.
2 0 . 3.33,			

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سقز خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سقز خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سقز خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سقز خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پرورش شهرستان سقز خدمت کردهاند.

- ١- أزمون علاءالدين فرزند محى الدين متولد ١٣٢٣ ليسانسيه زبان فرانسه و دبير.
 - ٢ أور ايرج فرزند محمدعلى متولد ١٣٢٠.
 - ٣ ابراهيمي عبدالله فرزند نصرالله متولد ١٣٢١ خدمتگزار.
 - ۴_ احدى فيض الله فرزند محمدعلى متولد ١٣٢٣ مراغه مدير و أموزگار بدر أباد.
 - هـ احمد پناه اکبر فرزند مصطفی متولد ۱۳۲۱ لیسانسیه و دبیر.
- ع احمدی حسن فرزند محمد سعید متولد ۱۳۱۸ لیسانسیه زیست شناسی و دبیر.
 - ٧_ احمدي محمدرحيم فرزند محمد حسين متولد ١٣١٤ _ أموزگار.
 - ٨ اخوان منصور فرزند محمد متولد ١٣١٣ ـ أموزكار.
 - ٩ ـ اردلان سليم فرزند محمدامين متولد ١٣١٨ أموزگار.
 - ١٠ اردلان سقزى محمدحسين فرزند رحمتالله متولد ١٣١٥ .
 - ۱۱_اردلان عمر فرزند حسین متولد ۱۳۱۸ مدیر و آموزگار بوکتپان.
 - ۱۲_اردلان نصرالله فرزند محمدامین متولد ۱۳۲۱ مدیر و آموزگار قرهناو.
 - ١٣_ اردلان حبيب الله فرزند مصطفى متولد ١٣٠٢ متولد أمار ـ طرح، بودجه.
- ۱۴_اسعدی حاج شیخ محمد رخیم آموزگار _رئیس فرهنگ بانه، مدیر دبستان و دبیرستان پرورش.
 - ١٥- اسعدى رؤوف فرزند نجم الدين متولد ١٣١٣ دانشسرايي.
 - ۱۶_اسعیلی ابراهیم فرزند بایزید متولد ۱۳۱۷ بوکان.
 - ۱۷_اشعری قرآن محمد فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۰ بوکان _ آموزگار.
 - ۱۸_اعظمى اقبال فرزند محمد حسين متولد ۱۳۲۲ مدير و أموزگار قلعه كهنه حبيبي.
 - ١٩_اعظمي محمد صادق فرزند محمد متولد ١٣١٨ مدير و أموزگار ايراب.
- ۲۰_اعظمی رؤوف فرزند محمد متولد ۱۳۱۴ نماینده آموزش و پرورش ایرانشاه (ایرانخواه) در سال ۴۸_ ۴۹.
 - ٢١_اعظمى محمد حسين فرزند محمد متولد ١٣٠٠ مدير و أموزگار چاپان عليا.
 - ۲۲_اطمینان ناصر فرزند احمد متولد ۱۳۱۶ _ أموزگار.
 - ٢٣_امامقلي افتخاريان مقصود فرزند احد متولد ١٣٣١ مراغه مدير و أموزكار قهرآباد حومه.
 - ۲۴_افراسیابی آیدین فرزند اسمعیل متولد ۱۳۲۰ خوی ـ مدیر و آموزگار قره گویز.
 - ۲۵_اکبری سنه غلامرضا فرزند جعفر متولد ۱۳۱۸ _ آموزگار.
 - ۲۶_امیری عزیز فرزند احمد متولد ۱۳۱۳ مدیر و آموزگار گلتیه.
 - ۲۷_امیری سیف الله، دیپلمه و آموزگار دبستانها.

```
۲۸_امیری جاهد حسین فرزند رجب متولد ۱۳۲۳ عجب شیر - آموزگار.
```

٢٩_ امين دهقان محرمعلى فرزند على متولد ١٢٩٩ ورود بخدمت ١٣٢٢.

٣٠_اميني احمد فرزند عبدالحميد متولد ١٣٢٢ مدير و آموزگار قشلاق ملا.

۳۱_امینی ناصر فرزند نصرالله متولد ۱۳۲۵ مدیر و آموزگار کانی کبود.

۳۲_اوطمیشی بوکانی عمر فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۴ مهاباد مدیر و آموزگار باغلوجه، دکترا و استاد دانشگاه.

٣٣ اویسی اسکویی محسن فزند اویس متولد ١٣٢٣ اسکو تبریز مدیر و آموزگار دبستان ترجان.

۳۴_بابامیری محمد رشید فرزند رضا متولد ۱۳۲۴ مهاباد مدیر و آموزگار قلندر.

۳۵_بادامی مصطفی فرزند علی متولد ۱۳۲۰ دانشسرایی.

٣٤_ بازاللهي محمد فرزند امان الله متولد ١٣٣٣ ليسانسيه زيستشناسي و دبير.

٣٧ بانهاى محمد فرزند عبدالله متولد ١٣٠٩ خدمتگزار.

٣٨_ بزاز حقيقت طلب سيد احمد فرزند سيد مرضى متولد ١٣٣٢ مدير و أموزگار دبستان تموغه.

٣٩ بقائي كيا رحيم فرزند رضوان متولد ١٣٢۴ رضائيه مدير و أموزگار احمدأباد سرا.

۴۰_بنده عبدالله فرزند عزيز متولد ۱۳۱۸، ليسانسيه زبان و دبير.

۴۱_بهرامی عبداالقادر متولد ۱۳۰۲ کارمند اداری.

۴۲_ بهكار نعمت الله فرزند فتح الله متولد ۱۳۱۹ ليسانسيه فيزيك و دبير دبيرستان.

۴۳ بیک زاده مصطفی فرزند محمد بیک .

۳۴_ پرتو ماه مظفر فرزند سید محمد متولد ۱۳۱۸ سنندج دبیر علوم، دکترای فیزیک اتمی و عضو ناسای آمریکا.

۲۵_ پرویزی یدالله فرزند حبیبالله متولد ۱۳۰۲ مدیر دبستان دخترانه آزرم.

۴۶_ پور محمد فروغی موسی فرزند اسد متولد ۱۳۱۷ ارومیه _ آموزگار.

۲۷ پیامی فایق فرزند هاشم متولد ۱۳۰۴ معاون دبستان ناهید و دفتردار.

۴۸ ترتیبی محمد فرزند فرج الله متولد ۱۳۰۹.

۴۹_ توحیدی خالد فرزند علی متولد ۱۳۲۱ مدیر و آموزگار قباغلو.

۵۰ ثبوتیان محمد فرزند کا که الله متولد ۱۳۰۴ راننده اداره.

۵۱_ جاراللهي على فرزندعلاءالدين متولد ۱۳۰۶، آموزگار.

۵۲_جدیدی محمد فرزند کاکه برا متولد ۱۳۲۳ خدمتگزار.

۵۳ جهان افروزی جلیل فرزند محمدامین متولد ۱۳۲۴ مدیر و آموزگار یورقل.

۵۴ چاوشی نژاد عزیزالله فرزند عارف متولد ۱۳۱۲ ورود بخدمت ۱۳۲۳.

۵۵ حائری سید حمید فرزند سید محمد متولد ۱۳۲۲ کرمانشاه.

```
۵۶ حامدی علی فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۴.
```

۵۷ حریقی محمد فرزند عزیزالله متولد ۱۳۱۵ ورود بخدمت ۱۳۳۳.

۵۸ حسینی عثمان فرزند حسام الدین متولد ۱۳۲۱ مدیر و أموزگار خانه میران.

۹۵ حسینی سید عبدالرحمن فرزند سید احمد متولد ۱۳۲۲ مدیر و آموزگار گلزار بالا.

ع حسینی حسن فرزندعبدالقادر متولد ۱۳۰۸، أموزگار.

۱ع حمیدی حسن فرزند عزیز متولد ۱۳۰۳ خدمتگزار.

۲۶ حمیدی جاوید فرزند شریف متولد ۱۳۲۱، آموزگار.

ععر حكمتي محمد فرزند عبدالله متولد ١٣١٨، أموزكار.

ععر خاتونی یحیی فرزند کریم متولد ۱۳۲۴ دانشسرایی سپس لیسانس زیستشناسی و دبیر دبیرستان.

عد خادم العلما عبدالله فرزند محمدحسين متولد ١٣٠۴ متخصص تدريس در كالاس اول دبستان.

عو خادمي سيد عبدالعزيز فرزند محمدامين متولد ١٣١٤، أموزگار.

۲۷ خالدی مصطفی فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۱۷ بانه لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانها.

۶۸ خالدی جلال فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۱۸ بانه.

۶۹ خالقی باقر (مظهر) فرزند جلال الدین متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه فیزیک و دبیر در دبیرستانهای سقز، سنندج، کرمانشاه و تهران.

٧٠ خامه اي محمد رحيم فرزند عبدالله متولد ١٣٠٣ أموزگار.

٧١_ خداكرمي صاحب محمد فرزند محمدصالح متولد ١٣٢٣ ليسانسيه رياضي و دبير دبيرستانها.

٧٢_ خرّمي عبدالقادر فرزند مجيد متولد ١٢٩٠ بانه ورود بخدمت ١٣٢٨.

٧٣_ خسروي هوشنگ فرزند غلامسين متولد ١٣٣٣ مدير و أموزگار تازه أباد تيلكر.

٧٢_ خليفهاي نصرالله فرزند محمدعلي متولد ١٣٣٣ ليسانسيه و دبير دبيرستان.

٧٥ خليفه زاده حامد فرزند عبدالرحمن متولد ١٣٢٥ ليسانسيه و دبير دبيرستان.

٧٤ خليفه زاده عبدالقادر فرزند مجيد متولد ١٣٠٧ خدمتگزار.

٧٧ خليفه زاده عبدالرحيم فرزند عبدالباقي متولد ١٣١٧، أموزگار.

۷۸ دادزادی علی فرزند محمد متولد ۱۳۲۰ مدیر و آموزگار دبستان میرده.

٧٩_دانشجو ابراهيم فرزند احمد متولد ١٣١٥ مهاباد ـ أموزكار.

۸۰ دباغی فایق متولد ۱۳۲۰ أموزگار و مربی پیشاهنگی.

٨١ درخشان عبدالله فرزند صالح متولد ١٣١٩ بانه ليسانسيه و دبير دبيرستانها.

۲۸ الدشی حسین فرزند ملا عنایت متولد ۱۳۱۰ دبیر دبیرستانها، رئیس دبیرستان (سه دبیرستان ادغامی سیکل دوم) مدرس مسلط
 دروس فیزیک، ریاضی، عربی، انگلیسی، فلسفه.

```
٨٣ دسترنجي نصرت الله متولد ١٣٢٢ أموزگار.
```

۸۴ دهقان فیروز فرزند غلامرضا متولد ۱۳۱۴ دانشسرایی.

۵۵ رحمی علی اکبر فرزند محمود متولد ۱۳۲۱ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

عدرستمي بوكاني عبدالله فرزند عبدالرحمن متولد ١٣٢١ ليسانسيه و دبير دبيرستانها.

۸۷ رشادی صلاح الدین فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۳۰ لیسانسیه زبان و دبیر دبیرستانها.

۸۸ رضائی سعید فرزند کریم متولد ۱۳۰۹ خدمتگزار.

٨٩ رضانيا على فرزند محمد متولد ١٣٢٥ مدير و أموزگار پارسانيان.

.٩- روشنی شریف فرزند احمد متولد ۱۳۱۵ خدمتگزار.

٩١_ ريحاني جلال فرزند حسن متولد ١٣٢١ مدير و أموزگار رستمان.

٩٢_ زارعي احمد فرزند محمد متولد ١٣١١، أموزكار.

٩٣_زرگري پور احمد فرزند محمد متولد ١٣٣٣ اهر، مدير و أموزگار دبستان درگاسليمان.

٩٤ زكى محمد فرزند صالح متولد ١٣١٤ خدمتكزار.

٩٥ سرانجام على فرزند خدارحم متولد ١٣١٩ خدمتگزار.

ع٩ سرسيفي محمدعلى فرزند محمدرشيد متولد ١٣٢٢ مدير و أموزكار چاپان عليا.

٩٧ سعادت كامل فرزند عبدالرحمن متولد ١٣٢١.

۹۸ سعیدی عزیز فرزند محمد متولد ۱۳۲۱ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

٩٩_سلطاني اردلان محمود فرزند امير اصلان متولد ١٣١٥ ـ أموزگار.

١٠٠ـ سيد الشهدايي صالح فرزند عبدالله متولد ١٣١٥ مربي ورزش دبيرستانها.

۱۰۱ سیمائی مصطفی فرزند محمد سعید متولد ۱۳۱۷ مدیر و آموزگار جنیان.

۱۰۲ شرقی محمود فرزند احمد متولد ۱۳۰۹ رئیس دبیرستان شاهپور _ مسئول کارگزینی و رفاه معلم و همواره معاون و کفیل اداره

آموزش و پرورش.

١٠٣_ شرقى رحمت الله فرزند احمد متولد ١٣١٩ ليسانسيه و دبير دبيرستانها.

۱۰۴_شریفی عبدالرحیم فرزند عبدالرحمن متولد ۱۳۰۵، أموزگار.

١٠٥ ـ شمسي محمد فاروق فرزند فيض الله متولد ١٣٢٥ مدير و أموزگار دبستان صاحب .

١٠٤ شهرستاني محمد قاسم فرزند محمد متولد ١٣١٧ خدمتگزار.

۱۰۷_شهلایی صابر فرزند محمد متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی.

۱۰۸_شهلایی ماجد فرزند فرجالله متولد ۱۳۱۰ ـ أموزگار.

١٠٩ ـ شيخ الاسلامي محمد رؤوف فرزند صديق متولد ١٣١٧ مدير و أموزگار گوره قلعه.

```
١١٠ شيخ الاسلامي عباس فرزند محمدسعيد متولد ١٢٨٥ ـ خدمتكزار.
```

١١١_شيخ الاسلامي حسن فرزند جلال متولد ١٣١۴ ـ أموزگار، دبير هنر.

١١٢_ شيخي محمدامين فرزند محمد متولد ١٣١٩، أموزگار.

۱۱۳ میرزای محمد رسول فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۴ لیسانسیه زبان و دبیر دبیرستانها.

۱۱۴_شیرزاد عبدالله فرزند حسن متولد ۱۳۱۳، آموزگار.

۱۱۵ ـ شیرزاد رشید فرزند حسن متولد ۱۳۲۰، آموزگار.

۱۱۶ ـ صابری ناصر فرزند عزتالله متولد ۱۳۱۸ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

۱۱۷ ـ صابری منصور فرزند عزتالله متولد ۱۳۱۳.

۱۱۸ صاحبی عرفان فرزند محمد متولد ۱۳۱۶ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

۱۱۹ ـ صالح زاده عبدالله فرزند مجید متولد ۱۳۲۲ مدیر و آموزگار حبیبی ایرانشاه.

۱۲۰ صالحی فاتح فرزند علی متولد ۱۳۱۵ دکتر داروساز و دبیر.

١٢١_ صالحي فاروق فرزند على متولد ١٣١٨، أموزگار.

١٢٢ـ صدقي فايق فرزند عبدالله متولد ١٣١٠ خدمتگزار.

١٢٣ صدقى سليمان فرزند محمد متولد ١٣٢١، أموزگار.

۱۲۴_ صدیقی محمد فرزند هاشم متولد ۱۳۲۵، آموزگار.

۱۲۵ـ صدیقیانی امجد فرزند احمد متولد ۱۳۲۱، معاون دبستان شاهپور و دفتردار، لیسانسیه علوم آموزش.

١٢٤_صفائي محمد خالد فرزند حبيبالله متولد ١٣١٤ أموزكار.

۱۲۷_ صرغامی حسن فرزند محمد متولد ۱۳۰۶ خدمتگزار.

۱۲۸ ـ طاهری مسعود فرزند مصطفی متولد ۱۳۲۴ دانشسرایی و آموزگار.

۱۲۹_طاهری عبدالرحمن متولد ۱۳۱۷ آموزگار.

۱۳۰ طاهری محمدرسول فرزند محمدامین متولد ۱۳۱۲.

۱۳۱_طاهری عبدالحمید فرزند محمدقاسم متولد ۱۳۰۵، آموزگار.

١٣٢_ طه احمد فرزند عبدالله متولد ١٣٣١.

١٣٣ ـ ظُهري محمدصديق فرزند عبدالفتاح متولد ١٣٣١ مدير و أموزگار قلعه جقه تيلكو، مدير دبستان فردوسي.

۱۳۴_عابد سعیدی مصطفی فزند عبدالله متولد ۱۲۹۸ خدمتگزار.

١٣٥ عاقبتي محمدشريف فرزند رسول متولد ١٣٢١ مدير و أموزكار جيران مينا.

١٣٤ عباسي محمدصالح فرزند صديق متولد ١٣٢١ مدير و أموزگار دبستان هيجانان.

١٣٧_ عباسي محمد فرزند صديق متولد ١٣١١ ـ خدمتگزار.

۱۳۸ عبداللهی محمد فرزند علی متولد ۱۳۲۴ مدیر و آموزگار بیاندره.

١٣٩ ـ عبداللهي مصطفى فرزند جعفر متولد ١٣١٢ أموزگار.

١٤٠ عبدالمحمدي على فرزند عبدالمحمد متولد ١٣٠٢ خدمتگزار.

۱۴۱_ عبدی محمد فرزند احمد متولد ۱۳۰۵ خدمتگزار.

۱۴۲_عبدی قرهسقل قادر فرزند رحیم متولد ۱۳۲۳، آموزگار.

۱۴۳ عدنانی اسعد متولد ۱۳۰۷، کارمند اداری.

۱۴۴_ عربی نصرالله فرزند حاج آقا متولد ۱۳۰۶ آموزگار.

۱۴۵ عزتی محمدقاسم فرزند ابراهیم متولد ۱۳۰۳.

١٤٤ عزتي محمدسعيد فرزند محمد قاسم متولد ١٣٢٢ مدير و أموزگار باشبلاغ.

۱۴۷ عزیزی گلدانلو سیروس فرزند دولت متولد ۱۳۲۲ رضائیه مدیر و آموزگار سرا.

۱۴۸ عطار عطاءالله فرزند ابراهیم متولد ۱۳۰۴ سنندج مدیر و آموزگار قرهچر.

۱۴۹ علائي محمد فرزند اسدالله متولد ۱۲۹۸ سقز و متوفي بسال ۱۳۶۴ از سال ۲۵ تا ۳۱ در سقز و بانه و سنندج خدمت نمود، سال

۳۱ و ۲۳ ناظم دبیرستان فرهنگ بابل و سالهای ۳۲ تا ۳۶ در ارومیه و ۳۶ و ۳۷ کارمند فرهنگ قـزوین از سـال ۳۷ بـبعد دبـیر

دبیرستانهای اهواز شد ضمن خدمت موفق به اخذ لیسانس از دانشکده الهیات و معارف اسلامی گردید.

۱۵۰ علائی حسینی عزیز فرزند عارف متولد ۱۳۲۰ مدیر و آموزگار تمبوبیک.

۱۵۱ علائی حسینی جمیل فرزند علاءالدین متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی و آموزگار.

۱۵۲_علاقبندان یدالله فرزند محمد متولد ۱۳۱۲ استخدام در ۱۳۳۰ آموزگار در سقز و دیواندره و هنرآموز ورزش در سال ۴۰کفیل

فرهنگ بانه در سال ۴۳ مأمور به تحصیل در تهران در سال ۴۷ راهنمای تعلیماتی مدارس سقز.

۱۵۳_علوی سید رحیم فرزند سید مصطفی متولد ۱۳۰۹ خدمتگزار.

۱۵۴_على زاده باراندوزى نقى فرزند حسن متولد ۱۳۲۲ مدير و أموزگار مامشا.

۱۵۵ غربی عبدالقادر فرزند حمید متولد ۱۳۲۱ مهاباد مدیر و آموزگار سلیمان کندی.

۱۵۶_غفاری صدیق فرزند علی متولد ۱۳۲۴ خدمتگزار.

۱۵۷_فاتح فیضالله بیگی احمد فرزند علی متولد ۱۳۰۹، أموزگار.

۱۵۸_فاروقی علی فرزند احمد متولد ۱۳۰۶، أموزگار.

۱۵۹_فاروقی ایرج فرزند محمد متولد ۱۳۱۸ دبیر دبیرستانها.

١٤٠ فتح الله زاده بوكاني محمدكريم فرزند احمد متولد ١٣٣٢ ليسانسيه زيست شناسي و دبير دبيرستانها.

۱۶۱_فرامرز پور علی فرزند غلامعلی متولد ۱۳۱۸، آموزگار.

١٤٢_ فرجى محمد فرزند عبدالله متولد ١٣٢١، مدير و أموزگار دبستان الكلو.

```
۱۶۳ فروزانی حسین متولد ۱۳۱۶.
```

۱۶۴ فرهاد صدیقی عبدالله فرزند محمد متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی و آموزگار، لیسانسیه ادبیات فارسی.

١٤٥ فرهمنديور محمدصالح فرزند فتحالله متولد ١٣٢٠ ليسانسيه و دبير دبيرستانها.

۱۶۶ فغفوری ناصر فرزند مصطفی متولد ۱۳۱۶، آموزگار.

١٤٧_ فوأدى جلال الدين فرزند شكرالله متولد ١٣١٩ ليسانسيه ادبيات فارسى و دبير دبيرستانها.

١٤٨_ فياضي عطاءالله فرزند لطفالله متولد ١٣٠٤ رئيس اداره أموزش و پرورش.

١٤٩ فيروزي اسمعيل فرزند عبدالله متولد ١٣٠٥ خدمتگزار.

۱۷۰ فیض نژاد حاج سلیم خان _ آموزگار، مسئول کارگزینی و در سال ۱۳۲۷ نماینده فرهنگ سردشت.

١٧١_ قادريور صالح فرزند ملک محمد متولد ١٣١۶ مدير و أموزگار ميرآباد.

١٧٢_ قريشي سيد محمد فرزند عبدالرحمن متولد ١٣١٤ أموزگار، كارمند اداري.

١٧٣ قريشي سيد عبيدالله فرزند محمد صالح متولد ١٣٢٢ أموزگار، كارمند اداري.

۱۷۴ قهرمانی علی فرزند محمدامین متولد ۱۳۱۶ خدمتگزار.

۱۷۵_کاوه عبدالله متولد ۱۳۲۰ آموزگار، معلم هنر.

۱۷۶ کرباسچی منصور فرزند حسین متولد ۱۳۱۸ لیسانس تربیت بدنی و دبیر ورزش دبیرستانها.

۱۷۷_کرمپور فرخ فرزند عباس متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانها.

۱۷۸_کریمی هاشم فرزند فیضالله متولد ۱۳۱۹.

١٧٩ ـ كريمي محمد حسين فرزند صالح متولد ١٣١٣ مدير و أموزگار چكشه.

۱۸۰ کلاتی سید علی فرزند سید صالح متولد ۱۳۱۷ مدیر و آموزگار درهزیارت علیا.

۱۸۱_کلامی محمدعلی فرزند اسدالله متولد ۱۳۱۳ دانشسرایی، از سال ۱۳۲۲ تا ۵۶ به مدت ۲۴ سال در سقز خدمت نمود. از سال ۴۳ تا ۴۷ مأمور به تحصیل در تهران بود و با مدرک لیسانس در رشته آموزش ابتدائی به سقز بازگشت در سال ۴۷ رئیس مدرسه راهنمائی تحصیلی در سال ۴۹ مسئول آموزش شهری و از سال ۵۶ تا ۵۶ رئیس دانشسرای مقدمایت سقز از سال ۵۶ تا ۱۳۶۰ دبیر دانشسراهای سنندج و در سال ۱۳۷۰ بازنشسته گردید..

۱۸۲_کلامی محمدرشید فرزند ابوالمحمد متولد ۱۳۰۵ _ أموزگار.

۱۸۳ کلهر سعید فرزند حسن متولد ۱۳۲۰، آموزگار.

۱۸۴ محمد کلهر فرزند حسن متولد ۱۳۲۰، لیسانس فیزیک و دبیر دبیرستانها.

۱۸۵ کیخسروی پرویز فرزند محمدحسن متولد ۱۳۱۸ زیویه مدیر و آموزگار زیویه.

۱۸۶ کیوان مصطفی فرزند احمد متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه و دبیر ادبیات فارسی دبیرستانها.

۱۸۷_ ماجدی محمدخالد فرزند عبدالکریم متولد ۱۳۱۵، مدیر دبستان.

```
۱۸۸ مازوجی خلیل فرزند عبدالرحمن متولد ۱۳۰۸ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.
```

۱۸۹ مافی کندی اسمعیل فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۳ شاپور مدیر و آموزگار سرتکلتو.

۱۹۰_محسنی ناصر رئیس فرهنگ سقز.

۱۹۱ـ محمدزاده على فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۵ مدير و آموزگار خوشينان.

۱۹۲_محمدلاوی محمدهاشم فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۰ ـ خدمتگزار.

۱۹۳ محمدی عثمان فرزند محمدصالح متولد ۱۳۱۸ بوکان لیسانسیه فیزیک و دبیر دبیرستانها.

۱۹۴ محمدی صدیق فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۲ سنندج مدیر و آموزگار دبستان ملاسالار.

۱۹۵ محمودی محمد صدیق فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۶ مهاباد مدیرو آموزگار مرخز.

۱۹۶_محمودی احمد فرزند متولد ۱۳۱۶، آموزگار.

۱۹۷ـ مددی ملکی ابراهیم فرزند اسمعیل متولد ۱۳۲۱ میاندوآب مدیر و آموزگار قاقل آباد.

۱۹۸ مرادی محمدصالح فرزند ابوالمحمد متولد ۱۳۲۴ مدیر و آموزگار قلعه گاه گودرز.

۱۹۹_ مرادی منصور فرزند علی متولد ۱۳۱۸، آموزگار.

۲۰۰ـ مردانی مصطفی فرزند سلطان متولد ۱۳۱۸ مدیر و آموزگار قشلاق رضا.

٢٠١ـ مرزبان محمدصالح فرزند عباس متولد ١٣٠۴، أموزگار.

۲۰۲ـ مسعودیان عثمان فرزند حسن متولد ۱۳۲۴ مدیر و آموزگار دبستان بغده کندی.

٢٠٣ـ مشفقي غلامعلي فرزند على متولد ١٣٢٢ مراغه مدير و أموزگار عرب اوغلي عليا.

۲۰۴ مظهر نافع فرزند حاج شیخ محمود، در سالهای ۱۳۲۱ و ۱۳۲۲ در سقز استخدام و برای مدیری و آموزگاری دبستان شلماش سردشت مأمور می شود پس از آن مدتی در بانه نیز به تدریس اشتغال داشته سپس به سقز منتقل و در دبستانها و دبیرستانهای آنجا به انجام وظیفه می پردازد، سرانجام در چهارم دیماه ۱۳۷۷ بدرود حیات می گوید.

٢٠٥ـ مظهر محمد فاتح فرزند فخرالدين متولد ١٣٢٠.

۲۰۶ـ معین وزیری حسین فرزند احمد دبیر دبیرستانها ـ دکتر و استاد مبرّز دانشگاه تهران.

٢٠٧ـ مفتيان محمد غفور فرزند عبدالرحمن متولد ١٣٢٣ ـ أموزكار.

۲۰۸ مفتیان علی فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۱ خدمتگزار.

۲۰۹ـ مفتیان ماجد فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۳، مدیر و آموزگار بله جر، دفتردار دبیرستان.

۲۱۰ـ مقبلی غریب فرزند علی متولد ۱۳۰۸ خدمتگزار.

۲۱۱ـ مکری عباس فرزند فتاح متولد ۱۳۱۶ معاون و دفتردار دبستان حکمت.

۲۱۲ ملک نیا عیسی فرزند موسی متولد ۱۳۲۱ مدیر فنی تربیت بدنی.

٢١٣ـ مولائي محمدحسين فرزند محمد رحيم متولد ١٣١٥ دبير هنر دوره راهنمائي.

- ٢١۴_ مهربان محمدصالح فرزند متولد ١٣١٧.
- ٢١٥_ مهرين فر (ابوبكري) محمد صالح فرزند كريم متولد ١٣١٩ ليسانسيه و دبير دبيرستانها.
 - ۲۱۶ ناهید ایرج فرزند احمد متولد ۱۳۱۹، آموزگار و مدیر دبستان .
 - ٢١٧ـ نصيبي محمد كريم فرزند حبيب الله متولد ١٣٢۴ مدير و أموزكار دبستان مولان أباد.
- ۲۱۸ نقصانی رحیم فرزند سعید متولد ۱۳۱۵ بانه، آموزگار، لیسانسیه و دبیر و شناسنامه جدید وی کاویانی است..
 - ٢١٩_ نعماني سيد نجم الدين فرزند فخرالدين أموزگار _ رئيس كارگزيني.
 - ٢٢٠ نوربخش عبدالحميد فرزند عبدالرزاق متولد ١٣١٧ مديرو أموزگار كا كاسياب و دوزخدره.
 - ۲۲۱ ورزیری حسین فرزند بهرام متولد ۱۳۰۶ ـ خدمتگزار.
 - ٢٢٢ـ وفائيان سيد محمد فرزند سيد محمد فرزند سيد سعيد متولد ١٣٢۴، أموزگار.
 - ٢٢٣ـ وكيلي مظفر فرزند سيفالله متولد ١٣٢٣، مدير و أموزكار دبستان قيلون.
 - ۲۲۴_هادی سید نجم الدین فرزند فرجالله متولد ۱۳۱۸، دبیر راهنمائی.
 - ۲۲۵_ همت زاده ابراهیم فرزند حسین متولد ۱۳۲۴ ارومیه مدیر و آموزگار دبستان چاغرلو.
 - ۲۲۶_هوشیار محسن فرزند محمدامین متولد ۱۳۰۹ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.
- ۲۲۷ ـ یحیایی هوشنگ فرزند احمد متولد ۱۳۲۴ دبیر ورزش دبیرستانهای سقز، لیسانس جغرافیا و دبیر دبیرستانهای سنندج.
 - ۲۲۸_ یزدان پناه خلیل فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۵ خدمتگزار.
 - ٢٢٩ ـ يزداني اسمعيل فرزند محمد شريف متولد ١٣٣٣ فوق ليسانس امور اجتماعي و دبير دبيرستانها.
 - ٢٣٠ يزداني محمد رسول فرزند شكرالله متولد ١٣٠٣ _ أموزگار.

این خانمها در حوزه آموزش و پرورش شهرستان سقز در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ خدمت نمودهاند:

قشنگی انصاری مقدم فرزند ابراهیم. طيبه افتخاري فرزند جلال. فريده اسدزاده فرزند غلامرضا. فهیمه استیفائی فرزند مسعود. فرشته اخوان فرزند مصطفى. فرخنده اسکندری فرزند مهدی. عصمت احمدي أذر فرزند اسمعيل. نزاکت امامی فرزند رشید. ثريا افروزه فرزند عزالدين. شمس الملوك اردلان فرزند عطاءالله. مهيندخت بوبان فرزند غلامحسين. كبرى بيطرف فرزند عبدالصمد. فاطمه پندار فرزند سید محمد. شهین پیروزی فرزند یدالله. منيره تقى زاده فرزند عزيزالله. شريفه جهانگيري فرزند ابراهيم. مهری جمشیدنژاد فرزند احمد. عالمدخت جبل عاملي. فاطمه حيدرزاده فرزند على. أذرميدخت حكيمي فرزند اكبر. شهلا حور رخ فرزند عبدالله. اقدس خالقيان فرزند عبدالوهاب.

فاطمه ذوالفقارنسب فرزند محمد.

فریده رزاقی فرزند کریم.
طلعت راست بین فرزند قاسم.
فاطمه رزاق پور فرزند غلامحسین.
مهرانگیز رشادت فرزند عباس.
کبری ساعی فرزند نبی.
پروانه سلطان اسمعیلی فرزند احمد.
معیده ستوده فرزند محمدصالح.
سعادت ساعی فرزند نبی.
ناهید ساری صراف فرزند محمد.
درخشان شیخ اسمعیلی فرزند عبدالله.
منیژه صبوحی فرزند محمدعلی.
پروین عرفان فرزند محمدکریم.
انتها عارفیان فرزند محمد.
ثویبه عطائی فرزند محمد.

افسانه عبداللهي فرزند احمد.

زمانه عبداللهي فرزند احمد.

امينه غنچه فرزند ابراهيم.

فاطمه فرومند فرزند على.

عطيه فوأدى فرزند شكرالله.

فرشته فخار فرزند على اصغر.

نصرت فرهمندپور فرزند فتحالله.

شایسته قوچ بابا میری فرزند جهانگیر.

سعده یا سعیده غفوری فرزند عبدالله.

نصرت كلامي فرزند اسدالله. منیره کنعانی فرزند یوسف. فيروز تاج گلشن فرزند محمداسمعيل. شمسی گوران فرزند ایرج. فاطمه لاهورپور فرزند محمد. ثریا ماجدی فرزند حسن. فريده مردوخ پور فرزند نظام الدين. شهین مهربانی فرزند صادق. عصمت مشرفي فرزند سيفالله. فاطمه محدود فرزند احمد. مهین مدنی پور فرزند محمد. توران نديم پور فرزند عبدالله. شقيقه يكانهزاد فرزند عجمخان. بتول نجد سپاهی فرزند محسن. وجيهه رحيم زاده فرزند محمد سعيد. بهجت عارفیان فرزند محمد. صديقه سيد ابراهيمي فرزند على اكبر. فاطمه اسدى فرزند محمد. خدیجه عبدالله بیگی فرزند کریم. رشیده دنانی فرزند محمدسعید. خديجه عبدالله زاده فرزند عبدالله. فاطمه خندانی فرزند محمدامین. ویکتوریا سان احمدی فرزند عباس.



آموزش و پرورش شهرستان سقز در سال ۱۳۲۷

از راست آقایان: ۱-اردلان ۲- یدالله بیدارپور ۳- محرمعلی دهقان ۴- ناصر دبیرشاه اویسی ۵- محمد امین زندیپور رئیس فرهنگ ۶ محمود ظهیراعظمی ۷-...... ۸- عزیزالله زمانه پور کارمند شهربانی ۹- جعفر نصری ۱۰- نافع مظهر ۱۱- پاسبان ردیف دوم از راست: ۱- پاسبان ۲-انوشیروانی ۳- صدیق زمانه پور ۴- پاکنهاد ۵-....... ۶- صالح قصریانی ۷-مهدی فرزانه ۸- هادی ارباب ۹- عبدالله ویسی ۱۰- نبی ساعی ۱۱- حبیب الله اردلان



پیریزی و ایجاد ساختمان دبستان شاهپور سقز در سال ۱۳۳٦



پی ریزی ساختمان دبستان شاهپور سقز در سال ۲۳۲



دبستان شاهپور سقز که در آبانماه ۱۳۴۴ تحویل گردیده



از راست: آقایان ۱ ـ حسن شیخ الاسلامی ۲ ـ یدالله علاقبندان ۳ ـ مفتی ۴ ـ شهلائی ۵ ـ طاهری ۶ ـ محمود شرقی ۷ ـ حسین اردلان ۸ ـ حسین الدشی ۹ ـ خالد صفائی در ۶ بهمن ۱۳۵۰



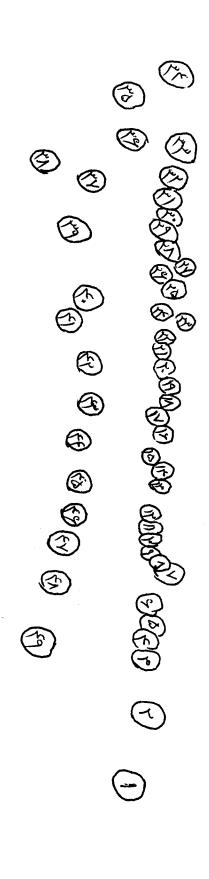
آقای علائی ـ آقای وکیلی آقای احمدیاری..... ـ آقای اردلان.....



آقای اللهیاری مدیر دبستان در میان پیشاهنگان

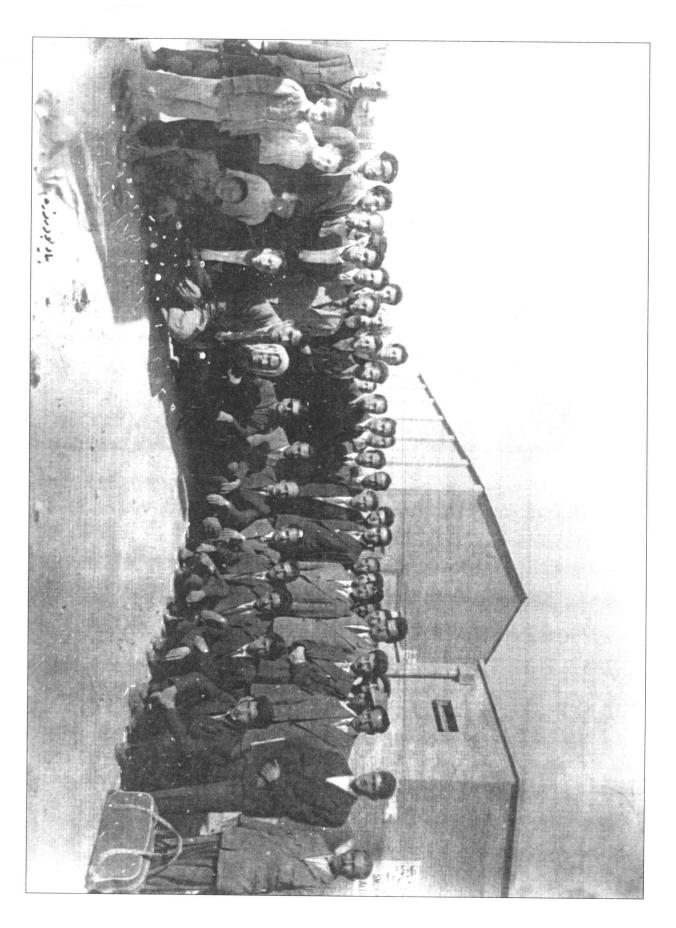


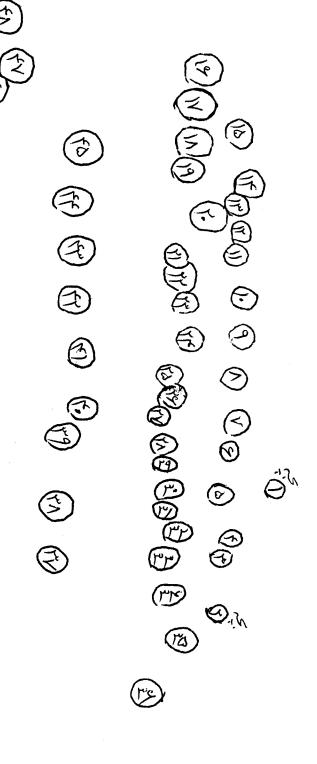
مراسم دهمین سالروز ۶ بهمن در دبستان روستای قباغلو شهرستان سقز ۱۳۵۰/۱۱/۶



مراسم بدرقه آقای واسعی رئیس فرهنگ سقز در شهریور ماه ۱۳۳۶

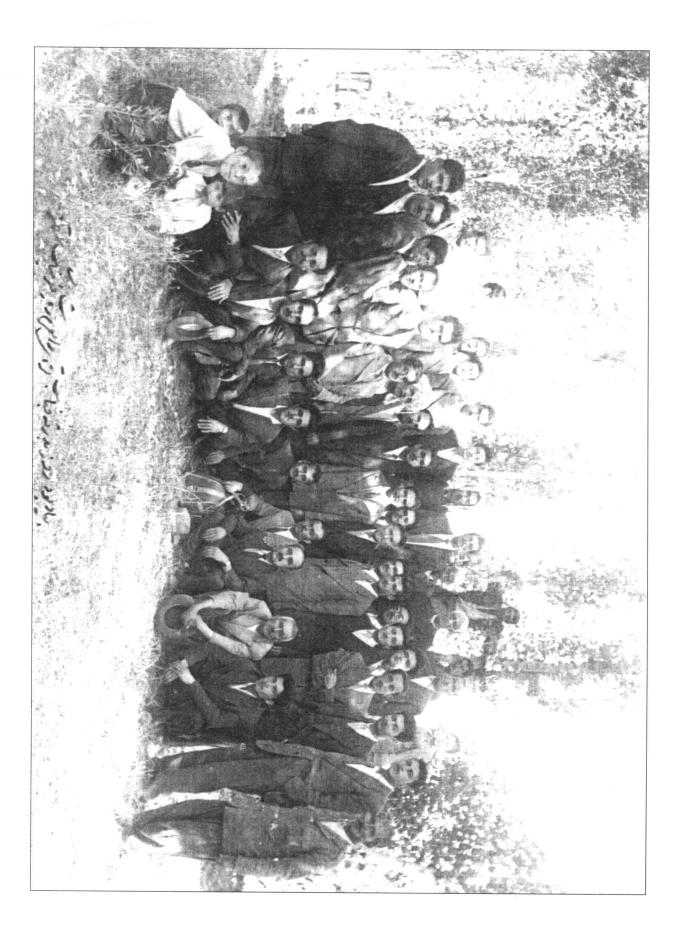
۲۲ شیخ حسین صادقی خدمتگزار ۲۵ بچه ۲۷ بچه ۲۷ بچه ۲۸ بچه ۲۹ رحیم رحیمی ۳۰ نصرالله طاهری ۳۱ سید محمد حسینی ۲۲ محمد رسول غنچه ۲۳ عبدالله ویسی ۲۴ محمود شیخ الاسلامی ۴۵ هادی ارباب ۲۴ـسلیم فیض نژاد ۲۵ـ شیخ محمد رحیم اسعدی ۲۶ـ امجد مفتی ۲۷ـ ۸۲ـ محمدعلی کلامی ۲۹ـ قاسم عزتی ۳۰ـ عبدالله خادم العلماء ۳۱ـ ۳۲ـ حبیب الله اردلان ۳۳ـ سید محمد برزنجی ١-سعيد ايرجي خدمتگزار ٢_ماجد رشادي ٣_اكرم وثوقي ٣_قادرمرزي هـــــــــــــــــــــــــ كرمحمد معتمدي ٧_سيفالله طاهري لمـمصطفي نيري ٩_ـــــــــــــــ ٩-ـــــــــــ ١٠ محمود شرقي ١١_ تقي ناصري ١٢ محمود اسعدي ۳۶_منصور صابری ۴۷_عرفان صاحبی ۴۸_علی اکبر رحمی ۳۹_رسول طاهری. شناسایی افراد وسیله آقای نجم الدین نعمانی





مراسم بدرقه آقای واسعی رئیس فرهنگ سقر در شهریور ماه ۱۳۳۶

رئیس فرهنگ ۲۶_هادی ارباب ۲۷_ناشناخته ۲۸_تقی ناصری ۲۹_محمود شرقی ۳۰_برزنجی ۳۱_سلیم فیض نژاد ۳۲_مدرسی ۳۳_اکرم وثوقی ۳۴_معتمدی ۳۵_دکتر مصطفی نیری ۳۶_سعید ایرجی خدمتگزار ۳۷_محمدرسول ۱۴_جلالي ۱۵_ناشناخته ۱۶_ماجد رشادي ۱۷_رحيم رحيمي ٨٨ على اكبر رحمي ١٩_محمود اسعدي ٢٠_سيف الله طاهري ٢١_امجد مفتى ٢٢_شيخ محمدرحيم اسعدي ٢٣_حسين الدشي ٢٣_رئيس بانک ملي سقز ٢٥_واسعي ۱_ناشناخته ۲_بچه ۳_زندی خدمتگزار ۴_ناشناخته ۵ـ شیخ حسین صادقی خدمتگزار ۶ خدمتگزار ۷_منصور صابری ۸ـ سید محمد حسینی ۹_مصطفی کیوان ۱۰_نصرالله طاهری ۱۱_حبیب الله اردلان ۱۲_ناشناخته ۱۳_ناشناخته طاهری ۲۸_نبی ساعی ۳۹_محمود شیخ الاسلامی ۴۰_عبدالله ویسی ۴۱_محمد رسول غنچه ۲۲_قاسم عزتی ۳۳_عرفان صاحبی ۲۴_عبدالله خادم العلما ۴۵_محمدعلی کلامی هر سه بچه فرزندان سید محمد نجفی صاحب کافه در باغ اطمینان سقز هستند. شناسایی افراد وسیله آقای نجم الدین نعمانی عکس شماره ۱۰



فهرست مطالب آموزش و پرورش شهرستان بیجار

٧٩	ـ طرز معیشت مردم بیجار درگذشته
۸٠	ا ـ آموزش و پرورش در سالهای بعد از جنگ بینالملل دوم
۸٦	۲ـ ورزش پیشاهنگی در بیجار۲۰
۸٧	۲ـ اسناد مربوط به این سه مطلب۲ـ اسناد مربوط به این سه مطلب
١٢٨ .	۵ـ مدارس شهر بیجار در سرآغاز انقلاب سال ۱۳۵۷
188 .	۶ـ صورت دبیران و آموزگاران پیمانی فرهنگ بیجار در سال تحصیلی ۱۳۲۶ ـ ۱۳۲۷
	۱ـ صورت کارمندان اداری و آموزشی بیجار در سال تحصیلی ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۷
188.	/ مدارس بیجار درگذشته
	ه کادر آموزشی دبستانهای شهر بیجار در سال تحصیلی ۱۳۴۳ - ۱۳۴۴
	۱۰. کادر اداری آموزش و پرورش بیجار در سالهای ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۲
	۱۱ـ بودجه آموزش و پرورش شهرستان بیجار در سنوات مختلف
120.	۱۱_ سند حقوقی آقای محسن حکمت منش در سال ۱۳۰۰
187.	۱۲_اسناد رؤسای اولیه معارف و فرهنگ شهرستان بیجار
189	۱۲_ پرسشنامه۲
107	۱۵ـرؤسای آموزش و پرورش بیجار۱۵
100	۱۶ـ تصویر آموزگاران و دبیران و کارمندان آموزش و پرورش بیجار۴۲.
۱۵۷	۱۷-این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پرورش بیجار خدمت کردهاند
	- ۱۸- بانوان محترمی که قدمت خدمت در آموزش و پرورش بیجار دارند
۱٦٢	۱۹_اثر مهر مدارس شهرستان بیجار۱۹
۱٦٣	. ۲_عکسهای مربوط به آموزش و پرورش بیجار

طرز معیشت مردم بیجار در گذشته

بیجار شهری است که مردمانش بیشتر به کار زراعت و فلاحت و باغداری مشغول و کمتر بدنبال علم و ادب بودهاند. گاهی گلی در این میانه سر بر آورده و عطرافشانی کرده است، مجموع این گلها از تعداد انگشتان دست تجاوز نکرده است، شاهد مثال این است: قبل از انقلاب، کسی در شهر بیجار حتی جمع دبیران ادبیات آنجا، شاعری در شهر خود را نمی شناختند.

در سال ۶۱ برای اضافه کردن شاعران بیجار به مطالب جمع آوری شده برای تهیهی کتاب گلزار شاعران کردستان به بیجار رفتم، با مراجعه به اداره آموزش و پرورش مرا به دبیرستان ۲۱ آذر راهنمایی کردند و گفتند خوشبختانه امروز دبیران ادبیات در این دبیرستان گردهمایی دارند، نزدیک ساعت ۱۱/۵ بود، مسئول کارگزینی به رئیس دبیرستان تلفن زد و خواهش نمود تا دبیران ادبیات را نگهدارد بدین منظور که شخصی از سنندج آمده است و احتیاج به راهنمایی آنان دارد، وقتی من رفتم حدود هفت نفر در فضاي كُريدر طبقه هم كف جمع شده و منتظر من بودند، با آنان ملاقات كردم و از نام و نشان و آدرس شاعران بیجار جویا شدم، بالاتفاق اظهار بی اطلاعی نمودند و گفتند ماکسی را نمی شناسیم، مرا سوار اتومبیل خود کردند و گفتند شما را نزد کسی می بریم بنام احد وطن نیاکه پیر دیر است و معلمی قدیمی، مگر او بتواند شما را راهنمایی و کمک کند. سر ظهر بود و آقای وطن نیاکه مغازه عریضه نویسی در جلو بازار داشت در حال پائین کشیدن کرکره مغازه بود، مراکه دید دو دست را باز کرد و مرا بغل نمود و اظهار آشنایی کرد و گفت بارها من به منزل شما آمده و پدرت را زیارت كردهام و شما راكاملاً مي شناسم، بخاطرم آمدكه در مقابل منزل ما، پير زني شهر بانو نام گروسي منزل داشت، اشخاصی که از بیجار به سنندج می آمدند در خانهٔ شهربانو اقامت می کردند لذا آقای وطننیا که بدانجا آمده بخاطر همجواري و علاقه به ديدار سادات و علما به منزل ما آمده است، خلاصه به اصرار مرا برای ناهار بمنزل خود برد و پس از صرف غذا بمنزل دو سه نفر از شعرا زنگ زد و وقت ملاقات گرفت و با هم به دیدار آقای حاج محمد رستم پور «خیر» و مرحومین صمد توسلی و على اكبركوماسيان رفتيم و از نزديك با آن بزرگان و اشعار خوبشان أشنا شدم و اشعارشان را دركتاب گلزار شاعران كردستان آوردم.

وقایع نامطلوب شهریور ۱۳۲۰ با پایان یافتن جنگ دوم جهانی که به سقوط رضا شاه منجر و ورود قوای متفقین به ایران را سبب شد، خواه ناخواه در هرگوشهای از خاک میهنمان ناامنی و نابسامانی و آشفتگی وگرانی ارزاق و مایحتاج عمومی را بدنبال داشت که اثر آن کم و بیش نیز در این شهر کوچک و کنار از شاهراههای داخلی کشورمان مشهود و قابل لمس بود، اما مردم صبور و مقاوم و پر طاقت بیجار که سرد و گرم روزگاران را دیده و تجربه کرده، این بار هم تحمل کردند، با اینکه اختلال و

بی نظمی در وضع نانوائیها که طبیعهٔ زائیدهٔ هر نوع دگرگونی است، پیش آمد اما بعلت اینکه دو سه سال نان جیرهبندی و کوپنی شد گرفتاری چندانی برای مردم بیجار ایجاد نشد و چون بیشتر خانهها در منزل به پخت نان می پرداختند، مردم آنجا همچون مردم تهران بی نان نماندند.

مردم گروس کشاورزی و باغداری و کسب و کار را بر دیگر شغلها و سرگرمی ها ترجیح می دادند و به علت تقوی و دین و دیانتی که داشتند به کارهای دولتی رغبتی نشان نمی دادند، بیشتر کارمندان و رؤسای ادارات و معلمین آنجا همدانی و سنندجی بودند. مردم بیجار پسران خود را به انجام کار کشاورزی و دکانداری وا می داشتند و معتقد بودند که فرزندانشان باید یاری ده پدر و نان آور خانه باشند و عادت کنند که از نیروی بازو و کسب و کار، نان حلال خانوادهٔ آینده خود را تأمین کنند. لذا کمتر فرزندان خود را به مدرسه می فرستادند. دختران خود را در منزل یاری ده مادر می ساختند و اوقات فراغت آنان را با فرش بافی و گلیم و جاجیم و سجّاده بافی پر می کردند، چنانکه قالیچه و گلیم و سجّاده و کیسه حمام زنان و دختران بیجاری در ایران و جهان شهرت دارد. پنجاه سال پیش در اکثر شهرهای ایران، خانهای نبود که هنگام استحمام از کیسه حمام بیجاری استفاده نکند.

آموزش و پرورش در سالهای بعد از جنگ بین الملل دوم

مدارسی که قبل از واقعه شهریور ۱۳۲۰ یعنی پایان جنگ دوم جهانی و تبعید رضاشاه در منطقه گروس دایر بوده، بعد از آن هم بدون وقفه، دبستانها برقرار و معلم و دانش آموز سرگرم کار خود بودهاند. آن مدارس عبارت بودند از: دبستان احمدیه به مدیریت و مؤسسی محمد اعتضاد رازانی، دبستان ملی اتحاد، دبستانهای نجف آباد و خورخوره و امید حسن آباد و حکمت یاسوکند و هدایت خسروآباد و دبستان پیرتاج و غیره.

در سال ۱۳۱۸ اداره معارف بیجار خواسته است آقای احمد نادریان را که دارای تحصیلات قدیمه و مختصر اطلاعاتی از دروس متداوله مدارس را داشته است برای معلمی مدارس استخدام کند. وزارت معارف طی بخشنامهای به شماره ۸۷۱۹/۸۵۱۸ به تمام نقاط کشور، اطلاع داده است هرگاه بخواهند معلمی استخدام کنند باید از وی امتحان بعمل آید، چنانچه اداره معارف بیجار نسبت به اداره معارف کردستان احساس بیگانگی نمی کرد اداره معارف کردستان این امتحان را ساده تر برگزار می کرد و دیگر نیازی به سؤالات ارسالی از مرکز و تشریفاتی آنچنانی و برگشت اوراق امتحانی به مرکز و آنهمه پیچ و خمها نبود زیرا چه بسا اشخاص برگزیده اداره معارف سنندج از اشخاصی که اداره معرفی نموده امتحان بعمل آورده و پس از اعلام نتیجه آنان را استخدام کردهاند. در سال ۱۳۲۱ طی بخشنامهای وزارتی به فرهنگ گروس ابلاغ می شود روستاها و قصباتی که تا

در فروردین ماه ۱۳۲۱ آقای نصرالله پژوهش به ریاست فرهنگ گیروس انتخاب می شود و تا شهریور ماه ۱۳۲۳ با صداقت و درستی و لیاقت و شایستگی به خدمت صادقانه خود ادامه می دهد و غفلةً وفات می کند و در شهر بیجار دفن می شود.

آقای بهمن حبیبی دبیر دبیرستانهای همدان طی ابلاغ شماره <u>۲۳۵۸۶/۵۱۶۷</u> به جای ایشان منصوب می شود ایشان هم از مردان نیک و درستکاری بودند که مراحل خدمتی را تا مدیر کلی آموزش و پرورش خراسان و فارس و مشاوری وزیر و رایزنی فرهنگی پاکستان طی کردند پس از مدتی دوران بازنشستگی در روز پنجشنبه آخرین روز ماه مبارک رمضان سال جاری ۱۳۸۱ جهان فانی را وداع نمود و در صبح روز جمعه و عید رمضان به خاک سپرده شد روانش شاد باد.

مرحوم بهمن حبیبی که از دوستان نزدیک اینجانب بود از آقای پژوهش به نیکی یاد میکرد و میگفت مردم گروس از مرگ وی بسیار متأثر شدهاند.

تا زمان ریاست آقای حبیبی مدارس بیجار عبارت بودهاند از یک دبیرستان سه کلاسه و یک دبستان شش کلاسه پسرانه و یک دبستان شش کلاسه دخترانه و یک دبستان چهار کلاسه پسرانه و یک دبستان دو کلاسه پسرانه.

آقای حبیبی تا شهریور ۱۳۲۴ با درستی و علاقه خاصی در بیجار خدمت نمود و چون از خانواده های سرشناس همدان و مالک آبادیهای گوجه کند و کنامار بود، علاقمندانه در سال ۱۳۲۵ در کنامار با هزینه شخصی مدرسهای آبرومند ساخت و به فرهنگ گروس اهداء نمود. آمار و ارقام و اسنادی که از زمان تصدی ریاست وی بدست آمده، نشانگر نظم و ترتیب و علاقمندی اوست

در سال ۱۳۲۴ آقای احمد چهل امیرانی (تاجر باشی) برای تأسیس و ساختن دبستانی مبلغ چهل هزار ریال از درآمد موقوفات هزار ریال به معارف بیجار اهداء می کندو قرار شد با این مبلغ و چهل هزار ریال از درآمد موقوفات شیخ صفی الدین اردبیلی واقع در منطقه و بیست هزار ریال دیگر و کمک سایر اشخاص مشغول کار شوند سرانجام در سال ۱۳۲۸ ساختمان مدرسه به پایان می رسد و با قید نام دبستان رضاشاه کبیر جشن افتتاح آن برگزار و در مهر ماه ۱۳۲۸ زمان ریاست آقای محمود نبوی شروع به ثبت نام نمود.

سابقاً رسم بر این بوده که رئیس فرهنگ شهرستان برای انجام بازرسی مدارس روستاهای تابعه خود و مجوزی برای پرداخت هزینه بازرسی از وزارتخانه کسب اجازه کند نامه شماره مرود کند نامه شماره ۲۵/۶/۲۵ فرهنگ بیجار مؤید این گفته است

باگذشت پنج سال دبستان ابن سینا و دبیرستان ۲۱ آذر نیز در شهر بیجار تأسیس و شروع به کار نمودند و آموزگاران و دبیرانی برای تدریس از تهران و همدان و ابهر و ملایر و تویسرکان بدانجا روانه شدند و با دلسوزی و علاقه کافی به امر تعلیم و تربیت پرداختند.

آقای بهمن حبیبی تا شهریور ماه ۱۳۲۴ به مدت یک سال در بیجار خدمت میکند و به موجب حکم شماره ۱۶۳۲/۴۶۰۶۸ به ریاست فرهنگ کردستان منصوب می شود و آقای غلامعلی گویا به جای وی به ریاست فرهنگ بیجار انتخاب و شروع به کار میکند.

در شهریور ۱۳۲۵ آقای عبدالله سلطان مراد رئیس معارف گروس می شود.

در شهریور ماه ۱۳۲۶ آقای محمد اعتضاد رزانی با ابلاغ ریاست معارف به گروس می آید و بعد از او آقای فخرالدین نبوی نوری از مهر ماه ۱۳۲۷ تا شهریور ۱۳۲۸ در پست ریاست معارف بیجار خدمت می نماید و بعد از او آقای خامسی به مدت یکسال تا شهریور ۲۹ این پست را اداره می کند. آقای محمود نبوی نیز بعد از او تا شهریور ۱۳۳۰ عهده دار این پست بوده و در مهر ماه همان سال آقای خیابانی به جای وی منصوب می شود.

ضمن مطالعه پرونده های معلمین پیشین آموزش و پرورش به موضوعی برخوردم که چشم بر هم نهادن و گذشت از کنار آنرا با بی تفاوتی جایز ندانستم و این جدای از رعایت دستور کلام مجید است که می فرماید: «و اذا مَرّوا بِاللَّغْوِ مَرّواکراماً» در سال ۱۳۱۱ آقایان صادق معتمدی و سید محسن شیخ الاسلامی با حکم وزارتی از سنندج به بیجار منتقل شده اند آقای معتمدی مدیر و آموزگار دبستان سوکند و آقای محسن شیخ الاسلامی مدیر و آموزگار دبستان محمدی پیرتاج به جای آقای محمد علی نوربخش انتخاب شده و در محل مشغول انجام وظیفه شده اند.

آقای رحیم کرامتی رئیس معارف آنجا به آنان فشار می آورد که تقاضای انتقال به سنندج کنند تا بتواند پست آقای محمدعلی نوربخش را به وی بازگرداند. در نامهای که آقای نوربخش به وزارت معارف و اوقاف نوشته و موضوع را شکافته، نوشته است: «چند بار بخدمت آقای کرامتی رئیس محترم شرفیاب شدم، کاغذی مرحمت کردند که پست شما را به معلمی مدرسه اتحاد کردستان انتقال دادهاند و در ضمن فرمودند، مدیر مدرسه پیرتاج بمن نوشته اند و قسم داده اند که من زبان اطفال اینجا را حالی نمی شوم استدعا دارم پست مرا به جای دیگر تغییر دهید، خوبست شما چیزی به من بنوبسید و من هم به اداره محترم ناحیه غرب نوشته، ایشان را به جای خود عودت داده شما

هم در پست خود باشید.»

من مرحوم محسن شیخ الاسلامی را می شناختم و کاملاً به زندگی و روحیه او آشنا بودم، شخصی بود متقی، ساکت، صبور و با طاقت و رنج کشیده از عیالواری و نداری، دوست داشت در محلی زندگی کند که مخارجش کمتر باشد و از فوق العاده خارج از مرکز هم استفاده کند.

از فحوای جوابیه اداره معارف و اوقاف ناحیه غرب به معارف گروس، معلوم می شود که آقای کرامتی به آقایان معتمدی و شیخ الاسلامی فشار آورده که تقاضای انتقال به سنندج کنند و چون این کار را نکرده اند، خود اقدام به انتقال آنان نموده است. من نتیجه گرفته ام: بیشتر عقب ماندگی فرهنگی مردم بیجار به سبب اهمیت دادن به اختلافات مذهبی بین مردم سنندج و بیجار بوده، تا جایی که برایشان مقدور بوده از آمدن رؤسا و کارمندان و معلمین سنندجی به بیجار جلوگیری نموده اند و حاضر نشده اند با مرکز استان مکاتبه و حل و فصل امور کنند، چنانکه نامه شماره سوم حوت ۱۲۹۹ حکومت گروس از وزارت معارف درخواست نموده که ابلاغ ریاست معارف را برای آقا سید محمد صادر نمایند، وزارت معارف جواب داده است صلاحیت آقا سید محمد مورد تأیید ما هم هست اما باید از طریق اداره معارف کردستان تقاضا کنید تا معارف کردستان صدور حکم ایشان را از ما درخواست کنند، گویا این کار را نکرده اند چون هیچگونه اثری و نشانه ای در اوراق بجا مانده مشاهده نمی شود.

در پرونده های موضوعی تا حدود سال ۱۳۳۰ کمتر از ارتباط بین سنندج و بیجار سخن به میان آمده زیرا بیجار تمام مکاتبات خود را با وزارت معارف و اداره معارف و اوقاف ناحیه غرب کشور که در همدان قرار داشته، انجام داده است و چون بارها از انجام این کار منع شده، مکاتبات بطور ناقص انجام شده و حتی در اداره آموزش و پرورش بیجار هم اسناد و احکام و نامههایی که انسان را از سر درگمی خارج کند وجود ندارد.

در سالهای ۱۳۳۷ و ۱۳۳۸ شهرستان بیجار فرماندار خوب و دلسوزی داشته است بنام سلطانی که هر ماه از مدارس شهر و روستا بازدید بعمل آورده به تمام کلاسها سرکشی نموده از دانش آموزان سؤالات درسی نموده و کم و کاست وسائل آموزشی و تربیتی آنان را جویا شده معلمین خوب را مورد تشویق قرار داده و به مدیران و نظام مدارس تذکرات مفید و سودمند ارائه داده است، گزارش بازرسی خود را طی شرحی مفصل به اطلاع استاندار کردستان و ادارهٔ کل فرهنگ سنندج رسانده و از آنان خواسته است نقایص موجود ساختمان مدارس و کمبود کادر درسی و ضعف مدیریت و کلاسداری معلمین را بر طرف و اصلاح نمایند اینچنین شخصی که سر آمد شخصیتهای منطقه است هنگامی که با اینگونه احساس مسئولیت در مدارس ظاهر شود و از زیر دستان خود کار مفید و

سودمند و مسئولیت بخواهد طبعاً زیر دستان او نه تنها وظیفه شناس وجدی بار خواهند آمد بلکه علاقمند و دلسوز به دولت و ملت خواهند شد.

از سند گزارشی دبستان ملی اتحاد در سال تحصیلی ۳۷ ـ ۳۸ که مخصوص کلیمیان شهرستان بیجار بوده معلوم می شود با داشتن ۶ کلاس درس و چهار آموزگار، تعداد دانش آموز در هر کلاس به ده نفر نرسیده و با اینکه مدیر هم خود به جای یک آموزگار تدریس می کرده، باز هم کسری آموزگار داشته اند.

از سال ۱۳۴۰ اقداماتی برای ساخت و تأسیس استادیوم ورزشی در بیجار وسیله آموزش و پرورش بیجار و فرمانداری آنجا شروع شد و با مکاتباتی که بین سازمان تربیت بدنی ایران و ادارهٔ کل آموزش و پرورش سازمان برنامه انجام گرفت سرانجام آموزش و پرورش سازمان برنامه انجام گرفت سرانجام پس از آگهی مزایده و تشریفات قانونی آقای حقانی زاده پیمانکار استادیوم، در سال ۱۳۴۲ شروع بکار نمود و تا سال ۱۳۴۴ قسمتهای اساسی را به پایان رساند و $\frac{Y}{\eta}$ کار انجام گرفته و آمادهٔ بازدید آقای ظهوری مهندس ناظر استان بوده و تقاضای وجه درخواستی برای تکمیل و تحویل آن نموده است.

در سال ۱۳۴۳ ساختمان سازی سه مدرسه، یکی در شهر بیجار با وجه تسمیه همّت از محل اعتبار اعطائی تیمسار امین آزاد استاندار کردستان و دو باب دبستان در روستاهای الله کبود و توپ آغاج شروع شد و در سال ۴۷ از طرف سازمان برنامه برای ساخت دو باب دبستان در روستاهای ندری و قاضی قوشچی هر دبستان دویست هزار ریال مخصوص و برای تکمیل دبستان همت چهارصد هزار ریال اعتبار تأمین شد. در همین سال سیصد هزار ریال از ۳٪ سهم فرهنگ از درآمد شهرداری برای تکمیل ساختمان دبیرستان ۲۱ آذر اختصاص داده شد و قرار بر این شد که برای تکمیل ساختمان دبستان حسن آباد (یاسوکند) اعتبار تأمین و آگهی مناقصه داده شود.

در بررسی پرونده های موضوعی سال ۱۳۴۷ بیجار به برگ استشهادیه ای برخوردم و روی آن تأمل نمودم دیدم اظهار قدردانی عده ای عدیده با بیاناتی سنجیده و پسندیده، از معلمی با اخلاق و رفتار حمیده و گزیده به نام آقای رضاگل محمدی که مدت هفت سال در دبستان حکمت روستای حسن آباد یاسوکند به خدمتگزاری و شغل شریف معلمی مشغول است این برگ را جزو اوراق زرین پروندهٔ این خدمتگزار دلسوز و لایق و وظیفه شناسان و درستکاران بدانند سرانجام نام نیکشان در دفتر روزگار خواهد ماند.

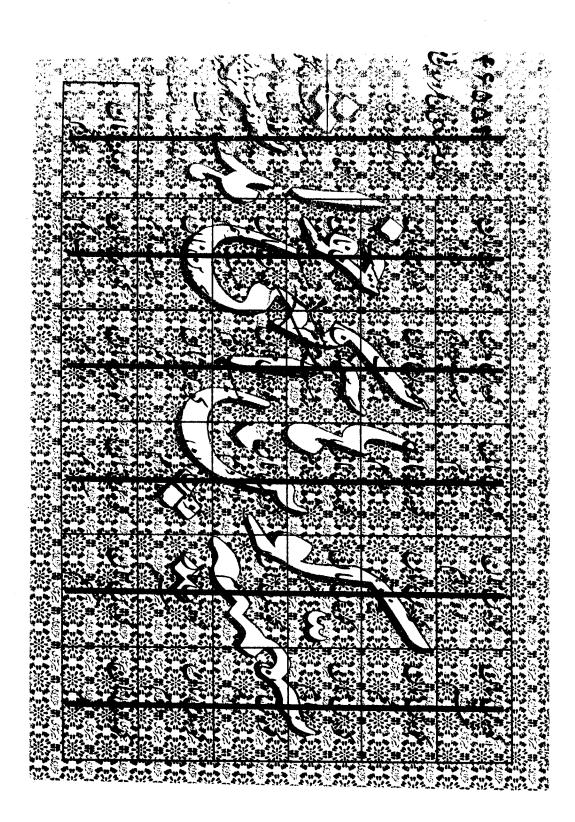
در سال ۱۳۵۰ ساختمان دبستان روستای دولت آباد مورد بهرهبرداری قرارگرفت. در سال ۱۳۵۱ سالنی برای برگزاری امتحانات در دبستان ۱۵ بهمن ساخته شد. علاوه بر مدارس معمولی، در بیجار، مدارس عشایری در چندین آبادی بوجود آمده و فرزندان عشایر را در آنجا پذیرفتهاند و نیز در سال ۱۳۵۲ ساختمان مدرسه راهنمایی شهر بیجار تحویل قطعی و نام نویسی در آن به انجام رسید.

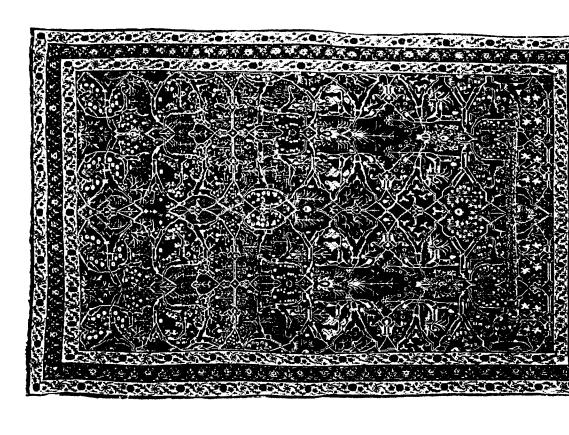
در سال ۵۴کار ساختمانی مدرسه راهنمایی خسروآباد به اتمام رسید، ضمناً دیوارکشی کودکستان انجام و ساختمان هنرستان و کودکستان و مدرسه دو کلاسه راهنمایی تحویل قطعی شد. در سال ۱۳۳۳ قطعه زمینی به مساحت ۲۵۴۵ مترمربع به ابعاد ۳۹۸۶۶ متر متعلق به بنگاه خالصه از طرف دارائی شهر بیجار به موجب سند شماره ۲۳۷۹۲ به اداره آموزش و پرورش جهت ساختمان یک باب آموزشگاه حرفهای اختصاص و تحویل داده شده و سالها بدون نتیجه مانده است با پیگیری و زحمات فراوان آقای شاهنده مدیر روزنامه فرمان اداره کل اجرای طرحهای فرهنگی نامهای تشکرآمیز به رئیس هیأت مدیره و مدیر عامل شرکت نفت آقای دکتر اقبال نوشته و از اهداء ۳ میلیون ریال از طرف شرکت نفت و وجود ده میلیون ریال اعتبار گسترش تعلیمات حرفهای بتوان آموزشگاه حرفهای شهر بیجار را راهاندازی کرد.

در سال ۵۱ نامه ای به شماره ۹۸۴۹/۲ اداره آموزش و پرورش گروس خطاب به اداره کل آموزش و پرورش گروس خطاب به اداره کل آموزش و پرورش کردستان بچشم می خورد مبنی بر اینکه در روز ۵۱/۶/۱ با حضور آقایان عباس شیخ مدیر کل هنرستانهای ایران مرتضی حسینی مدیر آموزش حِرَف روستائی و شهردار و رئیس انجمن شهر و فرماندار بیجار قطعه زمینی به مساحت ۷ هزار مترمربع با نقشه آموزشگاه حرفه ای مقدماتی، تحویل اداره گردید دستور فرمائید یک مهندس ناظر ساختمانی برای نظارت بر کار معرفی شود اگر چنین است قطعه زمین اهدائی بنگاه خالصجات به چه مصرفی رسیده است؟!

ورزش و پیش آهنگی در بیجار

در زمان ریاست آقای عسکری جهشی نسبی در امر آموزش و پرورش بیجار صورت گرفت از جمله آنها تأسیس کتابخانه عمومی به سرپرستی آقای غلامحسین منصوری و پیگیری زمین واگذاری ده هزارمتری زمین جهت احداث دانشسرای مقدماتی و تأسیس دانشسرای مقدماتی پسران و دانشسرای راهنمائی دختران و تشکیل جلساتی برای آبرومند کردن وضع پیشاهنگی و اقدام در جهت تأسیس سیکل دوم رشته طبیعی برای دبیرستان دختران و ایجاد تحرکی در تربیت بدنی مدارس بیجار بوده است.





شازه ؛ کلستان ۲۰۱ (۲۲) حمووس کتیبه دار ۴۳۲۴ قعوی = ۲۵۰۰ ۲۰۰۰ تیبه دارتا متر

درشن سریمای فرق شانته های شکست اسلیتی طوری طوح شده اند که اشکال لوزی وکلهای بسیار بزدگی اسلیتی بویبودآودده اقد این نوع طرح بنتش سرداز معروف است . در دانط این اشکال درشتهای کوجك گلهای اسلیتی - خنبه و برگهای زیبا چیودت نامتنازن ترسیع گزدیده اند .

نتش ساشیه اصل دوی زیشه قرمز شاهه مواج خسیده متناطع است و دو عمل تفاطع گلهای اسلیمی دیده میشوند. - این ساشیه درسیان دو ساشیه زیشه دوشن شاشه مواج قرآد دادد .

اریشم - جوختی بطرف S - دولا - تا پیده - رنگ شده - بائوتی سیم

شار : ایریشم - چوشش بطرف S - دولا - تاییده - رنگ شده - یانوتی سید بدد : ایریشم - چوشش بطرف S - دولا - تاییده - رنگگ شده - یانوتی سید - دو بود - اول مستثیم - دومی مواج بدد : ایریشم - چوشش بطرف S - دولا - تاییده - رنگگ شده - یانوتی سید - دو بود - اول مستثیم - دومی مواج

ایریشیم - چوشمی بطون ۵ - دولا - تاییده - درما شده - یومی به - دو پره - دو پشیم - چوشمی بطون 2 - دولا - تاییده متناون شیاره ۲ - ۹۰ درجه - طول ۹۰ - پیتا ۹۰ = تقریباً ۱۰۰گره در دسیستر مربع - طول پرز ۵و کامیلیستر

کیفیت : - ساموتی - چندان فازک نیست - متمودی ریز سرفرش : - دو ساتیسترگلیم آوریشم با رنگ یاتوتی سیج - دوساتیستو جسودت تور مصبك بایش شده است

نه فرش : دو ساتیستو گلیم ایریشم یا زنگ یاتوتی سیو . کناز فرش : به ساتیستوگلیم ایریشم یا زنگ یاتوتی سیو - پس اذیك و تیم ساتیستو گلیم را توزده ویشت آن دوشته شده است زنگها : ا ۱ : دونوع قرمزسیو - تاریخی سیو - تیره ای سیو - زدد - سرمهای - آیی- آییدوشن - سیز - سیز دوشن - طبیم

No. 4 Golestan Palace No. 201 (23) Gerus, dated 1324 = 1906

Large interrupted arabesques on a blue-black ground form various diamond shapes and arabesque-palmettes in the centre field (Nakshe Sadar = army general pattern). Within the designs different ascending bushes, palmettes, blossoms and leaves are arranged symmetrically.

The main border on a red ground carries a curved intermittent vine which alternates with small palmettes. Two flanking stripes, almost equal in width, and on a white ground, carry vines.

Warp: silk, s-plied, 2 strands, twisted, dyed, dark ruby-red. Weft: silk, s-plied, 2 strands, twisted, dyed, dark ruby-red.

Pile: wool, z-plied, 2 strands, not twisted.

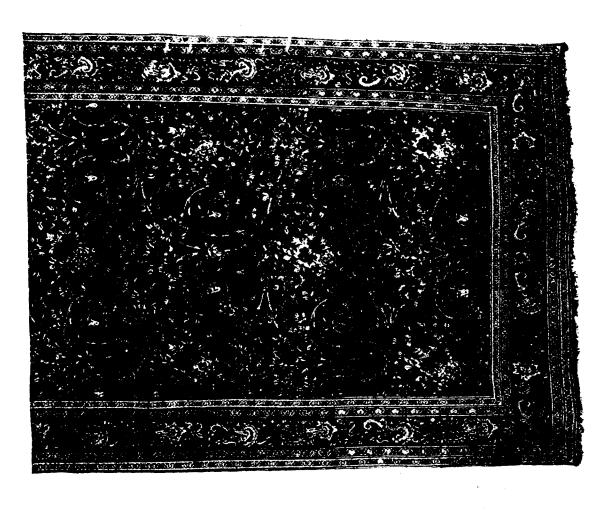
Knots: \$93, 90 degrees depressed, count 90 x 90 = ca. 8,100 knots per dm², height 4.5 mm. Touch: velours, not thin, fine grained.

Upper end: 2 cm dark ruby-red silk kelim, 2 cm net braiding work.

Lower end: 2 cm dark ruby-red silk kelim.

Selvedge: 3 cm dark ruby-red silk kelim. 1.5 cm turned over.

Colours: 11; dark red, dark blue-red, dark orange, dark brown, yellow, blue-black, blue, light blue, green, light green, ivory.



، شاشه مای سازییج اسلیمی دایره واز طوح گزدیده اند و بالای عل تفاطعشان یک دست گل بسبك گل فرنگک قرمزیك ساشیه شاشه مواج شعیده بوده وموین بگلهای شیپودی است و بنام ساشیه شیپودی معروف میباشد. ج باویك ساشیه اصلی وا در میان گرفته اند. اج کلها با شاخه ظریفی بشاخه مای اسلیمی وصل گردیدهاند . این نقش را میتوان نوعی نقش مستونی نامید .

چرخش بطرف Z _ دولا _ تاییده _ رنگ نشده _ فهوهای سیم (پرد اول) _ رنگ شده صورتی جرخش بطرف S - جهارلا _ تاييده _ رنگ شده _ عاجمي سع

دوم) - دويود - اولى مستقيم - دومي مواج جرخش بطرف Z _ دولا _ تنابیده .

شعاره ۲ ـ ۹۰ درجه ـ طول ۱۰ ـ بهنا ۵۰ ــ تقریباً ۲۰۰۰ کره در دسیمترمربع - طول پرز ۶ میلیعتر - کلفت - عاج داز

نیمتر گلیم پشمی قرمز - یك رج زنجیه پشمی برنگهای زرد و قرمز ساتيمة كليم يشمى فرمو دنك

فرموسیر به لاکیسیر - صورتی - شتری - ظلائی - فهوه ایسیر - بادیجانی - سرمه ای - آمی - آسمانی-- سبز روشن - عاجمی ارد پشمی قرمز رنگ

Bidjar 2nd half of 19th century No. 3 Golestan Palace No. 302 (181)

sprays (Nakshe Mostofi = Mostofi pattern). These sprays are connec stripes with vines and rosettes. form further blossoms (Hashye Sheypuri). The main border is flanked I vine with characteristic flowers. Overgrown umbels emerge from the fl arabesques through tendrils. The main border is on a red ground and d Spiral arabesques are drawn on a blue-black ground and form a rose bou

Warp: wool, s-plied, 4 strands, twisted, undyed, dark ivory.

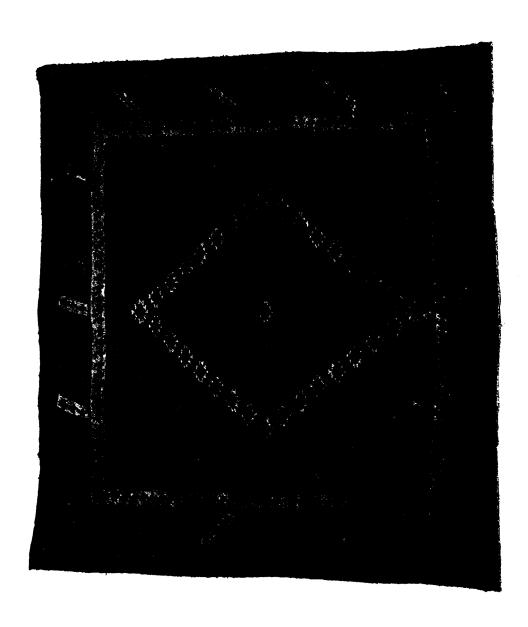
straight, second waved. West: wool, z-plied, 2 strands, not twisted, undyed, brown, dyed light pin

Pile: wool, z-plied, 2 strands, not twisted

Knots: Sy3, 90 degrees depressed, count $40 \times 50 = \text{ca. } 2,000 \text{ knots per dm}^2$ Fouch: velours, almost thick, ribbed.

Selvedge: round, red wool shirasi. Upper end: ca. 3 cm red wool kelim, one stitch row in yellow and blue. Lower end: ca. 2,5 cm red wool kelim.

violet-brown, blue-black, blue, pale blue, dark green, light green, ivory. Colours: 13; dark red, dark brown-red, pink, camel hair, golden yello



our Sofreh, Kurds of Bijar. Early 20th century, 133 x ۱۳۳×۱۱۸ فرن چهاردهم ه. ق.؛ ۱۸۸×۱۳۳ ⊰ cm.

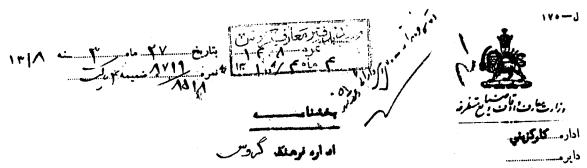
٨٤

14.-0

اداره

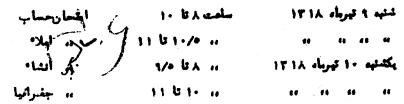
باود اشتوبراوعشام غلق شده بوده أوضم وكلفن خسطي لداشت بمرجه أوطبهواج أويدون مهجونهدهم منظوه ماى حيككلاريا شده بالزجائ تعديب است ، جه اينهك أرضعوغوب ساخلن امواق فليست • حسل لك انزاد ديود دوله كي توان مماحيت وينادمت لموامهاد شاها تصبالماتي باغوشي وكامواني روزكا رجكداشت مدت زندكاني الجيوماد عنهود ورباى الهي ازقانولاد تهاري همواه بود •اورابراي شعروشاطلا حري خلق كرده بود لدوجه عينهيشم اشتفسال د اشت خالها د ر وو- سسمها پیشوای میمهنابرهههورد رکودکی تابیناعدویهشم زخمهدزکارش جنان به پیشهرد کو میسال تحصیل واکتسساب طهرفلوريتد اوله تعاند •اماطيطعري عداد اده ابست واين وهيت راد ست حواث ف مرد ن نعيتوانست •اين يعقش الوابرشمودند (اسیزده ره صد هزار))یستهایک ملیون وسیصه هزار • اگرهزارمیانشه با شد وتنعاسیصه هزاریبت طيعتزجودوقت من ميزد گوهرها مكران آيليه يد اربيساغت و اينعا اؤخوامن ايي دودكي يودوازاين پيهست پسوخي عسسر

بالجمله رودكي ازسمند ويبيشترياين جهت امتهازه اردكه د راثاراوطالب ماليه علي وفلسفي بندرت يأفت ميشود وتغوازغواس أويديهم سازع وأرقجال صغناست وأين خلصهت هم اولوائه طبع سرشارذ أي است كدد رأين كسونسه برخلاف سمدى كسرتافه سراتا رنهطوا زافكار لملندوسطا لبماليه استولي انحيث لطافت وجزالت وشيوافي تصبيرو كهندكان وجود د ارد • د استان امورستري ود ويتيما ي ارتجالي اورانظاي موضي د رجمارها له يتفسسه ال بسائر نمود د استود راینهاب ازهمرای یکوهم استانهای مسروف است که د ریمضکتب تذکره وتاریخ کبت شد د است ۰ جاذ به معنوی فیره هرد وبایک یکوشترکند وبهترین نونه های شمری راد راتار این و وباید جستجوکرد ویکنه مای المان درهرورحله سنديت ادبي بايدر اد مرورحله سنديت ادبي دلکنروشیون یود .



چهاریاکت لاك ومهرهده شامل مقوالات امتمان کارمند ان دونهایه رایضیت ارسال بید ارد ۰ لازم است برطبق د ستور قبل رفتارتمالید ۰

اسامتحانات دونهایه درتمام حوزه ها دغرهنگی درتاریخ روزشنیه ۹ تیرماه ۱۳۱۸ شروع خواهد شد ، امتحانهایستی دروزهای ۹ و ۱۰ تیرماه حلایقهرنامه نهرانجام عود .



۳سبنگیستی دونفراز پوشاغاد ارائی رجه اول برای تظارت براشمانات دعوت نماتید و درهر به نسد اشتمان با پستسسی به باکت حاوی بوشی استخور و نفرقا بهرد و ودر خفورد او طلبا نگذراند ناشمان دونها به بازشود و بلاغاسلسسه پسر از خشرچلسه برگها استمانی نارحضورد و نفرتا ظرد نهاکت کلااشته ولانه کرده به بهرآن اداره و بدعهای لما بورین درجه اول) برسانید و ۳ سدرساهت ۱۲ روز ۹ تیرها و برگها ماشمانی خشرساب و ایلا و ایاد ریزاد اره کارگزش و زارت فرد نشا به بست تسلم نمالید و درساهت ۱۲ روز ۱۰ تیرها و ساین برگها ماشمانی را ارسال دارد و

عسفقط کارمند ان دورهایه امیمتواننده ازانتهان شرکت نمایند که تا آغرشه ربوره دسال جاری در ساخد من درن پایسد آنان یکسال قطم شود وکسانیکه تا آخرخود اد کشراز ۴ ماه خدمت داشته باشند حق شرکت درامتدان تخواهند داشت ۰

مراد از خد متکزاران دون پایه کسانی هستند که ازبود جه مشوب د ولتی حقوق د ریافت بید ارند وکسانیکه از محل درآمسسد ارقاف وقیره استخد ام شده اند کارملد دونهایه شمرد ه نبیشوند وحق شرکت د را متحان ند ارند ولی کسانهک تساّد یکسال تمسسلم خد مت دونهایه د اشته وضلا از محل درآند ارقاف حلول دریافت بید ارند میتوانند د را متحان شرکت کنند .

درصورتیکه موضوع امتحاتی مورد استفاده واقع نشود آنه لُرامینان دوریا زکرد رهاکته اماده د هید - با متحاناتی که فاقسه یکی ازشرایط جهارگانه بالاباشد ترتیب افرد ادم تحواهد شد - م ازطرف کلیا وزارت فرهنگ

Œ

بارسام ۸ می من مره ۱۹۱۸ نسسه انقده ای امره دره فی ایر ۱۲۱۸ این اداره مارسام من من ماره منی مارده همک انقده ای اداره دارا فی ۱۹۰۰ ایرافی ماداره منده این می من ماده منی مارده همک انقده این اداره دارا فی ده و درانی ترافاره مرجه شارم می در می میدان در مرجور خوا ایک کندیش فرق در افریق که در این این می این این این این این این این این می میزیمی در می در میرست می می می میران که در این که میشه و می می این این می می این این این این این این این ای وت مد ودروك محدوده مجداداره ومن داداره مداده مر لاك رورتده ت アア・ファ・ション (か) رده درباعت ۱۷۵ من امع العركة مناعب المن از فعر الديم كالديم المدو مرت ف معت الراء تعربت وق دو مد

اداره الم المنسوستانها المن المناسبة ال

الداره نوهنگر کروس _ بری س

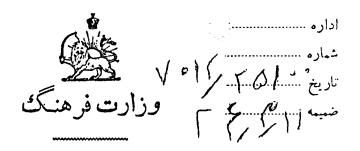
چون پیوجی نامه شماره ۲۹۰۱/۹۴۱ هـ۲۰ مون ۲۲۱/۲/۱۳ وزارت جلگ دیستان نظام تهران از آخرسال تحصیلی جـــاری برخیده شده ود ایش آموزان دیستان مزبور مرخص شده اندوناچار دانش آموزان مزبور درد پستانهای فرهنگی ادامه تحصیل خــواهند بازی بازی گرداری لا زم است بد بستانهای تابع آنحوزه دستور دهید خیاده ایش آموزان دیستان فظام برای ادامه تحصیل مــراجعــه فمایند طرق آکارنامه ویارعایت شرایط آئین نامه دیستان آلالیان را

The soll with the service of the ser

برای اینکه اطفال دهات وتصباتیکه درآنجاتاکتون بواسطه نارسائی بودجه ونبودن وسائل دبستان رسعی تاسیس نشده بکلی از تحصیل بازنبانند لازم است بنمایندگان دهستانهای تابع دستورد هید کسه اگری راینگونه نقاط مکتبخانهای دائراست یاکسی درصد د تاسیسس مکتبخانه با شد در تشکیل آن مساعدت لازم بعمل آورند که این قبیل خوسیات خورد استفاده اهلی وقع شده کودکان ده در حدود یکسه ممکن است خواندن ونوشتن وحساب کردن رایاد بگیرند و البته بادر نظر گرفتن مفاد بخشنامه شماره ۱۳۱۸ ۱۹۲۱ الته بادر نظر گرفتن مفاد بخشنامه شماره ۱۳۱۸ ۱۸ ۱۳۱۹ سسی

د بشتانها وازروی کتب وزارت فرهنگ باشد ومحل مکاتب پاکیزه و برحتی المقد وررعایت اصول بهداشت کاملا بشود م

ورد) سد سرر وفرد درا سرافهم



آقای بهمن حبیبی رئیس اد اره فرهنگ گروس

بموجب پیشنها داد اره نرهنگ شهرستانها چون درانجام خدمات خود با موزنرهنگی ابرازعلاقه مندی نموده ومتعهد شده اید یکد ستسگاه د بستان درملك شخصی خود احداث کنید بنابراین وزارت فرهنسسسگ ازاین نیت خیرخواهانه شمااظهارقدرد انی مینماید مخ

بجای وزیرنرهنگ ـ د کترمحمود انشار

. . . . ٩ هـ چابخانهخورځې.



176 0 1/1/ 0 176 gen

اد ارمکل اموزش ویرورش استان کرد ستان

عطف بشماره ۲۷۸۰ ۱۲۲/۲۳ و رقستی از قطعه زبین ستطیل شکل بست حت ۲۹۱ سترمریج بابعاد همای مطف بشماره ۲۹۸۰ ۱۲۳ سترمریج بابعاد ۱۸×۰۸/۷ متر واگذاری ادا رمکل خالصه جا تباین اد ارمکه طبق صور تعجلس تنظیمی مورخ ۲۰۲۱ ه ۶ برای احداث یکباب دبیرستان شش کلاسه موضوع طرح ۳۰۳۰ «بهپیما نکار مربوطه تحویل شده و مساحت ان بیش از میزان مورد لزوم ساختمان دبیرستان است میتران ساختمان اد ارد آموزش ویرورش بناکرد خواهشت نداست مقرر فرمایند مهند س مربوطه برای بازدید زمین و تعیین محل ساختمان باین شهرستان اعزام گرد د ۸

رئيسراد ارماموزش پيرورشه بهستان کروس قربا نلو

درسفران در بهرو زرامنار کردستان در ۲۶۴۷ تاری<mark> کرکم ۱</mark>۲۸ م

الرق الرق الرائي الرائي الرائي الرائي المرائي المرائي المرائي المرائي المرائي المرائي المرائي المرائي المرائي المرائي المرائي المرائي المرائي المرائي المرائد

ن - ۲۰



شاره ۲۰۰۰ با ۳۰۰۰ ناریخ سب ۱۰۰۰ بر ۲۰۰۰

اداره فرهنگ شهرستانهسسا موضوع: ساختمان دبیوستان در بیجارکروس

پاسخ رونوشتنامه شماره ۱۰۰۲ ا ۲۰۱۱ مرداد / ۲۱ برروی نقشهٔ سطحی ارسالی ادار «نرهنگ کروس بدفتر فنی دستور داده شد کهندشه ساختمان دبیرستان ۹کلاسی را درنطمه زمین متعلق بفرهنگ بیجار با درنظر کرفتن تذکرات فرهنگ محل ترسیم نماینسد .

نظرباینکه ساختمان د بیرستان مزبور با چهل هزار ریال اعتبار اعطائی آنای احمد چهل امیرانسسی وچهل هزار ریال در آمد مونوفات شیخ صفی الدین (که برای مصرف نمودن آن جلب موافقت اداره کسل اوقاف نیز ضروری میباشد) وبیست هزار ریال دیکر که جمع سه قلم ۱۰۰۰۰ (ریال میشود بیایان نخوا هد رسید و شایسته است باداره فرهنگ محل یاد آوری فرمائید که نسبت بفراهم نمودن بهیه هزینه د بیرستان اهتمام بیشتری نموده شاید بتوانند تمام هزینه ساختمان مزبور را تامین نمایند زیرا وزارت فرهنگ سواسطه نداشتن اهتار فعال نخواهد توانست مساعد سمالی برای تکمیل د بستان نماید و در موصورت اداره فرهنگروس باید منتضیا شمحلی را در نظر کرفته ویس از اطمینان شروع بساختمان نماید و

خوا هشمندا ستمراتبرا باداره فرهنگ مزبور بهمين نحوا بالغ فرمائيد ــ

رئيس داره حسا بدارى فتحيه

رونوشت در پاسخ کزارش شماره ۱٤٤٥ برای طلاع واعلام نتیجه وا ند امهاد اره فرهنگ

16/22

کروس فرستا ده میشمسسود ۰ن

ازطرف رئيس اداره فرهنك شهرستانها ١٠حمد راد

111/1/1911

ب برار با با وهد گرور که تعدیمه مناح رورال مین ارب که مداند

	F		
	سنب لىدىد	رم درم ف تولره	, · <u>)</u>
, (۵۰۰ - ۵۰۰ -	، نرواهم ، نوک کردداری	1 7
0 (To) 10/	8	ا ازم محدی عدمی مطری	۳
	٥	و المراج الم	8
	8	و ترسم خراری	8
0.5 is 500 - Cd	٥٠٠-	ا ندر مفردی	ν. Λ
Si, 9 Tu Cro	0	، بن المرابع المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي	9
	8	، رواب المنظم المراك المعابة الميراك	11
	8	ورين وج روري	11
	8	ا أبر ول الله الله	ile Ile
	8	ة رق منبري	18
	0	ر مراب المي ربع يمن رمان	15 14
و نعنه الله الله الله الله الله الله الله ال	8	وعدرون حبرس	11
	8	رعدت ملاق	19 7.
6, - 0, 5, 5, 0, J	0	ا برام مصروی ، دو دس ره سال	71
V2. (1) (0) 1	11	C	in est.

او ع مسوده		
ضميمه پاکتويس	اداره فرهنك بيسار	
پاکنویس کننده	دايرهشميه	
ماه تاریخ خروج ماه ۱۳۲		، تماریخ پاکنویر ا
بر دامد ربی بر در نطون مورم آجری میشد و برای می در ان برور دفاته ایم برای سرور سر	يُره ١١٥ بخرنمه يبري	
ر - نبرگان مرا مخصوصً ، قد ، م	المن المناسطة	ب نیز در
روور مین آرزیک و آن زندن		•
داره مردر المراب برا - ریده از در المراب - فعراج حق در روی در در دالم		1
Cu, III lee withou		I .
(Si- /1) No.	نيارور رياس	(6)

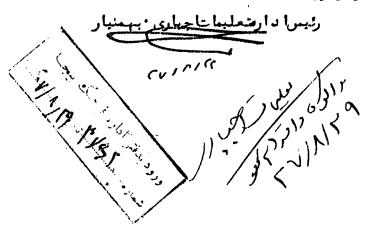
ن 🗕 ١



اداره شسستعلیمات جیاژن شماره سه ۲۲۰۰۲ س تاریخ ۱۲۰۰۰ مرام کرم ضمعه سسسسسس

ادارمغرهنسك كروس

عطف بنامهشماره ۲۱۳۰ راجع بزمین وجهل هزار ربال اهدائی مرحصوم تاجرباشی که یاد ارمغرهنگ شهرستانها مرقوم داشتهاند البتصراقیت وکوشش خواهند کرد کما ولاخشتهائی کمته به میشود از آسیب زمستان سس وبارندگی محفوظ بماند و ثانیا بقیه هزینه ساختمانرا از طربق جمع آوری ساعانات وجلب استمد اد توانگران و نبکوکاران فراهم فرما یند و چهبه ترکسه ورثه مرحوم حاج تاجرباشی را واد ارنما یند که نیت خیرانمرحوم را بمرحلسه نهائی برسانند و انجام این امر را بهزینه خود و بوسیله خود عهد ه د ارسشوند برای تمرکز اعانات فرهنگیان هم حسابی دربانك افتتاح وسیاه ساعانه دهند گانراهه ماهه بامیزان وجوه اهدائی باد ارمتحلیما تا جباری ارسال د ارید که از آنان تقد بروتشویق بعمل آید وضمنا توضیح فرما ینسد که مدرك واگذاری زمین مورد بحث جیست ۲





م وروال

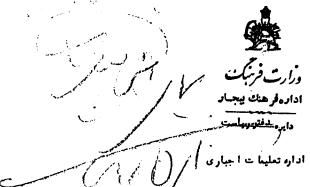
آ قا ی رخا نیا حسا بدار اداره فرهنگ گروس

چون وجوهی که کار مندان اداری و آموزش فرهنگ گروس تعهد نبوده اند برای کمك بساختمان یك باب دبستانی که مرحوم تا جرباشی زمین آنرا با نضمام مبلغ / و یا لبغر هنگ این شهرستانی ا هدا و نبوده و ازمر دادما ه سال ۲۷ با ینطرف از اصل و کمك حقوق خود شان ما هیا نه به ترتیب ذیل برای مد تا اسحدودی تا اتمام ساختمان کمك و مساعد تا نمایند . .

١- ا شخا ص كه ما هيا نه ١٠٠٠ ريال دريافت مينما يند ١ بركمك وحقوق .

٢- ا شخا صيكم ما هيا نه بيش از هزار ربال دريانت سنما بند ٢ يركمك وحقوق .

وجون آ تا یا ن کارمندان ما یلبود ند وجوه پر دا ختی آ نها با نظر نما ینده خود آ نها بصرف بر سد مترر گر دید در مو
سا ختما ن بساز صرف وجه مرحوم تا جرباشی (که نزد آ تا ی خلیل فیائی و طبق و صیت آ نمر حوم بایستی بوسیله
مشا ر الیه با نظارت فرما ندار و رئیس فرهنگ و تت مصرف شود) در موقعیکه ازم شود وجوهی را که آ تا یان کار مندان
پر داخته اند بصرف تکیل سا ختما ن عمارت مؤمور برسد کار مندان فرهنگی آزبین خود شان ۳ یا پنج نفر بنام کسیون ساختما ن برای نظارت در مصرف انتخاب بروجوه ا هدائی آ نا ن بوسیله رئیس فرهنگ با نظارت هیئت مستحنه کار مندان
بمصرف ساختما ن مذکور رسیده و اسنا د خرج مربوطه را ا منا دنما یند طیهذا وجوهی که تاکنون جمع آ وری شده سرسر دیل است .



تادیخ به ۱۳۲۰ مراده حاده ۲۳ م ۲۲ پیورت موضوع موضوع

درایت جمعه ششم مر داد با مجا هد تی که بعمل آمد جشن با شکوهی در دبیسرستا ن بهلوی برای ا فتتاح کتابخا نه فرهنگ ایریا گردید در جشن مزبور آینجا نب حد و دیکساعت ا هالی را تشویق بکط فرهنگ نبوده و ا هالی یا کیا آل میل از صبح روزشنبه ۸/ م/۲۸ با داره مراجعه و هریك بفرا خور جلنی برای کمك بساختما ن دبستا بی نسی با کیا آل میل از صبح روزشنبه ۸/ م/۲۸ با داره مراجعه و هریك بفرا خور جلنی برای کمك بساختما ن دبستا بی نورک کردیده با ین اداره بر دا خته اند و عده زیا دی نیز حا ضربکك بی از برا آر مرا با با می نیز حا ضربکه بی از نورک مین میرود حدود شن الی هفت هزا ریا ل و صول و پس از افتتاح سین از نوا می نورک در ساختما ن دبستا ن مزبو زیا یان یا بد در این قسمت تا حد و د ا مگان کوشش میشود بر آور د ساختما ن دبستا ن دبستا ن دبستا شور ریا ل است که جهل هزا ریال آنرا مرحوم تا جربا شی یکی از تجا ر

النائد الله الدار معا بن فرما ندار معا بن فرما ندار معا بن فرما ندار معا بن فرما ندار معا بن فرما ندار معا بن فرما ندار معا بن فرما ندار معال معا بن فرما ندار معال معالم على كسرا في معالم كسرا في معالم المعالم كسرا في معالم المعالم كسرا في كسرا في كسر

من ستان بر داعت وصورت اشخاص که بعدار این دو رو زنندا که نبوده اند بشرح زیر .

تاریخ ۱۳۲۰ گروی ۱۳۲۰ شماره عروجي اداره فرهمك گروس الله كارسي ورارت ورك ر حرار معرهمیدارد چوان دورمرال تصبیحت و در آن برت محرورا، مر میمیر است بارای کندو بارسی دار آمهای صدیر آمسیر (قربسی و بستایم) ورب د درمیدها ورده وید ارای د کردک بهای ، مرد هرک را سر

سيرور و المراكي دري درك ١٢٢٤

	1,,,	<u> </u>	9 0.7	- 1/1	
نعریرست ماشقال دانها ء	1		بر رہے درد بر یون دراز تعریب	1776-	يد ١٠ ماصراد
ورا معدر الم در عصورت راي	, rr.	مريز مرگدار هرا	1419	1794	١ زَى كَذِ فِر كَرْبَانِي
ز، ل دینته <u>ش این ا</u> د کرده کیشوان ل - مینته سرور سرور این از کرده کیشوان ل	, ₇ ,		1417	\r Y Y	- ۲ ، سیان فیرزیرانی
الموج وارد و المعالمة المعادات			1444	1744	۳ • فررون مشرز
علىز بر-	۲۰۰۰		1718	1.1/1/4	٢ .سمب المركزي
مدفع فيلزاران أرامية	.440	· · · · · ·	1441	179.	٥ اورسي ج وج المم
مرد مناج امر دران ورس	-48.	* *	1719	1775	و أروين المروي
ابشی انزا دارا	78.	* -	-1710	1744	٧ - عبراً عبران
	. 44.	, "	1441	177	١- مين الأماد
	.14.	~	1141.	1780	٩ - يحلي- معامركم
	• 18.		1411	1444	١٠ وكريم الرابيط
<u> </u>	- 146	7	1719	1549	الم مملك ومعامور
	-78.		1417	1748	۱۲ میب اساری
	* * * * .	• "	1417	1797	۱۴ - حسی کردند
	118.		1414	114.	عوا مرين مليان
	. 49		1410	1-171	١٥ م له مرز - معنى -
	۰۳۶,		1414		18 و على مدادلوموري
	24.		1414	14.1	۱۷ و مامر صلی
	• K· ·		1.7PT F-	14.1	۱۸ مرستان اکودود
	۰۴۹.	<i>"</i>	1414	14.1	ا ا تغری کا درهمری
ر مر ئرىمى روبر - مىرسى كو	آ م آم از آم از الركس	ا - سرا	4084 1		
	-				

تاریخ کی کی ا CIFIC OFACA

تاریخ 🚓گهررماه سان ۱۳۱۱ نیرهدر سی شعبه

ماده 1 - هم مرا کراری مازم است که مطابق دستور اداره معارف کررتم...... و نظامات وزارت معارف رفتار نماید و در صورت نخلف وزار نخانه حق الفاه این قرار داد را خواهد داشت

ماده ۲ س ساعات خدمت آر مرا کرس در هذه برای و حقوق ایشان در ماه سلنه به همده از مان خواهد بود

ماده ۳ – هر موقع که کن مرزل مرازن بخواهد استفاء کند باید دو ماه قبل به اداره معارف اطلاع دهد و الا اداره معارف حق، دارد که حقوق دو ماه او را کارسازی تنماید و چنافچه پرداخته شدهباشد مستردنداید.

ماده ۵ – هرگاه *ای ترمیز کرکن* ماده ۵ – هرگاه *ای ترمیز کرکن* اداره معارف و یا وزارتخانه ملنی شود مشار البه حق مطالبه حقوق ایام تمطیل تابستان را فخواهد داشت .

ماده ۱ سر آن بر مرزار محرف است که نا انتخاه مدت ابن قرار داد شغل موظف دیگری در سابر دوائر دولتی قبول نکسند مگر آنکه رضای وزارت معارف را جلب نعوده باشد

ماده ۷ سد هرگاه درجریان مدت قرارداد کر*ی کرمرگر کریگری بینی* باوجود اختطار کتبی بر خلاف نظامات و احکام و دستور های ادار معارف ووزار تبخانه عمل نماید و یا اینکه از نقطهٔ نظر تعلیم و تدریس و یا اخلاق عدم رضایت وزار تبخانه و اداره معارف را فراهم ساز د و رارت معارف حق الناه این قرار داد را خواهدداشت .

ماده ۸ سد این قرارداددر بهد... نسخهتحریر و بامضاء طرفین میرسد.

المضاءومهر دليق وزارت معارف واوقاف

ا.ضاء صاجب کنتران

۲-

دروع مر ره ی کرف ن نیم الاسامی مدری مدرشه کری بروه دروع مرار ده ی کیس ن نیم الاسامی مدری مدرشه کری بروج دارد چ که درا ۱۲ محرازر دی کسیدنقیف ی ر رفته خا محرّم شرن . ب نه م كا غذى مرحمت كو مدوريت ثنا را بسعله مرس ريادة ق رام دون زره موای زیب ن رسد نوروس بره امرش عامر المرم بالأ ماف ف وزرون نيرال دروابالقيف مركون لبررم بت ما در آنقام بنع دارد در تعلیفی دررای ب ن ب تعلی تدمین بة ي رسومارك شنول شم زم جارت به مسيح في ا

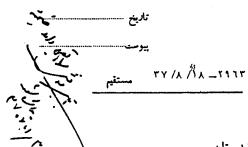
مورخه کری کرد. نمزه از مهم منویده از ۱۳۱۲



وزارت معارف و اوقا ف و صنایع مستَظرفه ادارهٔ معارف و اوقا ف ناحیهٔ غربکراک ساس درارت عدرسرف دارم ال المحدرا سرومن سرادد سردهمی ای مرند را به درمم درم سعیدت مین لرا الريود درادل ابن ١٠١٠، دار ، مسر نود به عام مور في نرصيب سے کی سے مرسدی را برای مروت رسم مررم میں ، اور کہ ولعرب

	. 189	
نه ع مسوده		
موضوع مسوده	وزارت مارف و ارقاف	
ضميمه	و صنابع مستظرفه	
ماه کاریخ خروح ۱۳۷۷ ماه ۱۳۲۲	دایره شعبه	غر داک و س

از ار المراد من المراد و المرد و المرد و المرد و المرد و المرد و المرد و المرد و المرد و المرد و المرد و المرد و المرد



لانتظم و*زارت گشور* فرماندادی کل کردستان

جناب آتای استاند ارمعظم کرد ستان

محترمامعروضيد ارد فقدان محل سكونت جهتعم كارمندان وبخصوص مركزاد ارات درشهرستان بيجارموة وعي است که بارهاازطرف کلیسیه روسای ادارات بمقامات مربوطه خود گزارش کردیده وباجبار عموماد رمحلها ی نامناسب، بطورانطراراد امه خدمت مینمایند وجریان درجلسه مورخ ۲/ ۲/ ۳۲ شورای شهرستان به استحضار آنمقام رسیده است و درمورد ساختمانهای مورد نظراد ارت نقشه آنرا شورای شهرستان وانجمن تصویب نبوده اند الى حال نسبت بانجام آن اوامرى ابلاغ نفرمود م اند اينك ساختمان دردوسال قبل ازطرف بانگه ساختمانسس به پیما نکارآقای مهندی مکاره چی بمنظورساختمان دبیرستان درخیابان جدید بااسلوب صحیح ومناسب ونقط . ديواركش ومستراح آن ويك سالن دركنارحياط باتى است كه الى حال به جهاتى بانگ ساختياني حاذ رسيم تعهدخود ازنظربرد اخت وجه نشده وبيمانكاركارراخاتث نداده درصورتيكه درحال حاذرميتوان بخوبسس برای دبیرستان ازآن استفاده وبودجه مربوطه هزینه کرایه خانه ماهیانه ۰۰۰۰ ربال ندهندوانگهی خسود پیتانگارحاضرشده ساختمان مدرسه را تخویل د هدروی عدم تحویل و تحول درمد ت دوسال دراثرنزول بباران وبرف وغيره بلا استفاده باليمانده واكترشيشه هاي ساختمان مزبوررون عدم رسياكي الداته وازران راجه وسراز سا بازدیدی که بعمل آمده درسالن وراهروی آن مقداری سوخت حیوانی ریخته شده واقعاجای تاسف است کسه ساختماني راكه درحال حاضربانبودن مسكن ميتوان فعلا استفاده نمودخالي وبلااستفاده ومكررااداره فرهنگ برای تاسیس یك دبستان که دردسترس نیستباشخاص متوسله دراختیارگذارد و بابهای گرانی اجاره نماید محل مزبورکه دارای ۱۰ اطاق بسیارخوب سفید کرده کف موزائیك و دارای را هروی مناسب وازموزائیك ستازفرش ــ شده استونقط مبلغ دوهزاريال حداكثريراي شيشه هاكا شكسته درب وينجره آن اعتبارلازم داردكه آنهسسم پیمانکارحاضرشد ، فعلا ساختمان راتحویل د هد د رصورت موافقت برای جلوگیری ازانه دام آن واستفاد ، د بیرستان ياد بستان مستدعى است اجازه فرمائيد ازمحل مزبورجنانجه بيمانكارهم حاضربتحويل نشد ومانعى براى فرهنسسك باشدبین ادارات رات دیگری که احتیاج دارندیاخود فرماند ارباتنظیم صورت مجلس که مشروحاجریان تضیه قیسد شودوازنظرنگیداری هم بنفع بیمانکاروهم بانگ ساختمانی وهم فرهنگ خواهد بود برای جلوگیری ازانهد ام آن بمحل مزبورانتقال داده شود تابعد اتكليف آن هرطورمقتض بدانند روشن واقدام لازم قانوني معمول كردد ــ

> ر ۹ و پُرِهُمُ آ و او عُرَاقِمُ مِهُ مُسَكِّمُونِ نساند ارشهرستان بیجار – سلطانی

1.977

روتوشت برای اقدار فوری باد ارم کل فرهنگ استان کرد متا ن ارسال میکرد د د ستورفرمایند ازنتیجه اقدام وتصیبات متخلاه استاند اری رامستحضرنمایند •

ستاند ارکرد ستان • نورافشار

ورت معمدات در مرامول كادر سم و لبان أكاد كوي وراول ما كرمسلي ١٢٣٨ - ١٢٣٩

سل العبر	م کسیر	محل صدور	ا الإداران	- آین نولد	نام بدر	نام رنام مانودده	يىن ئىرە رد
15° 5 15° 5 17° 6	دلبال اکاد	U U	73. 194 95 64 ((L))	1444 1444 1444 1444	دی نولمله وی موسی دی رفتم دی زرفتم	منعود رقيمان	1 7 7

ノビ

شعاره٤٦

، بیرستان پسران

ر المال المعمليد ارى

یم مقوق کارمندان ق می از رسی و تر اردادی م می ا حقوق دمنگز او ان رن دومندان وسیوفراودادی و د مشاغل وسازمارز سلاحظات جمع حةوق جزء و دون بایه *** د بیررسی آل بیرن د بیرترارد ادی YY1. نس<u>ت ابتد</u>ائی ۳آموزگاری 111. 18. . . 1177. ترارد اد ی آموزگار خد متكرارجز 1+7. 11 107. W.C. 24. **۲1.** λ. جمح اضافعوترميم حقوره بيران ترارداه ي آمرزکاران 10.. ... مندمتكزارانجز (. . . . T.YT. OATT - ETARE. 14111.

كقيل وارتفرملك

وزارت فرهنك

آدارة آموزش شهرست جز • مو اد ملاحظات ريال دينار ريال دينار | هزينة ادارى مادهٔ ۱۹ ـ ملزومات دفتری و مطبوعات **مادهٔ ۹۳ ـ خرید کتب ر ابرنمان و مجلات** ماد**هٔ ۱۳** مارید و تعمیر اثاثیه مادة ۴۴ ـ كرايه عل سوخت روشنائي تنظيف مادة ١٥ ـ مزينه تلفن مادة ١٧ ـ مزينه سفر بازدس مادة ۱۸ ـ مزینه اتوسییل مادة ١٩٩ مليوس كارمندان جزء 7.. مادة ٢٠ _ آب آشاميدني - بخ 14.. ساير هزينه ها مادة ٣٩_ مزينه جشن رجوائز ۲.. مادة ٣٤ ـ مزينه استحانات 2412 مادة ٣٥_ مزينه آزمايشگاه **مادة ۲۹ ـ کرمك مرت بنگسامهای مل (مطابق** ·/ A 4 ** 1671 . * A 1-مادة ۳۷ ـ كومك مزينه ولباس دانش آموزان بي ا مادهٔ ۳۸ ـ دوای دانش آموزان بی جناعت جمحل هزيله سالاله جنجل حلوق سألانهولها ٦٠٠٠ ما عن



(1) (1) (1) (m) (m)

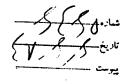
اد اره کل آموزش وپرورش استان کردستان

پیرو تاگرافشداره ۱۹۰۰ ۱۳/۱۰/۱ چون شروع وانبام ساختمانهای یگانه ساستاندیج وررشد سونبستانهای روستانی روستانی ورستانی روستانی ورستانی ورستانی روستانی و ساختمان یکیاب درستان از معلی امتیار اطائی تیسمار معظم استاندار استان کردستان منوطیه تهیه نقشه وحضور اتای مهندس در بهبار میباشد در فرمایند اتای مهندس ظهوری زنگه به این شهرستان مهد تنماید درخاتمه از مقام از جمند مد یرست کل استدمامینماید چون امتیار ماده ۱۸ بودجه اینجوزه کلا تمهدشده استان همینه سفرو فرق العلده ماموریت اتای مهندس برای ماموریت نوق برای یکیار از محل احتیار ماده ۱۸ بودجه استان تمهدشود ادا

رئيس اداره آموزش بهرورش شهرستان گروس قربانلسسو

Control of the contro





اد ارممحترم کل اموز شرب رورش استان کرد ساتن

محترما بمرض میرساند چون در اجرای دستورشم ره ۲۰۰۳ - ۲۷/۰/۱۳ ادا بکل اجرای طرحهای فرهنگ احد اث وتکمیل ساختمان دبیرستان ۲۱ از راین شهرستان از محل اعتبار ۲۰۰۰ ریال طرح ۱۱۰۰۱ کمباید تحت نظر کمسیون ناظر ۳٪ سهم فرهنگ از درا بد شهرد اری شروع گرد د مستدعی است مقررفرمائید بعنظور تسریع درامر ساختمان مزبور اتای مهند مرظهوری مهند سناظر استان باین شهرستان تشویف اورده ونظریه خود را پیرا مون احد اشاطاقها ی جدید ان وتکمیل سایرکلاسها اعلام دارند تاطبق نظر مهند مناظر قرارد ادن با پیمانکار انیکه برند مشناخته خواهند

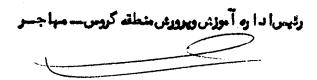


1958 3 est

وزادت آموزش م پرورش ۱دازه آمو زش و پر و رش سحر وس -----

اداره كسل آسوزين ويسرورس استسان كسرد ستسان

چیون در روزهکلی ۱ و ۱ و ۱ و ۱ و ۱ و ۱ میدارس عثمایی روستاههای اسده و تهدون در روزهکلی آیسان ۲ سیاس ۱ اسیسرگشاد «سخبراسان ۲ سحبیسن خان ۲ سیاس آیسان ۱ سخبراسان ۲ سحبیسن خان ۲ سیان ۱ میدکس و سازدید بعمل آمده و همچنیسسسسن در تماریخ ۲ او ۱۲ / ۱۲ و ۹۲ / ۱۲ و ۹۲ میست انجمام کارهمای اداری بسم سنندج عزیمت نمسوده ام خبواهشنسداست د ستسور قدرمایسد ایسلاغ قسوق العماده ماموریست نمسوده ام خبواهشنسداست د ستسور قدرمایسد ایسلاغ قسوق العماده ماموریست خماج از سعوره ماموریت صادر واسم بسایسلاغ قسرمایید در



شداده هر ۲۶ م. ۹ . ۲۶ م. و ۲۶ م. و ۲۰



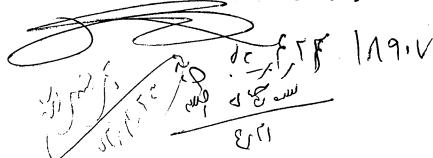
ورا رت اموبرشس پرورش اداره کل آموزش و پرورش اسنان کر دستان آموزش و پرورش بیجار

ادا ره کل آموزش وپرورش استان کرد سهتان

بطوریکه آقای بختیاری پیمانکار ساختمانهای سال ۵۳ این اداره درخواست نموده کار ساختمانی مدرسه راهنمائی خسرو آباد تحویل موقت میباشدد

وهمچنین مقد اری از کار دیوار سازی کود کستان انجام داده وساختمان هنرستان وکود کستان ومدرسه دو کلا سه راهنمائی دیگویل قطعی آن رسیده است خواهشمند است د ستور فرمائید مرنباس ناظراز مخالهای فوق الذکر بازدید واضها رنظر نمایدتا برابر مقررات اقد ام لان معمول دارد . گ

رئیس اداره آموزش وپرورش منطقه گروس فاضل زاده ضیا



ヤイングト را هم دور دارا ودر الرساقية

حرير ١٣٧ تاديخ نبت ١٣٧ كاديخ خروج

ا دار برست سی درات ، در ایس in 3898 1, 1 or in the - در اختیار مارز اروحد اگر در اور ستول مین دیدو وترشى أن دوائد كالاردس المخروس ص فارج وزوا کان ارار ارشرای کارد مرسی ا من وزید صف ارار در ترسیم فرار د کار مهر به بین دایمور V/1000 (10/1/1/1/1/

٤٩ ١١١/١٤ ريب إلى من ١١ را ار 2 عبن برمت ناس من آرز ال وبرا الم عيرير ال عربه در المروس المروس درنه لظرور در داده ران من منظور الهذاك المدارية المراسية المراسية المراسية المدارية المدارية المدارية المراسية ا ع که راهار.



وزازت آموزش و پرورش ادازه آءوزش و پروزش شهرستان ^{سروس}

اد ارمکل آموز ترویرور ثراستان کرد سستان احتراما مقیه گزارش شماره $\frac{1}{I + 1 + 1}$ برابرگزارش هیئت مدیر مشرکت تعاونی از مرتکان گروسآقایان مشروحه زیر $\frac{11}{I + 1}$

۱_آقای محسن بهراس به سنت رئیس

۲ سمهدی داودی نایبرئیس

٣- = رضا چرافعالی پور منشلس

عداعاتم مهيڻ دوشلي عضوطي البدل

هـــ ــ حاجيهتودلن ... ــــ

۲_ناآ**نا**ی مسکرمالحن جدو اصلی

۷۔ یہ ہوشنگ میری ہے ہے

ت. د رجلیسهریه سیشهای فوق الذکرمنشخبگردیده واعضاء هیشت مدیره خود راشعیین نموده اند

مراتب جهت استحضار کزار شرمینماید بر ك

وثيس اداره آموزشويرورشهر سنار گروس مسسكرد

18 de 14 10 1 - 10 1

اداره آموزش هرورش شهرستان بهجــــار

بازرسان شاهنشاهی اعزای باستان کردستاندرباره وضع آسسوزش مرورش آن شهرسدان گزارش میدهند که ب

اسیك آزمایشگاه باوسایل بههارتاچیز دردبیرستان بهجارشاهد ه گرد ۲سدرهریك ازآن مایشگاههای شهرگتابخلگو چکی باتمد ادمحدود ی کتاب دایرکرده اند ۰

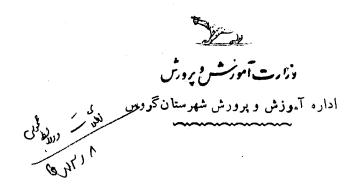
۳-تاسیسسیکل دور دپیرستان دررشته طبیعی برای دختران بهجسار ضروری است ازاین وی دستورفرمایند نکات یاد شده رایا توجه بامکانسسات مورد رسیدگی قرارد ادم نتیجه راطلم د ارند تاباطلاع بازرسی شاهنشاهسس

برسد می برسد می توست هیئت نظارت ویکیوی مربوشلسی است هیئت نظارت ویکیوی مربوشلسی و بروشلسی میشت نظارت ویکیوی مربوشلسی و بروشک می بردندگان رونوشت

+ ١ ــ اداره آموزش وروش استان كردستان ازجهت اطلاعه

٢ ــ اداره كل تعليمات متوسطه ازجهت اطلاعه

ورومه فقر اماره کل آموز تر مه ویش استان کریستان هماره ۲۹۲۲ کاریخ پهن مهم ۱۳۴۹



اداره کل تسسیهه پسندنی

سابقات بینکه ینکه د بستانهای بیجار زیر نظر تربیت بدنی انجام کرد ید ود رنتیجه نفرات زیریترتیب مقاسهای اول تا سوم را حافز کردیدند

۱ ۔ آگای حبید رحبن پور نفر اول

سوکل دوم درورستانهم لوی ۲ مطفی شریفسسی نفردوم

٣ مسجاد خانمسس،نفرسوم

ورودبد فتر اداره كل آسؤزش ويرب ش استان كردستان

میکل اول دیورستان پامیلوی ا ۔ آقای فرید رحمن پور نفرا ول ۱۳-۸-۱۲-۱۳-۱۳

الشهسيهار أودلان تقسودوم

۳- مهدی شکرگزار نفر سنوم

۱ ـ اصمغریگافی نفراول

د بیرستان کورشکبیر

٢ ـ رضا زاده نفر دوم

٣- رحيمس نغر سنوم

در پایان بنج قطعه عکس مربوطه را بهبوست ازنظر استحضار تقدیم میدارد الا

والساد اوه آموزنوبرورش رست

ادازه آموزش و پرووش شهرستان ^{بخ}روس

مورتجلـــــه

ساهت پا سبح روزشنبه ۱۱ (۱ مبح روزشنبه ۱۱ / ۱۸ / ۱۹ طبق دعوت قبلی با حضور مهیان پیشا هنگی و مهیان پرورش و مسعولین دواثر پیشا هنگی — امور تربیتی وجشنها در محلکار ریاست آموز ژوپرورز تشکیل ابتداریاست آموز ژوپرورز پیانات مفصل وجامعی دربار مهدف مقد سرییشا هنگی ادراد و مخصوصا یاد آورگرد ید کیشا هنگی این شهر در حال حاضر هیچگونه تحرك ندارد وهم آهنگ باری انقلاب نیست انتظار دارد همکاران فرهنگی پیشا هنگی را از حالت استاتیك بیرون آورند و هرنوع پیشنها دی که برای پیروهد فهای پیشا هنگی مفید باشد بنمایند دریخ نخوا هیم کرد ویس از بیانات ریاست آموز ژوپرورژرکلیه همکاران فرهنگی حاضرد رجلسه آمادگی خود را اعلام و مقررشد در جلسه بعدی که در روز ۲ / ۹ / ۹ وی تشکیل خوا هد شد... در مربیان پیشا هنگی بالبا سریشا هنگی در جلسه حضور حاصل نمایند یلافا صله اولین ارد وی زستانی با حضور دختران ویسران بیجار تشکیل گرد د در همین جلسه آقای صکری به مسئولان امرتوصیه شد .

- ١ -- لباس د انشجوبان تربيت معلم روستائي متحد الشكل شود
 - ۲- د رد بیرستانهای بیجار پلیس مدرسه شود
- ۳- کا رهای فوق برنامه ا مورتربیش وهنرتا اتروموسیقی گسترش یاید
- ٤- د رتما مكلاسها ي د رسمعلمين وسايل سمعي وبصري استفاده نمايند
- - ٦- تمام معلمان موظف شد ند كلاس شبانه براى بانوان وآقايان سالمند تشكيل شود .

مدارس شهر بیجار در سرآغاز انقلاب سال ۱۳۵۷

دبستان رضا شاه كبير سابق			
آقای علی اوسط منظوری	1888/1/1	تا	1884/4/1
آقاي على اوسط توسلي	1444/4/1	נו	1444/4/1
آقاي على عسكر صالحي	1444/4/1	تا	1844/4/1
آقاي على اوسط برمكي	144///	ט	1847/1
آقای علی خاکپور	1447/1	ט	1449/4/1
آقاى عبدالله الماسپور	1449/4/1	ט	1200/4/1
آقاى محمد حسين شكرگزار	1400/1/1	تا	1405/4/1
آقای یحیی خسروی	1404/4/1	נו	1404/4/1
دبستان شاهپور سابق			
آقای خیرالله بدر	1880/4/1	تا	1889/4/1
آقاي غلامرضا حسنعلي	1889/4/1	تا	1884/4/1
آقاى غلامعلى گلپايگان	1444/4/1	تا	1848/4/1
آقای محمد حسن بهرامی	1848/4/1	تا	1801/7/1
خانم رفعت سرشتهداري	1401/4/1	تا	1201/4/1
آقای خیرالله بدر	1401/1	تا	1404/4/1
دبستان ۱۵ بهمن سابق			
آقاى سيد احد فرزانه	1888/٧/١	تا	144/4/1
آقای منصور نوروززاده	1779/7/1	تا	1447/4/1
آقای سید ناصر ابوترابی	1441/1	تا	1448/4/1
آقاي ابوالقاسم تقى نيا	1448/1/1	تا	1444/4/1
آقاي على عسكر صالحي	1847//1	נו	1400/0/1

			دبستان یگانه
1844/4/1	تا	1848/4/1	خانم بهجت وثوقى
180./1/1	تا	1849/4/1	خانم عزت خادمی
1202/1/1	تا	120./1/1	خانم پروین محسنی
1404/1/1	تا	1202/5/1	خانم مهری هاشمی
1404/4/1	تا	1404/1/1	خانم رضوان نجفيان
			دبستان ابن سینا
1446/6/1	تا	1888/1/1	آقای اوسط پناهی
1444/0/1	נו	1444/4/1	آقای ناصر ابوترابی
1440/1/1	تا	1444/1/1	آقاي محمد مهدي لطفاللهي
1844/4/1	تا	1440/1	آقاى سعيد الدين خداداد
			بعداً به دبستان ۲۵ شهریور تغییر یافته
			دبستان همت سابق
144///1	تا	1848/4/1	آقای بهروز سلیمانی
140./1/1	تا	1844/4/1	آقای علی اشرف ذاکر
120///1	تا	140./1/1	خانم پوراندخت طاهرپور
			دبستان ۱۷ د <i>ی</i> سابق
1240/4/1	ט	1849/	حب خانم گوهرتاج محمد نظامی
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1		

۱۳۳۵/۷/۱ تا ۱۳۲۹/۷/۱ تا ۱۳۲۹/۷/۱ تا ۱۳۲۹/۷/۱ تا ۱۳۴۳/۷/۱ ۱۳۴۳/۷/۱ خانم خدیجه کبودوندیان ۱۳۴۳/۷/۱ تا ۱۳۵۳/۷/۱ تا ۱۳۵۳/۷/۱ تا ۱۳۵۳/۷/۱ تا ۱۳۵۳/۷/۱ تا ۱۳۵۴/۷/۱ تا ۱۳۵۲/۷/۱</t

ى سابق	ن خاقانہ	بستا.
--------	----------	-------

آقای صمد توسلی	1848/0/1	تا	144./1/1
آقای احمد پاکزاد	144./4/1	تا	1444/1
آقاى محمود وطننيا	1444/1	تا	1448/1/1
آقاي غلامعلى كلپايگان	1448/1/1	تا	1444/1
آقاى محمدصادق يزدان پناه	1844/4/1	ט	140./1/1
آقاي محمدرضا ستاره	120./1/1	נו	1202/1/1
آقای احمد تقی زاده	1404/4/1	. تا	1404/4/1

دبستان فاضل خان سابق

1440/1	ט	1888/1/1	خانم مهین دخت توسلی
1202/1	ז	1840/1/1	خانم حاجيه توكلي
1204/4/1	נו	1202/4/1	خانم اختر خدایاری

دبیرستان پهلوی سابق

اقای محسن حکمت منش	1414/4/1	ט	1886/1/1	
آقای محمدتقی شاه محمودی	1888/1/1	נו	1441/0/1	
آقای علی احسان رضایی امیری	1441/1	נו	1440/1	
آقای علی اوسط منظوری	1840/1	تا	1448/1	
آقای سید عمادالدین سید زاهدی	1848/4/1	تا	144///1	
آقای خیرالله فرامرزی	1844/4/1	تا	1444/1	
آقای مهدی داودی	1849/4/1	ט	1401/4/1	
آقای <i>محمو</i> د ابراهیمی	1401/4/1	ט	1401/1./24	
آقاى صحبتالله پير محمدى	1201/1./12	נו	1400/1/1	
آقاي محمد شفيع الوندي	1400/1/1	נו	120///1	

			دبستان ۲۱ آذر سابق
1220/1	ָּד ט	1777/\/;	خانم فخرالزمان استيفا
144.//1	เ	1240/1	آقای ماشاءال له مستشیری
1841/0/1	تا	144.///	خانم خديجه كبودونديان
1848/4/1	تا	1441/4/1	خانم منیره بدیع مدیری
1744/1	تا	1848/4/1	خانم شوکت شاه چراغی
140./1/1	ט	1444/4/1	خانم شیردخت مشیری
1201/4/1	ט	120./1/1	آقای امین موقر
1401/1	ษ	1201/4/1	خانم بتول هاديلو
1400/1/1	ษ	1401/1	خانم شهين طاهره آشتياني
1208/4/1	ט	1400/1/1	خانم نگار توکلی
1201/1	ט	1408/4/1	آقای وجیه الله عفیفی
			دبيرستان كورش سابق
144///1	تا	1840/1/1	آقای خیرالله آزادیان
1444/4/1	ט	1844/4/1	آقای یدالله خرازی
144/4/1	ט	1844/4/1	آقای خیرالله فرامرزی
1201/4/1	تا	1444/1	آقاى وجيه الله عفيفى
			تربيت معلم روستايي
1444/1	៤	1448/4/1	خانم مستوره كرد
120./1	ט	144/4/1	خانم رفعت پور جهانگیری
1801/4/1	ט	150./1/1	خانم بهجت مهری
			دانشسىراى مقدماتى سابق
1202/1	נו	180./1/1	آقای خیرالله فرامرزی

سعيدالدين خداداد صمدى

170V/V/1 6 170Y/V/1

به درن دارم ل بادار و و که در دیل ۱۲۴۶

************	The second second second				·
نمر وزکت	ا درا و درار	نظر	مرودت	ما ه دادی	
11 S. W. 12	ور نس را لے	P.1		ر میز	2 -
اری ایس رسوس این ایس رسوس	وی ویم بر مرموی	75	-> 4 4	ستستشر	۲ ، میر میر ۲ ، میرک ۲ ، میرک ۲ ، طوہلاں
رودری شرسر رقس ۱۷۷۱ زندری نظامه دان میزر	تِي بِهِ اللَّهِ عِلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ	rγ	• :	ر ارزب اس	۳ ، مرت
	. /		ارز کارنوا ۱۱۰	ر بشر دف الرما	۲ ، طربری ۲ ، اور در در ۲ ، اور اور این
ل (الأس	، يسلم و بمنس المناع :	با	t t • gr	محاليك	3 - 19.
			700	ريوفي	V 800 10 17
ث المهريدة	ما يسلم ريشمن بلغ وي	أولينا	200 4 4 5	ر معمری	الم المسال المطر
			ی به کارک د مه مولوی	الودومي	۱۰ ایر شرمیر ۱۱ کوی عدد مین
ر مبهرسه	، رسیل در من اسلی	.,	GIV a a	ر دوروال	١٠١٠ . ا
· ,' ·	1. C. S. L.	7	9,	رسيي	۱۲۰ تا مینیر
.	. [7. (4. 1.	اعني مسلودن فراری	الم المراربط
			المراجع	1,7	19 · 19 · iv
•			الروا	منگریش چهرارم نی	ارا ما در عدیمر- - ایا سے اور
<u>s</u>	ريدا درويل اراز ريسكوبل	افد	ارد ، فيم	برک	Le
Alexander of the second	اله: رُمْسِينَ		برلایا	رفي	ルル ri できない バルス・W
	افعاد. مرتبلم داره		VAP 1	الراراء الم	とは、水
	1	.	1		

صورت کارمندان اداری و آموزشی بیجار در سال تحصیلی ۱۳۲۵_۱۳۲۸

مررت محارمذان اداری و آموزشی شرت ن بیجار در ^ی ل ۱۳۲۶										
المنظ المنطقة	ىرت لىمەتەلىرەد.	ر مراکستا	מצייינו	ر ارک	ريد ماريخ لو ل د	-گاره	יין טינונ	Ļ	تام رکزی	
رر (مفادد. بای در بر) گرمای ه در رس مهاد در در مرس	۔ سماری جاری سمار	رابراند	سج	7541	1899	تحالين	سًاع ا	رهای ارز	ı	
والها) والها المراطقة	ניה וליני וליני וליני	بيواد ومط بيرو	کار <i>ا</i>	118.	14.4	بردوم ديمي	معطری	٠٠ (دلا -	,	
A ONK)	נית ניקי ו	نبرلسيه	إبه	4794	1799	تشلاد	SUP	• مرنعی	r	
<u> </u>	وَمَوْنَا وَ10	بسره بے	المهو	1115	14.14	ايس	الرمى ا	، سچي	۴	
100) (10)	., دم رس ن/	*	ورن	148	14.4		41.60	٠ تائر	۵	
بائے :	[درنارها	دامراع	Sir	944	1117	ليوب	صارك	مجيب	3	
שוטנושעי	ده درسي دبرا	~ .	درسرو ^{ای}	VA4	1799	נלמבלנ	(C)	. مربخ	y	
(مردی در دردر کارتری درجدتو) لار	,, ,,	~	ہرن	48134	11.1	شي	راری،	مبين	1	
1	آور، رسول ا	,	4,	44419	14.1	ميدا	ورن	ء محر	9	
			1		11.4					
					14.4		رده دی			
4	ارد فولوی/ ارز -	ار به سا	4.	144	17.4	•	ارسی د	10.00		
ل ارد گاآمدع	13,0,7 T	ربه کورن ا	ماه	4449	14.8	كيرش	معروا	CV	4,	
ار دی	مرتوار در. در در ا د	- رزن) V	44	1 F · 1	عبل	لكولاد ٨ ء	1	4	
	ر در رس اسر : ادر دوار دنسا	رازي در	ا *	7.4	17.1	ىيىن مر ئەتى	150	مديم	1	
	رود. مولود امر			4591	14.4	العدار روين	مردمون عفرنا ۱	لعرت احد	7,	
ي برروند	ارد. ارب دسا	المرادة	,	1990	318.1	۰ ئ	ماری	45		
نا	ر مبرریا	ارار دول <u>رد ق</u> ر				Este		A PAR		

مدارس بيجار دركدشته

این مدارس تا سال ۱۳۱۵ در بیجار گروس دایر بوده است.

دبستان ملى اتحاد (كليميان).

دبستان پهلوي که بعد دبيرستان شد.

دبستان ۱۵ بهمن.

دبستان ۱۷ دی دخترانه.

دبستان اميد حسن آباد ياسوكند.

دبستان هدايت خسروآباد.

دبستان حكمت سوكند.

دبستان بدر پیرتاج.

دبستان شاهپور شهربیجار.

این مدارس در فاصله سالهای ۱۳۱۵ تا ۱۳۲۵ احداث و افتتاح شدهاند.

دبستان فردوسي حسن تيمور.

دبستان سپهر قزلکند.

دبستان نظامي قراتوره.

دبستان سعدی مهرآباد.

دبستان تدين الله كبود.

دبستان حافظ كُنامار.

دبستان خيام قرانقره.

دبستان منوچهري دارغياث.

دبستان انوري آقبلاغ.

دبستان دوكلاسه توپ آغاج.

دبستان نوبنیاد در شهر بیجار که آقای رجب واعظی مدیر آنجا شد.

دبستان خاقانی در شهر بیجار آقای علی اوسط جعفری مدیر آنجا بود.

دبستان مولوی در شهر بیجار آقای غلامحسین منصوری مدیر آنجا بود.

دبستان امیر نظام در بابارشانی به مدیریت آقای علی اصغر رفیعی.

این مدارس در فاصله سالهای ۱۳۲۵ - ۱۳۳۵ افزوده شده است.

دبستان فاضل خان در شهر بیجار.

دبستان چهارکلاسه نوبنیاد دختران در شهر.

دبستان ابن سینا در شهر.

دبستان همت در شهر.

دبستان رضا شاه کبیر در شهر.

دبیرستان دخترانه ۲۱ آذر در شهر.

دبستان آبادي قزلباغ.

دبستان آبادی جعفرآباد.

دبستان ميدان مظفرخان.

کادر آموزشی دبستانهای شهر بیجار در سال تحصیلی ۱۳۴۳ ـ ۱۳۴۴

٤- ٤ ني محدود مرافعت ٤ يروز المي يورون ي مي المي يرون ي محميم مرون م		ا ، بی رامه ۱۷ مت	- Lastining on records do for with 860 April	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	مريم آخية مركا ننادمين مريم ومداني عامر كالجاب مركار كاكتوبه استوريه يفرت	アノいいかけられがないがってりと	٩٧١ ١٠ ١١ ١١٠ ١١ ١٠ ١٠ ١٠ من من ترك موفود ويت ديرون وليتاريكا ومورب وحذف ١٠ ١٢ ١١ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠	ر مدید و و از از دری سن - مرور کراری داری روی و داری در اول سام از در در داد در اور در در داد در داد در داد در	المواقع المرائد المراقع المرائد والأرائي مره مدودين والمراس فط ١١ ميرا المراقبة المراقع أوروائي والاراب	ا مرت ها از از مرام من برحرانه والرائي المقت من رام الا المت العادار ورسيم براكزيا و بنه ه المرام على مرد والرائيس مرحم نه هوارا المائية المقت من رام الا المت العادار ورسيم براكزيا و بنه ه	مریر منابع از در ایسان برم می مدادهٔ دارگری ایمیم است و میموش فرمهٔ دارد. در برمهٔ برگری بریمهٔ به ایمونه با میکنا میرا در ایسان برم می		- 33 - 63 - 63 - mallon 14 - 4 }
	_		İ	1	<u></u>		`	-i	<u> </u>	1	J		£ \
			1	1				,	1	-		Eu. E(1.	6
	٠,							1	l		1 1	a jo	(c)
		·	7			 -			~			(<u>1</u>	, a
	.,	ra vo es as associa s	3	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	~	ユ		·	3.2.2 fl	2.1
			19. FIA 9 19A	<u>}</u>	<u>, </u>	1441	<u> </u>	141	<u> </u>	1 FT 17T V 166	1fr 18x x 1r. 5	تری این این اور این از این این این این این این این این این این	ر مرین می می در مرین ا در مرین می می می این از در می این این این این این این این این این ای
			17	Ιίί	۲۱۲	بر	1.1.1	181	7:	141	191	جرابر وا	161.4.
	•			مـ	د.		÷	~	<u> </u>	-	~	- (1 15"	15. 'Y
	_		هٔ ا	7	===		77	15	ヹ	ネ	7	(£, 6	, ,
	1.00		,	 -	 >	<u> </u>	<u></u>		<u></u>	_ _		می ایس این می می می می می می می می می می می می می	· ,
			<u> </u>	• ;	1			<u> </u>		1	1	2	- 1/1
	-	·	<u> </u>	1		•	<u> </u>	. *				24	
		. **	-		-	-	- .					<u> </u>) !
	-		} -						_			<u> </u>	i 1
			6 h	, . , . /		,	ر گخر		, K 18 .	\$.	. j.c	وتركم	
	1	•	 مــ ا		<	~ ~	ALOME SPACE	4	-1	۲		16 2	

کادر اداری آموزش و پرورش بیجار در سالهای ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۲

آقای ناصر مهاجر رئیس اداره.

آقای ذبیح الله امینی رئیس کارگزینی.

آقای رضا سررشته داری متصدی آمار و بودجه.

آقای حسین چهل امیرانی متصدی امور تربیتی .

آقایان اقبال دیزجی و اسدی متصدی تربیت بدنی.

آقایان باباشیخ حسامی و مهدوی مسئول پیشاهنگی.

آقاي فريدون حكمتمنش مسئول امورشهري.

آقای غلامحسین منصوری متصدی امتحانات.

آقایان علی خاکپور و رمضانزاده مسئول سپاه دانش و آموزش روستائی.

آقای منصور نوروززاده مسئول امور مالی.

آقای علی اوسط برمکی متصدی حسابداری.

آقای یدالله خسروی مسئول دبیرخانه و بایگانی.

آقایان علی احسان رضائی امیری و احمد نادریان کفیل اداره در زمانهای مختلف.

بودجه آموزش و پرورش شهرستان بیجار در سنوات مختلف

			•	دادت و مد مرد	,	سر برن بسته ا	
		٠.	:, di 	مد. رئيب تهرسة <u>ر</u>	•//	بدم ہی یک ر ۱۳۲۳	
	~	ン	. <i>ر</i> وب -	ی - بردم دارس -	رمَ كَرَ 	المارة عمودي المستدر	
مرحفات	م ترد	ا سر•	حرل نريسة وزو	سرت کارٹ اُ رسی در آر مادی رط ^ن مار	، بر کان قرید	ت مر ریارات	
	-	1		17.	- קר נונט	رمان ها الم سارغررة ۴ ه ۱۷ م و ما مي كون مر	
المن الديمة من المرتبع بي الدائي ويورسوكونه		١	-	98.		، مرن رَمسطه م برراز رَمل م	7
10 19 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		١	-	874	<i>ק</i> נעט	ا به زیز میس	7.
ĺ		١	-	٨٠٠	1	وَى كَارِينَ وَصِيمَ	r.
	1	\	-	٨٠٠	5 1	م مدن نظر م م	b
•		\	•	. 74 . 27	קנג נעט	وسده الروزة	#
در تا درای نیر ۸۰۰ دران عمرت مسکر د		١	•	12.	1	ام علم مدع و رق	Y
عرن مشرير	1184	١	۲۲.	-	i!	٠ مرتب ريس الرستور	1
					-	رة ن ١٧ ري رفر ن مورو ١٧٢٢	
الدور - دماري ٥٠ ماريم		,	•	۲۸۰	مرادس در آرای	از کرم زنه مرسه	1.
ر دور در دور دور دور دور دور دور دور دور		١		۸۰۰۹	י בי בי היה. על כנונט	ا أي در المسلم المكاركات المكاركات ا	11
		١	-	.27	,	اد رماست. از رماست:	17
•		١	-	44.	,	وبشيررة ما	15
		'		44.	1	ه د میرکزدرد ا	16
- رورد از این از ما این این اگر مران کرور	*	,		44.	12.	و الركز الله الله الله الله الله الله الله الل	12.
الرخون أيراء	477.	,	77:		1	و مديم خوج داده مرسود	14
						دمان شرمدم ر فرره - ١٧٤٥	
ر منه اینسده کافو		'	-	۲۸۰	4/100		19
ریک در مرسرای سرد ۸ دانو ایک میلاد			-	۸۰۰	زیرد امت دررست	و عور موی دری ارام کاک	7.
بران بران بران المان ال		'	١ -	۸	141.	آوم آومون م	71
بهایمن می این است. اماند			-	۸	: ;	و از مورو رود و	77
	14414	70	22	1444	-	و على في تدري منسولا	67

سر ۱ برق بت از الدن و بدر و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر الدن و بدر

	C		/	•		•		
تيات	مبرشرت	عد•	مرن م ^{رسو} بزو	مرکر کرارست. اس دوله ملای روک	امر ای	ر رران	<u>ー</u>	3,7
	14 4 4				2)5	ے_		ابست
ŕ	14.94	47	. 2 2	14444	-	سم ببر	1/	
:		١.	-	. 44.	ولد دادی	מ מנוציים	رو <u>ل رسار</u> ابن و ابر رام	27
الارداس ، باز بر ۱۶۹		1		1	1/1			
رار در میں بعد ۱۹۰۶ آیا۔ سرمترل سیر	144.		.2 7	۸.,		2-501 26	ارمست	70
	, , ,,,	1	' -	-	1,7	ری مرکزار ایم و ۱۷۴	ا في معربهم عميه	TA .
		١	_	۸	1011 14	ني مير الوره، ٤	ار در ال وجه	71
ور مر - براز بروی این		,		,	1/2		ا تو محسن رو	
مرحن تركير			•				م دیگ نمکن	۳۰
1, 2		1	•	44.	לנונוט	ين و ادا	م بربعنج را	11
	111	1	77.	-	9	مترّن مرسترر		77
						. کرت شده ۱۳۲۱	[رمان مرئت	42
		1	-	۵	الديدى	· //	اق ی کمی ره م	77
الدوروت المرام ما ١٠٠٠ بالاي		13	-	۸۰۰۰		Fra illi vin	1	77
ار حمل المسكور المر مل المراب عرف الأ		1	-	٨	1	شر و نیا	ا، سنرت	70
7.57	771.	1	۲1.		بن	المراجعة	ا. ان ر	- 1
			, ,		''	ردلد. مرسترد نام زر. <u>۱۷۴۹</u>	رمان مرکز بر	27
		١	-	۴	ولار دارى	1 1 1 1 W	·/	TV
		١		44.		Total 1	أرزم	۲۸ .
		١	_	.27		15"	ا مرحب ا مردیط ما به	
	۱۴۲۰			1 •	1	-//	ا درده د.	71
	'' ' '	'	77.	-	7.	ه م ماه مرستور	ا و سیس	4.
		۱		۴٠.	קנה נונט	ردن مرزيدارا	ا د ال مروري	
ولا والمسترون وزارا الماسا		١				100 100 100 000	ا ا	71
مرسمرك مركزن وزارات				Λ			ا مع جمر	۲r
1507	111.	j	11.	۸	1/1/	Win /	ا در مدکد مادن کل پسید	11
ر بن مریبار مروزارای حرایه این استان متعلد		۱	-	۴	קאנענט	Tiller	7/	78
تعقيلند	2437	1	44.	-	إبرنها	راريمانده مدستركونه		TAS
	TANT	48	144	71V9F	<u> </u>	۔۔۔ بیم مزر س		
	TAAL		4.4.					

		•	<i>~</i>	<i>ر د</i> ت		
- in .	بم مترت	· <u>.</u>	مرآ پرستون عز	مول رابرندن دی دلآر در به رون	ورای وزن	نا سر رر ال
	Y#4.4	78	140-	71444		- يىردسىرد
	14714 24574	١.	high-	,,,,,		رة ن مرموري طدي تن زيين ١٧٥٨
}		1	-	۲	4,00	18 is by all aller
	٠٢٢	١	71.	, -	مزد	۲۸ می ویت رو میرکتور رمان سیرونگرفته بازو ملفلا
		١	-	.27	עלה חנים	الله المركز دريا
	٥٨.	١	77.	-	•9.	الله مستان الله الله الله الله الله الله الله ال
		1	-	7	ر دار الدی	انانطان زائد ارو العادان
	١٩٠	١	19.	. •	بزن	۱۲ من زین نه ستور ایدان دری مرکو بارد ۲۰
		1		۴	קנגוניט	رين سين مرا المرابع ال
	27.	1	۲۲۰	-	<i>i9</i>	۱ مون محتان المستقل ا
		١	-	۴	- קלה נניט	1 1 1 1 1 1 1
	210	- 1	۲1.		1	ه و لا برنسين ميركتي
		١	-	۲	لإردادى	رمان ومي ري درورد در درورد در درورد
لا واب الديم 11 إلي سرخ قد سير		1		۸۰۰'	اريز له بري	
11, 49	162.)	42.		12.	٥٩ = ٢ مليد مري مركف
	115	-	-	191	•	نهٔ مرسترن رکه بن رزودها
	1	-		٩	_ (3)	١١ ١١ من مرزيم حزن ركه رزير الرك الم
	۳	-	۲.۰	-	- ,	١٢ م ذرته م محرف يرسيد راب وزوري
	1319.	41	٠٠٠٨٣	7810.	-	م حن الار
Į.	1894	•	2 67	71717		م مرن مایه
	7512.	•	74	216	-	من مرن ماه مز الدر و المرت الم
	TITE	-	٠٨٨٠	korri.	·-	المناس المالة
6. 3. 1	in the same		04	47413.		- J

٨	رمگ روی سی	1 1840	المالة المنطأ المال	مست
<u></u> نولور	الله المالة	کسے مرد ر کسرے موکو	المبركز المبركز المبركز المبركز	الما الما الما الما الما الما الما الما
			12 V	و من الله الله الله الله الله الله الله الل
			1426.21	١ مسين
1, 2, 2, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5,			4.V3	مر المراس المرا
			17.00	۲ مسی در در در در در در در در در در در در در
			···· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	رق ۱۳۵ سه
			49	۲ می راده ۵
			74	1 30 Feb 1
918 1			194k-	مره نبت بين ين الله

ر کران سب پر مرک سب پر مرک سب	ا لله: فرملك	۱۳۱	د. مال	ر س س	سے پر مرکز	مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	·
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 نار	کر برد بیرو مکتر		ب کاب ا بیصہ دالدی	* & &	· 4' \
Control of the Contro					k		10
					4	معسين 1	
					٧	رنم الديسات	9.5
					4.14.	سين مي برسوف	o\
					124	سرمکریک ف	
					7-787-	مبري 1	-
					149	ومنال داية الملكا	1,0
					191.	ب سساسه المي	*
					14-1	مي کر ۱۰۰۰	
					77	مررش	.5
					7	مردي بالم	ㅋ
					19	مي كر ٠٠٠ أيا	-
			· -		~ V	لل يحد تعالى	3-1
					٧٠	به کو ۱۰۰۰ یا	-
					51994	نردى كرىيات.	19 PT
		I			21994	مے کر ۱۵۰۰	-
					11.4N9.4	:010	
							-
\wedge						3	
7.>	:						
		207 24				<u> </u>	

_							İ	1	
, &				1	/ //	d	1	المسارت عاد حريمه واحد	
		1	.)	(1)	20.	200	
		1	1	ſ	1	ı	38	انگ	
, o		,	1	ı	1	1124147	ه ا نع		
شررهٔ رو مکن		1	l	I	١	4145V) 11841A	۷۰۱۱۰۶ ۱۱۰۷	تغارت لمن	
		1	. 1	t	١	١	عرن	a .d	
_)	3)	1	1	عتوز	عر معالی م	5-
. بارد		J	ı	917000)	1	4	4 6	م در د
امریه فررزاره		1	٥	1	18	١	Jac	1 pm sed pm of 10 1/20	J. E. S.
1		=	Ì	j	で べ・・・)	40.		p- 01
		١	اسه-۰۰	J	A.0 ***	,	20	G ()	ί
		ft 195.	1	γ ծν γ. .	40 m. 18693 86m	۵)	40	- 17)	\ \ 9
		١	٧٠٠٠	1	54	٠٠. ک۸	Dec.	E 3	ام. د د ر
		To Fallio	١	1914.	18 A.	AFT'S. F	40	ي د اب	-
تعرابوم	·	1	44×	1	15 F1114	gris.rrid	80k	ارمل ادل	<u>;</u>
٠ ا		ر من ور در و	مرع مري	ر کرد	18100 1851114 2 -	مريا مدية درييم تمويط	4	موم فرشنامی ل ۱۲۵۰ میره	•
}								-	

•	Ş.
•	Ş.
	Ĭ,
	€.

10.		مامر كله ما دامك زاس محصيل		1		17:::						-				1
		1900			7.		4 :					\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		141		
			1	1	١	1	1					1		1		
		وجود پیش آهنگی	1	107	:	17:::	?			:		1	i	1 4 4 5 5	:	7
S Cee			-	0				-	:			: 4		474		
S Cee		İ		2	1	P						٧٠:		3		
V Cee Color C	1	عاير فريده و		1	*	,	اد					\ ::		١٩١٠		:
של ביינו			1	₹ Υ Λ γ	1214	ゼンマ・・・	85 V					مالا		434		
של בשל בשל בשל בשל בשל בשל בשל בשל בשל ב		من بنه سنر _ فوقالداده روزانه و انتقال _ کر آبه وسائل	-	495	٠٠٠٠٠	۲۶۰۰۰	?::			<u> </u>		1.0	<u>:</u>	414		-
OF Cases OF Cases All Colors <				べて・・・	۲		7:::		:		P.1.P	1		39		•
OF Case OF Case A Laboration of the Case <		بردالا	5	1125	₹ · · ·	114	٥٤٠٠٠		٧٢٠٠٠	<u> </u>		191	1	77.		-
الله المالية المراق المالية المراق		اجاده	1	94v	1	1	1					\68		747		
UF CORE And Color (100)<	F		140	0424	153	_	241	`	٧٢		919	1694		1-110		
الله المرابق		بادائق آغو سال	921	19.14	924	۲۱۸۸	٠٠٠ ١٠٧٤		17			11.4		1	R	1
المن المنافذة المناف		امائه کار ساخی	00::	4044	1680	****	スネ・・・	-	141			Λενς		1, 464		-
الله الدون الموادد المالية الدون الموادد المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية المالية الدون المالية الدون المالية الدون المالية المالية الدون المالية ال		تولياليان يا مزاياي مستدرتيل	****	15918			v b y	: :	19	:		377	-	7733		_
الله الدون و مسلون من المراق		پدی آپ وموا ۔۔ محر ددیت از تسهارت (ند کی ۔۔ فوق الیادہ محل خدمت		ζν.Λ.··	,		W15		17)			1414	. 1	*********		
الا الله الدون و و و و و و و و و و و و و و و و و و		ماده ۲ ـ مزارا و کمك ها		4948	7-127		₹3. ₹		1/25			1.148		110	-	
الوقاله الدون دورت من المراد المرد المراد المرد المراد المرد المرد المرد المراد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد		حق الزحمه لتتمانات	,	344	-	٠٠٠٩٠٠٠	v.		1.10		!	1		11/1/11		-
الوقاء الدون درون المرون درون المرون		حزاكنتهن وحوالتمقيل				34	144	:	1			1		7067	:	
الوقاء البوزق الدول المواقع ا		المزكتان خيردسسي	1		ı	. 1	ı)			i	-	3 () ;		
الوقاء التوزق يدون من الموزق الموزق الموزق الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق على الموزق ال		کارکتان دسمی	1.4 V	V 7.59	x144		1410	!	156			71.4		('47 ('77)		
الوقاء البرزق بروزش المبرزق المبرزق المبرزق المبرزق المبرزق على المبرزق على المبرزق على المبرزق على المبرزق على المبرزق على المبرزق ا		ماده ۱ حقوق و نستمزه	イ・イヾ・・・		. ८५७५७:				172:000	,		77		1103/1-	,	
الوقاء البوزق ويرون المرزش المرزش المرزش المرزش والمال فريت سلم كلك آموزش والمناداوا عماد والم المحمد على المرزش والمحدد المحدد	1	فصل اول ۔ هزينه جای پرسنلی	¢.5.	-1116311-	.10.63	14414	4 464		1777	!		5		16.97	!	_
الوقاء البوزق ويروزش البرزش البرزش البرزش في البرزش على فريت سلم كالى آلبوزش على ويت سلم كالى آلبوزش على ويونش ويروزش البرش البرش البرزش البرش البرزش البرزش البرزش البرزش البرزش البرزش البرزش البرزش البرز		چمع کا	4164	138845			1.V62A	:	14	:	بد	19973	べいい	13V8VF	:	~~~~
الدوناء الدون ويرودن الدونان الدون الدون ويرودن ويرودن الدون ويرودن الدون ويرودن الدون ويرودن الدون ويرودن الدون ويرودن الدون ويرودن الدون ويرود	-		٦٩	1			: < (۱ د	^	7	1		Ţ.	1	. 16	-
الوقاءة الدوقق ويودون الدوقق الدوقق ويودون الدوقق الدوق في الدوق في الدوق الد	ř.	شر) مولا	1-1-1	1-1-7	7.1.4			1.1.4	*.1.4	۳۰/۱۰۰۰	F-111	1.144	1.7.7.			
	شاره	4.63	آموزش وپروزش کودکستانی	آموزش اشدائی ادا	آموزش متنائی تعمیلی) ه					کهك آموزش		فدمان اواری	خدمات رفاحي	روز رفة	مالاحظان	-
							•	- 4			ぇ					
1tdV " *						ε										

سند حقوقی آقای محسن حکمتمنش در سال ۲۰۰

که و ترمن ان منت منر ، برور المراز من المراث المالية معد ما فره و أقيع شهت بن مد مورس -

اسناد رؤسای اولیه معارف و فرهنگ شهرستان بیجار

	•
· بناریخستام سال ۱۲۰ شعبی	
4	درارتسارف آفاف صنابي تغرفه
P	lc1
آفای کا بهمده کاری رابع می مادف و ایری و مساری کرار از طرف وزادت میادف	سرة
مار مرداله مي المديد المراكة من المراكة المراكة المراكة المركة المراكة المركة المراكة المركة المراكة	
مرار الله که نام طانوادگی او مکسموسی و تبعه دولت ایران است برطبق مواد ذیل ترار داد سرماه سیست سیال ۵. در در از از می از از ایران است برطبق مواد ذیل ترار داد	میناد که از ایما فروید
ماه سال ۱۳۰۸ شسی انابت <i>کریم کمنو</i> مناه سال ۱۳۰۸ شسی دیمنو کرد کرد	بسن سرکور جدر سر
ر و مراقع الله الله الله الله الله الله الله الل	ماده ۱ن رويه
انه حق الناء ابن قرار داد را حواهد دانت	و در ورث تخلف وزاوت ۵
	, Ř .
بتاریخد؟ماد؟ سال ۱۳۱۰شمسی	
- V QU	معتبد منظمی این منابع م
	اداره سررت کریم
	نىرلا١٨٨/
<u>ا کوررٹ رِلُ ریرِر ِ دوس</u> بعاری <i>گریر</i> ۔۔۔۔۔۔۔۔ از طرق وزارت معارف	آ قای <i>کی</i>
نفرآقای <u>سیسته برد اردی بی</u> که نام خانوادگی او شیم ر آر	
، مواد دیل قرار هاد مینماید که ازا اساد مرد دران سال ۱۳۱ شمسی	
سال اشتعلی است میرکارگری : سال ۱۳۱۱ شعسی بست میرکارگری :	لنایت ۱۵ ماد پیکریمد
ملزم است که مطابق دستور اداره معارف <i>گررکر</i> ونظامات وزارت معارف	
نگ وزارت خانه حقالفاء این قرارداد را خواهد داکست نام : تاریخ	رفتار نماید و در صورفتر لخ
تاریخ سه ۱۳۱۸ شسی	
·V	دزارتسارف آؤف منابيت غرف
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	اداره بيدين كروس
,	c wit
نای پردد. پاهند دی درست دلیس سادی داری نیکر پرسی از طری وزارت معاری نیابنده	T ·
ولا آلای مرمدم عدیم مربول مرسسک نامخانوادگی اوسیمکت مرسسسس و نمه	بابرجسره ما
طبق مواد دیل قرار دادمی نماید که از معده استماد میرارید سال ۱۳۱۰ شمسی	دولت عله اد ان است بر
ولور المال المسال المال شعب المستى بسعت الملاس المالي من مراد والمرس المسال والمال والمال والمال والمال	لفائتها ملاُهُم
ملزماست که مطابق دستور اداره معارف <i>گرفتر</i> نظامات وزارآمماری رفتارنماید	۔ مادہ ۱ ۔ <i>همریمین کا</i>
و خانه حتر الناء این قرار داد را خواهد داشت	



هاده ۱ _ کریمرسیسمازم است که مطابق دستوراداردسارف کرویم... و تظامات وزارت معارف رفتار نماید و در صورت تخلف وزارتخانه حق الغا، این قرار داد را خواهد داشت منسسر میمیم

> دادت ارف الأف مناير تنوز دادت ارف الأف مناير تنوز

بتاریخ ۱۴۹ / ۱۳۱ سند... سال ۱۴۱ شندی

ادار د.....ا

تىرە 6،1/.....

1

تاریخ به به به به آور سیال ۱۳۰۰ نیروسه به به به

ولارت مارف وقاف منابع فمرف

34

آقاے ویمرا لی سید دیرا اور سید معاوف کردم سید از طرف و دّارت معاوف و اوقاق و صنایع مستظر نه با ۱۰۰۱ کی سید میش مرحه بلوچهر سید که نام خانوادگی او سیم مرحم سید ایران است برطبق مواد ویل قرار داد میشماید که از مهد میشماید که از مهد میشماید میشماید میشماید میشماید میشماید میشماید میشماید میشماید میشماید میشماید میشماید میشماید داشته باشد.

ماده ۱ سنگ بر محمد مادم است که مطابق دستور اداره معارف سکور برسسه و تطامات وزارت معارف وقتار نماید و در صورت تعظف وزار نخانه حق الناه این قرار داد را خواهد داشت ية بنج المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي



قرارنامه كاركنان خبستانها

پر سشنامه

١- جناب أقاى رضاعلى چراغعلى پور لطفأ خود را معرفى فرمائيد.

رضاعلی چراغعلی پور فرزند علی شماره شناسنامه ۵۴ متولد ۱۳۱۷ صادره و متولد بیجار لیسانسیه ادبیات فارسی دبیر بازنشسته آموزش و پرورش بیجار محل تحصیلات ابتدائی و متوسطه بیجار و محل تحصیلات دانشگاهی شهر تبریز دانشگاه آذر آبادگان. سال اخذ دیپلم ۱۳۳۸ سال اخذ لیسانس ۱۳۵۴ سال استخدام در آموزش و پرورش (فرهنگ) ۱۳۳۸ مدت خدمت ۲۶سال تاریخ بازنشستگی ۱۳۶۴.

۲-در مورد دبستان و دبیرستانی که در انجا درس خوانده اید هر چه به خاطر دارید بفرمانید. از ساختمان مدرسه از استخدام از ناظم از مدیر از معلمین و طرز تدریس و رفتار آنان

ـ تحصیلات ابتدائی را در دبستان «شاپور» گذراندم ـ محل دبستان در سال ۱۳۲۵ ساختمان کلنگی اجارهای بود جنب شهرداری فعلی بیجار ـ با اتاقهای متوسط در دو طرف حیاط، حیاط آن برای یک دبستان شش کلاسه مناسب نبود.

پنجرههای کلاسها کوچک و هلالی بود. میز و نیمکتها سه نفره امّاگاهی چهار تا پنج نفر را روی آنها می نشاندند ـ سطح روثی میزها شیبدار بود و هر یک به سه جعبه مستقل قابل قفل کردن تقسیم می شد ـ درب جعبه ها رو به بالا باز می شد هر دانش آموزی لوازم خود را در جعبه مخصوص خودش قرار می داد و میتوانست «درب» آنرا قفل کند ـ کف کلاسها خاکی بود هر لوازمی که به زیر میز میافتاد خاک آلوده می شد. هوای اتاقها معمولاً گردآلود بود ـ دبستان فقط یک دستشوئی داشت آنهم بسیار کشیف و آلوده _ آب لوله کشی نبود ـ آب مورد نیاز را با دلومی آوردند و در داخل منبع فلزی می ریختند ـ بخاریها هیزمسوز بود ـ در پائیز چوبهای خریداری شده را هیزمشکنها تکه تکه می کردند. و در انبار ذخیره می نمودند برای مصارف زمستانی ـ بخاریها اغلب خوب نمی سوخت. گاهی دود کلاس را پر می کرد.

معلم کلاس اول ابتدائی به نام آقای شاکری ـکلیمی بود ـ شخصی رئوف ـ مهربان ـ دوست داشتنی و عاشق کارش بود. شاگردان از ضعیف و قوی به ایشان علاقه خاصی داشتند. روی همین اصل معلم موفقی بود ـ کمتر شاگردان را تنبیه میکرد و اگر هم موردی پیش می آمد چند ضربه آرام با خطکش به پشت دانش آموز خلافکار می نواخت.

ـ یکی از مستخدمین مدرسه پیرمردی مهربان بود اگر مدیر مدرسه دانش آموزی را تنبیه میکرد زود پادرمیانی مینمود و دانش آموز را نوازش و نصیحت میکرد ـ امّا از مستخدم دوم الحذر دشمن بی عرض دانش آموزان بود چون خودش فرزندی نداشت.

مدیر مدرسه از محترمین شهر بود امّا چون در مکتب درس خوانده بود ـ روش تربیتی ملای مکتب را اجرا می کرد کوچکترین خطای دانش آموز را با چوب و فلک ـ کلاه بی شعوری ـ نواختن ترکه های «یاس یا گز» بر کف دستان و سر و صورت دانش آموز مغضوب و با ایراد کلمات نامناسب تلافی می کرد.

- مدرسه شاپور دو سال بعد به ساختمان دیگری در جنب مسجد قائم فعلی بیجار و اداره فرهنگ آن زمان که هم اکنون پاساژ رفیع و ساختمانهای اطراف آن است ـ نقل مکان کرد ـ ساختمان جدید هم اجارهای و خیلی بهتر بود ـ مدیر و ناظم عوض شدند ـ دانش آموزان نفس راحتی کشیدند ـ امّا دو نفر از معلمین که یکی همدانی و دیگری بیجاری بود ـ شاید خشن ترین و بی رحم ترین آفریدگان خدا بودند ـ هنوز هم زندهاند خدا حفظ و هدایتشان کند ـ چندین نفر از دانش آموزان بر اثر خشونت آنها ترک تحصیل کردند ـ عدهای که ماندند مصیبتکش بودند. پدران هم به درد دل فرزندان توجهی نمیکردند.

_ تحصیلات دبیرستانی را در دبیرستان پهلوی که سأختمانش نوساز و دولتی بود. بپایان رساندم دبیرستان مذکور در محل فعلی دبیرستان فاطمیه ساخته شده بود _ مدیر دبیرستان مرحوم محسنخان حکمت منش یک فرهنگی نیک نفس و علاقمند بود دبیران اکثراً مجرب و کارآزموده بودند، چون در آن زمان دبیر لیسانس کم بود _ اغلب رؤسای «فرهنگ» همچو مرحوم آزادپور _ محجوبی _ و آقای خسروی و غیره و آقایان پزشکان نیز در دبیرستان تدریس می کردند. در فاصله سالهای ۳۴ _ ۳۵ مرحوم شهید رجائی در دوره اول دبیرستان تدریس می کردند و اول دبیرستان تدریس می کردند.

_ چون اکثر مدرسین دبیرستان با روش تعلیم و تربیت جدید آشنا بودند رعایت اصول آموزش و پرورش را میکردند لذا در دوره دبیرستان موضوع غیر عادی ملاحظه نگردید _ در این مقال جای تشریح جزئیات رفتار دبیران محترم امکان ندارد.

۳_از نحوه تشویق و تنبیه بفرمانید، چه کسانی مستحق چوب و فلک و تنبیه بودند. و چه اشخاصی تشویق میشدند.

ـ دانش آموزانیکه درسشان را میخواندند و تمرین میکردند ـ مطالب را یاد میگرفتند ـ تکالیف را انجام میدادند ـ مـقررات رفتاری کلاس و مدرسه را مراعات مینمودند معمولاً تشویق میشدند ـ نحوه تشویق متفاوت بود ـ گاهی با اهداء یک مداد یا دفتر ـ یا کتاب و یا با ایراد کلمات احسن _ آفرین ـ بارک الله ـ ماشاءالله ـ در حضور جمع شاگرد خوب را تشویق می کردند.

_برعکس دانش آموزانی لاقید، نابهنجار، وظیفه نشناس را تنبیه می نمودند همچنانکه گفته شد نحوه تنبیه متفاوت بود_بستگی به درجات خطای دانش آموز داشت _ چوب و فلک وسیله تنبیه دانش آموز بسیار یاغی _ فراری و نابهنجار _ کلاه بی شعوری وسیله تنبیه دانش آموز بی نظم و سر به هوا و ناآرام _ خلاصه نواختن ترکههای «یاس و گز» بر کف دستان یا روی سر و صورت و پشت پاهای دانش آموز _ نگهداشتن دانش آموز بر روی یک پا در حالیکه میبایست دستهایش و بازوانش موازی و رو به بالا باشد _ خطاب به دانش آموز با واژههای بی شعور _ تنبل _ احمق _ خر _ الاغ _ بی پدر و مادر و از این قبیل کلمات _ و انواع دیگر تحقیرها _ شدید ترین تنبیهات جسمی چوب و فلک که مخصوص مکتب خانههای قدیم بود. که در مدارس گاهی اعمال می شد.

ـ تنبیهات بر اثر تکرار زیاد امری عادی محسوب و فاقد تاثیر میشد.

4_از نحوه امتحانات صحبت كنيد

_امتحانات در دوره دبستان و دبیرستان سه مرحله ای (سه ثلثی) بود _معلمین و دبیران محترم در بین امتحانات اصلی _ مرتب از دروس خوانده شده بصورت کتبی و شفاهی امتحان میان ثلث بعمل می آوردند _ به طوریکه دانش آموز در هر زمان آمادگی حضور در جلسه امتحان را داشت _ دوره ابتدائی شش سال بود بعد از اتمام کلاس ششم امتحان نهائی برگزار می شد و ملاک پایان نامه دوره (ابتدائی) صادر می گردید دوره دبیرستان به دو دوره بود. اول از کلاس هفتم تا پایان کلاس نهم و دوره دوم از کلاس دهم تا پایان کلاس دوازدهم _ در این مقطع امتحان نهائی سرتاسری برگزار می شد _ به قبول شونده در امتحانات مدرک دیپلم اعطا می گردید _ بعد از دوره اول متوسطه رشته های تحصیلی به طبیعی _ ریاضی _ ادبی منقسم می گردید هر کس بنا به استعداد و آمادگی خود یکی از رشته های تحصیلی را انتخاب می کرد _ مشابه برنامه های امروزی _ با تغییرات جزئی.

در سال ۲۵ رشته ادبی در بیجار دائر و از سال ۳۷ رشته طبیعی هم دایر شد.

دانش آموزی که موفق به اخذ مدرک تحصیلی ششم ابتدائی یا دیپلم می شد _احساس غرور و افتخار می کرد برای اینکه باسوادان کمتر بودند و ادارات دولتی جویای استخدام فارغ التحصیلان می شد.

_ مدیران و دبیران استقلال کامل داشتند _ می توانستند هرگونه سفارشی و تحکمی را رد کنند _ اجباری در کار نبود اختلاف

طبقاتی بین محصلین بچشم نمیخورد ـ فرزندان رؤسای ادارات و ثروتمندان و اشراف و کارگران در کنار هم در یک کلاس درس میخواندند ـ تضادی وجود نداشت ـ فقیر و غنی ـ محروم و مرفه مطرح نبود.

۵ از معلمین خود چه خاطراتی و چه مطالب تعریف کردنی دارید؟

_رابطه معلم با محصل لحظه به لحظه اش خاطره است و قدم به قدم تعریف کردنی ـ چون این ارتباط معنوی است روابط معنوی هم جاودان است و فراموش ناشدنی.

ـ چه چیزی میتواند جایگزین گشاده روثی و لبخند رضایت معلم از کار دانش آموز بشود؟

چه چیزی میتواند جای شادابی و خشنودی محصلی را که معلمش از وی راضی است بگیرد؟

تشویق ـ تنبیه ـ عصبانیت ـ خوشحالی ـ حرکات چشم و ابرو تغییر چهره و تمام رفتارهای معلم برای محصل خـاطره است علی الخصوص موقعی که معلم نیازهای دانش آموز را دریابد و دانش آموز نیات و خواسته معلمش را درک کند.

نقل یک خاطره مرحوم حاج محمدرضا امامی امام جمعه قبلی بیجار دبیر دروس عربی و علوم دینی در دبیرستان بودند ـ روزی سؤالاتی از صرف و نحو از من پرسید ـ همه را جواب دادم بجز یک سؤال کوتاه ـ به خاطر این موضوع ـ رونویسی ده بار از روی پنج درس عربی جریمه برایم تعیین کرد ـ بسیار ناراحت شدم احساس کردم که نفرتی از ایشان در دلم ایجاد شده. قصد کردم جریمه را ننویسم امّا ترسیدم که مبادا تنبیه بدنی شوم ـ خلاصه تکلیف جریمه را با دقت نوشتم امّا هر کاری کردم جواب آن سؤال را به خاطر بسیارم ممکن نشد فوراً فراموشش می کردم ـ جلسه بعد مرحوم امامی تکلیف را با دقت تحویل گرفت و باز همان سؤال را پرسید نتوانستم جواب دهم ـ عصبانی شد و گفت «من خواستم تو آن یک سؤال را هم خوب بفهمی و جوابش را حفظ کنی ـ امّا برعکس همانست که بودی ـ با ترس و لرز گفتم اگر برای آن همه سؤال که جواب دادم تشویقم می کردی الان می توانستم به سؤال پاسخ دهم ـ چون تنبیهم کردی نتوانستم یادش بگیرم و از درس عربی هم گریزان شده ام. لبخندی زد و گفت «پسرم حق با توست» بعد گفت چگونه جرات کردی با من این طور حرف بزنی گفتم: اول شهادتین را خوانده ام، این بار با صدای بلند خندید ـ برای اولین مرتبه بود که بچه ها خندیدن آقای امامی را مشاهده می کردند ـ این خاطره را هرگز فراموش نکرده ام.

ع اگر به مكتب هم رفته ايد. دقيقاً تعريف كنيد.

خوشبختانه به مكتب نرفتهام.

۷_از ورزش و پیشاهنگی هر چه در خاطر دارید بغرمانید؟

زمانی که در دبستان و دبیرستان تحصیل میکردم ـ امکانات ورزشی مانند امروز وجود نداشت ـ معمولاً در دبستان دو ساعت در هفته برنامه ورزش داشتیم ـ معلم ورزش دانش آموزان چند کلاس را مانند پیاده نظام و مشق سربازان ـ با صف در دور حیاط مدرسه یا در کوچه و خیابان خاکی حرکت میداد با فرمان یک، دو ـ از راست نظام ـ از چپ نظام ـ خبردار ـ آزاد ـ قدمرو ـ عقب گرد ـ پاها کشیده ـ دستها هماهنگ مدتی میگذراندند ـ در مراحل پایانی با انجام چند نرمش برنامه ورزشی به آخر میرسید.

در دبیرستان در داخل حیاط و در زمین خاکی آن میلههای چوبی تاب تخته بسکتبال ـ تور والیبال کار گذاشته بودند و آنهم عده کمی می توانستند ورزش کنند بقیه دانش آموزان در کنار دیوارها یا مطالعه میکردند یا به دنبال هم می دویدند یا با دست از پلههای نردبان بالا می رفتند. آقای عبدالله اسدی دبیر ورزش بود _ ایشان زمین جلوی اداره دارائی که اکنون محل احداث اداره پست و مخابرات است برای زمین فوتبال انتخاب کرده بود _ در ساعتهای ورزش عدهای در آن زمین فوتبال بازی میکردند.

ـ پیشاهنگی واحدی جداگانه بود مسؤل پیشاهنگی پسران آقای حاج حمدالله محمدشاهی بود ـ در هر واحد آموزشی چند نفر عضو سازمان پیشاهنگی بودند ـ فلسفه کارشان ـ امدادرسانی به آسیب دیدگان بود.

٨ ـ از كلاس و درس موسيقي و معلمين أن چه بخاطر داريد؟

کلاس موسیقی در بیجار نبود لذا خاطرهای هم ندارم.

٩_از نحوه رفتار و تدریس همکاران خود چیزی بنویسید.

همکارانم اکثراً یا در دانشسرای مقدماتی تحصیل کرده و سپس مدرک کارشناسی گرفتند و یا در دانشسرای عالی تحصیل کرده و بپس مدرک گرفته بودند بر اثر شرکت مداوم در کلاسهای کارآموزی و بازآموزی و تربیتی همانند فارغالتحصیلان دانشسراها با روش آموزشی و روانشناسی آشنا بوده و به کمک معلومات زیاد خود دبیرانی موفق و مفید و قابل اعتماد بودند و هستند ـ وجودشان منبع خیر و برکت برای جامعه فرهنگی شهرمان است.

البته علفهای هرزی هم در این گلستان روئیدند و معدوم شدند.

رؤسای آموزش و پرورش بیجار گروس.

آقای سیدمحمد از ۱۳۰۰ تا.

آقای سید محمد صادق رفیعی از شهریور ۱۳۰۶ تا شهریور ۱۳۰۹.

آقای غلامرضا معارفی از مهر ۱۳۰۹ تا شهریور ۱۳۱۰.

آقای میرزاکاظمخان معرفت از مهر ۱۳۱۰ تا شهریور ۱۳۱۱.

آقای میرزا رحیم خان کرامتی از مهر ۱۳۱۱ تا مهر ۱۳۱۳.

آقای میرزا علیخان مافی از آذر ۱۳۱۳ تا مهر ۱۳۱۵.

آقای نصرالله دبیران از مهر ۱۳۱۵ تا شهریور ۱۳۱۷.

آقای نصرالله تحصیلدوست از مهر ۱۳۱۷ تا اسفند ۱۳۲۰.

آقای نصرالله پژوهش از فروردین ۱۳۲۱ تا شهریور ۱۳۲۳.

آقای بهمن حبیبی از مهر ۱۳۲۳ تا شهریور ۱۳۲۴.

آقای غلامعلی گویا از مهر ۱۳۲۴ تا شهریور ۱۳۲۵.

آقای عبدالله سلطان مراد از مهر ۱۳۲۵ تا شهریور ۱۳۲۶.

آقای اعتضاد رازانی از مهر ۱۳۲۶ تا شهریور ۱۳۲۷.

آقای فخرالدین نبوی نوری از مهر ۱۳۲۷ تا اسفند ۱۳۲۷.

آقای خامسی از ۱۳۲۸/۳/۱۱ تا ۱۳۲۹/۴/۱۷.

آقای محمود نبوی از مهر ۱۳۲۹ تا شهریور ۱۳۳۰.

آقای خیابانی از ۱۳۳۱/۳/۱ تا ۱۳۳۱/۸/۱ به مدت ۵ ماه.

آقای ابراهیم پنجهای از آذر ۱۳۳۱ تا شهریور ۱۳۳۳.

آقای ناصر آزادپور از مهر ۱۳۳۳ تا ۱۳۳۶/۲/۲۷.

آقای مجتبی محجوبی از خرداد ۱۳۳۶ تا خرداد ۱۳۳۷.

آقای محمد مهدی خسروی کردستانی از ۱۳۳۷/۷/۱۳ تا ۱۳۳۸/۴/۲۲ .

آقای سید مصطفی لواسانی از ۱۳۳۸/۹/۹ تا ۱۳۳۹/۴/۱۵ .

آقای حسن ناصر مستوفی از مهر ۱۳۳۹ تا ۱۳۴۰/۶/۱۱.

آقای محمدعلی اسلامی از ۱۳۴۰/۶/۱۲ تا آبان ۱۳۴۰ به مدت یکماه.

آقای حسن ناصر مستوفی از ۱۳۴۰/۸/۸ تا شهریور ۱۳۴۲.

آقای فامیلی از مهر ۱۳۴۲ تا ۱۳۴۲/۸/۲۵ به مدت دو ماه.

آقای صالح غیاثی از آذر ۱۳۴۲ تا ۱۳۴۳.

آقای قربانلو از بهمن ۱۳۴۳ تا شهریور ۱۳۴۵.

آقای عباس صدررفیع از مهر ۱۳۴۵ تا بهمن ۱۳۴۵ به مدت ۶ ماه.

آقای جعفر نصری از اسفند ۱۳۴۵/۱۱/۱۲ تا ۱۳۴۸/۲/۷.

آقای ناصر مجید زمانی از خرداد ۱۳۴۸ تا شهریور ۱۳۴۹.

آقای احمد عسکری از مهر ۱۳۴۹ تا شهریور ۱۳۵۱.

آقای محرم آهنگری از مهر ۱۳۵۱ تا آذر ۱۳۵۱ به مدت سه ماه.

آقای ناصر مهاجر از بهمن ۱۳۵۱ تا اردیبهشت ۱۳۵۲.

آقای کامبوز یاسنجری از خرداد ۱۳۵۲ تا مهر ۱۳۵۳.

آقای سلیمان معتمدوزیری از مهر ۱۳۵۳ تا اسفند ۱۳۵۳.

آقای سید محمد فاضل زاده ضیاء از فروردین ۱۳۵۴ تا شهریور ۱۳۵۵.

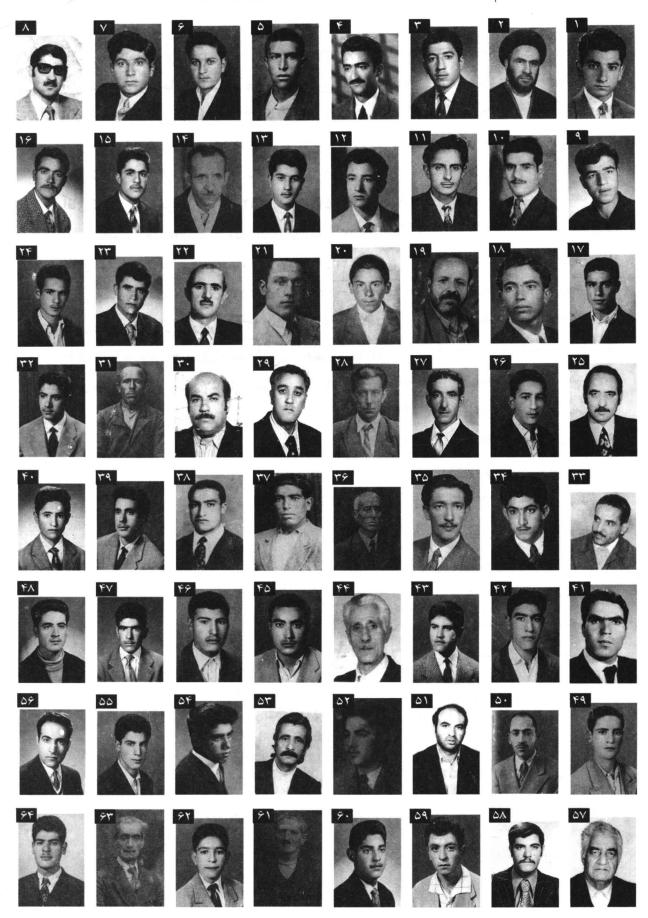
آقای بهمن شریعت از مهر ۱۳۵۵ تا اسفند ۱۳۵۵.

آقای پیرمحمدی از فروردین ۱۳۵۶ تا شهریور ۱۳۵۶.

آقای عبدالصاحب حیدری از مهر ۱۳۵۶ تا شهریور ۱۳۵۷.

آقای جعفر همتی از مهر ۱۳۵۷ تا شهریور ۱۳۵۸.

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش بیجار خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش بیحار خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پرورش بیجار خدمت کردهاند

- ۱ـ الماسي نصرالله فرزند غلامحسين متولد ۱۳۲۰ شيراز، هنرأموز هنرستان رنگرزي در بيجار در سال ١٣٣٩.
 - ٢- امامي سيد محمد فرزند على أقا امام جمعه متولد ١٣٠٨، دانشسرايي از همدان، استخدام سال ١٣٢٨.
- ۳ـ آرامی عزتالله متولد ۱۳۲۳ در سال ۱۳۴۱ آموزگار در مریوان، سال ۱۳۴۷ در دبستان قلعه شیخان از سال ۱۳۵۱ به سنندج منتقل شد.
 - ۴ـ اشجع اردلان عزتالله فرزند حسن متولد ۱۳۱۷ در سال ۱۳۵۱ مدیر مدرسه راهنمایی دختران بیجار.
 - ه الوندی محمدمهدی فرزند مختار متولد ۱۳۱۳ آموزگار دبستانهای بیجار.
 - عرابوترابی سید منصور فرزند سیدطاهر متولد ۱۳۱۳ آموزگار.
 - ۷_ابوترابی سید ناصر فرزند سیدطاهر آموزگار.
 - ٨ الماس پور عبدالله فرزند محمدعلى متولد ١٣١٧ تاريخ استخدام ١٣٣١.
 - ٩ اسحاقی علی اکبر فرزند قلی متولد ۱۳۲۴ آموزگار.
- ۱۰ـبرمکی علی اوسط فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۳ مدیر دبستان هدایت خسروآباد. از سال ۱۳۳۰ کارپرداز اداره و از سال ۱۳۵۱ مسئول حسابداری.
 - ۱۱_ بقائی محمدرضا فرزند حاج محمود متولد ۱۳۰۷ آموزگار در بیجار.
 - ۱۲ ـ بابائی محمداقا فرزند عین الله متولد ۱۳۱۷ أموزگار در بیجار.
 - ۱۳ـ بهرامی یوسف فرزند احمد متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار در بیجار.
- ۱۴ ـ پناهی سید اوسط فرزند سید نبی متولد ۱۳۰۱ تاریخ استخدام ۱۳۲۵. مدیر دبستان ۱۷ دی الله کبود، در سال ۱۳۲۹ مدیر دبستان فردوسی حسن تیمور، در سال ۳۳ مدیر دبستان ابن سینا.
 - ۱۵ پیرمحمدی اسدالله فرزند شهاب متولد ۱۳۲۰ دانشسرایی و آموزگار در بیجار.
 - ۱۶ـ پیرمحمدی نصرتالله فرزند شهاب متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی و آموزگار مدارس بیجار.
 - ۱۷ ـ پاکزاد محمدرضا فرزند علی متولد ۱۳۱۴ دانشسرایی و آموزگار مدارس بیجار.
- ۱۸ـ تقیزاده احمد فرزند تقی متولد ۱۳۱۳ دانشسرایی از همدان، در سال ۱۳۳۴ مدیر دبستان هدایت خسروآباد و در سال ۱۳۵۰ راهنمای تعلیماتی مدارس بیجار.
- ۱۹ ـ تقیزاده احمدعلی فرزند محمدعلی متولد ۱۳۳۱، اکنون که سال ۱۳۸۱ است مسئول بایگانی اداره آموزش و پرورش بیجار، مردی متقی، مطلع، خدمتگزار و در جمع آوری اسناد مربوط به گذشته آموزش و پرورش بیجار کمال مساعدت و یاری را نموده و در خور هر نوع تمجید و تشکری است.
 - ۲۰ توسلی علی متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی، در سال ۱۳۴۳ مدیر دبستان رضاشاه کبیربوده.
 - ۲۱ـ توسلی صمد این مرحوم از آموزگاران دلسوز و شاعران غزل سرای بیجار بود.

۲۲_ چراغعلی پور رضاعلی فرزند علی متولد ۱۳۱۷ لیسانسیه و دبیر ادبیات فارسی، از سال ۳۸ تا ۴۴ آموزگار قزلکند و مدیر دبستان پیرتاج، از سال ۴۴ تا ۵۰ دبیر دبیرستانهای بیجار و از سال ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۴ اعزام به تبریز جهت اخذ مدرک لیسانس و مجدداً از سال ۱۳۵۴ دبیر در مدارس بیجار.

۲۳ـ حیدراوغلی رضا فرزند محمد متولد ۱۳۲۰ دانشسرایی و آموزگار مدارس بیجار.

۲۴_ خداداد صمدی علی اشرف متولد ۱۳۲۰ آموزگار در بیجار.

۲۵۔ خداداد صمدی سعیدالدین فرزند نصرتالله متولد ۱۳۱۳، از سال ۱۳۴۶ تا ۱۳۴۸ مدیر دبستان ابن سینا که بعداً این دبستان به

۱۷ شهریور تغییر نام یافت. در سال ۱۳۵۳ رئیس دانشسرای مقدماتی پسران بیجار.

۲۶ خرّمی زاده علی اکبر متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار در بیجار.

۲۷ خرازی قاسم فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۱ آموزگار مدارس بیجار.

۲۸_ خسروی فریدون فرزند حسین پاشا متولد ۱۲۹۹، آموزگار دبستانهای بیجار.

٢٩- خاتمي سيدعلي اكبر فرزند يحيى متولد ١٣٠٩ أموزكار.

۳۰ داوودی مهدی فرزند یحیی متولد ۱۳۱۶ دانشسرایی و آموزگار.

٣١ـ دهقان پور محبالله متولد ١٢٧٩ از سال ١٣١٩ خدمتگزار مدارس بيجار.

۳۲ داوودی ابوالقاسم فرزند یدالله متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار.

۳۳-رجائی محمدعلی متولد ۱۳۱۲ قزوین دوران طفولیت و نوجوانی را بامرارت و سختی معیشت سپری نمود بعد از پایان دوره شش ساله ابتدائی برای گروهبانی در نیروی هوایی استخدام شد براثر مبارزات سیاسی به زندان افتاد پس از آزادی، مبارزات را ادامه داد، اردیبهشت و خرداد ۵۷ در زندان بود پس از پیروزی انقلاب وزیر آموزش و پرورش شد و پس از آن نماینده مجلس شد و بعد از بنی صدر رئیس جمهوری اسلامی گردید.

۳۴ـ رضائی امیری محمود فرزند محمداشرف متولد ۱۳۱۴ آموزگار مدارس بیجار.

۳۵-رضائی امیری علی احسان فرزند محمد اشرف متولد ۱۳۰۸ لیسانسیه زبان از اول مهر ۱۳۸ استخدام، مردی مبارز و با ناهماهنگی هاو فساد اداری مبارزه می کرد، اداره فرهنگ بیجار و اداره کل باوی مخالفت می کردند، آقای حسن ناصر مستوفی کفالت اداره را بدو واگذار کرد، آقای صالح غیاثی کفالت دبیرستان پهلوی وی را به ریاست دبیرستان تبدیل کرد، در تاریخ ۴۱/۱۱/۱۶ سرباز وظیفه راننده رئیس نظام وظیفه به آقای رضائی امیری بی احترامی نمود، علت آن هم جلوگیری از دخول سرباز مزبور به انجمن ادبی اختصاصی دانش آموزان بود و شاید هم در اثر تحریکاتی بوده. در تاریخ ۴۴/۱۰/۹ به فرهنگ ورامین منتقل شد.

۳۶ ریاضی یحیی فرزند محمدتقی متولد ۱۲۷۰ در سال ۱۳۲۳ مدیر دبستان حکمت.

۳۷ رضاوندی علیمحمد فرزند حسن متولد ۱۳۰۴ آموزگار در بیجار.

۳۸ـ رمضانزاده عارف فرزند عبادالله متولد ۱۳۱۵، أموزگار و راهنمای تعلیماتی.

٣٩ـ رهبان مسعود فرزند محمد كريم متولد ١٣٢٠ دبير مدرسه راهنمائي.

```
۴۰ زمانی محمدرضا متولد ۱۳۲۲ دانشسرایی و آموزگار
```

۴۱ زندیه رسولی فرزند منصور، لیسانسیه و دبیر دبیرستانهای بیجار.

۴۲ ستاره جواد فرزند محمد كاظم متولد ۱۳۱۷ أموزگار.

۴۳ ستاره محمدرضا فرزند محمدکاظم متولد ۱۳۲۰ أموزگار.

۴۴_ سررشته داری رضا کارمند اداری، متصدی آمار و بودجه.

۴۵ـ سلیمانی عباس فرزند حسن متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار.

۴۶ سلطانی ناصر متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار.

۴۷_شیرزادیان محمدرضا فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۹ آموزگار.

۴۸_شکری طاهر فرزند محمدعلی متولد ۱۳۲۰ أموزگار.

۴۹۔ شیرعلیزادہ هوشنگ متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار

۵۰ شکرگزار خلیل فرزند عبدالوهاب متولد ۱۲۹۹ در سال ۱۳۳۱ مدیر دبستان نگارستان و در سال ۱۳۳۸ مدیر دبستان تدین الله کبود.

۱هـ شهسواری، ایرج، آموزگار یا دبیر در مدارس بیجار، آقای محمدعلی رجایی ویرا به تهران بر و به معاونت خود برگزید.

۵۲ شعبانی عین الله فرزند رحمت الله متولد ۱۳۱۵ آموزگار.

۵۳ صالحی علی عسکر فرزند محمدرضا متولد ۱۳۰۹، در سال ۱۳۴۹ مدیر دبستان ۱۵ بهمن.

۵۴ عربی (کامیار) فرزند محمد متولد ۱۳۲۵ نویسنده کتاب از بام ایران تا سرزمین طوفان.

۵۵ عدیری ناصر متولد ۱۳۱۸ آموزگار در بیجار.

۵۶ فرزانه مهدی فرزند خلیل متولد ۱۳۱۳ لیسانسیه فیزیک و دبیر دبیرستانها.

۵۷ فرامرزی خیرالله فرزند علی حیدر متولد ۱۳۱۱ در سال ۴۷ موفق به اخذ لیسانس آموزش ابتدائی گردید در سال ۴۷ فیل دبیرستان پهلوی بیجار در سال ۴۹ مسئول آموزش شهری و راهنمای تعلیماتی دبستانهای بیجار در سال ۱۳۵۰ رئیس دانشسرای مقدماتی پسران بیجار.

۸هـ فرهادی ناصر متولد ۱۲۳۵ آموزگار.

۵۹ فرزانه سید خسرو فرزند سید احد متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار.

عح فولادی محسن فرزند اوسط متولد ۱۳۲۲ دانشسرایی و آموزگار.

۱ع قدیمی حسن متولد ۱۲۸۵ خدمتگزار مدارس بیجار.

۲ع قائمی علی اکبر متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی و آموزگار.

حركبودونديان عبدالله فرزند تقى متولد ١٢٤٢، در سال ١٣٢٣ مدير دبستان تدين الله كبود.

٤٤ كبودونديان محمدعلى فرزند مجيد متولد ١٣١٥ أموزگار.

۶۵ گل محمدی رضا فرزند علی حسین دانشسرایی و در سال ۱۳۴۰ مدیر دبستان حکمت حسن آباد یاسوکند، در سال ۴۸ موفق به

اخذ مدرک لیسانس و دبیر دبیرستانها و مشاور راهنمائی.

عج محمودي محمد فرزند حسين متولد ١٣١۴ أموزگار.

۶۷ منظوری محمد اوسط فرزند حاجی متولد ۱۳۰۴ آموزگار دبستانهای بیجار.

۶۸ مظفری محمدعلی فرزند محمدلطیف متولد ۱۳۲۱ مدیر مدرسه راهنمائی پسران، رئیس مدرسه کورش کبیر در سال ۱۳۱۵ و در

سال ۱۳۵۷ رئيس مدرسه فاضل خان.

۶۹ ملاقدیمی هوشنگ فرزند مختار متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و معلم مدارس بیجار.

٧٠ ملاقديمي عطاءالله فرزند مختار متولد ١٣٢١ دانشسرايي و معلم مدارس بيجار.

٧١ معتمدي حسن فرزند على اكبر متولد ١٣٠٢ همدان معلم دبستانهاي بيجار.

۷۲_ محمدیاری عزیزالله فرزند خیرالله، لیسانسیه زیستشناسی از دانشگاه تهران و گذراندن دوره تربیت معلم تهران. دبیر

دبیرستانهای بیجار و اکنون مسئول کانون بازنشستگان آموزش و پرورش بیجار.

۷۳_موسوی فریدون متولد ۱۳۲۰ دانشسرایی و آموزگار دبستانهای بیجار.

۷۴ نوبهاری جلیل متولد ۱۳۰۸ لیسانسیه و دبیر دبیرستانهای بیجار.

۷۵ نوبهاری منصور فرزند حسین متولد ۱۳۲۳ لیسانسیه و دبیر دبیرستان.

۷۶_نوربخش یحیی فرزند علی متولد ۱۲۹۲ آموزگار در بیجار.

۷۷ نوری هادی فرزند محبالله متولد ۱۳۱۲ دانشسرایی و آموزگار.

۷۸_نادرپور غلامحسین متولد ۱۳۱۶ دانشسرایی و آموزگار.

٧٩ نوروززاده منصور (خداداد) أموزگار.

۸۰ واعظی هادی فرزند میرزا محسن متولد ۱۲۶۵ در سال ۱۳۱۷ با ماهی ۷۰ ریال تحصیلدار معارف و اوقاف در سال ۱۳۱۹ مدیر و

آموزگار دبستان قرانقره، در سال ۱۳۲۶ مدیر و آموزگار دبستان خاقانی.

۸۱ وزیرنیا سیامک فرزند نصرت الله متولد ۱۳۲۶ دانشسرایی و آموزگار.

۸۲ وطن نیا میرزا احد فرزند میرزا علی متولد ۱۲۹۶ آموزگار دبستان پهلوی در سال ۱۳۱۴ با حقوق ۱۴۰ ریال و از سال ۱۳۲۰ ببعد

دبیر ورزش ش*د*.

۸۳ وطن نیا محمود فرزند علی متولد ۱۳۰۹ آموزگار در بیجار.

۸۴ وطننیا جلیل فرزند یدالله متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی و معلم در بیجار.

۵۸ وطننیا یدالله متولد ۱۲۹۸ آموزگار در بیجار، طی سالهای خدمت مدیر دبستانهای کنامار، خیام، سعدی و ابن سینا.

۱۲۹۴ هاشمی لون سیدحسن فرزند سید حسین متولد ۱۲۹۴ لیسانس و دبیر عربی دبیرستانهای بیجار.

۸۷ یوسفی جلیل فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۰ آموزگار در بیجار.

۸۸ـ یادگاری منشی فرزند ربیع متولد ۱۳۱۰ مهندس مکانیک و دبیر دبیرستانهای بیجار.

۸۹ یادگاری مراد فرزند ربیع متولد ۱۳۰۷ آموزگار دبستانهای بیجار در سال ۱۳۲۹ به فلسطین رفت.

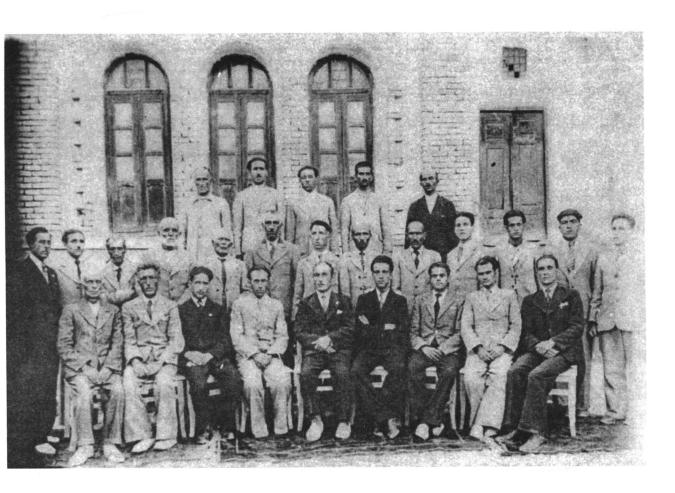
٩٠ يزدان پناه محمدصادق فرزند محبالله متولد ١٣١۶ مدير دبستان خاقاني، از سال ٥٣ تا ١٣٥۶ مدير مدرسه راهنمايي پژوهش.

این خانمها در آموزش و پرورش بیجار دارای قدمت خدمتاند:

ناهید تهماسبی.	گوهرتاج نوریان.
عزت مرادی.	کوکب کبودوندیان.
محترم مرادی.	صغریٰ کبودوندیان.
مریم مرادی.	ناهیداعظم حکمتمنش.
ناهید هوشنگ <i>ی</i> .	خدیجه حکمتمنش.
ايراندخت طاهرپور.	بهجت مهری.
اُمّالبنين آجيلي.	مهیندخت توسلی .
شمس الملوك الوندي.	حاجیه توک <i>لی</i> .
زهرا حبیبی.	بهجت جواهری.
شهین دباغی.	پروین دینی پور.
زهرا رستگار.	شمس الملوک زمانی.
حورا نجف پور.	پروین شفیعی.

اثر مهر مدارس شهرستان بيجار





اعضای آموزش و پرورش بیجار در سال تحصیلی ۱۳۱۷–۱۳۱۸

نشسته از سمت چپ: ۱- معاضد۲- محسن حکمت منش ۳- یوسف زاده 3- فیروززاده 0- تحصیل دوست رئیس فرهنگ 1- حاج اوسط امیر فوآدی 1- احمد نادریان 1- یحی کیوان 1- میرزا حسن خان ریاضی

صف وسط: ۱- قاسم موسوی ۲- احمد میرانی ۳- سید اوسط پناهی ٤- عبدالصمد توسلی ۷- محسن رضائی ۲- سید عیسی موسوی ۷- سید احد فرزانه ۸- عبدالله کبودوند۹- شیخ یوسف عبیدی ۱۰- حاج شیخ هادی واعظی ۱۱- میرزا علی نوربخش ۱۲- علی اکبر صدری ۱۳- محمد ابراهیم برمکی

ردیف آخر: ۱- حاج محمد علی باقری ۲- عبدالله حکیمیان ۳- صحبت الله جهانگیری ٤- باقر آشتیانی ٥- یحیی سلیمانزاده

عکسهای مربوط به آموزش و پرورش بیجار



معلمین و سرپرستان تربیت معلم روستائی شهرستان بیجار در سال تحصیلی $9^{-0.0}$ ردیف جلو از راست: 1 عباس حکمتیان 1 علی خاکپور 1 سید عین الله مصطفوی 1 عیسی بیضاوی 1 مختار عذیری 1 محمود محمدی 1 مجید رضائی 1 غیلم منصوری 1 آقایار بسطامی 1 محمد عربی 1 علی خداداد محمودی ردیف پشت سر: 1 محمد رضا ادیبی 1 محمد مرادمند 1 نصرتالله پورجعفر 1 اوسط سهرابی 1 محمد علی اویسی 1 حسن قدیمی 1 غلام عذیری 1 عیسی اردلان 1



ته سالن آقای عسکری رئیس آموزش و پرورش کنار او فرماندار، طرف چپ خیرالله فرامرزی نفر جلو مرحوم عبدالقادر ملایی خرداد سال ۱۳۵۰



آبان سال ۱۳۴۸ ایستاده: آقای عباس شاهنده ـ نشستگان از راست ۱ ـ فرماندار ۲ ـ ناصر مجید زمانی ۳ ـ رئیس آمـوزش و پرورش ۳ ـ رئیس ژاندارمری ۴ ـ محسن بهرامی معاون اداره ۵ ـ خیرالله فرامرزی رئیس دبیرستان پهلوی



عینکی آقای امینیان فرماندار ـ نفر وسط ناصر مهاجر رئیس آموزش و پرورش و خیرالله فرامرزی سال ۱۳۵۰



آقای فریدون برمکی مدیر و آموزگار دبستان





از چپ: ۱ ـ آقای قیصری مربی ۲ ـ فریدون رحمن پور ۳ ـ شهریار اردلان ۴ ـ مهدی شکرگزار سال ۵۰ ـ ۵۱



از راست به چپ: ۱- بقائی ۲- رضازاده ۳- رحیمی ۴- قیصری مربی سال ۵۰- ۵۱

فهرست مطالب مربوط به شهرستان بانه

۱۷۱	۱_اوضاع عمومی شهرستان بانه بعد از وقایع شهریور ۱۳۲۰
۱۷٤	۲ـ وضع مدارس بانه۲ـ وضع مدارس بانه
۱۸۱	۲ـ اسناد مورد استناد
190	۲ـ نامهٔ مربوط به انحلال دبستان کلیمیان در بانه در سال ۱۳۲۷
197	۵ـگزارشی از وضع فرهنگ بانه در سال ۱۳۲۷
197	۶۔ گزارش سازمانی فرهنگ بانه در سالهای ۱۳۲۷ و ۱۳۲۸
198	۷۔گزارش ماهیانه مهرماه ۱۳۲۸۷۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۲	٨۔ گزارش ماهيانه بهمن ماه ١٣٢٩١٣٢٠
4.1	ه عدم وجود سوابق اداری بر اثر سوختن شهر
۲ • ۲	٠ ١- سند عدم وجود برق در بانه در سال ۱۳۳۷٠٠٠٠
۲۰۳	۱۱ـ وجود دبیرستان چهارکلاسه در بانه در سال ۱۳۳۷
۲٠٥	۱۲ـ نامههای مربوط به درخواست تخته سیاه و گچ و کتاب
7.7	۱۲ـگزارش وضعیت ساختمانی مدارس بانه به اداره تهیه و حفظ اماکن فرهنگی
۲٠۸	۱۲ـ نامهای در عدم ارسال گچ نوشتنی وکتاب در سال ۱۳۴۰
4.9	۱۵ـ صورت مدارس حوزه فرهنگی بانه در سال تحصیلی ۱۳۳۹ ـ ۱۳۴۰
۲۱.	۱۶ـ آمار مدیران و آموزگاران در روستاهای شهرستان بانه در سال ۱۳۴۱
411	۱۷ـ خریدیک قطعهزمین جهت احداث دبستان وسیله آقای عبدالله ویسی نماینده آموزش و پرورش بانه.
414	۱۸_ سند تاریخ مجزا شدن فرهنگ شهرستان بانه از فرهنگ شهرستان سقز
۲۱۳	۱۹_گزارشی در تاریخ تأسیس مدارس شهرستان بانه
418	۲۰ گزارش تأسیس دبستانی از ۵٪ درآمد شهرداری در بانه
Y10	۲۱ـ مشخصات كليه آموزگاران عادي و سپاهي شهرستان بانه در سال تحصيلي ۴۴ ـ ۱۳۴۵
717	
۲1 ۷	۲۲ـ صورت ریز پروژههای عمرانی آموزش و پرورش بانه از سال ۴۷ تا ۱۳۵۳
	۲۴_فهرست پیشرفت طرحهای عمرانی در آموزش و پرورش بانه در ۱۳۵۵
419	۲۵_ پرسشنامه
771	 ۲۶ـ نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان بانه
	۲۷_کارمندان اداری آموزش و پرورش بانه در سال تحصیلی ۵۰_۱۳۵۱
	۲۸ـ رؤسای مدارس بانه در سال تحصیلی ۵۰ ـ ۱۳۵۱
	۲۹_ آموزگاران و دبیران ممتاز مدارس شهرستان بانه از سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷
	٣٠ـدو قطعه عكس٣٠

اوضاع عمومي شهرستان بانه بعد از وقايع شهريور • ١٣٢٠

در سال ۱۳۱۹ اوضاع کردستان خصوصاً شهر مرزی بانه که مورد بحث ماست، آرام و مطلوب و مردم فارغ البال و آسوده به کار و کسب و معیشت معمولی خود مشغول بودند و آقای حسین اخباری نماینده فرهنگ و مدیر دبستان پهلوی آنجا همچون رؤسای دیگر ادارات به کار اداری و وظیفه خدمتگزاری مشغول بود. اوضاع نابسامان شهریور ماه ۱۳۲۰ که زائیدهٔ اثرات جنگ دوم جهانی در منطقه کردستان بود، نائره جنگ و خونریزی و آشفتگی را از بانه آغاز نمود، به این معنی که محمد رشید خان قادرخان زاده که اصولاً اهل داروخان عراق بوده و چون مقداری زمین و املاک در خاک بانه داشت، به بهانهٔ حفظ و نگهداری آنها با اتباع و پیروان خود به بانه آمد، پادگان و نیروی انتظامی را غافلگیر نموده، شهر را به تصرف در آورد، نیروهای دولتی تاب مقاومت نیاورده، برای حفظ جان و خانواده خود ترک محل کردند و رؤسای ادارات یکی پس از دیگری با وسائل ممکن به طرف سقز و از آنجا به آذربایجان و سپس به شهر و دیار خود رفتند.

نیروی محمد رشیدخان پادگان را غارت و افراد باقی مانده را خلع سلاح نمود.

محمد رشیدخان جون شهر را خالی از قوای انتظامی و دولتی دید به استمالت و دلجویی مردم مشغول شد و ظرف چند روز آوارگان را به داخل شهر بازگرداند و خود را حاکم مطلق بانه خواند. سپس با نیروی کافی به طرف سقز پیشروی نمود در اندک مدتی سقز را پس از محاصره به تصرف آورد و پس از معرفی نماینده خود در آنجا به طرف سنندج حرکت کرد نیروی عظیم دولتی به

فرماندهی ابراهیم ارفع فرمانده لشکرکردستان قبلاً به طرف سقز حرکت کرده بود، در دیواندره نیروی دولتی و محمد رشیدخان با هم تلاقی نمودند، عشایر دیواندره و اطراف آن به کمک ارتش داخل جنگ شدند و شکست سختی به قوای محمدرشیدخان وارد آمد ناچار بطرف سقز عقب نشست.

سرهنگ ابراهیم ارفع به فرماندهی ارتش کرمانشاه منصوب و سرهنگ امین مأمور قلع و قمع و دفع محمد رشیدخان در کردستان شد، ژنرال امین با قوای ارتش از سنندج بطرف دیواندره حرکت کرد و در زاغه به نیروی محمد رشیدخان برخورد کرد پس از جنگی شدید و پیشروی نیروی دولتی دیواندره آزاد و بطرف سقز جلو رفتند ارتش داخل شهر شد، تعدادی از اتباع محمد رشیدخان در خانه ها پناه گرفته و تیراندازی می کردند و از اطراف هم نیروی محمدرشیدخان به ارتشیان حمله ور شدند بر اثر این تهاجم و تیراندازی از سنگرِ خانه ها ژنرال امین و عدهٔ زیادی از نیروی دولتی کشته شدند، علی خان حبیبی که در کنار ارتش می جنگید نیز کشته شد لشکر تار ومار شد و بطرف دیواندره عقب نشست، به سرعت کلنل ابراهیم ارفع از کرمانشاه با قشونی مجهز بطرف سقز روان شد.

در دیواندره محمد خان حبیبی و افراد عشایر تیلکو برای انتقام خون علیخان حبیبی به کـمک

ارتش آمدند در سنته نیروی محمدرشیدخان شکست سختی دید و او را دنبال کردند و شهر سقز را از نیروی محمدرشیدخان آزاد کردند، محمدرشید خان با اتباعش به بانه بازگشتند.

اواخر سال ۱۳۲۲ سرلشکر مقدم از فرماندهی ارتش غرب برکنار و سرتیپ هوشمندافشار بجای وی منصوب شد، هوشمند افشار دستور توقف حمله بسوی بانه را صادر نمود و پیغام داد که محمدرشیدخان می تواند و از طرف دولت ایران اختیار دارد که حاکم شهر بانه باشد بشرطی که شرارت و آشوب به راه نیندازد. محمدرشیدخان و اطرافیانش به فکر بازگشایی مدارس افتادند و از میان خود و اهالی بانه ۱۳ نفر را به نام نماینده فرهنگ و مدیر و معلم برگزیده موافقت فرهنگ سقز را میان خود و اهالی بانه ۱۳ نفر را به نام نماینده فرهنگ و مدیر و معلم برگزیده موافقت فرهنگ سنز و جلب و از اداره فرهنگ سنندج خواستند که ابلاغ این سیزده نفر را صادر کرده به بانه بفرستد. فرهنگ سنندج ابتدا از این کار سر باز زد و با توافقی که بین ارتش و فرهنگ سنندج انجام گرفت مبنی بر اینکه قرار شد موقتاً حقوق این عده از بودجه سرّی ارتش پرداخت شود و فرهنگ سهرستان در رسمیت بشناسد، ابلاغها صادر و رونوشت آنها برای اداره کل کارگزینی و اداره فرهنگ شهرستان در تهران فرستاده شد، اداره فرهنگ شهرستانها در مقام اعتراض می نویسد: این عده هیچگونه پیشینه خدمتی ندارند و معلوم نیست واجد شرایط استخدامی باشند یا نه، حال که حقوق اینها از صندوق تیپ و ارتش پرداخت می شود، اگر مدتی بعد تیپ از پرداخت حقوق آنها خودداری کند، حقوق این عده را از چه محلی باید تأمین کرد؟

اداره فرهنگ کردستان طی شماره ۲/۲۲ محرمانه - مستقیم - فوری به مرکز می نویسد: آموزشگاههای مرزی بانه متعاقب وقایع شهریور ماه منحل و بواسطه حوادثی که هنوز در جریان است باز نگاهداشتن آن صلاح نیست و شخص محمد سلامی که خود را ذیل صورت اسامی رئیس فرهنگ بانه معرفی نموده از طرف آقای محمدرشید قادرخان زاده رئیس قبایل و ایلات عشایر آنجا انتخاب شده که بهیچوجه خود و کارکنان او در اداره فرهنگ کردستان سابقه و پرونده ندارند، حال که خودشان داوطلبانه حاضر به تأسیس آموزشگاه شده و ظاهراً با توسعه فرهنگ در آن حدود موافقتند، در صورتیکه فرماندهی تیپ سقز صلاحیت آنها راگواهی نموده بتواند پرونده استخدامی و فیره) تنظیم و به وسیله این اداره به پایتخت ارسال نماید قرار استخدام آنها از محلهای بلا متصدی داده شده حقوق خود را از اعتبارات فرهنگ این حوزه دریافت دارند، در پایان می نویسد: اجازه فرمایند صریحاً به فرماندهی تیپ سقز جواب داده شود که سازمان فرهنگ بانه غیر رسمی و چون هیچکدام از دوائر دولتی در بانه دایر نیست این اداره مسئولیت پرداخت حقوق اشخاص مزبور را عهده دار نخواهد دولتی در بانه دایر نیست این اداره مسئولیت پرداخت حقوق اشخاص مزبور را عهده دار نخواهد دولتی در بانه دایر نیست این اداره مسئولیت پرداخت حقوق اشخاص مزبور را عهده دار نخواهد

イノーイイ ひとん きょいり かんかい シロリニッカ

, ,	i = ;	ربع کے اس کے میں
100 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(w) 11 12	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
"正正三"	Cu	N [4-4
ر « مردی دلیت از مردی در میت این میتر میتر از میتر از میتر میتر میتر میتر میتر میتر میتر میتر	مدری	Nie De d
فانمره دلسك فراني	سیمی شرنفی راد	ا المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان
ر در در در در در در در در در در در در در	فرزانتی وهم زاره	ا مورد مراین
ور الروادر المرود المرو	المال	100 1.
ر رنه ل نشير	درش	ا ا مب کرم
ر در در در در در در در در در در در در در	1/2	الما عب رسيد
Ruis 11	الازرى	
وسراداره و م		

چند ماهی از حکومت محمدرشیدخان در بانه سپری شد اما اضطراب و نگرانی مردم بانه از وضع موجود غیر قابل قبول، روزبروز بیشتر می شد و چارهای جز تسلیم در مقابل حوادث آینده نداشتند.

جوانان کم تجربهای هم بودند که اوضاع را بر وفق مرام می دیدند گویا خیال می کردند این مقدمه استقلال کردستان است، خیالهای واهی آنان را بخود مشغول کرده بود و بدان دلخوش بودند غافل از اینکه زمان آبستن حوادث است و این خودمختاریها و لجام گسیختگیها بر دوام نخواهد بود.

سرتیپ هوشمند افشار مشغول تجهیز سپاه کامل و کارآمدی بود و زمزمه حمله قوای دولتی بگوش محمدرشیدخان و یارانش رسید، محمد رشیدخان به خوانین و بیگ زادگان بانه پیشنهاد کرد که همگی مسلح شوید و خود را برای جنگ با سرتیپ هوشمند افشار که برای از بین بردن ما می آید، آماده شوید، آنان گفتند ما توانائی مقابله با ارتش ایران را نداریم، اگر شکست بخوریم شما به عراق فرار می کنید و ما دست تنها می مانیم و جایی نداریم که به آنجا پناه ببریم. هوشمند افشار با سپاهی مجهز و حملهای برق آسا بانه را از محمدرشیدخان پس گرفت و محمد رشیدخان بعد از شکست و عدم مقاومت در جواب خوانین بانه، شهر را پس از تخلیه مردم در تاریخ ۱۳۲۳/۷/۸ به جز مساجد به آتش کشید و اکثر جاها را ویران کرد و خود و یارانش به خاک عراق گریختند.

وضع مدارس بانه

دبستان پهلوی بانه که در سال ۱۳۰۳ به وسیله آقای حسین اردلان تأسیس گردید در محلی مناسب و اجارهای در خانه حاج بابا ضیائی با چهارکلاس شروع به کار نمود و سالها به کار خود ادامه داد، در سال ۱۳۱۵ دبستان مختلط فارابی افتتاح و در محل سابق دبستان پهلوی (منزل حاج بابا ضیائی) به ثبت نام دانش آموزان پرداخت. پس از مدتی دبستان فارابی این مکان را تخلیه نموده دبستان دخترانه پروین در آن محل شروع به ثبت نام نمود و دبستان مختلط فارابی پسرانه گردید و هر یک از دبستانهای پهلوی و فارابی در این چند سال جای نسبهٔ مناسبی یافته بودند. از اول اردیبهشت سال ۱۳۲۰ آقای محمد شیخ الاسلامی منزل شخصی خود را تخلیه نموده به اجاره دبستان فارابی در آورد و متعهد شد که تعمیرات و دیوارکشی آنجا را انجام دهد و خود در تاریخ ۱۳۲۰/۳/۸ به سقز وارد و اسکان یافت.

در اواخر سال ۲۱ تا سال ۱۳۲۲ به مدت یک سال و چند ماه فرهنگ و مدارس شهر بانه به وسیله اشخاص منتخب از طرف محمدرشیدخان قادرخان زاده که موقتاً از طرف دولت حاکم بانه شناخته شده بود، اداره شد. در اواخر سال ۱۳۲۳ که اوضاع منطقه آرام و محمدرشیدخان طرد و رانده شد و

روال اداری رو به نظم می رفت آقای عبدالعزیز خطیبی به مدیریت دبستان پهلوی بانه انتخاب شد و چون محلی برای اجاره دبستان وجود نداشت مدرسه را در یکی از مساجد افتتاح نمود و مرتباً با نوشتن آگهی مژده دهنده به اهالی شهر، دال بر قول مساعد اداره فرهنگ سنندج در مورد فرستادن لباس و کفش و لوازم التحریر جهت دانش آموزان بی بضاعت و الصاق آگهی به در و دیوار مساجد و معابر، مردم را تشویق می نمود که هر چه زودتر دست بچههای خود را گرفته، برای ثبت نام آنان، به مسجد بیاورند و اداره فرهنگ را مجبور سازند تا محل مناسبی را برای تحصیل نوباوگان آنان فراهم آورد. ناگفته نماند به علت دوری مسافت و نبودن وسائل ارتباط جمعی و وسیله حمل و نقل و تعطیل بودن اداره پست و تلگراف و ناامنی راهها، اداره فرهنگ سنندج هیچگونه اقدامی در فرستادن کمک آموزشی از قبیل میز و نیمکت و صندلی و لوازم التحریر و گچ و تخته سیاه و کمک مادی و معنوی به دانش آموزان بی بضاعت نمی توانست انجام دهد، تنها حامی و پشتیبان آقای مادی و معنوی به دانش آموزان بی بضاعت نمی توانست انجام دهد، تنها حامی و پشتیبان آقای خود دستور داده بود که در رفاه و آسایش مردم مرزنشین کردستان و دایر کردن مدارس آنان از هبچ خود دستور داده بود که در رفاه و آسایش مردم مرزنشین کردستان و دایر کردن مدارس آنان از هبچ کوششی دریغ نورزند.

در سال ۱۳۲۴ آقای محمد علائی نماینده فرهنگ بانه بوده است، تنها سابقهای که در مورد فعالیت فرهنگی ایشان در دست داریم نامهای است که به اداره فرهنگ سنندج نوشته و ساختمانی را که برای انجام امور اداری فرهنگ بانه اجاره نموده، مُجوّز خواسته است.

متن نامه بلند بالا و طولانی آقای محمد امین سلامی که در ۲۵/۸/۷ به دکتر کشاورز وزیر فرهنگ نوشته و رونوشت آن برای درج در روزنامه کوهستان منتشره در تهران، فرستاده است، می رساند: ساختمانی را که آقای محمد علائی نماینده فرهنگ بانه در سال ۲۴ برای استقرار دبستان پهلوی و اداره فرهنگ اجاره کرده، تشکیل شده است از (سه اطاق بالائی و دو اطاق پائین از قرار هر ماه ۴۸۰ ریال اجاره که تاکنون شش ماه است وجه الاجاره آن به موجر نرسیده، اطاقهای فوقانی یکی برای نماینده فرهنگ، دو اطاق دیگر جهت انجام کارهای دفتری و دو اطاق تحتانی به طول پنج متر و به عرض ۳ متر برای دبستان شش کلاسه پهلوی بانه) ضمناً می نویسد: سوخت زمستانی این فرهنگ دو اطاقی شش کلاسه را شاگردان بضاعت دار و بی بضاعت به عهده گرفتهاند و هر یک مجبورند هر روز یک مجبورند هر روز رک شاخه هیزم از منزل خود به دوش گرفته به دبستان بیاورند و در وسط اطاق به آتش بکشند و خود را با آن گرم نمایند.

سال ۲۴ را پشت سرگذاردیم و اکنون که پنجم مهر ماه ۱۳۲۵ است وضع به همان منوال است آقای محمد علائی نماینده فرهنگ بانه و آقای لعلی خدمتگزار در سقز سکونت اختیار کردهاند نه

ایشان و نه بجای آنان کسی بـه فـرهنگ بـانه مـعرفی نشـده و اعـزام نگـردیده و اسـم نـویسی از دانش آموزان بوسیله شخص ثالثی هم انجام نشده است نامه شماره <u>۳۵۱۳</u> آقای محمد علائی به فرهنگ سنندج نوشته شده است، حاکی از شِکوه و شکایت از نرسیدن احتیاجات فرهنگ بانه و نداشتن سوخت زمستانی و عدم همکاری فرهنگ سقز در اعزام معلم و مستخدم و کارشکنیها و یاری ندادن فرهنگ بانه است، به دنبال این نامه آقای محمد خطیبی از جانب فرهنگ سنندج به نمایندگی فرهنگ بانه انتخاب می شود و چون این شخص محلی و علاقمند به پیشرفت امور فرهنگی بانه بوده، با مکاتبات پیدرپی با فرهنگ سقز و سنندج، از آنان میخواهد تا احتیاجات فرهنگ بانه را اعمٌ از اعزام معلم و خدمتگزار و ارسال نوشتافزار و لباس و کفش و کتاب جهت افراد بی بضاعت و حواله وجه تهیه سوخت زمستانی در اسرع وقت تأمین نمایند، از طرفی هم مقامات لشکری که برای حفظ نظم و ثبات و آرامش نقاط مرزی تلاش و کوشش میکنند و مرتباً برای بهبود وضع دانش آموزان دبستان پهلوی بانه (که تعدادی از آنان فرزندان افسران و درجـهداران مـقیم در بانهاند) به اداره فرهنگ بانه فشار می آورند و در مواقع مختلف از آنجا بازدید کرده نظرات و پیشنهادات خود را به وسیله مقامات بالاتر به وزارت فرهنگ و یا به اداره فرهنگ سنندج منعکس می نمایند وزارت فرهنگ به فرهنگ سنندج فشار آورده و فرهنگ سنندج نیز از فرهنگ سقز میخواهد که نیازهای فرهنگ بانه را مرتفع سازد، لذا بین نمایندگان سقز و بانه کشمکش و اختلاف ایجاد می شود و از بدگویی نسبت به هم در نامه های ارسالی خود به فرهنگ سنندج کوتاهی نمیکنند. آقای خطیبی در اواخر سال ۲۵ موفق به بازگشایی مجدد دبستان دخترانه پروین میشود و آگهی ثبت نام و پذیرش دانش آموز را به در و دیوار شهر می چسپاند. قبل از آن نامهای به شماره <u>۳۹۵ ب</u>ه اداره فرهنگ سنندج نوشته و خواسته است که اداره فرهنگ سقز را وادارکند تا تعدادی از معلمین اضافی خود را با یک نفر خدمتگزار به بانه بفرستد و یا اجازه دهند که از اشخاص محلی برای استخدام و معرفی خدمتگزار اقدام شود و در نامههای پیدرپی تقاضای خود را تکرار میکند، در اثر بازرسیهای مجدد بازرسان لشکری از دبستان بانه، نامههای زیادی از طرف فرمانده لشكر و فرمانده تيپ و رئيس ستاد لشكر به اداره فرهنگ سنندج نوشته مي شود و رفع نقايص فرهنگ بانه را خواستار می شوند، در نتیجه، اقدامات مجدّانه و مداوم فرهنگ بانه به جایی میرسد که گزارش ماهیانه اسفند ماه ۱۳۲۵ فرهنگ بانه،بهبود وضع آنجا را تا حدی روشن ساخته است. آقای خطیبی تا پایان سال ۱۳۲۶ نمایندگی فرهنگ بانه را داشته و از آن پس نمایندگی فرهنگ بانه به آقای حسن شیخ الاسلامی سپرده می شود، او نیز در مهر ماه ۱۳۲۷ کلاس اول دبیرستان را که بسیار ضروری به نظر میرسید افتتاح نموده باکمک و حمایت فرمانده تیپ مهاباد، کار را شروع و مشغول

ثبت نام از دانش آموزان می شود. گویا تا زمان آقای شیخ الاسلامی، کلیمیان شهر بانه فرزندان خود را به دبستان نفرستاده اند و خود در محل مخصوصی (کنیسه) به تعلیم آنان پرداخته اند، آقای شیخ الاسلامی طی نامه شماره $\frac{\Lambda P Q}{4 \sqrt{4 \sqrt{7}}}$ این مطلب را به اداره فرهنگ سنندج منعکس نموده است، در سال ۲۷ آقای شیخ الاسلامی جهش نسبة محسوسی را در فرهنگ بانه سبب می شود که نتیجه اش در نامه شماره $\frac{\Lambda P Q}{4 \sqrt{9 \sqrt{4}}}$ به اداره فرهنگ سنندج منعکس شده است.

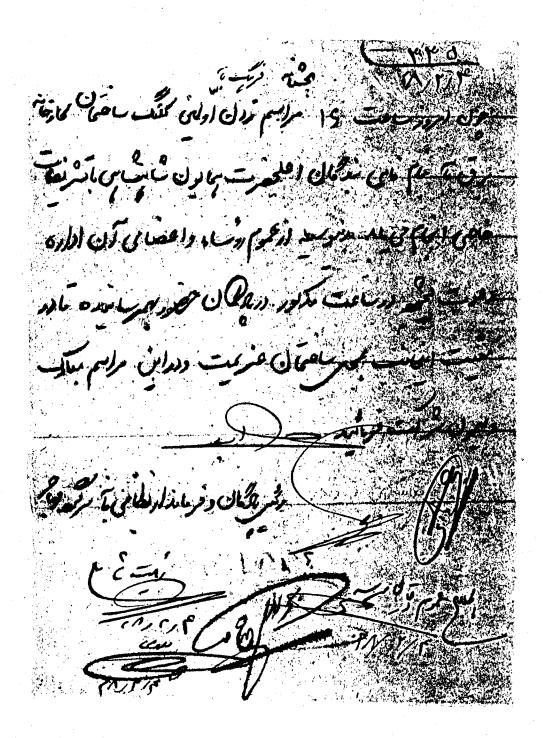
در نامه شماره ۱۱۹^{۱۱} انحلال دبستان خصوصی غیر رسمی کلیمیان با کوشش آقای حسن شیخ الاسلامی نماینده فرهنگ و با موافقت پادگان بانه به اطلاع اداره فرهنگ کردستان میرسد.

در تاریخ ۲۸/۴/۱ آقای نظام الدین مردوخ پور از فرهنگ سنندج برای بازرسی از مدارس بانه به محل فرستاده می شود و نتیجه گزارش خود را در دو برگ تقریباً رضایتمندانه به اطلاع اداره فرهنگ سنندج می رساند. آقای محمد امین زندی پور رئیس فرهنگ شهرستان سقز نیز در تاریخ ۲۸/۹/۲۱ از فرهنگ بانه و مدارس آنجا بازدید می کند و مشاهدات خود را طی گزارشی به اطلاع اداره فرهنگ سنندج می رساند.

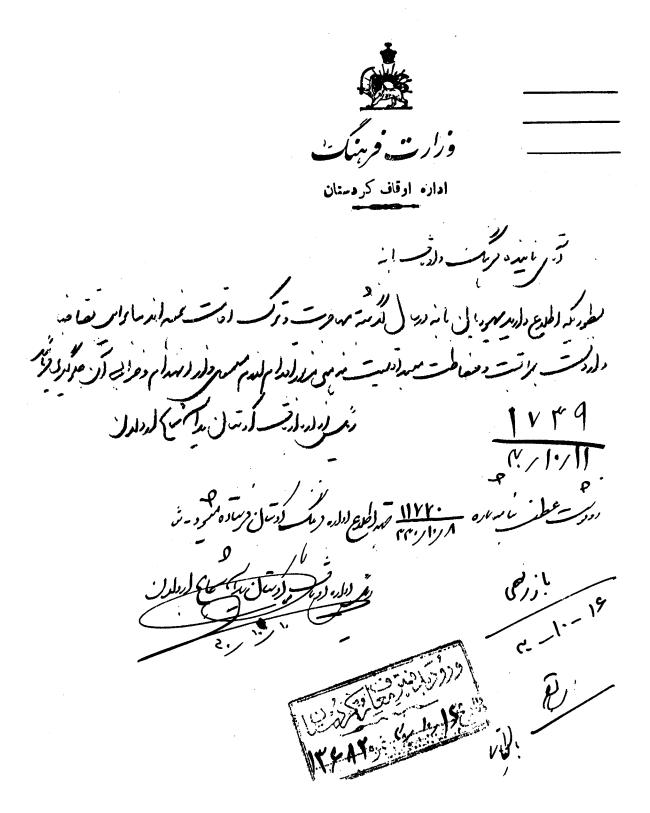
پیشرفت مدارس بانه درگزارش بهمن ماه ۱۳۲۹ به طور وضوح مشاهده می شود.

بد نیست بدانیم که اجارهٔ محل دبستان پهلوی بانه در سال ۲۱ هشتصد ریال و اجاره بهای دبستان نوبنیاد (پروین)که قبل از واقعه شهریور ۱۳۲۰ وجود داشته و پرداخت آن به آقای عبدالرحمن صالح مبلغ پانصد ریال در سال ۱۳۲۸ بوده است در بهمن ماه ۱۳۲۸ به علت شکستن دیوار مدرسه (خانه آقای محمد شیخ الاسلام) و ایجاد خطر، محل دبستان تخلیه و خانه محمد امین ویسی با اجاره هشتصد ریال در ماه، مدرسه بدانجا انتقال یافت. در تاریخ ۲۹/۸/۲۹ دبستان نوبنیاد بانه (پروین) به عمارت تازه ساخت حاج نصرالله نویدی انتقال یافت و اجاره ماهیانه آن مبلغ پانصد ریال بوده است. یهودیان بانه کلاً تا پایان سال ۱۳۲۹ بانه را ترک نمود و کنیسه و معبد آنان در اختیار اداره اوقاف بانه قرار گرفت.

در تاریخ ۲۸/۲/۴ رئیس پادگان و فرماندار نظامی بانه طی بخشنامهای از رؤسای ادارات و بزرگان بخش بانه دعوت مینماید تا در مراسم کلنگزنی ساختمان برق بانه شرکت کنند.



در سال تحصیلی ۲۹ ـ ۳۰ دبستانهای بوئین، نشمیر، سبدلو از توابع بانه افتتاح می شود. آقای عطاءالله سلامی مدیر و معلم فهمیده و دلسوز مدرسه آبادی بوئین در مورد مضار تنبیه بدنی دانش آموزان، در نامه شماره به وی جواب داده نشده است.



در فاصله سالهای ۱۳۳۰ تا ۱۳۴۰ بیش از پانزده آبادی در شهر بانه دارای دبستان شده اند. در مهر ماه ۱۳۴۲ فرهنگ بانه از شهرستان سقز جدا و مستقل شده است. در سالهای ۱۳۴۰ تا ۱۳۵۵ اکثر مدارس بانه دارای ساختمان جدید دولتی شده اند. و اسناد و شواهد نشانگر درستی این گفته است. از سال تحصیلی ۵۱ ـ ۵۲ تا سال تحصیلی ۵۳ ـ ۵۴ سه باب مدرسه راهنمایی و یک باب کودکستان و یک آموزشگاه حرفهای در شهر بانه و یک باب مدرسه راهنمایی در آرمرده و یک مدرسه راهنمایی در روستای زروا و سفلی راه اندازی شده اند.

وزارت جنك ساه باختر مدده براست فراب

اسناد مورد استناد

اداره فرهنگ سندج معنول با کنویس اداره سندج معنول با کنویس شعبه سنده معنول با کنویس شعبه سنده به اداره سنده معنول با کنویس شعبه سنده به اداره سنده به اداره سنده به اداره سنده به اداره سنده به اداره سنده به اداره سنده به اداره سنده به به به به به به به به به به به به به	شماره خدومی شماره خدسوصی
۱۳۲ تاریخ نبت ۱۳۲ تاریخ خروج ۱۳۲	تاریخ تحریر
الرام المراد الرام مردم المراد الرام مرد المرد	1975 - Sing - Silve 1 50 1000 6 100 6/1/6/1/6/1/6/1/6/1/6/1/6/1/6/1/6/1/6/1

اداره.....دائره معبه...... 127 ۱۳۲۰ تاریخ ثبت ۱۳۲۰ تاریخ خروج

نوع پیش نویس...... موضوع پیش نؤیس..... خىيمە اداره فرهنگ سنندج مسئول پاکنو یس.....سی.... اداره.. دائرهشعبه.... ۱۳۲۰ آزیخ تبت.. ١٣٢ - تاريخ خزوج١٣٢ مان در الدات عدر وحمل سست من دره زرا ادن و لورد كوارد وسي سي السامة بزده المرصلات مي رب وحدي رسید کی در در اس در این مرمزی معرود رو فره ست د زرده ن مهجا هرز رر رادار وی امل ن من طرت راه معدن م ب مد در مزده لذ صرارى لد الله مع د مدرى دهدة دارى المراة وفرف مع المسلم المال ال المنان المنان الم - Stown of with the دوار المعنى وه والرس

مراز من المراز ا زرن الم درا مدراها مرزز ده دیمون المها را تعده ترد در وحقرت که مستعید ، دلد برس ، نزاره مرد از دف رمیم و و نزر م بردر المحملة برائي المستال والمرد برائي والمرد ورد المحملة M marine in the same in the من المعن عول است عون دري ملك الوسيد لل بط مروس المروس عمر المروس على المراء المروس ال سنه محددد بعق بدم صاري ردرت املام ترويم الدام كالدام دن دواده درون يرطر مديد اطا في رست

نموته _ Y

فوری است



اداره شدارهٔ <u>۴۶ ۸ ۲۹</u> تاریخ ۲۱ بر ۲۱ سر ۲۱ سر ۲۱ سر ۲۱ سر ۲۱ سر ۲۱ سر ۲۱ سر ۲۱ سر ۲۱ سر ۲۱ سر ۲۱ سر ۲۰

اداره نرهنگ سنند ج

وفيس النازه امورس بسانها

۱۸٥

اداره ــــــــــــ	E.W.	
دار		الماليسينية
ر کن	وزارت عانی مراوت عانی	مررخه
4,4	وربر <i>ت ع</i> بت لشکر ه ح. دستان	فررم
پورت		13
		سلز تسب

باسر شماره ۱۲۹ – ۱٬۰۲۹ از آقای رئیس فرهنگ خولهن شد شخا برای امتحان د اوطلبان با نه آنها حاضر شوند ، من از حنور وسائل عزیمت اینان را ببا نه و فرهم به فرهنگ با ف و محمدر شید قادرخان زاده ابارغ نما ئید د اوطلبان امتحان با ید رو نوشت منصد بی شناسنامه نمبر شده و جهار قطعه عکن و ده ریال وجه تمبر بفرهنگ سند ارسال نما یند تسلامتحان آنها رسمی بوده و بنو انند ازمزایای آن و دریا فت گولهی نامه رسمی امتحانی امتحان آنها بروارت فرهنگ گزارش فمیشود استفاده کنند و درغیر اینسورت نبیجه امتحانات آنها بروارت فرهنگ گزارش فمیشود رگواهی نامه می برای قبول شد گان صادر نخواهد شد و بعد آدرد بیرسنا نها آنها را فه سخواهند بذیرفت . . .

FIF o, E II, 511;

ادار فرار المراك المرا

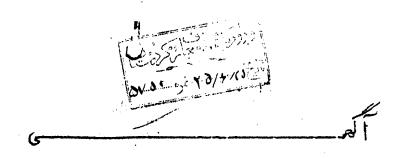
أرصف والمصروب كراء المرواق واست أعارا فود لداره شركان - ادار برطی عره ۱۲۸ مرا بران مدرادم ای ارس کرد ۲۵۷ میل مرح خد آن اداره بای رسدی ری ول آرد و در ل در تشریع عددی در از دراع شر خشر رواده هده ار فر اعدار هر ارداری به در ۱۱ مدت کلی ایم درزد ترراده تا نمن مودیده تمدوس و ورال نموده م وه از الرئيس أنما بالمت مقط درا مفرسد الن سرور سب عي مران والده در فور لدف و فرد مراه كارا ندط درم رو مرزده دره الدكرشياء است سده ما داره تسوع دور داويس أما خدف العدل تساول الن الدارم على بىل نظر مىندىك، وطائف فررا ئالدىقط مى تقار وشيدادك عرف تخصر فاده ومون ده وتوتى ماسد وصتى ودد وس دې كالدت عامد در برورد دروت سايد جان لداره تاده الا ما كالاست ومرد والمرث ودور

ro/1/11

الدرد فركنت كريتان

برز دره زرزان به الله نفررسه مصدق عرائم بدر برا باز محتلا مطرب وتب مسام مسد روید معامم موددی ته مریم بردادد. را ای و در مهصف مربر کدرسر ای ۵۰ و وصف بفر و مرزان مد رم معت العالى و بلن ل مدير إرى لا غير السر ورير درون وبلن لخات لي مستند وهي اح دارند . ولاظرة وترب مقر مرا را المراك روز من الم من من من من المراكة والقرائ المات، المقرق وسيد ومورد القرام دوور والم وشد بعرور به ون عدم آن ادار می ارم و مروبط آن جری میدع مر وتشر ارد . . . را می مرام ارد و مرام می از در مرام می ومربة مرد شده مادام برصعت مدد عامت بركا رمك تداري موان مرر دادا در مديد برت وتبي معن ويرو امن ك ئىدلى ئىدا كىلى ئى ئىلىنى ئىلى ر المرا رسده نعات بربه المربي ربيتي مرف نفر د منة في درد م ان موان ما ودر م ہے نی رکھنے و تور دور میں اس میں کورٹ سرات رہا ان دیت رہا کہ مقام تو تا ہے۔ ردي ريا . آن سر به ني م بردرون بران وي د آن الدير الدين . دره مين درم تعرب مل رف انگر راده) تار در توف في تده دارك دست ره به كف ر مدارند رام درم ي ريك وينب روان منطرة من قدر مواي - الحار مي يند مره ل مرة ميداً الحف يرف من المتعارف م لمانيت يراي رايا . استندون راي كوميانا رسوي سده كردندا مرس واي . -

دمه يسيند عان رسيد المري سيد معمر الربار بالمام في الرائه مرافع المعرفية تحرُّ مع إلى بالسَّول من منا وله ما الرئال إن يمنه للا ومماسيد عمراكال اللهمال مراها (1, y) - 9 - (P() - 8 - 1/2) - 8 - 1/2) - 8 - 1/2) - 8 - 1/2) - 8 - 1/2) مزيز راوي ارزي



	تويشه	7	أتبر	جم	34-	جم	8/	y-	برق	مر مور	ا ر	مريز مريز	رال	190	ر ل	ربرر		יאנו		
	بر	<u>)</u>	7	1. S.	ېر	, j	ېر	क्	لېر	<u>ئ</u> ر ئىر	رر	19	ير	17	//	مُر	<i>-{1</i>	نر	00 37 18 16	
	وزغرصاد	_	141	14	144	۱۲	۲	۲	γ		- - -	-	11.	١	79	_	۸۲	4	رت رن سرزر	
	بهنزم		٠٢٠		77			-			,.	-			٨)		1	r j
Ì	_	-	·. •••	-	4.	-	-	-			٣	-	۴	-	٩		11.		ار مراز کرا	14.
		_	181	14	4.1	Ir	γ	۲	٧	-	11"	-	1/1	-	1, 1,		114	٩	ر کی	

المردد الله المالة المعرود الم

درقصد ما تأسر كردمه

نامهٔ مربوط به انحلال دبستان کلیمیان در بانه در سال ۱۳۲۷

•	إداره وزنك كورسان	7	151,
حورت نېم د ب ن جوا دري موم حورت نېم د ب	ت کلیمای به المغال خود را در معب	قر باً سرونمیدارد ۱ جا عد	
برنا مهوزارتي مريمنكيذ ودريمن كالت	إسمح اسلو فبخميت وأسمكومه درتدربسر	و تطور کا مرزقی شرست. رورا	
درایمو قد در باخر بادگان دسته شرخ درایمو قد در باخر باد کار در در اداره حوارته بذ ما در در در کریا اعاد ار در دارد آجارت باز ما در در در کریا	گذشته تبدی با ۱۶ ارفاق شربه رکر مدست شریدان و باید جدا س	ها مداع <i>ار رخرمیا بسد</i> سال آنهارا دادار نامدیدر ازدن	
الواحدة ما كالاردروعرة استدعا دار دنسدت برمنست استدعا دار دنسدت برمنست	اران و المال برب ن سره كند النيد المال برب ن سره كند	زنگ کرد ^ی ن پادرمذورا	•
ب بنا و شنع الدر لدى	ر در مع باید کرد - ۲ ماسر فرا	لرادر مبرطريق مودمن ثر	
Cda	3/17/1	16 (4. (4. p.	3.5
i	اره فرننگ کردرمان		119.
لمتی دستورملگرا فی تاره ۱۹۹۹ دروات ملتی دستورملگرا فی تاره ۱۰٫۲۰ دروات	وخرايد 1 دبسان كليمان	ورمار <u>۱۹۲۶۵</u> سر	۲۷٫۱۲٫۲ من علمت بر
رورتی در کزارش ایمایهٔ بهریاه جار تاره	درعداودا رفح أمرزان دلستانها	ر رور در دانش آمران ان رور در دانش آمران ان	ياد كان سو
رمدم	نامنر من كب بدن <u>ه وشخ</u> ا	مبرفررسی ت	11 V 1 170 11
	Jan Jan	25	ne de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de La companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la co
ار ۱۰		51A - je (0)	

مخارشی از وضع فرهنگ بانه در سال ۱۳۲۷

ما نوران معافع عارت مَنَ عَطِبَ بِرَقِرِهِ عَلَى \$ \ \ \ \ \ \ الم مورك : إلى مورك : إلى مورك : إلى مورك : إلى مورك : إلى مورك : إ مرك ل و كارم موروب المرام عارف كلط فا راد مناسب كمروز كا فعرارتورو عما دلسال رعوس كهان (يزين) ديانه داير دو د داران ، غلب ل أمرده تعطر وي الد على خار الما المران وسط ما المران المراس والمو في المرام المراس والمرفع المراب والمرفع المرابي الم ير المي و دائع به اس كان ترك وب به نوندار الاندور الاندور الاندور صعت بيت الافرية المالي لوس له مراس لوس المالي فعلم ب لاسرة أين الما الفردان كرز دارد كر درات تصبه إنه عي تد دادر م إب ل ال العنى وكوروس وكورملط وكالرس در فاتر سروران سرول با دل سر برات لا زنوا د لل در موالی مرد مرا به مرد ا

گزارش سازمانی فرهنگ بانه در سالهای ۱۳۲۷ و ۱۳۲۸

Sand Sand			مرفدت	با بتین ساء ت کدو	ارار کارندان دُنگ	
Construction of the state of th	اب ا	إزًّا بلاط	مرتب	تساريات	3/2	
ا قرامه برندن استراد و قراب المستراد و قراب ال		درت ن ساد - افستاح آن مر				

گزارش ماهیانه مهرماه ۱۳۲۸

							m (ذی <i>کار</i> ندو	•:2			فرنتگ با سهای گزادشریک مد ۲
				-	*#\\\		•	: · . · .			يۇرتىغ نولەشە داب اغىر	۱ - جران دَرد کابها ۲- دا تعرم جرد ، سه ۲-۱ر ای دیما مدیر
,,,,,,			· :		7∓ 	وکومیا ہے۔ دایر	ر کرده کند.	א מה איי הקפי.	ریدمقرره داذاد پ		ن بنویت نیمبریه ک ^{یت} دزار بدارمززاندای و میرانز	۵- بزان پزرنست کمسید ۶- طه کاریکرنسداد ۷- وقدل ات بهداری ۵- مفت کا شالان
V		1.5			بنورىيد					تبه دسير ديرو	در دید د گرویم مدد دمرند د درمیتی مبراکس	۸- غیت کارندلان به ۹- غیت کارندلان ۱ ۱۱- وقدل کیخرورای دیش ۱۱- مد دوکتر از تسداد دونش
	تاريد	نبر	18	ج ريا.	ن مبر <u>ة</u>	اً ارو دَمرُدُا مسر ≙	() ()	1.	1. N. V.		وَرَدَان الْهُولِيَّ (بِسُر	۳-۱۰۰۰ کوان تداد دونتر
	رنتر لب <u>ر</u> 	ببر 	ジェー	زقر بیرا ۱۶۵ - ۱۶۵ -	کر پر ۱۴ – - –	74 30	ار الر ۱۰ - ۱۱ -	1.1.1.	رخ <u>پر</u> - ۲۷ - ۱۷	1 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	۱) مروزنگاه ابته به کور موی ۱ ۲ ۱ زخو	1 1
گردیکا دخارد گردگا دخارد		-	-	11 - 11 A 15)	-	79 -	، ب ، خری ، ب ، ب راده ، ب ، ب نیز ، ب ، بین	f A 5 V
جَابِينَ الْمُ	יינייל לייני	1/2*	<u></u>	۲ نز	ردنتر ۲۴ ۱۶	خ مري	<u> </u>	11		COMP	· •	

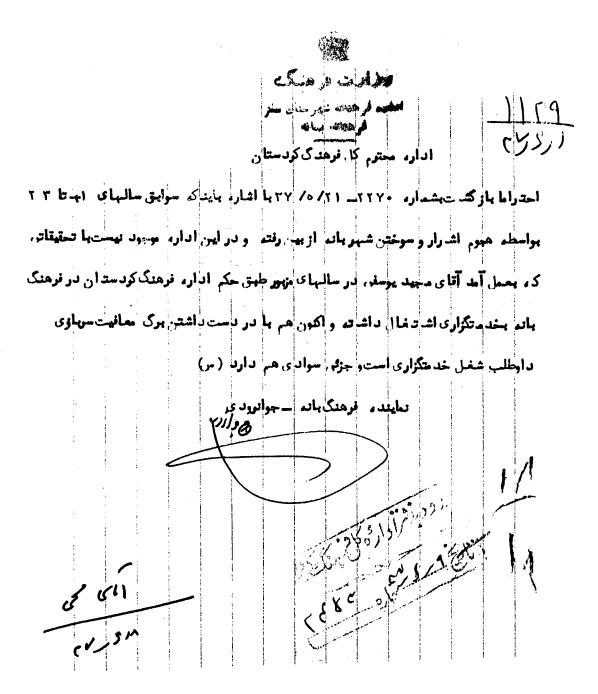
رماها بندون فركم أبيس مام مار و مرض

		-			_
ددخات	الروزت	تدار ^ی کار	ئىر	رس ندت	
	انه دبستان پردور	تىم ئەت	ایرونک د میردن ن	1 - / 1	
		. ,	آردهم ورتن	۱ کا کین	- 1
			آریکار دوفرداد <i>دُریکا</i> ر	1	١
	5 5 1.5	, , ,	in which is the	ا المراس الدي ا اسلح وحدي	1
	, , ,	1.	مربخ مذمخرار	و السيد الألفا	
			,	۷ رمیبرر میلاترو	
	ا زرت ن زښو		ميدكرزا	٨ ١١٠ (بهدك	
		Li lan	16.5 M. 16.5	۱ ، عر سدن ۱۰ ، رئف زکع	
	Jake Bake	1.1.15	منگزار	١١ اردبس رف لمبر	
	از ربتان منز	1 1	· deline	۱۲ و نعير کرس	
		' '	-11.5	۱۲ ازمتنکه مخکت	
:			مذکرار ا	۱۲ شرب فتص ۱۱ مجرب سامیلات	
	رټه وړې	, ,	. tiloso		
	رب ن سوان بن	, ,	. History	۱۷ ، فریم سدن	
	, , ,		منتقرار	۱۸ درسیر کتام	
اکریکا مفارد م	• -	11		- 11	
وَرِيم مِلْهِ	ابنن از			÷ Y.	1
	:			:	

گزارش ماهیانه بهمن ماه ۱۳۲۹

	A SECTION ASSESSMENT OF THE SECTION ASSESSME	The second secon	1771	بن ج ارزامیا ۱۹،۵۰ ندیت ۱۹،۸۰	ب.: سبب. برکاب میں آخرہ دستہ
بن ١٠٠١ من ١١ و شداد ١٠ مند الأولير و فقاد ست	رخه داست هاید حزه افشرکرزندان د خرز دار				
	یر برخیارت م	بنورد درون ف رة أن واب تنس ما	: زند کے سرنل د وسندام دین تھیے ۔ برا مربع ر	ت به راید با پارشهامت د ژن اصفیق به در مین و من جزئیا مغیم محدرت میان مث پرشت ل خود ۱۶ زینگی به مرز مخداد داد	ر باز روز کا در در در در در در در در در در در در در در د
					- J
		The state of the s			سائي المجارب الماء معالم المركز
to the second second second second second second second second second second second second second second second					قايع قابر <i>يزار شرت</i>
شده والزاج اراد را برائيس أو مريت كرد.	بمرمزتش تمعيص ابتث برك كمت دا ف	بناه کامبر پیمانتم نیمده در دنگردند، مثروره	. برنت مدد. برایت کلوت «شرک	. والسُّم کورِ لها مشرکه منان معلد پرماید سودیا مکیسون المسیری المسیری المسیری است ایر است از مدر است ایران ایران به نشویت دوست و در سیان از دوسیدالش داد. امای کار در منافق میروندست خود در دان بیژی	دان مرفوت محيددت
و زنگه تبر و رومند و الدارمند و را با	ولمان في الأنام المناطقة المنا	رناز رنشگ شند و زندره سنه از مزند.	هٔ دگره منز کوتم لیسرگیمه - میکناده صدرایشداد در است نامید انتقاعه دارنشد آن م	وللجنت المرين والمامت الميراني وليساف المرين الموادية والموادية المرين والمنظم والمرين المرين والمرين المرين المرين المرين المرين المرين	ر کارگیندین د
	ك با توجود من من من من من من من من من من من من من	King to the State of the State	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	دو گله البرتر واست و در در زگر براید است در مارد زدر کرد	نات نوسه ارد
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		نانهده مروفت دره بهرام باس به از ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	در می میواند. می می می می این در در در بید به می میواند در در در است. در و جد می می آیادی در در سال می می در در است.	ب ال
				<i>-</i> - 3/, 3/	ب المراد
	العام المعاملة المعاملة المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام ال المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام ال	TICE NO. 1		- 755(۲۰ ماری در این
And the second s	کرونت مستسبب کرونت کرونت مستسبب کرونت	and the contract of the contra		رسین دیرگر و شوت دنهرسهٔ <u>رسی بیروی</u> در در در می رو	7.49.47/12 :: . 12.41.12.12
///	11.777		Taylor	دن ده تبرکرت. رندن اقبرانی اور شده امند	مده نبید اردندرورور نزر. مده نبید از تنسلدمد لانگرد.
- (1) s					
		4 1614 1 Jan 1			1
	ا ر ارتابہ ۔ رون	الخالب الخالبان	م انقابر انقابه انقاد	الما المرامون طفاعه القراب المتا	ļ
	بر افزایر - روما بر افزایر	ر دو بر ردو بر رد	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	به المرابع و المرابع	
(7)	- 14	ر دخر بر دخر بر دخر ۲ - ۱۷۲ - ۱۷۲ - ۱۷۲	بر نز بر نز بر نز بر اند بر بر اند ب	ا دارستان به کارسیال استان به کارسیال استان به کارسیال استان به کارسیال استان به کارسیال استان به کارسیال استان به کارسیال استان به کارسیال استان به کارسیال استان به کارسیال استان به کارسیال استان به کارسیال استان به کارسیال استان کارسیال به کارسیال کار	
	156	ر نخا ہے ،نخا ہے ،نخا ۱- ۱۷۲ - ۱ - ۱۷۲ - ۱ ۱۰ - ۱۷۶ ۱ - ۱	1 4 - 11 16 17 16 17 16 17 17 18 17 18 18 18 18	ا من من المن المن المن المن المن المن ال	
	72 150 12 14 154 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 1	1		ا المحادث الم	
in Charles	72 35 72 194 194 197 197 197	3		ا المراس والمعالم المراس والمعالم المراس والمعالم المراس والمعالم المراس والمعالم المراس والمعالم المراس والمعالم المراس والمعالم المراس والمعالم المراس والمعالم المراس والمعالم المراس والم	
	72 13. 12 194-195-195-195-195-195-195-195-195-195-195	74 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		ا من المن المن المن المن المن المن المن	
	7 35 7 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	7		17 - 17 - 18 - 17 - 17 - 18 - 18 - 18 -	
	7 35 7 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ا المساول الم	
	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	T	1 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ا المراس ولمقال المراس ولمقال المراس ولمقال المراس ولمقال المراس ولمقال المراس ولمقال المراس ولمقال المراس ولمقال المراس ولمقال المراس ولمقال المراس ولما المراس ولما المراس والمراس	

عدم وجود سوابق اداری بر اثر سوختن شهر



سند عدم وجود برق در بانه در سال ۱۳۳۲

سونه ۳۹۵ سال ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شاره ارسال کم کم وزارت پست و تلگراف تستمسرام
	الريخ الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
•	ازیاسالتان ۱۲۵۰ نطا
	المنه معتدر ميت دي أمور را
ر وسخد را م/ اسّعاده	المدسرميا راء ما ع ساد رداز کم
רא קנו ארי ארי ארי	of VIII rite
3:5//1	
\./* [ا ورومانوزاره كافيها كادن
Particular (1972)	FAIRSHIP
، هه کماری کنسید با پنتا نه ندای فرب	با سازمان شاهنشاهی خدمات اجتماعی ۱۰۰۰ دسته ۲۰۰ برکی ـ در۳۷ سندج

وجود دبیرستان چهارکلاسه در بانه در سال ۱۳۳۷



اداره محترم طرز استفاده و امیر استانهای سازمان سعدی و بصری هدرهای زیبای کندور عطف بشماره ۱۹۳۷ ط سه ۲۲/۱ ۲۲۳ این شهرستان دارای یك دبیرستان چهار کلا سماست که کلاسچهارم آن رشده طبیعی استو نافد دبیر ایسانسید بوده و نقط با استفاده از دبیله طیعی و ریاض اداره حشود آمار کلاسهای آن بدفکیك بشرح زیر است ه ...

۲۹نقر	¥-كلاساول
• Y •	٢ " دوم
• 17	٣ " سوم
• 1	ا۔ " چہارم

وجنما ۱۰ نفر دانشآنوز دارد و البند، ارسال وسافل آنوزش سمی و بصری بلین شهرستان برزی تهلت خرورت را دارد ۱۰۰۰س

<u>۱۲۱۲ کلیل اداره</u> نرهنگشهرستان بانه ـــ جوانوود ی

رونوشت عطف بشماره ۲۷۹۷ ـ ۲/۱۰/۲ باداره مختولام معترم کل فرهنگ استران کودستان تعدیم

شود اس کنیل اداره فرهنگشهرستان بانه هجوانرود ی از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از

ABJY PYNM

(ナルV

(کپی نامه مدیر بوئین)

روص داده برای دوان مر با در که می دو برک مده ام کر حداً و کموز از نصر دور ک محوده در در کامل ے وعرب سلم مام . وعاص مدر حمات بحرفان ورد اف کولیری کے طبعی وسری زرا مرست می من ل روز مدل مؤد وهی منور می او مرد و وطن ل عود ا کرمانی لاکس تکی وی نعید و صدرصد به دارسه ی طوار که سوله کو بر ب رنصبا کی ویراتی بریمی می میکند سریا را مای فسر ارماص تعمم بحود و وفرد بردن روی که مسعد ماع دال د ؟ من من ا وقت ورط وساز اسمد ورها رسمي موم اط رسم وم

نامههای مربوط به درخواست تخته سیاه و کیج و کتاب

L. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S.	وامار کرار خوایم و	موده دو المنهم من فعلا مدادج بمر علدان دون	سنهر يودماى سروع برنب نام وجي اور رواس	غن درور اداره کونهار تا کودستا لدادل	اداد قوم فرنه سندان	- de - 5 : 5 : 5 : 5 : 5 : 5 : 5 : 5 : 5 : 5
13 10 5 10 5 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Leino Loui de 10 92)	دورارسال وماسويا هترم احترام	ساه و می دارد مسترمیست دستر و موره	عمرًما حودة اين دستان محتاج بموظ عدد تمنة	(داریم) زمون شرستا با م	人 タノンス・

اداروسه دحفظ المن مزنهم Und TA Juit Ulillilling collection of 1/853 دد. نتر رست بخر در سرزار زه زور ده ما رد ندراد دک برک در آمد و نرفزه و ارسوانید لزدراً و تردری ارسال ۱۲ ن مث کف اه ۲۸ موجت تقدم دستر صفح در کف رس ۱- دموه در این د مزیدآن درمویت نزد بشمکس سا ۲- معن زن دریال ۲۱ نون ۱۸ مذ ساخان آنوبیکا و برستان در وولاین اماسامت ۱۹۲۸ شیم سری در ۱۹۶۰ شیم داری ا ررا من روز که ای مدی ساز مع نور ارد اراز ایند را دا بر سوان ق الدوش ٢- را ب ساخ ل در المعاقطة زس اول ديال ٢٢ ماهد ٢٢ تريع زريد كراب الفترد مرساخ ٥٠١٥ ١٥ ١٠ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ مرسون الزوام المردر المردر المردد رود برسان فان ردافت مدور بسان درت و که مرسر ۱۵ الان منه كريده - وسدا له ي ميد رش و برخال و مؤديد الله و در تلعه دس دورا سافت المده و لول سرم والزن عنى رسيره كديد عول شرب مرد الله كدر القدر بنروها وسدر در مرسافان به به ن دا رهد دوعی مفتد مو کرومود اکسفا در ارسر د د ٢- نونه ١٦، - دري وزن برر بربز در در در شف مقط ويت في الاياسي و ١٥٨٠٥٠ دا . درفاته باسمف رمزت د ببینی ۱۷۰ ۵۲/۹ ، ۱۷ دل بروسوی دیوی کی ۳۸ د کویز رول دار های

1.13/0

ورساول کردری

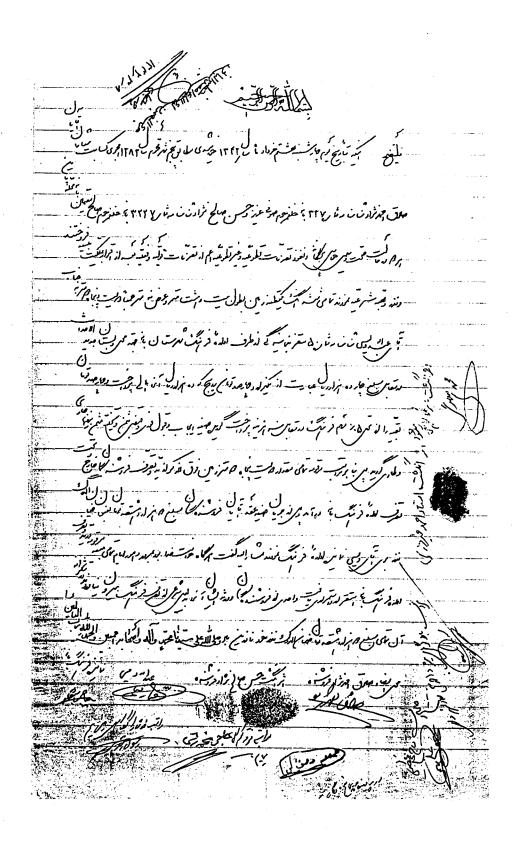
عراب من مراب و عراب المراب في المرا

صورت مدارس حوزه فرهنگی بانه در سال تحصیلی ۱۳۳۹ ـ ۱۳۳۰

						
يدمعا	تدا، و	نا تدنك	ص والتراسط	مل آ د زموه مل آ د زموه	أنام آمذك	
	J'ac 19	~\u'r	۱۷ نز	ئىرا:	ا برك بعر	! ;
	. 1	» 3	. 789		يا رتان بدرون	.]
	~ 3	s 8	+ 7741		ا بنا فرار	
\	. ,	۶ ۶	- 196	,	ا ، ب ن برين	
1) /2	۲ ۲	• 4	× f]	دينرا	و ا شرا	!
16.	- 1	ام ،	۲۲ خ	ه برین سفی	و د بين	
	- 1	٠٢	· V	، نثيه	يا. نشيه ا	
18:11	51	ع د	. IV	مدرس میده سند.	برن و الرن موسد	
	v1	۲۲	r 19	، آدرت	ا د آدرت	
j	9.7	2 PC	· 1.	و بذفرار	١٠ و ښغور	
1	ار پ	. <i>f</i>	۲۱ ۵	و سادل	اا د سدل	
N. I	+)	, ۲	s th	0125	777 Ir	
	٠١	. 6	> Y1	ء ندوله	ع د اید داد	
J / pai	١ ٢	4	~ YV	، نمبذ	ئن د الا	1
;	12 fee	-	7988	اا عل	نابة، الم	

آمار مدیران و آموزگاران در روستاهای شهرستان بانه در سال ۱۳۴۱

المان المان	ت وزه زنهاری	Vina dellator	1
الم مل فقت الميل الدرتوت بالكرار	γť	نام فازارُك	1. 2. 7.
ورد الله الله الله الله الله الله الله الل	مين مع	رمي	9 1, 1,
ر فراس بو لدل - دوم وا م و بواره ول لدل - دوم وا وا م و بد ول لدل - دوم وا وا م و بد ول لدل - دوم و موم ما و ا و	اصاح المحر المحلوب المحدد	رامع بند	\r \r \r
مراب معلی ایا مه ایا مه ایا مه ایا مه ایا مه ایا مه ایا مه ایا مه ایا مه ایا مه ایا مه ایا مه این ایا مه این ایا مه این این این این این این این این این این	مهدر عبدالثان رزن مرزن مرابع مرابع	عباسی مرده الهی فی از چی انگرا برر ترکیلی به در ارمی برد زند	10 11 11 11 11 11



سند تاریخ مجزا شدن فرهنگ شهرستان بانه از فرهنگ شهرستان سقز



رباست فرهنگ استان کردستان

بطوریکا متحضارد ارند تاقبلهٔ زصد و ابلاغ اینجانبغرهنگ شهرستان بانه تحت سرپرستی فرهنگ سفزاد اره میشده است و ستورات صادره در آنمورد بصورت بخشنامه باد ارا تاعلام گردیده است اکسنون که استقلال فرهنگ این شهرستان همانطوریکه مورد نظر اهالی بود ه است محرز گردیده خواهشمنداست دستوفرهٔ شید مراتبرا جهت روشن شدن اذهان عمومی

علام فرما ئيد ' ... رئيس فرهنگ شهرستان با نه ۰ غيا ثي

کزارشی در تاریخ تأسیس مدارس شهرستان بانه

وزارت فرمنكن مسئول ياكانويس اداره فرهنگ کردستان فرهنك بانه تاربخ خروج ۱۳ تاریخ قبت 11/0/1V Story 1/0/1V احراث علف بسران علی ره ۲۲۷۱ تا رج ١ ولتان بهوره به أرع عنسر سرار ترود ٢٠ ملت رسي متى رد معلماسة 1000 - 188V 11/10 Eith is copy of 1419 ع مد منظر ما مد مد مد ما فاديالهم فامولوكا ۷ مه مادان مه مه کهور ۱۴۲۸ مد مد مه وائتر. منحمر ا م مد بری مد أفرال ١٤٢٥ أتممي أك وعول مرااير ، عدم فرالله ر رز طرف ناسر ارمات - می

سخزارش تأسیس دبستانی از ۵٪ درآمد شهرداری در بانه



وزارت فرهنك اداره فرهنتك شهرسكان بانه تاریخ الرابط ایم ۱۳ (---شماده ۱۳ (----پیوست------

جناب اقای بطحائی ریاست محترم اداره کل فرهنگ استان کرد ستان

احتراما تعقیب تلگرام شماره ۱۱۱۹ – ۲۲/۳/۷ باستحفار میرساند باموجودی مبلغ ۱۰۷۱۰۰ ریال ه ۲۰ سیم فرهنگ احداث یکباب دبستان هشت اطاقی شروع وهم اکنون قسمت اعظم ان ساختمان شده است از این مبلغ درحدود ۲۰۰۰ متر زمین جهت تکمیل حیاط دبستان بمبلغ ۱٤۰۰۰ ریال که ۱۰۰۰۰ ریال ان وسیله اهالی محل جمع اوری و پهار هزار ریال بقیه از ۵ ٪ تا مین ترخرید اری گردید و چون مبلغ موجود ی تمام شده بود طی نامه ایاز شهرداری با نه خراسته شد که نسبت بتشکیل انجمن شهر اقد ام فرمایند انجمن شهردرتاریخ ۹ ره رم بم تشکیل و شخصا در حاسه حضوریافته حابق تصمیم انجمن مبلغ صد هزار ریال بابت شهردرتاریخ ۹ ره رم بم تشکیل و شخصا در حاسه حضوریافته حابق تصمیم انجمن مبلغ صد هزار ریال بابت هر سیم فرهنگ درسال جاری و حیانا سال ۲۴ بعنوان مساعده برای تمام ساختمان دریافت و چون نظراین اداره برانست که ساختمان دبستان قبل از شروع سالتحصیلی جاری از هرحیت تمام وقایل استفاده باشد و پیش بینی میشود مبلغ دریافتی نیز تنافوی انرا ننماید بدینوسیله استدعا مینماید مقروفرهایسند هرمه نوی که امکان دارد اداره محترم کل فرهنگ استان کردستان به نظور اتمام ساختمان دبستان جدید هرمه نوی که امکان دارد اداره محترم کل فرهنگ استان کردستان به نظور اتمام ساختمان دبستان جدید اللحدات بغرایک این شهرستان کمات و مساعدت فرموده نیتجه را امر باعلام فرمایند ...

باتقديم احترام • كفيل اداره نرع نك شهرستان بانه ـ هدايت نسب

/ _ 89.0/1x ه را در ا

مشخصات کلیه آموزگاران عادی و سپاهی شهرستان بانه در سال تحصیلی ۴۳ _۱۳۳۵

مشخبات کیدا مرکایان عادی در جی دبیر خورد کارد ایرنی امریش درسش ارت از ۲۶- ۲۵

ا المراع التي المراء ا
- المرع التي الإده الإسمال المراب المرب ا
على المرت الديناتي مرح الله ١٩٦٨ المائة المن المن المن المن المن المن المن المن
على على على ١٢٠٥ الم ١٢٠٨ على على ١٢٠٥ الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
٥- أة رمون منستى صبالته ١٩١٦ م ١٨٠ الماري من الماري
ع- خانم سنسره ت لے علی ۱۹۱۶ ۱۹۱۰ تربی " " ربان ربری ع
الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
1 - (- (- (-))) St. 1/2
۱۳ رمندر رحابور عربر علی ۱۲۴ بندج بیم ددی دبت داری در استان استر میم دادی دبت دان دادی در در در در در در در در در در در در در
على من الرواعل محد ١٣٢١ ا ١٣٢١ من من من المال ا ١٣٢١ من من المال
١١ . سيالد صحر ١٤٥ ما ١٢ . ما شه مدر و وقائلة
١٢ - الدموري محرصالح ١٢٠٢ ٢٠٢٥ - المرابع المرا
١٢ - اعرص من ١٢ من الله ملك من الشابق رت الله الله الله الله الله الله الله الل
ع المستعمل على والمال ال
ع رو من المرابع من المرابع ال
ا و الرام المرا
مرا رز تنی رصفر از استان از این از این از این از این از این این این این این این این این این این
ر برشوع المسائل المراب المال المالي المنطق المراب المالي
مع عبد المارية الماري
١٢٧ - سول ترزيزه لعد ١٢٧٦ عاما ا
الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
TS - سيدامرك عبد المراك المالال م المبيني وبالمبيني وبالمراك المالال
الم المراقع على المراقع المرا

فهرست اسامي معلمين و دبيران جديدالاستخدام بانه در سال ١٣٤٥

. برست اسامی معلمین ودبیران جدید الاستخدام سال ۱۹ اداره امورسورورش شهرستان بانه

1								
	تاریخ استخدا،	فتی حقوق دریا بریال	مياړ	گرو و موقت	مدرك تحسيلى	محل خدمت	ئدم ونام حانوادگی	شاره رديف
٤	/Y /Y •	07	١	٤	ششم ادہی	د د بستان خوریابا	افای منصور ترابی اصل	,
- 1	• /٧ /٢ •	47	١	٤	ششم رہاضی	- خورىاباد	= حسين محمد ي	۲
٤	/Y /	٥٦٠٠	١	٤	ششم فئی	= شوی	= هرستك عليشاهي	۲
٤	/Y /Y 1	• 7 • •	١	٤	ششم طبيعى	= زرواوسفلی	= احمد صابری نهخت	٤
٤	/	•1••	1	٤	ششمادبی	= عہاساہاد	= فيضاله احدى	•
	£0/A/7	•1••	١	ί	ششمطبيعى	= ارمرده	= احمد حسن خائلس	٦
ŧ	•/Y/T A	•1	1	٤	ششم ادیس	= سيدلو	س جعفرسرپری	٧
٤	· / / / •	•100	1	٤	ششمطبيعى	- نزو	 منصور فتاح پوازاد 	٨
٤	/Y/T•	•1	١	٤	ششم ادبی	= نجنه عليا	= خلیلرضاد وست	١,
٤	/Y/٣•	•1	١	٤	ششمرياض	• بردهرش	 محدعان چاراهری 	1.
٤	/Y/٣•	•1	١	٤	= رياض	- سوين	= محدیایایی	11
	/A/T A	•100	١	٤	- طبیعی	= ہیکش	- ابوالفشل ساعدي	11
٤	• / ٢ / ١٦	••••	١	٤		" بدون	= خانم مرضیه رحمی	18
	£•/Y/1	• • • •	١	٤			= فاطمه دلیری	16
	• /1 / 1 Y	Y+7 •	1	١	ليانسيه ازاد	ب اد کان نظامی درگ همو	امای گاہ معلی صدقی	10
1		l			<u> </u>	ł	<u> </u>	-

رئيس الوزم يهرورش شهرستان بانه سخا

مدیرد ایره کارگزینی سمحمد امین اسراری

صورت ریز پروژههای عمرانی آموزش و پرورش بانه از سال ۴۷ تا ۱۳۵۳

• r-• r 9 • r-• 1 s	• 1 · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	در روستاها) در سالها ی ۲۷-۲۸ و	ويزوله لجان طرائي اداره اموات وروش بانه (ي مورت ر
ددا داخاق ساهدانون وکلابورسو	سالاانبالجلن لعدامكلاس	بري طرح المتار هنية شده بريال	عن بدول معران ممل إجراء بدور	
A o Steer in	₹ A—€ Y	ابام ان و سکن ۱۰۰		
A •	7 69-64	لرحبا عشرا	ستاندوکلات تربه میلودو	1: 1:
A• 4- 4- 8	Y 61-64	1	د سخان وکلام د قریه هواره هواره عول	•
	T C1-CA	····/	. يستان دوكلاسه ــــ - كوهان كوهان	
A	Y (1-CA		بــ تاند وكلاــه	
	7 61-64		بستان د وکلا سه الموین طبا وین طبا	
11	1 0 1	اباد انو سکا سکا اسکا	مانان مانان	
	1 461	غرمهامران / ۲۰۰۰۰۰	ستاندوکادے سیاموہ ستاندوکاسہ	
TY and the second of the secon	۰۱۰	فرماند اری / ناخی:	بلوه ستان بادبود کروندان درواوطیا ه کروند	
		/	رواوليا ستانياد بودندازگا ستانياد بود	
	• - •		سراباد طیا مین کنده در اور استان بادیود میناراو میناراو میناراو میناراو میناراو میناراو میناراو میناراو میناراو	151.5 1
11.	V 01-0-	تمانۍ مور	ستان باد برد - سود سودو ستان درکل معنون - فرون	
	7	روستاها التان	ا دسدمال	. ,,
	7 07-01 7 07-01			14
	• ٢• ٢	طرحهاوهرا	تكبيل وتمموند از" در روستاها بازمرد ازدوما نایاد	
			وند ارس سیالو افان	

فهرست پیشرفت طرحهای عمرانی در آموزش و پرورش بانه در ۱۳۵۵

	איָט־		عدا بار	ינה ניטד איז	Tue Just	ה מלך	مندز مدر در اوران] =
λ	1146	٤١٨٢٠	۸۵۰۰	٤٩٢	۲۰۰۰۰۰۰	4.1.61	امات درتسر ورامى تدر	,
X	19449	۳۰۲۲۵۰۰	y à	٤.۴	18	4.1.2.	م دریت شرص نه را هری در درایده	r
x	143	44 3	γ	٤٨٠	۲۱۰۰۰۰۰	4.1.1ご,	م مير الرسالة بتوالي درته	۴ ا
x	٧٩٤٠٠٠	7798	1 6.	۲۷.	10	4.1.11	، امدا مید لرات ن درام	٤
ע				0 N.7	9	ابش ۱۰ ۲۰	י ומי הניט ביינית ידעוניים	ه
X		e o	y 4		74	ابر ۱۰۱۰ م	المدادع وبالنام در دوس	5
(-		٧	٧	_	1	4.1. grip	امد در ما مکنده دو ارتد	Y
	x x x	x 18778 x 178 x V98	X 18778 478 X 178 478 X V96 7798 X N1 171 X — CO	X 18778 478 Và X 178 478 V X V96 4798 Ad X N1 1V1 89 X 00 Vi	X 18778 478 V 8 E.P X 148 478 V EA. X V96 4798 Ad. YV. X N1 IVI S TAO X 00 V	X 18778 4778 V 8 E.P 18 X 143 47 8 V EA. Y 1 X V96 4718 A d Y V. 18 X N1 1V1 Sq FAO 9 X CO V Ta	X 18770. 7.778. V8. E.P 18 7.1. E X 183 48 8 Y EA. Y1 4.1. E X V96 4798 A8 79. 18 4.1. E X N1 181 89 70. 9 7.1.0 X A1 181 89 70. 9 7.1.0	X 188 488 V £1. 18 4.1. £1. £1. £1. £2. 18 £1. £2. 18 £1. £2. 18 £2

وليد دير دوان المدين دين منطقة المستنام الم

پر سشنامه

١_ جناب أقاى عبدالله محمودي لطفأ خود را معرفي فرمائيد.

۱ ـ نام و نام خانوادگی عبدالله محمودی فرزند حاج صالح شناسنامه شماره ۲۰۲۵ بانه متولد ۱۳۰۳/۱/۲ مقیم شهر بانه بازنشسته آموزش و پرورش دارای مدرک تحصیلی دیپلم ادبی.

۲ـ در مورد دبستان و دبیرستانی که در آنجا درس خواندهاید هر چه بخاطر دارید بفرمانید: از ساختمان مدرسه، از مستخدم، از ناظم، از مدیر، از معلمین و طرز تدریس و رفتار آنان.

بدواً در مکتب مرحوم خلیفه محمد رشید بکسب علم اشتغال داشته ام چون دولت مکا تب را تعطیل می نمود و مکتبی که اینجانب در آن به تحصیل علم مشغول بودم نیز تعطیل شد من و سایر رفقایم را باداره آموزش و پرورش (فرهنگ) معرفی نمودند پس از انجام آزمایش ورودی در کلاس چهارم ابتدائی ثبت نام نمودم و کلاسهای چهارم و پنجم و ششم را در دبستانی که هم اداره و هم مدرسه بود بپایان رساندم رئیس اداره آموزش و پرورش هم رئیس و هم آموزگار و هم مدیر مدرسه بود مدرسه مذکور تنها مدرسهای بود که در شهر بانه دایر بود که آن را مدرسه پهلوی می گفتند. ساختمان مدرسه کلنگی و قدیمی بود و از شش کلاس تشکیل شده بود که از اول ابتدایی تا ششم ابتدایی در آن وجود داشت مستخدم رسمی مدرسه شخصی بنام احمد فتاحی بود که در قضیّه شهریور ماه ۱۳۲۰ کشته شد مدرسه ناظم نداشت مدیر مدرسه هم رئیس اداره بود معلمین همگی باسواد و طرز تدریس و رفتار آنان با دانش آموزان و مراجعین بسیار خوب و پسندیده بود.

٣-از نحوه تشويق و تنبيه بفرمائيد، چه كساني مستحق چوب فلك و تنبيه بودند و چه اشخاصي تشويق ميشدند؟

تشویق و تنبیه دانش آموزان برقرار بود دانش آموزان درس نخوان و باصطلاح تنبل مستحق چوب فلک و تنبیه بودند و محصلین درس خوان و ساعی تشویق می شدند.

4- از نحوه امتحانات صحبت کنید

امتحانات با دقت کنترل میشد. سؤالات امتحانی بسیار مشکل بود امتحانات شفاهی خصوصاً پایه ششم در حضور رؤسای ادارات و فرماندهان نظامی برگزار می شد.

۵-از معلمین خود چه خاطراتی و چه مطالب تعریف کردنی دارید؟

معلّمین من همگی سختگیر بودند درس را بخوبی یاد میدادند و بدقت هم سؤال میکردند و جواب میخواستند بیاد دارم در امتحانات شفاهی کلاس ششم که در آن رؤسای ادارات و شهربانی و ژاندارمری و پادگان حضور داشتند رئیس شهربانی در مورد درس

جغرافیا از من سؤال کرد سؤال او حدود جغرافیا یی دولت آلمان بود پس از اینکه بسؤالات او جواب دادم از من خواست که حدود چهارگانه منزل استیجاری او از پدرم را برایش تعریف کنم.

ع اگر به مكتب هم رفته ايد، دقيقاً تعريف كنيد.

بطوریکه مقدمةً تعریف کردم در شهر بانه شخصی بنام خلیفه محمد رشید که بسیار سختگیر بود در خانه خود مکتبی دایر کرده بود من و سایر دانش آموزان آن زمان که عده آنان هم کم نبود نزد او درس می خواندیم او درس قرآن مجید، گلستان سعدی با معنی، کتابچهای شعری بنام ای شده باین مطلع:

کتاب احمدی که لغات عربی را بکردی معنی کرده بود بانصاب الصبیان و کتاب یوسف و زلیخا تدریس می کرد. اگر دانش آموزی درسش را بخوبی فرا نگرفته بود او را چوب فلک می کرد و در اطاق تاریکی که داشت او را حبس می کرد. درویشی داشت بنام درویش حسن اهل روستای قایی برو، برای دو شاخه های خاردار درخت می آورد و دو نفر دانش آموز که سنشان نسبهٔ از من بیشتر بود، دانش آموز درس نخوان یا خاطی را بچوب فلک می بستند و هر یک از آنان یک سر چوب فلک را می گرفتند و خلیفه محمد رشید هم با آن شاخه ها پاهای او را می آزرد.

۷_از ورزش و پیشاهنگی هر چه در خاطر دارید بفرمانید.

ورزش و پیشاهنگی اعتبار خاصی داشت و بآنها زیاد اهمیت می دادند دانش آموزان و پیشاهنگان را برای انجام ورزشهای بدنی بدشت و کوه می بردند پیشاهنگان لباس مخصوصی با کلاه مخصوص داشتند نزد رؤسای ادارات و مردم احترام خاصی داشتند و آنان را برای انجام مراسم سلام به محلی بنام پیرمراد که زیار تگاهی هم در آن وجود دارد می بردند و همچون افراد نظامی به بزرگتران از خود و مقامات دولتی و نظامی مراسم سلام بجای می آوردند.

۱ـ از کلاس و درس موسیقی و معلمین آن چه بخاطر دارید؟

در آن زمان کلاس و درس موسیقی و معلّمین وجود نداشت.

۹_از نحوه رفتار و تدریس همکاران خود چیزی بنویسید.

دانش آموزان همکلاس من عموماً در یک سن نبودند سنین متفاوتی داشتند بعضی بزرگ و بزرگتر و بعضی کوچک و کوچکتر چند نفر از بزرگتران را که سن بالایی داشتند از مدرسه اخراج کردند و آنان بصورت داوطلب متفرقه در امتحانات شرکت می کردند نحوه رفتار و تدریس همکاران من خوب و عالی بود نزد دانش آموزان و اولیای مدرسه و ابوین آنان احترام خاصی داشتند چون افرادی صحیح العمل و خوش خلق و باسواد بودند.

نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان بانه

مدیر و مؤسس دبستان پهلوي بانه		آقاى حسين اردلان
مدیر و آموزگار دبستان پهلوي بانه	14.8	آقاي ابوالفضل آزاد همداني
مدیر و آموزگار دبستان پهلوي بانه	1771 •	آقاى نظام الدين مردوخ پور
مدیر و آموزگار دبستان پهلوي بانه	1717	آقاى غلامحسين تاجبخش
مدیر و آموزگار دبستان پهلوي بانه	ی ۱۳۱۴	آقای مهدی نصیرزاده صدیق
مدیر و آموزگار دبستان پهلوي بانه	1810	آقاي ابراهيم شادروان
مدیر و آموزگار دبستان پهلوی بانه	1810	ٔ آقای مدرسی
مدیر و آموزگار دبستان پهلوي بانه	1814	آقاي محمد مهاجرپور
نماینده فرهنگ	1779	آقای ابوتراب هدائ <i>ی</i>
نماینده فرهنگ	147.	آقای حسین اخباری
نماینده فرهنگ	١٣٢١	آقای محمد سلام <i>ی</i>
نماینده فرهنگ (عکس دارد)	1777	آقای محمدرحیم اسعدی
نماینده فرهنگ	۲۳	آقای محمد امین علائی
نماینده فرهنگ	۲۵	آقاي عبدالعزيز خطيبي
نماینده فرهنگ	YV	آقاى حسن شيخالاسلامي
نماینده فرهنگ	ل از آذر ۳۱ تا پایان ۳۷	آقای حاجیخان جوانرودی
نماینده فرهنگ	روردین ۳۸ تا شهریور ۳۸	
رئیس اداره فرهنگ	۳۸/۴/۷ تا آذر ۴۱	آقای عبدالباقی رشیدیان
	از مرداد ۴۲ تا مهر ۴۳	آقای صالح غیاث <i>ی</i>
	از شهریور ۴۳ تا تیر ۴۴	آقای یدالله بیدارپور
	از تیر ۴۴ تا شهریور ۴۵	آقای محمود ظهیر اعظم <i>ی</i>
*	ز شهریور ۴۵ تا شهریور ۸ ^۰	
	از بهمن ۴۸ تا اسفند ۵۲	
۵		آقای زرین قلم از
		آقای محمد امین مجیدیان

کارمندان اداری آموزش و پرورش بانه در سال تحصیلی ۵۰ ـ ۱۳۵۱

آقای خسرو شهدوست مقدم لیسانسیه طبیعی از ۱۱/۱۱/۱.

آقای رؤف اسعدی معاون و مسئول کارگزینی و رفاه معلم و بودجه و حفاظت.

آقای عبدالرحیم سلامی آمار و بودجه.

آقای محمدطاهر عباسیان امور تربیتی.

آقای ابراهیم سکونتی تربیت بدنی.

آقای محمدهاشم ارغوانی سازمان جوانان.

آقای غلامحسین سهرایی کرمانشاهی فرد حسابدار.

آقای سعید اسراری مسئول آموزش شهری و تربیت معلم.

آقای ابراهیم رحیمی مسئول آموزش روستائی و سپاه دانش.

آقای هوشنگ شیخ الاسلامی وطنی مسئول خدمات و کارپردازی.

آقای خلیل طاهری دبیرخانه.

آقای محمدسعید عزیزی بایگان.

آقای فریدون ایوبی مسئول حسابداری.

رؤسای مدارس بانه در سال تحصیلی ۵۰ ـ ۱۳۵۱

خانم شوكت قرني ديپلم طبيعي رئيس تربيت معلم روستائي، تأسيس ١٣٤٧.

آقای مصطفی فرزاد دانشسرایی مدیر مدرسه راهنمائی، مدتی هم آقای منوچهر اسکندری.

آقای عبدالله محمودی دیپلم ادبی رئیس دبیرستان پهلوی ،تأسیس ۱۳۳۱.

خانم آفاق اصولی دیپلم طبیعی رئیس دبیرستان هشتم اسفند، تأسیس ۱۳۴۳.

آقای جمال عزیززاده دیپلم طبیعی مدیر دبستان مهرگان.

آقای مصطفی احمدی دیپلم ادبی مدیر دبستان دخترانه نظامی.

آقای نافع عباسیان تربیت معلم مدیر دبستان طبری.

خانم زینب اویسی دانشسرایی مدیر دبستان پروین.

آقای جمیل علائی حسینی دانشسرایی مدیر دبستان پهلوی.

آقای منصور صابری دیپلم ادبی مدیر مدرسه راهنمائی.

خانم رشیده عدنانی دیپلم دانشسرا مدیر مدرسه دختران.

آقای هوشنگ قاسمی متصدی پیش آهنگی.

آقای ابراهیم سکونتی و محمد طاهر عباسیان متصدی تربیتبدنی.

این اشخاص محترم دروفاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش بانه خدمت کردهاند



ایراشخاص دفاصلهای ۱۳۲۰تا ۱۳۵۷ درآموزش وپرورشهانه خدمت کردهاند.

۱ـ احمدی محمد صالح فرزند استاد شریف متولد ۱۲۶۸ تاریخ استخدام ۱۳۰۷ اکنون مدرسه راهنمایی احمدی ۱ و ۲ بنام اوست.

۲_اسراری سعید فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۱۸ لیسانسیه متصدی کارگزینی آموزش و پرورش.

٣_ اسراري محمدامين فرزند عبدالقادر متولد ١٣١٤ تاريخ استخدام ١٣٣٧ دبير دبيرستانها.

۴ اقدامی عبدالله فرزند علی متولد ۱۳۲۵ آموزگار بانه .

هامیدی حفصه فرزند محمدکریم متولد ۱۳۳۲ تاریخ استخدام ۱۳۵۰.

ع اوراهم علیشاه گلیوز متولد ۱۲۹۹ ارومیه آموزگار مدارس بانه از سال ۱۳۲۱ تا سال ۱۳۲۷.

۷_ برجی سید نصرالله فرزند سید احمد متولد ۱۳۱۵ أموزگار در بانه.

٨ بهرامي عبدالله فرزند فقيه احمد متولد ١٣٠٧ استخدام سال ١٣٣٩.

٩- بهرامي عبدالقادر فرزند حسن متولد ١٣٠٢ تاريخ استخدام ١٣٢٩ در سالهاي اول انقلاب رئيس آموزش و پرورش بانه بود.

۱۰_ توکلی محمد رؤوف آموزگار سپس لیسانسیه و دبیر دبیرستانهای تهران .

۱۱_ حسینی کریم فرزند صادق متولد ۱۳۲۳ نمشیر آموزگار مدارس بانه.

١٢_ خالدي فاروق فرزند عبدالقادر متولد ١٣٣٠ فارغ التحصيل مدرسه عالى كشاورزي دبير دبيرستان.

١٣_ خالدي كمال الدين فرزند عبدالقادر متولد ١٣٢٠ فوق ليسانس دبير دبيرستانها.

۱۴ خسروزاده محمد صالح فرزند رحيم متولد ۱۳۲۱ تاريخ استخدام ۱۳۳۷ ليسانسيه و دبير دبيرستان.

۱۵_ خطیبی مسعود فرزند عبدالعزیز متولد ۱۳۲۲ بانه در سال ۴۲ آموزگار دبستانهای بانه در سال ۳۷ برای ادامه تحصیل به تهران منتقل شد و لیسانس جغرافی گرفت.

١٤_ خنداني محمد صالح فرزند محمد صادق متولد ١٣١٨ تاريخ استخدام ١٣٢٢ ليسانس علوم اجتماعي و دبير دبيرستان.

١٧- ذوالفقارى يارى عبدالله فرزند شيخ حسن متولد ١٢٩٨ سنندج تاريخ استخدام سال ١٣٢٩.

۱۸ رحیمی مصطفی فرزند جمال دانشسرایی و آموزگار در بانه .

١٩ ـ رحيمي سيف الله فرزند محمد متولد ١٣١٨ معلم مدارس بانه.

۲۰ رستمی شریف فرزند حسن خدمتگزار متولد ۱۳۲۴/۶/۷ محل تولد زروادسفلی در ۵۴/۹/۳ به استخدام آموزش و پرورش در آمد و در استان در درستانهای زروادسفلی، نظامی، دکتر محمود حسابی، پیرمراد، نمکی و مدارس راهنمایی صدیقه رودباری و زروادسفلی و دبیرستان شهید صدوقی خدمت نموده است.

۲۱_ زنگی بند ناصر فرزند حسین متولد ۱۳۲۰ لیسانسیه تاریخ و دبیر دبیرستانها.

٢٢_سلامي عبدالله فرزند عمر متولد ١٣٣٠ ليسانسيه تاريخ وجغرافيا و دبير دبيرستان تاريخ استخدام ١٣٣٩.

٢٣ـ سلامي عبدالقادر فرزند خالد متولد ١٣١٠ تاريخ استخدام ١٣٣٠.

٢٢_ سلامي (قاضي زاده) عبدالرحيم فرزند قاضي على متولد ١٣٠٣ تاريخ استخدام ١٣٢۶.

```
۲۵_سلامی (قاضی زاده) عطاءالله فرزند قاضی علی متولد ۱۳۰۸ لیسانسیه.
```

۲۶ـ سیامیخی (خسروانی) هوشنگ فرزند ابراهیم متولد ۱۳۳۷ آموزگار مدارس بانه و دیواندره.

٢٧_ شاهويي صالح فرزند سيد ابوالمحمد متولد ١٣١٧ أموزگار در بانه.

۲۸_شمسی کریم فرزند رشید متولد ۱۳۲۴ تاریخ استخدام ۱۲۳۱.

۲۹_صدقیانی حسن متولد ۱۲۸۸ سقز آموزگار در بانه.

٣٠_ صنعتى رؤوف فرزند حبيبالله متولد ١٣٠٥ أموزگار در بانه.

٣١_ طاهايي محمدطاهر فرزند محمد متولد ١٣٢٤ تاريخ استخدام ١٣٥٠ ليسانسيه علوم تجربي و دبير دبيرستان.

۳۲_ طلوعی عبدالله فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۱۸ تاریخ استخدام ۱۳۴۱ لیسانسیه حقوق و دبیر دبیرستان و رئیس دبیرستان در سال ۱۳۵۳.

۲۳ طیبی ابوطالب فرزندعلیرضا آموزگار در بانه.

٣٢ـ ظاهري رؤوف فرزند اسمعيل متولد ١٣٢٠ ليسانسيه ورئيس دبيرستان تاريخ استخدام ١٣٣٩.

۳۵ عبدالله زاده محمد دانشسرایی و آموزگار در بانه.

٣٤ عبدالله زاده اسمعيل فرزند على متولد ١٢٢۴ تاريخ استخدام سال ١٣٢٥ ليسانسيه شيمي و دبير دبيرستان.

٣٧_ عزيز زاده جلال فرزند احمد متولد ١٣١٤ تاريخ استخدام ١٣٣١.

. ۱۳۲۸ عزیزی عائشه فرزند محمد سعید متولد ۱۳۲۸ تاریخ استخدام ۱۳۴۷.

۳۹ عزیزی محمد سعید فرزند محمد رحیم متولد ۱۲۸۷ شوی خدمتگزار جزء از سال ۱۳۲۸ ببعد.

۴٠ عظيمي محمد غريب فرزند محمدامين متولد ١٣٢٢ ليسانسيه رياضي و دبير دبيرستانها.

۴۱_فاتحى جلال فرزند عبدالله متولد ١٣١۴ ليسانسيه فيزيك و دبير دبيرستان.

۴۲ فتاحی احمد خدمتگزار مدارس بانه در سال ۱۳۲۰ که در آشفتگی آنجا بدرجه شهادت رسید.

۴۳ فرجی بوکانی فوزیه فرزند نصرالله متولد ۱۳۳۳ تاریخ استخدام ۱۳۵۳.

۴۴_فرزین محمد متولد ۱۳۲۹ معلم مدارس بانه.

۴۵_ قوام نصرجوانرودی حاجی خان احمد فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۰، سال ۱۳۱۸ استخدام و در دبستان ۱۵ بهمن سنندج تدریس می کرد، سال ۲۷ و ۲۸ نماینده فرهنگ کامیاران شد، از سال ۲۸ تا ۳۱ در سقز رئیس دبیرستان بود، سالهای ۳۱ تا ۳۸ نماینده فرهنگ بانه گردید دو سال هم مجدداً در سقز خدمت نمود و به شهر کرج انتقال یافت.

۲۶_فرنیا کریم فرزند محمد متولد ۱۳۲۳ تاریخ استخدام ۱۳۴۵.

۴۷_قادریان محمد فرزند محمود متولد ۱۳۲۰ چمیاره دانشسرایی و آموزگار.

۴۸_کریمی محمد متولد ۱۳۰۴ آموزگار دبستانهای بانه.

۴۹ کریمی عثمان فرزند فیضالله متولد ۱۳۲۲ لیسانس تربیت بدنی و مربی ورزش.

٥٠ كريمي هاشم فرزند فيضالله متولد ١٣١٩ ليسانس حقوق سياسي و دبير دبيرستانها.

۱۵ محمدامینی محمد کریم فرزند رحیم متولد ۱۳۲۰ لیسانسیه و دبیر دبیرستان.

۵۲ محمدی فتاح فرزند عزیز متولد ۱۳۲۶ لیسانسیه زبان انگلیسی و دبیر زبان.

۵۳ محمدی طاهر فرزند سلیم متولد ۱۳۲۴ لیسانس زیستشناسی و دبیر دبیرستان.

۵۴ محمودی عبدالله فرزند حاج صالح متولد ۱۳۰۳ رئیس دبیرستان، دبیر، شهردار بانه.

۵۵ مخلص محمد ناصر فرزند محمد متولد ۱۳۲۶ تاریخ استخدام ۱۳۴۸.

۵۶ معروفی پیروت فرزند معروف متولد ۱۲۹۰ خدمتگزار.

۵۷ میرزائی سعید فرزند عبدالصمد متولد ۱۳۰۳ تاریخ استخدام ۱۳۲۷ خدمتگزار.

۵۸ نجفی محمود فرزند احمد متولد ۱۳۰۱ در سال ۱۳۲۰ آموزگار در بانه بعد به ارتش رفت و دکتر دامپزشک شد و اکنون سرهنگ بازنشسته است.

۵۹ نقصانی (کاویان) رحیم فرزند سعید متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

عر نویدی خلیل فزند احمد متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه زبان انگلیسی و دبیر دبیرستان تاریخ استخدام ۱۳۴۱.

١عروثوقي رؤوف فرزند عبدالله متولد ١٣٣١ تاريخ استخدام ١٣٣٢ ليسانسيه جغرافيا و دبير دبيرستان.

حع ویسی عبدالله فرزند علی متولد ۱۳۰۶ شوی آموزگار در بانه.

۳ع احمدی محمد عثمان (عابدین) فرزند اسعد متولد ۱۳۱۶ آموزگار در بانه و سنندج سپس تهران و سالهاست در انگلستان زندگی میکند.

۴ع فتاح پور صالح فرزند احمد متولد ۱۳۲۸ شوی بانه پس از اخذ دیپلم در سال ۱۳۵۴ به استخدام آموزش و پرورش در آمد در حال حاضر رئیس بایگانی آموزش و پرورش شهر بانه است، با مراجعه به ایشان برای شناسایی و تهیه عکس معلمین آنجا بسیار استفاده بردم و مراتب تشکرم را بدین وسیله اعلام می دارم.



۱ حاج محمدامین ویسی ۲ حاج محمد عزیز عظیمی 2 داردلان، معلم 3 حسن شیخ الاسلامی مدیر هـ سلیمان خان یونسی پدر ابراهیم یونسی 2 محمد رسول هوشمند 2 خلیل آدمی 2 مصطفی توانا 2 محمد 3 سانه محسن 3 محسن 4 بانه



دبستان دولتي پهلوي بانه در سال ۱۳۵۰ به مديريت آقاي عثمان عابدين احمدي

فهرست مطالب آموزش و پرورش شهرستان مريوان

۲۳۱	۱ـ موقعیت مریوان در شهریور ۱۳۲۰۱۳۲۰
777	٢ـاوضاع مدارس مريوان
740	۳ـ معاینه دانش آموزان دبستان فرخی وسیله کفیل بهداری هنگ ۲۳ در سال ۱۳۱۸
۲۳٦	۴ انعکاس اخراج پسر رئیس دخانیات از دبستان فرخی مریوان در سال ۱۳۱۹
227	۵ گزارش مدیر دبستان فرخی به اداره فرهنگ سنندج در مورد اخراج دانش آموز مزبور
749	ع درخواست اهالی روستای کانی سانان مبنی بر دایر کردن کلاسهای شبانه در سال ۱۳۱۹
45.	۷-راجع به تأسیس دبستان در پیرخضران کوماسی در سال ۱۳۱۹
721	۸ـ در مورد بازگشایی مدارس پس از آشفتگی ۱۳۲۰۸
727	۹ درخواست ارسال اثاثیه و لوازم و اعزام آموزگار جهت بازگشایی دبستان فرخی
724	۱۰ درخواست مجدد ارسال میز و نیمکت جهت بازگشایی مدارس مریوان
422	۱۱ـ نامهٔ فرماندهٔ ژاندارمری و فرماندار نظامی مریوان در مورد بازگشایی مدارس
720	۱۲ گزارش اداره فرهنگ سنندج به وزارت متبوع در مورد بازگشایی مدارس سرحدات
727	۱۳ـدر مورد حمل اثاثیه به مریوان در سال ۱۳۲۳
727	۱۴ ـگزارش بازرس اعزامی به مریوان در سال ۱۳۲۳
729	۱۵ نامهٔ مجدد نماینده فرهنگ مریوان در مورد ارسال اشیاء و اثاثیه دبستانها
701	۱۶ گواهی حقوقی کارمندان فرهنگ مریوان در دیماه سال ۱۳۲۴
707	۱۷ـ درخواستارساللوازمالتحريرودفترنمره و گج نوشتن وسيله نماينده فرهنگ مريوان در سال ١٣٢٧
704	۱۸ درخواست مبلغ اضافی برای خرید سوخت زمستانی در سال ۲۷ وسیله نماینده سروآباد
402	۱۹_گزارش ماهیانه فرهنگ مریوان در سال ۱۳۲۸
700	۲۰ درخواست میز و نیمکت وسیله مدیر دبستان اورامان تخت در سال ۱۳۲۹
707	۲۱ـسازمان عملی فرهنگ رزاب در اسفندماه ۱۳۳۱
70Y	۲۲ مقاضای اداره فرهنگ کردستان از فرهنگ رزاب مبنی بر ارسال ضرب المثلها در سال ۱۳۳۲.
Y 0 A	۲۲- بخشنامه وزارتی درمور درعایت پوشش مناسب برای دبیران و آموزگاران و دوشیزگان در سال ۱۳۳۳.
709	۲۴ گزارش ماهیانه فرهنگ رزاب در خردادماه ۱۳۳۵

۲۵ ـ سازمان عملی کارمندان حوزه فرهنگی مریوان در سال تحصیلی ۲۶ ـ ۱۳۲۷ ۲۶۰
۲۶ـ حقوق و مزایای آموزگاران و خدمتگزاران فرهنگ سروآباد در سال ۱۳۳۸
۲۷ آمار دانش آموزان آموزشگاههای حوزه فرهنگی سروآباد در دیماه ۱۳۳۸ ۲۶
۲۸_گزارش ماهیانه اسفندماه ۱۳۳۹ فرهنگ سروآباد و مشخصات کارکنان
۲۹_گزارش ماهیانه فرهنگ سروآباد در مهرماه ۱۳۴۲۲۹
۳۰ گزارش فعالیتهای بهمن ماه ۱۳۴۷ در فرهنگ مریوان۳۰
٣١ ـ گزارش متحدالشكل شدن لباس دانش آموزان مريوان در سال ١٣۴٩ ٢٧١
۳۲ فهرست مشخصات کارمندان اداری آموزش و پرورش مریوان در سال ۱۳۵۳ ـ ۱۳۵۴
۲۷۳ مدیران و نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان مریوان از ۱۳۰۵ تا ۱۳۵۷ … ۲۷۳
۳۴_رؤسای مدارس مریوان در سال ۱۳۵۰ ـ ۱۳۵۱
۳۵ ـ این اشخاص محترم درفاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش مریوان خدمت کرده اند ۲۷۵
۳۶ عکس های دسته جمعی مربوط به آموزش و پرورش مربوان ۲۷۸

موقعیت مریوان در شهریور ۱۳۲۰

اوضاع و احوال مریوان را در شهریور ماه ۱۳۲۰ تا چند سال بعد، از زبان سرلشکر حسن ارفع نویسنده کتاب «کردها و یک بررسی تاریخی و سیاسی» که خود در متن اتفاقات وجود و حضور داشته است بشنویم: «اشغال ایران توسط قوای نظامی شوروی و انگلستان باعث بهم خوردن سازمان نظامی ارتش ایران در نواحی اشغالی شد و دولت مرکزی در کنترل این نواحی به علت دستور اشتباهی که ژنرال احمد نخجوان وزیر جنگ صادر کرده بود، کاری از پیش نمی برد سربازان وظیفه، بشدت روحیهٔ خود را از دست دادند، هر چند که این دستور در مدت کوتاهی اصلاح و دو باره مخابره شد، دیگر خیلی دیر شده بود که بتوان آنها را به سر خدمت بازگرداند. مخصوصاً در نواحی قبیلهای مانند کر دستان.

کردهای نواحی مرزی به کمک آنهایی که از عراق آمده بودند به پادگانها و پاسگاههای ژاندارمری حمله کرده و آنها را خلع سلاح نمودند و بدین ترتیب سلاحهای زیادی بدست عشایر افتاد.

در همین هنگام قبایل مریوان که توسط کردهای عراقی از ناحیه پینجوین تقویت شده بودند پست سرحدی باشماق را مورد حمله قرار دادند و آنجا را متصرف شدند و داخل شهر مریوان شدند و پادگانِ منحل شده بوسیله قوای روس را تصاحب کردند (خرابی ها ببار آوردند مدرسه و ادارات را غارت و ویران نمودند و مردم عادی را به هراس انداختند) قصد تصرف سنندج را هم داشتند اما چون خبر یافتند که سنندج در اشغال نیروهای انگلیسی است نتوانستند به آنجا رخته کنند. در این هنگام ژنرال محمود امین مردی با انرژی به عنوان حکومت نظامی سنندج منصوب شد.

چون کردهای تحت فرماندهی محمدرضا مریوانی، محمودخان کانی سانانی، محمد رشید آلمانه، محمدعلی مرادی گلباغی، علی ولی یاری، فرج کوماسی، اجلال کمیاری و محمود لونی به طرف سنندج پیشروی نموده بودند ژنرال امین که تازه به سنندج رسیده بود جهت مذاکره با آنها حرکت نمود، او وسیله کردها توقیف شد ولی چند ساعت بعد آزاد گردید و این کار به تقاضای افسران انگلیسی مقیم سنندج انجام گرفت.

چون قوای ایران در سنندج تمرکز یافته و نیروی انگلیسی مرکب از یک تیپ موتوریزه هندی در آنجا مستقر بود عشایر سامان یافته نواحی مریوان از پیشروی به سمت سنندج صرفنظر کرده به محل خود بازگشتند. سرلشکر هوشمند افشار پس از دفع غائله محمد رشید خان در سال ۲۴ عملیات لشکرکشی به رزاب را انجام داد و پس از تلفات و خسارات زیاد توانست حسن خان را از رزاب بیرون کند و قدرت و نفوذ او را در منطقه خنثی کند و به دفع محمودخان کانی سانانی که درجه سروانی داشت و از دولت یاغی شده و فرمان سرهنگ خاکسار فرمانده هنگ مریوان را اجرا نمی کرد،

به مریوان رفت و او را متواری نمود سرانجام مرض حصبه او را از پای در آورد.»

اوضاع مدارس در مریوان

در چنین جایی و با چنین کسانی مدیران و آموزگارانی امثال میرزا شکرالله فرخ پور، یحیی سپهرآرا، غلامحسین اسکندری، حسن شیخ الاسلامی، محمد مهاجرپور، بهاءالدین بهلول، محمدعلی قطبی، محمود انور و فاضل در بندی از جان خود مایه نهادند و خدمت فرهنگی و تعلیم و تربیت به فرزندان عشایر این منطقه را پذیرفتند سالها زحمت کشیدند تا خوی ددمنشی و قتل و خونریزی را از این سرزمین بزدایند.

محمد رشید آلمانه که تحت سرپرستی پدر روشن ضمیرش برای تحصیل به سنندج فرستاده می شود و تحت تعلیم معلمین با ایمان و دلسوز آن زمان قرار می گیرد و در سال ۱۳۱۲ در کلاس ششم ابتدائی فارغالتحصیل می شود، بعد از بازگشت به سرزمین اجدادیش طبعاً بخشی از اوقات خود را به مطالعه و استفاده از کتب مفیده گذرانده است و این تربیت و تعلیم نتیجهاش این می شود که محمد رشید مصطفی سلطانی با تهیه مکان و قبول مخارج لازمه از اداره فرهنگ سنندج درخواست می کند تا در آلمانه برای باسواد کردن اطفال این روستا مدرسه دایر کند و چند سال آقای علی عظیمی مدیر و آموزگار آنجا شد پس از آن خود محمدرشید مدیریت و معلمی آنجا را پذیرفت، او فرزندان خود را به تحصیل واداشت و همهٔ فرزندانش دارای تحصیلات متوسطه و حتی عالی شدند.

دژشاپور یا قلعه و در نامگذاری بعدی مریوان به علت اهمیت سوق الجیشی در اسرع وقت دارای پادگان و پاسگاه ژاندارمری شده و به مرور ادارهٔ پست و دارایی و دخانیات و در سال ۱۳۰۵ نیز یک دبستان چهار کلاسه به مدیریت ملا عبدالقادرکانی سانانی در آنجا دایر شده و به مرکز بخش معرفی می شود، در چنین نقاطی رؤسای ادارات غرور و مَنّیت خاصی داشته و بر سایرین احساس برتری نموده اند، چنانکه آقای پوطائی رئیس دخانیات آنجاکه فرزندش در دبستان رفتار نامطلوب داشته و برای مسئولین دبستان قابل تحمل نبوده به اقتضای آن زمان به منظور تنبیه او را از دبستان اخراج نموده اند تا ولی دانش آموز بعد از سپردن تعهد اخلاقی، فرزندش را به دبستان باز آورد، امّا غرور آقای رئیس دخانیات مانع از آن شده که بچهٔ خود را خاطی نسبت به معلم و مربیش بداند.

روستای کانی سانان بواسطه نفوذ محلی رئیس العشایر محمود خان کانی سانانی و تقاضای وی نسبت به دایر کردن دبستان در آنجا، در ۱۳۱۵ دارای دبستان دو کیلاسه می شود و چون فاقد دانش آموز بوده پس از یک سال برچیده می شود، در سال ۱۳۱۹ اداره فرهنگ سنندج با موافقت لشکر و فرمانداری سه دبستان در کانی سانان و بالک و دژ شاپور افتتاح می نماید.

در آغاز سال ۱۳۲۳ فرمانداری با توصیه وزارت کشور از اداره فرهنگ سنندج میخواهد که دبستان مریوان را بازگشایی کند، رئیس فرهنگ سنندج صراحة به وزارت فرهنگ می نویسد اورامان و مریوان و بانه و سردشت تحت استیلای عشایر است و تاکنون هیچیک از ادارات دولتی در این مکانها دایر نشده است. سرلشکر هوشمند افشار فرمانده لشکر به تلاش می افتد تا وسائل دبستان را از سنندج به مریوان حمل کنند و از طریق فرمانداری به اعزام نمایندگان ادارات به مریوان اقدام می کند. بتدریج با سرکوبی عشایر مریوان و حسن خان رزابی، مریوان آرامش می پذیرد و امکان بازگشایی ادارات را باز می یابد.

در اسفند ماه سال ۱۳۲۳ آقای عبدالغفار ارجمندی برای بازرسی از چگونگی و کم و کیف دبستان فرخی به مریوان اعزام می شود و با اظهار رضایت از بازگشایی دبستان و طرز کار مدیر و آموزگاران آنجا گزارش خود را به اداره مربوطه تسلیم می دارد. در سال ۲۷ نماینده فرهنگ مریوان از تکرار درخواست گچ تحریر اظهار شکوه می کند. و مسأله سوخت یکی از معضلات و مشکلات بوده که اداره فرهنگ سنندج هرگز نتوانسته است خواستههای شهرستانها و بخشهای تابعه را برآورد کند. سند شماره ۳۲، ۲/۱۰/۲ نشان می دهد که تا سال ۱۳۲۷ شهر مریوان فاقد برق بوده است.

در سال ۱۳۳۱ مدارس فرخی مربوان و دبستانهای دارسیران، هنگه ژاله، رهشهده، وله ژیر، آلمانه، برده سفید، نی، دزلی، باشه، پیرخضران، میانه، بلچه سور، زنوری دایر بوده است در مهر ماه سال ۳۳ وزارت فرهنگ دستوری دینی و اخلاقی، مبنی بر منع آرایش و پیرایش کارکنان مدارس و ادارات تابعه صادر می کند و بصورت بخشنامه به سراسر کشور فرستاده می شود.

در اسفند ماه ۳۸ آقای نعیم ذکری رئیس فرهنگ مریوان از مدیر کل استان خواسته است که با بنای ساختمانی برای دبستان ۶کلاسه دخترانه آنجا موافقت نماید.

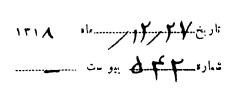
در سال ۴۷ آموزش و پرورش مریوان در اثر دلسوزی و جدیت آقای کریم دوستزاده در مسیر بهتری قرار گرفته و احساس همدردی و خدمت بیشتری در کارکنان آموزش و پرورش ایجاد شده است.

در اواخر سال ۱۳۴۸ آقای احمد عسکری به ریاست آموزش و پرورش شهر مریوان رسید و با شور و تجربه خاص جوانی خود محدودیتهای شدیدی را علیرغم افکار و عقاید و مقتضیات محلی در مدارس آنجا اجرا نمود و لباس کلیه معلمین و خدمتگزاران و دانش آموزان دبستان و دبیرستان را متحدالشکل نمود چنانکه بیش از یکسال دوام نیاورد و با انتقال او به بیجار سعی و کوشش و خواستههای آقای عسکری نقش بر آب شد و مردم لباس جبر را از تن در آوردند و به خوی و عادت و روش دیرینهٔ خود بازگشتند.

رؤسای بعد از آقای عسکری با اینکه غیر بومی و با مردم محل بیگانه بودند امّا چنین اندیشه و مرامی را نداشتند و بر دوام عمل آقای عسکری پافشاری نکردند.

در این حوزه فرهنگی رؤسا و مدیران فعال و زحمتکشی امثال آقایان شکرالله فرخپور، یحیی سپهرآرا، حسن شیخ الاسلامی، محمد علائی، صالح رحیم پور، نعیم ذکری، نصرالله رضاعی و حسن دوستزاده داشته ایم که اقداماتشان را در اعتلای فرهنگ منطقه ارج می نهیم.

تاریخ ۱۳۲ ماه ۱۳۲۱ ماه ۱۳۲۱ مین مین مین مین مین مین مین مین مین مین	وزارت جنگ لشکر کردستان اداره
المرارات ال	فرزر د سر وا
، دُبِطِرُ وَمِنْ مِردِبِرِ مُنْ مُنْ فَقَ - الْمُراكِدُونِ درد مِنْ مرح المراح مُنْ فَالْمَا الْمِنْ عَلَيْ الْمِنْ الْمُرافِينَ الْمُراكِدِينَ الْمُرافِقِينَ الْمُرافِينَ	ان دری
تون و مر ، دامه فرست م را بدر المر و المرد المر	Br. of
1. V (o. f. f. ()	11/1/1





ردر فرزگرنیت ن نسنج ادر وزارگیرت ن نسنج تحرباً عطف، بريان ٢٢٠ رار ١١ سرفير مدار د در بهره أل تحردية قد بركفير بهدار زيس ويقو درخمن مات دانتر آنوران عفر رضر کی و تراخی را کے۔ س کے قرار دلھ تر، کھٹے آردرد ت از منع منع سرور سرفت ، درائه تدای این راندرفته ودر م معدر طهرا رواحنه و فی کشنه دانشر امزران ، مربعه را بهرای منفر نا نسر سرارمه بی مهددر دغرام دخشته مرزی و بهردوای 0870019118

v - J



اد اد. ریسار فرحی

وزارتها رفافاص وياستفرف

زوآوشت شایم هداره هم مع مور خه ۱۹ ا ۱۹ و دارد کرار ۱ ا دارد کرد می اصلیا ن اشهاره ۱۹۰۰ نبت شده ۵

مَن اطل رَهٔ رِمط فَرُيْرِ رَص رَبِ مِر رَبِهُ مِن رَبِهِ مَن رَائِدِهِ الْهِ وَالْهِ وَالْمَالِهِ الْمَرْدِين البة الحراج الوب عدت نبعو ، ابغ وصف براراني طفر مربع والحقير بارنانه مجد والمثالي البة الحراج الوب عدد الله المي سب البيت من عزام والعرف المي سب البيت من عزام والعرف المي سب المرافع والمعرف والمعرف المي المعرف المي المعرف المي المعرف المي المعرف المي المعرف المي المعرف المعرف المي المعرف المعر

شاره به سنع بركس انونه و الما من مرسر المراد و ساید به طائه فرند کا رحین بوطائه وانترامور ملاسر والنيروب من والط وروز كريد الحلاق وكالرث والدنسة مورف مان ووانتراموان بعث شخص ميد مرتقده تفاي وكتي وركم رسندان و دانتر موزاخ وادب رايد بدبت رام وس لذا رتاريج ٨ را ١٨ اوما أروب من خراج منه والدمن والركز ومروقبة طريق حرّنت را رسيه قبولا مُدخ فرزين الماسة من وردو مي المعرف الحداد ورروس وردي ويد نفردد افرام عجي سرو العاق اله برارت عت دربنیر مین فرزند خو بدب از ایمه قرارت بدردانتر بهنر در کخندار ترمن مرد و برگاه مه الريون خلاق در دانتر المرز فرورت برشعه علاره برشبات لازمه اردب زنير اخراج داعم الروعليدا العدم ودورة نرورة والمرافعة المرودة المرودة المرودة المرافعة -علما المرار التحف رض طرام زرات محت مردر وضوست المحاصر وتدقدات من غرصت كرا ملا مياليت الحن موسی تعام معند به جونوع که دان دربتر فت منظور خده اقدام خوا بدنمه در درنت ، ره ، ره ۱۹ ک بشروخه باست د و منطح ا در ۱۲ م که د ب خ ب را ایسی به بریت تعدیم سیدار د -بشروخه باست د و منطح ا در ۲ م ۱۲ را ۱۸ م که د ب خ برات تعدیم سیدار د سید برات تعدیم میداد د است می از در از در استان می ایسان می ور و المحت تقیم اوقات مرابت مح م تمرد در تدوات مرارت ساندا معنی در در من مقدر آیان زادر و الکندر و قام - فرشد مرده، فر ، نید که رف رو دو قدد و مند منابع این مدر لبله عرب ، دلت مز و مقد برخ امن معنی گر دسی ، مهد اندازه در رهمت وج مات د ترام ر مارت در ما بر مح نفات ، خ و خاج ، بدار منه و ، بوت

تاریخ شاره _____ یور دن _____ ا وزارت فرینات اداره فرهای سندج

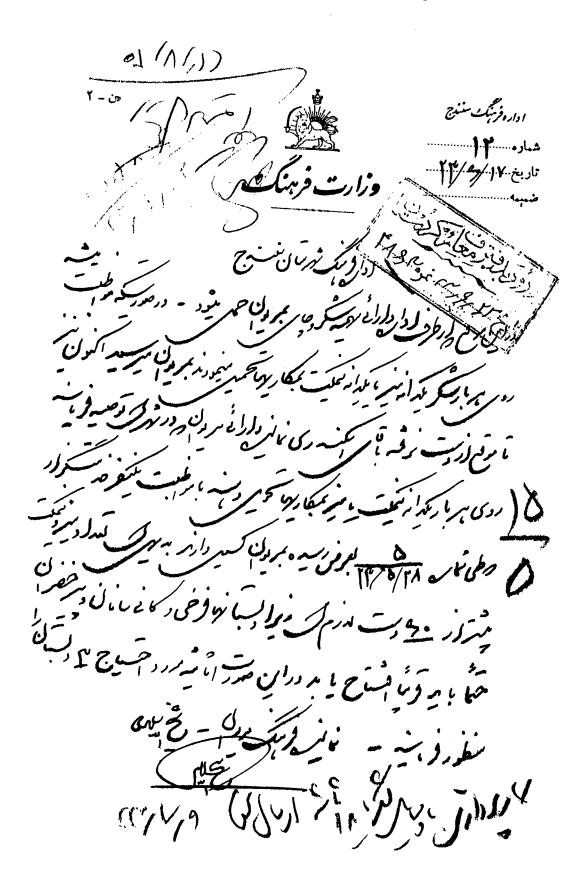
مردب تر هر فرخی بردان رجی مردب تر هر فرخی بردان رجی

روافيت المراجع

كا بدير المراب ال العدر و كرون في ارزاعي د ول است سارون مدر دان و تروي و د ده الن را داسته و دام ومشدان حداد من الم المري علم أن م كوروه بدار مرار الوات را الوات را المراد و معل وموده الموركات المن الما الما الما الما الما المراح والمراح المر عنالی این از حرد برا در حرد برا برق کرد کرد در در از بول بی داوام وات فرلفهٔ زم خوددات دسرا و النافي ل مسرفيدر الربع الربع المالي ورابرر وي وهسر مورن وهسر مورن و مدرن المراب المالي المراب الم معروسه كفيل امراف ل نعران وحاليزر سروا بزركم والطريدري انه را وظهر داران قبل نعراسه-يتعاندون أف المرامات زاروان مدانف رلود الركة والبردار ويرود الزركة الم مرت المرا به المرادة والمراه المراب مل العني وعا فرام الرور والمن المورام والمراه وسابره والمرام و المعان كرور والمعرو والمعطور والمالية والمحران الموالي ولي المرابع المراكم ال ول كراهاوي وازور - مربه حزيول - كوان وسرع احتى - كرامه و فرز كرسرك المارية المراجعة عرام عن الري مراين مرايز في مرايز في مرايز مرايز مرايز مرايز مرايز مرايز روات روس المالي مرون والمالي المالم المالي المالم المالي المالم المالي ا روز الروز الداري

راجع به تأسیس دبستان در پیرخضران کوماسی در سال ۱۳۱۹

۱۲۵۲ مردسان درنی مردسان درنی مردسان درنی مردسان درنی مردسان درنی مردسان درنی مردسان درنی مردسان درنی مردسان در مردسان در مردسان در مردسان در مردسان در مردسان در مردسان مردسان مردسان مردسان در مردسان مردسان مردسان در مردسان مر



ا دار وفرشك سننج وروان الروس المراد وران المالا

موزد نامور ساج ونده ژانداردوندارتفای بروا

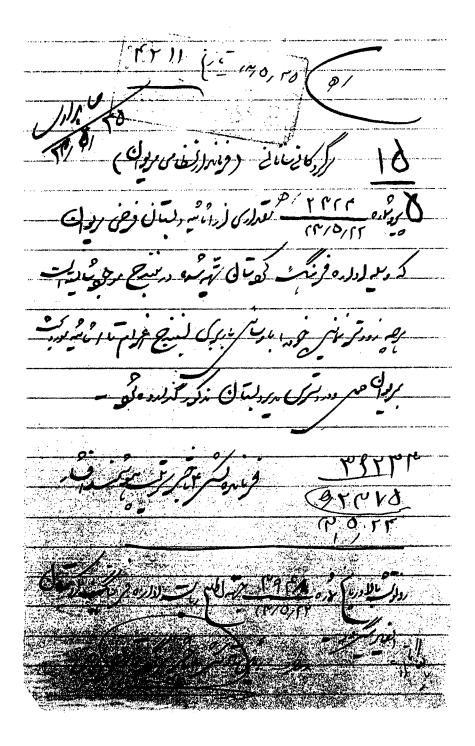
و في بدى ميول ك فرخ برول ما يح ما م ١٦/٩/١ معدم كامرداريد و ني ندروز در ، قدام كدن كرد ورد لا زود و منه بعد ارا من خواب بر در من من از ان ادن ر بن ل من فقدا و ارک الما المعنى الما م مارم من تعدد وا ورزارد كريات وبكرة م ولا ووما والمرا وين معم مؤدكة من مرسر الدالين كار مرا لفرت من ومندل وق ل دون مران که امراً اسطور عوازم مرر درت منور و انحر انحورا مرا و اندا ده و الما والم مرون م المعرف مركن مرورت من ومرا اول عن ل الحرف ك ت دور کاروان کار باند ساند من کا طفال دوراندوی المدكتين بناده ننوده إن ناج إلى المحركة برعفى كربك كالمررات وبكرادا المرام من مرادل إرسم ويت وعلد الدام ويد - عدا ier - inily of white

موزت ندع م الدي ونده وانداورو وندارها مردا

و رخی در میوک ن وخی برون باری تا م ۱۳/۶/۱۱ مله می مردارید دینیند دوند در در ای اگر که تا کرد مدرون زاول وحماج لقداران نخاب در مفرکه ،عث گزان در بن ل مر فعدل در ار موده ودرام الرسي ملاد بوي معنى مؤدكم كي رتر مراز الاخ ميك ري الفرت تحدومند مؤدن درن مرايد مرايد كم امرًا بالمؤرة وانم مرر درست منود والمران وارواج روا مراس مم العراق موركان مرومر ماشه ومزاون طفال الحلف كا ما کرد در در کار دام کرد از کار باشت من مول طفال دولادروی مُ بَورِكُمْرِن بَعَادهُ نَنوده اِن فَيْجِ لِيَجِيرِيُّ مِنْ مِنْ كَالْمِرِينَ وَبَمْكُ ر برکر رور ل کرار ارمها وی رعمداهام فرا ون كامار رونم رفع برول مراد كانان - بعا

گزارش اداره فرهنگ سنندج به وزارت متبوع در مورد بازگشایی مدارس سرحدات

ن ـ ٥			شماره عمومی
نوع پیش نویس موضوع پیش نویس	وزارت فرہناک		شماره خصوصی
ضيبهمسئول پاکنويس	اداره فرهنگ سنندج ادارهدانرهشعبه تا مخ تست	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
	تاریخ ثبت ۱۳۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
	/	150	
رمن فسر فسر و رق دران دران	- سرا) رز ۷ م م ۱۹۲۰ رون مه ماری صرف وم	انلت	(4/16
ر دو معمر بند از درای کنا	ادار وتسدون ، اگر از فوف ک	ċ'	
رزن ورزهی از در	بله دا درمزد بهرست ملمه بقعط عِثب	<i>y</i>	
رات تت بن من روز	لحتى ارران - رري المان	<i>i</i>	
ربزاد ار لگرای - برزار کر از کر از مان کا میان کا میان کا میان کا میان کا کا کا کا کا کا کا کا کا کا کا کا کا	فی کنیم بیمیک (زردایی هر د		
06/-			
rs/10			



گزارش بازرس اعزامی به مریوان در سال ۱۳۲۳

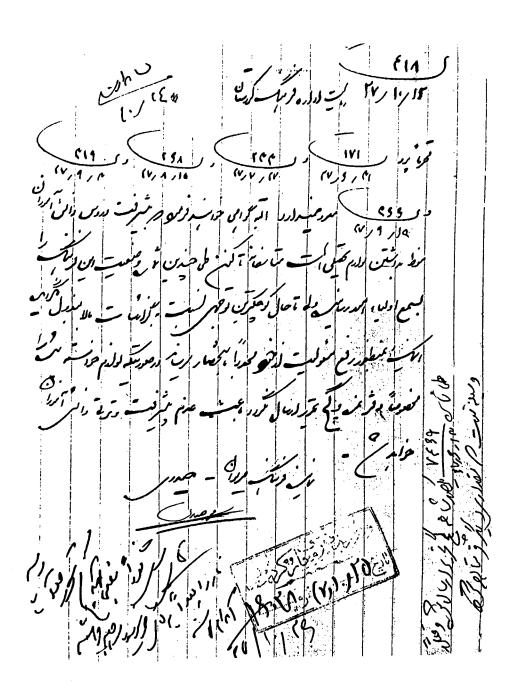
نام ترونور ۱۱ <u>۱۱ اله درم ترم</u>ع ترج ۱۶-۱۷ سه ۱۲-۱۹ رب ن وخ رول اردر دی به بهب بر مرکدی در و وزا کار برده رو معلی این مزنتر . دموننول بودنری در و در دو در و در در در در در در در در در در در درد دران مقر رعم و مرونه دان دن والدن این واز استعصیر بند ده واد ا و بردا وزم ارگار کار دو را در و بردن که تور میرات کا بر تا مارد داری و بندواش ارا این میلان متربين دونر دم تو وموس نفيث ن دارت شريق دمهت دامود کارد دار تور حيد ري سدير بسندل دار دي عاد قد دايان بنم فيفي مغيرد دردال ري اين کابل نربى، قامرك دارهو مراب رما مد -٤ - كليس لول دهم وروع وأن ارزن كليس صراحي ولفروعات . و تبت ودائ مرن كليرس اول ٢٠ الفر ربغت فوماب درزده فرمبر ورمتر فنربرز وبط زنت اراكا رمحت دان وكورى رمایت نس نر و دبدور من وزر وبک رم نعدا مرای رلال وف لا نیز داردراین مربوری رون ا حزام دار و تعياستي بن اين مرين منفِت نرده جراره فات خارنه - منعت عاديد را خالى الفرون سامم نر و زراعه رسیان تعد کان گزایش مدار و مفرما نا گردا مهر در ادان در براه گرای م در جرت سند و منسیج تورمديت لا ترزنه مرمناس كرياكم فالكار فعير موب دمنة باشد درنفر تكريد ورك ل ابه مقال دېدى تېزىلىدد د داتددار مترم تىرى ئىزىندىدنىت ، خام د نفوارنگار د تورىقدى ماخا^ل ر ن در در نامد و متعد کا آمام مرتر معمل در قعی فعد ا مرتعم خوا مند در - ا

دراویگریان مرملاد مای جای مروران مروران و ایم مرون دارد مرحون رار دران و فراران و فراران او فراران او فراران او فراران مود مندال من كون دو كم برا وار من كرور و درا ا در جر بال ا ماك ال م المعروا مرف الحريم الأوثب إلى ما مرام الما كالمرور ورا مرف المعد المروارة الكاروا ما الموافعة مود رماروا البريسان والدر رورك الكامل موشر الطرف سروكم المانات ما المان عرص بدا مدوره الإزار بم الري وارس ما المرا المرا الله الله والمراداد والم الله المال المالي المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المعلى المراح والرائم و المحالية المرائع والمالية المرائع والمالية المرائع والما المراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المرا ما المان وي في المري الله المان المراد المان المراد من المال من المرام الملا المال أنه دار المال الحافال المعالمة مرور الورار والمال لقدل خالد والمال والمال ال بطارا در در ار مواسار

ادار وفرنبك سننج ن - ۲

گواهی حقوقی کارمندان فرهنگ مریوان در دیماه سال ۱۳۲۴

,	۱۳۱	re, u	יי ני	ا درا	ردا	: (//, [: •]	كندر	ئے اراب عقدی وتوہ	ندن مرد سا	
المرابع المركة	4	7	.	I ·	<u>),</u>	1.	.)¢	رُ ننر	، مرف برلم	, /	پار.
8 f.	-	۸۰۰			-	۸.,	_	مررت ()زخ	(CUSI)	ر ن ^ر رض	_1
γ. ζ.		۸· ·			1 1		-		حدیر م لعار	ر کر درمعل	1
	-					102.			1	S. San	
151		(17)	-	, -)	1	117		<u> </u>	ر سار	-4	
	9	S.		1/3) يىھ	ا ارص دا	Y	ر مرد و برسدار س	ن درس. ما کرد		3.0 40.0 1.0
	對	av)	7		H	5			2		



رية و وبدارات

باخ به را به المواد و معرف معرف با رونه الران و مدارا و و المراد و مواد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف المرد و معرف و مرا أن المر معرف و درا مرد و معرف و درا مرد و معرف و درا مرد و معرف و درا مرد و معرف و درا مرد و معرف و معرف و درا مرد و معرف المرد

1/10 - 1/1/1

گزارش ماهیانه فرهنگ مریوان در سال ۱۳۲۸

			19.7
and commenter of the state of		١٣٢٨ وكان ملاك	ر <u>۱۸۱۱/۸)</u> موروسر نام مهم ۱۰ سال
and the second s			١- جوان المدكو وزرتها مها
,		ar ar a marquirismo myrm myrm myrm nym ar a a a a a a a a a a a a a a a a a a	١- نولقى مكتبه
منز بر ممبری جنر با دنداز	مسرمان نه در استرامیر	خ ۵۰ ۱۸ روط در کتر رابعت بعی درا	
		سرومون کی دار	
, and the second			۵- طولارسران
110451	100 mg	פל מנג לענו ים	2 - 14 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
13.090.21	NILL 10 CEL	1- elm	۷ - ننت ماك دان مردلا
		יונ עין	
por esta de la compansión de la compansi		داولس لسرائر -	ا العامد كارسى ك
	ر دامر اما ترکیست	ن ۱۰۰۰ مرکزت ورد	ا معالمة للأسلا والسروموا
		[C W S W S W	1.2
بی کر ملیداند جر	عار عارف فرا بر فرا بر	ر بر ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم	أورد بالرك بالمراب المراب المراب
fr 13	. 1		भ ३ एकका -
		-^ -> -> - -> - - - - - - -	1
1 10 -1			
			ا و توافر دده ا
-11		*	10-1 (2) 12 (1)
			ا مرادر دری ایادر دری ایادر دری ایادر دری ایادر دری ایادر دری ایادر دری ایادر دری ایادر دری ایادر دری ایادر دری
11			

ريت محرم دارة فربنت كرد

سازمان عملی فرهنگ رزاب در اسفندماه ۱۳۳۱

را دان ای ای اصر - در از عمر وزیراب در مفعن ۱۳۳۱

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
•	1	تارار	۵,	-/		
مدملت	לעריינגונד תר אניקטים	ران المار	سنر	منا كر	ri.	12
		ررمعتم		2796	10	ر ر
		*	4	1.		
				-,,,	ر بن ن رور	
	9-0-4-1-1-1	71	نائر رند	۷۵	2.5	١. ١
the state of the state of		1	0,77.		"	'
j	4 1 4	<u> ۲4</u>	مراد الرفار	مارتے	و ا	
	5-D-f-r-r-J.	. 1 2	20000	ر عارے ۔۔۔۔	· // ^	۲
	5 - 3 - 4 - 4 - 1 - 1	rı	تركبار	زر ی	ام نعبم	r
			.//.	7	fig	1 1
		۲ ۸	مرسارار	عمیعہ کا	م محمود من	4
					- /	
		.,		نی سردانم	ارت ن مرا	
·	4-4-1-1		i)		٠, ٠	
			אַ אַניאַניגי	J1/17	الارصاح	4
		7 1	مرتگرز		\mathcal{L}_{-}	,
The second secon	# · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		مرحرير	راد ک	المعدد المساء	5
				- 3/1/1	ارت لناورتم	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		5			
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	4-4-1-1	11	ת/נות"	عمدی	ا اسدرس	٧
			مر ^س رار	-	. 4	
· · · · · · · · · · · ·		4.4	مرسر"		ر می ارس	1
				سر ^ا تعكد آن	الريان الأركا	1
			., ~	ייק ביות	,,,,,,	
	4.4	4 4	1/1/1/1	ادی	أأرخلير	9
		**************************************	:17			
	۲ - ۱	4 4	الرجار	عنبت	الاستوران	1.
			1.1.	,,,,,,		
	· ••	. <i>(</i>	مرارر	فوريم الألام	ا کی محمر	11
		!		12		ĺ
			<i>ij</i>	1) mm	رک ک جرا	
	4.2.1.1	^ ^	ת צברות או	زنج	أورطفا	·r
	**************************************		, 1/.			11
		^ ^	מקמתוני ה	والح	25 ~	11
· ·			-		1	
to the control of the					ر کان وی	
	4-4.1-1	امما	مرواري ر	נוצו	بار ن و	11,
6 1999 - 1999 - 1 1 1 4 About 1 1 1 1 1				<u> </u>		'
			المد ^س ررز	11.21	م محمد مصفو	10
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				(11)	- 1/14 1 (1/2)	1
			·	بی میرا	السان ال	
	,C , v	ļ 1	ממלקלים	ُ در`	3) 2 15	15
	1-1-1	, ,	א אעות דיי	ځی.	ر ن جرسر	, ,
* =			فرشگرار	_	. מ ג	
the second second second			של בילי	يري _	, 500	17
)		ں گرنی نے ۔ د	/- I 1.	
			7.27	ں کرے کا سے دوا		
	1-2-1-1	~ ~	1/1/2	Tens.	1/2/5	١٨
The second secon			مرشرز			
	And the second at Military and requires a requirement of the second second second second second second second		مرسرر	زراليه	. عددانكرى	19
		1		-3	-	,
	<u> </u>		d.		/	
ت مددر الت ان رك مرب دامه	105 (h) = 101	راس ررز	اركنان و زمرز	ر، الد ذار سر جوا	م د ۱۵۱ مله	101
(Same as				the second second second	2	
A Resident	المراكبة المالية	· v`		1/1/1	لمنفر التعاريك	216
C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C						·- · · • •
	,					

۱۳۲81 ۲۷ را ۱۲۷ وند دراب

المنظور اجواری در تاره مر ۱۹۰۱ می ۱ ۱۹۰۱ می دار نفرنگ مقعنی از برک در کرکی ن عدن تر در ملیس المخطری فرب المثل او کاست کلت کرمز چی را به به دار با ن می (برروت اعرب) تیده می دری نمروه المنظور این مقدر در با به در در در در در در در در در ار ار این معقد در در با می می می برد المال می شده در این اداره و مرد و قدر دار دارا داره دری شن می واین اداره و دار دارا برا در این اداره المال می در در این مناز می مناز مرح شرم و معمد ل میچی ی در و میدی این در می در این اداره این اداره این در این اداره این از این اداره این از دار این اداره در می می در در می در در این دار این در این اداره این در این اداره در این در در این

يْن لدار وزيد كريت ن كم مين المانة

88. 87.159

اداریکل دفتروزاری و بخشنا به شماره ۱۱ و ۱۱ ـ ۱ ۲۲/ ۲۳ بهاست ادارولرهنگاکرد سنان

مهون درنظروز ارعفرهنگ اموزي ويرورش تونها لان كشوريرا ساس تربيت اخلاق رود هيي بيها شد واين هدف بتصرر الرهنگیان ودیبران والوزگاران قاهل مهذب بایدجامعه صل بهوشانند و وازانجاکه د انتراموز بهش الا ازهركس كلتاروكرد ارمهن خودرا تلليد ميكند وتطربايتكه ترويج ساده يوش واجتناب ازهرنوم ارايش وببرایش تاثیر پسزائی درتهذیب اخلاق د انش اوزان بالاخس و شیزگای د انتراوزد ارد •طههذا وزارت كرهنك انتظاره اردكه بانوان دبيروا وزكارد رمحيط اجزئكاه وبانوانيكيدراد اراعوزارت ترهنكخدمت سكنند ازاستجمال: هرگونموسایل ارایش ویهوایش صرانظر نبود ، ویرای حضورد رمحیط مدرسه واد اره رویونر پخصوصی أتتغلب كتند وازرلتن بمحيط أمورشكاء وادارهالها سهاي تامتناسب فيدون دريرد اشتن بهوترجد اخود دارق

روسا الرهنگاوروسا ، د پیرستانها بها ود پستانها ما بورندکد د رنها پستمرا فهسماند این د سنورتریهتی واخلاتی را بيوقع أجرا الدراورنيد بها زرهان الني وإيداري نيز لاستورد الده شده استك دراجرا يان همكاري سايند ودرموارد يَجُلُفُ كُوْارِولَا لَوْ ارسالَ وَإِرْبُهُ تَاكِمَانِهِكُو بَهْتُوْانِيكَ عُودُراها معهط مِدِرجه واذاره منطبق سازند ساحت نرهنگ راترك كلينة وزارار علك رضا جعفرى إسشاه

گزارش ماهیانه فرهنگ رزاب در خردادماه ۱۳۳۵

		ı				6	,		(
	لس-	Piz C	فرهاك	也	1 10	1 8	الرما	7	الهاير	ر گرم	IT TYW.
											a concept
				ز	محدد	يوكل	درور	يزع	/	w	Wist of the w
							/				
							م سند				٢- ورهم توقع
			بېنې حات		<u>.</u>			i	ء ئي سد ساستوند	بز	٣- أبرأ سُم الأوار
	,e	م وري	ان اوراه نع	ر (انور	د ا برمبرؤ	برنساي	5	+	ي وسرن	مراجع	
	,	•				- 7 - 5			ے رکزا	IJ	F. 12
				7 	<u></u>	يرر	فأ	· · ·	11.5.	4	۵ _ مرز کارتین
		£	5-	/ !::	· -12	> پيسرت		- 	·	-	bilar - 15 - 5
						الديند . سي		1.	- (<u> </u>	_	7-1-133
		11:	وسراج	ر - سر ر - س	-يى رُلا	·J		-	المستركمية		٧- وسيرة رلاي را
	,	ربو	بهجرا وليرا	ارز	ردى	المفتوا	٥ ري	À		نزر	Liby V-ie A
			, C			.,	-	1) i ch	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
ين مرور طرف اين	I.	, <u>x</u> .	1 4 6			9.0		1	THE STATE OF THE S	3	-1- 2-16
		•	بن بشروب	ارب	زيرم	المرو	111-	卫	2/2		١٠ وفي فارزها
ت مجشر جود	ن رسمایی	ولوراة	بِين كرداب	ار در در	بداسة	يعير	لايركر	\$10	L.		
The second secon			جا ک	اما 8	بيدر	d.	بآر	Ŀ	Sol	ما	1.5
ررص ت	ا م	ورنت	1 3/1	يوم الم	14	ري		4	ملمة كال	<i>y,</i> /	4
		<i>ز</i> ہر	ز ابسر و	ير و	23	1	11/	4	100	44	الع الرسي والمن المواقد
*	۲۲	- ۳	5 -	- 1	-	-	-	4		-	- ا داده دورا ا
· ·	11		- -	- 1		19.		٥	~ N		١٠ رستن رئيس ا
	IY		十十	- 14		7		4		4	of chiefin
į	19	-		- 1	-	¥	- -	4	174 K		المفتولات ا
	ır	- -	1-4-	. 1		三	=	1	- 7	H	F - 1. F. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S.
	19	- -	1-1-	- 7	-	¥.		٤	-15		x 22/622116 -
i.	14.		1/1/	- 18	-	-15-	-	+		+	1 ON COSCION
1			171	+	-		-	+	1-1-	+4	
	-	- -	154-	- -}			-	+1	-	44	المالية المالية الم
	170	70 -	9-	19	-	11	_	\parallel	1/4	+	8
	119			1' 1	<u> </u>			1	121	끠	
	5	رد	مورا بي مر				***************************************	+		\dashv	
		٠		4.				1	· 4		
	50										

سازمان عملی کارمندان حوزه فرهنگی مریوان در سال تحصیلی ۲۶ ـ ۲۳۲۷

	V - 1'5	ي ريال تفسع 🖟	زره فرحتم مو	ما يرسدان م	المالمال المراس	
<u>_</u>	م المارة	٠, ٥	در است. ای رشد	رضیت آ مکرکیشیم	م فعلانه	المات
/ , ,	_				سانيان فوفسك	
المان مرادري	المنيت بميان	-	12/2 B	بالمركب	و مره ريب	•
~ 171 NA	व्यानी।	دخردار	* 1	444.5	بوير برنهاي	٠٠٢٠
		متردرتاب	-	-	: اعدورسال ا	٢
				·	سا په رت ري	
المدانية المسترات المسترات المسترات المسترات المسترات المسترات المسترات المسترات المسترات المسترات المسترات ال	. دعیت	أمركار) - 44,	ورا داره		
لفائمت دودا رردك دربرت ير عده داركت _	دروسلا ومترسال				2, 3,2,0	
	\$ 17°	1	17212	يبد لرشه را	العرام	Υ
	* Yr	1	يراد	ء وطسي	ه ترمیان ایرن	_r.
	* 10	1	11 ترکاری	ولتنسرا	و فه سردار در	ť
	% Y3	,	1		و وقال والله المراد	۵
المُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ	4715	8	٣٦٢	2 /215	، کُوبر کنی د که کسی	3
ا تقبیر <i>را چیک در</i> آگی را ^{دی} ره،	1	. 1	اران د اران	11	و مر سان الفرمسة دواني	V A
	-	رتد. مشترار مشترار			ه محمد ادبیانی	9
					سا دان کرک کارک	
				9		
	مرائعت	المردائردار	172	يبمردسرا	ولفن محردر	3
	STA	آرادار رية :	45	و مجم يون	ريري حاط ارك	۲
		مدتنوار	-		ردی خاط ادلین پرکسیر مراحلی دلستان تاکید نے اعراض میں میں دران	1
	=tra	- Bis	5/2/2	يىلى ئېمسرا	ו פקום שובתו	
تقه ربيم	! /	مبتورر			والعسلمين نبى	r '

ev-13 0c

سر۲

	A	7	ohi-	رفسيه	·/·		
	-0-"			مكيمتع	ساواد ک	رون نم	
					بال والمسلم	سان	
		يدين الم	1,20	يبلبير	1200	ا اخلال	.
		بنور		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	۲ دمتی	
		_.			ال يوائد ورو	ساره	
		بعدام المحار	Sign			١	
		مرکزل			ر ساعا	ا يحر	
		סניתנו					1000
					برگیتا روی	ساواد	
	A management of the control of the c	18/150	ir,	ع تسونه	U.S.	700	
		J.Fr.		1 1	24,	A . Y	
		\(\frac{1}{2}\)			کی کی	سایا	
		سيرة مينار	ر الخال	وسرسر		ا دريج	
-		منزر				۲ و ما	ر. المعينة المتعادم
		•		***************************************	الدة اللي	سافا	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
-		-1000	راه	5-15	ر کروری	ا وزي	***
		متلاد				r	
	erate description pr	i/-	41/11	برار	ن دل ان طوره م		
	The same and	- Chines	sa spil	: المريد	ر حسلانے	3	•

**	سر	105-	وسي	
		- 1		
		116	شكريس	2000
				<i>J</i>
				ساعات الس
	-10111	24.	2145	الأس ممال
		To the same of the		
	. A			سادان وسالار
	The state of the s			
and a second design of the second second second second second second second second second second second second	121150	رابے	عرمدم	عراهم لديب
	The			
	77572			
		_		- 1.5
				سانيا دلستا تربهم
		1		
Salahar Salahar Salahar	מצעונה	:		
	منگله			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	and the contract of the state o			
whe		ه - رب	170:00	****
		 		
			15	
	w. ie			Sin it, cope

حقوق و مزایای آموزگاران و خدمتگزاران فرهنگ سرو آباد در سال ۱۳۳۸

		47	ار رسال	بنک سروی	رر سرار ن مسرار ن	آن آمدُ	ار روز تر اکرر د ار	مرمنفرق . م	,
- Jain	שים קנים	بدير	ۍ. ^ن	مبع در ز	منون . مگ . ترمیم	ت	4,17.00	ŗ.	, (
	で A・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	*7.	(A. 1'A. 1'Y. 1'Y. 1'Y. 1'Y. 1'Y. 1'Y.	**** ** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** ** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** ** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** ** *** *	(1) I is a second of the secon	دردن الربی دراری درانس درانس کر مردر	و مرد و المعرف و مرد و المعرف و مرد و المعرف و مرد و المعرف و مرد	1 7 7 4 0 5 V N 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ربت سع وجرار	ر سراداد			الأراب	92.		•	A gray a	5

آمار دانش آموزان آموزشگاههای حوزه فرهنگی سرو آباد در دیماه ۱۳۳۸

ت مروا کر دران کر درنگی ۱۵ مرد فرنگی بردو در دی ۱۸۲۰

المات			هج	٤	אניו	٩	کالم	T	کواس	Y	786	1	کار	1	كارت	مره	44.41		ijξ.
1		100	1	λ	13	バ	6	1	3	7.	1	1	فز	ン	5	كورس	رس ۱۹	ارى س	ورورلغ
	۳۷	۲۳	b	ð	-	٣	-	I.	Ī	1	1	٨	۲	k	ſ	788	1:50	دبن ك مجهر	1
	٣٣	191	۲	Ą	-	b	_	٣	-	٣	ı	7	_	11	ı	115	ريزاب	م رودك	r
	۴۸	41	-	•	-	•	-	11"	-	114	-	9	_	۱۳	-	u f	لدكتيب	ند دورت	۳
	41	۴۲	,	,	-	,	-	4	-	1.	-	11	Į	١ð	-	116	مي رك	د جری	7
	74	49	٧	-	-	1	-	۴	ı	۴	۳	٨	١	٨	۲	1 F	AND I	יי קנאק	ð
	77	44	۴	,	-	-	ü	۲	1	8	-	12	7	٣	•	n F	705	256 4	3
	۴.	41	۲	١	-	٣	_	٣	-	3	1	3	ï	9	1	N JC	ار الان	₽0 €	-γ
	44	٣٣	-	,	1	-	-	۴	-	Ý	-	5	4	15	•	n 6	ادراه محت	مر الان	. 1
	44	44	-	-	1	-	-	۵	•	3	-	۴	-	1	J	11	يو ز	JA *	7
	89	89	-	•	-	-	1	1	-	۳	-	۳.	-	14	-	" (1/2	ノニン **	1,
	44	44	-	-	,	-	-	-	Ť	8	-	٣Ė	1	ł	-	<i>"</i> F	לנט	w #	11
	44	۴۳	-	-	•	-	•	۳	_	۲	-	۳۴	-	۲	-	م ند	فيلمد	~	11
	48	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	1.	-	78	رادير	-	17
	14	77	_	-	-	-	-	-	_	۲	-	14	-	3	•	~ r	المخنه		1"
	77	77	-]	-	1	-	•	Ī	-	Ī	-	ه	-	18	ľ	7 10	المرجى		10
	949	818	19	1	•	۲۱	-	44	1	44	Y	111	V	199	۲	8	- American		

לעול נים בין ביל תוציו - יוני

ررد دراس زرود و دراس در در درای

گزارش ماهیانه اسفندماه ۱۳۳۹ فرهنگ سرو آباد و مشخصات کارکنان

)	μr	9/		برءه	إرس	رند	ررك	يًا م	، ز	يان د.	رکر در	(נונא	زر
	9	نسبع	190	1,5	1 00	کار ک	14	بور <i>ل</i>	r	مو <i>رک</i>	Y	مگار کما مگار کما	10	לע צ	1	عره	٠ ر٠	 		
	1	(A)	115	17	1		?	(A)	γ.	(4)	۶,	沙	?.	3		کمرم		رح	U	رن
8.		4	0	-	14	j	٧	-	4	1	١	-	Ir	٦	1/3	19	יצעציונ	٨	محيز	دلبةك
14)	19	۲	V	-	٣	-	٣	١	۲	-	9	1	۳	-	•	9	رزا ^ب سا	Ú	ردوآ	W.
34	31	-	-	-	19	-))	-	٩	-	10	-	11	-	4	×	ارمينت	ب	مزند	
41	747	-	-	-	-	-	٧	-	1.	-	۱۲	-	4	-	*	k	بيرن	·	روي	
74	13	١	-	-	-	-	k	-	8	:1;	k,	<u> </u>	17	-	•	۲	ما گھارِن	ز	IJ	Ų
14	14	٣	-	-	+	-	1	1	Jr.	١	٧	ı	4	-	•	Ж	رگون پارون	ا در	gG.	
77	19	ru	-	-	-	-	3	1	9	1	Λ	-	0	Jv.		K	زيان		1	
۱۲	TA.	۳	-	-	-	-	٧	-	٥	,	• (\$	۴	,		46 5		بنيرا	
٥.	۶.	-	-	-	-	-	۲		۲.	-	۲۱.	-	٧	-		K	17/2			
41	41	-	-	-	-	-	٥	-	13	-	W	-	۳	1	V	۲	לנס			
ro	rd	-	-	-	-	-	d	-	۲	-	9	1	Y	•	•	K	I	j¢.		
4.	۲.	-	-	-	-	-	۴	•	(۲	- . بالمانية	۲۰	-	2	•		X	42			
bk	ሎሉ	-	-	-	-	-	-	•	79	-	l,	; - 	.,	•		싀	"			
70	70	-	~	-	-		۳	-	19	-	3	-	1	-		r	1	A District		
77	774		-	•	-	-	-	•	9	-	٧	-	٧		•	K				
70	41	٥	-		-			-	١	•	-	•	ri	0	1	16.2	زراء			
28	וו	٥	-	`				-	-	-	-	95	19	٥	A 44.0	٦	بن			
४ ८४	99.	23	17	_	77	1	33	7	M	۲	7,1	"	广	18	31	狐		Ų,		

مشخصات کارکنا ن دبستان پرل ۲۹

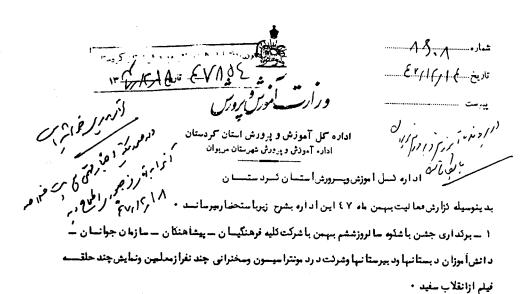
-				110							,					
.44	دوره ک موزی	7 YC T	دارندگان دیپام	ومنع تامل			س	Ж			ست وساعات	پایه و نو ع	آخربن ملاك	۴Ü	نام	. ردین
استان	مر کزا	مر کز	دانشسرا	مجر درمناهل	٦	٥	۴	٣	٢	١	تدريس	استغدام	تعميان	خانوادهمي		<u>ن</u>
٥,	, 19.	-	13 mg	مجرد	¥	×					世18	40,00	وبعطبسي	مسلحرخی	ئ در محد	1
	"	-	-	"	×	×	¥				<i>•</i> ۲∧	بياني	נו אנע	' بسرساه	ي المهر	۲
ره ا	٠, ٦	-	-	التأكير				x	х	X.	. 9	"	ريمط	سي ري	خ ۲۰۰۰، ا	10
	*	-	-	"				x	X	4	n 14	4	و تا			1
	ار ۱۲۰											~	مكستة	1.6	اربعب	1
	~~ 	-	-	مجرد	X	X	X	*	*	X	" YA	*	وسعرارا	Unio		4
	-	-	-	المرار	X	x	y	×	y	,	4 ۲ Λ	"	مزارد	حدي	الم وقور	5.
	-	-	يسرمهرا	۶,۶			x	x	x	×	• 40	5-1	0:	ول	يعطن	i i
رره	,,,,	-	-	,			×	x	x	X	• 1A	ر ز	ئى. ئىر (رن	1. (j	س سا	*
دره	,	-	. —	رتر			¥.	٠.	i I	,	۲۸	۲-۲	10	יקינטים קלינון	مد صدر	1 3
	-	_	ومهدسرا	3,4				,			- 11	5.1		ارگران	فراس	1
đ,	.76	- 1		1.0			x	x	x .	x	* TA	1-14	/ N. =	ر المستراري المستراري	مهران" مدرمران"	7
				ノ'									٠. د د د	77	مردر ملط: د	1
ייל	.4	-	o	"	Ì	Ì	×	×	X	1	- 1	מייים ט	المهرد			Ħ
	-	-	ניישנית	7.7	.	ĺ	x .	x :	x	×۱	• 14	5-11	ربيهوي	1000	بدلعر بده	7
4,,,	إيرر	-	-	"			X	x	Y .	×	" 14	الماريك	استهزا	1 / 200	لذكور	12
ره آ	7/	-	· · · · ·	10		-	4	, -	x	۱,	. 14	ا میری	ويمهرك	ا مسنی اربور تنسید.	مخطرا	70
H	-	-	ر میم در مرا	1,7			X	X	X .	٧	4 Yn	5-1	ريديزيه	اگري	٥٤٨	U
•	-	-	-	•			*	X.	x :	x۱	·rn	5-1		كازرك	معتص	Ŋ.
-	-	-	-	"			X	•	×	x۱	# FA	5-1-	/ *-	ر مع	م أموات	N
-	-	-	"	<i>"</i>			ין י	K	X /	۱i	~ X1	ント	(p)] p	(No.	2366	77
ļ -	•	-	,	″_			x	- 1	x	1	•116	ار- را ایر را	17 11	ל <i>אמנדיי</i> לע	44	۲,
-	-	-	-	ارس ا	_	_	<u> </u>	× :	× ;	×	" YA	وزشراركم	المعادر	ماحي لدي	الم كرا	
-		-	-	1					ľ		-		_	שט אנ	. 3	Ų.
-		-	-	"	-	-	-	1	·	1	-	"	-	1488	707	M
							1			_					一批集	

ررکردیات زیز وزد سارد کارد کرد

گزارش ماهیانه فرهنگ سرو آباد در مهرماه ۱۳۴۲

19					P)	11	88	->	ረዣ	بهراه	٥٠١١	ן קנינו	ئىرىن بىرىن	سر فدرود	נו, כו אקצונף		
14 17 1. 2 17 17 10 17 10 17 10 17 10 11 10 10 11 10 10 11 10 10 11 11 10 10 10 11 11 10	المحرا	ئے۔ میر	م <i>ذرات</i> رف	مر در	مدر دهر	ير	کادار رەت	2	1/1/	100	138	ررن	7,5			ぴい	<u>(i)</u>
Pq d		7	1	1.	_ _		1	1	_	1			_ j*.	m/4 1 1	مد برده د ت نوند	رسال و	4
TA	P4 AA	4	-	4	r - -	K	1	16	1	14	- -	3		5	المر المعداد المر المعداد المر المرادات	ا المراد	4
TT	TA.	-	 - -	-	- 1	8		٧ ٢		11		3	-	73/4 73/8	ران رون سر بدران س د ترزین	1	3 4
1	17 13	7 3	ı	3	- - +	4	-	4	-	۲	- 1 1	٥	1 1	15 g	ر بد ر بد مشدر		
	4.	1		_ _		۲ –	-	14 11	ļ ·	.11 .A		à	_ _ _	13/4	ا راین		14
71	17	3	1 1 1	1.	1	4	-	t Y	4-	۲.				11	ه مربر و سرترو د ناه		y -
1	- 75	-	j 1 1	_		-		1		-V -۲ <u>۲</u> -		بر - بر		19/4 13/4	ء دائے۔ و ندار		
7	7 1	1 1	1	- -	1 1	1 - -	-	- ^	_	-11-			7	s - s s - s s - s	ر زرد د وارت د دور		** ** **
1.9 2V 1 VT 1 AT 5 1VT 5 1A9 11 1 A	۲.	-	111	-	1 1	_	-	1		I		*.		5	ا ارزان روزان روزان		
				٧٣	لرسا	٠,	<u> </u>	IV F	ب		1		- - -		(

گزارش فعالیتهای بهمن ماه ۱۳۴۷ در فرهنگ مریوان



- ۲ سانجام برنا به تغذیه درسه دیستان شهربا شرکت ۲۱۲نفردانش آموزوتعیین آقایسان فروتن وجشید نسژاد بسمت متصدی تغذیه ونا شروشرکت آقایان مسکوچی وفرشگرنهاینده منتخب انجمن های خانه ومدرسه دربرنا به تغذیه ۰
 - ٣ سـ تشكيـــل انجمن همدــارى خانه ومدرسه دبيرستان شهنا زوتعيين شورأى مالى دبيرستان •
 - ٤ _ تشكيسل نلوبهاي خياطي _ آشيزي _ هنري _ انتظامي _ داوري وروزنامه نگاري دردبيرستان شهناز .
 - ه ـ تشکیــل شورای دبیران دبیرستانهای شهر ۰
 - ٦ ــ شرکت دلیه فرهنگیدان در مواسم روزیا نزد هم بهمن وعیادت بهاینده معلمین ودانش آموزان از پیماران بستسری در بیمارستسان رضایه لوی و توزیع بیسکویت و شکسلات بین بیمساران •
- ٧ ــ تهيه زمين بطوررايكان ازمعتمدين محل جهت احداث خانه پيشاهنك وارسال تروني زمين بسأزمان پيشاهنكي ٠
 - ٨ ــ تشكيـــل انجينهكاري خانموندرسه ديستان كشاورزي وجمع آوري مِلغ ٥٠٥٠٠ ريال وجه نقدا زاوليا ٩ دانش
 - آموزان دبستان کشاورزی که از این جلغ ۲ ۶ دست لباس ونوشت افزارجهت دانش آموزان بی بضاعت تهیه شده است ۰
- ۹ _ تشکیسل انجین هیکاری خانه ومدرسه دیستان شهنسا زوجیم آوری جلغ ۵۸۰۰ ریال وجه نقد ازاولیا و دانش آوزا
 که بیمسرف لوازم سمعی همسری وروپوش وتغیرد انش آموزان بی بضاعیت خواهد رسید و
 - ۱۰ ــ تشکیسل شسورای آموزگسا را ن دیستانهای کشاورزی ــ شهناز ــ فرخی ــ جهت بروسنی د رمورد پیشسرفت همهبود درسنی دانش آموزان ۰
 - ۱۱ ـ توزیم مجله پیك بین دانش آموزان و آموزگاران ۰
 - ۱۲ ـ اهدا ٔ صدخك كتاب ازطــرف اشجىن هېكارى خانه ومدرسه دېستان نشاورزى بكتابخانه آن دېيرستان •



- ۱۳ ستشکیسل شسورای پیشاهنگی ۰
- ۱۴ ــ اغسازهفته کارنیت پیشاهشی مدارسوانجام برنامه های متنوع۰
- ۱۰ تشکیسل جوخه ورسدهای پیشاهنگی دردبستانهای دهسات ۰
- ١٦ -خريد وسايسل آموزشسي واداري وتوزيع بين دبستانها شهروتابعه
- ۱۷ ــ انتخاب اقاى افوازه بنام بهترين معلم شايسته ومعرفي ناجوده بطام منيع وزارت ٠
- ۱۸ سانتخاب اقای عراقیسان د انش اموزگلاس ششم دیستان کشاورزی بنام شایسته ترین د انش اموزومعرفی بعقام وزارت ۰
 - ۱۹ ـ بازدید ریاست اداره از دبستانهای د کولان ـ باغان ـ کال بالا ـ موسک ـ بایوه ـ حسن اوله ـ باشـ مـ
 - برده سفید ۰
 - ۲۰ ـ بازدید ریاست اداره با تفاق آقای جابسری بازرس اعزامی از دبستانها بایوه ـ باشه ـ دولان ـ باغـان ـ حسن اوله ۰
 - ۲۱ تحصل ساختمان جديد الااحد اث دبستان بايوه
 - ۲۲ ــبازدیدریاست اداره ازدبستانهای شهروکلاسهای پیکاربابیســوادی ۰
 - ۲۳ ـ بازدید مداوم خانم زرنگ رراهنمای تعلیماتی آزمد ارسشهر ۰
 - ۲۴ د تشکیسان شورای آموزگاران و دبیران و مدیران مدارس دراد اره آموزش وپرورش بمنظور بهترنمودن وضع در سستی دانش آموزان وبرگذاری امتحانسات ثلث دوم بنجوصحیم ،
 - ۲۰ ستشکیسل شورای هم آهنگی واقد ام در مورد صدور شناسنا به دانش آموزان دبستانهای تابعه وتدبیر ساختمانهای بدارس از محل ۲ از عران ونیروی انسانی اهالی محل ۲ مدارس از محل ۲ از عران ونیروی انسانی اهالی محل ۲
 - ۲۱ ساقد ام درمورد وصول مِلغ هشتهزا روسال ازمحل ۲٪ عبران برای مرمت ساختیان دیستان باظان بسوسیسله سپاهی دانش ۰
- ۲۷ ــ تقدیرسرکارگروهبـــان ــ هاشمنی سپاهی دانش دبستان باغــان بعـلت فمالیت درمورد ازدیاد دانش آموزان پسرود ختـــروجلب اعتماد اهالــی واقد امــا ت عمرانی ویشرفت درستی دانش آموزان وتشکیل کلاسهای پیکاربابیســـوادی •



۲۸ ــ تقدیرسرکارگروهبسان سوم ها شمنی سپاهی دانش دیستان باغبان بملت انجام وظیف صحیح ۰

۲۹ ــ تقدیراقسای نادرسلطانی اموزگاربخش سروابسا دیملت ازدیاد دانش آموزان روزانه وپیشرفت درسسی و تشکیسل کلاس پیکسارباییسسوادی با شرکت ۹۰ نفرزن ومسرد وفعالیت درسطم روستا

٣٠ ـ انجام مسابقات درسم يين دانش آموزان مد أرس شهر ٠

۳۱ سافدام درمورد ازدیاد کلاسهای پیکسا ربابیسسوادی ونوآموزان کلاسهای شهرستان میوان ودهات تابعه ۱ز ۲۱۰۰ نفریه ۲۱۰۰ نفیر ۰

۲۲ - توزیع چراغ توری بین د بستانهای سیاهیان د انش وکلاسهای پیکاربابیسهادی

۳۳ - تهیه تابسلوی شناسالسی دهاتیکه دارای دبستان سیاشد ۰

۳۱ ـ تهیه تابلوی د بستانهای د هات وآموزشگاههای پیکاربابیسوادی ۰

٣٥ ـ تنظيم وأرسال أمارد بستانها ودبيرستانها ودانش أموزان ويرسشناه بمقام وزارت ٠

۳۱ - سرکشسی مسوول آموزش روستائسی وسیاه د انش ازد بستانهای تابعه ۰

۳۷ مسرکشمی را هنمایسان تعلیماتی بدیستانهای عادی وسیاهیسان دانش وانجام را هنمنا اینهای لازم درمورد ازدیسا ددانش آموزان و تشکیسل دلاسهای پیکسار با بیسسوادی وییشرفت با رسمی دانش آموزانی ماس -

٣٨ - سركشى نماينده آموزش ويرورش - - - - - - بخش سروآباد ازد ها ت تابعه بخش ٠

۳۹ - تشکیسل کعیته فرعی پیکاربابیسسوادی بخش سروآباد ۰

٤٠ ــ تشكيـــل شوراي هم آهنگــي بخش سروآباد ٠

1 ٤ ـ اقدام راهنمایسان تعلیماتی درمورد تغییرونوسازی ساختمان مدارس دهسات ۰

۲ ۲ ـ اقدام راهنهایان تعلیماتی د رمورد تعبیرونوسازی مساجد د هسات ۰

٤٣ ـ اقدام راهنمایان تعلیماتی در مورد نظافت دهسات و مهداشتسی نمود ن آب آشا بهدنی سم

رئیس اداره آموزش ویرورش شهرستان مربوان ــ د وست زاده

گزارش متحدالشکل شدن لباس دانش آموزان مریوان در سال ۱۳۴۹

اداره آموزش در برودی شهرستان مربوان اموزش در برودی شهرستان مربوان اموزش در برودی شهرستان مربوان اموزش در برودی شهرستان مربوان اموزش در برودی شهرستان مربوان اموزش در برودی شهرستان مربوان اموزش در استحفار مقام عالی مدیرکل محتم استان کردستان تا بدر آمامانی و منافز برخدا مسئله برای افتخار باستحفار مقام عالی میرساند طبق اوامریکه در مرافات یکساعته سنندج در نیمه درم اسفند ماه / ۱۸ باین خدمتگرار صاد رفرمود ند موفق شدم که ضمن ترویج زبان فارسی درمد ارس و چلوگیری از در رس معلمین بزبان محلی بند ریج ویاعمال سیاست خاص لباس دانش آموزان نیز از صورت قبلی خارج دبستانها و دبیرستانه سای مرکز شهرستان لباسهای محلی را کارگذاشته کت و شلوار بوشید ند ضفا "افتخسار دارد که باستحفار برساند در غرب ایران اولین شهرستان مربوان استکه خدمتگرازنش دارد که باستحفار برساند در غرب ایران اولین شهرستان مربوان استکه خدمتگرازنش خدمتگرازان به مراد می شهرستان برساده است دربایان "ا قطعه عکس قبلی دانش آموزان و عمی خدمتگراران به مراد هم تند بر میشود ب

رئیس اد اره آموزش ویرورش شهرستان مربوان مسکوی می از برای از این از برای از از این از از این از از این از از این کردستان کردستان کردستان شماری می از از این کردستان شماری می از این کردستان شماری می از این کردستان شماری می کردستان کردستان کردستان می کردستان کردستا

فهرست مشخصات کارمندان اداری آموزش و پرورش مریوان در سال ۱۳۵۳-۱۳۵۴

فهرت منى شام رسان لا درادارى لداردى لداردى دروركهان سودوات دراق كردمان وسلديم)

	يَ	يران	-		مېز	ندالم	ز مرّ	میل	سر. – .	عذان	• ا و `	4.
		مردت	1	مرد	رن	110	کۇر.و	غدمت		,,	ناء ما زر	مر
	_	بن منیر	انر	+		1	۶	مررا	يئي ادار.	امسان	ماثاد	1
	ű٠	ې رېشرور	<u>~</u>	+		A	ť	4	سارك دامودل كل گرني	مأكات	مائاد	۲
		• •	·	+		1.	۴	4	سىدل آ مزىرودىن ات	1	سفور	
		. 4	٠	+		٧		,	متعدى تومذشرونه فافاتحيى	خرير دسور	-	
1	ĵ.	(1)		٠,		۶		4	م طرع وآمار ربون		محالدي	
l	0,	, فاشروميا	٠	+		٥		*	مشدول مدرون	رضا بی تزاد	٠,	
		•		+		d		4	مست مدل کی رابرود		محعزي	
	•	مليي		+		٥		٠	و خده ت رساختان			
	U	رب <i>سرع</i> نه	٠	+			4		م مار دمغری صاحب جرارال	, , -	-)	
		4	•		+	4		"	مدر فني مِنْ حَتَى دَمْرَال	مشرهي	- 1	
		લંગ	- 1	+		"		•	سعسی ساء مانش	رمرم	مه شع	K
ı	<u>ء</u> َ	طسع		+		14	1	4	وسيرقسر دفورنسي		- 1	11
1	7	، مانترور	1			6		4	شعدی ترمیت برنی			
1		، ادبی	- 1			۲		•	بانگیان		عنی	
1		رم متربط	ı	+	ŀ	1	۳	4	مديد مني ميرا هني ميران	دردش مري	1	
		7 6		+	İ	۶		•	سعدل دسیناند	الجراعي أباد		
	نثر إ	شم دتبردکا دیم مشربلم	7	+		٧	1		دما دود دمسقدی وزیم کسینا	•		
1	(ימנ <i>ג</i> נ) -			+			_	•	مارار دمغدی ما باب دی		- (- 4
	2	به در در مهر در در			+	٥	ار	ار أن إ	ەئىيىزىس ئاينە، تەرنىرىمەيمىرىن مەراك	مر		
	٦	יאקעריי	-	+								ŀ
I		• •		+				7605	ه ه ه مرودکار		שמתבי	''
		رمای	9	ه د د د ب	9,	ا س الدو ا	اسسست ر میماما	//	مرلان دی - بادی	ر دنه باتو	ررسی در	سب سند
					7,7	الرس	7			, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- J-0	
		ě	٥(٠	10							<u>ج</u>	

مدیران و نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان مریوان از ۱۳۵۷ تا ۱۳۵۷

ملاعبدالقادر كاني ساناني ٣٠٥ تا ٣٠٧.

شكرالله فرخ پور ۳۰۷ تا ۳۰۸.

یحیی سپهرآرا ۳۰۹ تا ۳۱۰.

علیمحمد زاهدی ۳۱۱ تا ۳۱۳.

غلامعلی اسکندری ۳۱۴ تا ۳۱۵.

عليمحمد قوامي ٣١٥ تا ٣١٤.

محمدرضا فرشید ۳۱۶ تا ۳۱۷.

حسن شيخ الاسلامي ٣١٧ تا ٣١٨.

یحیی ریاضی ۳۱۸ تا ۳۱۹.

حسن شيخ الاسلامي ٣١٩ تا ٣٢٠.

محمد مهاجرپور ۳۲۰ تا ۳۲۳ تااینجا مدیر و آموزگار دبستان فرخی مریوان عنوان داشتهاند.

نظام الدين مردوخ پور از مهر ١٣٢٣ تا شهريور ١٣٢٥ نماينده فرهنگ مريوان.

حسن شيخالاسلامي ١٣٢٥ تا ١٣٢٧ نماينده فرهنگ مريوان.

محمد حیدری ۳۲۷ تا ۳۲۸ نماینده فرهنگ مریوان.

محمد علائي ٣٢٨ تا ٣٢٩ نماينده فرهنگ مريوان.

حسن شیخ الاسلامی ۳۲۹ تا ۳۳۱ نماینده فرهنگ مربوان.

محمود ظهیر اعظمی ۳۳۱ تا ۳۳۲ نماینده فرهنگ مربوان.

جعفر نصری ۳۳۲/۵/۶ تا ۳۳۳/۷/۱۹ نماینده فرهنگ مریوان.

محمد كاوه نسب ۲۳۳/۷/۱۹ تا ۳۳۳۶ نماينده فرهنگ مريوان.

ناصر كريمزاده از آبان ١٣٣۶ تا اسفند ١٣٣۶ نماينده فرهنگ مريوان.

صالح رحیم پور از فروردین ۱۳۳۷ تا مهرماه ۱۳۳۸ نماینده فرهنگ مریوان.

نعیم ذکری از آذر ۱۳۳۸ تا مهرماه ۱۳۳۹ از اینجا ببعد رئیس اداره فرهنگ مریوان.

محمود ظهیر اعظمی از آبان ۱۳۳۹ تا شهریور ۱۳۴۱ رئیس اداره فرهنگ مریوان.

نصرالله رضاعی از مهر ۱۳۴۱ تا شهریور ۱۳۴۳ رئیس اداره فرهنگ مریوان.

جعفر نصری از ۱۳۴۳/۸/۵ تا ۱۳۴۵/۱۱/۱۲ رئیس اداره فرهنگ مریوان.

امامی از شهریور ۱۳۴۶ تا شهریور ۱۳۴۷ رئیس اداره آموزش و پرورش مریوان.

حسن دوستزاده از مهر ۱۳۴۷ تا ۱۳۴۸/۱۰/۵ رئیس اداره آموزش و پرورش مریوان.

احمد عسکری از بهمن ۱۳۴۸ تا مهرماه ۱۳۴۹ رئیس اداره آموزش و پرورش مریوان. خلیل مؤمنی از آبان ۱۳۴۹ تا ۱۳۵۰/۸/۲۲ رئیس اداره آموزش و پرورش مریوان. ماشاءالله احسانی از ۱۳۵۰/۸/۲۲ تا اسفند ۱۳۵۵ رئیس اداره آموزش و پرورش مریوان. عبدالخالق رجبی از فروردین ۱۳۵۶ تا اسفند ۱۳۵۷ رئیس اداره آموزش و پرورش مریوان.

رؤسای مدارس مریوان در سال ۱۳۵۰ ـ ۱۳۵۱

فریده ایاز پور دبستان ۲۱ آذر تربیت معلم.

موسى احمدى دبستان ۲۲ مهر ديپلم مدرسي.

محمدعلى اماني اكبر آباد دبستان رضا پهلوي دانشسرايي.

عبدالله كارداني دبستان فرخى دانشسرايي.

سعادت ساعى دبستان شهناز دانشسرايى .

محى الدين رحيمي مدير مدرسه راهنمائي تحصيلي كورش كبير.

بتول حداديان رئيس دبيرستان شهناز دانشسرايي.

محى الدين رحيمي رئيس دبيرستان فرخى تربيت معلم.

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش مریوان خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش مریوان خدمت کردهاند

۱_ابراهیمی مهدی مدیر و آموزگار دبستان ژان در سال ۱۳۴۶.

۲_افرازه محمدعزیز فرزند آقا مراد متولد ۱۳۱۷. سنندج مراحل خدمت مدیر و آموزگار زنوری، نی، آموزگار دبستان فرخی مریوان، دبیر دبیرستان فرخی، معاون دبیرستان فرخی، معاون دبیرستان فرخی، متصدی امور تربیتی آموزش و پرورش مریوان، مسئول مبارزه با بیسوادی و بزرگسالان، متصدی امتحانات در سنندج.

٣_ بهشتى زاد لطفالله مدير و آموزگار دبستان رشنش سروآباد در سال ١٣۴٨.

۴_ پارسا مصطفی فرزند جعفر متولد ۱۳۲۴ مدیر و أموزگار دبستان دگاگا بعدها لیسانسیه و دبیر.

۵ پرویزی نصرتالله فرزند فرج الله متولد ۱۳۲۲ آموزگار و حسابدار اداره.

ع توشیح عبدالرحمن فرزند محمدسعید متولد ۱۳۲۲ دبیر ریاضی در مریوان و لیسانسیه ریاضی.

۷ـ تیموری ابراهیم فرزند حسین متولد ۱۳۱۱ معلم در مریوان.

٨ حسيني سيد محمدطاهر در سال ١٣٤١ مدير و أموزگار دبستان نوبنياد نسنار سروآباد بعدها ليسانسيه و دبير دبيرستان شد.

۹ حیدری محمد فرزند عبدالرحیم متولد ۱۲۸۱ چور تاریخ استخدام ۱۳۲۳ معلم در مریوان بعد نماینده اداره فرهنگ مریوان.

۱۰_ حیدری حسین فرزند فرجالله متولد ۱۳۲۲ آموزگار بعد حسابدار اداره.

۱۱_ درویش قادری مظفر متولد ۱۳۱۸ آموزگار.

۱۲_ رحیمی ملکشان محی الدین در سال ۱۳۳۲ آموزگار در مریوان.

۱۳_ زارعی محمد متولد ۱۳۱۹ در سال ۱۳۴۸ آموزگار دبستانهای مریوان.

١٤_زارعي عبدالله فرزند محمدرحيم متولد ١٣٢٢ مدير و أموزگار دبستان چاولكان.

۱۵_ سلطانی عباس در سال ۱۳۴۴ مدیر و آموزگار دبستان معرفت اویهنگ.

۱۶_سلیمانی محمود فرزند محمد متولد ۱۳۳۲ آموزگار در مریوان.

۱۷_سلطانی اصل محمد تقی مدیر و أموزگار دبستان گوشخانی در سال ۱۳۴۷.

۱۸ شیخ الاسلامی حسن از سال ۲۵ تا ۲۷ نماینده فرهنگ مریوان.

١٩_ شيخ الاسلامي فاتح فرزند سيد احمد ليسانس الهيات و دبير دبيستان.

٢٠ طالبي محمود فرزند محمد متولد ١٢٨١ از سال ١٣١٨ تا ١٣٢٠ خدمتگزار دبستان اويهنگ.

۲۱_ عثمانی قادر متولد ۱۳۱۶ نقده مدیر و آموزگار دبستان پایگلان در سال ۱۳۴۸.

۲۲_عظیمی وزیری علی مدیر و أموزگار دبستان ألمانه در سال ۱۳۲۶.

٢٣_فرج اللهي محمدرضا فرزند محمدعلي، معلم در مريوان.

۲۴_فاضل دربندی مسعود در سال ۲۸ مدیر و آموزگار اویهنگ.

۲۵ قصری مسعود لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستان.

۲۶_کاردانی عبدالله مدیر و آموزگار دبستان نسنار سروآباد در سال ۱۳۴۵.

۲۷_کرداری محمد فرزند محمدامین متولد ۱۳۲۳ نوسود، مدیر و آموزگار دبستان تفلی در ۱۳۴۸.

۲۸ وکیلی تجره محمد متولد ۱۳۲۲ در سال ۱۳۴۸ آموزگار دبستان معرفت اویهنگ و مریوان و مدتی در کارگزینی سنندج.

٢٩_ محمدي فريدون فرزند جلال متولد ١٣٢٨ در سال ١٣٥٥ معلم مدارس مريوان.

۳۰ محمدی محمد حسین فرزند علی متولد ۱۳۳۷ سقز آموزگار در مریوان.

۳۱_ محمدی ابراهیم فرزند احمد متولد ۱۳۳۰ نگل، در سال ۱۳۵۵ آموزگار در اسپریز.

٣٢ـ محمديان يدالله فرزند فرج الله متولد ١٣٣٢ أموزگار در مريوان.

```
۲۳ محمودی حسن فرزند حسین متولد ۱۳۳۴ آموزگار در مریوان.
```

٣٣ـ مدرسي عبدالسلام فرزند محمد متولد ١٢٣٥ أموزگار در مريوان.

۳۵_مرادی صدیق فرزند حبیبالله متولد ۱۳۳۲ نگل، در سال ۱۳۵۳ آموزگار مریوان.

۳۶ مرادی صالح فرزند محمد متولد ۱۲۳۰ آموزگار در مریوان.

۳۷_ مرادی محمد فرزند شکرالله متولد ۱۳۳۶ آموزگار در مریوان.

۳۸ مرادی انور فرزند علیمحمد متولد ۱۳۳۶ آموزگار.

۳۹ مردوخی عثمان فرزند عبدالرحمن متولد ۱۳۲۵، در سال ۱۳۵۳ آموزگار در بخش سروآباد.

۴۰_مشحون محى الدين فرزند محمدشريف متولد ۱۳۲۹ آموزگار در مريوان.

۴۱_مصطفى سلطاني محمدرشيد مدير و آموزگار دبستان آلمانه در سال ١٣٢٨.

۴۲_مصطفی سلطانی حسین فرزند محمد رشید متولد ۱۳۱۸ آموزگار در مریوان، لیسانسیه ریاضی از دانشگاه تبریز و دبیر.

۴۳_مصطفى سلطاني بهمن فرزند محمود متولد ۱۳۳۱ معلم در مريوان.

۴۴_ مصطفى سلطاني محمدامين فرزند محمدرشيد متولد ۱۳۲۲ معلم در مريوان.

۴۵_مصطفی سلطانی عبدالله فرزند محمدرشید متولد ۱۲۳۲ معلم در مریوان، فوق دیپلم و دبیر دوره راهنمایی.

۴۶_ مصطفی سلطانی تیمور فرزند مصطفی متولد ۱۲۳۵ معلم در مریوان.

۴۷_مصطفی سلطانی محمد سعید فرزند محمد رشید مدیر و آموزگار دبستان آلمانه در ۱۳۲۵.

۴۸_ منقی حبیب الله فرزند علیمحمد متولد ۱۳۲۴ آموزگار دبستانهای مریوان.

۴۹_منوچهری سید محمود فرزند سید عبدالله متولد ۱۳۲۴ آموزگار در مریوان.

۵۰ مولودی محمدرشید فرزندعلی متولد ۱۳۲۹ نوسود در سال ۵۴ آموزگار در مریوان.

۵۱ـ هفتاشی «مهرپرور» سید بابا علی فرزند سید احمد متولد ۱۳۲۲ در سال ۴۰ آموزگار در مریوان بعدها بر اثر تلاش و تحصیل به

اخذ دکترای جامعهشناسی نائل و به دانشگاه انتقال یافت.

۵۲_هفتاشی «مهرپرور» مصطفی فرزند سید احمد متولد ۱۳۲۹ در سال ۱۳۵۳ معلم در بیساران.

۵۳ میرکیان یدالله فرزند حبیبالله متولد ۱۲۳۲ آموزگار در مریوان.

۵۴ مینویی علی فرزند سید شریف متولد ۱۳۳۱، در سال ۱۳۵۶ آموزگار در انجیران.

۵۵ ناصری عبدالله فرزند عبدالحمید متولد ۱۳۱۹ آموزگار در مریوان.

عهـ نسیمی احمد فرزند صدیق متولد ۱۳۲۱ دبیر دبیرستان و در سال ۵۸ رئیس آموزش و پرورش مریوان.

۵۷ نهری نیک نفس محمد متولد ۱۳۱۷ مهاباد در سال ۱۳۴۷ مدیر و آموزگار دبستان نِی بخش سروآباد.

خانم شهین نمکی معلم مدارس مریوان.

خانم مقدس رضاوندی معلم مدارس مریوان.

خانم شهناز پروین معلم مدارس مریوان.

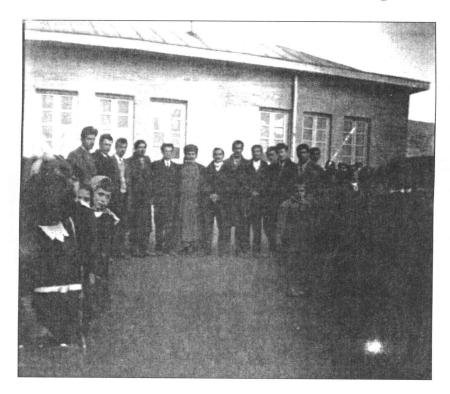
خانم اختر راشدی معلم مدارس مریوان.

خانم شریفه علفکوهی مسئول پیشاهنگی دختران.

خانم ناجیه مصطفی سلطانی آموزگار.

خانم ملکه مصطفی سلطانی آموزگار.

عکسهای دسته جمعی مربوط به آموزش و پرورش مریوان



صف معلمین و محصلین در حال خواندن دعای بعد از تغذیه نهار سال ۱۳۳۸



دانش آموزان دبستان شهناز مریوان در سال ۱۳۲۵



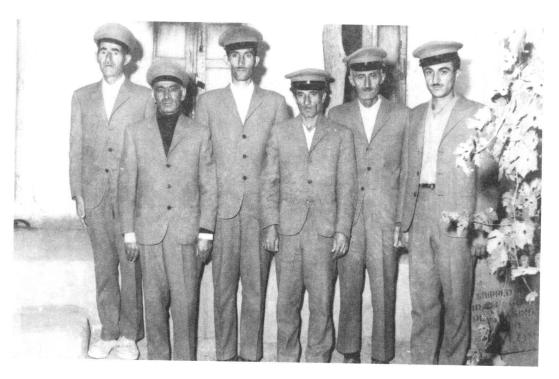
دانش آموزان دبیرستان در مریوان قبل از متحدالشکل شدن لباس در سال تحصیلی ۱۳۴۸ - ۱۳۴۹



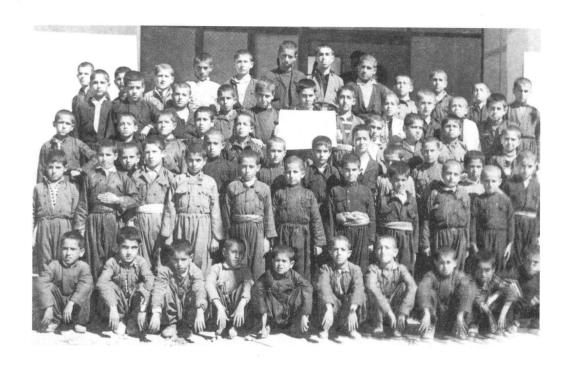
دانش آموزان دبیرستان در مریوان بعد از متحدالشکل شدن لباس در سال ۱۳۴۸ - ۱۳۴۹



خدمتگزاران جزء آمرزش و پرورش مریوان قبل از اُنیفرم شدن در سال تحصیلی ۱۳۴۸ - ۱۳۴۹



خدمتگزاران جزء آموزش و پرورش مریوان بعد از اُنیفرم و متحدالشکل شدن در سال تحصیلی ۱۳۴۸ - ۱۳۴۹



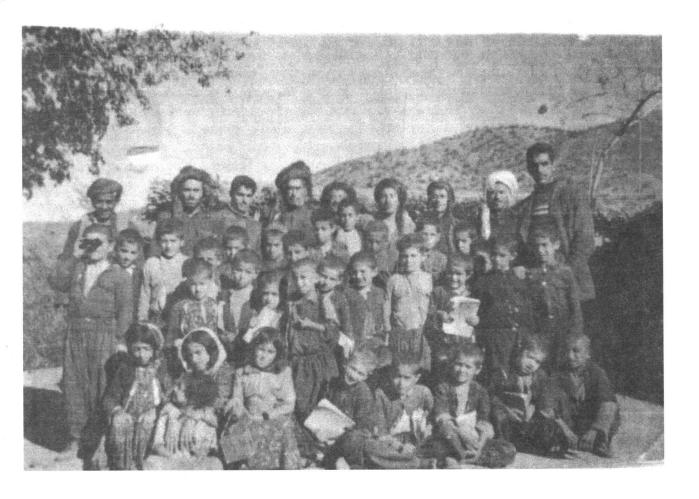
دانش آموزان دبستانهای مریوان قبل از متحدالشکل شدن لباس در سال تحصیلی ۱۳۴۸ - ۱۳۴۹



دانش آموزان دبستانهای مریوان بعد از متحدالشکل شدن لباس در سال تحصیلی ۱۳۴۸ - ۱۳۴۹



مراسم ششم بهمن سال ۱۳۵۰ در شهرستان مریوان



۱-روستای محل خدمت (گویزه کویره مریوان)

۲_تاریخ مهر ماه ۱۳۳۸

۳-اسامی معلمین و معتمدین محلّی یا انجمن اولیاء و مربیان مدرسه بشرح زیر است

الف ـ نفر سمت راست: محمد عارف دولت آبادی آموزگار فارغالتحصیل رشته کشاورزی دانشسرای کشاورزی کرمانشاه معلم کلاسهای چهارم و پنجم و ششم

ب ـ مرحوم ملا زبیر رزاقی مدرس و پیشنماز روستا و ولی دانش آموز و یاور مدرسه

ج ـ ملا عارف رزاقی ـ منشی دفترخانه روستا

د-ملا رشید امیرناک طلبه روستا و شاگرد شبانه مدرسه

هــاحمد بیک حیدری یکی از ملاکین روستا ولی دانش آموز

و -فرج بیک کانی سانانی یکی از ملاکین و ولی دو دانش آموز و شهردار سابق مریوان

ز ـمرحوم آقای علی آتش افراز (چاره جو) معلّم و مدیر مدرسه و آموزگار کلاسهای ۱ و ۲ و ۳

ح ـ آقای احمد بیک حیدری یکی از مالکین روستا ولی ۵ نفر از دانش آموزان که دو نفر از آنان به دریافت فوق لیسانس و سه نفر بقیه به اخذ مدرک لیسانس نایل شده اند.

ط ـ یکی دیگر از اولیای دانش آموزان روستا

و سی و دو نفر از دانش آموزان در سال تحصیلی ۳۹-۳۸که بیش از ۱۵ نفر آنان به اخذ مدرک دیپلم ـفوق دیپلم و لیسانس و فوق لیسانس نایل شده اند.

فهرست مطالب آموزش و پرورش شهرستان قروه

۱- آموزش و پرورش در قروه
۲_اجاره نامه محل دبستان خاقانی سریش آباد در سال ۱۳۱۹
۳ـ آمار کارکنان و دانش آموزان دبستان بدیع دلبران در سال تحصیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱
۲- اجاره نامه محل دبستان عنصری دزج در سال ۱۳۲۱
۵-آمار کارکنان و دانش آموزان دبستان دولَتی عنصری دزج در سال تحصیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱ . ۲۹۱
۶_ آمار دانش آموزان و کارکنان دبستان دولتی حافظ قروه در سالهای ۲۰ تا ۱۳۲۴ ۲۹۲
۷ـ آمارکارکنان و دانش آموزان دبستان دولتی خاقانی سریش آباد در سال تحصیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱ . ۲۹۳
۸- صورت آموزگاران و مواد درسی دبستان حافظ قروه در سال تحصیلی ۱۳۲۱ - ۱۳۲۲ ۲۹۶
۹ آمار کارکنان و دانش آموزان دبستان دولتی خاقانی سریش آباد در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴. ۲۹۵
۱۰ صورت اسامی کارکنان دبستان اسدی دهگلان در سال ۱۳۲۴
۱۱ میزان حقوق و کمک کارمندان فرهنگ یکماهه آبان ۱۳۲۴ قروه۲۹۷
۱۲ اسامی کارکنان دبستانهای حوزه فرهنگی قروه در سال تحصیلی ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۶
۱۳ طی این نامه و شماره، لیست امتحانات آخر سال ۱۳۲۲ به فرهنگ سنندج ارسال شد ۳۰۰
۱۴ تعیین تکلیف در مورد کمبود سوخت بخاریهای دبستانهای قروه در سال ۱۳۲۷
- ۱۵ـ اجاره نامه دبستان خاقانی سریش آباد در سال ۱۳۲۶
۱۶ قدردانی مردم قروه از پیشرفت آموزش و پرورش در سال ۱۳۲۶
۱۷ - آمارومشخصات دانش آموزانکلاسهای چهارموپنجم دبستانخاقانی سریش آباد در سال ۳۰ ـ ۱۳۲۹ . ۳۰۶
۱۸ آمارکارکنان دبستان دولتی خاقانی سریش آباد در ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰
۱۹_ آمار و مشخصات دانش آموزان کلاسهای اول و دوم و سوم دبستان خاقانی در سال ۱۳۲۹ ـ ۳۰۶ ۳۰۶
۲۰ آمار دانش آموزان دبستان خاقانی سریش آباد و خلاصه گزارش سال ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰
۲۱_ ابلاغ مدیریت آقای یحیی سپهرآرا در سال ۱۳۲۴ و تقاضای مرخصی از جانب وی در سال ۱۳۳۱ ۲۱۳
۲۲ تقاضای مردم نسبت به اعزام و استقرار یکنفر پزشکیار در آنجا در سال ۱۳۳۷ ۲۱۲
۲۳ تقاضای مردم سریش آباد نسبت به تأسیس دبیرستان و یک دبستان چهارکلاسه در سال ۱۳۳۸ ۲۱۳

۲۱ بودجه دوماهه اول سال ۱۳۴۰ استان سنندج به تفکیک شهرستانها۲۱
٢٥ صورت ريز بودجه سال ١٣٤۴ بخش قروه٢٠
۲۶_فهرست اعتبارات بودجه عادی شهرستان قروه در سال ۱۳۴۵ ۱۳۴۵ بودجه
۲۷ صورت کارمندان جدیدالاستخدام قروه در سال ۱۳۴۵۲۰
۲۸ تعداد بخاریهای مورد لزوم آموزشگاههای شهر قروه در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸ ۳۱۹
۲۹ آمار دبستانها و دبیرستانها و کارکنان آنها در شهر قروه سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸ ۳۲۰
۳۰ تعداد بخاریهای مورد لزوم آموزشگاههای توابع قروه در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸
۳۱ صورت آموزگاران و مدیران دبستانهای حومه قروه در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸ ۳۲۲
۳۲_مشخصات مدارس تابعه آموزش و پرورش قروه در سال ۱۳۴۸ ۳۲۳
۳۲ حکم اولین نماینده آموزش و پرورش دهگلان در سال ۱۳۴۶ مینده آموزش و پرورش
۳۴_مدیران و آموزگاران دهگلان و توابع در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸۳۴
۳۵ـ ريز بخاريهاي مورد لزوم آموزشگاههاي بخش دهگلان در سال تحصيلي ۴۷ ـ ۱۳۴۸ ۳۳۱
۳۶۔مدیران و نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان قروهگان و رؤسای
۳۷۔ مدیران دبستان اسدی و نمایندگان آموزش و پرورش دهگلان۳۷
۳۸ـاین اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در شهرستان قروه خدمت نمودهاند ۳۳۷
۳٤٠ الله الله الله الله الله الله الل

آموزش و پرورش در قروه

کلاً مدارس منطقه شرق شهرستان سنندج از نواحی حومه گرفته تا اقصا نقاط توابع قروه از سال ۱۳۲۰ به بعد، بخشها و روستاهایی که دارای مدرسه بودهاند هیچگاه کلاس را تعطیل نکردهاند. مطابق آمارها و گزارشهای ماهیانهای که برای اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) سنندج فرستادهاند، کلیّهٔ مدیران و آموزگاران سرِ کار خود حاضر بوده، کلاسها دایر و دانش آموزان به فراگیری دروس مربوطه مشغول بودهاند. هیچگونه اغتشاش و آشفتگی و نابسامانی که ناشی از اثرات بهم خوردگی سایر نقاط ایران به دنبال جنگ جهانی دوم در این ناحیه به چشم نمی خورد بیشتر گرفتاریهای مردم آن زمان عدم دسترسی به نان که مایحتاج اصلی زندگی و نیروی حرکت و توان بوده که خوشبختانه در بخش قروه و آبادیهای اطراف، این موضوع نگران کننده نبوده، چون سراسر منطقه گندمزار و همهٔ خانهها دارای انبار گندم و آرد بوده و در منزل نان پخت می کردند و نیازی به نانوایی خارج از منزل کردستان رسم بر این بود که از شهریور ماه ببعد همهٔ منازل نسبت به وسع و توان خود آذوقه زمستانی کردستان رسم بر این بود که از شهریور ماه ببعد همهٔ منازل نسبت به وسع و توان خود آذوقه زمستانی را برای مدت شش ماه تهیه نموده و انبار می کردند چون از اول آذر ماه تا پایان فروردین ماه زمستان بود و بود و دیار خود را نمی کرد و بعلت نبودن ماشین و وسیله مسافرت در این مدت کسی بود و برف و کولاک و سرما غوغا می کرد و بعلت نبودن ماشین و وسیله مسافرت در این مدت کسی هوس خارج شدن از شهر و دیار خود را نمی کرد.

آمار ماهیانه و گزارش سالیانه مدارس گواه صادقی بر مرتب بودن تحصیل و تدریس در این منطقه است، تنها نگرانی که در اینجا به چشم می خورد، اثرات بی نظمی و اختلالی است که در اداره دارائی و حسابداری فرهنگ شهرستان سنندج به وجود آمده و موجب دیر کرد پرداخت حقوق معلمین در این بخش از استان کردستان گردیده است در این هنگام آقای سیف الله اسدی مدیر دبستان حافظ طبق ابلاغ رسمی جای خود را به آقای مفید رضوی می سپارد و آقای رضوی با سوابق خوب خود دبستان را تا پایان سال ۲۱ اداره می کند و به آقای ابوتراب هدایی دبستان را تحویل می دهد آقای ابوتراب هدایی هم شخص باسواد و کارکشته ای بود و با دلسوزی کامل بخدمت ادامه داد و در سال ۱۳۲۷ ادامهٔ خدمت را به آقای یحیی سپهرآرا سپرد، بدین ترتیب مدارس حافظ و ناهید دختران در قروه و خاقانی در سریش آباد و عنصری در دزج و دبستان بدیع در دلبران و اسدی در دهگلان منظماً

آموزش و پرورش و پیشرفت تحصیل و دانش در بخش قروه آنطوریکه باید و شاید احساس نمی شد رؤسا و مدیرانی که از سنندج بدانجا فرستاده می شدند در چهارچوب مقررات رفع تکلیف می کردند، زیرا اولیای دانش آموزان که با چشم و هم چشمی فرزندان خود را به دبستان فرستاده

بودند انتظار داشتند فرزندانشان در کار زمین و مزرعه آنان را یاری دهند تا بتوان به نحو مطلوب از زمین و موقعیت استفاده کافی ببرند و هم بچههایشان مدرسه و باشند، روی این اصل آنطوریکه مدیران و آموزگاران انتظار داشتند، اتفاق نمی افتاد و نتیجه مطلوبی عایدشان نمی شد چنانکه تا سال ۱۳۵۷ شهر قروه دو دبیرستان پسرانه و دخترانه بیشتر نداشت و تعداد دانش آموزان آنها هم بحد نصاب نرسیده بود با اینکه مسئولین مدارس قروه تلاش زیادی می کردند و از جان خود مایه می گذاشتند بدون چشمداشت اضافه کاری در ساعات بیکاری و استراحت خود به مدرسه می آمدند و دانش آموزان را در یادگیری دروس مربوطه یاری می دادند، آقای دادفرما و آقایان سعید مرادیان و دوستعلی صادقی از مردان دلسوز و پر جنب و جوش و فعالی بودند که مشتاقانه خدمت می کردند.

آقایان عبادلله شادان و یحیی سپهرآرا و مهندس ابراهیم دهقان و محسن هوشیار رؤسای منضبط و دقیقی بودند که در حل مشکلات اولیای اطفال و همکاران خود جدی و کوشا بودند و گرفتاریها و معضلات اتفاقی را با درایت و کاردانی اصی حل و فصل میکردند.

مهندس ابراهیم دهقان از نمایندگان تحصیل کرده آموزش و پرورش به علت اینکه میرزا عباس پدرش نمایندهٔ تام الاختیار خانواده آصف در قروه و در منطقه از نفوذ خاصی برخوردار بود، فرزندش با علاقهٔ خاصی در خدمت خانواده های منطقه قروه بود پس از او آقای عبادالله شادان از سال ۱۳۳۲ به مدت ۳ سال نماینده آموزش و پرورش در قروه بود او نیز از شایستگی و پختگی خاصی برخوردار بود، رؤسای پس از او هریک به فراخور حال و وضع و توانائی خود در پیشبرد سواد و فرهنگ در قروه و سریش آباد و دهگلان و روستاهای تابعه با هوشیاری و علاقمندی خدمت نمودند و با دستور و موافقت اداره کل آموزش و پرورش کردستان هرسال بر تعداد روستاهای مدرسهدار افزوده می شد، بطوری که در سال ۱۳۴۸ تعداد مدارس تابعه بخش قروه به ۵۹ دبستان رسید و این تعداد دبستان مرتباً به وسیله شخص نماینده آموزش و پرورش و راهنمایان تعلیماتی بازرسی می شد و نواقص و ایرادات صراحهٔ گزارش و گوشزد می شد.

اجارهنامه محل دبستان خاقانی سریش آباد در سال ۱۳۱۹

آمار کارکنان و دانش آموزان دبستان بدیع دلبران در سال تحصیلی ۲۳۱-۱۳۲۱

صفيد (٢) آماد كاركنان آموزشكا، شماره ١٨٢١ وانع در دهنا د

	ار برمال رور دروجا	مسول ما هم برانيز	وي ري	رئ عي دي عي دي	بخروث	الما بهنخ ورود ا	الما يم	کان ن	نام کار	<u>. ځ</u>
جمع ل المحالية	التدرَّسُ وَ ^{لِ} اعاله و ^{کنز} ر نش ^{ور} هِ	د علوف و شرم الا	سه ع د هم ع و م	رنگ برکی برکی - رکی سرکی -	بجرهت فرهنگ	بحده دولن	10 A	, L	۵۲ خانرادکی	ممارده
11	1.	9	1	V	ع	۵	اد	۳	۲	1
•	ľ	1. 1s.	1	,				من	ئے رہا جوی	1
J5 r	١٠٠ ديل	dy 1	מאננ	י אננ	1719	1719) rvr	منابناته	گوشبُز	۲

نموندشاره (۱) آمارشا کودن دمیان دولی بدیع دریایان سال کیلی ۱۳۱۰ – ۱۳۱۱

	[- -	ال تولا	ار برکلا گوسال دولا	اردائر نهان آ مروانه مبروانه	ء رو ا ران رافسا	ırr	ان درا ان ا	برگلا ردردیز	ڍن	ر فوود (۲۱	دران	، هو کا ۱۳۲۰			· · · · · ·	,		3	اله سها	(c.)
	1	74	31	4,4	-3 1	ن	۲,	54	نځن	2,	<u>.</u> &7	جمع	٦,	:87	ڄع	٦,	:4	3	0 2	<i>وع</i> ,
	19	1/	10	15	14	114	11"	11	11	1.	9	٨	٧	۶	۵	۴	۳	٣	,	
1																			ابتدائی	دو ئ
		11	-	la	<u> </u>	15	14	1	15	10	1	ءا	10	1	15	10	1	1	اول	كالأ"
		1	-	14	-	١٧	۱۷	•	ΙV	1٧	-	ĺν	١٧	-	ΙV	١v	-	1	دوم	<i>)</i>)
					1														سوم	Ŋ
																			جهارم	2
																			وينجم	W
1		ŀ		1		1			N			·						\dashv	المسمر ال	

اجاره نامه محل دبستان عنصری دزج در سال ۱۳۲۱

ول ا دره مود ما رسوارا مرارا م راعدراج عرب از الطاق بدنيا وماطري عربيارا ו מיה פזות בוני וניתוקב נו -アチョウニーハルノングラットニート سع الرواره رك رصا فر في الإردار الماري المراج المراج ومرافع و ووردا בנה ות נטנסי יהו שונה עד עם קני ב קנין ב というできないいいできれるからかってんして アレングしいいんだっしの الميد المراسي مراسي ما المعالم からないとしいりいいんいしとからしい - my Indialition in the Mand アングラいんのからからっちったいかりと مارم ١٢ لان ، و المستا حراس

آمار کارکنان و دانش آموزان دبستان دولتی عنصری درج در سال تحصیلی ۱۳۲۰-۱۳۲۱

ا ن سحم	انسي ا	ئ دندجمکان	واقع	• •	ا ا ئى سىما ئە	ا ربحس مین	ا . مرعم م	ا ان رول	ا ن دہست	ا رکارکناد	م آ رما	or
13-35. 8	عده تخضارمالا	مردارل حمر حمد ق حمد ق	ه اهدار حقوق دیکر حق اندرس کس الے	حفوق به ستر حموق مه	مين معى	ئەرىتەدىيىن ئىشردرارد ئىشردرارد	ر در بت برازی دره کر	را برکخ و بچدم مرتبرین مخترم	یا س کے مولدہ ا دوس موس	، کنا ن نام	نا م کار نا م خاولد	ر مرسور .
٢	17	11	1.	9	^	V	9	۵	4	٣	۲	15.
415	٣	£4.	£4:	-)	1619	יפואי	1111	ا قا تحملو	صي ہے	١
	۵	6	٥.,	_	-	-	1710	1519	17 9 F	ء رسدالس	فرهادى	٢
		14.	91.							عراكين	13	5"

,	۱۳۲	1		141	ړ٠	۔ کجھیہ '۔۔۔''	سال	ارن	دربا,	ررج	ب	صر ک	ت و	بهوا	ر ن درکو.	ببيار	ن [دا	ره. ز يامور	٠ يا <i>ر د</i> ان	نمورزً ل أ
		12 / CE	ایکدا حربها داند	شاگرد معا <i>ن د</i> معدده	عده برای	ار د الرد	ءِ ره سا	عد	_	بور	ىلا ،	ناهر که	بأر	ناگر	. 9/ w 8 J	عا		7		
	!	1	قبق	المب	ماوم	1771	بر <i>جدریا</i>	رراض	برداع	1320	ررم	WT.	اديما	100	147.	الحقوم	دراه	arre	دسحصا	لوع كل
		ر	0	7	ر می	CE	<i>"</i> [ري ا	Ce	٦.	ري.	(g	2.	ري	L£2	<u>"L</u>	5,	4		
1.	19	11	V	19	10	14	17	15	11	1.	9	^	٧	9	۵	۴	٣	٢		1
																			استداميً	120
		19	~ ;	1 4	-	۲v	۲Y	-	50	~	_	51	FÀ	-	۲۸	11	-	,	روّل	کلاس
		- 4	-	V	-	v	V	-	v	v	-	v	V	~	9	9	-	1	ديم	"
		-10	-	V	-	1.	١.	_	1.	1.	-	1.	1.	-	V	Y	4	1	سوم	"
		- 4	_	4	-	V	V	~	V	V	-	. 🗸	V	-	Λ	٨	-	1	جهام	"
		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ونجم	0
		-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	~	-	~	-	-	مشئلم	"
		27	-	YV	_	01	01	-	61	01	-	25	05	-	49	49	-	۲	البذر	جع دوڠ

آمار دانش آموزان و کارکنان دبستان دولتی حافظ قروه در سال های ۲۰ تا ۱۳۲۴

1 2	12 - Let - CALA	الاداد رسيا ما المارية المرادان المارية المرادان المرادان المراداة المرادا	4 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2		آدر شاگردان دینان درزیانتا کا درویان در بایان سال تصمیلی مدر شاکردان دینان در سال تحریل می سال کا بایان کار کارگزار کارگزار کارگزار کارگزار کارگزاران کارگزار کارگز
Line of the live of the state o	ووريكا الملافة	استانه شاه درا	14. A	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	17 - 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19
1,11/1 2,11/1 3,11/1 1,11/1 1,11/1	1214 YEIA-	1-Fr. V	Je B	ر بی (د بی (ا مار کار کنان بناه الایخ وزرو نفیمت الایخ وزرو وزرو وزرو وزرو وزرو وزرو وزرو وزر
1614 11. 16. 20 1972	17 W - 17 W - 17 W - 18	ا انان سخر کسود ۱۲۰۷ ا	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ا درای ملی تد ۱۲۸۰	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1

_	•				
グ ロ		. –		ري ومار نام كارمنك	
براا خصب	ر ادر جد	1011 - 111		· i. i. i. i. i. i. i. i. i. i. i. i. i.	م ۲
	اک سایما (<	ر سر سروا و مط	دلسبان حامای سالا	روب (مان مام کار مملات د	
_				, , ,	

						1111	- 11	<u>. ` </u>					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	سټ سينونک	مهورد معنورد مسی دراند درسی	عده محصاً حا فأوه	المركز المحافظة المحفول	ه مراكز احداً مراكز خان كواربر خان كارون دكتر كودن	ري اون المرق	مائي من صلى	خريس حروع برج	ريدر المدر	ما رک ورد دودن کورون	اسيخوالدسالجه	نها ^ن ما م	ما مرا مع سانواد	نها ۱۹۰۵ ميا
L	١٢	۲۲	17	V	. 1.	9	^	٧	s	0	۴	۲	r)
T	11	Bronger	4	3	à · ·	j	1	1	16.2	١٢٠٩	ITA A	باذوستوي	تزابے	,
/	ניעל	-	*	୯ ९.	۴٩.	-	-)	1419	1411	64.1	عتباس	مرتجير	Y
-	خدمخزار	-	۳۰	۲۰,		۲,۰	,	-	1414	11411	1791	Mu	عاجية	re
										,				
										i.			·	

رَ مِن مُونِ وَمَا فَا مُعَالِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

المعادة	در معرب رازم شوار مول	عرف کود تخداز داولمات خرا داولمات	عرض محودات می قدر محدر در او و درویز	افردرین کا	کردان بر کادکر در لاؤدی ک بر ۱۴۲۰	CN912 13	Wei
	/ /	3 / 3	6 17	وم ابراتي		P 12 72	
19	1/1	V 15 10	14 14 14	11 1. 9	^ U 4	8 L L L	4, ,
To the second	MARIE			[f [r]	74 KH 1	9 9 - 1	درومتدال کلای - اول
a by the same	. 15	- 170 -	14 114 -	14 1je -	1010-	4 6 - 1	(r =
	ΙĻ	- 18 -	15 15 -	15 15 -	1 1 11 -	ç ç - \	(14) =
	8.	1 84 1	49	59	44	71	2.
		T					

" ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	13- 14-16-16-16. 13- 14-16-16-16. 13- 16- 16-16-16. 13- 16- 16- 16-16. 13- 16- 16- 16- 16- 16- 16- 16- 16- 16- 16	مود مکیندای ماکند ۱۲۲۱-۱۲۲۱ مود کیندای ماکند ماره قرآن - رعات ماره می - ندمه مای - رفد - خط-
ه درن درس ورا عملی ای میان در ۱	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	Proper Property Control of the Contr	من مرز امرزان موا المنا و دو دو دو کمینداری ما تد ۱۲۲۱-۱۲۲۱ این ان فاوند آزاد است میاس داد کینداری ما ند ا درزان فاوند آزاد است میاس و دو کمینداری ما ند ا درزان فاوند آزاد است میاس و دو می به ندست ما که در در در
	1011/2	(F) 12.	الرد المعلم الرحة الما الما الما الما الما الما الما الم

استعلالاً	اسّان شهرستان دهسنان	تغدر {	it 10 1	يساع ا	مر سرس آمار ۱۱ – محرک	(و مسانه د مهری	أمونيشك	کانجان	Ľř	(Y)	١ 4 غنه
برطیق لما	عدلا إعضاً خالوا د لا	جمع کل حقوق	هذا فه جود عقرق دکوارشل قرالتدموض کفادکونرا دوده کفادکونرا دوده	حقوق لما خقوق رتبه	رين معلى ياري سرم	شر دالا ضهروض	د محدث عددت فرهنگ	بجذائت دولتي	تاریخ و لد مسال میزندی	1 2	الما الما الما الما الما الما الما الما
117	۱۲ ۱ نز	۱۱ ۲۶۰ ۱۲	1.	1	1		•		F .	i 	γ ! I
			r9.	-	_	5. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S.		۱۳۲۲	16.1	رامار	ا آه را
-	1		۲۰۰	-				אואן		و سربه	: I I
		1484.	-1442	سال تحسي	د پایان د	٩	بُهُ خَامًا فِي	بـتان <i>برا</i>	ښارزا رر ماروزا رر	بالآ ا	منوه شیای (۱)
	ت الاحتلا	و في	شاگوداسندا ایتحال حضر اند الملب قر	مرکلاسی ابراء زوروین	مان درژمره ۲۴	دراً حر ردين ۲۲۴	12	در آ دی ۳	عدی شا د آخر ر ۱۴۲۳ ر آزاجے	2	نوع کلاسها
-	19		14 14	┷╁┷┼	15 11	<i>j</i> 1.	9 1	V 5	D 4	r r	دور ابتدائ :
-		15	- 76 - 17 - 11 - 16	- \\\ - \\ - \\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\\ - \\ -	TV - IV - If -	14 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	- \ \\ - \ \\ \\ - \ \\ \	15 -	17 17 1 A 11 11 1	- 1	کلاس اوّل د دوّم ، د دوّم ، د دوّم ، د دوّم د دوّم

صورت اسامی کارکنان دبستان اسدی دهگلان در سال ۱۳۲۴

ن من المال	الم) ۲۲۲ میان بسری و کولا	به می کارسال و	صررك
المونيات	6 4	سم التعلق	الم فارادل
	فا مام ساموری	مال مدواتو	ا سنوبی
		من علو امزهار	۲ رضاولیسی
		ع الم فرمتوار	م مجدی

ميزان حقوق وكمك كارمندان فرهنگ يكماهه آبان 1324 قروه

			17T¢	IJ.	ركوم الم	ز ع	ب قرر	زن	ا ، برنا،	ند کی در پسک	سيهو	
	ب دب	\$	* (ح <u>-</u>	3		، له د. له	•	ر نامر	ام ما رام	· ·	2
****	5 F.	-	99. Td.	1		1 1	18.	1 1	ننر ونید	ريا مرار	17.17.1 12.19.1	
	۲۸. ۲۸۰	1	8 r.			, ,	87.	1		فهردیندی مرابالی	» معود فارخرت	- p =
	718 648	1 : 1	56. Tra	-		-	86.	į	•	ن بھی رادر	به رعرانه و بدنه	3
	۸4. ۸۹.	1411-1	78.	-	13.	·	-67	-	ويكرز	العادار تولدار مولدار	، رب رج	1
r se Manthon un	۸۷٠ ۸۷٠	1 1 1	17.	-	4 % ·	* 1		1. [1]		ومرا	ر کرد در مارک در مارک	
	٧۴٠	1-1-	13. 98.		Y.\$ *_	-	94	1	11.	صبرار مهراراه	ر رسود	1 F 2
	<u>ተ</u> ያ٠ ተለ٠	, 1.	۸۰.۰	-		-	4	-	, <i>1</i>	1 <i>5/</i> ~	.71	18
	99.		۱ ₄ ۶۰	-		-	۲۶. ۸۵.	,		روحاني روحاني	۽ احد ۽ احد	1.7
ر رو پ	۱۰۹۲۵ دخت ما		17-(1) 12-13-17	=	ارت رت رم	ترا	317d		مگر مهریز و بریده	ر در درک		
\bigcap_{i}		ه در ر	<u> </u>		100	N.				1	ין איינן איינן	
<u> </u>		2									C 17. 17	

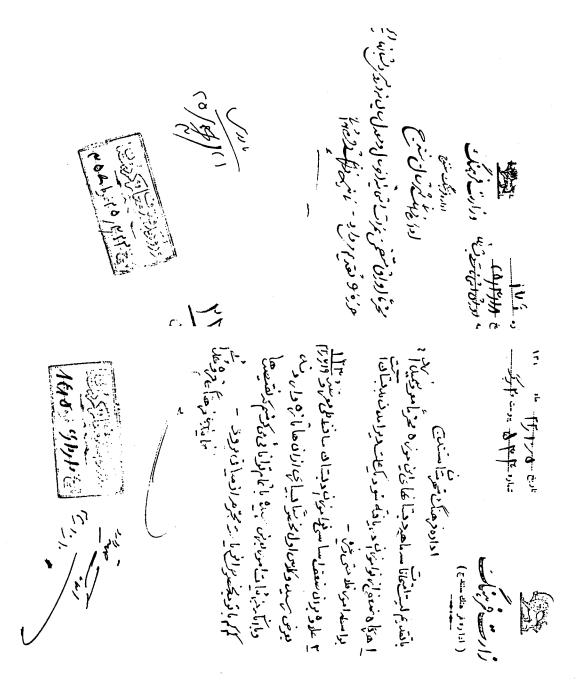
اسامی کارکنان دبستانهای حوزه فرهنگی قروه در سال تحصیلی ۱۳۲۵-۱۳۲۵

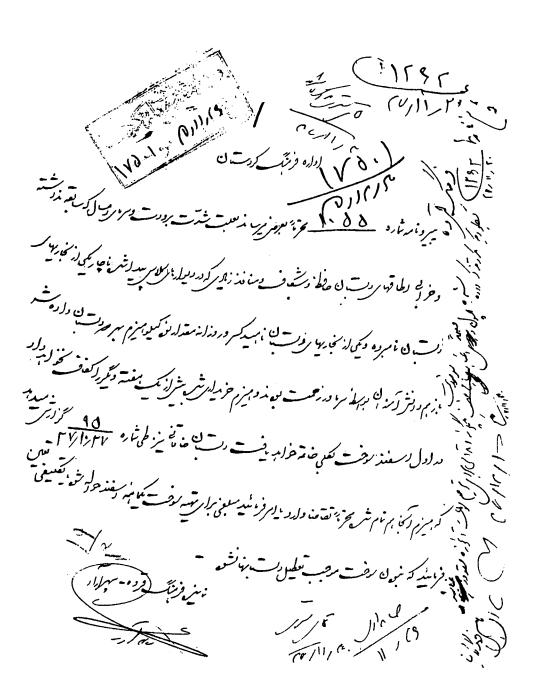
صرت بس آن یدران دندم دات به روزه فرنتی قروه ال محسلی ۱۲۵

سفن -	توجات	ی ہے	نام رنام خانواره	'نهر ديست
لذمی خوشم الدی دستی ام مشر به به به به به به به به به به به به به ب	المردر ون في المردر ون ون ون ون ون ون ون ون ون ون ون ون ون	111111111111111111111111111111111111111	المرابع من المرابع المرابع المرابع من المرابع	1 r r r r r r r r r r r r r r r r r r r

اربخ ا درره ومکر بهرک سیم اداره ومکر بهرک سیم ، به جرام بوفری مرز مند در براه ۱۹۰۱، می می این با می این با می این با می این با می این با می این با می می این به مام ، کا سے جوزہ جہ رہے ورس اجراسی ابلاغ روسی ارزن ، رجا ، کا و ن ر ت صندون ایم یا میم یا گرم فا منافع این عدے داران وسورات معنی دلعم شده در ارسر معفی است عاج ور رك ولى داع كولال 1 01 968 do 10 10 1

طي اين نامه و شماره، ليست امتحانات آخر سال 1322 به فرهنگ سنندج ارسال شد





تاريخ مردارو رداره فردگ کردستا بازارت آمریشان ۱۴۴<mark>۵۰</mark> کو ۴ معرف باز مرقعی که فدورمود نام برده که دلارشه لطاق کی کیسی نا بوه میانه خصت یا (بهروخ وكدان وكر إخر ودرك ولكدان ورمقا بواسان جهريال الاص والا افروده ريال بديتروع ف خمآ في وركفاق وكيابوان و كيانيا ومن كه حرواه، و وستا بنو مر معدر مراز آمدن فدور تقروه الحاقها وان نوس را نزیت والدار من مامی میروال مورد ک رصافه پنزاریت و مال مای که سنراز وضع سرنتر (ایردارم ادلائه) که دارام نیست ملی و خیران و در این و در این و در ا ارصافه پنزاریت و مال که سنراز وضع سرنتر (ایردارم ادلائه) که دارام نیست و مای و در این و در این و در این و در ا وسيع دائب عابر باب وجوندار دو تغرض مم سيد فيعا بمترازا مي صديل اج و فترام بدر ولينصور تصوبني وولاماروط بتولندعار فيالنبدا باست ماندوالك محلك بقد الفوخ ولكذارع رسيدت ك فعل ازاد علقه كدفري ولد نيرف استبهم وهم عظر كالدرف دنيا رازال الاهاره فعلى اكسرغا يدضمناً براى مرمه الحلام كان بات مجم رونوت أمهمم من ١٦٠ وي آف قبري الكرمي والعدم ناسني وزنگ قرده - جي لوا

عندياني امريمان المراكي سوت رونية الريمارة الإلكاريت المرتارة المراكية الم دعبریت می آن نا نیز هم فرنگ و ده دسیراهٔ یان معین نبت برشونت تحسیره دارزا قصدُ و ده بزدار ته و دارد میزیک می دمنایت دنتورت عبی هدازاری دس ایمات برگیگی و دیستهم فرنگ شهای مقدم میدایم امیدواریم مرتقب دیشون سهاها دعبرای عمیم کمنان اداده هم فرنگ سنگی برشورگرد دانعی نیابی ادلی طبقال بزنیوینچه از مرحیت درمنتریک می و حالی نست دینزت ار ذربگی الانم بالانم و فرهنه زمهٔ خوسیلیم درخا ترخریت دمیا فرخه بی کدرد جه رایت محم فربگ شبی می علی مارم استدی است مین این درخه خدریای این جفیوریازت ل ایا فرمنسدات به آنه امداره خود و براساکرت ۱۶ کلاس بالاتر دروده تأسیس و دادی رازخو به قدارند که داختا لی خدریا کا از زن عمودن شرخد دارو خودم نیزر عهرخوراک ملامن سنع رج ، قرادان مرات منظره الضدق على محمد على رجه : فيهم الدر الله المنه المنهم المحمد

مَ مُرِدُ وَيَ مِنْ أَرْزَالَ مِلْ الْمُعْلِمِينَ مِنْ مَا فَالْمُولِينَ مِي رَاكِ فَصِيعِ ٢٠-١٣١٩

الأفضات	ئار) دفخر رَيْد	ر دور میرورک سالم	نام بیر 👂	نامونام جازاً دروار المرز	برد آره رمنیا
ر الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الم	" ITIA " ITIA " ITIA " ITIA " ITIA " ITIA " ITIA " ITIA " ITIA " ITIA	79. rvs. 7088 7008 7008 7008 7008 7008 7008 7008 7008 7008 7008 7008 7008 7008 7008 7008 7008	الرال الرال الراب	نقرار قران مرس مرس مرس مرس مرس مرس مرس مرس مرس مرس	1 5 5 6 7 7 9 1.

مر رستان المرحم و المراضية والمرقد المراقع الموقد الما المقتل ٢٠١٢١٠

<u> </u>			·		
المرض ت	بني رقمر ركه	ه محر هرورش منام	نام مدر	أم وام حازاد كيدار أمر	ا المرب المرب
	١٣١٥ كورية	ا رسر آراد ۳ رسر آراد	نورک علورط ع	محرب رنفتی تمریر سرب تمریک اور ترین	, ; , ;
	"	" rrir	ر کست دارار دارار	ر برگر در ه ما رسر در ه ما رسن بسفیلے	٤
	" 1518 " 1518	" " TT9	لصل اله عسسة اله سعر	ام گریے امران ایک شغیر	9 V
	" 181 V	" -WTO	ر می اگر می اگر ایر سین	غرار مری عراسط مراسط مراسط	1
0	1518	۲۸۱۸ سال ۲۲۰ طان ۲۲۰ ۲۶۲ سرج لکو	رت سے مرص	ر معفر الموادم المحسسن علي ني المعمع وده م فر	11 15 18
ر رسال ما در السال	" 1718 " 1718	" 1 V 191 " 1918	ر آ م محروب دره:	محر سرطانی مر برفت	18

7 مار کارکنان دبستان دولتی خاقانی سریش آباد در ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰

- ، رياران سر مرفع ، إلى حاتمان رشور ، برشروه كردت ن ريان تحصيلي ١٢٢٠ - ١٢٢٠

هره ری شدر در در معیتر عده ره دی در ایر در میت	11111	Bee 0	مشرق ما دسلونه برو		ويا دردر لدست	100,10	7
دوره بسترائي درده بسُونِتَفِر	روم سائر بارور نار سائری سائریک	المرادة المرادة	م ورق ورايستا	في الما	1		160
50111125011	در کی استیان مرازی استان میرانیک این درکه خفس میرانیک	رسی کل عدداره هنرن	مترق ويورون رسه وكرونونورا	مرتبر المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم	ر مبط کرنت م مولی ارسکی	فعاديًا أل الم	اليين
			رتب وكركودارا	دارد ، کے	ی مولی ارتشکی	9 6.5	
n n n n ta te tr ft ti r. 11 in W h	19 15 11"	11' 11	1. 9	1 V	9 8	+ - +	
- TATOFF	الإرافي آياء صورع	1 75 1510	1-48-110-	1889 54	1814 - 15	ال تر عامل ۱۰	
		1 1790	1170-110.				
17 1e	-/ , -		1-4		1 1 1 1	e i i n	- 1
		1 1		<u> </u>			. 1
	- المكراد -	P + 179.	17-4		171A - 17	عاصال سرار	
		·					
				·	├		
		·		l			
		·	f	 		un kareane-er -	··· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				es manifes on the second	· · · · -	·	- 1
		1					J
							- 1
			T				
					· · · · · · · · · ·		
		1 1					ĺ
						1-	- 1
							- 1

- المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب الما المحصير ٢٠- ١٣٢١

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
المفات	ر الماريخ وتعرفو معر	ر زره ۱۹۰۹ محرطرور	نام ا	به فاراردارد	في ور من الله الله الله الله الله الله الله الل
	١٦٦١ كريم	١٢٢٢	عرس ليم	على أو كيسير	ا إِلَّهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ
	1 177.	1 5. DV	ومحاله	وًا نعط هباري	1 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17
	" 17T.	" 119 V	الحسور	تظوّ البغند، رِي	r الحت ماجيان محس الم الماس الماس الماس الم
	מו"ון ייי	77217	أرجالة	دُونس کری	٢ إلىدردي عرب ن الحسد ٧٠.٩٧ ، ١٣٢٠ ، ١٩٦
		" "173	ا ملے کوم	أستر حباري	ه اکبر ماصان علے ۱۳۱۵ - ۱۳۱۹ و ۱۳۷
ŀ				· 	ع اندوز على وكس الله ١٣٠٢ اله ١٣١٩ اله
					٧ كوفس تيخ عغوى مصيب ١١٢٥ م
ł			V	\sim (١ عاويط ١٩٢٨ عن الم ١٣٢١ ١
				1 2.0	و عار عناري عجم ٢٢٢٥ - ١٢٢١ و
			.	4.631	١٠ الري و دره عا الرآله ٢٢٢٠ ١٢٢١ م
				6.	ال لي ع عاصال بدانه المامراء ١٣٢١ ١
-				Ğ	١١ عبل كرض ع ١٣٦١ ١٠
ł				(1)	١١ تحر إله طِن مِنْ الْمُسِاكِ ١١ * * ١٣٢١ *
				1/2	١١ ركن هيدري فخري ٢٠٠٧ و ١٣١١ و
.					18 عواكر مؤمن عيرهم ١٦٢٠ ١١٦٠ ١١٦١ ١١
					المفر كاويال عنظم المامل و ١٣١٧ ١
					1 1871 " 18718 E 1771 W
					١١ المركب في المركب الم
	÷			.	1111 1111 0 " 3/1/2 19
1					المحمد حسّري عرصية المورسية ١٣١٩ وا ١٣
ļ		1			الا تعليمة وده حان الموت ١١٠٠٩ ، ١٣٢١ ،
					٢٢ فرخ فرى المنظ ١٢١٠ و ١٢١١ و
		.].			٢٦ عرت الرق حيال عقاله ٢٠٠١ ، ١٣٢٠ ،
].	.,		İ		١٣١٦ اقال الفنديري (ملع ١٣١٩ م ١٣١٩ م
ŀ	İ				١٥ کچه مومنی میراند ۱۲۱ و ۱۳۲۰ و
		- 1			٢٥ مرسي راده ك على ماسيديث الماريج
.	1				١٧ كيسفوغري كرم ٢٦ ولوك ١٣٢١ لوك
. .					1111. 4 1118 1111 1111 1
					٢٩ هيل طاني وفات ١٣٠١ ١
		-			سوان الرق بر الأحمارية براييس
]			ام راکشگار فیما نے کہ ۱۳۲۹ و ۱۳۲۱ و
1.					١٦١١ مر رؤه في الوفي ١٢١٦ م

آ، در تحص سور کو مزان کوروزم دلیا دری ف کی د مر مروز، د در در کوسیل ۲۰- ۱۳۲۹

	١٣١٥ تريَّن	د الحر			
11 1		۲۷۱۶ کرکن د	عضيع	المعبر طلی به سر	,
	" 1519	* 49	حمراله	اللاس كاون س	۲ ا
	» 1818	۳۲ کواسی پر	900	عي ترت دباري	٣
	1713	« r999	ق بحرين پر سين	بەمنصور كۈر مەنجى ق	ا کا
	1519	1 8181	سن ا	الماط المراس	9,
	" 1841	المراث ي	بعر المحمد	المركم ربيكان	V
	" 1777	11 119	مراله	رسی صالے علی اگر س	1
2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	1177	" " 11 " " 47	مهر عن امراد	نداد کرد نداد کریک	9
	* 15.14	11 11-11	امير انوخ اله	المرطبالي	j.
	1177	11 11 18	حداله	روضح الدسر فعالي	11
	11111	" " "	الرميع	وع مرادل	15
	" " "	11 11 5	الدو <i>ت</i> الميراليه	العراره صال	٦٣
	7777	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	اكداله	تعمسان ولأول	150
	" 1444	-11 11 10	القرعي	اعترامعتر فترسيري	18
	11814	11 11.41	ورين	يخ صدري	13
	1119	11 11 44	أزنعغ	الكس صلى تر	ĮV
	1-151-8	" 144V	الحكري	قدیت اله کاوه	1/1
	11714	۷۷ کمک د ۱۱	الرساله	انمعیر کسید	19
	" 1711	11 11 85	وعني أكبر	جسن موحمتی ہے	۲۰
	11118	11 11 11	المسبداله	لضرت الدام فلدار	51
,	2771V	" " r"	و،بنی	عنی اسر کا وہ عفین پر نہیں	15
	1119	" " []	و سن	عضنور اسفد، یرک سربیر و	14
, , , e	177. P	11 11 11	أيب		ro ro
		ابب	الميور الميالية	البولات عنور	15
	1878	וער וו	ا بين	فصر العرقر، أن على مون فهرا	rv
1	" 1 TT"	" " " V V	عي رکهنر عيار	1/2 rest	17
0	11/1/	r. r.	الحسرية	المهر بمع ماصان	19
Vin Jaio de	"	" 119"	إيدائه	ارسی فتربر	ŗ.
Tin D	" 1566 " 1566	" TIM	فيركسن	مي آئر طبايي	171
() l	1-1713	ا عواموا ر	المحني	ا وكي أنه المنفئة أيرار	rr

آ ، رون من من المركز من ال من من من ولى عام في مركز إدر « دول تحصيل ٢٠- ١٣٢٩ م

-601	ر ریخ در دراد	ر ۱۹٫۵ ه. وجر صوریان	راز	زام زهر دام فانواد کردار ارد	رد د ده
	- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17.00 1. 10 1. 10 1. 10 1. 11 1.	مرد من المراج ا	ومب آره من حمین صبائے مدیرف معنوی	1 アドドカランハー・リアドドカランハリン・アアドアはない

آمار دانش آموزان دبستان خاقانی سریش آباد و خلاصه گزارش سال ۱۳۲۹ _ ۱۳۳۰

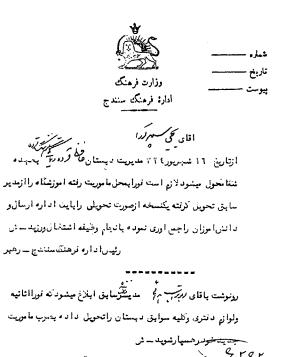
	1875 1889	ن سال کھیلے رین سال کھیلے		سمِع _{که} ۳
	ر سی		مرست مرست	ربرت اربیت
	17.5		اكزرك درجة ويركا	,
	مردا مارة الم	ریون رکهی ، وقفی	محر الريقا واهاية إسة	r
	-1-60	طاريس	وَمُورِيفٌ هُ رِياً هُذِي	٣
מוער.	1) A Selected A	طر كولدود و المركز أن لواع	أموره معافي	Ιſ
4	روائي است	ی است براسهٔ اک اره و قدر مایشه و برامیک از امریک و بدا برره آن	آ مودی ه درمهر مودد حی المحدو دلویت دری	ه
1		ردندرارار المام بومورسيد	العبرانية	4
		ر در در در در در در در در در در در در در		v
			کست! ترامین است صرز، ان سکار نردر که	
		در ها ه مردسر کرد و ارد نام دیماره) کرامور الهد		٨
			الموركة والرسطة ورري النقبي ميم نوسال يتس	
		يدوارد ،نيروجورسيروردد) در غيسا جنميرناستير		۱.
		فيس صمني ناشيه	آ نزا دربرگرجداگانه ، بو	
11	, ,			
و المرابع المالية	مي رسان پر رسان م	- کن خاص - کن خاص	محر کف درمهرا توزیفاه	
- June	7,	(finit		
1				

سرارت روان رست دولتي ما مركبر الروك دراي ك التحصيلي ١٣٢٩ - ١٣٣٠

	ربری	إزرعل	رُّدا ميم ارُّدا ميم	قد د ج	وي	צנאני	مد ہے عددات				U	بركل	ردان	10	هرل			
	بداه	کا غربر	اكۈمال	نه کن امنی	11	روراه	19/		، فوز و	رتر	1	لر دک		11	أۈم			
بالاصظ) ت	فبرك	<u> </u>	رگو طله	7.) 1	رن ا	ردر))	۴۳۰	كنناح)	177	٩		١٣١	۲9 +	رمايل	نوکی کوراک
	35	3	15	3	1.6	36	77	<i>UP</i>	30	3	C.E	2	رهزر	<i>U</i> 5	16	1	عدد ا	
1 1	<u>,</u> //	ĮŲ.	. 15	Ю	11,	11"	17_	11	10	4	1	V	9	8	لر	٣	۲	1
	-1 ·		t	4	fo q	1.		· ·	t. t.	11								روره آسرائي
	17.15	. ئــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۳v	-	-10	μv	=.	۲V	70		۳5.	79	_	7.	ŗ.	-	1.	<u>مولا سر- اول</u>
	790		79	-	۲۲	۲۲		موسو	٣٢	-	۳۲.	۲۲	-	10	10	-	,	الا الوم
	77		-10		' '	4¥4. . à		rv.	۴۷۰	- 1	15	'	-	9	9	-	1	الا كوم
	g		18	1	19	17	_	17	15	_	1.	15	_	٣	r	_		ر جهورا
	_	-	-	-	<u>.</u>	-	-	-			_	-	_	_	_	_	_	المريخ ا
1																		ر کے
	A-1		11 f	-	177	itt		177	177	—	171	171	-	٥۴	٥۴	-	ð	ا میں است اور ہے۔ احماد اور ہی
	-			-	-													
		-										-						
	-			- :									.					
						•									İ			
		-									-							
	Λ	_ 1	194	_	175	111	-	177	,,,	_	171	151	_	ar l	24	_	8	مرس
					' '								.				-	00

ابلاغ مدیریت آقای یحیی سپهرآرا در سال ۱۳۲۴ و تقاضای مرخصی از جانب وی در سال ۱۳۳۱

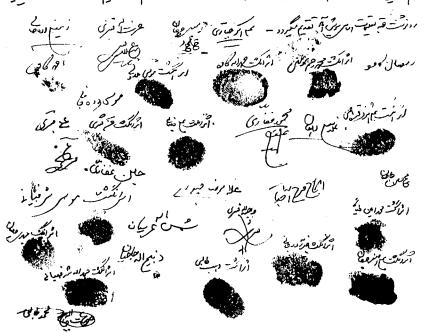
	(4) (1) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
ك	وزارت آرهنا	نار. ۲۹:
ှပ	اد بر منگ دردت مرهنت قرور	7777 TO
1	ر و زنب رس	en On
		8 14 6 offer.
وبدرا بربع آلافور	وشحد ورمع لدينها	برنظر في مُزيد يحم
رور کی فردر اصب	ر رفع المورد تسرير	ر از از در در در در در در در در در در در در در
ر در کسر می می درگاری بر کسب	ولبع كثصب	د در در در ماری
Je 2).	آئے۔	العلمات المست
	0,318	
	5	1945-175



MV/II/II ت من در من در من در تن فاكرت ف درزت مداروت فارون فارد درزت و تنو عدد درور تر ا سرو خد سدتعه رئوره که در راسته خادار درمدد چه نرور نوی س در در الم در زار ا دار ای و در در دالفا ، برص را ، كرى سدوم مدة قد مع مدار دفيره برحد خوا مد مدخ اش عبه كدائر عن برده نداسي نف عد ع بردد تربايرلات تنويا گذرن دن قبت بارد گرمان گري خراته ما درائ به منطريا يري الطيف كرمان كي فرونشك ريان تا ا غن أل من مُن ير لديمي من سائل ، محسب علدت ؛ العد عريا ، مديم ود ماكر أركد در مام ، مديم الحراسة مامذا كا The work wings wings wings out - S. IV CV 13

11/9/17

ر است م دراد : الروز الله التا ورك



بودجه دوماهه اول سال ۲۳۴۰ استان سنندج به تفکیک شهرستانها

	ارها
	اريخ سسسس
وزارت فرهنك	يوست
ادارهكل فرهنك استانكره	
اداره فرهنك شهرستان سنند	

تلآرا از تسران بسنندج

پیشکارتدارائی رونوشت فرهنا اجازه ۱۱۱۳ عموی جارت و وزارت فرهنگ های استناد تسویبنامه ۱۹۲۸ حواله ۲۰۶۰ میلن ۲۹۲۲ ریال بابت هزبنه ادارکد و ماهه اول سال ۶۰ نرهنت طبق مقررات پردازید شمنا " ریز مواد را حسابد ارکوزارت فرهنگ میفرستد مطالبه نمایند باین جزا استان سننسدج ۱۲۳۰ مینندج ۱۵۸۰۰ کامیران ۲۷۷۰ ورال سروآباد ۲۰۷۸ دیواند ره ۱۳۳۳ مربوان ۲۳۸۱ تروه ۲۷۷۰ ورال

ستان ج

ع الحدى المرادة فرهنگ شهر منان فرون رساله بگردد ...
ورون الماره كل فرد نكفاستا و كرد ستان سسعى و رئيس اداره كل فرد نكفاستا و كرد ستان سسعى و رؤد فرادارة فر بهنار بازار قر بهنار بازار قر بهنار بازار و المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد الماراد الماراد الماراد الماراد المنارع و الماراد المنارع و الماراد الماراد الماراد المارد الم

صورت ریز بودجه سال ۱۳۴۴ بخش قروه

رحسابدار	رئيس حسابداري آموزش ويرويش شهرستان قروه	وشهرستانقوه و داد فرمسا		1		
بغ		1191711-1	118741-7	1	1	1
1	1	*	1	ı	وانه	1
ماده هفت	33	79.XX	14441	t	،ج بخو	
ماده هفت	33	1.40-1	1 400-1	ı	ن سنند	" بوسائل غير مصرفى كاذسمهـــــا
مادمشش	33	7170.	1150.	ı	بهرستا	مسترومات اداري
ماده هفت	33	٧٥٠٠٠	γ	1	رائی ش	" يساختمان مد ارس سپاهيان دوره پنجم
مادمشش	33	09 70.	۰۹۲٥٠	l	ره د ار	" بسوخت زمستانی مد ارس
ماده پنج	33	T.0.	٣٠٠٠			مهرزينهاعزام سياهيان دانش
مادهیك	33	117000	111000	l		
مادميك	33	111.	111.	1		م بحظ بقوة العادم اهتما لله
ماده چهار	33	1.43-1	43.1	1	رجوه ل بر	* C !!!!
ماده سه	33		113	1		مدد معاش
ماده يك	33	rov1	LAOA	.		
	مربوط به سال				سعاو پر د سنی پختانه د اریش	∑ 1 0
اعتبارماده	نع بدات	ملمهون تعنيب	- - - -	- ! !-	X	

صوت ریز تعهدات سال ۱۳۶۶ اداره آموزش ورووش شهرستان قروه افیحسل طرحهای عوانی سال ۶۶ که بعلت انقضای سالههائی و تأخیر در پرداخت جز ٔ سال مالی

صورت بیز تعمیدات سال ۱۳۶۶ اداره آموزش ویروششهرستان تروه از محل پودجه عادی سال ۶۵ که پعلت انقضای سال مالی وتأخیر دربرد اخت جزا سال مالی گردیده واستناد دستور شعاره ۱۲/۶۰۸۰۲۲۲۸۰۱۱۰۶ اداره کسیسسل حمایداری تنظیم شده است.

وثيديلد ادمد ارامی شهردستانفرده .		بایت بها ۵ نقره ملزیهات اد اری	بابت طبوس دانش آموزان	بربوط بسوخت زمستأني			حتوق امفند ماه كاربندان	الا جدا	
رئهراد ارمآموزنرورو شوشهار حسابد اردارا والمؤترو	1	i	رود اراؤ ته د اري	ج بخوًا	سنند	تان ا		شعاره پرنگشتی پـخزانه د اریکــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ملدارهآموژشهرووژ	073300	ĺ	l	ı	1	1	013300	بر	
	177-79	٧٢	-3111	13111	11431	۲۰۸۲-	ł	ا محل	
رئىمى حسابدارى آموزتى ورورث شهرستان قريه ٠ داد قرما	313.41	٠٠ ٨٨	-3111	11111	11731	Y- AY-	013300	میلن مورد تعمید	1
يكآوزنيوه	1	, sp	33	۲.	33	. 33	33	تمردات مروط بنال	•
يُهم حسابد ا	Ě	مادمشش	مادمشش	باده شنی	مادمچهار	عاده عا	ماده يك	اعبارماده مربوط بسال	
-		7	-	^	-	-	-	شمارورد یف	

فهرست اعتبارات بودجه عادی شهرستان قروه در سال ۱۳۴۵

فعل جهارم		100000000000000000000000000000000000000			
	-	1000			Y
4	11	Yo	14		11
	77	10	744	The second secon	TOY-TY
	TTITIT	33.141	V14001		11545.4
نعت د ه	131111	JOYTEE	1-25001		1177220
)	rc	1471		
١١٠٠ حر انتدريس				electronica de la companya de managara de la companya de la companya de la companya de la companya de la compa	
ا فعل اور					The second secon
كدمواد تاجرتامعها	خدمات عومى	برناهآموز ر متوسطه	برناهآمورالبنداق برناهموا	برناهآمورطبنداق برناه درفائكناوري برناه تربيت مطم برناه بتفرقه	منفرته

صورت کارمندان جدیدالاستخدام قروه در سال ۱۳۴۵

۱٫۱) سیاهه دورگاران جدید الاستخدام سال ۱۵۲۹ اداره آخرور ویرورش شهرستان قروه

					¥ =====	*		
د نات	م لا ح	تاريخ استخدام	حقوق دربافتی ماهیانه	پایه	ئروه رقت	1	محل خد مت	ئىمارم رديد نام و نام خانواد كى
مروستائی	ربيت معل	٤٥/٧/٢	٤٨٠٠	١	Y	سورا متوسدنه	ترو ه	۱ خانم هایده بشدی
•	,	٤٥/٧/٢	٤,٠٠	١,	٢			۲ مدرا روفتاب نیکو
دختران	• •	٤٥/Y/٢	٥٠٠-	١	٤	ششم خانعد اری		۱ " ماه منير كاخانس
	• •	٤٥/٢/٢	0	١	٤	" بيعى		المان المان با مان
		٤٥/:/٢	٥٠٠٠	١	ذ	"خانه د اری	•	٥ "عصمت نيازمند
نترد وزه	سپاهیدا:	٤٥/٧/١٧	•• ٢٥	١	٤	" رياضي	•	٦ أَتَاى رِمِدَادِيلِي جِفْتَائِسِي
•	•		٥٦٠٠	١	٤	" ∵بيعن	•	۷ میفعلی مصد زاده
•			۰۰۲۰	١	٤	" ادبی	*	ان تحیدر مرتانوی
•	•	* 7 *	٠٠ ٢٥	١	٤	" رياښي	•	۱ ما سالقی عاد میه
•	•		. 07	١	٤	" رياضي	-	۱۰ فیروز شقاقی شهری
•			٥٦٠٠	١	٤	" ریاضی	•	۱۱ " سعد على پور نرشته
•	•		٥٦٠٠	١	٤	" بيدى	•	۱۲ - محدد حسن رزاقـــی
•	*		٠٠٠٥	- 1	٤	" ادبی	•	۱۲ 🍍 سفر اتار پیکستار
•	•	28 /4/19	٥٦٠٠	١,	٤	" ریا نبی	•	١٤ " محسن نقاشر زرگسر
•	•	٤٥ / ٢/١٩	07	1	٤	ا سبيعي	٠	۱۵ * جواد اکبری
•	•	٤٥/٧/٢٠	07	١	٤	" رياضي	*	ا ١٦ "هوئند خليل زاد مسلماسي
•	•	٤٥/٧/٢٠	07	١	٤	• رياضي	•	۱۷ " مصائق معصومسي
•	•	٤٥/٢/٢٤	۰۲۰۰	١	٤	" دابیعی	•	۱۸ "يعقوب خليلزاد مگاوكاني
•	•	٤٥/٧/٢٤	۰۲۰۰	١	٤	ا ادبی	•	۱۱ " نادر عا پــور سرابی
"-پهارم	•	٤٥/٧/٢٥	٠٠٢٥	١	٤	" ابيعى		۱۰ " محمود محمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
" ہنجم	•	17/4/03	07	١	٤	" شبیعی	•	١١ " لا چين لك عيان
	•	17/4/03	۰۲۰۰	1	٤	" رياضي	•	۲۲ " سيروس دنبني زاده
* *	•	٤٠/٧/٢٧	01	1	٤	" ریاضی	•	۲۱۲ مینین قنبر زاده لك
* "	•	٤٥/٧/٢٧	٠٠٢٥	1	٤	ا ادبی	•	۲٤ " بديروز فخيمي ديلمانسي
• •	•	٤٠/٢/٢٧	07	1	٤	" ¦دبی	-	۲۵ مزیز مرادی سور ه
	•	47/4/03	07	١	٤	ولييعي		۲۱ اسکندرعامرزاده باولای
	•	٨٢/٢/٥٤	07.0	1	٤	ولبيعي الزداري ديا إنى رداته	•	۲۷ " حمزه مسعودی
	•	٤٥/٧/١٩	07	1	٤	ششم البيعى	•	ا ۲/۱ * فريد ون مشهوري آفاق

تعداد بخاریهای مورد لزوم آموزشگاههای شهر قروه در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸

آماریخاریهسسسای مورد ازوم آموزشگاه.های مرکز شهر قروم درسال ۴۸ـ۸۱

تعداد بخاری		د فتر	جمح کلاس	چند پایه	نام آموزشکــــــا ه	رديف
Y	•	١	٦	٣	د بیرستان ۱ بهس	1
٤	•	١	٣	٣	* ئاھىسىد	۲
١٢	١٣	١	11	٦	دیستان حافظ	٣
11	١٢	١	١.	ĭ	" ناھيد	٤
٧	٧	١	1	٦	• افسر	•
٧	Y	١	1	٦	• مهرکان	٧
1	٦	1	٠	o	* چهارم آبان	٨
• ٤	٥٩	٧	ίΥ		جمسح	

مورت کارکتان هر آموزشگاه جداگانه تنطیم و نمیمه میباشد • ـ

آمار دبستانها و دبیرستانها و کارکنان آنها در شهر قروه سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸

آمار دیستانها و دبیرستانهای شهرستان قیسیروه درسالتحصیلی ٤٧ هـ ٤٨ (ص١١)

are a section of the			بان	ļ
ملاحظت	ممت	نام رنام خانوادگسی کارکتان	دببرشان يادبستان	رديات
	كفيل دبيرسنان	آقای محد سمید مرادیا ن	دبيرستان ٢ بمهمن	١,
	تاظم	" ابرج بددارد ،،	* *	
	آموزگار	" استأعِلْ رحيتي		i !
	•	* تقى بەرئامچىو	10 ps	
		" ماعد حسن يهيارچي	a µ	!
	•	" نامر ﴿روفسي	•	1
		" عزيز اله انتظامي	• E	!
	-	" جمه ید خداوسی		; !
		" سيد سند عزيز حورزاد		
	كفيل دبيرستان	خانم عيياته باونسسا	ا ، ناھيند	Y
	آموزگار	آقان ابرج عالحي	D w	1
	•	خاته پروین کرد ی	4 4	
	•	" ناهید پارسایسی		
	•	* زهرا چا بچسی		
	مدیــــر	آفای ایمانعلی هیتی	دبستان حافظ	٢
	تاثثم	ايرچ آنايي		!
	آموزگار	" سحنك آزرمي	4 9	İ
	•	عقبل جعفرى		
	•	" انرر توكلي	•	ļ
	•	" مْرِيد ون فيالريبخار		1
	•	* فيش إله دُرافنانيان		!
	•	" جاداله فآيهي فسو		
	•	" ايرج جوان		i
·	. •	" فارسخدارجس		
	•	" حدد اله گوهر ي		i
		" جديب رغائسي		
		" رحمت اله اردلا ن	• •	
	مدير	* جمشيد مقيمسي	" افســـر	٤
	آموزگار	" رحيماللهارى		
	•	ا محمد دهزنسس		1
لنه در (ص))	•	م مین نصیری		

ملا حظات	. سهيت	نام ونامخانوا دگی ۱۴ رکتا ن	نام آميزشكــــاه	رديف
·	آموزگار	انا کاحدمالۍ ډاره خواهــــی	ديستان افسسر	٤
1	•	* عزت اله ارد لان		
	•	" محمد على تذهد أر ي	r •	
	مدير	"حسين أحمدي	" مهرگان	•
	آموزگار	" حدن شفيعي نزا د		
	•	" شعيان دوست پرور		
		* حبيب اله حمد ي راد		
	•	* ناسر ذكرى		
	•	" داريوارشرنسيس		
	•	" هوشنگ عراقيسس		
	مدير	خاتم اغرسكودى	م جمارم آبان	٦
	آموزگار	ا عيد ورزندگي		
	•	° ائدردعم <i>ی</i>	•	
}	•	" سعادت مرد وخپور		
	•	" ایران راستبین		
	•	* شهبن حمد ی	•	
	مدير	• d» مثير عضري	الميد	γ
	آموزگار	" عزيزه لزكــــــى	• •	
	•	* پروین دایی	, 4	
	•	" قرخ لقا مكتوبي	• •	
	•	" مهر النُيْز غرهود يعدم		
	•	" فريده عالحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
·		* عنزه خانهبكي		
-	•	" شبهین غذار ی		
	•	* ئمرت محمد ٻور	r •	
	•	" ھايدہ پشيسسي	• •	
	•	" فاعلمه فصيحى		
	•	" هوا شريعشـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
		i		
	}	1		

تعداد بخاریهای مورد لزوم آموزشگاههای توابع قروه در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸

(ص۱) آمار بخاری های مورد لزیم آموزشگا همهای حومه شهرستان قروه ورسال

مداد بخاری	نمد ۱۱. ارکنان		جوج کلاسها	۽ند پاي ه	نام آموزشگاه	رديف
16	18	۲	11	1	دبستان خاقاني	•
,	1	_	,		" چمقلو	۲
۲ .	Y		4	•	" تملان	٣
,	,		1	. 🗩	" مذلفر آیاد	٤
,	1		١	,	" .خشكمرود	•
1	\	-	١	•	" مالوجه	٦
,	, ,		١		" خريله	٧
,	\		١	*	" حاجي آباد	٨
,	\	_	,	٠	" د يوزند	٩
•			١ ١	,	" پلوسرکان	1.
١ ،	\	-	,	u	" سرابقحط	11
\	,	-	1	9	" نارنجك	11
۲	*	-	r		" سونپه	١٣
۲	4		۲	•	" آقبلاغ	18
۲	۲	-	4	n	" كنداب طيا	10
٤	٤	-	٤	•	" وينسار	ni.
۲	۲	-	7	*	" دوسر	14
١	1	-	•	•	" ناظم آباد	١٨
١	١		\	• [" بهارلو	19
٣	. *		*	8	"دزج	۲٠
٤٣	٤r	Y	٤١			

(س))

						
تعد اد بخاری	تعداد کارکنا ن	د فتر	-جمع کلاسم-ا	-ئند پا يە	نام آموزشکا ه	رديف
٤٣	٤٣	۲	٤١		نقل از صفحه ۱	
. 1	· • •		١	٦	د بستان میهسم سفلی	11
١	١		1	•	" گرمخانی	* *
۲	۲		۲	٦	" صندوى آباد	m
١	١	_	١	P	*نرين	7 E
١	١		١	*	" آببال	۲.
۲	۲		۲	•	٠,٠٠٠	77
١	١	-	١	٤	" کریم آباد	77
١	١	84.00 0	`	ĭ	" احمد آباد پنجه	7.4
١ ،	١	_	١	•	" قره بلاغ پنجه	14
1	١		١		" كامشگرا ن	44
١	١		١,	p.	* گدجــــى	**
,	١		,	•	" توبره ريز	44
١	,		,	**	" على آباد مشير	72
١	`		•		🔭 سنگين آباد	78
					ganganaganganangga dalambahkashkashkashka. 18-1- 1600 magka dalam	
• 9	۰۹	Y	۷٥		<u></u>	

صورت آموزگاران و مدیران دبستانهای حومه قروه در سال تحصیلی ۴۲ ـ ۱۳۴۸

(مرا)

آمار آموزگاران دیستانهای حوبه شهرستان قریه درسالتحصیلی ۴۸ــ۴۷

				
ملاحظات	Cam	نام و نام خانوادگس کارکتا ن	نام آموزشکــــاه	رديف
	مد پر	آفا كييژن جمالـــــــ	دبستان خاقانـــى	
	نانلم	محمد صابر		
	۱ آموزگار	" حيدر مرتضوي		
	•	" عديق طهماسيي		
	•	" على البر پاكرو		
	•	محسين فرحيار		
	•	* يحي تنبرزاده لك		
	•	" اسمعيل حقيقيزاده		
	•	" رنا ايرجيا ن		
	•	" جواد اکبر ی		
		" منوچهر بقدمزاده		
	•	اخانمانها خورمبرب		
	•	" فاطمه حسينس	, ,	
		" منیر شیخی		
	تفیل و آموزگار	آتايناد رعايوسرابي	-چيقلو	,
		"على پور نرشته	* تسلان * تسلان	۳
		" مىسىن ئىداشىزرگو	* ساغر آباد	٤
		" صدر آندسپيکر	" خشكمرود عاياً	
	•	" قربان لى فعلمگرى	" مالوجه	,
		* عزیز مرادی سوره	د خریله * خریله	V
	•	" بهروزفخيمىد يلدةانو	" حاجي آباد	
		" افيال حبيبـــى	عاجي باد و د د د د د د د د د د د د د د د د د د	
		* کیہانفر		
		" مجتبی ولد آبادی	i	١٠
		1	" سرابقحط	11
	. 1	"على يارهرابى قلحه يور" محمد فسندا	• • • •	11
		محمد قلى زءارانچى		17
·	آمهزگار	محمد على زعاراتچى	* آنبازق	18
	المهردار کفید و آموزگار	محمود محمد ی		
	ه سورسار	i		•
بقیهدر (ص))	آموزگلر	" سیفطی،معمد زاده " سیاوش اقتصادی	وينسار	11 ,
	• 277	J ()75 ***	. U	

بقیه ازص ۱

سهت	نام و نام خانوا دگی کارکتان	نام آموزشگـــــا .	رديف
آموزگار	آقای رمضانعلی جغتائسی	دبستان وينسار	11
•	" حقره مسعود ي		
مد پروآموزگار	" د اود گلستانی	" بهارلو	14
	" لا چين لك عيان	" دبستان د زج	٨٨
	" ستعد حسن رزاقسی	a a	19
•	" مصطفی علا مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
کفیل و آمو زگار	" هوشنگ خلیل زاد مسلماسی	" میںہم سفلی	١٩
•	" ايوب قرضائسسى	" گرمخانی	1.
•	" فيروز شقاقى شبهرى	" صندوق آباد	11
آموزگار	* غنه عراقسی	• •	
که یک و آموزگار	" احمد داش	* زرینه	44
	" -بعفرقلی جعفری	اً " آبباريك	18
	" مصافى عاد مه	" سنگين آبــــاد	7 ٤
•	" بسهروز د لاورى	ويهج	70
آموزگار	" رحيم بود في سرابي		
کفیل و آموزگار	" سىسن ھىئيار	" كريم آباد	77
•	" عداله شهسواری	" احمد آباد پنجه	44
. •	" محمد عمارج هرثير پور	" قره بلاغ پنجه	4.4
•	" عنا اله رابج	" کامشگرا ن	44
•	" اروجعلی شهنیا	* کنجی	۴.
•	" يعقوب ظبل زاده	" تيره ريز	٣١
•	" عباسچاوشی نژاد	" على آباد مشير	۲۲
•	" اسكندرعاسزادماولي	* ناظم آباد	٣٣
•	" علىشريعتى	* دوسر	٣٤
•	" يەقىسەرايى	• •	
		The second secon	•

مشخصات مدارس تابعه آموزش و پرورش قروه در سال ۱۳۴۸

بن) <u>.</u> 1	•/		, -	•	شران	برن ا
ب گ تر ده ای ^ن ل کسیودستان	رب بسرته ^ا	ثر 10	ى ، د	1.12 14	م می د مسنم	س سابرار	- //
نام آمزیان	بنر	ر درک	زرز	ومث	151		Ϊ,
ر مرزه شهر - تمر - ده و	<u>, </u>	-	•	. سير	والمتها	ا ارداها	بير
ن نو سرب	سلعا	15	برام (عرهان	10	, -, ,	. "
				- 	+		
			T				
ره خیابان ۱ بهمن م	1		×	-	×	د بستان عافظ	١,
" کوچه ناهید	-	×	-	<u> </u>	×	" ناهید	۲
* خيابان رئوفى	-	j -	×	-	×	" افسر	٣
* * كوچە فىدونيان	-	×	-	-	×	" چہارآبان	٤
" اڼېمن کوچيناهيد	-	-	×	-	×	" مهرگان	•
ومختدهگلان (دهکلان)	x قر			-	11	دبستاناسدی	٠,
م هروه ده سریشآباد	×	_	_	!	×	• خاقانی	Y
" وينسر	×	_		ļ 1 _	×	3 وينسار	٨
مير * * دزج	×				×	، درج • درج	,
" " صندوق آباد	×	<u> </u>	-	-	×	حرج * صندوق آباد	,
." " دوس		-	_	_	×	I	
" " آنبلاق " " آنبلاق	•	-	×	_ _	×	" دوسر " آقبلاق	11
	-	-					1
" گندابطیا	-	-	×		_	* كندابطيا	18
শেত " •	-		, ×	- -	×	শেত	18
* * قمیلان -	×	-	-	-	×	" قميلان	1.
° مظفر آباد	×	-			×	" مظفر آباد	11
" " احد آباد پنجه	-	-	×	-	×	" احمد آباد پنج	14
" مالوجه	×	-	-		×	" مالوجه	14
" خشكمو د	×	-	_	_ ;	×	* خشكمو د	14
" " گنچی	×	-	×	_	×	* گذبسی	۲.
* چىقلو	×	_		_	×	،چىقلو	٧,
' ' ناظم آباد	×	_	_	_	×	نائم آباد	77
ا " كامشتران	_	-	×		•	کاشگران	72

صحت مرا ب کواهد، میشود میشود میشود میشود میشود کرد. منحت مرا ب کواهد، میشود میشود میشود کرد. منحت مرا ب کواهد، میشود میشود کرد.

بغ ۲			<u>.</u>	,	,		زن الدائد	
		بهرستان فر 	・・・・バ・バ・バ・・バ・・バ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ایوزی م	بعد حرزه	ر(ری ۱	، مراسای دمسخعا	سيـ
مهر ـ نخر ـ ده و	نام أوراً مامرنام في فرمور	من مختلط	رمٹ 	رع). پسرانه	صرت أرير غيرد ولتو	زی ا رنم دولتی	ن ا کرک ه	پذ
	<u> </u>	7	0	f	٨	1		ļ
ده طهماسیقلی	په بخترډ هکلان	, ×	_	_	-	×	دبستان طهماسيقلى	٤٨
" تهره ريز		-	_	×	_	X.	" تهره ريز	٤٩
" على آبادمشير		-	-	×	-	×	" على آباد مشير	•
" حسن آباد		-	-	×	_	×	* حسن آباد	•
" حسینی	•	×	-	-	-	×	* حسيني	•
" کنه دره	•	* ×	-	-	-	×	" کنه دره	•
" چشمەشتش	• .	· -	-	×	-	×	" چشمه منتش	•
* دلك	•	* -	-	×	-	×	* دلك	•
* زاغه	•	·	_	×		×	* زا∻	•
" کرد میران	•	* x	-	-	-	×	" گردمیران	•
" نياز	•	* ×	-	-	-	×	" نياز	•
" بلدستی	•	• -	-	×	-	×	م بلدستی	•
ر آموزشومرور (شاهرو • حسینی / م	ر رئيساد ار	- وذش•\سرو	رئيس آم	لَمُعْرِی)	-	(مسئول	محت مراتبگواهی م _{وش}	1

حکم اولین نماینده آموزش و پرورش دهگلان در سال ۱۳۴٦



933

آنای خلیل فد ائس ۲۳۱ ك رئيس د بستان خاقانی سريش آباد

معوجب این حکم از تاریخ ایل تیرهاه ۱۲٤۱ بسست نماینده آموزش صرورش بخشر،

جدید التأسیس دعکلان تسیین و منسوب میشوید لازم است بعوقع در محل حضور یافته و نسبت بسه ترتیب مقدمات امر باشتو شایسته اقدام سیاهه استباجات خروری را نیز اعلام دارید تا شهیه وارسا ل گردد انتظار دارد نهایت جدیت و ترجه را به پیشرفت و توسعه این بخش معمول دارید خشسسا "

سياهه ديستانهاي تابعه تيز قريبات ايلاغ ميكسسودد مع

رئيس اداره آموزش بهرورش شهرستان قريه • هوشيسسار

کیرندگان رونوش

🖈 اداره کل آموز درورون استان کردستان

" سوم كل كاركزيني وزارت آمور ره رويش

لم سورد ورواز پخت د عنلان

د ایرو حماید اری

أتار

1.50

مدیران و آموزگاران دهگلان و توابع در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸

آمار آموزگار بخش حومده دهگلان درسالة حصيلي ٤٧ ـ ٤٨

سيت	نام و نام خانوا دگــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نام آموزشکـاه	رديف
مد ير و آموزگــــــار	آقای صالح د لال فرجی	دبستان اسدی دهگلان	١,
آموزگار	" حبيب اله هشميزي	*	
n	" " نزاری	э и	
•	" بهروز فغیمسی	, ,	
	خانم مهم اصلا نسسی	, ,	
•	" فهیمه فرید ون نیا	a) 59	
مد بر و آموزگار	آغاءهما الدين زند كريعي	" بلبان آباد	۲
آموزگار	اقبال خدایاری	39 pg	
•	خالم ريساحد زاده نميسن	, ,	
کفیل و آموزگار	آغای محمد علی صوفی نو	" سرنجيدانه	۳
•	" خانب د اربو ی	* حسيني	٤
•	" محمد على عبد الملكي	" ها.يز آباد	•
	"محى الدين بهزاد برو	" تازه آباد قروچای	٦
•	" خبيباله يكتا يار	" حسنآباد د هگلان	Y
•	" هادی تیمن محی الدین امانتی " المانتی الدین المانتی	" زاغه	٨
•	محى الدين امانتي ************************************	* كرك آباد	٩
•	" حشمت اله صابر	" سيس	١٠
•	^ بىہلول مہد نىعراقى	" كروندان	11
آموزگار	" محى الدين رشيدى	n .	
کفیل و آموزگار	" على غياثي پور	" چشمه منتش	١٢
•	" جمال آرمنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	" كمدره	۱۳

ت مرح رت ف مراه فرد ن دام الدا ت مرح رت فرس دارة فرد ن دام الدا ر د تعدم فویت نه له فردر را تحفر لدر نظر بن که در ترکسی له ف به م بررت موقه نما عمد م رغ روز دگر شرفت بازه فرمرده کدا مرت رسفرم ننجود ک ان داده فل رفوی تول می فرات رحمه دن = درجرب می از در این میده در در برایم میران درد. مرتب در درمدل محری ده رود ارزی باس آن بهنداری

ریز بخاریهای مورد لزوم آموزشگاههای بخش دهگلان در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸ آمار بخاری های مورد لزوم آموزشگاههای حومه بخش دهگــــــلان درسال ٤٧ ــ ٤٨

ی تعدادہخار	نمد اد کارکتا ن	د فئر	جمع کلاسها	، <i>ن</i> نڌ - ء اي	نام آموزشکاه	رديف
1	1	١	•	٦	د پستان اسدی د هکلان	١
٣	٣	-	٣	٦	"بلبان آباد	۲
•	,	***	١	ί	" سرنجيانه	٣
١	,	-	١	٦	* حسینی	٤
١	`		1	٥	* هايز آباد	o
١	١	-	١	1	متازه آباد قرو ای	٦
١	١	*	١	٥	" حسن آباد. دهگلا ن	Y
١	١	-	١	٦	" واغــــه	٨
,	`		Ý	•	" كرك آباد	٩
١	١		`	٦ ٦	* كمدره	١٠
۲	۲		۲	٦	" کروندان	11
1	١		•	•	ه بنیمون	١٢
`	•		١	٣	* چشمه منتش	۱۳
*1	* 1	`	٧.	#4-	جميح	

اداره فرنبه کردسان

ن می راد در از می مرد زم می مراد و سبت می در دارند او به می در در در او به می در دارند او به می در در در او ب

مانی غدور کو اربی مقرباً تقاف دارم اصابه فربات رامزه رسی الامراد لی ای ا

ر. مهروفي ولادار توه كه لطمه امروات كي برواره

TV 913

ر با ت متر مرد اور برا برای در برای در برای در برای می برای برای برای در برای ر بلغ فرسم له ملق دستر كرار و بترعه اكار و بتعلد على سما = آرا مير مارال ال مراسم ر الله المرابع سنعة نائيد شيشرك درته وسعدا كابر إدردسكلا برقرار والنيد : را خيا نيه ورت مذان سم تعات بإطانه كارزاه ترارات المودان منهم الا تهديم و فأز آمران مید بجد تعاب برسد در انتصرت مجر برم که دل سخ استخدار بویابت عط فرهب لفدیتم الفدیم املاً،

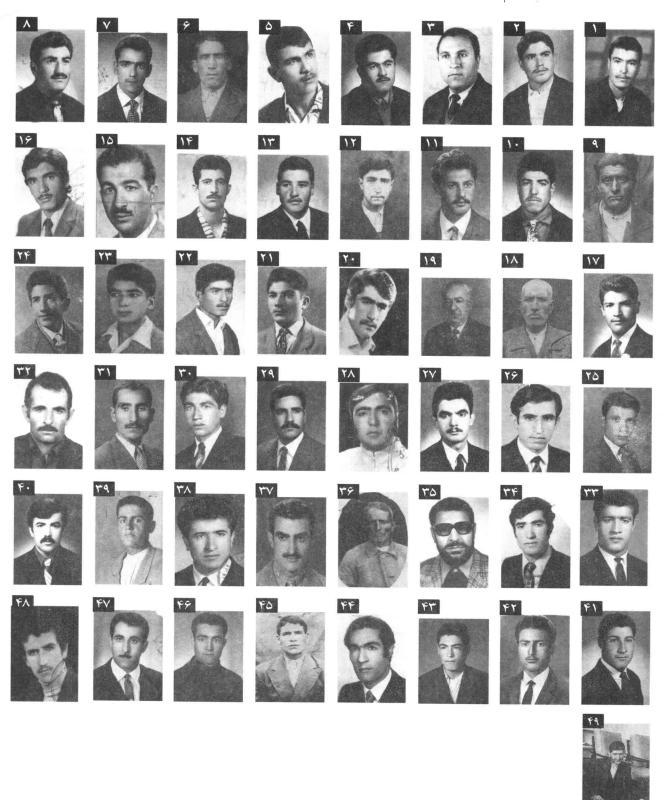
مدیران و نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان قروه

and an example of the other	14.4	تا	۱۳۰۵
نای میرزا محمد خان جو هری «سعید دیوان»	17.0	ט تا	
قای عبدالغنی آبیدری	17.0		17.5 17.4
قای میرزا مسعود فاضل دربندی		تا - ا	18.4
قاى شيخ لطف الله حكمت	17.4	تا - ا	
قا ی ع بدالغفار ارجمندی 	14.4	تا 	1771 •
قای سید محمود امینی	1771 •	تا ،	1777
مسين شفيعيان	1414	تا	1710
قای سید احمد شوندی	1710	تا	١٣١٨
قای سیف الله اسدی	١٣١٨	تا	144.
قاي عليمحمد قوامي	144.	تا	1771
اینجا مدیر و آموزگار دبستان انتصاریه و ·	حافظ قروه		
اینجا عنوان نماینده فرهنگ بوده است			
قای ابوتراب هدایی	1271	تا	1878
ِ زمان آقای هدایی مدیری دبستان به نمای	نده فرهنگ تب	بدیل ش	ده است.
قای یحیی سپهرآرا	1220	تا	144.
قاى ابراهيم دهقان	144.	נו	1887
قاى عبادالله شادان	١٣٣٢	تا	1770
آقاي مهدي عراقي	1770	تا	1888
آقای یحیی سپهرآرا	1888	تا	١٣٣٨
ز سال ۳۸ نمایندگی به رئیس اداره تبدیل	شده است		
آقای ناصر دبیر شاه اویس <i>ی</i>	١٣٣٨	ט	144.
آقای عباس عزتیار	174.	تا	1740
آ قای مح سن هوشیار	1740	נו	1848
آقای پارسایی	1848	ษ	۱۳۴۸
آقاي عبدالكريم حسيني	١٣٤٨	تا	180.
آقاى احمدي	120.	تا	1501
آقاي ابرهيم ناصري	1501	تا	1808
آقای علی اشرف پایور	1505	تا	1808
آقای سید باقر علوی	1808	تا	1500
_			

مدیران دبستان اسدی و نمایندگان آموزش و پرورش دهگلان

- •	_	
١ ـ شكرالله فرخ پور	۱۳۰۵ ـ ۱۳۰۶ سال افتتاح	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
۲_ یحیی سپهرآراء	۱۳۰۷۸ تا ۱۳۰۶	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
٣- ابراهيم فقيهى اصفهاني	۱۳۱۰ تا ۱۳۱۰ر	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
۴_عبداسلام معتمدی	1717-1711	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
۵ـابوالقاسم واسعى	1711 - 1717	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
ع۔مفید رضوی	144 1419	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
۷۔ پاکزادیان	1411 6 141.	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
۸۔صالح فرامرزی	1774 6 1777	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
٩ـجمال شكوهي	1778 - 1774	
۱۰ ـ سليمان نورائي	۱۳۲۸ - ۱۳۲۶	
۱۱ـ عطاءالله مرادي	188 - 1880	
۱۲_خلیل فدائی	1847-1848	نماینده آموزش و پرورش
۱۳۔صالح دلال فرجي	1844-1844	نماینده آموزش و پرورش

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش قروه خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در شهرستان قروه خدمت نمودهاند

۱_احمدی حسین فرزند یعقوب علی متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی آموزگار در قروه.

۲_احمدی تقی فرزند محمدقلی متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی.

٣-اسمعيلي تقى فرزند مجيد متولد ١٣٠٨ مسئول دبيرخانه.

۴ الله ياري رحيم فرزند حبيبالله متولد ١٣١٩ دانشسرايي.

هانتصامى عزيزالله فرزند عبدالله متولد ١٣٢٢ همدان أموزگار.

ع جعفری عقیل متولد ۱۳۰۲ أموزگار.

۷_ جلیلی علی فرزند عباس متولد ۱۳۱۶ فراهان در سال ۱۳۳۶ آموزگار دبستانهای قروه.

٨ حاج همتی ایمان علی فرزند محمدعلی متولد ۱۳۲۰ راهنمای تعلیماتی رهبر سازمان شیر و خورشید.

٩ حاجيان يدالله فرزند محمد حسن متولد ١٢٩١ خدمتگزار دبستانها.

١٠ـ حبيبي اقبال فرزند ابراهيم متولد ١٣٢٢ أموزگار.

١١ـ حسيني خسرو فرزند جمال الدين متولد ١٣٢٠ دانشسرايي.

١٢_ حق شناس محى الدين فرزند على اكبر متولد ١٣٠٣ سنندج مدير و أموزكار دبستان سريش أباد.

17_ حنیفی هوشنگ فرزند ممدعلی متولد ۱۳۱۸ أموزگار.

۱۴_ خداویسی جمشید فرزند حسین متولد ۱۳۱۹ سال ۴۱ در بیجار آموزگار از سال ۴۸ ببعد دبیر دبیرستان قروه.

۱۵_ دادفرما جواد فرزند جبار متولد ۱۳۱۳ ابتدا دیپلم کشاورزی، از سال ۱۳۳۴ آموزگار در قروه بعد مدیر دبستان حافظ و مدیر فنی پیشاهنگی، متصدی حسابداری سال ۳۶ به تهران منتقل و پس از اخذ مدرک لیسانس ادبیات فارسی مدیر دفتر اداره بازنشستگی و از سال ۲۹ متصدی امور دفتری مدرسه ایرانیان در قطر و دبیر در مدرسه راهنمایی آنجا بعد به تهران منتقل و سال ۱۳۵۲ راهنمای تعلیماتی اداره کل آموزش و پرورش تهران و از سال ۵۶ ببعد دبیر دبیرستان ایرانیان در دُبی.

۱۶_رسولی علی فرزند ولی متولد ۱۳۲۷ معاون آموزشی اداره.

۱۷_رشیدی محی الدین فرزند حسن متولد ۱۳۲۲ لیسانسیه و دبیر دبیرستان.

۱۸_رضاوندی حسن فرزند ملا علی حیدر متولد ۱۲۶۸ خدمتگزار دبستانها.

۱۹-سههر آراء یحیی در سال ۱۳۰۶ آموزگار دبستان اسدی دهگلان سال ۱۳۰۷ آموزگار دبستان فردوسی دیواندره سال ۱۳۰۹ مدیر و آموزگار دبستان پهلوی مریوان سال ۱۳۱۹ در پهلوی سردشت سال آموزگار دبستان پهلوی مریوان سال ۱۳۲۹ در پهلوی سردشت سال ۱۳۲۰ مدیر و آموزگار دبستان خاقانی سریش آباد سال ۱۳۲۶ مدیر دبستان حافظ قروه از سال ۱۳۲۹ تا ۱۳۳۷ نماینده فرهنگ قروه و مجدداً سال ۱۳۳۷ نماینده فرهنگ قروه و در آذر ۱۳۳۷ بازنشسته گردید.

۲۰ سفیری عیوض فرزند علی اصغر متولد ۱۳۳۲.

۲۱_صادقی دوستعلی متولد ۱۳۲۰ قروه فرزند عبدالکریم، دیپلم، در ۱۳۳۹ استخدام شد و در قروه تدریس می کرد از سال ۴۷ به شیراز منتقل شد و کارشناس برنامه ریزی و آمار و بودجه اداره کل آموزش و پرورش شد به کمک استادانی، چند کتاب را نوشته است، در سال ۷۳ بازنشسته شد در سال ۱۳۸۰ کتاب سیر تحول آموزش و پرورش فارس در صد سال را نوشت.

```
۲۲ صالحی ایرج فرزند علینقی متولد ۱۳۲۰ راهنمای تعلیماتی.
```

٢٣ـ صالحي پرويز فرزند تقي متولد ١٣١٨ دانشسرايي.

۲۴ صمدی ایرج فرزند موسی متولد ۱۳۲۰ فوق لیسانس و دبیر دبیرستانها.

۲۵ ضیائی حسین فرزند فرج الله متولد ۱۳۱۵ راهنمای تعلیماتی مدارس و کفیل دبرستان.

۲۶ـ طهماسبی صدیق متولد ۱۳۲۱ لیسانسیه و دبیر دبیرستان.

۲۷ـ عبد داودی ایرج فرزند عباس متولد ۱۳۲۰ آموزگار در قروه و سنندج.

۲۸ـ غفاری فریدون فرزند علی اکبر متولد ۱۳۲۰ آموزگار.

٢٩ فخاري خليل فرزند على اكبر أموزگار.

۳۰ فدایی خلیل فرزند اسمعیل متولد ۱۳۱۰ دانشسرایی، استخدام سال ۲۳ آموزگار در قروه از سال ۴۱ در سنندج در ۴۴ مدیر خاقانی سریش آباد، تیرماه ۴۶ نماینده آموزش و پرورش در دهگلان سال ۴۸ در سنندج و مسئول آمار و بودجه اداره کل.

٣١_قادرمرزي احمد فرزند محمد متولد ١٣٠٢ أموزگار.

۳۲_قادری محمدامین فرزند حبیبالله متولد ۱۳۲۳ در سال ۱۳۴۱ مدیر دبستان سرابقحط.

٣٣ـ قنبري محمدرضا فرزند ذبيحالله متولد ١٣٢۶ أموزگار.

۳۴ کریمی ابراهیم فرزند بابا متولد ۱۳۲۵ آموزگار.

۲۵ـگوهری حمدالله فرزندمیرزا متولد ۱۳۲۳ آموزگار.

۳۶ مجدی عبدالله فرزند مجید متولد ۱۲۶۳ خدمتگزار دیستان اسدی دهگلان.

٣٧ـ محمد پور اقبال فرزند عبدالخالق متولد ١٣١٥ أموزگار.

۳۸ محمد مرادی عطاءالله فرزند یونس متولد ۱۳۱۹ دبیر دبیرستانها.

٣٩ مراديان محمدسعيد فرزند حاج احمد متولد ١٣٠٨ أموزگار.

۴۰ مردوخ روحانی محمدراشد فرزنداسمعیل متولد ۱۳۲۶.

۴۱_ مقیمی جمشید فرزند غلامحسین متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی.

۴۲ـ مقیمی احسان الله فرزند علی حسین متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی.

۲۳ ملکی موسی فرزند حسین متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی و آموزگار.

۴۴ ملکی اقبال فرزند خداوردی متولد ۱۳۱۵ أموزگار.

۴۵_مهدی عراقی عبدالله فرزند محمد متولد ۱۳۰۵ آموزگار.

۴۶ مهدی عراقی هوشنگ فرزند حمزه متولد ۱۳۱۵ آموزگار دبستان افسر.

۴۷_نمکی مقدم یدالله فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۹ آموزگار.

۴۸ نوربخش زاد شهبال فرزند على اصغر متولد ۱۳۲۱ أموزگار دبستان افسر.

۴۹_ هدائی ابوتراب اهل بروجرد، در سال ۱۳۲۲ مدیر دبستان حافظ و نماینده فرهنگ قروه و از سال ۱۳۲۷ ببعد در نقاط دیگر کردستان بخدمت ادامه داده است.



دانش آموزان دبستان دولتی سراج بلبان آباد سال تحصیلی ۴۳- ۴۲ معلم سمت راست: آقای هوشنگ رخشانی ـ مدیر معلم سمت چپ: آقای محی الدین بهزادپور ـ آموز گار

فهرست مطالب آموزش و پرورش بخش پاوه

۱_خلاصه نامهها و اسناد ضميمه راجع به وضعيت پاوه در شهريور ماه ١٣٢٠ ٣٤٢
۲ ـ برداشتی از اسناد ضمیمه و بیان حال معلمین اعزامی به این منطقه در آن زمان ۳۶۶
٣ـ اسناد مربوط به اين قسمت٣
۴ تقاضای بهبود وضع دبستان غزالی نوسود از طرف حکمران نوسود و توابع ۳۵۳
۵ـ خلاصه گزارش دبستان خيام روانسر۵
ع نامههای شکوائیه به فرهنگ سنندج در بی سامانی وضع شخصی و عدم وجود خدمتگزار ۳۵۲
۷۔گزارش دیماه ۱۳۲۶ دبستانهای حوزه فرهنگی پاوه
۸ـ صورت کارمندان و خدمتگزاران حوزه فرهنگی پاوه در سال ۱۳۲۷۸
۹۔گزارش بازرسی رئیس فرهنگ کردستان از مدارس بخش پاوه رئیس فرهنگ کردستان از مدارس بخش
۱۰ درخواست توجه کافی به وضع آموزشگاههای بخش پاوه از طرف نماینده مربوطه ۳۶۳
۱۱ـسازمان عملی دبستانهای حوزه فرهنگی پاوه در سال ۱۳۲۶ـ۱۳۲۷ ۳٦٤
۱۲ـنامه شکوائیه دو تن از معلمین خطاب به بازرس اعزامی
۱۳ گزارش بازرسی آقای حیدر محی از بخش فرهنگی پاوه در سال ۱۳۲۸ ۳۶۷
۱۴ ـ گزارش بازرسان اعزامی در سال ۱۳۲۹۱۳۲۹
۱۵۔نامههای شکوه آمیز براثر دیرکرد پرداخت حقوق
۱۶ گزارش عملکرد ماهیانه فرهنگ پاوه
۱۷ ـ گزارش نماینده فرهنگ پاوه به اداره متبوع مبنی بر بی حرمتی ارتشیان نسبت به معلمین ۳۸۳
۱۸ میزان بهای سوخت زمستانی مدارس اورامان لهون
١٩ـ ميزان كرايه محل مدارس اورامان لهون١٩
۲۰ گزارش فرمانداراورامانات لهون به استانداری کردستان در مورد کمبود فرهنگ و بهداشت محل . ۳۸٦
۲۱ـ ضمیمه شدن فرهنگ اورامان لهون به فرهنگ استان پنجم
۲۲ـانضمام مجدد فرهنگ اورامان لهون به فرهنگ کردستان۲۰
٢٣ ـ گزارش مبسوط فرهنگ پاوه
۲۴۔انتزاع فرهنگ پاوه از فرهنگ کردستان در سال ۱۳۴۱ و انضمام آن به فرهنگ استان پنجم ۳۹۵
۲۵ـ این اشخاص محترم درفاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۴۵ در خدمت آموزش و پرورش منطقه پاوه بوده اند ۳۹۷
۲۶ عکس اشخاص محترم ذیل که در اورامان لهون خدمت کردهاند بدست نیامد ۲۶
۲۷ـعکسهایی مربوط به فرهنگ اورامان لهون

خلاصة نامهها و اسناد ضميمه فرهنگ ياوه

اثرات زیانبار جنگ دوم بین الملل و جریان تبعید رضا شاه به جزیره موریس، سرکشان و گستاخان منطقه را لجام گسیخته تر نمود، سانها و سلاطین مناطق پاوه علی الخصوص اورامان لهون قدرت مطلقهٔ خود را بیش از پیش تحکیم بخشیدند، در این مناطق نیروی ارتش و ژاندارمری چندان کارساز نبوده و قدرت و نفوذی نداشته اند جعفرسان با فرزندان عدیده خود بیش از یک قرن بر این منطقه وسیع تسلط و قدرت نمایی داشته اند، اگر اغتشاش و ناامنی و قتل و غارتی در این سرزمین وجود داشته، عاملان آن، اشخاصی خارج از نفوذ و فرمان آنان نبوده اند، در چنین فرصت هایی سانها و خانها مخالفان و دشمنان خود را به بهانه های گوناگون سر به نیست کرده و اموالشان را مصادره نموده اند. آقای محمد ابطحی مدیر دبستان دولتی خیام روانسر در نامه شماره ۱۳۰۰ می نویسد: برای اخذ حقوق و پاره ای از اعتبارات به پاوه رفتم، در این هنگام بلوا و آشوب در منطقه به حدی بود که کسی تأمین جانی و مالی نداشت، در خانقاه آقای شیخ نصرالدین در پاوه متحصن شدم و قدرت مراجعت به جوانرود را نداشتم، اثاثیه منزل من در جوانرود همه به غارت رفته بود، شدم و قدرت مراجعت به جوانرود را نداشتم، اثاثیه منزل من در جوانرود همه به غارت رفته بود، قبلاً وسائل مدرسه را در یکی از اطاقهای آموزشگاه که قبلاً انبار هیزم بود، جا داده ام تصور نمی کنم که از طرف آقای قادر رستمی (پسر وکیل جوانرود) که مالک محل آموزشگاه و شخص متنفذ و کم آزاری است، اثاثیه مدرسه آسیب ببیند.

ثانیاً اثاثیه مدرسه خیام روانسر را جمع آوری نموده و در یکی از اطاقهای آموزشگاه که فعلاً به طور موقت بخشداری است و محل زیست آقای بخشدار است، نگه داشتهام.

(برایم معلوم نشد که آقای ابطحی چگونه در یک زمان مدیر دو مدرسه روانسرو جوانرود بوده) طبق گزارش ماهیانه،

ظاهراً دبستان رونق جوانرود در سال تحصیلی ۲۰ ـ ۲۱ دایر و کلاس داشته است. در شهریور ماه ۱۳۲۱ آقای محمد محیی مدیر دبستان قصرشیرین به مدیری دبستان الفت نودشه منصوب و مشغول کار می شود.

نامه شماره $\frac{79}{77/17/18}$ گزارش آقای محمد ابطحی مدیر دبستان خیام روانسر که در سال ۲۰-۲۱ مدیر دبستان رونق جوانرود بود حاکی است اثاثیه منزل وی به غارت رفته و چون مقداری از اثاثیه مدرسه و میز و نیمکت شکسته و سوخته و نابود شده و مدرسه تعطیل گردیده، در دبستان خیام روانسر خدمت میکند. در نامه شماره $\frac{79}{77/18}$ حکمران نوسود محمود لهونی سلطان زاده به اداره فرهنگ سنندج می نویسد: تمام اسباب این دبستان (غزالی نوسود) به وسیله اشرار خارجی! از بین رفته و حیف و میل شده، کم یا زیاد از اثاثیه باقی نمانده، آقای عبدالکریم حق شناس را که مأمور

بازگشایی مدرسه فرموده اید مستدعی است هر چه زودتر در ارسال وسائل مورد نیاز مدرسه اقدام فرمائید.

نامهٔ شماره ۱۹۸۹/هـ حاکی از این است که میز و نیمکت مدارس نقاط دور دست به وسیله کامیونهای ارتشی حمل می شد. در تاریخ ۲۶/۲/۲۴ آقای عبدالحمید اردلان رئیس فرهنگ سنندج شخصاً از مدارس پاوه بازدید نموده و دستورات کافی را به نماینده خود در آنجا داده است. گزارش فرهنگ پاوه شماره ۲۳۸/۲۲ حاکی از این است که غیر از قصبه پاوه هیچیک از توابع نه وسائل دارند و نه معلم (یعنی با دستوراتی که آقای اردلان در بازدید خود از پاوه داده اند که دهات شمشیر و باینگان و دوان و روان و خانقاه و دزآور و دشه حتماً باید دبستان داشته باشند) وسائل و معلم بفرستید تا ما مدرسه دایر کنیم. خلاصه گزارش بازرسی آقای حیدر محی در ۲۸/۳/۳۰ از فرهنگ پاوه چنین است: ۱ دبستان ۴کلاسه روانسر به مدیریت و آموزگاری آقای عبدالکریم رسول آبادی با مدیریت آنجا و نمایندگی فرهنگ پاوه با آقای محمد زاهد ضیائی است و محل دبستان بسیار مدیریت آنجا و نمایندگی فرهنگ پاوه با آقای محمد زاهد ضیائی است و محل دبستان بسیار نامناسب است، چهار کلاس آن در ایوان مسجد است که همواره از طرف امنای مسجد برای تخلیه به فرهنگ فشار می آورند، دو کلاس دیگرآن در خارج و در نقطه دور تری است که در روز داخل کلاسها بدون چراغ دید ندارد، واطاق نماینده فرهنگ و دفتر دبستان در دکانی است به مساحت یک متر مربع که آقای ضیائی روی فرشی بر زمین نشسته و کارهای دفتری را انجام می دهد و اگر دو نفر در آنجا باشند به زحمت جابجا می شوند.

آقای زاهد ضیائی علاوه بر کارهای دفتری دبستان و مکاتبات اداری و تصدی امورات اوقافی و کارهای نمایندگی و مدیریت دبستان، آموزگار قرآن و شرعیات هم هست که از عهده یک نفر خارج است. ۳ـ دبستان دو کلاسه خانقاه در نزدیکی پاوه یک سال است مجدداً شروع به کار نموده و ۲۸ دانش آموز دارد با سه دستگاه میز و نیمکت و معلم و مدیر آن آقای ویسهای و این مدرسه بدون خدمتگزار است. ۴ـ دبستان جدیدالتأسیس دشه ۲۶ دانش آموز دارد با دو دستگاه میز و نیمکت و بدون خدمتگزار که آموزگار و مدیر آنجا آقای محمد ابطحی است. ۵ـ دبستان چهار کلاسه نوسود که مدیر آن آقای زاهد جلالی است ۱۶ دانش آموز دارد که قبلاً شش کلاسه بوده است. ۶ـ دبستان چهار کلاسه الفت نودشه که مدیر و آموزگار آن آقای حسن جمیع با ۴۰ دانش آموز و سه دستگاه میز و نیمکت.

۷ـ دبستان چهار کلاسه هانی گرمله ۲۴ دانش آموز دارد که مدیر و آموزگار آن آقای احمد حق پناه است. ۸ـ دبستان جدیدالتأسیس دو کلاسه کیمنه ۲۵ دانش آموز دارد که فاقد اثاثیه و خدمتگزار بوده

و مدیر و آموزگار آن محمد حق پناه است و در پایان اضافه میکند: مسئولین مدارس نوسود و نودشه و کیمنه و هانی گرمله، بویی از خدمت به آموزش و پرورش نبرده و هیچ خدمتی انجام نسی دهند فقط به کارهای شخصی و خدمت به متنفذین مشغولند.

در سال ۲۸ ستوان دوم عزت بیگ یک باب خانه را رایگان در اختیار مدرسه خانقاه قرار داده و مورد تشویق رئیس ستاد تیپ کرمانشاه قرارگرفته است.

نامههای شکوائیه سالهای ۲۸ و ۲۹ و ۳۰ و ۳۱ و ۳۲ آموزگاران و مدیران پاوه و نوسود، جوانرود و نودشه و روانسر مبنی بر نگرفتن حقوق شهریور تا پایان آذر و حتی اسفند ماه که برخی از آنها آورده شده، براستی رقت آور و تکان دهنده است.

طبق اسناد ضمیمه در سال تحصیلی ۲۴ ـ ۲۵ دبستان سعدی پاوه ۶کلاسه و هانه گرمله چهار کلاسه نودشه و جوانرود سه کلاسه، نوسود و هجیج دو کلاسه با هشت نفر مدیر و معلم و سه خدمتگزار.

در سال تحصیلی ۲۸ ـ ۲۹ یازده محل دارای مدرسه با ۱۵ معلم و مدیر و ۱۱ خدمتگزار. سال تحصیلی ۳۲ ۳۳ دارای ۱۳ مدرسه با ۱۸ نفر مدیر و معلم و ۱۳ نفر خدمتگزار. سال تحصیلی ۳۷ ـ ۳۸ دارای ۱۸ مدرسه با ۲۲ نفر مدیر و معلم و ۱۴ خدمتگزار.

در سال تحصیلی ۳۵ ـ ۳۶ اولین کلاس دبیرستان ضمیمه دبستان پاوه می شود و از آن پس سالی یک کلاس به دبیرستان افزوده می شود و تا سال ۳۷ ـ ۳۸که فرهنگ پاوه از فرهنگ کردستان جدا و ضمیمه فرهنگ کرمانشاه می شود پاوه به اصطلاح آن روز دارای سیکل اول دبیرستان بوده است.

توجه به این نکته نیز لازم است که اجاره بهای یک سالهٔ تحصیلی ۳۷ ـ ۳۸ مدارس این منطقه مبلغ ۲۱۴۲۰ ریال و سوخت زمستانی آن مبلغ ۲۳۳۰۰ ریال بوده است.

برداشتی از اسناد ضمیمه و بیان حال معلمین اعزامی بدین مناطق در آن روزگاران

گواه این نوشته ها، نامهٔ حزن آور معلمی معیل و رنج کشیده است که به فرمان ادارهٔ فرهنگ سنندج به آبادی نودشه، یکی از دورترین روستاهای اورامان لهون منتقل شده، در سرمای زمهریر، مایملک منقول و غیر منقول را بر دوش یکی دو قاطر اجارهای بارکرده، زن و فرزند را بر بالای بار سوار نموده و خود افسار قاطر بدست کوره راههای تپه ها و سنگلاخها را پیموده، صدها موانع و خطر را پشت سر نهاده و خود را به نودشه رسانده است، دو سه شبی را در زاویهٔ مسجد با سختی گذرانده اند در روز جمعه که همهٔ مردان آبادی در مسجد برای ادای فریضه جمع آمده اند، در کنار پیشنماز مسجد سرپا عرض سلام و ادبی می کند و چگونگی آمدن خود به نودشه و مزایای تعلیم و تربیت را بیان می کند،

در این مبان گستاخی نادان، رشتهٔ سخنش را قطع می کند و با لحنی ناخوش آیند می گوید بچههای ما بازوان ما هستند، در کار زراعت و حیوانداری کمک و یاورمان هستند چگونه آنها را از خود جدا کنیم، یکی دیگر به پشتیبانی از وی می گوید این ماموستای حاضر، هر چه که لازم باشد از قرآن و آداب دینی به بچههای ما می آموزد دیگر نیازی به مدرسه و شما نداریم. در این میان فرشتهٔ رحمت سرگروهبان پاسگاه که مرتباً برای حمایت از معلم و تشکیل مدرسه و همکاری با مدیر مدرسه در جمع آوری دانش آموزان و بالا بردن سطح فرهنگ منطقه، از مقامات بالا و خود وزیر جنگ بوسیله بخشنامههای مکرر دستور می گیرد، لب به سخن می گشاید و آن دو نفر معترض را با الفاظ مخصوصی سر جا می نشاند و از مدرسه و معلم و مدیر که با اسلوب جدید، آموزش می دهند جانبداری می کند، و ورق را به نفع مدیر مأیوس و رنجیده بر می گرداند و سبب می شود که چند نفر از وی دعوت کنند که در خانهٔ آنان اسکان یابد و از زن و فرزندش به کمال مطلوب پذیرائی و مهمانداری کنند. مدیر تازه وارد دعوت یکی از اهالی آبادی را که با جان و دل پذیرای نگهداری از خانوادهٔ او و راه اندازیش به او و همسرش هدیه کرده بودند مدتهاست ته کشیده و تمام شده و این خانوادهٔ او و راه اندازیش به او و همسرش هدیه کرده بودند مدتهاست ته کشیده و تمام شده و این خانوادهٔ شریف چند ماه است در پناه یک خانوادهٔ ضعیف امّا مهربان و مهمان دوست می زیند و لاعلاج و شریف چند ماه است در پناه یک خانوادهٔ ضعیف امّا مهربان و مهمان دوست می زیند و لاعلاج و ناخواسته تن به خمّت و خواری سپرده اند.

مثل معروفی در مورد مهمانداری داریم که در شهرهای کوچک یک نوع و در شهرهای بزرگ و مرکز تمدن، نوعی دیگر برداشت می شود و آن این است:

کشــه کشــه پـوّپه رهشـه مینمان شهوی دوان خـوشه

زن صاحبخانه خروس راکنایهٔ مورد خطاب قرار می دهد و می گوید: دور شو، دور شو تاج سیاه، مهمان شبی دو شب خوب است.

در شهرهای بزرگ میگویند:

مهمان گرچه عزیز است ولی همچو نفس خیفقان آرد اگر آید و بیرون نیرود.

در روستاها که مردم از تمدن و فرهنگ دروغین شهری بدورند و عِرْقِ مهمانداری و غریب نوازی بیشتری دارند و آداب دینداری و تقوی و جلب رضای خدا و خلق را باکمال مطلوب ادا میکنند مثل معروف فوق را به طرز دیگری می خوانند و عمل میکنند، می گویند:

کشـه کشـه پـوّیه لاری میّمان خوشه تا بـه هـاریّ

دور شو دور شو ای خروسی که تاجت کج است (آویزان است) مهمان خوب و خوش آیند است امّا تا بهار یعنی از فصل پائیز که مهمان رسیده و سرما و کولاک برف شروع می شود تا آب شدن برفها و برطرف شدن سرما و باز شدن راهها شخص می تواند در منزلی که او را پذیرفته اند و اطاقی را که در اختیار اهل و عیال او نهاده اند با خیال راحت بماند و تا رسیدن حقوق معوقه این خواری را بپذیرد. این معلم معیل رنج کشیده که خود و خانواده اش در کمال ذلت و سرافکندگی در آن خانه آمد و رفت می کنند، مکرر در مکرر نامه های شکوه آمیز به نماینده فرهنگ در پاوه و به اداره فرهنگ در سنندج می نویسد و از نرسیدن حقوق گلهمند است یک بار در حالت حزن و تأثر طبع شعرش به جوش می آید و این بیت را سرلوحهٔ نامه اش قرار می دهد:

بهار و خزان رفت و دی می رسد ندانم حقومات کی می رسد.

مرحوم رضا ناصر مستوفی رئیس حسابداری که خطی خوش و طبع شیعری روان داشت در جوابش، پس از دلداری و تشویقش به صبر و استقامت و وظیفه شناسی مینویسد:

حقوقات نصفش حواله شده بقیه به اقساط هی میرسد

بفرض هم اگر حقوقات نصفش حواله شده باشد مأمور پرداخت حقوق که نماینده ادارهٔ دارایی سنندج است و در روانسر اقامت دارد اگر وسیلهٔ رفتن به پاوه را داشته باشد و فصل و هوا هم مساعد باشد بدانجا می رود و حقوق بگیران آبادیهای اطراف و نقاط دور دست را خبر می کنند که برای دریافت حقوقات معوقه به پاوه بیایند، آن نماینده دارائی نیز طبق گزارش شماره های $\frac{VYA}{m1/17/۴}$ آقای ضیائی نماینده فرهنگ، عمل نموده و معلمین و مدیران آبادیهای اطراف با یأس و ناامیدی و دلشکستگی به محل مأموریت خود بر می گردند.

استیصال سبب می شود که فرهنگیان این منطقه متفقاً سفرهٔ دل را بروی فرماندار کل کردستان می گشایند و او با قاطعیت نامهای مبنی بر پرداخت سریع حقوقات معوقه معلمین به اداره دارایی می نویسد.

آقای ملا زاهد ضیائی که خود اهل پاوه و از علمای برجستهٔ منطقه اورامان لهون بود رسماً و عملاً نماینده فرهنگ کردستان در پاوه بود، در تمام زمینه ها می بایست حامی و پشتیبان کادر زیر دست خود باشد حقوقاق آنان را به موقع وصول کند، از تجاوزات و بی حرمتی هایی که از جانب خان و سان و عمّال او به آنان می شد قاطعانه جانبداری کند امّا از خود ضعف نشان می داد حتی در مقابل گفته های آقای و ثوقی نماینده اداره دارائی در روانسر.

آقای خلیل معتضد (نجار سابق) از قدرت و نفوذ محلی فرزندان جعفرسان خصوصاً محمدامین بیگ لهونی داستانها تعریف کرد که فرصت نوشتن همهی آنها را نداشتم، گفت یکی از باسوادان منطقه در جلسه امتحان ششم ابتدائی حاضر شد و امتحان داد و در موقع تصدیق و کارنامه، عکس

محمد امین لهونی روی جواز و کارنامه نصب شد و تصدیق بنام محمد امین لهونی صادرشد.

و نیزگفت همین محمد امین بیگ با تحصیل یکی از جوانان پاوهای که انسانی شریف و محترم بود مخالفت می کرد و نمی خواست این جوان از حیطه اختیار او خارج شود و قدرت و نفوذی بدست آورد لذا از سر جلسه امتحان رسمی و کتبی، او را احضار نمود تا بادیگر بیگارهایی که قرار شده بود از کوه برای حصار و دیوار دیوانخانهٔ مخصوص محمدامین بیگ سنگ بیاورند در محل حاضر و همکاری نماید آقای نظام الدین مردوخ پور نماینده فرهنگ پاوه که سرجلسه حاضر بود، توانائی آنرا نداشت که از خروج آن جوان از سرجلسه امتحان جلوگیری به عمل آورد، محمد امین بیگ بدین حیله توانست یک سال آن جوان را از شرکت در امتحان محروم کند.

ممکن است مدیران و معلمینی که در این مناطق خدمت میکنند خود را تسکین و تسلّی دهند به اینکه شاید فرهنگ کرمانشاه در مورد آنها نظر بهتری داشته باشد و بهتر حافظ حقوقاق آنان بوده و در آینده زندگی راحت تری داشته باشند. در سالهایی که آنان در این مناطق محروم خدمت میکردند به راحتی و بدون مانع می توانستند به خاک عراق آمد و رفت کنند، ادارات و مدارس بخشهای طویلی و بیاره و خانقین و دزآور را با امکانات وسیع و گسترده و رفاه کامل کارمندان و معلمین آنجا را با وضع خود مقایسه میکردند، هر روز از روز پیش ناامیدتر و دلسردتر می شدند. مزید بر این گرفتاریها، برخی از معلمین در بعضی از آبادیها مورد بی حرمتی و اذیت و آزار و توهین گروهبان پاسگاه که همه کاره و مالک الرقاب محل بوده، قرار می گیرند که بسیار دردآور است نامه شماره سر محرمتی فرهنگ گواه این بی حرمتی است.

خوبست معلمینی که امروز در رفاه کامل زندگی میکنند، نامه بسیار تأثیر آور و دلخراش شماره به سیار تأثیر آور و دلخراش شماره به شماره ۲۶۳ نماینده فرهنگ اورامان را بعد از دستور اکید فرماندار کل کردستان بخوانند و به خود بقبولانند که باید صادقانه خدمت کرد و از کار و کلاس و وقت نَزَد، و به خاطرِ داشتنِ کلاس تابستانی کم کاری نکنند، خدا را ناظر بر رفتار و اعمال و نیّات خود بدانند.

این دو داستان را جداجدا برای آقایان عطاءالله فاروقی، غلامعلی مازوجی، عیسی خوش کلام، و عبدالغفار وارستگان که در سالهای ۲۵ تا ۳۵ در منطقه اورامان لهون معلم بودهاند از زبان آقای خلیل معتضد (نجار سابق) تعریف کردم، آنها را تأیید نمودند سینه هر یک از این آقایان گنجینه اسراری ناگفتنی از اتفاقات اورامان لهون بود.

اداره کل فرهنگ شهرستانها تحت شماره $\frac{magn}{m\pi/v/s}$ به اداره فرهنگ کردستان مینویسد از این تاریخ پاوه و روانسر و دهستانهای جوانرود و اورامان لهون از شهرستان سنندج جدا و به شهرستان کرمانشاهان ضمیمه شده است، لازم است سوابق را به فرهنگ کرمانشاه تحویل دهید، امّا متن نامه

شماره $\frac{7777}{77/4}$ و شماره $\frac{7909}{77/7}$ نشان می دهد که تا پایان سال 77 فرهنگ پاوه جزو فرهنگ کردستان بوده است.

البجروس ٢٤ ماه ٩ سال ١٩١١	\ rc	,
- 12- sig - mis	11 - 4 - FV	¥ 1
ر داده ف کویس ن رامت خطمت	معام محرم ران معاف	7.
o.		
- ۱ ساک مت قرر زمرخ رمر درسه آه رسانه	يلالصيع مهيد بر ادادم م	مَا مَا مَا مُا مِلُ اللَّهِ الللَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا
ور کویتان منعدی سی مدید درده ترمیم فوت		
مررت ووظيفه ننتي الحدهات ولفيءت تنويك بوالرم بم	ب بطر للمل ای بید اند برجر ا	ان امرون
م گلوان برجرد مرد نغوازگری نمونر ک ^{ور} در کرار در آناده	ii ii	
مارج وليسراز عدج ومداد أكبريه فوت تأييد ان زير أربع مروره		
را قصری رخ ماده مد مرار پیشرفت مارغیبرت اس	ت دمیمودات موفلا از کا فاتحم م برت کرابدا درملیف ت سایرا	(۱) مداد نرکزاه و
نے آوری ان عرصد از ساکھ ان شرہ - عبد دضعیت بیم فقع	ِن ونیزنگریک فکاربرده ، مرتعبیب بج	رثشة براقس
بری نشکس و نیزنگ و فرنے ۱۰ ام بربسرکون رئیمه به عمرا ن زندی وظیفه رت د ترکها بران اف زه زندست بین وظیمیه	وص بر تهرمیاسمه (ولیزنر نهر نموشن) بر ما مرار درص مانتراز وضعیت سروی	مدا حالت ا
ربه لفت منسع لذا أكر كجه كودارار بررضرو ، مؤسى الم	لِعِدُ مِنْ مِهِ بِهِ أَنْ مِنْ مِنْ وَوَانِهِ رَائِهِ رَائِهِ إِلَيْهِ مِنْ مِنْ مِنْ الْمِنْ مِنْ مِنْ وَوَانِهِ رَائِهِ مِنْ الرَّبِي	ررایتدا : • رایتدا :
ربه کدند میشود کندا اگر کید کوداد ار کردهم و میخشی به بخد ایر کوید و ایران مردهم و میشود به بخد با در در خوشی ب روازی که نستری سیرشد در قرر برد به آمدنی میشد خوانیجه . داده در در اید در تشد کشونی خواند شد میشد در در در د د و در در در اید در میشود میشود میشود میشود در در در در در در در در در در در در در	نصرکھے کہ کسپراز مدادا مہرسہ موٹ رن نغراز سکی ان مسلد مرمبر کونگر د	الم والم الرين
. داد ومو هزالیته رسته کسینهٔ موا مرث میلده روزورود	رمنم ومقى مروار آمرن مدرسه دار مرحواب	List Town
د مرمن بر لیوبرد عمر مت این کرت طرح ای برت پر دمون سال کرنت امار مهای حرکت سرسایدق مهاداده	تەمەين بىرىت غراز مىسلىن بررسى دا يەردىنىيىر ، بىسان سىيدى بىرد	All Aller Ville
ان بررمین طی کدر دان قسم میپارسمواند	ولذا بيستان عوبهوا كتمقت يعفن	19 <u>2</u> (1) 3 3.
برط فردن در کسندر عرب اندنبنطیقه میت و حاکمارای ما بروب دیا شرخرخ مرزن درت	: ان: عاد ميت كلن مهارز مشا	11/21
ى فرارلة مدرسه دوي ان فور بها نه برت انها بنفيد وكر تركيسة	رى كە بردورىسىل فرھتى مىلىندىرا	ان افرا
وای می نیزدارانوابند لید بهنر مومان این مان تو که کرد. دین محرف نها مجدوحتری نها مرا بر ده م دارش متر متر سر	یه گرسوا مهد که دولیل قانونی بایم و کریه از برانها بررنشر مین طر نرث م	, 1 42 1/2,
ه بدن مستند زوان وانزمزه وزرز مات تربسر شيحه ما بهيروه	كنديث يجيثرن فيركم كمريرا	المتح [رقي ون
راد استداد به وعرفر در سدادی با نم کرموه معیسی ایان جریقی از استداد به وعرفر در سدادی با نم کرموه معیسی ایان جریقی	ارگه ادت ویرونفایم کام رسم. در در رب تو بواری ایر فرسمت که ا	وفع الر
ل الري شريدت ومنحتي له الر مكفر منوسي ماندهان مون الري لسيم ا	ديه نهاسد تعضها زايالي سيلد بمرم	(4) [8]
ریگردار زیردن هراو نداد به عدد بسته در برند پاتوب شروه مهرند. و معقوم به من است است. و معقوم به من است است.	د <i>در رُخ مین نگ نهرندگریک ملکی مین</i> لمدخه انجه در اجرمیدانش ار انحرس است.	20/12/10
the start of the	ه دوتردر درس ومتور امر دمتحد فر	13/18/18/
		N. C. C.

اسناد مربوط به این قسمر

اداره دارائیمالی کرد ستان

ضمن حكم شماره ٩٦٢٩ وزارتفرهنگ باستناد ماده ٢ ييمان نامه شمار ۱۲۸۷ ۱۲۱ که بشماره ۱۲۱۰۷۰ بگواهی اداره بازنشستگسسی کشوری رسیده از تاریخ ۱٦ شهریورماه ۱۳۲۱ محل خد مت آقسای التلاق محمد محى مد يروآ موزگارد بستان قصر شيرين بكرد ستان بسميت مديري وآموزگاري د بستان الغت نود شه باماهي ٠٠٠ ريال حقوق منتقل گردید و مراتب اطلاعا " اعلام میشود نا با تکا احکم و مدارك یا د شده نسبت بپرك اخت حقوق نامبرده بهمين نحو باشرط اشتغال بخدمت اقدام فرمائید ہے ` ازطرف رئيس ادار محسابد ارى شت برای اطلاع اداره فرهنگ کردستان رسال میشود

ازطرف رئيس ادار محسابد اري

لوارس بكما هه دسيان ر*ين روسه شم*اره ۱۵۰۱ ارمانج ۱۰۱٬۱۰۱ ما مارج ۱۴۲۱/۱۰۶۰ ما ۱- حیات اصوراً سورسنگاه ، که کان درورو به داری که کمدر در در نست نیرون بر دردر در در می برخ مرردی ند در در در دختر در دری با در خرب لایند دادگریست و درمیم فصر یودد در برگر بری در در نوط نظر عدم فعت بی بر معدت محاورد ، درت اسطاعه در حربت و نست که در نیک مرکز در فراسی در درط مردود در بیش در در در در در در در در در در بیش می به می در در در در م - نامه ها سُله بهما وبالهوا جانده . لـ ناره و ٢٦ روط مرورت رعن رون را يرن كرن كر ، ورمور مورور روز طور سرا كر ادر المراق به میداد که در اور در مرد رو المرد کرد و کرد کرد که در المرد که در در المرد که در در ارد ارد المرد که در در ارد ارد کرد که در در از المرد که در در در که در

ه - وحوه ماحودى ارداب ماسكاد مواسما في .

و فا مع ما ذه فا مِل كوارش .

٧- بيسمادهاى لادم بواى بيسف عضلات . من در زخد دركور نه برين مرم را دنده دره لا رن رين در تر فرك ريا بان

١ - افدامات بعدادي . امار دوا میں اللہ میں کا کلاس

	ن درماه جا ^{ري}	امادنوامورا	• ***	
لاس د کلاس و	کلاس بم ک	کلاس ع	کلاس ۲	کلاس ا
الر سر دعار سر	دمار دیر دخ	دخار دیں	مفل ايس	دعار ديس
	. , -	7 -	8 -	15
مرازل در الالادر		to winned or on t	I a company and a contract contract	

تصرورون دين رفيات ولعد لذمه وبرسوك ن دا حول وجوان ود را حور لا خارا بي دنيا كردت دريد ن دري و دي نظريف دريري عرك ، لويد دري در در دور و ، فدويت الدوري افار در دوم مری به ند ترجوم فنی کارور در د میرد دند در در در دور و در در در مورود ندر در در در در در در در در مد ولا دول د دار کودود مان فر در دای کرم امد دوم و انبر کوره و در ایم ساز در اندا تحدور رانگرین محرران محدورات و مگر و موروز را مدوس را را دانعمر و فها ت رنجو مرد و در م تدرا که روز و مرد و ترد در در مرد تا تردا که مرد و ترد و مرد و ترد و مرد و ترد و مرد و ترد و مرد و ترد و مرد و ترد و ان مراد المحرراد ن جرا مدت دوم المحل مود والمع مد وصله دوم مدر المراد الم من ما المراد والمع مديم مرم وهو ت الله ودور والدور والمراد و روت رائع ورور و المرون روه و دون دون و دون برک رف دون دون دون برساس و دون در دون برساس ودود . دلده دوم دی ده مخرک در ان داد کم مون ، دان می داد مد داد منم در مرصد و زود و ده تروبرونه کردوه دونس اله ام تون فیت صدر به مونه ، به برنس کر اربروه ، مدر دامدات اله دود و نسب عی طه دوت

شماره ۲۹ اريخ عمه ٢٢ ٦٠ ا دار وفرسنگ سننج البرند مرك نهن لدرس معهد معهد رسمون لف-ف فدمن مرر در الرونون وفعلد مورون ولا ارون مرك د درالته هی در در در در مرفع نعر سب ال در شرفیه سفی برده دفده روز الان از ا ر ار در در می در در در وهم له در آن روز بر سری به نور بر معددی رای کرد مروره ده در در در این مهما ساخی و مردر نون ما مرمونو نو در در در مرفعهای مردر در ما داد ك دار در وحرب كدر دارد خرارته و تقع بطرارا بقالي: مراد ممزت و مردم مهرري لعامر المحي سال مان دروس فی بر درون من معرام برود ک من مطور برات محصور که آورش دار کرا الان مردية والمعمر مقداله جرال تحف مرب مروس مور مراور كوده ومعمد دار دموال تصدور این مردر کان ب مرت آن دور ، مجد دین فرد فرای دور ، - مربرات دار

تقاضای بهبود وضع دبستان غزالی نوسود از طرف حکمران نوسود و توابع

V9

رات وفي الالدفرنيك نندم

والمفرار دورالمفرميرار از ۱۵ فرور دیم ۱۲۴ واست الدست شدید کردواهنا نت من منطقة علف ومهرب ن عزال زبورا بار افت ونهر و فاروساند) في من رما مرة وكريس وظيفه مى مندوران وقت مامند ن ان فرح براجع بر تنظيرت ن از قبيد بيرو منعت و سر لراز ب فرورى اقدان نفرمها اوكد این نب درقفیه تربور . به درطهران بهم وزمو بر این بها تا رسار المررب فرسد الم مرافر ار مارمی از بین رفته و هف و سرات ا ي زير إذ إنْ يَمْ إِنْ رَبِّ نُ در معرف ناسن وسه والد فوراً بيع أور / أفان اقداع ميرد إدار را می میمن برگی دیستر ا ماب کیم مرونرسیگردم برحینه ما عصیر باشی و دارمیدو ار در مند عنايرة رديكر هندان سندى فرمت بهم نرى به سيرن بي دب ن درس ميرك نراب دراز) مرورى دانش اکوز بزارد کم بنی مذبوسیه ان دانشی در گیر مشده از اول رامردان فرز بادی كر زود ترول نيرنواقعي الإرزينغ فرم به مرجب المنان عوم معا براليزمنط وفردا درا ورا مابشرویز درافرنیزنعم مراح سیوای واقع و رفستلال دمیان نرسوبرورون درافرد می درافرد می درافرد می درافرد می درافرد می مرفره نیرا عند میشرفت و می درافرد در می مرفره نیرا عند میشرفت و می درافرد در می مرفره نیرا عند میشرفت و می در در در می حكران رنوه د ترابع صفر ملطان (الجمعة Lean oriole

خلاصه گزارش دبستان خیام روانسر

,		l< -					<i>,</i> •	رز	ر المر	o is	ا میکارورد ار	//s	رن	رن کر	ر ا			مرو ۱۱)
$\supset \hat{k}_{j}^{\gamma}$	-101-	رار رای ارکه ارکه	ر ارد مرارم مرمر مرمر	בני בי בנצע קמק כנציי	ان رخر ۱۶	לבין לבין ליון	מל לים לים לים לים לים לים לים לים לים לי	101	رم ان ب		יק לעק 15	•			رخر ۲۲۰	ر ومر ب	غدرنا كاندس	woo
17 25 - 25 - 25 - 27 - 27 - 27 - 27 - 27 -	\\\ \\\	/於 	بر ۱۶	رم ۱۵	ع ۱۲	3	15	2) -	٠٠	/3 9	8	12	4	8	·	وخر م	7	
		_	۲۱	-	13	19	-	19	19	-	J		-	J	1	1	,	دور مراج ک دول
	1	_	1.	7	1	1	-	·].		-	1	j	-	1	-	-		נכץ עק
		-	1	, ,	١	1	-	1	1	-	_	-	1	_	-	-	ı	Cross :
	-		5	-			-	_	-	-	-	-	-		_	-		ءِ شَمَّا دوره آمبر الی
	7	-	15	-	77	۲,	-	וץ	11	-	٢	7	-	г	r	-	۲.	~ 15.1 0)))(

بر الرب موج		ggg y stansyon of 1984 & 1984 &	(r)	صفحہ							
وهما المراده	<u>ل</u> ج <i>گار</i> موود	ق ما چې نه سر؟ هوق د کر کرمیر عن لهروس و دس لهن پور	م رق	12 - 52 B	12 (2) C/2 1-1-2 (2)	دومهت کوک وند	آنج ورد مرت تی محدث دو	ای تریدن ک) i	ن که ک ما ماراد ل	ئارنى
17	ij.	میراند و برد ۱۰	٩	λ,	V	4	۵	k	ه	7	1
را 4 نو	1 /1	95.		_	در نے	1010	1518	1511	ع ا رام	مدرسی	I
، ۲ م نغ	۶٠	15.	-	-	-	1 (1)	1614	17%	و الراء	4/5	r

تاریخ . اسسر ماه ۱۳**۱۹**۴۰۸ پیوست



وزارت جنك

ادار. ۲۳۳۶ از ۱۰ مرتب استان استان استان استان استان استان المرتب استان المرتب استان المرتب استان المرتب ال

مرحب كرارشر واصد وستور أسروك ورك وركارس مرار قرم خانق و وال در نزدسر، ده ازطرف اداره ونگرستندج صدر دور مال نیز وار گردیره ا مر دایت یا ده انع بهسر داین در ما نقاه گردس و اظها ردارت ارت آن -ور فهرسر م البیتی در ، وه آنسیرتوه سربهی ارت این نظریه یا عث خواست كالطفال قريه خانفة وارتحصيرانه اننه وتعليوه الموجوديول دين در ان -تقرینسرود ارضا خرشد ل و کارسر در آری مور د نرزم بهشد و جزی د لیت یاب در قربه خافیة و به سركه شظور وزارت فرنگ منر سر ترسعه فرنگ در كؤر بهتر تأسمن -خولبرث سابران باقتم مر فوارت واحقياج (ألى قرم ما لقة ه منا كنم -مانع در در از مرد و نرست من استدارت دستور فرما شد در تأسر و کلاک ور فا فقا ه القدام للمزم معمد ونتيم القدارات رانز الالام دارند-ز، برینگر <u>ه</u> سرنگرمقدم ک

197074°



محرت المغرة لطن الفرة الفراد المادين فرال نوكراتم الإنوريم المغرة المرابي المفال بلركاك ورث دن به وقوع ن بدت لا سنع وطن شد خراطف لفره فرا لا توفر در نو تركيدون وارع مركن دت ن نروير ار در الرمود ن متن م وروش نشرن ا ترش نه بروت ن ارز موراو من كه الحاق دج رمرض مشرى شرى شرى الدين مي دوير اوقت أن دت ن فرحك ارباني از ا دار فرينت مندج فرمايم شرآن وقدت مها كمال شوق مرت ن دفت مشغر ل تقدير تعريعت مرفات اول دلف ل ارز ميمه رسه ن ته ا اكا وصلة مومود كار ومودك وفروز ممتر بلما وكور داد مرابي ما كار تربير وارد الدفريك المان ويساس فراد المنازية ومود رب فاعزالازموص مدارد وموسكدار برامي كرفسة تحقيقة اليزار) بمت بي رونقي وتعطيراف المواردان الميز ت معلم الليت بيشون و رب ن عز ال زرورا در نظر سرك قرار كرف ومنظر نظوم مه عاعلة مفرشكذا رمهة اسزوت وفرام فواليندكرنيي ترازاسير امررات داخلا اييزدب فافستروبا دونق برسر البتر خاط عاطه هوسد ارجه امروب اسرا) رو مرور برار برار برای می این این می از این از در می می از این ا ما دک مرتبی است منعل دن ن خرسکد اردب ن نری شرمه به این در ن ندون حد مشکد ارو مع از که معدم از اکن ا و مراس كر ما نديا معن المفريز نقطة مرز راورا، فالهون مذارد كرراحي فيورا بزرت فلي قبول ومبرل ما يركز الر و روزونه الارمندان فرا م است مند زمونیت کریک کیدرگذری ارد ل است عِن أمريت از من الرك عنة منية بدون فك رزنير عزى ادان وركي را خوش ا مرك بد مرزو رفورف رن) درجورت روابي فتى ددان مردط بن فى بادالارزو بالدو نقدورت ما من رخ مدر الدور مورس و بن من معلام برسد مک فرت امردات دا مدون منولید از فرورد مهم می در از فرورد مهم می در این در این در خرد راميزوت ف ارزميزون فيرفيت فود فرور را بيار مین طور باشر رفع منولیت آمیز رت ن از هو من و متوجر این بن رقیر -

نبه دوار الفاطقة عثى يروم زى المرم وارسال إست ده ما يم نعبداً كلده سرم كذات و و إن محروم شدم و بالله ، قواصل برده نه بعقیب کردم فعدً ل قرار معدم اف فرمزر وف رج ل زمر کریم ک قائرنشره ندخوا شمذم نظر بحبن نست مفترنة بنوت بفرنات كررت ن ا معدام وزوده كراف ف تمرد راع صلائه و لازم داخ را تربيع فوت " درمنے ضور وسی سے خودرا در نظر کر روئن کرم - اولا (صدیای) خیرت تهناد کر ملیات بی بعید دارم و کر آروینی نفرث کرد رامی : رت برات مكنم ازصي رواد كم خع بديرون وارم وارصك تهذيب لمفدق مم جان حودرا وره طرا فراخته ام حول رو عصير المعتن مشرت بكالمن فيهت - إنصيف وضعيت الميم = كرورلس باوه كرقصيب ماكنون يحكموه بنجر المراجعة المراجعة ده وعال مودای المان را درزان ستودارم سر بحِيْر فَنْ بِمِنْ ولا بِم لِكُنْ وَكُنْ وَلاَ وَلَا لِلْهِ فِي لِهِ اللَّهِ وَلاَ وَلاَ لِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَلا وَلاَ فِي اللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَلا وَلاَ فِي اللَّهِ مِنْ اللَّهِ فَا اللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَا لَا اللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهُ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهُ فَاللَّاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللّلَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللّلَّا لِللَّهُ فَاللّهُ فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِمُ لَلَّا لَلْمُلْلِلْمُ لَلَّاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّهُ فَاللّ الريت خست يب مربطه ريم احدر بورات مرار بفرونر تواند خدر سرا كام در - ما تقدم امران دارم في

استان	آمار کارکنان آموزشگاه و <i>وگرخها مروزگرشماره ۱۰۰۰</i> ۵۰۰۲ واقع در	
شهرستان	آمار کارکنان آموزشگاه و <i>ولبرخیا مروز بر</i> شماره ۲۰۰۰ هدایسواقع در	
دهستان		(٢) ఈ

32	حقوق ماهیانه بریال حقوق دیکر از م			رد ع	و به د ارد		تاريخ ورو	ريد ي	كذان	li:s	
اعد خانو	جمع کل حقوق	تبيل حقالتدريس و حقالكفاله و كنثر اني و غيره إ	حفوق رابه	تاریخ شروع رتبه نعلی	چه رتبه و نوع رتبه ه	بخدمت فرهنك	بغدمت دولتی	تاریخ تولد بسال خورشیدی	ران	نام خانوادکی	شعاره بره
Y ,	11	١.	\	٨	γ :	٦	0	٤	٣	Y	`
 :: V	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	SVF_				14.	1 84. 1		:ممدن	.7.	
(K	_			1614	161) , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 / 3	۲۶ کخر جوابیر <i>ار</i>	<u>T</u>
					<u> </u>				_	······ · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							······································)
	•••••••••••								·····	,	

ه شماره (۱) : آمار شا کردان کندگل م هر آمین کردان سال تحصیلی ۱۳۲۰ – ۱۳۲۱

				_		_		ے فند	-				_		_			
ملاحظات	مان ده اند لی	ں امت اضر ط قبو	ں برا: سال حا للب	کلا آخر داوء		جانو (س، ررد؛	کلا نرو	۱۳۲۱ جمع	آخ ردين	در فرو		ر آخ	د د	بر ۱۳۱	ر ۲۰	**	ي	كلاسها
١٦	۱۸	۱٧	17	١٥	١٤	۱۳	۱۲	11	١٠.	٩	٨	٧	٦	0	٤	٣	۲	١
	11		-16		-18-			l ' -	10	72	-1.	# +		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1. 1			ابدائی :
	÷	-	11	-	50	ra.	-	F 1	1/1		11	**	-	1,1	1/	-	۲	ابتدائى

گزارش دیماه ۱۳۲٦ دبستانهای حوزه فرهنگی پاوه

موارس ماهانه مع داده مع ۱۳۲۰ در ارس از ارجمد خرصار با وی
١- حربان إمرز شكاه المعتمد الم
٢- د اوم و در ده من شدافزار وكتاب وأن شرم ونيك وين روفي
4 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 1
على مدورة المراق الأفرارش المبين المراكبة التي المراكبة التي المراكبة التي المراكبة
ده ـ طرز کار کارمندان معرب
ع-١ قرأمات بسارير بماريطي منطقه وجود نزار
١٠-مذان من وت مسال الله الله الله الله الله المداكارود بالمفر الله
معند المعند من التراند
مرمنان مرمنان عذرمن منائتراند مناختراند مناختراند م
على الم ومولاً مرفضاه كملائه كم كلاري كلاري كلاري كلاري كلاري الله الماري الله الماري الله الماري الله الماري الله الماري الله الماري الله الماري الله الماري الله الماري الله الماري الله الماري الله الماري الله الماري الله الماري الله الله الله الله الله الله الله الل
اراه ما قبل الماء
1V 1V 1V + - 18 - 200 21 = +
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
14 14 14 14 14 14 14
ء الله موانق حوانود
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ing Ties

صورت کارمندان و خدمتگزاران حوزه فرهنگی پاوه در سال ۲۳۲۷

عدت رزگارس ار فدسکر اران وره فرسکم باده

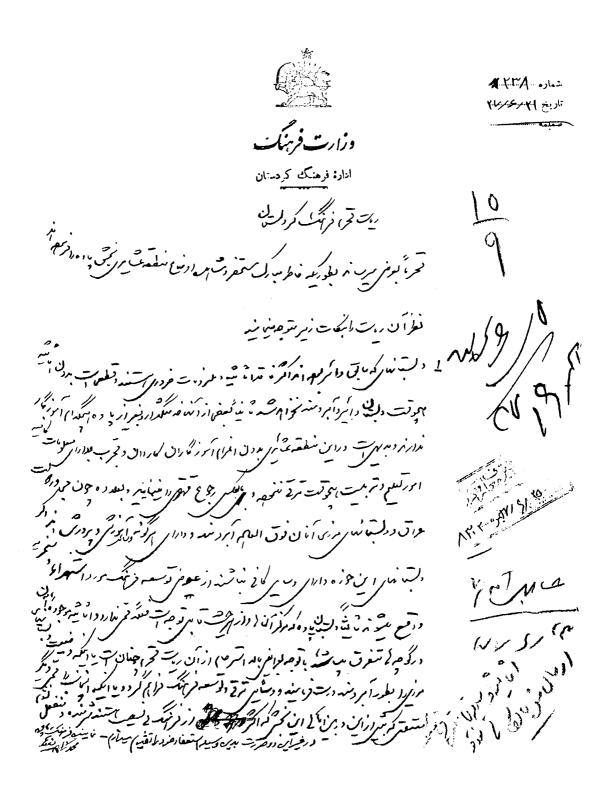
المراقب المراق	مهت	يا نام نامودادگر
•	نانده وسکن آمداد ر	ا أما محمد له ضمالح
	~	بر حفاداله فاردغ × بر معلی العلمی
	ند خدسگزار	
	مریر آمریکار فدمشزار	۷ - ۱۰۵۱ - ۷ ۸ - دوی دفتری X ۹ - محمده فالدی ۲
	بر آمرزها ر	۹ محمد ماله ۷ / ۱۰ محمد ماله ۷ / ۱۰ محمد مسلم ال
	خد <i>یگزا</i> ر مدر دوز	ا عدم مرک بن X
	21 - .66-	۱۱ - محد الطبی اداری دارید ک
	فدگزار مرفزادر	۱۱ . عبران محرم امراد ۱۷ . عبرانکرم رمول آبادی
	مدمنتر ار آمرنکاریا	۱۹ من آبر محدی کر ۲۰ مرازعی شنیزاره
عارات وما		
TANN .		i.

گزارش بازرسی رئیس فرهنگ کردستان از مدارس بخش پاوه

لذبرهم يردومه ادرة المجانب والالفطرائط ميشرف غزماك والمرفعلها ستاجها داروس وقستها وفرميك كات زريد مورد نوع تفوي الأراسلية فريك و إلرد واوب بهرام المرام فروس الوالم ا- دخسر ساخان دسان از نظر خراج وتكريد وتارى وطرورم الديميي مروس مست بطويكم عِنْ وَمُونَ مُحَدِّمُ الْمُرْسِينِ عِدِهُ مِنْ الْمُرْصِدِ الْمُنْ الْمُرْتِقِينِ وَالْمُرْسِينِ الْمُرْسِدِ كه دوراً من اسى دا محل دلستان منظور فرموه دراى استان مع و لدارز الاسدات فذا ورد معال على ارورزر ما طل ور عرف الله و ماي درستان بدازندار درستان اس نور النان مرم رافعا ٢- عدة الأوال در هده المانفرونية كوية بالمعان كردان المارة بيرون ورا وإردال ٠٠٠ وفرص روست به درائع موروا مرافا رفاسف فرسك (فوالرات على والعلاصحة كرده دارنا را- كصيروكب داش راف ناسد- دراي ره ورد انجاب با وزيت افارله بذاكره وقرارياس شداخان عراز نظرعد تمدر كم برسرف دريل را زويك مراع فواند ٣٠٠ وضعرا تأثير دلستان دراروا قبط رسيا رئاوه في المربوده كما ذراعاتا رادار بما منه أن به بمنوز اراميا فأشرفته ومهمز وعكمت عدر ومكرور فابو المدار الروالذوبية إيكافها مدارندمیوز مرویک ۱۷ کاره کار کاره از ٢- من زادى از مصلى دستان ظاهرائي ديناعت يكى الميد عن شكردان مي روى عبي المستا كروده كفيه كاخ مزاد - درائح مر الطور كرنظ وال بركرى ورسور درات ومال سايد آفَارِ ما حَدِهُ فَرِيرًا ارْسَمَكُنْين و رُوتَن أن محتى بلى داس، وأوان البحر إطان لي وفي الم كالمرازعي متوانز بالخرال وموعظة والصحت واداركند الأل المصنف المفاقدة فقروسی م ایجام الع مور افار در دم مورسان ول مر کرزی داده ولقرر اطلاع اس مرور الت مسلق و طفال و محصلات براها وسعد النتان بالم توريد و دسان ساولا براث ن مام كزارش مساود بهرقال توليد مازن المسال المهاركان دلانصارا أتلو تصرفا ما المرافق ا مسعقطی داع با و دکرام رواز دانده انداوید از ماعدت اما نمایده و را شیم نمایی میت آید. ۵- در را میرد در در این از اعد معلمان مرا الات کان ولارت بعلی در میرد ، در میرد ، در میرد ، در میرد ، در میرد كارتان وسان ع المدول والمراه وع المراح في فدور والزي المراق والمراك المراكز ال ولا مراعيا عادر والمعالمة والمعالمة والمعالمة والعادة العا المركدة والمراج المرك المراب المرابع المرابع المرابع والمرابع والمرابع المرابع والمرابع المرابع والمرابع المرابع والمرابع المر Propost 2-1/0 y by the control of state of the من المران درجة

مرك

درخواست توجه کافی به وضع آموزشگاههای بخش پاوه از طرف نماینده مربوطه



سازمان عملی دبستانهای حوزه فرهنگی پاوه در سال ۱۳۲۱-۱۳۲۷

	-21.1 M
1454-44	سن عيد تسانا حره وركم اده درم ل محقي

			T			
_	-d21	بايدكت وازني	ث س	نام فعافرادكي	ri.	•
					تسمه الداري	† .
		م ارزاری	كانيده وكمك اداء	مردوخسير	- بوندم الدين	١,
		-	فَدَ تُكُرُلُهُ	منعان		بر ا
				و و و کورس	برت ساسی ،	
		سر لو 1 امر کاری	سر وا مود کار	ہے	ب مالح	
		پيمانغ	سر درسی		الراث	
		·	٠	مدير	٠ ڪررابر	۲
1	-	~		اللو		4
			مدكزر	ريز.	رين المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد	. 9
			·		، عمود ر ^{— ك} غزالي مؤ	v
* % .		رار سراوی	رز (ر مردانز/ار		و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	
			- ,	ملالح .	الم عب الم	A
			فدنسكو الر	تسحى	116 11	9
				. کرملہ و میکر کھیسے،	وكسنا خرم ؟ أ	
		ر کراند، ی ۱ کراند، ی	- مردا نورکار	من ت	المراجع	۲,
		رس نے	آ درگار	- از رجی	ب مادرسا	- 11
				عالد	,,,,,,,,	- 1,T
		J - 474	-	يسركهمند	ب استان وکرس	i i
					*	
	2: 1	0 15	مرور لرايا	<u> میں .</u>	والمراجع المحارب	. 17
ر در درد درس از کرد. در ترام نو	اسريار			والمراجعة المراجعة المراجعة	·沙···································	417
		1 12		رسرارران بعث سرارران ب	ا در دور	
		ین ہے		ممرا	والمرافق الما	ij
	15.00		11,00			17
		12/1		رت (مودکات) السال		
		300.				nr F
			444		,他的就们们	4

سن على بالمان حرب فرسالتي و. .

سرطيني	- ئىرىكى دىك	منس	نام فاذا وكي	٠٠.	2,L°
ا معرف المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب	1 1 %	مردا مزرگار فکسکو ار	ر بان سمع ر و کرید) نور سکلت سر اولی دشه ر و کرید)	, e i , ;	19 r.
ته ولهمورسار سر سر س	کی ارزاری سے امرزاری	مرسر (را مرده مذرگار فیکر ار	الطحر الطحر السين ميز كوريه فالق	25' J	71 77
من ماره مسين من الماري من الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري	نياريز -	بدرد، موزمی خدستز کر	ن زگرر نوکارر نان امرکن جازد د	1. 14 16 1 1. 16 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	۲۲ ۲۳
	ئى ئ	مردا درا،	محره امرار مرادی	آ ^ه . نحدکريم به عبسه م	ro (3
	پر ہے -	رردارز) میکزر	م بنات ورس جا رکادسه روز می رسول آن، دی می می می می می می می می می می می می می م	رًه في الرّ	rv ra

نامه شکوائیه دو تن از معلمین خطاب به بازرس اعزامی

realized in the state of	ح وزیت (ما سرمعدل بازین تخر ٔ) وزارت فرسک	YA . 17 119
و لم بياء اداره نرين فنج	بغوركم المراع واريد المجاف اراول سل ١٠٠٠ منايت ١٥٠ مر	
80016	Company of Company of	
	تا بری اورامان لهرف درسان بهنوله و دره مای <i>تمکن فیک</i>	
	ېت سون ساندون شول ای کو فهيد متورس که سورگاری	
رفة رئود بالذروع كالوكون	ز فيو - معبر - ك - مالاديا - بهدرس - مكة ملين	ما ساست سارگوناگون
ماثل راحمتي مشنولاي ونطييفه ندايضو فأت	دوانی بمیری و کوره دربه کاران ماکد در شربستها باتا) ور	سيد سيرن
TEST THE PARTY OF	وزى بېم 4 كىتما دەمىكىند دىكى ماناطىق ايلاغ ستمار ە	
	ع بالمدار نبيده وكالبركور ٢٠ برلمبر مقربات وراحقومات	المحمومين المناب والمتابي والمناب
132 8 (1979 × 1864 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	كيومة وور وينفل تولد فوق العاده وخاج وزرك يم فا	and the second s
The state of the s	The second secon	
ن ن ن كرو كرو كرو كرون المعلقة	نگارانی سامند ما که در مرز با حقوق ۱۹۹۰ بال با بو سندنود	ALP!
سرد و در م برسانی اخوان ا	. ۲۴ ده ل دراین زستان سنتی د بنظر اولان توریم	الله الله علي
آیا در مین نمطی نودنی کا	ت فون نديم م حقق آمان الرساه العذبكر	ds (1)
Joseph Je Solin pur	رق وسار از استور کرد کاران سیاره جه و مقی دارد مع خلاله و سامی مت مرس کرمنادار نیاد و عیس مقت اسی مناسد که مد	آیا اولی
Carpe of the Contract of the C	بريده كرمنادا بن ما وعين حقيقت السهر هناب كرمار مريده كرمنا دا بن منافر وعين حقيقت السهر هناب كرمار	The state of the s
Dollar wiredie-	برد بالرقبان و الرقاء - الديس كي اوليون من الرائي	المناس
		(Agregat
ت وزاد این جوی این بالای این این	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
رستان نوق نوده وارط تالان کالا	ريريل كل الاخارات الرياد والمنطقة المستوام	10 60 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
مرس ما دادار از از از از از از از از از از از از از	Control Control	

مخزارش بازرسی آقای حیدر محی از بخش فرهنگی یاوه در سال ۱۳۲۸

رقي برمزيرسف مبررد بزير وبك إن بالإسلام بعر بالمساكر وروي الما والرون إن المات ورب وخونم . بر با رشوند ، مورز ، وكررس في وه ورمسرازا كالصيد وبسير تعليم نيم تمينية ت غرب كه زنته ما يومنو . ۱- رب جور کورند در نفر که در ت در کری و در هر جری بسرو ربی محرب داری تمن نفر در نزیم زر دست از نب به در قبریس ر الراران م مندرار مادم من وزني وقد كم الكي مقدم لا زاد - ازور مرم أة ررول مدرة من وحث من المد م زوان مورك و مراه مفرنت رس در راهلیه و رو مراسر دمي رون دور دن مر دران و دور دن مرد و مرا دار و مرا برز درش بخر ترکیم دفید؛ بگر درا که باک بیدای در در م فرج ن خرای نیم بر زارد ند بر متر متر را بازر بش بردند تشر در در فرکیر نر دهتر درام رمن در برار در بر متر مرا به رفر ایس - برد در به نیانی شد مرسی شر در کرد و برگر در شده متر مر رومية كرجنه فزندا وكاله والروائية المرك بعد رمرع كذب في الطرع لني بروتر كريا أ مان مامرا والمساكلي فالمدالة خف ع بر فتر دادر در فلدل بن تعطير از فوم الا دو قد بند ما ير تراند فير خرج الاردت نهتي بين بند و الدرد و تركي ورا كردة مرت استور راز مارك بردار اي فريك والروتون دران وي الكي دروهد داخ شردار همي داشي دران مكرز بار بالم ماركر و و من وق فرا معدور كرام ما ما مان و المراب في مدور بالله المرابي و مدور بالله المرابي والدور ر مت = در به مالی بر ور رومک دورت و دستر اورات ادد فه کارا دام صد دارد بردرت دانم ان ته کار دار کیز فرینده و داری می ، معرود طريد ، بروند من المتر رون ود فر رويد كل روات من فاره فر نشد و نها كري الا مدك لي رين كل ديور ورايل المارية و وقررا مصرفية و وفاف المن مرت الاتم وران مرود في درواح و بات لا تتحواهم ف لا المرارية سند برفی مند ده در مرکته موق در دار در که نیم حقیق از و فریک مقدر مدد در در در اگر سال رف بن در این مراد می به زوت و مذب قرص فی دارد کرد این مدر در بیرف سورت در این فرر برد کرامت در بت به را تعدید دادی ترکم که ومن داد ر مذرِّح بحدى مهر كونك د د و وه وه الما له الدر ترم مرحه ما بالمر احزى إلى باز الترُّ نبير من في ترزيم بن ال ولميترنا كالمرابي ٨ - دين عرم التير و معرب في دور ي في فروار من داند و الم دور و الله من ما مرق باه در داري ١٠٠٠ . من رقت با ورت و كينوا ولاي ورنا فزرو كالدر وال أمرة موم مرري الدروب فا مراسين أرد وبينه ولم وقور ومراكه في برم بروم فروم أنه ولا رمذ التي دراع ومران ولينه فايند لوز والقرق وقرور وكرد الميك ويا والتراني

رمریستر رقب را به کانتصر از صدا و زین را کانت العاد میمی درات کو اور ترزن بد داران المی المان المی در الله داران المی دارین از مع داران داران دارین د لدون باندوي ان بارس الدون شاركن الوسالة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة (1) - (N) (N)

گزارش بازرسان اعزامی در سال ۱۳۲۹

الايارية على ١٤٠٤ و ١٠٠٧ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ع بها مدريف كنور سورتد أو ريد في الد إده مدن مله دابدا و محروط و الكن ورقال ست با فتاق وس بسل اعلى مندوب واكنون مرى رخ يرا فرام محدد بالافر ما مذاكرا لا يك والزوائد إلى والموت والمركد والمال والطرفرك مع الرويد فرا عد لذا لكن فريضال رأا وحمدرا معدندم مرا لك دراد بدان وب آن در بعل ماها به وكون حد ويحدرون وازوداده را ۱۹۰۱ من کاریک اورام اورک نا مراس که روم کون مرطف بات ودرام به ريا لداريك عدات را وسده ماك ، وه ما غوام دوره فريد كورك مردند وما كال حدث درك وري الاع والمن دورا مدر ورائم ن مرد در المدرك ورخ الما فالعد اندرون نعي وفي والمرا مراسون روز ورا مراس و در الدر المراس مرد عد مدود و بالدر روا بگر تسان دراهای باریک دین به دیواند رو سرف سرندرندخی ندان در در در در دو دهند با در در تا ندید ا ما حتى كرداي كردان دما كي منول تحديث زخل بادرائ دران دران دراي دراي دران معركم دران وأهُ رَاجُم مدر بنار بُنف أَنهُ نهاف عدة وقت مامل وبث بالمنا رتنظم فتراني نرو تولام دددن عرق مردن ون وري لول ريز أور من نفر مرك والدين عدد درور ما دوم نج منزفير به رنور مه اول دیک نفرد کیامروم ارداش ران بدالات ازم دومدد در به تحصیل می ورد دری رى مدى مون مون الزين و المرام رسيتين المرام والم والمرام والمرام والمرام والمرام والمرام والمرام والمرام والم فرادان عمل الماره وم مرسي منتقي درازرا د دالركزان عرف مدوالاوعدد دلك ما ره نوريا مورد باز مران در ما ما فرا در و ما مروز این ولی ما ورود او بوی وشروش عط در روا الع المان دار مفارد حقا مراس و والما والمان دان دان در المان در ا فالمدونان مد عد تعديد ورا مد وكالد الخد تخروي راي بشروار معدد منوكات عرب مفيد رنگري ورف ريا سند فريم د منس در دريث مدخ ورا ۱۹۷ ذکر منوده دندو تر الزواني دراس است وجود مدارد والسدر والمروا مروال اده مراف وا حدوا ما فعام موالد وريناء بازران تزاى وبد كة روم رو وكة رستدر

نامههای شکوه آمیز براثر دیرکرد پرداخت حقوق

1,0 مطنستونسار روم ۱۰۶ مرخ ۱ مرخ ۱۲ مرد ۱۸ برا با بنوهند داصرگرد درش دسارد اداله داه مسرور ورین با و بدام معط در بهندًا ول المفدما ه مرد و تركي نم صور د مرور بديد درى إنبيط ست ميكراه بازاست وبسير ندفد برا كرمدن فأمر داد العبها ويجمع نْ نَا مَرْ دِلانْدِرَ فُنْ لِسَدِ دِلَّوْ مِهِ وَمَرَّا كُل دُنْ لَا وَلِسَّدَا مُعْفِق دُلُونِ نَعْدِرَى كَنظر فِعْظِ مُؤلِثَ وَلَمِورِ مُرْهَا لَهُ وَلِي وَلِمَّة بره بردار وملائج امين داراك دانه (دلال ابنه لله ية أخرار خديده ١٦٠ وينهاه تهاست سردن به علوه مدرت حقوق ومرايي مرايز ديما مه نك زده فرهنگ راعداً سعوني الراحة ومنطور إغراه برغن وجهقوق أن را امراط ونوبط منصة مارندان بيما ري بالتكم موسنه با حالت بررو رآفربه نمطررى مينية ، نارمر فريا روبرت آدرون قوت لايرت في لذاكت بالينوض تجرابين دارا تدار وطبغ فرايوا حتول رندن دوس بكال بسبالا مرنف زمز وافل رمايد دامير كالن بهار يدافر برنسط بريا منطور نيدة المني داراند سا دابت فركنت المعراجيم ومب ارّامت اذارت بالدلقومة ست وكنت إسهاه يردوت ادوطية كوركا وي دوارد دارا والعراجة بانتيا تحقوق فاجز وليسند وماتر ات ريدارد دراز وارين دارودرز أفزاسفندا وغرق في اسرا رندان ونررز و أوال ١٤ فرصف دادري و مردافت ناير مـنولكه كوندية كور وجداًن وتعطيراسيان، بابيال مُدن أبرو روبت دفرهنس خوله رام. نا ندوزها الدالما - صن روزش خرع به بانفام روزر ف تنك في المرون رونس المرون ن سدونیک اورال - فسط میسدونیک وزار فسیک

دادورا ومت تازیمند، به با ترکی میلی این میکی میلی این میکی در در در میکی در زیاری در ساوی میرون و موت از دانهمن میزدردان دمت تازیمند، به با ترکی میشد این مین کارستهای میکی در در در در میکی در زیاری در میکی در این میکی میکی میزدردان دمت تازیمند، به با ترکی میکی این میکی کارستهای میکی میکی در در در در میکی در این در میکی این میکی میک رمق همته مزورا و بشاسخود سیم ، اهرخوالد دستر مومنها کمیل ان مر (اسک) می وزرسر میروه براز دختی ات ما معراینی که روز خاک اول ا بامريم يركم اورا مانه ولي عقب هربالملامنو زبوه موت رز د در دارد ت در عی در د ف عرفی معین و ترامی اور این در الله ر مورتکی مطاق مانصالی سده مزوماده اعلمت مافران سند. موق کا رمیدان بیوت زیمی و فرکت اوار دارهٔ و مراسی بی ور الرائع و الرائع الروما) المحالمة بم المعالمة المعاديات مرردت ئرائفت لزديس بحريم لطي أيهي دلانه دی دمندزیم قرمت موتی بی به در بری ای ویک دیوس نظری و درت بریوس در بریوس در بریوس در در در در در در در در دلانه در بری موسیم مکن از ریم مروم زیم تا تکلیعت صغیری و درت برید می در در بری در در در بری می می این این بری می بسندروی زار و درک و در آه و و مرسعل بردو صغیرم در مقدیم می گرفت کردت بری می می این گرفت کردت بریم بری گرفت بری ی روزاری و مذک بستاسمنی مسرک از زارهبب بودر ما درزمنه اواق دزد داره ر را جدرات دار مستدارات فرد کا راده می دار داری الموج المعتري من من المن المن المن المعتري والمعتري المعتري المعتري آواز عِمْرَتَع ، کاه از کرینی ، کاه از هره و فرایی ماری مِرْتِع ، کاه از کرینی ، کاه از هره و فرایی فرارق فرينك اداره فرهنگ کر دستان 11.2 A 1/1/2



دابره -----هماره - ام بی با تاریخ - الریما بیس پیروست ----

ورارت فربنات اداده فرهنگه کردستان

فرهنگ داد. رئیست متمرم کورل مرهند کراس ن

من در از در المراف المرف المراف المراف المر

أنار فرهنا المحالية

SAL PUTTO

Jilina Vi و با عطف به ستاره و براه مرا المستمن به ستاره و المراح و

So-Charles of the state of the

		تاریخ
	وزارت كثور	
	فرمانداری کل کردستان ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خیلی نوری است
	اد اره د ارائی کرد ستان	January 19
مايندكه جهارماه استحقوق أنهسا	د والشيهاوم تلكراها شكايت مية	. نېځا حوج کارمند ان د را نور
هستند اد اره فرهنگ نیزشرحی دراین	وبينهايت د رءسرت ومضيقه	الم المستانشاه
ا ٣ نوشته اندورونوشت تلكرانكا رمند ان	1/14/14 -18488 "	مورد شمار شمار
میشود د ستورفرمایند د رپرد اخت چهار	زن که رونوشت هولدو فرستاد م	مزيوررا فرستاده
مامورمستقيم هم باشد اقدام نتيجــه را	مرجه زود تاولواينكه بااعزام	لي ج اه حقوق آنها ،
	۔۔ فرماند ارکل ۔۔عار ن ی	الذي اعلى نمايند .
		1959
۲۱/۱۲ تاداره فرهنگ کرد ستان	اب نامه شماره ۱۹۲۴ ـــ	الراداء المرادات ورجو
		الها الها ميشود
<i>y</i> .	= 72	73.17
/1/0		ورودان رمعانی
	1 3	+ 12 cl 17 1 1 2 m

المارة في الرسال

ف من ۱۲۲۲) مع ومن سدار دا قاروترق روز ۱۱/۱۱ (۲۳ عاجه وارد حقرق = حرمه مروابل الكيندين رحت وخت غود و مقدار فرنا راد شن اول مال محد سبانها مع حقد ق ومزاء أفرط ٥ وما مها رميرم اتوزه دار وعندسترا دان وكليم زندة روضت وغيره اليفرنبك ودلياله مندر دجنت ننعم ال - وزن إمال موزل لل محداعدر سقطعاً الن عال قاورا عام وظلفه سأند وسيد التحريب فرما شرما دارا كما ف آمده حقرتا ت و برنه الرونت اليرولاي المنت ماركنا ل س له النفض كالسندوا حفارض يندبني الاس مرجبات رسواك عامور مراب والمرتدور - از ما منده و نشك اوراما - صبك Jan Jis

• • · · · · ·	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3/1
د جواب المواردات العادم غير أو كراتم بالراست ذكر شود		
كرمتم بأراست ولرشوه	The White	passage are applicable and the second and the second are second as the s
	Par 1	بنب
	۵۶۵مهمهمهمههههههههههههههههههههههههههههه	(
		زیب سنفل کے انداء

ہنہا ئی

در باره نر سیدن حقوق ما مورین فر هنگ یا وه ونوسود

تاکنون حقوق مهر وابان وادر ما ه کلیه ما سورین فر هنگ یا وه و نوسودو حقوق شهر یورما ه چند نفر دیگر یر داخت ننده افایان امو زگاران دوسه مرفیه خواسته اند که دستان کار کنیده و دبستان را تعطیل نما یندولی در افر مذاکرات افسران انتظامی بایتممل مها درت نکرده وبانها وعده داده عده که فیپدر این باره افدا ما تشایسته مینماید و مناا شرحی طی شماره ۹۰۰/ افسا ۲۰/ ۹/ ۱۳ از اداره فر هنگ استان یه فیپنوشته عده بودکه بواسطه نبودن نماینده دارا شی در محل اغلب فاخیری در پرداخت مقوق فر هنگیان یا وه رخ مید هدیه ما مورین افتظامی دستور داده شودکه وسایل فیمیل و تامین ما مررین پر داخت دارا شی روانسر را فراهم اور ندکه همه ما هه بموقع حقوق فر هنگیان فر ستاده شودتیپهم در این باره دستورات شایسته به ما مورین خود داده است که نها یت همکاری و ساعت را بعمل اور ند چون عدم پرداخت حقوق فر هنگیان با وه و نوسود باعث دلسردی ما مورین ودر داده است که نها فیر خوبی ندارد متمنی است دستور فر ما یند .

۱ ـ نسبت به پر داخت حقوق معوقه انها قورا «اقدام نما یند ۳ ـ بدارای کو نستان شرحی از طرف آن اداره نوشته شود که بدارای روانس نستور صادر قر ما یند که همه ماهه موقع پر داخت با قسر انتظام استطاعه مراجمه نسسا ینسد تا رسا یل تامینی ما ملین پر داخت در اختیار انها گذاشته شود ۳ ـ نتیجه اقدامات معکوله را اعلام قسر مایند ٪

ارط فر مانده ویب سنفل کسر مانشاه سرویب علی فریب ران سر

ورزون المحالية المحال

ستاد ئیپ _ رکن ۲ شاره ۲<u>۲۲۲۲</u>

لدارة فرسك لوراهان

وسعور ولتبال سودى

مرة "- براى سومين ؛ رنظر إصلاحي والقدام عاجر نامنيه بحق البيضع وقت ؛ دواسمف اور معير أحود كاران ان يوزه وامه المندة ن ربيسطوف مداريم: .

ر. با اندید نه سرای قبیرهٔ ن ایس و تسراسیت . در اگر شویدن داراز دربهر دهخو مات ما را میردار دبیستویهٔ بایین هقوی برای است میریه ست و چنین روشن دستهد مال مزاد طه دارند و پهرعنوان «مفرنستند کواسته «ی» ترتیب آرداد ه و «بن وضع سنگه کور ممره به مور **دور** خاتمه ومنه خوابت بالدانسون طبهي وتهريفطهت اول رادر سنيداي رجرارت خود راي مهيم موس سازند . . سریسی است أموین ولتی محتر میرونسیان بد باغزت و مرافت زمر کرد ورای احتوی سرشی باشندولی مناسف ما مموين دورانتهى نقط امزى وعمران وعدان والمرزر واللافي الام ومعاب روحي بانهت صبت وعلاقه شغهل انبي وطلیفه بوده . به مون ارستم ترین مراه ی به نونی تنبی حقوق ماهید نه محردم و آدین به نیخ ند از مالسر ماه اول مشرع متوجه دولى مربه ، رسيه است . أواس مربوش دام قوامي احتاى واخلاق وق مديده ؟ ، ساذ» أن (و كه سنُونين م يوطه ، روش سهرانشا، روز و . درس مدى و عدم عزت نفنس و تبكُّ مقام أمورٌ فارى را قهرة م سن موزند به مرمضد بن امرينه يانز ، يمني اسند مدانند رينيه الدوانتقامت كيوند مور دربيي ره ، مات متوق ته چه امداره امه ت و چرا بالنّوز روشوع لا بروم این سه ن صنف اله وعدم نفوذ و قدرت جرات را بریث ن ومنه. درانبومنو کمع ای در الازم وجزیتری انه مدانیته و درخته میونیم: مرامور کاران بریترازاین کی قدر و و دانیمان دوس مدانی دانی دانی در این کمز زمری کوررا مداریم و ما مواسعه کوارته ی وسنواب ما تربعب الريدازه وتعييف قطي و تأمين حقوق وزند را راي ، روس نوسته ما در باجل الى وطلعة تيم و مستعي است ، وقت ميرى در ورف وروى زمت ن مدده ارامدود منوده آمار الها ه رابنه ۶ ایوخ آمرین وسیفود و ما مربی ریک کال فود الارشرطین اندگان مولت بری را فی بخشیم بر

ته جه قبول افتدو ميدد بطرائد ع

جمید فرخور خور عبدالغفاروارسفان <u>A: W</u>

مين توران صيري مين و ملام مين توران ميري مين المرا

مل امن کا موج وزوز بیت موید کا مینده و مینده و مینی اوران - منیک میزار میندد - ماینده و مینیک اوران - منیک

على احما نامنا جرسير دليها وارتبطا

ردا وزیک کردیت 1100 مقر علف نزر ١٠٧٧٤ سروم بادر يبطر فعدا بريجارات ت ويلم الله وي المرادر له درب را شیخ کارست و دلت افیت زرنه که بهر سم کارسه دره مسال سند دلتر دنررا مهرس سخير دشتم أن لي ويد وسركروان. معدمه كلاب ت كذك عند من رتسرار عزم أولوا أكريتر بند سنر من دانس مررت داست فهاى نذكر عمر وارز ندود وكرمرس فالمتر تدرك المندقة فالتر تداف عفف م نفرىردە نىر ؛ بىنى لى بىن زىك درعرى نىكى ترقى نامر فېزلى خوابدكرد -ونيزين ويه ونطقه مرزرواقع بثره مرد نبتر بنوز ورت يبراه ي تعيم وترميت نبره روخت جرد وافي درد ل آن ک سرید در به رشه دینر میامر به میسید ، مر در این به در در در این کی شند مصفت و بیس کری مید بعنها نند و آنی درخت تر تینم را رزینم در دور ند -رمدیران سر کدورنظ گرفته شرخ زربت در اورائ ديرك

گزارش عملكرد ماهيانه فرهنگ پاوه

كرور با مرور به ١١٠٠١ در ايمار وروف كرورا كالمزيجة ١١١٠٠ تاويج ١١٠١١ در الم) V 1
رُكُ الله من رغربات ورك ول الدر	المريان الريان الم
عدد - در جهای قبر مردی گردیر ما بر واب مار	۳- نواتص بو ۲- نام کرنگ ک
- ± 1 × 1 × 1	
9 5 0 10 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	۵- هرز ادارگاه
ب باری - بر بازی - بازی می کردان می از خوصی شهره ۲۸۰ از داریخ ۱۹ روز ۴ مارد ۴ ماری باز وایف دنیا سنده	۷- ربترای ۲
ن ان مردن ۱۰ زوج - ارفته ، و روت از الم المروج ۱۹ رود مرود الم المرود ا	الره جربت ۱۹۸۳

at or compa			d terre	4	eremist	T		:		grun :		, -			=======	
		س <i>تالی</i> ۔			فوت	! / ?		بهازا					***			نام و توروز
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	الإنباع	6	ميدر	دحر	سيرا	رذر	يىر !	رخر	/-	رخرا	بسه.	رضر	ايسر	زنز	
1	م رد	9 4	14	9		114		, m	-	7 8	_	15		1.4		الرياني ياده
				1		"		. "	!	1 /	!					
	41	۲۰,	۴۰	1	1	٢	1,	۲.	-	٧	-	٥	-	li i	-	٢ م عزالي دسور
	4.	۲۸	۴۸	•	-	-	•	۲	!	9	- 1	٨	-	114	۲	۲ ا الفت درك
j	44	۳۳	44	٥	-	9	- ;	۲		۳,	-	۵		1.	-	٢ . نرم له نگره
	**	-	-			م	بنر	كاميز داو	-	نابع نریر پابع نریر	21	<u>""</u> "	فورشمار	بر	لمبق	ه من باسم
	13	15	17	-	-	-	• :	- ;	-	٧		r	•	Y	-	و - رونق وازو
	24	1.	ro	-	-	-	-	. y	- 1	r!	- !	5	-	۵		٧ . برم مانناه
	47	**	**	· -	- 1			1.	-	A	-	,	-	٨	-	۸ ، عسمیری کیمین
	İ	19	19	-	-	-	-	-	-	-	• .	"	-	y	! ! •	اه د ريب بخد
	4 4	49	75	-	-	-	-	v ¦	- !	1.	-	Л		31	-	ال فرنباد وزارد
		i					i		يا		أ	ا جريا	-		}	الا فرن
								او -	کردیم کرای	بعردتر	الربو			ماميريا .		الله م در الله
f														5 5 San	ļ	
į	147	TIA	TIA	r	1	77	1	451	-	٧٢	-	54	1	91	a	8
~4.)		ز ئے	ن ,	ر ارا ا			, ·					and the second second second second
			. 1/	,			- 6		رەدرىم		1				*	

Silver Entre

יל זי מונדי בון מני לונים אותי איני ביין נו ניים לונים

		أي ارارا	101	1,72,7				man carried and the second second
73.0	Charles Tal	بالم أيد	ت برت متر پ	ر مال م	1.5 to		اس	الله الله الموادلًا
	ちっとぼつじら	تاكة	-	. i _			ر از الار مارکز	
	3 3 13 148	77	ادا؟ ما يني مرا ننوج زفتة	"رة كوم 17 را " زران –	100 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00		د میرود. اکروک	
	י וליניונטיף				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			۴ . سب ومثله
	אונה לשוט צ					r	4	٥ و معمدالديار وارتطا
	ちゅうかいりが					. 4	•	٢ مربعدك رجيد
	0,15731 .		·		!	١	32	۷ رصین وبطی
	1	- •		· ··		. ,		۱ چکو دلجادی
				; ••	-	. 11	Sin	١٠ ليسرّ المعادر
	5,001 /16		•			•	ر کردگار در	,,
				 -	• ••	" اٽن	زرشزا. مراك	۱۲ م نادر نتامی ۱۲ به رحد متوریناه
	الري الري ۲۰۳۳			·	_ _			ا الله نقر عملان
	לקור זום כד		_ :		_		ر موستور، سرا	
	408. AM	, !		, ! +- ;	- -	1	ارد ارگار در ارگار	
	771 -	.					آئزرگار زنگرار	۱۱ معدام جول ۱۷
	تان دور لواری ک		_			زادر	ر المام المام	١١ وناج يوسن
			• ; •	!	_;-	· , •	形	٢٠ الحد بالمائح
		•			!-	للميارش أ	17912	۱۱ م نند حق بناد م ۲۱ مداونی ملعفی
		•	- -	•		80	الداملا	۲۱ مردانال دلي ع
				_			וניינו	۲۲ أو بحلد كمستونك
			- -			נאצנו		क्षेत्र राज ४०
						در از پنجیس		د ۲ مادر مستونی ۲۷ م محرر الالحق به
		~ *		- 1	* , '	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	رود کارو مرد کورال	۲۱ مجرد کوانگر
				ظاف کیس	ع بع کرامیں	.[;	~	الم برساع خدر

Es Children

الماجه أذر الألا الماجه المراد الماجه الماجه المراد الماجه المراد الماجه المراد الماجه المراد الماجه الماجه المراد الماجه الماجه المراد الماجه المراد الماجه المراد الماجه المراد الماجه الماجه المراد الماجه المراد الماجه الماجه المراد الماجه المراد الماجه المراد الماجه المراد الماجه المراد الماجه الماج

1-1/	رن در		' <i>مرائ</i> نیه	-	- A. C	20		COST (STORE)	2 12
الريم تيمالي	عند كارزر	زند	- Tut.			ا ت		ابتنعل	ع المونام خلاار عرسد وخرار
٠ : ٠					ļ			1)	(1)
6100/100	ع) (ووسكند						بإده	19:00	الم الرقام المنابعة المرضورياني
کلاک ۲ و ۵ و ۶	Y-A-			-		·		از مزاعه	٢ ١٠٠٠ كريد في اللي
	Y.A.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		-	. 4	مدارد آ	۲ ۵ موراس
و ١٤ و ٢ ك ١٢٠١٧ و	Y-A-			-	-	-	, ,		۲۰ کی مرزی
٠٠٠٠ (٢٠٠٠)	7.1					-	* 1	"	177-12:45 1 0
ان اوس و ۲۰۰۰	7.0			-	-	-	,		13 Es - 11 5
ء ٣ و ٢٠				-	-	- }	3.33	17.310	15° (, - 2°) y
الالوسلا وسير	TA			-		-	ار *	(د ما	34. 50th 10 1
אין בת כנשע אין בנ	44				-		اً أَذَكُرُوالِهِ	1. 1920	١٩ و (الكرستي نياه
2 6 5 6	4 N		I	-	-	-	أكميز		الم الم المعرفة عق نياه
, , , , ,	- FA		}	-	-		4 1	ر. د	الم عدائد جول
الملاي - ه و د	Y-A-					' 1	الأسور	, I	ide Transi + 14
ארוכץ נייינץ	71			;	•		e de	1.	الم المستخلفارون المستحال
かんかかかいで	1		_		_		ارُ خ	1777	الما المستغرالين عمل مر
	7.		İ	-			عامان	w 11	١٥ و بوالمان داريا
5 5 5	70			-	-	_	יבאק:נ	~ "	1-103 113 119
s = 2 0 2	177	-		_	-	_	آئرت	2.0	١٧ . حين ربطي
	41			-		_	, iv		ا ۱۸ ره نظر اله سی
	1.7-		_	-	-	_	بنجيل.		50% "W" " 19
ب رس	نارر				· ••		برح پاوه	11/1/4	٧٠ مسال
				-	***	-	,		ا۲ • نماديل ديلار
	, , ,				 .		المراث	.,,	الما و في المار
	; <u> </u>	- 1					<i>ב</i> ולניג		الما م حود طائر
	şş <u>İ</u>			_			J.	,	
					_	_	ئے۔ ایکٹ		المال من المناسبة
				_	<u>_</u>		Omit's		۲۵ ، کی منطق
	s								
		_					ر <i>در.</i> المرارد		- 1
	,	_			_		مرحور خانفا		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	*	_	_			_	1.1	"	۲۹ ۱ اگار مسترفی
						_		0.	ا ا ا
		_	_	الر	-	_	ر رکشہ مستن	,	الله عداد المنى لطفي
Sugar Land	ور مان م	ر /ادار -	<i>}</i> 	٥٨>	·v`				O.Y. PIN
74		<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						

گزارش نماینده فرهنگ پاوه به اداره متبوع مبنی بر بی حرمتی ارتشیان نسبت به معلمین



ه دارست فربتماست اداده فرهنگ کردستان فرهنگ یاده دابره هداره <u>۷ ۵ ۵</u> ناریخ سهد ۲۲<u>۳</u>۳ پیورت <u>نگرک</u>

ادار زُهند ره-،

ميزان بهاي سوخت زمستاني مدارس اورامان لهون

ريخ دال		·	{ [گرفته سے		ا نورت ن ۱۱	ر د)
4	44 () (- ر ز	دخست ز			ا رویق جولرور	
4	11 00	ÿ	"	,,	•	ارق رقت ق	۲
1	'1 4	. •		*		٢ الف تدرس	ال
ey	0 "	٥	7.	£	•	ا درم رواسم	٤]
۵۰۰	,	.,	+	*	•	ادب شملي	ا د
9.6	d	1.2	"	"	"	و دونمسر	-
9	4	•/	, 22	.,	,	٧ سريم خانفان	,
9	A o	.,	s:	ž	2	٨ أغراع أرسود	
4	4 4	*,*	4	4	ý	۹ فرنس ردراور	
a •••	À 1		4	*	N	ا است رست	
5	م. ب	*	v	•	9	ا خرم عامره	
4	" "			-	"	۱۲ زشر مدرد مر	1
4	4 .		"	~	,	۱۲ ندس د سام	-
4	d d	*		v		۱۴ مور دوران	:
F	y -/	*	*/	•	,	١٥ روان زردوني	,
10					دا معهر	١ اوتب د گ ن در کرا	1
7 14.							office calculations and the second se

ميزان كرايه محل مدارس اورامان لهون

17. 12 V	المروث ال	ر رد
g	معرر الده مسكرا - على ازاول فروردي ماست ا حرار ماه لايا	/
q	العمر خشب الله الله الله الله الله الله الله الل	۲
y r.	الريخ فالقاه به به به به در در به به به	۴
4	و خی تمتیر د د د د د د د د د د د د د د	۴
04	العتاري ، ، ، ، قر ١٠٠٠ و ١٠٠٠ ا	4
10.	مراله درمود م , و في دري علال و و بر و 4	4
4	اختاطات دور ر د و د د د د د د د د د	V
۹٠٠	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	٨
va.	انوسادد زاور رو دو دو دو دو دو	9
40-	اغدام رواسوا م الد ما در در در در در در	1.
9	ارولون حوارد الا در الا در در در در در در در در در در در در در	11
c	امواور دوران از به مه مه مه به به از به ر	17
9.1	الزمن بر الما الما الما الما الما الما الما الم	۱۲
9.	المنادق و د د و آنانوی در در در در در در در	1 F
815y.		

رونونزى بديؤهه مِنَ مُدَّرِ رِمِعْظِرِمُ تُنْ رَجُوَّ من تا ها نطوی که تناوز و فرود گذشت و فرم زندگری ن یا ده ب رایش انگیر د ناب مدارمردر ساختا نما مرکزم و زناند که بدار میسازی مرکزه ها نطوی که تناوز و فرود گذشت و فرم زندگری ن یا ده ب رایش انگیر د ناب مدارمردر ساختا نما مرکزم و زناند که بدار میسازی ت گرده نرمر و دینه کام روید اول قدر در در در در در در در این میان میان میرونمیکت درا طاقته ار در بازی می ساخته در در آن میرم میکند. میرون د گردان مداربرد در یکری نسیند ند د دنیم سدار بردر دمین نبی برای کارنده طبق تعیقاً تیکه نعر آدمین به وه نعمت کداش مردا مرایک د در از در در ایران نسیند ند د دنیم سدار بردر دمین نبی برای کارنده طبق تعیقاً تیکه نعر آدمین به وه نعمت کداش مردا مرایک مبران قبوله دا نترآ موز ؛ جه رخور دار بنه مير وخمة كريزة ن ؛ ره مه مكام بور ، و كاع التحصطان ؟ ن مجبور تدعيت عدم المتعامت مدر بسرية مر ماع ، يُرَّ تحصير مند و باد فع دِلغرا شرو بري لا رائد و رفة را ما مرتمهر فا ينود كالمِن مطاب كوكي وعدم معرف الم عامر المامية رين ميزر مفارة مايكه وقع وفي مروم وولنين كرور بالوار لاي مبينية مير سرجه عدم رف يت اع له وال طاسخ درنة رفية وزرطناً مدرص فيرميون وكان مغدرف مفريكم آين الي كو ميكرين تومهر بلونيك رميدوت مرسدا وانها أسرًا و خدرة مرا كار را درين ميد روزه معن طلقا شكد نبرا بدورواند ابل كردم و ابها وعد حاره امر مورد ة دن آن يزدرة يه نزدي الخام فرايدي مرحورت فرمة فرا تقي أيني ونه يوه كى لطراة كار يرز في كندكم فرج فرراز وطفي ف مرين ميگذرد نه ۱-۱ مار تاميد محلاس يروه - دبرسان درياهه - ۲ رجال تاميد يكياب دلسان يم ملامه ومخالف ورياوه ۳ - ما فا ف دریت ن دریرت ن پاده دوسته نه رفع سد - نورث - بازگر مد - بر تالیس باب دریت ن نوشیاد وروده آن دروس نه رسيدان تيروس از بيته درب نه زود د في بنيد كند رسيد سرد المياج است -۷- اعبار استفاع ۱۵ - نز فدستند رحمة در ان رحم بيد التا فيرو در ان رمورة بيد منظريد - قشطاق در داد - فرر روف -۱- ام نواسخذام و نفرة مزرًا زن به صريب وة مذرًا برويسة وقا مديدان تير منع انديوره وتيك نفر خدمتكذار ارف-٥- نيردكيت برارتموركا بدارنك ر مبلیداتیس ١١- ئررنغى د د كرادجين ۱۲- نغت به رنزریه طبق معمدل مطن مارت مورفد مندورت امرا مورزان تا مال تنها مرما منه اعان الميدامورك مها ديوراند وبراند موروك المواقع الموا تر مید ملامها رم و ۵ د برسان یا مهر ما در و نگرانی نو بهک مرابین در پیش احاری استدام دیران و در موزش یا در خور در مارارد. تاثیر ملامها رم و ۵ د برسان یا مهر ما در و نگرانی نو بهک مرابین در پیش احاری استدام دیران و در موزش یا در خور ومن أعدر فرج الماني مورد المتعافي للرافع والمركدو ما إطابق فراسك المدامات فدر مبرك مدير المن ورمد ق للروم الرك خرمسيدى زا در خرامته ما و دانست مهيته و كثرتي ما مرا ملك مزاه من :

ز مادر دررا مان ت يا ده رسي امعا

ضميمه شدن فرهنگ اورامان لهون به فرهنگ استان پنجم



د اره فرهنگکرستان

چونبردلبق تصویبنامه ۲۲ م۲۲ مید تریران بخشهای پاود وروانسرشادل د هستانهای جوانرود اورامان لمهون وروانسسر ارشهرستان سنندج منتزع وضعیده شهرستان کرمانشاهان گردیده است لذا برحسبامرمقا بوزار تد ستورفرمانید سوابق و پرونده های کارکنان فرهنگی اعتبارات مربوط بحوزه ها صعربور را بفرهنگ کرمانشاهان تحویل فرموده و نتیجه راا علام فرمایند و رئید اد اره کل فرهنگ شهرستانها و فرخ منش

انضمام مجدد فرهنگ اورامان لهون به فرهنگ کردستان

وزارت فرهنکک اداره گُل فرهنگگ استان کردستان اداره فرهنگ شهرستان سنندج

جناب اقای استاند اربحترم کرد ستان

چون اداره فرهنگ استان پنجم کرمانشاه بدوق نسبت برفع نواقص ونیازمندی و بسط و توسعه فرهنگ در اورادانات انجاوریکه باید دوشاید توجه نندوده در اینموقع که هنوز بیش ازیکماهی ازمجزاشد ن آن از ساستان پنجوشمیمه شدن باین استان بلک شته مرتبا از طرف هالی و فرماند اری و فرهنگ پاوه نامه های فی ادی در بهاره تادیدن دارس و تامیدن سعل حقوقی دیران و امرز کاران و کلاسهای اکابرومیا رزه بابیسوادی وسایر ساحتیاجات ضروری باین اداره رسیده چرن در بوقع تبیه بود جه سال ۳۷ و پیش بینی احتیاجات ضروری این استان فرهنگ پاوه جزوکرد ستان نبوده فعلا تأمین احتیاجات و رفینواقص آن منطقه از طرف این اداره مقد و رسیاشد ولی احتیاجات فرون میزوم قام وزارت فرهنگ گزارش شده و و تقاضای تامین محل حقوقی و اعتبار لازم کردیده اکنون برای اید نکه در نامین اعتبارورفع نیازمندیهای فرهنگ پاوه از طرف انجنا بدیز شرح لازم بوزارت فرهنگ نوشته دستورفرما فید بشرح زیرنسیت برغم نیازمندیهای فرهنگ پاوه از طرف انجنا بدیز شرح لازم بوزارت فرهنگ نوشته شود ه

۱- تامین محلحقوتی برای اقلا ۲۰ نفرواموزگارو ۹ نفرفارغ التحصیلان د انشسرای عشا بری که الان بدون محل-حقوقی بود میکار همتند ۰

۲ - تامین ۳ محل حقوقی برای کلاسهای میارزه با بیسوادی واکابروژاند ا رمری که فعلاحتی یك محل هم رای نمونه د ربود چه دوجود نیست ۰

٣- تامين اعتباركانى براى خريد اثاثيد ونوشتا فزارومزايا ىمعلمين جديد الاستخدام •ضمنا خواهشمند است مقررفرما يند ازنتيجه اقدام اين اداره رانيز •ستحضرفرما يند •-

رئيسراد ارمكل فرهنك استان كرد ستان طوسي

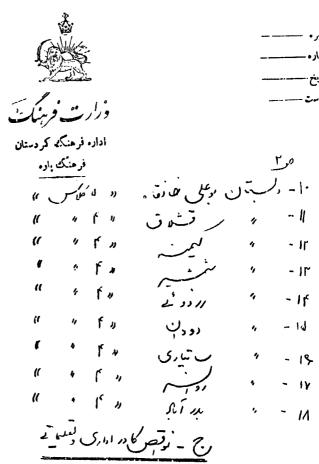
===n===

رئیسلد اردکل فره نک استان کرد ستان ۰ طو سی

المر والترويل مندالك

گزارش مبسوط فرهنگ پاوه

ورارت فرسات اداره فرحنگه کر دستان فرين الله على والله المعراد الله الله المعراد المعراد المعرد المعراد المعراد المعراد المعراد المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد ا المرترين ١٧٢٠ مرسي في زير ادا، ب دارية برتر بعدة الموثين وقول مورا برح رز بالحصد روك يد المان المان المان من المان من المان من المان من المان من المان المان من الم ب س زن قدر آورنتی



ورارت وبینات اداره فرهنگ کردستان فرهنگ باده

- (- (- (- (- (- (- (- (- (- (- (- (- (-
7 4 Line 9 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
٢ و موزشه ۲ مرزس ۱۵ مرزس ۱۵ مرزس ۱۵ مرزس ۱۵ مرزس ۱۵ مرزس ۱۵ مرزس ۱۵ مرزس ۱۵ مرزس ۱۵ مرزس ۱۵ مرزس ۱۵ مرزس ۱۸ مرزس امرزس امرزس ۱۸ مرزس امرزس امرزس امرزس امرزس امرزس امرزس امرزس امرزس امرزس امرزس امرزس امرزس امرزس امرزس امرزس
ا تنا النا الله الله الله الله الله الله ال
principal of the 18
٧ . ق لقاء له الم مركوسي - مهو الله المرادية - المهوا
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
ع الم المركب على الم المركب ا
1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
11 Color Chiches (1) - 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

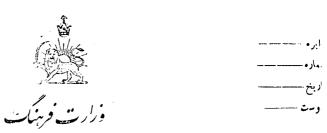
حربم

الم المنظم المن



ورارت فرینک اداره فرهنگ کردستان

ا المرك به كريد ، زير وست بودن عب ر ١٢٥٥٠ تيدمحل بل بن، ئىترورىنى بىت دكېون رئىس بوران ئىمىلى رئىپ بىن رىمىدى ، ئىپ عند رام و زر کرا محسر سنال داند ، رقع بسکه رای تاسن م بات وس ب بن طلب آنورکی این ماین الور آمون عبسری مرهورمت درایسورد آدرام نوری رای رهم این نفتصه رک لارم و مردری س ٢- ارزي ١١٠ اين جوز ارتحاط رئت إواز وق ١١٠، درصية كم مذ تطوريد سرب شل رای معنی درسته به من له درق کا غذهند کس ره عدرت رای موف کیال کر ل شد ، برمریت مصف ان موز ، در ناط عب ادر ۱۱ راش بن رس به است ۲ - در میر ده در در در می روس به در در می ساخیم رات و ، در المر اس وضع رزائے کیمز وزئی ترق راب کینر ستم را عرض که در المروای مد تدریس درزے رہال ہے کور اسد، کرفتہ کے فال واقع مبالی رز ، به تر ماضد مدرد معرف ۱۲: ۱ : ۲: ۱ بال امرارس شامر ساهد ب لارم رفیزری ست



اداره فرهنگ کر دستان

انتزاع فرهنگ پاوه از فرهنگ کردستان در سال ۱۳۴۱ و انضمام آن به فرهنگ استان پنجم

ورارت حربهنان

اداره فرهنگ استان پنجم (كسسر مانشاهان)

ضمن ۱۲ باب دانش سرای عشایری که مقررا ست در ۱۲ نقطه کشسسور تأسیس شود یکبا ب نیز برای پاوه منظور گردیده و چون فرهنگ پاوه اخیرا "ا زکرد ستا ن منت زع و جز" کرمانشا هان کردیده است بنا براین خواهشمند است فسسو را د ستورفرما ثید طبق بخشنامه شمار ۱۲۱۱ – ۱۲۸۵ مون ۲۳/۳۱ / ۳۰ را جع پد آسیش دانشسرای عشایر درمنطقه مذکور مانند شاه آبا دغر ب اقدا م ونت یجسسه رااعلام دارند ،

مرا مرارم رونوشت برای اطلاع اداره فرهنگ کردستان عطف بشماره ۳۳۱۷_۲۶/۶/ ۳۰

ارسال و ۱ شعارمیشود که درسال جاری دانشسوار ۱ درمه رت ۱ ستیجاری تاسیس

م وترامین سا خَتَمَا ن دولتی را موکول و بعد فر اید .

مد يوكل أول أن الماطق

Exage 0 18

فر مانداری کل کر دستان مريم در فر، شرر يد . گرزار به اي مود مر زود ي درواري نور مردد المراز مردد المرد المرد المرد المردد المر تم فرها ده و مرون در نظر گرفت رفت مرزة رزام میرد. در این در در این مسعم اوره سه واف د نهر گرم نامرده سال ور در در و مرات می در رور مول در در فرای منت وامل منود ما برنی رسور فریم در ا مورد رسد کے فیجرد الملم دارتر -- رزون به ندر ورن -ون و وندن - دارطها مدارد دارا و

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۴۵ در حوزه آموزش و پرورش پاوه خدمت کردهاند



مدیران دبستان سعدی و نمایندگان آموزش و پرورش پاوه (اورامان لهون)

۱ ـ محمود انور ۱۳۰۵ تا ۱۳۰۷

۲۔کریم علاقبندان ۱۳۰۷ تا ۱۳۱۰

٣_ حسين سعيدنيا ١٣١٤ تا ١٣١٧

۴_نظام الدين مردوخ پور ١٣١٧ تا ١٣٢٧

۵ محمد زاهد ضیائی ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۷

ع محمد مدرسی ۱۳۳۷ تا ۱۳۳۹

٧_ مير قوام الدين آژير ١٣٣٩ تا ١٣٤١

۸_عطاءالله رشنوائی ۱۳۴۱ تا.....

٩ خالدي از سال ٥١ رئيس فرهنگ پاوه

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۴۵ در خدمت آموزش و پرورش منطقه پاوه بودهاند

۱_ آیتخوانیان (درخشش) حسین فرزند محمدامین در سال ۱۳۴۱ در منطقه پاوه تدریس مینمود.

۲_ استیفائی محمدهاشم فرزند میرزا مهدی متولد ۱۳۱۱، از سال ۱۳۳۱ به سمت مدیریت و آموزگاری دبستان گوشخالی رزاب منسوب و پس از دو سال به نوسود انتقال یافت و تا سال ۱۳۴۴ که از خدمت آموزش و پرورش مستعفی شد در دزآور و روان زردویی و پاوه و دبستان دولتآباد روانسر و روستای تم تم و روانسر به تدریس اشتغال داشت.

۳_ باوفا محمد رشید فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۸ در سال ۱۳۳۲ به منطقه پاوه منتقل شد و در سال ۱۳۳۵ به سنندج بازگشت.

۴_ بطحائی محمدعلی فرزند محمد امین متولد ۱۳۱۴ در سال ۱۳۳۲ آموزگار دبستان غزالی نوسود و دیگر مدارس پاوه خدمت نمود و در سال ۱۳۳۵ به سنندج بازگشت.

ه جلالی احمد فرزند ملا نظام الدین متولد ۱۳۰۵ پس از کسب معارف اسلامی و اخذ گواهی نامه افتا و تدریس در سال ۱۳۳۶ به اخذ مدرک لیسانس با رتبه اول از دانشکده الهیات نائل آمد و در آموزش و پرورش استخدام گردیده در دبیرستانهای پاوه و کرمانشاه خدمت نمود.

عر تورانی حسین فرزند عباسعلی متولد ۱۳۰۸ اَموزگار اوائل خدمت در پاوه و بعد به سنندج انتقال یافت.

۷_ جلالی محی الدین فرزند ملا عبدالقادر متولد ۱۳۰۵ پس از طی مراحل طلبگی در ایران و عراق و اخذ گواهی افتا و تدریس وارد دانشگاه شد و در رشته منقول از دانشکده الهیات فارغ التحصیل شد و در آموزش و پرورش استخدام گردید مراحل خدمتش در پاوه و کرمانشاه و کنگاور سپری گردید.

۸ جلالی زاهد فرزند ملا نظام الدین متولد ۱۳۰۷ سالها مشغول تحصیل علوم و معارف اسلامی بود و پس از کسب اجازهٔ افتا و تدریس در دانشکده الهیات به تحصیل پرداخت مدرک لیسانس گرفت و بخدمت آموزش و پرورش درآمد و سالها در دبیرستانهای پاوه و کرمانشاه به تدریس پرداخت.

۹ـ حسینی سیدصابر فرزند احمد متولد ۱۳۱۲ در سال ۱۳۳۶ در پاوه و جوانرود در خدمت آموزش و پرورش بود سال ۱۳۴۶ کارمند حسابداری آموزش و پرورش کرمانشاه و سال ۱۳۵۵ مسئول دبیرخانه آموزش و پرورش کرمانشاه در ۱۳۵۹ کارشناس تشکیلات و طبقه بندی مشاغل در آموزش و پرورش کرمانشاه.

۱۰ خوش کلام عیسی فرزند بهرام میرزا متولد ۱۳۰۵ از سال ۱۳۳۰ آموزگار در حوزه فرهنگی پاوه پس از آن به دبستانهای سنندج انتقال یافت.

۱۱_ زمانی محمدصالح متولد ۱۳۰۴ ابتدا آموزگار در بخش پاوه بعد به سنندج انتقال یافت و مدتی نیز مدیر دبستان ۱۵ بهمن در سنندج بود پس از آن به تهران انتقال یافت.

۱۲ سجادی سید موسی فرزند سید عبدالرحمن متولد ۱۲۷۴ در سال ۱۳۰۹ مدیر و آموزگار دبستان جوانرود و از سال ۱۳۱۵ تا ۱۳۱۹ مدیر و آموزگار دبستان نودشه و از آن پس به سنندج انتقال یافت.

۱۳ سنجری محمدعلی فرزند محمدکریم متولد ۱۳۰۰ صادره از شهرضا در سال ۱۳۱۹ مدیر و آموزگار دبستان سعدی پاوه.

۱۴ شهابی نعمتالله فرزند سعدی متولد ۱۳۱۸ صادره از پاوه در ابتدای خدمت در آموزش و پرورش در بخش پاوه آموزگار دبستان کورش کبیر.

۱۵ شهسواری ابراهیم فرزند محمد امین در سال ۱۳۱۸ مدیر و آموزگار دبستان سعدی پاوه و سالهای بعد مدیر و آموزگار در دبستانهای نودشه و جوانرود و روانسر بوده است.

۱۶ـ ضیائی ملا محمدزاهد فرزند صلاح الدین متولد هفتم میزان ۱۲۷۹ تاریخ استخدام ۱۳۲۴/۱/۲۵ در تاریخ ۱۳۲۵/۹/۵ نماینده فرهنگ پاوه در ۱۳۳۷/۹/۷ کارمند دفتر دبیرستان شاهپور سنندج و در فرهنگ پاوه و آموزگار دبستان سعدی در ۱۳۳۳/۶/۱۶ رئیس فرهنگ پاوه در ۱۳۷۳/۲/۷ کارمند دفتر دبیرستان شاهپور سنندج و در ۱۳۳۸/۴/۳۰ بدرود حیات گفت، روانش شاد باد.

۱۷ـ ظهیر اعظمی سید محمد فرزند سید بهاءالدین متولد ۱۳۰۸ در سال ۱۳۳۳ در آموزش و پرورش پاوه خدمت نمود.

۱۸ عطار نصرتالله فرزند إبراهيم متولد ۱۳۱۰ در سال ۱۳۳۲ در دبستان سعدي ياوه به تدريس اشتغال داشت.

۱۹_فاروقی عطاءالله فرزند محمود متولد ۱۳۰۳ در سال ۱۳۲۳ استخدام و به دبستان غزالی نوسود با حقوق ۶۴۰ ریال اعزام و در سال ۱۳۲۶ به

۲۰ عطائی محمد فرزند ابراهیم متولد ۱۳۰۸ در سال ۱۳۳۲ در بخش پاوه خدمت نموده.

۲۱_ فلاح عزیزالله فرزند احمد متولد ۱۳۱۰ در سال ۱۳۲۳ در اورامان لهون خدمت نموده است.

۲۲ـ مارابی مولود، آموزگار و سپس کارمند دفتری در آموزش و پرورش پاوه

۲۳ـ مازوجی غلامعلی فرزند علی اصغر متولد ۱۳۰۹ در سال ۱۳۲۷ به پاوه اعزام و در سال ۳۱ آموزگار در غزالی نوسود سال ۳۳ در هانه گرمله سال ۳۹ در کرمانشاه آموزگار و دفتردار دبیرستان کزازی و هانه گرمله سال ۳۹ مدیر خیام روانسر و سال ۴۲ آموزگار دبستان جوانرود از سال ۴۳ در کرمانشاه آموزگار و دفتردار دبیرستان کزازی و متصدی آموزش بزرگسالان و در سال ۵۶ به سنندج منتقل و حسابدار اداره آموزش و پرورش کردستان بوده است.

۲۴_ محیی محمد فرزند محی الدین متولد ۱۲۵۸ در سال ۱۳۲۲ مدیر و أموزگار دبستان الفت در آبادی نودشه بود.

۲۵_ مدرسی عبدالرحیم فرزند هدایتالله متولد ۱۲۸۸ در سال ۱۳۱۸ تا ۱۳۲۴ مدیر و آموزگار دبستان خیام روانسر.

۲۶ مدرسی محمد فرزند هدایتالله آموزگار و دفتردار مدتی در یاوه خدمت نمود.

۲۷_ مدرسی مقدم محمد فرزند ملا محمدرشید متولد ۱۳۰۰ مدتی در بخش پاوه آموزگار بوده است.

۲۸_ مردوخ پور نظامالدین فرزند شیخ صالح متولد ۱۲۸۵ از سال ۱۳۱۹ تا مهر ۱۳۲۴ نماینده فرهنگ پاوه و مجدداً در سال ۲۷ به مدت یکسال نماینده فرهنگ پاوه بود.

۲۹_ مسرور رشید فرزند فیض الله متولد ۱۳۰۸ چندسالی در فرهنگ پاوه خدمت نموده است.

٣٠_ معتضد (نجّار) خليل فرزند نعمت الله متولد ١٣٠١ از سال ١٣٣٨ تا ١٣٣٢ در بخش پاوه معلم بوده.

۳۱_ ملکنژاد محمد فرزند احمد متولد ۱۳۰۴ در سالهای ۲۸ و ۲۹ در اورامان لهون خدمت نموده.

۳۲_ ناصرزاده صدیق فرزند حبیبالله متولد ۱۳۰۹ در سال ۱۳۳۲ در بخش پاوه تدریس نموده.

۳۳_ نصری جعفر فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۵ در سال ۱۳۲۳ در دبستان سعدی پاوه تدریس نموده.

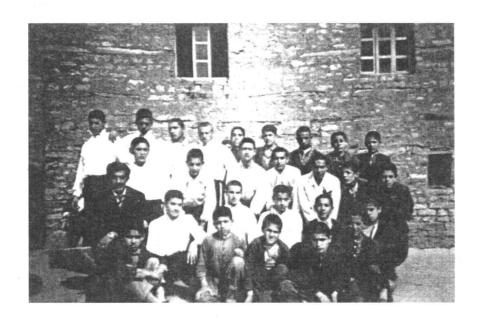
۳۴_ وارستگان عبدالغفار فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۰۸ از سال ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۷ در پاوه تدریس نـموده است از سـال ۳۷ تـا ۳۹ در روستاهای مریوان و سال ۱۳۴۰ در خامسان و از سال ۴۰ ببعد آموزگار دبستانهای سنندج.

۳۵_ هاشمی سید باقر پس از طی دوره تحصیل در تاریخ ۳۹/۷/۶ در آموزش و پرورش پاوه بخدمت آموزش و پرورش در آمد و در ۱۳۷۳/۷/۱ در کرمانشاه بازنشسته گردید.

عكس اشخاص محترم ذيل كه در اورامان لهون خدمت نمودهاند بدست نيامد

آقاي خالد طاهرزاده	آقای آژیر
آقاى عطاءالله فاروقى	آقاى محمد ابطحى
آقاى حبيبالله فرخ پور	آقاي حسين ابطحي
آقای ناصر فیروزمنش (چهاریاری)	آقاى فريدون بيضاوي
آقاي محمديوسف كريمي	آفاى غلامحسين تاجبخش
آقاي جلالالدين لهوني	آقاي عبدالله جلالي
آقای محمد ماراب <i>ی</i>	آقای حسن جمیلی
آقاي محمدكريم محرماسرار	آقاى محمد حسام الديني
آقاى عبدالفتاح محمدى مطلق	آقای احمد حق پناه
آقای تقی محمودی	آقاى محمد حق پناه
آقاي عبدالرحمن مفتىزاده	آقاي عبدالكريم حقشناس
آقای طاهر نازاری	آقاي عبدالكريم رسول آبادي
آقاى سيفالدين نقشبندي	آقای رشنوادی
أقاي بهاءالدين ويسهاي	آقای اسدالله سابقی
·	آقای توفیق صمدی

عکسهایی مربوط به فرهنگ اورامان لهون



دانش آموزان دبستان سعدي پاوه



سید طاهر هاشمی ـ میر قوام الدین آژیر نماینده فرهنگ پاوه ـ ملا زاهد ضیائی ـ سید صابر حسینی غلامعلی مازوجی ـ منصور دباغی تویسرکانی



غلامعلی مازوجی مربی ـ جمعی از پیشاهنگان پاوه ـ رضا خالدی مدیر فنی پیشاهنگی



پیشاهنگان پاوه باتفاق آقایان رضاخالدی ـ غلامعلی مازوجی ـ بهاءالدین ویسهای



منکرسی مدیر دبستان روانسر ـ غلامعلی مازوجی آموزگار روانسر طوسی مدیر کل آموزش و پرورش کردستان



از راست: ۱-سیف الدین نقشبندی ۲-فریدون بیضاوی ۳- حبیب الله فرخپور ۴-....... ۵- غلامعلی مازوجی ۶- ناصر فیروزمنش

فهرست مطالب فرهنگ شهرستان سردشت

٤٠٦	١_سردشت و آموزش و پرورش١
٤٠٩	۲ـ سند حقوقی فرهنگ سردشت در سال ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰۲
٤١٠	٣-سازمان فرهنگي سردشت در سال ١٣٢٢٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٤١٢	
	۵ـ بازگشایی دبستان ۵کلاسه منوچهری به همت افسران ارتش وکمک آقای رضازاده مـدیر
٤١٣	دبستان در سال ۱۳۲۳
	۶ گزارش بازرسی وزارتی آقای عدیلی دال بر نبودن مدرسه در سال ۱۳۲۲ و بازگشایی آن
٤١٤	در سال ۱۳۲۳در سال ۱۳۲۳
	۷ـ نامه وزیر پست و تلگراف مبنی بر عدم بازگشایی دفتر پست سردشت و نامه دیگر صورت
٤١٥	افسران آموزگار شدهانسده
٤١٦	۸ـ در این نامه نخست وزیر دستور بازگشایی ادارات را در سردشت میدهد
	۹ تقاضای مردم سردشت از وزارت فرهنگ در مورد انتخاب آقای محمدامین علائی به
٤١٧	نمایندگی فرهنگ سردشتنایندگی فرهنگ سردشت
	١٠ گزارش مهرماه ۱۳۲۴ دبستان ۶کلاسه سردشت و نامه آقای رضازاده و درخواست میز
٤١٨.	و نيمكت
	۱۱ ـ نامه آقای قاضی زاده نماینده فرهنگ مبنی بر درخواست لوازم التحریر و میز و نیمکت
٤١٩	و گچ تحریر در سال ۱۳۲۵
	۱۲_نامهٔ آقای علائی نماینده فرهنگ در مورد درخواست میز و نیمکت و گچ و غیره در
	سال ۱۳۲۶
277	۱۳۲ نامهای در مورد سقایت و تأمین آب مصرفی دبستان منوچهری سردشت در سال ۱۳۲۶.
	۱۴_صورت جلسه و اتخاذ تصمیم اهالی سردشت در مورد بهبود وضع آموزش و پـرورش
	در سال ۱۳۲۶۱۳۲۶
٤٢٤ .	۱۵ ـ تقاضای رئیس پادگان سردشت از فرماندهی تیپ مهاباد در مورد بهبود وضع فرهنگ
٤٢٥ .	۱۶-گزارش ماهیانه اسفندماه ۱۳۲۶ دبستان منوچهری سردشت
٤٢٦ .	۱۷ گزارش ماهیانه دبستان نوبنیاد مختلط سردشت در سال ۱۳۲۶
٤٢٧ .	۱۸ در مورد تحویل محل ساختمان اداره پست به فرهنگ سردشت در سال ۱۳۲۷

	۱۹ نامه نماینده فرهنگ سردشت به فرهنگ سنندج در مورد عدم توجه بـه درخـواسـتهای
271	مشروعمشروع
٤٢٩	۲۰ نماینده فرهنگ سردشت که تأسیس تشکیل دبستانهای کشاورزی را گوشنزد نموده است.
	۲۱- تـقاضاي اعــزام آمـوزگار بـه سـردشت و خبر تشکـيل دبسـتان در بـيوران و بـيژوه در
٤٣٠	سال ۱۳۲۷
٤٣١	۲۲-نماینده فرهنگ سردشت مینویسد از بس درخواست ملزومات نمودهام خسته شدهام
٤٣٢	۲۳-صورت جلسه در مورد تحویل محل اداره گمرگ به فرهنگ سردشت
٤٣٣	۲۴ نامهای در مورد تهیه هیزم جهت بخاریهای دبستان منوچهری سردشت در سال ۱۳۲۷
६४६	۲۵ـ تهیه میز و نیمکت بوسیله نجار محلی
	۲۶ـ نامه نماینده فرهنگ مبنی بر وجود دبستان منوچهری و یک دبستان مختلط چهارکلاسه
٤٣٥	و سه دبستان در دهات در سال ۱۳۲۸
٤٣٦	۲۷ اعلام اینکه فرهنگ سردشت از سنندج جدا و به مهاباد منضم شده است
	۲۸ با اعانات و کمکهایی که جمع آوری شده ساختن محلی برای دبستان منظور و کلنگ
٤٣٧	
٤٣٨	۲۹ـنامهای در مورد دیرکرد پرداخت حقوق
	۳۰ صورت کارمندان فرهنگ سردشت و اعلام ملحق شدن فرهنگ سردشت بـه فـرهنگ
٤٣٩	ارومیه در سال ۱۳۲۸
	۳۱ این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تـا ۱۳۵۷ در فـرهنگ سـردشت خـدمت
٤٤٠	نمودهاند
٤٤١	۳۲ـ عکس اشخاص
	٣٣ـ يک قطعه عکس دستهجمعی

سردشت و آموزش و پرورش

در جلد اول چند نفر از معلمین را که برخی ابلاغ مدیری و معلمی در دست داشتند و در بانه خدمت می کردند امثال یحیی سپهرآرا، نام بردیم و بعلت جلوگیری از حجم بیشتر کتاب، آن ابلاغها را در کتاب منظور نکردیم، خدمات این اشخاص تا حدود سال تحصیلی ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰ ادامه داشته است. در یک گواهی حقوقی مخدوش در ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰ نام آقای علی اوسط جعفری بعنوان مدیر و آموزگار مدرسه دو کلاسه نوبنیاد دبستان نادر در بی شاسب و بانو دلدار معماری با عنوان مدیر و آموزگار برای دبستان نوبنیاد ناهید در نیستان ذکر شده است.

احمد حکمتی مدیر و آموزگار فرهنگ سردشت در روستای بنا و خلف، نام برده شده، در جریان سال ۱۳۲۰ به بهانهٔ جنگ بین الملل دوم و پاشیدگی اوضاع مملکت و بی کفایتی مسئولین بی احساس، آشوبگران محلی و آنظرف مرز فرصت را غنیمت شمرده اموال دولتی در ادارات را به غارت بردند و مردم زیادی را از هستی ساقط نمودند، کارمندان ادارات و مدارس پراکنده و دربدر شدند، تنها نیروی دلسوز به میهن که برای پاسداری از آب و خاک و حفاظت جان و مال مردم در منطقه زودتر از ادارات دیگر استقرار یافت نیروی نظامی بود، البته رئیس فرهنگ سنندج طی نامهای محرمانه از وزیر فرهنگ درخواست نموده از وزارت پست و تلگراف بخواهند که در سردشت دفتر پست و تلگراف دایر کنند و وزارت جنگ هر چه زودتر نسبت به برقراری پادگان نظامی و تأمین آرامش و آسایش مردم منطقه و جلب و جذب کارمندان ادارات اقدام نماید و مبلغ ده هزار ریال برای جبران خسارات اموال بغارت رفته مدارس سردشت از اعتبار ماده ۱۳ به دارائی سنندج حواله دهند. مشق علاقمند کند و وزارت جنگ نیز در صدد بر آمد تا وضع نظامی و پادگانهای مرزی را سامان مشق علاقمند کند و وزارت جنگ نیز در صدد بر آمد تا وضع نظامی و پادگانهای مرزی را سامان مشتی د

در سال ۱۳۲۳ از مرکز سرتیپ هوشمند افشار برای فرماندهی لشکر ۴ ارومیه گسیل گردید.

هوشمند افشار بمحض رسیدن به مقر فرماندهی به ساماندهی مناطق نظامی پرداخت پادگانها و پاسگاهها را که اکثر ویران و غارت شده بودند بازسازی نمود و نیروی کافی در آنجاها مستقر نمود و به افسران و درجه داران دستور اکید صادر کرد که حتی المقدور در بازسازی سایر ادارات و خصوصاً مدارس تشریک مساعی کنند روی این اصل در اکثر شهرها و قصبات کردستان، فرمانده نظامی و رئیس پادگان یا فرمانده گردان به سرپرستی مدارس پرداختند حتی گروهبانی که رئیس پاسگاه آبادی بود نفوذ کاملی در منطقه و ادارات دولتی داشته و همیشه تصمیمگیری و اختیار کامل با او بوده است. چون ارتشیان از تعلیمات و تربیت خاصی برخوردار بودند غالباً کارشان با صداقت و درستی و

در اغلب آبادیها و قصبات به کمک معلمین می آمدند و در مدارس بدون توقع و چشمداشت درس می دادند چنانکه در سردشت به همت چند نفر از افسران، ساختمانی اجاره شده و اطفال گریز پا را با محبت و زور به مدرسه کشیدند و خود معلم آنان شدند و به کمک آقای رضا زاده آموزگار مقیم

حسن نیت توأم بوده، به ندرت خلافکاری در میان آنان مشاهده می شد.

سردشت پنج کلاس را بازسازی کردند و سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۳ را به پایان بردند و از محصلین امتحان آخر سال بعمل آوردند. در مهر ماه ۱۳۲۴ نخست وزیر وقت اطلاعیهای به وزارتخانه ها از جمله وزارت فرهنگ صادر می کند مبنی بر اینکه هر چه زودتر در کلیهٔ ادارات از جمله دبستانها بازگشایی صورت گیرد تا مردم منطقه با رفاه و آرامش بهتری به زندگی ادامه دهند، امّا بعلت ناامنی و ناآرامی، ادارهٔ پست و تلگراف که محور اصلی همهٔ آرامش های اداری و اطلاع رسانی است از بازگشایی دفتر کار در سردشت خودداری می نماید، گزارش بازرس عالی وزارت فرهنگ آقای عدیلی از بازدید مدارس بانه و سردشت وقدردانی از زحمات افسران و درجه داران ارتشی در خدمت به فرهنگ و ادب منطقه در اردیبهشت ماه سال ۱۳۲۴ خواندنی و جالب تو جه است.

اقدامات و همدردیهای قاضی سردشت در بازگشایی مدارس همواره در نامهها به چشم میخورد، در اوائل سال ۱۳۲۵ آقای خالد قاضی زاده از طرف ادارهٔ فرهنگ سنندج به نمایندگی فرهنگ سردشت معرفی می شود و تا مهر ماه ۱۳۲۶ به تلاش و کوشش خود در نظم و بـازگشایی مدارس آنجا ادامه می دهد در مهر ماه ۲۶ آقای محمد امین علائی که فردی دلسوز و زحمتکش و علاقمند به ساماندهی فرهنگ سردشت بوده جانشین آقای قاضی زاده می شود و مرتباً و پیاپی نامههای مؤثر و سودمندی در تقاضای ارسال میز و نیمکت و وسائل لازم و اعزام معلم خوب کرد زبان و استخدام خدمتگزار، به فرهنگ سنندج مینویسد. در سال ۱۳۲۷ به علت ازدیاد دانش آموز در دبستان منوچهری سردشت گسترش محل دبستان ضروری بنظر میرسد لذا اعضای انجمن شهر و نمایندگان کلیه ادارات در نشستی نظر می دهند که اگر ادارهٔ پست محل خود را که در جنب دبستان منوچهری قرار دارد و دارای سه اطاق مناسب است، تخلیه نموده به دبستان واگذار نماید و به خانهٔ اجارهای آقای معروفزاده که آن نیز دارای سه اطاق است و رفع نیاز اداره پست خواهد شد نـقل مكان نمايد، دبستان منوچهري از حيث تأمين جا آسوده خاطر خواهد شد، اداره پست كردستان در تخلیه کردن مکان کارشکنی میکند. گرفتاریها و ناراحتی های فکری و روحی آقای علائی نماینده صادق و دلسوز و خدمتگزار واقعی منحصر به تأمین محل مناسب برای دبستان منوچهری سردشت نیست، بلکه بیشتر نامههای شکوه آمیزش به ادارهٔ فرهنگ سنندج را دایر به ارسال نوشتافزار و استخدام معلم و خدمتگزار و اوراق چاپی گزارش ماهیانه و چندین قلم دیگر نوشته است که عیناً بنظر مىرسانيم تا بر معلمين و دانش آموزان آسوده خيال امروزكه ازكليه امكانات از جمله امنيت و آرامش و رفاه و فراواني نوشتافزار و ساير ملزومات برخوردارند و آنطوريكه لازم و شايسته است از انجام وظایف خود عدول میکنند و کوس نارضایتی خود را هم دایر بر کمبود امکانات به صدا در آوردهاند سختی تعلیم و تربیت در آن روزگار مشخص گردد. وجود این گونه نامه ها در داخل این کتاب از جملهٔ ابزار ضروری محققین در آینده است.

سرانجام اینهمه مکاتبات آقای علائی طی دو سال نمایندگی فرهنگ سردشت با ادارهٔ فرهنگ سنندج دایر به تقاضای اعزام معلم و خدمتگزار و ارسال نوشتافزار و دهها تقاضای مشروع دیگر برای آبرومند جلوه دادن فرهنگ سردشت و رفاه تحصیلی دانش آموزان آن سامان منجر به این شد که

ادارهٔ دارائی سردشت طبق دستور تلگرافی $\frac{090}{70/011}$ از دارائی سنندج جدا و به دارائی مهاباد که جزو دارائی ارومیه است ملحق شد و اداره فرهنگ سردشت نیز طبق دستور شماره $\frac{1799}{70/11}$ از فرهنگ سنندج جدا و به فرهنگ رضائیه منضم گردید.

مدتها بود که آقای علائی نماینده فرهنگ سردشت برای اجارهٔ محل مناسبی جهت دبستان منوچهری کوشش می کرد سرانجام با جلب نظر مقام استانداری آذربایجان غربی و فرماندهی تیپ و رئیس دخانیات و فرمانداری مهاباد، موفق شد از فروشندگان تو تون تا پایان خرداد ماه ۱۳۲۸ اعاناتی جمع آوری نماید و تا آن تاریخ مبلغ ۴۵/۰۵۳۸۵ ریال بنام خیریه (شیر و خورشید) وسیله دخانیات سردشت جمع آوری و طبق نظر کمیسیون و هیأت انجمن شهر به فرهنگ اختصاص یافت و قرار شد با وجه موجود و همت نیکوکاران و توانگران و کمک روسای عشایر با نظر مهندس اعزامی تیپ مهاباد و معمار اعزامی از تبریز ساختمانی در محل ساختمان اصلی دبستان که در شهریور ۲۰ وسیله اشرار ویران شده بود ساخته شود لذا در بیست مرداد سال ۲۸کلنگ این ساختمان بر زمین زده شد و بنای آن شروع گردید.

سند حقوقی فرهنگ سردشت در سال ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰

9	りをからいいかられいいと	
- ١٠ درهرند عن برقيع المرعم للك		•

			(
- Lieu	المزيلا.	ي تصب	162	محق د	المرواحت	1812	1 V 3 U V
رع - مهر المراجر المراجر المراجر المراجر المراجر المراجر المراجر المراجر المراجر المراجر المراجر المراجر المراج	د فی بر فیدر	مربت	9.	-	ا مرکز مرادا سردار! د تعریس الدور		1
	, M. C	~	γ. γ.	-	مَدِّ مُدِّ مُدِّ الْمُدِّلِّةِ مَدِّسُمُراهِ		<i>L</i>
	رڻ وعمر رڻ وعمر	~	9. Y:	15	رورارد درگرار درگرار		\$
			Y		رادار درادار		1
			<i>K.L.</i>	-	ي راريان	1844	
		v z	16 kg 1 N A·		(1) (4) (4)		
<u></u>	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		* t.c.	-	SA SAPIS		
			9749 1	•	110 Just 10		
J. J.	الدكارات والما	ردا بر	باننو	T.	ىلان دىسىرى ل	and the second s	
						1	1

سازمان فرهنگی سردشت در سال ۱۳۲۲

=		(_		.د.د.ک	l		وميتن		£		
	The state of the s	なり	200	مادرون ماردما ب د	بت پرود درده	حرّن د د يت	واهران اوا سداد دراع رزع د بر	1. (1.1.1)	مرت پرگوس دلمن ۱۵۰	ن ، به زاد	1,20%
بر برطورت بربر براد ا	المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و				94. A C A A	A 	第一十二十二	一部,一部一	٥. ٣٠ ٢٠	ار میران میران از استان میران میران میران میران میران میران ایران میران	71
ن اندانها	ری در قرده ایس دوله بی تری بریسر به مر	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			1 77.	۸۰۰		۲	مرد بیکاران مرکز کردند	ت در ارز تعلی	Y0 Y9
وسنوار	بره موند بریمر بره د ر مونیده و ر	H 17			^• ۲۲•	^••	学	-	کونوارات مردوزارد: میتوردد:	ال والمراد المراد	79
	ان برنه تلدملن	17 14	-	- 5•	Λ·· Υ۲•	- 1. · · ·	湿.	, -	رریجوراد: میترندند	روز می مغیر مزمی مغیر مزمی درجی	77

سازمان فرهنگی سردشت در سال ۱۳۲۲

	<u>C</u>	• 77		·	/		
Gen.	र विक		قرة مد مدرج	بروس مراه ا نت سدر نده ا ن ت رنع ن	را المنابعة	المنافذ ز	1/2
- in Sugaris: 50	10		۸۰۰ ۸۰	۲ این بی 	مريخوان مريخوان ميخولهغز	יי פלי אינקייקיי יטנקיין	79 9 - 7 9 V
مرور در المرور و مرور المرور و مرور المرور و مرور و مرور و مرور و مرور و مرور و مرور و مرور و مرور و مرور و مر	12 1Y		100 A		رر برگیاران کرستارلغرا	بَ نَ مُرْمِينَ فِي بُ	79 <u>0</u> 791
ولداري رولوي کې بولورن پولونک ^و	19 -		1 1	Ser. 7	ار این از این این از مدر ارم ا	بر مردی می آندو خوان می می ادو	F
اتدد	71 <u> </u>		100 100 Tr. Tr.	54, T	رين ميرزين ميرزين	رت را م الم روسي.	W-W
ال ۲۲ با نیمند سرای ۱۳ طریب استان شاید از این استان ا	[r [r			SEL T	ردانگاری مردانگاری	رت تاریخ مده به	30.4
;	8		\ A		المرابع المرابع	و ترسین آن	r.,
							-1-

لیست نمرات آخرسال ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴ دبستان منوچهری سردشت

ير بنيات الدانس المث وم احرساليا لا تا المراب الم	ليد المد الرياسة بمالغ بالماسي اللي المالية المالية
1 En 20 1 E E E E E E E E E E E E E E E E E E	是是是是是是是 三十二
ا عالمت غرر غافر ۱۸ ۱۵ ۱۲ او ۱۲ ۱۵ ۱۷ ۱۲ او ۱۷ او ۱۷ او ۱۵ او ۱۹ ۱۹ ۱۹ او ۱۳ ۱۹ او ۱۳ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹	10/AT 90 11 11 10 10 11 11 10 11 10 11 11 11 11
٢ قد حز للمق ١٥ ١٦ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١	19/0 19 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
مران ا حذ رئيت منحذ	18/17 1.4 17 18 18 18 19 1. 19 1. 18/18 18 18/18 18/18 18/18 18/18 18/18 18/18 18/18 18/18 18/18 18/18 18/18 18/18 18/18 18/18/18/18/18/18/18/18/18/18/18/18/18/1
كت نوات الذيان مث بي وورال ١١١٠ من عمام وك في مورات	ا عدل في عدر التا مي ١١ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٥ عدد
5 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١
14/17 1/0 1/ 10 14 10 17 11 11 17 14 17 18 16 16 16 16 16 16 1	11/90 V. 9 1. 17 14 11/10 \$1/20 1/3
17/27/179 11 14 17 17 -7 11 -7 11 -7 11 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	م المفرد المنهمية الرئيكي الما الله الما الما الما الما الموهر الما الما الما الما الما الما الما الم
مرصنه مند بني تمان المناه المن	ا الحد الزائم عبد الما ١٥ الما ١٥ الما ١٥ الما ١٥ الما ١٥ الما ١٥ الما ١٥ الما ١٥ الما ١٥ الما ١٥٠
لمت نها له لن تعديد الربين الربين المربي مع ملت في مع بريدي	١٢ عبدالله عين ممريع ١٨ ع. ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ عبد الله عبد ١٠/٨٨
- Wim 97 8 8 8 6 6 6 6 7 4 8 8 5 - 2 4 17 17 12 1	١١٠ المرية المسينية المريد الله الما الله الما المريد المر
18/87 179 1. 18 18 18 18 11 18 15 50 Em Clos 10	17/17 Ve 1. 17 - 17 17 18 18 17 17 18 17 19 11 19 19 11/11 16 17/11 17 17/11 18 18 11/11 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1
19/- 181 10 10 W 10 11 W 10 17 - 181 - 181 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1015 to 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
الا إمال العلني الحديد العالم المال العالم	1.14 81 11 1 -9 - 1 11 17 17 15 A 1V!
ر در در در در این است این این این این این این این این این این	410 Pq -5 -1 -0 -5 V - V (2) (1/2) (1/2)
	17 الريم عبدالم أكزي في - 6 - 6 - 4 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 ×
	41- 15 -0 -4 -4 -0 V V 2 -4 - C) T
ا البياني المنظمة ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١	1 1 2 - 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	الما رضي النَّات الرَّاب من المراج و الم المراج الم
1/11 AT 11 -3 -4 -1 11 -3 11 CGn), de 1	۲۰ حین ایرل آزائن ۷ م ۱۰ اور ۱۰ م ۲۵ مراه ۱۰ م ۱۰ مراه اید از از از از از از از از از از از از از
	0, 50 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

من بر المعنى من من من من من من من من من من من من من	وزارت فرهنیگ مشول باکنویس ادارهٔ فرهنگ کردستان داکره ۱۳۲ تاریخ نید ۱۳۲ تاریخ خروج	ن- ه موضوع پیش نویس
Company of the service of the servic	ناویخ تعویر	شیارهٔ عدومی شیارهٔ خمومی

گزارش بازرسی وزارتی آقای عدیلی دال بر نبودن مدرسه در سال ۱۳۲۲ و بازگشایی آن در سال ۱۳۲۳

		200		
وقار ويستنابه بالمستناب ويواحث سيستاسا	4769 16,5,51	وزارسا فرسان		
	Control of the Contro	ا يا ريد أن منك سناد ج		
	مقام وزارت متبسسسوع			

بعد ازحادته شهربورماء نرهنگ بانه وسردشت بكلي متلاشي كرديده كودكان هوشمند ازوسائل تربيت سعروم شد دد دربانه تاقیل از برود بند و بدانجا بعنی تاتاریخ ۲۲ اردیبهشت ماه ۲۱ اثری از فرهنگ موجود نبود دار آن تاریخ اینجانب ببانه رفته یکصد وینجاء نواموزجمهاوری کرده انانواتحت نظرد واموزگا روسمی وجند اموزگارد اوطلب كيتشويق وترفيب وتربيت نوا موزان رابعهد و گرفتند د رمسجد ي بتحصيل مشغول داشت و اما د بستان سرد شسست بهمت سركارسرهنگ ۲ جوانشيرومجاهدت سركارسرگرد زند سلطاني قبل ازفروردينماه ۲۲ تاسهمها فتعاكنون روتسق وطراوة سخصوص دارد مديريت انتخارى ديستان يعهده سركارسرگرد زند سلطاني است كه براي أموزارويسروراني كودكان زحمت يسيار كنيده اندانسران هم باشوق والربتدريس برداخته ازايتراه حقى يعهده وزارتاره لسسك عايده كرد ماند عدم شاكرد ان ديستان بهغنا دنن ميرسد درنوري ٢ براى پنجام تن ازكود كان بي بضاعت بايسول اعاتمجين اوري شده ازافسران وكروهبانان واهالي لياس تهيمهمغوان عيدي يانان داده شده است عد چون حق سرکارسرهنگ جوانشیر وسرکارسرگرد زند سلطانی ازهمه عظیشروا میا و انها بروزارتفرهنگ لازم مینافند جاى انست كه شورايعالى فرهنگ بياس خدمت هريك ازاندورايموجب فقره ٤ ماده ١٥ از فصل جهارم الين فاصلح مد الونشان بيك قطعه مد ال على ازدرجه اول قرين افتخار فرا من اعطاعاين امتياز مشوق ديكران يسراي يا زُرْسُ وَزَارِي _عديلي الفتمام بارانجام غيامات فرهنكي خواهد يود • ــــ

رونوشك شرح بالا براى استحضار تيمشار ارمان، هن معظم لشكر؛ ضمن اظهار مسرت واحتفان ازخد ملت ارهنكي سركارسرهنك الجوانشيروسركارسركو زندسلطاني وانسران ديكركه راينراه بذلمجاهدت كرده اندتقديم مشويب

> بازيس عالى وزارتفرهنگ سعديلي بازرس مالى وزارتفرهند سامديس (۱۳٫۲۱۶) رونوست برا د اطلاع ادار و ترهنگ کرد شان ارساند بشود و ... بازراند مالى وزارتفره ن^ی سامدیلی در توست برا د اطلاع ادار و ترهنگ کرد شان ارساند بشود و ... بازراند مالی وزارتفره ن^ی سامه یم

	مزیزکه اسای ایشان نیلانگاشتمهشود ایلاغ کرد ا سرهنگ ۲ ستا دجوانشیر وسویاه ا سرگر د زند ملطانی مدیرانمه ا سروان بردیزی آمیز کار	!	الولوهان خداره تاریخ-
JAN JANES CONTRACTOR OF THE STATE OF THE STA	د فترآنجا نوگول چه موقع اعتفی میشود . ب مع ایم مع مع این معلی از می مستوندان وتافن رونونت بوا تا قهر از ارمارسانند و فرستان میشود . ب	پیرونامهشماره ۲۱ تا ۱۶ ۲ / مورخه ۱۳ / ۱۰ مر ۱۳ ۱۲ معد مات اعزام مامورسرد شتغوا همولی نومانند ارسها با د بینلملیت ناا نبی نقطه نامیود ه ونیودن آدوائرد ونتی صلاح ند انسته د فتریست آنجا ــ د ایرکزد د لذ انصلاا زاعزا _ا ما مورسرد شتخود د اردوتا سیس ــ	داره آموزش شهرستانها وارت فردن الماله المال

در این نامه نخست وزیر دستور بازگشایی ادارات را در سردشت میدهد

مدكه اندام فوريممىول وشورينما يسدكه اعتباراتاتيه أنحوزفزوه تسم آن اداره بعمل آورندبديمهي است نتيجه بعد اياگهي آنادارمخواهد آموزشگاهمها تدایل است بااین همه باد اره حسابداری دستورد اد ه رسيدون رقسمت اثائيه هم اعتبارلان دردمن بودجه سال ٢٦٣ تحوزه بادارولي تامونعيكم يتصوب نوسد نعيتوان اندا كودوفعلاعم كسسمه پست وتلگرانی وکشوروجنگ نوشته شد که اندام لازم نسیستبدرخواستها پاسخ نامه محرمانه شماره ۴ ام/ ۲۲۲ / ۲۲ شرح ازنم بیزارتخانه مای وزيرفرشنگ د كنسرسياسي اداره فرهناك سنندج حراله شود و المحمرای وفاهید اهدای دراید ولتی درانحانا سیسرسود . این مرای و این ولتی درانحانا سیسرسود . این مربعیت محل باید و و این مربعیت محل باید و و این مربعیت محل باید و و این مربعیت محل باید و و این مربعیت محل باید و و این مربعیت محل باید و و این مربعیت محل باید و و این مربعیت محل باید و و این مربعیت محل باید و و این مربعیت محل باید و این مربعیت محل باید و این مربعیت محل باید و این مربعیت محل باید و این مربعیت مربعیت مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این مربعیت می این می این می این مربعیت می این تسبت بدا سيسق بستانها وحزه فدة فالكون يعمل آمه محاوي گوارش – حتما عاراف میدا. شد وآنهم براز کلیه اعالی میسرنیستوناف انده است ولجيوان أيفره فكالسهوستانها موكته ونصبوي

«سود وزارت فربهنگ عوبخ الفرة١٣٤

رياست محتوم اد ارمغرهنگشهرستانهــــــــا

باكمال ادب واحترام خاطرمنيرهالي رامتوجه عرابغي زيرمعطوف ميدارد

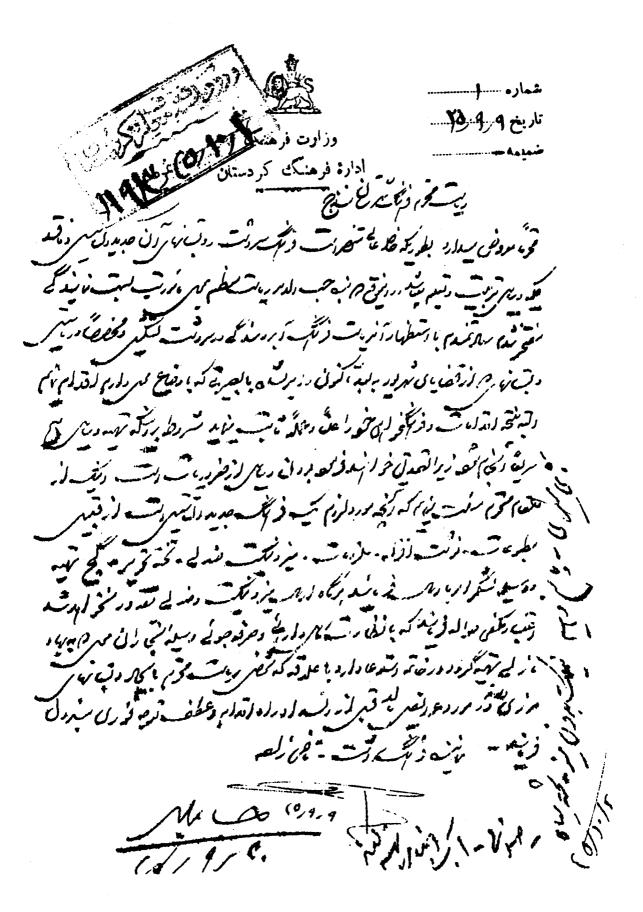
۱۹۷۷) رونوشت برای اطلاع وتوجهخصوص بام وراوهنگی سود شت باد اره اوهنگ سدندج افرستاد مهشود اب

ركيراد ارمزهنگ شهرستانها و كترنعيرى

حسن السمعيلنزاد

گزارش مهرماه ۱۳۲۴ دبستان 7 کلاسه سردشت و نامه آقای رضازاده و درخواست میز و نیمکت

از المن مال آست بالغوار مبرصال ستار مطف تعجمه را دارم منبر است الروسال من زم منبر المستك فرور الأست - رمن زم	زائت دا دم فریشت ایک که تر به مه دهام ما پردسر رای کار بریت م د ممویت این		وموشر م شروع المسترين المراك ومن المحتدر المسترين المراكب والمراكب المراكز المراكب	- المعربون المرات المرات على المراق ا		عزالا كاستيه مؤ مرام لوزيد مراسمون المستان فرم لوستاي بيزيد والمغور الموات فالمام	ب مرد بورس باست شره می برالی تنام است خدید در در از ساز سے صوف و در از	Control of the State of the Sta	The state of the s	بمري على إلى موري والتي المري والتي الموري والمري والمريون في المريدي المريدي	الم المست المراق المن المن المن المن الموق الم الموت والمال المراق الموق المراق	الله المرابع الماري المرابع ال	من عملون الرسيس الاستان المستري المستر		: L	The state of the s
	47	-	1	-	رد	-	ا مرخر	-	میش	-	-	-	بلم	6 sh	-	
	77	T	100	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	رس مواسم	PE PE	73	17 C	المراجع	マグハ	1/2	4	2012	12	0	



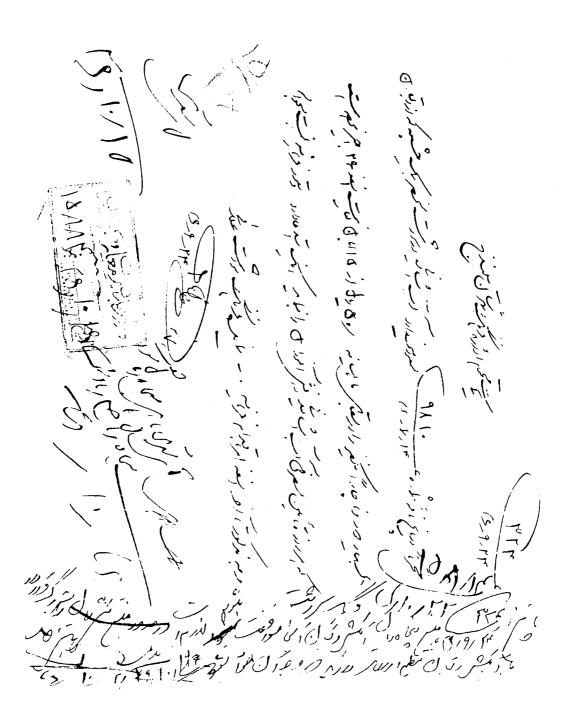
ردن به الما الما المواجد تا دا و و المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المواجد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المواجد المعا

The state of the s

4 9 19

مس مردی مربست و ام مک قصدان حوالم دفرور تب مالیت مدد دار دم نباد است و دان بمبلدي عي أرَض مع دواع م برود ميت كرزنه ب شد جريب وقي الدوات فروز وشكرد الر مسازقهل زرمي للأنحه تحراهم تشارب وتساور وروا المائدود وردك ا بمصد فروار مرا م الم الم مرسب برود و الم المرود و المن مراست المروان فراست في را من مراران والمراحي تراس ملوره مراس المراس المراس والمراس والمال مترم والدوات والمال المراس والمر المروري المد المعالم ا الم الى ما الله يعمر المرار الله المراف المراف والما المراف المراف والمراف والمراف والمراف المراف المراف المراف المراف المراف المراف المراف المراف المراف المراف المراف المراف المراف المراف المرافق در ورجم دول مرورت راد ارا دامل مناروند ولف ل ترت به دساط رقع در فاط الله تدل در الم بالدوادران ما الما حرا المرا والمنافية رئيس والمرود والمدال على المروث مبرك والله رمهت المنع رسيد الرزمي الذال ف بست در دون الهمت كرم، مدا ل مرزي م مرادان الي مند سيهال المساهد المارات الماريم و رجی رجوری دار در رفت در این قدان زاری در فانس الاندار در این این می از می می از می در این ا د من ار ده ای د در در در در ایداد را توب که بردایان دهر می مندید ن در تعمیرات ورون عضر بدم شف بدوارد بران من عندم يد ما المايي إلى من الدار رود عام رتزاب المن را من المارد ا مرا ما المراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد

نامه ای در مورد سقایت و تأمین آب مصرفی دبستان منوچهری سردشت در سال ۱۳۲٦



المهمة الخزائي ومندلا فرون قارواك المرين كالروارونون اللطاح اعزام والمالان حويب ن ونشر ميا كالأم المسركي أو للنارك والأورنب مرينة وسرت الزام والمدون فتواندام عضرصة المفال الفرم المعلم مترويس مريو بعران والمرت لمِن مدرة م الغرونيك تنظيم العد لمستان تعريض. ٢ - درر و ور المراك في المرك المراكم و المعرب المعرب المروض المرد المراكم والمركم والمركم والم والمركم والمراكم والمركم والمركم والمركم والمركم والمركم والم النياد أنَّه فالدبر تبدَّ المس مُنْسَرِير الرأنَة في مِعرِ وَفَق تمد فوانِو الله لَيْرَة بِهِ لَذِي مِنْ وَلَكُم لِلْت ول أستبين المريد المدين و صدوع أسار ترست بيتي سامل وكوش وفرات افزار وكية بسيطة الله المعلم المعروق -٢- ١٠ بعر والعراب الأدر إمية ف الزير برورد وتراقع فدر معلى ألدد . ٢ - ورا الدارات من ورواد ريد أو بدار تحقد تهو من والمناس ومن والمحادث المحرود على والدارات وكور إدامتها كات المراق المراق المراق المراق والمراجر الدور المرافي الله المراف والمراق مِلْكُ لَا رَبِّ مِنْ لِللهِ مِنْ وَمِيتُونَ فَكُلُّ لَوْ تَالْمِيلِوْ لِمُولِدُ الْجَبِينِ مُعْلِمُ مُرْكِ الْ والرئامة بالمست المعالي والمناس والمعالية المناس والمام والمام والمام والمام والمام والمام والمام والمام ر زیاری بازگان معدسی روز ساجها د ماروفرنو در مهروزت واحد می فرنگ روها و است و این می این میس این از میس این ا معت وترييسترا ول والني براز فواله لا مرود وطا الوطول المروال المرود المعلى المرود المعلى المرود الموالية المراء ا

تقاضای رئیس پادگان سردشت از فرماندهی تیپ مهاباد در مورد بهبود وضع فرهنگ

فرازي سايد

المران رزار تعد بلدح والله بهنه وردا و تعديم علدي من والمران المران و المران والمران و المرا

15 - A TO

مه الرواد المراج المرا

0 / 9 / 1 106 13,9,9

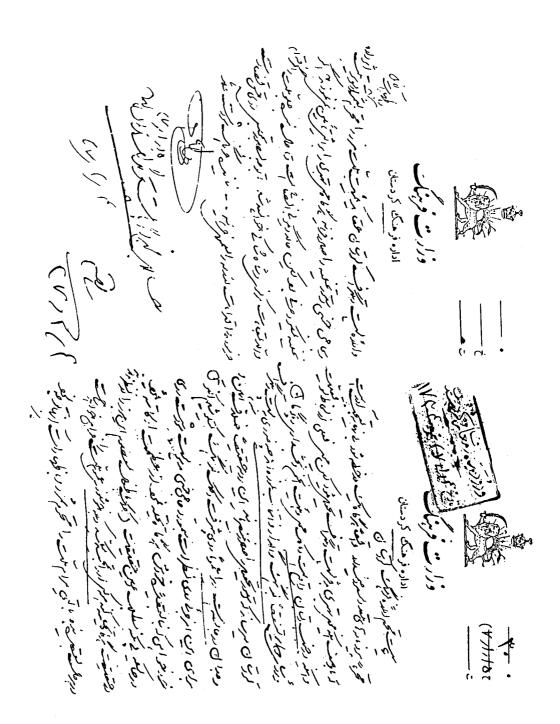
گزارش ماهیانه اسفندماه ۱۳۲٦ دبستان نوبنیاد مختلط سردشت

كُلُ اللِّينَ كِمَا لِمِنْ وَولَنِي مُنْ عِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّالِي اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن الللَّهِ مِن الللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن الللَّهِ مِن
ا - مربان آمریشگاه بردن دیرخربین
الم مرمده في الله وهذا لله ولا الله ولا المرادية
المعالى كى مادوراب مانع وت وطر نامها بدور باندات الم
- व्यो <u>ष्ट्रवीर व्योग्र</u> ीकि वर्गित प्रमाण
ه مال المنتها محملات والتي آمران بشرات ونزلار ال دركور للجركوك
۵ میلانا میشن تخواد دانش آمران برات دیر آرد در المرکود المرکود کوک کن به می در این می از در این می از این می ا کام می در از می این می در می در می در می در می در می در می در در در در در در در در در در در در در
٧- افدامات بهدا ع) نسائي سريان وت غير وتركز ال كروترافع دارسيد
il je - reverlet i bio King - a
Suic Dru D Link Cig 9
المناه المسادي ونها وسود مرسيقي الم مراده وكل مرادوروك
۱۱ - باها بسان مندا درائش آمزل نعاه قبل سناق بازوعات آن - بت نون كردند مرلا تولي نورد به مزل تصرف المرق درست ناعب المرن وكردن من رون راه بر دراستان
كرى وتناوك لا كهروك روز الف
الماران الموال درماه قبل مع عرفه
70 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
ما مدان آمون ل درماه ما یک مورد این از مورد این این از مورد این این از مورد ای
191 185 48 11 T 1 - 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
algoritas 1 ys

گزارش ماهیانه دبستان نوبنیاد مختلط سردشت در سال ۱۳۲٦

	'باریخ	ثباره
الثنائخ ها موقع ۲۶ - المرخ ١٥ مهدا ١٣٢٤ -	ر المناك زنير في الطريب تهاره الم	الأركمار
	Griter 1	7.4.02.7
	ما رول عار بسماست	۔۔۔۔ جومان آمرزونہ
ية مرايار و تي دنخة كورد زرشه افرار دغيره بهت	ر ب عبرت لندمزونکی ومندلی دیز	9-1- 6-50 VE
العا	بكاه بلاطب المع ندارد	سرة المعاشد
لت ن ركع كرده و در در زنون زام منا مني نور بري دركيا .	ه نا اگرار ش به بررزه تا رایس ونت .	- ۲- وفا لع ار
ریخ این ن رکشی کاره و در در ترش باشر به رین منزین برای ارتیا من ست	ال المام الموراد الموراد المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام ا	۵ - میران پرتسرا
70.	رف به من من من المن المن المن المن المن المن	و- طرز کار
	ورسون مرزيد	۷- اقدامار
	فارسندان باعذر موجه مستندرند	١-غيد" /
	2 24 'a 1 211 1.1	1 4 .
م نران معلموندش اقدامی لعهر بارس	د مام دراح . دمرو د دموسفی داندگی رسط	را - قدالت
م نران معلم ندگی اتدای لهران مشاب است. د کرداست آن سین کرانده ریکه میده ما فداند ایست	لا تدراد دولية أموران المرابع المرابع	JUNE - 11
	1070	
- 1 (ستىل يىنى ئىزال ئولەپىنو	
	آماره میش میزان مقطه میشو ماست محمد مسال میشانشد.	<u> </u>
ره الانتراق		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ر بر احرا بط _ا والإيارة	المتر كبر
الر الأر بر العالم المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال ا	-	1 8 m 1
	اماردالش مرزان بزاه خار	
الموسوف الموسوع	Number of the Allenda	
2 20 1/2 /2 /3 1	7 7 7 7	1/2
٧٧ الله الله الله الله الله الله الله ال		80 1.
مرامزر می و زیار می مارش رف زهر سرامزر می و زیار می مارش رف زهر		
(P)	THE VIEW	
	THE ACCUMPANT VILLE OF	

در مورد تحویل محل ساختمان اداره پست به فرهنگ سردشت در سال ۲۲۲



وزارت فرمناك والمرام درد من من طب ن عام المست محمد عند مند و بنرف درم و مك ما لى مركا لهم وارطوع رس ترکت مدر بایس ده قروی ر تحصی میشد در او تو توسر میر داند قصر را می دارده وداه روستر سددر میزد رام جی مات فردی داری نفر ملیتم نسری نو در این درارات والمیت مورد می میزادی

ربيرة درما لم درك كنير داند - نررسکت رانس ازر ۲۰ رکف،

۲- گیر خرد فعظ ادراق در زن کریک و ۲- گیر خرد در زنب خود در فی افردان میشم را با با معت برندار که نعد معدد این

عم - مطروب وغروات طق مروعد در فرات مرت مرت المراة ؟ (فرال محص

٥ - رون المر مردارد) روا من آمدان روس ، تعد رتب به ركلت. بنساسب مارعان

ربط - که اکسر تعدید و ایر وسروت کرانوره ایر فیل ارفرف ویک اورا) راده معدار من رَرَة خرار لع ورو آسرار را ما رسّر کنی مار و زسم الحراث و در ا

EYA

نماینده فرهنگ سردشت که تأسیس تشکیل دبستانهای کشاورزی را گوشزد نموده است

The Course Course
(V)PIT
we which is singly in the state of the state
NATION TO THE PARTY OF THE PART
1.9= 5 selle for how or, bed in the winder of the selle o
a said the said the said to the said to
Ely, 120 21 They was a fully 2 1 miles
ويمد لا المرازي عبد المحف ل الوس من عبد المحادث المرادة
ANN CARCAL RELEASE AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND
رارا درس درس (به درس مرف المهر المهر المهر المهر المهر الله لمهراها
Jane Vi July July of Smill
الله في المراد الله الم الله الله الم الله الله الله ا
مع والمساود الما المساود المام الما المام الما المام الما المام ال
in the distribution of the state of the stat

سيتقي فرنگريش أيسندج رنْ بایمانی متزرست اولد برخد روانید تعداد محرا فوزادی که فرنبط راد رویم امد عراد دلری کا درن رزیع دقری و زار چرت روای رتبرع إحد مرائع زاج خول دار بته فعاست شفرانهم وظيفه ستندمرر و بلطني قرارسد بررام اليقيع جاراداره تبرع إمراد إسخلهاى في المنت مرقع تميمور أيني وتن مادرت معدد بيخ مث رئيسراء دنوا والوده ر به ل بنب در برکر دیمتر در دیمتر در این برزی برزی را ارزی ر تندار شده ۱۰، شد در نع زدانع تنج عرفی زم برزات نها داسورا کے اس مزیوام اوں امر اسدولد وزوار کا بدندا فاید وقر دلہ می مدرت فائم سے کوشت ورتسیلہ دایا مددید ب يوه مرت بروت نريد اده معم ما رتفات مورى وريوا مراع مونها وطن قرض ديندوع من چەرمىدىال سىتىدىغى ئالىرى ئىزىنى ئالىرى ئىزىل ئارىجىت كىنىز دىرىدالەنىزىمەندا بىزىمىن لەلەر سىنان درزن قرارسيم تام تعامار فرنس رروا فيدى وروزا جدى المدين والمرتعدد حيدنغ أمزار ب ديرداغزام مدر وموائد ، كميز خود مون نفيه در د منو لد الرائيت كاركار دام د ماي رقال ردم مع فرن روس ا على مان مار ترد دكى مها فرام نده وي وسامه سر بروس فنفر اياد وكر بن سان و المداسة بها سياس منوام رفعاني المواسة اصدحي دا راكدام المين المراعة وا مدر فعصر ولر دارات ﴿ قَدْ بِهُ رِرِنَا فَنَ دِيرُيت وَحِوْدُ كِنْدَ رِتُ سَوْرِطِهُ لِمُعْمِ مِنْ لَقِعْ مِرْرُ لِذَكُ بِي مُصَرِّوهِ مِنْرِلِ سِكَ لِرَبُّهُ ش كور درمیان مربرفرد لذافواد لازم میراه مهم فربستای مقدارش موصلی با دروان اصران بدو مدود در الله والدع نغر برسعيه نغريت المالعة بالتقب وضع فع الله قبل ابتحفا روم، الأكم ورون كالم مرحرس كاتدنام الملائم بلاكريت وكت في المدت با مواند مو شبع ره ق م المراع في الربع دوراني اسر الطار والعن فراء المت ونك مة رسدة و مع وي روسا المد-.

من جن بازی کی از من نام کا مراس الله الله الله الله الله الله الله ال
ترقی بن نو تعایت فریم رئی نیزیدوال و بعدم مدتص مدی دارد
ترقی بن نو تعایت فریم رئی نیزیدوال و بعدم مدتص مدی دارد
سی مون فی مندون دفه کای کر زید رئے مول ک ل عربی ورس داک را
0,1,0,0,1
وصد رسد را به مدود مود برگا ه اداره توع وا دن در افر دارد را به روزت اف
آفدنا جرال سرور فرا در الله من تعرف من الله من والراب الماليات
is found to be disposition des tes testis, to is in
-01.4: 10 10 10 10
China Sing Sing (ide of Solid in Lister 10
الله ورا والمعالم المع
ما قبات عدر دبعية - زيال ما وسية الم
ما مدة ومن راب قر ما در المرابع الماسية عن الماسية الماسية الماسية الماسية الماسية الماسية الماسية الماسية الم
(V18/16) 911- x(V16/18
Com John John John John John John John John
Com Com Com Com Com Com Com Com Com Com
(v) (r) (s)

صورت جلسه در مورد تحویل محل اداره کمرک به فرهنگ سردشت

ハルシェ وريسرور و وزيره بيت وكر فرود و ود نفراز لان مرين مرسفة كريد يون مروت ن ، مركز نبرت ردنر کرزان المنات دید کھی دو روز ی در فی سر فی مر دیرن برطور در دان گرفته بدارس ده مرور د ريده المارة الما تُنْ عُن تَن مَن قَالِ مِنْ لَقُر لَم المراس الله وَ وَمَا وَيْ وَمِن وَمِن الله وَاللَّهِ مِن اللَّهِ وَاللَّ بارغانه وونزكتهان ونوم وفار وفائل فالمورن والمارية والمارية والمارية والمارية والمارية والمارية والمارية کانان دونرودون عالی دونری درخ سرات تاریخ ان دار درود و فریگر بردن باز کرد) ولان الناف لاندن المرافع المرا مرورونه مرى ن مارك ارد فويش ك ل فرا در در در دال در ما مال در ما در الله ما ما در الله ما ما در الله ما ما ما يَهُمُ روفي ديم فرنسا بطريق ودكيد المن وفي اداره ي ده و يُن عمر عتى الفني وتحف بادار ديكراد له ويه رك ل معرو دور له دراره مرا من د رف رفوري 4000 Sold که داد که میر اس فردا ورف در به وقعه قرار دوم فرن

ر کررت درج ، ارب بهت سدار فی بنر م عرمتر دارد در مرود ار بر ۱۰۰۱ و ۱۰۰۱ را ل ۱۰۰۱ را ل ۱۰۱۰ تن ارهم نبرسی م بر جو مار اس را ماب و تر تر تر ادر ال عمرال برمين بندرس كالراز مرام زي

تهیه میز و نیمکت بوسیله نجار محلی

م الم الله وتا الله و
مَوْرُ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُن
والمديم ريام كرن برف وزر دا مرتد عدا دراي مرتب مدد در وسرك ن بروات ميد أن في درده در
سع رو می نید در در ایمان و بر ایمان و بین می در در در در در در در در در در در در در
فرن سر در در در در در در در در در در در در در
رز ورکسید-۱۲۰۰ مال نیش مید مشکر مین-۲۵۰۱ مال ترش مید زیرال کار بند ۱۲۰۰ کی رکسید کیم من برن که
الم المراب المر
ا برهنگر دنیسه بر دارده اخه دسمه نه در کرد و کمور نه رواز بن -۱۰۰ را و در ار فرد را
بي ديمنر بمفار فالموم كر مونر كروي - ما ترديك مات على
Contraction of the doll of the second
5 C8 . YI V., 7 - 10 P
(1)/(m) · 10 · 10 · 10 · 10 · 10 · 10 · 10 · 1
٠- ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠ -
Jino July July July July July July July July
(x) 1 (x) (x) (x) (x) (x) (x) (x) (x) (x) (x)
(N) (V) (V) (V) (V) (V) (V) (V) (V) (V) (V
CALIFE CALLE

نامه نماینده فرهنگ مبنی بر وجود دبستان منوچهری و یک دبستان مختلط چهار کلاسه و سه دبستان در دهات در سال ۱۳۲۸

TADEUR

درزه ورئيت يتزينن

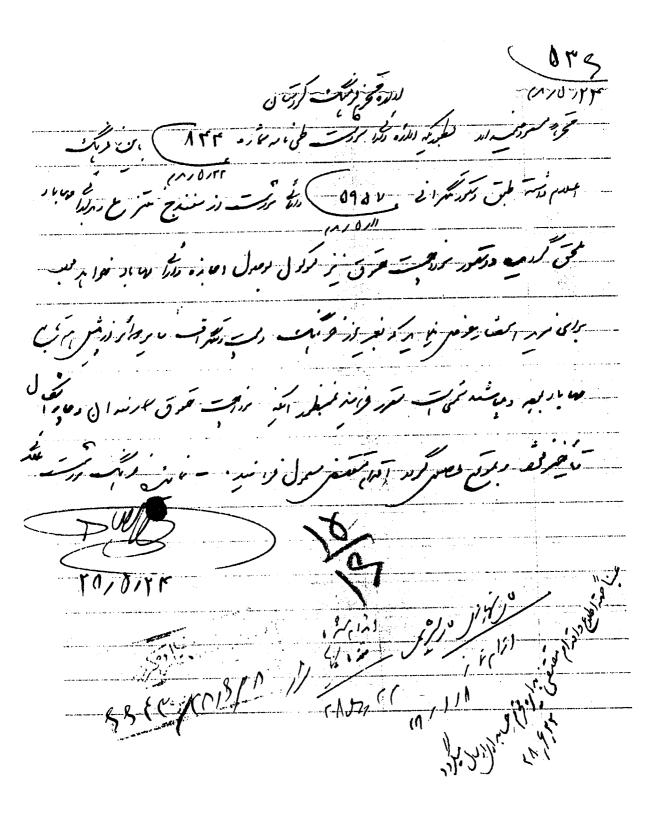
مهر المراب المر

•

A land of the state of the stat

اعلام اینکه فرهنگ سردشت از سنندج جدا و به مهاباد منضم شده است

ن تويس	موضوع پیثر		شماره عمومی
ويس	مستول باکنا	خرشیک وزارت فرنم	شباره خصوصی
		اداره فرهنگ کر دایره	
١٣٢	۱۳۲ تاریخ خروج	۱۳۲ آاریخ ثبت	ثاويخ نهحرير
		بربهٔ کریک ن	90
آرات داونده الاکت	in ineun hand	رندنجه بناه و ۲۰۰۸ کارم	99 F 11 18/1.
	می درفعات دی داری ترکی		
	از در در در در در در در در در در در در در		1 /
بالمرازي في والما	دری طن وکند کاری کرده ۱۱۲۸ کنده	ورانسه) دم (فرندت ورکت می آن	10.1
- 1\	1 1/1 / 1		
Typh Sie	نظر کمیدی دمیت مجریش نفریک روزهیدی عام دیموجان کر رای ک ^ی	م در در از این مرت ن میکرد	1777 TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO
ا دس اراب وا	ام یک مات مداکری مرور د	م. برمبر دلطری فروز کرمروکر رہ	
ر در در در در در در در در در در در در در	ن در لی ترنیات ویروسد؟ ی س	المرادية والمعانية	
	و مری در مالیا کی تیمانی که دارای کُر		1 ''
	را در بورس مرس فردار درار دار د. در در بورت	. , —,	A 1 (1 m 1) h
1412 1.77 4 1.1.1. 2011 - 2011 - 2011	بفرمید برای تب به درمه. راد است مرم قع کی د کرد	لمرد راه ار ام تبدر از استان ام ایک مرتب وارد	
10000	ومرض إسرممترس البي كويك	1 0 7 (hill light for	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
و مرتوب المراج	11 / 2 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ٹ میرے محرف کے میرو میر کی دمذیر کے اور ک	12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
5		رون ريا الكون المرابع	3 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
(1/8/1).		VCAAS (NSICC)	



نامهای در مورد دیرکرد پرداخت حقوق

بهتر بدر دیک کردستان تح: رد . رغرر 270 ر <u>200 ر 117 ر الای مردم دار</u> و مارای دارد و دارد و نوردردی من زی دور دوری من دف مزم دم رانن نه طرزدادردان زیگار بوسند کرد در در زنز بسیع مرکز درست بر دند، و ق رافت زاردان زندًا كند . رقدرته رئيب رم بملية ، گرمن هو منند، رمندي درگر منع جدك مزر قر لندل نسب برداری او نوا فید دار بارمنس کیم ا ، همر ق م رمدا 0 مرتع راسة تفایت وند مدای کونه برزم دندان دارای مربح افز نبدوند روانعی كن بديردر مير نشر مي نست ميد ديم المراريد ال زر در دراى هم مر ونداسيم و مرد کر را به سروخ زر د دارانه مخر خدام را مرد که را براسد سندخ تیزم دراز ده در بین کردم حفرق ارندا ی ده رکف در ترت نو مرالد مر در وزور و تدار دور بررس ما زات مدرن کرد بر و قرار رجور کرد کردان رفعه ناند . _ نام و مد که محربات

اداره نرهنگ ستندج

ازاول سال تحامیلی نرهنگ سرد ثبت از سنندج مجزا وضیعه نرهنگر. رضائیه میشود منتضی است کلیه پروند مها وسوایق مربوط با داره ...

نرهنا برضائیه تحویل کرد د ونتیجه را گزار تر د هبد . ی

		نرزنكنه	٠ ډک	وزيرنرهنگ		
		1	the second	7		
			. : 20	The Market To		· ·
		- גער מז	_روك	منزر ورکز منزر در ورکز	مرت	
1 1 1 2 2 3 4 3 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 6 5 6 5 6 5 6				20	UU 1	اريز
ر کوده	جمال <i>زرا</i> ل رام	مررب رکامر در فعار در سام	i i			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	57	ישני.	النورنة	كار محرابي بويا	-1-1
	ال إربال	ام محر	יתנ	اكورا	م ماله عمرزانه	7
	_ساسالی	سین ولا	-1-	_بـ	مه عدالرهم عمدال	, "
	خواجو	شلماش	۳,		ر محریف رمن زاره	٤ .
	الماكف.	ستاك	۳			
	نمار بابی	معل آباد	K 0	7	ر فغراج (بعد	0
	امرمعري	سو حلت			ر منبر انری	
	-	مرائسل	1.3.2			
	4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		5 30	1/4	ر فيري سارنند	<u> </u>
<u>.</u>		م سر	V		م عرافی مرکز	,
ر العر	(86 = 71)	ب آرازنوم	\vdash	بد	• بانر ز <i>ر دنینین</i>	- 9
7				t	II - 1.15 2 (
	19,8,10					

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در فرهنگ سردشت خدمت نموده اند

۱- آرمند فیض الله متولد ۱۳۰۷ فرزند محمد در سال ۱۳۲۷ از طرف آموزش و پرورش کردستان به سردشت منتقل و به تدریس در آنجا مشغول شد پس از مدتی شهرستان سردشت جزو آذربایجان غربی شد و آقای آرمند به شهر ارومیه انتقال یافت.

۲_انوری خلیل در سال تحصیلی ۱۳۲۷ ـ ۱۳۲۸ مدیر و آموزگار دبستان بیوران بالا.

۳_ بریاجی محمود فرزند ابوبکر متولد ۱۲۷۱ از سال ۱۳۱۹ ببعد خدمتگزار دبستان منوچهری سردشت بوده است.

۴_ خضرپور ابراهیم فرزند خضر متولد ۱۲۷۵ در سال ۱۳۲۰ مدیر مدرسه سردشت

ه رضا زاده محمدرضا فرزند حمزه در سال تحصیلی ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ کفیل دبستان منوچهری سردشت و بعد مدیر و أموزگار آن دبستان.

ع سپهر آراء یحیی در سال ۱۳۰۶ آموزگار دبستان اسدی دهگلان سال ۱۳۰۷ آموزگار دبستان فردوسی دیواندره سال ۱۳۰۹ مدیر و آموزگار دبستان پهلوی مریوان سال ۱۳۱۲ مدیر و آموزگار در بیساران سال ۱۳۱۳ در اورامان سال ۱۳۱۹ در پهلوی سردشت سال ۱۳۲۰ مدیر و آموزگار دبستان عنصری دزج سال ۱۳۲۲ مدیر و آموزگار دبستان خاقانی سریش آباد سال ۱۳۲۶ مدیر دبستان حافظ قروه از سال ۱۳۲۹ تا ۱۳۲۱ نماینده فرهنگ قروه و مجدداً سال ۱۳۳۷ نماینده فرهنگ قروه و در آذر ۱۳۲۷ بازنشسته گردید.

۷-سعادتمند علی فرزند علی اصغر متولد ۱۳۰۵ پس از اتمام تحصیل در سال ۱۳۲۸ استخدام و به سردشت اعزام و همان سال مدیر و آموزگار دبستان بیوران سفلی بوده، سال ۳۱ در دبستان پروین مهاباد و سال ۳۲ در آبادی کلکه جار دیواندره و در سال ۱۳۳۸ به سنندج منتقل و در دبستانهای عرفان و هدایت به تدریس مشغول می شود.

 Λ علایی محمدامین از نوادههای حضرت شیخ حسن مولانا آباد خورخوره متولد ۱۳۰۰ در سقز پس از تحصیلات دبیرستانی و حوزهای در فرهنگ سقز استخدام شد و در دبستان دخترانه پرورش به تدریس مشغول شد از مهرماه ۱۳۲۶ تا شهریور ۱۳۲۷ و مجدداً از ۲۷/۱۰/۱۵ تا سال ۱۳۳۲ نماینده فرهنگ سردشت بود پس از آن به ارومیه و بعد تهران و پس از آن به اهواز منتقل شد.

۹ فیض نژاد سلیم از خانواده اصیل فیض الله بیگی، در سقز به استخدام فرهنگ درآمد و چندین سال در مدارس آنجا خدمت نمود، دوبار در سالهای ۱۳۲۴ تا ۱۳۲۷ نماینده فرهنگ سردشت بوده است.

۱۰_قاضی زاده خالد فرزند قاضی سعید متولد ۱۲۸۰ در سال ۱۳۱۹ آموزگار مدرسه نوبنیاد حومه سردشت بوده و در سال ۱۳۲۵ مفتخر به نمایندگی فرهنگ آن محل گردیده آنطوریکه دوست محترم آقای رشید ظاهری سردشتی که خود افتخار شاگردی وی را داشته، نوشته است، قاضی زاده در سال ۱۳۴۹ در شهر مهاباد وفات یافته و از وی سه پسر و یک دختر بجا مانده که پسرانش بخصوص ناصرالدین در رشته نقاشی شهرت جهانی دارند و در اروپا زندگی میکنند.

۱۱_قاضی زاده محمد فرزند علی متولد ۱۳۲۱ سردشت، دیپلم ریاضی از سال ۱۳۴۱ در آموزش و پرورش استخدام و از سال ۴۹ تا ۵۳ در تبریز به تدریس و تحصیل اشتغال داشت و در رشته فیزیک فارغ التحصیل شد و در سال ۵۳ به سردشت منتقل و در دبیرستانهای آنجا به تدریس پرداخت و پس از ۱۶ سال ریاست دبیرستان و تدریس فیزیک و مکانیک در سال ۱۳۷۳ به افتخار بازنشستگی رسید.

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۸ در حوزه آموزش و پرورش سردشت خدمت کرده اند





جامعه معلمان و کادر آموزش وپرورش شهر سردشت – مکان : جلو درب ورودی پارک فعلی و مرکز شهر سردشت از سمت راست به چپ آقایان : ۱ – مدنی ۲ – کردپور ۳ – نجم الدین سیدی ۴ – سید ثانی سیدی ۵ – محمد رضا رضازاده ۶ – عبدالرحمن عبدالی ۷ – فیضی ۸ – جانسپار ۹ – قاضی زاده – سال ۱۳۴۰ شمسی



فهرست مطالب آموزش و پرورش در کامیاران

٤٤٤	۱ـ آموزش و پرورش در کامیاران
٤٤٦	٢ـ ۶ برگ سند
٤٥٢	٣ـدر مورد تهيه سوخت زمستاني سال ١٣٢٧
٤٥٣	۴۔ صورت نام کارمندان فرهنگ کامیاران در سال ۱۳۲۹
٤٥٤	۵ گزارش فرهنگ کامیاران در بهمن ماه ۱۳۲۹
٥٥٤	۶_گزارش فرهنگ کامیاران در مهرماه ۱۳۳۲
٤٥٦	۷ـ صورت كارمندان فرهنگ بخش كامياران در سال ۱۳۳۲
٤٥٧	۸ـ سازمان عملی کارمندان آموزشگاههای کامیاران در سال ۱۳۳۶
٨٥٤	۹ـگزارش فروردین ماه ۱۳۳۶ فرهنگ کامیاران
१०९	۱۰ در مورد تهیه سوخت زمستانی سال ۱۳۳۷
٤٦٠	۱۱ـ صورت اسامي مديران آموزشگاههاي بخش كامياران در سال تحصيلي ۴۰ـ ۱۳۴۱
٤٦١	۱۲ ـ صورت اسامی دبستانها و روستاهای تابعه فرهنگی کامیاران در سال ۱۳۴۱
٤٦٢	۱۳ اسامی مدیران و آموزگاران بخش کامیاران با قید محل خدمت آنها درسال ۱۳۴۳
٤٦٣	۱۴ صورت خلاصه لیست و اسناد پرداختی اردیبهشت ماه ۱۳۴۶ آموزش و پرورش کامیاران
٤٦٥	۱۵ نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش کامیاران
	۱۶ـ این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پرورش کامیاران
٤٦٦	خدمت كردهاند
١	۱۷۔این اشخاص نیز در آموزش و پرورش کامیاران که عکس آنان بدست نیامد در سالهای ۳۲۰
٤٧٠	تا ۱۳۵۷ خدمت کرده اند.

آموزش و پرورش در کامیاران

در تاریخ ۲۳/۱/۴ عرض حالی از زبان اهالی بخش کامیاران و به نمایندگی از طرف دانش آموزان سالمند وسیله آقای رستم مطیعی به ادارهٔ فرهنگ شهرستان سنندج در تأیید آقای محمد مهاجرپور مدیر و آموزگار دبستان دقیقی کامیاران نوشته می شود. در این نامه متذکر شده اند که از سال گذشته دبستان کامیاران افتتاح شده و مأمورین اعزامی پارسال اقدامات شایستهای انجام ندادهاند، امّا آقای مهاجرپور با برخورد خوب و حسن نیت و تشکیل جلسات سخنرانی و مواعظ سودمند و واداشتن دانش آموزان به درختکاری در آغاز فصل بهار جلب قلوب مردم را نموده در نتیجه تعداد دانش آموزان را به هشتاد نفر رسانده است. این نامه به تأیید مأمور اطلاعات لشکر و کلیه نمایندگان ادارات مقیم در کامیاران رسیده سپس آقای مهاجرپور مدیر دبستان آنرا به اداره فرهنگ سنندج ارسال داشته است. در تاریخ ۲۳/۲/۹ آقای مهاجرپور مدیر دبستان با دعوت ازکلیه مأمورین ادارات دولتی و خوانین و اولیای اطفال جلسهای سخنرانی با صرف چای در فضائی باز در پناه سایهٔ درختان تشکیل داده، پس ازگزارش عملکرد خود از مردم درخواست نموده برای ساختمان مدرسهای آبرومند زمین اهداء کنند. ستوان یکم دیزجی فرمانده ژاندارمری ناحیه نیزگفتار مفیدی در طرفداری از فرهنگ و ادب و تشکیل مدرسه ایراد نمود، در این موقع سه نفر از دانش آموزان کلاسهای اول و دوم و سوم را احضار نمودند که دو نفر آنها کلیمی و دیگری مسیلمان هر سه نفر با فصاحت و سلامت خاصی سه سوره از قرآن مجید را قرائت کردند که موجب سرور و شعف حاضران شد سرکار ستوان دیزجی به هریک از دانش آموزان ۵۰ ریال جایزه اعطا نمود. در این حال آقای عسکر مطیعی که یک نفر تاجر کلیمی کامیارانی است و جزئی ملکی از مالکین کامیاران خریدار نموده پیش آمد و به طوع و رغبت قطعه زمین ملکی خود را در اختیار آموزش و پرورش نهاد تا ساختمان دبستان دقیقی در آن شروع و بنا

اهالی کامیاران به غیرت آمده دستجمعی اعلام کمک و همبستگی نمودند. در تاریخ ۲۴/۱۱/۲۸ بخشدار کامیاران ضمن گزارش منطقه به فرماندار کردستان، از وی میخواهد تاکوشش خود را بکار برکه دبستان چهارکلاسه دقیقی تبدیل به شش کلاسه شود و یک دستگاه ساختمان در زمین اهدا شده برای دبستان ساخته شود و به منظور تشویق و قدردانی از اقدامات سودمند آقای مهاجرپور حکم نمایندگی فرهنگ برای وی صادر شود.

این کار عملی می شود و آقای مهاجرپور تا پایان سال ۱۳۲۵ نماینده فرهنگ کامیاران بود پس از او آقای حاجی خان قوام جوانرودی به نمایندگی فرهنگ آنجا می رسد.

در سال ۱۳۲۷ آقای عبادالله شادان به این خدمت انتخاب می شود او نیز شخصی کارکشته، مطلع

و دلسوز بود و کارهای آقای مهاجرپور را به خوبی دنبال میکرد.

از سال ۳۲ به بعد فرهنگ کامیاران را فارغ التحصیلان دانشسرای مقدماتی اداره می کردند که نظم و ترتیب و اصلاحات زیادی را سبب شدند یکی از این اشخاص آقای صالح سلیمان بیگی بود که از مهرماه ۱۳۳۲ بدانجا روانه شد و تا مهرماه ۱۳۳۳ بخدمت مشغول بود بعد از او آقای بهاءالدین شادمان که از فضلای به نام و معلمین پر تجربه آموزش و پرورش بود و تا مهرماه ۱۳۳۴ در سمت نمایندگی آموزش و پرورش کامیاران در این منطقه بخدمت ادامه داد متعاقب ایشان آقایان علی فرجپوری و جعفر نصری و محمد رشادت و ماشاءالله پاکدین یکی پس از دیگری به نمایندگی آموزش و پرورش در این محل انتخاب شدند، از این اشخاص صلاح اندیش تر و پرکار تر و دلسوز تر آقای محمد رشادت بود که قریب دو سال با پشتکار و علاقه زاید الوصفی به فرهنگ و دانش منطقه آقای محمد رشادت بود که قریب دو سال با پشتکار و علاقه زاید الوصفی به فرهنگ و دانش منطقه کامیاران خدمت نمود و تقریباً از سال ۱۳۴۰ تا مهرماه ۱۳۵۰ به طول انجامید و حسن دیاکو و توفیق مردم این منطقه دارد. پس از او آقایان سعید اکبری و محمدحسین جدیدی و حسن دیاکو و توفیق بیدارپور تا سال ۱۳۵۷ نمایندگی فرهنگ کامیاران را بعهده داشتند و با وسع توانایی خود به دانش و فرهنگ این سرزمین خدمت کردند.

کامیاران از سال ۱۳۲۱ که آغاز تأسیس آموزشگاه در این محل است تا سال ۱۳۵۷ به ترتیب دارای این مدارس شده است.

دبستان دقیقی ـ دبستان دختران ـ دبیرستان مولوی ـ دبیرستان ملک الکلام مجدی دخترانه تأسیس در سال ۱۳۵۵ تا سال ۱۳۶۱ به تأسیس در سال ۱۳۵۹ تا سال ۱۳۶۱ به همین نام ـ مدرسه راهنمائی ادب پسرانه تأسیس سال ۱۳۵۶ و تا سال ۱۳۶۱ به همین نام.

رفت له صلور على لسر الم لوف دلسر دورة المساك رمه كان را فرن الأثر وليديم الم رولف الت رأون كا و در الإ الحرارة المدوي و منافي الم المولات وسنم وراي وقت ب ون ب الدوري در المال مي المراد المر ور بطم ورف وزرا ٥ ولودك و ورئ و ندر و در و دون را مودن لوت و فون ر وای وای رس سے دی را ، داره واحده و رن د اوی سے دری کی ونصر ق آئی اور وجوار مر رت کی عدم تا کی ت ورز می الم المع المراكة على المراكة على المراكة المرا ر المالية المعالم المع التي المناه وفير بدلال بدك الله درك المركار والمركار وهاك وفيها الله الله م روای ، دم داده بن در فرراستر گداری قدیم سرای در ورت فیم الدن فیم ك درار والمر والدونية و المسترسط " والمحم اللات في

في الما مي مي مي المرام مازط د لنريس ل عدا بنان خاذی و مرای رصنا را ک وکون او لے حفور میر سده درانعی را با فرادت ای درنی ر مروت ٥٥ روتيم الممر المرات ما برواف ورحى دامز داندمرك ولارى مندوركا ك

ادی کاری از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از از این از

موَّانَ كُمُ وَرَحِيلًا مَوْ لَا مُلْدِيرِ بِرَادِ وَكُنْتِ فَا بِي لِي مِنْ فَاقُوبَ نَ وَحِلْبِ كَا لَح يَعِيرُوا مِنْ فِيرَا الرويترا مناكراة وقدروا فالززعات لاران فاجتان عاجفا الاسف عنظ فرما وانزامرة ١- ٧- ٥ جن روونر ارا به على مربه بري مربه الري مؤم خرد يحيور از وا ن محير الخل نصاف الله نرد زرا برتران دیرمی وط عدم مندرو و هی درا ، کالی آن ن دا دو د بیرا مرزان را دین وسی به که و در ما در در ای کالی انتیاره رسی کا مردن انام ترن سالیدی مب و برگذار فره ایات مردد مرا ن در می ما رسید ملین مکیسز ، آب اساران ب وجزه کا دار در خربه اللین کا ساز بهبیانیم مدن فرم برن بچگرنه تعدر در اندر مندار رزین را در رد بخر در قرانب ایم آن خطار و با روشه مرعیات مِنْ رواتِم بِهِ إِلَى مِن فَقَانَ دِتَ نَ مِنْ فَا مِدِيقَانِ وَقِينَ كَا مِدَارِكَ فَرَقِي مُوالْفَقَةُ مُمَارِ رواتِم بِهِ إِلَيْنِ مِن فَقَانَ دِتَ نَ مِنْ فَا مِدِيقًا نِ وَقِينَ كَا مِدَارِكِ فَرَقِينَ مِنْ أَ عِد گرد رئيد بخشيف آيا الله خصوفه بنا زاراراز من وارتكه خوا بي عدالميذ ؟ (مكر خرستو وا ر من و ماغ و با نفذ مد گذا تربید دان و دارگر الا سنج داندو مه بوده برای و ما ما ما من منافع الما و منافع الما من منافع الما منافع المنافع الما منافع المنافع الما منافع الما منافع الما منافع الما منافع الما منافع الما منافع المناف

مورية المري المورقرم لايدوا مورية المري المريدوا

بالبه والدرة خاطر فررازه وسيديه للأمانية شن خدات خدات مبية قرم فرناك على مناسب المدين مطرك الله مجلياتا والفرنسية الأف د مختار اس واس جدان بر معدة منه رامزونات زاسندان نجز از اسعه أمز بر و پر مغروزی مزان فرای طربه ^{و س}ر اینان ترامزا^ن ا مذخرتك فرت الناج ركام بافل دريكرون فرقع فرار و مندخورة جلس بالرجب المدار المعدة في محد يل ورقي المراب الم و که را که وال برار در بودت ، را سخر نبی سند زرن و شاه و ارسه را روز سان بارند زار پنوی در در در ای دار کانگور الله في في الله في المراج الله والله والله والله والما الله المراج الله الله الله والمد والله وا ا كرم الله برطور فرنك وت مستر و فرسل رتسام و والترك معرى و فع مقداد دورت والدال براس بالم من المراب الموست ويم الموالم للاور فارت المراب كاركوم معنوماً وتشرمت منوان عربال كاي خواريد ومنيدم دول برطرون رطان (والله) كورات الكراك ت المعالم المعام والحارث في تدور المعالي وركا وسم في إلى عند ورقام والمرتب ورقابة ولاك في المواد المعالية المعام المعالم المعا و و داد فرا بنتي دادای مرات مرفترای در کرب حراف در در سونه خور در نده برطد در به ایک نزایم یک مراسی سال سال کا المان وي ويت مناسون وكدوم وينده كراه وو در المان المان المان الله وي والمدون المرام ويتان المان الم وع من المالي وليذ وينوال الرصاف عن عرب عروي وير تدريك وين اختها فندوي بنها فريسة كذف سي دور وي مرامي والم والمالية والمالية المولان نطبه الدين نطبة الدين والمروث والمروث الموران الموران الموران توليه فكود توري و في الديدانية زيل زورك فرز و وكان فريد الا وجه المست في إن بن تنده عمد زيد مع زند ما زند تلك ومنونية المعدد المراجع لينتران وينتران ما من من معربات على تعن مردول جرم جدر ويد بكرى والآ و وال ما مند و با دوله الله و الما المرامي و المرامي و المرامي و المرامي و المرامي و المرامي و المرام و المرام المرامي و الم والى ها المرام و المرامي و المرام و المرام مدس أنه المرامين من المدائم وفيه والمرام والمرام والمرام والمرام وواست بداول ورامين درو وفر در در مده نوع و و مي مورد موري الته داد تواني دورك ورود ا مردر اس ميان ال المعتقة ورقد أن رملية خردا مؤروني كالمربر وروية وها ودرا والربية كرام به أو مفرون دا فيرون في روي و الله من المراج المراه المود والمراج وا To - The cin of the distriction of the state

در مورد تهیه سوخت زمستانی سال ۱۳۲۷

دىدەن تَرەدْد يە رىي تمبرت بِرَ نەن كە نعد كريې در ۋارددېت بىنے لىھىدىي ، دە لى ل نامره و او محرفقط دلب ني دَمَّي دارار چها رب رر (اكنم لطبر قبقه دو فوج 1) خ (ر لا به معرف مدوي م^{رو} المن فعركو رُرِتَ لَهُ الْوَاهِ وَاوْ وَلِهُ فَرَامِعَهُ لِدُ _ فَاتَ إِلَى إِلَيْكُمْ فِي مِرِدَ فَعُ وَلَا عَدَ وَكُولُ الْمُ و برقة زبگت اين دند مه دونتر ارزان به ون برگردان فه مروام ، برده بع درزات دافعي رے مستفر بھر وہ کنوکر مونسرم دلدد) مارچورہ کا جہاج کا ہر برنوار و لدبد ما برب رموت ک ر المدور درده مقية آن براده في موجه وين مقر في وجم والدون يا تركيك ما را الما المادين المركا ما الم

صورت نام کارمندان فرهنگ کامیاران در سال ۱۳۲۹

11	9.9	a files	ے کردران ایکٹی	المرائح المراس	كالمارية معهن مُركديّ	رست ما درا فرست م	si) Savan (
= 16gs	34 3	Jun for	عره سايات	سمت	ا نام رنام مانواد کے	selfiri	
and submitted the first the first of the first		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		/		دلسيان سرطوس وقيد كاسارة	
	- -	5000		المده وراث	أَنْ مِعَادِدُ مُرْثُ		
		404	-271	أوركار	بانو یا ہم جلائے		1
	- -	۲,0,4,4	" YA-	كسرت ل ودوا	100		5
	- -	וכז פין כין בין בים בילי	" TA"	أوركاروا علم	مداخرر عيمانور		14
	- -	90 80 60 50 501	4-14	10,00	Sur Blue		,
me i sa sa sa sa sa sa sa sa sa sa sa sa sa	-		* YA	مدتكون	و على مرفعد		
			11 11	4			
	- -		" YA	63 1	به و کله درعا دی ترود کارک ناکی	5 161 -	4
			" Y A	1	1,0	در ان دو الله الله الله الله الله الله الله الل	-
	- -	4.4		1 / 7	וות שלו וני בנושו		
	- -	157	" TA	1 ./	7 4 // / -		1
	- -		* YA	1	واجم الخلق	وكري ما كالماس المر	1
	- -	ומניקנץ	1 - YA	مرود اورگار			1
	- -		" 11	1	isty of the	دين ن مهاريو ارديا وره را	1
	- -	किराज स	N TA				1
Maria Maria Maria				غرسترار	-10/10 100	נייוט ביי למנית מפות מקבי	1
etypen modern som som	-	נוכש כא	1 - 4	18,5 200	المرجود ترسر		
To the second se	-	-	Y	دگرار	الراب المدار	ولين والمعالية والمراس	1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- -		4 4	16/12/	والخاله أروق		i
د مارانت معسمان سوتون		7.71	11 14	أوركار	الوزير مرسى		1
		_	- YA	فرشكرار	144 /1/20	مَلْدُونُ وَلِينَا وَالْمِنْ الْرِينَا وَالْمُؤْلِقُ الْرِينَا وَالْمُؤْلِقُ الْرِينَا وَالْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ	11
Marin Name of the Control of the Con		- 191	-W-YA	Virial	ارتبر كامر		
i de la companya de l			- 31	11.	مسدتهد فنوا	ייבוני ליילי	- -
				d.c.	Sulte office	7. T. T.	1
			ن ا	ور کابد ام	1441 6-	SAROCI	1.
		e1 (2 (2)	1 1/44.33	A 1979			4
Mark to		1/1/13	* 3		1,667		
			1.00	1.1.			1
BA	[-]	- १७९५	- The State (4)	1			11
1111111111			. 10 %	عدقرار ا	John Com		

گزارش فرهنگ کامیاران در بهمن ماه ۱۳۲۹

1879 "Good Bur 12 6 19	popular se de la company
	ار عرف كرمور منطاه الم
بَشَنَ عَمْوَلَ مِسْتَدِيرَمُونَ وَمِنْ وَمُنْ وَمِنْ وَمُونَ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ	۲- نواتصریویونه - ند
من وسورية المالك المالك المعادم المالك على المالك الموري الموريان والمراجل المرادي ال	م ما مها تطر بوشور الما ما م م وقائع ما مركز ادار - ط
ي د الرئون - تربط) بندلحان المليخ سرايان	
و مرود	المرابع المرا
1V w 45 FT HESE	a one the
ورودور مراور در المراور من المراور من المراور	٩- اقامد وارورور
9,1,7,9	1 1
آردار در در در در در در در در در در در در در	<u>ئى</u>
رِبَ لَوَ لَهُ كُولُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لَوْرُونَ لِي وَكُرِّ لِي وَكُرِّ لِي وَكُرِّ لِي وَكُرِّ لِي وَكُرِّ لِي وَكُرِّ لِي وَكُرِّ لِي وَكُرِّ لِي وَكُرِّ لِي وَكُرِّ لِي وَكُرِّ لِي وَكُرِّ لِي وَكُرْ لِي وَكُرْ لِي وَكُرْ لِي وَكُرْ لِي وَكُر لِي وَكُرُ لِي وَكُرُ لِي وَكُرْ لِي لِي وَكُرْ لِي وَكُرْ لِي وَكُرْ لِي وَكُرْ لِي وَكُرْ لِي لِي وَكُرْ لِي لِي وَكُرُ لِي وَكُرْ لِي وَكُولُ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَكُولُ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَلِي لِي لِي لِي وَكُمْ لِي لِي وَلِي لِي لِي وَلِي لِي لِي لِي لِي لِي لِي لِي لِي لِي	المن المناه
F8 68 0 41 - 0 - 8 1 0 4 4 - 1 7 1.	
1 TV - TV 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	
10 10 - 70 7 - K - 0 - + 00000	ا الشاعول -
14 f 76 1 70	
F1 9 F0	anduri, +
14 11 - 11	
19-7-19	[15] A. E. A. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.
174 TV - YV - - - - - - 4 - Y -	
59 TS9 13 TOT - 0 - 9 TO T9 T 0 1 F5 15 15	
Mac of the contraction of the co	
Artist 1	
(4)	

گزارش فرهنگ کامیاران در مهرماه ۱۳۳۲

	lectors we willing with talkit
The second secon	10 st. ale 5 1 02 p-1
	ام ساز رفعه الوحوده السند
	٥ - نامها نال مول خواب ١ مه ٥
	1 3 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 -
ere ere ere ere ere ere ere ere ere ere	6 - بيزان بيطرف محيد دامر أمورات من سيء مر
No. 1. The Control of the Control of	المدانة الما كالمرام ص
	- K- King of the State of the S
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	The contract of the contract o
	استهام الادار الراكموران ، و مركر شده ، در بعث
7. The	
	The state of the s
1217	
in in its	آناروالمرائد الوفي المامارا
	- 700
Hally Drik seril cools	2247 JUNE 1971 1971 1971 1971
	1 2 2 12 13 13 16 Houstine Will 2
1.55 K X	
10 F F O - 9 - Y F K	1 9 1 14 1 10 Town 100 That to 5 1
	7-
	- A Y - W - W - W - W - W - W - W - W - W -
7-17-1-1-1-1-1	1 1 1 1 1 1 1 1 1
16-110	الم المراجع ال
	- 11 - 11 - 11 - 11 July
10 - 1	- r r r r r 2000 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
7 7 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
100 JC 160 - 5 - 100 TC	AND STREET STREET
#MACONAL CONTROL OF THE STATE O	VARYOUS
	The second secon

صورت کارمندان فرهنگ بخش کامیاران در سال ۱۳۳۲

471 ·	مر الروا	درج	د، مان بولت ديلا ده مان بولت ديلا	، محاسم مدست	ئى ئىن گەلەرلە	ما المرابع المرابع	مرشكارسان فريك	
مراحل -				L'all of	سرت	Estylaristi	objection	64 130
* * **********************************	-	-	9,0	سا کت	اندەرىيە	أن درسالح سابي	دبستان شركو بسروستي كاميارا	1
·	-	-	عردتم وله وري	" T.	ناغرد آمر رکام	20,6 200	****	1-
	-	_	س ويم ده د ځ	" YT	الكورهار.	مد می الدین میستاسم		~
·	-	-	نا دیم	0 10		رد اجهر سمامور		7
and angular of	-	-	۲	. 4 71	#	24 De 24.		0
	_ .			" .YF-	//	مانوعروه عمادهر		3
		- 1		· # .Y.A.	فرسر الروس	The Think	····	y
				· n · Y-A		برمسرمهم نتي	3 3/61	
	-	_	f 2 ¢3 {3}	بر بر	ميروز كار	ح دره المرحل	سة لأجاركك كلاكولامادا	
	-	_	(2(3))		حدسرار		والمنطأ ومايات سيريا الشماء والأم	9
A same and						/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	ولفافي ركزت عامل عاسر	v.
	-	-	ادم دم وم		الديمة أبحركار			11
ال و الراب المستخدمية				" YA	حدثر ر	ر الإ الأر	7010 13 12 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	11
444	-		ا دم دم دم	* TA	موداكوركاز	-7-7-34-36		
- Local Carlo		~:		- YA	11/10	- 36 - 1×40		i ż l
			ופדפיד פא	- y - Yy	Propos	1940	وب ن فوارغل ردرم سرمي	
	_	انت.	يدار الشبيت سيد		متعرو	767 K	ownia ika ika ika ika ika ika ika ika ika i	
4.3			المثلاث براعم		1		acide (Gerola)	
			13,095			الأولاد كالم		Y
- 1				1 11	115	والإرابيات		12]
رد در در در در در در در در در در در در د	, Ps	ألمورا	ارزی د) ۔۔۔	או פי	مروري	القراقارتفالة		9
		- 44	والمعاد والمعاد والماد والماد	, ₁	A. Marie			
a Karfan Mayana		_	1070964		16	ווכשב אור	107.02	
Marie Lander Colored		_	(- \ - -	A	1			
economic .		. 1 Japa				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-127111200	
			ادادع	, " TA	South	الرواويون		H
		-	المستخدين	· 11	المدسراج	2/14- 150		
Light,	. [يند		1			J. 7	diprocessing out	
3.78	-	-	(२ (५)	A . he . 11	A 10 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			M
	-]	_	المن شيد المداد عاد	" 11	JFW.	1 620		

سازمان عملی کارمندان آموزشگاههای کامیاران در سال ۱۳۳۸

	45,1,85	1,46	را بر قوره د	(b) A disagraph
تسريب	مراكر كحصيع	01/2-100	ت ساعا مردا برادر	Estimo chine
كو د مرد في ما دريان درين	وسلادا مراجعت والمالي	46.010	=4,6	2,000
" " 18/1/		"	2 1/2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
* " " /	كاربامه فلأكربو كالريحام لأق	36	1 1	12/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/
ر ومربي بسرات إساك	مرا مرد المرام المردمان الشرام مدك وموار و المردمان	٧ كوك وروا	" 5	ه مورکید باونا به مشکول مرصر ۷ باز سیور باونا
ا موثرها ر	cuting 10	12/	" YA	١١١١ أن رووجت المعمدار
ه در ار در ایرار مردار خاردب ن حری شامنی مردار خاردب ن حری شامنی	-	خد ترار	ماركة	INR CAUSE 19
مرور کاردیت ن فرق شاریس	المشروبران	المرافع المرافع الم	-12 11	ا و روساکی فراندان از اندانی از اندانی
مرور را روس ن وراد	مرابئراني	مدموار سان	" \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	الما يعجد تنوس
م معرار ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما م	د مع دانش المترن	غرار مائد (لار)	(F	۱۲ و عدراتای مواریس ۱۱ وات دانس فاکرین
مهرد آورها روسان کار می دوری مروز آورها روسان کار می دوری مروز آورها روسان کار میرد ار میر	1,00	خد ترار	1116	This has office 13
ميداره ردك من يرود	2/20/20	فدشرار	11 TN	الما و فيركزي المواشرين
میرد آمرزگار دستان وکسردار بر دخشگرار میرد آمرزگار دب ک ارد لا تر میرد	مرده د دام رالمورة -	فرسرار	= 11 = 10	۱۹ رو معور الطرر ۱۲ رو علی ایمان
مرور کردها در از در دان و بره یون مورور کردها اردان و بره یون	المرتبداني / الم	210	2 11	Lein project (1)
مردور کو اور مان دور مرعی	مر سرد و المراك كورا	J. Bis id	4- YA	۲۰۰ د محالان مشامر
مرد را برنا دوسان اردلا تر بره بر مرد را برنا دوسان اردلا تر بره بر مرد در برنا دوسان دونه برمی مرد در برنا درسان موسانه مرد در برنا درسان موسانه مرد در برنا درسان موسانه	علوم فيرا كأرغم في كرير موتعل	- 2 hg	10-JA	۱۲) است سیست مین ۲۵ سیر وسرگرده
مروا دراد ما در المان ما در	دسادوسرا میرا	il for	a th	الا دروام المعافية
Section and the second section of the section of the	المرار المرار			

گزارش فروردین ماه ۱۳۳٦ فرهنگ کامیاران

89 at 65,000 to 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
ا على المراكل - الفريادر
٢ ـ وا تصر مروده
O / Com O of the man with the
م - وقع قار كارن و دان مرف مدار الرورة دان ومن كاسارة
٥- بران شروت دا نوا بردا - خوب ات
133 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
- Prince Carret
ا - افدام من مزارمود وورزشر برامه ایما در من والسال و ما رایل و زمان کرسر
ار عند کارمدان باعزیوری او روزالهای دار دلسان در بای دار در الله و در دان کارد در در در در در در در در در در در در د
0.11/1.0
١٥ ردونر و و و و فرنيو له المارات و
ما المرادل الموارك الم
الله المراسان عدوم كل كر وقر المر وقر ا
11 11 VV - 0 - 11 - 9 1 V V 11 17 17 - 2/20 0 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -
ر عور مرا در المراب مردن الرابية و مراث
10 10 1 10 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
19 11 - 19
1 1 1 7 1 8 - 2 1 1
79 73 - 73 9 - 14 - 17 - 14 - 17 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18
4 - 4
1411-141-141-141-141-141-141-141-141-14
المان المان مرورة ما والمراب ومرا

در مورد تهیه سوخت زمستانی سال ۱۳۳۷

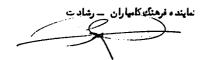
r V, 9, 1. دراریخ روز ۱۰ ر ۱۹ ر ۲۷ شت عرف فرر شام عوت تسیمت کا تفور لوعال یا لوت ومرسی رب ی فرهند داران که سال و زم رس س زیره دل مقدی معبدنوی می زو در دمر بر را و فرهند بمنظر مرامره مد خصوص ته لفت مرر د احق ج فرهند ورات نها می رقعتی و فترا راه موسى مولى وساز في قد زي دن مون دن مول دن مول دنون فر فن م مرس لازم وان رسيس من مرس في توليد لف مور دلعت ع (يني تهم دور و نه دورهان اسرمنظر، سنفت تعنی ترفت مرلزز، رس زنه دل دفروم نر دارن ولاری و فعد داند ب را مرم اعزے درزت و رجب آمول مار مرمود لقدنام من نعن مرردلف ج رائمة وأس درخل لف به دمقرره (هرستر ١٦٢ ، يل) در درترس فرهند عربیدارد و کرتی زنده رل تعدیم در در میزان معربی و میازندی فرهند هی را مايال دنت الرواق (١٥ فروري ٢٨) - سي وتول نايد وراي تست لداره فرهن مار میزاد ایرانی وتونی درانه باش المرابع المراب

صورت اسامی مدیران آموزشگاههای بخش کامیاران در سال تحصیلی ۲۰-۱۳۴۱

1/1/1 min o 1/1/1/1

صورت اِسامی آقایان مدیران آموزشگاههای بخشکامیاران در سال تحصیلی ۴۰ ـ ۱ ۲

ملاحظات	تاريخ و شماره ابلاغ مديريت	سيت	ر نام ونام خانوادگی	شما
	74/17/17 - Toya	د پردېستاند قيقي	ابراهیم رضائی	,
	٤٠/٦/¥١ <u> ٩١٢</u> ٩٠٠	 ملك الكلام جد. 	محىالدينفريدونيور	٢
	**************************************			٢
1	*1/1/11=1 A+∵.	= .= آهنگران	محى الين بأيالي	٤
İ	۴۰/۸/۸ <u>– ۱۳۱۲</u> ۰۰۰	الك	محمد ناصر کامگاری	•
	**************************************	= = آفریان	يحيى هد ايتعظهرى	٦
آموزگار روز مزد	£+/Å/\ 1.TAE	= = شاهینشاهینو	احمد اميني	Y
	۱۲۸۰۱۲۸۰	== چرسانه	، اکبر احمد پناه	۸
i	. ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	= = كاشتر	سيدحبيب اللمحسيني -	١,
آموزگار روز مزد	· · · / · / · / · · · · · · · · · · · ·		i I	.
	£ = / 1 / T = 1 = = &		1	1
·	£ • / 1/1Y		l	۲
	 · .		١ برهانالدين فخرالمامار	۳
,	£ • / A / Y _ 1 7 9 0	= - خابسان	١٠ عبد الغفار وارستكان-	ا ۔۔ا
			١ محىالدين قوادى	- 1
j	_ I		۱ ابراهیم قادر مزی	
			۱ عدالله ایوس	
	£ • /A / 9 % 50 _ 1 T.T.E.	1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	'		۱ محمد طاهر رحمانی	- 1
16 1	£ • / \ / \ = 1 1 0 0	-		н
اموزگار روز مزد	2.1/4/0.7	دنین	ا ا الله الله الله الله الله الله الله	



صورت اسامی دبستانها و روستاهای تابعه فرهنگی کامیاران در سال ۱۳۴۱

رره رسی کا صادان در دستی و سی سره در سیده ای برای اردن ای در در در در در در در در در در در در در	بآ فا دقرا كم آ بيره	صورت بهامی دار	
سروني سروني عربية در در در در	نآبررأ	- 1°	رديد
	دلستان تروانه • يفاي	/1 / Y / F Y1 / Y / F	1
برا به دا بر مو د ن دنسان با زدهر مشره بست	وب ورمند	11, 1, 0	4
• " " " " " "	قرم ما فنم قرم مرزه قرم تواکس	11, 4, 5	0
	ربة له يرميد	61, V, Y	V 1
ردرة مردية ن مري ش	قرم دانال	61, V, A	9
	رب له ال	61, 4, 1	11
ېردن تانمېردېستان مرکن ث	ور محدوران	61, 7, 4	14
ر ۱۹۰۰ کرری کی	رب الاکسر قرر ل	カンイノ ト	18
برا به دا بونون دن کی زرمرشه	ر روبي سر سيم	6, 4, 11	N
	ر میزت ورد	47 KD 12	19.
	دب ن ورنسک	6 7 / TI	71-
	المرودار	-(1 / V/ Y) -	17 5
	الرفوانه	11,17,15 11,17,16	
	10 , " 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -	61747 15	-71-
سران دانونود ن دن زر برگره الا مد الا مد الا مد الا ما	وي سرد كما	4174 / 10-10-	r.
To die de vise visso de l'			

اسامی مدیران و آموزگاران بخش کامیاران با قید محل خدمت آنها درسال ۳۲۳

Sp Ju	نان	آب من مدا	ميرا ميرا	رمتر ر _ا			
ير فيات	مرت	Price	- <u>4</u> 2	موزرت	ممت	Missi	انب
کرد گولان مرا برگران	Cin	اَ عَلَدُ اِلْرِيرُ الْمِيرُ الْمِيرُ الْمِيرُ الْمِيرُ الْمِيرُ الْمِيرُ الْمِيرُ الْمِيرُ الْمِيرُ الْمِيرُ	44	4,41	المين المين	آر میر بن د به مضهر نظری	1
سنران منراک	- A	ر ممتفضر دنیر	r a .	, ,	مررتاتيم	ر مورسر انرر	7
من ء	-	« تعود ذکرا در عامر فیودا	27	_	- 100	يد إذ العملاء	4
25.	· ^ `	ر ماسر في در	۲۷.	~		ارجم مرا فراه	4
שים: אנגרע עייי נקנקל-	_	" مرفاد رکردند	34	~] ~ ~ \	- عطائق محدرادر د عدد د تا	5
المد وتراول		ر مرزعان	۳.۹ ۲۰	~	- "	۵ کیم روش ۲۰۰۰ نفرر	V
0,	זנייננין	ر ما الدک اسجاد م ننی موی	61	بد	يَنزوَن	« مجيام ت نويدنور « مجيام ت نويدنور	4
مراكم	آئرگار دو نزد		۲۲	,	ارتعارها	م محى بدات ظهرر	,.
يمنان		مه فهر لی بررهال	ΙζΙ»	11015	مررت	م عبائس طرنار	31
15 T	ומלו עונינ		<mark>የ</mark> ተ	در رہنگ	"	ں وہار کا کر	11
کا ک د چ	11 16	م في ناما منوك	િ	الك	1/5/1/	ر اکر اعدن	114
مبرحی ۔۔۔ موض	י ה יה	م محد معرد ف موجع	۲3 ۲۷.	<i>''</i>	(3.50)	. دُنتُ مدرور " ابراتهم العالم	14
برهب بز رسش		م مهرشریفی مه ملاری ای مخرر	L,Y	وشرن	האי הייניי דע הניניי	" رف عم عدر	15
يو رس لوك كونه	· ·	و تحصر بوسر	49	کرون	الدرقاح	الاسرار مورك	ir
سريد مارات	~ *	« کیمی میمینی « معرفیب عینی	9-	ڻ مِنَي	4	م مدر مكبان	14
زنوس		البه طاع عني	91	جرماكة	- "	ار مفيات ملآتي	11
951	~ ~	م جرامجد کحدر	94	-34	1/5/1/2/1/	10/1/1/19	r.
کو ارضار <i>ہے۔</i> تا سنہ		וויי אבניענט ב	94 94	کی کبر گروانه	(30)	ر مردکت دیمو	71
، المه دد لاک	ہ ہ سے	مر مجود کریمی سر کرهنده کری	99	مروار پغیا می	~	ار موسلات المام	77 7°
المارال	أبرهم وركيق	ر فرافعه آيي	85	כאת תכונים		ار معموروتنعي	50
)C.//	<i></i>	_	وَيَن	ل م	" على ولم بيوند	ra
				المترثل		المراجعة المجلم	25
				المارى ك	بل پر مدرزو	، برفت المكن معدد در برفت المكن فخط	r v
				برمقداد			71 79
				فأسك	ر میرون میرون آمریک میروزد		191 5.
				u l	أيرارد	ا سرق رن بادر	,
l	1	1		المربين	L'asy Y	ا مرحد خومی	

صورت خلاصه لیست و اسناد پرداختی اردیبهشت ماه ۱۳۴۱ آموزش و پرورش کامیاران

					}		
	42414		177	ž	751-5 V-11 MII 6AJPP	١٠٠١ عدم المروع المرود على المرود المرود على المرود المرودات	
A STATE OF THE STA	KANL		!	ſ	NAN NA	اعل	\sim (
1	* 7 . \			1	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	N. N.	
	1777 I	Tax	77	*	251.3	JASA.	10 st. 10
	1 4	748	7	i	1	10 Or	\2\\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.
	LAN LANG		1	. 1 .	7746	K est	12,
	77	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		I	7 59. 11. Fol.	tast.	ار از از از از از از از از از از از از از
		1		1	١٨٠٠	T ck	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
و في ا	۸۰۰ ا	1	!	Ž	401.	- s.	100
The said	C.lo	٢ ١٩ ٠٠٠ سند بمعرفه ما تعفوهمان	٣ ١٠٠ من المن يكور رضي ١٦ ورسي	1 NA VALO 1116	ا ۲۶ ۱۷۶۸ است عقوق درویارا ۲۶ ۱	يدا تاريند المزيم تند ست رج سند	موت عدمه لوست والمغود روح ادر توسيسه في الدام المرس وروس كي عادل ميره ماره

عاده کا کا ا

وزارت آهوزش و پرورش اداره کل آهوزش و پرورش استان کردستان ۲**موزش و پرورش کامیارا**ن

اداره کل آمرزد و پرورد استان کرد ستان

محترما" با توجه بموافقت آن اداره کل برای تا سیس کلاس اول دبیرستان در سال تحصیلی ۸۹ در اینحوزه مستدی است دستور فرمایند موافقت آن اداره را برای ثبت نام قبولند کان کلاس اول در کالاس در سال تحصیلی ۹۹ د ۰ ه اعلام فرمایند ۰ نمایند ۰ نمایند ه آمرزش و پروژن کامیاران و رشاد ت

Eto, 11999

نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان کامیاران

آقای محمد مهاجرپور از مهرماه ۱۳۲۲ تا مهرماه ۱۳۲۵ نماینده و مدیر دبستان دقیقی آقای حاجی خان نصیر جوانرودی از مهرماه ۱۳۲۵ تا مهرماه ۱۳۲۷ آقای عبادالله شادان از مهرماه ۱۳۲۷ تا شهریور ۱۳۳۱ آقای جعفر نصری از ۱۳۳۱/۶/۱۳ تا ۱۳۳۱/۱۰/۳۰ آقای صالح سلیمانبیگی از شهریور ۱۳۳۲ تا شهریور ۱۳۳۳ آقای بهاءالدین غمی (شادمان) از مهرماه ۱۳۳۳ تا مهرماه ۱۳۳۴ آقای علی فرجپوری از مهرماه ۱۳۳۴ تا شهریور ۱۳۳۷ آقای ماشاءالله پاکدین از آذرماه ۱۳۳۷ تا مهرماه ۱۳۳۹ آقای غلامرضا نوابی از مهرماه ۱۳۳۹ تا اردیبهشت ۱۳۴۰ آقای محمد رشادت از مهرماه ۱۳۴۰ تا شهریور ۱۳۴۴ آقای علی فرجپوری از مهرماه ۱۳۴۴ تا شهریور ۱۳۴۵ آقای محمد رشادت از مهرماه ۱۳۴۵ تا شهریور ۱۳۵۰ آقای سعید اکبری از ۱۳۵۰/۶/۱۱ تا ۱۳۵۲/۷/۲۱ آقای محمدحسین جدیدی از ۱۳۵۲/۷/۲۱ تا ۱۳۵۴/۱/۱۸ آقای حسن دیاکو از ۵۴/۲/۱ تا ۵۷/۶/۳۱ آقای توفیق بیدارپور از ۱/۸/۸ تا ۱/۳۰ کم

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش کامیاران خدمت کردهاند



اشخاص محترم ذیل در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در بخش کامیاران در خدمت آموزش و پرورش بودهاند.

۱ـ أجيليان محمدجعفر فرزند عباس متولد ١٣١٨ در سال ١٣٤٣ مدير و أموزگار دبستان روستاي وشتر مل بوده است.

۲ـ احمد پناه انور فرزند مصطفی در سال ۱۳۴۳ آموزگار دبستان دقیقی

۳ باوفا محمدرشید فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۸ در سال ۱۲۳۶ آموزگار دبستان دقیقی در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار در دولاب

۴_بدیع مدیری یدالله فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۳

هـ بيدارپور محمد توفيق فرزند عبدالخالق متولد ١٣٢١ در سال ٥٧ نماينده أموزش و پرورش بخش كامياران شد.

عـ بهشتی زاد لطف الله فرزند علی متولد ۱۳۲۰ آخرین پست سازمانی مدیر دبستان، تا سال ۱۳۵۰ در مریوان و کامیاران و بقیه در سنندج خدمت نمود و در سال ۷۳ بازنشسته شد.

۷ـ پدیدار رؤوف فرزند حاج محمدرشید متولد ۱۳۱۲ در سال ۱۳۳۶ آموزگار و مربی تعلیمات اساسی در کامیاران

٨ پيوندي عطاءالله فرزند عبدالقادر متولد ١٣١٩ در سال ١٣۴٣ مدير و أموزگار دبستان لاين.

۹ جابری هوشنگ فرزند سیدحسن متولد ۱۳۱۶ در ابتدای خدمت مدتی در روستاهای کامیاران تدریس نمود.

۱۰ حسینی حبیبالله فرزند سید احمد متولد ۱۲۹۹ از سال ۱۳۲۶ ببعد در مدارس بخش کامیاران تدریس نموده است و در سال ۱۳۴۳ مدیر و آموزگار روستای کاشتر بوده است.

١١_ حق شناس محى الدين فرزند على اكبر متولد ١٣٠٣ در سال ١٣٣۶ مدير و أموزگار دبستان سرچى بوده است.

۱۲_حمهویسی شریف فرزند عزیز متولد ۱۲۸۰ در سال ۱۳۲۷ استخدام و مدیر و آموزگار دبستان جدیدالتأسیس برده سفید کوماسی،

در سال ۲۸ در دبستان هنگهژاله مریوان، سال ۲۹ مدیر و آموزگار دبستان دزلی و سال ۱۳۳۱ مدیر دبستان دولاب در کامیاران.

۱۳_ رشادت محمد فرزند فتحالله متولد ۱۳۱۰، از سال ۴۰ تا ۴۴ و از سال ۴۵ تا ۱۳۵۰ نماینده آموزش و پرورش کامیاران بود.

۱۴_ رضائی ابراهیم فرزند عیسی متولد ۱۳۱۷، از سال ۱۳۳۵ تا ۱۳۴۱ در مدارس بخش کامیاران تدریس نمود و در سال ۳۹ تا ۴۲ مدیر دبستان دقیقی بود.

۱۵ـ سامانی عبدالرحیم فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۰۱ در سال ۱۳۳۶ مدیر و آموزگار توبره ریز بوده است.

۱۶ سامانی جعفر فرزند عبدالخالق از سال ۱۳۳۶ مدیر و آموزگار سرچی و دبستان حسامیه دیرمولی.

۱۷ ـ سجادی عبدالله فرزند سید موسی متولد ۱۳۰۹ از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۳۲ در روستاهای کامیاران تدریس نموده است.

۱۸ سلطنت پوری نعیم فرزند عبدالغفار متولد ۱۳۲۰ در سال ۴۳ آموزگار دبستان پیرمقداد

۱۹ سلیمانبیگی محمدصالح از شهریور ۱۳۳۲ تا شهریور ۱۳۳۳ نماینده فرهنگ بخش کامیاران بوده است.

۲۰۔ سلیمان پور احمد آموزگار دبستان دقیقی

٢١ ـ شادان عبادالله از مهرماه ١٣٣٧ تا شهريورماه ١٣٣١ نماينده فرهنگ كامياران.

۲۲ـ شادمان بهاءالدین از مهرماه ۱۳۲۳ تا مهرماه ۱۳۲۴ نماینده فرهنگ کامیاران.

۲۳ شریفی نسب محمد فرزند عباس متولد ۱۳۱۲ در سال ۴۳ مدیر و آموزگار روستای یغباسی و بلوجه.

۲۴_ شریفی نسب احمد فرزند عباس متولد ۱۳۲۱، در سالهای ۴۱ و ۴۲ در روستاهای کامیاران تدریس نموده.

۲۵ طوفانی عباس مدیر دبستانم روستای توبرهریز

۲۶_صابر هوشنگ فرزند نعیم متولد ۱۳۱۳ در سال ۱۳۳۶ ناظم و آموزگار دبستان فرخی کامیاران

٢٧_ صابر ابراهيم فرزند جعفر متولد ١٣٢١ در سال ١٣٣٣ آموزگار دبستان الک کامياران.

۲۸_ عطاردی محمد طیب فرزند غلامعلی متولد ۱۳۲۲ در سال ۱۳۴۳ آموزگار دبستانهای بخش کامیاران بوده است.

۲۹_عمرانی رضا فرزند عباس.

٣٠ فاتحى عليرضا متولد ١٣٣٢

۳۱_ فاروقی عطاءالله فرزند محمود متولد ۱۳۰۳ در سال ۱۳۲۳ استخدام و به غزالی نوسود با حقوق ۶۴۰ ریال اعزام، در سال ۲۶ آموزگار دبستان بدر سنندج، در سال ۲۷ مدیر دبستان رازی صلوات آباد، در سال ۲۷ به پاوه منتقل، در سال ۲۸ در دبستان آساوله کامیاران در سال ۳۱ آموزگار در قروه و سال ۱۳۳۲ مدیر و آموزگار اسدی دهگلان.

۳۲_فاروقی جمشید فرزند احمد متولد ۱۳۱۳، از مهر ۱۳۳۲ تا مهر ۱۳۴۰ در کامیاران خدمت نمود و آموزگار و ناظم دبستان دقیقی بود. ۳۳_ فخرالعلمائی برهان الدین فرزند شیخ محمد متولد ۱۳۰۵ در سال ۱۳۳۲ استخدام و در مدارس روستاهای آساوله و امروله و پیشاباد و سادات لون و شاهینی و پیرمقداد خدمت نموده است.

۳۴_ فرجپوری علی فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۱ فارغالتحصیل در سال ۱۳۳۴ تا سال ۱۳۳۷ و مجدداً از سال ۱۳۴۴ تا شهریور ۱۳۳۵ نماینده فرهنگ کامیاران بوده است.

۳۵ فریدون پور محی الدین متولد ۱۳۱۳، از سال ۱۳۳۶ تا سال ۱۳۴۸ در بخش کامیاران خدمت نمود، مدیریت دبستان دخترانه ملک الکلام مجدی را برعهده داشته است.

۳۶ فوآدی محی الدین فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۳، از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار دبستان روستای مارج کامیاران خدمت نمود.

۳۷ فیروزی عباس فرزند باقر متولد ۱۳۲۲ در سال ۱۳۴۳ مدیر و آموزگار دبستان مارج.

۳۸ قادرمرزی ابراهیم فرزند محمد متولد ۱۳۰۵ در سال۱۳۴۰ - ۱۳۴۱ مدیر و آموزگار دبستان محمدآباد کریان.

٣٩۔ کامکار يحيي

۲۰ قوامنصیر جوانرودی حاجی از مهرماه ۱۳۲۵ تا مهرماه ۱۳۲۷ نماینده فرهنگ کامیاران.

۴۱ کریمی هوشنگ در سال ۱۳۴۳ مدیر و آموزگار روستای کوماین.

۲۲_کمانگر فرهاد فرزند جعفر متولد ۱۳۲۲ در سال ۱۳۴۳ مدیر و آموزگار دبستان ورمهنگ.

۴۳ محیی جمیل فرزند حیدر متولد ۱۳۱۴، از سال ۱۳۳۳ تا ۱۳۳۶ در دبستان دقیقی کامیاران.

۴۴_ متوسل محمود فرزند عبدالفتاح متولد ۱۳۰۱ مدیر و آموزگار روستای توبره ریز و انوری آساوله و دبستان روزبه سرچی.

۴۵ مستوفی محمداقا آموزگار دبستان دقیقی و مدیر و آموزگار دبستان اردلان توبرهریز.

۴۶_ مسرور شکرالله فرزند فیضالله متولد ۱۳۰۵ آموزگار و مربی تعلیمات اساسی در دبستان دقیقی.

۴۷_ مظفری محمدرضا متولد ۱۳۱۸، فرزند حسن، آموزگار دبستان دقیقی در سال ۱۳۴۳.

۴۸_ معتضد (نجار) خلیل متولد ۱۳۰۱ فرزند نعمتالله مدیر و آموزگار در أساوله.

۴۹_ مکتبداری هادی فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۰۶ مدیر و آموزگار در شاهینی.

۵۰ مهاجرپور محمد از مهرماه ۱۳۲۲ تا مهرماه ۱۳۲۵ نماینده فرهنگ کامیاران.

۵۱_ندیم پور هوشنگ فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۸ مدیر و آموزگار دبستان شیروانه.

۵۲ نوری ابراهیم فرزند میرزا متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی و بعد لیسانسیه فیزیک و دبیر دبیرستان.

۵۳ نظری منصور فرزند محمود متولد ۱۳۱۰ در ابتدای خدمت در بخش کامیاران در روستاهای توبره ریز و کارمند اداری کامیاران و

مدیر و آموزگار وکیل مروارید.

۵۴ نظری باقی فرزند محمود متولد ۱۳۱۴، آموزگار دبستان دقیقی.

۵۵ـ نوابی غلامرضا فرزند خلیل متولد ۱۳۰۴، از مهرماه ۱۳۳۹ تا اردیبهشت ۱۳۴۰ نماینده فرهنگ کامیاران.

۵۶ وارستگان عبدالغفار فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۰۸ در سال ۱۳۴۰ در روستای خامسان.

۵۷ هدایت مظهری یحیی فرزند فتحالله متولد ۱۳۱۶ در سال ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار آفریان و دبستان دخترانه کامیاران.

۵۸ هیبتاللهی محیالدین فرزند محمدرحیم متولد ۱۳۰۸، مدیر و آموزگار دبستان دقیقی، مدیر و آموزگار حسامیه دیرمولی.

این اشخاص محترم نیز در آموزش و پرورش کامیاران در خلال سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ خدمت کرده اند

سهرابنژاد ابراهیم ايامى محمدجعفر كريمي بهاءالدين ايوبى عبدالله مازوجى نصرالله امانتي محىالدين قاسم كريمى محمد جميل اميني احمد نامدارمرادي محمد أدمى پوراندخت حسامي محمد خراطاذانی مهوش کردی محمدعلی برنا ناهيد غلامي ژاله قدسى نصرالدين رحماني محمدطاهر كلحسيني اقبال نوبهاری نسرین مرادى عطاءالله تخميري شهين اسدپور اقبال فتحى محترم الياسي سيد اشرف بزرگی محمدرشاد خواجه زاده محمدحسين نادرپور مهين رضاقلی ناصر أروند محمدطاهر زكريايي محمد حاجيان سيروس سلامي سيدوفا سرحدي فريدون سيدابراهيمي سيد وحيد درویشی محمدعلی شيخ الاسلامزاده صفر پیک نجمالدین شجاعي حسين حميدي عبدالكريم شاهنظريان نواب فتحى سيدمحمد فاروقى محمدصديق یشابادی حسن قانعي محمدعزيز رسول آبادي عبدالكريم گویلی مهدی گماری مرتضی ليمويي مجتبي خالدي محمود منيعى محمدصديق محمدمرادي عطاءالله محمودىخوشرو محمدصديق حمدي عليرضا مظفري موسى

فهرست مطالب آموزش و پرورش بخش دیواندره

٤٧٣	۱- اوضاع دیواندره در سال ۱۳۲۰
१४०	۲ـ تقاضای رفع نواقص دبستان فردوسی دیواندره در سال ۱۳۲۰
	۳ـگزارش بازرسی آقای رضا ناصر مستوفی از بازدید دبستانهای حسین آباد و دیـوانـدره در
٤٧٦	سال ۱۳۲۱
٤٧٧	۴ـ آماركاركنان دبستان فردوسي ديواندره در سال تحصيلي ١٣٢٠ ـ ١٣٢١
	۵ـگزارش سالیانه دبستان فردوسی در سال تحصیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱
	۶ـ صورت تحویل و تحول وسائل دبستان فردوس <i>ی</i> در ۱۳۲۰
	۷-گزارش سالیانه دبستان فردوسی دیواندره در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴
	۸ـ آمارکارکنان دبستان فردوسی در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴
	۹ گزارش ماهیانه دبستان فردوسی در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴
	۰۱ ـ آمار کارکنان دبستان سنائی ایرانشاه (ایرانخواه) ۱۳۲۲
	۱۱ ـ گواهی حقوقی کارکنان دبستان دیواندره و ایرانشاه در سال ۱۳۲۴
٤٨٥	۱۲-گزارش ماهیانه فروردین مدارس تابعه فرهنگ دیواندره در سال ۱۳۲۷
٤٨٦	۱۲ ـ سازمان عملی فرهنگ دیواندره در سالهای ۱۳۳۵ و ۱۳۳۷ و ۱۳۳۸
٤٨٩	۱۲ ـ صورت حقوق و مزایای کارکنان فرهنگ دیواندره در سال ۱۳۳۸
٤٩.	۱۵ـ تشکیل صندوق تعاونی روستائی در آبادی کسنزان در سال ۱۳۳۸
٤٩١	۱۶ـگزارشی از وضع عمومی دبستانهای تابعه دیواندره در سال ۱۳۳۸
٤٩٢	۱۷۔گزارش کار و صورت کارکنان آموزشگاههای فرهنگ دیواندره در سالهای ۱۳۳۹ و ۱۳۴۰
٤٩٣	۱۸- صورت اسامی مدیران آموزشگاههای حوزه فرهنگی دیواندره در ۱۳۴۰
٤٩٤	۱۹ گزارش بی احترامی رئیس پاسگاه زاغه به معلمی وظیفه شناس
१९०	۲۰ نامههایی در مورد تدریس مروجین مذهبی در مدارس دیواندره
٥	۲۱ـنامهای در مورد نصب تلمبه آب آشامیدنی مدارس روستاها
٥٠١	۲۲ـ نمونهای از فعالیتهای تعلیمات اساسی بانوان

۲۳-گزارشی در مورد دبستانها و دبیرستان دیواندره در سال ۱۳۴۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
۲۴ صورت حقوق و مزایای کل کارکنان آموزش و پرورش دیواندره در فروردین سال ۱۳۴۹ . ۵۰۳	
۲۵۔ تقاضای تحویل یک ماشین جیب جهت بازدید از مدارس تابعه در سال ۱۳۴۹ ۵۰۶	
۲۶ خلاصه اسناد پرداختی اداره آموزش و پرورش دیواندره در شهریور ماه ۱۳۴۹ ٥٠٥	
۲۷ گزارش اسناد پرداختی حقوق فروردین ماه سپاهیان دانش در ۱۳۴۸ ۲۰۰	
۲۸ تقاضای نصب تلفن در سال ۱۳۴۹	
۲۹_صورت اسامی آموزگاران بخش دیواندره در سال ۱۳۵۱ ـ ۱۳۵۲	
۳۰ مدارس بازدید شده در روستاهای بخش دیواندره در فروردین و بهمن ماه ۱۳۵۵ ۲۱۲	
۳۱ نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش دیواندره۳۱	
۳۲_این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پـرورش دیـوانـدره	
خدمت كردهاند	
۳۳ عکسهای مربوط به آموزش و پرورش دیواندره۱۹۰	

اوضاع دیواندره در سال ۱۳۲۰

در اوائل شهریور ماه ۱۳۲۰ سپاه روس از طرف آذربایجان به سمت کردستان بحرکت درآمد از سقز گذشته به حوالی دیواندره که رسیدند با مقاومت عشایر گلباغی روبرو شدند مقاومت در برابر سپاه مجهز و کارآزموده شوروی مجبور به کناره گیری شد، سرانجام آنان به سنندج رسیدند. بعد از یکی دو روز با توافقی که بین زمامداران دو دولت انگلیس و روس انجام گرفت روسیها از همان راهی که آمده بودند برگشتند و نیروهای انگلیسی در سنندج مستقر شدند پس از آن محمدرشید خان تبعه کشور عراق که با قوای خود بانه را اشغال نموده و سقز را به تصرف در آورده و به قصد گرفتن سنندج در اطراف دیواندره مشغول پیکار و پیشروی بود و عشایر منطقه اغلب بدو پیوسته بودند با گروهان ژاندارمری مستقر در دیواندره مشغول زد و خورد بودند نیروهای ملی و عشایر وفادار به دولت در کنار مأمورین ژاندارمری شبانروز در اطراف دیواندره تلاش کردند تا قوای محمد رشید خان را عقب برانند، نیروی محمدرشیدخان از دیواندره عبور کرد و در زاغه با سپاه عظیمی که از سنندج به سرکردگی سرتیپ امین برای دفع او آمده بودند روبرو شد پس از جنگ شدیدی نیروهای محمدرشیدخان متواری شده بطرف سقز عقب نشستند.

درگرماگرم این واقعه آقای محمد ضیائی مدیر دبستان فردوسی، در دیواندره حضور داشته، باو خبر می رسد که ژاندارمها مدرسه راگشوده و برای مقابله با نیروی عشایر و محمدرشیدخان در آن پناه گرفته اند در نتیجه میزها و نیمکتها در هم شکسته اند این ماجرا را به اداره فرهنگ منعکس می کند در پی آمد این نامه، محمد ضیائی به دبستان ترمی سنندج منتقل و آقای تبریزی به مدیری دبستان فردوسی دیواندره منصوب می شود هنگامی که سپهد شاه بختی برای بازدید لشکر کردستان که به مقابله نیروی محمدرشیدخان رفته بود، از دیواندره عبور می کند، بدستور آقای تبریزی دانش آموزان به استقبال رفته و یکی از دانش آموزان خوشامد و خیرمقدم می گوید، سپهد شاه بختی را خوش آمده مبلغ پنجاه ریال به دانش آموز مزبور اهدا می کند و وزارت فرهنگ را وادار به تشویق آقای تبریزی می نماید.

به علت اینکه لشکرهای کردستان و کرمانشاه برای فرونشاندن غائله محمدرشیدخان و سرکوبی عشایر یاغی و غائله آذربایجان و رفع نگرانی هایی که در مهاباد و میاندوآب و بوکان پیش آمده بود، در سنندج، دیواندره، سقز درآمد و رفت بودند، امنیت و آرامش نسبی در این مناطق احساس می شد لذا مدارس دیواندره و اوباتو منظماً دایر و بکار تدریس و تعلیم مشغول بودهاند آمار و ارقام منعکسه این نظم و آرامش را گواهی می کند. در سال ۱۳۲۲ محمود پاکزادیان مدیر دبستان دیواندره می شود و تا پایان سال ۱۳۲۷ این دبستان چهار کلاسه را به کمک آقای عزت الله دیوانی اداره می کند در این سالها

دبستان گاو آهنتو را آقای معتمدی اداره میکرده است.

در ایرانشاه (ایرانخواه) نیز دبستان سنائی به مدیریت آقای نبی ساعی دایر بوده است آقای علی روحانی در سال ۲۸ مدیر دبستان فردوسی دیواندره بود و تا سال ۳۰ در آنجا خدمت کرد. از سال ۱۳۳۰ که چند دبستان دیگر در این منطقه دایر و خود دیواندره توسعه یافت به مرکز بخش تبدیل و دارای نماینده آموزش و پرورش گردید و اولین نماینده آنجا آقای بهاءالدین شادمان بود که شخصی فاضل و با لیاقت و کارآزموده بود و مشکلات ناشی از برخورد خانهای عشایر با معلمین را به نحو احسن حل و فصل می نمود.

بخش دیواندره در اثر توجهات ادارهٔ کل آموزش و پرورش کردستان و جهد و کوشش نمایندگان و معلمین، روز بروز در مسیر پیشرفت فرهنگی قرار گرفت و نه تنها دبستان جهارکلاسه فردوسی تبدیل به شش کلاسه شد بلکه روستاهای دیگری با تعداد دانش آموز زیادی دارای مدرسه شدند. از سال ۱۳۳۰ ببعد سپاهیان دانش دختر و پسر که دوره هایشان تمام می شد به استخدام آموزش و پرورش در می آمدند و پی در پی معلمین تحصیل کرده و دانشسرایی و نمایندگان لایق و کارآزموده به بخش دیواندره گسیل شدند، مدارس روستاها توسعه یافت بطوری که هر سال حدود ده آبادی دارای مدرسه و معلم و مدیر می شدند پروژه اصل چهار و ایجاد سپاه دانش در این پیشرفت تأثیرپذیر بود. جنانکه در سال ۳۸ آقای سعید اکبر نماینده آنجا از نداشتن یک جیب برای سرکشی به مدارس روستاها تقریباً سلب مسئولیت کرده است. روستازادگان زیادی دوره های دبستان و راهنمایی را گذراندند و اولیای آنها مجبور به ترک محل و توطن در شهر شدند یا به سقز رفتند و یا به سنندج آمدند و در اثر پشتکار تحصیلی به مقامات اداری هم دست یافتند و تعداد کثیری در ادارات و سازمانها مشغول کار شدند در سال ۱۳۴۹ آقای سپری نماینده دیواندره از نداشتن خط تلفن به اداره متبوع شکوه نموده و خواستار شده تا از اداره تلفن بخواهند از مرکز تلفن دیواندره یک خط تلفن متبوع شکوه نموده و خواستار شده تا از اداره تلفن بخواهند از مرکز تلفن دیواندره یک خط تلفن متبوعه برسانند.

از سال ۱۳۳۷ ببعد وزارت آموزش و پرورش به سراسر کشور بخشنامه نمود که مروجین مذهبی سازمان اوقاف را برای تدریس قرآن و تعلیمات دینی بخشها و روستاها دعوت بکار نمایند اینست که ابلاغ اشخاصی راگواه گرفته ایم.

تقاضای رفع نواقص دبستان فردوسی دیواندره در سال ۲۰ ۱۳۲

تاریخ بهر بهرسیس.... ماد ير بهم مير المان والمسان الشرح الرالي طور كمكندان ا - وس مِل تحصيروالش كموزان التبييل ت ب ومادكا فذ بسج كي مزور دوار الر وکلیه دانش کرزان در مهراه مرون کن ب براتبانسی به ند ریستای ۲- عمالبدارد بازوونش موزان بيدهاعت داشطا عهر براس ندار ندورصور ١ ٤٠ كار المال والوول ورا والمالية والمرا والتيال الموارد ٥ - كرفتن مرد موت بن ومن يوث ملا اخ اداره ميت د ملالف برون وجه نيرونة مخراب نمره امروسقر روموره مبلغ بعنوان ساعم ومته به بدر المنزة ؟ مران تروافت ۴ - دونوار نام كم العيان و موده انه المراسيل المالان المالان المالان المالان المالان المالان المالان المالان الم ورت ن شنى كلا مركت وزيم نفراكر بالارستوان لدار و في مراكل ركرتران باور کلاس بنم و با در بشتر تدر رس کندلازم دار د در ضررت قدل فرموه ن وامونیا لا سترون دانش من روال وجهر وروعود مردات ن دوسر ورات

EC1/1/19

تبوع

أداره محتسسرم شبوع

طبق حکم شماره ۱۲۴۹ برای بازرسی دبستانهای حسین ابا ١ ... د بستان حسين ابادازحيث دظالت محل د بستان ونوا موزان خوب بود عده حاضرین ه ۲نفربودندازنواموزان سئوالاتی بعمل امدنسبتا "خوببودند ومعلوم بود مديروا موزكاراند بستان ازكوشش فروكذا رننمود ماند نسبت بوضعيت مناقشه بين اموزكا روخد متكزا رنيزموضوع تصغيه ورضايت طرفين حاصل كرد يسسد ٠ ٢ ـ وضعيت د بستان ديواندره بسيار رضايت بخشهود نوا موزان بخوبسسس ازعهده جوابسئوالات برميامدندا زحيثنظانت محل دبستان وخودنوا مززان مورد توجه بودند ، اقای تبلزی دیستان مخصوصا " زحماتی برای تشکیسل ۱۳۶۲ پروند مهای فردی نواموزان متحمل شده وضعیت دفتری اند بستان خیلی رضایت بخش بود درموقعیکه تیمسارسپهید معظم بدیواند را تشریف برد و دند نوا موزان باستقبال رفته یکی ازانهاخیرمقد می بعرض سانید ، وتیمسارمعظم نین اعطا ، ب / ، ه ربال جايزه بنوا موزمزبورا ظهاررضا مندى وخورسندى فوق العاد منسبست بكارمندان دبستان فرموده بودند مخصوصا " دستورفرموده بودندكه نام اقساى مديرد بستان ياد داشت شود تاازمنام وزا رتغرهنگ تقاضا كتشويق ايشان را ــ نرمایند ــ درروز ۱ ااردیبهشت مراجعت و درا دار و متبوعه مشغول اینای وظیفه . گردید مستدعی است مقررفرمایند هزینه مسافرت راطبق مقررات پرد اخت مایند .

٤٧٦

		1		17 TA TA TO TA TT TT TT TT TO IN IV 17 13	مرة المالمال المالمال المالمال المالمال المالمال المالمال المالمال المالمال المالمال المالمال المالمال المالمال	م مدهٔ سامات تدرس درهند	مبني مل محميل ١٢١٠ - ١٢١١
		مُنْ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ	- 10, 10 m	-17	1	2	~-
		ı	مروندرو معرف ارتداره	-,"	مکندی	ر مرسیل	1. i.e.
		: 'Ye';	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	=	فافراره		من
J.	· · · · ·	· · ·	Jr. 04.	=	ijej ke		ارمین میلاد. اندینان میلاد. اندینان میلاد.
:			devar.	-	مون درندمی می اندیل دی امکینادوکزردونو	معياز بربال	l i
	!		1 1	-	ici	حمون مامر	111 وتق در
	, ;	:	1	`	مربر وربر مربر وربر	?	1714 0,5
	·	1	1 1	У	درده خدر ا مقروبذرمش	?	70
,	. !	1111	1111 1111	,	34.	زنبزن	dir
		!	1717	۵	تمذن عوق	10.En	oiks
		144.	56.11 VA31	7	31.00	م.	
,		. (² .	مة . مع المع : المع : المع : المع : المع : المع : المع : المع : المع : المع : المع : المع : المع : المع : المع : المع ا	7	ſi.	Wille	بم (۱)
	: :	مورن	j. C.	-	Spire?	A/c.	\$.
	<u> </u>	"	7:	-	- نرزد ب		

گزارش سالیانه دبستان فردوسی در سال تحصیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱

Ciny 18. 4 Ciny 18. 4 Ciny 18. 4 Ciny we we will in the interior of the int
مع (۱) و من من من من من من من من من من من من من

صورت تحویل و تحول وسائل دبستان فردوسی در ۲۰ ۱۳۲

صررت المات وامل دلة ال كردوس ديوانره الفرسال محصيع ١١١١ و١١١١ و١١١١

		_,	·
ملاعظات	رضعيبات لنون		1 %
توضيحانيكه كليه بزدات دوتر ودفارو بونر- مندان دفت ولعاد بردستان دمسيان كنجه مهرولستان مهروسرم شرومهم ونزد مرير دلسيان ميباشد	متعلی الله الله الله الله الله الله الله ال	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المراد ا

گزارش سالیانه دبستان فردوسی دیواندره در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴

Mern york	غرب آر المال المالية	0
	برسش	
رة من ۱۵ روز ۱۵ روز مروز وبلاتهما مصریق تداری داری فت ب	ورالله درجته وزورت کرد.	,
ورت ربع کریس را به بازی و در نویس	معرفين ، وبريت وركي ، فكي وبني	ſ
~, ~, v, v,	برزند ورو مد کلدر است	۲
Minty Sale	رازش و مناهل دارد دکه و داران	۲
رزن - منه نیداد مهده رزی ب	رازی و درمرزگ نورد نتیت برن ا ذار میلر آن نزد می احدد بررید که در در ندیک ا این نیز در برای ای نور	٥
rdi	الدنشة ، اگر از دراست به ما میکرد نده ادرایا دراه بر درگ ملها داری	,
Miciro	رزی، رادی که بند به فررمریک گویی	٧
	13 Ja . 33 (1) = 2 9 ; .	^
u)r	ادر شده اگریند درزی دارد ای رفار ایا معمد دارید از قبری ترجال - شن - داری	1
	ا در ف د کورک و کافت دارد به در در در در در در در در در در در در در	١٠
The same of the sa	The state of the s	

آمار کارکنان دبستان فردوسی در سال تحصیلی ۱۳۲۳_۱۳۲۴

	?	<u></u>	7	1 61 12 11 13	اعات تدرس در هفتا استدائم ارساد	ارنیان ت - در بایان سال ترینان سال
				.Z.	1 7 7	ν. (ξ
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	1	ا وا	ارمنط	15 10	- - - - - - - - - -	100
	13		A Thy	-	ر کانوار جزار	ان ما راز موانی موانی
	١	,	1662	17	مریم مارل مریم مارل	
	٠e:	ر <u>د:</u>	ى مى	-	مر الله	
,, niger eme	7).	70.	۲۸.		6.0% C	کا ۱۲۹۲ واح
	5	70.	T. ^	-	1000 P	المرابع المراب
	3 1 ₈	,	,		ای د ای	- <u>C</u>
, a galaka basan ke dan saka kasa ke dan di mendi	and an artist of the second		,	۸	كى سىزى كۆرى	
in a long and the state of the communication of the state	l	, T.	, S,	ν-	43 14 94	
The second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section secti	512	-1777	11.56	٧۶	المرازية	
	15.15	الهذ	۱۳۰۰)	à	21/10	
	5111/2/11/15/11/1	215 - WYS 1171 1171.	:)//// 1 4 4 8	-	رائم کارد	
	Å	م	101	f	امردن	7.
	Ko.	(60)	(600	7	5.66	r diag
	_	7	1	-	ريو، م	

گزارش ماهیانه دبستان فردوسی در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴

			!	3	to I	1	
				3	-	_}-	h.:
				(A)	0 1 1	7.	
	* *** *** **** ***********************			<u>.</u>		ر ا ا	مري
		7	7	3	-	- °,	
			n···		1		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				:	9	300 H	, :
				<u>-</u> *] ·	ع اتا	v + 3.
				٠ -		عده انداع	•
		(7=		-	<u> </u>	` _	-
		20	£.	_	1.,0	, ,,,	
-		1	×-	6	1.6%		*
	\	1	3			C	3
	100		ا -ژر, ۵	٦		ر ا	1 (6
		-	18				, C.
		(5)	4		, ,	الم د	
	,	3	4.0	7	2.0		
t of Marrier Los (see that manage ages)			- 1		.,	()	
parts of the same		-4			100	٠٠٠/١٦	200
	٠. م	62	<u>٠</u>	=	ما ع ميراغ	R-+	
					\c'	£ 100	1
	:`	×.	•	_ب	ي قيرني	54.	为一种
decide topic consumption to	*				1.2,0	18 C	, lak
	<u> </u>	1	1	داب	1,1%	' V	6.6.5
		1	,		2	ا ام	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			_5-1, -	<u>بنة ابر</u>	
	•		٠.,	٠	او نستا	er .	0
			`,<		سيرن	1/2	
				:	۵	1	10
	<u>.</u> .	=	الرا	w	ر بخ ام المجاور	· 'Ł.	
		<u> </u>				5	
	<u>ب</u>	=======================================	ILLE ILLE		بمنصن على	1=30 Argin	(2)
	75	2	7	0	. 4.	-	
	7	Ä	7		٦٢	وبتبريم	<u>د</u> .
	1 ×	=	7	~	1.73	مهم	7.
	12 00 5 111 51 11 51 J	1619 1610 1611 1611 1611	ر(ا لا		_ !	10.	了个侧侧
	18	مأدد	Ĕ,	~	٠٠.	E	
	./.		<u></u>		- a_	1. 7 King	(0)
	£	إدد	12/	-	فاندري	- -	
					6.		1
	~	7	- ,	-	13/1	خترِ	
							r

آمار کارکنان دبستان سنائی ایرانشاه (ایرانخواه) 1327

	\\ \%.	ا برحر ا	المرت المرت
Mind Children Conica	الدراني موني مويالات	21) July 18 4.11 01 NO 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	نبلده توارت متحاى
	17:4	מואלנו ביאו כ	مریم مرین معروب
``	17. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	412/14	مناها لله المركب المراد المنهاد المحت الموردد
		§.,	في ولم
		الميار	ي و اولون
	-{.	7,	1.6.
		~;	d'e
	TV ₈	بَعَادُ سَهُ وَيَنَ إِنَامُهُ إِلَادًا مِنْ	- دراً وا درماها عصر
	. 36-	٠, کر	سار د
	3.	50	با كمورورة
	C.F.	.۵.	ن. م
			16. 4.

15.4.7

گواهی حقوقی کارکنان دبستان دیواندره و ایرانشاه در سال ۱۳۲۴

	\٣1	ا که دی کرا	بذكر دريك	إرت (س	ريك رمنا	رم نيرمتن د	
<u> </u>	رک بیز	C	Σ • · · ·	اده 1	مُرْسِ	، برع ولم	ri vi
	1 11	٧٩			() Far	بران عراز	5/3 1
1	f	3		5			Y
.	1/ -	185.		173			
	72,			الم زبدتن	ب کارکندر	ئىزى دىرىس	
ندن		Till I	//			امر دیکا	
	11. 14. i	11%	وبرديك	ريزت. ك	ريدا . تا ل	13/07	A
Ta	ارکست برون	උ උ	I .,.	محقرة سيد آ	- · ن 	ن معرور	المات الماس
	51.	44			سرتهان -		1 1
	\$ 8	78.			خدمگرار	حين مارة	
	17 V· -	74	1 1 -	14. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	ر. د. بدنو ترجم	جمع المحمد	ا من
		CJ.				1	
بار سبح	سارك	بسرادا ا			ir francis and a second	۸ د و تکسب	ا : احب

گزارش ماهیانه فروردین مدارس تابعه فرهنگ دیواندره در سال ۱۳۲۷

نسر برایت سازان الی کارنان نسر برایت سازان الی کارنان	ا برا : فردس ما ، ۲۷ روز ميما ماى آمر فرنها رواند ، دول محقي ع ۲۰ - ۲۷	(N) (4) (1)
10) - 3 A) 10 (1) (1) 1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	روب آران ، نام زلاب بروشول با مست روب آران ، نام زلاب بروشول با مست را مین است روب نام روب بروب بروب بروب بروب بروب بروب بروب	ا حران آرائی مرد در فراد در اس مرد در فراد ا در آران سر در در فراد ا در آران سر مرد در دارا ا در آران سر مرد رای در در آران در مرد شما در در مرد مرد در داران در مرد کار در در در مرد مرد در در در در در در در در در در در در د
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	ا مده ده دری از ما به در از از از از از از از از از از از از از
T1		7. 1. A
نات وزيم الماد،	17 1 18 19 3 05 1- 188 16	-

سازمان عملی فرهنگ دیواندره در سالهای ۱۳۳۵ و ۱۳۳۷ و ۱۳۳۸

		سے کی سے		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			مدة كرازيا	1 12 5		1 .2	is ci	Ville;	مرجعت المراجعة	برا
		المقا		· · ·			VI	- YA	100	(12)	رتبار د	 	ه رادرن	1 !
CD.	'הקנהק -) ;D	المال الم	م منظم سا	ررارر	, ·	•	" YA	. ,		•	رون موقد سارد مرا مدرج	ا برایستان در ایستان	e r
41		; ;						" Y "	ر سرار ا		*	مدر المراد	المرابعة المرابعة	• 3 • 3
		1	:				-1 · T)	YA		(1)	میں رتباع م	ميزاء ع	ر عیدو آه راکه	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
<u> </u>		Maria Application	·				· YY	14 (1 p b)	مدسترابر مرزرزها		, ,,	1/200	٠ ع	1
Se ttings on		Therefore I we say a	; ******	,	Mar All-Standary (Ny) ye		77	- 11	dis	المارية المارية	رت سر را مه	درای سرم سرکی محدر	المرام ال	
***************************************			and the other standards		· Principles (galley 19.	٠		-61% 5000	مردرزار مدیگرار	وروس را	i (w)	مدارار بر ف و سامیدا	ده رمیی مه سیصر	7
er en sy	**B4 11811 hav	······	ofensedense ussage	The on the section	Providence and all company.	ر <u>ا</u>	10/		رد دردهام شرنگراد		, ,	e 40°	ا <i>گاراهر</i> مه مهوسد	
: 'Start's	- Alberta	er turritu e c				نز	1,7	-EYA	مرززررها. مذبخرار	عمم کرد	· 6 1 78357 3 E. J	این لصر این عدام در تام	ن راسدنو	
						ブ	IN.	٣٠٠٠	19/1/12	نير•	ر دره م	رن مسید ارن عر	ن رندس	
				1917 with Mr at a loan	·	نز <u> </u> -	ιλ,		الرزارات	ر تعرکه		معی مد	(1)	
. <u></u>	Andrew and the settle	w	n filometic e, habbashi	d for vidil children	र्वती विकास का प्रकार का उ	نبر.	*5	-67A	سررورا	را در را در در	Corporation of	ر رک اندیده الاده - ساخی مرسم، رکوار	ا ا	
,·-	inger a consistent der er		er et e ste retereta en en en en en en			نز	15, 1	سرد,	٠٠٠٠٠٠	1.13	7.00	برام ما بی	1,000	Self Self All ∫
	drome strong and pair.	····· /			· ·		Y V	-1.51.6.1 1.51.6.1	ٔ ردر دکر درم! استراندا	در ن <i>الس</i> نم	7	رر میش کاری برزا	5 / 4 ·	
	en en de de de de de de de de de de de de de	ering ego	en su gare s, e	entricing	erani	,	10,	-54,	أحد دُرُدُكُ	نا تُنالَ	ا رن ا	ب جو بر محدر می دندم در در در		
•••	ja men tan updanes		, ¥.		<u>ت</u>	/ /	10	-ita j	ומניוני	- C ()	ارتاح	لدردربيَّم سردرسيَّم	15	if i ⁽ .

	رربر ارب	ſ°	(ر ک	ر من	<u>ي</u> در	ار مرر مرر	منر	۱۷	۷- ۳	ی م	محصد و مر	j~Š	· •	N''	رر،،	~ /J·	ار ا		/رز ۴۶ (۱۲) /ر) 197	ر از آ	ردانم		16	F.	
101	-, t	الريانية	گاره دنین در دارندگذاری	يران آران	رزيم ان	ندار س	المرابع المراب	2,76	نيد المراهد الاي		الم رکن الم رکن الم د		- (/ / / /	יקנינ לנ	0	J	 ,,	T	ارُ مور ار مور	نړ	Ju	٠,	٤,,	Fi.		
717		19.7%					1 1 1 1	-		۳ ا		-	ととているの	رامن دامن	ا نستا	ر، و را	۲٥. اردا	-	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	-	r 1 1 1	ردیا میران بران بران بران بران بران بران بران ب	J.	100000000000000000000000000000000000000	10 mm	*	
! !	- '	-	-	-	-	1	-	-	-	٨	^	-	101	_ 		-	10.		ון		9	بَعْدِهِ دِ	1	μ·.	 L ² .	- !	
		1	- (L.) -	ا درده کست	シー			المرادر	<u>ا</u> الجر	<u>'</u>	1	<u></u>	l	1	1	II.	12		ايمارا	الريح			***************************************				

المان الماكان المان المراكز المراج والما المراب والمان المراب المراب المرابية

					-		
ردر فرید کرانید	1.65	(S.)	المراس ال	مررت	نام زار آیا ایم کندن	به از اور زیران	رة رو اينيا
ر، دنیا کارک						و مند يوانده	
مراد ماد کریسی است. ۱ ب جه ن		الم الرائدان	11/1/2	كورونين أورا أحراك	ر سال برزار ۱۰ مردیون باشیا	رست المی دودی دوده	. r
(1 "	" FA		ولرداري		م المنظمة المترك		
البري رول	" FA	يعربه مرل رسقول		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ار هر اليتي ا	* * * * *	
•••••	= 1,0		خدة مورونوه	ذ متكرد	م عمله مترا المراد الم		
4-0-4 VAV	۲۰۰۰	يم برار قيان	بربات أنزاس	میرداردا ر	ه مری ور برریسان م مریخ رسون	ببنامه كيزان	۳
1', 1', 1', 1', 1', 1', 1', 1', 1', 1',		ره مورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد	(J. J.)	مارزد	ه خرارات ک		
10. 5.5.1		I			م من طر رف روک	ب ر مرت در	1
رار قدر کد	=-E1A	يم الرائه داد			ه عن ارد ارسالا	المناز المناز	
مرار در کورس	۲۸ بحث			ارس ن	ار کی اور ا		
מלוכנט אנה		ریم در شروی ان ریم در شروی ان			، براست می این این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می می م	درب ن الرئسيم بر	1
ما دف کون	۲۸ عبت	ارزای در درد			ورسدابرام لرامي	رستان عدد ری د	
مرار وساجد	۲۹				ر سد بخرارس برال ^{ای}	ربدتي مراقعه	
را, بهارها		الراب درندم			ارس رازی	ران در	
W.y.h		المارا بدارتر المبلوا	آلِد.ادر		ر رفعانس رفیار ×	المناز عبي تور	
Min's	-i.	1. 2011/20		A. inje	ا مراج دردی	ركبتان دروكفة	11
מיניינים	-274	كولية والمشارات		16.0%	12-10	المتار بالراء	14
اوارون دار		و ما دار اور	ا در ۱۲۰۰۰ ا	1,11/2	ر درانی	رته ل مین بو	10
موا ، يه ، نهورسر	۲۸ میت	برارا الموقدية	Chiga.	ا بور، برا،	" تُرابِين منوا	1,10 1,1	15
(1/2/2/12	ن د ا	5	1001		الد شري	ا رك ن سراب	<u>v</u>
مرار کور ار ل مرار کلوی ای ل	ا ما میت ا ما میت	ا درم در اسر معرف	リンコント	5670	الا در ات ارده	۱ در زود مراد اسر بشواه ۱ در ال صدر العنا سرماه	4
مرار فدور ارک	- (II)			1		<u> </u>	=1

صورت حقوق و مزایای کارکنان فرهنگ دیواندره در سال ۱۳۳۸

	V	//	. / ~	
M しい いがし	يه ن ترسک	، مدمستگر	رابر الرزار ن	ر سر تھوں ، تہ

الدوني ت	ی رن	مر شار	بر ^ز	1112.0	خفر <i>ی و وگئ</i> . ترمیم	ىت	ין סגונינ	٠٠ ⁻	بنِ
in a pour a difference and a management and a popular and a selection of a first order and a first ord	17.7.	۲	۲۲۰	۸۶.	۲۰۰۰	آ۳۰	<i>ت</i> ر,	لارفهر	1
	114.	ς		74.	۲۰۰۰	sh		، اروکسم	r
	111	5		81.	۲	,	عدالنه	ومخراور	۲
	5			5	۲	ſr.	فد	¢ ,	4
	5	: : :		3	۲	٠٢,		No.	1
	٤٨.			۴1.	۲	, 1,	U.si	رنمرادی	5
	٥	9		.6.~	۲	24.		رکن	
	· · ·	(FE.	۲		241	ب عیبر	1
	١٩٠	۲		۲9.	7		نهدي	، اقبر	9
	٧9.	f		44.	۲۰۰۰		رمدورک	Wayer,	1.
	۲	C.,		-Kome .	۲		سَ ص	، عارف ا	11
	۵۲.	;		77.	۲٠٠٠			دولنعك	10
	14.	!		44.	۲			i.,	١٢
	٠ ٨١			۲۷ ۰	7			، اتبول	1 1
	94.		44.	5	,		ديكر	ء نصران د	19
	74.	٦.٠		7.4.	۲۰۰۰	مبا ج برا	مزسر	رمحمود د د	15
	•	-	٠	-		ا د	الرعمي أبدار	چنو م مز	17
	۲۸.			fλ•	۲		مياسي	ربربت	14
	ίν.			(A ·			عرزاده		1
	١٨٠			۲۸.	۲۰۰۰		مقمری		۲.
	44.			(1)	ķ !	111	يات ما	ر امرارسدن ر	1
	۲۲۰			44.	4	ملاله	علیق	<i>γ</i> ,	11
	f	6			78.	عدرر	مجهرين	ر بن علی	76
	1	1			19	•	سرد ا	ر سیر ک برد ام	77
	*	7			19.	,	ر احین مدر کررارل	، عب ء بير	67
					70	,	W. J.		15
,	/ ,				i.e.			2.000	Y
12820	, מת נונ י.			10	1	,)''
				ار	/ !	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			

تشکیل صندوق تعاونی روستائی در آبادی کس نزان در سال ۱۳۳۸

	سندي	المارية الرقاية عبر سالم سيماج				
. پخ خروج	تار	دا أره	(^^,)) ,,,,			
	/	./.				
رچن ر.	ر از از از از از از از از از از از از از	(داره ب ک				
المديم ، لهم الله الله الله الله الله الله الله	الرارار الركار	و تعدیت تا سر دیر از رسه طر	برارئه ر ⁻ برارئه ر-			
فرشنه ترکت زرد در متر مرمه داری ترکت زیرده زنورسراد	أفترست	، «فريه کسترن بې	سون رو ^ت ر			
٠ ٢ سر ٢٠٠٠ کړې ن سرار امر سرده						
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	,	\$1,	r'			
		MIL	1,6			
11) P (WF 4)	به بهر درا	11 19 11 X	رد نونست ج س			
يه ٢ سر ان كول سر.	-					
7						

گزارشی از وضع عمومی دبستانهای تابعه دیواندره در سال ۱۳۳۸

سازريها وللألب وتسوية ولانص ومن توى لدارة والروك الرياف و وكراك لودوري مارى دوارده د من قومی - انظراری ادارد کرمندات سندادارد کرش در برگی دوا رده دا ادرد ارد و مع توج کرج رد که الف باد دار خدم شکل د عای مرام به دورکزش و مع شرات آثر رفیدان لین بخش مراست این الاست كه و يغش سفا بنود رار مذب ار الك لاداره و الحقوم موفي العار مورد ب - روصه آراض، وردوتر اده و ادر د ت مردم دروم دور در در در داد دالسم را درم دروس واردم عالقدر مدة الدان ف في مركون من مركون من ما في الريسة روم الحديدة ومرواد عدر الزائد را الراز می و درت عی الحراف الحداث المراب و المراد و الرائد بعدی الریمگری و در در الد ملکت در ملی ده میالیفدر فرد معمر ما در نیجی کرد هد د - سیاسی دانش و فردر در که یای نسر ما ده قرار داده شده دسان در اراس یای در در کمس میسی الایم ب و لم يقراف ني فو من منولندو با سرك على منده راه بال الله قد وقرات استرس وودا سرة ي الرواك ، م يدي و مواقعي: الغب - فين فره عي نسس دوا در ، ربعه عى الحرار الريوسي له وم مولد محترود در وكرك ما زیری مول وسعد نقدیمی نمت الدارون تربی ای بده ای این این میشونداست داخریات و ایرای دارد و دارای مرازي ولي اعتب ع مرم دليد وبار مدرك ، وله ف ١٥ كان درك لعلط درمرد لرام عدي مرم ررد الاالا أكرة مرتم والمراب وما من الرمال من منتز بالرار وبعر مباري أسد أنه سوال منا رف والراء تعدل مدا والم التده دلده وتروطات لا آل يو نرا آرائل ور كار المار المراق من المورة را من الريخر لعدان دارد ج- ما درورا مند محق دول فره لذمول مديا في الدا العسقوات و روالت تنامه . الرواز كه در اداري الركن الو ما قعم يرون منشاة كاران عدمه لدارى لد المهوام واعرام ما من الى بروار دو دوارى منو و مالكان بمتدرى ورد وقری ملا و سادوی در می مادای در دول بر در داری در و قلون م آثر الدمان و علومة و مام وأرهنت محرم زرمان ف هذا هي ومورا فره ب لد كنفر ما من در كروال كارمد در زوانسال <- دران مداره ای روستای این کش لدار مند و مرداش آنروان مداره ای رامه می دران از این از این از این از این از ای الرفرف ره ل رويد في الراكم وي درسه وي درات مراكب ر زيد تحت رويت بهند مخرم ورباث ثن مي اعرام ارباق كررت ال درسد ايس و بن كرات و مرسال اوان

گزارش کار و صورت کارکنان آموزشگاههای فرهنگ دیواندره در سالهای ۱۳۳۹ و ۱۳۴۰

صوبت اسای فارلفال حزه در شلی در اندر درسال تصلی ۲۸ - ۲۹

لدخلات	1666	ت ا	مى ھەرت	ام رام فالزارتي كارلنا	ربت ا
		لغيروبيتا كأمركا	د نهک درمان فردوی وران مرتبک باری در وی دولت درج ن ن فرددی دولترد		7
		12.00 PM		ر امرایس باشان به عاس دانی	٢
	1 TA/	· Kerisen	، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	به عارف نماسی به نخه درامیسی به علی ورب زادته م	8 / V
·	1 FA / FA / FA /	آمدنگار مارکتاری	، بران علما ، فررست ، فررست	ر عبدالرهی مفاهری « علیم ر مفادندی « علی ارژن مفاذندی	9
	* TAZ	3	، کهایی منید ، ایرا سم آباد ، ملدرسی د	ر کی آئی شر ، مولکگ میاسخی ر علی ذرائی	11
	" TA,	,	د وزمال د سرتامه	والمدامران م المالي والمدي الدين عبد الصد	18
	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	3	مران میران میران	روز العرق براعي درلفو الهرواعي ۱۱ ايرج کاروتي	17 19
	4 YAZ	*	ر باقل کر بر مرحس بازر بر امروس	العد عمالي تحرير منزس ق	77 . 71 ·
	" TA,		ا المال ال	ر المنال رغائی	rr rr
2	" 11/	,	ا كالمان	رد دفالد ،	L1

The mind of the state of the st

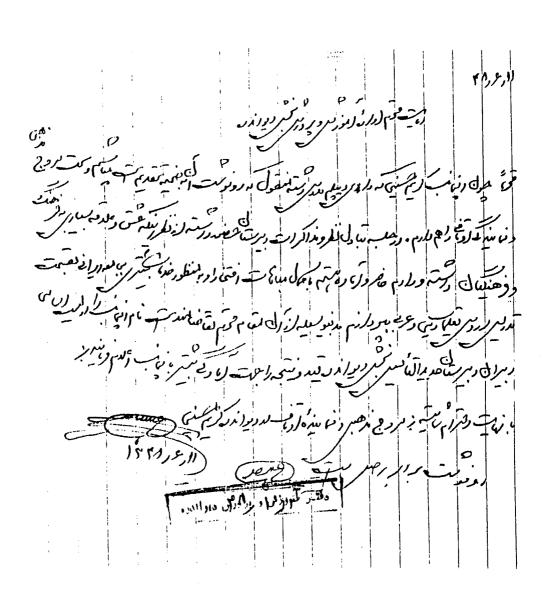
صورت اسامی مدیران آموزشگاههای حوزه فرهنگی دیواندره در ۲۳۴۰

كالمن ما من المراء بقر مر فرك أن يو لا مرا الم

				And the same of th
رت کافیات	Atri zi	الوافعات	انمت	光介 : 主
wit Bu		وانرد	اسرزب	ا ترن ترا المالية
	۲۴ ، دوسیمی فرز	"	"-"	ا م کی قعی مید
روي ارجم كاد	۲۹ م ، کرد ، اس ن	~	1 2	الم سيراين عراب
الم المركمين	٣٤ مغت ١٩٠٠ الكن		110 11	۲ " ع نهرنده مظعرم
م رل ادن م	۲۷ ، بر ریسون	~	17:37	۵ ، خال دیمی
رد کملانه	ULG 16 " TA	• • •	1	اع و المعام براكم الم
" اكلات	۴۱ ، جيك ني کار	-	1	٧ ٥ مجت ٢ تطوم
س زاغهغلها	۴۰ معلاء الكن رسعى	-		1 - 4 12-05 181
a din	17 " 10 1 ex als 17		-	١١ - ١٠ مم طابي
ريخ مران على	۲۲ به علمی رف وندم مر		-	ا ا ، سرف ندی
11 Pinn	in The of			الم الدر الهن
تین کونہ	۲۵ م محمد خلاعتی ادر		ا ا	1727 -11
ريخ عين کير			مرول / المرا	
1 1	الم فنا تدر المنزاد ا		18	ا ١١ " عساهي مف فرر
ارمازاد کند کو د		1 ~	1. "	ا ۱۵ مد عیکس آنج
ّ در اس مران مغلی		ر قلسر رکانم ا	1230	15 0 3 2010
. الركن تبو	ه معنی وژنی م	كرنزاق	20	١٧ م رقبل مبشتي زاد
	ه الله سنية المران الم	1	11/1	
1	۵ مر ملائم این مدی	رن ن	15.	
- زاغه مفلی	اله م اعد فوا طرى م	الرابشد ا	, ,	۲۰ ، مر مسریس
- البنساكيم	ه مساعد ا	سرقعہ ان		۲۱ ، عیری کرسجی
" فَيْ يَكُ	٥ - الاعبدام تتمورر يد		-	۲۲ مفور تمرر
1	له سريد فريف تريني	سُمِّی لدخ ع	-	۲۲ " من تقرر
ر اقرر	" Junin 0		1	۲۲ و نامر مخرد مورد
ه ۱۸ دروسنی	1 - 1	درمنسة		٢٥ - بسنة ويترمنثر
م اهرآ اد	V 1	غیر او		15 15/1/201 . 15
· /. 1	(1	، نور باد	1 -	1 7 10 m rv
به المعنورة ن		N	13/1/2	۲۸ م صلی زندر
» زلکر « ذلکر		امرداء المرداء	مرتدخ	
	1220- 1	رندرزب	11	۳۰ میدرضاملی
		زرىنه		الم م اهر درغواني
		المكان ا	1.	١٠٠١ . عرصوبرعيدي

گزارش بی احترامی رئیس پاسگاه زاغه به معلمی وظیفه شناس

پهوست سسست در او وسفاه سست سست		-ن سند سندست	هداره خسو شاوه عموم
	وزارت فرهنك	•	
ეს	ومكل فرهنك استان كردست	ادار	
تاریخ خروج	نويستارينخ ايت		تاريخ تحرير
ן -0 רו נעת אמיט לו הנעת אמיט	Je by is		. 9.
المدر فریک دردنده الصاری	18.7 0 - CINI.	" 5 69/E	
اربری رائد علیا مدل کوم ا	الله وي و يس العاه أدام	(מונית	13/=
يه وايده روفات درمد لا نده و مده	على را الم و مرور لكن عمل مردد .	יו ניון	
414	· / · • · · · ·		
ر برگیاه در امرار رای در همد وی در کر تعاسی رای برگیاه در ایم و رسی مور کفر و لهرم ا	, , ,	/ <u> </u>	7 75
ردراده د کردداده یک مروات کردندی	مرد روان مراث طول مع رواران فراکردند اسرا	3	
موان موری مواست میان سرده راند مواست میان سرده راند	10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -		135
ر مرزوات می مرزات کرارات	ر ما رکن باک و امرار براه	C 20%	-3/



ماره ۱۹۲۰ ۱۸۰۹

برزادت آمدوزش و بهرونش اداده کل آمدوزش ویرودشاسان و مان درده درد دیگ بهروش شهرنال دیمانده

آفاي ملا تمراله رياضي تماينده اوقاف فريه باغجله

شاپسته است پاکمال جدیت و تشریك مساعی با د بستان مهور و این آموز ریانجام ولایهٔ منتدول شوید انجام خدمت شما د ر این قرآن وشرعيات ديستان ششكلاسه باغچله ضمن نصايح ديني وارنناد دانس آموزان بآداب مذهبي بعمهفه شما محول ميشود چهن قد بهم تعلیمات دینی (قرآن و شرعات) از وظیفه خابر نمایندگان اوقاف میباشد. لذا بموجباین ایان اقد به ب امرافتخاری است و این اداره هیچگوه تعبهدی برلای دستمزد شما ندارد ٪ ــ

نماینده آموزس و پرورس د بواند ره - اکس

گیرندگان رووشت دیستان دولتی باغچله جهت تعیین و ایلاغ برنامه اداره محترم کل آموزنرو پرورنراستان کردستان

إداره محترم اقاف استان كرد ستان

A Second of the second

EX/3/14 & 1717 0/10

الله و كل آمدوزش و يروه شي استان كرد المان وزارت امروزش و پسرورش

اداره أو ردئي ويهروش فيهر مثاني ديوانده

1,0,1

محول مهشود شایسته است باکمال جدیت و تشریت مساعی با این آموز بریانجام وظیفه منتفول شهید ا نجام خدمت ئدریمیقرآن و شرعیات دیستان شسرکلاسه سرفلعه ضمن نصایح دینی و آداب مذهبی دازسآموزان یعهده شما جهن تدریس تعلیمات دینی (قرآن و شرعیات) از وظیفه خادر نمایندگان اوقاف میباشد لذا بموجب این ایلاع شما دراین امرافتخاری است و این آموزش نیچگونه تدیدی برای دستمزد شما ندارد ٪ آفای ملا محمد حسن سرسیوی نماینده اوبانی روستای سرفلمه

تماینده آموزس پرووش دیواند ره سه اکیسری

رفوشت جهت اطلاع وابلاغ برنامه بدبستان دولتي سرقلعه ارسال ميشود ٪_

نماینده آموزیرو پرو را دیواند ره – اکیسسوی

کیرندگان رووشت ــ اداره کل آموزس و پرورنهاستان کرد ستان اداره ايظاف استان كردستان

موندوع

شيروفورثنيد لخست وزيرى سازمان اوتاك

111111 شعاره £4/4/4. تاريخ

موشوع تعيين محل خدمت

یہ آتای کرہم حسیتی

سازمان ارتاف

مريع مذهبي وكاربنديهاني سازمان اوناف

يموجها اين ايلاغ ياتوجه يه بيعاننامه شعاره ٢٤٢٢١٣١ ١ ١ ١٤٧٨٨٢ ايسمت مروج عذهبي وشاينده اوتاف د رريستا هاي تابعه منطقه ارتاقي فريه تعيين ميشهد شايسته است برناءه عهمت خود را خوري تنخليم نبائيد كه ساعت هياحداد روزسه س شلبه بشجم آذرواه ١٣٤٧ دراد اره اولاف سنندج خود رايحد يركل مهجاه معرفي شوده تاضمن ابلاغ والليف محرله محل خدمت شماراد بیکی از روستاهای تایمه تمیین نمایند شمنا " برد اخت حقوق شما از تا ریخ سبزد هم مهرماه ۱۳٤۷ که د ر کلای کارآموزی مرکزنسرکت داشته اید بلامانی است م

> تميرا ممار سامضا معاون تخست وزمرورتيس سأزمان أوقاف

منطقه ارقائي قرب پينظورتميين محل خدمت وابلاغ شرح وظايف وتظارت دقيق د راجرای د ستورشماره ٧٦٤ ٢١ر ٢ر **1**/۲

اداره کل امیرانی (درد هرک) •
اداره خاطه روز کری در کری کارد (سنظرید اداره خاطه

اداره بازيس

اداره کارکنینی

291

ماده المراج

میان می و زارت ۱ موزش و پر و وش ۱۰۱د کل آمودش در در فاستان محدستان ۱۵۱د آموزش و پر ورش ههرستان کلمیازان

اداره محترم كل آموزش وبرورش استان كرد ستان

محترباً و چنانچه خاطر عالی مستحضراست درسال تحصیان ۱۵۰۱ تنای سید کریم حسینی دروم مذهبی پنشری پواند ره طبق درخواست این آموزش بند ریس دروس عربی درد بیرستان سعدی دیواندره درس قرآن دیستان دخترانه بطور ۲۰ افتخاری اشتغال داشته وجون طرزگار وانجام وظیفه نامبرده عالی بوده خواهد منداست مبلغی بعنوان بادان حسن خدمت حواله فرمایند تا بایشان پرداخت شود ودرسال تحصیلت آینده نیز مبلغی اشافه کار برآورد وحواله فرمائید تابادلگری بیشتر این وظیفه مهم مذهبی را انجام دهد ۱۰

نامهای در مورد نصب تلمبه آب آشامیدنی مدارس روستاها

	* *	هار. <u>له ۹ ۹</u>
		الراخ - و المراح -
, ,	.هانشه. وزارت ۱ موزش بهروره	
	اداره کال آموزش ویرورشاستان کرد	
	اداره ۲۰ورنس برور ورشهر ستان کاه	
	the second section of the second seco	7 7
(1)	ب ياء دانشكل آستان كردستا ن "	
تهاج به نصباتلیه وآب آشامدنی جہتا دانش	أـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(محربا "علف بشماره ۲۹۰۸
ایند درایشورد اقدام شخص معمول کردد •	ار بیرسد میتدی است دستورفره	آموزان دارند دیلا " باستحفا
• 3	حسين آباد مران	رُ الله الله الله الله الله الله الله الل
1.7	کیلہ کیوں	٤١ -
\checkmark	پرده رشه	13
	گویمای	
	كساباطي	·····
		المرا المراجعة المراج
	ہایزیدآباد	"" - V 13
, <u>2</u>	յել	3
المعينة المادية والمادية والمادية الما	کانی کیود	13
15- 63 (1) 4 (V)	پایاله	
1	پېد. قرا کل	-1.7
	مرادن دالان	_11 \\
	-	-11.9
	دریند قلمه کینه	-11/3
	كثكران	(2 2
	ميدان	-, 41.7
	سیاه سران طیا سیاه سران طیا	
	احبدآباد	- W.A.
الطري المالكة المحافظة المواند والا	باينجوب	-11 5
	ابراهيم آباد زاغه	······································
	' تگرك بارى	-1 1 X 3-

نمونهای از فعالیتهای تعلیمات اساسی بانوان



انگ ۲۰۰۰ ایک ۲۰۰۱ (۲۰۷۲)

اداره محترم کل فرهنك استان کرد ستان

احتراما "عطف بشماره ۱۲۳۱۳ ۱ ۱۲۳۱۱ نحوه فعالیت د ریخش دیواند ره گزارشا " با ستحضار عالی میرساند

١ ـ تعليم خياطي بانوان وآشنا نمودن باصول فن خياطي وتمهيه لباس آنان بطور مجاني

۲_ سرکشی بعنازل وواد ار نعود ن آنان باصول بهداشت ونظافت و چه داری وطرز تزین خانه م

شست ۳_ مقد مات تشکیل کلاس با نوان جهت تعلیم سواد وخواندن ونوشتن وتدریس فن خیاطی وطباخی وخانه داری وفواید بهدا

٤_ تعليم خياطي د ركلاسهاي د بستان د خترانمطرق پيشرفت برنامه فوق انتخاب يكنفر ديگر بانو بعنوان مړيي با حداقل 🕟

د ستمزد داشتن وسائل كافي بشرح صورت ضميمه ٠-

مربی تعلیمات اساسی دیواند ره ۰ شرافت متولی کرکز

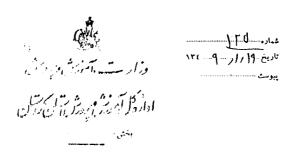
گزارشی در مورد دبستانها و دبیرستان دیواندره در سال ۱۳۴۹

1/200/11/0/23	5,2826,5	50,752	مررت در		
الرحاد	ן היא ט נהו נווא יזני	تدادا زرا	ر رار نداده رن را ندر الارن	نام دُوک	ربع
			۲ ننر	لدوارد ا کروی و کرور	
	۸۳ ننر	مستت	2 6)	ببرتيس	٢
	3 1VY	#	1 A	درب مزری	۴
	141	4	· Л	ء را	r
	, 31.	Y.T.V	* 77	ولتدبواتي	U
	, 176.	۲۷	۰ ۲۱	المالية المالية	9
	× 17.	. 9	1 /m	مر دفر	ν.
	-		, 11	تداده نرد دومرد	٨
		u.	14	۽ ر 'رك	9
-					

صورت حقوق و مزایای کل کارکنان آموزش و پرورش دیواندره در فروردین سال ۱۳۴۹

الماس سالم	ر کرار در دی درگر		<u>۴</u> _د ر بر ل	مرد بر طوق مرا و می آور ا	
الهدائد	مست حوق درایا	ار دنب طرح	ارده عاد	رم	روي
\(\frac{1}{2}\).	J 14711	-	٢,١٤	موق توري الدي أن ل ار مروا قد عاد درود ما 1711	1
C	5	-	یر ې	صوق متری در مروم رای از مرکز اور ای اردو بر در مر در ارده	r
از در جدار	1. 4.12	-	م		
1 20 1	444 4	غرح	-	المرق ع الفرة ورائع المرتبير والدود	۲.
7.	1 3 27.	,,	• ••	م ١١٥ ، صدايدام، ما ١١٥ م	k
. 6.	5.72.	,		. ۸ نفرانز کاراکان ۲۷ .	۵
ر، مراح	juklyku.	4.	C	1	
	1.47	C3	-	ردانه ارمدت درکشروردد.	5
	vr 3···	طی	-	برون ۷۷ در معر در اور سرا	V
176	J. Isria.	-	3	a de la composição	
مرح	7 811 16.	177	رويا ا	و المرادر مراح مها و دو	
· 14	7.1.417	1. 1.	1. 50	جم برره جرطم بسره ای د هم برره های سزل آم د د	
	,	1/11/		مردمي مثر د	

تقاضای تحویل یک ماشین جیب جهت بازدید از مدارس تابعه در سال ۱۳۳۹



اداره کل آموزس و پرورس استان کردستان

	1			~~	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	PINTA		X X X X X	~~~~	W. C.	
	V. //			3M.V	3	49/1
	11177	5		٧٥٢.	5 (1)	10,00
	(M.V.)	1		1	7	(1/8)
	1.611. EN N. 211 11142 MON 12166 1-127 - 122616.	STATION STATE STAP.	17,1,1,1,6	11108	()) () () () () () () () () (- store Ly Tim of the solution of the boll of the by
1 ~	, \-\"Y	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>- /</u> / / / / / / / / / / / / / / / / / /	ブベア	Ĭ o .	les say
	· -	<i>.</i>	·. ~	·;	1 (DI Co
	7878	YYdf.	1.00	,4 N.Y.	1,,6	200
		``	,	3(56) 100)		لرصم
		Ŋ	83	120	0	
]\		ч	\	100300	1/2.0	5
		1		(C),		
سيسيين		7	٦		157	

مخزارش اسناد پرداختی حقوق فروردین ماه سیاهیان دانش در ۱۳۴۸

G. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.	شهاره ۲۰۰۲٬۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
<u>کھیک</u> وزارتآموزش وپرورش	تاریخ ۱۳٤٤۸/۱۲/۱۷
ا دارد کل آمورش پرورش سستان کرمتان	
اداره آموزش و پرورش	

اداره محتربسياه دادتها ستان كسردستان

محترما " ۸ فقره اسناد پرداختی فروردینماه ٤٨ سپاهیان دانشحوزه بخشدیواند ره جهت استحضار بهرج زیر به پیوست تقدیم میگردد ۰۰۰

ı.tr	< 11									
ـــرت	۸۳۷۰ ریال یکب	ى بىلسىغ	ن سعید	وق سد وا	وط بحف	مريـــــ	* * •	شساره	۱۔ سند	
•	1 - 7	د وره يا زد هم	ن دائش	سپا هيا ر	•	•	* * *	•	• ×1	
•	* 98	* *	•		•	•	* * 1	1 *	r	
•	* ***	ي	ام نریعان	ا آقای سا	•	•	111	•	. _٤	
•	181	د وره يا زد هم	ن دائش	' سهاهیا ر	•	•	* * *	\ •	••	
•	1840.	" د وازد هم	•	•	• .	•	T) •	\-	1	
•	rr	• •	•	•	• •	•	T 1 Y	4	Y	
•	***		•	• •	, ,	,	717	• \	• _^	
	ندره ــ اکــــيـری	زشر وپرو رشد یوا:	بند ه آموز	نماي				\	\	
						(/	/3	\searrow	
		1-	···.			\	' ()		'\\	
			أروستان	ناد ، نهاستار	بورس ده	ا ر و ای	. زود، دیارا	1	//-	
	.)		125	TXX1	ـ باريخ	se. v	شماره ا)	11	/
	الاس برم		• • •			 	<u> </u>	5		
	A11 0 /						~ 7/1	1.1		

تقاضای نصب تلفن در سال ۱۳۴۹



شماره ۱۷۲ میل تاریخ ۱۳۷۲ ۱۳۴ پوست پوست

اداره محترك كلآمورش ويرورش استان كردستان

احتراما "عطف بمذاکره شفاهی با مقام محترم مدیریت کل استان هنگام تشریف فرمائی بدیواند ره و ستور ایشان درمورد نصب تلفن اداره آموزش ویرورش چون اعلب روز هاشعبه های آن اداره کل وسیاه دانش ویهکار با این آموزش تماس تلفنی میگیرند وفاصله اداره تلفن تا این اداره زیاد است وبا گرفتاری های روز مره اداری آن هم هنگام میزشر برف وباران رفتن باداره تلفن طول میکشد واکثراً رابطه تلفنی قطع میکردد خواهشمنداست بااداره پست وتاکراف وتلفن استان تماس گرفته ونسبت به نصب مجدد آن اقدام لازم معمول ونتیجه را باین اداره اعلام فرمایند ۰

رئيساد اره آموزش ويرورش ديواند ره سپري

وريدر

اداره خدی آمدام کات م اس

وروههدای کا آستان میروش استان گرهستان عمار، ۱۳۴۹ کا تاریخ فراسی ۱۳۴۹ 13/19/01

صورت اسامی آموزگاران بخش دیواندره در سال ۱۳۵۱ ـ ۱۳۵۲

		dr-dt 6	رديلاد ولاكف	رترزلاران كرش	مریت را مریت را
J. J.	ما بھے تتیر سمت	تترثني	ريزياتي	م م مالة	ارد ا
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	12 (12) (12) (12) (12) (12) (13) (13) (13) (13) (13) (13) (13) (13	20 (10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
0)	ÝJ	(سرربال)	\(\omega_1\)	عارة وراه	٢٦ ١ سرويم ريو

حررت در در الرال كرن ديس متر دولود للقيم اله- ١٥

		. 0 : 0				
-Chir	أه ربيخ لير ممت	أشرفنى	رومان	نم حائلاً	ار نم	je je
	6,4,16	"ננילה	رياهي معره فهاع	ناينه	۲ مام حسی	7 🕴
	21 1/10	وميرولبة ل	۴ منحم	(صفرعدي ليد	ا من طمه	٠ ا
	21,4,75	دُانگار	W 6	اسکندری	10,	1
	21,4,76	إدكامذلكار		אנט לי אנו	<i>-</i> /,	۲۱
	71 14/14	، رُزنار		العاتر	ا ا طلات	1
	91 18.14	وسير ورزيار		ر رز ارد زار	0 - 1	ا ا ا
	717774	1800	1 4	مروتی	<u> </u>	14
	21,4,19	وسر كذور كار	* *	صوعلى	i 1	15
	91,4, 14	أرزار		מוקער	, a	14
	21,4/19	أومز كار		عام فردک	, ,	4
	١٧٧٨١٥	وسرارسان	1, 4	نار محودی	2008 4	19
	31,4,84		1. 4	ښري	1 - 4 4-21	4.
	Alpaje.	يردلبه	زمزر کارمایی ارت	. ,	1 * . <i>/</i> 1	26
	21,8,15	\	1. 6	dues	1 7 , 1	41
	کر ۷, ال	يرادين	رئینی در. ۱۶ رو	محبف ليا	1 -1/2	44
	41,416		15 N N	أرنديه	1364	44
	71,416	1 1.	15. 6 1	فرجی درجی	ارتين	49
	14,416		15 2 2	سبب سم	71.00	F3
	31,4,16		15 " 1	لعمتي ا	اوسنى	ŕ
	31,1/4	4	15 1	اوجيان	ا ، كاظم ا	ťΛ
	31,4,4	•	15 - "	مؤلی ا	ا الممدور ا	49
	91714	4	15 * *	مردسری	ا ورکسول محن	7.
	91,17,14			ريج سروان	1 ~ , 1	91
	31,1,11		I .	ماللی ا	ا ، مکثرو	dr ar
	الرامراة		15 1. 4	مر المعرف	، رغمه	94 91
	۱٫۷ م ۱۸۱۷ م	` <u></u>	. 10	المفاعمي	وسرا	99
ن فرام ان	41,77		6 15.	كفرار كاحرت	٠ آبر	ΔS
المبسيج وهمحيهم لنبل	1	1	u 15 "	نر افرا	ي نظفر	71
	81,4,5			17.7		
	1	ı	•	•		

مریت زر زور ایا به زمزن میش اسرویلنده نم خازارة 'n يردا بياه کا فرمدن 5. 21,4,16 51 11,V,¥ ترابي ء ابراتمنم ST 14 صابرل حی 4,0,16 ما نمى و فروز 5 1 ۲ر۷راله ١١٫٧٫١٧ " ما ئ م 34 æ 417478 الزاله ەعىدە 54 21,1,78 تعمیری مزید در د 55 4.12.14 الريوني Sr 21,2,16 والميره مهوری SA 7. 19/11 بريح 51 ۱۹۱۶ م γ. 21,4,5 دحايور ۱¥ ۵۱ مارور ا ک رحمس ۲۲ 1/100 الم کل بی 45 49,4,44 كالكار ٧٢ 4.1119 10 ه بزیری 2.11.9 45 49 ,4,1 ٧r 1.11.6 14 ار ۷ر ک 11 11,416 ملاحى ٨٠ المط 11 21,1,15 . منهمی 15 19,081 Λ٢ fa, 4, 57 A f 49,7,5 1 6 31,1/19 9/18/14

1, 4, 47

مستروزه را تعدى عيربولدو رساليس الم- ١٦

 , ;		1			1
آویج تیر ممت	فننسى	نرمابی	نم حاولات	r)	
1,1,1,6 61,1,1,6 61,711,6 77,6,6 77,1,6	کرونهار کرونهاری د	موسور المراد الم	فرلمرا ما در ما ما مرک مامرک مامرک	9 ء بهیم 9 ء منیرو 9 - عسلی 9 ر میرین	11 11 11 11

مدارس بازدید شده در روستاهای بخش دیواندره در فروردین و بهمن ماه ۱۳۵۵

فقر والمائارالالمال ١١١٥ ١١٥٠

	ما بغیران	المنظر المرافض	المرتبي ما مور بازدم	مريد
	とのいる	۳۰ سکوتر	מפיט	1
	7912V	// ra	اربعه ایرباتو	r
	٢٥ ١٠١٢	167 11	Mas	٣
Josephan Ser John Jon Jon Jon Jon Jon Jon Jon Jon Jon Jo	. 00 1218	// J.	MITES	4
	11/1 (0)	// Y.	کویه رغیبی سر	d
	6912K	11 17:	الدرا با يم	7
	co, 12/7	" Fa	Jul 1	V
	C9 127V	// r.	الخديد وسفل	1
	ピタリントリ	// K	20	9
	CO17 YU	,, d·	i hir	1.
		Ì		

الموسد رونان مروازم در المن مه الم

					·····
	رائج أزير	الرائق	المن المنافقة	with the sale	
	10/11/0	ñ	۲۴ کسر	ر حکوا ل	1
	٩ رااره ٢	"	ro	ما عار المرازل	۲
10	الراارهم	"	۲۰,	ريد ريد کردن په علي	r
انه المعالمة	co11/16	i)	۴.	يتو كريم	۴
	١٦ رايوس	"	٦.	NINS	à
1/4	١١ ر ١١ر٥٧	//	δ.	Mors	ר
15.	١٩ ر ١١ر٥٥	//	ru	اررسه لوناتو	٧
	7 11/07	1/	7 0	اندًا	1
	۲۰ ۱۱ ر ۱۱	′/	٣.	رديان	9
;	(%) rv	"	٣,	<i>ر روشعنل رک</i> نو که).

نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان دیواندره

آقای محمد ضیائی از مهرماه ۱۳۱۹ تا مهرماه ۱۳۲۰.

آقای محمد تبریزی از مهرماه ۱۳۲۰ تا مهرماه ۱۳۲۴.

آقای محمد پاکزادیان از مهرماه ۱۳۲۴ تا اسفند ۱۳۲۷.

آقای علی روحانی از مهرماه ۱۳۲۸ تا شهریور ۱۳۳۰.

آقای بهاءالدین غمی (شادمان) از مهرماه ۱۳۳۰ تا شهریور ۱۳۳۱.

آقای یدالله بیدارپور از مهرماه ۱۳۳۱ تا شهریور ۱۳۳۲.

آقای صالح رحیم پور از آبان ۱۳۳۲ تا ۱۳۳۴/۲/۲۵.

آقای محمد رشادت از مهرماه ۱۳۳۴ تا مهرماه ۱۳۴۰.

آقای ماشاءالله پاکدین از ۱۳۴۰/۵/۲۹ تا ۱۳۴۷/۲/۵.

آقای سعید اکبری از ۱۳۴۷/۷/۱ تا ۱۳۴۹/۷/۴.

آقای فریدون سپری مهر ۴۹ تا مهر ۵۱.

آقای توفیق بیدارپور از ۱۳۵۱/۷/۷ تا ۱۳۵۲/۶/۳۱.

آقای اقبال رعنائی از مهر ۱۳۵۲ تا شهریور ۱۳۵۳.

آقای احمد جهانتابی از مهر ۱۳۵۳ تا ۱۳۵۴/۱۰/۱ سرپرست نمایندگی.

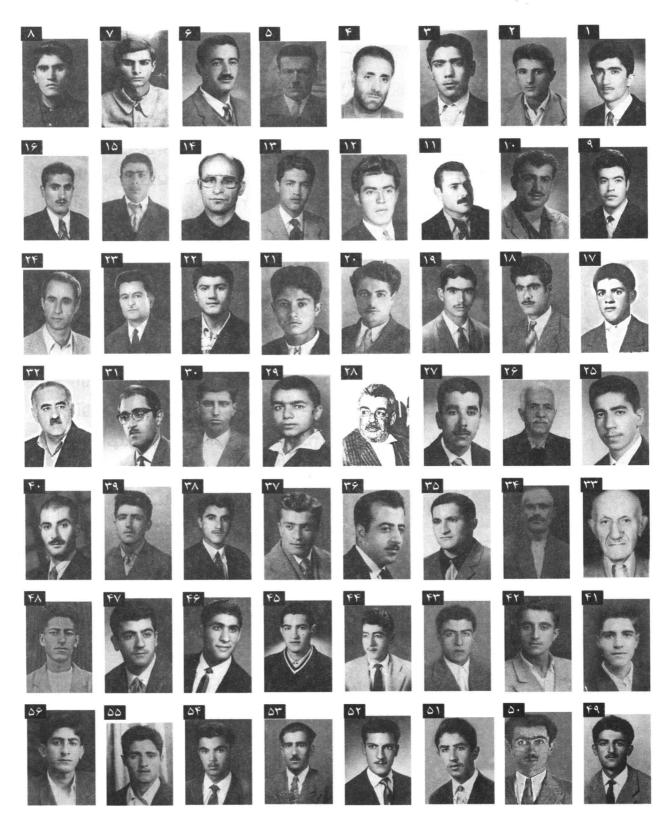
آقای مهدی عباس روح اللهی از ۱۳۵۴/۱۰/۲ تا ۱۳۵۵/۹/۲۱.

آقای ایرج اقبال از آذر ۱۳۵۵ تا اردیبهشت ۱۳۵۶.

آقای محمد صفائی پور از ۱۳۵۶/۲/۸ تا ۱۳۵۶/۳/۸.

آقای منوچهر اسکندری از ۵۷/۸/۱۸ تا ۵۸/۵/۱۶.

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش دیواندره خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پرورش دیواندره خدمت کرده اند

۱_ آزمون علاءالدین، آموزگار در دیواندره و دبیر دبیرستانهای سقز و سنندج

۲ـ ادهم وفا فرزند عزتالله متولد ۱۳۱۷، از سال ۱۳۳۶ تا ۱۳۴۰ در روستاهای دیواندره خدمت نموده.

٣_ ارغوانی احمد فرزند شریف متولد ۱۳۲۱، از سال ۱۳۴۰ تا ۱۳۴۴ در بخش دیواندره خدمت نموده.

۴_اسکندری منوچهر فرزند غلامعلی متولد ۱۳۱۸ از سال ۱۳۳۸ تا ۱۳۴۶ در سنندج تدریس نمود سال ۱۳۴۷ به بانه منتقل شد و در سال ۱۳۵۷ نماینده آموزش و پرورش دیواندره گردید.

ها اسلامی محمد مدتی در دبستان فردوسی دیواندره تدریس نمود و پس از استعفا گویا در اداره پست استخدام شد.

عراقبال ایرج فرزند حسین متولد ۱۳۱۹، از دیماه ۱۳۵۵ تا اردیبهشت ۱۳۵۶ نماینده آموزش و پرورش دیواندره بود. و در سال ۱۳۴۰ آموزگار دبستان فردوسی.

۷_ اکبری سعید فرزند خدامراد متولد ۱۳۰۸، در سال ۱۳۲۹ آموزگار دبستان فردوسی دیواندره و از سال ۱۳۴۷ تا مهر ۱۳۴۹ نماینده آموزش و پرورش دیواندره بود.

۸ بهشتی زاد اقبال فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۹ در ابتدای خدمت چندسالی در آموزش و پرورش بخش دیواندره خدمت نمود.

٩- بهمن اردشير فرزند فيضالله متولد ١٣١٧، از سال ١٣٤١ تا ١٣۴۴ در أموزش و پرورش ديواندره خدمت نمود.

۱۰ـ بیدارپور توفیق فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۲۱، از ۵۱/۱۰/۷ تا ۵۲/۶/۳۱ نماینده آموزش و پرورش دیواندره بود.

۱۱_ پاشاخانی امیر ارسلان فرزند غلامحسین متولد ۱۳۱۳ در ابتدای خدمت چندسالی در روستاهای بخش دیواندره تدریس نمود. ۱۲_ پاکدین ماشاءالله فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۱۱ در سال ۱۳۴۰ نماینده فرهنگ دیواندره بود.

۱۳ـ پیوند (چوب بند) مصطفی فرزند عیسی متولد ۱۳۱۸ در آغاز تعهد خدمت چند سالی در مدارس بخش دیواندره تدریس نمود.

۱۴_ حاتمیان علی اکبر متولد ۱۳۲۱ بعد از فراغت از تحصیل در آموزش و پرورش استخدام و برای تدریس در مدارس بخش دیواندره بدانجا اعزام شد.

۱۵_ خسروانی (سیامیخی) هوشنگ در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار دبستان ابراهیم آباد دیواندره.

۱۶- خلیقی محمد فرزند حسن متولد ۱۳۱۳ در آغاز تعهد خدمت چندسالی در بخش دیواندره تدریس نمود.

۱۷_ خلیل اللهی محمدناصر فرزند احمد متولد ۱۳۱۶، از ابتدای خدمت تا سال ۱۳۲۵ در آموزش و پرورش دیواندره در روستای گاوشله خدمت نمود.

۱۸_دباغی نصرالله فرزند محمد متولد ۱۳۱۳، سال ۱۳۳۳ در آموزش و پرورش استخدام شد و مدتی را در بخش دیواندره خدمت نمود. ۱۹_ربیعی علاءالدین فرزند سید احمد، در سال ۱۳۴۱ برای تدریس در بخش دیواندره استخدام و به آنجا روانه شد.

۲۰ رحیم پور صالح فرزند محمود متولد ۱۳۳۷، سال ۱۳۳۱ و ۱۳۳۲ در دیواندره آموزگار بود و از تاریخ ۳۲/۸/۱۸ تا ۳۴/۸/۱۰ نماینده آموزش و پرورش دیواندره بود.

۲۱ـ رشادت محمد فرزند فتحالله متولد ۱۳۱۰ از سال ۱۳۳۴ نماینده آموزش و پرورش دیواندره.

۲۲ـ رضاطلبی جمشید فرزند ابراهیم متولد ۱۳۲۱ در سال ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار دبستان انباراب.

٢٣ـ رضاعي لطفالله فرزند أقابابا متولد ١٣٠٢ در سال ١٣٣٨ مدير و أموزگار دبستان غيبي سور.

۲۴_ رعنائی اقبال در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار دبستان تازهآباد و در سال ۵۶ نماینده آموزش و پرورش دیواندره.

۲۵ سالک فریدون فرزند حسین متولد ۱۳۲۲ دیپلم ریاضی و تربیت معلم در سال ۴۲ آموزگار دبستانهای دیواندره در سیال ۱۳۳۷ از خدمت استعفا داده و در دانشکده پلیس ثبت نام می کند.

۲۶ سپری فریدون فرزند فتاح متولد ۱۳۱۷ در سال ۱۳۳۹ تا سال ۱۳۵۱ نماینده آموزش و پرورش دیواندره.

۲۷ ـ سوسنیان محمد

۲۸ـ شادمان (غمی) بهاءالدین فرزند علینقی از پایه گذاران آموزش و پرورش دیواندره از سال ۱۳۱۷ تا ۱۳۲۱ مدیر و آموزگار دبستان فردوسی بود.

٢٩ـ شادمان شمس الدين فرزند بهاءالدين متولد ١٣٦٥ در سال ١٣٣٨ مدير و أموزگار دبستان امروله و نساره.

۳۰ شهابی احمد فرزند سعدالدین متولد ۱۳۰۹ از ۱۳۲۷ در آبادیهای قلعه کهنه و نساره و باقل آباد خدمت نمود.

۳۱ شیخی خلیل فرزند کریم متولد ۱۳۱۶ دانشسرایی و دیپلم ادبی در سال ۱۳۳۸ استخدام و تا سال ۴۲ در بخش دیواندره و از آن پس تا سال ۴۷ در دبستانهای سقز خدمت نمود از سال ۴۷ تا ۱۳۷۳ که سال بازنشستگی اوست در دبیرستانها و هنرستان سنندج به تدریس اشتغال داشت.

۳۲ صفائی پور از ۵۶/۲/۸ تا مهرماه ۱۳۵۷ نماینده أموزش و پرورش دیواندره بود.

۳۳ ضیائی محمد فرزند محمدعلی متولد ۱۲۸۲ از سال ۱۳۱۹ تا ۱۳۲۱ مدیر و آموزگار دبستان فردوسی دیواندره، رجوع شود به شرح حالش در کادر سنندج.

۳۴ طالبی ابراهیم متولد ۱۲۸۵ در سال ۱۳۲۵ آموزگار حسین آباد و در سال ۳۸ در دبستان وزمان دیواندره.

۳۵ طوفانی عباس فرزند حاج درویش علی متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی، از سال ۴۱ تا ۴۴ در روستاهای کامیاران و دیواندره خدمت نمود از سال ۴۴ تا ۵۲ آموزگار دبستانهای سنندج پس از اخذ لیسانس شیمی در دبیرستانهای سنندج بخدمت ادامه داد.

۳۶ عباسی روحاللهی ایوب فرزند خانکه متولد ۱۳۲۴ دانشسرایی و در سال ۴۴ در کس نزان دیواندره مدیر و آموزگار و از سال ۴۶ تا ۱۳۵۰ در دبستان فردوسی دیواندره و از آن پس به سنندج منتقل و در دبستان هدایت به تدریس مشغول شد.

۳۷ عربزاده علی فرزند غلامعلی متولد ۱۳۱۶ در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار صائب کس نزان و در سال ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار روستای قلعه ریحانه.

۳۸ عمیدی (کلاتی زاد) محمد صدیق فرزند فتاح متولد ۱۳۲۱ از سال ۱۳۴۰ در روستاهای دیواندره خدمت را شروع نمود.

۳۹_ فاروقی ایرج فرزند احمد متولد ۱۳۱۸ خدمت در آموزش و پرورش را از روستای امروله و درهسفته آغاز نمود.

۴۰ فتحی یحیی فرزند عبدالرحمن در سال ۱۳۲۶ مدیر و آموزگار دبستان جدیدالتأسیس روستای جیران مینا و در سال ۳۰ آموزگار دبستان فردوسی، سال ۳۴ مدیر و آموزگار در قلعه کهنه در سال ۱۳۳۶ مدیر و آموزگار روستای مران علیا و سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار دبستان کانی سفید و در سال ۱۳۳۹ مدیر و آموزگار دبستان تازهآباد بود و سال ۴۱ تا ۴۷ در دفتر نمایندگی.

۴۱_ فرائی محمدعلی فرزند عبدالحمید متولد ۱۳۱۴ در سال ۱۳۳۸ در آبادی قلعه ریحانه مدیر و آموزگار بود و در سال ۱۳۳۵ در در آبادی قلعه ریحانه مدیر و آموزگار بود و در سال ۱۳۳۵ در آبادی قلعه ریحانه مدیر و آموزگار.

۴۲_ فرجیپوری علی فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۱، از مهرماه ۱۳۳۷ تا مهرماه ۱۳۳۹ نماینده آموزش و پرورش دیواندره.

۴۳_قصری علی اشرف فرزند محمد سعید متولد ۱۳۱۳ در سال ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار در بخش دیواندره.

۴۴_ قصری محسن فرزند محمد سعید متولد ۱۳۱۸ در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار آبادی فیگی ارخ.

۴۵ قصری منصور فرزند محمدرشید متولد ۱۳۲۰ در سال ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار دبستان تازهآباد.

۴۶ قصریانی هوشنگ در سال ۱۳۴۰ آموزگار در روستای کس نزان دیواندره.

۳۷ کرباسچی عیسی (هوشنگ) فرزند علی در ابتدای خدمت آموزش و پرورش چندسالی در بخش دیواندره خدمت نمود.

۴۸_کلامی محمدصالح فرزند عبدالحمید متولد ۱۳۰۵ از سال ۱۳۲۵ تا سال ۱۳۳۸ در بخش دیواندره مشغول خدمت بود.

۴۹_کلامی هوشمند فرزند جعفر متولد ۱۳۱۹ در سال ۱۳۳۰ مدیر و آموزگار در روستای وزمان.

۵۰ متوسل محمود فرزند عبدالفتاح متولد ۱۳۰۱ در سال ۱۳۳۸ مدیر و أموزگار در حسین آباد.

۵۱ مردوخی مهدی فرزند حسین متولد ۱۳۲۰ از سال ۱۳۴۱ تا سال ۱۳۴۷ در آموزش و پرورش دیواندره خدمت نمود سپس به سنندج انتقال یافت.

۵۲ مظفری علی اشرف فرزند حسن متولد ۱۳۱۶ در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار در روستای زرینه،

۵۳ مفاخری عبدالرحمن فرزند حسین متولد ۱۳۱۰ در سال ۱۳۳۸ آموزگار در صائب کسنزان و آموزگار دبستان دخترانه دیواندره.

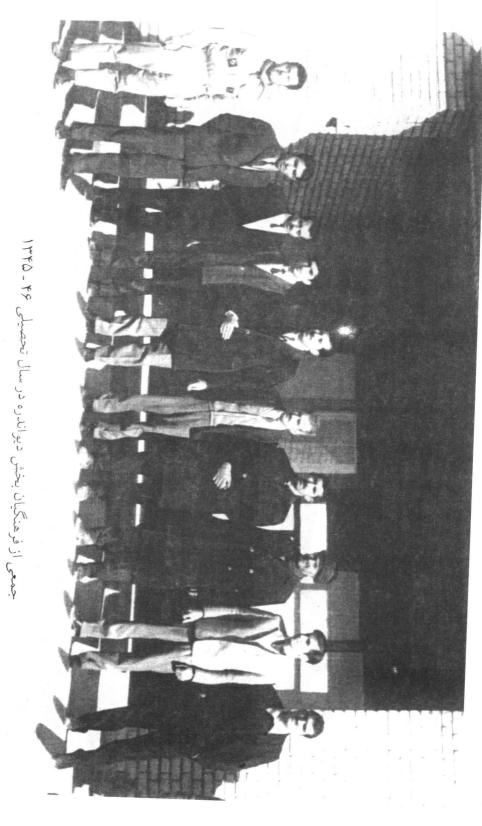
۵۴ مؤمن زاده حبیب الله فرزند محمد سعید متولد ۱۳۱۸ در سال ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار در روستاهای دیواندره.

۵۵ نصرت پور عزت الله فرزند علی محمد متولد ۱۳۱۴ در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار روستای نساره، و آموزگار دبستان دخترانه دیواندره.

۵۶ ولدبیگی محمد فرزند عباس متولد ۱۳۱۳ در سال ۱۳۳۵ مدیر و آموزگار دبستان کانی سفید و آموزگار در دبستان فردوسی دیواندره.

عکسهای مربوط به آموزش و پرورش دیواندره





آفایان: ایرج فاروقی -احمد باباحاجیان -سید ابراهیم طالبی -محمد فتاحی -عزیزالله چاوشی نژاد -ماشاءالله پاکدین نماینده فرهنگ -علاءالدین آزمون

ايوب عباسي روح اللهي -مهدي مردوخي -ابراهيم صادقي



توزیع جوائز بین دانش آموزان رتبه اول دبستانهای بخش دیواندره در سال ۱۳۴۶



توزیع لوازم التحریر مجانی بین دانش آموزان بی بضاعت دبستانهای بخش دیواندره در سال ۱۳۴۶ توزیع کنندگان ماشاءالله پاکدین نماینده فرهنگ و بخشدار